

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра автоматизированные технологии и промышленные комплексы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации

по дисциплине
Б1.В.02 ПРОМЫШЛЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В
СФЕРЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Программа магистратуры: 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: Инновация и рынок машин и оборудования
Машины и аппараты промышленной экологии

Квалификация (степень)
выпускника: магистр

Форма обучения: очная

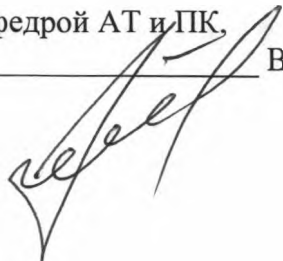
Год набора: 2020 г.

Тирасполь, 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОДОБРЕН
Кафедрой Автоматизированных технологий
и промышленных комплексов

Протокол № 1 от «31» 08 2010 г.

Зав. кафедрой АТ и ПК,
доцент _____ В.Г. Звонкий



Разработан в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по Программе магистратуры 15.04.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1489.

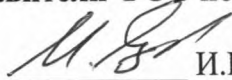
Фонд оценочных средств рассмотрен методической комиссией инженерно-технического института. Протокол № 1 от «15» 09 2010 г., и признан соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по Программе магистратуры 15.04.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Председатель МК ИТИ _____ Е.И. Андрианова



Авторы/составители ФОС по дисциплине:

К.т.н., доцент _____ И.В. Яковец



«31» 08 2010 г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	4
1.1 Область применения	4
1.2 Цели и задачи ФОС	4
1.3 Контролируемые компетенции	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН)	6
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	9
2.2 Перечень оценочных средств	9
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения	10
2.4 Этапы формирования компетенций	12
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе	14
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	15
3.1 Состав контрольных точек (КТ) по дисциплине (модулю)	15
3.2. Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1	15
3.2.1 Реферат Р1. Примерный перечень тем и методика выставления баллов	15
3.2.2 Доклад Д1. Примерный перечень тем и методика выставления баллов	16
3.2.3. Контрольная работа К1. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов	17
3.2.4. Коллоквиум КЛ1. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов	18
3.3. Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ2	18
3.3.1 Реферат Р2. Примерный перечень тем и методика выставления баллов	18
3.3.2 Доклад Д2. Примерный перечень тем и методика выставления баллов	19
3.3.3. Контрольная работа К1. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов	20
3.3.4. Коллоквиум КЛ1. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлениям 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Целями освоения дисциплины «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» являются:

- приобретение и углубление знаний в вопросах управления производственными социально-экономическими системами в современных условиях;
- усвоение принципов и способов построения современных производственных социально-экономических систем и их технической реализации с использованием современных методов управления;
- получение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для создания и эксплуатации эффективных производственных и промышленных систем на базе изучения основных положений теории и передовой практики организации и управления производством;
- расширение и углубление знаний о повышении эффективности управления производственными и промышленными социально-экономическими системами, рациональном использовании всех видов ресурсов, возможностях сокращения затрат и повышения конкурентоспособности с учетом потребностей рынка;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитие личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки, в том числе и в области промышленного менеджмента и маркетинга;
- расширение научно-технического кругозора и мировоззрения слушателей.

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлениям подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и рабочая программа дисциплины «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» по магистерским программам «Инновация и рынок машин и оборудования», «Пищевая инженерия малых предприятий», «Машины и аппараты промышленной экологии» предусматривают формирование следующих общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Таблица 1.3.1 – Формулировка компетенции для направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОПК-4	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии
ПК-13	способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий
ПК-14	способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» и согласно ООП по направлениям 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», а также рабочей программе по данной дисциплине обучающиеся должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
1	2	3
3.1	методологию современного менеджмента и маркетинга и инновационные подходы в управлении	- грамотно объясняет сущность менеджмента в рамках управленческой деятельности социально-экономическими системами; - владеет методологией современного менеджмента; - воспроизводит основные виды управленческой деятельности в области менеджмента; - объясняет принципы менеджмента; - владеет методами современного менеджмента; - грамотно объясняет функции менеджмента; - грамотно формулирует принципы и методы передовой практики управления;
3.2	принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих задач, технологические и экономические особенности функционирования промышленных предприятий в современных условиях, тенденции развития	- объясняет методы оценки эффективности и особенности использования различных видов ресурсов в зависимости от конкретных производственных условий; - грамотно объясняет и формулирует принципы и методы способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - объясняет принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - воспроизводит состав и структуру материальных, трудовых и финансовых ресурсов и их особенности;

1	2	3
3.3	современные методы экономической оценки эффективности проектных решений в области инновационной деятельности в промышленной сфере особенности расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;	- объясняет принципы и методы эффективного управления всеми видами ресурсов; - грамотно формулирует и реализовывает основные принципы рациональной организации производственных и технологических процессов, основные виды производственных процессов; - грамотно формулирует основные методы организации производственных и технологических процессов; - воспроизводит принципы построения экономической системы организации; - грамотно объясняет состав и структуру основных элементов организационных систем различных видов;
3.4	методы рациональной, прогрессивной организации функционирования промышленных социально-экономических систем, способов наиболее полного использования всех видов ресурсов; способы постоянного повышения эффективности производства в условиях свободного рынка, сопровождающиеся улучшением всех экономических показателей деятельности;	- объясняет механизмы рациональной, прогрессивной организации функционирования промышленных социально-экономических систем, способов наиболее полного использования всех видов ресурсов и ценообразования; - грамотно использует способы постоянного повышения эффективности производства в условиях свободного рынка, сопровождающиеся улучшением всех экономических показателей деятельности; - свободно владеет способами установления цен и методами эффективного ценообразования; - объясняет методику разработки бизнес-плана; - свободно владеет методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения; - грамотно формулирует предпринимательские риски,
3.5	элементы, функции, принципы, концепцию маркетинга	- свободно владеет информацией об экономических основах поведения организаций с целью проведения анализа конкурентной среды отрасли; - свободно владеет основной и дополнительной информацией для планирования операционной (производственной) деятельности организации и знает методы ее использования; - воспроизводит и , понимает связь совокупности рыночных явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности организации, - свободно владеет информацией об экономических основах поведения организаций с целью проведения анализа конкурентной среды отрасли;

