

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук
Кафедра отечественной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки:

35.03.05 «САДОВОДСТВО»

Профиль подготовки:

«Плодовоовощеводство и виноградарство»

35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Профиль подготовки:

«Агробизнес», «Защита растений»

35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

Профиль подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»,

«Технология производства и переработки продукции животноводства»

35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»

Профиль подготовки:

«Технологические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии»,

«Технологический сервис в АПК».

квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения:

заочная

36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Специальность: "Ветеринария"

Специализация: «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника

«Ветеринарный врач»

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2016 г.

Рабочая программа дисциплины *«История Приднестровской Молдавской Республики»* /сост. преп. А.С. Булгаков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 с. 11

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока Б1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельско-хозяйственной продукции», 35.03.06 «Агроинженерия» специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация "Лечебное дело".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки:

- 35.03.05 «Садоводство», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1165 от 20 октября 2015 г.
- 36.05.01 «Ветеринария», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 962 от 2 сентября 2015 г.
- 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1330 от 12 ноября 2015 г.
- 35.03.04 «Агрономия», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1431 от 4 декабря 2015 г.
- 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденных приказом министерства образования и науки РФ № 1172 от 20 октября 2015 г.

Составитель  / Булгаков А.С., преп.

«28» 09 2016 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История ПМР» является:

- сформирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Приднестровья, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории Приднестровья;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История ПМР» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов: «История ПМР», «История Отечества». Изучение дисциплины «История ПМР» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин: «Основы политической власти».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

для направления 35.03.04 «Агрономия»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 35.03.05 «Садоводство»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 36.05.01 «Ветеринария»: ОК-4.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

- для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- для направления 35.03.06 «Агроинженерия»: ОК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровьи и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма ито- гового кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	2/72	10	4	-	6	58	Зачет 4
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историю Приднестровья.	4	2	-	-	2
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	4	-	-	-	4
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	14	-	-	-	14
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	20	-	-	-	20
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	30	2	6	-	22
Итого:		72	4	6	-	62
Всего:		72	4	6	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение в историю Приднестровья. 1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». 2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае. 3. Источники и историография курса «История ПМР».	Интерактивный курс
5.	5	2	Предпосылки восстановления государственности Приднестровья.	Презентация, карты,

		1. Общественно-политическая ситуация в МССР во второй половине 80-х гг. 2. Дезинтеграционные процессы в СССР в конце 80-х гг. Начало формирования непризнанных республик. 3. Юридически-правовые основания восстановления государственности Приднестровья.	учебный фильм
Итого:		4	

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	Подолье в составе Великого княжества Литовского и Русского. 1. Освобождение подольских земель от ордынского господства. Битва при Синих Водах. 2. Подолье в составе Великого княжества Литовского. Князя Кариотовичи. 3. Польско-литовское соперничество за Подолье. 4. Захват южного Подолья Крымским ханством.	Карты, раздаточный материал
4.	4	1	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье. 1. Борьба за власть в марте – октябре 1917 г. Приход большевиков к власти. 2. События гражданской войны и иностранной интервенции в Приднестровье. 3. Возникновение «Бессарабского вопроса».	Карты, раздаточный материал
5.	5	1	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.). 1. Установление оккупационного режима в Бессарабии. 2. Социально-экономические и политические последствия оккупации. 3. Борьба за воссоединение Бессарабии с Советской Россией и СССР. 4. Вхождение Бессарабии в состав СССР.	Карты, раздаточный материал
8.	5	1	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. 1. Возрождение рабочего движения в Приднестровье. Объединенный совет трудовых коллективов. 2. Съезды народных депутатов Приднестровья всех уровней. Референдумы. 3. Провозглашение ПМССР. Принятие основополагающих документов. 4. Формирование региональной идентичности – приднестровский народ	Карты, раздаточный материал
9.	5	1	Военная агрессия Молдовы против ПМР. 1. Начало вооруженной агрессии Республики Молдова против Приднестровья. Формирование Вооруженных Сил ПМР. 2. Героическая оборона г. Дубоссар. 3. Бендерская трагедия. 4. Окончание военного конфликта. Миротворческая операция на берегах Днестра.	Карты, раздаточный материал
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Римские завоевания, романизация. Судьбы романизованного населения после ухода римлян. (конспект)	3

	2	Великое переселение народов и его влияние на приднестровские земли. (реферат)	3
Раздел 3	3	Установление ордынского владычества. Приднестровье в составе Подольского улуса. (конспект)	3
	4	Формирование молдавской феодальной народности. (конспект)	3
	5	Турецко-татарская агрессия в Подолье. (реферат)	3
	6	Приднестровье в составе Крымского ханства. (конспект)	3
Раздел 4	7	Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. (реферат)	3
	8	Разделы Речи Посполитой и их оценки в истории. (реферат)	3
	9	1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации. (реферат)	3
	10	Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения. (конспект)	3
	11	Пакт Молотова – Риббентропа и его оценка в истории. (реферат)	3
	12	Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР. (конспект)	3
	13	Уроженцы Приднестровья на фронтах войны и в тылу (реферат).	3
	14	«Бессарабский вопрос» сегодня. (реферат)	3
	15	Этнополитические процессы в Молдавии в 1940-е – 1980-е гг. (конспект)	4
	16	Политические портреты лидеров Приднестровья. (реферат)	4

5. **Примерная тематика курсовых проектов** не предусмотрено учебным планом.

6. **Образовательные технологии:**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение)).	4
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	6
		Итого	10

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** не предусмотрено учебным планом

8. Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «История ПМР»

1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
4. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
5. Сарматская и черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
6. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
7. Формирование молдавской феодальной народности.

