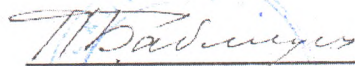


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
профессор
Н.В. БАБИЛУНГА


(подпись, расшифровка подписи)

« 27 » октября 2017 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

«История»

Направление подготовки:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
ЭКОНОМИСТ

Разработал:
старший преподаватель Е.Ф. Тащи


(подпись)

Тирасполь, 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи в истории России, место и роль в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

3.2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, объясняя их исторической ситуацией.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономики;

3.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-5 1. Введение. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в период феодальной раздробленности. 4. Образование и развитие Русского централизованного государства. 5. Россия в XVI-	ОК-2; ОК-5	Контрольная работа №1, рефераты, тесты.

	XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.		
2	Раздел 6-7 1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	ОК-2; ОК-5	Рефераты.
3	Раздел 7-8 1. Россия и мир в XX веке. 2. Россия и мир в XXI веке	ОК-2; ОК-5	Контрольная работа №2, рефераты, тесты.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части) все компетенции	Наименование оценочного средства
№1		ОК-2; ОК-5	КИМ №1. Собеседование по билетам экзамена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

Рефераты
по дисциплине «История»

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
9. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
10. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
11. Царская власть и церковь в XVII в.
12. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
13. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
14. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
15. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
16. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
17. Северная война.
18. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
19. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
20. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
21. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
22. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
23. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
24. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.

25. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
26. Крымская война.
27. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
28. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
29. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
30. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
31. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
32. Манифест 17 Октября 1905 года.
33. Подготовка России к Первой мировой войне.
34. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
35. Теория и практика «военного коммунизма».
36. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
37. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
38. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
39. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
40. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
41. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
42. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
43. Конституция 1977 г., ее основные положения.
44. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста

(вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);

- адекватность и количество использованных источников - владение материалом;

- наличие выраженной собственной позиции;

- адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель  Тащи Е.Ф., старший преподаватель
(подпись)

« 27 »  2017

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «История»

Контрольная работа №1

Разделы I-4

- 1. Введение. Место России в мировой цивилизации.*
- 2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.*
- 3. Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV - XVI вв.).*
- 4. Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.*

Вариант 1

- 1) Объект и предмет исторической науки. Функции исторического знания. Источники и историография курса.
- 2) Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита.

Вариант 2

- 1) Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVI в.

Вариант 3

- 1) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.
- 2) Реформы Ивана Грозного.

Вариант 4

- 1) Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Вариант 5

- 1) Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе. Галицко-Волынская Русь.
- 2) Внешняя политика России в XVI в.

Вариант 6

- 1) Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.
- 2) Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.

Вариант 7

- 1) Борьба с монголо-татарскими завоевателями.
- 2) Причины и предпосылки «Смутного времени». Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.

Вариант 8

- 1) Борьба с агрессией немецко-шведских завоевателей.
- 2) Внутриполитическое развитие России в XVII в.

Вариант 9

- 1) Русские земли в XIV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
- 2) Внешняя политика России в XVII в.

Контрольная работа №2

Разделы 5-7

5. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.
6. Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.
7. Россия и мир в XXI веке.

Вариант 1.

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
2. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

Вариант 2.

1. Внешняя политика России в п.п. XVIII в.
2. XX Съезд КПСС и начало политической оттепели. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР.

Вариант 3.

1. Буржуазные реформы в России в 60-70-е гг. XIX в.
2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.

Вариант 4.

1. Внутренняя политика самодержавия в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте.
2. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Вариант 5.

1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Выход России из Первой мировой войны.
2. Распад СССР. Образование СНГ и распад биполярной системы мира.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель _____ Е.Ф. Тащи
(подпись)

« 27 » _____ 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к экзамену)

по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
5. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
6. Пути политогенеза и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
8. Международные связи Древнерусского государства.
9. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв.
13. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого русского государства.
14. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
15. Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

16. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
17. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
18. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
19. Россия в системе международных отношений в XVI в.
20. Причины и предпосылки «Смутного времени».
21. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
22. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
23. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
24. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
26. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
27. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
28. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
29. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
30. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в..
32. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
33. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
34. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
35. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
36. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

37. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
38. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
39. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Отмена крепостного права в России.
40. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
41. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
42. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
43. Марксизм и проблемы модернизации России.
44. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
45. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
46. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
47. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
48. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
49. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
50. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
51. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
53. Гражданская война в России.
54. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
55. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.

56. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
57. Внешняя политика СССР в 20-е гг: проблемы и первые успехи.
58. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
59. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
60. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
61. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
62. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
63. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
64. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
65. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
66. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
67. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
68. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР.
69. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
70. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: неоколониализм и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы.
71. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
72. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
73. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
74. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
75. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

76. Национальные конфликты. Ослабление центральной власти в период «перестройки».
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
78. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
79. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в постсоветский период.
80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.
81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель: _____ Е.Ф. Тащи

« 27 » _____ 2017 г.