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
1	2	3
У.1	применять методологию современного менеджмента и маркетинга при анализе конкретных практических ситуаций;	- применять принципы менеджмента; - реализовывать функции менеджмента - использовать методики анализа различных производственных ситуаций; - использовать полученные знания при анализе конкретной ситуации, и выборе способа воздействия на нее, при разработке программ стратегического развития; - практически применить информацию, свободно решать любые задачи с использованием приобретенных знаний, - реализовывать методы управления; - применять методы разработки и принятия управленческих решений.

1	2	3
У.2	эффективно планировать деятельность и мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности производственных социально-экономических систем;	- применять методы планирования производственно-хозяйственной деятельности производственных социально-экономических систем; - применять знания о составе и способах планирования материальных, трудовых и финансовых ресурсов промышленных систем; - разрабатывать планы по повышению эффективности использования ресурсов; - применять методику разработки бизнес-плана; - применять методы управления проектами в различных ситуациях деятельности организации;
У.3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;	- осуществлять технико-экономический анализ эффективности функционирования социально-экономических систем и оценивать полученные результаты, делать выводы; - применять соответствующую методологию расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации - применять принятую методику при расчете основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оперативно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста; - оценивать эффективность инвестиционных проектов
У.4	подбирать, изучать и обобщать материалы из различных источников информации в сфере инновационных технологий, переработки и анализа информации и применения ее для разработки бизнес-плана; применять методы для решения задач проектирования современной производственной системы на базе маркетинговых исследований;	- осуществлять поиск, сбор, обобщение и анализ необходимой информации; - анализировать найденную информацию и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; - практически применить информацию, свободно решать любые задачи с использованием приобретенных знаний, -создания вариантов решения задачи; - оценивает полученные результаты, делает выводы; - применять методику разработки бизнес-плана; - свободно владеет информацией о современных концепциях организации операционной деятельности предприятий в условиях турбулентности внешней среды.
У.5	выполнять анализ производственных систем, технологических процессов и оборудования как объектов промышленного менеджмента и выбирать эффективные инновационные процессы производства и продукции, эффективное инновационное оборудование, определить показатели качества функционирования производственных систем, проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат, факторов внешней и внутренней среды на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.	- строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, себестоимости объема производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг; - применять знания экономических законов поведения организаций с целью проведения анализа конкурентной среды отрасли; - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность; - анализировать найденную информацию и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; - проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат, факторов внешней и внутренней среды на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов в сфере промышленного производства и инновационной деятельности;	- самостоятельно находить и обрабатывать, используя современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, явлений и процессов в сфере промышленного производства и инновационной деятельности и разрабатывать нормативные документы - читать экономическую, социальную, техническую литературу и инновационной деятельности, писать научно-технические статьи, давать заключения;-
Н.2	практическими навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач процессов в сфере промышленного производства и инновационной деятельности;	- свободно владеть навыками оперативного реагирования на изменения операционной деятельности предприятия; - проведения анализа конкурентной среды для разработки стратегии развития организации - свободно владеть навыками использования современного программного обеспечения для управления проектами - свободно владеть навыками разработки вариантов решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в сфере промышленного производства и инновационной деятельности; - кратко и логично описывать задачу
Н.3	комплексом специальных знаний и практических навыков для самостоятельного решения задач инновационной деятельности производственных социально-экономических систем, направленной на повышение их конкурентоспособности	- осуществлять сбор и обобщение необходимой информации; - свободно оперирует комплексом специальных знаний и практических навыков для самостоятельного решения задач инновационной деятельности производственных социально-экономических систем, направленной на повышение их конкурентоспособности; - свободно владеть навыками решения задач инновационной деятельности производственных социально-экономических систем, направленной на повышение их конкурентоспособности; - использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
Н.4	комплексом специальных знаний в сфере маркетинга с целью разработки эффективных промышленных социально-экономических систем, по анализу и оценке факторов внешней и внутренней среды с целью повышения конкурентоспособности разрабатываемых систем в условиях свободного рынка	- осуществлять сбор и обобщение необходимой информации; - свободно оперирует комплексом специальных знаний в сфере маркетинга с целью разработки эффективных промышленных социально-экономических систем; - свободно владеть навыками анализу и оценке факторов внешней и внутренней среды; - творчески, экономически мыслить при анализе и оценке факторов внешней и внутренней среды, по проблематике инноваций на предприятии, инновационных процессов, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения; - применять полученные знания для решения практических задач с целью повышения конкурентоспособности разрабатываемых систем в условиях свободного рынка

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку Б1.В.02. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий» являются – экзамен и зачет с оценкой, выставяемые по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитно-модульной системе (КМС).

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах и относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части – блоку А, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1 семестр			
Р1-Р2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы	Список тем рефератов
Д1-Д2	Доклад	Представление студентом результата своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, самостоятельно подготовленное публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы	Список тем докладов
ПР1-ПР4	Практическая работа №1-4	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения расчета, анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Методическое указание
КЛ1-КЛ2	Коллоквиум №1-2	Средство текущего (или рубежного) контроля усвоения учебного материала темы или тем, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по вопросам, вынесенным на коллоквиум. По существу коллоквиум – экзамен в миниатюре. При оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Обладает также мотивирующей функцией: правильно организованный коллоквиум может стимулировать учебную и научную деятельность обучающегося.	Список вопросов Методическое пособие
КР1-КР2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по модулю	Комплект контрольных заданий по вариантам.
КП1	Курсовой проект	Средство проверки полученного комплекса знаний, умений и навыков и способности применять полученные знания для решения конкретных задач в определенных условиях	Список тем курсовых проектов. Комплект заданий по вариантам. Содержание курсового проекта.

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Таблица 2.3.1 – Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения для направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки	
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	1 семестр	2 семестр
ОК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	У.1, У.3	Н.1, Н.2, Н.4	Р1-2, МК1-2	Р1, ПР1-4, МК1-2, КП1
ОПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Н.1, Н.4	ПР1-4, МК1-2,	Р2, ПР1-4, МК1-2, КП1
ПК-13	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Н.1, Н.2, Н.4	Р2, ПР1-4, МК1-2, КП1	Р2, ПР1-4, МК1-2, КП1
ПК-14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Н.1, Н.2, Н.4	Р2, ПР1-4, МК1-2, КП1	Р2, ПР1-4, МК1-2, КП1

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
1	2	4	5	6
1 семестр				
Раздел 1. Методология курса. Теоретические и методологические основы менеджмента.	Тема 1.1 Определение основных понятий менеджмента. Цели и задачи, принципы менеджмента. Типология организаций. Теоретические и методологические основы менеджмента.	ОК-4, ОПК-4,	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р1, МК1
Раздел 2. Технология менеджмента. Производственная социально-экономическая система как объект управления.	Тема 2.1 Внутренняя и внешняя среды организации (фирмы). Макро- и микросреда. Факторы внешней среды фирмы. Факторы внутренней среды фирмы.	ОК-4, ОПК-4, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р1-2, МК1, КП1
	Тема 2.2 Производственная система как объект управления. Функции менеджмента. Классификация методов управления и их сущность. Типы руководителей и стили руководства. Формы управленческого труда.	ОК-4, ОПК-4, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р2, ПР1, МК1-2
Раздел 3. Стратегическое управление. Организационные и экономические особенности производственной деятельности	Тема 3.1 Стратегическое управление в условиях рыночной экономики. Понятие миссии и стратегии фирмы. Основные виды стратегий.	ОК-4, ОПК-4,	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р2, ПР1-2, МК1-2, КП1
	Тема 3.2 Производственные мощности. Классификация производственных мощностей. Виды и методы определения производственных мощностей.	ОК-4, ОПК-4, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р2, ПР1-2, МК1-2, КП1
2 семестр				
Раздел 4. Организационные структуры управления.	Тема 4.1 Организационные структуры управления. Виды организационных структур управления и их характеристики.	ОК-4, ОПК-4, ПК-13, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р1, ПР1, КП1

1	2	4	5	6
Раздел 5. Перспективное планирование.	Тема 5.1 Внутрифирменное планирование: сущность, значение, основные виды. Методы планирования. Стратегическое планирование: сущность, задачи. Тактическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Календарное планирование. Сетевое планирование	ОК-4, ОПК-4, ПК-13, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	Р2, ПР2, КП1
	Тема 5.2 Бизнес-планирование. Сущность и основные виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана и их содержание. Управление процессом инноваций. Оценка эффективности инноваций.	ОК-4, ОПК-4, ПК-13, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	ПР3, МКР2, КП1
Раздел 6. Управление маркетингом	Тема 6.1 Сущность маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Элементы маркетинга. Стратегия маркетинга.	ОК-4, ОПК-4, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	ПР3, КП1
	Тема 6.2 Стадии цикла существования продукции на рынке. Жизненный цикл новой продукции и его влияние на показатели производства. Управление ценой. Ценовая и товарная политика предприятия. Виды рыночного спроса. Сбыт продукции. Каналы и методы сбыта. Факторы, влияющие на сбыт.	ОК-4, ОПК-4, ПК-13, ПК-14	3.1-3.5, У.1-У.5, Н.1-Н4	ПР4-5, МК2, КП1

2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных обучающимся по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	А (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 80-83 баллов
		С (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	Д (удовлетворительно) – 60-66 баллов
		Е (посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Гх – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		Г – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще-

	ственного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по дисциплине (модулю) и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

1 СЕМЕСТР

Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Количество баллов	
			Минимальное	Максимальное
Контрольная точка 1 (КТ1)			25	50
Реферат №1	P1	Внеаудиторная	5	10
Практическая работа №1	ПР1	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа №2	ПР2	Аудиторная	2,5	5
Модульный контроль №1	МК1	Аудиторная	15	30
Контрольная точка 2 (КТ2)			25	50
Реферат №2	P2	Внеаудиторная	5	10
Практическая работа №3	ПР3	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа №4	ПР4	Аудиторная	2,5	5
Модульный контроль №2	МК2	аудиторная	15	30
Итого			50	100

