

Утверждаю
Заведующая кафедрой
Л.Г. Сенокосова
« 05 » 10 2019 г.
Протокол № 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика»**

Направления подготовки:

- 2.09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**
профиль подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;
- 2.09.03.02 «Информационные системы и технологии»**
профиль подготовки «Безопасность информационных систем»;
- 2.09.03.04 «Программная инженерия»**
профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем»;
- 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**
профили подготовки «Электроэнергетические системы и сети»,
«Электроснабжение промышленных предприятий и городов»;
- 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**
профили подготовки «Машины и аппараты пищевой промышленности»,
«Инжиниринг технологического оборудования»
- 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**
профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**
профили подготовки «Автомобильный сервис», «Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение»
- 2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»**
специализация №22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»;
- 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**
специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование»

Квалификация:

Бакалавр

(для 2.09.03.01; 2.09.03.02; 2.09.03.04; 2.13.03.02; 2.15.03.02; 2.15.03.04; 2.23.03.03)

Инженер

(для 2.15.05.01)

(для 2.23.05.01)

для набора 2018 года

Разработала:
ст. преподаватель Е.В. Брынза

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика»**

1. В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные понятия, категории и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.

1.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать экономические термины.

1.3. Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов;
- практическими навыками решения конкретных экономических задач.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций (для соответствующих направлений подготовки):

2.09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

2.09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);
- способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9).

2.09.03.04 «Программная инженерия»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-6);
- Готовность обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-14).

2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-21).

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-12).

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОПК-1).

2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1-2. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	Для 2.09.03.01; 2.13.03.02 ОК-3 Для 2.09.03.02 ОК-5; ПК-9 Для 2.09.03.04 ОК-3; ПК-6; ПК-14 Для 2.15.03.02 ОК-3; ОК-7; ПК-21 Для 2.15.03.04 ОК-2; ПК-12 Для 2.23.03.03 ОК-3; ОПК-3 Для 2.15.05.01 ОК-5; ОПК-1 Для 2.23.05.01 ОК-4	Модульная контрольная работа № 1
№2	Раздел 3. Макроэкономика Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития Тема 14. Финансовая система и финансовая политика	Для 2.09.03.01; 2.13.03.02 ОК-3 Для 2.09.03.02 ОК-5; ПК-9 Для 2.09.03.04 ОК-3; ПК-6; ПК-14 Для 2.15.03.02 ОК-3; ОК-7; ПК-21 Для 2.15.03.04 ОК-2; ПК-12 Для 2.23.03.03 ОК-3; ОПК-3 Для 2.15.05.01 ОК-5; ОПК-1 Для 2.23.05.01 ОК-4	Модульная контрольная работа № 2

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой	Для 2.09.03.01; 2.13.03.02 ОК-3 Для 2.09.03.02 ОК-5; ПК-9 Для 2.09.03.04 ОК-3; ПК-6; ПК-14 Для 2.15.03.02 ОК-3; ОК-7; ПК-21 Для 2.15.03.04 ОК-2; ПК-12 Для 2.23.03.03 ОК-3; ОПК-3 Для 2.15.05.01 ОК-5; ОПК-1 Для 2.23.05.01 ОК-4	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия, устные сообщения (на основе переработки дополнительного материала)	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов, вопросов для подготовки устных сообщений по разделам дисциплины
3.	Реферат, презентация	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, презентаций
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
5.	Модульная контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Перечень вопросов для коллоквиумов, дискуссий, устных сообщений
по дисциплине «Экономика»**

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука

1. Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.
2. Дайте критическую оценку следующему тезису: «Беда экономической теории заключается в том, что она не является практической наукой. Ей приходится слишком много внимания уделять теории и недостаточно внимания фактам».
3. Опишите, как осуществляется взаимодействие экономической теории, хозяйственной практики и экономической политики.
4. Объясните, как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
5. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике. Раскройте содержание государственной формы собственности, сферы её эффективного применения.
6. Дайте характеристику частной собственности, её видов, сильных и слабых сторон. Проанализируйте акционерную собственность и факторы ее широкого применения в современных экономиках. Обоснуйте возможности кооперативной и других коллективных видов собственности.
7. Проанализируйте процессы изменения структуры собственности. Раскройте содержание и опишите формы разгосударствления собственности. Выявите специфику приватизации в рыночных и переходных экономиках.
8. Раскройте суть проблемы экономического выбора? В чем заключается практическое значение кривой производственных возможностей?
9. Определите различия натурального и товарного хозяйства. Выясните факторы развития товарного хозяйства и его преимущества.
10. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.

