Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т. Г. Шевченко»
филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
декан филологического факультета
_____
Щукина О.В., доцент

«_____»_____20_____ г.

Дисциплина _____Иностранный язык_____

для учебного плана направления (ий) (специальности (ей) 42.03.02 «Журналистика», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело», 06.03.01 «Биология», 03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.05.01 «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство», 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 100400 «Туризм», 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес информатика», 01.03.02 «Прикладная математика», 01.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 020201 «Фундаментальная и прикладная химия», 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристической деятельности», 05.03.02 «География», профиль «География», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 020201 «Химия», 05.03.02 «География», 05.03.01 «Геология», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура», 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело», 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе», 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль «Физическая реабилитация», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: «Международно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно - правовая», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование», 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика» Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительнаятехника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства», 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Кафедра: иностранных языков филологического факультета

Протокол № 8 от «_____18» апреля 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

_____Иностранный язык _____

Разработчик и УМКД:
преподаватели кафедры иностранных языков.

Тирасполь, 2016

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ Назарчук Ю.И./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «24 марта» 2016 г.
Заведующий выпускающей кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____от « __ »_____20 __г.
Председатель Методической комиссии факультета _____ 16. В. Корногоцуб
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

Примерная программа учебной дисциплины .....

Типовая программа учебной дисциплины .....

Рабочая программа дисциплины.....

I. Методические рекомендации по изучению дисциплины .....

1.1. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины .....**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Пожелания по изучению отдельных тем курса 5

1.3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса 4

1.4. Рекомендации по работе с литературой 12

1.5. Советы по подготовке к экзамену (зачету) 12

1.6. Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и т.п. 15

II. Учебно-методические материалы 16

2.1. Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре по дисциплине 16

2.2. Перечень учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных)..... 16

2.3. Перечень методических указаний к лабораторным, практическим и семинарским занятиям..... 17

2.4. Перечень методических указаний к самостоятельной работе студентов, контрольных работ для студентов заочной формы обучения..... 17

2.5. Перечень методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов)..... 18

2.6. Перечень обучающих компьютерных программ..... 18

III. Методические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля..... 19

3.1. задания для контрольных работ 19

3.2. тексты задач (практических ситуаций) с примерами решений (не более пяти)..... 278

3.3. тексты деловых ситуаций..... 300

3.4. комплект экзаменационных билетов 280

3.5. материалы тестовых заданий..... 281

IV. Формы контроля достижений обучаемых..... 499

V. Толковый словарь терминов……...500

VI. Карта обеспеченности дисциплины литературой……...832

Примерная программа учебной дисциплины
утверждена НМС ПГУ им.Т.Г.Шевченко «11» января 2016 г.
(прилагается)

(для дисциплин базового компонента, при ее наличии);

Рабочая программа дисциплины
утв. 23.09.2015 (прилагается)
Составлена доцентом кафедры иностранных языков филологического факультета Назарчук Ю.И. на основании действующих примерной (и/или типовой) учебных программ в соответствии требованиям государственного образовательного стандарта

I. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебный курс «Иностранный язык» способствует расширению научных знаний по иностранным языкам, дальнейшему совершенствованию речи на основе системного представления единиц русского языка. Основные принципы: коммуникативная направленность, предусматривающая развитие всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма; реализация межпредметных связей и профессиональной направленности обучения – использование материалов из художественных текстов зарубежных классиков; учет специфики национальной аудитории – трудностей усвоения языковых единиц, не имеющих аналогов в родных языках. Таким образом, данный учебный курс одновременно формирует у студентов языковую и коммуникативную компетентность.

В процессе изучения дисциплины студенты должны систематизировать и закрепить свои знания о базовых понятиях, терминах и концепциях иностранного языка, о языке как о системно - структурном образовании, об основных языковых процессах, о функциях и месте языка в современном обществе, о соотношении языка и культуры. Дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента. Элементы профессиональной направленности программного материала, развивающие компетенции, выражаются:

- через умение быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы;
- при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения;
- через умение выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту наилучшим образом организовать процесс изучения иностранного языка. Обучение иностранному языку должно подготовить будущего специалиста к самостоятельному чтению текстов по специальности с целью извлечения информации.

1.1. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

На практических занятиях решаются дидактические задачи с учетом особенностей обучаемого контингента, в числе которых - формирование и совершенствование умения работать с научной информацией, анализировать и обобщать, принимать и обосновывать решения.

1.2.Пожелания по изучению отдельных тем курса.

При выполнении целенаправленных письменных заданий, помогающих раскрыть основные теоретические положения индуктивным путем, необходимо подвести итог, сделать самостоятельный вывод о конкретной закономерности в той или иной области науки о языке.

Для более полного понимания и достижения цели курса рекомендуется использовать материалы учебно-методического комплекса, где подробно изложено содержание всех компонентов, включая практическую работу, список рекомендованной литературы, а также описание форм промежуточного и итогового контроля.

В список литературы, приводимый в УМК, включены научные и учебно-методические издания, изучение которых необходимо для успешного усвоения дисциплины «Иностранный язык».

1.3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Данный учебно-методический комплекс основан на использовании принципов коммуникативного подхода или коммуникативно-ориентированного обучения и предполагает:

1. Комплексное и единовременное развитие умений и навыков во всех видах речевой деятельности;
2. Приобретение деятельностных знаний языка на основе деятельностных заданий (коммуникативные игры; коммуникативные имитации; свободное общение);
3. Использование элементов формирования коммуникативной стратегии – адаптации речемыслительных процессов к условиям конкретной речевой ситуации;
4. Формирование когнитивной компетенции, представляющей собой готовность к коммуникативно-мыслительной деятельности, которая стимулируется в следующих основных случаях:

   А) В работе над текстом (inferring from the text);

   Б) В работе с проблемой (problem solving);

   В) В работе с поставленной коммуникативной задачей (problem challenge).

Практические рекомендации для студентов

Владение иностранным языком на современном этапе развития общества играет важную роль в формировании личности человека, свидетельствует о его высоком образовательном и культурном уровне. Изучение иностранного языка, с одной стороны, занятие довольно увлекательное, а с другой - очень не простое. Помимо интереса и желания оно требует больших усилий и терпения, значительных временных затрат, постоянной систематической работы.

Для организации успешной самостоятельной работы по овладению иностранным языком предлагаем Вам несколько практических советов:

Регулярно занимайтесь языком. Не допускайте длительных перерывов, так как процесс забывания иноязычной информации происходит быстрее, чем в родном языке.

Составляйте собственный план работы над языком на день, неделю, месяц и старайтесь его выполнять.

Фиксируйте свои достижения в изучении иностранного языка. Помните, язык — беспредметен и безграничен, и каждое усвоенное слово или явление языка обогащает ваши знания.

Старайтесь сделать свои занятия разнообразными и интересными, используя различные виды деятельности: работу над произношением, выполнение грамматических упражнений, перевод, чтение вслух, прослушивание аудиокассет, просмотр телепрограмм, видеокассет или дисков с повторением и имитацией диктора, составление небольших ситуаций и рассказов, исполнение песен на иностранном языке и др.

Старайтесь больше учить наизусть стихов, песен, считалок, поговорок, диалогов, выражений речевого этикета, фрагментов текстов. Все это тренирует Вашу память, расширяет Ваши знания иностранного языка.

Будьте настойчивы и терпеливы в изучении языка. Здесь, как нигде, действует принцип перехода количественных изменений в качественные. Будьте активны, участвуйте во всех мероприятиях на иностранном языке, настраивайтесь на успех и добивайтесь его.

Рекомендации по организации работы с аудиотекстом

Вся работа с аудиотекстом состоит из трёх этапов: предтекстового, текстового, послетекстового.

Основное назначение предтекстового этапа - снятие языковых трудностей. Этап включает следующие задания:

-Прослушайте текст.
-Проанализируйте значение отдельных слов и фраз.
-Переведите наиболее трудные предложения.
-Выполните тренировочные упражнения на базе текста.
-Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочерёдно отдельных абзацев, смысловых блоков.
-В процессе многократного прослушивания текста выполните следующие упражнения:
-Подберите к абзацам заглавия.
-Перефразируйте отдельные предложения.
-Ответьте на вопросы.
-Найдите с опорой на русский эквивалент иноязычные фрагменты текста.
-Прослушайте текст повторно.
-Проанализируйте употребление языковых средств.
-Послетекстовый этап включает следующие задания:
-Составьте план пересказа.
-Перескажите текст.
-Составьте рассказ по аналогии.
-Составьте ситуации к тексту.

Рекомендации по организации работы с грамматическим материалом

Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии.

Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь.

Запомните! Ответьте на контрольные вопросы по теме.

Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь следующей последовательности: образование грамматического явления; употребление грамматического явления; перевод с английского на русский и с русского на английский; определение грамматического явления в тексте; проверка усвоения грамматического материала по тесту, выучите 3 основные формы неправильных глаголов.

Задания к упражнениям по грамматике

Make sentences from the words in brackets. - Составьте предложения из слов, данных в скобках.

Write positive or negative sentences. — Напишите повествовательные и отрицательные предложения.

Write the following sentences in the negative and in the interrogative. - Запишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной формах.

Ask (write) questions to the following statements. - Задайте (напишите) вопросы к следующим предложениям.

Answer the following questions according to the model. - Ответьте на вопросы в соответствии с моделью.

Translate into English (into Russian). — Переведите на английский (русский) язык. Use «...» construction in the necessary tense form. — Используйте «...» конструкцию в соответствующей видовременной форме.

Extend the sentences according to the pattern. - Расширьте предложения по образцу.

Put the verb in brackets into the correct form. - Поставьте глагол, данный в скобках, в правильную форму.

Open the brackets using the correct tense. — Раскройте скобки, используя правильную видовременную форму.

Complete the sentences with «...»- Закончите предложение используя «...».

Say whether the underlined words are correct. Correct those which are wrong. -Определите, правильны ли подчеркнутые слова. Исправьте, где необходимо.

Insert the «...» where it is necessary. - Вставьте «...», где необходимо.

Express the following sentences in Passive Voice. - Выразите следующие предложения в страдательном залоге.

Give the plural (singular) of the following nouns. - Определите множествен ное (единственное) число следующих существительных.

Supply the missing (appropriate) words. - Вставьте пропущенные (подходящие по смыслу) слова.

Choose the correct form of the «...» in brackets. — Выберите правильную форму «...» из скобок.

Give Russian equivalents to the sentences (phrases). - Дайте русский эквивалент следующим предложениям (фразам).

Analyse the use of «...» in the sentences below. - Проанализируйте, использование «...» в следующих предложениях.

State the form and function of the «...» in the sentence - Определите форму и функцию «...» в предложении.

Fill in the blanks with «...» where it is necessary. - Заполните пропуски словами «...», где это необходимо.

Paraphrase the following sentences using «...»- Перефразируйте предложения, используя «...».

Рекомендации по организации работы с лексическим материалом

1.Следует учитывать, что опора на словообразовательный признак и знание словообразовательных элементов служит:

- для расширения словарного запаса;
- для определения части речи по морфологическому признаку;
- для определения рода имени существительного;
- для определения значения слова;
- для умения самим образовывать новые слова;
- для развития языковой догадки.

2.Важную роль в овладении иностранным языком имеет развитие языковой догадки, которая помогает понять значение слова, пользуясь следующими приемами:

определение значения слова из контекста;
сходство слов со словами родного языка;
знание значения корня или однокоренных слов;
знание значения словообразовательных элементов;
разложение сложных существительных на составные компоненты;
- привлечение своих знаний из различных областей.

Особое внимание следует обращать на интернациональную лексику. Знание этой лексики не только способствует развитию языковой догадки, увеличивает словарный запас, но и расширяет кругозор, повышает общую культуру.

Полезно запоминать не отдельные слова, а словосочетания, выражения или целые фразы. Это позволит Вам быстрее подбирать нужные слова, строить предложения, использовать их в новом контексте.

Расширению словарного запаса может помочь запоминание новых слов по карточкам, что позволит учить слова в свободное время. На одной стороне карточки пишется слово или словосочетание на иностранном языке, на обратной стороне-перевод. С карточками следует работать до тех пор, пока Вы не сможете быстро воспроизводить изучаемую лексику как с одной стороны карточки (английский вариант), так и с другой (русский вариант). Целесообразно составить тематическую или поурочную картотеку изучаемой лексики. Время от времени желательно проверять знание слов, выученных по карточкам.

Рекомендации по организации работы со словарями. Типы словарей

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих иностранный язык является двуязычный переводной словарь — англо- русский и русско-английский. Наиболее полные, точные и полезные словари-те, которые выдержали уже не один десяток изданий: Англо-русский словарь под ред. В. К. Мюллера и Русско-английский словарь под ред. А. И. Смирницкого. Именно на их базе создан электронный словарь LINGVO (основной). Еще в 70-е годы прошлого века вышло первое издание двухтомного Большого англо-русского словаря под ред. И. Р. Гальперина. Затем вышел большой словарь под ред. Ю. Д. Апресяна (они имеются в продаже на компакт-дисках). Эти большие словари могут пригодиться, если нет под рукой одного или нескольких специализированных словарей, и большой словарь как бы заключает несколько в одном.

Современные словари часто имеют «коммерческие» названия: «большой», «новый», «полный», «современный» и т. д. На самом деле эти словари, как правило, уступают названным выше и по объему, и по полноте, и по точности перевода. Большой словарь должен включать не менее 80 000 слов. Студентам неязыковых специальностей может быть

достаточно словаря меньшего объёма, но не менее 40 000 слов. Мы рекомендуем пользоваться последними переизданиями старых словарей.

Второй тип словарей - это отраслевые словари, например, медицинский, экономический, юридический и т. п. Их электронные аналоги имеются в пакете программ LINGVO и в электронном переводчике PROMT. Существуют специализированные издания, например, словари сокращений, слэнга, новых слов и т. п. словари синонимов по-другому называются тезаурусами. Существуют как бумажные, так и электронные тезаурусы, например, Collins. Самый доступный электронный тезаурус (русский и английский) встроен в текстовый редактор WORD. Выделив слово и нажав кнопку, можно выбрать синоним и вставить его в текст.

Третий тип - толковые «англо-английские» словари. Можно выделить два основных подтипа: учебные и энциклопедические. К первым относится, например, Oxford Advanced Learner's Dictionary, ко второму типу - Collins English Dictionary.

В первом словаре даны основные энциклопедические сведения, во втором (учебном) определения проще, меньше значений и больше примеров.

Следует учитывать, что словари с пометкой for advanced learners предназначены именно для продвинутого этапа. Они оптимальны для студентов, изучающих английский как специальность. Начинающим лучше выбрать словари для начального уровня. Издательства Oxford University Press, Cambridge University Press, Macmillan, Longman, Collins описывают прежде всего британский вариант английского языка, Webster - самое известное издательство американских словарей. В некоторых словарях (Macmillan, Longman Dictionary of the English Language and Culture) даются основные лингвострановедческие сведения. Изданы и специальные лингвострановедческие словари. Мы рекомендуем словари Г. Д. Томахина. Для студентов они удобны тем, что основная информация дается на русском языке. Самый полный фразеологический словарь английского языка составлен А. В. Куниным.

Словари отличаются между собой тем, сколько значений они выделяют у одного слова, рассматривают ли они одинаковые слова как омонимы или как разные значения одного слова. Нужно внимательно прочитать всю словарную статью и определить, какое значение слова подходит по контексту. Например, русское слово «образование» имеет несколько значений. Фразу «начальное образование» следует переводить primary education, «образование слов» - word building, «образование нового отдела» -formation of new division. Одна из главных ошибок при переводе - буквализм. «Детективный роман» - не detective novel, а mystery novel. Существует немало слов, которые называют «ложными друзьями переводчика». Например, troops - не «трупы», а «войска», corpse - не «корпус», а «труп».

Рекомендации по организации работы с электронными ресурсами

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существу ют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on line. On-line вер сии, как правило, менее полные, в них нет некоторых опций (например, расширенного поиска и др.). Тем не менее, и они могут быть подспорьем, особенно если доступ в сеть бесплатный. Вот некоторые адреса:

http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp- сайт электронного словаря LINGVO.

http://www.translate.ru/rus/- сайт электронного переводчика PROMT. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше вре мени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго.

http://britannica.com/ — сайт Британской энциклопедии.

http://www.americana.ru - сайт лингвострановедческого словаря «Американа».

http://www.polyglosso.com/links.htm- сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т. п.

http://www.cas.okstate.edu/ib/faculty/ketterer/diction.htm- сайт, содержащий ссылки на Библиотеку Конгресса США, другие библиотеки, энциклопедии, словари (перечисленные выше и многие другие).

http://www.onelook.com/ - сайт, в котором одним нажатием кнопки можно получить статьи сразу из нескольких десятков словарей и сравнить их.

МНОГОЯЗЫЧНЫЕ СЛОВАРИ

http://www.ets.ru/udict-r.htm

http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm

http://www.yourdictionary.com/

http://wo.rdreference.com/

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

http://www.gutenberg.org/ - самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы. Содержит тексты на английском, немецком, французском и многих других языках. Пополняется ежедневно.

http://www.bartleby.com/reference/ - полезный справочный сайт, включает также многотомную Библиотеку классической литературы на английском языке, словари, энциклопедии.

РУССКОЯЗЫЧНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

http://lib.ru - библиотека Максима Мошкова - крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Есть раздел «учим английский язык».

www.lib.aldebaran.ru - библиотека «Альдебаран». Вторая по посещаемости русскоязычная электронная библиотека. Дополняет некоторые разделы библиотеки Мошкова. Большой раздел художественной литературы. Серьезная научная литература практически не представлена. Пополняется ежедневно.

http://publ.lib.ru — библиотека Вадима Ершова.

ДРУГИЕ БИБЛИОТЕКИ

http://fictionbook.ru

http://bookz.ru

http://www.gumer.info/ - научная, философская, религиозная и другая гуманитарная литература.

ВУЗОВСКИЕ И ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ДРУГИМ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm

http://artefact.lsb.ru/languages/english/

http://sch-yuri.narod.ru/ (пароль архива: sch-yuribyru)

http://www. duro v. com/content/books .html

БИБЛИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

•http://bible.gospelcom.net/bible

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Одним из главных условий успешного пользования Интернетом является умение применять поисковые системы. Русскоязычные системы:

http://yandex.ru

http://rambler.ru

http://www.aport.ru

Англоязычные поисковые метасистемы:

http://www.mamma.com

http://www.dogpile.com

Для получения оптимального результата в запросе должно быть несколько ключевых слов, хотя бы одно из них должно встречаться сравнительно редко, или они должны образовать сравнительно редкое сочетание. Метасистемы, в отличие от обычных, как правило, не выдают повторяющихся ссылок.

1.4. Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к семинарам, зачету и экзамену требуется знание организации словарей и умение с ними работать.

Литература, которая приведена как дополнительная, может входит в перечень ресурсов для конспектирования по темам семинарских занятий.

Для получения дополнительной информации рекомендуется использовать библиотечный каталог и поисковые системы Интернета.

1.5. Советы по подготовке к экзамену (зачету)

Требования к зачёту

Студент, изучивший дисциплину, должен

уметь:

- ✓ строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностранном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;
- ✓ уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции иностранного языка.

знать:

систему грамматических форм и категорий частей речи иностранного языка.

Критерии оценки ответа на зачете учитывают следующие параметры:

1. Уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по иностранному языку.
2. Уровень сформированности грамматических навыков владения иностранным языком языком.
3. Четкость и полнота ответа.

Ответ на зачете оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено»

«Зачтено» ставится за корректный ответ по двум блокам заданий зачета, показывающий владение студентом базовым грамматическим материалом. Студент успешно выполняет перевод, допуская не более 5-6 грамматических погрешностей или не более 2-3 грубых ошибки. При устном ответе на зачете могут быть допущены 1-2 недочета или сделаны 1-2 негрубые речевые ошибки.

«Не зачтено» ставится, если студент допускает более 6-7 существенных ошибок в переводе, затрудняется в ответе на устные вопросы, имеет слабое представление о понятийно-категориальном аппарате, не владеет лингвистической терминологией и базовым грамматическим материалом, изучавшимся в течение семестра.

Требования к экзамену

Студент, изучивший дисциплину, должен

уметь:

- ✓ строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на иностпанном языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;
- ✓ уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции иностранного языка.

знать:

систему грамматических форм и категорий частей речи иностранного языка.

Структура экзаменационного билета по иностранному языку

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
_____
«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(английский языку)____English language_____
Специальность_____
1.Translate an extract of text 1 from English into Russian in writing_____
2.Read and render article # 1_____
3.Speak on topic_____
Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

_____
«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(Иностранному языку)____La langue française_____
Специальность_____
1.Traduisez un extrait du texte 1 du français en russe par écrit_____
2. Lisez et faites le récit de l'article 1_____
3.Sujet de conversation_____
Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

_____
«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(Иностранному языку)____Deutsche Sprache_____
Специальность_____
1.Lesen Sie und übersetzen Sie den Text № 1 ins Deutsche schriftlich_____
2.Lesen Sie den Artikel №1 und geben Sie den Inhalt wieder_____
3.Sprechen Sie zum Thema №1_____
Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

1.6. Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и т.п.

Помимо выполнения практических заданий предполагается проведение тестирования, что позволитпроверить, хорошо ли усвоен студентами изученный материал.

Представленные тесты предназначены для использования их преподавателем в ходе аттестаций студентов.

Тесты рекомендованы студентам для самоконтроля и успешной подготовки к аттестации, т.к. охватывает круг программных вопросов, ранее рассмотренных на практических занятиях.

Студент должен выбрать один из предполагаемых вариантов ответов, правильность которого проверяется в ходе консультаций у преподавателя.

Тестовые задания имеют различную степень сложности, что позволяет студенту овладеть навыками анализа единиц иностранного языка. Тесты могут быть использованы как обучающие.

II. Учебно-методические материалы

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
2.1. Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре по дисциплине					
	Практикум по английскому языку для студентов медицинского факультета	Учебно-методическое пособие	Осяшина О.И., Грудогло Л.Б.	2012	Кафедра иностранных языков (1 экз.)
	Развитие навыков чтения и перевода английской технической литературы	Учебно-методическое пособие	Якубовская А.А.	2003	Кафедра иностранных языков (1экз.)
	Практикум по английскому языку для студентов медицинского факультета	Учебно-методическое пособие	О.И. Осяшина, Л.Б. Грудогло	2012	Кафедра иностранных языков (1экз.)
	Сборник модульных заданий по разделу «Симптоматика внутренних болезней» для студентов медицинского направления	Учебно-методическое пособие	О.И. Осяшина, Л.Б. Грудогло	2012	Кафедра иностранных языков (1экз.)
	English for the studies of economics accounting finance and credit national economy	Учебно-методическое пособие	А.Н. Щеглова	2010	Кафедра иностранных языков (1экз.)
	Английский язык для студентов-бакалавров профиля подготовки «Организация туристской деятельности»	Учебно-методическое пособие	Д.К. Жосан, Е.В. Блонарь	2014	Кафедра иностранных языков (1экз.)
	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов технических специальностей бакалавриата	Учебно-методическое пособие	Е.В. Блонарь, Д.К. Жосан.	2014	Кафедра иностранных языков (1экз.)
2.2. Перечень учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных)					

	Английский язык для студентов бакалавриата	учебное пособие	Флоря Е.П., Селевина И.М.	2012	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
	English for Computer Technology Students. Part I. Operating the Computer	учебное пособие	Кистол Л.П.	2007	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
	English for computer technology students. Part III. Operating the computer	учебное пособие	Кистол Л.П.	2008	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
	Практикум по аналитическому чтению	учебное пособие	Флоря Е.П., Довганюк Р.С.	2008	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
	English for computer technology students. Part IV. The Internet technologies	учебное пособие	Тюнина Е.В.	2008	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
	Английский язык для студентов бакалавриата архитектурных специальностей	учебное пособие	А.А. Якубовская, Е.П. Флоря	2014	Кафедра иностранных языков (1 экз.) и эл.в.
2.3. Перечень методических указаний к лабораторным, практическим и семинарским занятиям					
	Учебно-методические разработки практических занятий по английскому языку для студентов неязыковых специальностей дневного обучения I-IIкурсов факультета Физической культуры и Спорта	Учебно-методические разработки	Петрова Т.В.	2008	Кафедра иностранных языков (1 экз.)
	Практикум «Английский язык» для студентов-бакалавров дневного и заочного отделения факультета Физической культуры и спорта	практикум	С.Е. Борецкая, В.А. Кузнецова	2013	Кафедра иностранных языков (1 экз.)
	Практикум «Тексты для дополнительного чтения по английскому языку	практикум	А.А. Якубовская	2014	Кафедра иностранных языков (1 экз.)
2.4. Перечень методических указаний к самостоятельной работе студентов, контрольных работ для студентов заочной формы обучения					

	Сборник текстов и контрольных работ по английскому языку с методическими рекомендациями. Для студентов-заочников I-II курсов Инженерно-Технического Института	методические рекомендации	Донцова И.К.,	2006	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
	Словарь-минимум по английскому языку для студентов заочного обучения юридического факультета	Словарь-минимум	Петрова Т.В.,	2009	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
	Сборник контрольно-тренировочных упражнений и текстов по английскому языку для студентов юридического факультета заочной формы обучения	Контрольно-тренировачные упражнения	Е.В. Пугачева	2007	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
	Тексты для дополнительного чтения по английскому языку	тексты	А.А. Якубовская	2014	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
	Учим английский самостоятельно	методические рекомендации	Е.П. Флоря	2014	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
	Учим английский самостоятельно	Методические указания	Е.П. Флоря	2013	Кафедра иностранных языков(1 экз.)
2.5. Перечень методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов)					
Курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено					
2.6. Перечень обучающих компьютерных программ (не предусмотрено)					

Зав.кафедрой_____ Ю. И. Назарчук
(Ф.И.О.)

Ш. Методические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля
3.1. задания для контрольных работ для студентов 1-го курса

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (1 семестр) направление подготовки 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

I. Переведите письменно следующий текст контрольной работы. При переводе используйте англо-русский словарь и пояснения к тексту.

Who Invented the Telephone?

Can you imagine that many years ago people lived without telephones? If they wanted to say something to their friends, they sent messages by telegraph or wrote letters, and then waited for a long time for an answer.

But on March 10, 1876 all changed. A young teacher of physics from America Alexander Graham Bell decided to test his new device, the instrument that changed the voice into electricity, so that it could travel the wire. He was working in the laboratory together with his assistant Thomas Watson. Alexander Graham Bell took a receiver in his hand, switched on the instrument and said some words.

A minute later Bell's assistant Mr Watson , who was in another room, ran into the laboratory and shouted loudly, "Mr Bell, I heard every word you said!" These words were, "Mr Watson, come into my room". The two men were very happy. Alexander Graham Bell invented the telephone.

It was only the beginning of all those useful things that we use in our everyday life – television, computers, mobile telephones (or cellphones), Internet and many other devices that make our life more comfortable and interesting.

Vocabulary Notes

A message – сообщение
an inventor – изобретатель
a device [di'vais] – прибор
a wire [waie] – провод

II. Ответьте письменно по-английски на вопросы по тексту:

1. What did people do in the past when they wanted to say something to their friends?
2. What country was Alexander Graham Bell from?
3. What was his profession?
4. What did he decide to test on March, 1876?
5. What was the name of his assistant?
6. Where was the assistant?
7. What were the first words that Alexander Bell said into the receiver?
8. Why were the two men happy?
9. Is a telephone a useful thing?
10. What other useful devices appeared after the invention of a telephone?

III. Расположите слова 1-го предложения текста в алфавитном порядке.

IV.Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности, и переведите их на русский язык.

V. Подчеркните в английском тексте все слова интернационального происхождения, сравните, соответствует ли их перевод на русском языке.

VI. Выпишите из текста все существительные в единственном числе и пос-тавьте их во множественное число.

VII. Выпишите из текста прилагательные. Переведите их на русский язык и образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.
VIII. Выпишите из текста все глаголы в форме инфинитива, переведите их на русский язык. Образуйте формы Past Indefinite и Past Participle.
IX. Выпишите из текста контрольной работы предложения, в которых упот-реблен модальный глагол can в настоящем и could в прошедшем времени и замените его эквивалентом в будущем времени.
X. Раскройте скобки, поставив глаголы в Past Continuous или Past Indefinite и устно переведите предложения на русский язык.

Sergeant Harris left the police station at 6 p.m. He ____(walk) across the park when he___(see) a little girl playing near the river. She ___(run) after the birds. The sergeant ___(sit down) to have a rest and ___(open) a newspaper. He ___(read) the sports column when he ___(hear) a scream: the girl ___(drown) and her mother ___(call) for help. Sergeant Harris ran to the river and ___(jump) into the water. He got to the girl in ten seconds. When he took her out he ___(examine) the girl to make sure she was all right.

XI. Поставьте глагол-сказуемое первого предложения из текста предыдущего задания № 9 во все временные формы групп Indefinite и Continuous в действительном залоге, произведя все необходимые смысловые изменения с добавлением обстоятельственных слов, и переведите их на русский язык.
XII. Выпишите из текста “Who Invented the Telephone?” все личные, притяжательные и указательные местоимения и переведите их на русский язык.
XIII. Выпишите из текста “Who Invented the Telephone?” производные слова, образованные с помощью суффиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова и переведите слова на русский язык.
XIV. Найдите слова, не подходящие по смыслу, в списке слов, отражающих достижения современной технологии: video cassette recorder, photocopier (Xerox machine), fax machine, tape recorder, pencil box, modem robot, printer,
word-processor, Internet, exercise book, laser, telescope, steam engine.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) направление подготовки 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

I. Переведите письменно следующий текст контрольной работы. При переводе используйте англо-русский словарь и пояснения к тексту.

Paper

You know that books are made of paper. And what is paper made of? Long, long ago the people of Egypt made paper from the tall grass that grew on the banks of the river Nile. The skin of this grass was white.

The Egyptians took off this skin and laid heavy things on it until it became dry and flat. Then because it was white and flat, people could write on it. This grass from which people made this kind of paper was called the papyrus and from this name we have our word “paper”.

Later people used the skins of sheep and goats to write on. They called this as parchment. Parchment is stronger than paper. It is thick that is why the first books were very large and heavy. Workers who made books of those days worked very hard and very slowly.

Now paper is made from many different things and materials. It is made from cotton, silk and even from old ropes It is made from straw, wood and from old paper. At present there are different kinds of paper such as for printing, for writing, for painting, copy paper, photo paper, industrial technical paper which is applied with different purposes.

Vocabulary Notes

Egypt – Египет
the Nile – Нил
tall grass –высокая трава
a skin – кожа, шкура, кожица
flat – плоский, ровный
parchment – пергамент, рукопись на пергаменте
rope -веревка
straw – солома

II. Ответьте письменно по-английски на вопросы по тексту:

1. What did the Egyptians make paper of?
2. Where did the tall grass grow?
3. What is the origin of the word “paper”?
4. What other skins did people use to write on?
5. How did they call that kind of skin?
6. How did it look like?
7. Why were the first books large and heavy?
8. Was the work of making books easy or heavy?
9. What is the modern paper made of?
10. What kinds of paper are there at present?

III. Расположите слова 1-го предложения текста в алфавитном порядке.

IV.Выпишите из текста слова и словосочетания, относящиеся к терминологии по избранной вами специальности, и переведите их на русский язык.

V. Подчеркните в английском тексте все слова интернационального происхождения, сравните, соответствует ли их перевод на русском языке.

VI. Выпишите из текста все существительные в единственном числе и поставьте их во множественное число.

VII. Выпишите из текста прилагательные. Переведите их на русский язык и образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения.

VIII. Выпишите из текста все глаголы в форме инфинитива, переведите их на русский язык. Образуйте формы Past Indefinite и Past Participle.

IX. Выпишите из текста контрольной работы предложения, содержащие глагол в Past Indefinite Tense Passive Voice и переведите эти предложения на русский язык.

X. Раскройте скобки, поставив глаголы в Past Indefinite в утвердительной или отрицательной форме и устно переведите предложения на русский язык.

An old man saw a boy at the door of a house. The boy ___(be going to) ring the bell, but he ___(be) too short. The old man ___(want) to help him and ___(ring) the bell. Then the boy ___(say), “Now let’s run away quickly!”

An Englishman ___(want) to have mushrooms for his dinner in France. But he ___(not to speak) French and the waiter ___(not to understand) English. So the Englishman ___(take) a note-book and a pencil and soon he ___(give) the waiter a picture of a mushroom. The waiter ___(look) at the picture and ___(go) out of the room. In a minute he ___(come) back with an umbrella.

XI. Поставьте глагол-сказуемое первого предложения из текста предыдущего задания № 10 во все временные формы групп Indefinite в действительном и страдательном залоге, произведя все необходимые смысловые изменения с добавлением обстоятельственных слов, и переведите их на русский язык.

XII. Выпишите из текста “Paper” все личные, притяжательные и указательные местоимения и переведите их на русский язык.

XIII. Выпишите из текста “Paper” производные слова, образованные с помощью суффиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова и переведите слова на русский язык.

XIV. Выпишите из текста “Paper” прилагательные, образуйте от них сравнительную и превосходную формы и переведите их на русский язык.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) направление подготовки 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

I. Переведите письменно следующий текст контрольной работы. При перево-де используйте англо-русский словарь и пояснения к тексту.

Technological Progress and Science

At present in the modern world of rapid technological progress we can still find positive moments, in spite of many people's fear about the possible danger that technological progress could cause.

We can name a lot of things being useful in our everyday life. And yet we may think of many more possible and impossible inventions we would like to have. Oscar Wilde once said: "The more we have, the more we want".

There's no end to permanent search of something new or just more comfortable that would make our lives better than before. One can't help mentioning about some amazing achievements in modern technology such as video card, scanner, printer, digital camera, skype, face time, electronic mail (e-mail) and others.

Why do we need all this? We are not sure if we really do need them. But we want to possess, to use something new and like children often lose interest to the things which have been used for many years.

Vocabulary Notes

to cause danger – вызвать опасность
people's fear – боязнь людей
invention – изобретение
permanent search – постоянный поиск
one can't help mentioning – нельзя не упомянуть
amazing achievements - поразительные (удивительные) достижения
like children – подобно детям, как дети
digital - цифровой

II. Ответьте письменно по-английски на следующие вопросы по тексту:

1. May we call our modern world as the world of slow technological progress?
2. Can we name any things being useful in our everyday life?
3. What words did Oscar Wilde once say?
4. Can you name any amazing achievements in modern technology?
5. Which kind of the latest inventions do you like most?
6. Is there end to permanent search of any new inventions?
7. Why do we need all achievements in our life?

III. Выпишите из текста все правильные (стандартные) глаголы в форме ин-финитива. Переведите их на русский язык. Образуйте формы Past Indefinite и Past Participle и выучите эти глаголы.

IV. Выпишите из текста все неправильные (нестандартные) глаголы. Переве-дите их на русский язык и напишите в трех основных формах (Infinitive, Past Indefinite и Past Participle). Проверьте себя по таблице направильных глаголов (из словаря) и выучите эти формы.

V. Выпишите из текста предложения, в которых употреблено причастие настоящего времени (Present Participle = Participle I), и определите его функ-ции в предложении (определение, обстоятельство или составная часть видо-временной формы сказуемого). Переведите предложения на русский язык.

VI. Выпишите из текста предложения, в которых употреблено причастие прошедшего времени (Past Participle = Participle II), и определите его функ-ции в предложении

(определение, обстоятельство или составная часть видо-временной формы сказуемого). Переведите предложения на русский язык.

VII. Выпишите из текста слова с окончанием –ing. Определите, какой частью речи (причастием настоящего времени или герундием) они являются в каждом случае и какова их функция в предложении. Переведите предложения на русский язык.

VIII. Переведите следующие предложения на русский язык. Обратите внимание на особенности перевода герундия на русский язык.

1. His singing pleased all the guests. 2. Did you know of my brother's being here? 3. I told him of your learning English. 4. My friends thanked me for my coming to the party. 5. She objects to Helen's spending her summer vacation in the south.

IX. Выпишите из текста контрольной работы предложения, в которых упот-реблен модальный глагол, и замените этот глагол его эквивалентом. Переве-дите предложения на русский язык.

X. Замените русские слова английскими и переведите следующие пред-ложения на русский язык.

1. He (не мог говорить) English last year, but now he (может) speak English fluently. 2.You (должен учиться) well in order to become a good specialist. 3.If you start your work now, you (сможете закончить) it ahead of time. 4. Tomorrow she (должна будет) come early.5. I've read the book, you (можешь взять) it now. 6.The students (должны были) make their reports for the scientific circle. **XI.** В следующих предложениях раскройте скобки и замените инфинитив глагола необходимой формой времени группы Continuous или Perfect.

1. He (to have) his dinner now, he (to have) a good appetite. 2. She (to read) a book when both friends (to come). 3. This month Mr. Brown (to be) to Moscow and to some country places. 4. What you (to do) tomorrow at this time? 5. By the end of the next term many students of the fourth course (to complete) their diploma work. 6. He said that he already (to finish) his work in time.

XII. Прочитайте отрывок из текста научно-популярного характера и вкратце передайте его содержание на русском языке. Обратите внимание на наличие интернациональных слов в тексте, которые помогут понять его смысл. Выскажите свое мнение на английском языке по содержанию текста, используя вопросно-ответные варианты.

Franklin and Jefferson.

1. Many of the leaders of America's struggle (борьба) for independence (независимость) from Britain were strongly influenced (влиять) by Enlightenment (Просвещение) ideas. A number of Colonial American farmers educated themselves (обучаться) in Latin in order to be able (для того, чтобы быть в состоянии) to read the scientific works of Sir Isaac Newton.

2. Newton was very popular in Colonial America and many Americans were very optimistic about the role of science in a free society. These included Benjamin Franklin and Thomas Jefferson, who, throughout their lives, participated in and encouraged scientific studies.

3. From the 1740s Franklin knew most of the scientists in the American colonies. He was the unofficial leader of the American scientific community. He also corresponded (переписываться) with many of Western Europe's leading and outstanding scientists. In this manner (таким образом) , he served as a hopeful bridge (мост) for scientific valuable information between the Old World and the New World.

4. Franklin was also a man of action, and in the 1740s he conducted a series of experiments to advance the understanding of electricity. Franklin attended two demonstrations on electricity and got very interested in the subject. He read about electricity in various European journals , then he bought some electrical apparatuses.

5. On the basis of experiments and observations, Franklin claimed (заявлять, утверждать) that lighting is a form of electricity. This had been suggested before, but Franklin was the first to prove (доказать) it. Therefore we may consider him to be the inventor of lamps for street lanterns (уличные фонари) and other devices for lightning.

6. Jefferson also stressed the practical aspects of science. For years he exchanged seeds (семена), plants (растение) and botanical information in an effort to improve (улучшить, усовершенствовать) American farming. On his diplomatic trips, he tried by all means to collect different seeds and valuable information about crops (урожаи) in other countries. He introduced various types of rice, olives and grasses.

Вопросно-ответные варианты:

a)Why did many Colonial American farmers educate themselves in Latin?

They wanted to read the scientific works of Sir Isaac Newton.

b)Who was the unofficial leader of the American scientific community in the 1740s? - It was Benjamin Franklin.

c)In what way did he serve as a bridge for scientific information between America and Europe. He corresponded with many European scientists.

d) What area of physics was Franklin especially interested in?

He studied electricity.

e) What did Jefferson collect on his diplomatic trips?

He collected seeds and information on crops in other countries.

f) What did he introduce in the United States?

He introduced various types of rice, olives and grasses.

XIII. Напишите предложения 1, 2, 5 в вопросительной форме, предложения 3, 4, 7 - в отрицательной, а предложения 6, 8, 9 - в утвердительной форме.

1. It is difficult to write in English. 2. It often rains in autumn in Pridnestrovye. 3. It is pleasant to stay near the seaside on hot days. 4. It was winter. 5. It is necessary to work at English regularly. 6. It does not snow in autumn in that part of the country. 7. It was early in the morning when we left home. 8. It is not always very cold in January. 9. It will be not easy to get to the nearest railway station.

XIV. Выпишите из текста в задании XII производные слова, образованные с помощью суффиксов и префиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова. Выделите суффиксы и префиксы и переведите корневые и производные слова на русский язык.

XV. Расположите слова последнего предложения текста из задания XII в алфавитном порядке.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) направление подготовки 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

I. Переведите письменно следующий текст контрольной работы. При перево-де используйте англо-русский словарь и пояснения к тексту.

How Could We Live without Internet?

The Internet is a global computer network. It began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive a nuclear war. Informa-tion was sent over the Internet

Most of the Internet host computers (more than 50 %) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. It is unknown exactly how many people can use the Internet, there are millions worldwide, and their number is growing by thousands each month. It spreads across the planet and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information

The most popular Internet service is e-mail. Most of the people who have access to the Internet, may use the network only for sending and receiving e-mail messages. It's hard to remember how we could live without electronic mail. It has become one of today's standard means of communication.

Today the Internet may be called as a lifestyle especially for many young people and not only.

Vocabulary Notes

military experiment – военный эксперимент

to survive a nuclear war – пережить ядерную войну

to spread - распространяться

consist of – состоять из
countless - бесчисленный
to have access – иметь доступ
especially – особенно
means of communication – средство связи

II. Ответьте письменно по-английски на следующие вопросы по тексту:

1. What is the most wonderful discovery ever made by man?
2. What is the Internet?
3. When did the Internet begin and with what purpose?
4. In what countries are most of the Internet host computers?
5. What does the Internet consist of?
6. What is the most popular Internet service?
7. What is the role of the Internet today?

III. Выпишите из текста все правильные (стандартные) глаголы в форме ин-финитива. Переведите их на русский язык. Образуйте формы Past Indefinite и Past Participle и выучите эти глаголы.

IV. Выпишите из текста все неправильные (нестандартные) глаголы. Переве-дите их на русский язык и напишите в трех основных формах (Infinitive, Past Indefinite и Past Participle). Проверьте себя по таблице направильных глаголов (из словаря) и выучите эти формы.

V. Выпишите из текста предложения, в которых употреблено причастие настоящего времени (Present Participle = Participle I), и определите его функции в предложении (определение, обстоятельство или составная часть видо-временной формы сказуемого). Переведите их на русский язык.

VI. Выпишите из текста предложения, в которых употреблено причастие прошедшего времени (Past Participle = Participle II), и определите его функции в предложении (определение, обстоятельство или составная часть видо-временной формы сказуемого). Переведите их на русский язык.

VII. Выпишите из текста слова с окончанием –ing. Определите, какой частью речи (причастием настоящего времени или герундием) они являются в каждом случае и какова их функция в предложении.

VIII. Переведите следующие предложения на русский язык. Обратите внимание на особенности перевода герундия на русский язык.

1.You can improve your knowledge of English by reading more. 2. He left the room without saying a word. 3. My sister's having gold medal is known to all the friends of our family. 4. The purpose of his investigating lies in designing a new device. 5. They think of spending their holidays in the country.

IX. Выпишите из текста контрольной работы предложения, в которых упот-реблен модальный глагол, и замените этот глагол его эквивалентом. Переведите предложения на русский язык.

X. Замените русские слова английскими и переведите следующие пред-ложения на русский язык.

1.I (не могу читать) English books without a dictionary. 2.I (должны была перевести) the text. 3.We (должны пойти) home now, or we will be late. 4. The lecture begins at 8 o'clock, so you (должны будете) to hurry.5. The students (могут) use any dictionary at the test. 6. You (сможете прийти) to the party too. 7.There (be есть) books on the shelf. 8. There (be есть) a TV set in that room.

XI. В следующих предложениях раскройте скобки и замените инфинитив гла-гола необходимой формой времени группы Continuous или Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1.When they (to reach) the station their train (not to arrive) yet. 2. We (to have) tea when our parents (to come in). 3. They (to take) a walk at 8 p.m. tomorrow and we will see them. 4. The students (to finish) all their examinations by the 1st of July. 5. At last they (to inform) us of the time of their arrival.

XII. Прочитайте отрывок из текста научно-популярного характера и вкратце передайте его содержание на русском языке. Обратите внимание на наличие интернациональных слов в тексте, которые помогут понять его смысл. Выскажите свое мнение на английском языке по содержанию текста, используя вопросно-ответные варианты.

Thomas Alva Edison

1. Thomas Alva Edison, an American inventor in the field of electricity and the founder of large electrical engineering companies, was born into a family of the Dutch immigrants. He entered school at the age of seven, but left it very soon because the teacher thought that he was a dull (тупой, глупый) boy. His mother then became his teacher. Thomas loved books and had a wonderful memory. At the young age, at 12, he began to work. His first job was a newspaper boy on a train. He soon began to produce his own paper. It was about the size of a handkerchief. He gathered news, printed and sold the newspapers all by himself.

2. Edison had a small laboratory in the baggage car of this train. There he carried out experiments and kept records of all of them. Then Edison got lessons in telegraphy and the next five years he worked as a telegraphist in various cities of the USA. He spent all his life in America, but his name as a scientist and as an engineer is widely known throughout the world.

3. Edison became interested in the invention of an electric-light bulb (лампоч-ка) for lightning streets and buildings by electricity instead of by gas.

In his fifty years and more of invention he was interested in various fields of electrical engineering (электротехника). But perhaps the most famous of all his contributions was the improvement of the electric lamp and the elaboration of a method of manufacturing it. The incandescent lamp (лампа накаливания) was invented by the Russian engineer A.N. Lodygin; but it was Edison who succeeded in devising a form of it that was durable (прочный, длительный), cheap and suitable for mass production.

4. After the incandescent lamp, that could burn for a hundred hours, came the invention of the kinetoscopic camera for the cinematograph, the forerunner (пред-
вестник, предшественник) of motion pictures – of sound films. His experiments resulted in the invention of a phonograph, or gramophone, the megaphone. It resembled the present day tape recorder more than a record player, though it was in 1877.

5. Edison was more than only a great inventor; he was the organizer of many experimental laboratories and workshops (мастерские) which were huge research centres employing hundreds of people.

6. Edison was a self-taught (самоучка) man. His formal education was limited to three months in public school (средняя школа). But his native (природный) genius and extraordinary capacity (способность) for work enabled him to become
one of the most brilliant of physicists (физик). Edison was hardworking (трудо-любивый), for months he slept no more than one or two hours a day. All his inventions were the results of his endless work. He attributed his success not so much to genius as to hard work. Yet he had time to read not only scientific books. Edison was fond of Shakespeare and Tom Pain. He had over ten thousand volumes in his library. He continued to work all through his long life. He died at the age of 84. The deep theoretical study of every problem that Edison could solve gave us the inventions that we enjoy nowadays thanks to Edison. He is known for much of the technical progress of our age.

Вопросно-ответные варианты:

a) In what country did Edison live?

Edison spent all his life in America.

b). Why is Edison's name known throughout the world?

Because most of Edison's works remain as an integral part of our age in industry, even in agriculture and in everyday life especially in the field of electrical engineering.

c) What field of science was Edison interested in?

Edison was interested in various fields of electrical engineering and creating electrical engineering devices.

d) What was Edison's most famous contribution?

The most famous of all Edison's contributions was the improvement of the electric lamp.

e) Who invented the incandescent lamp? What was Edison's role in it?

The Russian engineer A.N.Lodygin invented the incandescent lamp, but Edison succeeded in devising a form of it that was durable, cheap and suitable for mass production.

f) Where did Edison get his education?

Edison was a self-taught man. His formal education was limited to three months in public school.

XIII. Напишите предложения 1, 2, 9, в вопросительной форме, предложения 4, 5, 6 - в отрицательной, а предложения 3, 7, 8 – в утвердительной форме.

1. When it is very cold little children stay at home. 2. It snowed very much last cold winter. 3. It was not dark when we got back. 4. It will be cold in December, I hope. 5. It is necessary to go home, because it is late. 6. It always rains in autumn. 7. It was not a cold and windy day and therefore we decided to walk. 8. It is not far from the river but we may get there on foot. 9. It is difficult to learn speaking English without learning new words.

XIV. Выпишите из текста в задании XII производные слова, образованные с помощью суффиксов и префиксов. Определите там, где это возможно, от каких частей речи образованы эти слова. Выделите суффиксы и префиксы и переведите корневые и производные слова на русский язык.

XV. Расположите слова последнего предложения текста из задания XII в алфавитном порядке.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительная техника»,09.03.04 «Программная инженерия»,13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

1. Make the nouns in bold plural. Change sentences if necessary.

1. A ***copy*** of the contract was sent to London.
2. The last ***leaf*** fell from the ***tree***.
3. The ***woman*** standing by the window is our ***secretary***.
4. This **shoe** is too large for my **foot**.
5. “Is this ***worker*** an ***Englishman*** or *a* ***German***?” — “He is a ***Frenchman***”.
6. The **mouse** was caught.
7. What is the ***child’s name***?
8. The ***roof*** of the ***house*** was covered with snow.
9. *A* ***potato*** is a ***vegetable*** and a ***cherry*** is a ***fruit***.

2.Put the verb *to be* in the correct form.

Mary and Adam … (am/is/are) married. 2.The show … (was/were/be) terrific. 3. He … (am/is/are) a dentist. 4. She … (am/l is/ are) in Paris on Tuesday. 5. The roads … (was/were/be) slippery yesterday. 6. I … (is/am/are) never late for my work. 7. Her hair … (is/am/are) blonde. 8. My shoes … (am/is/are) too tight. 9.The entrance door … (was/were/be) closed. 10. My phone … (is/am/are) broken.

3.Fill in the gaps with the correct form of the adjective in brackets

1.My brother has a (tidy) … room than me.
2. Austraia is (big) … than England.
3.I'm (good) … now than yesterday.
4.She's got (little) money than you, but she doesn't care.
5. He thinks Chinese is (difficult) … language in the world
6.Valencia played (bad) … than Real Madrid yesterday.
7.Cats are not (intelligent) … as dogs.
8.Show me (good) … restaurant downtown.
9.(hot) desert of all is the Sahara and it's in Africa.

10.Who is (talkative) … person in your family?

4.Fill in the gaps with **indefinite pronouns**.

1. Elisabeth has … English magazines. She needs to read … in English..
2.John didn`t tell them … about his parents and their problems.
3. Jane never eats … in the evening.
4. … is going to visit your wife in the afternoon.
5. Sarah never goes by train … .

5.Choose the correct word from the brackets

1. There is too … (much/many/a few) salt in the soup.
2. There are … (much/a little/a few) sky-scrapers in our city.
3. I've got … (much/a few/a little) albums of this singer.
4. My job allows me to travel … (much/many/a few).
5. We've got … (little/many/few) free time.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) направление подготовки : 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительная техника»,09.03.04 «Программная инженерия»,13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов»,23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

1.Make the nouns in bold singular. Change sentences if necessary.

1. These **factories** produce furniture.
2. The **wives** of the **sailors** came to the shore.
3. I have hurt my **feet** and **hands**.
4. In the farmyard we could see **oxen, sheep, cows** and **geese**.
5. Do your **teeth** still ache?
6. These are my **friends' studies**.
7. He keeps his **toys** in the **boxes**.
8. These **ladies** are those **gentlemen's wives**.
9. The **children** are sitting on the **benches**.

2. **Put the verb *to be* in the correct form**.

1.… Mary and Ann in Moscow? Yes, they… . 2. These students … in the classroom.3. The city centre … crowded with tourists tomorrow. 4. Who … this man? He … my brother. 5. Which … the right way to London Bridge? 6. … you satisfied with your work. 7. … he disappointed with his examination results last term? 8. Who … absent today? John, Nick and Ann … absent. My shoes … (am/is/are) too tight. 10 … you both at university now?

3.Fill in the gaps with the correct form of the adjective in brackets

1. No other boy is as … as James. (tall / taller / tallest)
2. Milk is … than any other food. (nourishing / more nourishing / most nourishing)
3. Radium is one of the … metals. (valuable / more valuable / most valuable)
4. Few English poets were as … as Wordsworth. (great / greater / greatest)
5. Shimla is .. than most other hill stations in India. (famous / more famous / most famous)
6. Gold is one of the … metals. (precious / more precious / most precious)
7. Solomon was … than any other king. (wise / wiser / wisest)
8. Few historians write as …as Macaulay. (well / better /best)
9. Very few books are as … as David Copperfield. (popular / more popular / most popular)
10. A train is … than a car. (fast / faster / fastest)

4.Choose the correct word from the brackets

1.I have never seen so … (much/little/many) stars in the sky.
2.Anna spent … (much/a few/a little) days in Rome.
3.I'd like just … (much/a few/a little) tea.
4.There was very … (little/few/many) rain last autumn.
5.Very … (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel.

5.Fill in the gaps with **indefinite pronouns**.

1 Your pupils didn`t know … about the competition.
2 Was there … in the club?
3 Did she put … into her bag?
4 There was … in our garage last night.
5 Has John seen … else there?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) направление подготовки : 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительная техника»,09.03.04 «Программная инженерия»,13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов»,23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

Choose the right answer.

1.Ann [a] finishs [b] finish [c] finishes.

2.I [a] am makeing [b] making [c] 'm making an omelette.

3. Diana [a] is doing [b] does [c] do a French course at the moment.

4.We * staied [b] stayyed [c] stayed in a nice hotel last weekend.

5.He [a] was cook [b] did cooking [c] was cooking a meal when I arrived.

6.I [a] know [b] 've known [c] am knowing Julia for many years.

7.A parcel [a] just has arrived [b] has arrived yet [c] has just arrived for you.

8.We [a] 've arrived [b] arrived [c] have arrive at the hotel late last night.

9.I [a] live [b] 've been living [c] 'm living here for ten years.

10.1 knew her name becauseI [a] had meet [b] was met [c] had met her before.

11.1 [a] '11 take [b] going totake [c] '11 to take you to the airport.

12.Joan [a] is starting [b] start [c] is start her new job next week.

13.If you [a] '11 leave [b] leave [c] are leaving soon, you'll catch the 11 o'clock bus.

14.I [a] ask [b] '11 ask [c] am asking him to phone you, when he gets home.

15.I like this kind of music. ~ [a] So do I. [b] I like, too. [c] So am I.

16.Alison never [a] listens [b] listens to [c] listens at the radio.

17.I often [a] do [b] get [c] make mistakes when I'm typing.

18.We [a] arrived here yesterday. [b] here arrived yesterday. [c] yesterday arrived here.

19.Who [a] went [b] did go« did they go to the party last night?

20.How [a] far [b] long [c] much is it from here to your office? ~ About 2 kilometres.

21.You come from Scotland, [a] don't you? [b] isn't it? [c] are you?

22. I [a] couldn't to hear [b] didn't could hear [c] couldn't hear what the man said.

23 Margaret enjoys [a] learning [b] to learn [c] learn languages.

24. Alan wants [a] work [b] working [c] to work abroad in the future.

25 He said that he [a] post [b] would post [c] will post the letter yesterday.

26. Louise works in [a] the [b] — [c] a shop in New York, but I don't know its name.

27. Mary put a bandage on Tom's finger, because he cut [a] herself [b] him [c] himself when he was preparing the meal.

28.The man [a] offered me [b] to me offered [c] me offered a cigarette.

29..I don't know [a] nothing [b] something [c] anything about the history of Britain.

30. I was at home [a] all day [b] all the day [c] all of day yesterday.

31. I've met [a] both of [b] both the [c] either of her parents and 1 like them.

32.Frank is [a] taller as [b] taller than [c] more tall than me.

33..My job is [a] as difficult as [b] difficult as [c] as difficult that your job.

34. I didn't go into the museum because it was [a] too expensive. [b] too much expensive. [c] .expensive enough.

35. John [a] doesn't interest [b] isn't interested [c] isn't interesting in art

36. She read the letter [a] careful. [b] carefuly. [c] carefully.

37. I asked for a [a] small, white coffee. [b] coffee small, white. [c] white, small coffee.

38.He walked [a] across [b] through [c] along the road to the other side of the street.

39. She was wearing a T-shirt [a] in [b] by [c] with a red and blue pattern.

40. I stayed with a friend [a] who she lives [b] who lives [c] which lives in the city.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) направление подготовки : 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительная техника»,09.03.04 «Программная инженерия»,13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов»,23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

Choose the right answer.

1. lane [a] don't like [b]doesn't likes [c] doesn't like burgers.
2. Carol [a] is writeing [b] is witting [c] is writing a postcard.
3. Lessons [a] are starting [b] start [c] are start at 9 o'clock every morning.
4. The letter [a] came not [b] didn't came [c] didn't come yesterday.
5. Her parents [a] weren't waiting [b] didn't wait [c] wasn't waiting for her when she arrived at the airport.
6. I [a] have visitted [b] 've visit [c] 've visited Africa several times.
7. The post [a] hasn't arrived yet [b] already hasn't arrived. [c] yet hasn't arrived.
8. He's a good friend of mine. 1 [a] have Shown [b] knew [c] know him for ten years.

9. Lisa has been learning English [a] for [b] since [c] from two years.

10. When I arrived at the station, the train [a] had left. [b] has left. [c] was left.

11. Which film [a] do you go to see [b]you will see [c] are you going to see tonight?

12. When [a] you moving [b] are you moving [c] move you to your new home?

13. You [a] don't have [b] aren't having [c] won't have any money left if you buy that suit.

14. When Mary [a] will get [b] gets [c] is getting here, we'll go out.

15. Michael doesn't speak French and [a] his brother neither. [b] neither does his brother. [c] neither his brother.

16. We . [a] reacted to [b] reached at [c] reached home at 3 a.m.

17. Tina [a] had. [b] got [c] made very angry with me.

18. When [a] did you visit China? [b] did you China visit? [c] you did visit China?

19. What [a] you saw [b] saw you [c] did you see in Madrid?

20. Susan [a] has,l9 years .[b] is l9 [c] has 19.

21. I've met you before, [a] didn't I? [b] did 1? [c] haven't 1?

22. I [a] mustn't spend [b] don't must spend [c] must not to spend any more money today.

23.1 [a] haven't to get up [b] don't have to get up [c] have not get up early tomorrow, because I'm on holiday.

24.Which bus [a] I should catch? [b] should I to catch? [c] should I catch?.

25.The robber [a] was seen [b] had seen [c] saw by a policeman.

26. Stuart is a vegetarian. He doesn't eat [a] — [b] the [c] a meat.

27.We enjoyed * ourselves [b] us [c] ourself a lot on our holiday.

28.A friend [a] to me lent [b] me lent [c] lent me some money.

29.I'm hungry because I haven't eaten [a] anything [b] nothing [c]something all day.

30.He is [a] best [b] the best , [c] the better player in the team.

31. We couldn't go into the museum because we didn't have [a] money enough: [b] too many money. [c] enough money.

32.There is nothing to do in this town. I'm [a] bored; [b] bore. [c] boring.

33. Linda speaks Spanish [a] better as [b] better than [c] best thanI do.

34.I work in a [a] modern, tall building. [b] tall, modern building. [c] building tall modem.

35.They climbed [a] over [b] in [c] 'between the wall and landed on the other side.

36.This is the book [a] that we used [b] which did we use [c] which we used it on the course

37.We drove 300 kilometres without [a] stop. [b] stopping. [c] to stop.

38. I met her when we [a] was working [b] had worked [c] were working for the same company.

39.Chris [a] had gone [b] was going [c] went on holiday to Scotland last year.

40.I tried to explain my problem to her but she [a] didn't listen [b] not to listen [c] wasn't listening..

Контрольная работа № 1 (1 семестр) направление подготовки 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Образуйте отрицательную и вопросительную форму следующих предложений:

Example: *That's interesting*
That isn't interesting
Is that interesting?

1. He is a good singer.
2. It's difficult to make a decision.
3. I am from Yekaterinburg.
4. She is at work.
5. That's a practical idea.
6. He is hard-working.
7. She is my sister.
8. They are his group mates.
9. Her name is Jane.
10. My granny is a violinist.

2. Заполните пропуски формами глагола to be:

- Hello! My name __ Anna.
- Hi! I ___ Anton. How ___ you?
- I ___ fine, thanks. And you?
- I ___ OK. ___ you a first year student?
- Yeah, ___ we group mates?
- I think so. How old ___ you?
- I ___ 17.
- Me too. Where ___ you from?
- I ___ from Yekaterinburg. ____ you from Yekaterinburg too?
- Right. Look, I think those people ___ first year students too and that woman ___ our teacher. Let's go!

3. Вставьте неопределенные артикли a и an, <u>если это необходимо</u>:

1. My brother is _____ musician.
2. Is she _____ conductor?
3. Do you have _____ lessons today?
4. Is that _____ my English book? No, it's ___ my book.
5. Are you _____ student?
6. I hope to get ___ answer from her.
7. I'm not _____ journalist! I'm ____ music teacher.
8. This is my _____ e-mail address.

4. Прочитайте и инсценируйте диалоги:

▪ 1.
- Give me a dictionary, please.
- Which dictionary? This one?
- No, not that one. The red one.
- This one?
- Yes, please.
- Here you are.
- Thank you.

▪ 2.
- Give me some glasses, please.
- Which glasses? These glasses?
- No, not those. The ones on the shelf.
- These?

5. Вставьте артикли a, an, the:

1. Would you like ___ apple?
2. Could you close ___door, please?
3. We live in ___small flat near ___ centre of the city.
4. Where is ___ book I gave you last week?
5. Let's go out for ___meal. ___restaurant I usually go is excellent.
6. Did ___police find ___ person who stole your bicycle?
7. This is a nice house. Has it got ___ garden?
8. It is warm and sunny, let's sit in ___garden.
9. This morning I'd like ___boiled egg and toast for breakfast.
10. ___President of the United States is elected every four years.

6. Изучите информацию в таблице и закончите предложения с has got, hasn't got, have got, haven't got:

	ANNA	SERGEY and OLGA	ANTON
Pet?	Yes (Rex)	No	Yes (two cats)
Car?	Yes (an Audi)	Yes (two)	No
Computer?	No	Yes	Yes

1. Anna _____ a dog – his name's Rex.
2. She _____ a car – it's an Audi.
3. She _____ a computer.
4. Sergey and Olga _____ a pet.
5. They _____ two cars.
6. They _____ a computer.
7. Anton _____ two cats.
8. He _____ a car.
9. He _____ a computer.

7. Используя слова, данные ниже, закончите предложения:

a big dog, some little plates, some fresh milk, some cheese, a new pen, some children, a little mouse, a blue vase, two pictures, some English books, a white cat, ten red apples, some pretty girls, a red rose.

1. There is _____ in the yard.
2. There are _____ on the table.
3. There is _____ on the shelf.
4. There is _____ in the bottle.
5. There are _____ in the park.
6. There is _____ on the floor.
7. There is _____ on the bed.
8. There are _____ on the wall.
9. There is _____ on the plate.
10. There are _____ on the dish.
11. There is _____ in my pocket.

12. There are _____ on the dancing-floor.
13. There are _____ on the shelf.
14. There is _____ in the garden.

8.Подставьте *many/much/few/little/a few/ a little,* чтобы закончить предложения:

1. There is _____ snow on the roof.
2. He has _____ English books.
3. There are _____ flowers in the vase. Take some for your wife.
4. Give me _____ butter, please.
5. Pass me the jug, please. There is _____ milk in my coffee.
6. There are _____ apples on the plate. Take some for your children.
7. Now there is _____ water in the river.
8. Look! There are so _____ people in the street!
9. Open the window! There is so _____ air in the room.
10. I have very _____ books. You can take _____ of them.

9.Задайте общий вопрос к данным утверждениям:

1. The students read many books.
2. Mr. Brown speaks very fast.
3. My friend always gets good marks.
4. You sleep very much!
5. Children ask a lot of questions.
6. They know many French words.
7. My sister flies to the USA ever year.
8. He understands that lesson.
9. He drives to the office every morning.
10. They spend a lot of money.

10.Заполните пропуски соответствующей формой местоимений:

1. I usually ask (их) _____ about _____ work.
2. She often tells (нам) _____ about (ее) _____ music studies.
3. Take this book and read (ее) ____ at home.
4. He often speaks with (ними) _____ about new songs.
5. I see (ее) _____ every day.
6. Introduce (меня) _____ to (своей) _____ girl-friend, please.

11. Соотнесите две части, чтобы получились предложения:

○The problem of leisure time ○After a hard working day I need ○You can choose your way of spending free time ○During holidays I ○Mountaineering, painting and gardening are ○Music is ○I think that your leisure time should ○Pastimes and hobbies are ○Books can't be ○You can't ○When you travel	▪ types of hobby ▪ you can see a lot of picturesque views ▪ a part of my everyday life ▪ is very important for everybody today ▪ substituted by anything else in life ▪ some physical exercises ▪ numerous ▪ either active or passive ▪ bring happiness to your life ▪ deny the beauty of classical music ▪ travel

Контрольная работа № 2 (1 семестр) направление подготовки 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Закончите предложения, используя данные слова:
married, job, name, address, number, you, from

1. What's your _____?
2. Where are you_____?
3. How old are_____?
4. What's your telephone _____?
5. Are you_____?
6. What's your e-mail_____?
7. What's your_____? фразы в диалог:

- Hello! _____?
- Hi! I'm Ann.
- Nice to meet you, Ann. My name is Jane. _____?
- I'm twenty. I'm a student of Ural State Pedagogical University. And you?
- Me too. I study the History of Music. Do you live in a hostel?
- No, I live with my parents. _____?
- I'm from Novouralsk. It's not a big city.
- Yeah, I know. My friend works there. Sorry, I must go… I start work at 4. I'll phone you. _____?
- Oh, where do you work? _____?
- I'm a waiter in a restaurant.
- Great! Here, I wrote my phone number for you. And _____?
- It's ann@uspu.ru
- Ok. Bye!

2.Исправьте ошибки в предложениях (одно предложение верно):

1. We need book.
2. You are a doctor?
3. Where is students?
4. I didn't get a answer from her.
5. Mrs. Brown's father are a teacher.
6. I have got sister, she 24.
7. I would like to buy a car.

3.. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы:

1. Those men are singers.
2. Kate is a teacher.
3. The students are in that room.
4. My friend is a pianist.
5. These books are good.

	ANNA	SERGEY and OLGA	ANTON
Pet?	Yes (Rex)	No	Yes (two cats)
Car?	Yes (an Audi)	Yes (two)	No
Computer?	No	Yes	Yes

4. Просмотрите информацию в таблице и закончите вопросы и ответы на них ниже:

1. _____ Anna _____ a dog? Yes, _____.

2. _____ she _____ a car? _____.
3. _____she _____a car? _____.
4. _____Sergey and Olga _____ a pet? _____ .
5. _____they _____ a car? _____ .
6. _____ they _____a computer? _____.
7. _____ Anton _____ a pet? _____ .
8. _____he _____ a car? _____.
9. _____he _____a computer? _____.

5. Подставьте *is* или *are,* чтобы закончить предложения:

2. There _____ many people in the street.
3. There _____ much water in the ditch.
4. There _____ little ink in the pen.
5. There _____ few boys in the yard.
6. There _____ many girls in the room.
7. There _____ little milk in the bottle.
8. There _____ only few desks in the classroom.
9. There _____ so much fresh air here!
10. There _____ little grass in the garden.
11. There _____ some much paper on the desk!
12. There _____ little sand on the beach

. 7. Преобразуйте предложения, употребляя there is/ there are:

Пример: This room has two windows.
There are two windows in this room.
The car is near the house.
There is a car near the house.

1. This city has many monuments.
. Our town has no theatres.
. This family has two children.
. Our group has many good musicians.
. Every week has 7 days and every year has twelve months.
. She has a lot of English books in her library.
The dog is in the room.
The students are at the musical studies.

.8 Заполните пропуски соответствующей формой местоимений:

1. I usually ask (их) _____ about _____ work.
2. She often tells (нам) _____ about (ее) _____ music studies.
3. Take this book and read (ее) ____ at home.
4. He often speaks with (ними) _____ about new songs.
5. I see (ее) _____ every day.
6. Introduce (меня) _____ to (своей) _____ girl-friend, please.

9. Используя утверждения, запишите отрицания:

1. Andrey likes studying grammar rules.
2. My parents live in Kazan.
3. It rains in summer.
4. My brother likes getting up at 7 o’clock.
5. His friends very often watch football matches.
6. The restaurant closes on Sunday evening.
7. Sasha comes to the lectures every week.
8. Nina buys all her food at the supermarket.

9. Julia drives to work.
10. My cousin visits me every month.

10.Поставьте глагол в скобках в правильную форму в Present Simple:

11. Ken Woodson _____ (not go) to work: he only _____ (leave) his home town to go on holiday in the Caribbean. But Ken is a millionaire. He _____ (write) books about money, and how to make a lot of it. His new book is called "Easy Money: How to make money without getting out of bed". Ken _____ (live) in a large house near London. He _____ (get up) at about eight o'clock in the morning, and _____ (have breakfast) with his family. After breakfast, he _____ (drive) his children to school, and _____ (read) the newspaper in the garden until lunchtime. After lunch he _____ (buy) and _____ (sell) on the Internet. He _____ (finish) work at four o'clock when his children come home. "I've got a simple system for making money," Ken _____ (say). "It _____ (not work) for everybody … but it _____ (work) for me!"

Контрольная работа № 1 (2 семестр) направление подготовки 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Вставьте в пропуски can или can't:

1. You _____ go on holiday. It's very expensive.
2. _____ borrow (одолжить) some money?
3. Tony _____ come tonight. He is very busy with his homework.
4. Jim makes great food. He _____ cook really well.
5. It's too noisy. We _____ study well.
6. She _____answer the phone now; she is not at home.
7. I know the answer; I _____answer the question now.
8. She is good at the piano. She_____ play the piano very well.
9. This test is very difficult; I_____ answer any question.
10. Maria can speak English but she_____ speak French.
11. You_____ sleep today because you are very nervous.
12. Olga_____ play tennis very well. She is a good tennis player.

3.Подставьте в предложения *should* или *shouldn't*:

1. Students _____ come to class every day.
2. Students _____ miss classes.
3. We _____ waste our money on things we don't need.
4. It's raining. You _____ take your umbrella.
5. Jimmy, you _____ pull the cat's tail!
6. People _____ be cruel to animals.
7. Your plane leaves at 8.00. You _____ get to the airport by 7.00.
8. Life is short. We _____ waste our time.
9. You _____ smoke in a public place.
10. We _____ cross a street at the crossroads.
11. When you go to New York City, you _____ see a play on Broadway.
12. You _____ walk alone on city streets after midnight. It's dangerous.
13. When you go to a football game, you _____ throw things on the field.
14. When you go to Bangkok, you _____ visit the Floating Market.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous:

1. My book (to lie) on the table.
3. The doctor and her patient (to talk).
4. We (to cook) dinner. My mother (to make) a salad.
5. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.

6. My grandfather (to read) a book.
7. You (to have) a break?
8. She still (to sing).

3. Поставьте слова в правильном порядке:

1. raining It not is anymore. up It clearing is the is and sun shining.
2. The playing band in jazz the is park. A of lot are music people to listening the.
3. Only sitting in a shop people seven are coffee. And five are only people waiting in a queue (очередь).

4.Раскройте скобки:

1. Please, don't make so much noise. I (study) now.
2. Let's go out now. It (not/ rain) anymore.
3. Please, be quiet. I (try) to concentrate.
4. Look! It (snow).
5. Why (you/ look) at me like that? Have I said something wrong?
6. Excuse me, I (look for) a phone box. Is there one near hear?
7. I (not/ work) this week. I am on holiday.
8. Why (you/ wear) this coat today? It's very warm.
9. The phone (not/ ring).
10. What (you/ do) tonight?
11. Jake and Mike (work) late today.
12. Silvia (not/ listen to) the music.
13. Maria (sit) next to Paul.
14. How many students (study) in the library with you?
15. When you (leave)?

5.Поставьте глагол в нужном времени Present Continuous или Present Simple:

1. Harry (never, get up) before 8.00
2. Hurry up! Your friends (wait) for you!

2Where (you/ go)? This is the road to London, but we need the way to Manchester!

3. My friends (not read) this kind of books.
4. Boys, please, be quiet! Alice (read) a book.
5. (watch, Susan) horror films?
6. Look! Somebody (wait) for you outside.
7. What (you, think) of this book?
8. I often (leave) town in summer.
9. Our teacher (explain) the new rule right now.
10. Our teacher (explain) grammar rules very well. We always (understand) her.
11. She (listen) to the music now.
12. She usually (listen) classical music.

6.Напишите глагол в правильной временной форме: Present Continuous или Present Simple:

1. I _____ (not/ belong) to a political party.
2. Hurry! The bus _____ (come). I _____ (not/ want) to miss it.
3. The River Nile _____ (flow) into the Mediterranean.
4. The river _____ (flow) very fast today – much faster than usual.
5. _____ (it/ ever/ snow) in India?
6. We usually _____ (grow) vegetables in our garden but this year we _____ (not/ grow) any.
7. A: Can you drive?

B: No, but I _____ (learn). My father _____ (teach) me.

8. You can borrow my umbrella. I _____ (not/ need) it at the moment.

9. (At a party) I usually _____ (enjoy) parties but I _____ (not/ enjoy) this one very much.
10. Peter says he's 24 years old but I _____ (not/ believe) him.
11. Ann is in London at the moment. She _____ (stay) at the Hilton Hotel.
12. My parents _____ (live) in Yekaterinburg. They were born here. Where _____ (your parents/ live)?
13. A:What _____ (your mother/ do)?
B: She's a teacher, but she _____ (not/ work) at the moment.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect или Past Simple.

1. She (to be) to all the capital cities of Europe this year.

2. John (to travel) around Europe last year.

3. You ever (to live) in a foreign country?

4. My friend knows a lot because he (to read) a lot.

5. She (to go) home two days ago.

6. She is free now. She (to pass) her final exam.

7. David (to start) school in 1990.

8. Look! Somebody (to break) my window.

9. I (to leave) home early last night.

10. Is he still watching this program? — No, he just (to watch) it.

11. We (not to see) them last week.

12. His family (to build) a new house this year.

13. It (to stop) snowing an hour ago.

14. I (not to decide) where to go tonight.

15. I (to learn) all the new words. Now I can translate this text.

16. When you (to arrive) to Paris?

17. We (not to know) about the disco last night.

18. You (to read) this book before?

19. He (to work) here two months ago?

20. John (to be) to London before?

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect, Present Continuous, Present Simple и Past Simple.

1. Where (to be) my gloves? I (to look) for them.

2. Who can give him a pencil, he (to break) his.

3. Where your sister (to be)? — She just (to go) to school She (to leave) home ten minutes ago.

4. When she (to return) to Kyiv? — She (to return) this week.

5. What you (to read) now? — I (to read) a newspaper.

7. You ever (to read) this book?

8. You (to remember) me? We (to meet) here this month.

9. They already (to discuss) this question? - Yes, they (to discuss) it last week.

10. Where mother (to put) my magazine? I (to look) for it.

11. Whom you (to wait) for? — We (to wait) for the doctor. The doctor (to go) out some minutes ago.

12. I (not to have) any news from them since they (to leave) Kyiv.

13. Your children already (to read) this text? — Yes, they (to read) it at the last lesson.

14. It (to be) dark in the street now. The sun already (to sit).

15. When you (to hear) the news? - I (to hear) them last Saturday.

16. What you (to do) now? — I (to write) a letter to my friend. — When you (to receive) his letter? - I (to receive) it today.

17. Your son already (to do) his lessons? — Yes, he just (to

finish) doing them and now he (to watch) TV.

18. It (to rain) now? — No, it (to stop) raining an hour ago and now the sun (to shine).

19. She (to learn) the new words and now she (to translate) the text.

20. Your child already (to get) a passport? — Yes, he (to get) it two days ago.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) направление подготовки 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

1. Изучите информацию в таблице и выполните упражнения:

	City	**Job**	**Languages**	**Hobbies**
Oleg	Yekaterinburg	Fashion design student	Russian, German	Cooking, ballet, reading
John	New York	English teacher	English, French	Watching football, playing the guitar
Maria	London	Secretary	English, Chinese, Spanish	Painting, going to the gym
Nastya	Moscow	Music teacher	Russian, English	Playing tennis, playing the violin

2.Используя Present Simple и информацию об Олеге, закончите предложения:

1. He _____ (live) in Yekaterinburg.
2. He _____ (study) fashion design.
3. He _____(speak) Russian and German.

4. He _____ (like) cooking and ballet.

3. Напишите предложения о Джоне, Марии и Насте:

1. John _____ (teach).
2. He _____ (live).
3. _____ (speak).
4. _____(play).
5. Maria _____(live).
6. She _____(speak).
7. _____ (work).
8. _____ (go to the gym).
9. Nastya _____ (speak).
10. She _____ (live).

_____

3.Используя Present Simple и информацию об Олеге, закончите предложения:

5. He _____ (live) in Yekaterinburg.
6. He _____ (study) fashion design.
7. He _____(speak) Russian and German.
8. He _____ (like) cooking and ballet.

11. John _____ (teach).
12. He _____ (live).
13. _____ (speak).
14. _____(play).
15. Maria _____(live).
16. She _____(speak).
17. _____ (work).
18. _____ (go to the gym).
19. Nastya _____ (speak).
20. She _____ (live).

4. Подставьте в предложения *should* или *shouldn't*:

Students _____ come to class every day.
Students _____ miss classes.
We _____ waste our money on things we don't need.
It's raining. You _____ take your umbrella.
Jimmy, you _____ pull the cat's tail!
People _____ be cruel to animals.
Your plane leaves at 8.00. You _____ get to the airport by 7.00.
Life is short. We _____ waste our time.
You _____ smoke in a public place.
We _____ cross a street at the crossroads.
When you go to New York City, you _____ see a play on Broadway.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous:

1.Timothy (to feed) his dog.
2. Nancy (to paint) her kitchen.
3. Our neighbors (to wash) their car.
4. What she (to do) now? – She (to dance).
5. What he (to do) at the moment? – He (to fix) his instrument.
6. They (to have) a big dinner together.
7. I (to do) my homework.
8. John and his friends (to go) to the library.
9. Ann (to sit) at her desk. She (to study) the history of music.
10. The old man (to walk) around the room.
11. You (to have) break?

12. What language you (to study)?
13. What they (to talk) about?
14. It still (to rain). I (to open) an umbrella.
15. John (to play) computer games.

6 Поставьте слова в правильном порядке:

1. raining It not is anymore. up It clearing is the is and sun shining.
2. The playing band in jazz the is park. A of lot are music people to listening the.
3. Only sitting in a shop people seven are coffee. And five are only people waiting in a queue (очередь).

7. Поставьте глагол в нужном времени Present Continuous или Present Simple:

13. Harry (never, get up) before 8.00
14. Hurry up! Your friends (wait) for you!
15. Where (you/ go)? This is the road to London, but we need the way to Manchester!
16. My friends (not read) this kind of books.
17. Boys, please, be quiet! Alice (read) a book.
18. (watch, Susan) horror films?
19. Look! Somebody (wait) for you outside.
20. What (you, think) of this book?

8. Закончите диалог, раскрывая скобки:

Pete: So, what ____ you _____ (do)?
Tracy: I'm a private detective.
Pete: That's interesting. _____ you _____ (work) now?
Tracy: Yes, I am. At the moment I _____ (follow) a man.
Pete: How exciting! Is he in this bar?
Tracy: Yes, he is. Right now he _____ (talk) to another woman.
Pete: Would you like a glass of wine?
Tracy: No, thank you. I never _____ (drink) at work.
Pete: So… Who asked you to follow this man?
Tracy: His wife. She _____ (wait) for me to call her now.
Pete: Is she? When you finish, why don't you come with me?
Tracy: I don't think so, Mr. Hurt. You see, at the moment I _____ (work) for your wife.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect. Обратите внимание на употребление предлогов *for* и *since*.