2 СЕМЕСТР

Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Количество баллов	
			Минимальное	Минимальное
Контрольная точка 1 (КТ1)			25	50
Реферат №1	P1	Внеаудиторная	5	10
Практическая работа №1	ПР1	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа №2	ПР2	Аудиторная	2,5	5
Модульный контроль №1	МК1	аудиторная	15	30
Контрольная точка 2 (КТ2)			25	50
Реферат №2	P2	Внеаудиторная	5	10
Практическая работа №3	ПР3	аудиторная	2,5	5
Практическая работа №4	ПР4	аудиторная	2,5	5
Практическая работа №5	ПР5	аудиторная	2,5	5
Модульный контроль №2	МК2	аудиторная	12,5	25
Итого			50	100

3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС в 1 семестре

3.2.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

3.2.1.1 Реферат Р1. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

№ п/п	Тема	ФИО обучающегося	Пр-ние
1.	Школа научного управления		
2.	Классическая или административная школа		
3.	Школа человеческих отношений		
4.	Школа поведенческих наук		
5.	Школа количественного подхода		
6.	Школа системного подхода		
7.	Школа ситуационного подхода		
8.	«Бюрократия» (Макс Вебер)		
9.	«Научный менеджмент» (Фредерик Тейлор)		
10.	«Классический менеджмент» (Генри Форд)		
11.	«Человеческие отношения» (Элтон Мэйо)		
12.	«Новые человеческие отношения» (Дуглас МакГрегор)		
13.	«Теория Гуру» (Том Питерс, Розабет Мосс Кантнер)		
14.	Классификация направлений менеджмента		
15.	Характеристики современного менеджмента		
16.	Модели менеджмента: японская модель		
17.	Модели менеджмента: американская модель		
18.	Модели менеджмента: российская модель		
19.	Модели менеджмента: европейские модели		
	19.1. Немецкая модель менеджмента		
	19.2. Британская модель менеджмента		
	19.3. Шведская модель менеджмента		
	19.4. Финская модель менеджмента		
	19.5. Французская модель менеджмента		
20.	Классификация направлений менеджмента		
21.	Исторические этапы развития теории и практики менеджмента		

Критерии оценки КОС реферат Р1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы	2
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Личный вклад автора	2
5	Грамотность и логичность изложения материала	1
6	Соответствие оформления стандартам	1
7	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
---	----------------------------

9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Р1 считается освоенным, если набрано от 6 баллов и выше.

3.2.1.2. Практическая работа № 1. Семинар.

Научный доклад. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

Научный доклад готовится студентом в виде реферата. Объем реферата должен быть около 10-15 страниц, включая титульный лист, конкретный объем определяется в процессе подготовки научного доклада. Ключевым результатом научного доклада является список источников и грамотность ссылок на научные, периодические и иные корректные источники, которые сделает магистрант в своей работе. Ожидается, что магистрант, готовясь к научному докладу, использует не менее 10-15 источников. Допускаются ссылки на постоянные ресурсы в Интернет в качестве источника.

Подготовка к докладу осуществляется в два этапа. На первом этапе магистрант готовит список источников и примерный план научного доклада и согласовывает его через неделю с преподавателем. На втором этапе студент готовит текст научного доклада, который должен быть готов через две недели.

Страницы доклада должны иметь порядковые номера. Номер ставится внизу каждой страницы, кроме титульной. Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., основной текст выравнивается по ширине страницы, строки в абзацах даются через 1,5 интервала.

Стиль изложения текста предполагает знакомство с позициями ученых и их изложением в работе, работающих в обсуждаемой теме.

Работа сдается преподавателю, неверно оформленные или не защищенные работы подлежат обязательному переоформлению и защите на семинарском занятии. После подготовки научный доклад защищается на семинарском занятии. Докладчик должен ответить на все вопросы, заданные во время защиты студентами и преподавателем.

Примерный перечень тем смотри в п. 3.2.1.

Критерии оценки КОС РР1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	1
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы, актуальность	0,5
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Грамотность и логичность изложения материала	1
5	Речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, цитатами и т.д.	1
6	Своевременность сдачи	0,5
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР1 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.2.1.3 Практическая работа № 2. Коллоквиум.

Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный заданий смотри в приложении А.

Критерии оценки КОС ПР2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	2
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	1
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	1
4	Систематизация материала при ответе	1
	Итоговое количество баллов	5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР2 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.2.1.4 Модульный контроль КР1.

Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный перечень заданий смотри в приложении А.

Критерии оценки КОС контрольной работы МК1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	5
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	5
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	5
4	Систематизация материала при ответе	5
5	Соответствие оформления, полнота пояснений	4
6	Использование известных результатов и научных фактов в работе	4
7	Своевременность сдачи	2
	Итоговое количество баллов	30

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
25-30 баллов	Высокий уровень владения материалом
19-24 баллов	Средний уровень владения материалом
14-18 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-13 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС МК1 считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

3.2.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ2

3.2.2.1 Реферат Р2. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

№ п/п	Тема	ФИО обучающегося	Пр-ние
1.	Власть и лидерство в системе менеджмента		
2.	Жизненный цикл организации		
3.	Миссия фирмы (организации)		
4.	Основные виды стратегий		
5.	Система планов фирмы		
6.	Научная организация труда		
7.	Требования к менеджеру		
8.	Принципы управления персоналом		
9.	Система мотивации труда		
10.	Кадровое планирование		
11.	Подбор и расстановка кадров		
12.	Адаптация кадров		
13.	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала		
14.	Методы управления коллективами и группами		
15.	Морально-психологическое воздействие на личности и коллектив		
16.	Основные стили управления		
17.	Руководство в системе менеджмента		
18.	Этика менеджмента		
19.	Корпоративная культура		
20.	Стадии развития корпоративной культуры		

Критерии оценки КОС реферат Р2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы	2
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Личный вклад автора	2
5	Грамотность и логичность изложения материала	1
6	Соответствие оформления стандартам	1
7	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Р2 считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

3.2.2.2 Практическая работа № 3. Семинар. Доклад. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

Примерный перечень тем смотри в п. 3.2.2.1.

