

ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЕРИОР
"УНИВЕРСИТАТЯ ДЕ СТАТ НИСТРЯНЭ"

Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын чиклул примар

АПРОБ:

Деканул факултэций де педагожие ши
психоложие к.ш.п., дочентул
 Л.И.ВАСИЛЬЕВА
"25" 09 2018

ПРОГРАМЭ ДЕ ЛУКРУ

Дисциплина де студиу

«Лимба официалэ (молдовеняскэ)»

анул де студиу 2018-2019

Дирекция прегэтирий професионале

6.44.03.02 «Ынвэцэмынтул психолого-педагожик»

Профилул студиилор

«Педагожия ши психоложия спечиалэ прешколарэ»,

«Педагожия сочиалэ»

Личенциат

Анул ынматрикулэрий - 2018

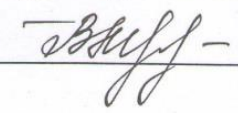
Форма студиилор - секция де зи, ку фреквенцэ редусэ

Тираспол 2018

Програма дисциплиней де студиу: «Лимба официалэ (молдовеняскэ)»
/Алкэтуитэ де М.Г. Вахницкая – Тираспол: УСН «Т.Г.Шевченко», 2018 –
11паж.

Программа есте дестинатэ пентру перадаря дисциплиней де студиу дин партя
вариативэ а чиклулуй професионал студенцилор секцией де зи ши ку
фреквенцэ редусэ, дирекция прегэтирий професионале 6.44.03.02
"Ынвэцэмынтул психолого-педагожик", профилул студиилор "Педагожия ши
психоложия прешколарэ спечиалэ", "Педагожия сочиалэ".

Програма есте алкэтуитэ ын конформитате ку Стандардул федерал де стат ал
ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале
6.44.03.02 "Ынвэцэмынтул психолого-педагожик", ординул № 1457 дин
14.12.2015.

Алкэтуитэ де дочентул катедрей де лимбэ ши литературэ матернэ ын
чиклул примар - М.Г. Вахницкая 

1. Скопул ши сарчиниле студийерий ши ынсуширий дисциплиний «Лимба официалэ (молдовеняскэ)»:

Де а контрибуи ла дезволтаря компетенцей професионале а студентулуй-бакалавр ын домениул ынвэцэмынтулуй педагожик. Формаря уней репрезентэрь комплексе деспре проблемеле контемпоране але лингвистичий: проблемеле женерале але лимбий, релацииле динтре лимбэ ши гындиере, лимбэ ши сочиетате, лимбэ ши персоналитате. Формаря компетенцей де комуникаре а вииторулуй спечиалист ын домениу.

2. Локул дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» ын структура програмей ынвэцэмынтулуй професионал:

Дисциплина «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» фаче парте дин чиклул дисциплинилор дестинате прегэтирей професионале.

Дисциплина «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» аре легэтурь интердисциплинаре ку "Филозофия" "Култура ворбирий", "Лимба стрэинэ".

3. Черинцеле фацэ де резултателе ынсуширий дисциплиней:

Студияря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студентул-бакалавр а урмэтоарелор компетенце:

Кодул Компет ен.	Формуларя компетенцей
ККЖ - 5	Аптитудиня де а комуника орал ши ын скрис ын лимба официалэ ши стрэинэ ку скопул де а резолва сарчиниле де ордин интерперсонал ши интеркултурал.
КЖП - 9	Капачитатя ши аптитудиня де а реализа активитатя професионалэ ын медиул мультикултурал ын конформитате ку ситуация сочиокултуралэ де дезволтаре.

Ын резултатул ынсуширий дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» студентул-бакалавр требуе:

3.1. Сэ куноаскэ

- категорииле де базэ ши ноциуниле лимбий;
- принципииле организэрий комуникэрий ын лимба официалэ;
- системул лимбий молдовенешть, лимбажул ши ворбиря.

3.2. Сэ поседе деприндерь де а

- утилиза куноштинцеле деспре лимбэ ши лимбаж ын диферите ситуаций де комуникаре;
- формула ши рэспунде ла ынтребэрь ын конформ ситуацией комуникатив-професионале;
- карактериза диверсе методе ши форме де организаре а актулуй комуникатив.

3.3. Сэ поседе деприндерь

- де мункэ индипендентэ ку литература ши сурселе рекомандате;
- де а фолоси корект вокабуларул актив ши пасив.

