

Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко

Естественно – географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО

И.о.декана АТФ

Димогло А.В.

«26» 08 2020 год



УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ, доцент

Филипенко

«26» 08 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность: 36.05.01– ветеринария

специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Форма обучения - заочная

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

/Сост. доцент Минкин В.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г /.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности обязательной части естественно – научного цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01. – ветеринария, профиль подготовки – ветеринария.

Рабочая программа составлена на основании Примерной учебной программы дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки РФ для всех направлений ВПО и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 3 сентября 2015г. №962.

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры «Техносферная безопасность», к.т.н.

 Минкин В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

« 26 » августа 2020 г. Протокол №1

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Учебная дисциплина: "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека и животных со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и животных. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основной образовательной целью дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- нормативно – правовых документов по охране труда;
- методик аттестации рабочих мест;
- способов оценки опасных и вредных производственных факторов;
- принятия решений по защите производственного персонала, животных и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Её изучение рекомендуется проводить на завершающем этапе формирования специалиста.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности» объединяет в единую структурно – логическую систему два курса: «Безопасность жизнедеятельности в животноводстве» и «Безопасность жизнедеятельности в ЧС».

Приступая к изучению настоящей дисциплины студент должен иметь представление о сельском хозяйстве, животноводстве, растениеводстве – базе кормопроизводства, кормлении и содержании животных. Должен также знать физику, химию, общую биологию, фармакологию, микробиологию, эпизоотологию и терапию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” специалист должен знать:

- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- правила пожаротушения;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах в случае возникновения ЧС.

Специалист должен уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- оказывать помощь пострадавшим;
- проводить ветеринарно – санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных;
- определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах санитарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию или утилизации;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при заданной дозе облучения;
- получать чистую продукцию на загрязненных РВ или ОВ территориях.

Специалист должен владеть:

- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду;
- методами защиты людей и животных в ЧС мирного и военного времени.

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы безопасности жизнедеятельности являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко – логической, категорично – логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и

5

профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно – ветеринарную экспертизу, ветеринарно – санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 10	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты человека и природы в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2. *Основные профессиональные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК - 8	Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных санитарной службе
ПК - 11	Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, к охране территории государства от заноса заразных болезней из других государств

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, З.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных.					
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		
7	3	16	8	-	8	92	экзамен
Итого:	108						

6

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Заочное отделение.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	12	-	-	-	12
2.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	16	-	-	-	16
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных среды обитания	22	2	2	-	18
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения	32	2	2	-	28
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации	26	4	4	-	18
ИТОГО:		108	8	8	-	92

4.3. Тематический план по видам учебной дисциплины.

4.3.1. Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1.	-	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздаточные материалы
2.	3.	-	Экологические аспекты безопасности	Раздаточные

			жизнедеятельности	материалы
3.	4	2	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельскохозяйственного производства	Стенды, плакаты
4	4.	2	Основы производственной санитарии: характеристика микроклимата в животноводстве, методы и средства оценки условий труда, освещенность производственных помещений, выбор площадок для ферм и комплексов	Стенды, плакаты
5.	5.	2	Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий	Стенды, плакаты
6.	5	-	ЧС военного времени	Стенды, плакаты
7.	5.	-	Организация защиты населения в мирное и военное время	Плакаты
8.	5	2	Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Общие принципы лечения животных при травмах, ожогах, лучевых поражениях.	плакаты
9.	5	-	Ликвидация последствий ЧС на объектах сельского хозяйства	Плакаты, стенды
10	5	-	Законодательные и нормативно – правовые основы безопасности жизнедеятельности	плакаты
ИТОГО:		8		

4.3.2. Практические и семинарские занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	1.	2	Методы и средства спецобработки с/х животных при радиационном, химическом и биологическом заражении местности	Методические пособия, карточки с заданием
2.	4.	-	Пожарная безопасность. Нормы снабжения и правила пользования средствами пожаротушения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	5.	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного характера	Раздаточный материал

4.	5.	2	Безопасность труда в животноводстве. Уход за животными. Перегон и транспортировка животных. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования животноводческих ферм	Раздаточный материал
5.	5.	2	Радиационная безопасность	Стенды, плакаты
6.	5.		Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Стенды, раздаточные материалы.
7.	5	-	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	Стенды, раздаточные материалы
8.	5.	-	Спецобработка. Обеззараживание территорий и сооружений. Растворы для дезактивации, дегазации, дезинфекции	Стенды, раздаточные материалы
ИТОГО:		8		

4.3.3. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы), очное
1.	1.	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	4
2.	1.	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	6
3.	5.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
4.	5.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	16
5.	5.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	6
6.	5.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	2
7.	2.	Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	2
8.	4.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при	16

