

1.02.21 *Р*

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, профессор В.Ф. Гуцу



09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОДГОТОВКА К ПРАКТИКЕ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ЛАГЕРЯХ»**

Направление подготовки: **49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ**

ПРОФИЛЬ: **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Год набора: **2017**

Тирасполь 2019г.

Рабочая программа дисциплины *«Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях»* / сост. Л.А. Рымар – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019-12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях»* профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки – 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки - 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья приказом №203 от 12 марта 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель: Рымар Л.А., ст. преподаватель



1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

Задачи:

- формирование мотивационно - ценностного и творческого отношения к будущей деятельности в качестве воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря;

- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и подростковым коллективом в условиях лета.

1. Мест о дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Подготовка к практике в ЛОЛ» относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.1. ООП подготовки бакалавров по профилю физическая реабилитация направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная психология», «Педагогика и психология». Для освоения дисциплины «Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин ООП бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Направление подготовки	Формулировка компетенции
ОК-6	49.03.02	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	49.03.02	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	49.03.02	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

ОПК-4	49.03.02	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности знать морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
ОПК-10	49.03.02	знать этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста и подростков
- Основы охраны жизни и здоровья детей
- Нормативно-правовые основы работы вожатого
- Педагогику формирования временного детского коллектива
- Логику развития лагерной смены, методику организации тематических дней
- Педагогические возможности игры

Уметь:

- Стимулировать деятельность детей
- Создавать благоприятный эмоциональный настрой
- Помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях

Иметь навыки:

- Организаторской, конструктивной, коммуникативной, аналитической деятельности.
- В проведении традиционных дней (заезд, отъезд, родительский день), коллективных творческих дел, туристско-краеведческих форм организации досуга (поход, поездка, экскурсии, прогулки)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
Семестр 6 очная форма обучения	2/72	26	16	-	10	46	зачет
Всего:	2/72	26	-	-	-	46	зачет
Семестр 6 заочная форма обучения	2/72	6	4	-	2	62	4/зачет
Всего:	2/72	6	-	-	-	62	4/зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость и по разделам дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеаудиторн ые
			Т	Л	П	
I	Введение в дисциплину	4	2	-	2	2
II	Логика и особенности лагерной жизни	12	6	-	6	30
III	Формы работы в детском оздоровительном лагере	10	8	-	2	14
	Итого	26	-	-	-	46
	Всего	72				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторные			Внеаудиторные
			Т	Л	П	
I	Введение в дисциплину	-	-	-	-	10
II	Логика и особенности лагерной жизни	4	4	-	-	32
III	Формы работы в детском оздоровительном лагере	2	-	-	2	20
	Итого Всего	6 72	-	-	-	62(4)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

ЛЕКЦИИ

№	Наименование раздела	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
	I	2	-	Летний оздоровительный лагерь - история и современность	-
	II	4	4	Особенности организации периодов лагерной смены	-
		2	-	Особенности формирования временного детского коллектива	Таблица
	III	4	-	Психолого –педагогические знания педагога о своих воспитанниках	Таблица
		4	-	Формы работы в детском оздоровительном лагере	Схема
Итого:		16	4		

ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Объем часов		Тема практического Занятия	Учебно – наглядные материалы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	II	4	-	Технология коллективных креативных творческих дел	Таблица
		2	-	Игры и их особенности применения в условиях ЛОЛ	Таблица
2	III	-	-	Наглядные материалы и способы их изготовления	
		4	2	Общелагерные мероприятия	Таблица
Итого:		10	2		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Разделы Дисциплины	№	Тема и вид СРС	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
I	1	Работа с первоисточниками. Конспектирование законодательных актов о функционировании детских оздоровительных лагерей на территории ПМР	4	4
	2	Законспектировать психологические тренинги из жур. «Школьные технологии», «Вопросы психологии», из других источников	4	4
II	3	Придумать 10 названий отрядов, и к ним речевки и девизы.	2	4
	4	Подготовка заданий к практическим занятиям	4	4
	5	Подготовить несколько комплектов букв различными шрифтами	4	6

III	6	Подготовить: игры на знакомство, на сплочение, игры-кричалки, игры для дискотек и праздников, игры на местности, игры на воде	2	4
	7	Разработать план одной прогулки	4	6
	8	Разработать подробный сценарий одного из мероприятий, посвященного тематическому дню: День великих открытий День народных традиций День девочек День мальчиков День кино День именинника День Нептуна День здоровья День сказки День бантиков День леса День неожиданностей День вожатых День творчества Военно-спортивный день День экскурсии День перевертышей День робинзонов День цвета и цветов День сказки День телевидения День рекордов Гиннеса День космоса День индейца День смеха День открытия лагерной смены День закрытия лагерной смены	4	6
	9	Подготовка к промежуточному контролю знаний	2	6
	10	Законспектировать статью из	4	4

