

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана, доцент О.В. Еремеева



«16» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ
ЯЗЫК)»**

Специальность

2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Для набора
2020 года

Квалификация (степень) выпускника
Инженер

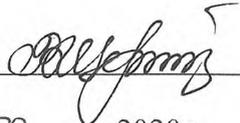
Форма обучения
очная, заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский язык)» /сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по специальности 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1022.

Составитель  / В.И. Щербина, ст. препод.
«31» августа 2020г.

Данная рабочая программа в 2020-2021 учебном году реализуется в дистанционном формате для обучающихся 1 курса 2020 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой украинской филологии




Якимович Е.Л.

И.о. декана филологического факультета

Еремеева О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

– усвоения теоретического материала;
– выработка навыков грамотного письма;
– совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана по программе специалитета 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА для специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по официальному украинскому языку, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

– основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
– стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
– понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
– читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
– правильно выразить свои мысли в письменной форме;
– использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

– навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
– навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	1	3/108	50			50	58	Зач/Оц	
	Итого:	3/108	50			50	58		
Заочная	1 (Летняя сессия)	3/108	10			10	94	Зачет с оц. (4ч)	
	Итого:	3/108	10			10	94		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	4	-	-	-	-	4	2	4	2
2	Розділ 2 «Орфографія»	48	32	-	-	-	-	18	4	30	28
3	Розділ 3 «Морфологія»	46	30	-	-	-	-	28	4	24	26
	Контроль	4	42	-	-	-	-	-	-	4	42
Итого:		108	108	-	-	-	-	50	10	58	98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф/з.ф		Тема лабораторных занятий.	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»					
1	1	2	2	Українська мова серед слов'янських	Навчально-методичні посібники:

				мов. Алфавіт	1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
2	1	2		Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
Итого по разделу часов:		4	2		
Розділ 2 «Орфографія»					
3	2	2	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЬО	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
4	2	2		Вживання апострофа	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
5	2	2		Чергування голосних	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
6	2	2		Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
7	2	2	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
8	2	2		Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
9	2	2		Спрощення в групах приголосних	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
10	2	2		Правопис префіксів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
11	2	2		Контрольна робота № 1	картки
Итого по разделу часов:		18	4		
Розділ 3 «Морфологія»					

12	3	2	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
13	3	2		Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
14	3	2		Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
15	3	2		Прикметник. Розряди прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
16	3	2		Відмінювання прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
17	3	2	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
18	3	2		Відмінювання числівників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
19	3	2		Займенник. Розряди займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
20	3	2		Відмінювання займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
21	3	2		Дієслово як частина мови	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
22	3	2		Дієвідмінювання дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
23	3	2		Творення майбутнього часу дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
24	3	2		Контрольна робота № 2	картки

25	3	2		Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Навчально-методичні посібники: 1. Українська мова 2. Основи української мовленнєвої діяльності
	Итого по разделу часов:	28	4		
	ИТОГО:	50	10		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека на Руси»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»);	4

		«Моє хобби»)	
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			24
Итого:			58

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І.	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения); - словарный диктант.	1
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем; - тренировочные упражнения на различие слов с буквами Г та Ґ.	1
Итого по разделу часов:			2
Розділ ІІ.	3	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания).	4
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание сочинений с использованием лексического материала по разделам «Еда», «Одежда», «Предметы обихода», «Составляющие части помещения. Мебель» и т.п.	4
	5	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, аудирование (Украинские обычаи и традиции, Запорожская Сечь, Первые библиотеки на Руси)	4

	6	Тема: Правопис буквосполучень -йо, -ьо. Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ з використанням апострофа та буквосполучень йо, ьо. Самостоятельная работа № 6: - составление диалогов с использованием слов вежливости: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет».	4
	7	Тема: Подвоєння приголосних. Самостоятельная работа № 7: - чтение текста, нахождение слов с удвоенной согласной.	6
	8	Тема: Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Подвоєння в словах іншомовного походження. Диктант з граматичним завданням. Самостоятельная работа № 8: - перевод на украинский язык текстов, переказ их близько по содержанию («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України»).	4
Итого по разделу часов:			28
Розділ III.	9	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 9: - составление плана текста и написание изложений разных типов; подготовка сообщений про особенности использования указательных местоимений с использованием интерактивных технологий.	6
	10	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - составление плана текста и написание сочинений разных типов (напр., Почему я избрал профессию ...?; Моя семья)	6
	11	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 11: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, избирательно-распределительный, словарный и пояснительный диктанты)	6
	12	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 12: - составление плана текста. - чтение и перевод текстов (Приднестровье, г. Тирасполь, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Инженерно-технический институт)	8
Итого по разделу часов:			26
Итого:			58
Розділ I-III	13	Підготовка до заліку	42
Итого:			98

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности;	5
	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	7
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

*Вопросы к зачету с оценкой
по «Официальному языку (украинскому языку)»*

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака. ЇО, ЙО.
5. Чергування приголосних.
6. Творення і правопис імен по батькові.
7. Спрощення в групах приголосних.
8. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
9. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
10. Правопис префіксів.
11. Іменники I відміни. Відмінювання іменників I відміни.
12. Іменники II відміни. Відмінювання іменників II відміни.
13. Іменники III відміни. Відмінювання іменників III відміни.
14. Іменники IV відміни. Відмінювання іменників IV відміни.
15. Поділ іменників I та II відмін на групи.
16. Загальна характеристика прикметника як частини мови.
17. Відмінювання прикметників.
18. Загальна характеристика числівника як частини мови.
19. Розряди числівників за значенням та будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенника як частини мови.
23. Розряди займенників.
24. Відмінювання займенників.
25. Дієслово як частина мови.
26. Дієвідмінювання дієслів I дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.

27. Дієвідмінювання дієслів II дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.
28. Творення дієслів майбутнього часу.
29. Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка).
30. Вигук як частина мови.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.] Практикум з українського правопису: навчальний посібник.; за ред. М.Л. Дружинець. – Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
3. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
4. Христенко В.Ф., Висоцький А.В., Маленовський Ю.Л. та ін. Практикум з правопису української мови. – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО». – 2009. – 256 с.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав.центр «Академія» – 2006.
2. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
3. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainkamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Инженерно-технический институт имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

На занятиях проводятся ролевые и деловые игры, с помощью которых студенты обучаются общению на украинском языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дает обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Данный вид работы выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (украинский язык)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для очной формы обучения)

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ20ДР65НТ

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины курса	Уровень образования (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский язык)	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Русский язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Стихотворения (наизусть)	Ст1	внеаудиторная	2	6
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	внеаудиторная	2	4
Лабораторные работы №1	ЛР1	внеаудиторные	15	30
Контрольная работа № 1	КР1	внеаудиторная	6	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	внеаудиторная	2	4
Стихотворения (наизусть)	Ст	внеаудиторная	2	8
Контрольная работа № 2	КР2	внеаудиторная	6	10
Лабораторные работы № 2	ЛР2	внеаудиторная	15	26
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого:			50	100

Составитель, ст. преподаватель



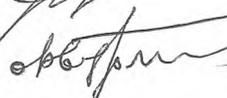
В.И. Щербина

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «15» 09 2020г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Председатель НМК ИТИ

 Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент

 Ф.Ю. Бурменко