

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,

к.э.н., доцент

И.Н. Узун

«__17__» __09__ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономика и организация в АПК»

Специальность подготовки:

36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Лечебное дело»

Квалификация выпускника:

«Ветеринарный врач»

Форма обучения:

очная

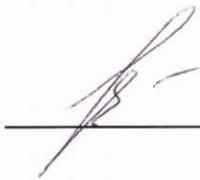
2016 год набора

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.5.1 «Экономика и организация в АПК»**/ составитель ст. преподаватель Матченко Т.А. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 - «*Ветеринария*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962

Составитель:  _____ /Матченко Т.А., ст. преподаватель/

1. Цели, задачи и предмет дисциплины

Основная цель освоения курса «Экономика и организация в АПК» - научить будущих специалистов современным методам экономики, организации и управления предприятием и использования полученных знаний в практической деятельности при разработке и реализации экономически оправданных организационных и технических решений, что будет способствовать повышению эффективности производства продукции (работ, услуг) на предприятии.

Задачи дисциплины «Экономика и организация в АПК» - дать студентам необходимые знания,

умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономики организации:

прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях

рыночной экономики;

навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической

деятельности экономиста, менеджера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ5.1 «Экономика и организация в АПК» относится к дисциплине по выбору учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Место курса в профессиональной подготовке специалистов предполагает предварительное изучение ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин. В их числе: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Статистика» и др.

Содержание курса направлено на гармонизацию процесса освоения экономических дисциплин и включает в себя углубленное изучение принципов функционирования экономического механизма предпринимательства и места предприятия в рыночных условиях; путей и методов оценки и улучшения использования его производственных ресурсов (живого труда, основных фондов и оборотных средств);

формирования издержек производства и систем организации и оплаты труда; путей формирования и распределения прибыли предприятия: экономического механизма управления предприятием; основных направлений роста рентабельности производства: принципов планирования, финансирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Курс «Экономика и организация в АПК» представляет собой общий знаниеобразующий курс и является базовым для многих конкретных дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы предприятия», «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности», «Инвестиции и их анализ» и другие.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3+) |
|-----------------|--|
| ОК-5 | Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации
- организационно-правовые формы предприятий: формы объединения предприятий
- особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий
- систему управления затратами и экономическими ресурсами организации
- состав и структуру производственных ресурсов

- методы стоимостной оценки основных средств
- состав и структуру оборотных активов
- классификацию персонала организации, его состав
- формы и системы оплаты труда
- состав и структуру земельных ресурсов
- виды и состав затрат предприятия
- классификацию источников финансирования организации
- ценообразование в рыночных условиях
- характеристику продукции предприятия и ее измерители
- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки
- виды и значение финансового результата
- источники финансирования деятельности предприятия

Уметь:

- оценивать производственные и рыночные связи организации
- оценивать производственно-экономический потенциал предприятия
- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств
- рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств
- определять потребность организации в оборотных средствах
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств
- рассчитывать оптимальную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
- определять эффективность использования земельных ресурсов
- рассчитывать показатели объема продукции, работ и услуг; формировать производственную программу
- рассчитывать показатели финансовых результатов организации
- оценивать эффективность деятельности предприятия
- самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой
- приемами и экономическими механизмами управления организацией
- методиками оценки эффективности систем управления предприятием
- методиками оценки эффективности использования ресурсов организации
- расчетом затрат на производство и себестоимость продукции
- расчетом оптимального объема выпуска продукции
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия) и практике ее развития.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|---------------------------------|------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| | Всего (час/з.е.) | В том числе | | | | | |
| | | аудиторн. | лекций | Лабораторных | Практических | Самостоятельная работа | |
| Для очной формы обучения | | | | | | | |
| 6 | 108/3 | 46 | 16 | | 30 | 62 | зачет |
| Всего | 108/3 | 46 | 16 | | 30 | 62 | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (с.р.) |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | |
| 1 | Основные экономические концепции функционирования организации | 22 | 4 | - | 4 | 14 |
| 2 | Ресурсы организации | 28 | 6 | - | 10 | 18 |
| 3 | Продукция организации | 28 | 4 | - | 4 | 14 |
| 4 | Эффективность хозяйственной деятельности организации | 30 | 2 | - | 12 | 16 |
| Итого | | 108 | 16 | | 30 | 62 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

| № п/п | Номер раздела | Объем часов | Тема лекций | Учебно-наглядные пособия |
|-------|---------------|-------------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | 4 | Основные экономические концепции функционирования организации | |
| 2 | | 2 | Роль экономики в сельском хозяйстве. 1. Роль сельскохозяйственной организации в АПК. 2. Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации. 3. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике. | Плакаты |
| 3 | | 2 | Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации. 1. Учреждение (соучреждение) сельскохозяйственной организации. 2. Общие положения о государственной регистрации юридических лиц. процедура государственной регистрации. 3. Реорганизация сельскохозяйственной организации. | Плакаты |
| 4 | 2 | 6 | Ресурсы организации | Плакаты |
| 5 | | 2 | Земельные ресурсы и эффективность их использования. 1. Земля - главное средство производства в с/х. 2. Особенности земли как средства производства. Классификация земельных угодий. 3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. | Плакаты |
| 6 | 2 | 1 | Производственные фонды и пути улучшения их использования. | Плакаты |
| | | 2 | Понятие производственных фондов и их классификация. 1. Основные фонды - состав и структура. 2. Оценка, износ «ОФ». 3. Амортизация и ее экономическое значение. 4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов. | Плакаты |
| 7 | | 1 | Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях. 1. Экономическая сущность ОПФ и их классификация. 2. Состав и оценка оборотных средств. 3. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств/ | Плакаты |
| 8 | | 2 | Материально-технические ресурсы. 1. Понятие и классификация материально-технических ресурсов. 2. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х. 3. Основные пути ресурсосбережения в АПК. 4. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях. | Плакаты |