		журнала «Народное образование». Написать рецензию.		
	11	Ознакомьтесь с рубрикой посвященной детским лагерям в журнале «Народное образование» Составьте список статей.	2	6
	12	Напишите 5-7 библиографических карточек по литературе к практическим занятиям. Составьте свои аннотации к выбранным изданиям.	4	4
II	13	Подготовка к зачету	6	4
ИТОГО:			46	62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л(Л, ПР, ЛР))	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Дневная форма обучения	Заочная форма обучения
6	Л	Сократический диалог Дидактическая игра	2	-
	ПР	Моделирование и решение ситуационных задач в малых группах	4	-
Итого:			6	-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тест – текущая проверка знаний.
- Проверка самостоятельной работы студента – практические занятия.
- Устная форма проверки – практические занятия.
- Проверка умений и навыков – практический зачет.

Включены в ФОС дисциплины «Подготовка к практике в ЛОЛ»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

8.1. Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 160 с.
3. Погольша О.Н., Рымар Л.А. Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС, Тирасполь 2005г.
4. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М. : Владос, 2001. – 176 с.

8.2 дополнительная литература:

1. Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М. : Союз, 2002. – 288 с.
2. Организация внешнего досуга, программы игр и представлений / сост. В. П. Шашина. – М. : Феникс, 2004. – 352 с.
3. Педагогика школьных каникул: методическое пособие / сост. и научный редактор С. В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
4. Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html

8. **Советы бывалого водителя** – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>

9. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Рекомендации для задания 1,2, 6,11, 12 к СРС.

Подумайте, какова цель задания. Подберите необходимую литературу и посоветуйтесь с преподавателем. Затем выберите форму отчета о выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для задания 10 к СРС.

Выберите одну из статей на изучаемые теоретические темы и напишите на нее рецензию.

Рекомендации для задания 3,5,7 к СРС.

Задания потребуют проявления педагогической эрудиции, фантазии, юмора, нестандартного мышления, так как это задания творческого характера

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: презентации к лекциям; демонстрационные материалы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы организации обучения: проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы студентов, промежуточные аттестации студентов (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Кредитно - модульная система не предусмотрена. Используется бально-рейтинговая система.

Бально - рейтинговая система

Показатели оценки БРС

БРС включает оценку по следующим показателям.

- Посещаемость занятий.
- Активность на занятиях.
- Аттестация самостоятельной работы.
- Штрафные баллы.

Баллы за посещаемость

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% присутствия от общего числа аудиторных часов по данной дисциплине) баллам БРС:

- менее 50% занятий - **0 баллов**;
- 50%-75% занятий - **10 баллов**;
- 76%-90% занятий - **20 баллов**;
- 91%-100% занятий - **30 баллов**.

Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия.

Опоздание студента более чем на 10 минут считается пропуском занятия. Преподаватель имеет право не допускать к занятию студента, опоздавшего более чем на 10 минут.

В случае если студент **посетил менее 50%** от общего числа академических часов по данной дисциплине без уважительной причины, такой студент **не допускается** до промежуточной аттестации.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине по уважительной причине (болезни), студенту может быть предоставлено право прохождения промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае если студент **отсутствовал на всех занятиях** по дисциплине, то прохождение промежуточной аттестации возможно только после углубленного изучения дисциплины.

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает выполнение студентом обязательных заданий по дисциплине следующих видов работ:

Активное обсуждение на лекциях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии.

Данные виды работы оцениваются в **1 балл БРС** за одно лекционное занятие.

Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий.

Оценивается лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла БРС.

Успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем.

Данный вид работы оценивается в 3 балла БРС за одно выступление.

Баллы за аттестацию самостоятельной работы студентов

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- **30 баллов** - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- **25 баллов** - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- **20 баллов** - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- **10 баллов** - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- **0 баллов** - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

Штрафные баллы

БРС предусматривает штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ и за низкую дисциплину на занятии.

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют **5 баллов** по каждой работе. Штрафные баллы суммируются, и вычитаются из баллов за самостоятельную работу.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 10 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере **от 1 до 5 баллов**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий, конспекты по пропущенным лекционным занятиям, защита проектных творческих заданий обязательное выполнение внеаудиторных и аудиторных контрольных и письменных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Подготовка к практике в ЛОЛ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениям в состоянии здоровья.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий, конспекты по пропущенным лекционным занятиям, защита проектных творческих заданий обязательное выполнение внеаудиторных и аудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  /Рымар Л.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой педагогики

и психологии спорта  / Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры  / Михнева А. Г., ст.преподаватель

Декан факультета ФКиС  / Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор