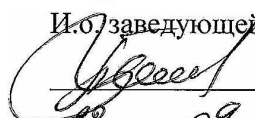


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю

И.о.заведующей кафедрой

 ст. преп. А.А. Якубовская

«28» 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: «Ветеринарный врач»

Год набора 2016

Разработал:

Ст. преподаватель

 М.О. Пауль

Тирасполь, 2018 г.

Фонд оценочных средств дисциплины **Б1.О.29** «Латинский язык» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария», утверждённого постановлением МОиН Российской Федерации от 22.09.2017г. № 974, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария», специализации «Общий профиль».

Авторы/составители ФОС по дисциплине:

Ст. преподаватель  М.О.Пауль
«27» 09 2018 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины «Латинский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению 3.36.05.01 - «Ветеринария», специализации «Общий профиль».

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Латинский язык» решает следующие задачи:

- регулярный контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки 3.36.05.01 - «Ветеринария», специализации «Общий профиль» и рабочая программа дисциплины «Латинский язык» предусматривают формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку вышеназванная компетенция носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Латинский язык» и согласно ООП по направлению 3.36.05.01 - «Ветеринария», специализации «Общий профиль», а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	-применять ветеринарные термины, образованные на основе заимствований из латинского и греческого языков; - знать способы и средства образования терминов ветеринарного профиля в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
3.2	основы грамматики латинского языка, лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения	-применять правила латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения; - знать элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов
3.3	правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений	применять правила, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
3.4	- не менее 400 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса в области анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 50 латинских пословиц, афоризмов, специальных профессиональных выражений, используемых в медицине	-переводить без словаря латинские ветеринарные термины, опираясь на лексический минимум; -применять в речи выученные латинские афоризмы специального и общекультурного характера;

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов.	- переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины; - активно использовать терминологические элементы (не менее 400 ТЭ), употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; - определять общий смысл клинических терминов (в соответствии с продуктивными моделями на основе выученного минимума греческих ТЭ);
У.2	Грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.	- склонять существительные, прилагательные по имеющемуся образцу; - формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) как в латинском, так и в русском варианте; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - орфографически правильно писать медицинские термины латинского и греческого происхождения;

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	грамматического анализа и перевода ветеринарных терминов;	- практически применять теоретические знания грамматического материала, определяя и анализируя грамматические формы;
Н.2	письменного изложения предметного материала; навыками публичной речи, аргументации, овладение дискуссии и полемики;	- навыками чтения и письма не только анатомических терминов латинского происхождения, но и клинических и фармацевтических терминов греческого происхождения; навыками выписывания рецептов; - морфемного анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов для

		самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.
Н.3	повышения профессионализма с помощью специальной литературы на латинском языке.	- находить нужную для перевода информацию в грамматике и словаре и адекватно использовать лексикографические данные;

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Латинский язык» в учебном плане относится к базовой части (Б1.Б.5) цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов.

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Латинский язык» является – зачёт. Зачёт по дисциплине может быть выставлен без проведения дополнительных испытаний в случае, если студент по итогам освоения всех видов учебной деятельности, получил от 70 баллов и выше. В случае, если студент получил от 35 до 69, либо не согласен с полученной СБС в течение семестра, студент допускается к сдаче зачёта в виде ответа на задания по пройденному материалу. Студент не допускается к сдаче зачёта и подлежит отчислению или переводу на повторный курс, если получил 34 балла и менее.

