Государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Щукина О.В., к.п.н.

«15» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность:

36.05.01 Ветеринария

Специализация: Лечебное дело

квалификация выпускника: Ветеринарный врач

форма обучения: заочная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» /сост. М.О.Пауль – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016-20с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1.Б.5 «Латинский язык» студентам очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 - «Ветеринария», специализация «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 — Ветеринария, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2015г. № 962.

Составитель: ст. преп. кафедры иностранных языков М.О. Пауль _____

© Пауль М.О., 2016
© ГОУ ПГУ, 2016

1. ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Учебная дисциплина «Латинский язык» является общепрофессиональной в подготовке ветеринарного врача. Основная цель в подготовке ветеринарного врача по указанному предмету - вооружить молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией. Овладение знаниями языка создаёт предпосылки для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминоэлементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря ветеринарного специалиста.

Цели изучения дисциплины «Латинский язык» состоят в том, чтобы:

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии;
- обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла;
- расширить лингвистический кругозор студентов, повысить их общую языковую культуру путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- выработать у студентов практические умения и навыки по правильному выписыванию рецептов на латинском языке;
- познакомить студентов с историей возникновения и правильной интерпретации отобранных в учебных целях афоризмов, крылатых и специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

Исходя из сформулированных целей, изучение курса «Латинский язык» направлено на решение следующих задач:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медико-ветеринарной терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

- выработка у студентов практических умений и навыков по правильному выписыванию рецептов на латинском языке.
- изучение специально подобранных крылатых выражений, пословиц, поговорок, афоризмов, касающихся вопросов жизни и смерти, здоровья больного, поведения врача.

2. ***Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Данная учебная дисциплина входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического циклаФедерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), блок С.1.Б.5 по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студентам по направлению подготовки «Ветеринария» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе (владение основами грамматической терминологии, элементарными навыками перевода и анализа текста, работы со словарем, заучивания наизусть, работа по сопоставительному анализу языковых фактов).

Знание терминологической латыни и лингвистических основ латинского языка является необходимым компонентом профессиональной подготовки ветеринарных врачей и важным условием последующего успешного изучения ветеринарных дисциплин. Курс «Латинский язык» имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин, таких как: анатомия и физиология животных; основы микробиологии; цитология, гистология и эмбриология; методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных; ветеринарная фармакология; токсикология; основы микробиологии; неорганическая и аналитическая химия; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни.

Для освоения учебного курса необходимы знания о строении и физиологических функциях животного организма и знания латинского языка.

Дисциплина направлена на изучение лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка; правил заполнения рецепта.

3. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате изучения курса «Латинский язык» студент должен знать основы латинской ветеринарной терминологии. Иметь чёткое представление об орфоэпии и орфографии. Освоить особенности терминоведения: термин, терминология, номенклатура. Ориентироваться в терминологическом заимствовании. Владеть способами терминообразования - семантическим, морфологическим, синтаксическим. субстантивационным.

Студент должен знать грамматический минимум согласно программе курса. Обязательным является освоение требований рецептуры: правила выписывания рецептов, знать особенности дозировки лекарств, знать лекарственные формы, применяемые в ветеринарной медицине. Что касается ботанической и зоологической номенклатуры, то она базируется на латинском языке. В Международном кодексе ботанической и зоологической номенклатуры, цель которого обеспечить стабильность и универсальность научных названий растений и животных, содержатся правила о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира (таксоны) должны быть латинскими или латинизированными, видовое название - биноминальным (бинарным), а родовое - универсальным. Всё это должен усвоить будущий ветеринарный врач.

При изучении предмета «Латинский язык» предусматривается не только использование предусмотренных планом занятий, но и работа с врачебной периодической литературой в библиотеке. Благодаря этому студент расширяет свой лексикон, расширяющий его потенциальные возможности в основательном освоении латинского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила фонетики;
- основные характеристики частей речи латинского языка и элементы латинской грамматики;

- не менее 400 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса в области анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- способы и средства образования терминов ветеринарного профиля в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- бинарную номенклатуру;
- 50 латинских пословиц, афоризмов, специальных профессиональных выражений, используемы в медицине.

