ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет Общественных Наук
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФОН
_____ доцент Е.М. Бобкова
«12» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность:
38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСТНОСТЬ

Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопастности»**

Квалификация (степень) выпускника
ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:
Очная, заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 13 стр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 Б3 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСТНОСТЬ

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСТНОСТЬ**, утверждённого приказом *министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №1327*

Составитель:

_____/ Е. И. Пейкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины „Философия" - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познании и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплины: *3 зач. единицы.* Для очного обучения *54 аудиторных академических часов (20 часов лекции – 34 часа практических занятий).* Изучение дисциплины завершается экзаменом. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-3	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. <u>Знать:</u>

- основополагающие философские категории и системы:
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии:

3.2. <u>Уметь</u>:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Очное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
1	3/108	54	20	-	34	18	Экзамен
Итого:	3/108	54	20	-	34	18	36

Заочное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
1	3/108	10	8	-	8	83	Экзамен
Итого:	3/108	10	8	-	8	83	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. **Культурно-исторические типы философии.**	30	12	18	-	10
2	Раздел 2: **Основные разделы и проблемы философской науки.**	24	8	16	-	8

Итого:	3/108	54	20	34	-	18

Заочное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. **Культурно-исторические типы философии.**	8	4	4	-	48
2	Раздел 2: **Основные разделы и проблемы философской науки.**	8	4	4	-	35
Итого:	3/108	16	8	8	-	83

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	**Тема 2.** Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		2	**Тема 3.** Античная философия.	Схемы, таблицы
4		2	**Тема 4.** Философия Средневековья	Схемы, таблицы
5		2	**Тема 5.** Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
6		2	**Тема 6.** Немецкая классическая философия.	Схемы
7		2	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
8		2	**Тема 9.** Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
9	Раздел 2:	2	**Тема 10.** Социальная философия и философия культуры	Схемы
10		2	**Тема 11.** Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
Итого:		20		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	**Тема 3.** Античная философия.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
4		2	**Тема 11.** Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
Итого:		8		

Практические (семинарские занятия)

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		4	**Тема 2.** Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		4	**Тема 3.** Античная философия.	Схемы, таблицы
4		2	**Тема 4.** Философия Средневековья	Схемы, таблицы
5		2	**Тема 5.** Философия Нового времени и Просвещения.	Схемы, таблицы
6		2	**Тема 6.** Немецкая классическая философия.	Схемы
7		2	**Тема 7.** Европейская философия XIX–XX вв	Схемы, таблицы
8	Раздел 2:	4	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
9		2	**Тема 9.** Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
10		4	**Тема 10.** Социальная философия и философия культуры	Схемы
11		4	**Тема 11.** Философская антропология и философия ценностей	Схемы, таблицы
12		2	**Тема 12.** Философские проблемы в профессиональной деятельности	Схемы
Итого:		34		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	**Тема 2.** Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
8	Раздел 2:	4	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
9		2	**Тема 9.** Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	1
	2	**Тема 2.** Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	2
	3	**Тема 3.** Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию.	2
	4	**Тема 4.** Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	1
	5	**Тема 5.** Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	1
	6	**Тема 6.** Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	2

	7	**Тема 7.** Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
Раздел 2:	8	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы. схемы. библиографические описания источников. глоссарий	1
	9	**Тема 9.** Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Презентации, тезисы. схемы. библиографические описания источников. глоссарий.	2
	10	**Тема 10.** Социальная философия и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2
	11	**Тема 11.** Философская антропология и философия ценностей СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	2
	12	**Тема 12.** Философские проблемы в профессиональной деятельности СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	1
Итого:			18

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоёмкость в (часах)**
Раздел 1:	1	**Тема 1**. Философия как первая „наука наук" человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь.	8
	2	**Тема 2.** Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	10

	3	**Тема 3.** Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	10
	4	**Тема 4.** Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	**Тема 5.** Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	6	**Тема 6.** Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	7	**Тема 7.** Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	2
Раздел 2:	8	**Тема 8.** Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	8
	9	**Тема 9.** Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	6
	10	**Тема 10.** Социальная философия и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
	11	**Тема 11.** Философская антропология и философия ценностей СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	12	**Тема 12.** Философские проблемы в профессиональной деятельности СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	113
Итого:			83

Вид занятия: *лабораторная работа – не предусмотрена*

Учебно-наглядные пособия: *плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.*

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр (очн./заочн.)	*Вид занятия (Л, ПР)*	*Используемые интерактивные образовательные технологии*	*Количество часов (очн./заочн.)*
1/1	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	8/2
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	10/2
Итого:			184

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое **обеспечение самостоятельной работы студентов.**

ОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Форма текущего контроля знаний: устный опрос, текущая работа на семинарах, проверка конспектов, контрольной работы, тесты.

Пример теста к модульному контролю № 1. (Раздел 1),

Главный метод беседы Сократа – это индукция, т.е. наведение. Наведение на что?

На реальность

На материю

<u>На истину, которая есть в душе</u>

На мозговые центры

Пример теста к модульному контролю № 2. (Раздел 2),

Гносеология – это:

учение о развитии

<u>философия познания</u>

учение о логических законах мышления

учение о сущности мира

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук".
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мыли.

7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеритика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанция мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времении и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено широким кругом: а) основной и дополнительная литература; б) статьями в газетах, журналах, на сайтах, в блогах, за определенный исторический период, по изучаемым

темам; в) Нормативными актами и д) другими источниками электронного программного и коммуникационного обеспечения с учетом имеющихся в ПГУ компьютерных классов студентов. необходимым доступом к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

8.1. Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: http://znanium.com
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: http://znanium.com
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: http://znanium.com
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: http://znanium.com
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: http://znanium.com
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: http://znanium.com
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: http://znanium.com
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: http://znanium.com
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: http://znanium.com
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – URL: http://znanium.com
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: http://znanium.com
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: http://znanium.com
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистрату- ра). – URL: http://znanium.com
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: http://znanium.com

8.3. Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – *URL:* http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
Библиотека Гумер. – *URL:* http://www.gumer.ru
Золотая философия. – *URL:* http://philosophy.allru.net/main.html.
Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*
Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm
Электронная библиотека по философии. – *URL:* http://filosof.histor

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника). а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1)Методическое пособие по дисциплине «Философия»
Тащук В. Г. Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия»
Граневский В. В.Тащук В. Г. Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению Направление подготовки: **38.05.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСТНОСТЬ** и учебного плана по профилю подготовки: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопастности»**

Составитель к.ф.н. доцент Пейкова Е. И.

Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину к.ф.н доцент Граневский В. В.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры:
профиля «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопастности»
Зав. кафедрой доцент Стасюк Т.П.

И.о. декана Экономичекого
факультета, где реализовано
данное направление к.э.н., доцент Толмачева И.В.

Декан ФОН