

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет "Физическая культура и спорт"

Кафедра физического воспитания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Б1.Б.35 «Физическая культура»

на 2020/2021 учебный год

Специальность: 36.05.01. «Ветеринария»

Специализация: «Лечебное дело»

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

Ветеринарный врач

Форма обучения:

Заочная

ТИРАСПОЛЬ, 2020

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.35** «Физическая культура» /сост. В.В. Мазур – Тирасполь: ПГУ, 2020. – с.12

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Физической культуры» базовой части дисциплин (модулей) студентам заочной формы обучения по специальности Ветеринария, специализация Лечебное дело

Рабочая программа составлена с учетом федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом № 962 от 3.09.2015 года. Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Составитель:



/Мазур В.В., ст. преподаватель./

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры по мини- футболу для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- значимость физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни*;
- основное содержание ППФП будущего специалиста ;
- прикладные виды спорта и их элементы.

уметь:

- владеть системой практических умений и навыков:
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья:
- развивать и совершенствовать психофизиологические особенности и качества, применительно к будущей специальности.

иметь представление:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей:
 - овладеть основным набором тренировочных средств по курсу общефизической подготовки, в том числе по профессионально – прикладной физической подготовленности или по одной из видов спортивного соревнования:
 - овладеть средствами реабилитации для профилактики заболеваний, укрепление здоровья и самоконтроля в процессе осуществления различной двигательной активности.

быть ознакомленными:

- с инструктажем по технике безопасности;
- с профилактикой травматизма и оказания первой помощи.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа.

Распределение трудоемкости работы студентов в часах по семестрам:

Семестр	Трудоемкость	Теоретический раздел	Практический раздел	Самостоятельная работа	Форма контроля
X	72	4	-	64	
Итого:	72	-	-	64	зачет(4 ч)

4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. Теоретический раздел (2 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов.</p> <p>1. Физическая культура-часть общечеловеческой культуры. История развития физической культуры. Основы законодательства ПМР о физической культуре и спорте.</p> <p>2. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в вузе.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Перечислите критерии физической культуры личности. Назовите основные компоненты физической культуры.</p> <p>2. Дайте краткую характеристику основному законодательному документу в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Организация физической культуры в вузе.</p> <p>4. Назовите и дайте характеристику основным формам спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в вузе.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Физическая культура. Учебно-методическое пособие по самостоятельному освоению дисциплины студентам заочной формы обучения/Черба Т.И., Ковалева Р.Е.: ООО «Курсив», Тирасполь, 2016г.</p> <p>2. Физическая культура студента: Учебник/под ред. В.И. Ильинича М. Гардарики, 2001г.</p> <p>3. Физическая культура/Ю.И. Евсеев.-изд.3-е.- Ростов н/Д.:Феникс – 2005г.</p>	4	Опрос-тест Контрольные вопросы

4.2.2. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС)-64 часа.

№ п/п	Наименование заданий	Кол-во часов	Форма контроля
1	Подготовка работы для оценки промежуточного контроля программного материала	8	Тесты, письменная работа

2	Подготовка ответов на вопросы	8	Тест-опрос
3	Гимнастика: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, прикладные упражнения на развитие двигательных качеств. Виды гимнастики: гигиеническая, производственная, ритмическая.	8	Комплексы ОРУ
4	Легкая атлетика: техника бега на короткие дистанции, средние, длинные дистанции. Кроссовый бег. Техника эстафетного и челночного бега. Техника прыжков с места и в длину с разбега.	8	
5	Спортивные игры Баскетбол: техника перемещений (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника владения мячом (ведение, передачи, броски). Техника тактических действий в нападении и защите. Судейство.	8	
6	Волейбол: техника перемещения (стойки, скачки, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника владения мячом (передачи, подачи, нападающий удар, блокирование). Техничко-тактичекие действия в нападении и защите. Судейство.	8	
7	Футбол: техника перемещения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника владения мячом (ведение, передачи, удары). Техничко-тактичекие действия в нападении и защите. Судейство.	8	
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка: общеразвивающие упражнения в равновесии, лазание и перелазание, перенос груза, упражнения с мячами, метание.	8	
		64	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) по предмету «Физическая культура» – не предусмотрена.

6. Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях- нет.

6.1. Основные образовательные технологии. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: практические занятия, спортивные игры.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств
1	Итоговый контроль	Зачет (10 семестр)	Выполнение тестовых заданий, опрос

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Организация и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Сост: Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, В.Н. Гилко. – Тирасполь, 2012. – 64с. (1-11 темы).
2. Физическая культура студента. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. проф. Ильинича В.И. – М., 2000.
3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь – Ростов на Дону, 2012.

8.2. Дополнительная литература:

1. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. – М., 2003. – 464 с.
2. Спортивные игры. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. Железняк Ю.Д., Портного Ю.М. – М., 2004. – 520 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2000. – 408 с.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения курсов используются следующие образовательные технологии:

Организация процесса физического воспитания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования включает в себя:

- проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке студентов;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля во время занятий по физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, физической подготовленности и физического развития обучающихся; - содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

10. Технологическая карта дисциплины

Курсы 5; Группа АТ16ВР65ВЕ семестр 10

Ст. преподаватель В.В. Мазур.

Кафедра «Физического воспитания». БРС не введена.

Составитель:



/Мазур В.В., ст. преподаватель./

Зав. кафедрой

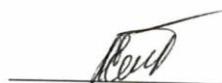
«Физического воспитания»



/Черба Т. И., доцент./

Согласовано:

Зав. кафедрой «Ветеринарная медицина»,
доцент



/Гроза Е.В./

И.о. декана аграрно-технологического
факультета



/ Димогло А.В./