

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического факультета

А.В. Димогло

« 18 » / 12 2018 г.



Программа практики

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ)

для направления подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»**

профиль: **«Плодоовощеводство и виноградарство»**

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

семестр: II, IV (очное обучение)

часы: 432

Общая трудоёмкость практики составляет: 12 зачётных единиц

Тирасполь 2018

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, овладение навыками их применения в практической деятельности, выработка профессиональных навыков, необходимых при реализации в производственных условиях технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи практики:

- выработка практических навыков определения видов сельскохозяйственных культур, дикорастущих и сорных растений; болезней и вредителей садовых культур;
- выработка практических навыков проведения технологических операций по возделыванию садовых культур, хранению и переработке их урожая;
- ознакомление с методами научных исследований в садоводстве, приобретение практических навыков закладки и проведения опытов;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в отрасли садоводства;
- выработка практических навыков определения названия почвенных разностей;
- выработка практических навыков размножения садовых культур разными способами;
- выработка практических навыков определения засоренности поля количественно-весовым и визуальным методами;
- ознакомление со способами обработки полей гербицидами;
- научиться составить карту засоренности поля;
- изучить типы и конструкции плодовых садов;
- выработка практических навыков работы с геодезическими инструментами и измерения границ землепользования;
- ознакомление с организацией топографо-геодезических работ;
- изучение основных морфологических признаков лекарственных и эфиромасличных растений;
- освоение элементов технологий возделываний лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений;
- выработка практических навыков хранения и переработки плодов и овощей;
- ознакомление с материально-технической базой современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке картофеля, плодов и овощей;
- выработка практических навыков выявления и учета численности вредителей и болезней, изучение характера и степени их вредоносности и повреждения;
- выработка практических навыков сбора и фиксации насекомых и оформления коллекционного материала;
- выработка практических навыков закладки и проведения опытов в садоводстве;
- выработка практических навыков проведения основных операций с зелеными частями куста винограда, настольной прививки, прививки на месте, обрезке винограда, катаровке и сухой и зеленой подвязки винограда;
- выработка практических навыков
- ознакомление с принципом работы технологического оборудования при переработке винограда.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»:

производственно-технологическая деятельность:

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация производственных коллективов в сфере пловодства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.В.01(У) – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

- ✓ овощеводство – ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-20;
- ✓ пловодство – ОПК-7; ПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-20;
- ✓ виноградарство - ПК-5; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-20;
- ✓ декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования - ОПК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-16;
- ✓ фитопатология и энтомология – ПК-2;

- ✓ почвоведение – ОПК-2; ОПК-4;
- ✓ основы научных исследований - ПК-19; ПК-22;
- ✓ земледелие с основами агрохимии - ОПК-4; ОПК-6; ПК-9;
- ✓ хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации - ПК-8; ПК-18;
- ✓ переработка винограда - ПК-8; ПК-18;
- ✓ землеустройство – ОПК-5;
- ✓ лекарственные и эфиромасличные растения – ОПК-7; ПК-3; ПК-7; ПК-11.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению профильных дисциплин и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

ОПК-5 - готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;

ОПК-6 - готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-1 - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;

ПК-2 - готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-3 - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

ПК-5 - способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;

ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7 - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;

ПК-8 - готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства;

ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;

ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-12 - готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;

ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами;

ПК-16 - способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности;

ПК-18 - способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля;

ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам;

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;

ПК-22 - способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

3. Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики — компактная.

Способ проведения практики — выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедрах садоводства, защиты растений и экологии, технологии производства и переработки с.-х. продукции).

4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится согласно Приказу на практику в профильных агрофирмах республики (ЗАО ТВКЗ «KVINT», ООО «Градина», ООО «Фикс», ООО «Кальвиль» и др.), в Приднестровском НИИ сельского хозяйства, Республиканском ботаническом саду и на кафедрах садоводства, защиты растений и экологии, технологии производства и переработки с.-х. продукции АТФ.

