

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и общественных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУПиСГН



Е.М. Бобкова

“20”

наук 09

2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «ИСТОРИЯ ПМР»

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

инженер

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» /сост. Г.Е. Слободянюк – Тирасполь:  
ГОУ ПГУ, 2019 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к вариативной части дисциплин по выбору 1 (Б1) программа специалиста по направлению подготовки 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1022.

Составитель  / Слободянюк Г.Е., ст. преподаватель

«20» сентября 2019 г.

© Слободянюк Г.Е., 2019  
© ГОУ ПГУ, 2019

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины являются:**

- создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира.  
- формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.03.

Дисциплина относится вариативной части дисциплин по выбору блока 1 (Б1) учебного плана направления 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства для специальности: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «История ПМР» базируется на знаниях курсов «Философия», «История».

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются студентами для дальнейшей практической деятельности после окончания университета.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ОК-3</b>            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **3.1 Знать:**

- предмет, комплекс исторических источников по истории ПМР с древнейших времен до наших дней,  
- периодизацию истории ПМР,  
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья,  
- важнейшие события истории ПМР с древности до наших дней,  
- выдающихся деятелей истории ПМР.

### **3.2 Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;  
- работать с разноплановыми источниками;  
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### 3.3 Владеть:

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию,
- владеть приемами и навыками делового общения,
- способностью работать в коллективе,
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр       | Количество часов        |             |           |                  |           |                | Форма итогового контроля |
|---------------|-------------------------|-------------|-----------|------------------|-----------|----------------|--------------------------|
|               | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |           |                  |           |                |                          |
|               |                         | Аудиторных  |           |                  |           | Самост. работы |                          |
|               | Всего                   | Лекций      | Лаб. раб. | Практич. занятия |           |                |                          |
| III           | 2 з.е./ 72 час.         | 36          | 18        | -                | 18        | 36             | Экзамен                  |
| <b>Итого:</b> | <b>2 з.е./ 72 час.</b>  | <b>36</b>   | <b>18</b> | <b>-</b>         | <b>18</b> | <b>36</b>      |                          |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

| № раздела     | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                     |
|---------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------|
|               |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                     |
| 1             | Введение в историю Приднестровья  | 4                | -                 | -         | -  | 4                   |
| 2             | Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) | 4                | 4                 | -         | -  | -                   |
| 3             | Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).                    | 8                | 2                 | -         | -  | 6                   |
| 4             | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).                            | 14               | 4                 | 4         | -  | 6                   |
| 5             | Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).                       | 42               | 8                 | 14        | -  | 20                  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>36</b>           |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов | Количество часов |                      |           |          |                           |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------------|
|                   |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                       |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                           |
| <b>Всего:</b>     |                       | <b>72</b>        | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b>                 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п      | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции   | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|---------------|-----------------------------|----------------|---|---------------------------------|
| 1             | 2                           | 2              | Приднестровье в первобытную эпоху   | Карты,<br>доска                 |
| 2             |                             | 2              | Приднестровье на рубеже и первой половины<br>I тыс. н.э.                    | Карты,<br>доска                 |
| 3             | 3                           | 2              | Приднестровье в эпоху Средневековья   | Карты,<br>доска                 |
| 4             | 4                           | 2              | Приднестровье в XVIII в.  | Карты,<br>доска                 |
| 5             |                             | 2              | Приднестровье в XIX - начале XX вв.   | Карты,<br>доска                 |
| 6             | 5                           | 2              | Приднестровье в 1920-1930-е гг.   | Карты,<br>доска                 |
| 7             |                             | 2              | Приднестровье в годы Великой<br>отечественной Войны                         | Карты,<br>доска                 |
| 8             |                             | 2              | Приднестровье в 1950-е – 1990 гг.   | Карты,<br>доска                 |
| 9             |                             | 2              | Становление и развитие государственности в<br>Приднестровье (1990-2018 гг.) | Карты,<br>доска                 |
| <b>Итого:</b> |                             | <b>18</b>      |   |                                 |