Критерии оценки КОС доклада ПРЗ

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	1
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы, актуальность	0,5
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Грамотность и логичность изложения материала	1
5	Речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, цитатами и т.д.	1
6	Своевременность сдачи	0,5
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПРЗ считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.2.2.3 Практическая работа № 4. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Задача № 1.

На участке цеха на начало года имеются внутришлифовальные станки - 8 шт. и круглошлифовальные станки - 9 шт.. С 1-го марта в производство вводится еще 6 внутришлифовальных станков, с 1-го июля с производства снимается 4 внутришлифовальных станка. С 1-го мая в производство вводится 2 круглошлифовальных станков, с 1-го сентября выбывает 3 круглошлифовальных станка. План обработки продукции внутришлифовальными станками - _____ штук, круглошлифовальными станками - _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены - 8 часов, регламентированные простои оборудования - 6 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году - 250 дней, производительность одного внутришлифовального станка составляет 5 деталей в час, производительность одного круглошлифовального станка составляет 4 детали в час.

Задача № 2.

На участке имеются горизонтально-расточные станки - 8 шт., координатно-расточные станки - 7 шт.. С 1-го апреля запускаются в производство еще 4 горизонтально-расточных станка, а с 1-го сентября с производства снимается 3 горизонтально-расточных станка. С 1-го марта в производство вводится 6 с 1-го июля выбывает 4 координатно-расточных станка. План выпуска продукции горизонтально-расточными станками - _____ штук, координатно-расточными станками - _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены - 8 часов, регламентированные простои оборудования - 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году - 245 дней, производительность одного горизонтально-расточного станка составляет 6 деталей в час, производительность одного координатно-расточного станка составляет 5 деталей в час.

Задача № 3.

На участке механической обработки имеются вертикально-фрезерные станки – 9 шт., горизонтально-фрезерные станки – 7 шт.. С 1-го марта в производство запускается 3 вертикально-фрезерных станка, с 1-го июля выбывает 4 вертикально-фрезерных станка. С 1-го мая в производство вводится 2 горизонтально-фрезерных станка, с 1-го сентября с производства снимается 3 горизонтально-фрезерных станка. План выпуска продукции вертикально-фрезерными станками – _____ штук, горизонтально-фрезерными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированные простои оборудования – 6 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 246 дней, производительность одного вертикально-фрезерного станка составляет 4 детали в час, производительность одного горизонтально-фрезерного станка составляет 5 деталей в час.

Задача № 4.

На участке имеются токарные станки с ЧПУ – 8 шт., вертикально-фрезерные станки с ЧПУ – 6 шт.. С 1-го мая запускаются в производство еще 6 токарных станков с ЧПУ, с 1-го октября выбывает 4 токарных станка с ЧПУ. С 1-го июля в производство вводится 6 вертикально-фрезерных станка с ЧПУ, с 1-го сентября выбывает 3 вертикально-фрезерных станка с ЧПУ. План выпуска продукции токарными станками с ЧПУ – _____ штук, вертикально-фрезерными станками с ЧПУ – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированные простои оборудования – 5 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 244 дня, производительность одного токарного станка с ЧПУ составляет 9 деталей в час, производительность одного вертикально-фрезерного станка с ЧПУ – 8 деталей в час.

Задача № 5

На участке механической обработки на начало года работают фрезерные станки – 6 шт. и токарные станки – 7 шт.. С 1-го апреля в производство запускаются 4 фрезерных станка, с 1-го сентября выбывает 3 фрезерных станка. С 1-го марта запускаются в производство еще 6 токарных станков, а с 1-го октября выбывает 3 токарных станка. План выпуска продукции фрезерными станками – _____ штук, токарными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 7,5 часов, регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 248 дней, производительность одного токарного станка составляет 8 деталей в час, производительность одного фрезерного станка составляет 6 деталей в час.

Задача № 6.

На участке цеха на начало года имеются вертикально-фрезерные станки с ЧПУ – 8 шт. и консольно-фрезерные станки – 6 шт.. С 1-го мая запускаются в производство еще 6 вертикально-фрезерных станка с ЧПУ, с 1-го ноября выбывает 6 вертикально-фрезерных станков с ЧПУ. С 1-го апреля в производство вводится еще 3 консольно-фрезерных станка, 1-го сентября выбывает 3 консольно-фрезерных станка. План выпуска продукции вертикально-фрезерными станками с ЧПУ – _____ штук, консольно-фрезерными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы двухсменный, продолжительность смены – 7,85 часов, регламентированные простои оборудования – 5 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 245 дней, производительность одного вертикально-фрезерного станка с ЧПУ составляет 7 деталей в час, производительность одного консольно-фрезерного станка составляет 8 деталей в час.

Задача № 7.

На участке имеются вертикально-фрезерные станки – 7 шт., горизонтально-фрезерные станки – 6 шт.. С 1-го марта в производство запускается 3 вертикально-фрезерных станка, с 1-го июля выбывает 4 вертикально-фрезерных станка. С 1-го мая в производство вводится 4 горизонтально-фрезерных станка, с 1-го сентября с производства снимается 3 горизонтально-фрезерных станка. План выпуска продукции верти-

кально-фрезерными станками – _____ штук, горизонтально-фрезерными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 7,5 часов, регламентированные простои оборудования – 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 247 дней, производительность одного вертикально-фрезерного станка составляет 6 деталей в час, производительность одного горизонтально-фрезерного станка составляет 5 деталей в час.