Время проведения учебной практики: II и IV семестры, 1 и 2 курсы.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);

- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);
- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

6.1. Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоят. работа	
1	Плодоводство <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	81 час	оформление дневника по учебной практике	опрос
2	Овощеводство <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	81 час		опрос
3	Виноградарство <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	63 часа		опрос
4	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	63 часа		опрос
5	Фитопатология и энтомология <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	27 часов		опрос

6	Почвоведение <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	18 часов	оформление дневника по учебной практике	опрос
7	Основы научных исследований <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	9 часов		опрос
8	Земледелие с основами агрохимии <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	27 часов		опрос
9	Хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	18 часов		опрос
10	Переработка винограда <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	18 часов		опрос
11	Землеустройство <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	18 часов		опрос
12	Лекарственные и эфиромасличные растения <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	9 часов		опрос
Итого:		432 часа		

6.2. Содержание учебной практики

Плодоводство (81 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности

Основной этап (73 часа)

Определение основных плодовых пород и помологических сортов районированных плодовых культур по морфологическим признакам.

Ознакомление с технологией посева семян и посадки вегетативно размножаемых подвоев плодовых и ягодных растений в питомниках.

Ознакомление с особенностями разбивки участка под посадку садов различных типов и конструкций.

Приобретение навыков посадки саженцев плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Приобретение навыков формировки и обрезки крон плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Заключительный этап (7,5 часов)

Заполнение дневника по учебной практике и его защита.

Овощеводство (81 час)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности

Основной этап (73 часа)

Определение основных видов и разновидностей овощных растений по морфологическим признакам.

Ознакомление с технологиями посадки и посева, ухода за посевами и посадками, уборки урожая основных овощных культур.

Приобретение навыков расчета посевной нормы; определения густоты стояния; ухода за посевами и посадками; определения поливной нормы под различные овощные культуры, проведения уборки вручную и механизировано.

Заключительный этап (7,5 часов)

Заполнение и защита дневника по практике

Виноградарство (63 часа)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности в отрасли виноградарства.

Основной этап (57 часов)

Ознакомление с сортовым составом винограда, морфологическими особенностями виноградного растения, с основными технологическими операциями уборки винограда в производственных условиях.

Изучение методов подавления полярности, применяемые при обрезке винограда.

Приобретение навыков проведения операций с зелеными частями куста винограда – обломка зеленых побегов, прищипывание, пасынкование и чеканка побегов; проведения катаровки, сухой подвязки винограда.

Заключительный этап (5,5 часов)

Заполнение и защита дневника по практике

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования (63 часа)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (57 часов)

Определение основных видов и разновидностей декоративных растений по морфологическим признакам.

Ознакомление и приобретение практических навыков посева семян и высадки рассады декоративных растений

Ознакомление с композиционными элементами садово-парковых объектов г. Тирасполь.

Приобретение навыков расчета посевной нормы; ухода за декоративными растениями; определения поливной нормы под декоративные растения в зависимости от жизненной формы, создания основных видов цветочного оформления (партеры, клумбы, рабатки и др.).

Заключительный этап (5,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Фитопатология и энтомология (27 часов)

Организационный этап (3,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Освоение методик учета болезней и вредителей

Основной этап (21 часов)

Приобретение навыков проведения учетов и определения распространенности болезней сельскохозяйственных культур, сбора и гербаризации образцов пораженных и поврежденных растений, определения возбудителей болезней сельскохозяйственных растений в лабораторных условиях.

Овладение методами сбора и фиксации насекомых, оформления коллекционного материала, работы с определителями.

Заключительный этап (2,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Почвоведение (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (14 часов)

Закладка почвенного разреза, выделение генетических горизонтов, изучение биологических и химических новообразований, отбор почвенных образцов, определение квалификационной принадлежности почвы.

Ознакомление с методикой и освоение полевой диагностики почв и маршрутного обследования; условий почвообразования и строения почвенных профилей основных почв Приднестровья; порядок ведения документации и отчетности.