Дисциплина изучается в I-м семестре и, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС, относится к блоку Б - общепрофильные дисциплины, формирующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
КР1- КР2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Т	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов.	Фонд тестовых заданий

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Планируемые результаты освоения	Средства и технологии
-----	---------------------------------	-----------------------

компетенции	дисциплины и индикаторы формирования компетенций			оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3.1, 3.3, 3.2, 3.4	У.1., У.2	Н.1, Н.2, Н.3	КР1- КР2, Т

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1.1 Определение предмета, его цели и задачи. Основы медико-ветеринарной терминологии.	ОПК-2, ПК-1,	3.1	Т
	Тема 1.2 Основные сведения по фонетике латинского языка.	ПК-2	У.2, Н.2	КР1
	Тема 1.3 Вопросы терминообразования.	ОПК-2, ПК-1,	Н.1, Н.2	КР2-4, Т
Раздел 2. Обучение основам анатомической терминологии.	Тема 2.1 Имя существительное.	ОПК-2, ПК-1,	3.1, 3.2, 3.4, У.1, Н.1, Н.3	КР2, КР3, Т
	Тема 2.2 Несогласованное определение.	ПК-2	3.1, 3.2, 3.4, У.1, Н.1	КР2, КР3, Т
	Тема 2.3 Имя прилагательное.	ОПК-2, ПК-1,	3.1, 3.2, 3.4, У.1, Н.1, Н.3	КР2, КР3, Т
	Тема 2.4 Согласованное определение.	ПК-2	3.1, 3.2, 3.4, У.1, Н.1, Н.3	КР2, КР3, Т
	Тема 2.5 Словообразовательные элементы в анатомической терминологии.	ОПК-2, ПК-1,	3.4, У.1, Н.2	КР2, КР3, Т

Раздел 3. Обучение основам клинической терминологии.	Тема 3.1 Общая характеристика клинической терминологии. Понятие «терминоэлемент».	ПК-2	3.2, У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР2,КР3,Т
	Тема 3.2 Греко-латинские дубликаты и одиночные ТЭ.	ОПК-2, ПК-1,	3.1, 3.4, У.1, У.2, Н.3	КР2,КР3,Т
	Тема 3.3 Суффиксация.	ПК-2	3.2, 3.4, У.1, Н.1, Н.2	КР2,КР3,Т
	Тема 3.4 Префиксация	ОПК-2, ПК-1,	3.2, 3.4, У.1, Н.1, Н.2	КР2,КР3,Т
	Тема 3.5 Многословные клинические термины и их образование.	ПК-2	3.2, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР2,КР3,Т
Раздел 4. Обучение основам фармацевтической терминологии и составлению рецепта.	Тема 4.1 Общая характеристика фармацевтической терминологии. Правила оформления однословных и многословных фармацевтических терминов.	ОПК-2, ПК-1,	3.1, 3.3, 3.4, У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР4,Т
	Тема 4.2 Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.	ПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР4,Т
	Тема 4.3 Рецепт и его оформление. Структурные типы рецептурной строки.	ОПК-2, ПК-1,	3.2, 3.3, У.1, У.2, Н.1	КР4,Т
	Тема 4.4 Химическая номенклатура.	ПК-2	3.2, 3.3, У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	КР4,Т

2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале 3Е (% успешно аттестованных)
88–100	5 (отлично)	А (отлично) – 88-100 баллов
70–87	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 80-87 баллов
		С (хорошо) – 70- 79- баллов
50-69	3 (удовл.)	D(удовлетворительно) – 60 -69-баллов
		E(посредственно) – 50-59баллов
0–49	2 (неудовл.)	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по дисциплине (модулю) и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий			5	10
Контрольная работа №1	КР1	Аудиторная	10	20
Терминологический минимум		Аудиторная	10	20
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК1		25	50
Контрольная работа №2	КР3	Аудиторная	10	20
Тест	Т	Аудиторная	10	20
Терминологический минимум		Аудиторная	25	50
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК2		45	90
Итого			70	140

3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

3.2.1 Контрольная работа КР1. на проверку умений использовать грамматические явления в практических целях. Примерный перечень заданий и методика выставления баллов.

Вариант 1

Задание 1 Переведите следующие словосочетания на латинский язык:

- сумки ягодичных мышц;
- средний крестцовый гребень;
- рога подъязычной кости;
- боковая стенка глазницы.

Задание 2 Переведите следующие словосочетания на русский язык:

- а) pori papillae renalis;
- б) cuspis coronae dentis posterior;
- в) nervi cutanei femoris;
- г) facies posterior lentis.

Задание 3. Записать клинические термины в словарной форме и объяснить их значение:
Холецистоколомия, мастит, миология, холангиома, нефрорафия.

Задание 4: Дать определение одним словом.

- 1. хирургическая операция: вскрытие брюшной полости;
- 2. наука о внутренних органах;
- 3. воспаление прямой и ободочной кишки;
- 4. операция по восстановлению проходимости мочеточника и почечной лоханки;
- 5. сужение кардиального отверстия.

Критерии оценки КОС Контрольная работа КР1

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Уровень усвоения грамматического материала	4
2	Знание словообразовательных моделей	2
3	Умение работать со словарём	1
4	Уровень овладения навыками перевода на русский язык	4
5	Уровень овладения навыками перевода на латинский язык	4
6	Знание лексического минимума	4
7	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
	Итоговое количество баллов	20

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
18-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
13-17 баллов	Средний уровень владения материалом
9-12 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-9 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР1 считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

3.2.2 Тест Т. Перечень вопросов и методика выставления баллов

Тесты - это задания, по результатам выполнения которых можно судить о знаниях, умениях и навыках в основных разделах курса латинского языка.

ФОНЕТИКА

Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:

- 1) costa;
- 2) cutis;
- 3) cervix;
- 4) oculus;
- 5) caput.

Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ци»:

- 1) mixtio;
- 2) ostium;
- 3) operatio;
- 4) combustio;
- 5) digestio.

Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:

- 1) guttae;
- 2) radix;
- 3) thorax;
- 4) vertebrae;
- 5) tincturae.

Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:

- 1) fossa;
- 2) dens;
- 3) sanguis;
- 4) sinus;
- 5) basis.

Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг:

- 1) aer;
- 2) caecum;
- 3) venter;
- 4) solutio;
- 5) chirurgia.

Вопрос 6. Укажите, в каком слове имеется латинское буквенное сочетание:

- 1) scapula;
- 2) oleum;
- 3) lingua;
- 4) fossa;
- 5) cranium.

Вопрос 7. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) medicamentum;
- 2) ostium;
- 3) forma;
- 4) tempus;
- 5) labium.

Вопрос 8. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог от конца слова:

- 1) pericardium;
- 2) repetitio;
- 3) medicina;
- 4) encephalon;
- 5) pulmo. Вопрос

9. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- 1) reticulum;
- 2) magister;
- 3) corpus;
- 4) auditorium;
- 5) studentes.

Вопрос 10. Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к»:

- 1) cerebrum;
- 2) cellula;
- 3) cito;
- 4) cortex;
- 5) cervix.

АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

1. Словарная форма существительного включает в себя:

- а) окончания мужского и женского рода
- б) форму именительного падежа, окончание родительного и обозначение рода
- в) окончания женского, мужского и среднего рода
- г) форму именительного и родительного падежей
- д) окончания единственного и множественного числа именительного падежа

2. Признаком склонения является:

- а) окончание Nom. sing.
- б) окончание Gen. sing.
- в) род
- г) окончание Nom. plur.
- д) окончание Gen. plur.

3. Основа имени существительного – это:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) часть слова без окончания

4. К I и V склонению относятся существительные:

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского родов
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

5. Определите склонение существительного *sulcus*, i m:
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
 - д) V
6. В латинском языке группы прилагательных:
- а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
 - д) 1
7. Определите тип склонения существительного *semen*, inis n:
- а) I склонение
 - б) III склонение, гласный тип
 - в) III склонение, согласный тип
 - г) III склонение, смешанный тип
 - д) V склонение
8. Какое окончание имеет существительное *animal* в Nom. Plur?
- а) a
 - б) ia
 - в) es
 - г) um
 - д) ium
9. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:
- а) ae
 - б) arum
 - в) ei
 - г) es
 - д) erum
10. Какое окончание имеет существительное *nodulus* в Nom.plur?
- а) i
 - б) a
 - в) orum
 - г) us
 - д) ua
11. Существительные мужского рода на – us в Gen. sing. могут иметь окончание:
- а) -arum
 - б) -orum
 - в) -i
 - г) -ae
 - д) –ei
12. Определите основу существительного *vertex*:
- а) vertex
 - б) verticis
 - в) vertic

