

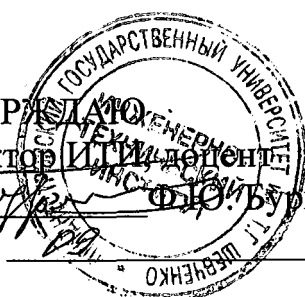
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им.Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Инженерно-технический институт

Инженерно-технический факультет

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТТИ-депента

«15» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.03 (П) Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)
для набора 2020 года**

Программа магистратуры: **2.15.04.02 - Технологические машины и оборудование**
специализация/профиль: **ИННОВАЦИЯ И РЫНОК МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
МАШИНЫ И АППАРАТЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ**

квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная
семестр: 2

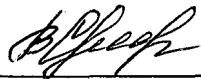
часы: 72 часа

общая трудоемкость практики составляет: 2 зачетные единицы.

Тирасполь - 2020 г

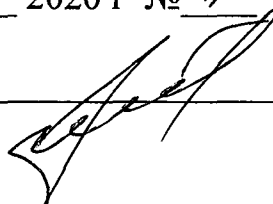
Кафедра Автоматизированные технологии и промышленные комплексы

Составила: Ени В.В., профессор кафедры АТПК



Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 15.04.02. - «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом 21.11.2014 г. № 1489.

Протокол от «31» 08 2020 г № 1

Зав. кафедрой АТПК, доцент  В.Г.Звонкий
«31» 08 2020 г.

Рассмотрено на МК Инженерно-технического института

Протокол № 1 от «15» 09 2020 г

Председатель МК  Е.И. Андрианова

1. Цели и задачи практики

Цели дисциплины:

- овладение основами современных методов и методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками;
- выработка у обучающихся навыков разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- самостоятельного ведения преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания методов и методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- сформировать у обучающихся представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедр;
- закрепить навыки разработки учебно-методических материалов: плана семинарских занятий, списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарским занятиям и т.п.;
- сформировать у студентов готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском языке для ведения всех видов занятий со студентами общеобразовательных организаций.

В процессе прохождения педагогической практики магистрант должен выполнить индивидуальное задание, которое выдается руководителем педагогической практики. В индивидуальное задание включается подготовка к использованию обучающимися (или изданию) учебно-методических материалов по определенной научным руководителем теме (учебной дисциплине). Обучающийся оформляет отчет о педагогической практике в виде учебно-методических материалов (методических указаний, конспектов лекций, лекций-презентаций, планов проведения занятий семинарского типа и др.)

Методы в профессиональной деятельности по направлению подготовки 2.15.04.02 «Технологические машины и оборудование» Виды профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2. Место практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к блоку 2 «Практики» программы магистратуры 2.15.04.02 Технологические машины и оборудование. Для ее освоения необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины:

Организация научно-исследовательской работы и инженерная педагогика -ОПК-2; ОПК-7; ПК-7; ПК-17; ПК-21; ПК-22

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению навыков решения научных, технических, организационных и экономических проблем конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей и подготовки магистерской диссертации и помогает приобрести «входные компетенции», такие как

Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Шифр компетенции
способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно-	(ОПК-2)

но оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2)	
- способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7)	(ОПК-7)
способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношения делового сотрудничества (ПК-7)	(ПК-7)
способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17)	(ПК-17)
способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21)	(ПК-21)
способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).	(ПК-22)

3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения педагогической практики является: стационарная.

4. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики выпускающая кафедра, готовятся и проводятся лекции.

Время проведения практики – 2 семестр,.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: самостоятельной разработки программы исследования в профессиональной области при грамотном оформлении и публичной презентации полученных результатов.

Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Шифр компетенции
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	(ОК-1)
способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4)	(ОК-4)
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7)	(ОК-7)
способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7)	(ОПК-7)
способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношения делового сотрудничества (ПК-7)	(ПК-7)
способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22)	(ПК-22)

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики на очном отделении составляет– 2 семестр; 2 зачетных единиц - 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)
1	2	3
1	Организационное собрание студентов:	Ознакомление с программой и срокам практики, с графиком ее прохождения, ее целями, задачами ,содержанием и организационными формами.. (4 часа)
2	Подготовка плана-конспекта зачетных открытых занятий, учебно-методических материалов	Задачи практики: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Знать: - научные методы и познания; - методологическую основу технических наук; - специальную литературу, нормативную и техническую документацию и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - прикладные программные средства, применяемые при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров; - принципы, методы, инструменты и формы преподавания; - требования к формированию организационных программ по осуществлению профессиональной деятельности; - основные принципы, методы, принципы и формы преподавания; - методы повышения эффективности работы предприятия; - психолого-педагогические теории и методы преподавания; Уметь: - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; - активизировать познавательную и практическую деятельность на основе методов и средств интенсификации обучения; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно- исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

		- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; - применять методы и приемы составления планов лекционных и практических занятий, разработки ситуационных задач, тестов; - применять различные обще дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины Владеть: - методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; - правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине; - методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов; - современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. . (35 часов)
3	Индивидуальные задания.	Выполнение индивидуального задания путем участия в учебной, методической, научной и организационной работе кафедры (25) часов)
4	Сдача и защита отчета по практике	Отчет оформляется с учетом требований программы педагогической практики. В последний день практики обучающийся сдает зачет по практике. При оценке практики учитывается качество представленного материала, правильность оформления и требование к содержанию отчета. (8 часов)
	Итого	72 часа

В процессе ознакомления с педагогической деятельностью обучающие узнают ее структуру, систему знаний и умений, которыми должен владеть каждый преподаватель для качественной работы.

Магистрантам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа реформирования системы высшего технического образования. По выбранной теме обучающиеся изучают соответствующую психолого-педагогическую литературу, учатся разрабатывать план одной пары лекции, его проведения на основании разработанных методик и опыта преподавания технических дисциплин в ИТИ.

Итогом педагогической деятельности является профессионально подготовленный молодой специалист.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Во время проведения практики используется следующие технологии:

- работа в команде;
- методы проблемного обучения;
- обучение на основе опыта;
- опережающая самостоятельная работа;
- участие в научных конференциях;
- консультации ведущих преподавателей.

В процессе прохождения обучающимся практики предусматриваются консультирование преподавателем и самостоятельная работа. На первой консультации предполагается изложение целей и задач практики и основных положений по организации производственной научно-исследовательской практики.

По окончании педагогической практики обучающийся составляет письменный отчет.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В период практики обучающиеся самостоятельно выполняют следующий вид работ:

а) *Текущая*, направленная на углубление и закрепления знаний обучающихся, развитие практических умений, заключающиеся в следующем:

- поиск литературы и электронных источников информации по выбранной теме;
- присутствовать в качестве наблюдателя на занятиях опытных педагогов;
- изучение тем, выносимых руководителем на самостоятельную проработку;
- подготовка отчета по этапам практики;
- подготовка и проведение подготовленной лекции;
- подготовка к защите отчета.

б) Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций повышение творческого потенциала обучающегося, включающая:

- поиск, анализ и структурирование информации;
- выполнение реферата по выбранной теме;
- анализ проведенных лекций всех магистрантов группы

Основным отчётным документом о прохождении практики является отчёт. Отчет пишется на листах бумаги формата А4 с рамкой по ГОСТ объем отчета 20 - 40 листов машинописного текста с необходимыми приложениями, не входящими в состав указанного объема.

Отчет о прохождении практики должен включать:

- описание проделанной обучающимся-магистрантом работы по подготовке и проведении лекции
- изложение сущности индивидуального задания.
- оформленные соответствующим образом лекции в письменном и электронном виде (разработка плана лекционного занятия; лекционное занятие; ход занятий)
- рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами при прохождении научно-педагогической практики..

Форма отчета обучающегося-магистранта о практике зависит от направления практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

9. Аттестация по итогам практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя магистранта.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Итоговый контроль - зачет с оценкой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а). Основная литература

1. Дирвук Е.П. Введение в инженерно-педагогическое образование Учебное пособие. — Минск: Белорусский национальный технический университет, 2019. — 129 с.
2. Куренкова Р.А. Искусство и педагогика : учеб.-метод. пособие / Р. А. Куренкова [и др.] ; под ред. проф. Т. А. Филиановской; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 232 с.
3. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие/ И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов.-Пензп: РИО ПГСХА, 2015.-269с.
4. Современная педагога и психология: проблемы и тенденции развития: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. 28 февраля 2011 г. / Гл. ред. А.Н. Ярутова. – Чебоксары: Учебно-методический центр, 2011. – 376 с.
5. Бабошина, Е. Б. Ценностный подход к становлению человека культуры в педагогическом образовании [Текст] : монография / Е. Б. Бабошина. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 216 с.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещения для проведения лекций (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью)
- компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием и выходом в Интернет;
- библиотечный фонд