Приобретение навыков расстановки, копки и привязки разрезов к местности; описания разрезов; отбора почвенных образцов по профилю.

Заключительный этап (3,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Основы научных исследований (9 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (7 часов)

Ознакомление с особенностями проведения лабораторных и лизиметрических опытов. Ознакомление с методикой и приобретение навыков разбивки опытного участка и оформления опытной делянки.

Ознакомление с основными элементами методики опыта (количество вариантов и повторений, площадь делянки, метод размещения вариантов по делянкам полевого опыта, способ уборки урожая, методы математической обработки результатов)

Приобретение практических навыков по применению современных методов научных исследований в области садоводства.

Заключительный этап (1,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Земледелие с основами агрохимии (27 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (22 часа)

Оценка обеспеченности растений элементами питания в полевых условиях и защищенном грунте, ознакомление с ассортиментом имеющихся в хозяйстве минеральных и органических удобрений и способов их хранения, ознакомление с методикой закладки полевого опыта с удобрениями и орошением, отбор почвенных образцов на многолетних насаждениях, сбор, обработка и систематизация сорных растений, учет засоренности полей.

Приобретение навыков распознавания по внешним признакам с помощью визуальной и растительной диагностики степень нуждаемости растений в элементах питания; разработки мероприятий по улучшению условий питания растений; определения основных видов сорных растений по морфологическим признакам, определителю и гербарии, анализа мероприятий борьбы с сорняками, проведения учета сорных растений в посевах, определения качества обработки почвы.

Заключительный этап (4,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (15 часов)

Ознакомление с элементами технологии хранения и переработки плодоовощной продукции.

Приобретение навыков определения режимов хранения, норм естественной убыли при хранении, направления использования плодоовощной продукции.

Заключительный этап (2,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Переработка винограда (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (12 часов)

Ознакомление с первичной переработкой винограда, с основными помещениями завода по первичной переработке винограда, с основными технологическими операциями перед закладкой винограда на хранение. Научиться использовать основные схемы первичной переработки винограда; проводить оклейку виноматериалов.

Заключительный этап (5,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Землеустройство (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (15 часов)

Ознакомление с методами проектирования землеустроительных работ; способами графического оформления землеустроительных работ.

Проведение теодолитной съемки земельного участка; измерение сторон, углов участка.

Приобретение практических навыков определения углов при помощи геодезических инструментов; ориентирования на местности; составление абриса.

Заключительный этап (2,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Лекарственные и эфиромасличные растения (9 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (6 часов)

Ознакомление с основными морфологическими признаками лекарственных и эфиромасличных растений; с основными агротехническими мероприятиями по уходу за лекарственными растениями.

Приобретение практических навыков определения по определению лекарственных и эфиромасличных растений по морфологическим признакам.

Заключительный этап (2,5 часа)

Написание и защита дневника по практике.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики преподаватель проводит устный опрос, объясняет наиболее сложный материал, обсуждает со студентами практические вопросы.

Во время учебной практики применяются следующие технологии:

- **информационные:** работа с литературой и Интернет-ресурсами (учебная и учебно-методическая информация, представленная в методических указаниях, учебниках, научных электронных журналах и др.);

- **производственные:** технологии возделывания культурных растений, защиты культурных растений от вредных организмов.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- принимают участие в проведении агротехнических приемов по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- изучают современное состояние технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- изучают литературу по методам научных исследований в садоводстве;
- описывают технику проведения различных агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, методику проведения исследований;
- оформляют дневник по практике.

Для проведения практики на кафедре садоводства, защиты растений и экологии были разработаны методические указания:

1. Методические указания для проведения учебной практики по виноградарству по направлениям «Садоводство», «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост.: Е.Ф. Гинда, С.А. Платонова – Тирасполь, 2014. – 94 с.
2. Декоративное садоводство: Методические указания для проведения учебной практики со студентами направления «Садоводство» / Сост. М.М. Калистру – Тирасполь, 2014. – 97 с.
3. Овощеводство. Методические указания для проведения учебной практики со студентами направления «Садоводство» / Сост. М.М. Калистру – Тирасполь, 2014. – 32 с.
4. Учебная практика по дисциплинам вредители и болезни растений и защита растений: Методические указания / Сост. О.В. Антюхова. – Тирасполь, 2014. – 34 с.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – дневник по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Время проведения аттестации – в последний день учебной практики согласно Приказу.