Раздел 2. Основы микроэкономики

1. Вспомните, какие школы разрабатывают трудовую концепцию стоимости. Дайте определение товара и его двух свойств. Объясните двойственный характер труда, создающего товары.
2. Рассмотрите широкие и узкие трактовки рынка. Назовите условия возникновения рыночных отношений. Назовите субъекты и объекты рыночных отношений.
3. Выделите формы (виды) рынков по различным критериям. Сформулируйте основные функции рынка. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные и негативные стороны функционирования рынка?
4. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение. Покажите на графике изменение спроса и изменение его количества, а также изменение предложения и его количества.
5. Что означает понятие «рыночное равновесие»? В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров и возникать ситуация избытка товара?

6. Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда.
7. Объясните, каковы функции предпринимательства и условия для его развития. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы предпринимательства.
8. Дайте классификацию издержек предприятия, назовите основные виды дохода и прибыли фирмы.
9. Объясните, в чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между выручкой от реализации и прибылью, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями.
10. Назовите основные условия и критерии совершенной конкуренции? Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию.
11. Раскройте специфические черты рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
12. Насколько распространена монополистическая конкуренция в мировой и отечественной экономике?
13. Выделите особенности олигополистического рынка? Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль?
14. Перечислите основные разновидности олигополии. Следует ли государству препятствовать развитию олигополистических процессов в экономике?
15. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?

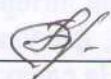
Раздел 3. Макроэкономика

1. Укажите ключевые проблемы макроэкономики, выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.
2. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта.
3. Объясните смысл и покажите взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
4. Опишите механизм действия инфляции в рыночной экономике. Сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении? Каковы причины современной инфляции?
5. Назовите, какие формы проявления инфляции вы знаете? Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Как измеряется инфляция?
6. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
7. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных? Охарактеризуйте основные виды и формы безработицы.
8. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?
9. Раскройте сущность, цели и основные черты экономического роста. Какие показатели используются для его измерения? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»? Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе разных критериев (ВВП на душу населения, структура экономики, уровень и качество жизни населения).
10. Объясните, для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? В чем выражается сущность экономической цикличности. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?
11. Раскройте сущность и причины возникновения экономических кризисов. Опишите основные виды кризисов.
12. Раскройте содержание финансов как экономической категории. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?

13. Определите каково место государственного бюджета в финансовой системе государства? Каковы основные статьи доходов и расходов государственного бюджета в рыночной экономике?
14. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга. Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?
15. Раскройте сущность налогов и принципы налогообложения. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
16. Назовите основные цели, инструменты и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. Опишите варианты реализации бюджетно-налоговой политики в условиях различных фаз экономического цикла.
17. Объясните, в чем выражается необходимость и предпосылки возникновения денег. Раскройте сущность денег и их основные функции. Объясните, что такое денежное обращение и какова его структура? Опишите составные компоненты денежной массы (денежные агрегаты).
18. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы и укажите на их особенности. В чем особенности современной денежной системы?
19. Обоснуйте необходимость кредитных отношений в рыночной экономике. Раскройте содержание принципов и основных форм кредита.
20. Опишите, что собой представляет банковская система, и какова ее структура. Сформулируйте основные цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Выявите специфику монетарной политики в ПМР в современных условиях.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель  Е.В. Брынза

« 05 » 10 20 19 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов, презентаций
по дисциплине «Экономика»**

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
4. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
5. Особенности развития современного общественного производства.
6. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
7. Исторический процесс формирования и развития рынка.
8. Особенности развития предпринимательской деятельности в России и ПМР.
9. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
10. Стоимость товара и себестоимость продукции, их взаимосвязь и различия.
11. Прибыль как главный результат функционирования фирмы.
12. Источники формирования прибыли производственной фирмы и ее распределение.
13. Причины появления монополий и их эволюция.
14. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
15. Особенности поведения естественных монополий и государственное регулирование их деятельности.
16. Макроэкономика как раздел экономической теории.
17. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
18. Особенности инфляции в России и ПМР.
19. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
20. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
21. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
22. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.
23. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
24. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
25. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
26. Государственный долг и его воздействие на экономику.
27. Особенности налогообложения в России и ПМР.
28. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
29. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
30. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

Памятка по подготовке презентации:

Презентация является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного учебного и научного исследования. Ее цель при защите результатов исследовательской работы – проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций. Демонстрация результатов учебной и научно-исследовательской работы в виде презентации осуществляется студентом на семинарском занятии.