1. I (to live) here (for/since) 1999.
2. He (to work) there (for/since) May.
3. They (to be) friends (for/since) they entered the college.
4. We (to know) him (for/since) three years.
5. They (to live) in our house (for/since) two years.
6. She (to be) ill (for/since) Friday.
7. I (not to be) in London (for/since) I (to be) a child.
8. I (to leave) Kyiv last year and I (not to see) him (for/since)
9. He (to study) French (for/since) ten years.
10. My mother (to work) in the factory (for/since) some year.

11. They (to live) in Brazil (for/since) 1960.

12. I (not to see) him (for/since) this Tuesday.

13. He (to be) in prison now (for/since) five years.

14. She (not to hear) about them (for/since) almost a year.

15. I (to know) nothing about him (for/since) several months.

10.Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect или Past Simple.

1. It is the first time I (to fly).

2. You ever (to eat) bird's nest soup?

3. He (to work) there for a year.

4. You ever (to try) parachuting? — No, I never (to try) this kind of sport.

5. We (to live) here since 1990.

6. You ever (to be) in the USA? - Yes, I (to go) there in spring.

7. This is the worst meal I ever (to eat).

8. He (to study) English for three years but then he (to stop). We (not to eat) since lunch time. |

9. She (to work) for this firm since she (to leave) school.

10. We (not to see) him since he (to leave) our flat.

11. You ever (to meet) anybody famous?

12. My granny (to live) here since she (to be) a girl.

13. How long they (to be) married?

14. They always (to live) in this street.

15. Nick and Tom (to know) each other since they (to be) at school.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

1. Подчеркните правильную форму глагола в следующих предложениях:

Образец: *I don't understand /I am not understanding*

- They usually visit / are visiting their parents on Saturdays.
- My brother travels / is traveling in Thailand at the moment.
- I start / am starting work at eight every morning and finish / am finishing at about four.
- He likes / is liking old books.
- Oh, John, hurry up! Clare waits / is waiting for you at the station.
- Excuse me. I look for / am looking for Station Road.
- Look at him! He is doing the walk, but he hares / is hating it.
- It's my first time here and I love / am loving this place.
- I don't believe / am not believing it! You are smoking!
- She will be proud of you. You understand / are understanding English

2. Поставьте глаголы данные в скобках, в отрицательную форму соответствующего времени: Образец:

You ... (be) at the Institute yesterday.

You weren't at the Institute yesterday.

I ... (work) today.

She ... (study) on Sundays.

They ... (play) tennis tomorrow

We ... (go) on holiday last year.

I ... (can hear)you.

He... (listen) to his teacher yesterday.

I ... (be going) to join you. I am busy.

You ... (must do) the stopping. I have done it.

3. Напишите следующие прилагательные в сравнительной степени:

Образец: cheap – cheaper

important – more in

- nice– … ,1ate–…, thin–…, big– …, slow–…, easy– …, heavy– …,early – …, old – ..., far – …, good– …, bad– …,
- expensive – ..., beautiful– …,. modem –…,polite–…, tired– …, difficult –…, interesting –..., important–…, careful – …, impressive– ….

4. Установите правильный порядок слов в следующих предложениях:

Образец: It’s hobby very relaxing hobby.

— We play twice a week basketball.
— I can write very well English.
— They together do the homework.
— She’s going next week to paint her flat.
— We will a flight to Berlin book.
— I take shoes size six.
— This coat is not enough long.
— Look at those brown beautiful sandals!

5. Поставьте вопросы к ответам, приведенным ниже:

Образец: It’s a tin opener. What’s this?

— I am 22.
— We are playing the violin.
— She lives in Moscow.
— He cannot swim.
— No, they don’t.
— Yes? I am.
— Very well.
— My car is green.

6. Закончите предложения словами, начинающимися с some-, any-, every-, or no-

Образец:

I looked for my watch ….

I looked for my watch everywhere.

I couldn’t find a parking place …

… enjoys having a holiday.

Let’s go … this year.

… likes me. I haven’t got any true friends.

Have you got … to eat?

No, sorry. There’s … in the fridge.

I saw … in the garden last night. He was definitely a stranger.

I don’t know …

Is … here? I cannot see …

… must learn English. It is spoken all over the world!

Контрольная работа № 2 (2 семестр) направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

1. Переделайте следующие предложения, употребив глагол в Passive voice.

Образец: They invited him – He was invited.

— They will carry out this experiment next week.
— He wrote this book 10 years ago.
— They've asked hi ma lot of questions.
— Somebody has left all the documents in the office,
— One praises a pupil when he works hard.
— People will forget his play in a few years time.
— Somebody built this house last year.
— They will discuss his paper tomorrow.
— The have opened the conference.
— Someone has typed all the texts.
— Nobody heard the sound.
— People always admire this picture.

2. Переделайте предложения, употребив необходимую форму прошедшего времени.

--- It is clear that he is right.
— They claim that they are trying to read an argument on all the issues.
— He says that the lecture is very interesting.
— They complain that he has been rude to them.
— The witness insists that he hasn't seen the man.
— She says that She has been having strange dreams for a long time.
— He insists that he is innocent.
— Our correspondent reports that the rate of unemployment is rising in Britain.

3. Преобразуйте следующие предложения, используя глагол to wish.

Образен: It's a pity I haven't accepted their invitation. I wish I had accepted their invitation.

5. It's a pity I don't live nearer to my work.
6. Tin sorry I don't know French.
7. It's a pity 1 am not a doctor.
8. I'm sorry I didn't stay in my last job.
9. I'm sorry you aren't coining with us.
10. I'm sorry 1 have no chance to speak English every day.
11. I'm sorry I haven't supported them.

4. Раскройте скобки, употребляя активную или пассивную форму герундия.

Образец: He hated (to give) advice to other people (active). He hated giving advice to other people.

He hated (to give) advice by other people (passive). He hated being given advice by other people.

1. She avoided (to express) her opinion in public (active)
2. She avoided (to see) in their company (passive)
3. He hated (to argue) with his colleagues (active)
4. He hated (to disturb) at lunch time (passive)
5. They insisted on (to change) the regulations (active)
6. Me insisted on (to send) a copy of the documents (passive)
7. Lots of people prefer (to record) their thoughts (to write) them down (active, active)
8. Would he mind to ask a few questions? (passive)
9. Would you mind (to answer) a few questions? (active)
10. He remembered (to warn) them about the danger (active)
11. He remembered (to warn) about the danger (passive)

5. Раскройте скобки, употребив правильную временную форму глагола.

Образец: If it (not rein), we (go) to the park. If it doesn't rain, we'll go to the park.

1. I (phone) and thank her if I (not have time) to write.
2. If you (not take) your medicine, you (not gel better).
3. We (not able) to come if we (not get) a babysitter.
4. If she (not hurry), she (miss) the bus.
5. If we (book) tickets today, we (get) better seats.

6. Перепишите предложения. Найдите в них Participle I и Participle II. Определите их форму и функцию в предложении. Переведите.

1. The man speaking to the student is the Head of the Department.
2. All the roads leading to the center of the city were blocked by trucks.
3. Most of the scientists invited to the conference were leading, specialists in various branches of economics.
4. In some countries there is tax en things sold in the shops.
5. They spend the whole day packing the equipment.
6. Using this new method, he solved a number of problems
7. When presented historically, the subject seemed more interesting.
8. Seeing nothing there that could interest us, we left the exhibition.
9. She rushed back home, suddenly remembering that she had not locked the door.
10. Having spend all the money he started looking for work.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

Who is ...best player in your team?
I don't watch ...television very often.
Jane is ...interesting person. You must meet her.
Peter and Mary have...two children, ...boy and...girl. ... boy is six years old,...girl is three.
Who was ...first President of ...United States?

Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже *(me/us/him/her/ them/it).*

I don't eat tomatoes. I don't like ....
George is a very nice man. I like ....
This jacket isn't very nice. I don't like ....
This is my new car. Do you like ...?
I'm talking to you. Please, listen to ....

Употребите верно притяжательные местоимения *(my/ our/ your/ his/ her/ their/ its).*

I know Mr. Watson but I don't know ...wife.

Mr and Mrs Baker live in London. ...son lives in Australia.

We're going to have a party. We're going to invite all ...friends.

Ann is going out with ...friends this evening.

This is a beautiful tree. ...leaves are of beautiful color.

Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

Sarah ...a car. She goes everywhere by bicycle.

They like animals. They ...two dogs and three cats.

Charles isn't happy. He ...a lot of problems.

...your father ...a car?

...you ...an umbrella?

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

Margaret ...four languages.

In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.

I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.

Paul has a car but he ...it very often.

...you ...TV a lot?

...your brother ...football?

Julia always ...parties.

I never ...coffee.

Sue is a very quiet person. She ...much.

How often ...you ...to the theatre?

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

be clean start finish want do

We weren't happy with the hotel. Our room ...very small and it ... very clean.

I ...my teeth three times yesterday.

The concert ....at 7.30 and ...at 10 o'clock.

When I was a child, I ...to be a teacher.

'I cut my hand this morning.' 'How ...you ...that?'

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Future Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

sleep be win open stay

Don't drink coffee before you go to bed. You ....

`Are you ready yet?' `Not yet. I ...ready in five minutes.'

I think we ...the game.

`It's very warm in the room.' `...I ...the window?'

...you ...at home tomorrow evening?

Употребите местоимения *some/ any, no* там, где необходимо.

Would you like ... tea? -- Yes, please.

When we were on holiday, we visited ... very interesting places.

I'm afraid there is ...coffee. Would you like ...tea?

I went out to buy ... milk but they didn't have ... in the shop.

I can do this job alone. I don't need .....help .

Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/ nothing/nobody* там, где это необходимо.

She said ... to me but I didn't understand it.

..... has broken the window. I don't know whom.

There is ... in the bag. It's empty.

I'm looking for my keys. Has .... seen them?

Would you like ... to drink?

Перепишите и письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *`to be'* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

Somebody special

My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us.

He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie.

I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him.

He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again.

When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

`Is there ... bank near here?' `Yes, at ...end of ...street.'

... sky is very clear tonight. I can see all ...stars.

`Where are ... children?' `They're in ...garden.'

After ... dinner we watched ... television.

Julia is ...doctor. Her husband is ...art teacher.

Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже *(me/us/him/her/ them/it).*

I don't know Sarah's parents. Do you know ...?

Where is Ann? I want to talk to ....

I want that book. Please, give it to ....

We're going to the conference. Are you going with ...?

Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

Употребите верно притяжательные местоимения *(my/ our/ your/ his/ her/ their/ its).*

`Is that ...car?' `No, I haven't got a car.'

I'm going to wash ...hair before I go to the concert.

`What are the children doing?' `They are doing ...homework.'

It's very cold today. Put on ...coat when you go out.

Oxford is famous for ...University.

Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

Julia wants to go to the concert, but she ...a ticket.

He can't open the door. He ...a key.

Most cars ...six wheels.

...you ...a passport?

What kind of car...Julia ...?

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Present Indefinite.

boil cost see know mean go like wash use believe

Water ...at 100 degrees Celsius.
Shoes are expensive. They ...a lot of money.
Brian lives near us but we ...him very often.
I ...much about politics. I'm not interested in it.
What ...this word ...?
How often ...you ...to the library?
The children usually ...chocolate.
Peter ...his hair twice a week.
My car ...much petrol.
It is not true! I ...it.

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Indefinite. Обратите внимание на форму глагола.

be enjoy buy rain stay

Where ...you at 11 o'clock last Friday morning?
We went to the cinema but the film wasn't very good. We ...it.
Tim ...some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover.
' ...yesterday?' 'No, it was a nice day.'
The party wasn't very good, so we ...long.

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Future Indefinite.

find open like arrive die

Helen ...the book you need.
The shops ...at noon today.
I think you ...the film. You don't like the films like this.
The train ...at three o' clock tomorrow.
The plant ...because of lack of sunshine.

Употребите местоимения *some/ any, no* там, где это необходимо.

Ann didn't take any photographs, but I took ....
`Where is your luggage?' `I don't have ...'.
The weather was cold but there was ...wind.
The tomatoes in the shop didn't look very good, so I didn't buy ....
He's always alone. He has ...friends.

Употребите местоимения *something/somebody /anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где это необходимо.

That house is empty. There is ...in it.
Jack has a bad memory. He can't remember ....
Helen I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there.
The museum is free. It doesn't cost ...to go there.
Would you like ...to eat?

10. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *`to be'* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

At home with SUPERMAN

Dean Cain, the 28-year-old actor who plays reporter Clark Kent and Superman in the TV series ``The new adventures of Superman'', told us about his typical day.

'I wake up at 5.00 a.m. and ten minutes later I have breakfast, which is usually five or six eggs (for protein) with onions. I leave home at about 5.30 a.m. and drive to the studio - it's an hour's drive. When I get there, at 6.30 I have a shave. Then they do my hair and make-up and I learn my lines for that day - there's never any time to read them before that.

When I'm filming I always eat rice, chicken, and vegetables two or three times a day. I finish work at about 7.30 p.m., and get home an hour later. Then I look at my mail and check my answerphone for messages. I usually have meat and pasta for dinner. I go to the gym for half an hour before I go to bed at 10.00 p.m. It isn't easy - I work hard, play hard, and sleep hard - you need discipline in my job.'

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Read and translate the text "Chemistry"

Chemistry

Chemistry is a science of substances, their structure, their properties and the reactions that change them into other substances. Chemistry is a great and complex subject.

Substances may exist in any of the three states. They may exist as solids, liquids or gases. Sulphur, iron and silver are solids, at an ordinary temperature, bromine and mercury are liquids in the same conditions and oxygen and hydrogen are gases. But solid substances may become liquids if we heat them to a proper temperature. Liquids turn into gases at very high temperatures.

Elements and compounds. All substances can be divided into two great classes, namely, elements and compounds. An element is an indecomposable substance, all compounds are substances, which consist of two or more different substances, and so they can be decomposed into oxygen and hydrogen. Elements may be metallic and non – metallic. Nitrogen and carbon are non – metals, but lead and tin are metals.

2. **Make up the plan of the text "Chemistry"**
3. **Retell the text.**
4. **Make up a dialogue according to the theme:**
   a. Chemistry
   b. Elements and compounds
5. **Make the sentences using the modal verb "should" according to the given new chemical terms from the text above.**
   For example: You **should** be careful while working with the **mercury** in the closed room.

6. **Choose the correct equivalents of the English words.**

1. Bench	a) колба
2. Crucible	b) стеклянная посуда
3. Flask	c) Лабораторный стол
4. Beaker	d) твердое вещество
5. scales	e) весы
6. Funnel	f) водяная баня
7. Glassware	g) тигель
8. Solid	h) горелка
9. Burner	i) мензурка

10. Water- bath j) воронка

7. Puzzle

Find the following words in this puzzle:

Pulmonary, tuberculosis, professor, expert, lung, scientist, supervision, health, graduate, prevention.

a	**p**	b	l	p	m	n	o	f	h	a	m
t	**u**	**b**	**e**	**r**	**c**	**u**	**l**	**o**	**s**	**i**	**s**
g	**l**	t	x	o	a	u	u	n	c	k	u
m	**m**	a	p	f	l	k	n	t	i	o	p
g	**o**	a	e	e	k	n	g	c	l	d	e
a	**n**	b	r	s	u	l	m	o	n	r	r
p	**a**	v	t	s	h	e	a	l	t	h	v
t	**r**	i	n	o	m	t	u	l	i	m	i
k	**y**	o	a	r	b	c	d	t	s	u	s
l	m	n	g	r	a	d	u	a	t	e	i
t	p	r	v	t	o	p	r	s	t	u	o
v	t	p	r	e	v	e	n	t	i	o	n

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Read and translate the text “D.I. Mendeleyev” and translate it.

D.I. Mendeleyev

D.I. Mendeleyev, the great Russian scientist, was born in Tobolsk in 1834. After finishing school, at the age of 16, he went to St. Petersburg and entered the Pedagogical Institute. He graduated from the Institute in 1855. In 1866 Mendeleyev was appointed professor at the University where he gave a course of lectures on chemistry. His lectures were always listened to with great interest and attention. Even in a class of two hundred students everyone was able to follow his discussions from the beginning to the end.

Interesting experiments were made in his classes. Both he and his students – assistants worked long hours in preparing the demonstrations so that all would go well.

At the University Mendeleyev taught classes in the morning. In the afternoon he made experiments in his two room laboratory. At night Mendeleyev spent much of his time working with the cards on which he put down information about each of the chemical elements.

Mendeleyev made thousands of experiments with his own hands. He made thousands of calculations, wrote a lot of letters, and studied many reports. Everything in the world that was known about the chemical elements Mendeleyev knew. For months, for years he searched for missing data. All those data were being brought together and grouped in a special way. In 1869 the description of more than 60 elements was completed and Mendeleyev published his Periodic Table.

The Periodic Table is spoken of as the beginning of a new era in chemical thought.

In addition to this work Mendeleyev paid much attention to many subject of an applied chemical nature. He was the first to put forward the idea of studying the upper layers of the atmosphere.

Mendeleyev was elected member of many academies abroad.

He died in February 1907 at the age of 75.

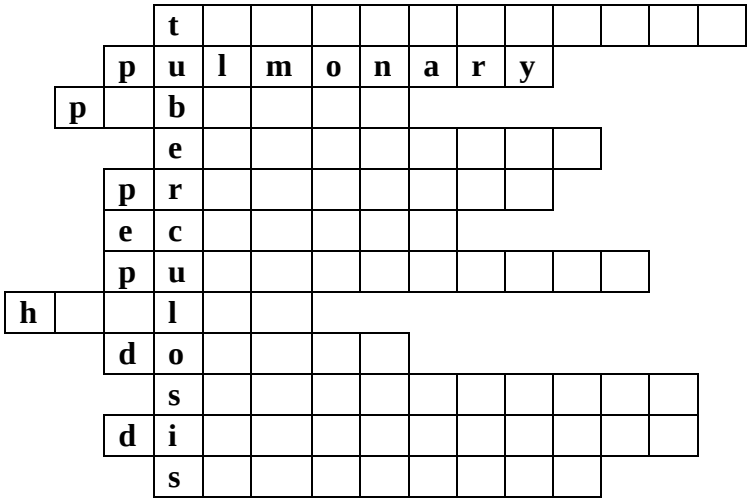
2. Translate ad find in the text the following word-combinations:

Поступить в институт, с большим интересом, прикладная химия, быть назначенным профессором, читать курс лекций, после окончания школы.

3. **Find in the text the sentences containing the Passive Voice.**
4. **Retell the text according to the plan.**
    1. The youth of the great scientist.
    2. Interesting experiments.
    3. Teaching.
    4. D.I. Mendeleev's Periodic Table.
    5. The beginning of a new era in chemical thought.

5. **Crossword.**

Solve this crossword



Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Упр.1. Вставьте артикль, где необходимо.
1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting .. stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good.

Упр. 2. Поставьте следующие существительные во множественное число
A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, the tragedy.

Упр. 3. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.
This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain.

Упр. 4. Поставьте следующие предложения во множественное число.
1. This is a bird. 2. Is that also a bird? - No, it isn't. That is a cat. 3. Is that a good horse? — Yes, it is. 4. Is that cow big or small? - It is big. 5. This is an apple and that is a flower. 6. Where is the coin? It is in the box. 7. What colour is the box? - It is green. 8. What is it made of? - It is made of wood. 9. What is that man? - He is a clerk. 10. Is he in the office? - Yes, he is.

Упр. 5. Заполните пропуски формами глагола to be в соответствующем времени.
1. Peter … busy now, but he … free in an hour. 2. My last birthday party … very nice and we … all very happy. 3. Wolves … very dangerous animals, especially when they … hungry. 4. Stephen

King … a very famous writer now. 5. When my twins … small, their favourite game … hide-an-seek.

Упр. 6. Употребите притяжательный падеж существительных.
1. The children of John Turner. 2. The question of my son. 3. The balls of my children. 4. The car of my parents. 5. The wife of my brother. 6. The names of these men. 7. The voice of this girl. 8. The room of my friends. 9. The handbags of my mother. 10. The poems of Lermontov

Упр. 7. Дайте английские эквиваленты данным русским словосочетаниям.
Заимствование, описательный закон, предписывать, регулировать, записывать, общество, принадлежать, благосостояние, нравственное поведение, ограничения.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Упр.1. Вставьте артикль, где необходимо.
1. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 2. My sister is at ... school. She is ... pupil. 3. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens. ... cat likes ... milk. ... kittens like milk too.

Упр. 2. Поставьте следующие существительные во множественное число
A goose, a woman, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, the man, a secretary, a crowd, the man, the airport, a theatre, the tornado, a shop.

Упр. 3. Поставьте следующие словосочетания во множественное число.
This lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

Упр. 4. Поставьте следующие предложения во множественное число.
1. Is that woman a typist? - No, she isn't. - What is she? — She is a doctor. 2. Is his brother at home? - Yes, he is. 3. This house has a balcony looking out on the street. 4. The architecture of this building is quite modern. 5. This is a new district of St. Petersburg. 6. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district. 7. He is a retired worker. 8. I am a doctor. 9. We hear the sounds of a child's voice. 10. She is a nice girl.

Упр. 5. Заполните пропуски формами глагола to be в соответствующем времени.
1. Who … absent today? 2. I … late for my classes last week. 3. The tickets … on the table five minutes ago. Where … they now? 4. At this time tomorrow we … in Rome. 5. Your grandparents … not fifty yet.

Упр. 6. Употребите притяжательный падеж существительных.
1. The room of my friend. 2. The handbags of these women. 3. The children of my brother. 4. The room of the boys. 5. The name of this man. 6. The address of Mike. 7. The house of my parents. 8. The help of my friend. 9. The birthday of your mother. 10. The tail of the dog.

Упр. 7. Дайте английские эквиваленты данным русским словосочетаниям.

Общество, описательный закон, предписывать, вести себя, совет друзей, неформальный закон, проводить закон в жизнь, гражданин, регулировать, порядок.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Упр.1. Вставьте some, any, no или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like. 2. There are ... boys in the garden because they are at school. 3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is. 4. Are there ... desks in the classroom? — Yes, there are many. 5. There are ... books on this desk, but there are ... exercise books. 6. Did he say ... about it? — No, he said ... . 7. What shall I do now, Mom? I have done my homework. — You can do ... you like. 8. There was ... in the street because it was very late. 9. ... wants to see him. 10. Is there ... here who knows this man? 11. To know ... is to know ... . 12. ... is so wonderful that they do not want to change … . 13. Wealth is ... without health. 14. ... is good in its season. 15. Can I have ... milk? — Yes, you can have ... . 16. Will you have ... tea? 17. Give me ... books, please. I have ... to read at home. 18. Put ... sugar in her tea: she does not like sweet tea. 19. Is ... the matter with you? Has ... offended you? I see by your face that ... has happened. 20. We did not see ... in the hall.

Упр.2. Переведите на английский язык.

1. В нашей комнате есть кто-нибудь? 2. Там есть кто-то. 3. Там никого нет. 4. В библиотеке есть кто-нибудь? 5. За занавеской есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 6. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя? 7. Все в порядке. 8. Кто-нибудь хочет посмотреть телевизор? 9. Мы слышали эту песню повсюду. 10. Он где-то в саду. 11. Здесь нет Кати. Мы ее везде искали, но не можем нигде найти ее. 12. Кто-нибудь видел Катю? — Вот она. Никто ничего не знает о ней, а она сидит на скамейке и читает книгу.

Упр. 3. Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных:

1. She speaks Italian (good) than English. 2. He's a fast runner. I can't run as (fast) as he. 3. The film was really boring. It was the (boring) I've ever seen. 4. My book is as (interesting) as yours. 5. John's grades are (high) than his sister's. 6. Her eyes are (grey) than mine. 7. Of the two books, this one is the (interesting). 8. These shoes are (expensive) of all. 9. He is (cautious) than Bob. 10. This man is (tall) than that one. 11. Which is the (hot) month of the year? 12. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 13. This nice-looking girl is the (good) student in our group. 14. My brother is much (young) than myself. 15. The sound grew (faint) and (faint). 16. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 17. Ann sings far (good) than Nina. 18. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow). 19. As he went on, the box became (heavy) and (heavy). 20 Take some of these sweets: they are very (nice). They are the (nice) of all sweets in that box.

Упр. 4. Переведите на английский язык.

1. Лучшая пора года — лето. 2. С каждым годом она становится все красивее и красивее. 3. Ученые использовали лучший метод. 4. Он самый старший из всех студентов. 5. Его рассказ интереснее, чем ее. 6. Этот певец лучший в группе. 7. Это худшее место в мире. 8. На нашей фирме работает самый молодой служащий! 9. Эта ученица самая ленивая в классе. 10. Лето — самое жаркое время года. 11. Собака моего друга умнее, чем моя.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Упр.1. Вставьте some, any, no или их производные.

1. Can I have … milk? – Yes, you can have … . 2. Give me … books, please. I have … to read at home. 3. Put … sugar in her tea: she does not like sweet tea. 4. Has … offended you? I see by your face that … has happened. 5. We did not see … in the hall. 6. … was present at the lesson yesterday. 7. He is busy. He has … time to go to the cinema with us. 8. Do you need … books to

prepare for your report? 9. Have you … questions? Ask me … you like, I shall try to answer … question. 10. … liked that play: it was very dull. 11. If … is ready, we shall begin our experiment. 12. Money is not … in the world. 13. Are there … cinemas or theatres in your town? – There are not … cinemas, but there is a theatre festival in summer. 14. Is there … for young people – a zoo, interesting museums? – I'm sorry, there is … zoo in our town. 15. Have you got … relations? – No, I haven't … , I have … relations. 16. Has she … nephews or nieces? – She has … nephews. 17. She has … brothers, she has only sisters. 18. Can you see … in an empty box? – No, I can't see … in the box, I can see … in it. 19. Do … foreigners work in your company? – Yes, there are … . 20. She is not … in the garden. She is … in the house.

Упр.2. Переведите на английский язык.

1. Дай мне немного молока. 2. На улице есть какие-то новые здания? 3. Кто хочет посмотреть телевизор? 4. Везде парки и деревья. 5. В той комнате кто-то есть. 6. Я ничего не вижу здесь. 7. Он ничего не ответил. 8. Никто не забудет этого. 9. Давай пойдем куда-то сегодня вечером. 10. Я никуда сегодня не пойду. 11. Кто-нибудь поможет мне сегодня? – Никто не поможет, все заняты. 12. В сумке есть что-то сладкое.

Упр.3. Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных:

1. Asia is (large) than Australia. 2. The Volga is (short) than the Mississippi. 3. Which building is the (high) in Moscow? 4. Mary is a (good) student than Lucy. 5. The Alps are (high) than the Urals. 6. This garden is the (beautiful) in our town. 7. Our house is not as (big) as yours. 8. The exam was quite easy – (easy) than we expected. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga. 11. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 12. Chinese is (difficult) than English. 13. Spanish is (easy) than German. 14. She is not so (busy) as I am. 15. It is as (cold) today as it was yesterday. 16. She is not so (fond) of sports as my brother is. 17. What is the (late) news? 18. This book is (interesting) of all I have read this year. 19. January is the (cold) month of the year. 20. My sister speaks English (bad) than I do.

Упр. 4. Переведите на английский язык.

1. Собака моего друга умнее, чем моя. 2. Мы прошли самыми узкими улицами города. 3. Сегодня мы посмотрели самый плохой фильм года. 4. Какая планета больше: Марс или Земля? 5. Их дом удобнее, чем мой. 6. От не такой усталый, как она. 7. Темза такая же красивая, как Нева. 8. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль. 9. Она такая же добрая, как ее бабушка. 10. Чем дальше в лес мы идем, тем темнее становится

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Задание 1. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:

Happy, young, shallow, difficult, dirty, patient, hot, comfortable, brave, wise, friendly,
Ridiculous, late.

Задание 2. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Jill's a far_____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the_____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the_____ (tall) of the two.

6. Jack is the_____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without_____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.
1. I (to hear) someone whisper.
2. He (to come) home at 9 o'clock every evening.
3. Look! Someone (to try) to run away from the policeman.
4. He was fired yesterday. Now he (to look for) a new job.
5. I (to break) my hand today.
6. You ever (to visit) the museum of modern art?
7. I (to know) him since he was released on bail.
8. You are so upset. You (to watch) someone's death lately?
9. They (to divorce) in April 2008.
10. Yesterday he (to come back) from expedition, (to find) his old cellphone and (to phone) me.
11. While Jack (to sleep), his wife (to sell) his car.
12. As I (to go) home I (to meet) your friend.
13. I (to leave) for Moscow next week.
14. I (draw) a picture by 6 o'clock today.
15. You (to listen) what he is saying?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Задание 1. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:
Big, clever, good, pleasant, poor, bad, funny, important, sunny, far, comfortable, wise, little.

Задание 2. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Nick is_____(happy) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one_____(better, best).
3. Jane's notebook is_____(cheap) than mine.
4. This is (delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is_____(beautiful) than that one.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday?
7. I think my cat is_____ (pretty) of all the cats in the world.
8. Steve Jobs is_____(famous) than Stephen Wozniak.
9. This week the weather is_____(hot) than last week.
10. Our new house is_____(expensive) than the old one.
11. Girls usually study_____(hard) than boys.
12. Chemistry was_____(hard) subject at school.
13. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She always (to know) what you think about. I (to think) she is a telepathist.

2. The Earth (to rotate) round its axis and (to go) round the Sun.
3. You (to think) I (to look) foolishly when I told her, that I loved her? (Past)
4. Yesterday we (to buy) many things in this shop because there (to be) a great discount.
5. What time the book stores (to open) in St. Petersburg?
6. I have a gun but I (not/to use} it very often.
7. How many cups of tea you (to drink} a day?
8. I usually (to get up) at 9 o'clock.
9. I (to play} the guitar but I (not/to play} very well.
10. He (to come) back to St. Petersburg on the 15th of January.
11. Yesterday the lesson (to begin) at nine o'clock.
12. He (to begin) repairing his bicycle in the morning yesterday.
13. When your father (to come) home yesterday? He (to come) home at seven o'clock.
14. The cat (to take) a piece of fish 'and then (to run) away.
15. Kate (not to go) for a walk yesterday because she (to feel) herself bad.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Вставьте Some, Any, No.

1. There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is _____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there _____ tasty apples in the bag?
4. There isn't _____ jam on the round plate.
5. There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.
6. There is _____ butter on the plate.
7. There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.
8. There isn't _____ sausage on the table.
9. There are _____ potatoes in the bag.
10. There aren't _____ bananas on the table, but there are _____ cucumbers there.
11. Is there _____ tea left? - No, there isn't _____.
12. I'll mak _____coffee if you don't mind. The apple pie is wonderful. Would you like _____? - Oh, yes, please.

Can I have _____milk in my coffee, please?

13. There is _____ butter in the fridge, but there isn't _____milk.
14. Are there _____eggs?- There aren't _____eggs left.
15. We haven't got _____flour.

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. My brother (to like) to come early when we all (to be) asleep.
2. My friend (to study) in the medical college, because she (to want) to cure his sick mother.
3. He (to play) no musical instrument because he (to have) no ear for music.
4. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
5. I (to cook) chicken soup and (to cut) vegetables for a salad now.
6. The flat is already dirty and it still (to get) dirtier and dirtier.
7. I (to want) to become an actor when I (to be) a child.
8. When you (to deceive) anyone last time? – Yesterday I (to deceive) my friend that there was a spider on his head.
9. He (to play) the piano last night, so his neighbours (to be) really angry at him.
10. What you just (to do)! We (to be) doomed now.
11. I (to waste) a lot of money lately because I (to be) a shopoholic.

12. My father (to punish) me for my bad marks at school. Now I (to study) hard.
13. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
14. While my sister (to sleep), I (to shave) her head.
15. Yesterday I (to work) in the garden all day long. In the evening I (to be) tired as hell.
16. John (to complete) the cleaning by 9 o'clock yesterday.
17. When she (to go) to bed she remembered that she (to get) an incurable disease the day before.
18. They (to be) at the airport tomorrow. They (to meet) their friend, who (to arrive) at 10:25 and go home.
19. When he (to come) back from the hospital, I (to find) him and (to beat) him.
20. Mary wonders if you (to find) this book for her.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Вставьте Some, Any, No.

1. There are _____pictures in the book.
2. Are there _____ new students in your group?
3. There are_____ old houses in our street.
4. Are there _____ English text-books on the desks? - Yes, there are _____
5. Are there _____ maps on the walls? - No, there aren't _____
6. Are there _____ pens on the desk? - Yes, there are_____ .
7. Are there_____ sweets in your bag? - Yes, there are _____ .
8. Have you got_____ English books at home? - Yes, I have _____ .
9. There are_____ beautiful pictures in the magazine. Look at them.
10. There is_____ ink in my pen: I cannot write.
11. Is there _____ paper on your table?
12. I haven't got_____ exercise books. Give me _____, please.
13. It is winter. There are_____ leaves on the trees.
14. I didn't buy_____ bananas yesterday.
15. Did you buy _____ oranges? Did you buy _____ orange juice?

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. My friends (to live) in a huge fortress, that (to stand) in the middle of the forest.
2. We (to visit) them seldom because they (to live) far from us.
3. When your brother usually (to get up)? – He (not/get up) because he (to be) paralyzed.
4. Look! Petty (to dance). Now I understand why everyone (to laugh).
5. Brad (to warm up) now. He has a show in 15 minutes.
6. At that time my old cellphone (to work) better than my new one does now. I feel pity that I (to break) it last year.
7. This man (to kill) 35 people when he (to be) a child.
8. Petra (to drive) her son to McDonalds yesterday despite that he (to weight) 120 kilos.
9. I already (to be) there. I (to know) this place perfectly.
10. Pat is in bed now. She (to catch) cold today and (to have) a high temperature.
11. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
12. While I (to go) home I (to meet) my friends and (to join) their company.
13. I (to study) English rule the whole last week, yesterday I (to know) them all.
14. I didn't see him because he (to run) away quickly.
15. I (to know) the result of my exam in several hours. Now I (to be) very nervous.

16. When everything (to end), we (to have) a good rest and (to talk) it over.
17. When you (to leave) the child alone, he (to cry) (Future)
18. While my sister (to do) her homework, I (to read) her SMS chat. (Future)
19. Fernando (to have) his operation by August and should be much fitter.
20. Johnny (to translate) this document by 7 p.m. o'clock this afternoon.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.05.01 «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство»

1. Образуйте мн. ч. сущ-х (5 б.):

	climate	year	sculpture	wife
atom	trade	idea	teacher	
set	name	ray	counter	
group	art	culture	conductor	
work	star	doctor	leaf	

2. Вставьте артикль, где необходимо (15 б.):

This is ... pen. It is ... good pen. ... pen is black. It is on ... table.
I have got ... dog. ... dog's name is Spot. He is ... big grey dog. ... dog is very strong.
My brother is ... doctor. His flat is in ... centre of ... city. It is in ... new house. There are three rooms in ... flat. ... living-room is ... largest of all. There are ... pictures on ... walls. There is ... round table in ... middle of ... room. There is ... sofa at ... wall. ... study and ... bedroom are small, but very comfortable.

Подчеркните нужную форму притяжательных и личных местоимений (10 б.):

(Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours).
You take care of (your, yours) things and I'll take care of (my, mine).
I always speak to (he, him) in English.
What is the matter with (he, him) today?
There are some letters here for you and (I, me).

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени (20 б.):

Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday.
They (to help) their mother every day?
He (to sleep) now?
I (not to eat) ice-cream tomorrow.
While we (to have) the picnic, it started to rain.
I (to do) my homework at 5 o'clock tomorrow.
Granny (to cook) dinner now.
How you (to help) your sister last summer?
What you (to buy) at the shop tomorrow?
Where you (to work) last year?
TOTAL: 50 б.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.05.01 «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство»

1. Образуйте мн. ч. сущ-х (5 б.):

Table, pen, platefox, room, lady, knife, chairbus, match, economist, map, way, family, flag, town, wolf, country, park, play

2. **Вставьте артикль, где необходимо(15 б.):**

1. My friend has ... sister. Her name is Ann. ... girl is ... pupil.
2. We have ... picture in ... living-room. ... picture is very good. It is on ... wall.
3. ... Irish Sea is between ... Great Britain and ... Ireland.
4. There is ... map on ... wall of ... classroom. It is ... map of ... world. There are many seas and lakes on ... map. This is ... Mediterranean Sea and that is ... Red Sea. These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in ... world.

3. Подчеркните нужную форму притяжательных и личных местоимений(10 б.):

1. (Their, theirs) boat was faster than (our, ours).
2. I'm afraid they will take (your, yours) word against (her, hers).
3. (We, us) always walk to school together.
4. He teaches (we, us) English.
5. I know (she, her) and her sister very well.

4.Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени (20 б.):

1. Your father (to go) on a business trip last month?
2. Lena usually (to prepare) her homework at the university.
3. They to (travel) in Europe at present.
4. Where your mother (to go) tomorrow?
5. While John (to sleep) last night, someone stole his car.
6. He (to watch) football for 2 hours.
7. You (to go) to London next summer?
8. Our economists (to receive) foreign guests last week.
9. She usually (to call) her parents in the evening.
10. He (to buy) a new book last Monday.

TOTAL: 50 б.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.05.01 «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство»

1. Answer the questions in written form:

1. The soil in many parts of Highland Britain is thin and poor, isn't it?
2. What are different in different soil and climatic areas?

2.Do you agree or not? Comment on the following statements:

1. Britain has a mild climate. Because of …
2. There are many poor farmers in India today.

3. Choose the right answer:

1. **…** give one-year courses.
   a) Local universities
   b) County farm institutes for vocational training thing
   c) Colleges

2. The future students usually have … months of practical work on farms after finishing secondary school.
   a) 10
   b) 11

c) 12

3. In Britain there are … types of agricultural education.

a) 2
b) 3
c) 4

4. The tree gives away this unused water by a process known as ….

a) carbon assimilation
b) respiration
c) transpiration

B. ANNOTATION (cards)
C. LISTENING COMPREHENSION EXERCISES
Оценки и баллы
TOTAL: 50 б.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.05.01 «Ветеринария», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство»

1. Answer the questions in written form:

1. Lowland Britain is a rich area with fertile soil, isn't it?
2. What do farmers grow in the eastern part of Britain?

2.Do you agree or not? Comment on the following statements:

1. Today the main tendency in agricultural development of Britain is that small traditional farms are gradually disappearing because …
2. Farmers work fields all the year round.

3. Choose the right answer:

1. Many elements make up a plant's …

a) environment
b) thing
c) formations

2. Forests cover a third of … and consist of both needleleaf and broadleaf trees.

a) taiga
b) tundra
c) open area

3. Trees may be said to consist of … parts.

a) 2
b) 3
c) 4

4. The tree gives away this unused water by a process known as ….

a) carbon assimilation
b) respiration
c) transpiration

B. ANNOTATION (cards)
C. LISTENING COMPREHENSION EXERCISES **TOTAL: 50 б.**

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Answer the questions in written form:12б

1. How should you behave during the interview?
2. What are the sections of the resume?
3. What can you say about the university (faculty) where you study?
4. Why do people all over the world are fond of sports and games?
5. What is a sportsman?
6. What is the most popular game in the world? Why?

2. Do you agree or not? Comment on the following statements: 6б

1. Physical training is an important subject at school.

2. Cycling competitions are generally divided into road and track events.

3. Modern flood lighting has not only allowed greater use of sports facilities at the recreational level.

3. Choose the right answer: 3б

1. Pubs are really … part of English life.

a) an essential

b) a famous

c) a variative

2. First … looked odd.

a) skates

b) skis

c) bicycles

3. (Extreme sport) which have a high level of …

a) danger

b) mortality

c) skills

B. LISTENING COMPREHENSION EXERCISES 5б

TOTAL: 26 б.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Answer the questions in written form: 12 б

1. What are the rules for writing an effective resume?

2. Describe the process of meeting the interviewer.
3. What can you say about the university (faculty) where you study?
4. What can you say about physical training lessons at your school?
5. What do athletic sports include?
6. Which outdoor sports do you know? Tell some words about them.

2. Do you agree or not? Comment on the following statements: 6б

1. Professional sport is also paid much attention to in our country.

2. The frame of the cycle was diamond-shaped.

3. A major factor in the popularity of sport is the role of modern technology.

3. Choose the right answer: 3б

1. In the bar of every English "pub" there is a …

a) environment

b) dartboard

c) billiard

2. … which has all the excitement of surfing but on snow.

a) ski jumping

b) skiing

c) snowboarding

3. Cycling competitions are generally devided into ….

a) road and track events

b) different individual races

c) the team road events

B. LISTENING COMPREHENSION EXERCISES 5б

TOTAL: 26 б.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или в Future Indefinite: *9б*

1. He (to go) to the theatre tomorrow_____.
2. We (to go) to school in the morning _____.
3. Look! Kate (to go) to school _____.
4. You (to help) your mother tomorrow_____?
5. I (not to play) the guitar now_____.
6. My brother (to play) the guitar every evening_____.
7. They (not to take) care of the garden next summer_____.

8. You (to like) apples_____?
9. Nick (to read) many books_____.

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. ***28 б***

H-p: If it … (rain), we … (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it **rains**, we shall stay at home.

1. If he … (practice) every day, he … (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She … (help) us if we … (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
   _____.
3. If they … (have) enough money, they … (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

II типа H-p: If Susan … (move) to Tokyo, she … (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she would live near her sister.

1. If people … (not buy) guns, the world … (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
2. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife … (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

III типа H-p: John … (not have) a car accident if he … (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.

1. If Mum … (not open) the windows, our room … (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
   _____.
2. Nick … (not be) so tired this morning if he … (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)
   _____.

3. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). ***5 б***

1) We would have made a cake	a) if he hadn't shouted at them.
2) If it rains much	b) if she loses weight.
3) If I knew English well	c) if we had bought some eggs yesterday.
4) My kids wouldn't have cried	d) if I were you.
5) I would call him	e) I would be an interpreter.
6) She will put this dress on	f) the flowers will grow very fast.

Total 42 б

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или в Future Indefinite: *9б*

1. He (not to sleep) now.
2. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday ?
3. We (not to go) to the zoo tomorrow
4. I (not to learn) the poem now.
5. She (to live) in San Francisco.
6. My father (to shoot) very well.
7. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box .
8. My sister (not to like) coffee .
9. When you (to go) to bed every day ?

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. *28 б*

H-p: If it … (rain), we … (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it **rains**, we **shall stay** at home.

1. I … (not talk) to you anymore if you … (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
2. If Bob … (not keep) his word, Anna … (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

II типа H-p: If Susan … (move) to Tokyo, she … (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

1. If you … (have) a driving license, you … (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. If we … (be) there, we … (stop) him. (Если бы мы были там, мы бы остановили его).

_____.

3. I … (go) to the police if I … (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоем месте.)

_____.

III типа H-p: John … (not have) a car accident if he … (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) John **wouldn't have had** a car accident if he **had chosen** another road.

1. I … (visit) Sarah yesterday if I … (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)

.

2. If you … (go) with me to Paris last month, you … (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

3. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). *5 б*

1) We would have made a cake	a) if he hadn't shouted at them.
2) If it rains much	b) if she loses weight.
3) If I knew English well	**c) if we had bought some eggs yesterday.**
4) My kids wouldn't have cried	d) if I were you.
5) I would call him	e) I would be an interpreter.
6) She will put this dress on	f) the flowers will grow very fast.

fast.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1. Fill the gaps with personal or reflexive pronouns.

1. He is quit right, I agree with … completely.
2. I looked at … in the mirror and left the house in a very good mood.
3. “Who is it?” — “It’s … may I come in?”
4. Mr. Lloyds is very fat … weighs over a hundred kilos?
5. … introduced his wife to the quests.
6. Where shall … meet, Bob?
7. James took the book and opened ….
8. We don’t dress … for dinner here.
9. I taught … to play the quitar.
10. Selfish people only care about …

2. Put “some”, “any” or “no”.

1. He does his homework without … difficulty.
2. This yeas all the apples are red, we are going out this morning to pick …
3. I’d like … water, please.
4. There weren’t … tomatoes left.
5. I won’t go with you. I have … free time.
6. There aren’t … students at the moment.
7. Sorry, I have … matches.
8. Do you have … money?
9. The box was empty. There was apples in it.
10. Pour me … milk, please.

3. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.

Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.

Jane’s notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.

This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!

This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.

This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.

Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.

Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.

Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

4. Put in little/a little, few/a few.

1) There was … food in a fridge.

2) 'When did you see Sarah?' - … days ago.

3) He's lazy. He does … work.

4) They're not rich but they've got … money – enough to live.

5) Last night I went to a restaurant with … friends.

6) The TV service is not very good. There are … good programs.

7) I can't decide now – I need … time to think about it.

8) Nearly everybody has a job. There is … unemployment.

9) He's not well-known. … people have heard of him.

5. Write down 5 types of questions to the following sentences.

1) She makes very few mistakes.

2) You spoke some foreign languages.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1. Выберите правильный вариант.

I. …Smiths have a dog and a cat.
a) … b) The c) A
2. He knows how to work on … computer.
a) a b) an c) …
3. She was the first woman to swim across … English Channel.
a) a b) … c) the
4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) …
5. I don't like milk in … tea.

a) … b) the c) a
6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.
a) the b) a c) …
7. We'll go for a walk if … weather is fine.
a) a b) … c) the
8. Could you give me … information I asked for in my letter?
a) the b) … c) a
9. …war is a terrible thing.
a) The b) … c) A
10. I spent … very interesting holiday in England.
a) the b) a c) …

2. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got ... terrible … headache.
5. They have ... dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
7. Would you like ... apple?
8. This is ... tree. ... tree is green.
9. I can see three ... children. ... children are playing in … yard.
10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

3. Найдите неверные варианты множественного числа существительных и дайте правильный вариант.

Ex: potatos – potatoes (картофель), mans – men (мужчины)

fishes	knifes	families	kisses
womans	tooths	foots	boxes
mouses	wives	citys	tomatos
sheep	wishs	children	countrys

4. Напишите множественное число существительных.

Ex: one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (одни часы) – many ……
2. one child (один ребенок) – many ……
3. one leaf (один лист) – many ……
4. one mouse (одна мышь) – many ……
5. one tooth (один зуб) – many ……
6. one photo(одна фотография) – many ……
7. one man (один мужчина) – many ……
8. one dress (одноплатье) – many ……
9. one shelf (одна полка) – many ……
10. one sheep (одна овца) – many ……
11. one hero (один герой) – many ……
12. one story (одна история) – many ……
13. one dish (одно блюдо) – many ……
14. one woman (одна женщина) – many ……
15. one glass (один стакан) – many ……

5**. Подставьте по смыслу следующие глаголы в предложения, используя настоящее простое время. Не забывайте об окончании –s, там где это необходимо.**

eat (есть) – drink (пить) – live (жить) – forget (забывать) – sell (продавать) –

rise (подниматься) – belong (принадлежать) – invite (приглашать)

Ex: She eats boiled eggs for breakfast.

1. The sun …… in the east.
2. I …… coffee several times a day.
3. John always …… to turn off the light.
4. This cottage ……to our manager.
5. We…… flowers in the market.
6. My parents…… in Australia.
7. Frank never …… me to his birthdays.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1) Bob … a modern car.
   a) Have
   b) Is
   c) Has
   d) -

2) We … new house near a new district.
   a) Built
   b) Build
   c) Had
3) Rob … about an interesting discovery.
   a) Dreams
   b) Reads
   c) Thought
4) …Tiger lives in … Africa.
   a) The, the
   b) A, an
   c) -,-
5) When I … to Riga, it … cold.
   a) Came, was
   b) Come, be
   c) Came, is
6) I ... up at 7 o'clock. … sun … .
   a) Gets up, a, was shining
   b) Got up, a, is shining
   c) Got up, the was shining
7) … your mother go to a business trip every month?
   a) Is
   b) Does
   c) Do
   d) –
8) … you like a glass of soda?
   a) Will
   b) Do
   c) Does
   d) Would
9) … you like … soda?
   a) Will, any
   b) Would, some
   c) Do, any

d) Are, some

10) Open … window. It's very hot.
    a) Other
    b) Others
    c) Another
    d) Anothers
11) Schoolchildren …wear a uniform.
    a) Have to
    b) Has to
    c) Must
    d) Can
12) Every day she goes to … work at 8 o'clock.
    a) A
    b) The
    c) –
13) I … to the post office at 8 tomorrow.
    a) Go
    b) Goes
    c) Am going
    d) Going
14) He is standing …the bus-stop.
    a) On
    b) In
    c) At
15) She goes … work … car.
    a) To, by
    b) To, to
    c) On, on
    d) On, by
16) … like coffee … milk?
    a) Are, to
    b) Does, with
    c) Do, with
17) Granny is …than grandpa.
    a) Elder
    b) Older
    c) Oldest
18) … lives in that house?
    a) Who
    b) What
    c) Somebody
19) I asked … for money.
    a) Anybody
    b) Nobody
    c) Somebody
20) Somebody …the answer.
    a) Know
    b) Knows
    c) Knowed

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1) The banks … at 9 AM and … at 6 PM.

a) Opens, closes
b) Open, closes
c) Open, close

2) How often … he … to a business trip?
   a) Does, go
   b) Does, goes
   c) Do, goes
   d) Do, go
3) Find the correct sentence:
   a) My colleague don't live in Riga.
   b) My colleague doesn't live in Riga.
   c) My colleague doesn't lives in Riga.
4) Find the correct sentence:
   a) This is a cheap hotel. It doesn't cost expensive.
   b) My relative live not far from me.
   c) She is married. She isn't wear a wedding rink.
5) … fond of classical music?
   a) Do
   b) Does
   c) Are
   d) Is
6) Where is Ann? – She … in a cabinet.
   a) Is working
   b) Working
   c) Is work
7) Where … you yesterday at 9 PM?
   a) Was
   b) Be
   c) Were
8) I … here since 1988.
   a) Live
   b) Have been living
   c) Am living
9) If he … time he … prepare for exam excellent.
   a) Have, will prepare
   b) Has, will prepare
   c) Have, prepares.
10) Жаль, что у меня нет зонта.
   a) I wish I haven't an umbrella.
   b) I wish I had an umbrella.
   c) I wish I hadn't an umbrella.
11) They … come on Saturday.
   a) Will
   b) Shall
   c) –
12) Yesterday they … on a project from 10 AM till 9 PM.
   a) Worked
   b) Working
   c) Were working
13) Jack … at home.
   a) Has just come
   b) Has just came

c) Just come

14) When he … young, he … 3 foreign languages.
   a) Be young, know
   b) Was, knows
   c) Was, knew.

15) We … a lot of money during our holiday.
   a) Spent
   b) Spend
   c) Spended

16) She said, she … a new house in a center of a town.
   a) Will build
   b) Would built
   c) Would build

17) They … by ship for 5 days.
   a) Are travelling
   b) Had travelled
   c) Have been travelling

18) If I … you, I didn't go there.
   a) Was
   b) Were
   c) Am

19) I … tennis yesterday, but I … win.
   a) Played, didn't
   b) Playing, wasn't
   c) Played, don't

20) В этом отеле 250 номеров.
   a) In this hotel are 250 rooms.
   b) There are 250 rooms in this hotel.
   c) In this hotel there are 250 rooms.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес информатика»

1. **Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы к тексту.**

PARTNERSHIP

A partnership is an association of two or more persons to carry on a business for profit When the owners of the partnership have unlimited liability they are called general partners. If partners have limited liability they are "limited partners". There may be a silent partner as well - a person who is known to the public as a member of the firm but without authority in management. The reverse of the silent partner is the secret partner - a person who takes part in management but who is not known to the public.

Any business may have the form of the partnership, for example, in such professional fields as medicine, law, accounting, insurance and stockbrokerage. Limited partnerships are a common form of ownership in real estate, oil prospecting, quarrying industries, etc.

Partnerships have more advantages than sole proprietorships if one needs a big capital or diversified management. Like sole proprietorship they are easy to form and often get tax benefits from the government.

Partnerships have certain disadvantages too. One is unlimited liability. It means that each partner is responsible for all debts and is legally responsible for the whole business. Another disadvantage is that partners may disagree with each other.

Comprehension Questions.

1. What is the difference between a general partnership and a limited partnership?
2. Is there any difference between a silent partner and a secret partner? What is this difference?
3. In what professional fields are the partnerships found?
4. In what business is the partnership a common form?
5. What are the advantages of a partnership?
6. Discuss the disadvantages of a partnership. Would you prefer partnership or sole proprietorship for business? Give your reasons.

2. Выполните следующие упражнения: 1) Заполните пропуски словами: secret partner, unlimited liability, real estate, general partner, advantage, profit, capital, management, tax benefits. Переведите предложения.

1. Partnerships very often receive ... from the government.
2. Limited partnership is a common form of ownership in ... .
3. Partnerships have many..., one is that they receive tax benefits from the government.
4. ... are the partners with unlimited liability.
5. ... has the authority in management but he is not known to public.
6. A secret partner takes part in ... .
7. General partners have ... .
8. One advantage of a partnership is that it offers a multiple source of ... .
9. A partnership can bring much ... to the partners.

2) Переведите предложения. Напишите их в отрицательной и вопросительной формах (один вопрос).

1. A book - keeper will prepare the tax report.
2. The partners are sharing profits and losses with each other.
3. I want to go into business with my friend.
4. This corporation has issued the stock.
5. They study carefully the income statement.
6. My parents will settle everything connected with insurance.

3) Переведите предложения на английский язык.

1. Партнер с ограниченной юридической ответственностью не имеет реальной власти.
2. Секретный партнер принимает участие в управлении, но он не известен общественности.
3. Я хочу вложить деньги в недвижимость.
4. Партнерство имеет много преимуществ.
5. Партнерство часто получает налоговые льготы от правительства.
6. Мы вложим в дело одинаковый капитал.
7. Я сделал правильный выбор. Это дело приносит много прибыли.

4) Письменно ответьте на вопросы.

1. How will you distribute profits and losses in your partnership?
2. What kind of partner do you want to be: a general partner or a limited partner? Why so?
3. Imagine you run a shop. What will you do to attract customers?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес информатика»

1. Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы к тексту.

CORPORATION

A business corporation is an institution established for the purpose of making profit. It is operated by individuals. Their shares of ownership are represented by stock certificates. A person who owns a stock certificate is called a stock - holder.

There are several advantages of the corporate form of ownership. The first is the ability to attract financial resources. The next advantage is the corporation attracts a large amount of capital. It can invest it in plants, equipment and research. And the third advantage is that a corporation can offer higher salaries and thus attract talented managers and specialists.

The privately owned business corporation is one type of corporation. There are some other types too. Educational, religious, charitable institutions can also incorporate. Usually such corporation does not issue stock and is nonprofit. If there is a profit it is reinvested in the institution rather than distributed to private stockholders.

In some western countries, cities, states federal government and special agencies can establish governmental corporations. A few examples of these governmental corporations are state universities, state hospitals and city owned utilities. Governmental corporations are nonprofit as a rule and usually they do not issue stock certificates.

Comprehension Questions

1. Who can own a corporation?
2. Is a corporation necessarily larger than a sole proprietorship?
3. What are the advantages of the corporate form of ownership?
4. What can you say about the disadvantages of the corporate form of ownership?
5. Do the corporations issue stock to stockholders?
6. What kind of corporations usually do not issue the stock?
8. What types of business usually take the corporate form of ownership?

2. Выполните следующие упражнения:

1) Заполните пропуски словами: charitable, stock, resources, institution, investment, nonprofit, amount of capital, establish. Переведите предложения.

1. What kind of ... is better: buying stock or buying real estate?
2. To attract greater financial ... the company issues the stock.
3. A university can be ... corporation.
4. The partners did not put the same ... into business.
5. The group of people from different countries is going to ... a corporation.
6. The Red Cross is an international... organization.
7. I want to buy some ... in IBM and General Motors.
8. An educational ...usually reinvests all its money.

2) Переведите предложения. Напишите их в отрицательной и вопросительной формах (один вопрос).

1. A partner will finance the business.

2. Their partnership is losing their profit
3. We want to consult a board of directors.
4. This company has greatly expanded.
5. I work as an accountant in a big corporation.
6. The lawyer will give me the investment advice.

3) Переведите предложения на английский язык.

1. Корпорация может выпускать и продавать акции.
2. Корпорация может предлагать более высокую заработную плату.
3. Корпорация имеет больше возможностей для вовлечения финансовых ресурсов, чем партнерство.
4. Каждый год акционеры проводят собрание.
5. Образовательные, благотворительные, религиозные учреждения могут быть корпорациями. Они, как правило, не приносят прибыли.
6. Эта корпорация прибыльна, она будет расширяться.
7. Владельцы акций проводят ежегодное собрание.

4) Письменно ответьте на вопросы.

1. In what corporation do you want to invest money?
2. What do you think about the possibilities of forming corporations in this country?
3. In what spheres of industry is a corporate form of proprietorship the most beneficial?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес информатика»

1. **Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы к тексту.**

WHERE AND HOW TO HIRE AN EMPLOYEE?

An employer has several options to consider when he wants to hire a new employee. First of all he may look within his own company. But if he can't find anybody suitable for the position he will have to look outside the company. If there is a personnel office in the company, he can ask them to help him to find a qualified applicant. The employer can also use other valuable sources, for example, employment agencies, consulting firms, placement offices and professional societies. He can also advertise in a newspaper or in a magazine and request candidates to send in resumes.

The employer has two sets of qualifications to consider if he wants to choose from among the applicants. He must consider both professional qualifications and personal characteristics. A candidate's education, experience and skills are included in his professional qualifications. These can be listed on a resume. Personal characteristics or personality traits must be evaluated through interviews.

Comprehension Questions

1. Which options should an employer first consider when he wants to hire a new employee?
2. What service does a personnel department provide?
3. In what way can be the new employees be found outside the company?
4. What qualifications does the employer consider when he chooses an employee?
5. What is meant by "professional qualification" for a job?

6. What personal characteristics does the administrator consider when choosing an employee?

2. Выполните следующие упражнения:

1) Заполните пропуски словами:

to advertise, resume, employee, applicant, personnel office, qualification, agency, personal.

1. We are going to interview three ... for the position.
2. If you need applicants for this position, ... in a special section of the local newspaper.
3. Personnel office will help you to find a new ...
4. All the information about the staff of the firm can be found in ...
5. She has a good ... for the position: a college degree, good work experience.
6. I want to find a new secretary, so I'll call an employment ...
7. If you are an applicant for the position, you have to write your ...
8. Don't ask him ... questions, it will be impolite.

2) Переведите предложения::

1. Их должности в компании очень важны.
2. Управляющий нашей фирмы очень компетентен.
3. Нам нужно нанять нового служащего.
4. Мы поместили объявление в нашу местную газету.
5. Этот руководитель с большим опытом.
6. Мы рассмотрим два вида характеристик в следующий понедельник.
7. Кандидаты на должность должны послать свои резюме работодателю .
8. Вы можете найти всю необходимую информацию в отделе кадров.
9. Если вы хотите найти работу, вам следует обратиться в агентство по найму.
10. Наниматель должен обратиться в консультационную фирму.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 38.03.06 «Торговое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес информатика»

1. **Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы к тексту.**

BANKS AND BUSINESS.

Banks are different in different countries. Let's speak about the banks in the United State of America. There, commercial banks are classified into two main groups. First, there are national banks. They are charted and supervised by the Federal government. Secondly, there are state banks. They are charted and supervised by the state in which they are operated. All commercial banks can make loans to borrowers.

Major commercial banks in such cities as Tokyo, Paris, Rio cooperate with each other. In this way they finance imports and exports between countries.

An importer buys merchandise from another country using the currency of that country. For that purpose he buys this currency from the foreign exchange department of his bank. And in the same way if an exporter receives foreign money from sales to other countries, he sells this currency to his bank. By this method the currency of any country can usually be exchanged.

Comprehension Questions

1. What kinds of commercial banks in the USA do you know?
2. What are they called?
3. Who supervises the operations of national bank?
4. Whom are state banks supervised by?
5. What kind of currency does an importer generally use when he buys goods from another country?
6. What do you know about the "international exchange"?
7. What is the currency of this country called?
8. What is the exchange rate between your currency and the currency of the USA?
9. Where can you find the information about the exchange rate if you don't know it?

2. Выполните следующие упражнения:

1) Заполните пропуски словами:

merchandise, to supervise, foreign exchange department, currency, to charter, commercial, to finance.

1. Federal government ... and ... all national banks.
2. International cooperation between banks makes it possible … imports and exports.
3. It is possible to convert American dollars in …
4. The..... of the USA is the dollar.
5. All..... banks make loans to borrowers.
6. The importer buys … from another country.

2) Переведите предложения:

1.Я бы хотел обменять валюту в банке.
2. Этот коммерческий банк был основан десять лет назад.
3. Моя старшая сестра работает в отделе обмена валюты.
4. Наша фирма учредила данный фонд в прошлом году.
5.Вы можете купить различные товары в этом магазине.
6. Мы возьмем заем в банке в следующем месяце.
7.Они будут финансировать импорт и экспорт.
8. Они должны выплачивать проценты коммерческому банку.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»

Вставьте артикль a, an, the, - .

1. My sister lives in ... Kharkiv. She is ... doctor. She works in
2. ...hospital. ... hospital is ... new and ... modern building.
3. Hospital is near my sister’s ... house.
4. My sister has got ... family. She has got ... husband and ... son.
5. Her husband is ... teacher. He works at ... school. My sister’s son is ... pupil.
He is ... pupil of ... second form. He goes to ... school every day but ... Sunday.
6. After ... work I usually go home.
7. He often comes from ... work late.
8. I begin my work at ... half past eight.
9. Close ... window, please. It is cold in ... room.
10. We have tests three times ... month.
11. He made ... mistake in his dictation.
12. ... lion is ... wild animal.

13. I need ... pencil. Give me ... pencil, please.
14. Yesterday our team won ... match.
15. He is not... man I am looking for.

Вставьте артикль, где необходимо.

... Scotland is ... part of thrill Britain. There are five million Scots and ... most of them live in ... southern half of ... country. Mary is ... good student. At... age of ... 20, she is one of the best students of ... our institute. « Oxford is ... most popular tourist city in ... Britain. It is famous for ... university, which is ... oldest In Britain. ... Oxford is not only ... university city. I get up at ... eleven o'clock. I never eat ... breakfast, I only have ... cup of ... tea. I live not far from ... work. I drive to ... office in ... my car.

Вставьте глагол to be в форме Present, Past или Future Simple.

1. Where ... your brother now? — He ... in his room.
2. ... she ... at work tomorrow? — Yes, she ...
3. ... you at school yesterday? - Yes, I ... .
4. My sister ... at school now. She ... not at home.
5. ... you ... a teacher in some years?
6. My pens ... not on the table. Where ... they?
7. His brother ... a child. He ... 7.
8. We ... pupils last year, but now we ... students.
9. My aunt ... in Paris now.
10. Where ... your grandmother? — She ... in the Richmond.
11. … you at work yesterday? — I ... there at 8 o'clock.
12. My brother ... not ill now.
13. I ... not in Kyiv now. I ... in London.
14. All my family ... at home tomorrow.
15. When he ... young, he ... a pilot.
16. She ... a good student.
17. Where ... you last Friday? — I ... at the cinema.
18. Kick ... ill last month.
19. Where ... your father now?
20. I think he ... not ... a doctor.

Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в форме Present или Past Simple.

1. Он водитель.
2. Мы школьники.
3. Они были в театре.
4. Он был рабочим. Сейчас он инженер.
5. Мои родители дома.
6. Мой брат не был в школе вчера.
7. Его мама молодая. Она студентка.
8. Моя бабушка учительница. Она не на работе. Он сейчас дома.
9. Мой дядя был летчиком.
10. Вы были в театре вчера? — Нет, не были.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»

Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1.What is that child's name? 2. The cat has caught a mouse. 3. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and *a* goose. 5. Is this worker an Englishman or a German? -He is a Frenchman. 6. Why don't you eat this potato? 7. This strawberry is still green. 8. The withered leaf has fallen to the ground. 9. Can you see a bird in that tree? 10. Does your tooth still ache? 11.1 held up my foot to the fire to warm it. 12. His child studies very well. 13. This man works at our office. 14. There is a new house in our street. 15. This story is very interesting. 16. I have hurt my foot. 17. The wolf has been shot. 18. He keeps his toy in a box. 19. Put this knife on that table.

Напишите существительные во множественном числе.

Life, dish, foot, crisis, moose, box, computer, table, lady, room, boy, watch, baby, class, potato, woman, chief, fish, sugar, advice, knife, monkey, window, pen, library, mirror, shelf, boot, mouse, child, party, mountain, cliff, team, love, luggage.

Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж существительных.Книга моего друга, дверь комнаты, тетрадь ученика, дом родителей, игрушки детей, квартира Кати, машина брата, работа сестры, цвет стены, имя девочки, книги студентов, парты школ.

Преобразуйте следующие предложения в форму множественного числа.

1. Is this an ox? — No, it isn’t.
2. There is a new school in our town.
3. The woman is sitting in the room.
4. That boy is a good pupil.
5. Is that an Englishman? — No, he isn’t.
6. Is there a flower in the vase?
7. This hobby is not bad.
8. Is this a mouse? — No, it is a rat.
9. Is that man a doctor? — No, he isn’t. He is a teacher.
10. Put that cup on this table.
11. Is there a dictionary on the table? — Yes, there is.
12. The boy was writing the rule.
13. Is this a good tooth?
14. That child has an interesting hobby

Перефразируйте, употребляя притяжательный падеж.

the flat of my sister	the room of these people
the dress of her mother	the food of those dogs
the name of this man	the hobby of these gentlemen
the mark of our student	the voice of this singer
the work of those men	the friend of Susan

the sister of my friend	the	foot of the animal
the parents of that boy	the	ball of this child

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика»

Задание 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. When is your ... birthday? - My ... birthday is (on) lst May. 2. Do you remember your mother's ... birthday? - Yes, I do. 3. His ... uncle is generous and her ... aunt is very kind. 4. That ... man is very clever. His ... book is recognized by a lot of people. 5. They know our ... address._6. Their ... son speaks English very.well. 7. My cousin's ... dog is small. Its ... hair is curly. 8. Is this ... watch?~ No, it isn't .. . watch, it's ... pen. 9. This ... pen is good, and .that ...pen is bad. 10. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 11. Give me ... chair, please. 12. They have ... dog and two ... cats. 13. I have … spoon in my ... soup plate, but I have no ... soup it. 14. My ... friend says he is going to be … millionaire one ... day. 15. Would you like ... orange?

Задание 2. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных: Big, clever, good, pleasant, poor, bad, funny, important, sunny, far, comfortable, wise, little.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. What you two (To talk) About? You (To discuss) his plan?
2. You (to leave) the town early this summer?
3. Why you (to wear) sun glasses on a gray day like this?
4. The rain (to start) when I (to wait) for my bus.
5. I hate this place in autumn. It always (to rain) there. It (to rain) when we came and it (to rain) when we (to leave)
6. Margaret, you (to read) my SMS. Don't deny it.
7. When you (to discuss) it? I never (to hear) the subject mentioned.
8. I want to see how much the place (to change) since I was there last.
9. The train (not/arrive) yet but a lot of people (to stand) on the platform.
10. I (to know) him very well. We (to know) each other since I came to live in this house.
11. When I (to leave) home, the snow already (to stop).
12. He (not/be) so much surprised to see me as I (to expect).
13. "I (to call) her at eight." - "No, don't; she still (to sleep)."
14. It is the middle of July. They (to come) soon.
15. I (to wait) for you when you (to come).

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика»

Задание 1: Вставьте артикль, где необходимо.

I have two ... sisters. My ... sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My ... brother is not at ... home, he is at ... school. 4. My ... mother is at ... work. She is ... doctor. 5. I am not ... doctor. 6. He has no ... sister. 7. He is not ... pilot. 8. I have thirty-two ... teeth. 9. He has ... child. 10. She has two ... children. Her children are at ... school. 11. Is your father at ... home? - No, he is at ... work. 12. Where is your ... brother? - He is at ... home. 13. We have ... large ... family. 14. My granny oftentells us ... long ... interesting , .. stories. 15. My ... father is ... engineer. He works in ... factory ....factory is large.

Задание 2. Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных:

Happy, young, shallow, difficult, dirty, patient, hot, comfortable, brave, wise, friendly, Ridiculous, late.

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. For these last three years I (to save) nearly Every penny for my trip to that country.
2. "Well dear, what you (to do) all day long? You (to look) very tired. Come and sit here by the fire."
3. "Hello," he (to say) holding out his hand, "I (to look) for you for a long time. I never (to have) the chance to thank you for what you (to do) for me."
4. You see, I (to do) this kind of thing for the last thirty years.
5. I (to wash) the floor since Molly (to come) and (to spill) some blood on it.
6. Come in and join us. We (to have) coffee and (to watch) TV.
7. "I hear your brother (to come) back this week. He (to be) in the East all this time?" - "No, he (to be) in Europe for the last year.
8. "Where you (to go) when I met you in the street yesterday?" - "I (to go) to tell the watch-maker that he had forgotten to send my watch."
9. They (to decide) to rebuild the crypt when they found that the cement they used (to begin) to crumble.
10. Yesterday he (to be) so ill that he (to find) himself unable to complete the work he (to begin).
11. She (to turn) the light on, (to lay) on the sofa and (to take) up the book she had been reading.
12. If she returns after July 1, I won't see her since I already (to go) to the South by that time.
13. He (to begin) to write his essay at three o'clock. It's already eleven and he still (to write) it. He says he (to finish) it by twelve.
14. What you (to do) when I (to come) in? (Future)
15. When I (to leave) home, the snow already (to stop), but a strond wind (to blow).

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика»

Задание 1: Вставьте Some, any, no.

1. There are _____pictures in the book.
2. Are there_____new students in your group?
3. There are_____old houses in our street.
4. Are there_____English text-books on the desks? - Yes, there are _____
5. Are there _____maps on the walls? - No, there aren't _____
6. Are there _____pens on the desk? - Yes, there are _____.
7. Are there _____sweets in your bag? - Yes, there are _____
8. Have you got _____English books at home? - Yes, I have_____.

9. There are _____beautiful pictures in the magazine. Look at them.
10. There is _____ink in my pen: I cannot write.
11. Is there_____ paper on your table?
12. I haven't got ... exercise books. Give me _____ , please.
13. It is winter. There are _____leaves on the trees.
14. I didn't buy _____ bananas yesterday.
15. Did you buy _____oranges? Did you buy _____orange juice?

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. My friends (to live) in a huge fortress, that (to stand) in the middle of the forest.
2. We (to visit) them seldom because they (to live) far from us.
3. When your brother usually (to get up)? – He (not/get up) because he (to be) paralyzed.
4. Look! Petty (to dance). Now I understand why everyone (to laugh).
5. Brad (to warm up) now. He has a show in 15 minutes.
6. At that time my old cellphone (to work) better than my new one does now. I feel pity that I (to break) it last year.
7. This man (to kill) 35 people when he (to be) a child.
8. Petra (to drive) her son to McDonalds yesterday despite that he (to weight) 120 kilos.
9. I already (to be) there. I (to know) this place perfectly.
10. Pat is in bed now. She (to catch) cold today and (to have) a high temperature.
11. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
12. While I (to go) home I (to meet) my friends and (to join) their company.
13. I (to study) English rule the whole last week, yesterday I (to know) them all.
14. I didn’t see him because he (to run) away quickly.
15. I (to know) the result of my exam in several hours. Now I (to be) very nervous.
16. When everything (to end), we (to have) a good rest and (to talk) it over.
17. When you (to leave) the child alone, he (to cry) (Future)
18. While my sister (to do) her homework, I (to read) her SMS chat. (Future)
19. Fernando (to have) his operation by August and should be much fitter.
20. Johnny (to translate) this document by 7 p.m. o’clock this afternoon.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика»

Задание 1: Вставьте Some, any, no.
1. We haven't got _____ milk. We can't make an omelette.
2. Bob always likes _____ sugar in his coffee.
3. Poor Oliver was hungry. He wanted _____bread.
4. They haven't got _____ stamps. I can't post my letter.
5. He has got _____ money. He can't spend his holidays
in Switzerland any more and stay at luxury hotels.
6. There are _____ schools in this street.
7. Are there _____ pictures in your book?
8. There are ... flowers here in winter.
9. I can see _____children in the yard. They are playing.
10. Are there ... new buildings in your street?

11. There are ... people in the park because it is cold.
12. I saw ... boys in the garden, but Mike was not among them.
13. They borrowed ... good books from the library.
14. Give me ... tea, please, I am thirsty.
15. Dinner was not ready yet, so she gave the children _____bread and butter because they were hungry.

2. Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. My brother (to like) to come early when we all (to be) asleep.
2. My friend (to study) in the medical college, because she (to want) to cure his sick mother.
3. He (to play) no musical instrument because he (to have) no ear for music.
4. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
5. I (to cook) chicken soup and (to cut) vegetables for a salad now.
6. The flat is already dirty and it still (to get) dirtier and dirtier.
7. I (to want) to become an actor when I (to be) a child.
8. When you (to deceive) anyone last time? – Yesterday I (to deceive) my friend that there was a spider on his head.
9. He (to play) the piano last night, so his neighbours (to be) really angry at him.
10. What you just (to do)! We (to be) doomed now.
11. I (to waste) a lot of money lately because I (to be) a shopoholic.
12. My father (to punish) me for my bad marks at school. Now I (to study) hard.
13. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
14. While my sister (to sleep), I (to shave) her head.
15. Yesterday I (to work) in the garden all day long. In the evening I (to be) tired as hell.
16. John (to complete) the cleaning by 9 o'clock yesterday.
17. When she (to go) to bed she remembered that she (to get) an incurable disease the day before.
18. They (to be) at the airport tomorrow. They (to meet) their friend, who (to arrive) at 10:25 and go home.
19. When he (to come) back from the hospital, I (to find) him and (to beat) him.
20. Mary wonders if you (to find) this book for her.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 05.03.02 «География», 05.03.01 «Геология»

Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения и переведите предложения.

1 Barbara lived in a big flat together with … parents.
2 Nick and Jane always bring … children to school by car.
3 Jack`s idea was not interesting for … visitors.
4 … investigations will show, that we are ahead of all … competitors.
5 … cousin left … family in the country and came to meet … mother
6 … engineer will upgrade … computers.
7 … pets are used to eat dry food.
8 … umbrella is like a piece of … city-map.
9 … city is wonderful: … white nights are unforgettable.
10 Elisabeth taught … children swimming.

Переведите следующие предложения на английский. Обратите внимание на местоимения.

1. Те карандаши на том столе не твои.
2. Дай ему тот черный чай. Этот зеленый чай горячий.
3. Это его компьютер? – Нет, ее.
4. Эти стаканы грязные. Тебе нужно взять те.
5. Элизабет не нравятся наши книги. Ей нравятся только ее.
6. Эта темноволосая девушка – его двоюродная сестра.
7. Это их игрушки? – Нет, это наши игрушки. А те – их игрушки.
8. Ее сестра не читала эту газету. Она читала ту.
9. Ричард сказал, что его коллеги аннулируют эти билеты.
10. Энн нравятся эти цветы? – Нет, ей нравятся те.
11. Это не моя сумка, а его.
12. Это здание с эстетической точки зрения привлекательнее, чем то.

Выберите подходящее местоимение и переведите их.

1. An old friend of (us, our, ours) phoned yesterday and said he would visit (us, our, ours).
2. Is that picture on the wall (your, yours, you)?
3. (They, their, theirs) holiday starts the week after (we, our, ours).
4. Can we have (you, your, yours) suggestion first and then we'll hear (he, him, his)?
5. I didn't bother going to (she, her,hers) party and she won't be coming to (me, my, mine).
6. (Us, our, ours) flight was delayed but (their, theirs, them) took off on time.
7. Can I borrow (your, yours, you) pen? — I'm sorry, it isn't (my, mine, me).
8. Bob is one of (our, ours, us) best pupils.
9. She has no mistakes in (her, hers, she) test.

Вставьте some, any, every, no или местоимения, производные от них.

1. Would you like ... more ice-cream? — Yes, I'd like
2. Can ... of you show us the way to the station?
3. I have ... good friends. Do you have ... ?
4. We could recognize ... in the dark.
5. I'll take ... sugar with my tea.
6. I'm going to read ... books this summer.
7. This company built ... new houses in our city.
8. It's so dark here! Can you see ... around us?
9. Has your friend got ... bad marks this week?
10. I was ringing you up the whole day, but ... answered.
11. Is it ... you would like to see here?
12. ... of these chairs are very comfortable.
13. You can enter ... institute if you want.
14. Don't hope that... will help you. You can do it yourself.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 05.03.02 «География», 05.03.01 «Геология»

Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных.

1. The rooms are (clean) than they used to be.

2. It’s (cold) here than in Kyiv.
3.This is (expensive) book of them all.
4. His answer was (bad) than I thought.
5. The Nile is (long) than Dnieper.
6. She thinks this shop is (good) than that one.
7. These people are (polite) than in my town.
8. Who is (old) student in the class?
9. Is Michael (intelligent) than Stephan?
10. What is the name of the (high) mountain in Europe?

Раскройте скобки, употребляя необходимую степень сравнения прилагательных.
1. This is … in our city, (big building)
2. She is ... we have ever met. (strange person)
3. The road becomes ... after some miles. (narrow)
4. Peter is … of them all. (old)
5. It was ... time of my life. (bad)
6. Today the weather is much ... than yesterday. (good)
7. Aim was a bit ... than she usually is. (cheerful)
8. He thinks English spelling is ... than Russian. (difficult)
9. This test was … of all. (easy)
10. Helen works ... than her sisters. (hard)

Переведите на английский язык.
1. Лучшая пора года — лето.
2. С каждым годом она становится все красивее и красивее.
3. Ученые использовали лучший метод.
4. Он самый старший из всех студентов.
5. Его рассказ интереснее, чем ее.
6. Этот певец лучший в группе.
7. Это худшее место в мире.
8. В нашей фирме работает самый молодой служащий.
9. Эта ученица самая ленивая в классе.
10. Лето — самое жаркое время года.
11. Собака моего друга умнее, чем моя.
12. Мы прошли самыми узкими улицами города.
13. Сегодня мы посмотрели самый плохой фильм года.
14. Какая планета больше: Марс или Земля?
15. Их дом удобнее, чем мой.
16. Возьми этот чемодан. Он легче.
17. Майк выбрал самую трудную профессию.
18. Какое животное самое большое?
19. Эта продавщица приятнее, чем та.
20. Они выглядят более счастливыми, чем вчера.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple, Past Simple, Future Simple или Present Continuous.
1. Where you (to work) last year? — I (not to work). I (to be) a student.
2. Beth (not to go) shopping next day. She (to be) busy.

3. You (to like) cinema? - Yes, but I (to prefer) to go to the theatre.
4.What they (to do) now? — They (to discuss) a very important question.
5. Where you (to go)? — I (to go) to the disco.
6. He never (to want) to argue.
7. You (to meet) your friends at the station tomorrow?
8. Many young people in the world (to be) fond of sports.
9. She (to come) to our party tomorrow? - She (to come) if she (to want).
10.What the children (to do)? — They (to write) the test.
11. They (to like) the play which they (to see) last night? - I (not to know).
12. You (to be) sure that he (to come) in time?

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов технического колледжа по направлениям: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения»,151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1. Change the word at the end of the sentence to make a possessive noun.
Write the possessive nouns.

1. Children always laugh at this _____ tricks (clown).
2. Hannah and Mary like to go to the ____ theatre (children).
3. The ____ mother often plays the piano for him (boy)
4. The ____ names are Sheila and Lisa (girls)
5. This is our ____ house (friends)
6. ____ farther is a lawyer (Charles)
7. Put away the ____ toys (baby)

2. Use the correct form of the verb in the Simple Present.

1. The children ____ a lot of games in summer (play)
2. Mrs. White ____ English (teach)
3. Alex ____ very much (jump)
4. My parents ____ very much (work)
5. Our house ____ an attic at the top (have)
6. Diana's cousins ____ in the village (be)
7. Washing up____ my household duty (be)

3. Make the following sentences negative and interrogative.

1. My father reads very mush.
2. That is an interesting book.
3. Aunt Emily has a nice bungalow.
4. There is much butter in the fridge.
5. They like to sit in front of the fire.
6. You are on duty today.
7. We have a new dishwasher.

4. Fill in with at, on, between, in, under, next to, in front.

1. There is a thick carpet ____ the floor.
2. The books are ____ the bookcase.
3. The shoes are ____ the bed.
4. The cooker is ____ the sink and the cupboard.
5. I Like the Lawn ____ of the house.
6. Their house is ____ the museum.
7. My mother is ____ home.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов технического колледжа по направлениям: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения»,151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1. Write the questions to these answers.

1. Where _____?
They play hop-scotch on the playground.
2. When _____?
School begins in September.
3. What _____?
English pupils wear school badges.
4 .When _____?
Nick and Nana have moths on Monday.
5 .Where _____?
Pupils learn about Great Britain at their English Lessons.
6. What _____?
English schoolgirls wear blouses, skirts and blazers.
7. What _____?
Amy writes reports in the afternoon.

2 .Use the correct form of the verb in Present Progressive or Simple Present.

1. My brother ____ a music lesson now (have)
2. He ____ music lesson three times a week (have)
3. I ____ to school every day (walk).
4. They ____ to school now (walk)
5. The teacher is busy. She ____ to some parents (speak).
6. Aunt Iulia ____ Spanish very well (speak).
7. We ____ English (like).

3. Compare the pupils. Write sentences.

1. Boris /Mihai (smart)
2. Diana /Vera (generous)
3. Lena /Olga (hard-working)
4. Silvia /Stella(polite)
5. Andrei/Radu (quiet)

6. Sandu/Dorel (imaginative)
7. Dan/Nicu (attentive)

4. **Complete this text about Sergiu with in, on, at, after, to.**

Sergiu gets up____ 7 o'clock. He goes _____ school _____ Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. His classes begin _____ 8.30. _____ classes he goes home. He does his lessons _____ the afternoon.

_____ summer Sergiu doesn't go _____ school. He has long holidays _____ June, June and August.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов технического колледжа по направлениям: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения»,151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1. Form new words.

1. sun – sunny
2. rain –
3. cloud –
4. snow –
5. wind –

2. Write the questions to the answers.

1. Where _____?
Wild animals live in forests.
2. When _____?
Tim rides his bike on Sunday.
3. Who _____?
My cousin lives in Romania.
4. Where _____?
Farmers work in the soil in autumn.
5. What _____?
Farmers turn the soil in autumn.
6. What _____?
Some animals sleep in winter.
7. Why _____?
Children go to the forest to pick mushrooms and flowers.

3. Complete the sentences. Use the right form of the pronouns.

1. Give _____ an apple, please (I, me).
2. _____ always help our parents (we, us)
3. Show _____ the picture (he, him).
4. My granny lives in the village. I often visit _____ (she, her).
5. Irina's mother has many pupils. She teaches _____ (they, them).

4. Complete the sentences. Write the correct form of the verbs.

1. Roma _____ in Balti (live). He _____ a pupil (be). He _____ maths, English and history (like). He always _____ his homework (do). In the evening he _____ TV (watch), ___ chess (play) or _____ a book (read). Now he _____ (play) the piano. His parents _____ (listen) to him. They all _____ music (like).

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов технического колледжа по направлениям: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения»,151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

1. Complete the sentences using can, may, must

1. Pupils _____ always come to school on time.
2. Lisa is not writing. You ___ take her pen.
3. My father ___ play football very well.
4. ___ you cook lunch?
5. They ___ swim.
6. Children ___ not play with matches.
7. ___ I come in?

2. Put in the Past Simple forms.

1. Cinderella ___ in an old house (live).
2. One evening her sisters ___ to a party (go).
3. Cinderella ___ at home (stay).
4. A fairy ___ her to go to the party (help).
5. Cinderella ___ with the prince (dance).
6. At 12 o'clock Cinderella ___ the palace (leave).
7. She ___ her shoe (lose).

3. Complete the sentences with the negative form of the verbs.

1. Example:
2. Cinderella stayed at home.
3. Her sisters didn't stay at home.
4. Cinderella ran away.
5. The Prince ___away.
6. Cinderella danced with the Prince.
7. Her sisters ___ with the Prince.
8. Cinderella lost her shoe.
9. She ___ her glove.
10. The Prince went after Cinderella.
11. He ___ after her sisters.
12. He found Cinderella shoe.

13. He ___ her hat.

4. Make up questions to the answers.

1. Who _____?
   My parents spent a weekend in the village.
2. When _____?
   They came back in the evening.
3. Where _____?
   We went to the library
4. 4. How many _____?
   Rodica bought three new books.
5. What _____?
   Mother made a cake yesterday.
6. How _____?
   The cake was very tasty.

5. Answer the questions.

1. When were you born?
2. Where did your parents study?
3. Who helped you learn to read?
4. What did you do last summer?
5. How many books did you read last year?
6. Did you visit Greece in summer?
7. What did you do at school yesterday?

6. Make adverbs from the adjectives in brackets.

1. Father spoke _____ (angry).
2. Mother plays the piano _____(beautiful).
3. Andy did his homework _____ (quick).
4. David reads _____ (slow).
5. We love our parents _____(dear).
6. The children listened _____ (attentive).
7. The grandparents smiled –(happy)

7. Fill in with a, an, the.

Alice opened ___ door with ___ little key. She saw ___ lot of flowers. She wanted to go there but ___ door was small. Alice looked at ___ glass table. There was ___ bottle on it. Alice drank it and grew small. Suddenly she saw ___ white rabbit. But ___ rabbit ran away.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 13.03.02.62 «Электроэнергетика»

Задание № 1.
Прочтите и письменно переведите текст.

Nature of Electric Current.

In the modern conception of the constitution of matter it is composed of atoms. The atom is made up of a positive nucleus surrounded by negative charges of electricity, called electrons, which revolve about the nucleus at tremendous speeds. The nucleus consists of a number of protons, each with a single positive charge, and, except for hydrogen, one or more neutrons, which have no charge. The atom is neutral when it contains equal numbers of electrons and protons. A negatively charged body contains more electrons than protons. A positively charged body is one which contains fewer electrons than its normal number.

When the two ends of a conductor are connected to two points at different potentials, such as the terminals of a battery, we say that there is an electric current in the conductor. What actually happens?

The conductor has equal numbers of positive and negative charges in its atoms, and we want to know how the charges can be made to produce a current. The atoms in metals are packed so closely that they overlap to some extent, so that it is comparatively easy for the outer electrons to pass from one atom to another if a small force is applied to them. The battery cause a potential difference between the ends of the wire, and thus provides forces that make the negative electrons in the wire move toward the positive electrode is the electric current. Naturally materials differ considerably in the case with which electrons can be made to migrate from atom to atom.

The current will not flow unless there is an electric circuit. The magnitude of the current depends simply on the rate of flow of electrons along the conductor.

Задание № 2.

Найдите в тексте следующие слова и выражения. Переведите их на русский язык. Выучите наизусть.

modern conception	equal	to revolve
constitution of matter	to contain	tremendous
nucleus	conductor	positive charge
negative charge	electric current	single
potential difference	considerably	electric circuit

Задание № 3.

Задайте 10 вопросов к тексту (по два каждого типа). Будьте готовы ответить на них.

Задание № 4.

Образуйте множественное число существительных. Переведите на русский язык.

A conception, a nucleus, a body, a number, a battery, a wire, a leaf, an ox, a child,
a basis, a tooth, a UFO, a conductor, an elephant, a bay.

Задание № 5.

Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий, переведите их на русский язык.

Tremendous, small, many, far, long, good, similar, beautiful, strong, bad, nice,
generous, interesting, marvelous, jealousy.

Задание № 6.

Выпишите из текста предложения 1, 3, 7. Объясните употребление артиклей в этих предложениях. Дайте свои примеры на эти правила.

Задание № 7.

Выпишите из текста все местоимения, переведите их на русский язык и укажите к какой группе они принадлежат.

Задание № 8.

Напишите словами по-английски:

1) 44, 2, 36, 720, 4536, 968574, 2901, 11118, 0, 7356298.
2) шестой, второй, семьдесят третий, восемьдесят пятый, триста девяносто первый, сто шестой, тысяча девятнадцатый, одиннадцатый, девятый, две тысячи сорок восьмой.
3) 1 ноября 1975г., 25 декабря 1825г., 7 мая 2010г., 15 июня 1043г., 9 октября 2030г.
4) 2/4 тонны, S процента, 5.7 кг., 35 процентов, 0.75процента, 3 4/5дюйма, 0.395 метра.

Задание № 9.

Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

1) Он вынужден был согласиться на эту работу.
2) Проводник должен иметь равное количество положительных и отрицательных зарядов в атомах.
3) Тебе не следует обращаться к нему за помощью. Ты сможешь сделать это самостоятельно.
4) Она сможет найти дорогу домой в темноте?
5) Я должен прийти туда вовремя.
6) Вам следует научиться решать свои проблемы самостоятельно, в противном случае Вы навсегда останетесь ребёнком.
7) Можно мне пересесть на соседнее кресло? – Да, конечно, как вам будет угодно.
8) Мы не должны опаздывать на заседание совета, иначе наши поправки не будут учтены.
9) Детей нужно любить вне зависимости от их расы и национальности.
10) Вам следует соблюдать спокойствие и выдержку.

Задание № 10.

Передайте устно содержание текста.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 13.03.02.62 «Электроэнергетика»

Задание № 1.

Прочтите и письменно переведите текст.

Nature Of Elecrtic Current.

What are electrons?

Electrons are the tiniest invisible particles having a negative electric charge. As small as atoms are (one hundred millions atoms can be placed on the head of a small pin), electrons are very much smaller, for they go around inside atoms, and there is still much space left. There more electrons in a large drop of water than there are drops of water in the Atlantic Ocean, so you can imagine, how tiny they are. All atoms contain electrons and everything, everywhere, is made of atoms. And you, and I, and everybody are made up of trillions of electrons.

The same is true about everything else in the world – paper, metal, wood, air, water, and all the other forms of matter – they all contain these invisible negative electric charges.

Now you must remember that an electric current is flow of electrons going from one place to another, just as current in a stream is the flow of water going from one place to another. The faster the water in a stream flows, the stronger the current of the stream is. It is the same with an electric current: the more electrons pass this place – the stronger will be the current. So, the strength of the current will depend on the number of electrons passing through it.

The electron is an extremely small unit, and for this reason it is not a convenient unit in the measurement of electric current or of quantity of electricity. The presence of an electric current in a circuit may be detected and its strength may be measured by a number of different

methods. Each method is based upon some effect which the current produces under given conditions.

Задание № 2.

Найдите в тексте следующие слова и выражения. Переведите их на русский язык. Выучите наизусть.

invisible	a flow of electrons
particle	to depend
electric charge	an extremely small unit
very much smaller	measurement
space	quantity of electricity
drop of water	circuit
matter	under given conditions
electric current	to contain

Задание № 3.

Задайте 10 вопросов к тексту (по два каждого типа). Будьте готовы ответить на них.

Задание № 4.

Образуйте множественное число существительных. Переведите на русский язык.

A datum, a charge, a woman, an elephant, a factory, a boy, a deer, a wife, a box, trousers.

Задание № 5.

Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий, переведите их на русский язык.

Strong, small, convenient, tiny, many, large, near, incredible, useful, old.

Задание № 6.

Выпишите из текста предложения 3, 6, 11. Объясните употребление артиклей в этих предложениях. Дайте свои примеры на эти правила.

Задание № 7.

Выпишите из текста все местоимения, переведите их на русский язык и укажите, к какой группе они принадлежат.

Задание № 8.

Напишите словами по-английски:

1) 3, 77, 769, 44475, 70503, 51, 3947568, 267856, 889, 0.
2) седьмой, двенадцатый, тридцать второй, семьсот двадцать третий, сорок четвёртый, две тысячи тринадцатый, одна тысяча пятый, восьмой, девяносто первый, шестидесятый.
3) 8 августа 1896г., 12 февраля 1965г., 31 декабря 2010г., 11 марта 890г., 2 сентября 2004г.
4) 2/3 центнера, 8.9 кг., 60 процентов. 0.67 процентов, 0.55 метра, 6 1/3 дюйма, 9.5 метра.

Задание № 9.

Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

1) Мы не можем себе представить какие электроны крошечные на самом деле.
2) Ей необходимо вспомнить всё , что с неё происходило неделю назад.
3) Могли бы вы определить наличие тока в цепи?
4) Вам следует быть более внимательным при заполнении анкеты.

5) Нам нельзя переходить черту, установленную нашим непосредственным начальством.

6) Можно мне пойти на футбольный матч вместо вас? – Идите, всё равно билет пропадает.

7) Вероятнее всего, ты успеешь к концу экзамена.

8) Он должен был проверить наличие всех компонентов, но не сделал этого.

9) Не стоит есть горячую пищу, это чревато проблемами с желудком.

10)Какой чудесный день! Вам просто необходимо прогуляться!

Задание № 10.

Передайте устно содержание текста.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 15.03.02.62 «ТМС»

Задание № 1.

Прочтите и письменно переведите текст.

Metalworking Processes.

Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes. A lot of metalworking processes have been developed for the certain applications. They can be divided into five broad groups: ***rolling, extrusion, drawing, forging, sheet-metal forming.***

During the first four processes metal is subjected to large amounts of strain (deformation). But if deformation goes at a high temperature, the metal will recrystallize – that is, new strain-free grains will grow instead of deformed grains. For this reason metals are usually rolled, extruded, drawn, or forged above their recrystalization temperature. This is called hot working. Under these conditions there is no limit to the compressive plastic strain to which the metal can be subjected.

Other processes are performed below the recrystallization temperature. These are called cold working. Cold working hardens metal and makes the part stronger. However, there is a limit to the strain before a cold part cracks.

Rolling. Rolling is the most common metalworking process. More than 90 percent of the aluminium, steel and copper produced is rolled at least once in the course of production. The most common rolled product is sheet. Rolling can be done either hot or cold. If the rolling is finished cold, the surface will be smoother and the product stronger.

Extrusion. Extrusion is pushing the billet to flow through the orifice of a die. Products may have either a simple or a complex cross section. Aluminium window frames are the examples of complex extrusions.

Tubes or other hollow parts can also be extruded.

Задание № 2.

Найдите в тексте следующие слова и выражения. Переведите их на русский язык. Выучите наизусть.

metalworking processes	can be easily deformed	rolling
extrusion	deformation	amount
grains	cold working	copper
hollow	surface	smooth
billet	orifice	cross section

Задание № 3.
Задайте 10 вопросов к тексту (по два каждого типа). Будьте готовы ответить на них.
Задание № 4.
Образуйте множественное число существительных. Переведите на русский язык.

A loaf, an industry, a sheep, a sheet, a foot, an index, a ray, a formula, a lady-bird, a number.

Задание № 5.
Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий, переведите их на русский язык.
Much, regularly, cold, useless, complex, strong, important, easily, broad, high.

Задание № 6.
Выпишите из текста предложения 4,5,12,13,18. Объясните употребление артиклей в этих предложениях. Дайте свои примеры на эти правила.
Задание № 7.
Выпишите из текста все местоимения, переведите их на русский язык и укажите, к какой группе они принадлежат.
Задание № 8.
Напишите словами по-английски:

1) 5, 0, 63, 884, 9104, 28467, 82, 2222985, 11, 647364.
2) девятый, сорок первый, шестьсот двадцать восьмой, тридцать третий, сто седьмой, тысяча восемьдесят третий, двадцать тысяч тридцатый, пятьсот шестьдесят шестой, четвёртый, восемьдесят второй.
3) 11декабря 1946г., 31 марта 2001г., 3 августа 1782г., 5 июля 1987г., 16 мая 1208г.
4) 2/6 тонны, 4.7 кг., 15 процентов, 0.28 процента, 18.4 метра, 0.813 метра, 2/3 дюйма.
Задание № 9.
Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

1) Можем ли мы разделить металлы на несколько групп?

2) Он должен был закончить проект вовремя, но не успел.

3) Нашим друзьям не следовало покупать этот дом. Его фундамент не прочный.

4) Можно мне воспользоваться вашим компьютером?

5) Я считаю, что мастер сумеет отремонтировать стиральную машинку и тебе не придётся покупать новую.

6) Не нужно напоминать мне о моих обязанностях.

7) Когда вы подойдёте к опушке леса, вам нужно будет повернуть неправо и пройти 200 метров.

8) Вы должны понять его правильно – нет ничего лучше живой разговорной речи.

9) Она вынуждена ответить отказом.

10) Вы должны принимать таблетки согласно назначения.

Задание № 10.

Передайте устно содержание текста.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 15.03.02.62 «ТМС»

Задание № 1.

Прочтите и письменно переведите текст.

Metalworking Processes.

Metalworking processes can be divided into five broad groups: rolling, extrusion, drawing, forging, sheet-metal forming.

Drawing consists of pulling metal through a die. One type is wire drawing. The diameter reduction that can be achieved in one die is limited, but several dies in series can be used to get the desired reduction.

Sheet-metal forming is widely used when parts of certain shape and size are needed. It includes *forging*, *bending* and *shearing*. One characteristic of sheet-metal forming is that the thickness of the sheet changing little in processing. The metal is stretched just beyond its yield point (2-4 percent strain) in order to retain the new shape. *Bending* can be done by pressing between two dies. *Shearing* is a cutting operation similar to that used for cloth. Each of these processes may be used alone, but often all three are used on one part. For example, to make the roof of an automobile from a flat sheet, the edges are gripped and the piece is pulled in tension over a lower die. Next an upper die is pressed over the top, finishing the forming operation, and finally the edges are sheared off to give the final dimensions.

Forging is the shaping of piece of metal by pushing with open or closed dies. It is usually done hot in order to reduce the required force and increase the metal's plasticity. Open-die forging is usually done by hammering a part between two flat faces. It is used to make parts that are too big to be formed in a closed die or in cases where only a few parts are to be made.

Задание № 2.

Найдите в тексте следующие слова и выражения. Переведите их на русский язык. Выучите наизусть.

drawing	thickness	extrusion
reduction	beyond	dimension
can be achieved	bending	forging
shape	shearing	to reduce
size	lower die (upper die)	open-die forging

Задание № 3.

Задайте 10 вопросов к тексту (по два каждого типа). Будьте готовы ответить на них.

Задание № 4.

Образуйте множественное число существительных. Переведите на русский язык.

A criterion, a baby, an axis, a dwelling, a fox, a safe, a loaf, an ox, a face, a process.

Задание № 5.

Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий, переведите их на русский язык.

Big, hot, high, charming, handsome, little, lazy, useless, comfortable, narrow.

Задание № 6.

Выпишите из текста предложения 4,12,13,16. Объясните употребление артиклей в этих предложениях. Дайте свои примеры на эти правила.

Задание № 7.

Выпишите из текста все местоимения, переведите их на русский язык и укажите, к какой группе они принадлежат.

Задание № 8.

Напишите словами по-английски:

1) 6, 0, 67, 384, 9704, 42467, 92, 1212915, 10, 655564.
2) пятый, тридцать первый, девятьсот двадцать восьмой, сорок третий, сто восьмой, тысяча сто восемьдесят третий, двадцать тысяч тринадцатый, пятьсот шестьдесят второй, четвёртый, семьдесят второй.
3) 15декабря 1976г., 1 марта 2601г., 3 октября 1782г., 25 июля 1927г., 16 января 1208г.
4) 2/4 тонны, 4.2 кг., 58 процентов, 0.5 процента, 13.1 метра, 0.886 метра, 3/5 дюйма.

Задание № 9.

Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

1. Вы можете разделить процессы обработки металлов на пять основных групп?
2. Им нельзя выключать этот станок.
3. Можно он попробует отремонтировать этот компьютер без вашей помощи?
4. Мы сами слышали как завыла сирена. Возможно, это учебная тревога.
5. Вы бы не хотели пойти на концерт?
6. Тебе следует решить всё сейчас. Завтра может быть уже слишком поздно.
7. Я должен проверить наличие всех деталей, в противном случае может произойти авария.
8. Эту машину не нужно отправлять на техосмотр.
9. Я не умею водить машину, но если ты не боишься, я попробую довезти тебя до остановки.
10. Ему пришлось изучить процессы обработки металлов.

Задание № 10.

Передайте устно содержание текста.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 13.04.02 «Электроэнергетика и Электротехника»

Задание 1. Прочитайте и письменно переведите.

Electric Currents and Their Properties.

Conduction is the name normally given to a movement or flow of charges. The charges are usually electrons, but may also be ions when the conduction takes place in gaseous or liquid conductors, in which the ions are mobile.

How does the current flow through a wire? A metal is made up of tiny crystals which are visible under a microscope. A crystal is a regular and orderly arrangement of atoms. As it was explained, an atom is a complex particle in which tiny electrons move around nucleus. When the atoms are tightly packed as they are in a metallic solid, some of the electrons move freely between the atoms. These are called free electrons. Ordinarily, the free electrons move at random through the metal. There must be some driving force to cause the electrons to move through the

metal conductor. This driving force tending to produce the motion of electrons through a circuit is called an electromotive force or e.m.f. that moves electric charges from one point in the circuit to another.

When an electromotive force is applied to the ends of a wire the free electrons move in one direction. It is the movement of the free electrons in a conduction that induces an electric current. The greater the number of participating electrons, the greater is the flow of current.

No one has ever seen an electric current. We only know of the existence of a current by its effects. A current can heat a conductor, it can have a chemical action when passing through a solution, or it can produce a magnetic effect. We can measure currents by observing their heating, their chemical, or their magnetic effects.

There are some kinds of current, namely: a direct current (d.c. for short), an indirect current (a.c.), a pulsating current.

Notes:

1. at random - беспорядочно
2. namely – а именно

Задание 2:

Выпишите из текста и переведите на русский язык следующие слова и выражения. Выучите их наизусть.

conduction	movement	pulsating current
flow	charge	induce
ion	take place	electric current
gaseous	liquid	existence
mobile	through wire	participating electrons
make up	visible	effects
regular	orderly	heat
arrangement	complex particle	chemical action
move	nucleus	solution
tightly packed	metallic	magnetic effect
solid	at random	measure
driving force	to produce	heating
motion	circuit	direct current
electromotive force	direction	alternating current

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. What is conduction?
2. Which charges move in gaseous or liquid conductors?
3. How does the current flow through a wire?
4. What are called free electrons?
5. What is an electromotive force?

Задание 4 . Задайте все типы вопросов к предложению:

The atom is made up of a positive nucleus surrounded by negative charges of electricity, called electrons.

Задание 5. Переведите предложения используя глагол в соответствующей видовременной форме активного залога.

1) Когда началась первая мировая война?
2) – Куда ты идёшь? - Я иду в университет.
3) Я обычно встаю рано.
4) Вы уже решили вашу проблему? Нет еще.
5) В это время завтра они будут сдавать экзамен.
6) Он работает на нашем заводе уже три года.
7) Что делала твоя сестра вчера в 6 часов?
8) Он инженер или рабочий?

9) Я думаю, что найду кое какую информацию по твоей проблеме к воскресенью.
10) Кто обычно помогает тебе переводить английские тексты?

Задание 6. Поставьте глагол в скобке в соответствующую видовременную форму пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1.The atom (to make up) of a positive nucleus surrounded by negative charges, called electrons.
2.The two ends of a conductor (to connect) to two points at different potentials.
3.This machine (to install) by next Friday.
4. A new factory (to build) in our town now.
5.The steam engine (to invent) by James Watt.

Задание 7. Преобразуйте следующие предложения в Passive Voice. Переведите на русский язык.

1. Popov invented radio.
2. This hydro station will produce large quantities of electricity.
3. The director has just signed the documents.
4. We couldn't finish the work in time.
5. Our scientists are making wonderful discoveries.

Задание 8. Переведите предложения на английский язык, употребляя Passive Voice.

1. Всё в мире состоит из атомов.
2. На вашем заводе используют роботов?
3. Кем был изобретён телефон?
4. Твой новый компьютер уже установлен?
5. Металл состоит из крошечных кристаллов, не так ли?

Задание 9. Преобразуйте следующие предложения, соблюдая правила согласования времён. Переведите на русский язык.

1. She didn't know that conduction (to give) the name normally to a movement or flow of charges.
2. We hoped that a new machine (to install) in time.
3. We were told that they (to repair) their car.
4. They didn't know that George Stephenson (to be) a British inventor and engineer.
5. It was written that computer (to use to convert) data into information.

Задание 10. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён:

1. Я не знал, что ты работаешь на этом заводе.
2. Он сказал мне, что закончил университет два года назад.
3. Я думал, что твой компьютер уже установлен.
4. Нам сообщили, что новый завод будет построен в нашем городе.
5. Я вчера прочитал в газете, что паровой двигатель был изобретён Джеймсом Ваттом.

Задание 11. Передайте на английском языке краткое содержание текста (задание 1).

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 13.04.02 «Электроэнергетика и Электротехника»

Задание 1. Прочитайте и письменно переведите.

How Electrical Energy is Produced.

There are several methods of producing electricity for practical purposes. The battery of a pocket torch may be contrasted with the source of enormous energy represented by a larger

power station. Both are examples of the application of electrical energy to a particular purpose, and in general the purpose determines the nature of the method used to produce the energy.

Practical methods of producing electricity may be enumerated as follows:

1. Chemical, as represented by the various types of batteries or primary cells in which the electricity is produced by purely chemical actions.
2. Electromagnetic, forming the basis of operation of rotating generators in which the electricity is produced by conductors moving through a magnetic field. This is the method employed in practice for generators of various sizes.
3. Thermo-electric, in which the heating of the junction between two different metals produces a very small voltage which may be used for purposes of temperature measurement and as a source of power.
4. Piezo-electric, in which a very small voltage is produced across certain faces of a crystal by application of mechanical pressure. This effect is used, for example, as a means of frequency control in radio oscillators or for gramophone pick-ups, but it is not suitable for power supply.
5. Electronic, characterized by the flow of electrons through evacuated or gas-filled tubes, and having the following forms:
   a) thermionic emission;
   b) photo-electric emission;
   c) secondary emission;
   d) field emission.

Notes:

1. primary cells – гальванические элементы
2. across certain faces of a crystal – на определённых гранях кристалла.

Задание 2. Переведите на русский язык следующие слова и выражения. Выучите их наизусть.

practical purpose	battery	flow
pocket torch	source	frequency control
enormous energy	power station	radio oscillator
application	in general	gramophone pick – up
the nature of the energy	to produce the energy	gas-filled tubes
may be enumerated	chemical	suitable
conductors	magnetic field	power supply
in practice	generator	electronic
thermo-electric	heating	field emission
junction	voltage	thermionic emission
temperature measurement	source of power	photo–electric emission
piezo-electric	effect	secondary emission
certain faces of a crystal	mechanical pressure	

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. How many methods of producing electricity do you know?
2. What is chemical method represented by?
3. What basis is used to form electromagnetic method?
4. Which method is a very small voltage produced in?
5. Which forms of electronic method do you know?

Задание 4. Задайте все типы вопросов к предложению.

The atom is made up of a positive nucleus surrounded by negatively charges of electricity, called electrons.

Задание 5. Переведите предложения используя глагол в соответствующей видовременной форме активного залога.

1. Вам вчера отремонтировали телевизор?
2. Когда поезд отправлялся, я увидел, как мама бежит по перрону.
3. Через неделю в это же время мы будем уже женаты.
4. - Что он делает? – Решает за вас задачу по математике.
5. Я не курю после обеда и вам не советую.
6. Он только что вышел. Запах его дорогих духов всё ещё ощущается в зале.
7. К лету они построят дом, посадят дерево и найдут работу.
8. Я не успел ответить на твой вопрос до того как ты задала следующий.
9. Она собирается скупить всю оргтехнику в этом салоне.
10. Телефон зазвонил как раз тогда, когда они выходили из дома.

Задание 6. Поставьте глагол в скобке в соответствующую видовременную форму пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Practical methods of producing electricity (may /to enumerate) as follows: chemical, electromagnetic, thermo-electric, piezo-electric and electronic.
2. This method (to employ) in practice for generators of various sizes.
3. Our computer (to repair) now.
4. A number of new computers (already / to install) at our plant.
5. Many new materials (to use) in industry in future

Задание 7. Преобразуйте следующие выражения в Passive Voice. Переведите на русский язык.

1. He has just interrupted me.
2. We can divide circuits into four classes.
3. We use engineering metals in industry in the form of alloys.
4. Carbon content influenced the hardness of steel.
5. Different forces will act on a charged particle.

Задание 8. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1.Радио было изобретено Поповым.
2. Какие методы производства электричества обычно применяются на практике?
3.Твой новый компьютер уже установлен?
4.Какие сплавы будут в будущем использоваться в промышленности?
5.Новые станки сейчас устанавливают на вашем заводе, не так ли?

Задание 9. Преобразуйте следующие предложения, соблюдая правило согласования времён. Переведите на русский язык.

1. He didn’t know that electrons (to be) the tiniest invisible particles having a negative electric charge.
2. We were sure that the current (not to flow) unless there (to be) an electric circuit.
3. It was known that no one (ever / to see) an electric current.
4. We hoped those computers (to install) that moment.
5. He said that we (to invite) at the conference.

Задание 10. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правило согласования времён.

1. Мы были уверены, что нас пригласят на конференцию.
2. Им сказали, что их компьютер ещё не починили.
3. Она не знала, что радио изобретено Поповым.
4. Мы думали, что ты уже перевёл текст.
5. Нам сообщили, что профессор заболел.

Задание 11. Передайте на английском языке краткое содержание текста (задание 1).

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов всех специальностей ЕГФ (выполняется студентами с нечётными номерами зачётных книжек)

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

PollutionProblems

In its early days, the oil industry generated considerable environmental pollution. Through the years, however, under the dual influences of improved technology and more stringent regulations, it has become much cleaner. The effluents from refineries have decreased greatly and, although well blowouts still occur, new technology has tended to make them relatively rare. The policing of the oceans, on the other hand, is much more difficult. Oceangoing ships are still a major source of oil spills. In 1990 the Congress of the United States passed legislation requiring tankers to be double hulled by the end of the decade.

Another source of pollution connected with the oil industry is the sulfur in crude oil. Regulations of national and local governments restrict the amount of sulfur dioxide that can be discharged by factories and utilities burning fuel oil. Because removing sulfur is expensive, however, regulations still allow some sulfur dioxide to be discharged into the air.

Many scientists believe that another potential environmental problem from refining and burning large amounts of oil and other fossil fuels (such as coal and natural gas) occurs when carbon dioxide (a by-product of the burning of fossil fuels), methane (which exists in natural gas and is also a by-product of refining petroleum), and other by-product gases accumulate in the atmosphere. These gases are known as greenhouse gases, because they trap some of the energy from the Sun that penetrates Earth's atmosphere. This energy, trapped in the form of heat, maintains Earth at a temperature that is hospitable to life. Certain amounts of greenhouse gases occur naturally in the atmosphere. However, the immense quantities of petroleum, coal, and other fossil fuels burned during the world's rapid industrialization over the last 200 years are a contributing source of higher levels of carbon dioxide in the atmosphere. During that time period, these levels have increased by about 28 percent. This increase in atmospheric carbon dioxide, coupled with the continuing loss of the world's forests (which absorb carbon dioxide), has led many scientists to predict a rise in global temperature. This increase in global temperature might disrupt weather patterns, disrupt ocean currents, lead to more violent storms, and create other environmental problems. In 1992 representatives of over 150 countries convened in Rio de Janeiro, Brazil, and agreed on the need to reduce the world's emissions of greenhouse gases. In 1997 world delegations again convened, this time in Kyōto, Japan. During the Kyōto meeting, representatives of 160 nations signed an agreement known as the Kyōto Protocol, which would require 38 industrialized nations to limit emissions of greenhouse gases to levels that are an average of 5 percent below the emission levels of 1990. In order to reduce their fossil fuel emissions to achieve these levels, the industrialized nations would have to shift their energy mix toward energy sources that do not produce as much carbon dioxide, such as natural gas, or to alternative energy sources, such as hydroelectric energy, solar energy, wind energy, or nuclear energy. While the governments of some industrialized nations have ratified the Kyōto Protocol, others have not, including that of the United States.

2. Задайте 10 вопросов к тексту(по 2 каждого типа). Будьте готовы ответить на них.

1. **Образуйте притяжательный падеж**
2. the camera/Tom _____
3. the eyes/the cat_____
3. the top/the page_____

4. the daughter/Charles _____
5. the newspaper/today _____
6. the toys/the children
7. the name/your wife_____
8. the name/this street_____
9. the name/the man I saw yesterday _____
10. the new manager/the company _____
11. the result/the football match _____
12. the car/Mike parents _____
13. the garden/our neighbors
14. the children/Don and Mary

3. Образуйте множественное число существительных

Wife, child, sheep, tooth, cherry, elephant, goose, woman, fish, foot, man, person, shelf, jeans, boy, mother, child, criterion, phenomenon, erratum, formula, analysis, audience, band, Class, crowd, dozen , family, group, kind, number.

4. Употребите глагол <u>to be</u> в нужном времени и форме

1. I… a pupil
2. My father … a teacher, he … a scientist
3. … your parents at home? - - No, they … not at home, they … at work.
4. My brother … a worker. He … at work
5. …you an engineer? - - Yes, I …
6. …your brother at school? - - Yes, he…

5. Вставьте глагол <u>to be</u> в Present, Past или Future Simple

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7.... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre. 11. Where ... your mother now? She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? Yes, she ... 15. ... you... at school tomorrow? Yes I ... . 16. When my granny... young, she ... an actress. 17. My friend ... in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? They ... in my bag.

6. Вставьте артикль, где необходимо

1. We have … large … family. 2. My granny often tells us … long … interesting … stories. 3. My … father is … engineer. He works at … factory. … factory is large. 4. My … mother is … doctor. She works at … large … hospital. She is at … work now. 5. My … aunt is … teacher. She works at … school. … school is good. My … aunt is not at … school now. She is at … home. She is drinking … tea and eating … jam. … jam is sweet. I am at … home too. I am drinking … tea and eating … sandwich. … sandwich is tasty. 6. My sister is at … school. She is … pupil. 7. My cousin has … big … black … cat. My cousin's … cat has two … kittens. … cat likes … milk. … kittens like … milk too. 8. I am … engineer. 9. My … son is … pupil. 10. He is … god … pupil. 11. This is … house. 12. This is my … pencil. 13. You have some … pencils, but I have no … pencil. Give me … pencil, please.

7. Образуйте степени сравнения прилагательных

Hot, short, thick, powerful, diamond, rich, slender, watery, dry, important, clean, deep.

8. Напишите словами по-английски:

1. 44, 2, 36, 720, 4536, 968574, 2901, 11118, 0, 7356298.

2. шестой, второй, семьдесят третий, восемьдесят пятый, триста девяносто первый, сто шестой, тысяча девятнадцатый, одиннадцатый, девятый, две тысячи сорок восьмой.

3. 1 ноября 1975г., 25 декабря 1825г., 7 мая 2010г., 15 июня 1043г., 9 октября 2030г.

2/4 тонны, ½ процента, 5.7 кг., 35 процентов, 0.75процента, 3 4/5дюйма, 0.395 метра.

9. Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

1) Он вынужден был согласиться на эту работу.

2) Проводник должен иметь равное количество положительных и отрицательных зарядов в атомах.

3) Тебе не следует обращаться к нему за помощью. Ты сможешь сделать это самостоятельно.

4) Она сможет найти дорогу домой в темноте?

5) Я должен прийти туда вовремя.

6) Вам следует научиться решать свои проблемы самостоятельно, в противном случае Вы навсегда останетесь ребёнком.

7) Можно мне пересесть на соседнее кресло? – Да, конечно, как вам будет угодно.

8) Мы не должны опаздывать на заседание совета, иначе наши поправки не будут учтены.

9) Детей нужно любить вне зависимости от их расы и национальности.

10) Вам следует соблюдать спокойствие и выдержку.

10. Переведите предложения используя глагол в соответствующей видовременной форме активного залога.

11. Вам вчера отремонтировали телевизор?
12. Когда поезд отправлялся, я увидел, как мама бежит по перрону.
13. Через неделю в это же время мы будем уже женаты.
14. - Что он делает? – Решает за вас задачу по математике.
15. Я не курю после обеда и вам не советую.
16. Он только что вышел. Запах его дорогих духов всё ещё ощущается в зале.
17. К лету они построят дом, посадят дерево и найдут работу.
18. Я не успел ответить на твой вопрос до того как ты задала следующий.
19. Она собирается скупить всю оргтехнику в этом салоне.
20. Телефон зазвонил как раз тогда, когда они выходили из дома.

11. Поставьте глагол в скобке в соответствующую видовременную форму пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Practical methods of producing electricity (may /to enumerate) as follows: chemical, electromagnetic, thermo-electric, piezo-electric and electronic.
2. This method (to employ) in practice for generators of various sizes.
3. Our computer (to repair) now.
4. A number of new computers (already / to install) at our plant.
5. Many new materials (to use) in industry in future.

12. Преобразуйте следующие выражения в Passive Voice. Переведите на русский язык.

1. He has just interrupted me.

2. We can divide circuits into four classes.
3. We use engineering metals in industry in the form of alloys.
4. Carbon content influenced the hardness of steel.
5. Different forces will act on a charged particle.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов всех специальностей ЕГФ (выполняется студентами с чётными номерами зачётных книжек)

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

PollutionProblems.

Despite coal's relative cheapness and huge reserves, the growth in the use of coal since 1973 has been much less than expected, because coal is associated with many more environmental problems than is oil. Underground mining can result in black lung disease for miners, the sinking of the land over mines, and the drainage of acid into water tables. Surface mining requires careful reclamation, or the unrestored land will remain scarred and unproductive. In addition, the burning of coal causes emission of sulfur dioxide particles, nitrogen oxide, and other impurities. Acid rain—rainfall and other forms of precipitation with a relatively high acidity that is damaging lakes and some forests in many regions—is believed to be caused in part by such emissions . The U.S. Clean Air Act of 1970 (revised in 1970 and 1990) provides the federal legal basis for controlling air pollution. This legislation has significantly reduced emissions of sulfur oxides—known as acid gases. For example, the Clean Air Act requires facilities such as coal-burning power plants to burn low-sulfur coal. In the 1990s concern over the possible warming of the planet as a result of the greenhouse effect caused many governments to consider policies to reduce the carbon dioxide emissions produced by burning coal, oil, and natural gas. During the world's rapid industrialization through the 19th and 20th centuries, levels of carbon dioxide in the atmosphere increased approximately 28 percent from pre-industrial levels.

Solving these problems is costly, and who should pay is a matter of controversy. As a result, coal consumption may continue to grow more slowly than would otherwise be expected. The vast coal reserves, the improved technologies to reduce pollution, and the further development of coal gasification still indicate, however, that the market for coal will increase in coming years.

2. Задайте 10 вопросов к тексту(по 2 каждого типа). Будьте готовы ответить на них.

3. Образуйте притяжательный падеж

1. the owner/that car
2. the mother/Ann
3. the jacket/that man
4. the daughter/Charles
5. the birthday/my father
6. the toys/the children
7. the new manager/the company
8. the garden/our neighbours
9. the ground floor/the building
10. the children/Don and Mary
11. the economic policy/the government

12. the husband/Catherine
13. the husband/the woman
14. the car/the parents/Mike

4. Образуйте множественное число существительных

Public, staff, team, potato, knife, raincoat, cloud, enemy, grove, window, building, dictionary, village, sea, gun, half, kilo, sheep, penny, day, face, shelf, eye, glass, goose, roof, life, knife, swine, child, box, deer, wolf, mouse.

5. Вставьте глагол to be в нужной форме

1 He _____ happy
2 We _____ in Moscow
3 She _____ beautiful
4 It _____ interesting
5 My teacher _____ very kind
6 Her computer _____ new
7 Helen and Kate _____ students
8 The news _____ important
9 Money _____ power
10 Your dress _____ nice.

· You speak English fluently.___ from Britain?

· I_____sorry, I_____late again. Tomorrow I 'll try to be in time.

· He _____ at home only in the evening because he_____very busy at work. He is preparing for the business trip.

· How much_____this lovely dress? I_____sure it'll suit me.

· Haven't seen you for ages! How_____you? How____your family and a little daughter?

· It's a pity ! I will not come to the party tonight. I_____in my office working over the project.

· Whose coat_____this? I think It____mine.

· I____thirsty. Would you be so kind to bring me a glass of water, please?

· -We'll have a party tomorrow. Will you join us?

-I'd love to. I_____glad to meet all my friends!

· 10.Call me back tomorrow. I_____at home in the evening.

· 11.Don't forget to congratulate Ann on her birthday or she_____ angry.

6.Вставьте, где необходимо артикль

1. This is … pen. … pen is red. 2. These are pencils. … pencils are black. 3. This is … soup. … soup is tasty. 4. In the morning I eat … sandwich and drink … tea. 5. She gave me … coffee and … cake. … coffee was hot. … cake was tasty. 6. Do you like … ice-cream? 7. I see … book in your … hand. Is … book interesting? 8. Do you need … camera? 9. He never eats … meat, he always eats … vegetables, … cereals, … seeds, … fruit, and … nuts. He is … vegetarian. 10. This is … pineapple. … pineapple is delicious. 11. Elaine, … apples are good for you! 12. My … cousin is upset. He's got … sore throat. 13. This is … cottage cheese. … cottage cheese is fresh. 14. She bought … meat, … butter and potatoes yesterday. She also bought … cake. … cake was very … tasty. We ate … cake with … tea. 15. This is my … table. On … table I have … book, two … pencils, … pen and … paper. 16. This is … bag. … bag is brown. It's my sister's … bag. And this is my … bag. It is … yellow.

7. Образуйте степени сравнения прилагательных

Clever, expensive, useful, tall, comfortable, sandy, sunny, cold, simple, light, fat, heavy.

8. Напишите словами по-английски:

1) 6, 0, 67, 384, 9704, 42467, 92, 1212915, 10, 655564.

2) пятый, тридцать первый, девятьсот двадцать восьмой, сорок третий, сто восьмой, тысяча сто восемьдесят третий, двадцать тысяч тринадцатый, пятьсот шестьдесят второй, четвёртый, семьдесят второй.

3) 15декабря 1976г., 1 марта 2601г., 3 октября 1782г., 25 июля 1927г., 16 января 1208г.

4) 2/4 тонны, 4.2 кг., 58 процентов, 0.5 процента, 13.1 метра, 0.886 метра, 3/5 дюйма.

9. Переведите на английский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их заменители.

11. Вы можете разделить процессы обработки металлов на пять основных групп?
12. Им нельзя выключать этот станок.
13. Можно он попробует отремонтировать этот компьютер без вашей помощи?
14. Мы сами слышали как завыла сирена. Возможно, это учебная тревога.
15. Вы бы не хотели пойти на концерт?
16. Тебе следует решить всё сейчас. Завтра может быть уже слишком поздно.
17. Я должен проверить наличие всех деталей, в противном случае может произойти авария.
18. Эту машину не нужно отправлять на техосмотр.
19. Я не умею водить машину, но если ты не боишься, я попробую довезти тебя до остановки.
20. Ему пришлось изучить процессы обработки металлов.

10. Переведите предложения, используя глагол в соответствующей видовременной форме активного залога.

11) Когда началась первая мировая война?
12) – Куда ты идёшь? - Я иду в университет.
13) Я обычно встаю рано.
14) Вы уже решили вашу проблему? Нет еще.
15) В это время завтра они будут сдавать экзамен.
16) Он работает на нашем заводе уже три года.
17) Что делала твоя сестра вчера в 6 часов?
18) Он инженер или рабочий?
19) Я думаю, что найду кое какую информацию по твоей проблеме к воскресенью.
20) Кто обычно помогает тебе переводить английские тексты?

11.Поставьте глагол в скобке в соответствующую видовременную форму пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1.The atom (to make up) of a positive nucleus surrounded by negative charges, called electrons.
2.The two ends of a conductor (to connect) to two points at different potentials.
3.This machine (to install) by next Friday.
4. A new factory (to build) in our town now.
5. The steam engine (to invent) by James Watt.

12. Преобразуйте следующие предложения в Passive Voice. Переведите на русский язык.

1. Popov invented radio.
2. This hydro station will produce large quantities of electricity.

3. The director has just signed the documents.
4. We couldn’t finish the work in time.
5. Our scientists are making wonderful discoveries.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1.Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

2.Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue……, le dernier moment- la ……leçon, un homme heureux- une femme…, un journal français- une tradition……, le fils cadet- la fille……, le problème concret- la question…, le lait frais- la crème ……, un paysan heureux- une paysanne……..

3. Употребите во множественном числе следующие выражения:
La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

4. Ответьте н вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:
Connaissez-vous ce professeur ?Avez-vous parlé à ce professeur ?Voyez-vous souvent vos amis ? Pourras-tu faire ce travail ?A-t-il donné ce livre à son camarade ? As-tu raconte ton voyage à tes amis ? Ont-ils téléphone à leurs parents ?As-tu lu ce livre ? Avez-vous vu ce film ? Achetez-vous ces jouets aux enfants ?

5. Переведите следующие предложения:
О камерэ луминоасэ. Ун рэспунс дур. О приетенэ веке. Ун бэят политикос. Ун артикол интересант. О пасэре фрумоасэ. О дискуцие утилэ. Ачест модел есте де о калитате май бунэ. Апартаментул ачеста есте май калм ши тот аша де маре ка ши чел ын каре локуим, дар май пуцин луминос. Ачеста есте чел май бун резултат. Ачяста касэ есте ыналтэ ши луминоасэ.

6. Употребите указательные прилагательные.
... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... maçons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

7. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans.*
1. … cette place il y a des maggasins. 2. Jules parle … les amis … la mère. 3. … la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent … la musique et … la peinture.
5. Nous avons pensé ... cette proposition.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1.Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

2.Употребите в женском роде.
Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre(voisin). Parlez a voix (bas).

3. Употребите во множественном числе следующие выражения:
Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:
Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse à tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau à votre mère? As- tu envoyé ta photo à tes parents? As-tu raconte ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphone à leurs parents? Est-ce que le professeur vous a deja expliqué cette règle?

5. Переведите следующие предложения:
О проблемэ ушоарэ. О фетицэ драгуцэ. О лекцие ушоарэ. Луна есте май микэ декыт пэмынтул. Ел есте май рэу декыт татэл сэу. Марсилиа есте чел май бун порт ын Франца. О студентэ феричитэ. Ун студент феричит. О персоанэ прудентэ. Ун кадоу утил. Черул есте албастру ши лиништит.

6. Употребите указательные прилагательные.
Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... bœufs traînent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

7. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans.*
1.Michel va … l'institut … deux heures. 2. Il revient … Paris demain. 3. Ce livre est … l'étagère. 4. Charles travaille … l'usine. 5. Elle est assise … sa sœur.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1. **Вставьте относительные местоимения в следующих предложениях:**

C'est le travail .....enrichit les hommes. La leçon.... nous étudions est facile. Le poète .....vous parlez est mort. Nous n'admiront pas les choses.....nous sommes accoutumés. Le jardin autour.....j'ai fait élever les un mur est bien cultivé. La maison.....vous habitez est agreable. Les secours sur.....je comptais ne sont pas arrivés.

2. Вставьте вопросительные местоимения в следующих предложениях:
Voici des vues maritimes et alpestres,.....donnez-vous préférence ?.....vous plaignez-vous de ces deux affaires,.....vous interessez-vous le plus ? .....tenez-vous ce cadeau ?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках в Présent de l'indicatif:

1. Tu (connaitre) ce jeune homme. 2. On lui (offrir) un bon salaire. 3. On (proposer) lui d'entrer. 4. Il (mettre) son paletot et son chapeau. 5. Je vous le (promettre). 6. Pierre (connaitre) bien le français.

4. Поставьте глаголы, данные в скобках в Passé composé:
1. Je (quitter) ma ville natale l'année passée. 2. Nous (assister) à cette réunion. 3. Vous (voir) ce film. 4. Nous (choisir) cette ville pour nous reposer cette année. 5. On (bâtir) cet édifice l'année passée. 6. Qui (prendre) mon livre? 7. Il (apprendre) cette poésie par coeur.8. (Finir)-tu ton travail?

5. Поставьте глаголы, данные в скобках в Futur simple.
1. Nous (acheter) cela demain. 2. Nous (continuer) ce travail ce soir. 3. Je (copier) ces lectures samedi soir. 4. Demain nous (discuter) cette question à la réunion de notre groupe.

6. Переведите:
1. Я приду к тебе сегодня вечером. 2. Он вернется домой к 6 часам вечера. 3. Мы пойдем в театр завтра вечером. 4. Что ты будешь делать в воскресенье вечером? 5. Мы обсудим этот вопрос на собрании. 6. Я буду, свободен сегодня после занятий.

7. Поставьте глаголы, данные в скобках в Futur immédiat. Переведите.
1. Apres les cours nous (aller) à la bibliothèque. 2. Apres le dîner je (faire) les devoirs. 3. Ses parents (venir) à Moscou ce soir. 4. Je (écrire) la lettre à mes parents. 5. Il (téléphoner) à Pierre.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1.Вставьте относительные местоимения в следующих предложениях:
L'hypocrite est homme..... il faut se mefier. Rester oisif est une habitude.....il faut renoncer. Celui-là est heureux .....fait les du bien aux autres. Je connais les personnes .....vous vous êtes adressés .La plume avec.....tu écris est trop fine. Les clefs à l'aide.....je suis entre vous appartiennent.

2. Вставьте вопросительные местоимения в следующих предложениях:
.....etes-vous ?.....pensez-vous ?.....voulez-vous ?.....faut-il s'adresser ?.....se passe-t-il ?.....accuse-t-on ?.....êtes-vous capable?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках в Présent de l'indicatif:
1. Il (ouvrir) la porte et entre. 2. On ne nous (permettre) pas cela. 3. On (transmettre) par la radio chaque soir les émissions bien intéressantes.4. Je les (envoyer)aujoud'hui même.5. Ou (vendre)-on cet article ? 6. Ils vous(remercier).

4. Поставьте глаголы, данные в скобках в Passé composé:
1. Les feuilles (jaunir) déjà. 2. Les pierres (être) recouvertes de mousse. 3. Ce resraurant (engager) un nouveau cuisinier. 4. Cette emission (être)très ecoutée. 5. Nous (se rencontrer) à Paris.6. Il (ne pas pouvoir) prevenir: il (devoir) travailler toute la journée et (ne pas sortir.) 7. Il (sembler) l'emporter sur les autres coureurs, puis soudain (relentir). 8. Nous (tomber)de haut quand nous (apprendre) la verité.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках в Futur simple.

1. A Sotchi nous (se baigner) dans la Mer Noire. 2. Nous (travailler) à la bibliothèque jusqu`a 9 heures. 3. Nous (parler) de cela demain après le travail. 4. Je (expliquer) cette règle de grammaire pendant la grande recréation.

6. Переведите:
1. Летом мы пойдем к берегу моря, чтобы искупаться и позагорать. 2. Я не буду с вами спорить: ваш вопрос ясен. 3. Вы получите приглашение на свадьбу завтра. 4. Мы будем их ждать до 10 вечера . 5.Сколько уроков у вас сегодня? 6. У вас не будет урока французского языка завтра.

7. Поставьте глаголы, данные в скобках в Futur immédiat. Переведите.
1. Il (venir) dans quelques minutes. 2. Nous (écrire) un travail de contrôle. 3. Je (répondre) à toutes les questions. 4. Elle (avoir) 18 ans dans deux mois. 5. Je (finir) la traduction de ce texte ce soir.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело», 06.03.01 «Биология», 03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Вставьте артикль: *(8 points)*

а) определенный б) неопределенный

1.Est-ce ... revue ? C'est ... revue. C' est ... revue d'Armand.
2.Est-ce ... attaché-case de Paul? – Ce n'est pas ... attaché-case de Paul, c'est ... attaché-case de Gérard.
3.Est-ce ... dictionnaire? – Non, ce n'est pas ... dictionnaire, c'est ... manuel.
4.C'est ... article. C'est ... article sur la peinture.
5.C'est ... bureau. C'est ... bureau du directeur.

2. Напишите следующие прилагательные в женском роде: *(14 points)*

facile ..... sérieux .....

difficile ..... long .....

heureux ..... beau .....

natal ..... paisible .....

noir ..... rouge .....

cadet ..... blanc .....

paresseux ..... vieux .....

3. Составьте предложения, употребляя слитный артикль: *(15 points)*

1) Je parle de (le sport, le film, l'ami de Luc)

.....

.....

2) Ils habitent près de (le parc, le musée, la gare)

.....

.....

.....

3) C'est l'adresse (de le directeur, le cinéma, la clinique)

.....

.....

.....

4) Il va à (l'usine, le jardin, l'école)

.....

.....

.....

5) Tu parles à (le professeur, la secrétaire, le stagiaire)

……

…….

…….

4. Употребите притяжательные прилагательные: *(10 points)*

1) Parle à ..... frère cadet!
2) Corrigez ..... fautes!
3) Je téléphone à ..... amis.
4) Nous arrivons avec ..... femmes.
5) Ils prennent ..... dictionnaires.
6) Va à ..... place!
7) Nous parlons de ..... travail.
8) Elle écrive à ..... parents.
9) Ils parlent de ..... études.
10) Elles écrivent à ..... parents.

5. Употребите глагол: *(9 points)* а) avoir б) être

1) J' ..... un frère. Il s'appelle Jean.
2) Cécile ..... une étudiante appliquée et sérieuse.
3) Vous ..... un stylo. Ce stylo ..... noir.
4) Aujourd'hui nous ..... samedi, le 25 décembre.
5) Quel âge ..... -tu?
6) Elle ..... mariée, elle ..... deux enfants.
7) Ils ..... Parisiens.

6. Ответьте на вопросы в отрицательной форме: *(4 points)*

1) Y a-t-il un jardin près de votre Université?
2) Y a- t-il des livres espagnols à la bibliothèque?

3) Y a- t- il des émissions sportives le matin?
4) Y a-t-il vos affaires dans le tiroir?

Total : 50 points

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело», 06.03.01 «Биология», 03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. _____ notre rue il y a un cinéma.
A) Sur B) Dans C) Près
2. Les murs de cette chambre sont ornés _____ drapeaux.
A) de B) aux C) à
3. C'est une fête _____ mille visages.
A) aux B) à C) de
4. Toutes les villes sont _____ fête.
de la B) à la C) en
5. Des hôtes étrangers assistent _____ défilé.
au B) du C) sur le
6. Des orchestres jouent _____ places.
sur les B) dans les C) aux
7. La fête commence _____ la veille.
à B) de C) -
8. De tous côtés on _____ des rires.
A) entendent B) entende C) entend
9. À 9 heures _____ matin des revues militaires commencent.
A) de B) du C) au
10. Вопросом к выделенному словосочетанию в предложении Au milieu de la place se trouve une belle statue является
Qui se trouve au milieu de la place ?
Qu'est-ce qui se trouve au milieu de la place ?
Que se trouve au milieu de la place ?
11. Вопросом к выделенному слову в предложении Les étudiants écrivent la dictée является
Qui écrient la dictée ?
Qui écrive la dictée ?
Qui est-ce qui écrit la dictée ?
12. Вопросом к выделенному слову в предложении Une auto stoppe devant notre porte является
A) Qui stoppe devant notre porte ?
B) Qu'est-ce qui stoppe devant notre porte ?
C) Qui est-ce qui stoppe devant notre porte ?
13. Nous vous _____ mal.
A) entend B) entendons C) entendez
14. Que _____ - tu sur ce tableau?
vois B) voit C) voye
15. Ils ne _____ pas bien le tableau.
voient B) voyent C) voit
16. Elles _____ dans le vestibule.
descentent B) descendent C) descend
17. Où dois-je vous _____ ?
A) attendre B) entendre C) confondre
18. deux cents soixante-quatorze
264 B) 274 C) 204

19. quatre-vingt-douze
A) 82 B) 42 C) 92
20. 310
trois cents dix
trois cent dix
trois cent dis
21. Ce jour-là, les Français _____ l'anniversaire de la prise de la Bastille.
sont B) célébrent C) défilent
22. Les drapeaux tricolores _____ sur toutes les façades.
assistent B) jouent C) flottent
23. Dès le matin, on _____ partout la Marseillaise.
voit B) parle C) entend
24. Les troupes _____ devant le président de la République.
défilent B) viennent C) dansent
25. Le soir des feux d'artifice _____ le ciel.
célèbrent B) illuminent C) chantent
26. Je ne (n') _____ pas ce que vous dites.
entends B) parle C) vois
27. En quelle saison _____ - nous ?
avons B) ont C) sommes
28. Nous _____ en 2008.
avons B) sommes C) allons
29. Ce _____ mes parents qui occupent cette chambre.
est B) sommes C) sont
30. Je lui _____ toujours bonne nuit.
donne B) parle C) dis
31. в то же время
en même temps
le même temps
C) le temps même
32. допоздна
jusqu'à nuit
jusque tard dans la nuit
jusqu'à la nuit
33. в ноябре месяце
à novembre
en novembre
au mois du novembre
34. Вопрос Какое сегодня число?
Quel jour sommes-nous?
Quelle date sommes-nous ?
En quel mois sommes-nous ?
35. Вопрос В каком году?
En quelle année sommes-nous?
À quelle année sommes-nous ?
Quelle année avons-nous ?
36. приветствие другу:
Salut, Robert!
Bonsoir, Mme Benoit!
Enchanté, Mme Benoit !
37. прощание и пожелание хорошего дня:
A) Au revoir et à un de ces jours !

B) Au revoir et bon après-midi !
Au revoir et bonne journée !
38. ответ на вопрос Comment allez-vous?
Bonjour !
Salut !
Je vais bien, merci, et vous-même ?
39. ответ на вопрос Ça va bien?
Ça va, merci.
Salut, merci.
Au revoir, merci.
40. желание представить кого-либо
Je voudrais vous présenter M. X.
Je vais bien.
Je veux bien.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело», 06.03.01 «Биология», 03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Употребите глагол *être* или оборот *il y a*: *(6 points)*

1) Le livre ..... sur la table.
   Sur la table ..... un livre.

2) Les cahiers ..... dans l'armoire.

   Dans l'armoire ..... des cahiers.

3) Cet exercice ..... à la page neuf.

   A la page neuf ..... un autre exercice.

4) Sur cette place ..... un cinéma.

   Le cinéma ..... près du métro.

2. Употребите указательные прилагательные: *(10 points)*

Parle à ..... frère cadet!
Corrigez ..... fautes!
Je téléphone à ..... amis.
Nous arrivons avec ..... femmes.
Ils prennent ..... dictionnaires.
Va à ..... place!
Nous parlons de ..... travail.
Elle écrive à ..... parents.
Ils parlent de ..... études.
Elles écrivent à ..... parents.

3. Вставьте местоимения *le, la, les:* *(10 points)*

1) Faut-il relire cette phrase? Il faut ..... relire.
2) Aimez-vous la glace? Je ..... aime.
3) Adore-tu les fleurs? Je ..... adore.
4) Son ami français, étudie-t-il le russe? Non, il ne ..... pas.

5) Apportez-vous une serviette? Oui, je ..... apporte.
6) Montres-tu ta maison? Oui, je ..... montre.
7) Tes grands-parents cultivent-ils des roses? Oui, ils ..... cultivent.
8) Faut-il discuter ce problème? Oui, il faut ..... discuter.

4. Поставьте перед существительным неопределенное прилагательное *tout*: *(10 points)*

..... la ville	..... mes amies
..... les curiosités	..... les jours
..... ma famille	..... les revues
..... les rues	..... tes livres
..... les années	..... les journaux

5. **Употребите вопросительные слова:** *(8 points)*

а) qui б) que

1) ..... habite Rouen?
2) ..... fait-elle?
3) ..... est son médecin?
4) .....'achète -t- elle?
5) Avec ..... demerez-vous?

6. Проспрягайте глаголы au présent de l'indicatif: *(10points)*

avoir, être, ouvrir, pouvoir, vouloir, faire, dire, revenir, partir, finir

.....
.....
.....

Total: 50 points

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело», 06.03.01 «Биология», 03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Nous avons le temps _____ tout faire.
à B) de C) pour
2. Je leur demande _____ m'attendre.
à B) de C) -
3. Elle enseigne le français _____ élèves.
aux B) des C) à les
4. Vous lisez ce texte _____ le commencement.
- B) dès C) avec
5. _____ la fin de l'année elle pense quitter l'école.
À B) De C) En
6. Etes-vous sûre _____ vos études ?

- B) de C) à
7. Téléphone-moi _____ de sortir.
devant B) avant C) -
8. Veux-tu passer une semaine _____ Crimée ?
en B) à C) à la
9. Mon frère fait ses études _____ Canada.
à B) en C) au
10. Le premier septembre c'est la rentrée _____ classes dans nos écoles.
aux B) des C) de
11. Il _____ très bien son rôle.
save B) sait C) sais
12. Le public _____ la salle de spectacle.
remplit B) remplis C) remplisse
13. Irène est malade, il faut _____ téléphoner.
la B) lui C) elle
14. Mes amies habitent la campagne, je ne _____ vois pas souvent.
elles B) leur C) les
15. Voici ton stylo, ne _____ cherche pas!
A) la B) le C) lui
16. Elle n'arrive pas _____ terminer son reportage.
A) à B) de C) –
17. Nous restons un mois _____ Belgique.
A) en B) au C) à la
18. Il fait très froid _____ ce printemps.
A) en B) dans C) –
19. Глагол стоит в passé immédiat в предложении
Je viens de rencontrer le frère de ma copine.
Je viens du frère de ma copine.
Je viens rencontrer le frère de ma copine.
20. Qui veut répondre à cette question difficile ? - _____ .
Je B) Me C) Moi
21. Il n'est pas facile de _____ en classe de seconde.
passer B) sortir C) rentrer
22. Le conseil de classe _____ le travail de chaque élève.
se réunit B) étudie C) décide
23. Quelles _____ vos heures de classe ?
A) vont B) ont C) sont
24. Qu'est-ce que vous _____ comme fêtes ?
êtes B) avez C) allez
25. Il _____ toujours les conseils à tout le monde.
donne B) rencontre C) pense
26. Je ne (n') _____ pas à terminer mon reportage.
viens B) arrive C) étudie
27. La durée d'un cours _____ de 40 minutes.
est B) a C) va
28. Comment _____ l'année scolaire en France ?
dure B) travaille C) se passe
29. Ma mère _____ le droit aux étudiants à l'université.
A) étudie B) décide C) enseigne
30. Les élèves des collèges français _____ des délégués au conseil de classe.
élisent B) revisent C) lisent
31. постоянно

tout le temps
à temps
quel temps
32. успеваемость
les livres scolaires
les résultats scolaires
l’année scolaire
33. в двух шагах отсюда
à deux pas d’ici
en deux pas d’ici
de deux pas d’ici
34. попусту ломать себе голову
la nuit porte conseil
chercher minuit à quatorze heures
chercher midi à quatorze heures
35. время после полудня
dans l’après-midi
l’après-midi
après-midi
36. одобрение на приглашение
C’est gentil de m’inviter.
Cela ne m’amuse pas!
Ça ne me fait pas plaisir.
37. согласие на предложение
Je n’ai pas envie.
Non, je ne peux pas.
Je ne dis pas non.
38. сожаление
Je désire.
Je regrette.
Je veux.
39. Фраза Хорошая мысль!
Bonne discussion!
Bonne décision !
Bonne idée !
40. Фраза Разумеется!
C’est entendu!
Volontiers !
D’accord.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», **49.03.01 «Физическая культура»** профиль «Спортивная тренировка», **49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль** «Физическая реабилитация»

1) Переведите письмо.

Sehr geehrter Herr Schneider,ich möchte Ihnen noch einmal für Ihre freundliche Hilfe danken. Sie haben mir den Aufenthalt in Deutschland durch Ihre vielseitigen Hinweise und Hilfeleistungen sehr erleichtert.

Auch danke ich Ihnen herzlich filr Ihre Einladung zu Ihrer Weihnachtsfeier. Leider werde ich nicht kommen können, da ich morgen bereits nach Boston zurückfliege.

Ich hoffe, dass wir uns bei meinem nächsten Besuch in Frankfurt wiedersehen, und wünsche Ihnen alles Gute und viel Erfolg für das Neue Jahr.

Mit freundlichen Grüßen, Martin Brenner

2) A. Вставьте глаголы в правильной форме.

1. Was (sein) Sie von Beruf? 2, Wir (wohnen) in Kiel. 3. Ewald Roß (kommen) aus Lüneburg. 4. Mr. und Mrs. Johnson (sprechen) englisch. 5. Er (arbeiten) als Ingenieur. 6. (Sein) du Franzose? 7. Ihr (sein) aus der Bundesrepublik? 8. Frau Smith (rauchen) nicht, 9. Er (schlafen) schon. 10. Warum (essen) du nicht? I L (Sprechen) er deutsch? 12. Diese Manager (fahren) nach Spanien. 13, Frau Kohl (reisen) viel,

B. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов

1. Bin, das erste Mal, ich, in, Kiew. 2. Trinken, Sie, was? 3. Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist. 4. Du, woher, kommst? **5.** Englisch, spricht, sie, gut. 6. Herr Pohl, lernt, Russisch? *1*, Dieser Herr, heißt, wie? 8. Platz, Sie nehmen, bitte! 9. Er, als, Ingenieur, arbeitet, bei der Fa. X., Köln, in. 10. Name, sein, Kohl, ist, Vorname, Erich, und.

C. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения

1)Ich bin Vertreter der Fa. Müller & Sohn.... Name ist Weber,

2)Arbeitest du auch bei der Fa.? Wie ist... Name?

3)Dieser Herr ist unser Geschäftlicher.... Name ist Schreiber.

4)Diese Frau ist unsere Sekretärin.... Name ist Seifert.

5)Wir arbeiten bei der Fa. Schmidt-Möbel... Fa. ist in Lübeck,

6)Wo arbeitet ihr? Wie heißt... Chef?

7)Herr **und** Frau Schulz sind zum **ersten** Mal in der Ukraine, aber... Chef ist hier das **zweite**Mal.

8)Wie war ... Flug, Herr Löffler?

D. Как Вы будете возражать Вашему собеседнику? Следите при этом за местом отрицания *nicht* в Ваших репликах.

Ich komme aus Deutschland. **Sie** auch?

Ich bin Manager. Sie **auch?**

Ich rauche. Sie **auch?**

Ich spreche **gut** englisch. Sie auch?

Ich lerne **auch** spanisch, Sie **auch?**

Ich bin **zum** ersten Mal **in** Kiew. Sie **auch?**

Ich tanze **und male.** Sie **auch?**

Ich fotografiere **gut.** Sie **auch?**

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», **49.03.01 «Физическая культура»** профиль «Спортивная тренировка», **49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль** «Физическая реабилитация»

1) Переведите письмо

AktivChic • Große Kirchstraße 35 • 52078
Aachen Tel: 07653/372568 • Telefax: 07653/372569

Margot Walther
Walther & Schirmer Werbeagentur
Dorßtraße 14
52076 Aachen

18.9.03

Sehr geehrte Frau Walther,

hiermit bestätigen wir den Eingang ihres Entwurfes für unsere Werbekampagne. Wir haben das Konzept bereits mit der Geschäftsleitung und dem Verkaufspersonal besprochen und sind mit Ihren Vorschlägen sehr zufrieden.

Wie bereits telefonisch besprochen, möchten wir in den Anzeigen noch einige geringe Änderungen vornehmen. Wir würden uns freuen, wenn unser Verkaufsleiter Herr Schliehmer diese mit Ihrer Agentur direkt besprechen könnte. Er wird diesbezüglich Kontakt mit Frau Ranke und Herrn Meier aufnehmen.

Wir freuen uns auf gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen
i.A. Kohlke
Geschäftsleitung AktivChic

2) A. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

1. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
2. Es HANDELT sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
5. Sie ist leider bei... Sitzung.
6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für ... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

B. Вставьте соответствующий предлог:

1. Herr Dorr FLIEGT... London.
2. Er ist Exportmanager ... DER Fa. MÜLLER AG.
3. Seine Saehbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
4. Die Zimmer ... Hotel Merkur sind komfortabel.
5. Sie sind alle ... Bad oder ... Dusche.
6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
8. Er kommt... einem Gespräch.
9. **Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.**

C. ЗАМЕНИТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ АРТИКЛИ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ:

1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
2. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
3. Er arbeitet bei der Fa.
4. Das Telex kommt morgen an.
5. Es geht um den Besuch AUS Berlin.
6. Ich bestelle das Ticket
7. Das ist DAS Ticket des Ingenieurs.
8. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
9. Die Stadt ist groß.

D. Поставьте глагол в нужной форме:

- Wann (abfliegen) die Maschine?
- Wann (ankommen) Sie in London?
- Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?

- (Anrufen) Sie die FA. Seifert!
- Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) DEN Hörer.
- Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
- Ich (zurückrufen) HEUTE Abend.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», **49.03.01 «Физическая культура»** профиль «Спортивная тренировка», **49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль** «Физическая реабилитация»

1) Переведите текст

Abschluss von Verträgen

9) Kinder unter 7 Jahren sind geschäftsfähig. Ab 6 besteht jedoch für sie die Schulpflicht (nach den Landesschulgesetzen).

10) Kinder und jugendliche zwischen 7 und 18 Jahren sind beschränkt geschäftsfähig. Sie dürfen Entscheidungen, die auch Verpflichtungen mit sich bringen, nur mit Zustimmung der gesetzlichen Vertreter treffen. Im Bereich der kleinen Ausgaben, die sie von ihrem Taschengeld bezahlen, können Kinder und Jugendliche selbständig handeln. Sie können von ihrem gesetzlichen Vertreter ermächtigt werden, einen Arbeitsvertrag zu schließen.

11) Ab 16 ist in Ausnahmefällen Heirat möglich (Ehefähigkeit). Vor einem Notar kann ein Testament errichtet werden (beschränkte Testierfähigkeit).

12) Ab 18 ist man voll geschäfts- und testierfähig. Gleichzeitig erwirbt man die Ehemündigkeit, d. h. man darf jederzeit eine Ehe abschließen.

2) Hallo, Peter! Wie geht es...?

a) mir; b) dir; c) uns; d) euch

3) P.: Danke, es geht... ganz gut.

a) mir; b) dir; c) uns; d) euch

4) Nun, ... zu uns.

a) setzest dich; b) setz dich; c) setzen sich; d) setzt euch

4. Vielen Dank für ... Einladung. Ich bin eigentlich zum ersten Mal in Russland,

a) dein; b) Ihre; c) eure; d) ihre

5. Wirklich? Und ... bist du gekommen?

a) womit; b) mit wem; c) worauf; d) worin

6. P.: Ich bin gestern mit der Aeroflot... .

a) kommen;' b) gekommen; c) kommt; d) kam

7. Und wie ... du unsere Stadt gefunden?
   a) bist; b) warst; c) hat; d) hast

8. Schwer zu sagen. Ich habe doch noch wenig ....

   a) gesehen; b) sah; c) sehen; d) sehe

9. Und ... bleibst du hier?

   a) seit wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) wann

10. P.: Zwei Monate lang. Ich ... meine Diplomarbeit als Austauschstudent an eurer Uni schreiben. .a) wird; b) werde; c) wirst; d) werden

11. Was du nicht sagst! Und in ... Fach?

    a) welcher; b) welchen; c) welches; d) welchem

12. ... Fachgebiet ist Industriedesign,

a) mein; b) meine; c) ihre; d) eure

13. Ja, Industriedesign wird auch an unserer Uni... .

  a) studieren; b) studiere; c) studiert; d) studierst

14. P.: Das weiss ich. Aber ... .:. studiert man bei euch Industriedesign?

    a) wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) seit wann

15. Soviel ich weiss, seit 1999.-Oh, Entschuldigung! Du kannst... Mantel hier aufhangen.

    a) mein; b) deine; c) deinen; d) unser

16... du uns ber deine Uni erzählen?

    a) sollst; b) kannst; c) musst; d) magst

17. P.: Natürlich! Ich habe ... dagegen,

    a) nichts; b) nicht; c) kein; d) keinen

18.: Aber ... man hier rauchen?

    a) darf; b) will; c) soll; d) muss

19. Ja, bitte schon. Wir sind eigentlich ...Raucher. Aber für unsere Gaste haben wir immer einen Aschenbecher.

a) nein; b) nichts; c) keine; d) keinen '

20. Vielen Dank. Und nun ein paar Worte ... dein Studium,

a) von; b) über; c) um; d) für

21. P.: Wie ihr wisst, komme ich ... Halle.

a) nach; b) in; c) aus; d) durch

22. Und .....Hochschule studierst du?

a) auf welcher; b) an welcher; c) bei welcher; d) für welche

23. P.: Das ist die Hochschule ... Kunst und Design.

- a) in; b) bei; c) für; d) um

24. P.: Ihr habt bestimmt von unserer Hochschule ... .

a) hören; b) gehört; c) hört; d) hörst

25. Ja, du ... Recht. Aber darf ich bitte eine Zwischenfrage stellen?

a) haben; b) hat; c) habe; d) hast

26. Ja, selbstverständlich. Ich bin da, ... eure Fragen zu beantworten.

a) ohne; b) statt; c) damit; d) um .

27. Das ist nett von.dir. Also, es geht um die Strukturierung im Hochschulbereich. Russische Hochschulen haben Fakultäten. Und was habt...?

a) du; b) er; c) Sie; d) ihr

28. P.: Wir haben Fachbereiche. Unsere Hochschule bildet zum Beispiel die Fachleute in zwei Fachbereichen ....

a) aus; b) auf; c) ab; d) zu

29. P,: Und jeder Fachbereich hat... Studiengange.

a) bestimmtes; b) bestimmten; c) bestimmter; d) bestimmte

30. Ach so. Ihr habt nicht Fakultäten, sondern Fachbereiche und Studiengange.... Studienrichtungen.

a) wegen; b) gegen; c) für; d) statt

31.Im Grossen und Ganzen, ja, es gibt aber viele... Unterschiede,

a) anders; b) andere; c) anderen; d) anderem

32.Und nun ... bitte eingehender über dein Studium,

a) sprich; b) sprecht; c) sprechen; d) sprichst

33. P.: Das Studium in Deutschland ist ...in Grundstudium und in Hauptstudium geteilt,

a) meistens; b) die meisten; c) der meisten; d) meisten

34. P.: des Grundstudiums werden fundierte Grundlagen in der Gestaltung vermittelt.

a) für; b) wegen; c) trotz; d) während

35. Entschuldige, Peter. Du hast über das Grundstudium .... Und um wie viele Semester geht es dabei?

a) gesprochen; b) genannt; c) nennen; d) sprechen

36.P.: Das Grundstudium umfasst die ... 4 Semester,

a) erste; b) ersten; c) erster; d) erstes

37.P.: Und für uns, zukünftige Designer, ist die Rede dabei nicht ... dem fertigen Produktentwurf. Das Ziel ist methodisches Vorgehen und visionares Denken.

a) über; b) um; c) von; d) mit

38.Nun bin ich dran. Und was ... im Hauptstudium angeboten?

a) werden; b) werde; c) werdet; d) wird -

39. P.: Im Hauptstudium ... Semesterprojekte angeboten,

a) wird; b) werde; c) werden; d) werdet .

40.Werden die Studenten nicht... den Dozenten und Professoren betreut?

a) bei; b) an; c) in; d) von

41. ..., erfahrene Lehrkräfte betreuen dabei die Studenten,

a) ja; b) nein; c) doch; d) nicht

42.Und ... welche Methoden handelt es sich im Hauptstudium?

a) von; b) über; c) um; d) gegen

43.Ich mochte präzisieren. Werden dabei nur traditionelle Methoden...?

a) trainieren; b) trainiert; c) trainierst; d) trainiere

44. P.: Es werden dabei ... traditionelle Arbeitsmethoden.

neue Techniken eingesetzt.

a) weder ... noch; b) entweder ... oder; c) nicht nur ... sondern auch; d) kein ...aber

45. Und zu den neuen Arbeitstechniken gehört bestimmt... Entwerfen, nicht wahr?

13) a) rechnergestützte; b) rechnergestützter; c) rechnergestützten; d) rechnergestütztes

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», **49.03.01 «Физическая культура»** профиль «Спортивная тренировка», **49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль** «Физическая реабилитация»

1) Переведите текст

Sirafrechtliche Verantwortung

Ein Kind (bis einschließlich 13 Jahre) ist absolut strafunmündig. Möglich sind erzieherische Maßnahmen durch Jugendbehörden und das Vorrnundschaftsgericht.

Ab 14 ist man bedingt strafmündig, d. h. man ist für seine Taten strafrechtlich verantwortlich, wenn man zur Zeit der Tat reif genug gewesen ist, das Unrecht seines Handelns einzusehen und sich nach dieser Einsicht zu verhalten.

Ab 16 können die Gerichte verlangen, daß eine Aussage vor Gericht unter Eid gemacht wird (Beginn der Eidesfänigkeit),

Ab 18 ist man für sein Handeln voll verantwortlich (volle Deliktsfähigkeit). Man ist als Heranwachsender voll strafmündig, d.h. man kann bis zum 21. Lebensjahr für eine Straftat entsprechend der Reite entweder wie ein Jugendlicher oder wie ein Erwachsener (alle Bürger vom vollendeten 21. Lebensjahr an) bestraft werden.

Mit 21 Jahren beginnt volle strafrechtliche Verantwortung als Erwachsener.

2) **.** ... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,

a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe

10. Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.

a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn

10. Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.

a) der; b) die; c) das; d) deren

- Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.

a) der; b) das; c) dem; d) den

14) ... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.

a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn

1 **Jedes** Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.

a) wenn; b) als; c) während; d) solange

1. ... sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Haipt-stadt ein.

a) bis; b) wenn; c) als; d) seit

1) Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.

a) damit; b) um; c) weil; d) denn

1) Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.

a) statt; b) um; c) damit; d) weil

6. Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,

a) denn; b) als; c) bis; d) weil

7. Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.

a) der; b) die; c) das; d) dieser

1. ... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.

a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem

8. ... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.

a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn

1. Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh, a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem

2. ... diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von einem sorgenfreien Lebensabend.

a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor

- Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.

a) die; b) der; c) dem; d) denen

- Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,

a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein

- Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.

a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn

- ... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.

a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn

20... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,

a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe

21.Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.

a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn

22.Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.

a) der; b) die; c) das; d) deren

23.Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.

a) der; b) das; c) dem; d) den

24.... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.

a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn

25.Jedes Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.

a) wenn; b) als; c) während; d) solange

26.... sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Haipt-stadt ein.

a) bis; b) wenn; c) als; d) seit

27.Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.

a) damit; b) um; c) weil; d) denn

28.Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.

a) statt; b) um; c) damit; d) weil

29.Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,

a) denn; b) als; c) bis; d) weil

30.Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.

a) der; b) die; c) das; d) dieser

31.... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.

a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem

32... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.

a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn

33.Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh,

a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem

34.... diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von einem sorgenfreien Lebensabend.

a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor

35.Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.

a) die; b) der; c) dem; d) denen

36.Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,

a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein

37.Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.

a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn

38.... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.

a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: **«Международно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая»**

1. Переведите письмо.

