

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю
Заведующий кафедрой

Сафронов Ю.М.
«25» 09 _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: **5.38.03.01 «Экономика»**

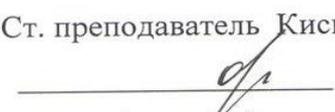
профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Разработал:

Ст. преподаватель Кискул О.А.


(подпись)

г. Тирасполь – 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

1. В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. Организация научно-исследовательской работы» (Б1.В.ДВ.2.01) обучающийся должен:

1 Знать:

- область своей профессиональной деятельности, объекты деятельности, основные особенности работы по избранной профессии.

3.2 Уметь:

определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах, объективно оценивать социально-экономическую результативность деятельности, критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в экономической сфере.

3.3 Владеть навыками:

использования компьютерной техники и современных компьютерных программ и технологий, работы с нормативными источниками и справочной литературой; оформления расчетной и графической документации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№			
1	Раздел 1. Краткая история развития университета, его структура	ПК-11	Комплект тестов № 1, задания
2	Раздел 2. Организация учебного процесса	ПК-11, ОПК-4	Комплект тестов № 2, задания
3	Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов	ПК -11,ОПК-4	Комплект тестов № 3, задания

4	Раздел 4. Профессиональная характеристика экономиста. Профессиональные общества экономистов.	ПК-11	Комплект тестов № 4, задания
5	Раздел 5. Профессиональная характеристика финансиста.	ПК-11, ОПК-4	Комплект тестов № 5, задания
6	Раздел 6. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития	ОПК-4, ПК -11	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-4, ПК – 11	Комплект КИМ №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Задания для контрольных работ

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Тема 1-6

Вариант 1

1. Понятие и виды уровней образования.
2. Организация и управление карьерой, модели карьеры. Взаимосвязь профессионализма и карьеры.
3. Раскройте организационно-правовые формы финансово-банковских учреждений.
- 4.

Вариант 2

1. Деловые качества финансиста и банкира.
2. Научные квалификации и послевузовское образование в стране и за рубежом.
3. Организация начала бизнеса, формы ведения бизнеса. Пути выработки бизнес-идей. Исследование рынка.

Вариант 3

1. Финансист на предприятии. Финансовый менеджер.
2. Система организации научно-исследовательской работы студента.
3. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему, портфолио карьерного продвижения, общение с работодателем по телефону, собеседование, структурирование собеседования: подготовка и проведение.

Вариант 4

1. В чем заключаются функции налогового менеджера.
2. История развития высшего образования в 18-20 веках.

3. Конфликтные ситуации на рабочем месте. Стресс: определение, признаки стресса, причины. Профилактика стрессовых состояний.

Вариант 5

1. Что включается в понятие «деловой имидж финансиста (банкира)».
2. Учебный план, его структура.
3. Подбор персонала.

Вариант 6

1. Каковы должны быть деловые манеры поведения финансиста (банкира)
2. Основные способы аттестации студента.
3. Должностные обязанности финансиста.

Вариант 7

1. В чем специфика банка как предприятия? Виды банковского продукта.
 2. Функции экономиста.
 3. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников.
- Пошаговые пути поиска работы.

Вариант 8

1. Происхождение финансов, их функции.
2. Система организации научно-исследовательской работы студента.
3. Должностные обязанности экономиста.

Вариант 9

1. Организационно-правовые формы предприятий и их общая характеристика.
2. Этика профессии руководителя;
3. Проблемы трудоустройства студентов, их требования к Вузу и государству. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиями рынка.

Вариант 10

1. Понятие финансовой системы, ее составляющие.

2. Формирование профессиональных знаний экономиста.

3. Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все три вопроса освещены в полном объеме с определениями, перечислениями;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даются определения, перечисления, но объяснения не в полном объеме
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даются определения, не все перечисления и объяснения не в полном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,, если даются только лишь определения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Рефераты

по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Раздел 1. Краткая история развития университета, его структура

1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по профилю «Экономика организаций» на рынке труда.
3. Охарактеризуйте предмет и задачи курса «Введение в специальность».
4. В чем проявляется связь курса с другими дисциплинами.

Раздел 2. Организация учебного процесса

5. Правила приема в высшее учебное заведение;
6. Общие требования и основные документы по организации учебного процесса в вузе.
7. Основные виды занятий.
8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускника.
9. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива
10. Академический отпуск и восстановление студента

Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов

- 11 Конференции
12. Семинары

**Раздел 4. Профессиональная характеристика экономиста.
Профессиональные общества экономистов.**

13. Происхождение понятий «экономика» и «экономия»
14. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего.
15. Назначение профессии «экономист»
16. Формирование профессиональных знаний экономиста
17. Профессиональный язык экономиста.
18. Особенности функционирования финансово-банковских институтов
19. Формальные и неформальные институциональные нормы финансово-банковской деятельности.