Уметь:

- читать и орфографически правильно писать медицинские термины латинского и греческого происхождения;
- переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины;
- активно использовать профессиональные выражения, устойчивые сочетания (около 100 единиц) и терминоэлементы (не менее 400 ТЭ), употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов (в соответствии с продуктивными моделями на основе выученного минимума греческих ТЭ);
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) как в латинском, так и в русском варианте;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;

Владеть:

- навыками чтения и письма не только анатомических терминов латинского происхождения, но и клинических и фармацевтических терминов греческого происхождения;
- навыками чтения и выписывания рецептов;
- навыками морфемного анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.зан		
I	4з.е./136	136	2	8		126	
II	/8	8	2			6	зачёт
Итого:	4 з.е./144	144	4	8		132	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР I сем.	ЛР IIсем.	
1	Фонетика	6				6
2	Терминология	34	2	2		30
3	Имя существительное	27		2		25
4	Имя прилагательное	24		2		22
5	Глагол и его формы	15				15

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР I сем.	ЛР IIсем.	
6	Имя числительное	6				6
7	Рецептура	32	2	2		28
Итого:		144	4	8		132

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Общие сведения о существительных и прилагательных.	метод.пособие
2	8	2	Рецептура в ветеринарии.	метод.пособие
Итого:		4		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Существительные 1-5 склонения. Важнейшие суффиксы существительных. Несогласованное определение. Терминологический	метод. пособие

			минимум. Терминологический минимум.	
2	4	2	Прилагательные I и II группы. Согласованное определение. Образование и склонение прилагательных в форме сравнительной степени и превосходной степени. Важнейшие суффиксы прилагательных. Терминологический минимум.	метод. пособие
3	2	2	Греческие корни, дублирующие латинские существительные и прилагательные. Терминологический минимум.	метод. пособие
4	7	2	Правила оформления латинской части рецепта. Терминологический минимум.	метод. пособие
Итого:		8		
II семестр				
9	2	2	Некоторые частотные отрезки с химическим значением. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Терминологический минимум.	метод. пособие
	Итого:	2		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Труд-сть, часов
	1	Составление плана-конспекта.	2
Фонетика	2	Выполнение упражнений по закреплению фонетического материала	4
Терминология	1	Разбор производных слов по составу и их перевод	12
	2	Составление плана-конспекта.	8
	3	Заучивание наизусть греческих и латинских	10

		терминоэлементов	
Имя существительное	1	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала	7
	2	Перевод многословных названий болезней и патологий на русский язык	6
	3	Работа со словарями	3
	4	Заучивание наизусть терминологического минимума	5
	5	Составление плана-конспекта.	4
Имя прилагательное	1	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала	6
	2	Работа со словарями	2
	3	Перевод терминов с русского на латинский язык	6
	4	Составление плана-конспекта.	4
	5	Заучивание наизусть терминологического минимума	2
	6	Заучивание наизусть латинских крылатых выражений	2
Глагол	1	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала	3
	2	Перевод на латинский язык наиболее употребительных в рецептах глагольных форм	2
	3	Работа со словарями	2
	4	Перевод многокомпонентных терминов на русский язык	4
	5	Составление плана-конспекта.	4
Имя числительное	1	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала.	1
	2	Перевод на латинский язык словосочетаний, в состав которых входят числительные.	1
	3	Перевод многокомпонентных терминов на русский язык.	2
	4	Составление плана-конспекта.	2
Рецептура	1	Составление плана-конспекта.	4
	2	Перевод на латинский язык рецептурных фраз и рецептов	6

	3	Выполнение упражнений по закреплению знаний по химической номенклатуре и отдельным лекарственным средствам	14
	4	Заучивание наизусть основных рецептурных сокращений, названий кислот и солей	4
Итого:			132