Типичное выступление с презентацией занимает 7-10 минут. Это оптимальное время, чтобы рассказать об исследовании, успев раскрыть наиболее важные детали. Презентация должна ясно и веско доводить до аудитории идею исследования и полученные результаты.

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

- Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);
- Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);
- Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;
- Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;
- Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы.

Общие рекомендации при оформлении презентации по результатам учебной и научно-исследовательской работы:

- на слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже;
- слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- информация на слайдах должна быть изложена кратко, четко и хорошо структурирована;
- слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом, свободное поле слайда должно быть достаточно большим.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к подготовке: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата/презентации и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению реферата/презентации, грамотно построено устное выступление по теме реферата/презентации, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения реферата/презентации;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат/презентация носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату/презентации выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата/презентации; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата/презентации в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферату/презентации, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата/презентации, при защите реферата/презентации студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате/презентации материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата/презентации;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат/презентацию и не представил для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Перевод традиционной шкалы оценки знаний студента по результатам подготовки реферата/презентации для начисления студенту баллов по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой рабочей программы по дисциплине «Экономика»

Оценка в традиционной шкале	Количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины
5 (отлично)	9 – 10
4 (хорошо)	7 – 8
3 (удовлетворительно)	5 – 6
2 (неудовлетворительно)	0 – 4

Составитель  Е.В. Брынза

« 06 » 10 2019 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Экономика»**

1. Экономическая наука – это наука:

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о том, как повысить социальный статус отдельных групп населения;
- в) о том, как в обществе достичь соответствия политических интересов;
- г) о том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
- д) о законах функционирования рыночной экономики.

2. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

3. В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью?

Обе эти собственности являются:

- а) личной собственностью;
- б) групповой частной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- г) индивидуальной частной собственностью.

4. Процесс приватизации предполагает:

- а) появление коллективных форм собственности;
- б) превращение государственной собственности в общественную;
- в) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм;
- г) усиление монополизации собственности.

5. Основной целью приватизации в странах рыночной экономики является:

- а) создание слоя частных предпринимателей;
- б) разгосударствление экономики;
- в) повышение эффективности экономики;
- г) расширение государственного сектора.

6. Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:

- а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
- б) это те ценности, из которых реально производятся экономические блага;
- в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;
- г) уже являются продуктом человеческого труда.

7. Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает:

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) максимальный объем производства двух товаров при неизменном объеме ресурсов и полном их использовании;
- в) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства.

8. К преимуществам рынка не относится:

- а) эффективное распределение и использование ресурсов;
- б) высокая степень адаптивности рыночных субъектов;
- в) свобода выбора продавцов и покупателей;
- г) неблагоприятное воздействие на окружающую среду;
- д) стремление производителя удовлетворить запросы потребителя.

9. Кривая спроса:

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) утверждается правительством.

10. Положение кривой предложения не изменится, если:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

11. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) с единичной эластичностью;
- г) абсолютно эластичным;
- д) абсолютно неэластичным.

12. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) неявные издержки;
- г) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.

13. Предельные издержки представляют собой:

- а) средние затраты на производство продукта;
- б) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) максимальные затраты на производство продукции;
- г) минимальные затраты на производство продукции.

14. Экономические издержки производства включают:

- а) внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) внешние издержки, но не включают внутренние;
- в) внутренние, но не включают внешние издержки;
- г) внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль.

15. Средний доход – это доход:

- а) получаемый в результате изменения продаж на единицу продукции;
- б) получаемый в случае продажи всей произведенной продукции;
- в) полученный от реализации единицы продукции;
- г) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.

16. Фирма будет получать прибыль, если:

- а) совокупные издержки больше совокупного дохода;
- б) совокупные издержки меньше совокупного дохода;
- в) средний доход равен предельным издержкам;
- г) совокупный доход равен совокупным издержкам.

17. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской на величину:

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) издержек обращения.

18. Конкуренция – это:

- а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- в) экономическая состязательность производителей за достижение наилучших результатов своей деятельности;
- г) борьба производителей за покупателя на рынке;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы не верны.

19. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) имеется большое число покупателей и продавцов;
- б) все производители производят стандартизированную продукцию;
- в) информированность участников конкуренции полная;
- г) ни один продавец не может повлиять на цену;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

20. Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, при которой:

- а) много фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка;
- б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка;
- в) единственный продавец определенных товаров и услуг;
- г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой.

21. Монополия – это рыночная структура, где:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;
- в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- г) отсутствует контроль над ценами продукции.

22. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) один крупный покупатель;
- г) один крупный продавец.
- д) ликвидация крупных предприятий.

23. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) инфляция;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) дефицит государственного бюджета.

24. В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

25. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включают:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

26. Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:

- а) реальный объем ВВП не изменился;
- б) реальный объем ВВП сократился;
- в) реальный объем ВВП увеличился;
- г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

27. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на потребительские товары и услуги;
- в) росте цен на ресурсы;
- г) снижении учетной ставки.

28. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) предложения денег;
- в) товарно-материальных запасов фирм;
- г) цен на энергоносители.

29. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное верно.

30. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:

- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- б) учитывается в величине структурной безработицы;
- в) учитывается в величине циклической безработицы;
- г) более не учитывается в составе рабочей силы.

31. Наиболее существенная причина экономического роста – это:

- а) увеличение продолжительности рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация государством монетарной и фискальной политики.

32. Циклический характер развития экономики проявляются:

- а) в колебаниях деловой активности, имеющих периодический характер;

- б) в периодических спадах деловой активности;
в) в периодических подъемах деловой активности;
г) все ответы неверны.

33. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость; в) таможенные пошлины;
б) акцизы; г) налог на операции с ценными бумагами.

34. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц; в) налог на добавленную стоимость;
б) налог на прибыль предприятий; г) налог на имущество.

35. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
б) снижению уровня жизни;
в) перераспределению национального богатства между членами общества;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы не верны.

36. Встроенными стабилизаторами являются:

- а) пропорциональный подоходный налог; в) программы занятости;
б) пособия по безработице; г) введение нового налога.

37. К дискреционной фискальной политике не относится:

- а) увеличение правительственных расходов; в) введение нового налога;
б) изменение ставки существующего налога; г) пособия по безработице.

38. Современные денежные системы развитых стран исключают:

- а) определение официального золотого содержания денег;
б) выпуск банкнот ЦБ;
в) введение официальной денежной единицы;
г) регулирование денежного обращения государством.

39. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

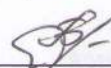
40. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов; в) государственные закупки товаров и услуг;
б) учетная ставка процента; г) операции на открытом рынке.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100% верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Примечание: ответы на тестовые задания учитываются при определении общей оценки студента за участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии.

Составитель  Е.В. Брынза

«05» 10 2019 г.

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект заданий для контрольных работ
по дисциплине «Экономика»**

Модульная контрольная работа № 1

Раздел 1-2. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике

Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Вариант I

1. *Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.*
2. *Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.*
3. *Собственность (в экономическом смысле слова) — это:*
 - а) материальное или нематериальное благо;
 - б) отношения между людьми по поводу присвоения экономических благ;
 - в) закрепленные законом имущественные отношения;
 - г) отношения человека к благам.
4. *Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:*
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
5. *Рыночный механизм:*
 - а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
 - б) служит для согласования единого государственного плана;
 - в) координирует планы потребителей и производителей;
 - г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.

Вариант II

1. *Функции и место экономики среди других наук.*
2. *Преимущества и недостатки рыночного механизма.*
3. *Для организации процесса производства необходимы:*
 - а) средства труда и труд;
 - б) средства производства и труд;
 - в) средства труда и рабочая сила;
 - г) средства производства и рабочая сила.
4. *Кривая производственных возможностей общества показывает:*
 - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
5. *Закон спроса характеризует:*
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.