Sehr geehrter Herr Schneider,

ich möchte Ihnen noch einmal für Ihre freundliche Hilfe danken. Sie haben mir den Aufenthalt in Deutschland durch Ihre vielseitigen Hinweise und Hilfeleistungen sehr erleichtert.

Auch danke ich Ihnen herzlich filr Ihre Einladung zu Ihrer Weihnachtsfeier. Leider werde ich nicht kommen können, da ich morgen bereits nach Boston zurückfliege.

Ich hoffe, dass wir uns bei meinem nächsten Besuch in Frankfurt wiedersehen, und wünsche Ihnen alles Gute und viel Erfolg für das Neue Jahr.

Mit freundlichen Grüßen, Martin Brenner

2) A. Вставьте глаголы в правильной форме.

1. Was (sein) Sie von Beruf? 2, Wir (wohnen) in Kiel. 3. Ewald Roß (kommen) aus Lüneburg. 4. Mr. und Mrs. Johnson (sprechen) englisch. 5. Er (arbeiten) als Ingenieur. 6. (Sein) du Franzose? 7. Ihr (sein) aus der Bundesrepublik? 8. Frau Smith (rauchen) nicht, 9. Er (schlafen) schon. 10. Warum (essen) du nicht? IL (Sprechen) er deutsch? 12. Diese Manager (fahren) nach Spanien. 13, Frau Kohl (reisen) viel,

B. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов

1. Bin, das erste Mal, ich, in, Kiew. 2. Trinken, Sie, was? 3. Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist. 4. Du, woher, kommst? **5.** Englisch, spricht, sie, gut. 6. Herr Pohl, lernt, Russisch? *1*, Dieser Herr, heißt, wie? 8. Platz, Sie nehmen, bitte! 9. Er, als, Ingenieur, arbeitet, bei der Fa. X., Köln, in. 10. Name, sein, Kohl, ist, Vorname, Erich, und.

C. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения

15) Ich bin Vertreter der Fa. Müller & Sohn.... Name ist Weber,

16) Arbeitest du auch bei der Fa.? Wie ist... Name?

17) Dieser Herr ist unser Geschäftlicher.... Name ist Schreiber.

18) Diese Frau ist unsere Sekretärin.... Name ist Seifert.

19) Wir arbeiten bei der Fa. Schmidt-Möbel... Fa. ist in Lübeck,

20) Wo arbeitet ihr? Wie heißt... Chef?

21) Herr **und** Frau Schulz sind zum **ersten** Mal in der Ukraine, aber... Chef ist hier das **zweite** Mal.

22) Wie war ... Flug, Herr Löffler?

D. Как Вы будете возражать Вашему собеседнику? Следите при этом за местом отрицания *nicht* в Ваших репликах.

Ich komme aus Deutschland. **Sie** auch?

Ich bin Manager. Sie **auch?**

Ich rauche. Sie **auch?**

Ich spreche **gut** englisch. Sie auch?

Ich lerne **auch** spanisch, Sie **auch?**

Ich bin **zum** ersten Mal **in** Kiew. Sie **auch?**

Ich tanze **und male.** Sie **auch?**

Ich fotografiere **gut.** Sie **auch?**

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: **«Международно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая»**

1) Переведите письмо

AktivChic • Große Kirchstraße 35 • 52078
Aachen Tel: 07653/372568 • Telefax: 07653/372569

Margot Walther
Walther & Schirmer Werbeagentur
Dorßtraße 14
52076 Aachen

18.9.03

Sehr geehrte Frau Walther,

hiermit bestätigen wir den Eingang ihres Entwurfes für unsere Werbekampagne. Wir haben das Konzept bereits mit der Geschäftsleitung und dem Verkaufspersonal besprochen und sind mit Ihren Vorschlägen sehr zufrieden.

Wie bereits telefonisch besprochen, möchten wir in den Anzeigen noch einige geringe Änderungen vornehmen. Wir würden uns freuen, wenn unser Verkaufsleiter Herr Schliehmer

diese mit Ihrer Agentur direkt besprechen könnte. Er wird diesbezüglich Kontakt mit Frau Ranke und Herrn Meier aufnehmen.

Wir freuen uns auf gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Kohlke

Geschäftsleitung AktivChic

2) A. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

7. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
8. Es HANDELT sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
9. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
10. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
11. Sie ist leider bei... Sitzung.
12. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für ... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

B. Вставьте соответствующий предлог:

11. Herr Dorr FLIEGT... London.
12. Er ist Exportmanager ... DER Fa. MÜLLER AG.
13. Seine Saehbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
14. Die Zimmer ... Hotel Merkur sind komfortabel.
15. Sie sind alle ... Bad oder ... Dusche.
16. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
17. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
18. Er kommt... einem Gespräch.
19. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.

C. ЗАМЕНИТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ АРТИКЛИ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ:

11. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
12. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
13. Er arbeitet bei der Fa.
14. Das Telex kommt morgen an.
15. Es geht um den Besuch AUS Berlin.
16. Ich bestelle das Ticket
17. Das ist DAS Ticket des Ingenieurs.
18. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
19. Die Stadt ist groß.

D. Поставьте глагол в нужной форме:

- Wann (abfliegen) die Maschine?
- Wann (ankommen) Sie in London?
- Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
- (Anrufen) Sie die FA. Seifert!
- Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) DEN Hörer.
- Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
- Ich (zurückrufen) HEUTE Abend.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: **«Международно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая»**

1) Переведите текст

Abschluss von Verträgen

23) Kinder unter 7 Jahren sind geschäftsfähig. Ab 6 besteht jedoch für sie die Schulpflicht (nach den Landesschulgesetzen).

24) Kinder und jugendliche zwischen 7 und 18 Jahren sind beschränkt geschäftsfähig. Sie dürfen Entscheidungen, die auch Verpflichtungen mit sich bringen, nur mit Zustimmung der gesetzlichen Vertreter treffen. Im Bereich der kleinen Ausgaben, die sie von ihrem Taschengeld bezahlen, können Kinder und Jugendliche selbständig handeln. Sie können von ihrem gesetzlichen Vertreter ermächtigt werden, einen Arbeitsvertrag zu schließen.

25) Ab 16 ist in Ausnahmefällen Heirat möglich (Ehefähigkeit). Vor einem Notar kann ein Testament errichtet werden (beschränkte Testierfähigkeit).

26) Ab 18 ist man voll geschäfts- und testierfähig. Gleichzeitig erwirbt man die Ehemündigkeit, d. h. man darf jederzeit eine Ehe abschließen.

5) Hallo, Peter! Wie geht es...?

a) mir; b) dir; c) uns; d) euch

6) P.: Danke, es geht... ganz gut.

a) mir; b) dir; c) uns; d) euch

7) Nun, ... zu uns.

a) setzest dich; b) setz dich; c) setzen sich; d) setzt euch

4. Vielen Dank für ... Einladung. Ich bin eigentlich zum ersten Mal in Russland,

a) dein; b) Ihre; c) eure; d) ihre

5. Wirklich? Und ... bist du gekommen?

a) womit; b) mit wem; c) worauf; d) worin

6. P.: Ich bin gestern mit der Aeroflot... .

a) kommen;' b) gekommen; c) kommt; d) kam

7. Und wie ... du unsere Stadt gefunden?
a) bist; b) warst; c) hat; d) hast

8. Schwer zu sagen. Ich habe doch noch wenig ....

a) gesehen; b) sah; c) sehen; d) sehe

9. Und ... bleibst du hier?

a) seit wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) wann

10. P.: Zwei Monate lang. Ich ... meine Diplomarbeit als Austauschstudent an eurer Uni schreiben. .

a) wird; b) werde; c) wirst; d) werden

11. Was du nicht sagst! Und in ... Fach?

a) welcher; b) welchen; c) welches; d) welchem

12. ... Fachgebiet ist Industriedesign,

a) mein; b) meine; c) ihre; d) eure

13. Ja, Industriedesign wird auch an unserer Uni... .

a) studieren; b) studiere; c) studiert; d) studierst

14. P.: Das weiss ich. Aber ... .:. studiert man bei euch Industriedesign?

a) wann; b) von wann bis wann; c) wie lange; d) seit wann

15. Soviel ich weiss, seit 1999.-Oh, Entschuldigung! Du kannst... Mantel hier aufhangen.

a) mein; b) deine; c) deinen; d) unser

16... du uns ber deine Uni erzählen?

a) sollst; b) kannst; c) musst; d) magst

17. P.: Natürlich! Ich habe ... dagegen,

a) nichts; b) nicht; c) kein; d) keinen

18.: Aber ... man hier rauchen?

a) darf; b) will; c) soll; d) muss

19.Ja, bitte schon. Wir sind eigentlich ...Raucher. Aber für unsere Gaste haben wir immer einen Aschenbecher.

a) nein; b) nichts; c) keine; d) keinen '

20. Vielen Dank. Und nun ein paar Worte ... dein Studium,
a) von; b) über; c) um; d) für

21. P.: Wie ihr wisst, komme ich ... Halle.
a) nach; b) in; c) aus; d) durch

22. Und .....Hochschule studierst du?

a) auf welcher; b) an welcher; c) bei welcher; d) für welche

23. P.: Das ist die Hochschule ... Kunst und Design.
- a) in; b) bei; c) für; d) um

24. P.: Ihr habt bestimmt von unserer Hochschule ... .

a) hören; b) gehört; c) hört; d) hörst

25. Ja, du ... Recht. Aber darf ich bitte eine Zwischenfrage stellen?

a) haben; b) hat; c) habe; d) hast

26. Ja, selbstverständlich. Ich bin da, ... eure Fragen zu beantworten.

a) ohne; b) statt; c) damit; d) um .

27. Das ist nett von.dir. Also, es geht um die Strukturierung im Hochschulbereich. Russische Hochschulen haben Fakultäten. Und was habt...?

a) du; b) er; c) Sie; d) ihr

28. P.: Wir haben Fachbereiche. Unsere Hochschule bildet zum Beispiel die Fachleute in zwei Fachbereichen ....

a) aus; b) auf; c) ab; d) zu

29. P,: Und jeder Fachbereich hat... Studiengange.

a) bestimmtes; b) bestimmten; c) bestimmter; d) bestimmte

30. Ach so. Ihr habt nicht Fakultäten, sondern Fachbereiche und Studiengange.... Studienrichtungen.

a) wegen; b) gegen; c) für; d) statt

31. Im Grossen und Ganzen, ja, es gibt aber viele... Unterschiede,

a) anders; b) andere; c) anderen; d) anderem

32. Und nun ... bitte eingehender über dein Studium,

a) sprich; b) sprecht; c) sprechen; d) sprichst

33. P.: Das Studium in Deutschland ist ...in Grundstudium und in Hauptstudium geteilt,

a) meistens; b) die meisten; c) der meisten; d) meisten

34. P.: des Grundstudiums werden fundierte Grundlagen in der Gestaltung vermittelt.

a) für; b) wegen; c) trotz; d) während

35. Entschuldige, Peter. Du hast über das Grundstudium .... Und um wie viele Semester geht es dabei?

a) gesprochen; b) genannt; c) nennen; d) sprechen

36. P.: Das Grundstudium umfasst die ... 4 Semester,

a) erste; b) ersten; c) erster; d) erstes

37. P.: Und für uns, zukünftige Designer, ist die Rede dabei nicht ... dem fertigen Produktentwurf. Das Ziel ist methodisches Vorgehen und visionares Denken.

a) über; b) um; c) von; d) mit

38. Nun bin ich dran. Und was ... im Hauptstudium angeboten?

a) werden; b) werde; c) werdet; d) wird -

39. P.: Im Hauptstudium ... Semesterprojekte angeboten,

a) wird; b) werde; c) werden; d) werdet .

40.Werden die Studenten nicht... den Dozenten und Professoren betreut?

a) bei; b) an; c) in; d) von

41. ..., erfahrene Lehrkräfte betreuen dabei die Studenten,

a) ja; b) nein; c) doch; d) nicht

42.Und ... welche Methoden handelt es sich im Hauptstudium?

a) von; b) über; c) um; d) gegen

43.Ich mochte präzisieren. Werden dabei nur traditionelle Methoden...?

a) trainieren; b) trainiert; c) trainierst; d) trainiere

44. P.: Es werden dabei ... traditionelle Arbeitsmethoden.

neue Techniken eingesetzt.

a) weder ... noch; b) entweder ... oder; c) nicht nur ... sondern auch; d) kein ...aber

45. Und zu den neuen Arbeitstechniken gehört bestimmt... Entwerfen, nicht wahr?

27) a) rechnergestützte; b) rechnergestützter; c) rechnergestützten; d) rechnergestütztes

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: **«Международно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая»**

1) Переведите текст

Sirafrechtliche Verantwortung

Ein Kind (bis einschließlich 13 Jahre) ist absolut strafunmündig. Möglich sind erzieherische Maßnahmen durch Jugendbehörden und das Vorrnundschaftsgericht.

Ab 14 ist man bedingt strafmündig, d. h. man ist für seine Taten strafrechtlich verantwortlich, wenn man zur Zeit der Tat reif genug gewesen ist, das Unrecht seines Handelns einzusehen und sich nach dieser Einsicht zu verhalten.

Ab 16 können die Gerichte verlangen, daß eine Aussage vor Gericht unter Eid gemacht wird (Beginn der Eidesfänigkeit),

Ab 18 ist man für sein Handeln voll verantwortlich (volle Deliktsfähigkeit). Man ist als Heranwachsender voll strafmündig, d.h. man kann bis zum 21. Lebensjahr für eine Straftat entsprechend der Reite entweder wie ein Jugendlicher oder wie ein Erwachsener (alle Bürger vom vollendeten 21. Lebensjahr an) bestraft werden.

Mit 21 Jahren beginnt volle strafrechtliche Verantwortung als Erwachsener.

2) . ... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,

a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe

20. Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.

a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn

20. Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.

a) der; b) die; c) das; d) deren

- Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.

a) der; b) das; c) dem; d) den

28) ... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.

a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn

2 **Jedes** Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.

a) wenn; b) als; c) während; d) solange

2. ... sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Haipt-stadt ein.

a) bis; b) wenn; c) als; d) seit

2) Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.

a) damit; b) um; c) weil; d) denn

2) Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.

a) statt; b) um; c) damit; d) weil

8. Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,

a) denn; b) als; c) bis; d) weil

9. Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.

a) der; b) die; c) das; d) dieser

2. ... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.

a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem

9. ... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.

a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn

3. Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh, a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem

4. ... diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von

einem sorgenfreien Lebensabend.

a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor

- Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.

a) die; b) der; c) dem; d) denen

- Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,

a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein

- Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.

a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn

- ... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.

a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn

20... der Architekt in Berlin lebt, hat er sein Büro in dieser Stadt,

a) seit; b) nachdem; c) obwohl; d) ehe

21.Er wurde zu einem der Besten auf dem Gebiet der Baukunst, ... er setzte sich viel für die moderne und klassische Architektur ein.

a) weil; b) da; c) deshalb; d) denn

22.Architektur ist die Kunst, Gebäude zu errichten und ... künstlerisch zu gestalten.

a) der; b) die; c) das; d) deren

23.Das war der Ehrenauftrag, mit ... kehrte der Architekt in seine Heimatstadt zurück.

a) der; b) das; c) dem; d) den

24.... diese Designerin den ersten Preis auf dem Gebiet der Kunst erworben hatte, verließ sie ihre Heimat.

a) nachdem; b) seitdem; c) während; d) wenn

25.Jedes Mal, ... sie das Museum für bildende Künste besucht, vergisst sie die Zeit.

a) wenn; b) als; c) während; d) solange

26.... sie auf die Architekturhochschule ging, zog sie in die Haipt-stadt ein.

a) bis; b) wenn; c) als; d) seit

27.Er hat zwei Jahre lang an diesem Bild gearbeitet, ... es seiner Mutter zum Geburtstag zu schenken.

a) damit; b) um; c) weil; d) denn

28.Du musst dich beeilen, ... wir zur Konferenz nicht zu spät kommen.

a) statt; b) um; c) damit; d) weil

29.Dieser Designstudent erlernte zuerst den Beruf eines Tischlers, er später bei der Baufirma seines Vaters arbeiten wollte,

a) denn; b) als; c) bis; d) weil

30.Der arbeitslose Designer hat früher bei einer Baufirma gearbeitet, ... ist jetzt bankrott.

a) der; b) die; c) das; d) dieser

31.... die Stadt schon zwei Pinakotheken hatte, bekam sie vor ein paar Jahren noch eine.

a) Weil; b) Indem; c) Obwohl; d) Trotzdem

32... man fleißig an der deutschen Sprache arbeitet, verbessert man seine Deutschkenntnisse.

a) Wenn; b) Als; c) Obwohl; d) Denn

33.Man ehrte diesen Maler, ... man ihm einen Preis verlieh,

a) ohne dass; b) indem; c) obwohl; d) trotzdem

34.... diese Frau ihr ganzes Leben bei einer Baufirma sehr hart gearbeitet hat, träumt sie von einem sorgenfreien Lebensabend.

a) Da; b) Denn; c) Seitdem; d) Bevor

35.Die Eigenschaften von Legierungen unterscheiden sich von ... des Metalls.

a) die; b) der; c) dem; d) denen

36.Der Architekt zeigt das Haus und ... Innenausstattung,

a) deren; b) denen; c) dessen; d) sein

37.Die Tochter ging zur Disco, ... die Eltern davon wussten.

a) ohne dass; b) ohne; c) in dem; d) denn

38.... wir unsere Prüfung in Zeichnung bestehen, feiern wir.

a) Falls; b) Nachdem; c) Weil; d) Denn

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1). Составьте предложения с прямым порядком слов.

1. an der Universität – dieser Student – studiert – seit September dieses Jahres 2. Sport – immer – treibt – er 3. keine Möglichkeit – es – gibt 4. ist – der Unterricht – aus 5. lauter – die Musik – wird – immer 6. heute – sie – nimmt – Abschied – von uns 7. fleiβig – ihr – immer – seid 8. es – sie – hält – für wichtig 9. im – alte Frau – spazieren – geht – Park 10. Ursula – in Berlin – wohnt – bei
Frau Lange 11. er – nach – in den Sommerferien – fahren – Köln – will

2). Составьте предложения с обратным порядком слов. Начните с отмеченного слова.

1. die Vorlesung – **mit groβem Interesse** – er – verfolgte 2. die Post – mir **– vorgestern** – brachte – der Briefträger 3. das Buch – er – **gestern** – mir – gab 4. in die Bücherei – **heute** – bringt – die ausgeliehenen Bücher – sie 5. ein kleines Kind – **benimmt** – sich – er – wie 6. nicht – **dieses Buch** – ich – las 7. morgen – **schreibt** – dir – er 8. alles – **nach ihrer Ankunft** – änderte – sich 9. fährt – **in zwei Tagen** – nach Dresden – mein Kollege 10. heute – **wegen der Krankheit** – nicht – mein Freund – kommt

3). На основе данных ответов сформулируйте вопросы без вопросительного слова.

1. Nein, wir gehen heute nicht in die Bibliothek. 2. Ja, ich fahre bald nach Italien, wenn kein Problem mit dem Visum entsteht. 3. Doch, ich bin damit sehr zufrieden. 4. Ja, das Geschäft ist am Sonntag geschlossen. 5. Ja, ich arbeite hier als Sekretärin. 6. Doch, ich habe diese Aufgabe selbst gemacht. 7. Ja, wir haben ihn gestern an der Uni gesehen. 8. Nein, ich war noch niemals in New York. 9. Ja, Markus hat das Buch schon bezahlt. 10. Nein, die Lektorin hat mir das nicht gesagt. 11. Nein, danke, ich möchte nichts mehr. 12. Doch, ich habe Zeit.

4). Сформулируйте к выделенным группам слов вопросы с соот-ветствующими вопросительными словами.

1. Mein Studienfreund wohnt in **Tiraspol.** 2. Ich habe **meinem Nachbarn** das Geld geborgt. 3. Hier liegt **meine** Jahresarbeit. 4. Wir haben **45 Minuten** gearbeitet. 5. Der Unterricht fängt **um halb neun Uhr** an. 6. Er hat den Brief **von dem Bekannten** aus den USA bekommen. 7. Er hat **gestern** einen neuen Computer gekauft. 8. Bald fahren wir zu unseren Kollegen **nach Deutschland**. 9**. Die Messe** lockt viele Besucher nach Düsseldorf. 10. Das Mädchen sieht **sehr schön** aus.

5**). Задайте к каждому предложению все возможные вопросительные предложения.**

1. Der Student geht im Park spazieren. 2. Er hat einen Brief aus Deutschland bekommen. 3. Ich gebe dir das Buch morgen. 4. Ich habe ein Geschenk für Hanna. 5. Sie fährt heute mit ihren Freunden ins Grüne. 6. Der Junge studiert fleiβig. 7. Im Januar haben die Studenten Winterprüfungen. 8. Er kommt aus Frankfurt. 9. Das Reisebüro empfahl uns eine Reise nach China. 10. Weihnachten verbringen wir im Familienkreis.

6). Употребите стоящий в скобках глагол в Präsens.

Wer (sein) das? 2. Ich (sein) Lehrer. Und was (sein) du? 3. (Haben) du einen Kugelschreiber? 4. Er (werden) bald 18 Jahre alt. 5. Der Junge (geben) dir das Geld morgen zurück. 6. Dieser Student (sprechen) immer langsam und deut-lich. 7. Sabine (lesen) ein interessantes Buch. 8. Du (essen) wenig. (Haben) du keinen Hunger? 9. Man (sehen) sich nicht oft. 10. Was (geben) es heute im Fernsehen? (Wissen) du es nicht? 11. Die Tochter (helfen) ihrer Mutter im Haushalt. 12. Mein Vater (fahren) zur Arbeit mit dem Bus. 13. (Nehmen) ihr eure Sachen mit? 14. Rudi (geben) dem Taxifahrer das Geld. 15. Glück und Glas, wie leicht (brechen) das. 16. Du (sprechen) wirklich gut Deutsch. 17. Über Geschmack (lassen) sich nicht streiten. 18. Der Direktor (empfangen) Sie erst morgen. 19. Was (empfehlen) du mir? 20. Die Fahrkarte (gelten) zwei Monate.

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1). Составьте предложения с прямым порядком слов.
1.ißt – er – beim Frühstück – wenig 2. fahren – wir – nach München – bald. 3.sieht – das Kind – im Tierpark – einen Tiger 4. schickt – Onkel Karl – mir – das Geld – für die Reise 5. holen – wir – den Fahrplan – schnell 5. will – nach – ich – reisen – im – Monat – nächsten – Deutschland 6. schenkt – ein Spielzeug – die Mutter – ihm 7. mit dem Zug – er – heute – fährt – nach Berlin 8. bald – kehren zurück – aus dem Urlaub – sie 9. in einem Haus – Peter – mit

großem Garten – wohnt – bei seinen Eltern 10.geht – der Sohn – mit seinem Vater – zum Bahnhof. 11. er – nach – in den Sommerferien – fahren – Köln – will

2) . Составьте предложения с обратным порядком слов. Начните с отмеченного слова.

1.die Häuser – schön – sind – **dort** 2. laufen – die Jungen – im Schulhof – **in der Pause** 3. Das Buch – den Freunden **– heute** – bringen – wir 4. in die Bücherei – **heute** – bringt – die ausgeliehenen Bücher – sie 5. ein kleines Kind – **benimmt** – sich – er – wie 6. nicht – **dieses Buch** – ich – las 7. **morgen** – schreibt – dir – er 8. alles – **nach ihrer Ankunft** – änderte – sich 9. fährt – **in zwei Tagen** – nach Dresden – mein Kollege 10**. heute** – wegen der Krankheit – nicht – mein Freund – kommt

3). На основе данных ответов сформулируйте вопросы без вопросительного слова.

1.Nein, wir kaufen heute nicht die Bücher. 2. Ja, die Studenten haben im Januar die Winterprüfungen 3. Nein, ich gebe dir das Buch nicht morgen 4 . Doch, ich bin damit sehr zufrieden 4. . Doch, ich habe Zeit. 5. Nein, diese Speise habe ich früher nicht gegessen 6. Doch, ich habe meinen Freund heute gesehen 7. Ja, davon hat mir mein Kollege erzählt 8. Doch, der Polizist sprach mit dem Fahrer sehr freundlich 9. Ja, ich studiere an der Universität 10. Doch, er hat dieses Buch schon gelesen 11. Nein, diese Frau kann nicht Klavier spielen 12. Ja, Herr Naumann bleibt noch in Dresden.

4). Сформулируйте к выделенным группам слов вопросы с соответствующими вопросительными словами.

1.Unser Auto steht **auf dem Parkplatz** . 2. Der Kellner grüßt **die Herren**. 3. Der Fahrer öffnet die Tür **des Autos**. 4. Ihr Sohn ist **klug**, und keiner ist so klug wie er. 5. **Gestern** schrieb ich einen Brief an meinen alten Freund. 6**. Mehr als 100 000** Menschen wohnen in dieser jungen Stadt. 7. Die Kinder gehen mit ihrer Lehrerin **ins Theater**. 8. Er ist **25 Jahre alt.** 9. Der Vater **meines Freundes** arbeitet im Ausland. 10. Die Mutter kaufte **dem Kind** zum Geburtstag eine Puppe.

5). Задайте к каждому предложению все возможные вопросительные предложения.

1. Der Student geht im Park spazieren. 2. Er hat einen Brief aus Deutschland bekommen. 3. Ich gebe dir das Buch morgen. 4. Ich habe ein Geschenk für Hanna. 5. Sie fährt heute mit ihren Freunden ins Grüne. 6. Der Junge studiert fleiβig. 7. Im Januar haben die Studenten Winterprüfungen. 8. Er kommt aus Frankfurt. 9. Das Reisebüro empfahl uns eine Reise nach China. 10. Weihnachten verbringen wir im Familienkreis.

6). Употребите стоящий в скобках глагол в Präsens.

1. Was (sein) das? – Das (sein) meine Kleider. 2. Ich (sein) 15 Jahre alt. 3. Wir (sein) Studenten des 1. Studienjahres. 4. Ihr (haben) im Sommer die Ferien. 5. Der Vater (haben) immer sehr wenig Zeit. 6. Der Lehrer (geben) den Studenten eine Aufgabe. 7. Nina (sehen) ihre Fehler nicht. 8. Du (essen) wenig. (Haben) du keinen Hunger?9. Man (sehen) sich nicht oft. 10. Was (geben) es heute im Fernsehen? (Wissen) du es nicht? 11. Wir(lesen) Deutsch noch schlecht. 12. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch. 13. Er (nehmen) die Schultasche und geht nach Hause. 14. Ich (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden. 15. Otto (fahren) zur Arbeit mit dem Taxi. 16. (fahren) ihr mit dem Bus? 17. Der Direktor (empfangen) Sie erst morgen. 18. Die Mutter (tragen) das Baby auf dem Arm. 19. Monika (essen) immer gesund. 20. Ihr (sprechen) wirklich gut Deutsch.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1). Употребите данное в скобках существительное в нужном падеже.

1. Auf dem Tisch (der Lektor) liegt ein groβes Wörterbuch. 2. Der Erlaβ (der Zar) war hart. 3. Ich schreibe (mein Freund aus Ungarn) einen Brief. 4. Der Besuch (die Delegation) dauerte drei Tage. 5. Er interessiert sich für die Geschichte (Deutschland). 6. Wir fuhren nur (ein Tag). 7. Die Meinung (der Herr Professor) ist für mich von groβer Bedeutung. 8. Den ganzen Tag bin ich mit (das Auto) gefahren. 9. In (die Nacht) regnete es. 10. Dieses Lehrbuch gehört (der Student Weber). 11. Der Chef gab (die Mitarbeiterin) eine Stunde frei, weil sie zu (der Arzt) muβte. 12. (Der Mensch) zu helfen ist die Aufgabe (der Psychologe).

2). Добавьте нужные личные местоимения.

1. Frau Fischer ist nicht berufstätig. ___ ist Hausfrau. 2. Das ist Vaters Auto. ___ ist 5 Jahre alt. 3. Peter, hast ___ deinen Gast mit dem Taxi zum Bahnhof gebracht? 4. Er ist ein interessanter Mensch. Du muβt ___ unbedingt kennenlernen. 5. Ich brauche mein Geld zurück. Kannst du ___ ___ morgen geben? 6. Kommt Helmut mit? – Nein, ___ bleibt zu Hause. 7. Ist das deine Kamera? – Ja, aber ___ funktioniert nicht. 8. Hallo, Dieter, ich habe ___ drei Tage nicht gesehen. 9. Was macht deine Frau? ___war, so viel ich weiβ, vorige Woche in Berlin. Hoffentlich hat ___ die Stadt gefallen. 10. Das ist mein Kollege Peter. Ich kann mich stundenlang mit ___ unterhalten.

3). Добавьте нужные притяжательные местоимения в соответствующей падежной форме.

1. Frau Schulz, das ist _____ Zimmer. Ich hoffe, hier arbeitet es sich gut. 2. Wo ist ___ Kugelschreiber? Erst vor fünf Minuten habe ich ihn aus der Tasche geholt. 3. Für diese Arbeit braucht ihr ___ Wörterbücher nicht. 4. ___ Tante mit ___ Mann besucht uns heute. Wir freuen uns sehr auf ___ Besuch. 5. Kurt, wie gefällt es dir an ___ neuen Arbeitsplatz? 6. Monika, sind ___ Eltern mit ___ Leben zufrieden? 7. Wie geht es ___ Kindern, Herr Weber? Was machen Sie selbst?
8. Kinder, habt ihr ___ Hefte mitgenommen? 9. Wir wohnen im dritten Stock und ___ Freunde zwei Stockwerke höher. 10. Er hat Probleme wegen ___ Sohnes. 11. Rudi, du bist bestimmt nicht mit dem Fahrrad gekommen. Wo steht ___Wagen?

4). Вставьте предлоги durch, für, ohne, um, entlang, gegen, bis.

1. Die Touristen bummelten ___ die Stadt. 2. Gib mir 45 Euro ___ die Fahrkarten. 3. Das Auto fuhr ___ die Ecke. 4. ___ die Vorbereitung dieser Veranstaltung braucht man Zeit. 5. Die Studenten sind ___ den Dozenten versammelt. 6. ___ ihren Mann war sie völlig hilflos. 7. Der Bus fuhr ___ zum Stadion. 8. Er stand mit dem Rücken ___ das Licht. 9. ___ sein Alter ist das Kind gut entwickelt. 10. Er geht ___ die Tür. 11. Die Ärzte sind ___ das Rauchen.

5). Вставьте предлоги mit, nach, aus, zu, von, bei, auβer, dank.

1. ___ schönem Wetter machen wir einen Ausflug. 2. ___ groβem Interesse verfolgten wir das Spiel. 3. Er ging ___ Training in die Sporthalle. 4. Er ist ___ dem Abendzug gekommen. 5. ___

seinem Fleiβ bestand er die Prüfung. 6. DieWaren wurden ___ der Qualität sortiert. 7. ___ unseren Studenten waren noch viele andere da. 8. Ein Atom besteht ___ einem Kern und Elektronen. 9. ___
dem Essen muβ man ein wenig spazieren. 10. Erzähle mir ___ deiner Heimat!

6). Употребите стоящий в скобках глагол в Präteritum.

1. Wo (sein) du gestern Abend? 2. Ich (haben) leider keine Zeit. 3. Mein Freund Max (werden) Vater. 4. Die Studentin (sprechen) nur wenig Deutsch. 5. Ich (verstehen) nicht alles, was er (sagen). 6. Er (kommen) immer pünktlich zum Unterricht. 7. Der Junge (lesen) und (schreiben) nicht fehlerfrei. 8. In Deutschland (bleiben) er zwei Jahre. 9. Im vorigen Jahr (gehen) Emma zur Schule. 10. Ich (schlafen) gut. 11. Monika (aufschreiben) die Adresse. 12. Heute (aufstehen) Diana um acht Uhr. 13. Dieses Buch (gehören) meinen Eltern. 14. Mir (gefallen) ihre Worte nicht. 15. Heinrich (annehmen) ihre Einladung dankend. 16. Viele Menschen (teilnehmen) an dieser Veranstaltung. 17. Ruth (verkaufen) ihre Wohnung. 18. Martin (beantworten) alle Briefe.

7). Употребите стоящий в скобках глагол в Perfekt.

1. Ich (lesen) das Buch mit groβem Interesse. 2. Warum (kommen) du gestern nicht? 3. Ich (haben) viel Arbeit. 4. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 5. Was (antworten) sie ihm darauf? 6. Wie lange (bleiben) du in Deutschland? 7. Das Glas (fallen) auf den Boden. 8. Ich (folgen) ihrer Einladung zum Geburtstag. 9. Was (essen) du heute zum Frühstück? 10. Was (wollen) er eigentlich? 11. Anfang vorigen Monats (fahren) er an den Bodensee. 12. Und wo (sein) ihr im Urlaub? 13. Wir (spazierengehen) sehr viel. 14. In den Ferien (laufen) sie viel Ski. 15. Den
Kölner Dom (sehen) ich mehrmals. 16. Hans (aufstehen) gerade jetzt. 17. Robert waschen) sich die Hände. 18. Klaus (anrufen) dich gerade. 19. Heute (eintreffen) die Regierungsdelegation in der Stadt Berlin. 20. Frau Müller (bereisen) viele Länder.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1). Употребите данное в скобках существительное в нужном падеже.

1.Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. 2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut. 3. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln. 4. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm. 5. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). 6. Mein Freund hat (ein Bruder) und (eine Schwester). 7. Die Meinung (der Herr Professor) ist für mich von groβer Bedeutung. 8. Inga schickt (der Brief) ihrem Vater. 9. Die Mutter kauft (das Mädchen) eine Tafel Schokolade. 10. . Der Chef gab (die Mitarbeiterin) eine Stunde frei, weil sie zu (der Arzt) muβte. 11. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer. 12. Die Arbeit (der Aspirant) gefällt (der Professor) nicht besonders gut.

2). Добавьте нужные личные местоимения.

Wohin gehst ___ heute nach dem Unterricht? 2. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ___ist blau.3. Das Auditorium Nummer 12 liegt im zweiten Stock. ___ist groß und hell. 4. Ich habe einen Hund. ___heißt Rex. 5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber ___sieht schön aus. 6. Kommt Helmut mit? – Nein, ___ bleibt zu Hause. 7. Sehen Sie den Direktor oft? Ja, ich sehe ___oft. 8.

Der Pianist spielt eine Sonate. Er spielt ___sehr gut. 9. . Hallo, Dieter, ich habe ___ drei Tage nicht gesehen. 10. Der Mann sieht eine bekannte Dame, grüßt___ und fragt: „ Wie geht es___?»

3). Добавьте нужные притяжательные местоимения в соответствующей падежной форме.

In der Ecke___Zimmers Steht ein Kleiderschrank. Ich kann in der Schrank___Kleider hängen und___Wäsche legen. 2. Wir frühstücken heute im Cafe. ___ Frühstück kostet 10 Mark. 3. Die Frau sieht auf___Uhr. 4. Er woht hier, und das Haus___Vaters liegt in der Gartenstraße. 5. Die Dame ist krank. Die Putzfrau räumt___Zimmer auf. 6. Kinder, nennt mir___Namen! 7. Die Eltern___Freundes haben mir einen Brief geschickt. 8. Wir gehen ins Geschäft. Wir wollen___Sohn ein Geschenk kaufen. 9. Das ist mein Zimmer. ___Fenster gehen in den Garten. 10. Rudi, du bist bestimmt nicht mit dem Fahrrad gekommen. Wo steht ___Wagen? 11. Andrea, wohin gehen die Fenster ___Zimmers?

4). Вставьте предлоги durch, für, ohne, um, entlang, gegen, bis.

Die Kinder gehen___den Garten. 2. Der Bus fuhr ___ zum Stadion. 3. Dieses Geschenk ist ___meinen Sohn. 4. Er kommt heute ___seinen Freund. 5. Das ist ein gutes Arzneimittel___Grippe. 6. Sie fährt nach Deutschland___seinen Mann. 7. Der Unterricht beginnt___9 Uhr. 8. Das Auto fährt die Straße___. 9. Die Erde bewegt sich___die Sonne. 10. Ich trinke Kaffe___Zucker und Milch. 11. Die Ärzte sind___das Rauchen.

5). Вставьте предлоги mit, nach, aus, zu, von, bei, auβer, dank.

1.Schreiben Sie ___dem Kugelschreiber oder___dem Fühler? 2. Meine Großeltern wohhnen nicht weit___der Stadt. 3.Die Übersetzung___dem Russischen ins Deutsche fällt mir immer schwer. 4. Mein Vater fährt ___dem Urlaub auf Dienstreise nach Deutschland. 5. Ralf ist schlecht in Mathematik und der Vater hilft ihm___den Hausarbeit. 6. ___Klaus und Werner kommt auch Sabine mit ins Kino. 7. ___ seinem Fleiβ bestand er die Prüfung. 8. Im Sommer fahren viele Touristen___dem Süden. 9. Meine Tochter kommt um 2 Uhr ___der Schule. 10. Er geht___Arbeit.

6). Употребите стоящий в скобках глагол в Präteritum.

1. Mit 16 Jahren(sein) ich Friseurin. 2. Ich (muß) 10 Stunden oder mehr am Tag arbeiten. 3. Nur am Sonntag (sein) ich frei. 4.Sonntags (fahren) ich oft zu meinen Großeltern oder ich (treffen) mich mit meinen Freundinnen. 5. Wir (gehen) dann aufs Land oder wir(unternehmen) etwas lustiges in der Stadt. 6. Ab und zu (treffen) wir uns im Cafe und (trinken) Kaffee und (essen) Kuchen. 7. Im Cafe (kennenlernen) wir viele neue Leute. 8.Es (sein) eine schöne Zeit. 9. Es (geben) noch keine Händys. 10. Wir (haben) viel Spaß und wir (lachen) viel. 11. Einmal im Monat (gehen) wir ins Kino und (sehen) uns den neusten Film an.

7). Употребите стоящий в скобках глагол в Perfekt.

Ich (lesen) das Buch mit groβem Interesse. 2. Warum (kommen) du gestern nicht? 3. Ich (haben) viel Arbeit. 4. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 5. Was (antworten) sie ihm darauf? 6. Wie lange (bleiben) du in Deutschland? 7. Das Glas (fallen) auf den Boden. 8. Ich (folgen) ihrer Einladung zum Geburtstag. 9. Was (essen) du heute zum Frühstück? 10. Was (wollen) er eigentlich? 11. Anfang vorigen Monats (fahren) er an den Bodensee. 12. Und wo (sein) ihr im Urlaub? 13. Wir (spazierengehen) sehr viel. 14. In den Ferien (laufen) sie viel Ski. 15. Den Kölner Dom (sehen) ich mehrmals. 16. Hans (aufstehen) gerade jetzt. 17. Robert (waschen) sich die Hände. 18. Klaus (anrufen) dich gerade. 19. Heute (eintreffen) die Regierungsdelegation in der Stadt Berlin. 20. Frau Müller (bereisen) viele Länder.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», 01.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

I. Trage in die erste Spalte alle Verben aus dem Text ein. Ergänze die fehlenden Verbformen, wo es möglich ist.

Gewöhnlich trainiere ich acht-bis zehnmal in der Woche. Aber die ersten Wochen im Herbst sind jedesmal schrecklich. Mein Körper ist noch in den Ferien. Er schreit: Lass mich in Ruhe! Plage mich nicht! Diese Schreie tun weh. Oft kann ich vor Schmerzen nur unruhig schlafen und wache am Morgen wie gerädert auf. Wenn ich zum Training gehe, weiß ich nie, mit welchen Empfindungen ich heimkomme. Der Körper gewöhnt sich an ein hohes Belastungsniveau. Der berühmte Rudertrainer Karl Adam behauptet: „Die Stabilisierung des Selbstwertgefühls findet weniger im
Wettkampf als im Training statt.“ Das stimmt absolut.Verbformen aus dem Text Infinitiv 2. Person Singular Präsens Imperativ Partizip 1 Partizip 2

II. Was ist falsch? Suche in jedem Punkt die Sätze mit Fehlern heraus und korrigiere sie.

1. a) Jetzt erhält jeder Mitspieler einen Bleistift.
b) Was, haltet ihr uns für verrückt?
c) Wer haltet in deiner Familie auf Ordnung?
d) Halte den Ball mit beiden Händen!
e) Du behaltest das übrige Geld.
f) Kinder, verhaltet euch ruhig!
2. a) Ich lade euch zum Essen ein.
b) Wohin ladest du uns ein?
c) Lädet er uns auch ein?
d) Wir möchten Sie ins Theater einladen.
e) Läd die Schwester ein!
f) Wir laden dich auf eine Tasse Tee ein.
3. a) Dummheit und Stolz wächst auf einem Holz.
b) Das Gras wächst schnell.
c) Du wächsest aus deinen Sachen.
d) Meine Haare wachsen schnell.
e) Der Weg zum Fluss zuwachst immer mehr und mehr.
f) Mein Sohn überwächset bald alle Klassenkameraden.
4. a) Wer rastet, der rostet.
b) Du beobachtest, wie die Vögel ein Nest bauen.
c) Reist morgen ab!
d) Heizst du das Haus immer ab Oktober?
e) Schlaf süß!
f) Sammel Briefmarken! Es ist so interessant.
5. a) Rolf und Paul, nehmt bitte am Wettkampf teil.
b) Waschen morgens nur kalt!
c) Lesen wir den Text noch einmal vor.
d) Wirf mir den Ball schnell!
e) Benimm dich doch!
f) Seit ruhig und rechnet es nach.
6. a) Ich weiß das genau. Und weißt ihr noch nichts davon?
b) Ich heiße Hans, er heißt Paul. Wie heißest du?

c) Vergessen Sie bitte meine neue Adresse nicht.
d) So etwas vergisst man nicht
e) Passe in der Deutschstunde besser auf.
f) Bitte eintrage deinen Namen in die Liste.
7. a) Er trägt eine schwere Tasche mit.
b) Heraussucht im Text die Naturbeschreibung!
c) Empfiehl mir bitte ein spannendes Buch.
d) Seht ihr oft fern?
e) Bewerbe dich um diese Stelle!
f) Ratet er dir wirklich dazu?
8. a) Wofür habt ihr euch entschieden?
b) Wir wundern uns über ihren Lebensstil.
c) Kämm dich bitte die Haare, bevor du in die Schule gehst.
d) Warum kümmert sich sie um ihre Kinder so wenig?
e) Erholt sich der Vater im Urlaub gut?
f) Die beiden kennen einander schon seit vielen Jahren.
9. a) Bei Rot kann man die Straße nicht überqueren.
b) Er kann kein Englisch. Er spricht ein wenig Französisch.
c) Jeder soll die Meinung der anderen tolerieren.
d) Wegen der Autopanne sollen wir nach Hause zu Fuß gehen.
e) Wollt ihr im Dezember auf Urlaub gehen?
f) Wer magt Fisch? – Danke, ich möge keinen Fisch.
10. a) Lest den Text ohne Wörterbuch! — Muss ich auch den Text lesen? Aber ohne Wörterbuch kann ich ihn nicht verstehen.
b) Was will er werden? – Automechaniker.
c) Das Dach hält das Regenwasser nicht ab. Ich muss es reparieren lassen.
d) Möchtest du nächste Woche nach München fahren?
e) Musst er heute in die Bibliothek gehen? – Nein, wir sind schon mit unseren Referaten fertig.
f) Man darf die Gartenpflanzen in der Hitze nicht gießen.
11. a) Der Gärtner gräbt den Dünger unter.
b) Der Klassenlehrer umsetzt meinen Freund und mich.
c) Die Gastgeber unterhalten ihre Gäste den ganzen Abend.
d) An jener Wand dringt Feuchtigkeit durch.
e) Seine Freude springt auf die Zuschauer über.
f) Durchbrichst du den Stock?
12. Welche Form ist falsch?
a) ich verlasse, du verlässt, er verlässt, ihr verlässt, verlasst;
b) ich rodle, du rodelst, wir rodeln, rodeln Sie, rodelt;
c) du wirst, er wirdt, werdet, werde, Sie werden;
d) anhabend, du hast an, es hat an, habt an;
e) sie stiehlt, ihr stehlt, stiehl nicht, sie stehlen;
f) wir zerbrechen, er zerbricht, ihr zerbrecht, zerbrich, zerbrochen.

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Ты отвечаешь на этот вопрос неправильно. 2. Вы должны сделать эту работу. 3. Стол стоит у окна. Мы хотим поставить его к стене. 4. Ты выглядишь сегодня особенно хорошо. 5. Домой мы приходим поздно и сразу садимся к столу. 6. Я не люблю пиво, но сейчас хотел бы выпить стаканчик. 7. Я не могу объяснить вам это слово.8. Он приводит в порядок свою комнату. 9. Ему еще нельзя идти гулять. 10. Вам нужно упражняться в грамматике каждый день. 11. Теперь вы свободны и можете поиграть в мяч. 12. Друг

приглашает нас в гости, но мы не можем пойти. 13. Отец смотрит телевизор, мать читает, ребенок спит. 14. Он идет пешком или едет автобусом? 15. Клаус и Ингрид, покажите ваши тетради! 16. Садись за стол и ешь!17. Расскажите нам, пожалуйста, все! 18. Не опоздай сегодня на работу! 19. Бери хлеб! 20. Дайте мне, пожалуйста, эту газету! 21. Давайте останемся дома. 22. Дети, уберите свою комнату! 23. Ты плохо выглядишь, побрейся! 24. Верни мне мою книгу! 25. Запишите домашнее задание! 26. Пойдем сегодня в парк! 27. Девочки, вставайте, уже семь часов! 28. Давайте прощаться, уже поздно. 29. Не бойтесь!30. Пей молоко и пойдем спать! 31. Побеседуй немного с гостями!32. Сфотографируй нас, пожалуйста! 33. Будь прилежным! 34. Чисти зубы два раза в день! 35. Бабушка, почитай мне сказку! 36. Запиши, пожалуйста, мой адрес! 37. Дети, закройте дверь! 38. Анна и Ханс, помогите мне! 39. Назовите Ваше имя! 40. Друзья, не забывайте нас!41. Бери книгу и читай! 42. Не опаздывайте!

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», 01.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

I. Lesen Sie den Text.

Geographische Lage. Das Klima. Die Bevölkerung

Die geographische Lage Deutschlands ist sehr günstig. Es liegt in der Mitte Europas und ist 366 000 Quadratkilometer groß, d. h. kleiner als Frankreich, aber größer als Polen und grenzt an neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden, die Tschechische Republik sowie Polen im Osten. Keinanderes Land in Europa hat so viele Nachbarstaaten. Im Norden bilden auch die Ostsee und die Nordsee die natürliche Grenze Deutschlands. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 Kilometer. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein-Westfalen) im Westen. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Länge von insgesamt 3 767 km. Deutschland ist aufgrund seiner zentralen Lage ein Verbindungsstück zwischen Ost und West, aber auch für Skandinavien und den Mittelmeerraum. *Übrigens.* Wissenschaftler haben ausgerechnet, dass sich der exaktegeografische Mittelpunkt des Kontinents Europa in Heilbronn am Neckar befindet. Aber Heilbronn ist sicherlich nicht der „Nabel der Welt“… Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Im Allgemeinen ist das Wetter wechselhaft. In jedem Monat gibt es Niederschläge. Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt neun Grad Celsius. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in geschützten Tälern des Südens im Tiefland und minus sechs Grad im Gebirge. Die wärmsten Gebiete Deutschlands, im Sommer wie im Winter, sind die Täler des Rheins. Diese Täler liegen im Schutz der Mittelgebirge. Im Vorgebirge und Gebirge trägt das Klima oft einen alpinen Charakter. Die Bayerischen Alpen und die höchsten Gebiete der Deutschen Mittelgebirge sind die kältesten Gebiete. Ausnahmen bilden die Gegend um Freiburg (am Oberrhein) mit ihrer sehr milden Klima, Oberbayern, wo regelmäßig der Föhn (ein warmer alpiner Südwind) weht, und der Harz, der mit seinen rauhen Winden, kühlen Sommern und schneereichen Wintern eine eigene Klimazone bildet. Im Allgemeinen ist es im Sommer an der Küste Norddeutschlands 1–2 Grad kühler als im Landesinneren. Das Wasser der Nord- und Ostsee ist im Sommer etwas kühler als das Land. Im Winter ist das Meer oft ein paar Grad wärmer als das Land. Dann ist es an der Küste nicht ganz so kalt wie im Landesinnern. Die bedeutendsten Bodenschätze Deutschlands sind Stein- und Braunkohle. Deutschland verfügt auch über Vorkommen von Erdöl, Torf, Eisen-, Kupfer- und Silbererz, Zinn, Zink, Magnesit und verschiedenen Salzen. Deutschland zählt über 82 Millionen Einwohner, davon sind acht Millionen Ausländer. Die ethnischen Minderheiten sind Dänen, Friesen und die Lausitzer Sorben. Die Bundesrepublik ist

nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Ostdeutschland ist wesentlich dünner besiedelt als Westdeutschland. Die niedrigste Bevölkerungsdichte hat das Bundesland Mecklenburg Vorpommern. Seit der deutschen Vereinigung wächst Berlin sehr schnell. Dort leben schon fast fünf Millionen Menschen. Jeder dritte Einwohner der Bundesrepublik lebt in einer Großstadt (über 100 000 Einwohner), die meisten Menschen wohnen aber in Kleinstädten und Dörfern. In Deutschland gibt es 90 Großstädte mit über 100 000 Einwohnern.

II. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie viele Landschaften gibt es in Deutschland?
2. Wo befindet sich der Bodensee?
3. Welche Gebirge gibt es in Deutschland?
4. Nennen Sie die größten Flüsse Deutschlands!
5. Wo befindet sich der Harz?
6. Was ist das grüne Herz Deutschlands?
7. Wie lange ist der Rennsteig und wo verläuft er?
8. Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?

III. Richtig oder falsch?

1. Der Harz ist eine Insel.
2. Im Norden gibt es vier Landschaften.
3. Auch Norddeutschland ist ziemlich gebirgig.
4. Rügen ist eine Insel in der Nordsee.
5. Nur ein Teil der Alpen gehört zu Deutschland.

IV. Schreiben Sie den Komparativ und den Superlativ:

1. alt … …
2. groß … …
3. hoch … …
4. klein … …
5. viel … …
6. gut … …
7. gern … …

V. Ergänzen Sie.

1. Die längsten Flüsse Deutschlands sind … .
2. Der größte Teil Deutschlands ist flach … .
3. Der höchste Berg des Harzes ist … .
4. Die größten Gebirge Deutschlands sind … .
5. Die meisten Flüsse münden …
6. Die wichtigsten Inseln in der Nordsee sind … .
7. Im mittleren Schwarzwald gibt es … .

VI. Wie viele Wörter finden Sie?

z. B. Wetterbericht: das Wetter, der Bericht, berichten

a) das Feriengebiet
b) der Wanderweg
c) die Urlaubsmöglichkeit
d) das Tiefland
e) die Mittelgebirgsschwelle
f) der Nachbarstaat
g) das Verbindungsstück

VII. Übersetzen Sie den folgenden Text mit dem Wörterbuch.

Die Schwäbische Alb zieht wissbegierige Menschen an. Spuren der
Eiszeit, Höhlen, geologische Sehenswürdigkeiten machen diese Landschaft zum Paradies für Naturforscher. Auch die deutsche Geschichte erscheint lebendig (кажется ожившей).

Sehenswert sind Burg Hohenzollern und Schloss Lichtenstein. Burg Hohenzollern zählt zu den schönsten Burgen Europas. Noch heute leben hier die Nachfahren des preußischen Königs Friedrich II. Den Rundblick über die Schwäbische Alb bewunderte schon der deutsche Kaiser Wilhelm II.: „Die Aussicht von der Burg Hohenzollern ist wahrlich eine weite Reise wert". Schloss Lichtenstein ließ Herzog von Urach erbauen. Die Touristen können hier eine Waffenhalle mit Ritterrüstungen, den Rittersaal und den Königssaal besichtigen. Die Donau fließt als kleiner Fluss durch die Schwäbische Alb. Trotzdem durchschneidet sie wie ein Messer den Gebirgsblock und bildet ein Tal mit steilen Felsen an beiden Ufern. Das ist der berühmte Donaudurchbruch" (Дунайский прорыв). Merken Sie sich: geschrieben wird: der König Friedrich II., der Kaiser Wilhelm II., gelesen wird: der König Friedrich der Zweite, der Kaiser Wilhelm der Zweite

VIII. Und nun erzählen Sie:

Welche Namen kennen Sie schon?
Warum ist der Schwarzwald so bekannt?
Welche Gegenden sind touristisch besonders interessant?
Wo sind Sie schon einmal gewesen? Und wie hat es Ihnen gefallen?
Wohin würden Sie gern einmal fahren?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», 01.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

I. Lesen Sie den Text.

Deutsch ist die Muttersprache von etwa 101 Millionen Menschen. Man spricht Deutsch in Deutschland, in Österreich, in einem Teil der Schweiz, im Fürstentum Liechtenstein und — neben Französisch und Luxemburgisch — im Herzogtum Luxemburg. Aber auch in anderen Ländern gibt es Bevölkerungsgruppen, die Deutsch sprechen, zum Beispiel in Dänemark, in Belgien, im Elsaß (Frankreich), im Südtirol (Norditalien). Auch die deutschen Minderheiten in Polen, Rumänien, Ungarn und in den Ländern der ehemaligen Sowjetunion haben die deutsche Sprache zum Teil bewahrt. In der Sprachenstatistik steht Deutsch weltweit an zwölfter Stelle. Zehn Prozent aller Bücher dieser Welt sind in deutscher Sprache geschrieben. Nur in englischer und chinesischer Sprache erscheinen mehr Bücher als auf Deutsch. Auch im Internet ist das Informatiosangebot in deutscher Sprache umfassend. Die deutsche Sprache ist nach Englisch im Internet auf dem zweiten Platz! Nur in Englisch gibt es mehr Internetseiten als auf Deutsch. Die wichtigste Sprache der Wissenschaft ist Englisch. Deutsch gehört aber zu den „großen" Wissenschaftssprachen. Für alle Wissensgebiete gibt es Lehrbücher in deutscher Sprache. Viele Zeitschriften veröffentlichen wissenschaftliche Artikel in deutscher Sprache. Wer Deutsch lesen kann, erschließt sich somit eine weite Welt von Forschungsergebnissen auf allen Gebieten der modernen Wissenschaft. Besucher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz sind in vielen Ländern die größte und wichtigste Touristengruppe. Deutschkenntnisse sind daher für viele Menschen, die im Tourismusbereich arbeiten, von großem Vorteil. Mit Deutschkenntnissen erschließt man sich eine der großen europäischen Kulturen im Original, denn Deutsch ist die Sprache Goethes, Schillers, Nietzsches und Kafkas, von Mozart, Bach und Beethoven, von Freud und Einstein.Für die Entwicklung der gemeinsamen deutschen Hochsprache hatte die Bibelübersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche durch den Reformator Martin Luther im 16. Jahrhundert eine große Bedeutung. Luther übersetzte die Bibel in den sächsischen Dialekt, den man überall in Deutschland verstand. Hier gab es nur wenig Dialektbesonderheiten. Nun konnten auch die einfachen Menschen die Bibel lesen und verstehen. Luther ist der Begründer der neuhochdeutschen Literatursprache. Aber erst mit der Entstehung der klassischen deutschen Literatur errang das Hochdeutsche als einheitliche Nationalsprache seinen Sieg. Goethe und Schiller, die großen Klassiker, hatten einenbedeutenden Einfluß auf die Entwicklung der deutschen Sprache. In ihren Werken erscheint die deutsche Sprache in ihrer ganzen Kraft und

Schönheit. Die Schriftsprache war nun einheitlich, die Umgangssprache unterschied sich jedoch auch weiterhin. Auch heute spricht man im täglichen Leben oft Dialekt und nicht Hochdeutsch. Deutschland ist reich an Mundarten. Die Mundart hat eine eigene Grammatik, einen eigenen Wortschatz und eine eigene Aussprache. Nicht nur Ausländer, sondern auch Deutsche haben es oft schwer mit den verschiedenen Dialekten. Die Dialekte unterscheiden sich sehr von der Hochsprache und voneinander, darum können selbst Deutsche einander manchmal nicht verstehen. Man bemüht sich deshalb, im offiziellen Leben Hochdeutsch zu sprechen. Unterschiede in Wortschatz und Aussprache gibt es auch zwischen dem Deutsch, das in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland gesprochen wird. Deutsch gehört zur Großgruppe der indogermanischen Sprachen, innerhalb dieser zu den germanischen Sprachen, und ist mit der niederländischen, der dänischen, der norwegischen und der schwedischen Sprache, aber auch mit dem Englischen verwandt. Ein Norddeutscher, der zum ersten Mal nach Süddeutschland kommt, hat Schwierigkeiten, sich mit einem „echten" Bayern oder Schwaben zu verständigen. Der Unterschied zwischen Bairisch und dem Standarddeutsch (Hochdeutsch), das man im Raum Hannover spricht, ist bestimmt so groß wie der Unterschied zwischen britischem und amerikanischem Englisch. Bairisch ist übrigens der Lieblingsdialekt vieler Deutschen. Berlinerisch ist auf Platz Nummer zwei. Weniger beliebt sind Schwäbisch und Sächsisch. Plattdeutsch, das man in Teilen Norddeutschlands spricht, und Schweizerdeutsch sind auch für viele Deutsche unverständlich. Neben der deutschen Sprache sind regional auch die Sprachen der Minderheiten als offizielle Sprachen anerkannt: Dänisch in Schleswig- Holstein, Friesisch an der deutschen Nordseeküste und Sorbisch in Sachsen. Im süddeutschen Sprachraum ist selbst in akademischen Kreisen der Gebrauch des Dialekts üblich. Millionen Touristen aus aller Welt besuchen jedes Jahr Deutschland, das „im Herzen Europas liegt. Wer Deutsch spricht und versteht, lernt die Deutschen, ihre Geschichte und Kultur besser kennen und verstehen.

II. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Zu welcher Gruppe gehört die deutsche Sprache?
2. Was haben Sie aus dem Text über Martin Luther erfahren?
3. In welchen Ländern wird Deutsch außerhalb Deutschlands gesprochen?
4. Für wie viele Millionen Menschen ist Deutschland die Muttersprache?
5. Welche Besonderheit hat die deutsche Sprache?
6. Was können Sie über die Dialekte der deutschen Sprache sagen?
7. Welche Sprachen spricht man in Deutschland?
8. Welche Rolle spielen die Dialekte im Alltagsleben der Deutschen?

III. Was stimmt hier nicht?

1. Deutschland gehört zu einer kleinen Gruppe der Sprachen.
2. Deutschland ist nicht mit dem Englischen verwandt.
3. Heinrich Heine hat die Bibelübersetzung gemacht.
4. Außerhalb Deutschlands wird Deutsch in Amerika gesprochen.
5. Deutsch ist die Mutterprache für mehr als 80 Mio. Menschen.
6. Plattdeutsch spricht man in Süddeutschland.
7. Die wichtigste Sprache der Wissenschaft ist Deutsch.

IV. Ergänzen Sie.

1. Deutsch spricht man nicht nur in Deutschland, sondern auch … .
2. Deutsch wird von etwa … … Menschen gesprochen.
3. In der Sprachenstatistik ist Deutsch auf Platz … .
4. Vor fast 500 Jahren hat Martin Luther die Bibel ins Deutsche … .

5. Das war wichtig für die Entwicklung einer … .
6. Englisch und Deutsch sind … Sprachen.

V. Übersetzen Sie ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.

Wer sind Schwaben?

Der Name kommt vom germanischen Stamm der Sweben, die diese Region im 3. Jahrhundert besiedelten. Ihre Nachfahren heißen Schwaben und sprechen ihren eigenen Dialekt. Die Schwaben gelten als besonders tüchtig. Ihre Sparsamkeit ist in ganz Deutschland bekannt, darüber erzählt man gern Witze. Auch heißt ihr Lebensmotto: „Schaffe (hier: arbeite), spare, Häusle baue — Hund
verkaufe, selber belle!“ „Wir können alles außer Hochdeutsch“, lautet der populäre
Werbespruch (рекламный слоган) über Schwaben im Fernsehen. Die fleißigen Schwaben lernen die deutsche Literatursprache nicht sehr gern, im Alltag spricht man lieber Schwäbisch. Man grüßt einander nicht mit „Guten Tag“, sondern mit „Grüß Gott“, zum Abschied sagt man „Ade!“ Die Wörter sind oft mit dem Suffix-(e)le (hochdeutsch „-lein“) versetzt. So heißt das Land „Ländle“, man kann auch „Adele!“ oder „Tschüssele!“, auch „jetztele“ (jetzt) hören, was eine besondere
Höflichkeit bedeuten soll. „St“ wird immer als „scht“ ausgesprochen, z.B. „du gehscht, du bischt“. Ausländer müssen aufpassen, denn manche Wörter haben im
Schwäbischen eine andere Bedeutung. Hochdeutsch Schwäbisch wir mirgehen laufa laufen springa springen hopsa.

VI. Übersetzen Sie den folgenden Text schriftlich.

Um 500 v.u.Z. kamen die Germanen in das Gebiet zwischen Rhein und Elbe. Die Sprache der einzelnen germanischen Stämme hatte zwar Unterschiede, sie stimmte aber in den Grundzügen der Grammatik und Lexik überein. Die Geschichte berichtet uns von den Kämpfen der Germanen gegen die Römer. Von diesen kamen viele Wörter zu den Germanen. Das heutige Wort die „Münze“ stammt vom lateinischen „moneta“, das „Fenster“ — von „fenestra“, der „Wein“ von „vinum“ usw. Die ersten deutschen Sprachdenkmäler, die wir heute besitzen, stammen aus der Zeit Karls des Grossen. Damals gab es jedoch keine einheitliche deutsche Sprache, sondern jedes Gebiet hatte seinen eigenen Dialekt. Einen grossen Einfluss auf die deutsche Sprache, vor allem auf die Aussprache, hatte der Süden Deutschlands, weil er kulturell besonders entwickelt war. Jakob Grimm, den wir als bekannten Sammler deutscher Märchen kennen, beschrieb diesen Einfluss auf die weitere Entwicklung der deutschen Sprache. Auch im Mittelalter gab es noch keine einheitliche Sprache, denn Deutschland war feudal zersplittert. Die Wissenschaftler sprachen und schrieben Latein. Im Mittelalter gebrauchte man immer weniger das Latein. Die Sprache der Wissenschaft blieb allerdings Latein. Im Jahr 1687 begann der Philosoph Christian Thomasius als erster deutscher Hochschullehrer, Vorlesungen in deutscher statt wie bisher in lateinischer Sprache zu halten. Das geschah an der Leipziger Universität.

VII. Was haben Sie Neues aus dem Text erfahren?

VIII. Lesen Sie nochmals den Text und antworten, welche Besonderheiten die deutsche Sprache hat.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», 01.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

I. Lesen Sie den Text.

Es ist zwanzig Minuten nach fünf. Noch zehn Minuten Zeit, zum Frühstück für Werner Marunke. Kurz ein Blick in die Zeitung. Ein Schluck Kaffee. Dann muß er weg in die Fabrik. Herr Marunke ist Autoschlosser. Er arbeitet in dieser Woche in der Frühschicht. In der riesigen Fabrik werden Autos hergestellt. Tag für Tag. Ein Auto besteht aus Hunderten von Teilen, großen und kleinen. Sie müssen zusammengebaut werden. Werner Marunke arbeitet am Fließband, wo die Blechteile montiert werden. „Buon giorno, Luigi“, sagt Werner Marunke.

„Guten Morgen, Werner“, sagt Luigi Maroni. Luigi ist vor ein paar Jahren aus Italien gekommen. Damals wollten viele Leute ein neues Auto haben. Die Fabrik konnte sie gar nicht schnell genug liefern. Sie brauchte gute Arbeiter, zum
Beispiel Luigi, der gelernter Autoschlosser ist. Es gab aber auch eine Zeit, da kauften die Leute weniger Autos. Die Fabrik baute nicht mehr so viele. Und ein Teil der Arbeiter wurde arbeitslos. Auch Luigi wurde entlassen und konnte ein halbes Jahr keine Arbeit finden. Nicht einmal zu seiner Familie nach Italien konnte er fahren. Er verdiente ja nicht und bekam nur Arbeitslosengeld. Jetzt werden die Autos wieder von den Leuten gekauft. Und Luigi arbeitet wieder.

II. Was ist falsch? Suche die Sätze mit Fehlern heraus und korrigiere sie.

1. a) Das Fleisch muss noch 20 Minuten gekocht werden.
b) Der Brief wurde erst gestern abgeschickt.
c) Das neue Waschmittel ist von der Hausfrau noch nicht ausgeprobiert werden.
d) Auf meinen Brief wurde von ihm nicht geantwortet.
e) Das Dach der Schule ist vom Sturm beschädigt worden.
2. a) Es wird heutzutage viele Medikamente gegeben.
b) Es wird in unserem Büro nicht nur gearbeitet, sondern auch gelacht.
c) Hier wird nicht viel darüber gesprochen.
d) Es wird hohe Ansprüche an die Lebensqualität gestellt.
e) Es werden neue Lieder gesungen.
3. a) Im Garten sind schöne Blumen geblüht.
b) Im Krankenhaus wird viel hin- und hergelaufen.
c) Das wird natürlich zu unseren Pflichten gehören.
d) In Großbetrieben werden in Schichten gearbeitet.
e) Sie wird von der Krankenschwester gewogen.
4. a) Dem Kranken wird eine Spritze verabreicht.
b) Ihm wurde zum Geburtstag gratuliert.
c) Der Prüfungstest wurde durch die Schüler schlecht geschrieben.
d) Von wem ist dieser Film gedreht worden?
e) Von diesem Architekten wird ein hohes Ansehen genossen.
5. a) Die Sieger wurden von den Fußballfans umjubelt.
b) Er hat die Prüfung bestanden. Jetzt ist er durch die Universität zum Studium zugelassen worden.
c) Wonach bist du in der Prüfung gefragt worden?
d) Ihm wird es empfohlen, an diesem Thema weiter zu arbeiten.
e) Die Garage wird endlich uns nicht gehören.
6. a) Auf der Autobahn darf man schnell gefahren werden.
b) Wegen der Schichtarbeit wird von der Familie keinen gemeinsamen Feierabend gekannt.
c) Sie ist 50 Kilogramm gewogen.
d) Leider sind die alten Wohnhäuser noch nicht renoviert.
e) Am 13. August 1961 wurde ein Stacheldraht zwischen Ostund Westberlin gezogen.
7. a) Aus einer Tonne Altglas kann eine Tonne Neuglas gewonnen werden.
b) Von den Deutschen werden Altglas nach Farben getrennt gesammelt.
c) Beim Recycling wird verschiedenfarbiges Glas getrennt eingeschmolzen.
d) Die Farbe wird von chemischen Reaktionen erzielt.
e) Grün wird von der Zugabe von Chromoxyd gewonnen.
8. a) Sind die Hausaufgaben schon bei dir gemacht worden?

b) Jedes Jahr werden Bergunfälle von unerfahrenen Touristen verursacht.
c) Die Blätter werden mit dem Wind höher und höher getragen.
d) Er war so schnell von ihr vergessen worden!
e) Die antike Amphora wurde durch den Archäologen mit einer Pinsel sorgfältig freigelegt.

9. a) Von der Firma wird ein ganz besonderes Auto angeboten.
b) Meine Arbeit wird durch die Firma sehr gut bezahlt.
c) Solche Maschinen hat man beim Straßenbau verwendet worden.
d) Diese Tür ist mit den Einbrechern geöffnet worden.
e) Ihr wurde die Handtasche von einem Fremden gestohlen.

10. a) Der Patient wird von der Operation gerettet werden.
b) Seine Schuld konnte nicht bestritten werden.
c) Cäsar wurde von Brutus ermordet.
d) Er wurde mit einem Schuss getötet.
e) Es wurde den Verunglückten schnell geholfen.

11. a) Der Kranke muss sofort operiert werden.
b) Der Kranke hat sofort operiert werden gemusst.
c) Den Opfern des Erdbebens werden vom Roten Kreuz helfen.
d) Hier wird oft von den Touristen gezeltet.
e) Du wirst ständig von jemand gestört.

12. a) In Nichtraucherabteilen darf nicht geraucht werden.
b) Die ganze Stadt wird mit der Fußballbegeisterung erfasst.
c) Dieses Projekt wurde von mehreren Betrieben entworfen.
d) Es sind viele Unfälle registriert worden.
e) An diesem Tag wurde der Verkehr von durcheinander parkenden Autos blockiert.

13. a) Der Oberkörper wird vom Rennfahrer vorgebeugt.
b) Die Familie wird in das Einfamilienhaus einziehen.
c) Gestern waren drei Jungen von dem starken Ostwind in ihrem Segelboot auf die Donau hinausgetrieben worden.
d) Nur vom Schlosser kann die Kette durchgefeilt werden.
e) Der Vortrag hat vom Referenten schriftlich ausgearbeitet worden sollen.

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

Здесь строится новый дом. 2. Это слово пишется не так. 3. Вчера много пили и ели. 4. В пять часов у нас пьют кофе. 5. Ошибки были исправлены учеником. 6. Нас попросили о помощи. 7. Посуда была вымыта быстро. 8. Упражнение выполнено правильно. 9. Материал должен быть систематизирован. 10. Днем работают, вечером отдыхают. 11. Этот автомобиль еще может быть отремонтирован.12. Билеты заказаны мной на прошлой неделе. 13. Так нельзя говорить. 14. Книга должна быть переведена в этом году. 15. Деньги были еще раз пересчитаны матерью. 16. Диктант был написан без ошибок. 17. Дети плохо воспитаны. 18. Работа должна была быть закончена вчера. 19. Окно было открыто ветром. 20. Эта проблема обсуждена и забыта. 21. Это едят обычно без соли. 22. Здесь должна быть построена школа. 23. Этот пирог испечен бабушкой. 24. На стол была поставлена красивая посуда. 25. Здесь нельзя громко разговаривать. 26. Машина куплена дедушкой. 27. Президент должен избираться народом. 28. Перед праздником нужно разослать много писем. 29. Все глаголы нужно спрягать. 30. Гости обслуживаются официантом.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv: 1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben. 2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre auf der Baustelle. 3. Im Sommer werden wir 3 Prüfungen ablegen. 4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch. 5. Er wählte den Beruf eines Architekten aus.

b) Passiv: 1. In unserer Stadt wird ein neues Sportkomplex gebaut werden. 2. Das Zentrum der Stadt wurde rekonstruiert. 3. Im Neubauviertel werden Hochhäuser errichtet. 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:1. Wir nahmen an der Diskussion aktiv teil. 2. Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal der Universität. 3. Die Gruppe hat sich auf das Seminar gut vorbereitet. 4. Unsere Gruppe wird am Sonntag ins Museum gehen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

b) Passiv:1. Im Wohnungsbau werden neue Baumethoden angewendet. 2. Der Tunnel unter dem Bahnhofplatz war in diesem Institut projektiert worden. 3. Diese Industriegebiete werden durch neue Straßen verbunden werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich will Deutsch lernen. 2. Wir wollen an der Studentenkonferenz teilnehmen. 3. Der Fernstudent kann wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welche Stadt ist größer: Woronesh oder Moskau?
2. Welche Jahreszeit ist die kälteste?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Fernstudent, der Baustoff, der Industriebau, die Bauindustrie, der Lehrstoff, der Baubetrieb.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 2.

Köln

1. Köln ist die jüngste deutsche Millionenstadt. Es liegt in einer Tiefland-Bucht und wird von Mittelgebirgen umgeben. Das Klima ist besonders milde. Der Frühling beginnt hier fast einen Monat früher als in Hamburg oder München. Köln wurde vor etwa 2000 Jahren von den Römern gegründet. Heute zählt es zu den bedeutendsten Städten Deutschlands. 2. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom, das größte gotische Bauwerk in Deutschland. Über 600 Jahre wurde am Dom gebaut. Erst 1880 war der Bau zu Ende. Köln ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Es hat zur Zeit rund eine Million Einwohner und ist die viertgrößte Stadt der Bundesrepublik. Köln ist eine Stadt voll von Sehenswürdigkeiten und Kunstschätzen. 3. Die Stadt ist ein wichtiger Platz für den internationalen Handel. Viele große Messen und Ausstellungen finden hier jedes Jahr statt. Köln ist ein Zentrum für die Auto-. Chemie- und Erdölindustrie, für Maschinenbau und Elektrotechnik. Auch die Leichtindustrie ist von großer Bedeutung. 4. Köln ist neben Frankfurt (am Main) der wichtigste Verkehrsknotenpunkt in der Bundesrepublik. 8

große Brücken führen hier über den Rhein. Über die Eisenbahnbrücke fahren täglich 1000 Züge. Die Stadt hat auch einen Flughafen und einen der verkehrsreichsten Bahnhöfe Deutschlands. Durch Köln fließt der Rhein, die Stadt hat 5 Rheinhäfen.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in Köln?
2. An welchem Fluss liegt die Stadt?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er liest eine deutsche Zeitung. 2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab. 3. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 4. Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen. 5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:

1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet. 2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden. 3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan. 2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland. 3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden. 4. Er absolvierte unsere Universität. 5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut. 2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet. 3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Darf ich eine Frage stellen? 2. Er will am Monntag im Labor arbeiten. 3. Einige Studenten können deutsche Zeitung ohne Wörterbuch lesen. 4. Sie mussten besser dieses Thema studieren.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welcher Monat ist am kürzesten?
2. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Don?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Maschinenbau, die Baumaschine, das Wohnhaus, die Zusammenarbeit, das Stadtzentrum, die Volkswirtschaft.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. 2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele

Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert. 3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt.ImDeutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum 9 finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heuzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. 4. In der Nazizeit spielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in München?
2. Was wird in München täglich herausgegeben?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er nimmt an der wissenschaftlichen Studentenkonferenz teil. 2. Unsere Gruppe wird heute neue Texte übersetzen. 3. Mein Freund fährt nach Moskau. 4. Das Fernstudium dauert 6 Jahre. 5. Die Delegation besuchte eine neue Ausstellung.

b) Passiv:

1. Die Konstruktion wird ständig verbessert. 2. Durch Automatisierung der Betriebe wurde eine höhere Arbeitsproduktivität erreicht. 3. Die Arbeitsproduktivität auf der Baustelle wird auch weiter erhöht werden.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Mein Bruder wird an der Universität studieren. 2. Der Student erzählte über seine Reise durch Deutschland. 3. Die Versammlung begann um 7 Uhr abends. 4. Sie studiert an der Baufakultät. 5. Gestern bin ich sehr früh aufgestanden. b) Passiv: 1. Das Gesicht der Stadt ist verändert worden. 2. Neue Wohnbezirke werden mit vielstöckigen Gebäuden bebaut. 3. Der Entwurf wird von diesem Architektenkollektiv erarbeitet werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Wir wollen die Stadt Dresden besuchen. 2. Ich muss um 7 Uhr aufstehen. 3. Er kann zu Fuß gehen. 4. Oleg konnte ihm die Aufgabe erklären.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Wo ist die niedrigste Temperatur der Erde: in der Antarktis oder in Sibirien? 2. In welchem Monat sind die Tage am längsten?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Arbeitsplan, die Planarbeit, die Leichtindustrie, der Industriebau, die Volkswirtschaft, der Bauberuf.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 2 и 4.

Hamburg

Hamburg liegt an der Elbe, 110 Kilometer vor der Nordsee entfernt. Das ist die zweitgrößte Stadt der Bundesrepublik Deutschland. Schon im Mittelalter war Hamburg ein bedeutendes Wirtschafts- und Handelszentrum. In der Stadt gibt es zwei Flüsse, die Elbe und die Alster. Es hat mehr Kanäle als Venedig, die Zahl der Brücken ist mehr als zweitausend. 2. In Hamburg sind viele Industriezweige entwickelt. Hier befindet sich die größte europäische Kupferhütte. Alte Traditionen hat der Schiffbau. In den Hamburger Werften arbeiten über zehntausend Arbeiter. Der Hamburger Hafen ist der größte deutsche Umschlagplatz für Waren. Die Stadt hat Verbindungen mit 800 Häfen auf allen Kontinenten und nimmt einen wichtigen Platz in der Welt ein. Die Stadt für die Bundesrepublik ist Tor zur Welt. 3. Hamburg gehört zu den bedeutendsten europäischen Wirtschaftsregionen. In den letzten Jahren sind neue Industriezweige entstanden. Hamburg ist eine Pressemetropole: Hamburger Zeitungen liest man überall in der Bundesrepublik. Am bekanntesten sind die „Zeit", der „Stern", der „Spiegel" u.a. 11 4. Auch als Universitätsstadt hat Hamburg einen Namen. Die Universität Hamburg hat 19 Fachbereiche. Vor kurzem wurde hier auch eine Technische Universität eröffnet. Die Stadt ist ein großes Kulturzentrum der Bundesrepublik. Seine musikalische Tradition hal einnintemationalen Ruf. 8. Ответьте на следующие вопросы: 1. Wo liegt Hamburg? 2. Welche Hamburger Zeitungen sind bekannt?

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Viele Studenten unserer Gruppe sprechen gut Deutsch. 2. Nach der Arbeit wird sie zur Konsultation gehen. 3. Mein Freund erhielt einen Brief aus Deutschland. 4. Er hilft mir beim Studium. 5. Sie legt die Prüfungen im Sommer ab.

b) Passiv:

1. Das Gebäude wurde von der Montagebrigade montiert. 2. Alle Aufgaben werden komplex gelöst werden. 3. In vielen Ländern werden industrielle Bauweisen angewendet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Sie erzählte über die Reise durch Deutschland. 2. Alle Studenten werden dieses Thema besprechen. 3. Die Studenten haben den Text ohne Wörterbuch übersetzt. 4. An einigen Fakultäten dauert das Studium 6 Jahre. 5. Der Unterricht begann um 10 Uhr.

b) Passiv:

1. ßas wird zur Beleuchtung und Heizung verwendet. 2. Dieses Bauverfahren wird sehr breit gebraucht werden. 3. Das Buch ist in mehrere Sprachen übersetzt worden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Wohin wollen Sie heute am Abend gehen? 2. Ich kann heute diese Arbeit erfüllen. 3. Das Werk muss neue Erzeugnisse herstellen. 4. Er soll morgen früh aufstehen.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welche Stadt ist größer: Petersburg oder Kursk?

2. In welchem Monat sind die Tage am kürzesten?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Die Arbeiterklasse, die Klassenarbeit, der Bauberuf, der Fachmann, das Studienjahr, das Fernstudium.