Преподаватель проводит собеседование по темам учебной практики, в ходе которого студенты защищают свои дневники.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Овощеводство Молдавии. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1970.
2. Патрон П.И. Интенсивное овощеводство в Молдавии, Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1985.
3. Вендило Г.Г., Макинаев Т.А., Потриченко В.Н. Удобрение овощных культур. М.: Агропромиздат, 1986. – 206 с.
4. Руденко Н.Е. (общая редакция). Справочник по индустриальным технологиям производства овощей. М.: Агропромиздат, 1986. – 288 с.
5. Круг Г. Овощеводство. М.: Колос, 2000. – 572 с.
6. Андреев В.М., Маркин В.М. Практикум по овощеводству. М.: Агропромиздат, 1991.
7. Тараканов Г. И., Мухин В.Д. и др. Овощеводство. М.: Колос, 2003.
8. Андриенко М.В. Помология (в пяти томах). Киев: Урожай, 1992.
9. Витковский В.Л. Плодовые растения мира. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар. 2003. – 591 с.
10. Доникэ И.Н. Научные основы интенсивной технологии возделывания вишни. Кишинев. 2002. – 347 с.
11. Доникэ И.Н., Грицкан Н.В., Богдан И.Г. Ростовая продуктивная реакция яблони, сливы и вишни на особенности содержания почвы и конструкции насаждений. Кишинэу. 2003. – 551 с.
12. Еремин Г.В. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур. М.: Колос, 2004 г. – 242 с.
13. Потапов А.В. и др. Плодоводство. М.: Колос, 2000. – 432 с.

14. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. М.: АCADEMIA, 2003. – 316 с.
15. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство. М.: Колос, 2008. – 462 с.
16. Трунов Ю.В. Практикум по плодоводству М.: Колос, 2006. – 207 с.
17. Черепяхин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. Плодоводство. М.: ВО Агропромиздат, 1991 г.
18. Мартынов Ю.Ф. Технология производства лекарственного растительного сырья. М.: Медицина, 1979. – 214с.
19. Полуденный Л.В., Сотник В.Ф. Эфиромасличные и лекарственные растения. М.: Колос, 1979. - 286 с.
20. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. – 398 с.
21. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. М.: КолосС, 2011. – 509 с.
22. Шольц Е.П., Пономарев В.Ф. Технология переработки винограда. М.: ВО Агропромиздат. 1990.
23. Кишковский З.Н., Мержаниан А.А. Технология вина. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.
24. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. М.: Высшая школа, 1980.
25. Защита растений от болезней: Уч. пособие / Под ред. В.А. Шкаликова. М.: Колос, 2001.
26. Защита растений от вредителей: Уч. пособие / Под ред. В.В. Исаичева. М.: Колос, 2001.
27. Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989.
28. Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989.
29. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: Уч. пособие / Под ред. К.В. Попковой. М.: Агропромиздат, 1988.

б) Дополнительная литература:

1. Ершова В.Л. Возделывание томатов в открытом грунте. Кишинев: Штиинца, 1978.
2. Наука – овощеводству Молдавии / под ред. Чичкина В.П., Демидова Е.С. и др. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1990. – 314 с.
1. Стеценко В.М., Держаков Н.В., Виноградарство по-новому. Издательство: АСТ, Полиграфиздат, 2011. – 415 с.
2. Малай С.А., Виноградник и виноградарство. Издательство: Владис, 2012. – 192 с.
3. Красохина, С.И. Столовые сорта винограда (справочное пособие). Издание второе, дополненное/ С.И. Красохина, А.Ф. Хисамутдинов. Ростов-на-Дону, 2009. – 36 с.
4. Берникова Н.В., Чекмарёва М.Г., Арестова Н.О. Виноград как сырье для виноделия. Учебное пособие. - Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2009. – 100 с.
5. Хисамутдинов А.Ф., Формирование и обрезка кустов винограда: некоторые аспекты и нюансы. Ростов-на-Дону, 2009. – 72с.
6. Анисимов И.Ф. и др. Современные технологии возделывания многолетних насаждений в условиях Приднестровья. Тирасполь: Полиграфист 2010 г. – 376 с.
7. Баканова В.В. Цветочно-декоративные многолетники открытого грунта. Киев, 1984.
8. Ваничек К.Г. Улучшение древесных насаждений прививкой. М.: Россельхозиздат. 1996.
9. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство. М.: Колос, 1984.
10. Копытко П.Г. Удобрение плодовых и ягодных культур. Киев: Высшая школа, 2001. – 204 с.
11. Паланчен А.Н., Денисов В.А. Красивоцветущие кустарники для озеленения Молдавии. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1985.
12. Савва В.Г. Интродукция однолетних декоративных растений в Молдавии. Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1986.

13. Чиж О.Д., Власов В.И., Филёв В.В. Агробиологические основы возделывания саженцев плодовых культур. Киев, 2010. – 111 с.
14. Атлас ареалов и ресурсов растений СССР. М.: Картография, 1983. – 340 с.
15. Атлас лекарственных растений России. /Быков В.А., Сокольская Т.А., Зайко Л.Н. и др. М., 2006. – 345 с.
16. Государственная фармакопея СССР. XI издание. М.: Медицина, 1990.
17. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. М.: Колос, 2006. – 240 с.
18. Зайчик Ц.Р. Технологическое оборудование винодельческого производства / Зайчик Ц.Р. М: КолосС, 2005. – 345 с.
19. Косюра В.Т. Основы виноделия / Косюра В.Т., Донченко Л.В., Надыкта В.Д.– М.: «ДеЛи принт», 2004. – 440 с.
20. Справочник по защите растений / Под ред. Б.М. Литвинова. Харьков: Прапор, 1989.
21. Словарь-справочник энтомолога / Сост. Ю.А. Захваткин, В.В. Исаичев. М.: Нива России, 1992.
22. Станчева И. Атлас болезней сельскохозяйственных культур. - 5 томов.

в) программное обеспечение
не предусмотрено

г) Интернет ресурсы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
3. Science Tehnology – научная поисковая система,
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В рамках выездной практики студенты обеспечиваются автобусом, доставляющим их к месту проведения практики в ведущих аграрных фирмах республики.

В рамках стационарной практики студенты обеспечиваются:

а) помещения и лаборатории:

1. специализированные лаборатории кафедры садоводства, защиты растений и экологии, кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- б) оборудование, приборы, инструменты:
 1. Теодолит
 2. Бинокляр
 3. Почвенные ножи
 4. Компасы
 5. Рулетки (сантиметры)
 6. Нож
 7. Пробирки
 8. Лупа 8 – 20 кратная
 9. Пинцеты
 10. Мерная лента
 11. Рюкзак или сумка для образцов вредителей и болезней
 12. Наборы почвенных сит

в) наглядный материал:

1. Гербарий
2. Коллекции насекомых

3. Плакатный и гербарный материал сорных растений
4. Определители сорных растений
5. Нормативные документы
6. Видеоролики
7. Стенды с изображением овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
8. Стенды с изображением вредителей и болезней садовых культур

В рамках выездной практики студенты обеспечиваются:

- а) коллекцией технических и столовых сортов винограда в производственных условиях;
- б) коллекцией плодовых и ягодных культур (учебное поле АТФ);
- в) инвентарем для проведения различных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (секаторы для обрезки, прививочные секаторы, сучкорезы, лопаты, сапы, бур и др.);
- г) плодоовощехранилищем;
- д) наглядным технологическим оборудованием по переработке винограда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ООП ВО по направлению 4.35.03.05 «Садоводство» профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».