- г) vertexicis
- д) vert

13. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:

- а) форму именительного и окончание родительного падежей
- б) форму единственного и множественного числа
- в) форму мужского и окончание среднего родов
- г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов
- д) форму женского и окончание мужского родов

14. Группа прилагательного определяется:

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по роду относящегося к нему существительного
- д) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

15. Какое окончание имеет существительное *crista* в Nom. Pl.:

- а) ae
- б) ei
- в) arum
- г) erum
- д) i

16. Латинские прилагательные склоняются:

- а) только по I, II и III склонениям
- б) не склоняются
- в) только по IV и V склонениям
- г) так же как существительные, к которым относятся
- д) все по III склонению

17. Прилагательное *transversus* склоняется по:

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

18. Прилагательное *parietalis* склоняется по:

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению, гласному типу
- г) III склонению, согласному типу
- д) III склонению, смешанному типу

19. Какое из следующих определений является несогласованным?

- а) *tonsilla palatina*
- б) *os palatinum*
- в) *cavum nasi*
- г) *columna vertebralis*
- д) *vertebra cervicalis*

20. Выберите правильно согласованный термин:

- а) articulatio humeralis
- б) articulatio humerale
- в) articulatio humerales
- г) articulationis humeralum
- д) articulationis humerales

21. Найдите правильный перевод термина "решетчатые отверстия":

- а) foramen ethmoidalis
- б) foramina ethmoidalia
- в) foraminis ethmoidalis
- г) foramenis ethmoidale
- д) foramen ethmoidalia

22. Найдите правильный перевод термина "сеть сосудов":

- а) rete vasis
- б) retis vasis
- в) rete vasa
- г) rete vasorum
- д) retis vasorum

23. Образуйте Gen. Sing. от foramen externum:

- а) foraminum externum
- б) foraminum externa
- в) foramina externum
- г) foramenis externi
- д) foraminis externi

24. Образуйте Gen. Sing. от os palatinum:

- а) os palatini
- б) ossis palatini
- в) os palatinorum
- г) ossis palatinorum
- д) os palatina

25. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит:

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже
- д) в дательном падеже

26. Найдите верный вариант:

- а) plica transversa palatina
- б) plica transversus palatinus
- в) plica transversum palatinum
- г) plica transversa palatinum
- д) plica transversus palatine

27. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.

- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.
- д) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen. plur.

28. Структура анатомического термина:

- а) главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение
- б) главное существительное, несогласованное определение, согласованное определение
- в) согласованное определение, главное существительное, несогласованное определение
- г) несогласованное определение, согласованное определение, главное существительное
- д) порядок слов не имеет значения

29. Выберите правильно согласованный термин:

- а) canalis nervi petrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalis nervi petrosus
- г) canalis nerva petrosa
- д) canalis nervum petrosum

30. Musculus dilatator pupillae:

- а) мышца, опускающая веко
- б) мышца, расширяющая зрачок
- в) мышца, поднимающая веко
- г) мышца щечная
- д) мышца, сморщивающая веко

31. Степени сравнения имеют:

- а) все прилагательные
- б) только качественные прилагательные
- в) только количественные прилагательные
- г) в медицинской терминологии не встречаются
- д) прилагательные только первой группы

32. Найдите верный перевод термина «верхний отросток»:

- а) processus superius
- б) processus superior
- в) processus anterior
- г) processus antierius
- д) processus superioris

33. Найдите правильный перевод термина "нижняя позвоночная вырезка":

- а) incisura vertebrae inferior
- б) incisura vertebralis inferior
- в) incisura vertebralis inferioris
- г) incisurae vertebralis inferioris
- д) incisurarum vertebralia inferioris