		поражении электрическим током и в других несчастных случаях	
9.	4.	Средства и способы тушения пожаров	12
10.	5.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	2
11.	5.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	4
12.	5.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	3.	Безопасность поведения в быту	4
14.	4.	Охрана труда и техника безопасности	6
15.	4.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	6
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л,ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	20
ПЗ, ЛР, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	20
Итого:		40

7. Примерная тематика рефератов:

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг.
6. Безопасность и нанотехнологии.
7. Город как источник опасности.
8. Окружающая среда и здоровье населения.
9. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
10. Современные методы и средства защиты атмосферы.
11. Современные методы и средства защиты гидросферы.
12. Современные технологии переработки твердых отходов (по типам отходов).
13. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
14. Принципы и методы эргономики труда.
15. Безопасность и человеческий фактор.
16. Генезис техносферных катастроф.
17. Промышленное развитие и экологический риск.
18. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС
20. Ликвидация последствий ЧС на объектах экономики.
21. Защита производственного персонала и населения в условиях ЧС техногенного характера.
22. Особенности защиты населения и ликвидации последствий ЧС на объектах горнодобывающей промышленности.

23. Анализ современного состояния пожарной безопасности в ПМР и основные причины пожаров.
24. Методы и средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
25. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

7.1. Вопросы к экзамену:

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «человек – среда обитания».
2. . Характерные ситуации взаимодействия в системе : «человек – среда обитания»
3. Опасности; источники опасностей в техносфере.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Параметры микроклимата и приборы для их измерения.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Негативные факторы производственной среды вашей профессиональной деятельности.
15. Критерии комфортности и критерии безопасности.
16. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
17. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы и его воздействие на человека, техносферу и природную среду.
18. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
19. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
20. Ионизирующие негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
21. Пожаро – взрывоопасные факторы техносферы, средства защиты от них.
22. Причины электротравматизма: пороговые значения параметров электрического тока при воздействии на человека.
23. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
24. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
25. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
26. Индивидуальные электрозащитные средства.
27. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.
28. Негативное воздействие статического электричества.
29. Средства защиты от статического электричества.
30. Защита от физических (энергетических) воздействий.
31. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
32. Защита от ионизирующих излучений.
33. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.
34. Взрывозащита технологического оборудования.
35. Защита от механического травмирования, СИЗ.
36. Средства автоматического контроля и сигнализации пожарной безопасности.
37. Безопасность жизнедеятельности при работе с ПК.
38. Понятие ЧС, стихийного бедствия, классификация и общие сведения о ЧС.

39. Устойчивость работы сельскохозяйственных и промышленных объектов в ЧС.
40. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС,
41. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС..
42. Ликвидация последствий ЧС.
43. Управление безопасностью жизнедеятельности: законы и подзаконные акты.
44. Управление безопасностью жизнедеятельности: нормативно – техническая документация.
45. Организационные основы управления охраной труда.
46. Основные виды Государственного надзора.
47. Виды ответственности за нарушения в области безопасности жизнедеятельности..
48. Система контроля требований безопасности и экологичности.
49. Профессиональный отбор операторов технических систем.
50. Экономические последствия нарушения безопасности жизнедеятельности, материальные затраты на ее обеспечение.
51. Международное сотрудничество в области БЖД.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.
- 2 . Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание .- М.: Издательство : Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - : - ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.
3. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Вробъев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.
4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.
5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.
6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.
7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.:Военные знания, 2000.
8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях).М.: Эксмо – Пресс., 2001.
9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы – составители: Д.Д.Костович, Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.
10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Г.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, 2006.
11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

8.4. Интернет – ресурсы:

- 1 .[http: // ele 74197079, narod..ru](http://ele74197079.narod.ru) / - учебно – методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины БЖД.
2. [http: // www.gks. ru/](http://www.gks.ru/) - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. [http: // www. Mchs. gov.ru/](http://www.Mchs.gov.ru/) - сайт МЧС России.
4. Видеотека МЧС: [http: //www.kbzhd.ru/ fotovideo/video.php](http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php)
5. Мультимедиа учебники: [http: //www.kbzhd.ru/library/](http://www.kbzhd.ru/library/).
6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:
[http: //www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7](http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7)

8.5. Методические указания , изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Технологическая карта дисциплины.

Модульно – рейтинговая система не введена.

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры «Техносферная безопасность», к.т.н.

 Минкин В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
« 26 » августа 2020 г. Протокол №1

Зав.кафедрой разработчика

 Ени В.В., профессор, докт.пед. наук

«26» августа 2020 г

И.о.зав. выпускающей кафедрой
ветеринарной медицины



Е.В.Гроза, доцент, канд. ветер. наук