Вариант III

1. Методы исследования в экономической теории.
2. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.
3. Выделите средства труда:
 - а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
 - б) полезные ископаемые, данные природой;
 - в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
 - г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
 - д) здания, дороги, каналы.
4. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:
 - а) с ростом производства другого продукта;
 - б) с уменьшением производства другого продукта;
 - в) с неизменным производством другого продукта;
 - г) возможен любой из указанных вариантов.
5. Снижение спроса будет больше прироста цены, если спрос:
 - а) эластичен;
 - б) неэластичен;
 - в) совершенно эластичен;
 - г) совершенно неэластичен.

Вариант IV

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности.
2. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
3. Смещение кривой производственных возможностей вправо:
 - а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
 - б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
 - в) невозможно;
 - г) означает снижение эффективности производства.
4. В условиях рыночного хозяйства:
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
 - б) поток хозяйственной информации идет от государства;
 - в) частная собственность заменена общественной;
 - г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.
5. Спрос возрастет, если:
 - а) цена товара-заменителя упадет;
 - б) цена товара-заменителя возрастет;
 - в) цена дополняющего товара возрастет;
 - г) цена дополняющего товара упадет.

Модульная контрольная работа № 2

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты

Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

Тема 14. Финансовая система и финансовая политика

Вариант I

1. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
2. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
3. К косвенным налогам относится:
 - а) подоходный налог с физических лиц;
 - б) налог на прибыль предприятий;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на имущество.
4. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния:
 - а) номинальный ВВП;
 - б) реальный ВВП на душу населения;
 - в) номинальный ВВП на душу населения;
 - г) реальный ВВП.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) добровольной безработицей.

Вариант II

1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.

2. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.

3. Политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

4. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

5. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- а) располагаемого дохода;
- б) покупательной способности денег;
- в) массы денег в обращении;
- г) реального ВВП.

Вариант III

1. Налоги и налоговая система. Виды и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

2. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.

3. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

4. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

- а) численности трудоспособного населения;
- б) численности работающих;
- в) всему населению;
- г) численности работающих и безработных.

5. Если экономика находится в состоянии стагфляции, то:

- а) объем производства и цены растут;
- б) объем производства растет, а цены падают;
- в) объем производства и цены падают;
- г) объем производства падает, а цены растут.

Вариант IV

1. Сущность, виды, формы и показатели безработицы.

2. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

3. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

4. В качестве показателя инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) индекс потребительских цен;
- г) темп роста денежной массы.

5. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении тестовых заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки преподавателю, а также если студент во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Перевод традиционной шкалы оценки знаний по результатам модульной контрольной работы для начисления студенту баллов по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой рабочей программы дисциплины «Экономика»

Оценка в традиционной шкале	Количество баллов в соответствии с технологической картой дисциплины
5 (отлично)	22 – 25
4 (хорошо)	17 – 21
3 (удовлетворительно)	12 – 16
2 (неудовлетворительно)	0 – 11

Составитель  Е.В. Брынза

«05» 10 2019 г.

**Перечень вопросов, раскрывающих содержание дисциплины «Экономика»
для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки ИТИ
(для набора 2018 года)**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров.
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
28. Олигополия как тип рыночной структуры.
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения.
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS».
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора.
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
42. Сущность, виды и показатели безработицы.
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
45. Причины и типы экономического роста.
46. Теории экономического роста.
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
50. Экономические функции государства.
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
57. Фискальная политика и ее виды.
58. Деньги, их сущность, функции и формы.
59. Денежное обращение и денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег.
60. Денежная система, ее типы и элементы.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система.
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты.
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства.
65. Структура международных экономических отношений.
66. Международная торговля и внешнеторговая политика.
67. Современная валютная система, валютный курс.
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка **А «зачтено (отлично)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **В «зачтено (хорошо)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;
- оценка **С «зачтено (хорошо)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» освоено студентом полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- оценка **D «зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- оценка **E «зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному;
- оценка **FX «не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий;
- оценка **F «не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если теоретическое содержание курса «Экономика» студентом не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перевод традиционной шкалы в 100-балльную шкалу оценки знаний при промежуточной аттестации студента по дисциплине «Экономика»

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88 – 100	A (отлично)
4 (хорошо)	70 – 87	B (хорошо) – 80-87 баллов C (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50 – 69	D (удовлетворительно) – 60-69 баллов E (удовлетворительно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 – 49	FX – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Составитель  Е.В. Брынза

« 05 » 10 20 19 г.