Bonn

1. Bonn hat eine lange Geschichte. Es wurde als römische Festung gegründet und ist 2000 Jahre alt. Bonn blieb lange ein kleines stilles Städtchen. Später war hier die Residenz der Kurfürsten. 1949 wurde Bonn zur Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. So begann ein neues Leben dieser Stadt. Ein riesiger Bauboom veränderte gründlich das Gesicht Bonns. 2. Bonn ist eine Universitätsstadt und somit ein bedeutendes Wissenschaftszentrum. Die Bonner Universität ist eine der ältesten Hochschulen in Deutschland. Sie war Mittelpunkt des Geisteslebens und spielte eine große Rolle im Lande. In der Stadt gibt es auch eine Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie. Bonn ist ein Musikzentrum. Das ist die Geburtsstadt Beethovens. 3. Das zukünftige musikalische Genie verbrachte in Bonn seine Jugendzeit. Mit 17 Jahren fuhr er zum Musikstudium nach Wien. Seine Mutter aber erkrankte schwer und er musste bald zurückkehren. Er blieb in seiner Heimatstadt damals noch 5 Jahre. Ludwig van Beethoven war nicht nur ein großer Meister der Musik, sondern auch ein hoher Humanist und ein kühner Neuerer. Beethoven und seine Werke gehören der ganzen Menschheit. 4. In Bonn gibt es viele alte Bauten. Aber die Stadt verändert sich zugleich und sieht jung aus. Grün macht sie sympathisch. Bonn ist eine sehr grüne Stadt mit vielen Parks und anderen herrlichen Erholungsstätten. Die gemütliche Stadt beeindruckt und erfreut ihre Gäste.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Wann wurde Bonn zur Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
2. Warum ist Bonn ein Musikzentrum?

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.05 «Садоводство»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben. 2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre auf der Baustelle. 3. Im Sommer werden wir 3 Prüfungen ablegen. 4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch. 5. Er wählte den Beruf eines Architekten aus.

b) Passiv:

1. In unserer Stadt wird ein neues Sportkomplex gebaut werden. 2. Das Zentrum der Stadt wurde rekonstruiert. 3. Im Neubauviertel werden Hochhäuser errichtet. 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Wir nahmen an der Diskussion aktiv teil. 2. Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal der Universität. 3. Die Gruppe hat sich auf das Seminar gut vorbereitet. 4. Unsere Gruppe wird am Sonntag ins Museum gehen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

b) Passiv:

1. Im Wohnungsbau werden neue Baumethoden angewendet. 2. Der Tunnel unter dem Bahnhofplatz war in diesem Institut projektiert worden. 3. Diese Industriegebiete werden durch neue Straßen verbunden werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich will Deutsch lernen. 2. Wir wollen an der Studentenkonferenz teilnehmen. 3. Der Fernstudent kann wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welche Stadt ist größer: Woronesh oder Moskau?
2. Welche Jahreszeit ist die kälteste?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Fernstudent, der Baustoff, der Industriebau, die Bauindustrie, der Lehrstoff, der Baubetrieb.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 2.

Köln

1. Köln ist die jüngste deutsche Millionenstadt. Es liegt in einer Tiefland-Bucht und wird von Mittelgebirgen umgeben. Das Klima ist besonders milde. Der Frühling beginnt hier fast einen Monat früher als in Hamburg oder München. Köln wurde vor etwa 2000 Jahren von den Römern gegründet. Heute zählt es zu den bedeutendsten Städten Deutschlands. 2. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom, das größte gotische Bauwerk in Deutschland. Über 600 Jahre wurde am Dom gebaut. Erst 1880 war der Bau zu Ende. Köln ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Es hat zur Zeit rund eine Million Einwohner und ist die viertgrößte Stadt der Bundesrepublik. Köln ist eine Stadt voll von Sehenswürdigkeiten und Kunstschätzen. 3. Die Stadt ist ein wichtiger Platz für den internationalen Handel. Viele große Messen und Ausstellungen finden hier jedes Jahr statt. Köln ist ein Zentrum für die Auto-. Chemie- und Erdölindustrie, für Maschinenbau und Elektrotechnik. Auch die Leichtindustrie ist von großer Bedeutung. 4. Köln ist neben Frankfurt (am Main) der wichtigste Verkehrsknotenpunkt in der Bundesrepublik. 8 große Brücken führen hier über den Rhein. Über die Eisenbahnbrücke fahren täglich 1000 Züge. Die Stadt hat auch einen Flughafen und einen der verkehrsreichsten Bahnhöfe Deutschlands. Durch Köln fließt der Rhein, die Stadt hat 5 Rheinhäfen.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in Köln?
2. An welchem Fluss liegt die Stadt?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.05 «Садоводство»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er liest eine deutsche Zeitung. 2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab. 3. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 4. Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen. 5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:

1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet. 2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden. 3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan. 2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland. 3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden. 4. Er absolvierte unsere Universität. 5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut. 2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet. 3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Darf ich eine Frage stellen? 2. Er will am Monntag im Labor arbeiten. 3. Einige Studenten können deutsche Zeitung ohne Wörterbuch lesen. 4. Sie mussten besser dieses Thema studieren.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welcher Monat ist am kürzesten?
2. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Don?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Maschinenbau, die Baumaschine, das Wohnhaus, die Zusammenarbeit, das Stadtzentrum, die Volkswirtschaft.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. 2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert. 3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt.ImDeutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum 9 finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heuzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. 4. In der Nazizeit spielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in München?
2. Was wird in München täglich herausgegeben?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.05 «Садоводство»

Проработайте следующие грамматические темы:

1. Порядок слов в повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении **с** и **без** вопросительного слова.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени (возвратные гл.; глаг. с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
4. Артикль (употребление определенного и неопределенного артикля; склонение артиклей)
5. Существительное

SEHENSWERTE STÄDTE UND TRADITIONEN DEUTSCHLANDS

Teil I. Sehenswerte historische Städte Deutschlands

Deutschland lockt **viele Touristen** aus aller Welt an. Jede Stadt und jedes Städtchen haben ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten. Weltbekannt sind die Sehenswürdigkeiten Berlins. Seine kulturelle Vielfalt hat eine lange Tradition. Dazu gehören die Museen und Sammlungen auf der Museumsinsel (das Bodemuseum wurde seit 2000 in die Liste des Weltkulturerbes der UNESCO aufgenommen), drei Opernhäuser, die Philharmonie, viele Theater, Konzertsäle und Bibliotheken, das Gebäude des Reichstags (Sitz des Deutschen Bundestages), das Brandenburger Tor, das Rote Rathaus, das Schloss Scharlottenburg, Deutsches Historisches Museum und viele andere.

Nicht weit von Berlin befindet sich **Potsdam**, die Hauptstadt von Brandenburg. Hier gibt es ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunstschätzen. Es heißt französisch und bedeutet sorgenfrei. Das Schloss ist aus dem 18. Jahrhundert, der Zeit von König Friedrich „dem Großen". **Die Gartenanlagen** mit ihren Schlössern und Museen in Potsdam sind Hauptanziehungspunkte **vieler Tausender Touristen**. In Sachsen an der Elbe liegt das weltbekannte Dresden mit seiner Gemäldegalerie (im Dresdener Zwinger). Hier sind viele Meisterwerke von größten deutschen, italienischen, niederländischen Malern: Raffael Santi, Albrecht Dürer, Lukas Cranach, Rembrandt van Rijn, Paul Rubens u. a. Sehenswert sind auch Semperoper, die Brühlsche Terrasse, Albertinium, das „Grüne Gewölbe", Rüstkammer und zahlreiche Schlösser.

In Sachsen besuchen auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt. Von alters her ist Leipzig ein Zentrum des Verfassungswesens. Im März findet regelmäßig die Buchmesse statt. Hier befinden sich die Deutsche Bücherei, das Alte Rathaus, das Völkerschlachtdenkmal und eine sehr alte Universität (1409). In dieser Stadt wirkten viele weltberühmte Komponisten: Carl Maria von Weber, Felix Mendelssohn Bartholdy, Robert Schumann, Richard Wagner und Richard Straus und Johann Sebastian Bach. Bach spielte in der Thomaskirche Orgel und leitete den Kinderchor von 1723 bis zu seinem Tode - 27 Jahre. Und auch heute noch erinnert hier vieles an Johann Sebastian Bach: In der Thomaskirche hören die Gemeindemitglieder jede Woche Musik von ihm, neben der Kirche gibt es sein Grab und ein großes Bach-Denkmal.

Im Thüringen liegt eine bekannte Stadt Weimar. Hier lebten solche großen Dichter und Musiker wie Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Ferenc Liszt u.a. Die Touristen besuchen gern Goethe-, Schiller- und Liszthäuser. In Weimar gibt es ein Museum für Glaskunst. Bonn am Rhein erhielt den Titel „Bundesstadt", war von 1949 bis I990 die Hauptstadt der Bundesrepublik. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße". Diese Stadt ist zu einem Zentrum für Wissenschaft und Kultur geworden, in Bonn sind eine hervorragende Oper und zahlreiche Museen, das Zoologische Fachmuseum und das „Haus der Geschichte". In der historischen Altstadt befinden sich das barocke Rathaus, eine Basilika und viele alte Bauten. Sehenswert sind auch das Poppelsdörfer Schloss, das Geburtshaus von Ludwig van Beethoven und eine

Universität. Köln liegt am Rhein und ist 2000 Jahre alt. Es ist eine Kunststadt mit neun städtischen und vielen privaten Museen, mit 60 Galerien, in der Stadt gibt es Kunsthalle, Opern- und Schauspielhaus. Köln ist reich an Traditionen und Sehenswürdigkeiten. Der berühmte Kölner Dom, ein Wunderwerk gotischer Architektur ist Wahrzeichen der Stadt. Neben der Kathedrale im Römisch -Germanischen Museum sind zahlreiche Kunstschätze ausgestellt.

Задания к тексту.

1. Переведите текст письменно.

2. Найдите в тексте 5 предложений с прямым порядком слов и переделайте их в обратный!

3. Найдите в тексте 5 предложений с обратным порядком слов и переделайте их в прямой!

4. Задайте вопросы к выделенным членам предложения в предложениях с вопросительным словом и без! (1,5,9)

5.Найдите в каждой группе слово, которое не подходит по смыслу.

1) der Staat - das Land - die Stadt - das Ausland
2) das Flugzeug - das Schiff - der Zug - der Verkehr - das Auto
3) die Straße - der Ort - der Weg - die Gasse
4) die Ausstellung – die Gemäldegalerie - das Museum - die Vertretung
5) der Auftrag - das Angebot - die Bedienung - die Anfrage

6. Подберите пары слов из левой и правой колонок наиболее близких по смыслу.

1)	das Gebirge	a) das Angebot
2)	das Ziel	b) die Vernissage
3)	das Unternehmen	c) das Flugzeug
4)	die Reise	d) der Wagen
5)	das Land	e) der Weg
6)	die Ausstellung	f) der Zweck
7)	das Auto	g) der Staat
8)	die Straße	h)die Fahrt
9)	der Auftrag	i)der Berg
10)	das Verkehrsmittel	j)die Firma

7. Выберите в правой колонке слово, противоположное по значению слову из левой колонки.

1)	liegen	a) laufen, b) stehen, c) lachen
2)	bieten	a) bitten, b) anbieten, c) fordern
3)	ermöglichen	a) schaden, b) helfen, c) unmöglich machen
4)	erleichtern	a)umfassen, b)erschweren, c)bilden
5)	anziehen	a) zählen, b) werben, c) abstoßen
6)	einladen	a) besuchen, b) ausladen, c) anrufen

8.Составьте высказывания на базе данных слов и словосочетаний, обращая внимание на порядок слов.

1. besteht, aus, die Bundesrepublik Deutschland, 16 Bundesländern
2. zu, schönsten, München, Deutschlands, den, gehört, Städten
3. bekannte, viele, gibt, Berlin, es, Sehenswürdigkeiten, in
4. bilden, und, die Ostsee, natürliche, die Nordsee, die Grenze, Deutschlands, im, Norden
5. ein Territorium, Deutschland, großes, umfasst
6. in, größte, Deutschland, Europa, das Verkehrsnetz, hat

7. der Bundesregierung, Berlin, der Sitz, ist
8. jedes, Touristen, Deutschland, reisen, viele, Jahr, nach

9. Вставьте глаголы, подчеркнутые в конце упражнения, в соответствующей форме.

1. Deutschland ... viele Touristen aus aller Welt....
2. Das Brandenburger Tor … den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Berlins
3. In Potsdam ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunst schätzen.
4. In Sachsen an der Elbe ... das weltbekannte Dresden
5. In Sachsen ... auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt.
6. Ein gutes und breites Verkehrsnetz ... ein schnelles Reisen durch Deutschland.
7. Deutschland ... den Touristen viele sehenswerte Städte ....
8. Frankreich ... das zweitgrößte Territorium in der EU nach Deutschland.
9. Viele Museen und Kunsthallen Berlins ... die Touristen ....

umfassen, es gibt, besuchen, gehören zu, anziehen, ermöglichen, anbieten, einladen, liegen

10. Вставьте существительные, подчеркнутые в конце упражнения, в соотв. форме.

1. Die Reisebüros haben ein vielfältiges ... von Reisen nach Deutschland.
2. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Wein ...“.
3. Luxemburg ist ein kleines ... und hat keine natürlichen Grenzen.
4. In Deutschland gibt es eine große ... von Feiertagen, 10—16 Tage pro Jahr.
5. Jede ... in Deutschland hat ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten.
6. Tausende deutsche Touristen verbringen ihren Urlaub im ... .
7. Für die Deutschen ist das Auto das beliebteste ... .
8. Die Alpen gehören zu dem ... .
9. ... ist ein wichtiger Bestandteil der Marketingpolitik.

das Land, die Stadt, das Ausland, das Mittelgebirge, die Zahl, das Angebot, die Werbung, die Straße, das Verkehrsmittel

11. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens! Переведите предложения!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

12. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже. Переведите предложения!

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

13. Прочитайте предл., переведите их и выпишите сильные глаголы в инфинитиве.

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas. 2. Deutschland besteht aus16 Bundesländern. 3. Dieses Land lädt die Touristen in eine lange und echte Geschichte ein. 4. Abseits der großen Verkehrsadern gibt es fast 90 Touristenstraßen. 5. Deutsche Zentrale für Tourismus wirbt im Auftrag der Bundesregierung für touristische Angebote des Reiselands Deutschland. 6. Die UNESCO nimmt in die Liste des Weltkulturerbes nur die besten kulturellen Sehenswürdigkeiten auf. 7. Im März findet in Leipzig regelmäßig die Buchmesse statt. 8. Nicht weit von Berlin befindet sich Potsdam. 9. Das wunderschöne Schloss Sanssouci heißt französisch sorgenfrei. 10.

Bonn am Rhein erhält den Titel „Bundesstadt“. 11. Am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße“

14. Измените форму подлежащих и сказуемых, употребите их во 2-м лице ед. числа.

1. Die Touristen fahren mit dem Bus nach Deutschland. 2. Die Kinder erhalten zum Ostern Geschenke und Süßigkeiten. 3. Was essen Sie am Abend? 4. Ich nehme morgen an der Konferenz teil. 5. Meine Freunde und ich laufen jeden Morgen im Park. 6. Sie sehen heute besonders elegant aus.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.03.05 «Садоводство»

Die Natur und die Welt

Die Natur ist eine **natürliche** Umwelt, die uns umgibt. Das sind **Tiere** und **Pflanzen**, Bodenschätze und Luft, Flüsse, Seen und Meere. In den **letzten** Jahrzehnten diskutiert **man viel über den Umweltschutz**. Das Ozonloch, das Waldsterben, die Luft- und Wasserverschmutzung bedrohen unser Leben.

Die Natur ist in der modernen Welt stark belastet. Städte, Industriewerke, Verkehrswege nehmen viel Platz ein. Autos vergiften Luft, Wasser und Boden. Sie stoßen viele Schadstoffe aus.

Der Wald ist nicht gesund. Das Leben und Gesundheit der Menschen, Tiere und Pflanzen sind in Gefahr. Viele Tiere und Pflanzen stehen unter dem Naturschutz, weil sie selten geworden sind. Einige sind verschwunden. Darum bekommt jetzt der Umweltschutz eine große Bedeutung.

Es gibt eine internationale Organisation, die sich mit dem Umweltschutz beschäftigt. Sie heißt Greenpeace. Ihr Ziel ist es zu zeigen, dass die Menschen für die Erde verantwortlich sind. Die notwendige Nutzung der Naturreichtümer soll vernünftig sein und unsere Umwelt nicht zerstören. Die Industriebetriebe sollen Kläranlagen haben, damit ihre Abwässer Flüsse und Seen nicht vergiften.

Es ist wichtig, dass jeder Mensch etwas für unsere Umwelt macht, um sie sauber zu halten. Man darf nicht Papier und Abfälle auf die Straßen werfen, geschützte Pflanzen pflücken, das Wasser aus dem Wasserhahn laufen lassen. Man darf nicht nur reden, sondern auch etwas tun. Es hängt von uns ab, ob wir in der Zukunft in einer gesunden Umwelt leben.

ÜBUNGEN

1.Übersetzen Sie den Text!

2. Finden Sie im Text 5 Sätze mit gerader Wortfolge und verwandeln Sie in die invertierte!

3. Finden Sie im Text 5 Sätze mit invertirter Wortfolge und verwandeln Sie in die gerade!

4. Stellen Sie die Fragen zu den gedrückten Satzgliedern in dem 1., 2. und 3. Satz!

5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

6. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum!

1. In der Schule …mein Vater nicht besonders gut (lernen). 2. Wir … den Zuschauerraum und der Film … (betreten, anfangen). 3. Er … eine gute Idee (vorschlagen). 4. Nach der ersten Stunde … ich ein Wurstbrot (essen). 5. Die Freunde … auf dem Roten Platz (sich treffen).

7. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Perfekt!

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht.

8. Stellen Sie alle möglichen Modallwörter ein!

1. Bei rotem Licht... man die Straße nicht überqueren, man ... warten. 2. Ich ... nicht Spazierengehen, ich ... noch arbeiten. 3. Die Schüler ... jetzt eine Übersetzung machen, aber niemand ... das Wörterbuch benutzen. 4. Wir ... diesen Sommer auf dem Lande verbringen. 5. Warum isst du die Suppe nicht? ... du keine Suppe?

9. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive in richtiger Form.

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

10. Schreiben Sie die richtige Endung der Adjektiven ein:

1. Ein lustig. ..Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher. 2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke. 3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser. 4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem gross... Hund auf die nass... Straße. 5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand.

11. Schreiben Sie alle Sätze im Passiv :

1. Monika hat zu ihrem Geburtstag viele Gäste eingeladen. 2. Die Schüler werden heute nach dem Unterricht den Schulhof in Ordnung bringen. 3. Diese Arbeit kann ich ohne Hilfe des Lehrers nicht erfüllen, sie ist zu schwer. 4. Meine Mutter hatte zum Fest einen Apfelkuchen gebacken, der schmeckte allen Gästen sehr gut. 5. Komme bitte am Sonntag zu mir, ich warte auf dich.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 36.05.01 «Ветеринария»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben. 2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre auf der Baustelle. 3. Im Sommer werden wir 3 Prüfungen ablegen. 4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch. 5. Er wählte den Beruf eines Architekten aus.

b) Passiv:

1. In unserer Stadt wird ein neues Sportkomplex gebaut werden. 2. Das Zentrum der Stadt wurde rekonstruiert. 3. Im Neubauviertel werden Hochhäuser errichtet. 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Wir nahmen an der Diskussion aktiv teil. 2. Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal der Universität. 3. Die Gruppe hat sich auf das Seminar gut vorbereitet. 4. Unsere Gruppe wird am Sonntag ins Museum gehen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

b) Passiv:

1. Im Wohnungsbau werden neue Baumethoden angewendet. 2. Der Tunnel unter dem Bahnhofplatz war in diesem Institut projektiert worden. 3. Diese Industriegebiete werden durch neue Straßen verbunden werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich will Deutsch lernen. 2. Wir wollen an der Studentenkonferenz teilnehmen. 3. Der Fernstudent kann wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welche Stadt ist größer: Woronesh oder Moskau?

2. Welche Jahreszeit ist die kälteste?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Fernstudent, der Baustoff, der Industriebau, die Bauindustrie, der Lehrstoff, der Baubetrieb.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 2.

Köln

1. Köln ist die jüngste deutsche Millionenstadt. Es liegt in einer Tiefland-Bucht und wird von Mittelgebirgen umgeben. Das Klima ist besonders milde. Der Frühling beginnt hier fast einen Monat früher als in Hamburg oder München. Köln wurde vor etwa 2000 Jahren von den Römern gegründet. Heute zählt es zu den bedeutendsten Städten Deutschlands. 2. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom, das größte gotische Bauwerk in Deutschland. Über 600 Jahre wurde am Dom gebaut. Erst 1880 war der Bau zu Ende. Köln ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Es hat zur Zeit rund eine Million Einwohner und ist die viertgrößte Stadt der Bundesrepublik. Köln ist eine Stadt voll von Sehenswürdigkeiten und Kunstschätzen. 3. Die Stadt ist ein wichtiger Platz für den internationalen Handel. Viele große Messen und Ausstellungen finden hier jedes Jahr statt. Köln ist ein Zentrum für die Auto-. Chemie- und Erdölindustrie, für Maschinenbau und Elektrotechnik. Auch die Leichtindustrie ist von großer Bedeutung. 4. Köln ist neben Frankfurt (am Main) der wichtigste Verkehrsknotenpunkt in der Bundesrepublik. 8 große Brücken führen hier über den Rhein. Über die Eisenbahnbrücke fahren täglich 1000 Züge. Die Stadt hat auch einen Flughafen und einen der verkehrsreichsten Bahnhöfe Deutschlands. Durch Köln fließt der Rhein, die Stadt hat 5 Rheinhäfen.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in Köln?

2. An welchem Fluss liegt die Stadt?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 36.05.01 «Ветеринария»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er liest eine deutsche Zeitung. 2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab. 3. Die **Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 4.** Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen. 5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:

1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet. 2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden. 3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan. 2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland. 3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden. 4. Er absolvierte unsere Universität. 5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut. 2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet. 3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Darf ich eine Frage stellen? 2. Er will am Monntag im Labor arbeiten. 3. Einige Studenten können deutsche Zeitung ohne Wörterbuch lesen. 4. Sie mussten besser dieses Thema studieren.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welcher Monat ist am kürzesten?

2. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Don?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Maschinenbau, die Baumaschine, das Wohnhaus, die Zusammenarbeit, das Stadtzentrum, die Volkswirtschaft.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. 2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert. 3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt.ImDeutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum 9 finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heuzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. 4. In der Nazizeit spielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

8. Ответьте на следующие вопросы:
1. Welche Industriezweige entwickeln sich in München?
2. Was wird in München täglich herausgegeben?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 36.05.01 «Ветеринария»

Проработайте следующие грамматические темы:
1. Порядок слов в повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении с и без вопросительного слова.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени (возвратные гл.; глаг. с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
4. Артикль (употребление определенного и неопределенного артикля; склонение артиклей)
5. Существительное
SEHENSWERTE STÄDTE UND TRADITIONEN DEUTSCHLANDS
Teil I. Sehenswerte historische Städte Deutschlands

Deutschland lockt **viele Touristen** aus aller Welt an. Jede Stadt und jedes Städtchen haben ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten. Weltbekannt sind die Sehenswürdigkeiten Berlins. Seine kulturelle Vielfalt hat eine lange Tradition. Dazu gehören die Museen und Sammlungen auf der Museumsinsel (das Bodemuseum wurde seit 2000 in die Liste des Weltkulturerbes der UNESCO aufgenommen), drei Opernhäuser, die Philharmonie, viele Theater, Konzertsäle und Bibliotheken, das Gebäude des Reichstags (Sitz des Deutschen Bundestages), das Brandenburger Tor, das Rote Rathaus, das Schloss Scharlottenburg, Deutsches Historisches Museum und viele andere.

Nicht weit von Berlin befindet sich **Potsdam**, die Hauptstadt von Brandenburg. Hier gibt es ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunstschätzen. Es heißt französisch und bedeutet sorgenfrei. Das Schloss ist aus dem 18. Jahrhundert, der Zeit von König Friedrich „dem Großen". **Die Gartenanlagen** mit ihren Schlössern und Museen in Potsdam sind Hauptanziehungspunkte **vieler Tausender Touristen**. In Sachsen an der Elbe liegt das weltbekannte Dresden mit seiner Gemäldegalerie (im Dresdener Zwinger). Hier sind viele Meisterwerke von größten deutschen, italienischen, niederländischen Malern: Raffael Santi, Albrecht Dürer, Lukas Cranach, Rembrandt van Rijn, Paul Rubens u. a. Sehenswert sind auch Semperoper, die Brühlsche Terrasse, Albertinium, das „Grüne Gewölbe", Rüstkammer und zahlreiche Schlösser.

In Sachsen besuchen auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt. Von alters her ist Leipzig ein Zentrum des Verfassungswesens. Im März findet regelmäßig die Buchmesse statt. Hier befinden sich die Deutsche Bücherei, das Alte Rathaus, das Völkerschlachtdenkmal und eine sehr alte Universität (1409). In dieser Stadt wirkten viele weltberühmte Komponisten: Carl Maria von Weber, Felix Mendelssohn Bartholdy, Robert Schumann, Richard Wagner und Richard Straus und Johann Sebastian Bach. Bach spielte in der Thomaskirche Orgel und leitete den Kinderchor von 1723 bis zu seinem Tode - 27 Jahre. Und auch heute noch erinnert hier vieles an Johann Sebastian Bach: In der Thomaskirche hören die Gemeindemitglieder jede Woche Musik von ihm, neben der Kirche gibt es sein Grab und ein großes Bach-Denkmal.

Im Thüringen liegt eine bekannte Stadt Weimar. Hier lebten solche großen Dichter und Musiker wie Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Ferenc Liszt u.a. Die Touristen

besuchen gern Goethe-, Schiller- und Liszthäuser. In Weimar gibt es ein Museum für Glaskunst. Bonn am Rhein erhielt den Titel „Bundesstadt“, war von 1949 bis I990 die Hauptstadt der Bundesrepublik. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße“. Diese Stadt ist zu einem Zentrum für Wissenschaft und Kultur geworden, in Bonn sind eine hervorragende Oper und zahlreiche Museen, das Zoologische Fachmuseum und das „Haus der Geschichte“. In der historischen Altstadt befinden sich das barocke Rathaus, eine Basilika und viele alte Bauten. Sehenswert sind auch das Poppelsdörfer Schloss, das Geburtshaus von Ludwig van Beethoven und eine Universität. Köln liegt am Rhein und ist 2000 Jahre alt. Es ist eine Kunststadt mit neun städtischen und vielen privaten Museen, mit 60 Galerien, in der Stadt gibt es Kunsthalle, Opern- und Schauspielhaus. Köln ist reich an Traditionen und Sehenswürdigkeiten. Der berühmte Kölner Dom, ein Wunderwerk gotischer Architektur ist Wahrzeichen der Stadt. Neben der Kathedrale im Römisch -Germanischen Museum sind zahlreiche Kunstschätze ausgestellt.

Задания к тексту.

1. Переведите текст письменно.

2. Найдите в тексте 5 предложений с прямым порядком слов и переделайте их в обратный!

3. Найдите в тексте 5 предложений с обратным порядком слов и переделайте их в прямой!

4. Задайте вопросы к выделенным членам предложения в предложениях с вопросительным словом и без! (1,5,9)

5.Найдите в каждой группе слово, которое не подходит по смыслу.

1) der Staat - das Land - die Stadt - das Ausland
2) das Flugzeug - das Schiff - der Zug - der Verkehr - das Auto
3) die Straße - der Ort - der Weg - die Gasse
4) die Ausstellung – die Gemäldegalerie - das Museum - die Vertretung
5) der Auftrag - das Angebot - die Bedienung - die Anfrage

6. Подберите пары слов из левой и правой колонок наиболее близких по смыслу.

1)	das Gebirge	a) das Angebot
2)	das Ziel	b) die Vernissage
3)	das Unternehmen	c) das Flugzeug
4)	die Reise	d) der Wagen
5)	das Land	e) der Weg
6)	die Ausstellung	f) der Zweck
7)	das Auto	g) der Staat
8)	die Straße	h)die Fahrt
9)	der Auftrag	i)der Berg
10)	das Verkehrsmittel	j)die Firma

7. Выберите в правой колонке слово, противоположное по значению слову из левой колонки.

1)	liegen	a) laufen, b) stehen, c) lachen
2)	bieten	a) bitten, b) anbieten, c) fordern
3)	ermöglichen	a) schaden, b) helfen, c) unmöglich machen
4)	erleichtern	a)umfassen, b)erschweren, c)bilden
5)	anziehen	a) zählen, b) werben, c) abstoßen
6)	einladen	a) besuchen, b) ausladen, c) anrufen

8.Составьте высказывания на базе данных слов и словосочетаний, обращая внимание на порядок слов.

1. besteht, aus, die Bundesrepublik Deutschland, 16 Bundesländern
2. zu, schönsten, München, Deutschlands, den, gehört, Städten
3. bekannte, viele, gibt, Berlin, es, Sehenswürdigkeiten, in
4. bilden, und, die Ostsee, natürliche, die Nordsee, die Grenze, Deutschlands, im, Norden
5. ein Territorium, Deutschland, großes, umfasst
6. in, größte, Deutschland, Europa, das Verkehrsnetz, hat
7. der Bundesregierung, Berlin, der Sitz, ist
8. jedes, Touristen, Deutschland, reisen, viele, Jahr, nach

9. Вставьте глаголы, подчеркнутые в конце упражнения, в соответствующей форме.

1. Deutschland ... viele Touristen aus aller Welt....
2. Das Brandenburger Tor … den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Berlins
3. In Potsdam ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunst schätzen.
4. In Sachsen an der Elbe ... das weltbekannte Dresden
5. In Sachsen ... auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt.
6. Ein gutes und breites Verkehrsnetz ... ein schnelles Reisen durch Deutschland.
7. Deutschland ... den Touristen viele sehenswerte Städte ....
8. Frankreich ... das zweitgrößte Territorium in der EU nach Deutschland.
9. Viele Museen und Kunsthallen Berlins ... die Touristen ....

umfassen, es gibt, besuchen, gehören zu, anziehen, ermöglichen, anbieten, einladen, liegen

10. Вставьте существительные, подчеркнутые в конце упражнения, в соотв. форме.

1. Die Reisebüros haben ein vielfältiges ... von Reisen nach Deutschland.
2. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Wein ...“.
3. Luxemburg ist ein kleines ... und hat keine natürlichen Grenzen.
4. In Deutschland gibt es eine große ... von Feiertagen, 10—16 Tage pro Jahr.
5. Jede ... in Deutschland hat ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten.
6. Tausende deutsche Touristen verbringen ihren Urlaub im ... .
7. Für die Deutschen ist das Auto das beliebteste ... .
8. Die Alpen gehören zu dem ... .
9. ... ist ein wichtiger Bestandteil der Marketingpolitik.

das Land, die Stadt, das Ausland, das Mittelgebirge, die Zahl, das Angebot, die Werbung, die Straße, das Verkehrsmittel

11. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens! Переведите предложения!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

12. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже. Переведите предложения!

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

13. Прочитайте предл., переведите их и выпишите сильные глаголы в инфинитиве.

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas. 2. Deutschland besteht aus16 Bundesländern. 3. Dieses Land lädt die Touristen in eine lange und echte Geschichte ein. 4. Abseits der großen Verkehrsadern gibt es fast 90 Touristenstraßen. 5. Deutsche Zentrale für Tourismus wirbt im Auftrag der Bundesregierung für touristische Angebote des Reiselands Deutschland. 6. Die UNESCO nimmt in die Liste des Weltkulturerbes nur die besten kulturellen Sehenswürdigkeiten auf. 7. Im März findet in Leipzig regelmäßig die Buchmesse statt. 8. Nicht weit von Berlin befindet sich Potsdam. 9. Das wunderschöne Schloss Sanssouci heißt französisch sorgenfrei. 10. Bonn am Rhein erhält den Titel „Bundesstadt". 11. Am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße"

14. Измените форму подлежащих и сказуемых, употребите их во 2-м лице ед. числа.

1. Die Touristen fahren mit dem Bus nach Deutschland. 2. Die Kinder erhalten zum Ostern Geschenke und Süßigkeiten. 3. Was essen Sie am Abend? 4. Ich nehme morgen an der Konferenz teil. 5. Meine Freunde und ich laufen jeden Morgen im Park. 6. Sie sehen heute besonders elegant aus.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 36.05.01 «Ветеринария»

Verdauung der Nährstoffe

Die in den Futtermitteln enthaltenen Nährstoffe können meist nicht unmittelbar vom Tier verwertet werden. Die Eiweißstoffe, Fette und Kohlenhydrate sind erst durch physikalische und chemische Vorgänge zu zersetzen und zu verändern, bevor sie vom Tierkörper resorbiert werden können. Nur anorganische Stoffe (Wasser und Mineralsalze) brauchen keine eigentliche Verdauung. Die für das Wachstum und die Gesundheit der Tiere so wichtigen Vitamine gehen ebenfalls meist unverändert von der Nahrung ins Blut über.

Alle organischen nicht von den Fermenten zersetzten Stoffe (Ballast) werden unverdaut ausgeschieden. Die Trennung der Nährstoffe von den Ballaststoffen erfolgt in den Verdauungsorganen. Sie sind den besonderen Lebens- und Futterverhältnissen der einzelnen Nutztierarten angepasst. So ist z.B. der Verdauungsapparat der Wiederkäuer für die Aufnahme von großen Mengen der schwer verdaulichen pflanzlichen Futtermittel geeignet.

Der Vorgang der Verdauung findet in drei Organen statt: im Mund, im Magen und im Darm4. Im Mund beginnt eine mechanische Zerkleinerung und die Verdauung unter der Wirkung des Mundspeichels.

Das im Mund zerkleinerte und eingespeichelte Futter kommt in den Magen. Bei Wiederkäuern besteht der Magen aus vier Vormägen, während der Magen der anderen Tiere aus einem oder zwei Teilen besteht. Im Magen erfolgt die Verdauung unter der Wirkung des Magensaftes. Der Magensaft wird von den in der Magenschleimhaut befindlichen Drüsen ausgeschieden.

Im Dünndarm wird die Nahrung bei allen Tieren fast ausschließlich von Fermenten verdaut. An der Verdauung nehmen auch verschiedene Säfte teil, die zum Teil von den großen Verdauungsdrüsen (Bauchspeicheldrüse und Leber) ausgeschieden werden, zum Teil auch von den eigenen Drüsen der Darmschleimhaut selbst.

Im Dickdarm finden die Verdauungsvorgänge nur in geringem Umfang statt. Hier gibt es aber viele Bakterien, die Nahrung zu zersetzen haben. Gleichzeitig beginnt hier eine starke Resorption von Wasser. Durch beide Prozesse verwandelt sich der Darminhalt in die Exkremente und wird dann ausgeschieden.

Пояснения к тексту

resorbieren — всасывать

die Verhältnisse — условия
der Wiederkäuer — жвачное животное
der Darm — кишечник
Словарный минимум к тексту.
ausscheiden (ie, ie); der Bauch; der Darm; der Dickdarm; die Drüse, -n; der Dünndarm; enthalten (ie, a); geeignet; kauen; die Leber; der Magen; der Mund; resorbieren; die Resorption; das Salz, -e; die Schleimhaut; der Speichel; verdauen; die Verhältnisse; verwandeln; der Vorgang, Vorgänge; der Wiederkäuer; die Wirkung; zersetzen.

1. Озаглавьте каждый абзац текста по-русски и запишите заголовки.

2. Назовите слова словарного минимума к тексту, опущенные в следующих предл.:

1) Die Bakterien... die Nahrung im Dickdarm. 2) Die Wiederkäuer... die Nahrung mehrmals. 3) In der Magenschleimhaut gibt es viele... 4) Die unverdauten Nährstoffe werden aus dem Tierkörper... 5) Vitamine haben im Tierkörper eine günstige... 6) Das Wasser wird im Dickdarm... 7) Der Dickdarminhalt... sich in die Exkremente.

3. Дополните предложения, замените указанные в скобках русские слова их немецкими эквивалентами:

1) Die (печень) ist eine Verdauungsdrüse. 2) Das Futter (содержит) verschiedene Nährstoffe. 3) Die Verdauung erfolgt im (рот), (желудок) und (кишечник). 4) Die Verdauung ist ein komplizierter chemischer (процесс). 5) Die (минеральные соли) brauchen keine Verdauung. 6) Die schwer verdaulichen pflanzlichen Futtermittel sind als Futter für die Wiederkäuer (пригодны). 7) Im Mund und Magen wird der (слюна) ausgeschieden.

4 .Определите форму сказуемого в следующих предложениях; переведите.

1) Die Fütterung hat der Leistungsfähigkeit der Tiere zu entsprechen. 2) Durch die bedarfsgerechte Fütterung haben wir die Möglichkeit, die Leistung der Tiere zu steigern. 3) Erst nach der Verdauung sind die Nährstoffe zu resorbieren. 4) In der letzten Zeit ist die Milchleistung in diesem Betrieb gestiegen. 5) Durch die optimale Haltung der Tiere ist der Mensch in der Lage, die tierischen Leistungen bedeutend zu erhöhen. 6) Bei der Fütterung der Masttiere ist die Futtermenge streng zu dosieren. 7) Bei der Fütterung der Masttiere ist es sehr wichtig, die Futtermenge streng zu dosieren. 8) Ein sehr wichtiger Faktor bei der Fütterung der Masttiere ist eine streng zu dosierende Futtermenge. 9) Im Dünndarm ist die Nahrung durch Fermente zu verdauen. 10) Im Dickdarm haben die Bakterien die Nahrung zu zersetzen.

5. Определите, какая форма глагола из числа приведенных ниже опущена в следующих предложениях.

1) Im Rinderstall sind das Melken und Füttern schon.... Andere Arbeitsprozesse im Stall sind noch.... 2) Im Anbindestall stehen die Tiere .... Beim Melken und Füttern sind die Kühe unbedingt.... 3) Im Rinderstall sind die Tiere nach Alter und Nutzungszweck.... Die Kühe und Kälber stehen im Stall voneinander....

(getrennt, zu trennen, angebunden, mechanisiert, zu mechanisieren, anzubinden)

6. Дополните следующие предложения по смыслу.

1) Man hat die Tiere bedarfsgerecht... 2) Beim Melken sind die Kühe unbedingt ... 3) Die Tiere sind nur in gesunden Ställen... 4) Vitamine und andere Futterzusätze haben lebenswichtige Funktionen im Tierkörper ... 5) Die Masttiere haben viel kohlenhydratreiches Futter ... 6) Das Futter ist im Mund ... 7) Die Nährstoffe und Ballaststoffe sind in den Verdauungsorganen voneinander ... 8) Die Tiere haben die Nahrung zuerst..., um sie zu resorbieren.

7. Переведите, обращая внимание на выделенные словосочетания.

1) Im Interesse der gesunden Aufzucht soll den Kälbern und Jungtieren der tägliche Auslauf zur Verfügung stehen. 2) Den Zuchtschweinen soll genügend eiweißreiches Futter zur Verfügung

stehen. 3) Bei der bedarfsgerechten Fütterung können die Tiere hohe Leistungen hervorbringen. 4) Durch das Leistungsfutter bringen die Tiere verschiedene Leistungen hervor.

8. Найдите в тексте и переведите те предложения, в которых говорится:

а) о необходимости разложения белков, жиров и углеводов;

б) о переходе витаминов непосредственно в кровь;

в) о выделении желудочного сока;

г) о деятельности бактерий в толстой кишке.

9. Опираясь на содержание текста , ответьте на вопросы:

Futters? 3) Welche Stoffe brauchen keine Verdauung? 4) Wo werden die Nährstoffe und Ballaststoffe getrennt? 5) In 1) Können die Tiere das Futter unmittelbar verwerten? 2) Welcher Vorgang erfolgt nach der Aufnahme des welchen Organen erfolgt die Verdauung? 6) Aus wieviel Teilen besteht der Magen der Wiederkäuer? 7) Von welchen Organen wird der Magensaft ausgeschieden? 8) Wie wird die Nahrung im Dünndarm verdaut? 9) Welche Aufgabe haben die Bakterien im Dickdarm? 10) Welcher weiterer wichtiger Vorgang erfolgt im Dickdarm?

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben. 2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre auf der Baustelle. 3. Im Sommer werden wir 3 Prüfungen ablegen. 4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch. 5. Er wählte den Beruf eines Architekten aus.

b) Passiv:

1. In unserer Stadt wird ein neues Sportkomplex gebaut werden. 2. Das Zentrum der Stadt wurde rekonstruiert. 3. Im Neubauviertel werden Hochhäuser errichtet. 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Wir nahmen an der Diskussion aktiv teil. 2. Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal der Universität. 3. Die Gruppe hat sich auf das Seminar gut vorbereitet. 4. Unsere Gruppe wird am Sonntag ins Museum gehen. 5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

b) Passiv:

1. Im Wohnungsbau werden neue Baumethoden angewendet. 2. Der Tunnel unter dem Bahnhofplatz war in diesem Institut projektiert worden. 3. Diese Industriegebiete werden durch neue Straßen verbunden werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich will Deutsch lernen. 2. Wir wollen an der Studentenkonferenz teilnehmen. 3. Der Fernstudent kann wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen. 4. Gestern mussten wir die Prüfung in der Mathematik ablegen.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welche Stadt ist größer: Woronesh oder Moskau?

2. Welche Jahreszeit ist die kälteste?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Fernstudent, der Baustoff, der Industriebau, die Bauindustrie, der Lehrstoff, der Baubetrieb.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 2.

Köln

1. Köln ist die jüngste deutsche Millionenstadt. Es liegt in einer Tiefland-Bucht und wird von Mittelgebirgen umgeben. Das Klima ist besonders milde. Der Frühling beginnt hier fast einen Monat früher als in Hamburg oder München. Köln wurde vor etwa 2000 Jahren von den Römern gegründet. Heute zählt es zu den bedeutendsten Städten Deutschlands. 2. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom, das größte gotische Bauwerk in Deutschland. Über 600 Jahre wurde am Dom gebaut. Erst 1880 war der Bau zu Ende. Köln ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Es hat zur Zeit rund eine Million Einwohner und ist die viertgrößte Stadt der Bundesrepublik. Köln ist eine Stadt voll von Sehenswürdigkeiten und Kunstschätzen. 3. Die Stadt ist ein wichtiger Platz für den internationalen Handel. Viele große Messen und Ausstellungen finden hier jedes Jahr statt. Köln ist ein Zentrum für die Auto-. Chemie- und Erdölindustrie, für Maschinenbau und Elektrotechnik. Auch die Leichtindustrie ist von großer Bedeutung. 4. Köln ist neben Frankfurt (am Main) der wichtigste Verkehrsknotenpunkt in der Bundesrepublik. 8 große Brücken führen hier über den Rhein. Über die Eisenbahnbrücke fahren täglich 1000 Züge. Die Stadt hat auch einen Flughafen und einen der verkehrsreichsten Bahnhöfe Deutschlands. Durch Köln fließt der Rhein, die Stadt hat 5 Rheinhäfen.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in Köln?
2. An welchem Fluss liegt die Stadt?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er liest eine deutsche Zeitung. 2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab. 3. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 4. Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen. 5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:

1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet. 2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden. 3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan. 2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland. 3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden. 4. Er absolvierte unsere Universität. 5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut. 2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet. 3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Darf ich eine Frage stellen? 2. Er will am Monntag im Labor arbeiten. 3. Einige Studenten können deutsche Zeitung ohne Wörterbuch lesen. 4. Sie mussten besser dieses Thema studieren.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welcher Monat ist am kürzesten?
2. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Don?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Maschinenbau, die Baumaschine, das Wohnhaus, die Zusammenarbeit, das Stadtzentrum, die Volkswirtschaft.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. 2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert. 3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt.ImDeutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum 9 finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heuzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. 4. In der Nazizeit spielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in München?
2. Was wird in München täglich herausgegeben?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе»

Проработайте следующие грамматические темы:

1. Порядок слов в повествовательном предложении.

2. Порядок слов в вопросительном предложении с и без вопросительного слова.

3. Спряжение глаголов в настоящем времени (возвратные гл.; глаг. с отделяемыми и неотделяемыми приставками).

4. Артикль (употребление определенного и неопределенного артикля; склонение артиклей)

5. Существительное

SEHENSWERTE STÄDTE UND TRADITIONEN DEUTSCHLANDS

Teil I. Sehenswerte historische Städte Deutschlands

Deutschland lockt **viele Touristen** aus aller Welt an. Jede Stadt und jedes Städtchen haben ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten. Weltbekannt sind die

Sehenswürdigkeiten Berlins. Seine kulturelle Vielfalt hat eine lange Tradition. Dazu gehören die Museen und Sammlungen auf der Museumsinsel (das Bodemuseum wurde seit 2000 in die Liste des Weltkulturerbes der UNESCO aufgenommen), drei Opernhäuser, die Philharmonie, viele Theater, Konzertsäle und Bibliotheken, das Gebäude des Reichstags (Sitz des Deutschen Bundestages), das Brandenburger Tor, das Rote Rathaus, das Schloss Scharlottenburg, Deutsches Historisches Museum und viele andere.

Nicht weit von Berlin befindet sich **Potsdam**, die Hauptstadt von Brandenburg. Hier gibt es ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunstschätzen. Es heißt französisch und bedeutet sorgenfrei. Das Schloss ist aus dem 18. Jahrhundert, der Zeit von König Friedrich „dem Großen". **Die Gartenanlagen** mit ihren Schlössern und Museen in Potsdam sind Hauptanziehungspunkte **vieler Tausender Touristen**. In Sachsen an der Elbe liegt das weltbekannte Dresden mit seiner Gemäldegalerie (im Dresdener Zwinger). Hier sind viele Meisterwerke von größten deutschen, italienischen, niederländischen Malern: Raffael Santi, Albrecht Dürer, Lukas Cranach, Rembrandt van Rijn, Paul Rubens u. a. Sehenswert sind auch Semperoper, die Brühlsche Terrasse, Albertinium, das „Grüne Gewölbe", Rüstkammer und zahlreiche Schlösser.

In Sachsen besuchen auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt. Von alters her ist Leipzig ein Zentrum des Verfassungswesens. Im März findet regelmäßig die Buchmesse statt. Hier befinden sich die Deutsche Bücherei, das Alte Rathaus, das Völkerschlachtdenkmal und eine sehr alte Universität (1409). In dieser Stadt wirkten viele weltberühmte Komponisten: Carl Maria von Weber, Felix Mendelssohn Bartholdy, Robert Schumann, Richard Wagner und Richard Straus und Johann Sebastian Bach. Bach spielte in der Thomaskirche Orgel und leitete den Kinderchor von 1723 bis zu seinem Tode - 27 Jahre. Und auch heute noch erinnert hier vieles an Johann Sebastian Bach: In der Thomaskirche hören die Gemeindemitglieder jede Woche Musik von ihm, neben der Kirche gibt es sein Grab und ein großes Bach-Denkmal.

Im Thüringen liegt eine bekannte Stadt Weimar. Hier lebten solche großen Dichter und Musiker wie Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Ferenc Liszt u.a. Die Touristen besuchen gern Goethe-, Schiller- und Liszthäuser. In Weimar gibt es ein Museum für Glaskunst. Bonn am Rhein erhielt den Titel „Bundesstadt", war von 1949 bis I990 die Hauptstadt der Bundesrepublik. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße". Diese Stadt ist zu einem Zentrum für Wissenschaft und Kultur geworden, in Bonn sind eine hervorragende Oper und zahlreiche Museen, das Zoologische Fachmuseum und das „Haus der Geschichte". In der historischen Altstadt befinden sich das barocke Rathaus, eine Basilika und viele alte Bauten. Sehenswert sind auch das Poppelsdörfer Schloss, das Geburtshaus von Ludwig van Beethoven und eine Universität. Köln liegt am Rhein und ist 2000 Jahre alt. Es ist eine Kunststadt mit neun städtischen und vielen privaten Museen, mit 60 Galerien, in der Stadt gibt es Kunsthalle, Opern- und Schauspielhaus. Köln ist reich an Traditionen und Sehenswürdigkeiten. Der berühmte Kölner Dom, ein Wunderwerk gotischer Architektur ist Wahrzeichen der Stadt. Neben der Kathedrale im Römisch -Germanischen Museum sind zahlreiche Kunstschätze ausgestellt.

Задания к тексту.

1. Переведите текст письменно.

2. Найдите в тексте 5 предложений с прямым порядком слов и переделайте их в обратный!

3. Найдите в тексте 5 предложений с обратным порядком слов и переделайте их в прямой!

4. Задайте вопросы к выделенным членам предложения в предложениях с вопросительным словом и без! (1,5,9)

5.Найдите в каждой группе слово, которое не подходит по смыслу.

1) der Staat - das Land - die Stadt - das Ausland
2) das Flugzeug - das Schiff - der Zug - der Verkehr - das Auto
3) die Straße - der Ort - der Weg - die Gasse
4) die Ausstellung – die Gemäldegalerie - das Museum - die Vertretung
5) der Auftrag - das Angebot - die Bedienung - die Anfrage

6. Подберите пары слов из левой и правой колонок наиболее близких по смыслу.

1)	das Gebirge	a) das Angebot
2)	das Ziel	b) die Vernissage
3)	das Unternehmen	c) das Flugzeug
4)	die Reise	d) der Wagen
5)	das Land	e) der Weg
6)	die Ausstellung	f) der Zweck
7)	das Auto	g) der Staat
8)	die Straße	h)die Fahrt
9)	der Auftrag	i)der Berg
10)	das Verkehrsmittel	j)die Firma

7. Выберите в правой колонке слово, противоположное по значению слову из левой колонки.

1)	liegen	a) laufen, b) stehen, c) lachen
2)	bieten	a) bitten, b) anbieten, c) fordern
3)	ermöglichen	a) schaden, b) helfen, c) unmöglich machen
4)	erleichtern	a)umfassen, b)erschweren, c)bilden
5)	anziehen	a) zählen, b) werben, c) abstoßen
6)	einladen	a) besuchen, b) ausladen, c) anrufen

8.Составьте высказывания на базе данных слов и словосочетаний, обращая внимание на порядок слов.

1. besteht, aus, die Bundesrepublik Deutschland, 16 Bundesländern
2. zu, schönsten, München, Deutschlands, den, gehört, Städten
3. bekannte, viele, gibt, Berlin, es, Sehenswürdigkeiten, in
4. bilden, und, die Ostsee, natürliche, die Nordsee, die Grenze, Deutschlands, im, Norden
5. ein Territorium, Deutschland, großes, umfasst
6. in, größte, Deutschland, Europa, das Verkehrsnetz, hat
7. der Bundesregierung, Berlin, der Sitz, ist
8. jedes, Touristen, Deutschland, reisen, viele, Jahr, nach

9. Вставьте глаголы, подчеркнутые в конце упражнения, в соответствующей форме.

1. Deutschland ... viele Touristen aus aller Welt....
2. Das Brandenburger Tor … den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Berlins
3. In Potsdam ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunst schätzen.
4. In Sachsen an der Elbe ... das weltbekannte Dresden
5. In Sachsen ... auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt.
6. Ein gutes und breites Verkehrsnetz ... ein schnelles Reisen durch Deutschland.
7. Deutschland ... den Touristen viele sehenswerte Städte ....
8. Frankreich ... das zweitgrößte Territorium in der EU nach Deutschland.

9. Viele Museen und Kunsthallen Berlins ... die Touristen ....

umfassen, es gibt, besuchen, gehören zu, anziehen, ermöglichen, anbieten, einladen, liegen

10. Вставьте существительные, подчеркнутые в конце упражнения, в соотв. форме.

1. Die Reisebüros haben ein vielfältiges ... von Reisen nach Deutschland.
2. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Wein ...".
3. Luxemburg ist ein kleines ... und hat keine natürlichen Grenzen.
4. In Deutschland gibt es eine große ... von Feiertagen, 10—16 Tage pro Jahr.
5. Jede ... in Deutschland hat ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten.
6. Tausende deutsche Touristen verbringen ihren Urlaub im ... .
7. Für die Deutschen ist das Auto das beliebteste ... .
8. Die Alpen gehören zu dem ... .
9. ... ist ein wichtiger Bestandteil der Marketingpolitik.

das Land, die Stadt, das Ausland, das Mittelgebirge, die Zahl, das Angebot, die Werbung, die Straße, das Verkehrsmittel

11. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens! Переведите предложения!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

12. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже. Переведите предложения!

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

13. Прочитайте предл., переведите их и выпишите сильные глаголы в инфинитиве.

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas. 2. Deutschland besteht aus16 Bundesländern. 3. Dieses Land lädt die Touristen in eine lange und echte Geschichte ein. 4. Abseits der großen Verkehrsadern gibt es fast 90 Touristenstraßen. 5. Deutsche Zentrale für Tourismus wirbt im Auftrag der Bundesregierung für touristische Angebote des Reiselands Deutschland. 6. Die UNESCO nimmt in die Liste des Weltkulturerbes nur die besten kulturellen Sehenswürdigkeiten auf. 7. Im März findet in Leipzig regelmäßig die Buchmesse statt. 8. Nicht weit von Berlin befindet sich Potsdam. 9. Das wunderschöne Schloss Sanssouci heißt französisch sorgenfrei. 10. Bonn am Rhein erhält den Titel „Bundesstadt". 11. Am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße"

14. Измените форму подлежащих и сказуемых, употребите их во 2-м лице ед. числа.

1. Die Touristen fahren mit dem Bus nach Deutschland. 2. Die Kinder erhalten zum Ostern Geschenke und Süßigkeiten. 3. Was essen Sie am Abend? 4. Ich nehme morgen an der Konferenz teil. 5. Meine Freunde und ich laufen jeden Morgen im Park. 6. Sie sehen heute besonders elegant aus.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе»

RÖNTGENSTRAHLEN

Röntgenstrahlen sind unsichtbare Strahlen, die die Fähigkeit besitzen, Körper zu durchdringen. Zur Erzeugung von Röntgenstrahlen dient die Röntgenröhre. Die in der Röntgenröhre enstehenden Röntgenstrahlen durchsetzen das Glas der Röhre und gelangen ins Freie. Holz, Leder, Metall, Stein, Fleisch, Knochen usw. werden von Röntgenstrahlen um so leichter durchgesetzt, je geringer die Wichte des Stoffes ist. Blei ist auf Grund seiner hohen Wichte schon in dünner Schichte für Röntgenstrahlen fast undurchdringlich. Diese Eigenschaft von Blei wird dazu ausgenutzt, Menschen gegen den schädlichen Einfluss der Röntgenstrahlen zu schützen.

Verschiedene Chemikalien, z. B. Barium, leuchten im Dunkeln auf, wenn sie von Röntgenstrahlen getroffen werden. Diese Eigentümlichkeit wird bei Röntgenuntersuchungen mit dem Röntgenschirm ausgenutzt. Auf der mit einem solchen Leichtstoff bestrichenen Leinwand des Röntgenschirmes entstehen die schattenähnlichen Röntgenbilder.

In der Technik werden mit Röntgendurchleuchtungen Werkstoffprüfungen durchgeführt. Gussfehler, Risse und Sprünge in Stahlträgern und Stahlröhren, in Isolatoren usw. können damit festgestellt werden. Mit Hilfe der Röntgendurchleuchtung können auch Bewegungsvorgänge im Inneren von undurchsichtigen Körpern, z. B. die Hin-und Herbewegung eines Kolbens in einem Zylinder, untersucht werden.

Um ein Röntgenbild zu bekommen, bringt man den zu untersuchenden Gegenstand unter eine Röntgenröhre, so dass die Röntgenstrahlen durch diesen Gegenstand hindurchgehen. Diese durch den zu prüfenden Gegenstand hindurchgehenden Röntgenstrahlen erzeugen dann auf einem Röntgenfilm das Röntgenbild des Prüflings. Nach der Entwicklung des Films lassen sich die feinsten Strukturfehler erkennen.

ÜBUNGEN

1.Переведите текст письменно!

2.Ответьте на следующие вопросы письменно !

1) Welche Fähigkeit besitzen die Röntgenstrahlen? 2) Was dient zur Erzeugung von Röntgenstrahlen? 3) Warum ist Blei für die Röntgenstrahlen undurchdringlich? 4) Welche Eigentümlichkeit einiger Chemikalien wird bei Röntgenuntersuchungen mit dem Röntgenleuchtschirm ausgenutzt? 5) Wie verwendet man Röntgenstrahlen in der Technik?

3.Переведите на русский язык!

1) Im Jahre 1895 entdeckte Wilhelm Conrad Röntgen die X-Strahlen. 2) Diese Strahlen wurden zu Ehren des Erfinders Röntgenstrahlen genannt. 3) Die Röntgenstrahlen können durch fast alle Stoffe durchdringen. 4) Die Röntgendurchleuchtung verwendet man in der Industrie.
5) Blei ist für Röntgenstrahlen fast undurchdringlich.

4. Найдите в тексте 5 предложений с прямым порядком слов и переделайте их в обратный!

5. Найдите в тексте 5 предложений с обратным порядком слов и переделайте их в прямой!

6. Задайте вопросы к выделенным членам предложения в 1 и 2 предложениях с вопросительным словом и без!

7. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens! Переведите предложения!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

8. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präteritum! Переведите предложения!

1. In der Schule …mein Vater nicht besonders gut (lernen). 2. Wir … den Zuschauerraum und der Film … (betreten, anfangen). 3. Er … eine gute Idee (vorschlagen). 4. Nach der ersten Stunde … ich ein Wurstbrot (essen). 5. Die Freunde … auf dem Roten Platz (sich treffen).

9. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Perfekt! Переведите предложения!

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht.

10. Поставьте нужный модальный глагол в правильной форме! Переведите предложения!

1. Bei rotem Licht... man die Straße nicht überqueren, man ... warten. 2. Ich ... nicht Spazierengehen, ich ... noch arbeiten. 3. Die Schüler ... jetzt eine Übersetzung machen, aber niemand ... das Wörterbuch benutzen. 4. Wir ... diesen Sommer auf dem Lande verbringen. 5. Warum isst du die Suppe nicht? ... du keine Suppe?

11. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже. Переведите предложения!

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

12. Напишите правильное окончание прилагательного! Переведите предложения!

1. Ein lustig... Kellner bringt uns schnell eine groß... Kanne mit schwarz... Kaffee und wunderschön... Eis in einem groß... Becher. 2. Ich schlafe in einem bequem... Bett unter warm... Decke. 3. Das kalt... Wasser läuft aus dem recht... Hahn, und aus dem ander... Hahn läuft warm... Wasser. 4. Herr Schuster zieht seinen wollen... dick... Pullover an, nimmt den schwarz... Regenschirm und geht mit dem gross... Hund auf die nass... Straße. 5. Legen Sie bitte ihre schwarz... Tasche auf jenes klein... Tischchen unter dem bunt... Bild an der recht... Wand.

13. Употребите все предложения в Passiv ! Переведите предложения!

1. Monika hat zu ihrem Geburtstag viele Gäste eingeladen. 2. Die Schüler werden heute nach dem Unterricht den Schulhof in Ordnung bringen. 3. Diese Arbeit kann ich ohne Hilfe des Lehrers nicht erfüllen, sie ist zu schwer. 4. Meine Mutter hatte zum Fest einen Apfelkuchen gebacken, der schmeckte allen Gästen sehr gut. 5. Komme bitte am Sonntag zu mir, ich warte auf dich.

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»

А) Данная контрольная работа является промежуточной, контролирующей усвоение студентами грамматических и лексических тем 1 семестра: спряжение сильных и слабых глаголов, употребление определенного и неопределенного артикля, знакомство.

1. Установите соответствия между немецкими и русскими эквивалентами данных выражений.

Deutsch	**Русские эквиваленты**
1. Wie geht`s?	a) Какое у Вас гражданство?
2. Ich heiße ...	b) Где ты учишься?
3. Entschuldigung, Sind Sie Herr…?	c) Как Ваши дела?

4. Woher kommen Sie?	d) Я не люблю, когда…
5. Wie heißt du?	e) Что Вы любите есть?
6. Wie ist Ihr Nachname?	f) Дата моего рождения…
7. Meine Staatsangehörigkeit ist…	g) Ваше семейное положение?
8. Ich bin …von Beruf.	h) Мое имя…
9. Er ist verheiratet.	i) Как Ваша фамилия?
10. Ich komme aus…	j) Я (родом/приехал) из …
11. Ich bin am… geboren.	k) Кто Вы по профессии?
12. Ich bin in… geboren.	l) Как дела?
13. Ihr Familienstand?	m) Извините, Вы господин…?
14. Wie geht es Ihnen?	n) Откуда Вы (родом/приехали)?
15. Was sind Sie von Beruf?	o) Я родился там-то.
16. Mein Vorname ist…	p) Я родился тогда-то.
17. Wie alt ist er?	q) Сколько ему лет?
18. Mein Geburtsdatum ist…	r) Я … по профессии.
19. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?	s) Меня зовут…
20. Wo studierst du?	t) Мое гражданство…

2.Там, где нужно, поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz. 2. Mein ... deutscher Freund heißt... Werner. 3... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus. 4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft. 5. Da steht der Stuhl unseres Lehrers. 6. Das ist ... Buch. ... Buch ist sehr interessant. 7. In der Stadt Dresden in ... Deutschland befindet sich ... berühmte Gemäldegalerie und in ... Petersburg — ... Ermitage. 8. Diese ... Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre Schulsachen sind immer in ... Ordnung. 9. Im Klassenzimmer sitzen zwei ... Kinder — ... Schüler und ... Schülerin. 10. Meine ... Schwester trinkt ... Milch gern. Ich trinke aber keine ... Milch.

3.Поставьте глаголы в Präsens в нужной форме.

1. Das Mädchen ... die schwarze Tasche.(suchen) 2. Wie schnell ... du hundert Meter? (laufen) 3. Die Münze ... in den Automaten. (fallen) 4. Die Mutter ... jeden Tag 10 Stunden.(arbeiten) 5. Die Hausfrau ... das Essen. (vorbereiten) 6. Ich ... Geld von der Bank.(abheben) 7. Der Student ... seine Jahresarbeit. (beenden) 8. Wo ... du diesen Sommer? (sich erholen) 9. ... ihr eure Nachbarn oft? (sehen) 10. Erika, und Martin ... Omas Märchen gern. (hören).11. Du … für fremde Sprachen (sich interessieren). 12. Am Abend … meine Mutter (sich ausziehen)

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Er liest eine deutsche Zeitung. 2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab. 3. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 4. Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen. 5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:

1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet. 2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden. 3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan. 2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland. 3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden. 4. Er absolvierte unsere Universität. 5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut. 2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet. 3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Darf ich eine Frage stellen? 2. Er will am Monntag im Labor arbeiten. 3. Einige Studenten können deutsche Zeitung ohne Wörterbuch lesen. 4. Sie mussten besser dieses Thema studieren.

5. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Welcher Monat ist am kürzesten?

2. Welcher Fluss ist länger: die Wolga oder der Don?

6. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

Der Maschinenbau, die Baumaschine, das Wohnhaus, die Zusammenarbeit, das Stadtzentrum, die Volkswirtschaft.

7. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. 2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert. 3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt.ImDeutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum 9 finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heuzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. 4. In der Nazizeit spielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Welche Industriezweige entwickeln sich in München?

2. Was wird in München täglich herausgegeben?

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»

Проработайте следующие грамматические темы:

1. Порядок слов в повествовательном предложении.

2. Порядок слов в вопросительном предложении с и без вопросительного слова.

3. Спряжение глаголов в настоящем времени (возвратные гл.; глаг. с отделяемыми и неотделяемыми приставками).

4. Артикль (употребление определенного и неопределенного артикля; склонение артиклей)

5. Существительное

SEHENSWERTE STÄDTE UND TRADITIONEN DEUTSCHLANDS

Teil I. Sehenswerte historische Städte Deutschlands

Deutschland lockt **viele Touristen** aus aller Welt an. Jede Stadt und jedes Städtchen haben ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten. Weltbekannt sind die Sehenswürdigkeiten Berlins. Seine kulturelle Vielfalt hat eine lange Tradition. Dazu gehören die Museen und Sammlungen auf der Museumsinsel (das Bodemuseum wurde seit 2000 in die Liste des Weltkulturerbes der UNESCO aufgenommen), drei Opernhäuser, die Philharmonie, viele Theater, Konzertsäle und Bibliotheken, das Gebäude des Reichstags (Sitz des Deutschen Bundestages), das Brandenburger Tor, das Rote Rathaus, das Schloss Scharlottenburg, Deutsches Historisches Museum und viele andere.

Nicht weit von Berlin befindet sich **Potsdam**, die Hauptstadt von Brandenburg. Hier gibt es ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunstschätzen. Es heißt französisch und bedeutet sorgenfrei. Das Schloss ist aus dem 18. Jahrhundert, der Zeit von König Friedrich „dem Großen". **Die Gartenanlagen** mit ihren Schlössern und Museen in Potsdam sind Hauptanziehungspunkte **vieler Tausender Touristen**. In Sachsen an der Elbe liegt das weltbekannte Dresden mit seiner Gemäldegalerie (im Dresdener Zwinger). Hier sind viele Meisterwerke von größten deutschen, italienischen, niederländischen Malern: Raffael Santi, Albrecht Dürer, Lukas Cranach, Rembrandt van Rijn, Paul Rubens u. a. Sehenswert sind auch Semperoper, die Brühlsche Terrasse, Albertinium, das „Grüne Gewölbe", Rüstkammer und zahlreiche Schlösser.

In Sachsen besuchen auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt. Von alters her ist Leipzig ein Zentrum des Verfassungswesens. Im März findet regelmäßig die Buchmesse statt. Hier befinden sich die Deutsche Bücherei, das Alte Rathaus, das Völkerschlachtdenkmal und eine sehr alte Universität (1409). In dieser Stadt wirkten viele weltberühmte Komponisten: Carl Maria von Weber, Felix Mendelssohn Bartholdy, Robert Schumann, Richard Wagner und Richard Straus und Johann Sebastian Bach. Bach spielte in der Thomaskirche Orgel und leitete den Kinderchor von 1723 bis zu seinem Tode - 27 Jahre. Und auch heute noch erinnert hier vieles an Johann Sebastian Bach: In der Thomaskirche hören die Gemeindemitglieder jede Woche Musik von ihm, neben der Kirche gibt es sein Grab und ein großes Bach-Denkmal.

Im Thüringen liegt eine bekannte Stadt Weimar. Hier lebten solche großen Dichter und Musiker wie Johann Wolfgang Goethe, Friedrich Schiller, Ferenc Liszt u.a. Die Touristen besuchen gern Goethe-, Schiller- und Liszthäuser. In Weimar gibt es ein Museum für Glaskunst. Bonn am Rhein erhielt den Titel „Bundesstadt", war von 1949 bis I990 die Hauptstadt der Bundesrepublik. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des

Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße“. Diese Stadt ist zu einem Zentrum für Wissenschaft und Kultur geworden, in Bonn sind eine hervorragende Oper und zahlreiche Museen, das Zoologische Fachmuseum und das „Haus der Geschichte“. In der historischen Altstadt befinden sich das barocke Rathaus, eine Basilika und viele alte Bauten. Sehenswert sind auch das Poppelsdörfer Schloss, das Geburtshaus von Ludwig van Beethoven und eine Universität. Köln liegt am Rhein und ist 2000 Jahre alt. Es ist eine Kunststadt mit neun städtischen und vielen privaten Museen, mit 60 Galerien, in der Stadt gibt es Kunsthalle, Opern- und Schauspielhaus. Köln ist reich an Traditionen und Sehenswürdigkeiten. Der berühmte Kölner Dom, ein Wunderwerk gotischer Architektur ist Wahrzeichen der Stadt. Neben der Kathedrale im Römisch -Germanischen Museum sind zahlreiche Kunstschätze ausgestellt.

Задания к тексту.

1. Переведите текст письменно.

2. Найдите в тексте 5 предложений с прямым порядком слов и переделайте их в обратный!

3. Найдите в тексте 5 предложений с обратным порядком слов и переделайте их в прямой!

4. Задайте вопросы к выделенным членам предложения в предложениях с вопросительным словом и без! (1,5,9)

5.Найдите в каждой группе слово, которое не подходит по смыслу.

1) der Staat - das Land - die Stadt - das Ausland
2) das Flugzeug - das Schiff - der Zug - der Verkehr - das Auto
3) die Straße - der Ort - der Weg - die Gasse
4) die Ausstellung – die Gemäldegalerie - das Museum - die Vertretung
5) der Auftrag - das Angebot - die Bedienung - die Anfrage

6. Подберите пары слов из левой и правой колонок наиболее близких по смыслу.

1)	das Gebirge	a) das Angebot
2)	das Ziel	b) die Vernissage
3)	das Unternehmen	c) das Flugzeug
4)	die Reise	d) der Wagen
5)	das Land	e) der Weg
6)	die Ausstellung	f) der Zweck
7)	das Auto	g) der Staat
8)	die Straße	h)die Fahrt
9)	der Auftrag	i)der Berg
10)	das Verkehrsmittel	j)die Firma

7. Выберите в правой колонке слово, противоположное по значению слову из левой колонки.

1)	liegen	a) laufen, b) stehen, c) lachen
2)	bieten	a) bitten, b) anbieten, c) fordern
3)	ermöglichen	a) schaden, b) helfen, c) unmöglich machen
4)	erleichtern	a)umfassen, b)erschweren, c)bilden
5)	anziehen	a) zählen, b) werben, c) abstoßen
6)	einladen	a) besuchen, b) ausladen, c) anrufen

8.Составьте высказывания на базе данных слов и словосочетаний, обращая внимание на порядок слов.

1. besteht, aus, die Bundesrepublik Deutschland, 16 Bundesländern

2. zu, schönsten, München, Deutschlands, den, gehört, Städten
3. bekannte, viele, gibt, Berlin, es, Sehenswürdigkeiten, in
4.bilden, und, die Ostsee, natürliche, die Nordsee, die Grenze, Deutschlands, im, Norden
5. ein Territorium, Deutschland, großes, umfasst
6. in, größte, Deutschland, Europa, das Verkehrsnetz, hat
7. der Bundesregierung, Berlin, der Sitz, ist
8. jedes, Touristen, Deutschland, reisen, viele, Jahr, nach

9. Вставьте глаголы, подчеркнутые в конце упражнения, в соответствующей форме.

1. Deutschland ... viele Touristen aus aller Welt....
2. Das Brandenburger Tor … den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Berlins
3. In Potsdam ein wunderschönes Schloss Sanssouci mit vielen Kunst schätzen.
4. In Sachsen an der Elbe ... das weltbekannte Dresden
5. In Sachsen ... auch viele Touristen Leipzig, eine Messestadt.
6. Ein gutes und breites Verkehrsnetz ... ein schnelles Reisen durch Deutschland.
7. Deutschland ... den Touristen viele sehenswerte Städte ....
8. Frankreich ... das zweitgrößte Territorium in der EU nach Deutschland.
9. Viele Museen und Kunsthallen Berlins ... die Touristen ....

umfassen, es gibt, besuchen, gehören zu, anziehen, ermöglichen, anbieten, einladen, liegen

10. Вставьте существительные, подчеркнутые в конце упражнения, в соотв. форме.

1. Die Reisebüros haben ein vielfältiges ... von Reisen nach Deutschland.
2. Bonn liegt im Zentrum der malerischen Landschaften. Hier am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Wein ...“.
3. Luxemburg ist ein kleines ... und hat keine natürlichen Grenzen.
4. In Deutschland gibt es eine große ... von Feiertagen, 10—16 Tage pro Jahr.
5. Jede ... in Deutschland hat ihre Geschichte, ihre Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätten.
6. Tausende deutsche Touristen verbringen ihren Urlaub im ... .
7. Für die Deutschen ist das Auto das beliebteste ... .
8. Die Alpen gehören zu dem ... .
9. ... ist ein wichtiger Bestandteil der Marketingpolitik.

das Land, die Stadt, das Ausland, das Mittelgebirge, die Zahl, das Angebot, die Werbung, die Straße, das Verkehrsmittel

11. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens! Переведите предложения!

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Das (entsprechen) meinen Vorstellungen nicht. 3. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 4. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

12. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже. Переведите предложения!

1. Er öffnet die Tür (das Schlafzimmer). 2. Die Tante gibt (pl. Kinder) Obst. 3. Die Kinder erzählen (die Geschichte). 4. Der Lehrer bringt (der Schüler) ihre Hefte. 5. Er braucht die Hilfe (der Freund). 6. Der Junge schenkt (der Vater) ein Buch. 7. Die Frau gibt (das Mädchen) ein Bonbon. 8. Gibt es hier (der Sportplatz)?

13. Прочитайте предл., переведите их и выпишите сильные глаголы в инфинитиве.

1. Deutschland liegt in der Mitte Europas. 2. Deutschland besteht aus16 Bundesländern. 3. Dieses Land lädt die Touristen in eine lange und echte Geschichte ein. 4. Abseits der großen Verkehrsadern gibt es fast 90 Touristenstraßen. 5. Deutsche Zentrale für Tourismus wirbt im

Auftrag der Bundesregierung für touristische Angebote des Reiselands Deutschland. 6. Die UNESCO nimmt in die Liste des Weltkulturerbes nur die besten kulturellen Sehenswürdigkeiten auf. 7. Im März findet in Leipzig regelmäßig die Buchmesse statt. 8. Nicht weit von Berlin befindet sich Potsdam. 9. Das wunderschöne Schloss Sanssouci heißt französisch sorgenfrei. 10. Bonn am Rhein erhält den Titel „Bundesstadt". 11. Am Fluss des Pfälzer Waldes verläuft die „Deutsche Weinstraße"

14. Измените форму подлежащих и сказуемых, употребите их во 2-м лице ед. числа.

1. Die Touristen fahren mit dem Bus nach Deutschland. 2. Die Kinder erhalten zum Ostern Geschenke und Süßigkeiten. 3. Was essen Sie am Abend? 4. Ich nehme morgen an der Konferenz teil. 5. Meine Freunde und ich laufen jeden Morgen im Park. 6. Sie sehen heute besonders elegant aus.

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»

I. 1. Nennen Sie die Grundformen der kursiv gedruckten Verben und bestimmen Sie ihre Form. Erklären Sie deren Gebrauch.

2. Finden Sie alle Sätze mit Modalverben. Bestimmen Sie die Bedeutung der Modalverben.

Der kluge Arzt

Es lebte einmal in Amsterdam ein reicher Mann. Dieser Mann *saß den* halben Tag am Fenster und machte nichts. Zu Mittag *aß* er immer sehr viel. Den ganzen Nachmittag aß und *trank* er. Er aß ohne Hunger und ohne Appetit. So *ging* es bis zum Abend. Zum Abendbrot aß der Mann wieder sehr viel, *wurde* sehr müde vom Essen und ging zu Bett. Von diesem Leben wurde er sehr dick. Er sagte allen, daß er viele Krankheiten *hat.* Jeden Tag *dachte* er sich neue Krankheiten *aus.* Er ging zu allen Ärzten in Amsterdam, trank Mixturen und *nahm* andere Arzneien *ein.* Aber nichts *half ihm.*

Endlich hörte er von einem sehr klugen Arzt. Aber dieser Arzt wohnte in einer anderen Stadt, und der dicke Mann *schrieb* ihm einen Brief. Im Brief *berichtete* er dem Arzt über seine Krankheiten. Der kluge Arzt verstand sofort alles und antwortete so: „Sie haben eine schwere Krankheit. Ich kann Ihnen aber helfen. Sie haben im Bauch ein böses Tier. Mit diesem Tier muß ich selbst *sprechen,* darum müssen Sie zu mir kommen. Aber Sie dürfen nicht *fahren,* Sie müssen zu Fuß gehen, sonst wird das böse Tier Sie *beißen.* Sie dürfen nur zweimal am Tage einen Teller Gemüse essen, zu Mittag ein Würstchen dazu, am Abend ein Ei und am Morgen einen Teller Suppe. *Werden* Sie mehr *essen,* dann *wächst* das böse Tier in Ihrem Bauch und tötet Sie. *Folgen* Sie meinem Rat nicht, so *werden* Sie nicht mehr lange *leben. Machen* Sie, was Sie wollen."

Der dicke Mann *bekam* den Brief und machte sich auf den Es *war* aber ein sehr weiter Weg. Er mußte viele Tage zu Fuß gehen. Am ersten Tag ging er sehr langsam. Er wurde schnell müde. Er *grüßte* niemanden unterwegs. Er *hörte* und *sah* nichts um sich herum. Aber schon am zweiten und dritten Tag hörte er die Vögel singen, sah die Blumen im Felde blühen. Er grüßte auch alle Menschen und ging immer leichter.

Am achtzehnten Tag *kam* er in die Stadt, wo der Arzt wohnte. Er *fühlte sich* schon gesund. Doch ging er zum Arzt. Der Arzt *nahm* ihn bei der Hand, *sah* ihn *an* und sagte: „E*rzählen* Sie mir bitte, was Ihnen fehlt." Da antwortete der Mann: „Herr Doktor, mir fehlt nichts." Der Arzt sagte: „Sie *sind* meinem Rat *gefolgt.* Das böse Tier in Ihrem Bauch *sitzt* jetzt still. Nun müssen Sie nach Hause wieder zu Fuß gehen. Zu Hause müssen Sie fleißig arbeiten und nur dann essen, wenn Sie hungrig sind.

Nur so können Sie ganz gesund werden." Und der Arzt lächelte. Der Mann sagte: „Herr Doktor, ich *habe* alles *verstanden.*“ Er folgte dem Rat des Arztes und *hat* 87 Jahre, 4 Monate und 10 Tage *gelebt.* Er war immer gesund, und zu jedem Neujahr *gratulierte* er seinem Arzt.

II. Was ist richtig?

1. Der Gymnasiast ___ das Referat mehrmals ___.
a) umschrieb
b) schrieb ... um
c) schriebt ... um
d) umschriebt

2. Der Hubschrauber ___ die Stadt ___.
a) umfliegte
b) flogt ... um
c) flog ... um
d) umflog

3. Die Mutter ___ die Leistungen ihres Sohns ___.
a) überschätzte
b) überschätze
c) überschätztet
d) schätzte ... über

4. Vor Wut ___ du seinen Brief.
a) zerrissst
b) zerrisst
c) zerreißtest
d) zerrissest

5. Gestern ___ der Archäologe eine antike Skulptur ___.
a) gräbt ... aus
b) grub ... aus
c) grubt ... aus
d) habt ... ausgegraben

6. Der Alte ___ früher kunstvolle Körbchen.
a) flechtete
b) flicht
c) flochte
d) flocht

7. Nach wie vor ___ die Teilnahme an einer Grönland-Expedition viele Gefahren ___.
a) wird ... bergen
b) birg
c) werdet ... bergen
d) wurde ... geborgen

8. Wer den ganzen Tag ___, ___ am Abend müde.
a) ... gewandert war, ist ...
b) ... wanderte, wird...
c) ... wandert, war ...
d) ... gewandert ist, ist ...