Задача № 8.

На участке имеются токарные станки - 9 шт., вертикально-фрезерные станки – 8 шт.. С 1-го мая запускаются в производство еще 5 токарных станков с ЧПУ, с 1-го октября выбывает 3 токарных станка. С 1-го июля в производство вводится 3 вертикально-фрезерных станка, с 1-го сентября выбывает 2 вертикально-фрезерных станка. План выпуска продукции токарными станками – _____ штук, вертикально-фрезерными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 7,8 часов, регламентированные простои оборудования – 5 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 246 дней, производительность одного токарного станка составляет 6 деталей в час, производительность одного вертикально-фрезерного станка составляет 7 деталей в час.

Задача № 9

На участке механической обработки на начало года работают фрезерные станки – 7 шт. и токарные станки – 8 шт.. С 1-го апреля в производство запускаются 3 фрезерных станка, с 1-го сентября выбывает 2 фрезерных станка. С 1-го марта запускаются в производство еще 5 токарных станков, а с 1-го октября выбывает 2 токарных станка. План выпуска продукции фрезерными станками – _____ штук, токарными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 7,75 часов, регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 245 дней, производительность одного токарного станка составляет 8 деталей в час, производительность одного фрезерного станка составляет 6 шт. в час.

Задача № 10

На участке механической обработки на начало года работают фрезерные станки – 6 шт. и токарные станки – 7 шт.. С 1-го апреля в производство запускаются 4 фрезерных станка, с 1-го сентября выбывает 3 фрезерных станка. С 1-го марта запускаются в производство еще 6 токарных станков, а с 1-го октября выбывает 3 токарных станка. План выпуска продукции фрезерными станками – _____ штук, токарными станками – _____ штук. Определить производственную мощность участка и коэффициент интенсивности ее использования, если режим работы односменный, продолжительность смены – 7,85 часов, регламентированные простои оборудования – 3 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 248 дней, производительность одного токарного станка составляет 8 деталей в час, производительность одного фрезерного станка составляет 6 деталей в час.

Критерии оценки КОС практической работы № 4

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	2
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	1
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	1
4	Систематизация материала при ответе	1
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР2 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.2.2.4. Модульный контроль МК2. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный заданий смотри в приложении Б.

Критерии оценки КОС контрольной работы МК2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	5
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	5
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	5
4	Систематизация материала при ответе	5
5	Соответствие оформления, полнота пояснений	4
6	Использование известных результатов и научных фактов в работе	4
7	Своевременность сдачи	2
	Итоговое количество баллов	30

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
25-30 баллов	Высокий уровень владения материалом
19-24 баллов	Средний уровень владения материалом
14-18 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-13 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС МК2 считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

3.3 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС во 2 семестре

3.3.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

3.3.1.1 Реферат Р1. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

№ п/п	Тема	ФИО студента	Пр-ние
1	2	3	4
1.	Иерархический тип организационных структур: линейно-функциональная организационная структура		
2.	Иерархический тип организационных структур: линейно-штабная организационная структура		
3.	Иерархический тип организационных структур: дивизионная организационная структура		
4.	Органический тип организационных структур: тензорная организационная структура		

1	2	3	4
5.	Органический тип организационных структур: матричная организационная структура		
6.	Органический тип организационных структур: проектная организационная структура		
7.	Органический тип организационных структур: программно-целевая организационная структура		
8.	Органический тип организационных структур: бригадная организационная структура		
9.	Продуктовая организационная структура		
10.	Региональная организационная структура		
11.	Товарная организационная структура		
12.	Рыночная организационная структура		
13.	Новые организационные формы		
14.	Классификация предприятий, организаций и фирм		
15.	Характеристики предприятий, организаций и фирм		
16.	Классификация управленческих решений.		
17.	Модели принятия решений		
18.	Уровни принятия решений		
19.	Виды принимаемых решений		
20.	Методы стратегического развития современной организации		
21.	Жизненный цикл организации		
22.	Коммуникации в системе менеджмента		
23.	Взаимосвязь коммуникации и информации		

Критерии оценки КОС реферат Р1

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы	2
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Личный вклад автора	2
5	Грамотность и логичность изложения материала	1
6	Соответствие оформления стандартам	1
7	Своевременность сдачи	1
Итоговое количество баллов		10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Р1 считается освоенным, если набрано от 6 баллов и выше.

3.3.1.2. Практическая работа № 1. Семинар.

Научный доклад. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

Научный доклад готовится студентом на базе реферата. Объем реферата должен быть около 10-15 страниц, включая титульный лист, конкретный объем определяется в процессе подготовки научного доклада. Ключевым результатом научного доклада является список источников и грамотность ссылок на научные, периодические и иные корректные источники, которые сделает магистрант в своей работе. Ожидается, что магистрант, готовясь к научному докладу, использует не менее 10-15 источников. Допускаются ссылки на постоянные ресурсы в Интернет в качестве источника.

Подготовка к докладу осуществляется в два этапа. На первом этапе магистрант готовит список источников и примерный план научного доклада и согласовывает его через неделю с преподавателем. На втором этапе студент готовит текст научного доклада, который должен быть готов через две недели.

Стиль изложения текста предполагает знакомство с позициями ученых и их изложением в работе, работающих в обсуждаемой теме.

Работа сдается преподавателю, неверно оформленные или не защищенные работы подлежат обязательному переоформлению и защите на семинарском занятии. После подготовки научный доклад защищается на семинарском занятии. Докладчик должен ответить на все вопросы, заданные во время защиты студентами и преподавателем.

