

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



доцент О. В. Щукина

« 04 »

10

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Для 2017 года набора

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык».
Составитель П.А. Паршин – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части ООП ВО, «Английский язык», для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое Образование», по профилю «Начальное образование»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое Образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12. 2015 г.

Составитель  П.А. Паршин, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Английский язык»

Цели обучения

Требования к уровню владения языком – приобретение языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для:

- а) дальнейшей профессиональной деятельности;
- б) осуществления деловых контактов на среднем уровне.

Задачи обучения

Развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения.

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15 % по отношению к общему количеству слов в тексте -допускается использование словаря).

2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).

3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать базовую информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения. Курс иностранного языка в неязыковом вузе, наряду с практической целью – обучением общению, ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс, помимо

самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

В основе рабочей программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
2. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
3. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
4. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
5. Наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

– способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы (д/о)	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Работ	Практ. Занят.	Самост. Работы	
1	2-72	28	-	-	28	44	
2	2-72	16	-	-	16	20	экзамен
ИТОГО	4-144	44	-	-	44	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

1 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Correction course	18		8		10
2	The history of education in Great Britain, Russia, the USA	12		4		8
3	The establishment of modern educational system	8		2		6
4	Teacher training in the UK, Wales, Northern Ireland, Scotland	12		4		8
5	Higher educational institutions	10		4		6
6	Modern Technologies	12		6		6
<i>Итого:</i>		72		28		44

2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Education in Great Britain, the USA and Russia	6		2		4
2	Teacher's responsibilities	10		4		6
3	Praise and Punishment of a child	6		2		4
4	What makes a good teacher?	6		2		4
5	Children and Parents	8		6		2
Итого:		36		16		20
Всего:		36		16		20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия 1 семестр (28 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел 1. <i>Correction course</i>	2	Topic: "About myself. Spelling rules. Pronounce. My family." Grammar: The Article	Text, exercises, cards
2		2	Topic: □My flat. My working day." Grammar: The Noun. Plural form of nouns. The Possessive Case.	Text, exercises, cards
3		2	Topic: "Pridnestrovye is Our Republic." Grammar: The cardinal and ordinal numerals. The indefinite pronouns "some", "any".	Text, exercises, cards
4		2	Topic: " My Home Town Tiraspol. My University." Grammar: The Adjective. Degrees of comparison.	Text, exercises, cards
5	Раздел 2. « The history of education in Great Britain, Russia, the USA»	2	Topic: Education in Great Britain and the USA. Grammar: The types of interrogative sentences. The indefinite pronouns <i>little/a little, few/a few, much/many</i> .	Text, exercises

6		2	Topic: Independent schools. Primary schools in England and Wales. Grammar: The construction <i>there is/are</i> .	Text, exercises, tables
7		2	Topic: Education in RF. Grammar: The verb <i>to be</i> . The verb <i>to have</i> .	Text, exercises, tables
8	<i>Раздел 3. «The establishment of modern educational system»</i>	2	Topic: “Modern schools.” Grammar: The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. Irregular Verbs.	Text, exercises, tables
9		2	Topic: “The importance of a University education.” Grammar: The Future Indefinite Tense. Exit Test.	Text, exercises, cards
10	<i>Раздел 4. «Teacher training in the UK, Wales, Northern Ireland, Scotland»</i>	1	Topic: “Teacher training.” Grammar: Revision Indefinite Tenses.	Text, exercises, cards
11		1	Topic: “The Perfect Teacher..” Grammar: The Present Continuous Tense.	Text, exercises, cards
12	<i>Раздел 5. «Higher educational institutions»</i>	1	Topic: “The Open University.” Grammar: The Past Continuous Tense.	Text, exercises, cards
13		1	Topic: “Colleges of education.” Grammar: The Future Continuous Tense.	Text, exercises, cards
14		1	Topic: «The Student’s Daily Routine. » Grammar: Revision Indefinite and Continuous Tenses.	Text, exercises
15	<i>Раздел 6. «Modern Technologies»</i>	1	Topic: «Modern Technologies in Our Life. » Grammar: The Present and Past Perfect Tense.	Text, exercises, tables
16		1	Topic: «Internet » Grammar: The Future Perfect Tense. Revision Perfect Tenses.	
17		1	Retelling texts. Revision of vocabulary.	Text, exercises
18		2	Control work	Tasks, exercises
	In total:	28		

Практические занятия 2 семестр (16 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел 1. «Education in Great Britain, the USA and Russia»	1	Topic: Education in Great Britain Grammar: Modal Verbs	Text, exercises
2		1	Topic: Education in the USA Grammar: The Present Indefinite Passive Voice	Text, exercises, tables
3		1	Topic: Education in Russia Grammar: The Past Indefinite Passive Voice	Text, exercises, tables
4	Раздел 2. «Teacher's responsibilities»	1	Topic: «Difficult life of a teacher.» Grammar: The Future Indefinite Passive Voice	Text, exercises, tables
5		1	Topic: «If I study abroad...» Grammar: Revision Indefinite Tenses	Text, exercises, tables
6	Раздел 3. «Praise and Punishment of a child»	1	Topic: «Parents and Children.» Grammar: The Present Continuous Passive Voice	Text, exercises, cards
7		1	Topic: «Youth problems in modern society.» Grammar: The Past Continuous Passive Voice	Text, exercises, tables
8		1	Topic: «Women's and men's problems in modern society.» Grammar: Revision Continuous Tenses	Text, exercises, tables
9	Раздел 4. «What makes a good teacher?»	1	Topic: «My future profession is a teacher.» Grammar: The Present Perfect Passive Voice	Text, exercises, cards
10		1	Topic: «Career in Pedagogy.» Grammar: The Past Perfect Passive Voice	Text, exercises, cards
11		1	Topic: «Teacher as a profession and the way of life» Grammar: The Future Perfect Passive Voice	Text, exercises, cards
12		1	Topic: «Never too late to study. Books are the greatest of the world wonders» Grammar: Revision of all studied	Text, exercises, cards

			Perfect Tenses.	
13	Раздел 5. «Children and Parents»	1	Topic: “Parents and grown-up children” Grammar: Revision of Active Voice	Text, exercises, tables
14		1	Topic: “Games in children’s life” Grammar: Revision of Passive Voice	Text, exercises, tables
15		1	Retelling texts. Revision of vocabulary.	Text, exercises
16		1	Control work	Tasks, exercises
	In total:	16		

Самостоятельная работа студента (1 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	The Average British/American Family (report).	6
	2	Traditions of your family. (report)	4
Раздел 2	3	Traditions and customs in GB (report).	6
Раздел 3	4	What I dislike in my school/institute/university? (composition)	6
Раздел 4	5	My student years (composition).	6
	6	My perfect teacher.(report)	6
Раздел 5	7	The Value of Education.I want to become a teacher (composition).	6
Раздел 6	8	Books in our life.	4
		In total:	44

Самостоятельная работа студента (2 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	The university I want to study in. (report).	2
	2	Grammar	2
Раздел 2	3	Teacher’s responsibilities (composition).	2
	4	Teachers and pupils nowadays.(report)	2
Раздел 3	5	Parents are too permissive with their children nowadays (report).	2
	6	Youth problems in the USA/UK(report)	2
Раздел 4	7	What makes a good teacher? (composition)	2
Раздел 5	8	Children in the USA/UK.(report)	1
	9	Grammar.	1
		In total:	16

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

нет

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

-активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги, и др.);

-интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);

-проведение круглых столов;

-встречи с выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Семестр	Вид занятия: ПР	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	ПР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	22
2	ПР	Занятие-поиск, диалоги в группах, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	22
Итого:			44

7. А. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Ростов на Дону: «Феникс», 2000. — 352 с.
2. Никошкова Е. Английский для психологов.- М.: Владос-Пресс, 2003. - 160 с.
3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов / Мельник Л.А., Зенкевич Е.Б. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 288с.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка ч. I, ч. II/ Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Котий. - М: ДЕКОНТ+ ГИС, 2004.-639 с.- ISBN 5-669-05836-2: 45-07.
5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224с.
6. Шах-Назарова, В.С. Учимся говорить по-английски: сборник текстов и упражнений. – 375с.

8.2. Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: Quick and Easy – М. 1993 – 134с.
2. Блинова, Е.П. и др. Практика английского языка: сборник упражнений. – 384с
3. Дроздова, Т.Ю., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: «Триада», 1996. – 348с

4. Кошманова, И.И. English Tests. – М.: «Издат-Школа», 1998. – 224с.
5. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2001. – 160с.
6. Филюшкина, Л.Т., Фролова, М.П. Сборник упражнений к учебнику английского языка авторов Бонк Н.А., Котий М.А., Лукьяновой Л.Г. – М.: Международные отношения, 1997 – 160с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use Cambridge University Press, 1994– 328p.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.multilex.ru>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://www.alphadictionary.com/>
5. <http://mirslovarei.com/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое Образование» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Начальное образование» и утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12. 2015 г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - 1

Группа – ФП17ДР62НО1 и ФП17ДМ62НО1

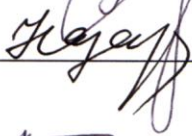
Семестр - 1, 2

Преподаватель: П.А. Паршин

Кафедра Иностранных языков

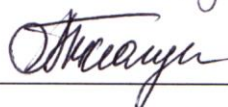
Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки.

Составитель – преподаватель кафедры иностранных языков  П.А. Паршин

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.ф.н.  Ю.И. Назарчук

Согласовано:

Зав. Кафедрой ПМНО,
доцент, к.п.н.



А. А. Ткачук

/ Декан факультета ПП
доцент, к.п.н.



Л.И. Васильева