5. Образовательные технологии

Се-местр	***Вид занятия***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Кол-во часов***
I	Лекц. занятие	Проведение лекционных занятий с использованием визуализирующих средств (презентация).	2
I	Самостоятельная работа	Творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей при выполнении след. видов заданий: 1. Вычлените знакомые ТЭ и с помощью словаря объясните значение слов. 2. Вычлените ТЭ, объясните значение производных от них слов. 3. Напишите по-латыни названия лекарственных средств, выделите частотные отрезки, укажите их значение. 4. Выделите знакомые частотные отрезки, встречающиеся в МНН; укажите их значение. 5. Переведите рецепты.	6
Итого:			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Во время заочной сессии преподаватель даёт только установки и объяснения по наиболее сложным разделам курса.

Рубежный контроль.

К итоговому контролю знаний студенты обязаны сдать 250 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса в области анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;150 лексических единиц латинского языка.

Итоговый контроль по завершении курса обучения проводится в форме письменного зачёта, который проводится по окончании занятий в период зимней сессии.

Цель – показать знания лингвистических особенностей латинского языка и основ латинской ветеринарной терминологии, продемонстрировать практические умения и навыки по правильному выписыванию рецептов на латинском языке.

При планировании бюджета времени в пределах семестра следует исходить из того, что выполнение упражнений по закреплению грамматического материала рассчитано примерно на месяц регулярных самостоятельных занятий (не реже двух раз в неделю по полтора-два часа).

Примерные задания на зачёте.

Задание 1. Определите, на каком слоге должно стоять ударение:
Lamina, extensor, crematio, metacarpus, oblīquus.

Задание 2. Определите тип склонения и основу существительных:
Pediater, tri m; latus, eris n; glomus, eris n; injectio, onis f; charta, ae f; furuncŭlus, i m.

Задание 3. Переведите на латинский язык словосочетания:

Большая прямая мышца головы, первое крестцовое отверстие, передний носовой гребень.

Задание 4. Переведите следующие словосочетания:

Articulatio capitis costae, margo uteri sinister, vena cerebri inferior, ligamentum longitudināle posterius.

Задание 5. Вычлените ТЭ, объясните значение производных от них слов:

Лейкемия, олигодактилия, микромастия, миелосклероз, меланома.

Задание 6. Напишите названия в N.S.:

А) солей - карбонат натрия, бромид натрия;

Б) кислот, образованных от следующих слов: бор, уголь;

В) оксидов со следующими элементами: ртуть, магний.

Задание 7. Выделите знакомые частотные отрезки, встречающиеся в МНН; укажите их значение:

Synthomycinum; Phenylinum; Norsulfazolum; Oxytetracycline; Testosteronum.

Задание 8. Переведите следующие рецепты:

1) Корове… Rp.: Decocti corticis Quercus 40,0-400,0
Ichthyoli 10,0
M.f. Mixtura.

2) Собаке ... Rp.: Streptocidi 0,5
D.t.d № 20 in tabulettis
S. Внутреннее. По 1 таблетке 3 раза в день,
с мясным фаршем.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Латинский алфавит. Гласные и согласные звуки. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Слогораздел. Законы латинского ударения.
2. Имя существительное. **К**атегории рода и числа. Падежи. Основные типы склонения в зависимости от характера основы.
3. I склонение. Существительные I склонения мужского рода.
4. II склонение. Правило среднего рода.
5. III склонение. Образование именительного падежа. Склонение имени с согласным основами, с основой на i, смешанные случаи.
6. IV и V склонение. Правило рода, исключения из этого правила.
7. Исключения из правил о роде. Ознакомление с особенностями склонения греческих существительных-терминов I, II, III склонений (в N. и G.).
8. Имя прилагательное. Прилагательные I – II склонений.
9. Прилагательные III склонения.
10. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения.

11. Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Основы настоящего времени и их формо- и словообразующая функции. Повелительное наклонение.
12. Образование и атрибутивная функция причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога.
13. Словарная форма глагола. Ознакомление с личными окончаниями глагола в Presens indicativiti activiti, а также с формами глагола sum, esse в этом времени.
14. Имя числительное. Способы обозначения числа. Латинские количественные и порядковые числительные до 10. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных-терминоэлементов.
15. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Именной характер латинской ветеринарно-медицинской терминологии. Простые (монолексемные) и составные (полилексемные) термины.
16. Специфика структуры анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических номенклатурных наименований.
17. Особенности униноминальных и биноминальных наименований в ботанике и зоологии, а также специфика образований химических терминов.
18. Специфика способов терминообразования: семантического (перенос значения), морфологического (аффиксация, основосложение), синтаксического (создание устойчивых терминологических словосочетаний); субстантивация, понятие об эпонимах.
19. Морфемный анализ слова (анализ по составу).
20. Структура ветеринарно-медицинского рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта.
21. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.
22. Наименования некоторых лекарственных форм и средств.
23. Правописание униноминальных и биноминальных таксонов в ботанике и зоологии.
24. Химическая терминология. Структура наименований кислот, окислов, солей, катионов и анионов, используемые для их образования латинские аффиксы, их русские соответствия.

7. ***Примерная тематика курсовых проектов (работ)***

Учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. «Латинский язык с основами ветеринарной терминологии» - С-Пб., М., Краснодар, 2015
2. Валл Г. И. «Латинский язык. Учебник для ветеринарных специальностей вузов», М., 2004
3. Вульф В. Д. «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии», М., 1988
4. Зеленевский Н.В. «Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на русском и латинском языках», М., 2003
5. «Латинский язык. Учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных специальностей», сост. Пауль М.О., 2014 (электронный вариант)
6. Чернявский М. Н. «Латинский язык и основы фармацевтической терминологии», М., 1984

Дополнительная литература:

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. «Словарь латинских крылатых слов», М., 1982
2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. «Методические указания по латинскому языку для студентов 1-го курса (заочное отделение).- М., 2008 (переработанные и дополненные)
3. Ляндсберг Я.С. «Латинский язык: Методические указания для студентов заочного ветеринарного факультета», М.,1986.
4. «Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках», под ред. проф. И.В. Хрусталевой, М., 1980.
5. «Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник», под ред. проф. Жуленко В.Н. – М., 1998
6. Прохоров В.П. «Ботаническая латынь», М., 2004
7. Субботин В.М., Субботина С.Г., Александров И.Д. «Современные лекарственные средства в ветеринарии», Ростов-на-Дону, 2000
8. Тальчикова Е.Н. «Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии», М., 2016
9. «Фармакология», 2-е изд., под ред. В.Д. Соколова, М., 2000
10. Шабага И.Ю. «Латинский язык в таблицах», М., 2001
11. Шульц Ю. Ф. «Латинский язык и основы терминологии», М., 1982

Программное обеспечение дисциплины:

Раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовской электронной библиотеке.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.lingualatina.ru/
2. http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html
3. http://mitino-1549.narod.ru/sbj/latina.html
4. http://latinum.ru/
5. http://latinsk.ru/
6. E-mail:vetlife@yandex.ru
7. http://www. booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik. Html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие компьютерного класса;
- подключение к сети Интернет;
- наличие электронного варианта учебно-методического пособия, по которому работают студенты;
- наличие теста для рубежного контроля.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для более эффективного освоения данной учебной дисциплины следует указать на учебно-методическое пособие, разработанное на кафедре и предлагаемое в качестве электронного ресурса.

При обучении студентов латинскому языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Обеспечение строгой терминологической направленности данной дисциплины: изучение теоретических положений по фонетике, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями. Логико-дидактическая структура дисциплины по направлению «Ветеринария» рассчитана на изучение латинского языка параллельно в двух терминологических подсистемах: анатомо-гистологической и клинической терминологии. А фармацевтическую терминологию необходимо изучать как отдельную подсистему.
2. Отведение ведущей роли самостоятельной деятельности студентов, в процессе которой они знакомятся с новым материалом в период между сессиями.
3. Рекомендации студентам по успешному изучению дисциплины базируются прежде всего на убедительном разъяснении того факта, что любой язык усваивается только тогда, когда он становится фактом повседневного быта. Кроме того, сложность предмета и

незначительное количество аудиторных часов на заочном отделении требуют специального объяснения студентам методов усвоения всякой новой темы.