8. Приднестровье в составе Золотой Орды.
9. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
10. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
11. Приднестровье в составе Речи Посполитой.
12. Приднестровье в составе Крымского ханства.
13. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.
14. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
15. 1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации.
16. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
17. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в.
18. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
19. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
20. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
21. Аннексия Бессарабии Румынией. Оккупационный режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, развитие народного образования и культуры.
22. Борьба молдавского народа против румынских оккупантов: Хотинское и Бендерское восстания, Татар-бунарское восстание, антифашистское движение.
23. Образование МАССР. Социалистическое строительство народного хозяйства в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в.
24. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.
25. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны: оборона Приднестровья в 1941 г., оккупационный режим: установление, пропагандистское обеспечение, разграбление экономики, депортации населения.
26. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Саботаж на производстве. Освобождение Приднестровья от оккупантов. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
27. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
28. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
29. Этнополитические процессы в Молдавии в 1940-е – 1980-е гг. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
30. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР. Международно-правовые основания создания ПМР.
31. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР.
32. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март – июль 1992 г.).
33. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
34. Формирование основ конституционного строя ПМР.
35. Развитие системы высших органов власти ПМР.
36. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления.
37. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2013 гг.
38. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
39. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
40. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

- Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.
- История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Лекции I - XI. Тирасполь, 1993 – 1997.

9.2. Дополнительная литература:

- Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005.
- Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002.

- Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры, 2010.
- Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.
- Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.
- Волкова А.З. Лидер. Тирасполь, 2001.
- Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.). Тирасполь, 2005.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
- Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
- Древние общности земледельцев и скотоводов Северного Приднестровья (Vтыс. до н.э. – V век н.э.). Тирасполь, 2002.
- Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев, 2007.
- Волкова А.З. Вместе мы – сила. Тирасполь, 2009.
- Унгуриян Э.Г., Унгуриян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.
- Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010.
- Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.). Тирасполь, 2011.
- Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
- Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. Бендеры, 2003.

9.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Alleng.Ru. Образовательные ресурсы Интернета: <http://www.alleng.ru/>
2. Gumilevica: <http://gumilevica.kulichki.net/>
3. Historic.Ru: <http://historic.ru/>
4. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий по дисциплине «История ПМР» необходимо:

- Для проведения лекционных занятий аудитория, рассчитанная до 100 студентов;
- Для проведения семинарских занятий аудитория, рассчитанная до 35 студентов;
- Для проведения модульных контрольных работ компьютерный класс.

11 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профили подготовки: «Плодоовощеводство и виноградарство»; 35.03.04

«Агрономия», профили подготовки: «Агробизнес», «Защита растений»; 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профили подготовки: «Технология производства и переработки продукции растениеводства», «Технология производства и переработки продукции животноводства»; 36.05.01 «Ветеринария», специальность подготовки: «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Технологические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электротехнологии», «Технологический сервис в АПК».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс I; Семестр II; Группа АТ16В65ПВ, АТ16В65ТП, АТ16В65ВЕ АТ16В65МП, АТ16В65МХ, АТ16В65ЭХ.

Преподаватель – лектор Булгаков А.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Булгаков А.С.

Кафедра отечественной истории, ФОН.

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// ступень образования	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
История ПМР	Бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
История России, Основы политической власти, Философия, Культурология.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекционные занятия	Посещаемость, проверка качества записи лекционного материала	Аудиторная	4x1 =4	4x2= 8
1-ый календарный модуль. Приднестровье с древнейших времен до XVIII в.	Письменная работа	Аудиторная	-	-
2-ый календарный модуль. Приднестровье в XIX – XXI вв.	Письменная работа	Аудиторная	-	-
Практические занятия / Семинары	Посещаемость, развернутый ответ на вопрос участие в дискуссиях, проверка качества записи практической работы.	Аудиторная	6x5 = 30	6x10 = 60
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания	Внеаудиторная	26	32
Итого:			60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Итого:				
Дополнительные баллы				

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	90-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее **60 баллов**, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

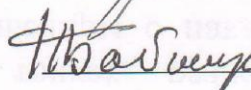
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Зачет проводится в форме письменной работы. Студенты, набравшие от 61 до 84 баллов, сдают зачет. **Студенты, набравшие более 85 балла, получают зачет без проведения собеседования.**

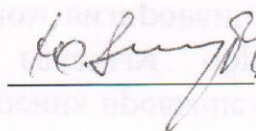
Составитель, преп.

 / Булгаков А.С.

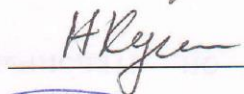
Зав. Кафедрой отечественной истории, проф.

 / Бабилунга Н.В.

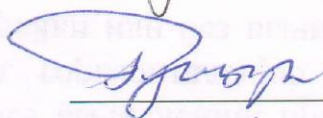
Зав. кафедры ветеринарной медицины, доц.

 / Якубовская Ю.Л.

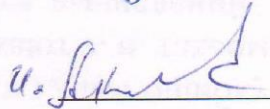
Зав. кафедры садоводства, защиты растений и экологии, профессор

 / Куниченко Н.А.

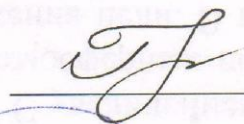
И.о. зав. кафедрой технологий производства и переработки с/х. продукции, доц.

 / Рушук А.Д.

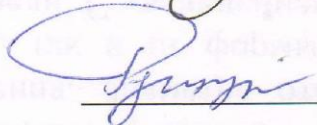
Кафедра технологические системы и электрооборудование в АПК, проф.

 / Анисимов И.Ф.

Председатель метод. комиссии факультета, доц.

 / Гинда Е.Ф.

Декан АТФ, доц.

 / Рушук А.Д.