| | | | | |
|--------------|---|-----|---|-----------|
| 9 | 3 | 4 | Продукция организации | Плакаты |
| 10 | | 4 | Размещение как форма общественного разделения труда. 1. Понятие и особенности специализации. 2. Формы специализации. 3. Понятие отраслей с/х производства. 4. Классификация отраслей с/х. 5. Концентрация производства, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. | Плакаты |
| 11 | 4 | 4 | Эффективность хозяйственной деятельности организации | Плакаты |
| 12 | | 0,5 | Издержки производства и себестоимость продукции в с/х. 1. Издержки производства в с/х. | Плакаты |
| 13 | | 0,5 | Ценообразование и цены на продукцию с/х, 1. Экономическая сущность цен. 2. Функции цен. 3. Система цен на продукцию с/х 4. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях | Плакаты |
| 14 | | 1 | Рынок сельскохозяйственной продукции. 1. Валовая продукция с/х. 2. Товарная продукция и товарность. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. | Плакаты |
| Всего | | | | 16 |

Практические занятия

| № п/п | Номер раздела | Объём часов | Тема лекций | Учебно-наглядные пособия |
|--------------|---------------|-------------|---|--|
| 1 | 1 | 2 | Предпринимательская деятельность и ее виды. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 2 | 1 | 2 | Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 3 | 2 | 2 | Земельные ресурсы и эффективность их использования. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 4 | 2 | 2 | Производственные фонды и пути улучшения их использования. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 5 | 2 | 4 | Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 6 | 2 | 4 | Материально-технические ресурсы. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 7 | 3 | 4 | Размещение специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 8 | 4 | 2 | Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Производительность труда в с/х. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 9 | 4 | 4 | Издержки производства и себестоимость продукции в с/х. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 10 | 4 | 4 | Ценообразование и цены на продукцию с/х. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| 11 | 4 | 2 | Рынок сельскохозяйственной продукции. | Методическое пособие, карточки с заданиями |
| Всего | | 30 | | |

Тематический план самостоятельной работы студентов

| № п/п | № раздела | Наименование темы, вопроса | Количество часов |
|--------------|-----------|---|------------------|
| 1 | 1 | Отрасль в системе рыночных отношений | 4 |
| 2 | | Управление деятельностью предприятия | 10 |
| 3 | 2 | Пути и резервы улучшения использования основных фондов и производственных мощностей | 4 |
| 4 | | Земельный фонд, его классификация. Государственный земельный кадастр. | 4 |
| 5 | | Материальное и моральное стимулирование персонала | 4 |
| 6 | | Планирование деятельности предприятия | 2 |
| 7 | 3 | Предпринимательские риски | 4 |
| 8 | | Качество и конкурентоспособность продукции | 4 |
| 9 | | Ценовая политика предприятия | 4 |
| 10 | 4 | Финансовое состояние предприятия | 4 |
| 11 | | Бизнес план предприятия | 8 |
| Всего | | | 62 |

5. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация в АПК» используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы.

- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР). | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|--------------------------|--|------------------|
| 6 | Л | - экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем | 10 |
| | ПР | - деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных показателей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). | 8 |
| Итого: | | | 18 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. -М.: Колос., 2000.- 252с.

2. Ушачев И.Г. и др. Управление сельскохозяйственного производства. - М.: «Экономика». 1978. - 327 с.

3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие для вузов под редакцией В.Я.Горфинкеля М. ЮНИТИ-ДАНА., 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономика с/х предприятия / под ред. Минакова И.А. - М.: КолоС. 2004. - 528 с.

2. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. И.А. Минакова.- М.: КолоС. 2008.- 390 с.

3. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. В.Т. Водяникова.- М: КолоС. 2004. - 328 с.

4. Экономика отраслей АПК / И. А. Минакова. - М.: КолоС, 2004. - 464 с.

5. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: Учеб. / Н.А. Попов и др. -М.: ТАНДЕМ ЭКМОС. 2001. - 352 с.

6. Попов Н.А. Организация с/х производства: Учебник. -М. : Финансы и статистика. 2000. - 320 с.

8.3 Internet-ресурсы:

1. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplan.com/>

2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigp1ans.ru/>.

4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portalgersen.ru/>.

5. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bizplan.uz/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;

- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и организация в АПК» необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;

- различные технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные методы обучения: тестирование, решение задач, разработка предложений и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 25%.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа 306 АТ16ДР62ВЕ семестр 6

Преподаватель - лектор Матченко Т.А.

Преподаватель ведущих практические занятия Матченко Т.А.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель
Зав. кафедрой



Матченко Т.А. ст. преподаватель
Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент

Согласовано:

И.о.зав. кафедрой «Ветеринарная медицина», доцент

И.о. декана аграрно-технологического факультета



Е.В. Гроза

А.В. Димогло