4. Структура ши концинутул дисциплиней

4.1. Репартизаря капачитэций дисциплиний ын унитэць де кредит/оре пентру тоате формеле де активитате а студентилор ын аудиториу ши индипендент, секция де зи ши ку фреквенцэ редусэ

Дирекция "Ынвэцэмынтул психолого-педагожик", профилул "Педагожия ши психоложия прешколарэ спечиалэ", "Педагожия сочиалэ".

Секция де зи

Семестр ул	Нумэрул де оре						Форма контролу луй финал
	Ын тотал (УДК/ оре)	Инклусив					
		Ын аудитор				Студиул индепенден тст.	
		Тотал	Лекций	практиче	Де лабора тор		
1с.	1/36	28	-		28	8	
2с.	2/72	22	-		22	50	Колокв. диференц иат
Тотал	3/108	50	-		50	58	

Дирекция "Ынвэцэмынтул психолого-педагожик", профиул "Педагожия сочиалэ".

Секция ку фреквенцэ редусэ

Семестр ул	Нумэрул де оре							Форма контролу луй финал
	Ын тотал (УДК/ оре)	Инклусив						
		Ын аудитор				Студиу л индепе ндентс т.	Конт рол	
		Тотал	Лекц ий	прак тиче	Де лаборатор			
1с.	1/36	4	-		4	32		
2с.	2/72	8	-		8	60	4	Колокв. дифференц иат
Тотал	3/108	12	-		12	92	4	

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дунэ компартиментеле (модулий) дисциплиний (секция де зи).

№ д/о а компарт. (модулул уй)	Денумиря компартиментелор (модулулуй)	Нумэрул де оре				
		Ын тотал	Активитатя ын аудиториу			Студиул индепенде нт
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36		28		18
2	Активитатя де комуникаре.	36		16		22
3	Култура ворбирий	36		6		18
	Ын тотал	108		50		58

4.2. Репартизаря формелор де активитате инструктивэ ши капачитэций лор дунэ компартиментеле (модулий) дисциплиний (секция ку фреквенцэ редусэ).

№ д/о а компарт. (модулул уй)	Денумиря компартиментелор (модулулуй)	Нумэрул де оре				
		Ын тотал	Активитатя ын аудиториу			Студиул индепенде нт
			Л.т	Л.п	Л.л	
1	Системул лимбий молдовенешть.	36		4		26
2	Активитатя де комуникаре.	36		4		34
3	Култура ворбирий	36		4		32
	Ын тотал	108		12		92

4.3. Плэнуиря тематикэ конформ активитэций инструктиве

Лекций де лаборатор

№ д/о	Компарт. дисциплиней	Нумэрул де оре (суб барэ - фрекв. редусэ)	Тема лекциилор	Материале инструктив-илустративе
Семеструл 1				
1	Модулул 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, скеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, скеме.
3		2/1 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, скеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, скеме
5		2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши каратеристичиле луй.	Скеме, табеле
6	Модулул 2.	2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, скеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Скеме, табеле
9		2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10		2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11	Модулул 3.	2/1 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, скеме
12		2 /1оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 /1оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий	Мануал, дикционар

			молдовенешть.	
14		2 оре	Моделе де текстe. Текстул-повестирe ши спeчификул луй.	Скеме, планше
Ын тотал сем.		28/4 оре		
Семеструл 2				
15		2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
16.		2 оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.		2/2 оре	Спeчификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.		2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
19.		2/2 оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 оре	Стилул публичистик. Спeчификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
21.		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
22.		2/2 оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
24.		2/2 оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Ын тотал сем.		22/8 оре		
Ын тотал		50/12 оре		

Студиул индeпендeнт ал студентулуй (CИC)

Компарти ментул(мо дулул) дисципли- ний	№ д/о	Тема ши форма СИC	Капачита тя ын оре (суб барэ - фрекв. редусэ)
---	----------	-------------------	---

Модулул 1.	1	Тема Лимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Алкэтурия табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4/6 оре
	2	Тема: Теорииле ши ипотезеле апарацией лимбий. Форма СИС 2. Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4/4 оре
	3	Тема: Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студия материей ла темэ.	4 оре
	4	Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик. Форма СИС 4. Студия материей ла темэ. Алкэтурия уней планше (ку презентацие ын слайде).	4/4 оре
Модулул 2.	5	Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4/4 оре
Модулул 3	6	Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студия лексикулуй актив ал лимбий. Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтурия уней планше.	6/4 оре
	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8/2 оре
	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СИС 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6 оре
	9	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СИС 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтурия уней планше.	6/2 оре
	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6 оре

	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6/2 оре
Ын тотал			58/92 оре

5. Тематика тезелор (проектелор) ануале: ну сынт превэзуте де планул де студий.