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практического занятия   | Учебно-наглядные<br>пособия |
|----------|--------------------------------|----------------|--|-----------------------------|
| 1        | 4                              | 2              | Развитие приднестровских земель в<br>XVIII в.  | Карты, доска                |
| 2        |                                | 2              | Левобережное Приднестровье в составе<br>Российской империи                                   | Карты, доска                |
| 3        | 5                              | 2              | Гражданская война и иностранная<br>военная интервенция в Приднестровье                       | Карты, доска                |
| 4        |                                | 2              | Молдавская АССР – первая<br>государственность в Приднестровье                                | Карты, доска                |
| 5        |                                | 2              | Экономическое и политическое<br>развитие Приднестровье в годы<br>Великой Отечественной войны | Карты, доска                |
| 6        |                                | 2              | Развитие Левобережного<br>Приднестровья в составе МССР в<br>послевоенный период              | Карты, доска                |

|               |  |           |   |              |
|---------------|--|-----------|---|--------------|
| 7             |  | 2         | Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР | Карты, доска |
| 8             |  | 2         | Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР                     | Карты, доска |
| 9             |  | 2         | Военная агрессия Молдовы против ПМР   | Карты, доска |
| <b>Итого:</b> |  | <b>18</b> |   |              |

*Самостоятельная работа студента*

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС  | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| 1                 | 1     | <b>Тема:</b> Введение в историю Приднестровья.<br><b>СРС 1:</b> Составление хронологической таблицы   | 4                      |
| 3                 | 2     | <b>Тема:</b> Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.)<br><b>СРС 2:</b> Составление таблицы: «Основные события средневековой приднестровской истории и их характеристика» (по: Учеб. пос. «История Приднестровской молдавской республики». Т. 1. М.,2000).  | 6                      |
| 4                 | 3     | <b>Тема:</b> Развитие приднестровских земель в XVIII в.<br><b>СРС 3:</b> Конспектирование статьи: Бронза Г.З. Черноморское казачество и его атаманы в русско-турецких войнах // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2003. № 7.   | 6                      |
| 5                 | 4     | <b>Тема:</b> Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.<br><b>СРС 4:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспект вопроса темы: Яско-Кишиневская операция.  | 6                      |
|                   | 5     | <b>Тема:</b> Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Война за независимость.<br><b>СРС 5:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Конспектирование статьи: Бомешко Б.Г. Сражение за город Бендеры. Провал вооруженного блицкрига Молдовы 19-20 июня 1992 г. // Ежегодный исторический альманах Приднестровья. 2012. № 12. | 6                      |
|                   | 6     | <b>Тема:</b> ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2018 гг.)<br><b>СРС 6:</b> Конспектирование статьи: Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений // Дипломатический вестник Приднестровья. 2010. № 1.   | 8                      |
| <b>Итого:</b>     |       |   | <b>36</b>              |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Курсовых работ не предусмотрено

## **6. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические, индивидуальные занятия, контрольные работы, защита рефератов, коллоквиум. По преобладающим методам и приёмам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций).

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|---|------------------|
| 3       | ПР                      | Эвристическая беседа, дискуссии, разбор статей        | 6                |

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (3 семестр):

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Геты, даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация.
3. Сарматская и Черняховская культуры в Поднестровье.
4. Славянское заселение Приднестровья.
5. Приднестровье в составе древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
6. Приднестровье в составе Золотой Орды.
7. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
8. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
9. Приднестровье в составе Речи Посполитой.
10. Приднестровье в составе Крымского ханства.
11. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, русских и украинцев.
12. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
13. 1812 г. в судьбе молдавского народа и формирование молдавской буржуазной нации.
14. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII-XIX вв. и формирование многонациональной структуры населения.
15. Буржуазные реформы 1860-х-1870-х гг. в Приднестровье и развитие капиталистических отношений.
16. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
17. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
18. Аннексия Бессарабии Румынией и оккупационный режим в Бессарабии. Бендерское восстание.
19. Образование МАССР и ликвидация первой государственности в Приднестровье.

20. Образование МССР.
21. Приднестровье в годы Великой отечественной войны.
22. Освобождение Приднестровья от оккупантов.
23. Развитие Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
24. Рост национальной напряженности в МССР в конце 1980-х гг.
25. Политическая забастовка в МССР: основные этапы и итоги.
26. Идея создания автономии и первые референдумы в Приднестровье.
27. Проведение чрезвычайных съездов и формирование органов власти в Приднестровье.
28. Принятие первой конституции и первые выборы президента ПМР.
29. Широкомасштабная агрессия Республики Молдова против ПМР. Миротворческая операция РФ.
30. Современный этап социально-экономического развития ПМР.
31. Этапы переговорного процесса с РМ и варианты урегулирования отношений.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. Тирасполь, 2000.
2. Бабилунга Н.В. Приднестровье: шаги истории. Тирасполь, 2015.
3. Бомешко Б.Г. История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015 гг. Бендеры, 2015.
4. Бомешко Б.Г. История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.
5. Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, 1993.
6. Все это может повториться?!.. к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь, 2003.
7. Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры, 2009.
8. История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.
9. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2000.
10. «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь, 2011.
11. Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2010.
12. Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры, 2011.
13. Политико-правовые основы международного признания независимости Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2018.
14. Славы не искали. Сборник воспоминаний. Бендеры, 2000.
15. Смирнов И.Н. Вместе с Россией. Тирасполь, 2007.
16. Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. М., 2001.
17. Смирнов И.Н. Приднестровский характер. Тирасполь, 2011.
18. Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.
19. Шорников П.М. Бессарабский фронт. 1918 – 1940. Тирасполь, 2011.

