

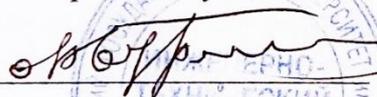
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра информационных технологий и автоматизированного
управления производственными процессами

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, доцент



О.Ю. Бурменко

«17»

09

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Научная публицистика»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль(специализация) подготовки

Мультисервисные сети и системы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2019 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Научная публицистика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.04.02 «Информационные системы и технологии»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Мультисервисные сети и системы**».

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



Ю.А. Столяренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами*
30.08.2020 г. протокол № 1

Зав. кафедрой ИТ и АУПП

30.08.2020 г.



Ю.А. Столяренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины **Научная публицистика** являются: ознакомление магистрантов с основными разновидностями научного дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

Задачами освоения дисциплины **Научная публицистика** являются:

- изучение структуры и прагматики научной коммуникации;
- изучение особенностей научного стиля;
- изучение принципов организации научных текстов;
- приобретение навыков владения основными приемами чтения, анализа и реферирования научных текстов и подготовки самостоятельных текстов научно-исследовательских работ;
- приобретение навыков устной презентации научной работы (доклада).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.14

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.09.04.02 Информационные системы и технологии в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ОПК-5. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 _{опк-3} Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
ИД-2 _{опк-3} Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров		
ИД-3 _{опк-3} Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость, з.е./ч асы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	4	2/72	40	20	20	-	32	Зачет	
	Итого:	2/72	40	20	20	-	32		
Заочная	4 (Летняя сессия)	2/72	12	6	6	-	56	Зачет 4	
	Итого:	2/72	12	6	6	-	56		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Научная коммуникация	30	32	10	4	-	-	-	-	20	28
2	Подготовка, чтение и анализ научно-исследовательских работ	42	36	10	2	20	6	-	-	12	28
	Подготовка и сдача зачета		4								
Итого:		72	60	20	6	20	6			32	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Научная коммуникация					
1	1	2	2	Введение. Основные понятия	презентация
2	1	2		Структура научной коммуникации	презентация
3	1	2	2	Прагматика научной коммуникации	

4	1	2		Особенности научного стиля	
5	1	2		Принципы организации научных текстов	презентация
Итого по разделу часов:		10	4		
Подготовка, чтение и анализ научно-исследовательских работ					
6	2	2	2	Чтение научных текстов	презентация
7	2	2		Анализ научных текстов	
8	2	2		Реферирование научных текстов	
9	2	2		Подготовка текстов научно-исследовательских работ	
10	2	2		Устная презентации научной работы	презентация
Итого по разделу часов:		10	2		
ИТОГО:		20	6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф/з.ф		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Подготовка, чтение и анализ научно-исследовательских работ					
1	2	2	2	Основные приемы чтения научно-исследовательских работ	ПЗ
2	2	2		Основные приемы чтения научно-исследовательских работ	ПЗ
3	2	2		Основные приемы анализа научно-исследовательских работ	ПЗ
4	2	2		Основные приемы анализа научно-исследовательских работ	ПЗ
5	2	2	2	Приемы анализа научных текстов	ПЗ
6	2	2		Приемы анализа научных текстов	ПЗ
7	2	2		Алгоритмы реферирования научных текстов	ПЗ
8	2	2	2	Написание статьи по теме магистерского исследования	ПЗ
9	2	2		Написание статьи по теме магистерского исследования	ПЗ
10	2	2		Написание статьи по теме магистерского исследования	ПЗ
Итого по разделу часов:		20	6		
ИТОГО:		20	6		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Научная коммуникация			
Раздел 1	1.	Тема: Изучение терминологии предмета. СРС №1: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	10
	2.	Тема: Изучение организации научных текстов. СРС №2: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	10

Итого по разделу часов			20
Подготовка, чтение и анализ научно-исследовательских работ			
Раздел 2	1.	Тема: Анализ научных текстов. СРС №3: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	6
	2.	Тема: Рецензирование научных текстов. СРС №4: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			32

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Основные положения концепции CALS/ ИПИ			
Раздел 1	1.	Тема: Изучение терминологии предмета. СРС №1: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	14
	2.	Тема: Изучение организации научных текстов. СРС №2: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	14
Итого по разделу часов			28
Автоматизированные системы поддержки и управления жизненным циклом изделий			
Раздел 2	1.	Тема: Анализ научных текстов. СРС №3: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	14
	2.	Тема: Рецензирование научных текстов. СРС №4: работа обучающихся с лекционным материалом, подготовка презентации по результатам поиска и анализа литературных и электронных источников.	14
Итого по разделу часов			28
Подготовка и сдача экзамена			4
ИТОГО:			56

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					

1	Научный стиль речи: проблемы обучения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Рус. яз.,	Митрофанова О.Д.	2016.		Эл.вар.	кафедра
2	Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие.	Демидова А.К.	2018		Эл.вар.	кафедра
1	Тезаурусы в задачах информационного поиска	Лукашевич Н.В.	2011		Эл.вар.	кафедра
<i>Итого по дисциплине: 0-% печатных изданий;; 100 % электронных</i>						

- М.: Рус.яз., 2018.

Колесникова Н.И. "От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.- М.: Флинта: Наука, 2017.-288с.

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Программное обеспечение: *OC Windows*, Интегрированный пакет *MS Visual Studio; SQL Server, Rational Rose 2000, UML, BP WIN*

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <http://citforum.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Презентации к лекционному курсу. Конспект лекций и лабораторные работы в электронном варианте.

7.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лаборатория ИТО ИТИ, учебный кабинет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения, понятия, основные аспекты дисциплины.

Успешное освоение дисциплины требует самостоятельной работы обучающихся. В программе курса отведено необходимое время для работы обучающихся над темой.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовка к экзамену.

Руководство и контроль над самостоятельной работой обучающихся осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов следует обращаться за консультациями к лектору.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 4

Группа ИТ19ДР68ИВ

Преподаватель – лектор Столяренко Ю.А.

Преподаватели, ведущие лабораторные, практические занятия – Столяренко Ю.А.,

Кафедра информационных систем и автоматизированного управления производственными процессами

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Научная публицистика	магистратура	А	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Научно-исследовательская работа, практика				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольная работа №1	КР1	Аудиторная	10	20
Лабораторная работа №1	ЛР1	Аудиторная	7	15
Лабораторная работа №2	ЛР2	Аудиторная	8	15
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Контрольная работа №2	КР2	Аудиторная	10	20
Лабораторная работа №3	ЛР3	Аудиторная	5	10
Лабораторная работа №4	ЛР4	Аудиторная	5	10
Лабораторная работа №5	ЛР5		5	10
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
		Итого	50	100