

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ



Декан филологического факультета

доцент О. В. Щукина

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»

Специальность:

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация:

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Для набора 2017 года

квалификация выпускника
специалист

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Т. А. Мазепа –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (молдавский)», студентам очной формы обучения по направлению подготовки – 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки – 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1022 от 11 августа 2016 г.

Составитель  / Мазепа Т. А., старший преподаватель /
(подпись)

"03" сентября 2017г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.1. Вариативная часть. » ФГОС-3+ по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

1. Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением одним из иностранным языком как средством делового общения
ОК-7	Владением культурой мышления, способен к общению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет анализировать логику рассуждений и высказываний
ОК-8	Способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

словарный состав и стили молдавского языка; лексико-грамматические и произносительные нормы языка; орфографические и пунктуационные правила.

3.2 Уметь:

правильно определять семантику слова; чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков.

3.3 Владеть:

письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов						Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	3 з/108	54/ 1,5			54/1,5	54/1,5		зачет
Итого	3/108	54/1,5			54/1,5	54/1,5		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ Раз.	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Пажинь дин история специалитэций	20		10	
2	Терминологие професионалэ	22		10	
3	Вииторул специалист	66		30	
		108		50	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Институтул педагожик дин Тираспол Лимба молдовеняскэ.	раздаточный материал
2	1	2	Институтул инженер техник. Алтернанца сунетелор	раздаточный материал
3	1	2	Штиинца ши техника Артиколул	раздаточный материал
4	1	2	Инжинерие ши проектаря де машинь. Субстантивул.	раздаточный материал
5	1	2	Експлоатаря утилажулуй. Аджективул. Граделе де компарации.	раздаточный материал
6	2	2	Асигураря ши репарация комплекселор, системелор ши машинилор техноложиче. Сенсул директ ши фигурат ал кувинтелор.	раздаточный материал
7	2	2	Машиниле техноложиче. Омониме. Синониме. Антониме. Парониме.	раздаточный материал
8	2	2	Проектаря деталиилор. Лексикул професионал. Неоложисме. Ымбинэрь стабиле де кувинте.	раздаточный материал
9	2	2	Евалуаре	раздаточный материал
10	2	2	Организаря локулуй де мункэ. Фразеоложисме ши паремий.	раздаточный материал
11	3	2	Планификаря мунчий персоналулуй. Вербул. Конжугаря.	раздаточный материал
12	3	2	Контролулу асупра дисциплиней техноложиче ын прочесул прегэтирий деталиилор. Вербеле рефлексиве.	раздаточный материал
13	3	2	Техника секуритэций ла сервичиу. Образование и склонение отчеств. Вербеле аукзилиаре.	раздаточный материал
14	3	2	Дизайнул ши графика. Нумералул. Класификаря	раздаточный материал

15	3	2	Материалеле де базэ утилизате ын продукции. Пронумеле персонал (акцентуат ши неакцентуат)	раздаточный материал
16	3	2	Класификаря ши капачитэциле материалелор. Адвербул.Граделе де компарацие.	раздаточный материал
17	3	2	Утилизаря материалелор ын продукции. Конжункцииле	раздаточный материал
18	3	2	Пьеце де десфачере. Препозицииле	раздаточный материал
19	3	2	Инвенций ын домениу. Апликаря ын практикэ. Интержекцииле.	раздаточный материал
20	3	2	Проектаря деталиилор. Ворбиря директэ ши индиректэ	раздаточный материал
21	3	2	Инжинерь илуштри дин стрэинэтате. Диалогул ши монологул.	раздаточный материал
22	3	4	Инжинерь вестиць дин царэ. Дискурсул.	раздаточный материал
23	3	2	Евалуаре	раздаточный материал
24	3	4	Н.Д. Зелинский, А. С. Попов. Стилул штиинцифик.	раздаточный материал
27	3	2	Евалуаре финалэ	раздаточный материал
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	4
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	6
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	4
	2	Написание сочинений	2
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	6
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	10
	3	Выполнение упражнений	8
	4	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	10
Раздел 4	1	Составление сложных предложений	4
	2	Выполнение упражнений	4
	3	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	4
Всего:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1		- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	5
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	7
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.

8.2. Дополнительная литература

3. Гурски Г., Лимба молдовеняскэ, студиу пентру колежиул техник. Тираспол, 2012.
4. Друцэ И., Грати А., Колак Т., Фольклор и литературные памятники Молдовы, Спел про лист зеленый я... Классика литератур СНГ, Москва: Художественная литература, 2009.
5. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайтул катедрей де филоложие молдовеняскэ, www.didactica.md

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре де термень инжинерешть, дикционар мордовенеск рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Центрул културий молдовенешть.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПроОП ВО по направлению 23.05.01. «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА» и учебного плана по профилю подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» с примерной программой по официальному языку(молдавский).

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ17Д62НТ1

Преподаватель – лектор **Мазепа Т.А.**

Преподаватели, ведущие практические занятия - **Мазепа Т.А.**

Кафедра молдавской филологии:

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Официальный язык	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т 1	аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР1	аудиторная	5	10
Презентация	ЛР 2	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		20	40
Тест №2	Т 2	Аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР3	Аудиторная	10	20
Презентация	ЛР 4	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		30	60
Итого			50	100

Составитель, ст. преподаватель



Т.А. Мазепа

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «14» 09 2017 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства»

Председатель МК ИТИ



Е.И. Андрианова

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

1. выполнение контрольных работ;
2. сдача устных тем;
3. сдача выученных наизусть стихотворений.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры молдавской филологии
И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,
ст. преподаватель



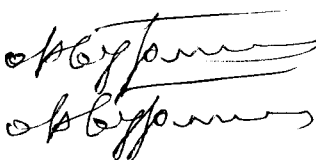
Т.А. Мазепа



Е.В. Корноголуб

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
доцент
Директор ИТИ
доцент



Ф. Ю. Бурменко

Ф. Ю. Бурменко