Примерный перечень тем смотри в п. 3.3.1.

Критерии оценки КОС ПР1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	1
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы, актуальность	0,5
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Грамотность и логичность изложения материала	1
5	Речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, цитатами и т.д.	1
6	Своевременность сдачи	0,5
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР1 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.3.1.3 Практическая работа № 2. Коллоквиум.

Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный заданий смотри в приложении А.

Критерии оценки КОС ПР2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	2
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	1
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	1
4	Систематизация материала при ответе	1
	Итоговое количество баллов	5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР2 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.3.1.4 Модульный контроль КР1.

Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный перечень заданий смотри в приложении А.

Критерии оценки КОС контрольной работы МК1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	5
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	5
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	5
4	Систематизация материала при ответе	5
5	Соответствие оформления, полнота пояснений	4
6	Использование известных результатов и научных фактов в работе	4
7	Своевременность сдачи	2
	Итоговое количество баллов	30

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
25-30 баллов	Высокий уровень владения материалом
19-24 баллов	Средний уровень владения материалом
14-18 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-13 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС МК1 считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

3.3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ2

3.3.2.1 Реферат Р2. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

В качестве темы реферата выбирается маркетинговая стратегия, описывается и подробно характеризуется.

3.3.2.1 Реферат Р2. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

№ п/п	Тема	ФИО обучающегося	Пр-ние
1.	Стратегия завоевания части рынка или расширения этой доли		
2.	Стратегия инновации		
3.	Стратегия инновационной имитации		
4.	Стратегия дифференциации товаров		
5.	Стратегия снижения издержек.		
6.	Стратегия выжидания.		
7.	Стратегия индивидуализации потребителя.		
8.	Стратегия кооперации.		
9.	Стратегии целевого рынка		
10.	Товарные стратегии		
11.	Ценовые стратегии		
12.	Стратегии распределения		
13.	Стратегии коммуникаций		
14.	Функциональная стратегия		
15.	Стратегия «ценовых линий»		
16.	Стратегия «ценовой дискриминации».		
17.	Стратегия как концентратор ресурсов		
18.	Стратегия «снятия сливок»		
19.	Стратегия расширения продуктовой линии		
20.	Стратегия добавления функций		

Критерии оценки КОС реферат Р2

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы	2
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Личный вклад автора	2
5	Грамотность и логичность изложения материала	1
6	Соответствие оформления стандартам	1
7	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Р2 считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

3.3.2.2 Практическая работа № 3. Семинар.

Доклад. Примерный перечень тем и методика выставления баллов

Примерный перечень тем соответствует тематикам рефератов по маркетинговым стратегиям в п. 3.3.2.1.

Критерии оценки КОС доклада ПР3

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	1
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы, актуальность	0,5
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе	1
4	Грамотность и логичность изложения материала	1
5	Речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, цитатами и т.д.	1
6	Своевременность сдачи	0,5
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР3 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.3.2.3 Практическая работа № 4 ПР4.

Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Тема: Структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

Практическая работа состоит из проработки содержания разделов бизнес-плана согласно методическому указанию.

Критерии оценки КОС практической работы № 4

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	2
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	1
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	1
4	Систематизация материала при ответе	1
Итоговое количество баллов		5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
1-2 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-1 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР4 считается освоенным, если набрано от 3 баллов и выше.

3.3.2.4. Практическая работа №5 ПР5. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Конкурентоспособность и безубыточность производства продукции, технологии.

Практическая работа состоит расчета согласно методическому указанию.

Критерии оценки КОС практическая работа №5 ПР5

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Знакомство с технологическим процессом изготовления детали	1
2	Выполнение индивидуального задания	2
3	Отчет по практической работе №1	2
	Итоговое количество баллов	5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Высокий уровень владения материалом
3-4 баллов	Средний уровень владения материалом
2-3 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-2 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ПР1 считается освоенным, если набрано от 2,5 баллов и выше.

3.3.2.5. Модульный контроль МК2. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов

Примерный заданий смотри в приложении Б.

Критерии оценки КОС контрольной работы МК2

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие предполагаемым ответам	5
2	Качество и правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);	5
3	Логика рассуждений; грамотность и логичность изложения материала	5
4	Систематизация материала при ответе	5
5	Соответствие оформления, полнота пояснений	5
	Итоговое количество баллов	25

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
21-25 баллов	Высокий уровень владения материалом
16-20 баллов	Средний уровень владения материалом
10-15 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-9 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС МК2 считается освоенным, если набрано от 12 баллов и выше.

3.4 Курсовой проект. Задание, структура, примерное содержание и методика выставления баллов

Курсовой проект – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 40–50 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1–2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовой проект может иметь различную творческую направленность.

При написании курсового проекта магистрант должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовой проект должен состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводится итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсового проекта, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

3.4.1. Задание на курсовой проект.

Задание на курсовой проект по дисциплине
«Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий»
слушателю инженерно-технического института, группы _____

(Ф.И.О.)

1. Тема: _____

2. Исходные материалы

2.1. Технологический процесс изготовления продукта _____

2.2. Программа выпуска продукта _____

3.4.2. Структура и примерное содержание курсового проекта.

Курсовой проект состоит из текстовых документов, включающих титульный лист, задание на курсовой проект, расчетно-пояснительную записку.

Примерное содержание курсового проекта по дисциплине «Промышленный менеджмент и маркетинг в сфере инновационных технологий»

Задание на курсовой проект

Содержание курсового проекта

Введение

Резюме (суть, цель, стоимость проекта).

