

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана, доцент О.В. Еремеева

«16» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)»**

Направление подготовки

**2.15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

Профиль подготовки

**Инжиниринг технологического оборудования (заочная)**

**Машины и аппараты пищевых производств (очная)**

Для набора

**2020 года**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский язык)» /сост. В.И.Щербина, Н.В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 2.15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г. №1170.

Составители:

В.И. Щербина

  
\_\_\_\_\_ ст. преподаватель

Н.В. Пазина

  
\_\_\_\_\_ ст. преподаватель

«31» августа 2020г.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skure и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой украинской филологии



Якимович Е.Л.

И.о. декана филологического факультета



Еремеева О.В.

© Щербина В.И., Пазина Н.В., 2020

© ГОУ ПГУ, 2020

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

**Для достижения целей ставятся следующие задачи:**

- усвоения теоретического материала;
- выработка навыков грамотного письма;
- совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана направления 2.15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ для профилей подготовки: «Инжиниринг технологического оборудования», «Машины и аппараты пищевых производств» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по украинскому языку, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Литература родного края».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **3.1. Знать:**

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

### **3.2. Уметь:**

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;

- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

### 3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модули)

### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	1	3/108	50	-	-	50	58	Зач/Оц	
	Итого:	3/108	50	-	-	50	58		
Заочная	1	3/108	10	-	-	10	94	Зачет (4ч)	
	Итого:	3/108	10	-	-	10	94		

### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов										
		Всего		Аудиторная работа						СР		
				Л		ПЗ		ЛЗ				
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	
1	Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Украинский язык среди славянских	8	2						4	2	4	

	языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка.								
2	Раздел 2. Орфография. Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения.	38	4				18	4	30
3	Раздел 3. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.	52	4				28	4	24
4	<b>Контроль</b>		4						
<b>Итого:</b>		10 8	14				50	10	58

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф/з.ф		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
<b>Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоєпія»</b>					
1	1	2	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова

					2. Основи української мовленнєвої діяльності / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
2	1	2		Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
Итого по разделу часов:		4	2		
<b>Розділ 2 «Орфографія»</b>					
3	2	2	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЬО	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
4	2	2		Вживання апострофа	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
5	2	2		Чергування голосних	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
6	2	2		Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
7	2	2	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
8	2	2		Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
9	2	2		Спрощення в групах приголосних	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
10	2	2		Правопис префіксів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
11	2	2		Контрольна робота № 1	картки
Итого по разделу часов:		18	4		
<b>Розділ 3 «Морфологія»</b>					
12	3	2	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники І відміни, їх відмінювання,	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова

				поділ на групи	2. Основи української мовленнєвої діяльності
13	3	2		Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
14	3	2		Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
15	3	2		Прикметник. Розряди прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
16	3	2		Відмінювання прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
17	3	2		Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
18	3	2		Відмінювання числівників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
19	3	2	2	Займенник. Розряди займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
20	3	2		Відмінювання займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
21	3	2		Дієслово як частина мови	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
22	3	2		Дієвідмінювання дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
23	3	2		Творення майбутнього часу дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
24	3	2		Контрольна робота № 2	картки
25	3	2		Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова

				2. Основи української мовленнєвої діяльності
	Итого по разделу часов:	28	4	
	ИТОГО:	50	10	

*Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык и пересказ («Киев – столица Украины», «Государственная символика»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Биография Т.Шевченко», «Пасха»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»)	4

	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Ліна Костенко «Страшні слова, коли вони...»	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			24
Итого:			58

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І.	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения); - словарный диктант.	1
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем; - тренировочные упражнения на различие слов с буквами Г та Ґ.	1
Итого по разделу часов:			2
Розділ ІІ.	3	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания).	4
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание сочинений с использованием лексического материала по разделам «Еда», «Одежда», «Предметы обихода».	4
	5	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, аудирование (Украинские обычаи и традиции, Первые библиотеки на Руси, Украинская народная песня)	4