### **8.2 Дополнительная литература**

20. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Лекция VI. Бессарабия в составе России. Тирасполь, 1997.
21. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993. Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.
22. Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры, 2010.
23. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.
24. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
25. Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.
26. Волкова А.З. Вместе мы – сила. Тирасполь, 2009.
27. Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.
28. Волкова А.З. Лидер. Тирасполь, 2001.
29. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.). Тирасполь, 2005.
30. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
31. Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
32. Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
33. Моя семья в истории края. Тирасполь, 2017.
34. Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. Бендеры, 2003.
35. Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010.
36. Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005.
37. Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002.
38. Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев, 2007.
39. Унгурян Э.Г., Унгурян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.
40. Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
41. Шорников П.М. Молдова в годы Второй мировой войны. Кишинев, 2014.
42. Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2010.

#### **8.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.justice.idknet.com/web.nsf](http://www.justice.idknet.com/web.nsf)
2. [www.supcourtpmr.org](http://www.supcourtpmr.org)
3. [www.arbitr-pmr.org](http://www.arbitr-pmr.org)
4. [www.kspmr.idknet.com](http://www.kspmr.idknet.com)
5. [www.president.gospmr.ru](http://www.president.gospmr.ru)
6. [www.mvdpmr.org](http://www.mvdpmr.org)
7. [www.prokuror-pmr.org](http://www.prokuror-pmr.org)
8. [www.skpmr.org/index.php/ru/](http://www.skpmr.org/index.php/ru/)

9. [www.customs.tiraspol.net](http://www.customs.tiraspol.net)
10. [www.rusyn.ru](http://www.rusyn.ru)
11. [www.tv.pgtrk.ru](http://www.tv.pgtrk.ru)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях используются раздаточные материалы текстового и визуального характера. лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Группа ИТ18ДР65НТ1

Семестр 3

Преподаватель – Слободянюк Г.Е.

Кафедра **Истории**

| Наименование дисциплины/курса                                  | Уровень образования<br>(бакалавриат, специалитет,<br>магистратура) | Статус<br>дисциплины<br>в учебном<br>плане<br>(А, Б) | Количество ЗЕ                       |                                      |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>История ПМР</b>   | бакалавриат  | Б  | 2                                   |                                      |
| <b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>                   |  |  |                                     |                                      |
| История  |  |  |                                     |                                      |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине) |  |  |                                     |                                      |
| Тема, задание или мероприятие<br>текущего контроля             | Виды<br>текущей<br>аттестации                                      | Аудиторная<br>или внеаудиторная                      | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>Баллов |
| Практическое занятие №1  | П1   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №2  | П2   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №3  | П3   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №4  | П4   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| <b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                                       | <b>РК</b>  |  | <b>20</b>                           | <b>40</b>                            |
| Практическое занятие №5  | П5   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №6  | П6   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №7  | П7   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Практическое занятие №8  | П8   | аудиторная   | 5                                   | 10                                   |
| Тест   | Т  | аудиторная   | 10                                  | 20                                   |
| <b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                     | <b>РА</b>  |  | <b>30</b>                           | <b>60</b>                            |
| <b>Итого</b>   |  |  | <b>50</b>                           | <b>100</b>                           |

Составитель \_\_\_\_\_  / Г.Е. Слободянюк, ст. преподаватель

Зав. кафедрой Истории,  
доцент



С.А. Фидельский

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол №1 от «12» 09 2019 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

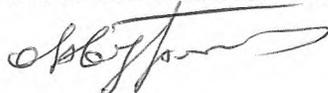
Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

**Согласовано:**

Зав. кафедрой Машиноведения и технологического оборудования,  
доцент



Ф.Ю. Бурменко