Раздел 5. Профессиональная характеристика финансиста.

20. Деловые качества финансиста и банкира.
21. Финансист на предприятии. Финансовый менеджер
22. Профессиональная деятельность банкира
23. Банковский менеджер.

Раздел 6. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития

24. Понятие и характеристика экономических ресурсов предприятия.
25. Экономическая политика предприятия, ее составные элементы.
26. Цепочка создания стоимости.
27. Характеристика показателей эффекта и эффективности.
28. Концепция добавленной стоимости.
29. Бухгалтерские и экономические затраты.
30. Понятия «затраты», «издержки», «расходы».
31. Понятие релевантных затрат.
32. Понятие маржинального дохода и его значение для экономики предприятия.
33. График безубыточности и его значение для экономики предприятия.
34. Эффект производственного рычага.
35. Эффект финансового рычага.
36. Концепция доходности и риска.
37. Концепция стоимости денег во времени.
38. Связь прибыли и денежных потоков предприятия.
39. Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса.
40. Маркетинговая стратегия предприятия.
41. Снабженческо-сбытовая стратегия предприятия.
42. Финансовая стратегия предприятия.
43. Понятие инновации и ее роль в развитии бизнеса.
44. Понятие бюджетирования. Основные этапы бюджетирования.
45. Характеристика бюджета по прибыли и бюджета денежных средств.
46. Учетная политика предприятия.
47. Методы диагностики банкротства.
48. Понятие антикризисного управления.
49. Способы реструктуризации предприятия.
50. Понятие и виды инвестиций.
51. Финансовая стратегия предприятия.
52. Способы управления накладными расходами.
53. Подходы к выбору ассортиментной политики предприятия.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»– выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Тест

по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Раздел 1-3

1.Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "бакалавр" составляют:

- а) не более чем 5 лет
- б) не менее чем 4 года
- в) не менее чем 4 года, за исключением особых случаев

2. Обучение в аспирантуре в государственных и муниципальных высших учебных заведениях в очной форме не может превышать:

- а) 3 лет
- б) 4 лет
- в) 5 лет

3. Председателем ученого совета является:

- а) проректор по учебной работе
- б) проректор по научной работе
- в) ректор

4. Студентам бесплатно не выдаётся:

- а) студенческий билет
- б) зачётная книжка
- в) диплом

5. Не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

- а) получение образования в другом вузе;
- б) продолжение образования в магистратуре того же вуза

6. Университет — высшее учебное заведение, которое:

- а) ведёт фундаментальные и (или) прикладные научные исследования
- б) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому кругу задач
- в) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки и культуры

7. Право выдачи документов о высшем образовании появляется у вуза после:

- а) регистрации
- б) аттестации
- в) аккредитации

8. Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "магистр" составляют:

- а) не более чем 6 лет
- б) не менее чем 6 лет
- в) не менее чем 6 лет, за исключением особых случаев

9. Что не входит в систему высшего и послевузовского профессионального образования:

- а) имеющие лицензию ВУЗы;
- б) лицеи, колледжи, техникумы
- в) государственные образовательные стандарты

10. Самостоятельное изучение дисциплин по основной образовательной программе с последующей аттестацией называется:

- а) экстернат;
- б) заочная форма обучения;
- в) дистанционное образование.

11. Какие ВУЗы выполняют фундаментальные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры:

- а) университеты;
- б) академии;
- в) институты.

12. Председателем Ученого совета является:

- а) один из проректоров
- б) любой сотрудник ВУЗа, прошедший по конкурсу
- в) ректор;

13. Каникулы для студентов очной и очно - заочной форм обучения устанавливаются продолжительностью:

- а) не менее 2 месяцев;
- б) не менее 7 недель;
- в) не более 50 дней.

14. Студентам заочной и очно-заочной форм обучения по месту их работы предоставляются дополнительные отпуска для сдачи государственных экзаменов продолжительностью:

- а) 40 календарных дней;
- б) 50 календарных дней;

в) один месяц.

15. Лицо имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру называется:

- а) соискателем;
- б) аспирантом;
- в) докторантом.

Раздел 4-6

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно-чистую продукцию

2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и моральный;
- г) моральный;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный

3. Оборотные средства включают:

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инструмент;
- г) оборотные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы?

4. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;
- д) реализационную, денежную

5. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:

- а) определение себестоимости продукции на запланированный

объем производства;

- б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
- в) определение объема поставок материалов;
- г) определение производственных запасов;
- д) формирование базы ценообразования

6. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:

- а) определение потребности в текущих затратах;
- б) определение себестоимости единицы изделия;
- в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
- г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
- д) разработка плана снижения себестоимости

7. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль и участвует в ее образовании:

- а) себестоимость товарной продукции;
- б) себестоимость валовой продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) себестоимость незавершенного производства;
- д) себестоимость сравнимой продукции

8. Какой фактор и источник не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:

- а) снижение материальных затрат;
- б) рост производительности труда;
- в) экономия на амортизационных отношениях;
- г) увеличение доли кооперативных поставок;
- д) сокращение безвозвратных отходов

9. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

- а) норма расхода материальных ресурсов;
- б) цена материала;
- в) безвозвратные отходы;
- г) коэффициент использования материальных ресурсов;
- д) размер заготовки

10. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:

- а) трудоемкость изделия плановая;
- б) среднечасовая тарифная ставка;

- в) трудоемкость изделия фактическая;
- г) отчисления на социальное страхование;
- д) объем производства

11. Какой из факторов влияет на производительность труда:

- а) интенсивность труда;
- б) время выпуска детали со станка;
- в) затраты труда на производство единицы продукции;
- г) рациональное использование трудовых ресурсов;
- д) фонд времени рабочего

12. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
- в) изменение структуры рабочего времени;
- г) рост средней производительности единицы оборудования;
- д) сокращение целосменных простоев

13. Какой из показателей является стоимостным показателем:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

14. Какие из перечисленных ниже потенциальных возможностей относятся к народнохозяйственным резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

15. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к отраслевым резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;

- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

16. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства;
- д) потребление

17. С какой целью используется диверсификация цен:

- а) завоевание рынка;
- б) присвоение потребительского излишка;
- в) увеличение объема реализации;
- г) привлечение определенного потребителя

18. Какое условие не связано с повышением качества:

- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- б) обеспечение роста оптовых цен;
- в) влияние на торговую политику посредника;
- г) гарантии реальных выгод потребителю;
- д) расчет верхней и нижней границы цены

19. Какая функция не относится к финансовой:

- а) обеспечение денежными ресурсами;
- б) распределение денежных доходов;
- в) формирование текущих издержек;
- г) контроль;
- д) стимулирование

20. Какая статья дохода не включается в финансовый план:

- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
- б) доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;
- в) доходы по акцизам;
- г) поступление средств из внешних источников

21. Какие расходы и отчисления средств не включаются в финансовый план:

- а) затраты на расширение производства;

- б) затраты на совершенствование технологии;
- в) расходы на культурно-бытовое обслуживание;
- г) кредиторская задолженность;
- д) амортизационные отчисления

22. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:

- а) цена единицы товарной продукции;
- б) себестоимость единицы товарной продукции;
- в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
- г) объем производства;
- д) номенклатура продукции

23. Какое из направлений не способствует росту прибыли:

- а) увеличение объема производства;
- б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
- в) внедрение более прогрессивного оборудования;
- г) сокращение доли продукции повышенного спроса;
- д) снижение материальных затрат на единицу продукции

24. Какая характеристика означает допустимый риск:

- а) возможность возникновения потерь;
- б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
- в) потери, превышающие плановую прибыль;
- г) потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
- д) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль

Критерии оценки:

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы к зачету

по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Краткая история развития университета, его структура:

1. История развития высшего образования в 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета
5. Понятие и виды уровней образования.
6. Научные квалификации и послевузовское образование в стране и за рубежом.

Организация учебного процесса:

7. Государственный стандарт высшего образования.
8. Учебный план, его структура.
9. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 080100. – «Экономика»
10. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
11. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию.
12. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
13. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

Научно-исследовательская работа студентов

14. Система организации научно-исследовательской работы студента.
15. Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами.

Профессиональная характеристика экономиста. Профессиональные общества экономистов.

16. Происхождения понятия экономика.
17. Формирование профессиональных знаний экономиста.
18. Должностные обязанности экономиста.
19. Функции экономиста.

Профессиональная характеристика финансиста

20. Общая характеристика специальности «Финансы и кредит».
21. Характеристика сферы профессиональной деятельности.
22. Место специальности в системе знаний.
23. Объекты профессиональной деятельности.

24. Виды профессиональной деятельности соответствующие им обязанности.

25. Формирование профессиональных знаний финансиста.

26. Должностные обязанности финансиста.

27. Возможности профессиональной адаптации.

28. Общие требования к уровню подготовки специалиста.

29. Понятие профессиональной этики

30. Этика профессии руководителя;

31. Образ жизни, здоровье экономиста.

32. Группировка профессий по условиям труда.

33. Подбор персонала.

34. Конфликтные ситуации на рабочем месте

35. Факторы, влияющие на выбор профессии

Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития.

36. Происхождение финансов, их функции.

37. Понятие финансовой системы, ее составляющие.

38. Особенности функционирования централизованных и децентрализованных финансов.

39. Организационно-правовые формы предприятий и их общая характеристика.

40. Роль и функции денег в современных рыночных отношениях

Критерии оценки:

Формой итогового контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является зачет:

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.