

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

/ Декан филологического факультета

доцент  О.В.Щукина

« 03 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»,

Профиль подготовки:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Финансы и кредит
3. Экономика и менеджмент
4. Мировая экономика
5. Налоги и налогообложение

квалификация выпускника:

бакалавр

для набора 2017г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015г. Минобрнауки.

Составитель Л.П. Калина / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. Курс предполагает развитие логического и образовательного восприятий у студентов к молдавской культуре, к языку.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.4.2 вариативная часть ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», бакалавр.

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности. Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» является предшествующей для изучения молдавского языка для следующих профилей: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции молдавской классической и современной литературы, национальные/этнические/региональные традиции; обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				сам. работа	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	48		48		60	
Итого	3 з.е./108ч.	48		48		60	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Тема де комуникаре	24			4	20
2	Фолклор ши литературэ	26			6	20
3	Економие	58			38	20
1-3	Всего	108			48	60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 48 часов, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултимя лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале.	фише де лукру
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивуй: женул, нумэрул	фише де лукру
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада,	фише

			повесть	
4	1	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	аише
5	1	2	Литература контемпоранэ	имажинь
6	2	2	Професия мя. Факултатя де Економие	фише де лукру
7	2	2	Економия ка штиинцэ	фише, имажинь
8	2	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Греция ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу	имажинь.
9	2	2	Вяца економикэ ын контемпоранейтате. Економия ын цэриле дезволтате	сHEME
10	2	2	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релацииилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент	фише
11	2	2	Министерул агрикол	фише
12	2	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	фише
13	2	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
14	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	фише
15	3	2	Администрация финансиарэ а ынтреприндерилог комерчиале	фише
16	3	2	Финанцеле сервичиилог ынтреприндерилог де стат	фише
17	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
18	3	2	Финанцеле сервичиилог банкаре	фише
19	3	2	Сервичиул економистулуй ын оргanelе де стат	фише
20	3	2	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндерилог де комерц	фише
21	3	2	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	фише
22	3	2	Тречеря економией пе базэ де пяцэ/тырг	фише
23	3	2	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
24	3	2	Пьеце де десфачере (дебушеу)	фише
Всего:		48ч.		

Самостоятельная работа студента, 60 часов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		Очное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултура лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале	планше
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямуй. Морфология. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	планше
3	2	2	Филе дин ынцелепчуня популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	фише

4	2	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	фише
5	2	2	Литература контемпоранэ	фише
6	3	2	Економия ка штиинцэ	схеме
7	3	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранейтате. Економия ын цэриле дезволтате	фише
9	3	2	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релацииилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент.	фише
10	3	2	Министерул агрикол	схеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	имажинь
12	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
13	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате.	фише
14	3	2	Администрация финансиарэ а ынтреприндерилов комерчиале	фише
15	3	2	Финанцеле сервичиилов ынтреприндерилов де стат.	фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
17	3	2	Финанцеле сервичиилов банкаре	фише,
18	3	4	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат	схеме
19	3	4	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндерилене де комерц	фише
20	3	4	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де пьэц/тырг	фише
22	3	4	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
23	3	4	Ролул манажерулуй ын сервичиул де стат	фише
24	3	4	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	фише
Всего:		60час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-брайнсторминг (ла економие)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-дезбатере (ла литературэ), дискусииле ын екипе	2
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ,	2

		экономие)	
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Друцэ И., Грати А., Колак Т., Фольклор и литературные памятники Молдовы, Спел про лист зеленый я... Классика литератур СНГ, Москва: Художественная литература, 2009
2. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
3. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
4. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
5. Опря Е. , Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
6. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
7. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

б)Дополнительная литература:

8. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www. google

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де термень экономичь ши административ-канчеларешть

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрОО ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категории образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 38.03.01 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»; «Экономика и менеджмент»; «Мировая экономика»; «Налоги и налогообложение»; «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группы ЭФ17ДР62ФК1, ЭФ17ДР62НН1, ЭФ17ДР62МЭ1, ЭФ17ДР62БУ1, ЭФ17ДР62ЭМ1, Ф17ДР65ЭК1.

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии  Л.П.Калина

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,

Ст. преподаватель



Е.В Корноголуб

И.о.декана экономического факультета

к.э.н., доцент  И.В.Толмачева

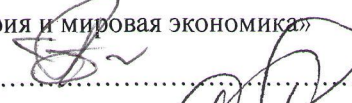
Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

к.э.н., доцент  Н.Н.Смоленский

Зав. кафедрой «Финансы и кредит»

к.э.н., доцент.....  Ю.М.Сафронов

Зав. кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика»

д.э.н. профессор.....  Л.Г.Сенокосова

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит».....  Т.П. Стасюк