6. Техничь ши технологий утилизате:

Семе струл	Форма активитэций	Технологииле интерактиве фолосите	Нумэрул де оре
Ісем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; технология инструирий продуктиве; технология инструирий рефлексиве.	10/2
ІІ. сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; технология инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8/2
Ын тотал:			18/4

7. Мижлоачеле де евалуаре пентру контролул курент ал реушитей, атестация интермедиарэ а резултателор ынсуширий дисциплиний, асигураря инструктив-методикэ а студиулуй индипендент ал студенцилор (сынт презентате ын Фондул сурселор де евалуаре ФСЕ)

8. Асигураря инструктив-методикэ ши информационалэ а дисциплиний:

8.1 Литература де базэ:

1. Бережан С.Г., Матковский И.В ши а. Лимба молдовеняскэ. П 1. - Кишинэу, 1989
2. Корлэтяну Н.Г. Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия. - Кишинэу, 1982
3. Мындыкану В. Ымбогэциря лексичий молдовенешть суб ынрыуриря лимбий русе. - Кишинэу, 1987

8.2 Литература суплиментарэ:

1. Лимба молдовеняскэ / Суб. ред. И.З. Евтушенко. - Кишинэу, 1986
2. Молдавский язык в таблицах. Сост. Д.А. Габужа. - Тирасполь, 2000.
3. Чорный И.П. и а. Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2.- Кишинэу, 1990.

8.3 Програме компьютеризате ши ресурсе Интернет:

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайтул министерулуй едукацией РМН

8.4 Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

9. Асигураря материал-техникэ а дисциплиний

Кабинетул катедрей де лимба матернэ ши литературэ ын класеле примаре (302, блокул №4) есте асигурат ку мижлоачеле дидактиче нечесаре пентру организаря студийерий дисциплиней. Есте нечесар де а асигура прочесул инструктив ку проектор мултимедия, ноутбук, сет де програме компьютеризате.

10. Индикаций методиче ла организаря студийерий дисциплиней "Лимба официалэ (молдовеняскэ).

Студийеря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студенць а куноштинцелор, деприндерилов ши причеперилов де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спецификал комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ

ши скрисэ, спечификул пронунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилор лор.

Програма дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте алкэтуитэ ын конформитате ку черинцеле Стандардулуй Федерал де Стат ал ынвэцэмынтулуй супериор пентру дирекция прегэтирей професионале 6.44.03.02 "Ынвэцэмынтул психолого-педагожик", апробат де Министерул ынвэцэмынтулуй ши штиинцей ал Федерацией Русе, ординул № 1457 дин 14.12.2015 пентру анул де студий 2018-2019.

11. Харта техноложикэ а дисциплиней

Анул - 1, група - ФП18ДР62СД1, ФП18ДР62СП1 сем.1, 2 - секц. де зи ФП18ВР68СП1, сем. - 1, 2 - секц. ку фреквенцэ редусэ

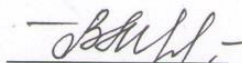
Лектор - дочент Вахницкая М.Г.

Катедра де лимбэ матернэ ши литературэ ын шкоала примарэ

Черинце суплиментаре пентру студений че ау липсит мотиват ла лекций: конворбире оралэ ку лекторул ын база материей студияте ла темеле програмей; прелукраря ши презентаря конспектелор темелор липсите; ындеплиниря темелор ши ынсэрчинэрилор пентру студиул индивидуал ши презентаря резултателор; ындеплиниря лукрэрилор де контрол.

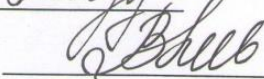
Програма есте елаборатэ де кэтре

Дочентул



Вахницкая М.Г.

Шефул катедрей де ЛМЛЧП



Васильева Л.И., дочент

Програма есте координатэ:

Шефул катедрей ПП,С ши МЫ



Гелло Т.А., дочент

Шефул катедрей ПТКЫ



Жолтяк Е.В., дочент

Деканул факултэций



Васильева Л.И., дочент