1. Анализ положения дел в отрасли.
 - 1.1. Текущая ситуация и тенденции развития отрасли.
 - 1.2. Направления и задачи деятельности проекта.
2. Сущность предлагаемого проекта.
3. Описание продукта.
 - 3.1. Служебное назначение, техническая характеристика, физические и химические свойства продукта. Отличия продукта от подобных продуктов.
 - 3.2. Технология производства продукта.
4. Анализ рынков.
 - 4.1. Потенциальные потребители продукции.
 - 4.2. Потенциальные конкуренты.
 - 4.3. Состояние рынков.
5. Организационный план.
 - 5.1. Форма собственности, сведения о партнерах, владельцах фирмы.
 - 5.2. Организационная структура. Сведения о руководящем составе.
 - 5.3. Численность персонала. Расчет потребной численности работающих.
 - 5.4. Расчет годового фонда времени.
 - 5.5. Среднемесячная заработная плата работников по категориям, размеры доплат и компенсаций производственному персоналу.
 - 5.6. Расчет годового фонда оплаты труда.
 - 5.7. Фондовооруженность.
 - 5.8. Мероприятия по повышению эффективности управленческого труда и совершенствованию методов хозяйствования.
6. Производственный план.
 - 6.1. Программа выпуска продукции и организационный тип производства.
 - 6.1.1. Номенклатура продукции.
 - 6.1.2. Расчет приведенной программы выпуска изделий (объем производства в плановом периоде).
 - 6.1.3. Обоснование типа производства.
 - 6.2. Производственный процесс.
 - 6.3. Технологический процесс производства продукции.
 - 6.4. Ресурсное обеспечение, источники поставок сырья, материалов, оборудования, рабочих кадров.
 - 6.5. Производственные мощности и показатели их использования.

- 6.6. Оборудование проекта.
 - 6.6.1. Сводная ведомость операций изготовления изделия.
 - 6.6.2. Расчет количества технологического оборудования и численности рабочих.
 - 6.7. Производственные помещения, площади.
 7. Риски.
 - 7.1. Слабые и сильные стороны проекта и фирмы.
 - 7.2. Вероятность появления новых технологий.
 - 7.3. Альтернативные стратегии.
 - 7.4. Анализ рисков.
 8. Материально-техническое снабжение проекта.
 - 8.1. производственные ресурсы и их разновидности.
 - 8.2. Расчет потребности в ресурсах.
 - 8.3. Поставщики сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, топлива, инструментов, оснастки и прочего.
 - 8.4. потребность и обеспеченность зданиями, сооружениями, производственными и складскими площадями.
 - 8.5. Потребность и обеспеченность вспомогательными материалами.
 9. Конкуренты и конкуренция.
 - 9.1. Анализ конкурентов.
 - 9.2. Характеристика выпускаемой конкурентами продукции.
 - 9.3. Недостатки и преимущества деятельности конкурентов.
 - 9.4. Преимущества создаваемого проекта.
 - 9.5. Возможности расширения номенклатуры продукции и совершенствования производства и бизнеса.
 10. Маркетинговый план.
 - 10.1. Маркетинговая стратегия.
 - 10.2. Анализ рынка.
 - 10.3. Цены и ценообразование.
 - 10.4. Система продвижения товара, каналы и методы сбыта, стимулирование сбыта.
 - 10.5. Формирование спроса. Реклама.
 - 10.6. Прогноз новой продукции.
 - 10.7. Обслуживание потребителей.
 11. Финансовый план.
 - 11.1. Стоимость основных фондов.
 - 11.2. Структура статей и элементов себестоимости. Расчет себестоимости продукции.
 - 11.2.1. Расчет себестоимости заготовки (себестоимости сырья и материалов).
 - 11.2.2. Расчет операционной себестоимости изготовления продукции.
 - 11.2.3. Расчет технологической себестоимости изготовления продукции.
 - 11.2.4. Расчет полной себестоимости.
 - 11.3. Рентабельность продукции и ценообразование.
 - 11.4. Расчет стоимости оборотных средств.
 - 11.5. Расчет капитальных затрат.
 12. Техничко-экономические показатели проекта.
 13. Экономическое обоснование.
 14. Определение точки безубыточности.
 15. Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения.

Примечание:

* - объем курсового проекта – 45 – 50 страниц машинописного текста через 1,5 интервал, шрифт № 14.

Задание выполняется магистрантом самостоятельно согласно индивидуального варианта, который выдаётся преподавателем.

За 3 дня перед защитой курсовой проект регистрируется на кафедре АТПК специалистом кафедры.

Текстовые документы и графическая часть работы сдаются в распечатанном виде полностью оформленными.

Графическая часть курсового проекта выполняется с помощью графических редакторов Компас или AutoCAD.

3.4.3. Критерии оценки КОС курсового проекта КП1

Критерии оценки КОС курсового проекта КП1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие теме, поставленным целям и задачам	10
2	Степень знакомства с современным состоянием проблемы, формулировка и анализ большинства проблем, актуальность	10
3	Использование известных результатов и научных фактов в работе,	10
4	Выполнение всех необходимых расчетов	25
5	Использование адекватных аналитических методов при работе	10
6	Грамотность и логичность изложения материала	5
7	Собственные выводы, которые отличают проектные решения от других решений	25
8	Своевременность сдачи	5
	Итоговое количество баллов	100

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
81-100 баллов	Высокий уровень владения материалом
56-80 баллов	Средний уровень владения материалом
30-55 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-29 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КП1 считается освоенным, если набрано от 30 балла и выше.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____