34. Musculus corrugator supercilii:

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь
- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца, расширяющая зрачок

д) мышца, опускающая веко

35. Найдите правильный перевод термина "apex pulmonis sinistri":

- а) стенка правого легкого
- б) верхушка правого легкого
- в) верхушка левого легкого
- г) левая верхушка легкого
- д) кора левого легкого

36. Найдите правильный перевод термина "corpus ossis frontalis":

- а) корпус передней кости
- б) тело лобной кости
- в) переднее тело кости
- г) заднее тело кости
- д) корпус лобной кости

37. Найдите правильный перевод термина "скуловой отросток лобной части":

- а) processus zygomatici partis frontale
- б) processus zygomaticus pars frontale
- в) processuum zygomaticum partis frontalis
- г) processus zygomatici partes frontalis
- д) processus zygomaticus partis frontalis

38. Найдите верный вариант:

- а) sinus petrosus inferior
- б) sinuum petrosus inferior
- в) sinus petrosi inferior
- г) sinus petrosus inferior
- д) sinus petrosus inferioris

39. Musculus levator scapulae:

- а) мышца, поднимающая лопатку
- б) средний констриктор глотки
- в) мышца- вращатель шеи
- г) локтевой сгибатель запястья
- д) короткий разгибатель большого пальца стопы

КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

1. Укажите правильное значение термина.

myalgia, ae f

- а) боль в мышцах
- б) боль в почке
- с) наука о мышцах

2. Укажите правильный термин.

заболевание костей

- а) arthropathia, ae f
- б) osteopathia, ae f
- с) osteoma, atis n

3. Образуйте клинические термины со значением болезнь, воспаление, боль от следующих органов:

печень, нос, мочевого пузыря, нерв, вена.

4. Образуйте термины:

Опущение желудка и тонкого кишечника

Избыток сахара (gluc) в крови

Осмотр внутренних сред глаза с помощью инструментов

Маленький разрез передней брюшной стенки

Увеличение размеров органа

Соли в моче

5. Объясните термины:

Невралгия, энцефалит, артропатия, аденома, проктология.

6. Что обозначают приставки в словах:

Тахикардия

Гипотония

Полиурия

7. Подберите приставки к терминам.

кардит -

метрит -

Переведите образованные термины.

8. Образуйте термины из заданных элементов (корень, суффикс, приставка).

neur - itis – poly

osis – hyper – thyr

metr – endo – itis

9. Выделите терминологические элементы.

Миокардиодистрофия, холецистэктомия, гемангиома, остеохондроз

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Выберите правильные окончания имен существительных пяти склонений в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств.

1. Tabulettae Acid... acetylsalicylici 0,05:

а) -um;

б) -i;

в) -o;

г) -a.

2. Infusum radic... Valerianae:

а) -is;

б) -es;

в) -em;

г) -um.

3. Decoctum fruct... Juniperi:

а) -us;

б) -ui;

в) -ibus; г) -uum.

4. Briketum herb... Hyperici:

а) -ae;

б) -a;

в) -is;

г) -as.

5. Guttae Zinci sulf... et Acidi borici ophthalmicae:

а) -ibus;

б) -ium;

в) -atis; г) -is.

Выберите нужные формы имен прилагательных двух групп в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств.

6. Pulvis Glycyrrhizae ... (сложный):

а) composita;

б) compositus;

в) compositum;

г) compositi.

7. Infusum herbae Adonidis ... (весеннего):

а) vernale;

б) vernalem;

в) vernalis; г) vernalia.

8. Tabulettae Validoli 0,06 ... (подъязычные):

а) sublinguals;

б) sublingualis;

Максимальное количество баллов - 20. В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Абсолютное количество набранных баллов	Относительное количество набранных баллов	Уровни владения материалом
77-88	18-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
65-76	14-17 баллов	Средний уровень владения материалом
44-64	10-13 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-43	0-9 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Т считается освоенным, если за 4 теста набрано от 10 баллов (абсолютное значение – 44 правильных ответа) и выше.