	6	Тема: Правопис буквосполучень -йо, -ьо. Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ з використанням апострофа та буквосполучень йо, ьо. Самостоятельная работа № 6: - составление диалогов с использованием слов вежливости: «Знайомство», «У бібліотеці», «Університет».	4
	7	Тема: Подвоєння приголосних. Самостоятельная работа № 7: - чтение текста, нахождение слов с удвоенной согласной.	6
	8	Тема: Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Подвоєння в словах іншомовного походження. Диктант з граматичним завданням. Самостоятельная работа № 8: - перевод на украинский язык текстов, переказ их близько по содержанию («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»).	4
Итого по разделу часов:			28
Розділ III.	9	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 9: - составление плана текста и написание изложений разных типов; подготовка сообщений про особенности использования указательных местоимений с использованием интерактивных технологий.	6
	10	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - составление плана текста и написание сочинений разных типов (напр., Почему я избрал профессию ...?; Моя семья; Моё хобби и др.)	6
	11	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 11: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, избирательно-распределительный, словарный и пояснительный диктанты)	6
	12	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 12: - составление плана текста. - чтение и перевод текстов (Приднестровье, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Инженерно-технический институт и др.)	8
Итого по разделу часов:			26
Итого:			58
Розділ I-III	13	Підготовка до заліку	42
Итого:			98

### 5. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

### 6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Колич- ество часов
1	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности;	5
	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	7
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** (включена в ФОС дисциплины)

**Примерные вопросы к зачету с оценкой  
по предмету «Официальный язык» (украинский язык)  
(приведена в ФОС дисциплины)**

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
8. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
9. Правопис префіксів.
10. Іменники I відміни. Відмінювання іменників I відміни.
11. Іменники II відміни. Відмінювання іменників II відміни.
12. Іменники III відміни. Відмінювання іменників III відміни.
13. Іменники IV відміни. Відмінювання іменників IV відміни.
14. Поділ іменників I та II відмін на групи.
15. Загальна характеристика прикметника як частини мови.
16. Розряди прикметників.
17. Відмінювання прикметників.
18. Загальна характеристика числівника як частини мови.
19. Розряди числівників за значенням та будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенника як частини мови.
23. Розряди займенників.
24. Відмінювання займенників.

25. Дієслово як частина мови.
26. Дієвідмінювання дієслів I дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.
27. Дієвідмінювання дієслів II дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.
28. Творення дієслів майбутнього часу.
29. Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка).
30. Вигук як частина мови.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання/ под ред. М. Л. Дружинец. Тирасполь: Б. в., 2016 (ДУВППБ Бенд. тип. «Поліграфіст»). – 456 с. – 10 экз. (ISBN 978-9975-4329-5-5) Электронный вариант <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182>
2. Українська мова. Навчально-методичний посібник/ сост. А.А. Дубик. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2014. – 112 с. – 800 экз. (в библиотеке ПГУ). Электронный вариант <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182>
3. Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник / сост. А.А. Дубик, В.И.Щербина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2010. – 96 с. – 100 экз. (в библиотеке ПГУ). Электронный вариант <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182>
4. Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання / сост. Т.А. Бессонова, В.И.Щербина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2014. – 96 с. Электронный вариант <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182>
5. Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ /сост. В.И.Щербина, Н. В. Пазина. Тирасполь: Изд-во Придн. ун-та, 2015. – 123 с. Электронный вариант <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=2182>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: Либідь – 1989.
2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: Либідь – 2003.
3. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: Либідь – 1995.
4. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав.центр «Академія» – 2006.
5. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

### **8.4. Учебно-методические пособия:**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Инженерно-технический институт имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины** (включены в ФОС дисциплины)

Целью обучения официального языка (украинского языка) является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые работают с текстами общей и профессиональной направленности.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе. Задачей СР является дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, что позволит по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание словарных диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (украинский язык)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (украинский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ для профилей подготовки: «Инжиниринг технологического оборудования», «Машины и аппараты пищевых производств» и учебного плана.

## 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс 1

семестр 1

группа ИТ20ДР62ТО1

Преподаватель, ведущий занятия – В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины курса	Уровень образования (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский язык)	бакалавриат	Б	3	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
Русский язык и культура речи				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b>				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Стихотворения (наизусть)	Ст1	внеаудиторная	2	6
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	внеаудиторная	2	4
Лабораторные работы №1	ЛР1	внеаудиторные	15	30
Контрольная работа № 1	КР1	внеаудиторная	6	10
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	внеаудиторная	2	6
Стихотворения (наизусть)	Ст	внеаудиторная	2	8
Контрольная работа № 2	КР2	внеаудиторная	6	10
Лабораторные работы № 2	ЛР2	внеаудиторная	15	26
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Итого:</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Составитель, ст. преподаватель



В.И. Щербина

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией Инженерно-технического института протокол № 1 от « 15 » 09 2020 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

**Составители:**

ст. преподаватель кафедры  
украинской филологии



В.И. Щербина

ст. преподаватель кафедры  
украинской филологии



Н.В. Пазина

Зав. кафедрой украинской филологии,  
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры, доцент



В.Г. Звонкий