9. Hugo hat viel Geld ___.
a) ausgegebt
b) ausgegeben

c) ausgeben
d) ausgebt
10. Hast du an dieser Schule lange Zeit ___.
a) unterrichtet
b) untergerichtet
c) unterrichtest
d) unter richten
11. Ich habe mich gerne mit Klaus ___.
a) unterhaltet
b) untergehalten
c) unterhalten
d) unterhielten
12. Der Winter ___ dieses Jahr sehr zeitig ___.
a) hat ... angebrochen
b) ist ... angebrochen
c) brachte ... an
d) brecht ... an
13. Beim Kuchenbacken ___ der Teig an der Schüssel ___.
a) hat ... angeklebt
b) klebet ... an
c) wird ... angeklebt
d) ist ... angeklebt
14. Der Kraftfahrer war unkonzentriert und ___ einen Baum ___.
a) fährt ... an
b) ist ... angefahren
c) hat ... angefahren
d) wird ... anfahren
15. Wir ___ in den Bus schnell ___.
a) haben ... ausgestiegen
b) sind ... eingestiegen
c) sind ... ausgesteigt
d) steigten ... ein
16. Vorgestern ___ ich meinem alten Freund ___.
a) bin ... begegnet
b) begegne
c) habe ... begegnet
d) begegnet
17. Hat dein Bruder gut Fußball gespielt? – Nein, er ___ das nie ___.
a) kann
b) hat ... können
c) konntet
d) hat ... gekonnt
18. Wann ___ dieser Unfall ___?
a) passiert
b) ist ... passiert
c) wird ... passieren
d) hat ... passiert

19. Sie ___ sich eine schwere Grippe ___.
a) hat ... zugezogen
b) ist ... zugezogen
c) sind ... zuziehen
d) zogt ... zu
20. Die Prüfung ___ problemlos ___.
a) verlieft
b) verlauft
c) ist ... verlaufen
d) hat ... verlaufen
21. Der Lehrer ___ sich verspätet, deshalb ___ sich die Schüler verlaufen.
a) hat ... sind
b) hat ... haben
c) ist ... sind
d) habt ... haben
22. Opa hat von ihm nichts ___.
a) wissen gewollt
b) gewusst wollen
c) wollen wissen
d) wissen wollen
23. Leider ___ diese Novelle dem Schriftsteller ___.
a) hat ... misslungen
b) ist ... missgelungen
c) ist ... misslungen
d) hat ... gemisslungen
24. Die Kinder ___ den ganzen Tag ___.
a) sind ... gesurft
b) habt ... gesurft
c) sind ... gesurfen
d) werden ... gesurfen
25. Wegen der Grippeepidemie ___ unsere Konferenz nicht ___.
a) ist ... stattgefunden
b) hat ... stattfanden
c) fandt ... statt
d) hat ... stattgefunden
26. Er ___ niemanden in seinem Leben ___.
a) hat ... gemochtet
b) hat ... gemocht
c) mögte
d) ist ... gemocht
27. Pass doch auf! Die Milch ___.
a) hat ... übergelaufen
b) hat ... überlaufen
c) ist ... übergelaufen
d) ist ... überlaufen
28. Anne ___ darüber Bescheid. Peter ___ sie doch ___.
a) wusste /hatte ... angerufen
b) weiß /hatte ... angerufen

c) wusste /hat ... angeriefen
d) weiß /rief ... an
29. Wenn Ihnen etwas ___, fragen Sie bitte in der Fundstelle nach.
a) verlorengegangen war
b) verloren gegangen ist
c) verloren gegangen wird
d) verlorenging
30. Sie ___ in einem Jahr fließend Deutsch ___.
a) spricht ... lernen
b) sprach ... lernen
c) hat ... gesprochen gelernt
d) hat ... sprechen gelernt

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия», 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

1 . Schreiben Sie bitte in jede Lücke das passende Wort:
Unsere _____sind täglich von 9.00 bis 18.00 Uhr.
Haben Sie nähere _____über diese Maschinen?
Ich möchte einen Termin mit Ihnen _____.
Herr Schulte ist für die Fabrikation _____.
Um 1 4.00 Uhr treffen Sie Herrn Adler von der _____Schenk.

2. Schreiben Sie in jede Lücke das passende Wort:
a)
- Haben Sie ein Blatt Papier?
- _____ natürlich. Hier, _____sehr.
b)
- _____Sie vielleicht morgen vorbeikommen?
- Aber ja! Sehr _____.
c)
- Er ist ein Guter _____von uns.
- Ja, das _____.
d)
- Mein _____ ist Klein.
- Freut mich, Sie _____ _____ _____.
e)
- _____ Sie bitte! Ich suche die Firma BMW.
- Moment, ich _____ mal nach.

3. Schreiben Sie die folgenden Summen in Buchstaben.
25 Euro, - _____
493 Euro, - _____
116 Euro, - _____
31 Euro, - _____
6650 Euro, - _____

4. Wann treffen wir uns? Schreiben Sie die Zahlenangaben in Buchstaben.
22.30 Uhr _____
8. 15 Uhr _____

14. September _____
1. April _____
25. 0ktober _____

5. Ergänzen Sie die passenden Verbformen.
(sein) _____ Sie die Sekretärin?
Wir (treffen) _____ Herm Becker im Messebüro.
Ich (beziehen) _____ die Maschinen aus Kanada.
(können) _____ ich hier telefonieren?
Er (haben) _____ heute einen Flug nach München .

6 . Ergänzen Sie mit dem Fragepronomen.
_____ heißen Sie?
Bis _____sind Sie am Stand?
Um _____Uhr treffen wir ihn?
_____ ist er heute Nachmittag?
_____kostet das?

7. Bilden Sie Sätze.
aus / das / ist / Kunde / Paris / unser /.
ab / am / Sie / sind / Stand / wann / ?
Berlin / eine / haben / in / Niederlassung / wir /.
der / Exportabteilung / Herr / kann / kurz / mal / Jäger / von / vorbeikommen / ?
in / können / meinem / nachschauen / Sie / Terminkalender / ?

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия», 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

I. 1. Nennen Sie alle Substantive des Textes im Nominativ Singular und Plural. Gruppieren Sie sie nach den Typen der Pluralbildung. 2. Bestimmen Sie die Deklinationsart der kursiv gedruckten Substantive. Nennen Sie ihren Kasus.

In der Großstadt

Frau Borger wohnt in der Großstadt. Sie ist *Herrn* Roberts jüngste *Schwester* und hat vor einigen *Jahren* nach Berlin geheiratet. Ihr *Mann* ist *Arzt* in einem Berliner Krankenhaus. Herr und Frau Borger wohnen im vierten Stock eines großen *Hauses* in der Stadtmitte. Von ihrem *Fenster* sieht man auf einen kleinen *Platz,* auf dem sich mehrere Straßen kreuzen. An dem Platz und in den Straßen stehen, so weit man sehen kann, hohe Häuser. Die meisten Häuser haben unten an den Straßen große *Geschäfte*
und kleine *Läden*. In der Stadtmitte sind nur wenige Wohnhäuser. Man sieht große *Hotels* mit Gaststätten und *Cafes*, Hochhäuser mit vielen *Büros* und dazwischen Banken, *Kinos* und *Theater*, Im Hintergrund ist ein *Bahnhof* zu sehen und im Vordergrund steht die Post.Die meisten Häuser in der Stadtmitte sind bis in die *Nacht* voll Arbeit und Leben. (...)

II. Was ist richtig?
1. Hast du ___ Augenblick ___ Zeit?
a) einen ... ___
b) ___... ___
c) einen ... der
2. Das Leipziger Rathaus ist ___ Renaissancebau.
a) ___

b) ein
c) einen
3. ___ Kieler Kanal verbindet zwei Seen.
a) Der
b) Das
c) Ein
5
4. Der Schriftsteller war früher ___ tüchtiger Arzt.
a) ___
b) der
c) ein
5. ___ reiche Bremen liegt an ___ Weser.
a) Das ... der
b) Der... dem
c) Die ... ___
6. In der Ölflasche ist ___ Öl dick geworden.
a) ___
b) das
c) der
7. Probieren Sie einmal ___ Wein hier!
a) den
b) einen
c) ___
8. Magst du ___ Essen hier?
a) den
b) ein
c) das
9. Echte Städte aus ___ Mittelalter sind sehr schön.
a) dem
b) ___
c) einem
10. Das ist ___ Juwelier, bei dem ich ___ teure Armband gekauft habe.
a) der ... den
b) ein ... eines
c) der ... das
11. Er fühlte wieder ___.
a) Mut und Hoffnung
b) den Mut und die Hoffnung
c) den Mut und Hoffnung
12. Das Kind ist ___ gefallen.
a) zu Boden
b) zum Boden
c) zu einem Boden
13. ___ Wissen ist ___ Macht.
a) Das ... die
b) ___ ... eine
c) ___ ... ___
14. An ___Tag der deutschen Einheit haben wir keinen Unterricht.
a) dem
b) einem
c) ___

15. Sie hat ___ Eins in ___ Mathematik.
a) die ... der
b) den ... ___
c) eine... ___
16. Wir feiern ___ Ostern immer in der Familie.
a) die
b) ___
c) das
17. ___ im Straßenverkehr sind sehr wichtig.
a) Schilde
b) Die Schilder
c) Die Schilden
18. ___ sah Sascha einen kleinen Vogel.
a) Morgens
b) Eines Morgens
c) Morgen
19. Er hat einen Atlas, aber ich habe zwei ___.
a) Atlassen
b) Atlasse
c) Atlässe
20. Die Kuh hat ___.
a) Horne
b) Hörner
c) Hörne
21. Umfasst dieses Werk viele ___.
a) Bänder
b) Bände
c) Bande
22. In unseren ___ gibt schon fast keine ___.
a) Wäldern ... Füchse
b) Wälden ... Fuchse
c) Wälden ... Füchsen
23. In ___ gibt es viele schöne ___.
a) der Niederlande ... Museums
b) den Niederlande ... Musee
c) den Niederlanden ... Museen
24. Ich kenne die Werke dieses ___ nicht.
a) Komponists
b) Komponisten
c) Komponistes
25. Ich mag keine ___.
a) Bonbons
b) Bonbon
c) Bonbone
26. Deine ___ sind immer sehr praktisch.
a) Räte
b) Ratschlage
c) Ratschläge
27. Ich habe noch weder afrikanische ___ noch ___ gesehen.
a) Sträuße ... Zebras
b) Straußen ... Zebre
c) Strauße ... Zebras

28. Ich gehe nie ___ spazieren.
a) bei einem schlechten Wetter
b) bei dem schlechten Wetter
c) bei schlechtem Wetter
29. Mir brummt ___ Magen vor ___ Hunger.
a) der... ___
b) den ... einem
c) das ... dem
30. ___ Ananas gehört zu den alten Kulturpflanzen ___ tropischen Südamerika.
a) Der... von
b) Die ... des
c) Eine... der

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

a 1. В городе много школ и институтов, несколько памятников и три парка. 2. На столе стоят только тарелки и стаканы. 3. Нам нужны ножи, вилки и ложки. 4. Здесь висят рубашки и костюмы, а там –куртки. 5. Какие темы Вы учите? 6. На этой улице есть несколько кафе и две гостиницы. 7. Эти аудитории самые большие. 8. Магазины и лавки сегодня не работают. 9. Туристы осматривают музеи города. 10. У нас открыты все окна и двери. 11. Почтальон приносит газеты, письма и телеграммы. 12. На столе лежат книги, тетради, карандаши и
шариковые ручки. 13. У него есть свои принципы. 14. У нас работает много женщин-врачей. 15. Ученики учат правила, пишут диктанты и контрольные работы.

b 1. Ты пишешь эту букву неправильно. 2. Мы выбираем пальто и шляпу. 3. Я встречаю этого мальчика очень часто. 4. Это гараж нашего соседа. 5. Гостям нравится пирог. 6. Мы изучаем труды этого педагога. 7. Учитель диктует ученикам несколько предложений. 8. Я здороваюсь с коллегой моего мужа. 9. Все читают речь президента страны. 10. Статьи этого журналиста нравятся читателям. 11. Я не знаю этого господина. 12. Мы рассказываем друзьям эту историю. 13. Я отвечаю этому человеку. 14. Она покупает подарки всем брать-
ям и сестрам. 15. Директору нравится проект этого архитектора. 16. Я даю подруге книгу. 17. Учитель исправляет ошибки студента. 18. Мать вешает платье в шкаф. 19. Мы поздравляем этих спортсменов. 20. Врач обследует сердце больного.

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия», 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

I. 1. Finden Sie im Text alle Pronomen. Bestimmen Sie den Kasus und die Zahl der Personal- und Possessivpronomen. 2. Nennen Sie Sätze mit dem unbestimmten Pronomen es und dem unbestimmt-persönlichen Pronomen man und übersetzen Sie diese Sätze ins Russische.

Zu spät und doch zu früh

Es war mitten im Sommer, und ich hatte so sehr Kopfschmerzen, daß es mir ganz schlecht wurde. Ich mußte ins Bett. Mein Vater und meine Mutter gingen auf das Feld. Jetzt war es ganz still im Hause und ich schlief ein. Als ich wieder aufwachte, war es gerade acht Uhr. Und weil es so hell war, meinte ich, daß es schon Morgen und höchste Zeit in die Schule ist. Schnell nahm ich meine Kleider und zog sie an. Vom Essen wollte ich in meiner Eile nichts mehr wissen. Ich nahm meine Bücher und rannte los. Als ich zur Haustür hinaussprang, kam mein Freund, der Fritz, um die

Ecke. Er schrie mich an: „Um Himmels willen, Hans, wo willst du denn hin?“ – „In die Schule“. Da lachte er und sagte: „Du bist wohl verrückt. Seit wann geht man
denn abends um acht Uhr in die Schule?“. Nun merkte ich, daß ich mich getäuscht hatte und verzog mich so schnell, wie ich nur konnte.

II. Was ist richtig?

1. Wenn ___ Dialekt spricht, verstehen ___ viele Leute nicht.
a) man ... man
b) einer ... man
c) man ... einen

2. Wenn ___ Inge trifft, grüßt sie ___ nie.
a) man ... einen
b) man ... eine
c) einer ... eine

3. Hat ___ ein Taschentuch? – Ja, ich habe ___.
a) jemand ... eins
b) man ... man
c) jemand ... das

4. Kauf dir ___ Schal. Dann haben wir ___ Schals.
a) solchen einen ... die gleichen
b) solch einen ... dieselben
c) den solchen ... die selben

5. Kennst du seinen letzten Film? – Nein, ___ kenne ich nicht.
a) diesen
b) einen
c) den

6. Ich habe fast ___ verstanden, aber ___ Wörter waren neu.
a) alle ... manches
b) alles ... manche
c) nichts ... manch

7. Ich habe ___ Zucker mehr. Hast du ___?
a) keinen ... welchen
b) keinen ... einen
c) keinen ... den

8. Der Klassenlehrer hat mit ___ gesprochen.
a) jedem von uns
b) jenem von uns
c) allen unseren

9. Ich will mit ___ zu tun haben.
a) keinen dieser Typen
b) keinem von diesen Typen
c) keinem dieses Typs

10. Sie will mir ___ schenken.
a) eines ihrer Bücher
b) ein von ihren Bücher
c) eins ihres Buches

11. Wir holen Hans ab. Will ___ von euch mitkommen?
a) ein
b) jener
c) einer

12. Die Nachbarn haben wieder Krach gemacht. ___ werde ich bald meine Meinung sagen.
a) Deren

b) Den
c) Denen
13. ___ Album ist das? – Es gehört uns.
a) Welches
b) Wessen
c) Was für ein
14. ___ Katze hast du? – Einen Perser.
a) Welche
b) Wessen
c) Was für eine
15. Wann geben Sie mein Geld endlich wieder? – Morgen gebe ich ___.
a) es ... dir
b) Ihnen ... es
c) es ... Ihnen
16. Hat der Kellner Ihnen das Besteck gebracht? – Nein, er hat ___ noch nicht gebracht.
a) uns ... es
b) es ... Ihnen
c) es ... uns
17. Wollt ___ nicht setzen?
a) er ... sich
b) ihr ... euch
c) euch ... ihr
18. Auf dem Markt gibt es frische Erdbeeren. Soll ich dir ___ mitbringen?
a) diese
b) einige
c) welche
19. Ist da noch Benzin drin? – Nein, da ist ___ mehr drin.
a) keins
b) keiner
c) kein
20. ___ war sehr kalt, deshalb hast du ___ erkältet.
a) man ... dir
b) es ... dich
c) ___ ... dich
21. Der alte Mann ist ganz allein. Von ___ Familie lebt ___ mehr.
a) seiner ... niemand
b) jener ... man
c) ihrer ... niemanden
22. Soll ich dir ___ aus dem Supermarkt bringen? – Nein, danke, ich brauche ___.
a) nichts ... keins
b) etwa ... niemand
c) etwas ... nichts
23. Da stehen ___ Menschen, ___ sind mir einige bekannt.
a) viel ... darunter
b) viele ... davon
c) vieles ... unter ihnen
24. Ist Vater müde von der Arbeit? – Ja, er ist ___ sehr müde.
a) davon
b) von der

c) von ihr
25. Redet Paul immer nur über seine neue Freundin? – Natürlich redet er nur ___!
a) darüber
b) über sie
c) mit ihr
26. ___ erinnerst du dich? – An meine Großeltern.
a) An wen
b) Woran
c) An was

III. Nennen Sie das richtige Pronominaladverb oder die präpositionale Wortgruppe.

1. Das ist unser Haus. (Darüber, daraus, daneben, dafür) befindet sich eine Garage.
2. (Worum, woran, worüber, wovon) denkst du?
3. Wir sitzen am Tisch. (Darüber, davor, darauf, dazwischen) steht eine große Torte.
4. Das ist mein Freund. Wir gehen (damit, darauf, mit ihm, womit) Fußball spielen.
5. Heute kommt Tante Erika. Die Kinder freuen sich (darüber, dafür, darauf).
6. In der Schule hatte ich eine gute Freundin. Ich erinnere mich oft (daran, davon, über sie, an sie).
7. (Worüber, über was, worum, um was) geht es in diesem Text?
8. Hier steht ein Schrank. (In ihm, darin, darauf, auf ihm) hängt unsere Kleidung.
9. Die Mutter fragt: „(Für wen, zu wem, wofür, an wen) schreibst du den Brief?“
10. Er schreibt an einem Buch. Er arbeitet (darüber, darauf, daran, an ihr) schon drei Jahre.
11. Peter studiert jetzt in Berlin. Hat er dir (davon, von ihm, über das) erzählt?

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте пропущенные слова

1. Tus padres te prometieron ... a Málaga.
a) enviar b) enviarle c) enviarás d) enviarte
2. Una vez la mujer me pidió que ... al mercado.
a) fue b) fuera c) fuimos d) iba
3. … retirarse el médico Rodrigo habló con mujer.
a) al b) de c) --- d) para
4. No puedo levantarme … temprano.
a) tanto b) demasiado c) tan d) mucho
5. Doña Pura tiene el pelo ... .
a) feo b) cubierto c) arreglado d) alisado
6. Entra un hombre vestido ... oscuro.
a) por b) de c) a d) en
7. Por qué me miras ... ?
a) así b) como asi c) allí d) tanto
8. El tiempo lo ... todo..
a) dice b) sienta c) sabe d) cura
9. El niño no … y ahora tiene hambre.
a) desayunó b) desayunaba c) ha desayunado d) desayunándose
10. .... Tierra gira alrdedor del Sol.
a) una b) la c) --- d) el
11. El lunes que viene ... a Valencia.
a) regresado b) hemos regresado
c) hubieramos regresado d) regresarémos
12. Debo ... allí a las ocho.
a) de estar b) estar c) a estar d) estaré
13. Si me pedian dinero, siempre se lo ... .
a) presto b) prestaba c) presté d) he prestado
14. Lo vi el año pasado. Es ... de siempre.
a) el mismo b) mismo c) lo mismo d) más mismo
15. Este tono es muy ... .
a) largo b) fuerte c) alto d) despacio

Текст

Los altos impuestos internos que los paises industrializados suelen aplicar al consume de productos tropicales básicos limitan severamente le expansion de la demanda y privan a los paises en vias de desarrollo de importantes posibilidades para acrecentar sus explortaciones.

Los derechos aduaneros y los impuestos internos de los paises industrializados que graven aquellos productos finales en los que hay un alto porcentaje de materias primas tropicales que exportan los paises en vias de desarrollo deberán rebajarse hasta un nivel que no dificulte la expansion de la actividad industrial respective en el pais de origin y que contribuya a expander la demanda interna en el pais importador.

Debe promoverse a la brevedad possible a un estudio detallado por expertos, sobre las causas de que sean tan altos en algunos paises industrializados los costos de transformation y comercialización de ciertos productos tropicales de exportacion de America Latina, con el objeto de sugerir medidas que eviten los recargos que se consideran excesivos.

Es indispensable el apoyo de los paises desarrollados a la concertación de convenios apropiados de productos de esta naturaleza, siempre que tomen en cuenta el objetivo en vias de desarrollo y de procurer el establecimiento de relaciones de precios más favorables.

Ответьте на вопросы

16. Que significa la palabra “recargo”?
    a) aumento b) sobrecarga
    c) tension d) apoyo
17. Cual es el metodo del desarrollo industrial ? (segun el texto)
    a) comercializacion b) alto porcentaje
    c) industrializacion d) objetivo basico
18. Que significa una frase “la brevedad posible”?
a) lo antes possible b) a la menor possible
c) todo lo mejor d) gran porcentaje
19. Que son los derechos aduaneros?
a) produccion de los generos locales b) el apoyo a los paises desarrollados
c) ;a expansion de la actividad d) aumento de un nivel de exportación
20. Que aplican los paises industrializados latinoamericanos?
a) los derechos b) productos finales
c) productos tropicales d) materias primas

Контрольная работа № 2 (1 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте пропущенные слова

1. El profesora ... fisíca.
    a) en b) .... c) de d) con
2. No le gusta … de musica popular.
    a) nadie b) nada c) de nada d) nada mas
3. Chicos, si quieréis hablar, ... en el pasillo.
    a) habla b) hablan c) hablad d) hablen
4. Si vas a Portugal, no te ... de probar el vino de Porto.
    a) olvidarás b) olvides c) olvidas d) olvide
5. Todo el mes de abril ... .
    a) llovió b) llovia c) lloviera d) llueve
6. Una vez en Paris, ...
    a) llamamos b) nos llaman c) os llamaremos d) llamaban
7. Ya ... cansada de que no me dijeras la verdad.
    a) estaba b) era c) está d) estuviera
8. No recuerdo si por … noche cantaban los pájaros.
    a) una b) --- c) la d) un
9. Tenerla cerca era un placer .... .
    a) especial b) preferido c) bonito d) grande

10. Llevo cuatro meses ... en este viaje .
a) pensaba b) pensando c) piensa d) pensabamos
11. Trabajé hasta que ... la voz de Anita.
a) he oído b) oí c) oiga d) oye
12. Vuelven … llamar a las seis y media.
a) de b) a c) por d) ----
13. Mejor, no me cuentes .... .
a) nadie b) ninguno c) de nada más d) nada
14. Nunca has tenido … capacidad de entender a la gente.
a) la b) --- c) una d) de una
15. Es peco probable que … hoy .
a) llueve b) lloverá c) del lover d) llueva

Текст

A qué se debe la elección de esos puntos? Nuestro planeta es un gigantesco imán. En torno al globo terráqueo, igual que en torno a cualquier imán, se forman las llamadas lineas magnéticas de fuerza. Dos puntos de la superficie terrestre unidos por una misma linea de fuerza se llaman puntos magnéticos conjugados.

Si seguimos mentalmente esta linea, veremos que, partiendo en el norte del punto situado cerca del poblado de Sorga, se eleva a enorme altura en la region del Ecuador y posa luego su extreme meridional en la isla de Kerguelen, en el Océano Indico. Estos dos puntos conjugados se encuentran a más de 20 000 kilómetros el uno del otro, pero la distancia entre ellos, siguiendo la linea de fuerza, es de unos 100 000 kilómetros .

La conjugación de estos puntos ha sido minuciosamente comprobada por medio de complejos calculus en máquinas electrónicas.

Hecho caracteristico, ambos puntos de esta linea de fuerza se hallan cerca de la region de las auroras polares, o sea, de las regions donde la atmósfera superior es frecuentemente bombardeada por particulas cargadas. Las investigaciones demuestran que este bombardeo en ambos puntos magnéticos conjugados puede producirse simultáneamente.

Ответьте на вопросы

16. Como se llaman los puntos de la superficie?
a) terrestes b) lineados
c) magneticos d)iguales
17. Que son los medios de las conjugaciones de puntos?
a) lineas electronicas b) maquinas de carga
c) complejos calculus d) varios
18. De que esta cubierto el globo terraqueo?
a) de puntos meridionales b) de polos
c) de multitud de lineas d) de atmosfera
19. Que es la idea del texto?
a) la correspondencia de los polos b) auroras polares
c) conjugaciones magneticas d) nuestro planeta
20. Que significa una palabra “simultaneamente”?
a) raramente b) a veces
c) regularmente d) a la vez

Контрольная работа № 1 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте пропущенные слова

1. No veo ... Maria.
   a) de b) --- c) a d) por
2. Era imposible que .... .
   a) llovia b) lloviera c) a llover d) llovería
3. En ... Sierra Nevada nieva a menudo.
   a) la b) --- c) una d) el
4. Al fondo hay una ventana y a su ... hay un escritorio.
   a) lugar b) rincon c) lado d) debajo
5. No estoy .... .
   a) preparados b) preparándoles c) preparado d) prepararé
6. La semana que viene ... a comprar un piso .
   a) nos van b) vamos c) iremos d) quieren
7. En diciembre ... buen tiempo y en enero llovió.
   a) hizo b) hacía c) hace d) hará
8. Parece dificil … encontrar un piso más cómodo.
   a) --- b) a c) de d) por
9. Sigo .... .
   a) trabajar b) trabajo c) trabajando d) de trabajar
10. Paco lo hizo ... a casa .
    a) venir b) irme c) fuera d) andar
11. ..... entrar en el salon nos saludaron.
    a) de b) por c) --- d) al
12. Parecía que … fiebre.
    a) tendrás b) tienes c) tenia d) tenga
13. Trabajaba doce horas ... día .
    a) al b) del c) por d) en
14. Le dije que era … enfadándose.
    a) pobre b) débil c) imbécil d) pequeña
15. A veces ... por casa de Carlos.
    a) pasando b) pasabaría c) pasábamos d) pasaron

Текст

Estas investigaciones permitirán descubrir y seguir numerosos procesos complejos que tienen lugar en las franjas de radiación de la Tierra. También deben demostrar experimentalmente si en efecto existen en el espasio próximo a la Tierra concentraciones de protones con una energia de varios milliones de electronvoltios. Estas concentraciones serian un peligro para los vuelos de los cosmonautas en el espacio próximo a la Tierra.

Ofrecen particular interés las investigaciones, iniciadas ya en ambos puntos, de las modificaciones pequeñas y rápidas del campo magnético de la Tierra y, ante todo, de las oscilaciones tipo “perla”. Han recibido este nombre porque su registro en una cinta tiene el aspecto de una hilera de perlas pulidas enhebradas. Actualmente, en el estado inicial de la investigación de las “perlas”, se ha logrado establecer una interdependencia entre la excitación de las “perlas” y la aparición de termentas magnéticas y otros fenómenos en la atmósfera

superior. El desciframiento exacto de estas oscilaciones explicará un fenómeno desconocido que, según los cientificos, tiene lugar en el corazón mismo de las franjas de rediación de la Tierra.

Ответьте на вопросы

16. Que es la idea principal del texto?
    a) numerosos procesos en le Tierra b) investigaciones cosmicas
    c) efectos energeticos d) investigaciones de radiacion
17. Como se puede definer “perla”?
    a) tormenta magnetica b) radiacion
    c) oscilacion d) campo magnetico
18. Que trabajos serán dadas a conocer?
    a) publicaciones cientificas b) planeados
    c) fenomenos desconocidos d) registrados
19. Cual es particular interes de las investigaciones?
    a) modificaciones b) tipos diferentes
    c) cosmonautas d) los vuelos
20. Porque las concentraciones de prontes son peligrosas?
    a) por su velocidad b) por su energia
    b) por los cambios d) por electrones

Контрольная работа № 2 (2 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)» 31.05.01 «Лечебное дело»

Вставьте пропущенные слова

1. Marta preguntó por qué no … a verles.
   a) vienen b) vinieron c) vengan d) venían
2. Se ... y se besaron .
   a) abran b) abrazan c) abrazando d) abrazaron
3. .... fantastico que me hayas escrito.
   a) está b) es c) era d) fuera
4. Es raro que no te ... mi ultima carta.
   a) has llegado b) ha llegado c) llegue d) haya llegado
5. Por favor, … la ventana, que tengo frío.
   a) cerrad b) cierra c) cierre d) ciérranse
6. Diles que ... vino .
   a) sirvan b) serven c) servían d) sírvano
7. A esas alturas de su vida ya no le importa .... .
   a) la verdad b) la critica c) la ciencia d) la mentira
8. Luis quiere que le .... el libro.
   a) traerá b) tráiganse c) traigas d) traería
9. No ha dicho .... .
   a) nadie b) ninguno c) nada d) tampoco
10. Quizás este fin de semana .... a Sevilla .
    a) vamos b) vayamos c) veníamos d) erémos
11. Espero que me … en la oficina.
    a) localices b) localizarlo c) localizas d) localizar

12. Ya es hora de que empieces a la maleta.
a) cojar b) recoger c) hacer d) poner
13. Esta mañana ... al mercado.
a) fuimos b) hemos ido c) vayamos d) vamos
14. Vivir en esta casa es ... tortura.
a) la b) --- c) una d) un
15. Cada domingo nos ... en casa de Paloma.
a) reunen b) reunirémos c) hemos reuniendo d) reuníamos

Текст

En la pequeña villa del Padrón, sita en territorio gallego, y allá por el año de 1808, vendia sapos y culebras y ague llovediza, a fuer de legitimo boticario, un tal Carcia de Peredes, misántropo solterón, descendiente acaso, y sin acaso, de aquel varón ilustre que mataba un toro de una puñada.

… A eso de las diez de aquella pavorosa noche, que las lúgubres circunstancias de la Patria hacian mucho más siniestra, desembocó en la plaza que hoy se llamará de la Constitución un silencioso grupo de sombras, aún más negras que la obscuridad de cielo y tierra, las cuales avanzaron la botica de Garcia de Peredes, cerrada completamente desde las ocho y media en punto.

- Qué hacemos? – dijo una de las sombras en correctisimo gallego.
- Nadie nos ha visto … - observó otra.
- Derribar la puerta! – propuso una mujer.
- Y matarlos! – murmuraron hasta quince voces.
- Yo me encargo del boticario! – exclamó un chico.
- De ese nos encargaremos todos!
- Por judio!
- Por afrancesado!
- Dicen que hoy cenan con él más de veinte franceses…
- Yo lo creo! Como saben que ahi están seguros, han acudido en montón!
- Dejémosles emborracharse … - expuso una vieja. – Después entramos… y ni uno ha de quedar vivo!

Ответьте на вопросы

16. Porque es el género del texto ?
a) politíco b) artístico
c) cientifico d)historico
17. Que aconsejaron la mayoria?
a) derribar la puerta b) desaparecer
c) matarlos d) encargar los todos
18. Que significa una palabra “misantropo”? (Hay que buscar el sinonimo)
a)ignorante b) cenaoscuras
c) conocedor d) professor
19. Como se puede caracterizar “el grupo de sombras”?
a) callado b) seguro
c) lento d) Viejo
20. La palabra “sita” es el arcaismo de:
a) situada b) cindad
c) sitio d) situados

- задания для контрольных работ для студентов 2-го курса
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»
1.Translate the sentences into English.

1) Этот учреждение открыто во вторник и пятницу.
2) Она выглядела прекрасно. Её волосы были причесаны.
3) Этот учебник был доставлен в прошлую пятницу.
4) Она обещала, что придет к 6 часам.
5) Он говорит, что работает над планом.
6) Куда вы собираетесь? – Мы собираемся за город.
7) Вопрос был задан на прошлых переговорах.
8) Поезд отправляется по расписанию (leave on time).
9) Тысячи новых домов строятся ежегодно.
10) Мы аннулировали заказ билетов (cancel booking).
11) Аню спрашивали, когда я вошла в аудиторию, где проходил экзамен.
12) Детей часто водят (take) в кино и театры.
13) Сможем ли мы быть в аэропорту вовремя?
14) В начальной школе (primary school) детей учат читать и писать.
15) Он получил высшее образование в 2012 году.
16) Пассажиры сошли с поезда (get off) в 17.45.
17) Им показали, где строится завод.
18) Портье несет сумки в номер на 3 этаже.
19) Поезд прибывает к станции.
20) Они путешествуют вокруг света с 2011 года.

1. Give the definitions:

Hotel, motel, painkiller, restaurant, telephone.

2. Use the correct modal verb.

1) He hurt his leg, so he … walk very well.
2) She wasn't at home when I phoned but I … contact her at her office.
3) I want to buy a car, but … do this, because I haven't the entire amount.
4) It is Monday today. Tomorrow I … be at work at 7.40 because my chef holds meetings on Tuesdays.
5) Don't buy any milk. We … bake pancakes. I have not free time today.
6) … your daughter go to disco with me?
7) It is Wednesday today. Tomorrow you get up at 5.30. You … go to bed.
8) You so ill. You … go to the doctor.
9) We've finished work. So, tomorrow we … stay at home.
10) Brian has no money. He … sell a car.
11) The accident happened because Tom was driving on the wrong side of the road. So, drivers … keep traffic laws.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1. Translate the sentences into English.

1) Мы аннулировали заказ билетов (cancel booking).
2) Аню спрашивали, когда я вошла в аудиторию, где проходил экзамен.
3) Детей часто водят (take) в кино и театры.
4) Сможем ли мы быть в аэропорту вовремя?
5) В начальной школе (primary school) детей учат читать и писать.
6) Он получил высшее образование в 2012 году.
7) Пассажиры сошли с поезда (get off) в 17.45.

8) Им показали, где строится завод.
9) Портье несет сумки в номер на 3 этаже.
10) Поезд прибывает к станции.
11) Они путешествуют вокруг света с 2011 года.
12) Этот учреждение открыто во вторник и пятницу.
13) Она выглядела прекрасно. Её волосы были причесаны.
14) Этот учебник был доставлен в прошлую пятницу.
15) Она обещала, что придет к 6 часам.
16) Он говорит, что работает над планом.
17) Куда вы собираетесь? – Мы собираемся за город.
18) Вопрос был задан на прошлых переговорах.
19) Поезд отправляется по расписанию (leave on time).
20) Тысячи новых домов строятся ежегодно.

2.Give the definitions:
Ticket, customs, airplane, baggage, airport.

3.Use the correct modal verb.
1) The fridge is full, so we …go shopping.
2) Our employees … sign this agreement.
3) We … reserve a table in advance if we want to have dinner there.
4) I … believe it! You … be joking.
5) Ann …finish school next year.
6) Sorry, I'm late. I … wait for the plumber.
7) What time do we … be at the railway station?
8) Don't wait for me tonight. I … be late.
9) I … watch this film. It's too boring.
10) We've got a dishwasher, so you … wash-up.
11) You look very pale, I think you … stay at home.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1. **Find the mistakes and correct them.**

1) My shoes is very dirty.
2) Rome is in Spain.
3) Are your mother at home?
4) Water boil at 100^0C.
5) He just called me.
6) What do you doing next Friday?
7) Ten years ago there was 500 children at school.
8) Does Dan arrive ten minutes ago?
9) Have you seen Pam last week?
10) I have lose my key yesterday.

2. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.**

We (to go) to the concert last Sunday. 2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday? 3. Granny (not to cook) dinner now. 4. We (to cook) our meals on a fire last summer. 5. My sister (to wash) the dishes every morning. 6. When you (to go) to school? 7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow? 8. You (to invite) your cousin to stay with you next summer? 9. How you (to help) your sister last summer? 10. I (to send) a letter to my friend tomorrow. 11. Every morning on the way to school I (to meet) my friends. 12. My friend (to go) to the library

every Wednesday. 13. He (not to go) to the country yesterday. 14. Why you (to go) to the shop yesterday? 15. We (to grow) tomatoes next summer.

3. **Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.**

1. Her brother said he never (to see) that film before.
2. He came home and listened: his son (to play) the piano.
3. They didn't worry too much because they (to lock) the door.
4. I asked her when she (to give) me that book to read.
5. We wanted to know if they (to enjoy) the meal.
6. She supposed she (to like) the hotel.
7. I am afraid they (not to come) yet.
8. He wanted to know if the station (to be) far away.
9. Eric doesn't know who (to phone) him at five o'clock.
10. He admitted he (not to be) here for weeks.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 100400 «Туризм»

1. **Find the mistakes and correct them.**

1) He just called me.
2) What do you doing next Friday?
3) Ten years ago there was 500 children at school.
4) Does Dan arrive ten minutes ago?
5) Have you seen Pam last week?
6) I have lose my key yesterday.
7) My shoes is very dirty.
8) Rome is in Spain.
9) Are your mother at home?
10) Water boil at 100^0C.

2. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.**

1. Various kinds of sports (to be) popular in England. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. - I (not to know). 4. Where you (to go)? - - I (to go) to the to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that a very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago. 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Barry? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry. I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the NTP team. 11. Nellie (to leave) for Jacksonville tomorrow. 12. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me. 13. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? — Oh yes, I (to enjoy) it greatly. 14. You (to go) to London next summer?

Раскройте скобки, употребляя глагол в нужном времени.

1. She was sorry she (to arrive) so late.
2. Jean promised she never (to speak) to me again.
3. Andy said he just (to buy) a new car.
4. My mother decided that she never (to drink) coffee late at night.
5. I hear you already (to find) a new job.
6. We were sure our children (to sleep).
7. I didn't think they still (to discuss) that problem.
8. It is remarkable that you (to come) at last.
9. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.

10.Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления: 15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование» *профиль:* машины и аппараты пищевой промышленности, 15.05.01 (151701.65) «Проектирование технологических машин и комплексов» *профиль:* проектирование технических комплексов специального назначения, 23.03.03 (190600.62) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» *профиль:* Автомобильный сервис, нефтепродуктообеспечение и газоснабжение.

1. **Translate the words into English:**
   Проволока и трубки, вольфрам, сплав, ковкий, горячая обработка, чистый металл, углерод, свойства, сопротивление. **(3)**
2. **Answer the questions:**
   1) Alloying is a:
   a) Irregular crystal
   b) Extra strength
   c) Addition small amounts of other metals
   2) Irregular crystals are:
      a) Grains
      b) Atoms
      c) Alloy
   3) Alloy of carbon and iron is:
      a) Tungsten
      b) Blade
      c) Steel
   4) Medium-carbon steel contains:
      a) 0.1-0.4 % carbon
      b) 0.2-0.4 % carbon
      c) 0.5-0.7 % carbon
   5) Heat treatment controls:
      a) The nature of grains
      b) Their size in the metal
      c) The nature of grains and their size in the metal
   6) The ways of working a metal depend on:
      a) Size of grains
      b) Its properties
      c) Crystalline structure
   7) Creep is:
      a) Slow increase in length under stress
      b) Addition of other metals
      c) Separation between atoms **(7)**

3. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous.**

1. Look at these children: they (to skate) very well. 2. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 3. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 4. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 5. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 6. You (to have) dinner now? 7. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 8. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 9. What your brother (to do) tomorrow? 10. I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 11. Where

Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. 14. When the secretary (to come) tomorrow? 15. At six *o'clock yesterday we (to listen) to a* very interesting lecture. 16. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some letters. 17. My friend (to ring) me up at eight o'clock yesterday. **(5)**

4. **Вставьте нужное время:**

1. Hurry! The train … (come). I … (not/plan) to miss it.
2. The river Dnepr … (flow) into the Black Sea.
3. The river … (flow) very slow today slower than usual.
4. … (it/ever/snow) in Hawaii?
5. Can you speak English? – No, but I … (learn). My schoolmate … (teach me).
6. Usually we … (grow) berries in our kitchen garden but this year we … (grow) vegetables.
7. You can borrow my bicycle. I … (not/need) it at the moment.
8. John says he's sixteen years old but we … (not/believe) him.
9. Usually I … (enjoy) meetings with friends but I … (enjoy) this meeting very much.
10. Catherine is in Paris at the moment. She … (stay) at her friends. She usually … (stay) at her friends when she's in Paris.
11. At this moment she … (stay) with her brother until she finds a flat to rent.
12. His father … (live) in London. He moved there long time ago. And where … (your father/live)?
13. What … (your grandmother/do)? – She's a nurse, but she … (not/work) at the moment. **(5)**

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления: 15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование» *профиль:* машины и аппараты пищевой промышленности, 15.05.01 (151701.65) «Проектирование технологических машин и комплексов» *профиль:* проектирование технических комплексов специального назначения, 23.03.03 (190600.62) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» *профиль:* Автомобильный сервис, нефтепродуктообеспечение и газоснабжение.

1. **Translate the sentences into English:**
   1) Система позиционирования может определять широту и долготу.
   2) 2D позиция это долгота и широта.
   3) Полное созвездие из 24 спутников было запущено в 1994 году.
   4) Каждый спутник конструируется в течение 10 лет.
   5) Спутники заряжаются солнечной энергией.
   6) Лазер и термоядерная реакция – это безлимитный источник энергии.
   7) В твердом состоянии материалы классифицируются как: металлы, полимеры, керамика.
   8) Механические свойства зависят от расположения атомов в в кристаллической решетке.
   9) Волочение заключается в вытягивании металла через матрицу.
   10) Толщина алюминиевой банки определяется зазором между пуансоном и штампом.
2. ***Fill in the blanks.***

   A TERRIBLE NIGHTMARE

   It (be) ... midnight, and I (be) ... at a party at a friend's house when the babysitter (call) .... "Come home right away!" she said. I didn't stop to ask any questions. I (get) ... into my car and (drive) . ... home as quickly as possible. But when I (reach) ... River Street, the most dangerous street in town, I (get) ... a flat fire. It (be) [8] very dark and quiet, and I (be) ... terribly afraid. I (start) walk down the street, when I (see) '... an enormous dog.

He (look) ... very angry, and he (bark) ... when he (see) [14] ... me. What (can) ' ... I do? I (have) [16] ... to think quickly. Fortunately, i (have) ... some food from the party with me. I (take) [18] .. some cookies from my pocket, and I (give) [19] ... them to the dog. He (stop) ... barking right away, and (eat) ... the cookies. While he was eating, I (walk) ... away. Half an hour later, I finally (arrive) ... home. I (look) ... in my pocket for the key, but it wasn't there. I guess I (lose) ... it when I was feeding the dog. I (decide) [26] ... to get into the house through the living room window. A few minutes later, I (be) ... in the living room. I didn't see or hear anything strange, so I (go) ... upstairs. Then somebody (shout) [9] ... "Help!" I (be) ... so nervous that I (trip) ... over chair and (fall) [32]... down. Then.....I'm glad it was only a dream.

3. **Translate the text into Russian:**

Text A: «MACHINE-TOOIS»

Machine-tools are used to **shape** metals and other materials. The material to be shaped is called the **workpiece.** Most machine-tools are now **electrically driven.** Machine-tools with electrical drive are faster and more **accurate** than hand tools: they were an important element in the **development** of mass-production processes, as they **allowed** individual parts to be made in large numbers so as to be **interchangeable.**

All machine-tools have **facilities** for holding both the workpiece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool **relative** to the workpiece. Most machining operations generate large **amounts** of heat, and use cooling **fluids** (usually a mixture of water and oils) for cooling and **lubrication.**

Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, **spark erosion** to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage **spark (discharge)** between an electrode and a workpiece. Other machining methods include **drilling** using ultrasound, and cutting **by means of** a laser **beam.** Numerical control of machine-tools and **flexible** manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a **range** of products.

Vocabulary:

machine-tools — станки
electrically driven — с электроприводом
shape — форма
workpiece — деталь
accurate — точный
development — развитие
to allow — позволять, разрешать
interchangeable — взаимозаменяемый
facility — приспособление
relative —относительный
amount — количество
fluid — жидкость
to lubricate — смазывать
spark erosion — электроискровая обработка
discharge — разряд
by means of — посредством
beam — луч
drilling — сверление
flexible — гибкий
range — ассортимент, диапазон

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления: 40.03.01 «Юриспруденция», Профиль подготовки: международно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой.

Упр.1. Выберите правильный ответ:

1. I do not eat (many, much) mangoes.
2. He has got (few, little) friends.
3. There is (a little, a few) salad in the bowl.
4. He ate so (many, much) dessert that he is in bed today with a stomachache.
5. His father earned (few, little) money, but he enjoyed his job.
6. I am sorry I have seen (a few, a little) plays by this author.
7. Robert wrote so (many, much) letters that he's never going to write a letter again.
8. He loved teaching English very (much, many).
9. He eats (few, little) fish.
10. I have (a few, a little) money. So we can go to the cinema.

Упр.2. Напишите по-английски следующие цифры, даты и дроби:

а) количественные числительные

5, 17, 39, 127, 534, 1234;

б) порядковые числительные

7, 23, 45, 158, 327;

в) дроби (обыкновенные и десятичные)

1.2, 0.25, 2/3, 5/7,1/2;

г) даты

7 марта 1999 года, 1 сентября 1874 года, 22 апреля 1513 года, 11 февраля 1793 года.

Упр.3. Переведите данные предложения с русского языка на английский язык:

1. Где Коля? – Он в университете.
2. Папа ходит на работу каждый день.
3. Вчера папа был на работе, а мама была дома.
4. Чья это ручка? – Это моя ручка. А эта твоя.
5. На столе лежали книги и тетради.
6. Папа подошел к столу и поставил вазу на стол. Он поставил в вазу цветы.
7. Пожалуйста, забери книгу со стола.
8. Где Том? – Он на стадионе.
9. Он всегда ходит на стадион в воскресенье.
10. Его сестра ходит в плавательный бассейн.
11. Когда мы пришли на вокзал, мы поставили свои вещи на платформу и сели на скамейку.
12. Где моя тетрадь? – Я не знаю. Эта тетрадь моя.
13. Вы были вчера на концерте?
14. Мы работали в библиотеке, а потом пошли в парк.
15. В парке мы поиграли, а потом сели на траву.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления: 40.03.01 «Юриспруденция», Профиль подготовки: международно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой.

Упр.1. Выберите правильный ответ:

1. There are (many, much) new pictures in this room.
2. We must hurry. We have (few, little) time.
3. This lemon drink is sour; if you put (a few, a little) plums of sugar in it, it will be sweeter.
4. Mary must not eat too (many, much) salt because she has problems with her blood pressure.
5. The theatre was almost empty. There were very (few, little) people there.
6. I have (a few, a little) time. We can walk (a few, a little) longer.
7. I can't buy this expensive hat today; I have too (few, little) money.
8. (Many, much) of their answers were correct.
9. There was (few, little) lemonade in this bottle.
10. He did not like it at the camp; he had (a few, a little) friends there.

Упр.2. Напишите по-английски следующие цифры, даты и дроби:

а) количественные числительные

3, 15, 27, 49, 154, 628, 1547;

б) порядковые числительные

8, 38, 50, 267, 579;

в) дроби (обыкновенные и десятичные)

1/3, 2/7, 7/9, 0.15, 2.7;

г) даты

5 февраля 1917 года, 24 мая 1513 года, 17 декабря 1829 года, 12 апреля 1637.

Упр.3. Переведите данные предложения с русского языка на английский язык:

1. Положи книгу в портфель и иди к доске.
2. Летом они всегда ездят на юг.
3. Мой папа работает на заводе, а мама работает в библиотеке.
4. Чья это сумка? – Она моя.
5. Утром папа идет на завод, мама идет в библиотеку.
6. На будущей неделе моя тетя поедет в Лондон.
7. Мой брат живет на севере.
8. В городе было очень жарко, и мы решили поехать за город.
9. После завтрака мы поехали на вокзал. На вокзале было много народу.
10. За городом было чудесно. Сначала мы пошли в лес. Было жарко, но, когда мы пришли в лес, стало прохладно.
11. Где твой брат? – Он в комнате у окна.
12. Где твоя сестра? – Она в школе.
13. Вчера мы были в театре.
14. Это его тетрадь. А это твоя.
15. В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления: 40.03.01 «Юриспруденция», Профиль подготовки: международно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Past Simple* или *Future Simple.*

1. Where he (to spend) last summer? 2. She (to help) mother yesterday. 3. Kate (not to cook) dinner yesterday. 4. I (not to eat) ice-cream every day. 5. I (not to eat) ice-cream tomorrow. 6. I (not to eat) ice-cream yesterday. 7. She (to go) to school every day? 8. You (to go) to the south next summer? 9. You (to go) abroad last summer? 10. What your brother (to do) every day? 11. What your brother (to do) tomorrow? 12. What your brother (to do) yesterday? 13. I think Nelly (to leave) for Moscow tomorrow. 14. A week ago they (not to know) what to do. 15. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 16. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 17. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. - I (not to know). 18. You (to know) that a very interesting match (to take) place last Sunday? 19. He (not to go) to the south a week ago. 20. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 21. Our football team (to win) many games last year. 22. Where (to be) Boris now? 23. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team. 24. Nellie (to leave) for Moscow tomorrow. 25. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? — Oh yes, I (to enjoy) it greatly.

2. Переведите предложения, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Past Simple* или *Future Simple.*

1. Мы обычно ходим гулять в парк. 2. Вчера они были в библиотеке. 3. Мой брат будет дома завтра. 4. Я не люблю читать книги в кровати. 5. Ты будешь дома завтра? 6. Они не играли в футбол вчера. 7. Он всегда просыпается в 6 часов утра? 8. Где вы были вчера? 9. Мой папа ходит на стадион по субботам. 10. Вы купили тетради вчера? 11. Он не любит делать уроки. 12. Мой дядя пишет книги. 13. Когда твоя сестра будет дома? 14. Что ты делал вчера? 15. Они не в школе.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления: 40.03.01 «Юриспруденция», Профиль подготовки: международно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Past Simple* или *Future Simple.*

1. We (to go) on a tramp last Sunday. 2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday? 3. We (to cook) our meals on a fire last summer. 4. My sister (to wash) the dishes every morning. 5. When you (to go) to school? 6. What you (to prepare) for breakfast tomorrow? 7. You (to invite) your cousin to stay with you next summer? 8. How you usually (to help) your sister? 9. I (to send) a letter to my friend tomorrow. 10. Every morning on the way to school I (to meet) my friends. 11. My friend (to go) to the library every Wednesday. 12. He (not to go) to the country yesterday. 13. Why you (to go) to the shop yesterday? 14. We (to grow) tomatoes next summer. 15. Where your father (to work) last year? 16. You (to go) to the south next summer! 17. He (not to watch) TV in the evening. 18. Yesterday we (to write) a test-paper. 19. I (to buy) a very good book last Tuesday. 20. My granny (not to buy) bread every day. 21. What you (to buy) at the shop tomorrow? 22. You (to go) to London next summer? 23. We (not to expect) you (to go) to London next summer. 24. Her English (not to be) excellent. 25. Last Tuesday he (to be) upset and (to have) no idea where to go.

2. Переведите предложения, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Simple, Past Simple* или *Future Simple.*

1. Мы поедем к бабушке в следующую пятницу. 2. Он всегда принимает душ вечером. 3. Они не принесли фрукты вчера. 4. Я буду инженером. 5. Он был рабочим. 6. Мои родители обычно завтракают в 8 часов. 7. Где вы были вчера? 8. Я не была в школе вчера. 9. Аня не заправляет кровать утром. 10. Мы поедем на юг летом. 11. Он любит делать уроки? 12. Где он будет завтра? 13. Я не учу английский в школе. 14. Иван поливает цветы каждые день. 15. Он станет прекрасным журналистом.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

1.Open the brackets using the verbs in Active or Passive Voice.

1. I can't pay the fare, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. . My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.
6. Mark ... (not finish) his essay yet.
7. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
8. My brother ... (go out) with his girlfriend every day.
9. . First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
10. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.

2.Translate into English.

1.Клиенты банка были проинформированы об увеличении процентных ставок. (increase of interest rate)
2. Работа была только что закончена.
3. Статья будет опубликована в следующем выпуске газеты.
4. Эта проблема сейчас изучается отделом научных разработок. (department of scientific research)
5. Оборудование было модернизировано (modernise) 3 года назад.

3.Choose the correct answer:

1. The weather . . . change tomorrow, a) may b) must c) should
2. She ... to finish school in a year. a) may b) has c) is
3. The water is cold, you . . . swim, a) can b) can't c) must
4. I ... to cover the whole distance on foot, a) can b) have c) must
5. ... you help me? a) could b) should c) must
6. I'm afraid the weather . . . change for the worse, a) must b) may c) should
7. Somebody will ... to meet her. a) ought to b) need c) have to
8. He ... speak three foreign languages, a) can b) may c) must

4.Choose the right answer. Only one answer is correct

1. If you buy any more books we any place to sleep.

a) wonft have; b) haven't had; c) don't have.

2. If you in yourself, you would succeed.

a) believed; b) will believe; c) would believe.

3. If everything tomorrow, let me know.

a) will clear up; b)clear up; c)clears up.

4. He a doctor if he didn't like people.

a) wouldn't become; b)isn't; c)won't become.

5. If you a sleeping pill, you could get some sleep.

a) take; b) took; c) would take.

6. He will call you if he you.

a) will need; b) need; c) needs.
7. You to see me at work, if you wanted to.
a) could have come; b) came; c) could come.
8. If I him, I would have given him your message.
a) saw; b) had seen; c) would have seen.
9. What you do if you were in my shoes?
a) will; b) would; c) do.
10. If he so tired, he would have gone home at lunchtime.
a) weren't; b)hasn't been; c)hadn't been.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

1.Open the brackets using the verbs in Active or Passive Voice.
1. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
2. The boat …(sink) quickly but fortunately everybody …(rescue).
3. While I was on holiday, my camera … (steal) from my hotel room.
4. Jane... (to walk) two miles today.
5. Most of the Earth's surface … (cover) by water.
6. After you (to pass) the bank,(to turn) right.
7. Kate (to train) for an hour.
8. A lot of newspapers … (to print) every day.
9. All flights …. (just, to cancel) because of fog.
10. My good friend (to bought) a cottage in the country.

2.Translate into English.
1. Был ли принят проект Советом директоров? (the board of directors)
2. Несколько партий товаров (consingment) было закуплено за 2 года.
3. Этот план сейчас обсуждается на конференции.
4. Сколько писем было получено за 3 месяца?
5. Компания управляется Джоном Смитом.

3. Choose the correct answer:
1. You . . . work hard at your English if you want to know it. a) can b) may c) must
2. You . . . not go out, the lesson is not over yet. a) can b) may c) have
3. He ... be in this room, a) must b) is c) has
4. You feel bad, you . . . see a doctor, a) needn't b) should c) can
5. I ... walk, there is a bus going there, a) needn't b) mustn't c) can't
6. The sky is dark. It ... rain soon. a) may b) should c) has to
7. The lights are on. They ... be at home. a) may b) must c) are to
8. You ... to come here again. a) must b) should c) have

4.Choose the right answer. Only one answer is correct
1. If an opportunity of going to England, Г11 never miss it,
a)there's; b) it's; c) there will be.

2. The teacher him a good mark if he made any progress in English.
a) will give; b)would give; c) give.
3. He wouldn't have had the accident if he so fast.
a) hadn't driven; b)wasn't driving; c)hadn't been driving.
4. We'll go skiing if it snow heavily.
a)won't; b) doesn't; c) didn't.
5. If the train late, I can take you there by car.
a) was; b) will be; c)is.
6.1 would go out more often if I so much work to do.
a)hadn't; b)didn't have; c)don't have.
7. We could go for a swim if the weather good.
a) would be; b)would have been; c) were.
8. If Гт free at the weekend, we to go on a picnic.
a) will be able; b) can; c) could.
9. If the dog me, I would get a nasty bite.
a) would attack; b) attacked; c)had attacked
10.If I had known him better, she him.
a)would never marry; b)would never had married; c)had never married.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

Choose the right answer

1. The Queen [a] don't live [b] doesn't live [c] don't lives in Edinburgh.
2. In the photo, a dog [a] are running [b] is running [c] running after a cat.
3. Look! Two policemen [a] come [b] is coming [c] are coming this way.
4. That sign [a] is meaning [b] mean [c] means that we must be quiet.
5. When [a] did you leave [b] you left [c] you did leave school?
6. When the phone rang, I couldn't answer it because I [a] had [b] have had [c] was having a bath.
7. When we were young, we [a] swim [b]were swimming [c] used to swim every day.
8. I [a] did never eat [b] has never eaten [c] have never eaten horse meat.
9. What date [a] have you sent [b] did you send [c] you have sent that letter?
10. Mrs Buxton [a] taught [b] has taught [c] is teaching at that school since 1993.
11. We have [a] invited [b] been inviting [c] being invited 200 people to our party.
12. When I got home there was nobody there. Everybody [a] was going [b] went [c] had gone to the cinema.
13. Pam has asked me to play tennis with her. We [a] will [b] are going [c] will go to play on Saturday.
14. If Elvis Presley was alive today, he [a] will [b] would [c] should be over 60 years old.
15. If Tom had studied hard, he [a] had [b] would [c] would have passed his exams.
16. If Jane's team wins next Saturday, she [a] will be [b] is [c] would be very happy.
17. When did your sister [a] make [b] do [c] get married?
18. Youcan [a] look after [b] get up [c] look up the new words in your dictionary.
19. When Peter was a boy, he [a] wasn't able [b] couldn't [c] wouldn't swim very well.
20. I can see Mary's car in the car park, so she [a] can't [b] can [c] must be here somewhere.

21. In towns you have to drive slowly. You [a] don't have to [b] mustn't [c] haven't to drive faster than 50kph.
22. My brother [a] doesn't need [b] don't need [c] needn't new football boots.
23. If you find someone's passport, you [a] had better [b] ought [c] should to give it to the police.
24. Susan usually works from Monday to Friday, but last week she [a] should have [b] must [c] had to work on Saturday as well.
25. In the old days, bottles [a] are made [b] were made [c] were making by hand.
26. We can't use the car because it [a] is mended. [b] hasn't mended. [c] is being mended.
27. Tomorrow I'm going to [a] have cut my hair [b] cut my hair [c] have my hair cut at the new hairdresser's.
28. All my family enjoy [a] to go [b] go [c] going for long walks.
29. Jane has gone to the shop [a] to [b] for [c] for buying some eggs.
30. Ann wanted [a] that I have [b] me to [c] that I should have lunch with her.
31. [a] How is she? [b] What is she like? [c] What does she like? ~ She's very nice.
32. I hear you went to Scotland last summer. [a] How many times [b] How far [c] How long did you stay there?
33. Peter [a] told me [b] said me [c] told that he was going to be away this week.
34. I asked [a] he [b] them [c] she to help me.
35. He asked [a] I [b] her [c] she if she was Japanese.
36. My mother [a] is [b] is an [c] is a university teacher.
37. If you're hungry, [a] there's [b] it's [c] they are some food in the fridge.
38 I've never seen [a] such [b] so much [c] so enormous apples.
39. I like classical music. I'm [a] fond of [b] pleased with [c] like Beethoven, for example.
40. The birds were sitting [a] at [b] in [c] on the telephone wires.
41. This house was built [a] for 600 years. [b] since 600 years. [c] 600 years ago.
42. Was Mary the woman [a] who [b] that she [c] which came to see you last week?
43. Edinburgh, [a] which [b] who [c] that is the capital of Scotland, is well worth a visit.
44. We couldn't hear the speaker [a] because of [b] because [c] in case the noise from the street.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

Choose the right answer .

1. Ann [a] don't like [b] like [c] doesn't like her new house.
2. Cars [a] doesn't use [b] don't use [c] not uses coal.
3. Jill isn't at home. She [a] staying [b] are staying [c] is staying with her cousin this week.
4. A police car sometimes [a] is stopping [b] stop [c] stops in front of our house.
5. We [a] aren't knowing [b] aren't know [c] don't know their names.
6. My sisters [a] didn't like [b] not like [c] liked the concert. They hated it.
7. I saw the accident. 1 [a] was waiting [b] waited [c] am waiting for the bus when it happened.
8. 1 [a] was smoking [b] used to smoking [c] used to smoke years ago, but I don't now.
9. Our address is 23, Brook Road. We [a] lived [b] are living [c] have lived therefor almost 10 years.
10. Tom [a] just has [b] just [c] has just ; gone to the shops.
11. Half an hour ago someone [a] has come [b] came [c] come to see you.
12. All the runners are very tired. They have [a] been run [b] run [c] been running for two hours.

13. It was raining when I woke up this morning, but when I left home to go to work the rain [a] has [b] is [c] had stopped.
14. In the year 2006, it [a] will be [b] is being [c] going to be 250 years since Mozart was born.
15. I live in London, but I wish 1 [a] would live [b] lived [c] have lived in a small town.
16. I wish 1 [a] would have gone [b] have been gone e [c] had gone to Jean's party last night.
17. If Tom really loved Jane, he [a] will [b] did [c] would ask her to marry him.
18. Parents often say to their children that they must [a] make [b] do [c] get their homework before they watch TV.
19. If your clothes are wet, take [a] off. [b] off them. [c] them off.
20. I've got a problem. [a] May [b] Shall [c] Could you help me, please?
21. I'm not sure where Anne is, but she [a] may be [b] is [c] must be in her room.
22. Tell Mark that he [a] doesn't have [b] mustn't [c] hasn't to come tomorrow if he's got other things to do.
23. Jane isn't very well. We [a] should [b] ought [c] had better to go and visit her.
24. Sara [a] must go [b] had to go [c] should have gone to Edinburgh last Saturday, but she was ill and so she stayed in bed.
25. The window [a] was smashing [b] smashed [c] was smashed by a ball.
26. We couldn't meet at our house, because it [a] was being [b] was [c] has been painted.
27. My mother [a] had taken her photo [b] had her photo taken [c] her photo was taken by a well-known photographer.
28. I don't want to see a film. I'd like [a] going [b] to go [c] that we go to a restaurant.
29. 1 borrowed Anna's van [a] to transport [b] for transport [c] for transporting the furniture I had bought.
30. Jane let me [a] borrow [b] borrowing [c] to borrow her car.
31. In the film Julie seems a very serious person. [a] What she likes [b] What's she like [c] What does she like in real life?
32. [a] How far is it [b] How long is it [c] How long is there from here to Newcastle?
33. What did Carol say? ~ She [a] said me [b] told [c] said she would help us, but she hasn't come.
34. She told [a] to them [b] them to [c] them be quiet.
35. I asked [a] if them [b] whether they [c] whether them were ready.
36. Are you thirsty? Would you like [a] glass [b] the glass [c] a glass of water?
37. When I was young, [a] there were [b] it was [c] they were 12 cinemas in this town.
38. I'm pleased Jane's here. She's [a] such a [b] such [c] so nice person.
39. Bob is very fond [a] of visiting [b] to visit [c] about visiting old churches.
40. My birthday is [a] in [b] on [c] at March.
41. We have lived in this house [a] for [b] during [c] since 30 years.
42. The car [a] I saw [b] I saw it [c] that I saw it was going very fast.
43. The Eiffel Tower, [a] that [b] who [c] which was built in 1889, is still very popular with tourists.
44. Peter arrived at the airport early [a] because [b] so that [c] in case he would not miss his plane,

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Exercise 1. Переведите и выучите следующие слова и словосочетания.

Higher education; to graduate from…; a graduate; programmes for study and research; professional field; law; curriculum; to comprise.

Exercise 2. Выберите из предлагаемых ниже предложений только те, где глагол – сказуемое употребляется в страдательном залоге. Переведите их на русский язык.

1. Higher education in the USA includes educational programmes which usually require for admission 12 years of elementary and secondary schooling.
2. The word “university”, however, is also used in a broader sense.
3. There is a large number of professional schools.
4. Some institutions have been incorporated in the universities.
5. The American college is known by various titles.

Exercise 3. Прочитайте текст и письменно переведите четвертый и пятый абзацы.

American Universities and Colleges

Higher education in the United States includes educational programmers which usually require for admission 12 years of elementary and secondary schooling. It is carried on under a number of forms.

The most common type of higher education is the college.

The university in the United States is an educational institution comprising a college of liberal arts and sciences, a professional school leading to a professional degree and a graduate college (school). A graduate college provides programmes for study and research beyond the levels of the bachelor’s and first professional degree.

The word «university», however, is also used in a broader sense, for almost any type of educational institution offering instruction beyond the level of the secondary school. In addition to colleges and universities there is a large number of professional schools, separate from universities. They provide preparation in one or more professional fields, such as law, music or theology. Junior colleges or professional schools do not offer the full four-year curriculum leading to a degree.

An institute of technology is a degree-granting institution that specializes in science and technology; some of them have graduate study. An institution offering programs of technological study only at the junior college level is known as a technical institution.

Exercise 4. Письменно ответьте на следующие вопросы.

1. What do higher education institutions in the USA require for admission?
2. What kind of educational institution is the University?
3. What kind of preparation do professional school provide?
4. What is the size of college and universities in America?

Exercise 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. Entering the University requires_____
   a) 12 years of elementary schooling;
   b) 12 years of educational programm;
   c) 12 years of elementary and secondary schooling

2. The university in the USA is _____
   a) professional school, college, a graduate college;
   b) professional school;
   c) a college
3. _____ provides preparation in one or more professional fields.
   a) college;
   b) junior college;
   c) professional shool

4. The size of the college in the USA _____

a) is unique for every state;
b) differs greatly;
c) depends on the parents

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Exercise 1. Переведите и выучите следующие слова и словосочетания.

University; polytechnics; to graduate from; to get a degree; course of study; to receive grant; to pay for books; accommodation; income; authority

Exercise 2. Выберите из предлагаемых ниже предложений только те, сказуемые в которых переводятся на русский язык глаголом прошедшего времени. Переведите эти предложения.

1. Some years ago there were also polytechnics.
2. Full courses of study offer the degree of Bachelor of Arts or Science.
3. The grant depended on the income of their parents.
4. Many students had to work in the evenings.
5. After graduating from a polytechnic a student got a degree.

Exercise 3. Выпишите из текста предложения, в которых глагол- сказуемое стоит в страдательном залоге. Переведите их на русский язык.

Exercise 4. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Britain's Universities

There are about 90 universities in Britain. They are divided into three types: the old universities (Oxford, Cambridge and Edinburgh Universities), the 19th century universities such as London and Manchester universities, and the new universities. Some years ago there were also polytechnics. After graduating from a polytechnic a student got a degree, but it was not a university degree.

Full courses of study offer the degree of Bachelor of Arts or Science. Most degree courses at universities last 3 years, language courses 4 years (including a year spent abroad).

Students may receive grants from their Local Education Authority to help pay for books, accommodation, transport and food. This grant depends on the income of their parents.

Most students live away from home, in flats or halls of residence.

Students don't usually have a job during term time because the lessons, called lectures, seminars, classes or tutorials (small groups), are full time. However, many students now have to work in the evenings. University life is considered "an experience". The exams are competitive, but social life is excellent with a lot of clubs, parties, concerts, bars.

1. What are the three types of university in Great Britain?
2. What degrees do students get after finishing full courses of study?
1. What grants do students receive?
2. Why don't students have jobs during term time?

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Exercise 1. Переведите и выучите следующие слова и словосочетания:

Return visit; representative; friendship; mutual exchange; experience in work; participation; fields of economy; and science; cultural links.

Exercise 2. Выпишите предложения, в которых глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге. Переведите их на русский язык.

1. When we entered the room the contract was being checked by the legal adviser.
2. The letter cannot be sent off today, as it has not yet been signed by the director.
3. We cannot change the terms of payment which were agreed upon during the negotiations.
4. This subject will be dealt with in the next chapter.
5. She is frightened by a loud noise in the street.
6. The buyers must be informed of the arrival of steamer by the agent.

Exercise 3. Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. Any judge who has the similar set of facts must decide case in the same way as in the earlier Judgement.
2. Cases tried in the district court may be appealed in one of the Courts of appeal and in the Supreme Court.
3. The police need to discover whether the couple came home and chanced upon the intruders.

Exercise 4. Перепишите следующие предложения, подчеркните Participle и Participle II и установите их функции (определение или обстоятельство). Переведите предложения на русский язык.

1. She noticed the man following them.
2. Perhaps you had better take a sleeping pill.
3. Books read in childhood seem like old friends.

Exercise 5. Прочитайте текст и письменно переведите первый и второй абзацы.

Russia and the return visit of the Russian representatives to other countries, talks, help with the members of the delegations, as well as meetings and gatherings with the common people, help in the further strengthening of friendship among the peoples. The mutual exchanges of parliamentary and other delegations make it possible to get a better knowledge of the life and interests of the peoples, a better understanding of the points of views of different parties on the solution of major international problems.

The exchanges of cultural workers are also very important. They are aimed at sharing experience in work, the mutual study of the various aspects of cultural advancement, and participation in various national and international undertakings, such as conferences, festivals, reviews, symposiums, seminars, and so on.

The growing of exchanges in different fields of economy, science and culture promotes all-round cooperation, economic and technical assistance as well as scientific and cultural links among the peoples of the world.

Exercise 6. Письменно ответьте на вопросы.

1. What makes it possible to get a better understanding of major international problems?
2. What is the aim of the exchanges of delegations?
3. What promotes the exchanges in different fields of economy?

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Exercise 1. Переведите и выучите следующие слова и словосочетания:

To be shot; police; burglar; cash; intruder; investigation; to be headed by; suspicious.

Exercise 2. Выпишите предложения, в которых глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге. Переведите их на русский язык.

1. When the director came everything was ready: the documents were checked and the letters were typed.
2. The first part of this book is printed in Moscow, and the second will be printed in St. Peterburg.
3. He was shown the way to the station.
4. She is very well spoken of.
5. This question must be discussed by the committee immediately.
6. Who has this article been written by?

Exercise 3. Перепишите следующие предложения, подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложение на русский язык.

1. The High Court hears all those civil cases that cannot be decided by county courts.
2. In that case one thing must be settled before I sign a contract.
3. One king had declared that every person, accused of crime should be placed in a large room, where he is to open one or two doors which were exactly alike.

Exercise 4. Перепишите следующие предложения, подчеркните Participle I и Participle II и установите их функции (определение или обстоятельство). Переведите предложения на русский язык.

1. The thing reflected the light of a passing car.
2. While skating yesterday he fell and hurt himself.
3. The bridge seized by the enemy the day before was retaken by our troops.

Exercise 5. Прочитайте текст и письменно переведите четвертый и пятый абзацы.

Political parties

The main parties in the UK are the Conservative party (right wing), the labour party (left wing) and the Liberal Democrats (center).

The Conservative party goes back to the Tories. The Tories were the party that supported Church and king; the other main party at the time were the Whigs, who were a group eager for political reform. The Tory party gave way to its successor, the Conservative party, in 1830. The

Conservative party believes in free enterprise and the importance of a capitalist economy, with private ownership preferred to state control.

The Labour party was formed in 1900. This party believes that private ownership and enterprise should be allowed to flourish, but not at the expense of their traditional support of the public services.

There has been a Liberal party in Great Britain since 1868 when the name was adopted by the Whig party. The Whig party was created after the revolution of 1688 and aimed to subordinate the power of the Crown to that of Parliament and the upper classes. In 1981 a second center party was created by 24 Labour MPs. It was called the Social Democratic party, and soon formed an alliance with the Liberal party. They formed a single party, which became the Liberal Democrats after 1987 election.

The Liberal Democrats believe that the state should have some control over the economy, but that there should be individual ownership.

There are other political parties within the UK. The Green party offers economic and industrial policies that relate directly to the environment. Scottish Nationalist Party wants independence for Scotland within the European Community.

Exercise 6. Ответьте на вопросы:

1. What are the origins of the main political parties in Great Britain?
2. What political priorities do the main political parties in Britain have?

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 031300 «Журналистика»

1. Закончите предложения, употребив герундий.

1. What is your idea of (обсудить этот вопрос сейчас)? 2. The film is worth(посмотреть). 3. There are a lot of ways of(сделать это). 4. Do you have the opportunity(посетить выставку)? 5. I don't like (напоминать ему об этом).

2. Употребите одну из неличных форм глагола: инфинитив, герундий, причастие.

1. He offered (lend) me the money. I didn't like (take) it but I had no other way out. 2. What was it the letter? I don't know. I didn't want (open) it as it wasn't addressed to me. 3. Try (avoid) (be) late. He hates (be) kept (wait). 4. Ask him (come) in. Don't keep him (stand) at the door. 5. It's no use (write) to him, he never answers letters. The only thing (do) is (go) and (see) him. 6. I can hear the bell (ring) but nobody seems (be coming) (open) the door. 7. He heard the clock striking five and know it was time for him (get) up. 8. I am not used to (drive) on the left. 9. It's pleasant (sit) by the fire at night and (hear) the wind (blow) outside.

3.Переведите предложения на русский язык. Причастные обороты подчеркните.

1. Being a great book-lover, he spent a lot of money on books. 2. The answer received from the sellers greatly surprised us. 3. The leaves lying on the ground reminded us of autumn. 4. When writing a telegram we must use as few words as possible. 5. A person bringing good news is always welcome.

4. Переведите на английский язык.

1. Покажите мне список студентов, изучающих английский язык. 2. Будучи очень усталым, я решил остаться дома. 3. Переходя через мост, я увидел (встретил) Д. 4. Все

студенты, принимающие участие в этой работе, должны прийти в институт сегодня в 6 часов. 5. Я уже проверил все сочинения, написанные студентами моей группы.

5. Переведите на английский язык.

1. Они хотят, чтобы мы пришли к ним сегодня. 2. Она хочет, чтобы ее пригласили на вечер. 3. Я никогда не слышал, как она говорит по-французски. 4. Она видела, что он вошел в дом, и спустилась вниз, чтобы встретить его.

6. Переведите на русский язык.

Now days science is known to contribute to every aspect of man's life. 2. He happens to work at the some problem. 3. The work is likely to contribute to the solution of the problem. 4. The is said to have graduated from Oxford University. 5. The results of this experiment are found to overlap.

7. Переведите на английский язык.

1. Решение этой проблемы, как известно, зависит от многих факторов. 2. Ожидается, что работа будет закончена в этом месяце. 3. Говорят, что он внес определенный вклад в решение этой проблемы. 4. Ему было дано указание доложить обо всем вам.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 031300 «Журналистика»

1. Образуйте причастия I от следующих глаголов и переведите их на русский язык.
go, take, make, attract, speak, sing, drink, receive.

2. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в Present Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.
1. He (to work) in the garden now.
2. We (to study) some new grammar rules.
3. She (to help) me with my report.

3. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в Past Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.
1. She (to wash) dishes when we came..
2. They (to play) football when I saw them.
3. I (to wait) for them at the station at that time.

4. Поставьте глаголы, заключенные в скобки, в Future Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.
1. We (to work) in the field the whole day.
2. She (to take) a music lesson at this time tomorrow.
3. I (to study) from 2 till 4 o'clock next Sunday.

5. Переведите предложения, сказуемые которых употреблены в страдательном залоге.
1. A new plan is being discussed by us now.
2. The students papers are being corrected by the teacher.
3. A new equipment was being demonstrated to the students when I entered the laboratory.

6. Переведите предложения, обращая внимание на различные функции слов с окончанием -ing
1. She is writing a letter to her mother.
2. She does not like writing letters.
3. When reading the text I learned many new words.

4. She was reading an English magazine when I saw her.
5. The girl reading an English magazine is my sister.

7. Образуйте причастия II от следующих глаголов и переведите их на русский язык.
A. name, attract, study, open, invent, receive, answer.
B. do, begin, drink, eat, say, make, give, leave, tell.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 031300 «Журналистика»

1.Переведите на русский язык

- You must leave at once.
- She must have understood me.
- She ought to have known this rule better.
- You shouldn't phone them now.
- We don't have to do this exercise again.
- She may be thirty.

II. Употребите модальные глаголы в следующих предложениях в Past Indefinite и Future Indefinite.

1. Our sportsmen can win gold medals at the competition.
2. The students have to work hard.
3. We may borrow books from the town library.

III. Переведите предложения, определите функции инфинитива.

1. To master a foreign language is necessity for all the students.
2. Popov was the first to invent the radio.
3. The problem to be discussed at the conference is of great importance.

IV. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на формы и функции причастий.

1. Having graduated from the college, my brother went to work to Siberia.
2. Being prepared by our scientists man-made diamonds are widely employed in many industries of our country.

3. A broken cup was lying on the table.
4. My pen is broken.
5. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him.

V. Из двух предложений составьте одно, применяя герундий.

Переведите предложения на русский язык.

Образец: Victor didn’t come to the lecture I was surprised at this. I was surprised at Victor's not coming to the lecture.

- My friend has mastered two foreign languages. We are proud of it.
- Peter leaves for Kiev. His father insisted on it.
- Ann goes to Moscow by plane. Her mother is against it.

VI. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

1. This being the last day of our trip we hurried to the sea for a last swim.
2. Dinner being over, they went out for a walk.
3. They were having a quiet evening at home, the children playing in their rooms, the parents watching TV.
4. The weather being line, we went to the country.

VII. Переведите предложения, обращая внимание на согласование времен.

1. She said she was writing a letter.
2. He said he had seen the film the day before.
3. They knew they would graduate from the college in years.
4. 1 promised I should have done my work by the evening.
5. We said we lived in Moscow.

VIII. Переведите предложения на русский язык, обращай внимание на герундиальный оборот.

1. We heard of their having entered the institute.
2. Victor's parents are proud of his having become an engineer.
3. She is sure of his coming in time.
4. The students of our group are proud of their participating in the scientific conference.
5. In spite of not having had any university education he was a u \y intelligent man.

IX. Из двух предложений составьте одно с Complex Object. Предложения переведите на русский язык.

1. The schoolchildren planted trees. The man saw it.
2. Somebody sang in the park. I heard it.
3. The doctor touched his leg. The boy felt it.
4. My little sister watered a vegetable bed. I didn't see it.

X. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на Complex Subject и Complex Object.

1. He heard me open the door.
2. She is said to live in Kiev.
3. I le is said to hove been appointed a director of a big plant.
4. I know them to be right.
5. They wish the work to be done at once.
6. They are likely to come soon.
7. Me is sure to return.

XI. Переведите условные предложения на русский язык.

1. If you worked hard, you would do this work in time.
2. If he studied regularly, he would pass his exam.
3. If we had not been busy yesterday we should have helped you.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 031300 «Журналистика»

1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на модальный глагол:

1) You must have misunderstood me. I didn't mean to hurt your feelings.
2) She must have failed to understand this rule, that's why the exercises are done in the wrong way.
3) Our telegram must have never reached them. No wonder they have not come to meet us.
4) He must have left the letter unanswered.
5) Something must have happened with the telephone, it is out of order.
6) They might have already returned from the expedition.
7) She ought to have known this rule better.

2. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на сложное дополнение.

I) She always thought him to be right. 2) Every mother wants her child to be happy. 3) I could never understand what made her do that. 4) The parents expected the teacher to improve the child's speech. 5) I heard somebody mention his name. 6) We expect this statement to be true. 7) I believed the calculation to be correct.

3. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее:

1) Tsiolkovsky is known to have developed the theory of rocket flying.
2) The experiment was supposed to have been completed.
3) Electric current is known to flow in metal parts.
4) The solution of this problem is said not to be easy.
5) Many new houses are planned to be built in our city.
6) This important problem is sure to be settled very soon.
7) He is likely to be given this work.
8) The match proved to be final.

