

2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Т.Г.ШЕВЧЕНКО »**

ЕСТЕСТВЕННО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

 Ени В.В.

« 10 » 09 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Б1.Б.22 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для направления: «Ветеринария»

Квалификация выпускника – специалист

Разработал:

Доцент кафедры Минкин В.В.



г.Тирасполь, 2019 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

Б1.Б.22 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся
должен:

1.1. Знать:

- Трудовой кодекс и другие законодательные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- правила пожаротушения;
- методику проведения инструктажей;
- организацию расследования несчастных случаев на производстве;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС.

1.2. Обучающийся должен уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- проводить ветеринарно – санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
- работать на приборах радиационной и химической разведки;
- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной радиоактивными веществами при заданной дозе облучения;
- получать чистую продукцию на загрязненных РВ и ОВ территориях.

1.3. Обучающийся должен владеть:

- элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;

- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье человека и окружающую среду;
- методами защиты от неблагоприятных и опасных факторов окружающей среды и среды обитания (бытовой и производственной).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№1	2 – 3	ОК – 9	Написание рефератов.
№2	4 – 5	ПК – 6 ОК - 11	Контрольная работа №1 Тесты
Промежуточная аттестация		Тестирование	

3. Темы рефератов:

1. Правила оказания первой помощи в условиях ЧС.
2. Первая помощь при переломах, ожогах и обморожениях.
3. Первая помощь при электротравмах.
4. Первая помощь при кровотечении и утоплении.
5. Классификация химических веществ по степени их воздействия на человека.
6. Экологическая опасность сывороток, вакцин и средств обработки животных
7. Проблемы охраны труда и техники безопасности при уходе за животными и их лечении.
8. Болезни человека, общие с сельскохозяйственными животными, методы профилактики эпидемий.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на человека и сельскохозяйственных животных.
10. Критерии комфортности и критерии безопасности.
11. Параметры освещенности в жизнедеятельности человека и сельскохозяйственных животных.
12. Источники загрязнения атмосферы, воды и почвы в животноводстве.
13. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
14. Первая помощь при электрических ударах.
15. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
16. Устойчивость работы животноводческих объектов в ЧС.

17. Методы ликвидации последствий радиоактивного заражения на животноводческих фермах.

18. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферирование предполагает изложение какого – либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа или синтеза одного или нескольких источников.

и периодических изданий, адреса сайтов, с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложение (при необходимости);

- основной текст должен содержать несколько разделов. **Реферат должен отвечать ряду требований:**

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц – в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

- на титульном листе указываются: название реферата, ф.и.о. студента, № группы;

- список использованных источников – современная актуальная литература, не более 3 источников, полное указание выходных данных для книжных

Требования по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные актуальные сведения на достаточном научном уровне;

- реферат, кроме текста (формат doc или docx) может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации; фрагменты программ кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Критерии оценки:

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится в следующих случаях:

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;

- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «**хорошо**» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил теорию вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в следующих случаях:

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3 – 4 параметрам пункта А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностные знания предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

4. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»:

Контрольная работа №1. Тема: «Основы производственной санитарии на животноводческих фермах».

Вариант 1.

1. Оптимальные параметры температуры, влажности и скорости движения воздуха в зимнее и летнее время в животноводческих помещениях.
2. Роль микроклимата в обеспечении здоровья животных
3. Оптимальные условия содержания молодняка в животноводческих помещениях.

Вариант 2.

1. Методы и приборы измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.
2. Аттестация рабочих мест.
3. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм.

5. Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий, понятий, небольшие шероховатости в аргументации;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом вопросов, выносимых на контрольную работу. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1 вопрос;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неверные ответы на все вопросы, допускает большое количество существенных ошибок.

6. Тесты по дисциплине.

1. Безопасность жизнедеятельности – это: ...
2. Безопасность – это...
3. Центральным понятием науки о БЖД является: ...

4. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
5. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
6. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
8. По видам возникновения опасности делятся на: ...
9. Условия трудовой деятельности – это: ...
10. Производственная среда – это: ...
11. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать: ...
12. Физическая тяжесть труда – это: ...
13. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К количественным показателям относятся: ...
14. К качественным показателям освещения относятся: ...
15. Световой поток измеряется в: ...
16. Освещенность измеряется в: ...
17. Микроклимат включает следующие параметры воздушной среды: ...
18. Для измерения температуры воздуха применяются: ...
19. Для измерения относительной влажности воздуха применяются: ...
20. Для измерения скорости движения воздуха применяются: ...
21. К физическим загрязнениям техносферы относят: ...
22. К химическим загрязнениям техносферы относят: ...
23. К биологическим загрязнениям техносферы относят: ...
24. Источниками ионизирующих излучений являются: ...
25. Источниками электростатических полей являются: ...
26. Источниками электромагнитных полей радиочастотного диапазона являются: ...
27. Плотность потока энергии ЭМП для населения составляет: ...
28. Максимальная доза радиации для населения в мирное время составляет: ...
29. Максимальная доза радиации для населения в военное время составляет: ...
30. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия: ...
31. В результате антропогенного воздействия на литосферу возможны следующие негативные последствия: ...

32. Радикальным методом защиты среды обитания от газовых выбросов промышленных предприятий является: ...

33. Радикальным методом защиты гидросферы от сбросов сточных вод является: ...

34. Биологическое воздействие электрического тока на организм человека проявляется: ...

35. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывает: ...

Критерии оценки тестов: время выполнения работы – 35 – 45 мин.

Оценка «5» - 23 – 25 правильных ответов;

Оценка «4» - 19 – 22 правильных ответа;

Оценка «3» - 15 – 18 правильных ответа;

Оценка «2» - меньше 15 правильных ответа.

7. Вопросы к зачету:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «Человек – среда обитания».
2. Характерные состояния взаимодействия в системе: «Человек – среда обитания».
3. Опасности, источники опасностей, их классификация.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация видов трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Приборы для измерения температуры, влажности, давления воздуха, радиации, шума и других параметров среды обитания.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Критерии комфортности и безопасности.
15. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
16. Загрязнение атмосферы, гидросферы и почвы, его воздействие на человека и природную среду.
17. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.
18. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.

19. Понятие пожара, классификация пожаров, средства и методы тушения пожаров
20. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
21. Индивидуальные электрозащитные средства.
22. Защита от шума, электромагнитных полей и ионизирующих излучений.
23. Безопасность жизнедеятельности при работе с персональными компьютерами.
24. Понятие ЧС, классификация ЧС.
25. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС
26. Действия населения в ЧС природного и техногенного характера.
27. Система управления безопасностью жизнедеятельности.
28. Организационные основы управления охраной труда.
29. Основные виды государственного надзора.
30. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.
31. Система контроля безопасности и технологичности.
32. Профессиональный отбор операторов технических систем.
33. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки зачета:

- **оценка «зачтено»** выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ; использовать примеры и факты для доказательности ответа, умение отвечать на дополнительные вопросы; показ глубоких систематизированных знаний; владение приемами рассуждений и сопоставление материала из различных источников; теорию связывает с практикой, без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «незачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе раскрыта не полностью, односторонне, либо вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации; неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; с ошибками выполнил практические задания.

Составитель: доцент кафедры «Техносферная безопасность»  В.В. Минкин