

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС**


Гуцу В.Ф. 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине
«Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов»
на 2019/2020 учебный год**

**Направление подготовки
7.49.04.03. Спорт**

**Профиль подготовки
Технологии спортивной подготовки**

**Квалификация (степень)
Магистр**

**Форма обучения
(очная, заочная)**

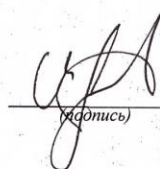
Год набора 2019

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов», разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой «ЛАВВСиТ», к.п.н., профессор


(подпись)

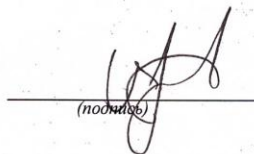
Деркаченко Иван Васильевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Легкая атлетика, водные виды спорта и туризма»

« 19 » 09 2020 г. протокол № 1
номер протокола

Зав. кафедры-разработчика ЛАВСиТ

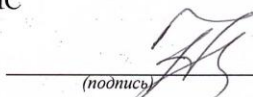
« 19 » 09 2020 г.


(подпись)

И.В. Деркаченко, профессор

Зав. выпускающей кафедрой ТиМФВиС

« 26 » 09 2020 г.


(подпись)

Р.Е. Ковалева, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» является ознакомление магистрантов с основами отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов, исходя из специфики вида спорта.

Задачами освоения дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» являются детальное овладение магистрантами комплексом знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно самостоятельно реализоваться в педагогической и организационной деятельности тренера по избранному виду спорта, а именно:

- Овладение теорией и методикой спортивного отбора в избранном виде спорта.
- Овладение навыками по определению способности и уровню готовности заниматься различными видами спорта (использовать результаты исследований для оценки личности спортсмена, его морфофункциональных признаков и двигательных способностей).
- Формирование и совершенствование профессионально-педагогических умений и практических навыков, позволяющих решать задачи обучения и спортивной тренировки, организовывать соревнования и управлять массовой и спортивной работой в различных звеньях физкультурного движения.
- Развитие способности осуществлять консультационную деятельность по вопросам ориентации и отбора исходя из индивидуальных особенностей контингента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» находится в вариативной части «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.04. Для освоения дисциплины, необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль «Технологии спортивной подготовки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: основы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: навыками планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную команду и в резерв.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: закономерности спортивного отбора ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное отделение:

		Количество часов					Форма контроля
Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских Занятий (ПЗ)	Лабора- торных Занятий (ЛЗ)		
I	3/108	36	12	24	-	72	Зачет
Итого:	3/108	36				72	

Заочное отделение:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских Занятий (ПЗ)	Лабора- торных Занятий (ЛЗ)		
I	3/108	26	6	20	-	78	Зачет 4
Итого:	3/108	26				78	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа/ самост. работа	
				Л		ПЗ		ЛР			
з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о		
1.	Основы спортивного отбора.	35	36	2	4	7	8			26	24
2.	Критерии отбора в различных видах спорта.	35	36	2	4	7	8			26	24
3.	Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.	34	36	2	4	6	8			26	24
	Форма контроля (зачет)	4									
	ИТОГО	108	108	6	12	20	24	-	-	78	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п		Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		з/о	д/о			
Основы спортивного отбора.						
1	1	1	2	Спортивный отбор.		
2	1	1	2	Спортивная ориентация.		
	Итого по разделу	2	4			
Критерии отбора в различных видах спорта.						
3	2	1	2	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подго- товки.		
4	2	1	2	Этапы отбора, их характеристики и ориентация.		
	Итого по разделу	2	4			
Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.						
5	3	1	2	Методы прогнозирования. Виды прогнозирования и их ха- рактеристики.		
6	3	1	2	Общие положения моделирования в спорте. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зави- симости от индивидуальных особенностей спортсменов.		
	Итого по разделу	2	4			
	ИТОГО	6	12			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно- нагляд. пособия
		з/о	д/о		
Основы спортивного отбора.					
1	1	2	2	Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготов- ки.	УМК
2	1	2	2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолет- ней подготовки.	
3	1	2	2	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе мно- голетней подготовки.	
4	1	2	2	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе мно- голетней подготовки.	
5	1	2	2	Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.	
6	1	2	2	Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.	
	Итого по разделу	12	12		
Критерии отбора в различных видах спорта.					
7	2	2	4	Общие положения моделирования в спорте. Модели сорев- новательной деятельности и подготовленности. Морфо- функциональные модели.	
8	2	3	4	Моделирование соревновательной деятельности и подготов- ленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.	
	Итого по разделу	5	8		
Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.					
9	3	3	4	Методы прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.	
	Итого по разделу	3	4		
	ИТОГО	20	24		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.	4	5
	2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.	4	5
	3	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.	4	4
	4	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.	4	4
	5	Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.	4	4
	6	Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.	4	4
Итого по 1 разделу часов			24	26
Раздел 2	1	Характеристики критериев отбора на первичном этапе.	4	4
	2	Критерии отбора на втором этапе в соответствии с задачами.	4	4
	3	Критерии и методы отбора в технически сложных видах спорта.	4	4
	4	Критерии отбора на третьем и четвертом этапе в соответствии с задачами.	4	4
	5	Критерии отбора на пятом и шестом этапе в соответствии с задачами.	4	5
	6	Критерии отбора на седьмом этапе в соответствии с задачами.	4	5
Итого по 2 разделу часов			24	26
Раздел 3	1	Общие положения моделирования в спорте. Модели соревновательной деятельности.	6	5
	2	Модели подготовленности.	3	3
	3	Морфофункциональные модели.	3	3
	4	Индивидуализация моделирования соревновательной деятельности и подготовленности спортсменов.	3	3
	5	Методы прогнозирования.	3	4
	6	Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование.	3	4
	7	Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.	3	4
Итого по 3 разделу часов			24	26
ВСЕГО			72	78

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Эл. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Спорт высших достижений: Теория и методика. Изд. СПОРТ	В.Г.Никитушкин, Ф.П.Суслов.	2017	1	+	http://biblioclub.ru/
2	Физическая культура. Основа спортивной тренировки: уч. пособие.	Григорьева И.В.	2012	1	+	http://biblioclub.ru/

3	Управление методической деятельностью спортивной школы.	Н.Н. Никитушкина	2012		+	http://biblioclub.ru/
Дополнительная литература						
1	Основы спортивного мастерства.	Новиков А.А.	2012		+	http://biblioclub.ru/
2	Спорт и система подготовки спортсменов	Фискалов В.Д.	2010		+	http://biblioclub.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.sportedu.ru/>
2. <http://teorya.ru/>
3. <http://www.infosport.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий _____

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами аудиторных занятий являются лекционные и практические занятия. Основные образовательные технологии - педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), интерактивные технологии (дискуссия, проблемные семинары).

Содержание занятий направлено на овладение профессиональными компетенциями для осуществления спортивного отбора и планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

9. Технологическая карта дисциплины (нет).