4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия:

1) I remember having obtained these data in our previous experiments. 2) We were surprised at hearing that he had refused to take part in the scientific conference. 3) We remember having been told about the different points of view on this theory. 4) This scientist achieved great results by working hard at the problem. 5) There are two different methods of solving this problem. 6) I remember having seen this device at our plant. 7) Solving difficult problems is his favourite occupation.

5. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот:

1) There being an extensive system of free evening and correspondence education in Russia, a great number of people are part-time or correspondence students. 2) The translation having been done, we went for a short walk. 3) College courses finished, all the Russian

graduates get work according to their speciality. 4) The new methods having been introduced, the productivity of labour at the plant went up. 5) There is always water vapour in the air, the amount depending upon various conditions. 6) Technical and scientific problems having been solved, the first space flight could be realized. 7) It being very late, we had to return home.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Задание 1. Переведите на английский язык. употребляя глаголы в требующемся времени.

1. Она жила в этом доме уже пять лет, когда приехал ее брат. 2. Она думала, что будет хорошая погода. 14. Разве ты не понимаешь, что весной будет уже три года, как я ношу эту шляпку? 3. Неужели они играют в шахматы с самого утра? 4. Они шли по дороге уже два или три часа, когда вдруг пошел дождь. 5. Я знаю, что она работает над этой статьей уже три недели. 6. Когда я повторила свой вопрос, он сказал, что не слышал меня в первый раз, но я ясно видела, что он хорошо слышал меня оба раза. 7. Ну, уложила ты свои bel ци, наконец? Такси уже десять минут ожидает у дверей. 8. Мы сидим здесь уже два часа, а я все еще не рассказал тебе о своей поездке. 9. Где Юля? - Она в библиотеке, она готовится к докладу. Она уже работает три часа. 10. Он думал, что его друзья работают вместе. 11. Я сегодня не завтракал.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Задание 1.Передайте следующие предложения в *Passive Voice.*

1. One of my friends took me to the cinema lastweek. 2. We shall finish this work on time. 3. They built this house in 2001. 4. They were selling new children's books in that shop when I entered it yesterday. 5. A large group of young people joined us on our way to the station. 6. A young teacher started a school in this village. 7. They are translating this article now. 8. Galsworthy wrote "The Forsyte Saga."9. Thousands of people attended this meeting. 10. He has just interrupted me. 11. The teacher has explained it to us. 12. We turn on the light when it is dark. 13. The students finished their translation some time ago. 14. Helen washed the dishes. 15. Betty often took her younger brother for a walk. 16. Mother has made some coffee. 17. Have you ironed your dress yet? 18. Nina mispronounced this word. 19. They have told her the truth. 20. She promised us an interesting
entertainment. 21. One uses chalk for writing on the blackboard. 22. I shall finish my work about seven o'clock. 23. Somebody has opened the door. 24. The waitress brought in the coffee. 25. He has
lost his credit card.

Задание 2. Переведите на английский язык. употребляя глаголы в требующемся времени.

1. Что делает твой брат? - Он работает в институте. - А что он сейчас делает? - Он читает газету. Я всегда приношу ему газеты, когда он приходит с работы. 2. Было уже темно, когда мы подошли к дому; дул сильный ветер, и становилось все холоднее и холоднее. 3. Что вы будете делать завтра в восемь часов вечера? - Завтра к восьми часам я уже закончу все свои уроки и в восемь часов буду играть на рояле. 4. Они читали Диккенса по-английски и знают многие его произведения.5. Наступила зима, и теперь мы опять
будем часто ходить на каток. 6. Когда Том вышел из дома, все ребята играли в футбол, а Билл и Джон считали круглые камешки, которые они принесли с реки. 7. Она была

удивлена: она еще никогда не видела столько цветов. 8. Когда я проснулся, мама уже встала и готовила чай. 9. Я уже полчаса стараюсь вспомнить ее имя, но до сих пор еще не вспомнил. 10. Когда он пришел домой, мы уже ушли в кино. 11. Она сказала, что идет дождь и нам лучше остаться дома.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Задание 1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. My uncle says he has just come back from the Caucasus. 2. He ·says he has spent a fortnight in the Caucasus. 3. He says it did him a lot of good. 4. He says he feels better now. 5. He says his wife and he spent most of their time on the beach. 6. He says they did a lot of sightseeing. 7. He says he has a good camera. 8. He says he took a lot of colour photographs while travelling in the Caucasus. 9. He says he will come to see us next Sunday. 10. He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.

Задание 2. Раскройте скобки, выбирая глаголы в нужном времени.

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room. 2. He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3. I was sure he (posted, had posted) the letter.4. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 5. I knew that he (is, was) a very clever man. 6. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.

Задание 3. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Я боялся, что заблужусь в лесу. 2. Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 3. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 4.Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты навестишь меня. 5. Мы не думали, что он так рассердится. 6. Мы вчера узнали, что она больна.7. Он думал, что она не придет в школу. 8. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 9. Мне сказали, что ты мне звонил. 10. Я думал, что ты в Москве. 11. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 12. Мы надеялись, что поедем в Лондон. 13. Учитель сказал, что наши друзья из Лондона прислали письмо. 14. Она сказла, что ее подруга пригласила ее в театр. 15. Мы боялись, что не купим билет в театр. 16. Мы увидели, что дети играют в песке. 17. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная. 18. Моя двоюродная сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр, хотя уже дважды слушала «Травиату»

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Задание 1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides. 2. He says they have made good

progress in English. 3. Oleg says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as an interpreter. 4. Ann says she has just met Boris in the street. 5. She says Boris told heralot of interesting things about his travels in the south. **6.** Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in St Petersburg from the States of America. **7.** He says they have not been in their beloved city for along time. **8.** He says they were friends at school. **9.** He says he will take them to the theatre on Sunday. **10.** They say they will write him a letter when they return home.

Задание 2. Раскройте скобки, выбирая глаголы в нужном времени.

1. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum. 2. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel. 3. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark. 4. He asked me where I (study,studied). 5. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 6. He says he (works,worked) at school two years ago.

Задание 3. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Я знала, что Аня работает на заводе, что у нее есть муж и двое детей, что семь.я у нее очень дружная и она счастлива. 2. Он сказал мне вчера, что раньше он учился в университете. 3. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы
все поедем в Крым. 4. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 5. Я звала, что она очень занята. 6. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 7. Гид предупредил нас, что в той части города движение довольно сильное. 8. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 9. Все мы знали, что их семья опять в Санкт-Петербурге. 10. Лена сказала, что она дарит нам ту картину. 11. Я думал, что он подождет меня. 12. Он боялся, что ему будет трудно сделать доклад. 13.Андрей сказал нам, что, когда он вошел в комнату, его друг уже сидел на диване. Он читал газету. 14. Мы надеялись, что она скоро придет. 15.Он сказал, что не знает, когда начнется конференция. 16. Я был уверен, что, если мы поспешим, мы не опоздаем на поезд. 17. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером, но сказал, что, если буду свободен, то позвоню ему часов в восемь.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени.
1. Bill (to have) dinner when mother comes.
2. She (to sleep) at 11 o’clock tomorrow.
3. My brother (to work) at the factory for some years.
4. She is still (to write) a letter to her granny.
5. Tomorrow at this time I (to watch) television.
6. They (to fish) for already 5 hours.
7. Water (to turn) to ice, when you freeze it.
8. Most metals rust when they (to get) wet.
9. Mrs. Helen (to make) biscuits by the time her children came home.
10. They (to live) in Spain before they moved to London.
11. Paul (to make) a phone call when I went into his office.
12. Paul had some coffee first and then he (to make) some phone calls.

13. Paul (to make) twenty phone calls by the time he left the office for the day.
14.My sister Ann (to buy) me a pair of brown shoes as a birthday present last Sunday.
15.When mother (to come) home, Julian (to look) for his new trainers.

II. Переведите следующие предложения на английский язык.
1.Что ты делаешь? – Я учу английский слова.
2. Я не ходил в университет вчера.
3. Я писал сочинения весь вечере вчера.
4. Мой брат катается на коньках каждое воскресенье.
5. Её нет дома. Она уже ушла.
6. Они построили дом в прошлом году, но не живут там.
7. Что ты купил вчера в магазине, я купил новую рубашку.
8. Твой друг знает немецкий? – Нет, не знаю.
9. Вы пойдёте на дискотеку? – Нет, мы будем заняты.
10.Ты уже починил велосипед? – Да, я только что починил его.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени.
1. I (to call) Rogger at nine last night.
2. I (to sit) in the class at this exact time yesterday.
3. My brother and sister (to argue) about something when I (to enter) the room.
4. Try not to be absent from class again for the rest of the tern. You (to miss, already) too many classes. You (to miss) two classes just last week.
5. Ema (see, never) snow in her lifetime.
6. The telephone (to ring) for almost a minute. Why doesn't someone answer it?
7. Hi, Jenny! I (see.net) you for weeks.
8. I (see) Mary today. First (to recognize, not) her because she (to lose) a great deal of weight.
9. I (to travel) in France last month.
10. Who (to play) the piano now?
11. When you (to leave) for Moscow.
12. The Sun (to rise) in the East.
13. The student (not, to listen) to the teacher now.
14. How (to be) you? I (to be) well.
15. The train (to leave) at 10 tomorrow morning.

II. Переведите следующие предложения на английский язык.
1. Я изучаю английский язык 3 года.
2. Мэри пишет сочинения.
3. Ты читал эту газету?
4. Когда мы пришли к Пети домой в прошлое воскресенье, он пишет книгу.
5. Моя сестра пьёт кофе с молоком.
6. Этот мужчина – писатель. Он пишет книгу.
7. Где дети? Они играют во дворе.
8. Они обсуждали этот вопрос вчера.
9. Когда он прейдет? Мы ждём его уже полчаса.
10. Катя купила новую сумку.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени.

1. I (to be) very happy when I (to see) him yesterday.
2. As a rule she (to run) in the park every day.
3. Look! He (to try) to find his watch. He (to lose) it.
4. His grandparents just (to return) from the Cremea.
5. This letter (to be) from John. We (to stay) with him last summer.
6. You already (to see) this film? – Yes, I (to see) it two days ago.
7. The police just (to discover) a bomb in this office. They already (to evacuate) the building.
8. What you (to achieve) by the year 2015?
9. Last summer I (to spend) my holiday with my friend.
10. The lecturer (not yet to begin) and the students (to walk) in the corridor.
11. When father (to come) home we (to do) our home work.
12. The rain (to stop) by the time we (to reach) home.
13. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well.
14. I am afraid my friend (to be) still in hospital.
15. What language he (to speak) in a year?

II.Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. They (posted /were posted) the letters yesterday.
2. The stories (told/will be told) tomorrow.
3. You can (leaved / be left) your case here.
4. The hat may (put / be put) on.
5. Two reports on Hemingway' stories (made / were made) in our group last month.

III.Поставьте предложение в Passive Voice, употребляя предлог в нужном месте.

1.Grandmother sent for Alice.
2.They always laugh at Tom.
3.He will listen to the teacher attentively.
4.Students speak much about this film.
5.Mother looked for her child everywhere.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени.

1. He (not to open) the window before classes yesterday.
2. When the mother (to enter) the room, the children (to feed) the goldfish.
3. Yesterday at 7 o'clock in the morning, I (to have) breakfast.
4. What you (to do) yesterday? – I (to translate) a very long article.

5. I never (to be) to St. Petersburg.
6. Look! She (to draw) a very nice picture.
7. My friend just (to ring) me up from London.
8. Listen! Somebody (to play) the piano.
9. I (to lose) my key when I (to play) in the yard yesterday.
10. What you (to read) now? – I (to read) Tom's book.
11. When the teacher (to come) into the classroom we already (to do) the lab.
12. This little boy never (to see) a crocodile.
13. The children just (to leave) the house when mother (to arrive).
14. Every day she (to return) home, (to have) dinner and (to rest).
16. Yesterday she (not to rest) after dinner, she (to work) at her report the whole evening.

II. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.
1. This car (stole / was stolen) last nigh
2. Cheese (makes /is made) of milk.
3. All students (will be invited / are invited) to the party next week.
4. This newspaper (to sell/ is sold) every..
5. My little brother (took/ was taken) to the hospital last Sunday.

III. Поставьте предложения в Passive Voice, употребляя предлог в нужном месте.
1. Mother often thinks about her daughter.
2. Students speak much about this conference.
3. My friend will look for his skates.
4. The often laughs at her brother.
5. The teacher sent for the pupil's parents.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

Задание 1. ***Передайте следующие предложения в Passive Voice.***
1. I bought potatoes yesterday. 2. We shall bring the books tomorrow. 3. They are repairing the clock now. 4. ·They sell milk in this shop. 5. I have translated the whole text. 6. He stole a lot of money from the shop. 7. By six o'clock they had finished the work. 8. At twelve o'clock the workers were loading the trucks. 9. By three o'clock the workers had loaded the trucks. 10. He is teaching computer science to our children now. 11. They will show this film on TV. 12. They are building a new concert hall in our street. 13. They broke the window last week. 14. When I came home, they had eaten the sweets. 15. We shall do the work in the evening. 16. He wrote this book in the 19th century. 17. They were playing tennis from four till five. 18. They have carried out a number of important experiments in this laboratory. 19. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 20. By the middle of autumn we had planted all the trees. 21. They will stage this play at the beginning of next season. 22. They have for gotten the story. 23. Has anybody explained the rules of the game to you? 24. They haven't brought back my skates. 25. Teachers usually make corrections in red ink.

Задание 2. Переведите на английский язык. употребляя глаголы

в требующемся времени.

1. Она жила в этом доме уже пять лет, когда приехал ее брат. 2. Она думала, что будет хорошая погода. 14. Разве ты не понимаешь, что весной будет уже три года, как я ношу эту шляпку? 3. Неужели они играют в шахматы с самого утра? 4. Они шли по дороге уже два или три часа, когда вдруг пошел дождь. 5. Я знаю, что она работает над этой статьей уже три недели. 6. Когда я повторила свой вопрос, он сказал, что не слышал меня в первый раз, но я ясно видела, что он хорошо слышал меня оба раза. 7. Ну, уложила ты свои bel ци, наконец? Такси уже десять минут ожидает у дверей. 8. Мы сидим здесь уже два часа, а я все еще не рассказал тебе о своей поездке. 9. Где Юля? - Она в библиотеке, она готовится к докладу. Она уже работает три часа. 10. Он думал, что его друзья работают вместе. 11. Я сегодня не завтракал.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

Задание 1.Передайте следующие предложения в *Passive Voice.*

1. One of my friends took me to the cinema lastweek. 2. We shall finish this work on time. 3. They built this house in 2001. 4. They were selling new children's books in that shop when I entered it yesterday. 5. A large group of young people joined us on our way to the station. 6. A young teacher started a school in this village. 7. They are translating this article now. 8. Galsworthy wrote "The Forsyte Saga."9. Thousands of people attended this meeting. 10. He has just interrupted me. 11. The teacher has explained it to us. 12. We turn on the light when it is dark. 13. The students finished their translation some time ago. 14. Helen washed the dishes. 15. Betty often took her younger brother for a walk. 16. Mother has made some coffee. 17. Have you ironed your dress yet? 18. Nina mispronounced this word. 19. They have told her the truth. 20. She promised us an interesting
entertainment. 21. One uses chalk for writing on the blackboard. 22. I shall finish my work about seven o'clock. 23. Somebody has opened the door. 24. The waitress brought in the coffee. 25. He has
lost his credit card.

Задание 2. Переведите на английский язык. употребляя глаголы в требующемся времени.

1. Что делает твой брат? - Он работает в институте. - А что он сейчас делает? - Он читает газету. Я всегда приношу ему газеты, когда он приходит с работы. 2. Было уже темно, когда мы подошли к дому; дул сильный ветер, и становилось все холоднее и холоднее. 3. Что вы будете делать завтра в восемь часов вечера? - Завтра к восьми часам я уже закончу все свои уроки и в восемь часов буду играть на рояле. 4. Они читали Диккенса по-английски и знают многие его произведения.5. Наступила зима, и теперь мы опять
будем часто ходить на каток. 6. Когда Том вышел из дома, все ребята играли в футбол, а Билл и Джон считали круглые камешки, которые они принесли с реки. 7. Она была удивлена: она еще никогда не видела столько цветов. 8. Когда я проснулся, мама уже встала и готовила чай. 9. Я уже полчаса стараюсь вспомнить ее имя, но до сих пор
еще не вспомнил. 10. Когда он пришел домой, мы уже ушли в кино. 11. Она сказала, что идет дождь и нам лучше остаться дома.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

Задание 1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. My uncle says he has just come back from the Caucasus. 2. He ·says he has spent a fortnight in the Caucasus. 3. He says it did him a lot of good. 4. He says he feels better now. 5. He says his wife and he spent most of their time on the beach. 6. He says they did a lot of sightseeing. 7. He says he has a good camera. 8. He says he took a lot of colour photographs while travelling in the Caucasus. 9. He says he will come to see us next Sunday. 10. He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.

Задание 2. Раскройте скобки, выбирая глаголы в нужном времени.

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room. 2. He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3. I was sure he (posted, had posted) the letter.4. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 5. I knew that he (is, was) a very clever man. 6. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.

Задание 3. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Я боялся, что заблужусь в лесу. 2. Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 3. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 4.Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты навестишь меня. 5. Мы не думали, что он так рассердится. 6. Мы вчера узнали, что она больна.7. Он думал, что она не придет в школу. 8. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 9. Мне сказали, что ты мне звонил. 10. Я думал, что ты в Москве. 11. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 12. Мы надеялись, что поедем в Лондон. 13. Учитель сказал, что наши друзья из Лондона прислали письмо. 14. Она сказла, что ее подруга пригласила ее в театр. 15. Мы боялись, что не купим билет в театр. 16. Мы увидели, что дети играют в песке. 17. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная. 18. Моя двоюродная сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр, хотя уже дважды слушала «Травиату»

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление:

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

Задание 1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides. 2. He says they have made good progress in English. 3. Oleg says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as an interpreter. 4. Ann says she has just met Boris in the street. 5. She says Boris told heralot of interesting things about his travels in the south. **6.** Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in St Petersburg from the States of America. **7.** He says they have not been in their beloved city for along time. **8.** He says they were friends at school. **9.** He says he will take them to the theatre on Sunday. **10.** They say they will write him a letter when they return home.

Задание 2. Раскройте скобки, выбирая глаголы в нужном времени.

1. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum. 2. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel. 3. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark. 4. He asked me where I (study,studied). 5. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 6. He says he (works,worked) at school two years ago.

Задание 3. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Я знала, что Аня работает на заводе, что у нее есть муж и двое детей, что семь.я у нее очень дружная и она счастлива. 2. Он сказал мне вчера, что раньше он учился в университете. 3. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы
все поедем в Крым. 4. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 5. Я звала, что она очень занята. 6. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 7. Гид предупредил нас, что в той части города движение довольно сильное. 8. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 9. Все мы знали, что их семья опять в Санкт-Петербурге. 10. Лена сказала, что она дарит нам ту картину. 11. Я думал, что он подождет меня. 12. Он боялся, что ему будет трудно сделать доклад. 13.Андрей сказал нам, что, когда он вошел в комнату, его друг уже сидел на диване. Он читал газету. 14. Мы надеялись, что она скоро придет. 15.Он сказал, что не знает, когда начнется конференция. 16. Я был уверен, что, если мы поспешим, мы не опоздаем на поезд. 17. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером, но сказал, что, если буду свободен, то позвоню ему часов в восемь.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент»

1.Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы.

ACCOUNTING.

Accounting shows a financial picture of the firm. An accounting department records

and measures the activity of a business. It reports on the effects of the transactions on the firm's financial condition. Accounting records give a very important data. It is used by management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

Most businesses prepare regularly the two types of records. That is the income statement and balance sheet. These statements show how money was received and spent by the company.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of the two figures. In finance we operate with three main categories of ratios. One ratio deals with profitability, for example, the Return on Investment Ratio. It is used as a measure of a firm's operating efficiency.

The second set of ratios deals with assets and liabilities. It helps a company to evaluate its current financial position. The third set of ratios deals with the overall financial structure of the company. It analyses the value of the ownership of the firm.

Comprehension Questions.

1. What is the purpose of accounting?
2. who uses the data provided by accounting firms?
3. What are the two types of records which most businesses prepare?
4. What can you know analyzing the income statement and balance sheet of a company?
5. What is the purpose of the ratio analysis?
6. What categories of ratios in Finance do you know?

2. Заполните пропуски словами profit, efficiency, ownership, to evaluate, date, income statement, to measure. Переведите предложения;

1. An accounting helps ... the activity of a business.
2. Accounting records provide ... for stockholders, independent analysts.
3. The second type of ratio helps the company ... its current financial position.
4. ... is one of two main records which most of the businesses prepare regularly.
5. The ... of the company includes real estate in California.
6. I am sure of the ... of this transaction.
7. Our company's current ... is very high.

3. Выполните упражнения.

1.Напишите предложения в вопросительной и отрицательной формах. Переведите предложения.

1) There are some flowers in the vase.
2} I wrote some letters.
3) She has already learned some English words.
4) Me can find her in sometime between nine and six.
5) She has some stamps.

2. Заполните пропуски местоимениями much, many, little, few. Переведите предложения.

1) I have ... friends in Moscow.
2) He has very ... knowledge of the subject.
3) There are ... interesting magazines there.
4) There is ... water in the glass.
5) There is ... harm in it.

3. Заполните пропуски модальными глаголами. Напишите предложения в отрицательной и вопросительной формах. Переведите на русский язык:

1) He ... play chess well.
2) You ... take my pen.

3) I ... go to the library today to prepare for my report at the conference.
4) He ... smoke here.
5) They . . . translate this text at home.

4.Употребите глаголы, данные в скобках, во временах группы Perfect. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной формах. Переведите предложения на русский язык;

1) She says that she (lose) her new pocket book.
2) He was sure that he (see) the man before.
3) I (be) in this country two years on next January.
4) We (learn) many new words in this course.
5) He says that before he leaves he (see) every show in town.

5.Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме. Переведите предложения на русский язык.

1) If I (to go) out, I shall buy a newspaper.
2) If he (to fail) the exam, ho will take it again.
3) If you (to need) money, I shall lend it to you.
4) She will, translate this text if you (to give) her a dictionary.
5) If I (to see) her, I shall invite her to the party.

6. Определите формы с окончанием -ing (Participle I, Gerund). Переведите предложения:

1) He enjoys walking in the countryside.
2) I hurt my leg playing tennis.
3) Seeing is believing.
4) She does not like reading aloud.
5) Arriving at the city, she sees her friends.

7. Укажите каким членом предложения является инфинитив. Переведите предложения.

1) I asked Simon to help me.
2) There is a little chance to see them.
3) My brother expects to find job soon.
4) She learned to speak German.
5) The policeman asked to see my driving license.

8. Составьте 10 предложений с конструкциями: as... as; so... as; It is ... that; the more ... the more.

Переведите предложения на русский язык.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент»

1. Прочитайте текст. Письменно переведите его. Письменно ответьте на вопросы.

RETAILIING.

Retailing is selling goods and services to the ultimate consumer. Thus, the retailer is the most expensive link in the chain of distribution. Being middlemen, they make their profit by charging the customer 25 to 100 per cent more than the price they paid for the item.

The retailers operate through stores, mai1-order houses, and vending machine operators. There are different types of retail stores; department stores, discount houses, cooperatives, single line retailers. The major part (over 95 per cent) of retail establishments concentrate on a single line of merchandise for example, food, hardware, etc. But nowadays there is a trend for тапу

single line stores to take on a greater variety of supplies.

The retailer performs many necessary functions. First, he may provide a convenient location. Second, he often guarantees and services the merchandise he sells. Third, the retailer helps to promote the product through displays, advertising or sales people. Fourth, the retailer can finance the customer by extending credit. Also the retailer stores the goods in his outlet by having goods available.

Comprehension Questions.

1. What is the retailing?
2. What are four different types of retail stores?
3. What are at last two types of retailing that do not include the use of a store?
4. In what way does a retailer serve a customer?
5. In what way does a retailer serve a manufacturer?
6. Which percent of the price of the good sold goes to the retailer?
7. What is the trend with a single line retailer now?

2. Заполните пропуски словами; mai1-order, discount, vending-machine, guarantees, retailer, extending-credit, link. Переведите предложения;

1. ... is one function a retailer may perform.
2. You can buy newspapers, cigarettes, cookies from a ... .
3. ... is the most expensive link in the chain between a producer and a consumer.
4. The firm ... good quality of the product.
5. She doesn't like to go shopping, she prefers to do it by ... .
6. The department store is having a sale and there is a 20 per cent ... on all light dresses.
7. Wholesaler is an important ... between a producer and consumer.

3. Выполните упражнения.

1.Напишите предложения в вопросительной и отрицательной формах. Переведите предложения;

1) He made some mistakes in his dictation.
2) I learned some new words yesterday.
3) There are some books on the shelf.
4) The teacher gave us some new phrases.
5) I know some French words.

2. Заполните пропуски местоимениями much, many, little, few. Переведите предложения:

1) Very ... people know about it.
2) He is a man of ... words.
3) Say ... and do ... .
4) There are ... places of interest in this city.
5) He knows ... interesting facts.

3. Заполните пропуски модальными глаголами. Напишите предложения в отрицательной и вопросительной формах. Переведите на русский язык;

1) I ... speak German.
2) We ... tell her this news.
3) They ... wait for a long time.
4) You ... get this novel in our library.
5) She ... go home now.

4. Употребите глаголы, данные в скобках, во временах группы Perfect. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной формах. Переведите предложения на русский язык:

1) I (speak) to him about it several times.
2) I felt that I (meet) the man somewhere before.
3) I am sure they (to complete) the new road by June.

4) I am afraid that I (to lose) my car key.
5) He knew that he (make) a serious mistake.

5.Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме. Переведите предложения на русский язык:

1) I shall visit Martin if I (to go) to Manchester.
2) If he (to catch) this train, he will arrive at 9.30.
3) If she (to ask) me, I shall help her.
4) If we (to have) enough time, we will visit Robert.
5) If I (to get) a ticket, I shall go to the concert next week.

6. Определите формы с окончанием -ing (Participle I, Gerund). Переведите предложения:

1) When I was walking along Western Road, I saw her.
2) Playing tennis isn't expensive in England.
3) He needs much more drill in spelling.
4) While translating the article he used a dictionary.
5) He has come at the beginning of the working day.

7. Укажите, каким членом предложения является инфинитив. Переведите предложения:

1) She decided to stay at home last night.
2) To do this task is not difficult.
3) The problem to be discussed is very interesting.
4) He is going to learn to drive.
5) She will take all day to translate this text.

8. Составьте 10 предложений с конструкциями: as... as; so... as; It is ... that; the more ... the more.

Переведите предложения на русский язык.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация»

Write true or false

29) Early people were healthy. ___
30) Early people used meat to heal broken bones. ___
31) Amulets are things that people think are lucky. ___
32) Ancient Romans thought that drinking dirty water was safe for peoples health ___
33) The first book about medicines made from plants was written in France. ___
34) Edward Jenner discovered vaccine from plague. ___
35) Louis Pasteur developed the process of pasteurisation. ___

Complete the sentences with the following words:

lotions plants medicines skin fever

8) Some plants cure illness and _____
9) Most early medicines were made from parts of _____
10) People made plant parts into _____ to put on their body.
11) Many people use _____ made from plants today.
12) People use lotions made from aloe vera plants to make sore _____ feel better.

Answer the questions.

1. What did Ancient Egiptian doctors use to help the wounds heal more quickly?
2. What did ancient doctors use to make medicines?
3. Who discovered x-rays?

4. What are anesthetics?
5. Who is the most famous of all the Greek doctors?

Choose the correct words

Ayurvedic medicine started in India/Korea about 3000 years ago.
Ayurvedic doctors ask a patient about their pets/life.
Ayurvedic doctors show people how to play football/do yoga.

Match. Then write the sentences.

Acupuncture is a	how acupuncture works.
People have used acupuncture	thin needles into a patients body.
Acupuncture doctors put	the body for up to 30 minutes.
Barbers treated	type of medicine.
Acupuncture needles stay in	for thousands of years.
Barbers cut off arms or legs	that were badly wounded.
No one really knows	wounds from fights.

Put in order.

5. many people/ believed/in Ancient Greece/made them ill/that angry gods
6. a Greek doctor/and a teacher/Hippocrates/was
7. to watch patients/their illnesses/Hippocrates/and to think about/told doctors
8. doing sport/helped people/to stay healthy/the Olympic Games/began because

Complete the sentences with the following words.

aqueducts baths toilets Roman

13. Ancient _____ doctors learned that being dirty could make people ill.
14. Ancient Romans built baths and _____ for lots o people to use.
15. Every day Ancient Romans went to the _____ to wash and meet with friends.
16. Giant bridges called _____ brought water to the cities.
17.

I Match the words with their definitions. 1 shaman a) people who do not live in one place

2 discover b) a man or a woman doing magic spells

3 nomads c) things that can bring luck to people

4 amulets d) to find something new

II Complete the sentences with the following words.

skin fever medicines mud ill sore shaman plants

21. If early people broke an arm or a leg, they put wet …. on it.
22. Most early medicines were made from parts of …. .
23. Romans thought that being dirty could make people …. .
24. A …. sang songs, danced, and did magic spells to make people well.
25. People use medicines made from aloe vera plants to make …. skin feel better.
26. Some plants cure illness and ….
27. People use lotions made from aloe vera plants to make sore …. feel better.

28. Many people use …. made from plants today.

III Fill in the blanks with the correct form of the verb to be and translate the sentences :

21. Early people …. nomads. They …. healthy people.
2. Hippocrates … the most famous of all the Greek doctors.

3. Amulets ... things that people think are lucky.

4. Lotion from aloe vera plant … a cream that people use to make sore skin feel better.

5. My brother … a doctor when he graduates from the university next year.

6. She … at home last night.

7. This medicine … safe and effective.

8. My friend … ill last week, but now he feels better.

9.This amulet … lucky.

10. Nowadays there … many medicines made from plants.

IV Complete the sentences with the words.

bandages aqueducts Roman baths Hippocrates waste cure father

- Ancient …. doctors learnt that being dirty could make people ill.
- Ancient Egyptian doctors were good at putting …. on wounds.
- Every day Romans went to the …. to wash and to meet friends.
- Romans built pipes to take …. away from the cities to keep the cities clean.
- Giant bridges called …. brought water to the cities from high hills.
- …. was the most famous of all the Greek doctors.
- Hippocrates is called the …. of medicine.
- To …. illness doctors told people to eat good food, to rest often and to do exercise.

V Put the words in order to make sentences.

3 Ayurvedic/India./in/started/medicine/started
4 ask/doctors/about/their/life./patients/Ayurvedic
5 The doctor/thin needles/into/a patients body./puts
6 acupuncture/often/People/use/headache./to treat

VI Put the words in order to make sentences.

3. Many people/ believed/in Ancient Greece/made them ill./that angry gods
2. a Greek doctor/and a teacher./Hippocrates/was

3. to watch patients/their illnesses./Hippocrates/and to think about/told doctors

4. doing sport/helped people/to stay healthy./The Olympic Games/began because

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация»

Задание 1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на предлоги времени:

1. After the filtration through the rotary drum filter the medium is clarified.
2. Before the fermentation the filters are sterilized by steam in order to prevent contamination.

3. Chemists' shops increase in number from year to year.

Задание 2. Переведите следующие предложении, обращая внимание на союзы в придаточных предложениях:

4. For a long period man has known about the medicinal properties of plants.
5. The specialists often recommend this drug as its therapeutic use is very wide.
6. After studying for two years at the special courses I became a laboratory assistant.

Задание 3. Вставьте необходимые по смыслу союзы either…or. neither…nor, both…and. Предложения переведите:

7. This can be due to … an increase in a number of particles … to an increase in a particle size.
8. It was decided to carry out various oxidation reactions … under normal conditions … under reduced pressure.
9. This substance is readily isolated … from valerian … from concentrated mother liquor containing its glycoside.

Задание 4. Переведите следующие предложения, выделите личные и притяжательные местоимения:

10. Does your institute train specialists in pharmacy?
11. After each lesson we ventilated our classes.
12. We considered all his suggestions before starting our experiment.

Задание 5. Переведите следующие предложения. Выпишите причастия и укажите их форму:

13. Belonging to the scientific society he developed the problem of practical significance.
14. Having been carried out with the help of modem technologies the test resulted in valuable findings.
15. Being administered after the onset of fever 0.1, cc of the serum arrested the progress of the infection.

Задание 6. Переведите следующие предложения. Подчеркните сложное подлежащее:

16. Both methods proved to be sensitive in determination of minute amounts of erythromycin.
17. The drug appears to lose activity during the first-month period of storage.
18. The problem of developing really useful drugs for cancer appears to be very complicated.

Задание 7. Прочитайте и переведите следующий текст:

19. Cardiac glycosides include crude drugs and their preparations which posses cardiotonicproperties: by virtue of their glycosidul content. The important drugs are Digitalis, Strophanthus, their preparations, and purified glycosides obtained from them.
20. The chief therapeutic use for digitalis is in the treatment of congestive heart failure. It is of value regardless of whether the failure is predominantly of the right or left side of the heart. The type of rhythm exhibited by the decompensated heart is secondary in importance, and digitalis exerts its salutary effects on the failing heart exhibiting ventricular fibrillation.
21. The signs and symptoms of heart failure are in large measure abolished by digitalis, but bed rest, sedatives, and often diuretics and restriction of fluid intake may he required to obtain best results.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»,05.03.02 «География».

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple, Past Simple, Future Simple или Present Continuous.

1. Where you (to work) last year? — I (not to work). I (to be) a student.
2. Beth (not to go) shopping next day. She (to be) busy.
3. You (to like) cinema? - Yes, but I (to prefer) to go to the theatre.
4. What they (to do) now? — They (to discuss) a very important question.
5. Where you (to go)? — I (to go) to the disco.
6. He never (to want) to argue.
7. You (to meet) your friends at the station tomorrow?
8. Many young people in the world (to be) fond of sports.
9. She (to come) to our party tomorrow? - She (to come) if she (to want).
10. What the children (to do)? — They (to write) the test.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Future Simple. (Все действия совершаются в будущем времени).

1. If the weather (to be fine), the plane (to leave) in time.
2. They (to visit) their parents next month if they (to get) invitation from them.
3. I (to miss) the train if he (not to hurry).
4. When he (to feel) better, he (to invite) us.
5. She (to finish) her work when she (to be) at the office.
6. What she (to do) when she (to return) home?
7. I (to take) my child to the Zoo if I (to have) time.
8. Nick (to send) us a postcard when he (to get) to Kyiv.
9. They (not to swim) if the water (to be) cold.
10. I (not to go) for a walk before my parents (to come) home.
11. We (to phone) our son when we (to come) home.
12. They usually (to go) for a walk if it (not to rain).
13. He (not to do) anything if you (not to tell) him to.
14. I (to do) my homework if I (not to be) tired.
15. They (to be) very surprised, when they (to meet) him here.

to be) bad.

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в форме Past Simple или в Present Continuous.

1. Что ты делал, когда пришли твои родители? Я делал уроки.
2. Когда он смотрел телевизор, зазвонил телефон.
3. Он спал, когда к нему пришли друзья.
4. Ты нашел грибы, когда гулял в лесу?
5. Когда она шла на работу, она встретила свою подругу.
6. Кто помогал тебе убирать в комнате?
7. Он рассказал тебе эту историю? — Да, он рассказал ее мне в три часа.
8. Когда мы вышли из дома, шел сильный дождь.
9. Я думал над очень трудным вопросом, когда вдруг зазвонил телефон.
10. Мы видели белку, когда гуляли в лесу.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»,05.03.02 «География».

1. Insert the verbs in the Present Perfect Tense, Past Perfect Tense and Past Simple Tense.

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. John (to travel) around Europe last year.
4. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
5. I (to leave) home last night.
6. This is the worst meal I ever (to eat).
7. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
8. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
9. He (to study) English for 3 years but then he (to stop).
10. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
11. You ever (to try) parachuting? – No, I never (to try) this kind of sport.
12. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
13. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
14. It (to stop) snowing an hour ago.
15. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
16. They ... (to marry) before they bought this house.
17. Lisa (to know) her husband for two years when they (to get) married.
18. Jillian (to be) very pleased to see that Jack (to clean) the kitchen.
19. He (to work) there for a year.

2. Translate the sentences from Russian into English.

1. Она знает эту семью 5 лет. Они познакомились в Киеве 5 лет назад.
2. Я выполнил домашнюю работу к 8 часам вечера.
3. Когда я вернулся вчера домой, я увидел, что мой брат сломал мою ручку.
4. Это самый умный человек, которого я когда-либо встречал.
5. Я закончил эту работу в 7 часов вчера.
6. Ты сегодня слушал новости по радио?
7. Я работаю в этом офисе с сентября.
8. Мы смотрели этот фильм раньше.
9. Когда мы вернулись, они уже поужинали.
10. Он бросил курить год назад.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»,05.03.02 «География».

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Simple или Past Continuous.

1. Why you (to be) angry with me yesterday?
2. Where you (to be) last night? - We (to be) at the theatre.
3. When I (to come) to the bus stop, I (to see) a boy who (to play) with a dog.
4. It (to be) eleven o'clock, when I (to decide) to go to bed.
5. What time they (to have) supper yesterday? — They (to have) supper from seven till eight.
6. When she (to see) him a year ago she (not to recognize) him.

7. You (to prepare) for your lessons last night?
8. He (to like) the last show he (to see).
9. I (to be) very busy yesterday. I (to prepare) for my exam the whole day.
10. My brother (to wash) the dishes while I (to sweep) the floor.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple, Past Simple, Future Simple или Present Continuous.

1. Where you (to work) last year? — I (not to work). I (to be) a student.
2. Beth (not to go) shopping next day. She (to be) busy.
3. You (to like) cinema? - Yes, but I (to prefer) to go to the theatre.
4. What they (to do) now? — They (to discuss) a very important question.
5. Where you (to go)? — I (to go) to the disco.
6. He never (to want) to argue.
7. You (to meet) your friends at the station tomorrow?
8. Many young people in the world (to be) fond of sports.
9. She (to come) to our party tomorrow? - She (to come) if she (to want).
10. What the children (to do)? — They (to write) the test.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Simple или в Past Continuous.

1. The pupils (to discuss) this problem yesterday.
2. The pupils (to discuss) this problem the whole evening yesterday.
3. They (discuss) this problem from three till five o'clock
4. They (discuss) this problem at four o'clock yesterday.
5. They (discuss) this problem when I came in.
6. She (to learn) a poem yesterday.
7. She (to learn) a poem at five o'clock yesterday.
8. She (to learn) a poem from five till six o'clock yesterday.
9. She (to learn) a poem when mother opened the door.
10. She (to learn) a poem the whole day yesterday.

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в форме Past Simple или в Present Continuous.

1. Что ты делал, когда пришли твои родители? Я делал уроки.
2. Когда он смотрел телевизор, зазвонил телефон.
3. Он спал, когда к нему пришли друзья.
4. Ты нашел грибы, когда гулял в лесу?
5. Когда она шла на работу, она встретила свою подругу.
6. Кто помогал тебе убирать в комнате?
7. Он рассказал тебе эту историю? — Да, он рассказал ее мне в три часа.
8. Когда мы вышли из дома, шел сильный дождь.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия»,05.03.02 «География».

Translate the sentences from Russian into English using Complex Object.

1. Мама не позволяет мне играть в футбол.
2. Я не могу заставить его бросить курить.
3. Он заставил нас сделать работу снова.
4. Я хочу, чтобы вы лучше узнали друг друга.
5. Я слышал, как кто-то окликнул меня.
6. Мне бы хотелось, чтобы вы сообщили нам о своем решении.
7. Она не любит, чтобы дети гуляли одни.
8. Я хочу, чтобы вы пошли сегодня в театр.

9. Вы слышали, как он выступил вчера на собрании?
10. Мы заставили его прекратить этот глупый спор.
11. Не позволяйте ему есть столько конфет.
12. Я хочу, чтобы ты прекратил волноваться.
13. Скажи, что бы ты хотела, чтобы я сделал.
14. Я видел, как Браун вошел в комнату.
15. Она не ожидала, что ее сын будет изучать архитектуру.
16. Хотели бы Вы, чтобы мы пригласили Джона сюда?
17. Я слышала, что он уже уехал на север.
18. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю?
19. Она не могла заставить его ложиться рано.
20. Собака заставила кошку взобраться на дерево.
21. Мальчик следил за тем, как кошка пытается открыть дверь.
22. Он заставил брата прыгнуть в воду.
23. Я считаю, что он лучший инженер на нашем заводе.
24. Я слышал, как профессор упомянул об этих фактах в своей лекции.
25. Мы не предполагали, что приедет так рано.
26. Когда он услышал, что его сын плачет, он встал и пошел в детскую комнату (nursery).
27. Он не слышал, как я постучал в дверь.

Change complex sentences into sentences with the Complex Object.

1. I did not expect that she would forget about my birthday.

2. She saw how the children were playing in the park.

3. I like to watch how she dances.

4. He expects that everybody will be ready to do this work.

5. I don't like when the children are late for dinner.

6. I've heard how he was arguing with his father.

7. She likes to watch how the sun sets.

8. I hate when people shout at each other.

9. They suppose that he will cope with this work.

10. I've heard how she was crying.

11. We expect that he will solve this problem soon.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация»

1. **Расположите слова в алфавитном порядке:**

Weakness, head, insomnia, blood, poisoning, leg, ear, spleen, finger, vomiting.

2. **Установите соответствие между русскими и английскими названиями частей человеческого тела:**

Русские названия	Английские названия
1. Бедро	А. Hip
2. Грудь	Б. Ear
3. Ухо	В. Eye
4. Глаз	Г. Chest

3. Установите соответствие между русскими и английскими названиями внутренних органов человека:

Русские названия	Английские названия
1. Печень	А. Heart
2. Сердце	Б. Kidneys
3. Почки	В. Liver
4. Матка	Г. Uterus

4. Установите соответствие между русскими и английскими названиями общих симптомов:

Русские названия	Английские названия
1. Зубная боль	А. Cough
2. Кашель	Б. Fever
3. Лихорадка	В. Toothache
4. Боль в животе	Г. Stomachache

5. Составьте предложения из данных слов:

1. The, principal, body, are, the, limbs, of, the, human, the, head, parts, and, the, trunk.

2. poisons, Some, asphyxia, cause.

3. 60-80, contracts, makes, The, per, heart, and, minute, beats.

6. Подберите к данным существительным обобщающее слово из нижеперечисленных:

1. surgeon, therapist, dermatologist, nurse –
2. diarrhoea, fever, toothache, headache –
3. Pediatrics, Neurology, Surgery, Renal Unit –
4. lung, kidney, uterus, duodenum –

inner organs, hospital departments, symptoms, medical specialists

7. Заполните пропуски нижеперечисленными видами лекарственных средств:

1. ……kills bacteria and other germs.

2……. treats allergies.

3…….makes you relaxed and sleepy.

4…….relieves pain.

A painkiller, A sedative, An antibiotic, An antihistamine

8. Установите соответствие между русскими и английскими названиями основных лекарственных форм:

Русские названия	Английские названия
1. Микстура	А. Suppository
2. Раствор	Б. Mixture
3. Свеча	В. Tablet
4. Таблетка	Г. Solution

9. Переведите на русский язык, пользуясь словарём:

CHICKENPOX

The illness begins with a fever, a slight headache and weakness. Within a day or two spots appear on the chest or back, which soon look like small blisters. Such new «crops» keeps appearing for 2-3 days.

There is a lot of itching and children scratch some of the blisters. Chickenpox is usually a mild disease and there is no particular treatment, except to keep the skin clean and use some smoothening lotion for itching.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 33.05.01 «Фармация»

1. Расположите слова в алфавитном порядке:

Constipation, face, dizziness, ache, shock, waist, heel, kidney, toe, tiredness.

2. Установите соответствие между русскими и английскими названиями частей человеческого тела:

Русские названия	Английские названия
1. Голова	А. Knee
2. Колено	Б. Elbow
3. Локоть	В. Head
4. Шея	Г. Neck

3. Установите соответствие между русскими и английскими названиями внутренних органов человека:

Русские названия	Английские названия
1. Легкие	А. Esophagus
2. Пищевод	Б. Lungs
3. Желудок	В. Bladder
4. Мочевой пузырь	Г. Stomach

4.Установите соответствие между русскими и английскими названиями общих симптомов:

Русские названия	Английские названия
1. Головная боль	А. Nausea
2. Лихорадка	Б. Headache
3. Запор	В. Constipation
4. Тошнота	Г. Fever

5. Составьте предложения из данных слов:

1. by, The, head, with, is, connected, the, trunk, the, neck.
2. lungs, We, breathe, with, the.
3. can, a, loss, of, blood, Bleeding, lead, to, severe.

6. Подберите к данным существительным обобщающее слово из нижеперечисленных:

1. neurologist, pediatrist, porter, obstetrician –
2. itching, backache, rash, sneezing –
3. Obstetrics, Surgery, Traumatology, Cardiology–
4. heart, lung, pharynx, gall bladder –

inner organs, hospital departments, symptoms, medical specialists

5. Заполните пропуски нижеперечисленными видами лекарственных средств:

1. ……provides a substance that the body lacks. 2……. reduces feelings of extreme sadness.

3…….increases activity in the body.

4…….relieves pain.

A painkiller, An antidepressant, A supplement, A stimulant

6. Установите соответствие между русскими и английскими названиями основных лекарственных форм:

Русские названия	Английские названия
1.Настойка	А. Syrup
2.Мазь	Б. Tincture
3.Отвар	В. Ointment
4.Сироп	Г. Decoction

7. **Переведите на русский язык, пользуясь словарём:**

FRACTURE

Fracture or break in the bone can result from any injury. There is pain, swelling and tenderness and there may be a deformity. The injured part should be prevented from moving. Usually, an X-ray is necessary to confirm whether there is a fracture or not.

The injured part can be immobilized with a splint. A splint can be ready-made or improvised from any stiff material (stick, ruler, magazine and so on).

If the person has a compound fracture you must take some sterile gauze, put it over the wound and take the patient to the hospital immediately.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления ТМС

Задание 1. Прочитать и письменно перевести текст.

PHYSICAL PROPERTIES OF GASES, LIQUIDS AND SOLIDS

The characteristic property of a gas is that of diffusion; a gas distributes itself uniformly in any space into which it is put; its volume is determined by the volume of the vessel which contains it. Gases are very compressible; a relatively small change in volume in which they expand when heated is great compared with that of liquids and solids.

Liquids are characterized by possessing a definite volume but no fixed form; they take the shape of the vessel containing them, except when in minute quantities, as drops, they assume a form more or less spherical. According to the kinetic theory, the molecules of a liquid are packed

close together and attract one another; the attraction is not great enough, however, to prevent their motion. There is not much free space between the molecules, because liquids are very incompressible — a great pressure has little effect in decreasing the volume of a liquid.

Solids possess a definite form. According to the kinetic theory the molecules are closely packed, and the attraction between them is great enough to prevent free motion. It is possible in a solid, therefore, to have a definite arrangement of the molecules which remains fixed; this is seen in the fact that many solids assume definite forms which are characteristic For example, when sodium chloride separates from a solution in water, it appears as cubes. Other substances appear in other geometric forms. The study of the forms of crystals has developed into a science called crystallography, a knowledge of which is of service to the chemist.

Задание 2. Найдите в тексте следующие слова и выражения, выпишите их. Выучите наизусть.

свойство	жидкость
распространять	пространство
объем	определять
нагревать	твердые тела
форма	кинетический
притяжение	движение
молекула	геометрическая форма
определённая форма	отделять
вещество	наука

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the characteristic property of a gas?
2. What are liquids characterized by?
3. What form do solids possess?
4. Why has a great pressure little effect in decreasing the volume of a liquid?
5. What science deals with the study of the forms of crystals?

Задание 4. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на форму и функцию инфинитива в предложении.

1. She didn't know what to do.
2. The first question to be considered is whether (if) the offer of the manager should be accepted.
3. I hope to be sent to the conference.
4. He brought a book me to read.
5. How to do it is a question.

Задание 5. Перепишите предложения, переведите на русский язык. Определите форму и функцию причастия в предложении.

1. The combinations of two or more different materials are called composite materials.
2. The football game, watched by thousands of people, ended in the victory of Russian team.
3. Knowing the English language well, we can translate newspaper articles without a dictionary.
4. The man repairing the car is my elder brother.
5. When we came in, they were discussing the advantages of a new engine.

Задание 6. Перепишите предложения, переведите на русский язык. Определите форму и функцию герундия в предложении.

1. It’s no use repairing this car. It’s too cold.

2. We don't mind being asked questions.
3. He was punished for breaking the window.
4. We were surprised at seeing you here.
5. She reproached herself for having said it.

Задание 7. Перепишите, переведите, подчеркните объектный и субъектный инфинитивные обороты.

1. I suppose him to be about fifty.
2. She wanted her car to be insured.
3. The motor-vessel "Rodina" is reported to have arrived in Odessa.
4. This house appears to have been built by a good architector.
5. He is likely to know much about metal.

Задание 8. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Определите и подчеркните конструкции с причастиями.

1. His question unanswered, he couldn't go away.
2. He watched him repairing our computer.
3. I heard his name mentioned several times during the conversation.
4. My sister having lost the key, we couldn't enter the room.
5. The weather permitting, the ship will leave the port tomorrow.

Задание 9. Поставьте глагол в нужную форму. Обозначьте тип придаточного предложения. Переведите на русский язык.

1. If I (to know) mathematics well, I would help you to solve this problem.
2. They (not to conduct) their experiment tomorrow unless the device is ready.
3. If her husband earns more money, they (to afford) to buy a new house.
4. If I (to have) more free time last summer, I should have taken English lessons.
5. I should accept their offer if I (to be) you.

Задание 10. Переведите на английский язык, используя инфинитив, причастие и герундий.

1.Известно, что плотность измеряется в килограммах на метр в кубе.
2. Всем известно, что плотность воды равняется 1000 кг на метр в кубе.
3. Большая ошибка покупать этот станок.
4. Мне отремонтировали мой станок.
5. Я не видел как он включал этот станок.

Задание 11. Передайте краткое содержание текста на английском языке.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления ТМС

Задание 1. Прочитать и письменно перевести текст.

PROPERTIES OF METALS

The metals resemble one another in their general chemical behaviour with other substances, but they differ markedly in activity. The uses to which metals are put are based upon their physical or chemical properties. The metals vary greatly in density. The lightest is lithium, which has the density of 0.534 and is, therefore, about one-half as heavy as water. The heaviest is osmium (D. 22.48) which is closely related to platinum (D. 21.45) in physical and chemical properties. The so-called light metals, of which sodium, potassium, magnesium and aluminium are examples, have a density less than 4; iron, lead, tin, silver, etc. are known as heavy metals.

The metals also vary in hardness, from potassium, which can be molded like wax, to chromium, which will cut glass. The metals and other substances differ in the extent to which they can resist a strain that tends to bring about a permanent change in their form. All substances offer more or less resistance to the flow of an electric current through them. With any given substance, the resistance is determined by its dimensions and the temperature.

The solids obtained when two or more metals are mixed in the molten condition and allowed to solidify are called alloys. Each constituent of an alloy is called a component. Alloys may be binary (two-component), ternary (three-component), etc. The ability of various metals to form alloys differs greatly.

Задание 2. Найдите в тексте следующие слова и выражения, выпишите их. Выучите наизусть.

свойство	метал
вещество	отличаться
плотность	твердые тела
способность	температура
твёрдость	сплав
сопротивление	поток
плавка	условие
постоянное изменение	электрический ток
отличаться	смешивать

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. What metal is the heaviest?
2. What metal is the lightest?
3. What is an alloy?
4. To what group of metals does aluminium belong?
5. What are the main characteristic features of metals?

Задание 4. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на форму и функцию инфинитива в предложении.

1. She didn't know what to do.
2. The first question to be considered is whether (if) the offer of the manager should be accepted.
3. I hope to be sent to the conference.
4. He brought a book me to read.
5. How to do it is a question.

Задание 5. Перепишите предложения, переведите на русский язык. Определите форму и функцию причастия в предложении.

1. The combinations of two or more different materials are called composite materials.
2. The football game, watched by thousands of people, ended in the victory of Russian team.
3. Knowing the English language well, we can translate newspaper articles without a dictionary.
4. The man repairing the car is my elder brother.
5. When we came in, they were discussing the advantages of a new engine.

Задание 6. Перепишите предложения, переведите на русский язык. Определите форму и функцию герундия в предложении.

1. It’s no use repairing this car. It’s too cold.
2. We don’t mind being asked questions.
3. He was punished for breaking the window.
4. We were surprised at seeing you here.
5. She reproached herself for having said it.

Задание 7. Перепишите, переведите, подчеркните объектный и субъектный инфинитивные обороты.

1. I suppose him to be about fifty.

2. She wanted her car to be insured.
3. The motor-vessel “Rodina” is reported to have arrived in Odessa.
4. This house appears to have been built by a good architector.
5. He is likely to know much about metal.

Задание 8. Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Определите и подчеркните конструкции с причастиями.

6. His question unanswered, he couldn’t go away.
7. He watched him repairing our computer.
8. I heard his name mentioned several times during the conversation.
9. My sister having lost the key, we couldn’t enter the room.
10. The weather permitting, the ship will leave the port tomorrow.

Задание 9. Поставьте глагол в нужную форму. Обозначьте тип придаточного предложения. Переведите на русский язык.

1. If I (to know) mathematics well, I would help you to solve this problem.
2. They (not to conduct) their experiment tomorrow unless the device is ready.
3. If her husband earns more money, they (to afford) to buy a new house.
4. If I (to have) more free time last summer, I should have taken English lessons.
5. I should accept their offer if I (to be) you.

Задание 10. Переведите на английский язык, используя инфинитив, причастие и герундий.

1.Известно, что плотность измеряется в килограммах на метр в кубе.
2. Всем известно, что плотность воды равняется 1000 кг на метр в кубе.
3. Большая ошибка покупать этот станок.
4. Мне отремонтировали мой станок.
5. Я не видел, как он включал этот станок.

Задание 11. Передайте краткое содержание текста на английском языке.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности и направлений», 06.03.01 «Биология»,10.04.00 «Туризм», 03.06.00 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. ingenieur, enquête, historien, hobby, historienne, hanche

1a. Употребите притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:
1.Vous parlez à professeur. 2. Ecoutez amis. 3. Ils appellent soeur au téléphone. 4. Mes amis arrivent avec femmes.

Переведите:

Кто это?

Это герой/герои.

Это брат Марии.

Это мой коллега.

Это не мой коллега.

Это не мои братья.

Это ваш журнал?

Что это?

Это стул, это столы

Это ваши ручки?

Это не наши ручки.

Это мои тетради

Это книги Поля.

Это ручка.

Эта ручка – новая.

Это – платье.

Это платье новое.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности и направлений», 06.03.01 «Биология»,10.04.00 «Туризм», 03.06.00 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Compléter le texte suivant par un article, si nécessaire (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).

Dès qu'on avait dépassé les dernières maisons de Moriarmé, _____ goudron cessait, tandis qu'on entamait _____ premiers lacets(1). Grange consulta sa carte parmi_____ cahots : on s'engageait

dans _____ laie(2) forestière. A chaque virage en _____ épingle _____ cheveux,_____ vallée se creusait de plus en plus vite. _____ matinée était pleine de _____ soleil gai, transparente et fraîche, mais Grange était frappé par _____ silence de ces bois sans_____ oiseaux. Dans _____ fond de la camionnette, il y avait deux sacs de _____ biscuits, un quartier de_____ viande roulé dans _____ toile de _____ jute(3),_____ trépied de mitrailleuse, et quelques rouleaux de_____ barbelé.

(1) — séries de zigzags ; (2) — sentier rectiligne percé dans une forêt ; (3) — fibre textile, étoffe grossière faite avec cette fibre.

2. Remplir chaque vide par le pronom qui convient.

Grange feuilleta le dossier des pièces officielles, les consignes de combat, les relevés de munitions, d'un doigt distrait (...); puis ____ ____ rangea dans une chemise et ____ enferma à clef au fond de son tiroir, d'un geste ____ était une conjuration. ____ faisait partie des choses ____ n'arrivaient pas parce que ____ étaient trop minutieusement prévues. ____ étaient les archives notariées de la guerre; ____ dormaient là en attendant la prescription; à lire ces pages ____ en traquaient l'imprévisible de virgule en virgule, ____ ____ sentait inexprimablement rassuré : ____ eût dit que la guerre avait déjà eu lieu. Un doigt heurta la porte, surprenant de timidité après le puissant râclement de semelles ____ ____ précédait.

– Café, mon lieutenant.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности и направлений», 06.03.01 «Биология»,10.04.00 «Туризм», 03.06.00 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Les verbes-exceptions a l’impératif

1. Conjugaison des verbes: partir, voir, vouloir, dire, finir
2. Traduction
   Не будь грустным.

   Гуляй. Не гуляй.

   Мы кушаем. Мы начинаем. Туристы уезжают во Францию?

   La France ancienne c’est la _____

   Le premier chef d’armées est _____

   Le premier roi des Français est _____

   Quelle est la religion des Français? _____

   Qui a été surnommé «le roi Soleil»? _____

   Quels sont les symboles de la France et de Paris?_____

   Quels est le surnom de la France?_____

   Le nom de l hymne et de la danse populaire _____

1. Nous (placer) les livres dans la bibliothèque.
2. Les étudiants (revenir) d’un stage archéologique.

3. Les acteurs (s'asseoir) face en face.

1. Nous (voyager) beaucoup en été.
2. Les étudiantes (aller) faire un stage folklorique.
3. Les familles (se promener) sur les Champs-Élysées.

1. Vous (faire) beaucoup de bruit.
2. L'historien (pouvoir) pénétrer l'histoire.
3. Vous (se réunir) chez moi.

Vous ... la vérité.

-disez

-dites

-disons

Nous (se réveiller P.C.) à sept heures.

-nous sommes réveiller

-nous avons réveillé

-nous sommes réveillés

Je ... au magasin.

-vas

-vais

-va

Tu ... au théâtre.

-va

-vais

-vas

Vous ... les devoirs à domicile.

-faisez

-faites

-faire

Il ... à Paris.

-va

-vais

-vas

Nous (etre) demain a Paris.

-etrons

-serons

-etions

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности и направлений», 06.03.01 «Биология»,10.04.00 «Туризм», 03.06.00 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Trouvez la réponse correcte:

A. La France est une République _____.

B. La France a 96 _____, _____ régions.

C. Guadeloupe, Martinique, Réunion, Guyane sont 4 _____ de la France.

D. Polynésie française, Nouvelle Calédonie, Saint-Pierre-et-Miquelon sont les 4_____ de la France.

E. Le président et les députés et sont élus pour ans./ Les sénateurs – pour _____ ans.

F. Le pouvoir législatif –

Le pouvoir exécutif –

Le pouvoir judiciaire –

G. Le siège du Président français est

du Gouvernement

du Parlement

H.) Région,) Président du conseil général,) Conseil général,) Maire,) Président du conseil régional,) Commune,) Conseil régional,) Parlement,) Conseil municipal,) Assemblée Nationale,

) Département,) Sénat,) Préfet de région,) Préfet.

2. Traduisez :

1.Президентом пятой Республики является Франсуа Олланд.

2. Сенаторы избираются на 9 лет.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1. Mettez les verbes au Plan du passé.
1.Je sens qu'il est fatigué. Je sentais qu'il….2. Je crois qu'il préfère travailler seul. Je croyais qu'il …travailler seul. 3. Ils disent que Jule est malade. Ils … que Jule était malade. 4. Je previens mon ami que je rentrerai à la maisons après les cours. J'ai prevenu mon ami que je … à la maisons après les cours. 4. Elle demande à sa mère qu'elle reste seule. Elle demanda à sa mère qu'elle … seule. 5.Nous savons que Paul ne revient pas trop tard. Nous avons su que Paul ne …

pas trop tard. 6.Vous pensez que vous venez le premier. Vous pensiez que vous … le premier. 7. Il répond qu'il a besoin de les voir. Il répondit qu'il … besoin de les voir. 8. Je sais que je deviens grand. Je savais que je … grand. 9. Tu pense que tu viens le dernier. Tu pensais que tu … le dernier. 10. Il dit que les jours deviennent longs. Il disait que les jours … longs.

2. Réunissez les deux propositions en employant parce que et c'est pourquoi.
Modèle: Pierre reste à la maison. Il a mal à la tête.
Pierre reste à la maison parce qu'il a mal à la tête.
Pierre a mal à la tête, c'est pourquoi il reste à la maison.
Nous prenons un taxi. Nous sommes pressés.
Gérard descend à l'hôtel. Il ne veut pas gêner son ami.
Georges travaille loin de chez lui. Il se lève toujours très tôt.

3. Traduisez.
1. Он уехал из этого города в прошлом году. 2. Мы обсудили все новости. 3. Мишель чинил машину весь день. 4. Я буду у вас через неделю. 5. Когда будут проводиться XXVI Олимпийские игры.

4. Ecrivez les participes passés des verbes.
prendre, aller, voir, faire, avoir, dire, lire, devoir, commencer, reunir.

5. Mettez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

1. Il faut que tu _____ (être) raisonnable maintenant.
2. Il est possible que je _____(conduire) mon frère à l 'école.
3. Il est possible qu'elles _____(partir) ce soir.
4. Il est impératif que les chiens policiers _____(obéir) au premier commandement.
5. Il faut que nous _____(prendre) part à ce projet.
6. Il est nécessaire qu'elle _____ (attendre) son tour.
7. Il n'est pas certain que le chauffeur _____(connaître) bien sa route.
8. Je souhaite que vous _____ (devenir) plus raisonnable.
9. Il faut que nous _____ (prendre) soin de lui.
10. Il faut qu' il _____ (être) plus attentif en classe.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1. Changez les verbes au Plan du passé.
1. Je l'explique quand je travaille. Je l'expliquais quand je … . 2. Christophe raconte qu'il a passé bien les examens. Christophe a raconté qu'il … bien les examens. 3. J'apperçois qu'il a acheté les billets. J'ai apperçu qu'il … les billets.4.Il connaît qu'ils partent pour Madrid. Il connaissait qu'ils … pour Madrid. 5. Je réponds que j'ai vu ce film. J'ai répondu que … ce film. 6. Ma mère me dit que vous avez discuté le problème. Ma mère m'a dit que vous … le problème. 7. Je pense qu'il a fait cet exercice. Je pensais qu'il … cet exercice. 8. Paul nous demande si nous avons écrit la letter. Paul nous demandait si nous … la lettre.9. Elle est sûre que nous avons notres vacances. Elle etait sûre que nous … notres vacances. 8. Je sais que je deviens grand. Je savais que je … grand. 9. Tu pense que tu viens le dernier. Tu pensais que tu … le dernier. 10. Il dit que les jours deviennent longs. Il disait que les jours … longs.

2. Réunissez les deux propositions en employant parce que et c'est pourquoi.

Modèle: Pierre reste à la maison. Il a mal à la tête.
Pierre reste à la maison parce qu'il a mal à la tête.
Pierre a mal à la tête, c'est pourquoi il reste à la maison.

1. Gaston invite Léon à passer ses vacances chez lui. Léon n'a jamais été à Paris.
2. Je connais mal la ville. Je demande à mon ami de m'accompagner dans ma promenade.
3. Henri n'a pas de famille. Il passé souvent ses soirées chez sa sœur.

3. Traduisez.
1. Наша семья собирается купить новую квартиру в этом престижном квартале. 2. Ты уже видел это объявление? 3. Они путешествовали все лето. 4. Мы еще не спрашивали его об этом происшествии. 5. Когда я летом приезжал в деревню, я быстро находил друзей.

4.Ecrivez les participes passes des verbes.
Traverser, jaunir, venir, être, pouvoir, mettre, sortir.

4. Mettez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

1. Je désire que tu (écrire)_____à ta mère.
2. Il est tard, il faut que nous (étudier)_____.
3. Il est temps que nous (cueillir)_____les pommes.
4. Afin que nous (pouvoir)_____ nous voir, venez tôt.
5. Notre maître veut que nous (être)_____ ponctuels.
6. Nous souhaitons qu'il (réussir)_____.
7. Le forgeron frappe le fer jusqu'à ce qu'il (prendre)_____ la forme convenable.
8. Je tiens à ce que vous (avoir)_____une récompense.
9. Il est important que l'enfant (avoir)_____ de la persévérance, s'il veut réussir.
10. Pour que les moissons (être)_____riches, il faut que l'été soit beau.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» «Физическая культура», 49.03.01 «Физическая культура» «Спортивная тренировка», «Физическая реабилитация», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

№1. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit *haben* oder *sein*?

1. Klaus (fahren) das Auto in die Garage. 2. Die Kleider (hängen) im Schrank. 3. Herr Krüger (lehren) viele Jahre in Bonne. 4. Dort (gibt) es leider keinen Stuhl. 5. Rudi (schlafen) über 8 Stunden. 6. Das Buch (stecken) hinter dem Schrank. 7. Das Glas (fallen) auf den Boden. 8. Gestern (hören) ich im Wald den Kuckuck. 9. Sandra (stehen) am Fenster. 10. Ich (folgen) ihrer Einladung zum Geburstag. 11. Was (essen) du heute zum Frühstück? 12. Ich (kaufen) die Katze im Sack. 13. Wamm (kommen) du gestern nach Hause? 14. Was (wollen) er eigentlich? 15. Er (werden) Deutschlehrer. 16. Über zwei Jahre (wohnen) er in Bonn.

№2. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Endung.

1. Das war eine angenehme Überraschung für Architekt__ und Bauherr__. Das war eine angenehme Überraschung für den Architekt__ und den Bauherr__. 2. Eine Faxmitteilung ist für Rolf Abel, Assistent__ am Institut für Phonetik bestimmt. Diese Einladung ist für Rolf Abel, den neuen Assistent__ bei Professor Kleiner. 3. Der Entwurf wurde von Architekt__ Lange ausgearbeitet. Der Entwurf des Architekt__ Lange wurde bestätigt. 4. Das Orchester mit Dirigent__ Busch spielt auf dem Markplatz. 5. Mittels Seismograph__ kann man ein Erdbeben registrieren. Mittels eines russischen Seismograph__ wurde ein Erdbeben in Aserbaidschan registriert.

№3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Eigennamen im Genitiv und im Dativ.

1. Auf dem Tisch lag das Geschenk (Klaus). 2. Der Besuch (Inge) dauerte drei Tage. 3. Petra liest die Gedichte (Hans Sachs). 4. Die Tasche (Klaus-Peter) stand auf dem Boden. 5. Das Haus (Erika) steht da drüben. 6. Das war der Talisman (Anton Groβ). 7. Das Bild (Karl-Heinz) hat ihm sehr gefallen. 8. Der Hut (Fritz) hängt am Haken. 9. Das Auto (Busch) steht in der Garage. 10. Nimm doch das Fahrrad (Bernd). 11. Im Regal standen die Werke (Marx). 12. Am Ufer (der Nil) hielt der Reisebus an. 13. Das Gesicht (Dietz) strahlte vor Freude. 14. Der Erzreichtum (der Ural) ist weltbekannt. 15. Die Freunde (Max) lassen dich nicht im Stich. Sie helfen dir unbedingt.

№4. Übersetzen Sie die Sätze in: 1. Präsens; 2. Futurum; 3. Perfekt; 4. Präteritum.

1. Мои родители покупают новую квартиру в городе.

2. Дети много путешествуют летом во время каникул.

3. Мой отец работает инженером на крупном заводе.

4. Вся семья завтракает за столом каждое утро.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование» «Физическая культура», 49.03.01 «Физическая

культура» «Спортивная тренировка», «Физическая реабилитация», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

№1. Ergänzen Sie die Endung im Dativ.

a) dem Sohn__, dem Student ___, den Kinder__, im Jahr __, dem Journalist __, dem Elefant __, mit den Auto __, dem Fotograf __, dem Mädchen __, den Worte __, mit seinem Junge __, den Mütter __, dem Patrior __, mit dem Hund __, dem Realist __, mit Kollege __Schulz, dem Kunde __, dem Schüler __, auf dem Stuhl __, dem Herr __, in den Länder __, dem Hase __, auf dem Sofa__, dem Mensch __, dem Uhu __, dem Herr __;

b) dem Dozent __, im Garten __, mit den Kamara __, mit dem Dirigent__, dem Igel __, dem Lieferant __, in der Mikrowelle__, dem Philosoph__, im Lauf__ des Tages, dem Patient __, dem Arbeiter__, dem Wohl __ des Volkes dienen, dem Engel __, auf demselben Weg__, nach dem Laufen __, im Sinn(e) __ von, dem Papa __, mit dem Peter__, dem Ende__, zu Haus__ sein, dem Atem__, dem Ei__, in Berlin__;

c) auf dem Alexanderplatz__, auf dem Land __, in gutem Deutsch__, zu Land__, im Weg__ stehen, im Fall__, dass __, im frischen Grün__, aus gutem Grund__, zu Stand __ kommen, im Zug__ sein, zu Tod__ erschrecken, mit dem Tod__ ringen, im Nu__, auf halbem Weg__ stehen bleiben\umkehren, etwas zu Weg __ bringen, zu Buch__ schlagen, zu Rat __ ziehen, zu Pferd __ sitzen, zu Werk __gehen, in gebrochenem Englisch__, zu Feld __ ziehen, aus Ost__ und West__, zu Kreuz__ kriechen, zu Leib __ rücken.

№2. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Endung.

1. Haben Sie Name __ und Adresse angegeben? Buchstabieren Sie Ihren Name __ und Ihre Adresse. 2. Der alte Mann war gewiβ eine Seele von Mensch __ von einem Mensch. Eine Seele von einem Mensch __ kann so etwas kaum ertragen. 3. Frau Röhr ist eine Erzieherin mit Herz__. Sie war eine Erzieherin mit einem guten Herz __. 4. Na, was hast du denn auf dem Herz__. 5. Die neue Regelung dient Arzt und Patient __. Die neue Regelung dient dem Arzt und dem Patient__. 6. Alte Frau von Bandit __ überfallen Alte Frau von hinterhältigem Bandit__ überfallen (Zeitungsmeldung).

№3. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit *haben* oder *sein*?

Ich (lesen) das Buch mit groβem Interesse. 2. Wann (sein) du das letzte Mal in Paris? 3. Kristina (machen) in diesem Jahr das Abitur. 4. Gerda (kommen) diesmal mit dem Auto. 5. Warum (kommen) du gestern nicht? 6. Ich (haben) viel Arbeit. 7. Was (werden) aus dir? 8. Die Bücher (liegen) auf dem Tisch. 9. Die Katze (springen) auf den Tisch. 10. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 11. Heinz (fragen) eine Dame nach der Zeit. 12. Mein Auto (stehen) in der Garage. 13. Er (lieben) früher Mozart. 14. Was (antworten) sie ihm darauf? 15. Wie lange (bleiben) du in Deutschland?

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования», 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1 Дополните следующие предложения соответствующими глаголами в Perfekt.

Ich ... ein Buch für mich ... . (kaufen) - Ich habe ein Buch für mich gekauft.

1.Monika ... den Text noch nicht ... .(üben)
2.Peter ... die Aufgaben schon ... . (rechnen)
3.Ich ... gestern keine Zeit ... .(haben)
4.Thomas ... das Geschenk für dich ... . (kaufen)
5.Ihr ... die Wörter richtig ... .(ordnen)
6.Dieser Junge ...ein Bild ... .(zeichnen)
7.Wir ... sechs Stunden Unterricht ... .(haben)
8.Die Studenten ... ihre Bücher ... (öffnen)
9.Du ... Herrn Lassenberg noch nicht ... . (fragen)

2.Образуйте формы повелительного наклонения.

z.B. den Tisch decken – Decke den Tisch! Deckt den Tisch! Decken Sie den Tisch! Decken wir den Tisch!
1. Blumen gießen –
2. ins Geschäft gehen –
3. ruhig sein -
4. das Bild malen -
5. die Vase stellen –

3. Преобразуйте предложения в Futurum!

z.B. Wir fahren im Juni nach Spanien. – Wir werden im Juni nach Spanien fahren.
1. Ich rufe dich um 17 Uhr an. 2. Die Eltern erholen sich im Sommer auf der Krim. 3. Der Vater fährt mich bis zur Uni. 4. Ich schließe die Uni im Juni 2007 ab. 5. Die Freundin nimmt das Buch in der Bibliothek. 6. Am Mittwoch schreiben wir einen Test. 7. Ich mache für dich Kaffee. 8. Bald kommen unsere Verwandten. 9. Der Freund lädt uns zum Geburtstag ein. 10. Die Kinder spielen in ihrem Zimmer.

4. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в форме сравнительной степени. Переведите предложения.

Die Wohnungen in Leipzig sind (billig) als in München.
Trinkst du eine Tasse Kaffee? Danke, aber ich trinke (gern) Tee.
Viele alte Leute sagen: „(Früh) war alles (gut).
Der Mercedes ist (teuer) als der Volkswagen.
In Deutschland ist es im Winter (warm) als in Russland.

5. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в форму превосходной степени, прибавьте к прилагательному окончание, указанное после черточки. Переведите предложения.

Das (klein-e) deutschsprachige Land ist Liechtenstein.
München ist eine der (schön-en) deutschen Städte.
Der (hoh-e) Berg Deutschlands ist die Zugspitze (2963 m).
Ich möchte meinen Urlaub (gern) am Meer verbringen.
Wie heißt das (lang-e) deutsche Fluss?

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология»,

«Психология образования», 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1.Дополните следующие предложения соответствующими глаголами в Perfekt.

Ich ... ein Buch für mich ... . (kaufen) - Ich habe ein Buch für mich gekauft.

1.Karin und Eva ... die Sätze ... .(schreiben)
2.Andreas ... ein Buch ... .(lesen)
3.Peter ... eine Stunde ... .(schlafen)
4.... du mein Wörterbuch ... ? (sehen)
5.Ja, es ... dort ... .(liegen)
6.Wer ... meine Tasche ... (finden)?
7.Deine Tasche ... hier ... .(stehen)
8.Thomas ... die Tasche ... .(nehmen)

2. Образуйте формы повелительного наклонения.

z.B. den Tisch decken – Decke den Tisch! Deckt den Tisch! Decken Sie den Tisch! Decken wir den Tisch

1. ..... den Text ..... . (vorlesen)
2. ..... mir einen Bleistift! (geben)
3. ..... mit dem Text..... ! (anfangen)
4. ..... mit dem Vater! (sprechen)
5. ..... ein Taxi! (nehmen)
6. ..... etwas Warmes! (essen)

3. Преобразуйте предложения в Futurum!

z.B. Wir fahren im Juni nach Spanien. – Wir werden im Juni nach Spanien fahren.

1. Ich rufe dich um 17 Uhr an. 2. Die Eltern erholen sich im Sommer auf der Krim. 3. Der Vater fährt mich bis zur Uni. 4. Ich schließe die Uni im Juni 2007 ab. 5. Die Freundin nimmt das Buch in der Bibliothek. 6. Am Mittwoch schreiben wir einen Test. 7. Ich mache für dich Kaffee. 8. Bald kommen unsere Verwandten. 9. Der Freund lädt uns zum Geburtstag ein. 10. Die Kinder spielen in ihrem Zimmer.

4. Поставьте прилагательные и наречия, данные в скобках, в форму сравнительной степени. Переведите предложения.

Das Leben in Weimar ist (ruhig) als in Berlin.
Iwan übt jeden Tag, darum spricht er jetzt viel (gut) Deutsch.
Es ist schlimm, sagte der alte Mann, ich werde immer (alt) und die Frauen werden immer (jung).
In Russland gibt es (viel) Bodenschätze als in Deutschland.
Die Donau ist (lang) als der Rhein.

5. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в форму превосходной степени, прибавьте к прилагательному окончание, указанное после черточки. Переведите предложения.

Mount Everest ist der (hoh-e) Berg in der Welt.
Deutschland ist eines der (reich-en) Länder Europas.

In Deutschland sind die (kalt-en) Monate der Januar und der Februar.
Die (berühmt-en) deutschen Dichter sind Goethe und Schiller.
Welche Stadt in Russland gefällt dir (viel)?

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования», 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:
1. Der Fernstudent erhält neue Aufgaben.
2. Mein Freund arbeitet schon viele Jahre auf der Baustelle.
3. Im Sommer werden wir 3 Prüfungen ablegen.
4. Der Student liest neue Texte ohne Wörterbuch.
5. Er wählte den Beruf eines Architekten aus.

b) Passiv:
1. In unserer Stadt wird ein neues Sportkomplex gebaut werden.
2. Das Zentrum der Stadt wurde rekonstruiert.
3. Im Neubauviertel werden Hochhäuser errichtet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:
1. Wir nahmen an der Diskussion aktiv teil.
2. Die Studenten arbeiten oft im Lesesaal der Universität.
3. Die Gruppe hat sich auf das Seminar gut vorbereitet.
4. Unsere Gruppe wird am Sonntag ins Museum gehen.
5. Die Studenten bekamen die Lehrbücher in der Bibliothek.

b) Passiv:
1. Im Wohnungsbau werden neue Baumethoden angewendet.
2. Der Tunnel unter dem Bahnhofplatz war in diesem Institut projektiert worden.
3. Diese Industriegebiete werden durch neue Straßen verbunden werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 2.

Köln

1. Köln ist die jüngste deutsche Millionenstadt. Es liegt in einer Tiefland-Bucht und wird von Mittelgebirgen umgeben. Das Klima ist besonders milde. Der Frühling beginnt hier fast einen Monat früher als in Hamburg oder München. Köln wurde vor etwa 2000 Jahren von den Römern gegründet. Heute zählt es zu den bedeutendsten Städten Deutschlands.
2. Das Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom, das größte gotische Bauwerk in

Deutschland. Über 600 Jahre wurde am Dom gebaut. Erst 1880 war der Bau zu Ende. Köln ist in den letzten Jahren stark gewachsen. Es hat zur Zeit rund eine Million Einwohner und ist die viertgrößte Stadt der Bundesrepublik. Köln ist eine Stadt voll von Sehenswürdigkeiten und Kunstschätzen.

3. Die Stadt ist ein wichtiger Platz für den internationalen Handel. Viele große Messen und Ausstellungen finden hier jedes Jahr statt. Köln ist ein Zentrum für die Auto-. Chemie- und Erdölindustrie, für Maschinenbau und Elektrotechnik. Auch die Leichtindustrie ist von großer Bedeutung.

5. Переведите данные предложения, обращая внимание на значение инфинитивных оборотов.

1. Er geht ins Dekanat, um den Dekan zu sprechen.
2. Warum ist dein Freund abgefahren, ohne seine neue Adresse mitzuteilen?
3. Statt die Hauslektüre zu lesen, seht ihr fern.
4. Kannst du diese mathematische Aufgabe lösen, ohne die Rechenmaschine zu benutzen?
5. Wir besuchen den Betrieb, um uns mit den neuen Arbeitsmethoden bekannt zu machen.

6. Из двух предложений напишите одно, выбрав подходящий инфинитивный оборот *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.

Образец: Wir beeilen uns. Wir wollen die Vorlesung nicht versäumen. – Wir beeilen uns, um die Vorlesung nicht zu versäumen.