4. Использование в учебных целях формализованного изображения словообразовательных моделей и синтаксических структур, по которым образуются термины-слова, термины-словосочетания.

5. Обязательную часть самостоятельной работы студентов составляют не только закрепление грамматического материала, но и заучивания наизусть лексического минимума.

6. Необходимо регулярное проведение консультаций, во время которых студенты будут сдавать лексический минимум, крылатые выражения, и обращаться с вопросами контрольной работы.

Методические указания для студентов

Между сессиями студент-заочник должен проработать указанные преподавателем темы (составление плана-конспекта) и выполнить упражнения по закреплению грамматического материала. Для эффективного освоения данной учебной дисциплины следует изучить соответствующие параграфы по учебно-методическому пособию, разработанному на кафедре и предлагаемому в качестве электронного ресурса (Пауль М.О. «Латинский язык. Учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных специальностей»).

1) Заучивание лексического материала.

Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра. Особое внимание следует уделить изучению терминологического минимума и крылатых латинских выражений, поскольку лексический материал сдается или на лабораторных занятиях, или на индивидуальных консультациях, до зачёта.

При заучивании слов следует произносить формы именительного (nominativus), родительного (genetivus) падежей и род – для имен существительных; родовые формы – для имен прилагательных.

Например: 1. costa, costae (женский род) – ребро; 2. spinosus, spinosa, spinosum – остистый. Слова подобраны по грамматическим темам, также их рекомендуется заучивать и сдавать.

2) Работа с таблицами.

Важно помнить, что таблицы всегда читаются сверху вниз и слева направо. Последовательность граф отражает грамматические закономерности и помогает запоминанию часто встречающихся категорий и элементов, выработке навыков работы с учебной и справочной литературой.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Латинский язык» составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария (квалификация «специалист»), утверждённых постановлением Правительства Российской от 3 сентября 2015г. № 962.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс ____I___ группа_16___ семестр I,II

Преподаватель – лектор Пауль М.О., ст. преп.

Преподаватель, ведущий практические занятия Пауль М.О., ст. преп.

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Латинский язык	специалист	-	4
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Биология Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Ветеринарная фармакология Внутренние незаразные болезни Токсикология Ветеринарная вирусология Эпизоотология и инфекционные болезни			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			

(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудит. или внеауди-торная	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов
посещение занятий			4	8
фонетика	самост. работа	внеаудит.	2	4
составление и склонение словосочетаний с существительными 1,2 скл. и прил-ными I группы	самост. работа	внеаудит.	2	4
составление и склонение словосочетаний с существительными 3 скл. и прил-ными I группы	самост. работа	внеаудит.	2	4
составление и склонение словосочетаний с существительными 1-3 скл. и прил ными II группы	самост. работа	внеаудит.	2	4
составление и склонение словосочетаний с существительными 4,5 скл. и прил ными I и II группы	самост. работа	внеаудит.	2	4
употребление глагольных форм в рецептах	самост. работа	внеаудит.	1	2
образование причастий	самост. работа	внеаудит.	1	2
оформление латинской части рецепта	самост. работа	аудит.	4	5
анатомо-гистологическая и клиническая терминология	самост. работа	внеаудит.	12	21
принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии	самост. работа	внеаудит.	1	2

терминологический минимум	текущий контроль устных ответов	аудит.	7	15
крылатые латинские выражения	текущий контроль устных ответов	аудиторн.	1	5
выполнение заданий на зачёте	итоговый контроль	аудит.	10	20
Итого:			50	100

Составитель: Пауль М.О., ст. преп. кафедры иностранных языков _____

Зав. кафедрой иностранных языков Назарчук Ю.И., к.ф.н _____

Согласовано:

1. Зав. отделением ветеринарных дисциплин Якубовская Ю.Л., к.в.н., доц. _____
2. Декан АТФ ПГУ Рущук А.Д., к.б.н., доц. _____