1. Der Student fragt den Professor. Er will alles verstehen.
2. Der Mann trat ins Zimmer ein. Er klopfte nicht ein.
3. Er geht in die Universität zu Fuß. Er fährt nicht mit der U-Bahn.
4. Die Freunde beschlossen bei der Eisenbahn zu arbeiten. Sie wollten sich nicht um einen Studienplatz bei der Aspirantur bewerben.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования», 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

a) Aktiv:
1. Er liest eine deutsche Zeitung.
2. Dieser Student legte alle Prüfungen gut ab.
3. Die Absolventen des Ferninstituts arbeiten erfolgreich auf allen Gebieten der Volkswirtschaft.
4. Unsere Gruppe wird an dieser Expedition teilnehmen.
5. Sprichst du Deutsch?

b) Passiv:
1. Im Kleinbezirk werden Wohnhäuser errichtet.
2. Die Wohnungsbedingungen werden mit jedem Jahr verbessert werden.

3. Die Hauptstraße der Stadt wurde verbreitet.

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

a) Aktiv:

1. Die Studenten arbeiten nach dem Stundenplan.
2. Sie erhielt einen Brief aus Deutschland.
3. Die Studentenkonferenz wird im April stattfinden.
4. Er absolvierte unsere Universität.
5. Sie sind zur Konsultation gegangen.

b) Passiv:

1. In den letzten Jahren wurden hier neue Industriebetriebe gebaut.
2. Heute wird in der Hauptstadt viel und intensiv errichtet.
3. Alle Probleme werden komplex gelöst werden.

3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

4. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1 и 3.

München

1. München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.

2. München ist eine Großstadt, und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw.) Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es große Verlage. In München werden auch Filme produziert.

3. Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine große Kunststadt. Im Deutschen Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik. In einem Museum finden Sie Skulpturen aller Zeiten vom alten Ägypten bis heutzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf.

5. Переведите данные предложения, обращая внимание на значение инфинитивных оборотов.

1. Ohne den Feind zu kennen, kann man über ihn nicht siegen.

2. Statt das Essen zu Hause zuzubereiten, aßen wir in der Mensa.

3. Der Nachbar nahm meine Mappe, ohne mich deswegen um Erlaubnis zu bitten.

4. Man baute die Transsibirische Eisenbahn, um den europäischen Teil Russlands mit dem Fernen Osten zu verbinden.

5. Ich gehe in die Bibliothek, um von dort ein Buch zu holen.

6. Из двух предложений напишите одно, выбрав подходящий инфинитивный оборот *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.

1. Ein Sportler muss regelmässig üben. Er will gute Resultate vom Wettbewerb abbekommen.

2. Er feiert seinen Geburtstag. Er lädt uns nicht ein.

3. Das Mädchen trat in ein Technikum ein. Es wollte nicht in der Mittelschule weiterlernen.

4. Er will nicht mit der U-Bahn vom Bahnhof nach Hause fahren. Er nimmt ein Taxi.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Международно-правовая, Государственно-правовая, Уголовно-правовая, Гражданско-правовая.

№1. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit *haben* oder *sein*?

1. Klaus (fahren) das Auto in die Garage. 2. Die Kleider (hängen) im Schrank. 3. Herr Krüger (lehren) viele Jahre in Bonne. 4. Dort (gibt) es leider keinen Stuhl. 5. Rudi (schlafen) über 8 Stunden. 6. Das Buch (stecken) hinter dem Schrank. 7. Das Glas (fallen) auf den Boden. 8. Gestern (hören) ich im Wald den Kuckuck. 9. Sandra (stehen) am Fenster. 10. Ich (folgen) ihrer Einladung zum Geburstag. 11. Was (essen) du heute zum Frühstück? 12. Ich (kaufen) die Katze im Sack. 13. Wamm (kommen) du gestern nach Hause? 14. Was (wollen) er eigentlich? 15. Er (werden) Deutschlehrer. 16. Über zwei Jahre (wohnen) er in Bonn.

№2. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Endung.

1. Das war eine angenehme Überraschung für Architekt__ und Bauherr__. Das war eine angenehme Überraschung für den Architekt__ und den Bauherr__. 2. Eine Faxmitteilung ist für Rolf Abel, Assistent__ am Institut für Phonetik bestimmt. Diese Einladung ist für Rolf Abel, den neuen Assistent__ bei Professor Kleiner. 3. Der Entwurf wurde von Architekt__ Lange ausgearbeitet. Der Entwurf des Architekt__ Lange wurde bestätigt. 4. Das Orchester mit Dirigent__ Busch spielt auf dem Markplatz. 5. Mittels Seismograph__ kann man ein Erdbeben registrieren. Mittels eines russischen Seismograph__ wurde ein Erdbeben in Aserbaidschan registriert.

№3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Eigennamen im Genitiv und im Dativ.

1. Auf dem Tisch lag das Geschenk (Klaus). 2. Der Besuch (Inge) dauerte drei Tage. 3. Petra liest die Gedichte (Hans Sachs). 4. Die Tasche (Klaus-Peter) stand auf dem Boden. 5. Das Haus (Erika) steht da drüben. 6. Das war der Talisman (Anton Groβ). 7. Das Bild (Karl-Heinz) hat ihm sehr gefallen. 8. Der Hut (Fritz) hängt am Haken. 9. Das Auto (Busch) steht in der Garage. 10. Nimm doch das Fahrrad (Bernd). 11. Im Regal standen die Werke (Marx). 12. Am Ufer (der Nil) hielt der Reisebus an. 13. Das Gesicht (Dietz) strahlte vor Freude. 14. Der Erzreichtum (der Ural) ist weltbekannt. 15. Die Freunde (Max) lassen dich nicht im Stich. Sie helfen dir unbedingt.

№4. Übersetzen Sie die Sätze in: 1. Präsens; 2. Futurum; 3. Perfekt; 4. Präteritum.

1. Мои родители покупают новую квартиру в городе.

2. Дети много путешествуют летом во время каникул.

3. Мой отец работает инженером на крупном заводе.

4. Вся семья завтракает за столом каждое утро.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Международно-правовая, Государственно-правовая, Уголовно-правовая, Гражданско-правовая.

№1. Ergänzen Sie die Endung im Dativ.

a) dem Sohn__, dem Student ___, den Kinder__, im Jahr __, dem Journalist __, dem Elefant __, mit den Auto __, dem Fotograf __, dem Mädchen __, den Worte __, mit seinem Junge __, den Mütter __, dem Patrior __, mit dem Hund __, dem Realist __, mit Kollege __Schulz, dem Kunde __, dem Schüler __, auf dem Stuhl __, dem Herr __, in den Länder __, dem Hase __, auf dem Sofa__, dem Mensch __, dem Uhu __, dem Herr __;

b) dem Dozent __, im Garten __, mit den Kamara __, mit dem Dirigent__, dem Igel __, dem Lieferant __, in der Mikrowelle__, dem Philosoph__, im Lauf__ des Tages, dem Patient __, dem Arbeiter__, dem Wohl __ des Volkes dienen, dem Engel __, auf demselben Weg__, nach dem Laufen __, im Sinn(e) __ von, dem Papa __, mit dem Peter__, dem Ende__, zu Haus__ sein, dem Atem__, dem Ei__, in Berlin__;

c) auf dem Alexanderplatz__, auf dem Land __, in gutem Deutsch__, zu Land__, im Weg__ stehen, im Fall__, dass __, im frischen Grün__, aus gutem Grund__, zu Stand __ kommen, im Zug__ sein, zu Tod__ erschrecken, mit dem Tod__ ringen, im Nu__, auf halbem Weg__ stehen bleiben\umkehren, etwas zu Weg __ bringen, zu Buch__ schlagen, zu Rat __ ziehen, zu Pferd __ sitzen, zu Werk __gehen, in gebrochenem Englisch__, zu Feld __ ziehen, aus Ost__ und West__, zu Kreuz__ kriechen, zu Leib __ rücken.

№2. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Endung.

1. Haben Sie Name __ und Adresse angegeben? Buchstabieren Sie Ihren Name __ und Ihre Adresse. 2. Der alte Mann war gewiβ eine Seele von Mensch __ von einem Mensch. Eine Seele von einem Mensch __ kann so etwas kaum ertragen. 3. Frau Röhr ist eine Erzieherin mit Herz__. Sie war eine Erzieherin mit einem guten Herz __. 4. Na, was hast du denn auf dem Herz__. 5. Die neue Regelung dient Arzt und Patient __. Die neue Regelung dient dem Arzt und dem Patient__. 6. Alte Frau von Bandit __ überfallen Alte Frau von hinterhältigem Bandit__ überfallen (Zeitungsmeldung).

№3. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt mit *haben* oder *sein*?

1. Ich (lesen) das Buch mit groβem Interesse. 2. Wann (sein) du das letzte Mal in Paris? 3. Kristina (machen) in diesem Jahr das Abitur. 4. Gerda (kommen) diesmal mit dem Auto. 5. Warum (kommen) du gestern nicht? 6. Ich (haben) viel Arbeit. 7. Was (werden) aus dir? 8. Die Bücher (liegen) auf dem Tisch. 9. Die Katze (springen) auf den Tisch. 10. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 11. Heinz (fragen) eine Dame nach der Zeit. 12. Mein Auto (stehen) in der Garage. 13. Er (lieben) früher Mozart. 14. Was (antworten) sie ihm darauf? 15. Wie lange (bleiben) du in Deutschland?

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Международно-правовая, Государственно-правовая, Уголовно-правовая, Гражданско-правовая.

1. Setzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive ein.

1. Hast du d____ neu____ Kirche schon gesehen? 2. Wann fährt d____ nächst____ Zug nach Brüssel? 3. Er kauft sein____ jung____ Frau ein____ teuer____ Auto. 4. Morgen werde ich mein____ englisch ____ Freund sehen. 5. Er hat ein____ teuer____ Anzug gekauft. 6. Morgen gehen wir mit unser____ alt____ Freunden in die Stadt. 7. Hier können Sie nur kalt____ Speisen bekommen. 8. D____ klein____ Kinder spielen in ein____ groß____ Garten. 9. Wo hast du dies____ schön____ Buch gefunden? 10. Mein Vater hat ein____ interessant__ Beruf.

2. Setzen Sie das Substantiv richtig ein! Beachten Sie die Deklination der Substantive!

1. Die Antwort (der Junge) ist ganz richtig. 2. Die Mutter ... (das Mädchen) arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt. 3. Der Dozent gibt ... (dieser Student) eine leichte Aufgabe. 4. Auf dem Territorium (unser Land)... gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge. 5. Frau Röhr ist eine Erzieherin mit (gutes Herz). 6. Die Freunde (Max) lassen dich nicht im Stich. 7. Buchstabieren Sie (Ihr Name) und (Ihre Adresse). 8. Die Gründung der Humboldt-Universität fiel in die Zeit größter Erniedrigung und Armut (Deutschland), als (Napoleon) Armeen einen großen Teil (Europa) unterdrückten.

3. Setzen Sie eine passende Präposition ein!

1. Die Schüler lernen Deutsch ... zwei Monaten und wissen noch nicht viel. 2. Herr Braun fährt ... Hamburg ... drei Tagen. 3. ... (f) Pause spielen die Kinder lustig ... (m) Schulhof. 4. Schon lange bekomme ich keine Post ... (meine) Freundin ... München. 5. Manfred war gestern ... (f) Schule nicht, er war ... (m) Zahnarzt. 6. Wir hängen dieses Bild … (f) Wand … (n) Klavier. 7. … (m) Frühling und … (m)Sommer haben die Bauern viel zu tun, sie arbeiten … früh bis spät. 8. Das Mädchen kommt … (f) Tafel und schreibt … (f) Kreide neue Vokabeln. 9. Der Kleiderschrank steht … (m) Tisch und …(f) Couch. 10. … (f) Reise haben die Touristen viel Interessantes kennengelernt.

4. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Infinitivgruppen „um…zu+Infinitiv, ohne…zu+Infinitiv, (an)statt …zu + Infinitiv.

1. Sie fährt in die Heimatstadt. Sie will Weihnachten im Kreise der Familie feiern. 2. Er surft stundenlang im Internet. Er geht nicht spazieren. 3. Er kann nicht ein guter Lehrer werden. Er liebt die Kinder nicht. 4. Die Kinder spielen auf der Straße Fußball. Sie haben keine Angst vor Autos. 5. Wir gehen ins Kino. Wir wollen uns den neuen Film ansehen. 6. Er sieht sich ein Fußballspiel an. Er macht die Hausaufgabe nicht.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Международно-правовая, Государственно-правовая, Уголовно-правовая, Гражданско-правовая.

1. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Partizip I oder II.

1. Die Demonstranten zogen durch die Straßen …. (triumphieren). 2. In ihre Heimatstadt …, setzte sie ihr Studium fort. (zurückkehren) 3. Der den Arzt ... Patient wollte aufstehen. (warten) 4. Das von den Studenten des 3. Studienjahres zu …. Buch ist interessant. (lesen) 5. Das ... Flugzeug explodierte in der Luft. (fliegen) 6. ... Nachrichten gingen durchs Land. (aufregen).

2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Написанное ею вчера письмо уже отправлено. 2. Группа инженеров, проводившая интересные опыты, достигла своей цели. 3. Приготовленный ею суп был очень вкусен. 4. Что-то писавшая молодая девушка подняла голову и вопросительно посмотрела на меня. 5. Большинство разрушенных во время войны зданий были снова построены. 6.

Наступающее лето обещает быть жарким. 7. Вдали показался прибывающий поезд. 8. Заснувший ребенок дышал глубоко. 9. Писавший на доске студент попросил преподавателя повторить предложение. 10. Часы, которые надо отремонтировать, лежат на столе. 11. Пальто, которое нужно укоротить, идет моей сестре. 12. Белье, которое нужно постирать, лежит в ванной. 13. Подняв глаза, он увидел стоявшего напротив человека. 14. Прервав рассказ, он вышел из комнаты. 15. Остановившись в нашем городе, он зашел к своим друзьям.

3. Setzen Sie je nach der Bedeutung Partizip I und PartizipII!

1. Er löffelte noch ein Schälchen mit ... Früchten aus. (mischen). 2. Er war ein gut ... Mann. Mit seinem vom Urlaub ... Wangen und seinen blauen Augen war er zu hübsch für einen Mann.(aussehen, bräunen). 3. Es war ein altmodisch ... , breites Gebäude.(aussehen). 4. „Ich bin glücklich, Sie wieder zu sehen“, sagte er. Ihr .. Blick antwortete ihm. (lächeln). 5. Das Gebäude war ein ... sehr einfach ... Landhaus, das beim ersten Augenblick enttäuschte (ausdehnen, bauen). 6. Das wie ein Salon ... Wartezimmer saß voll Klienten. (einrichten). 7. Hier war er geboren, hier kannte er jeden Stein und doch sah er jetzt an mit neuen, ..., Augen.(prüfen) 8. Ich hob das zu Boden ... Buch. 9. Er hat noch nicht das mir ... Buch gebracht.(versprechen).

4.Bilden Sie das erweiterte Attributt! Bilden Sie Sätze!

1. Die Geschichte (erzählen, mir, von meinem Freund, gestern). 2. Das Kleid (kaufen, gestern, im Kaufhaus von Mutter) 3. Die Kleinigkeiten (verlieren im vorigen Jahr, von der Schwester) 4. Die Kinder (immer, am Abend, im Garten, spielen). 5. Der Schauspieler (von allen, erwarten, gestern). 6. Der Artikel (in der Zeitung, eröffentlichen, gestern, von dem berühmten Journalisten). 7. Der Schüler (gut, diese Aufgabe, lösen). 8. Die Leipziger Universität (im Jahre 1409, gründen).

5. Ergänzen Sie die Partizipialgruppen mit Partizip I und II dem Sinn nach!

1. Er guckte Fernseher auf dem Sessel ... (sitzen) 2. Aus Berlin ... , erzählte sie uns viel Interessantes (zurückkehren) 3. Den Vogel ..., fühlte er sich viel besser (freigeben). 4. Den einzigen Sohn ... , blieb er allein (verlieren) 5. Sein Wort nicht ... , fuhr er plötzlich weg. (halten) 6. Die nötigen Papiere ..., verlor er das Haus. 7. Von der großen Liebe ..., verliebte sie sich ständig (träumen) 8. Auf diese Frage ... ,machte er viele Fehler.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии », 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические системы и сети связи».

I. Trage in die erste Spalte alle Verben aus dem Text ein. Ergänze die fehlenden Verbformen, wo es möglich ist.

Gewöhnlich trainiere ich acht-bis zehnmal in der Woche. Aber die ersten Wochen im Herbst sind jedesmal schrecklich. Mein Körper ist noch in den Ferien. Er schreit: Lass mich in Ruhe! Plage mich nicht! Diese Schreie tun weh. Oft kann ich vor Schmerzen nur unruhig schlafen und wache am Morgen wie gerädert auf. Wenn ich zum Training gehe, weiß ich nie, mit welchen Empfindungen ich heimkomme. Der Körper gewöhnt sich an ein hohes Belastungsniveau. Der berühmte Rudertrainer Karl Adam behauptet: „Die Stabilisierung des Selbstwertgefühls findet weniger im Wettkampf als im Training statt.“ Das stimmt absolut. Verbformen aus dem Text Infinitiv 2. Person Singular Präsens Imperativ Partizip 1 Partizip 2

II. Was ist falsch? Suche in jedem Punkt die Sätze mit Fehlern heraus und korrigiere sie.

1. a) Jetzt erhält jeder Mitspieler einen Bleistift.

b) Was, haltet ihr uns für verrückt?
c) Wer haltet in deiner Familie auf Ordnung?
d) Halte den Ball mit beiden Händen!
e) Du behaltest das übrige Geld.
f) Kinder, verhaltet euch ruhig!
2. a) Ich lade euch zum Essen ein.
b) Wohin ladest du uns ein?
c) Lädet er uns auch ein?
d) Wir möchten Sie ins Theater einladen.
e) Läd die Schwester ein!
f) Wir laden dich auf eine Tasse Tee ein.
3. a) Dummheit und Stolz wächst auf einem Holz.
b) Das Gras wächst schnell.
c) Du wächsest aus deinen Sachen.
d) Meine Haare wachsen schnell.
e) Der Weg zum Fluss zuwachst immer mehr und mehr.
f) Mein Sohn überwächset bald alle Klassenkameraden.
4. a) Wer rastet, der rostet.
b) Du beobachtest, wie die Vögel ein Nest bauen.
c) Reist morgen ab!
d) Heizst du das Haus immer ab Oktober?
e) Schlaf süß!
f) Sammel Briefmarken! Es ist so interessant.
5. a) Rolf und Paul, nehmt bitte am Wettkampf teil.
b) Waschen morgens nur kalt!
c) Lesen wir den Text noch einmal vor.
d) Wirf mir den Ball schnell!
e) Benimm dich doch!
f) Seit ruhig und rechnet es nach.
6. a) Ich weiß das genau. Und weißt ihr noch nichts davon?
b) Ich heiße Hans, er heißt Paul. Wie heißest du?
c) Vergessen Sie bitte meine neue Adresse nicht.
d) So etwas vergisst man nicht
e) Passe in der Deutschstunde besser auf.
f) Bitte eintrage deinen Namen in die Liste.
7. a) Er trägt eine schwere Tasche mit.
b) Heraussucht im Text die Naturbeschreibung!
c) Empfiehl mir bitte ein spannendes Buch.
d) Seht ihr oft fern?
e) Bewerbe dich um diese Stelle!
f) Ratet er dir wirklich dazu?
8. a) Wofür habt ihr euch entschieden?
b) Wir wundern uns über ihren Lebensstil.
c) Kämm dich bitte die Haare, bevor du in die Schule gehst.
d) Warum kümmert sich sie um ihre Kinder so wenig?
e) Erholt sich der Vater im Urlaub gut?
f) Die beiden kennen einander schon seit vielen Jahren.
9. a) Bei Rot kann man die Straße nicht überqueren.
b) Er kann kein Englisch. Er spricht ein wenig Französisch.
c) Jeder soll die Meinung der anderen tolerieren.
d) Wegen der Autopanne sollen wir nach Hause zu Fuß gehen.
e) Wollt ihr im Dezember auf Urlaub gehen?

f) Wer magt Fisch? – Danke, ich möge keinen Fisch.
10. a) Lest den Text ohne Wörterbuch! — Muss ich auch den Text lesen? Aber ohne Wörterbuch kann ich ihn nicht verstehen.
b) Was will er werden? – Automechaniker.
c) Das Dach hält das Regenwasser nicht ab. Ich muss es reparieren lassen.
d) Möchtest du nächste Woche nach München fahren?
e) Musst er heute in die Bibliothek gehen? – Nein, wir sind schon mit unseren Referaten fertig.
f) Man darf die Gartenpflanzen in der Hitze nicht gießen.
11. a) Der Gärtner gräbt den Dünger unter.
b) Der Klassenlehrer umsetzt meinen Freund und mich.
c) Die Gastgeber unterhalten ihre Gäste den ganzen Abend.
d) An jener Wand dringt Feuchtigkeit durch.
e) Seine Freude springt auf die Zuschauer über.
f) Durchbrichst du den Stock?
12. Welche Form ist falsch?
a) ich verlasse, du verlässt, er verlässt, ihr verlässt, verlasst;
b) ich rodle, du rodelst, wir rodeln, rodeln Sie, rodelt;
c) du wirst, er wirdt, werdet, werde, Sie werden;
d) anhabend, du hast an, es hat an, habt an;
e) sie stiehlt, ihr stehlt, stiehl nicht, sie stehlen;
f) wir zerbrechen, er zerbricht, ihr zerbrecht, zerbrich, zerbrochen.
22

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Ты отвечаешь на этот вопрос неправильно. 2. Вы должны сделать эту работу. 3. Стол стоит у окна. Мы хотим поставить его к стене. 4. Ты выглядишь сегодня особенно хорошо. 5. Домой мы приходим поздно и сразу садимся к столу. 6. Я не люблю пиво, но сейчас хотел бы выпить стаканчик. 7. Я не могу объяснить вам это слово. 8. Он приводит в порядок свою комнату. 9. Ему еще нельзя идти гулять. 10. Вам нужно упражняться в грамматике каждый день. 11. Теперь вы свободны и можете поиграть в мяч. 12. Друг приглашает нас в гости, но мы не можем пойти. 13. Отец смотрит телевизор, мать читает, ребенок спит. 14. Он идет пешком или едет автобусом? 15. Клаус и Ингрид, покажите ваши тетради! 16. Садись за стол и ешь! 17. Расскажите нам, пожалуйста, все! 18. Не опоздай сегодня на работу! 19. Бери хлеб! 20. Дайте мне, пожалуйста, эту газету! 21. Давайте останемся дома. 22. Дети, уберите свою комнату! 23. Ты плохо выглядишь, побрейся! 24. Верни мне мою книгу! 25. Запишите домашнее задание! 26. Пойдем сегодня в парк! 27. Девочки, вставайте, уже семь часов! 28. Давайте прощаться, уже поздно. 29. Не бойтесь! 30. Пей молоко и пойдем спать! 31. Побеседуй немного с гостями! 32. Сфотографируй нас, пожалуйста! 33. Будь прилежным! 34. Чисти зубы два раза в день! 35. Бабушка, почитай мне сказку! 36. Запиши, пожалуйста, мой адрес! 37. Дети, закройте дверь! 38. Анна и Ханс, помогите мне! 39. Назовите Ваше имя! 40. Друзья, не забывайте нас! 41. Бери книгу и читай! 42. Не опаздывайте!

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии », 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические системы и сети связи».

I. Lesen Sie den Text.

Geographische Lage. Das Klima. Die Bevölkerung

Die geographische Lage Deutschlands ist sehr günstig. Es liegt in der Mitte Europas und ist 366 000 Quadratkilometer groß, d. h. kleiner als Frankreich, aber größer als Polen und grenzt an neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden, die Tschechische Republik sowie Polen im Osten. Kein anderes Land in Europa hat so viele Nachbarstaaten. Im Norden bilden auch die Ostsee und die Nordsee die natürliche Grenze Deutschlands. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 Kilometer. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein-Westfalen) im Westen. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Länge von insgesamt 3 767 km. Deutschland ist aufgrund seiner zentralen Lage ein Verbindungsstück zwischen Ost und West, aber auch für Skandinavien und den Mittelmeerraum. *Übrigens.* Wissenschaftler haben ausgerechnet, dass sich der exaktegeografische Mittelpunkt des Kontinents Europa in Heilbronn am Neckar befindet. Aber Heilbronn ist sicherlich nicht der „Nabel der Welt"… Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Im Allgemeinen ist das Wetter wechselhaft. In jedem Monat gibt es Niederschläge. Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt neun Grad Celsius. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius im Tiefland und bei 20 Grad in geschützten Tälern des Südens im Tiefland und minus sechs Grad im Gebirge. Die wärmsten Gebiete Deutschlands, im Sommer wie im Winter, sind die Täler des Rheins. Diese Täler liegen im Schutz der Mittelgebirge. Im Vorgebirge und Gebirge trägt das Klima oft einen alpinen Charakter. Die Bayerischen Alpen und die höchsten Gebiete der Deutschen Mittelgebirge sind die kältesten Gebiete. Ausnahmen bilden die Gegend um Freiburg (am Oberrhein) mit ihrer sehr milden Klima, Oberbayern, wo regelmäßig der Föhn (ein warmer alpiner Südwind) weht, und der Harz, der mit seinen rauhen Winden, kühlen Sommern und schneereichen Wintern eine eigene Klimazone bildet. Im Allgemeinen ist es im Sommer an der Küste Norddeutschlands 1–2 Grad kühler als im Landesinneren. Das Wasser der Nord- und Ostsee ist im Sommer etwas kühler als das Land. Im Winter ist das Meer oft ein paar Grad wärmer als das Land. Dann ist es an der Küste nicht ganz so kalt wie im Landesinnern. Die bedeutendsten Bodenschätze Deutschlands sind Stein- und Braunkohle. Deutschland verfügt auch über Vorkommen von Erdöl, Torf, Eisen-, Kupfer- und Silbererz, Zinn, Zink, Magnesit und verschiedenen Salzen. Deutschland zählt über 82 Millionen Einwohner, davon sind acht Millionen Ausländer. Die ethnischen Minderheiten sind Dänen, Friesen und die Lausitzer Sorben. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Ostdeutschland ist wesentlich dünner besiedelt als Westdeutschland. Die niedrigste Bevölkerungsdichte hat das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Seit der deutschen Vereinigung wächst Berlin sehr schnell. Dort leben schon fast fünf Millionen Menschen. Jeder dritte Einwohner der Bundesrepublik lebt in einer Großstadt (über 100 000 Einwohner), die meisten Menschen wohnen aber in Kleinstädten und Dörfern. In Deutschland gibt es 90 Großstädte mit über 100 000 Einwohnern.

II. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie viele Landschaften gibt es in Deutschland?
2. Wo befindet sich der Bodensee?
3. Welche Gebirge gibt es in Deutschland?
4. Nennen Sie die größten Flüsse Deutschlands!
5. Wo befindet sich der Harz?
6. Was ist das grüne Herz Deutschlands?

7. Wie lange ist der Rennsteig und wo verläuft er?
8. Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?

III. Richtig oder falsch?

1. Der Harz ist eine Insel.
2. Im Norden gibt es vier Landschaften.
3. Auch Norddeutschland ist ziemlich gebirgig.
4. Rügen ist eine Insel in der Nordsee.
5. Nur ein Teil der Alpen gehört zu Deutschland.

IV. Schreiben Sie den Komparativ und den Superlativ:

1. alt … …
2. groß … …
3. hoch … …
4. klein … …
5. viel … …
6. gut … …
7. gern … …

V. Ergänzen Sie.

1. Die längsten Flüsse Deutschlands sind … .
2. Der größte Teil Deutschlands ist flach … .
3. Der höchste Berg des Harzes ist … .
4. Die größten Gebirge Deutschlands sind … .
5. Die meisten Flüsse münden …
6. Die wichtigsten Inseln in der Nordsee sind … .
7. Im mittleren Schwarzwald gibt es … .

VI. Wie viele Wörter finden Sie?

z. B. Wetterbericht: das Wetter, der Bericht, berichten

a) das Feriengebiet
b) der Wanderweg
c) die Urlaubsmöglichkeit
d) das Tiefland
e) die Mittelgebirgsschwelle
f) der Nachbarstaat
g) das Verbindungsstück

VII. Übersetzen Sie den folgenden Text mit dem Wörterbuch.

Die Schwäbische Alb zieht wissbegierige Menschen an. Spuren der Eiszeit, Höhlen, geologische Sehenswürdigkeiten machen diese Landschaft zum Paradies für Naturforscher. Auch die deutsche Geschichte erscheint lebendig (кажется ожившей). Sehenswert sind Burg Hohenzollern und Schloss Lichtenstein. Burg Hohenzollern zählt zu den schönsten Burgen Europas. Noch heute leben hier die Nachfahren des preußischen Königs Friedrich II. Den Rundblick über die Schwäbische Alb bewunderte schon der deutsche Kaiser Wilhelm II.: „Die Aussicht von der Burg Hohenzollern ist wahrlich eine weite Reise wert“. Schloss Lichtenstein ließ Herzog von Urach erbauen. Die Touristen können hier eine Waffenhalle mit Ritterrüstungen, den Rittersaal und den Königssaal besichtigen. Die Donau fließt als kleiner Fluss durch die Schwäbische Alb. Trotzdem durchschneidet sie wie ein Messer den Gebirgsblock und bildet ein Tal mit steilen Felsen an beiden Ufern. Das ist der berühmte „Donaudurchbruch“ (Дунайский прорыв). Merken Sie sich: geschrieben wird: der König Friedrich II., der Kaiser Wilhelm II., gelesen wird: der König Friedrich der Zweite, der Kaiser Wilhelm der Zweite

VIII. Und nun erzählen Sie:

Welche Namen kennen Sie schon?
Warum ist der Schwarzwald so bekannt?

Welche Gegenden sind touristisch besonders interessant?
Wo sind Sie schon einmal gewesen? Und wie hat es Ihnen gefallen?
Wohin würden Sie gern einmal fahren?

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии », 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические системы и сети связи».

Die Deutsche Sprache

I. Lesen Sie den Text.

Deutsch ist die Muttersprache von etwa 101 Millionen Menschen. Man spricht Deutsch in Deutschland, in Österreich, in einem Teil der Schweiz, im Fürstentum Liechtenstein und — neben Französisch und Luxemburgisch — im Herzogtum Luxemburg. Aber auch in anderen Ländern gibt es Bevölkerungsgruppen, die Deutsch sprechen, zum Beispiel in Dänemark, in Belgien, im Elsaß (Frankreich), im Südtirol (Norditalien). Auch die deutschen Minderheiten in Polen, Rumänien,

Ungarn und in den Ländern der ehemaligen Sowjetunion haben die deutsche Sprache zum Teil bewahrt. In der Sprachenstatistik steht Deutsch weltweit an zwölfter Stelle. Zehn Prozent aller Bücher dieser Welt sind in deutscher Sprache geschrieben. Nur in englischer und chinesischer Sprache erscheinen mehr Bücher als auf Deutsch. Auch im Internet ist das Informatiosangebot in deutscher Sprache

umfassend. Die deutsche Sprache ist nach Englisch im Internet auf dem zweiten Platz! Nur in Englisch gibt es mehr Internetseiten als auf Deutsch. Die wichtigste Sprache der Wissenschaft ist Englisch. Deutsch gehört aber zu den „großen“ Wissenschaftssprachen. Für alle Wissensgebiete gibt es Lehrbücher in deutscher Sprache. Viele Zeitschriften veröffentlichen wissenschaftliche Artikel in deutscher Sprache. Wer Deutsch lesen kann, erschließt sich somit eine weite Welt von Forschungsergebnissen auf allen Gebieten der modernen Wissenschaft. Besucher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz sind in vielen Ländern die größte und wichtigste Touristengruppe. Deutschkenntnisse sind daher für viele Menschen, die im Tourismusbereich arbeiten, von großem Vorteil. Mit Deutschkenntnissen erschließt man sich eine der großen europäischen Kulturen im Original, denn Deutsch ist die Sprache Goethes, Schillers, Nietzsches und Kafkas, von Mozart, Bach und Beethoven, von Freud und Einstein.Für die Entwicklung der gemeinsamen deutschen Hochsprache hatte die Bibelübersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche durch den Reformator Martin Luther im 16. Jahrhundert eine große Bedeutung. Luther übersetzte die Bibel in den sächsischen Dialekt, den man überall in Deutschland verstand. Hier gab es nur wenig Dialektbesonderheiten. Nun konnten auch die einfachen Menschen die Bibel lesen und verstehen. Luther ist der Begründer der neuhochdeutschen Literatursprache. Aber erst mit der Entstehung der klassischen deutschen Literatur errang das Hochdeutsche als einheitliche Nationalsprache seinen Sieg. Goethe und Schiller, die großen Klassiker, hatten einenbedeutenden Einfluß auf die Entwicklung der deutschen Sprache. In ihren Werken erscheint die deutsche Sprache in ihrer ganzen Kraft und Schönheit. Die Schriftsprache war nun einheitlich, die Umgangssprache unterschied sich jedoch auch weiterhin. Auch heute spricht man im täglichen Leben oft Dialekt und nicht Hochdeutsch. Deutschland ist reich an Mundarten. Die Mundart hat eine eigene Grammatik, einen eigenen Wortschatz und eine eigene Aussprache. Nicht nur Ausländer, sondern auch Deutsche haben es oft schwer mit den verschiedenen Dialekten. Die Dialekte unterscheiden sich sehr von der Hochsprache und voneinander, darum können selbst Deutsche einander manchmal nicht verstehen. Man bemüht sich deshalb, im offiziellen Leben Hochdeutsch zu sprechen. Unterschiede in Wortschatz und Aussprache gibt es auch zwischen dem Deutsch, das in der Schweiz, in Österreich und in Deutschland gesprochen

wird. Deutsch gehört zur Großgruppe der indogermanischen Sprachen, innerhalb dieser zu den germanischen Sprachen, und ist mit der niederländischen, der dänischen, der norwegischen und der schwedischen Sprache, aber auch mit dem Englischen verwandt. Ein Norddeutscher, der zum ersten Mal nach Süddeutschland
kommt, hat Schwierigkeiten, sich mit einem „echten“ Bayern oder Schwaben zu verständigen. Der Unterschied zwischen Bairisch und dem Standarddeutsch (Hochdeutsch), das man im Raum Hannover spricht, ist bestimmt so groß wie der Unterschied zwischen britischem und amerikanischem Englisch. Bairisch ist übrigens der Lieblingsdialekt vieler Deutschen. Berlinerisch ist auf Platz Nummer zwei. Weniger beliebt sind Schwäbisch und Sächsisch. Plattdeutsch, das man in Teilen Norddeutschlands spricht, und Schweizerdeutsch sind auch für viele
Deutsche unverständlich. Neben der deutschen Sprache sind regional auch die Sprachen der Minderheiten als offizielle Sprachen anerkannt: Dänisch in Schleswig- Holstein, Friesisch an der deutschen Nordseeküste und Sorbisch in
Sachsen. Im süddeutschen Sprachraum ist selbst in akademischen
Kreisen der Gebrauch des Dialekts üblich. Millionen Touristen aus aller Welt besuchen jedes Jahr Deutschland, das „im Herzen Europas liegt. Wer Deutsch spricht und versteht, lernt die Deutschen, ihre Geschichte und Kultur besser kennen
und verstehen.

II. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Zu welcher Gruppe gehört die deutsche Sprache?
2. Was haben Sie aus dem Text über Martin Luther erfahren?
3. In welchen Ländern wird Deutsch außerhalb Deutschlands
gesprochen?
4. Für wie viele Millionen Menschen ist Deutschland die
Muttersprache?
5. Welche Besonderheit hat die deutsche Sprache?
6. Was können Sie über die Dialekte der deutschen Sprache sagen?
7. Welche Sprachen spricht man in Deutschland?
8. Welche Rolle spielen die Dialekte im Alltagsleben der
Deutschen?

III. Was stimmt hier nicht?

1. Deutschland gehört zu einer kleinen Gruppe der Sprachen.
2. Deutschland ist nicht mit dem Englischen verwandt.
3. Heinrich Heine hat die Bibelübersetzung gemacht.
4. Außerhalb Deutschlands wird Deutsch in Amerika gesprochen.
5. Deutsch ist die Mutterprache für mehr als 80 Mio. Menschen.
6. Plattdeutsch spricht man in Süddeutschland.
7. Die wichtigste Sprache der Wissenschaft ist Deutsch.

IV. Ergänzen Sie.

1. Deutsch spricht man nicht nur in Deutschland, sondern auch … .
2. Deutsch wird von etwa … … Menschen gesprochen.
3. In der Sprachenstatistik ist Deutsch auf Platz … .
4. Vor fast 500 Jahren hat Martin Luther die Bibel ins Deutsche … .
5. Das war wichtig für die Entwicklung einer … .
6. Englisch und Deutsch sind … Sprachen.

V. Übersetzen Sie ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes
wieder.

Wer sind Schwaben?

Der Name kommt vom germanischen Stamm der Sweben, die diese Region im 3. Jahrhundert besiedelten. Ihre Nachfahren heißen Schwaben und sprechen ihren eigenen Dialekt. Die Schwaben gelten als besonders tüchtig. Ihre Sparsamkeit ist in ganz Deutschland bekannt,

darüber erzählt man gern Witze. Auch heißt ihr Lebensmotto: „Schaffe (hier: arbeite), spare, Häusle baue — Hund
verkaufe, selber belle!“ „Wir können alles außer Hochdeutsch“, lautet der populäre
Werbespruch (рекламный слоган) über Schwaben im Fernsehen. Die fleißigen Schwaben lernen die deutsche Literatursprache nicht sehr gern, im Alltag spricht man lieber Schwäbisch. Man grüßt einander nicht mit „Guten Tag“, sondern mit „Grüß Gott“, zum Abschied sagt man „Ade!“ Die Wörter sind oft mit dem Suffix-(e)le (hochdeutsch „-lein“) versetzt. So heißt das Land „Ländle“, man kann auch „Adele!“ oder „Tschüssele!“, auch „jetztele“ (jetzt) hören, was eine besondere
Höflichkeit bedeuten soll. „St“ wird immer als „scht“ ausgesprochen, z.B. „du gehscht, du bischt“. Ausländer müssen aufpassen, denn manche Wörter haben im
Schwäbischen eine andere Bedeutung. Hochdeutsch Schwäbisch wir mirgehen laufa laufen springa springen hopsa.
VI. Übersetzen Sie den folgenden Text schriftlich. Um 500 v.u.Z. kamen die Germanen in das Gebiet zwischen Rhein und Elbe. Die Sprache der einzelnen germanischen Stämme hatte zwar
Unterschiede, sie stimmte aber in den Grundzügen der Grammatik und Lexik überein. Die Geschichte berichtet uns von den Kämpfen der Germanen gegen die Römer. Von diesen kamen viele Wörter zu den Germanen. Das heutige Wort die „Münze“ stammt vom lateinischen „moneta“, das „Fenster“ — von „fenestra“, der „Wein“ von „vinum“ usw. Die ersten deutschen Sprachdenkmäler, die wir heute besitzen, stammen aus der Zeit Karls des Grossen. Damals gab es jedoch keine einheitliche deutsche Sprache, sondern jedes Gebiet hatte seinen eigenen Dialekt. Einen grossen Einfluss auf die deutsche Sprache, vor allem auf die Aussprache, hatte der Süden Deutschlands, weil er kulturell besonders entwickelt war. Jakob Grimm, den wir als bekannten Sammler deutscher Märchen kennen, beschrieb diesen Einfluss auf die weitere Entwicklung der deutschen Sprache. Auch im Mittelalter gab es noch keine einheitliche Sprache, denn Deutschland war feudal zersplittert. Die Wissenchaftler sprachen und schrieben Latein. Im Mittelalter gebrauchte man immer weniger das Latein. Die Sprache der Wissenschaft blieb allerdings Latein. Im Jahr 1687 begann der Philosoph Christian Thomasius als erster deutscher Hochschullehrer, Vorlesungen in deutscher statt wie bisher in lateinischer Sprache zu halten. Das geschah an der Leipziger Universität.
VII. Was haben Sie Neues aus dem Text erfahren?
VIII. Lesen Sie nochmals den Text und antworten, welche Besonderheiten die deutsche Sprache hat.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии », 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические системы и сети связи».

In der Autofabrik

I. Lesen Sie den Text.

Es ist zwanzig Minuten nach fünf. Noch zehn Minuten Zeit, zum Frühstück für Werner Marunke. Kurz ein Blick in die Zeitung. Ein Schluck Kaffee. Dann muß er weg in die Fabrik. Herr Marunke ist Autoschlosser. Er arbeitet in dieser Woche in der Frühschicht. In der riesigen Fabrik werden Autos hergestellt. Tag für Tag. Ein Auto besteht aus Hunderten von Teilen, großen und kleinen. Sie müssen zusammengebaut werden. Werner Marunke arbeitet am Fließband, wo die
Blechteile montiert werden. „Buon giorno, Luigi“, sagt Werner Marunke.
„Guten Morgen, Werner“, sagt Luigi Maroni. Luigi ist vor ein paar Jahren
aus Italien gekommen. Damals wollten viele Leute ein neues Auto haben. Die Fabrik konnte sie gar nicht schnell genug liefern. Sie brauchte gute Arbeiter, zum

Beispiel Luigi, der gelernter Autoschlosser ist. Es gab aber auch eine Zeit, da kauften die Leute weniger Autos. Die Fabrik baute nicht mehr so viele. Und ein Teil der Arbeiter wurde arbeitslos. Auch Luigi wurde entlassen und konnte ein halbes Jahr keine Arbeit finden. Nicht einmal zu seiner Familie nach Italien konnte er fahren. Er verdiente ja nicht und bekam nur Arbeitslosengeld. Jetzt werden die Autos wieder von den Leuten gekauft. Und Luigi arbeitet wieder.

II. Was ist falsch? Suche die Sätze mit Fehlern heraus und korrigiere sie.

1. a) Das Fleisch muss noch 20 Minuten gekocht werden.
b) Der Brief wurde erst gestern abgeschickt.
c) Das neue Waschmittel ist von der Hausfrau noch nicht ausgeprobiert werden.
d) Auf meinen Brief wurde von ihm nicht geantwortet.
e) Das Dach der Schule ist vom Sturm beschädigt worden.
2. a) Es wird heutzutage viele Medikamente gegeben.
b) Es wird in unserem Büro nicht nur gearbeitet, sondern auch gelacht.
c) Hier wird nicht viel darüber gesprochen.
d) Es wird hohe Ansprüche an die Lebensqualität gestellt.
e) Es werden neue Lieder gesungen.
3. a) Im Garten sind schöne Blumen geblüht.
b) Im Krankenhaus wird viel hin- und hergelaufen.
c) Das wird natürlich zu unseren Pflichten gehören.
d) In Großbetrieben werden in Schichten gearbeitet.
e) Sie wird von der Krankenschwester gewogen.
4. a) Dem Kranken wird eine Spritze verabreicht.
b) Ihm wurde zum Geburtstag gratuliert.
c) Der Prüfungstest wurde durch die Schüler schlecht geschrieben.
d) Von wem ist dieser Film gedreht worden?
e) Von diesem Architekten wird ein hohes Ansehen genossen.
5. a) Die Sieger wurden von den Fußballfans umjubelt.
b) Er hat die Prüfung bestanden. Jetzt ist er durch die Universität zum Studium zugelassen worden.
c) Wonach bist du in der Prüfung gefragt worden?
d) Ihm wird es empfohlen, an diesem Thema weiter zu arbeiten.
e) Die Garage wird endlich uns nicht gehören.
6. a) Auf der Autobahn darf man schnell gefahren werden.
b) Wegen der Schichtarbeit wird von der Familie keinen gemeinsamen Feierabend gekannt.
c) Sie ist 50 Kilogramm gewogen.
d) Leider sind die alten Wohnhäuser noch nicht renoviert.
e) Am 13. August 1961 wurde ein Stacheldraht zwischen Ostund Westberlin gezogen.
7. a) Aus einer Tonne Altglas kann eine Tonne Neuglas gewonnen werden.
b) Von den Deutschen werden Altglas nach Farben getrennt gesammelt.
c) Beim Recycling wird verschiedenfarbiges Glas getrennt eingeschmolzen.
d) Die Farbe wird von chemischen Reaktionen erzielt.
e) Grün wird von der Zugabe von Chromoxyd gewonnen.
8. a) Sind die Hausaufgaben schon bei dir gemacht worden?
b) Jedes Jahr werden Bergunfälle von unerfahrenen Touristen verursacht.
c) Die Blätter werden mit dem Wind höher und höher getragen.

d) Er war so schnell von ihr vergessen worden!
e) Die antike Amphora wurde durch den Archäologen mit einer Pinsel sorgfältig freigelegt.

9. a) Von der Firma wird ein ganz besonderes Auto angeboten.
b) Meine Arbeit wird durch die Firma sehr gut bezahlt.
c) Solche Maschinen hat man beim Straßenbau verwendet worden.
d) Diese Tür ist mit den Einbrechern geöffnet worden.
e) Ihr wurde die Handtasche von einem Fremden gestohlen.

10. a) Der Patient wird von der Operation gerettet werden.
b) Seine Schuld konnte nicht bestritten werden.
c) Cäsar wurde von Brutus ermordet.
d) Er wurde mit einem Schuss getötet.
e) Es wurde den Verunglückten schnell geholfen.

11. a) Der Kranke muss sofort operiert werden.
b) Der Kranke hat sofort operiert werden gemusst.
c) Den Opfern des Erdbebens werden vom Roten Kreuz helfen.
d) Hier wird oft von den Touristen gezeltet.
e) Du wirst ständig von jemand gestört.

12. a) In Nichtraucherabteilen darf nicht geraucht werden.
b) Die ganze Stadt wird mit der Fußballbegeisterung erfasst.
c) Dieses Projekt wurde von mehreren Betrieben entworfen.
d) Es sind viele Unfälle registriert worden.
e) An diesem Tag wurde der Verkehr von durcheinander parkenden Autos blockiert.

13. a) Der Oberkörper wird vom Rennfahrer vorgebeugt.
b) Die Familie wird in das Einfamilienhaus einziehen.
c) Gestern waren drei Jungen von dem starken Ostwind in ihrem Segelboot auf die Donau hinausgetrieben worden.
d) Nur vom Schlosser kann die Kette durchgefeilt werden.
e) Der Vortrag hat vom Referenten schriftlich ausgearbeitet worden sollen.

III. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Здесь строится новый дом. 2. Это слово пишется не так. 3. Вчера много пили и ели. 4. В пять часов у нас пьют кофе. 5. Ошибки были исправлены учеником. 6. Нас попросили о помощи. 7. Посуда была вымыта быстро. 8. Упражнение выполнено правильно. 9. Материал должен быть систематизирован. 10. Днем работают, вечером отдыхают. 11. Этот автомобиль еще может быть отремонтирован. 12. Билеты заказаны мной на прошлой неделе. 13. Так нельзя говорить. 14. Книга должна быть переведена в этом году. 15. Деньги были еще раз пересчитаны матерью. 16. Диктант был написан без ошибок. 17. Дети плохо воспитаны. 18. Работа должна была быть закончена вчера. 19. Окно было открыто ветром. 20. Эта проблема обсуждена и забыта. 21. Это едят обычно без соли. 22. Здесь должна быть построена школа. 23. Этот пирог испечен бабушкой. 24. На стол была поставлена красивая посуда. 25. Здесь нельзя громко разговаривать. 26. Машина куплена дедушкой. 27. Президент должен избираться народом. 28. Перед праздником нужно разослать много писем. 29. Все глаголы нужно спрягать. 30. Гости обслуживаются официантом.

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

Задание 1. Спишите предложения, определите порядок слов в них. Напишите их с другим порядком слов. Переведите полученные предложения.

1. Jeder Mensch braucht das Fruhstuck.
2. Oft fehlt am Morgen der Appetit.
3. Eine Tasse Tee mit Honig und einem Zwieback macht mich satt.
4. Zu Aufbau des des Korpers braucht der Mensch Nahrstoffe: Eiweiss, Fette, Kohlenhydrate.

Задание 2. Спишите предложения, переведите их, обращая внимание на значение вопросительных слов.

1. Was essen Sie heute zum Fruhstuck?
2. Was ist deine Frau von Beruf?
3. Welchen Tee ziehen Sie vor: heissen oder warmen?
4. Wer bereitet das Essen zu?
5. Wo und wann essen Sie heute zu Mittag?
6. Wessen Fehler ist das?
7. Was fur Fruchte sind das?

Задание 3. Спишите предложения, содержащие местоимение man. Переведите их.

1. Wohin legt man die Gabel?
2. Man fruhstuckt gewohnlich zu Hause.
3. Was isst man am Abend?
4. Man isst um 14 Uhr zu Mittag.

Задание 4. Спишите предложения и переведите их. Обратите внимание на модальные глаголы и на сочетание man.

1. Das Messer soll rechts vom Teller liegen.
2. Darf ich diesen Apfel essen?
3. Wir wollen an dieser Arbeit nicht teilnehmen.
4. Man soll moglichst wenig Salz essen.
5. In dieser Gaststatte darf man nicht rauchen.

Задание 5. Спишите приставки, разделяя их на 3 группы: отделяемые приставки, приставки смешанного типа.

auf-, be-, uber-, mit-, zu-, zer-, in-, ver-, im-, un-, er-, aus-, an-,

Задание 6. Проспрягайте в Prasens следующие глаголы (сильные глаголы отмечены звездочкой).

prufen, nehmen*, bekommen*, zumachen, such freuen

Задание 7. Образуйте Partizip II от следующих глаголов (сильные глаголы отмечены звездочкой).

Lernen, helfen*, abschreiben*, besprechen*, marschieren

Задание 8. Выпишите сказуемые из следующих предложений. Определите временную форму сказуемых. Переведите предложения.

1. Er wird Kaffee trinken.
2. Ich habe ungemahlenen Kaffee gekauft.
3. Bevor sie kam, hatten wir drei Kaffee bestellt.
4. Der Kaffee ist kalt geworden.
5. Sie war ein groβer Kaffeetrinker.
6. Ich empfahl Olga, eine Buchse gezuckerten Kakao zu kaufen.
7. Der Kaffee war kalt.
8. Der Kaffee setzt sich.
9. Ich ziehe schwachen Tee vor.
10. Der Kellner bringt das Teegeschirr.
11. Wir haben schwarzen Kaffee bestellt.
12. Sie kaufte ein Packchen indischen Tee.

Задание 9. Спишите текст и переведите его.

Nahrstoffe

In unserem Korper laufen standig die Energie – und Stoffwechselvorgange ab. Sie sind die Grundlage des Lebens. Die Erhaltung des Lebens ist von Art der Ernahrung abhangig.

Die Nahrungsmittel enthalten die Nahrstoffe. Unser Organismus benotigt Nahrstoffe, und wir mussen sie ihm standig mit der Nahrung zufuhren.

Nach ihrer chemischen Struktur und der Art der Umsetzung im Korper unterscheidet man organische und anorganische Nahrstofe. Organische Nahrstoffe sind Kohlenhydrate, Eiweiβstoffe, Fette und Vitamine, anorganische sind Sauerstoff, Wasser und Mineralstoffe. Die organischen Nahrstoffe werden im Korper abgebaut, in andere Stoffe umgewandelt und auch wieder aufgebaut. Die anorganischen Nahrstoffe kann der Korper in ihrer Struktur nicht verwandeln.

Nahrstoffe sind die stofflichen Trager der Lebensvorgange: Stoffwechsel, Wachstum und Denken. Nach ihrer Bedeutung fur den Korper teilt man sie Aufbaustoffe, in Betriebs – oder Kraftstoffe und in Erganzungsstoffe ein. Aufbaustoffe sind Eiweiβ - und Mineralstoffe oder Mineralsalze. Sie lassen sich nicht durch andere Nahrstoffe ersetzen. Betriebsstoffe sind Kohlenhydrate und Fette, aber auch Eiweiβstoffe. Sie lassen sich teilweise gegenseitig ersetzen.Erganzungstoffe sind nicht ersetzen. Beim Stoffwechsel gewinnt unser Korper Energie fur die Lebenstatigkeit, inbesondere fur die Bewegung und die Erwarmung.

Wir mussen uns gesund und leistungsfahig durch eine abwechslungsreiche und gemischte Kost erhalten und pflanzliche Nahrung ist fur den Organismus sehr nutzlich. Sie enthalt alle notwendigen Nahrstoffe.

Der tagliche Energiebedarf des Menschen betragt im Durchschnitt 3000 kcal., der Mensch muβ diese Energiemengen dem Korper durch die Nahrung zufuhren.

Пояснения к тексту.

‘werden …abgebaut’ - расщепляются

‘Sie lassen sich…nicht ersetzen’ - Их нельзя заменить…

‘Sie lassen sich teilweise gegenseitig ersetzen’ - Они могут часто взаимозаменяться.

Задание 10. Спишите вопросы к тексту и ответьте на них.

1. Was ist die Grundlage des Lebens?
2. Wovon (от чего) ist die Erhaltung des Lebens abhangig?
3. Welche Nahrstoffe gibt es?
4. Welche Nahrstoffe zahlt man zu organischen Nahrstoffen?
5. Was sind anorganische Nahrstoffe?
6. In welche Gruppen teilt man Nahrstoffe nach hrer Bedeutung fur den Korper ein?
7. Was gewinnt der Korper beim Stoffwechsel?

Задание 11. Напишите по-немецки следующие числительные:

6, 16, 73, 127, 1560, 1995 год

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

Задание 1. Спишите предложения, определите порядок слов в них. Напишите их с другим порядком слов. Переведите полученные предложения.

1. Ich probiere das Fleisch mit der Gabel.
2. Sie bereitet Salat aus frischen Gurken mit saurer Sahne.
3. Er trinkt Tee aus dem Glas oder aus der Tasse.
4. Fur die menschliche Ernahrung sind Gemuse und Obst von sehr groβerBedeutung.

Задание 2. Спишите предложения, переведите их, обращая внимание на значение вопросительных слов.

1. Wie heiβt diese Speise?
2. Wieviel Apfel brauchen wir fur diesen Kuchen?
3. Wo liegen die Servietten?
4. Wann essen Sie gewohnlich zu Abend?
5. Wessen Messer ist das?
6. Warum essen Sie keine Suappe?
7. Was trinken Sie lieber: Kaffee oder Tee?
8. Was fur eine Speise ist das?

Задание 3. Спишите предложения, содержащие местоимение man. Переведите их.

1. Wohin legt man die Gabel und das Messer?
2. Morgens iβt man gewohnlich zu Hause.
3. Kaffee trinkt man mit ohne Zucker.
4. Nahstoffe teilt man in zwei Gruppen ein.

Задание 4. Спишите предложения и переведите их. Обратите внимание на модальные глаголы и на сочетание man.

1. Der Mensch soll oft, aber wenig essen.
2. Ubergewicht kann das Leben verkurzen.
3. Wir wollen heute nicht ins Café gehen.
4. Man soll drei – bis viermal am Tage essen.
5. Darf man Suppen in groβen Mengen verzehren?

Задание 5. Спишите приставки, разделяя их на группы: отделяемые приставки, приставки смешанного типа.

unter-, an-, be-, un-, ur-, um-, emp-, aus-, nach-, her-, ge-, vor-, in-, auf-

Задание 6. Проспрягайте в Prasens следующие глаголы (сильные глаголы отмечены звездочкой).

malen, sprechen*, besichtigen, ausfuhren, sich waschen*

Задание 7. Образуйте Partizip II от следующих глаголов (сильнее глаголы отмечены звездочкой).

spielen, lassen*, aufmachen, verschreiben*, reparieren

Задание 8. Выпишите сказуемые из следующих предложений. Определите временную форму сказуемых. Переведите предложения.

1. Wir essen in einer Gaststatte zu Mittag.
2. Ich half meiner Schwester beim Kochen.
3. Wir werden kalten Kaffee mit Speiseeis trinken.
4. Der Tee war zu stark.
5. Die Speisen sind kalt geworden.
6. Er bestellte Fleisch mit Bohnen.
7. Bevor sie kam, hatte ich die Suppe gekocht.
8. Wir haben eine Tafel Schokolade gekauft.
9. Der Kellner bringt den bestellten Kaffee.
10. Ich koche recht gut.
11. Sie kauften Lebensmittel jeden Tag.
12. Ich habe keine Lust, ins Restaurant zu gehen.

Задание 9. Спишите текст и переведите его.

Nahrung und Nahrungsmittel

Wieviel Nahrung braucht der Mensch? Wieviel Kalorien darf die tagliche Nahrung eines Menschen enthalten?

Der Nahrungsbedarf ist nach Alter, Tatigkeit, Veranlagung ganz verschieden. Die richtige Auswahl der notwendigen Nahrungsmittel fur den Organismus bedarf guter Uberlegung.

Unser Korper muβ taglich Nahrung aufnehmen, Unsere Nahrungsmittel enthalten Eiweβ, Fette und Kohlenhydrate. Diese Nahrstoffe braucht der Mensch zu Aufbau und Erhaltung des Korpers, zur Erzeugung von Kraft und Warme. Weitere Bestandteile der Nahrungsmittel sind Wasser, Salze, Vitamine, Mineralsoffe und Gewurze. Beim Abbau der Fette und Kohlehydrate bekommt der Organismus Energie. Diese Energie benotigt der Korper zur Bewegung und Erhaltung der Korpertemperatur. Jede Muskelbewegung steigert den Energiebedarf. 2500 bis 3000 Kalorien sind der durchschnittliche Tagesbedarf eines Menschen. Diese Menge konnen wir nicht mit einem Nahrungsmittel dekken. Jede einseitige Nahrung fuhrt zu Gesundheitsschaden.

Gesund ist die naturliche Nahrung. Sie muβ vielseitig sein. Der Mensch braucht eine Kost aus dem Pflanzen – und Tierreich.

Der Mensch soll jeden Tag frischen Salat, rohes Obst oder Gemuse essen. Die pflanzlichen Nahrungsmittel enthalten auβerdem Zellulose. Zellulose ist unverdaulich, aber sie regelt die Tatigkeit der Darmmuskulatur an.

Unsere Korper braucht eine gemischte Kost aus dem Pflanzen - und Tierreich. Gemuse, Kartoffeln, Obst, Brot sollen wir reichlich verwenden. Sie decken den Bedarf an Kohlenhydraten.

Die Kleinen Gerichte mit Obst oder Gemuse am Abend mussen wir besonders schatzen. Sie sind leicht verdaulich und gesund.

Пояснения к тексту.

‘zu Erzeugung von Kraft und Warm’- для получения силы и тепла

‘aus dem Pflanzen – und Tierreich – из растительного и животного мира

Задание 10. Спишите вопросы к тексту и ответьте на них.

1. Wovon (от чего) hangt der Nahrungsbedarf eines Menschen ab?
2. Welche Nahrstoffe enthalten unsere Nahrungsmittel? Wofur brauchen wir sie?
3. Wie sollen wir die Nahrung zusammensetzen?
4. Wie bekommt der Organismus die Energie?
5. Wozu (для чего) benotigt der Korper die Energie?
6. Wieviel Kalorien betragt der durchschnittliche Bedarf eines Menschen?
7. Wozu (к чему) fuhrt eine einseitige Nahrung?

Задание 11. Напишите по-немецки следующие числительные:

7, 17, 97, 432, 8563, 1997 год

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

Задание 1. Спишите предложения, определите порядок слов в них. Напишите их с другим порядком слов. Переведите полученные предложения.

1. Die hochste Lebensdauer haben Menschen mit dem Idealgewicht.
2. Viele Ekrankungen fordert Ubergewicht.
3. Die Hauptanteile unserer Nahrung sollen Vollkorn – und Milcherzeugnisse, Gemuse und Obst bilden.
4. Wir trinken morgens Tee oder Kaffee.

Задание 2. Спишите предложения, переведите их, обращая внимание на значение вопросительных слов.

1. Wie bereiten Sie diese Speise zu?
2. Wer sitzt an diesem Tisch?
3. Was ist Ihre Schwester von Beruf7
4. Wieviel Pflaumen liegen auf dem Teller?
5. Wann gehen Sie in die Gaststatte?
6. Warum trinken Sie keinen Kaffee?
7. Wessen Tasse ist das?

Задание 3. Спишите предложения, содержащие местоимение man. Переведите их.

1. Die Gabel legt man links vom Teller.
2. Wohin legt man die Serviettte?
3. Was iβt man zum Mittagessen?
4. Man fruhstuckt um 7-9 Uhr.

Задание 4. Спишите предложения и переведите их. Обратите внимание на модальные глаголы и на сочетание man.

1. Wo sollen die Gabel und Messer liegen?
2. Er kann diese Speise nicht essen.
3. Sie will an dieser Arbeit teilnehmen.
4. Man soll nicht zu spat zu Abend essen.
5. Hier kann man Fleisch oder Fischspeise bestellen.

Задание 5. Спишите приставки, разделяя их на группы: отделяемые приставки, приставки смешанного типа.

mit-, miβ, ab-, bei-, wieder, auf-, ver-, vor, voll-, an-, un-, in-, um-, ur-

Задание 6. Проспрягайте в Prasens следующие глаголы (сильные глаголы отмечены звездочкой).

stellen, tragen*, erzahlen, anfrufen*, sich rasieren

Задание 7. Образуйте Partizip II от следующих глаголов (сильнее глаголы отмечены звездочкой).

malen, kommen*, ablesen*, beschreiben*, studieren

Задание 8. Выпишите сказуемые из следующих предложений. Определите временную форму сказуемых. Переведите предложения.

1. Er kauft Lebensmittel in diesem Geschaft.
2. Wir werden Fisch bestellen.
3. Er hatte keine Zeit, ins Restaurant zu gehen.
4. Der Tee war zu heiβ.
5. Die Tage langer geworden.
6. Bevor er kam, hatte ich das Essen zubereitet.
7. Sie stellte Teller auf den Tisch.
8. Der Kellner hat die Speisekarte gebracht.
9. Sie aβen Speiseeis mit Schokolade.
10. Er wird starken Tee trinken.
11. Essen Sie Fleisch gern?
12. Wir haben heute in einer Gaststatte zu Mittag gegessen.

Задание 9. Спишите текст и переведите его

Die gesunde Ernahrung.

Richtige Ernahrung ist eine der wichtigsten Grundlagen fur die Gesundheit des Menschen, fur seine Arbeitsfahigkeit, Lebensfreude und Langlebigkeit. Gesunde Ernahrung ist Bestandteil einer gesunden Lebensweise. Der Mensch nimmt mit seiner Nahrung alle benotigen Nahr – und Wirstoffe in der richtigen Menge, zur rechten Zeit und mit vernunftigen Eβgewohenheiten zu sich.

Der erste Faktor ist der reichliche Verzehr wirkstoffreicher, fettarmer und wenig bearbeiteter Lebensmittel wie Frischmilch, Joghurt, Magerkase u. a. Der zweite wichtige Faktor einer gesunden Ernahrung ist die Art der Zubereitung der Nahrungsmittel und Garmethoden. Der dritte Faktor betrifft die tagliche Verteilung der Nahrungsaufanme. Der vierte wichtige Faktor der gesunden Ernahrung betrifft das Wie der taglichen Nahrungsaufnahme. Ein zu schnell und zu hastig verzehrstes Essen beeinfluβt negativ die Verdaungsvorgange, das Nervensystem und andere Korperfunktionen. Aber viel Menschen unterschatzen die Bedeutung der Ernahrung. Manche essen, wann und wo es gerade kommt. Und das ist sehr ungesund fur die Gesundheit

Der Mensch soll oft und wenig essen. Man soll drei- bis viermal am Tage essen, die Mahlzeiten sollen aber nicht reichlich sein und wir sollen sie zu einer und derselben Zeit einnehmen. Die kleinen Gerichte mit Obst oder Gemuse am Abend mussen wir besonders schatzen. Sie sind leicht verdaulich und gesund.

Man soll Suppen warm servieren, warme Suppen fordern die Verdauung. Suppen soll man nur in kleinen Mengen verzehren (besonders Kinder).

Пояснения к тексту.

…betrifft das Wie der taglichen Nahrungsaufnahme – касается того, как должен происходить ежедневный прием пищи.

Manche essen, wann und wie es gerade kommt. – Многие едят когда и как придется.

Задание 10. Спишите вопросы к тексту и ответьте на них.

1. Welche Rolle spielt richtige Ernahrung im Leben eines Menschen?
2. Was nimmt der Mensch mit seiner Nahrung zu sich?
3. Wie ist der erste Faktor einer richtigen Ernahrung?
4. Wie essen manche Menschen?
5. Wie soll der Mensch essen?

Задание 11. Напишите по-немецки следующие числительные:

9, 19, 59, 561, 8213, 1989 год

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

Задание 1. Спишите предложения, определите порядок слов в них. Напишите их с другим порядком слов. Переведите полученные предложения.

1. Unser Korper muβ taglich Nahrung aufnehmen.
2. Frischen Salat, rohes Obst oder Gemuse soll der Mensch jeden Tag essen.
3. Heute essen wir um 17 Uhr zu Mittag.
4. Ich esse Apfel gern.

Задание 2. Спишите предложения, переведите их, обращая внимание на значение вопросительных слов.

1. Welchen Kaffee trinken Sie gern?
2. Was fur eine Speise ist das?
3. Wer hilft dir im Haushalt?
4. Was sind Sie von Beruf?
5. Wo essen Sie heute zu Abend?
6. Wessen Gedeck ist das?
7. Wann fruhstuckt Ihre Familie?

Задание 3. Спишите предложения, содержащие местоимение man. Переведите их.

1. Wie deckt man Tisch zum Mittaggessen?
2. Das Messer legt man rechts vom Teller.
3. Was trinkt man zum Abendessen?
4. Man fruhstuckt zu Hause oder in einer Gaststatte.

Задание 4. Спишите предложения и переведите их. Обратите внимание на модальные глаголы и на сочетание man.

1. Die Gabel Soll links vom Teller liegen.

2. Er darf diesem Speise nicht essen.
3. Wollen Sie ins Restaurant gehen?
4. Man muβ moglichst viele Gemuse essen.
5. Durst kann man Tee, Sauermilch, Bier, Saft usw. stillen.

Задание 5. Спишите приставки, разделяя их на группы: отделяемые приставки, приставки смешанного типа.

emp-, bei-, mit-, durch-, vor-, auf-, an-, ver-, um-, her-, be-, zu-, in-

Задание 6. Проспрягайте в Prasens следующие глаголы (сильные глаголы отмечены звездочкой).

turnen, geben*, beschreiben*, aufmachen, sich kammen

Задание 7. Образуйте Partizip II от следующих глаголов (сильнее глаголы отмечены звездочкой).

machen, sprechen*, mithelfen*, bekommen*, rasieren

Задание 8. Выпишите сказуемые из следующих предложений. Определите временную форму сказуемых. Переведите предложения.

1. Sie hat Salat aus frischen Gurken mit saurer Sahnen zubereitet.
2. Die Suppe ist kalt geworden.
3. Sie wird den Tisch zum Abendessen decken.
4. Ich habe keine Tomaten fur diesen Salat.
5. Bevor sie kam, hatten wir den Tisch gedeckt.
6. Sie kauft immer diesen Kaffee.
7. Gemuse aβ sie nicht gern.
8. Sie kauften jeden Tag frisches Gemuse.
9. Wir werden dieses Restaurant besuchen.
10. Er zog Fisch vor.
11. Fur diesen Kuchen brauchen wir vier Apfel.

Задание 9. Спишите текст и переведите его.

Eiweiβ

Eiweiβ ist neben Fetten und Kohlenhydraten ein Lebensnotwendiger Grundbaustein unserer Ernahrung. Es ist der wichtige Grundstoff jedes lebenden Organismus, und man kann es durch andere Stoffe nicht ersetzen. Zellen, Blut, Muskeln, Verdauungssafte, Knochen, Haare, Nagel, Haut und Samenkeime enthalten Eiweiβ.

Eiweiβ ist Grundlage und Voraussetzung beim Wachstum des Korpers, bei laufenden und standigen Erneuerung Organzellen, beider Bildung von Korpersaften und Fermenten. Eiweiβ dient auch als Abwehrsubstanz gegen Infektionskrankheiten.

Eiweiβ ist der wichtige Trager allen Lebens. es besteht aus den Elementen Kohlenstoff, Wasserstoff, Sauerstoff, Stickstoff, Schwefel, Phosphor, in manchen Fallen Eisen, Mangan, Kupfer, Jod, Zink u.a. Eiweiβ hat groβe Bedeutung fur die Ernahrung des Menschen.

Viele Nahrungsmittel enthalten Eiweiβ, z.B. Fleisch 15-25%, Fisch 8-12%. Milch 3,5%, Quark 14-18%. Fur 1 kg Korpermasse braucht der Mensch im Durschnit taglich 1g Eiweiβ. Fur die menschliche Ernahrung eignen sich am besten Gemische aus tierischem und pflanzlichem Eiweiβ. Empfehlenswert ist eine Kombination von 40% tierischem und 60% pflanzlichem

Eiweiβ. Die Eiweiβmenge soll fur Kinder, geistig schaffende und alte Menschen 60% tierisches und 40% pflanzliches Eiweiβ enthalten. Die gunstigste Zusammensetzung weist fur die menschliche Ernahrung das Milcheiweiβ auf.

Eiweiβ ist wasserloslich und geht beim Wassern von Nahrungsmitteln zum Teil verloren. Langanhaltende Hitze macht es schwer verdaulich.

Задание 10. Спишите вопросы к тексту и ответьте на них.

1. Welche Bedeutung hat das Eiweiβ fur den Korperaufbau?
2. Kann man das Eiweiβ durch andere Stoffe ersetzen?
3. Wo ist das Eiweiβ enthalten?
4. Aus welchen Elementen besteht das Eiweiβ?
5. Welche Nahrungsmittel enthalten Eiweiβ?
6. Welche Kombination von tierischem und pflanzlichem Eiweiβ ist empfehlenswert?
7. Ist das Eiweiβ wasserloslich?

Задание 11. Напишите по-немецки следующие числительные:

8, 18, 38, 562, 8211, 1992 год

Контрольная работа № 1 (3 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

I. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод сказуемого с местоимением "man":

Man unternimmt eine interessante Forschungsreise. Man muß sie gut vorbereiten.

An dieser Fakultät studierte man die Sprachwissenschaft. Man kann hier auch Weltliteraturgeschichte studieren.

Man unterzeichnete diese Papiere noch nicht. Man muß sie rechtzeitig unterzeichnen.

II. Из данных слева глаголов образуйте причастия II и употребите их с существительными, данными справа. Переведите на русский язык полученные сочетания.

Например: lesen (das Buch) – das gelesene Buch – прочитанная книга.

fortsetzen (die Forschung)

nennen (die Hochschule)

veröffentlichen (das Ergebnis)

bezeichnen (die Zeit)

leiten (das Seminar)

ausarbeiten (der Plan)

verwenden (die Baustoffe)

III. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

Nachdem der Gelehrte diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.

Erwärmt man den Körper, so ändern sich seine elektrischen Eigenschaften.

Die Elektrizität spielt eine wichtige Rolle, weil sie uns Kraft und Wärme liefert.

Mein Freund zweifelte, ob er das Experiment rechzeitig beenden kann.

IV. Из данных предложений выберите предложение с придаточным условия и переведите его на русский язык.

In Wirklichkeit verläuft dieser Prozeß viel komplizierter, als wir uns es vorstellen können.

Er wußte nicht, ob er sein Studium fortsetzen konnte.

Wenn wir über die Forschungsreisen dieses Gelehrten sprechen, so müssen wir seine Reise nach Sibirien erwähnen.

Da er sich für Wissenschaft interessierte, konnte er verschiedene Versuche im Forschungslaboratorium durchführen.

V. Прочитайте и переведите текст устно. Затем перепишите и письменно переведите абзацы 1, 3, 5.

Röntgen – der erste Nobelpreisträger

1. Wilhelm Conrad Röntgen wurde am 27. März 1845 in der kleinen Stadt Lennep geboren. Er war das einzige Kind seiner Eltern. Seine Familie siedelte später in die Niederlande über, wo er das Gymnasium besuchte. Kurz vor dem Abitur musste er jedoch die Schule verlassen. Auf der großen Tafel in der Schule hatte jemand ein lustiges Bild eines Lehrers gemalt. Röntgen wollte den Schüler, der dies getan hatte, nicht verraten und wurde von der Schule verwiesen. Nun konnte er sein Abitur nicht mehr machen.

2. Im Herbst 1865 wurde er an der mechanisch-technischen Abteilung der Technischen Hochschule Zürich immatrikuliert. Hier unterrichteten viele bekannte deutsche Mathematiker. Im Jahre 1868 erhielt Röntgen das Diplom eines Maschinenbauingenieurs. Nach dem Abschluss des Studiums an der Hochschule arbeitete er als Assistent am Lehrstuhl für theoretische Physik der Universität Würzburg. Seit Oktober 1888 leitete er diesen Lehrstuhl. Röntgen arbeitete erfolgreich an verschiedenen Problemen der Physik. Er führte z.B. Versuche mit Gasen durch und beschäftigte sich viel mit Fragen der Elektrizitätsentladung. Röntgen studierte auch die Eigenschaften von Kristallen, ihre elektrische Leitfähigkeit und Wärmeausdehnung. Viele seiner Apparate baute er selbst mit einfachen Mitteln. Manchmal sagte er schmunzelnd: "Die Apparate sind oft klüger als die Menschen".

3. Im Jahre 1895 entdeckte Röntgen eine bis dahin unbekannte Strahlenart, die er "X-Strahlen" nannte. Diese Strahlen wurden später ihm zu Ehren Röntgenstrahlen genannt. Röntgen stellte ein Bett in sein Labor, um immer bei seiner Arbeit zu sein, und arbeitete intensiv an einer Erklärung dafür. Alle Körper waren für diese Strahlung durchlässig. Es war eine wunderbare Erfindung. Man konnte jetzt in den Menschen hineinsehen. Das war eine Weltsensation! Röntgen war plötzlich berühmt. Die Studenten zogen mit Fackeln durch die Straßen. Sogar der Kaiser wollte das Experiment sehen. 1901 erhielt Röntgen den Nobelpreis für Physik, den ersten, der überhaupt vergeben wurde. Aber Röntgen blieb bescheiden und dachte nicht an sich. Die 50000 Kronen für seinen Nobelpreis gab er der Universität Würzburg. Röntgen war Experimentalphysiker. Seine experimentellen Resultate beruhten immer auf mathematischen

Berechnungen. Er sagte oft: "Der Physiker braucht drei Dinge als Vorbereitung zu seiner Arbeit: Mathematik, Mathematik und nochmals Mathematik."

4. Die Röntgenstrahlen haben schnell eine große Verbreitung gefunden, weil sie im Gegensatz zu den Lichtstrahlen auch undurchsichtige Körper durchdringen. Auf dieser Erscheinung beruht die Möglichkeit, Röntgenstrahlen in der Medizin und in der Technik zu verwenden. In der Industrie werden Werkstoffe und Erzeugnisse mit Röntgenstrahlen auf mögliche innere Fehler geprüft, die von außen gar nicht zu sehen sind.

5. Im Ersten Weltkrieg zeigte sich, wie hilfreich die Röntgenstrahlen waren. Vielen Verwundeten wurden so Arme und Beine erhalten. Anderen konnte damit sogar das Leben gerettet werden. Ohne diese Strahlen ist die heutige Medizin nicht mehr vorzustellen.

6. Seine Erholung suchte und fand Röntgen im Umgang mit der Natur. Er hatte viel Sinn für Humor, und für einen guten Witz war er immer empfänglich. Röntgen erhielt wissenschaftliche Ehrenpreise aus aller Welt und eine Reihe höher Staatsauszeichnungen. Sehr groß war auch die Scheu Röntgens vor Ehrungen aller Art. Er ging ihnen aus dem Weg, wo es ihm möglich war. Am 10. Februar 1923 starb Wilhelm Conrad Röntgen an Krebs. Es war eine Krankheit, die man heute auch mit Röntgenstrahlen zu heilen versucht.

VI. Перепишите нижеследующие предложения и выберите из них только те, которые правильно передают содержание текста:

Röntgen studierte an der Technischen Hochschule Zürich.

Nur die Werkstoffe waren für „X-Strahlen“ durchlässig.

Röntgen gab die ganze Geldsumme für seinen Nobelpreis der TH Zürich.

Röntgen erholte sich gern im Umgang mit der Natur.

Röntgen leitete den Lehrstuhl für theoretische Physik der Universität Würzburg.

Контрольная работа № 2 (3 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

1. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых в Passiv, подчеркните сказуемое и переведите предложения, обращая внимание на временную форму сказуемого.

1. Die Werke von Tolstoi werden in mehrere Sprachen übersetzt.
2. Die Kontrollarbeit wird für den nächsten Monat geplant.
3. Die Studenten werden ihre Fahrräder für die Fahrt vorbereiten.
4. Im Laufe des 18. Jahrhunderts wurde die Schienentechnik fortentwickelt.
5. Wann wirst du morgen zu Hause sein?
6. Die erste Rechenmaschine ist von Leibniz konstruiert worden.

2. Перефразируйте предложения и переведите их.

Образец: Man besucht einen Computerkurs. – Der Computerkurs wird besucht. Man besuchte einen Computerkurs. – Der Computerkurs wurde besucht. Man wird einen Computerkurs besuchen. – Der Computerkurs wird besucht werden.

1. Man hält die Vorlesung in Informatik.
2. Man rüstete das Labor ganz modern aus.
3. Man legte hölzerne Gleise.
4. Man baut ein neues Haus.
5. In diesem Monat wird man noch fünfzig Bücher verkaufen.

3. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое, переведите, обращая внимание на временную форму *модальных глаголов + Infinitiv Passiv*.

1. Der Text kann leicht nacherzählt werden.
2. Die Fahrkarten konnten im Vorverkauf gelöst werden.
3. Das Projekt soll erfüllt werden.
4. Ihr könnt prämiiert werden.
5. In Bergwerken mussten schwere Lasten transportiert werden.

4. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на значение конструкции *sein+Partizip II* переходного глагола (Stativ). Определите временную форму сказуемых.

1. In diesen Ländern ist die Industrie hoch entwickelt.
2. Die Fehler sind schon korrigiert.
3. Die Brücken in Moskau waren rekonstruiert.
4. Im Jahre 1895 ist von A.S. Popow in Petersburg ein Radioempfänger vorgeführt.

5. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на инфинитивные группы.

1. Es ist nötig, sich mit diesem Problem zu befassen.
2. Ich habe den Wunsch, morgen aufs Land zu fahren.
3. Er hat keine Zeit zu lesen.
4. Der Ingenieur ist bereit, die Arbeit zu beginnen.
5. Du brauchst den Text nicht zu übersetzen.

6. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

1. Hast du Zeit, das Kino oder das Theater zu besuchen?
2. Ist es schwer, diese Übersetzung zu machen?
3. Sind Sie stolz, am Aufbau dieser Stadt teilgenommen zu haben?
4. Brauchen wir diese Übung schriftlich zu machen?

7. Перепишите и переведите данные предложения, обращая внимание на значение инфинитивных оборотов.

1. Er geht ins Dekanat, um den Dekan zu sprechen.
2. Warum ist dein Freund abgefahren, ohne seine neue Adresse mitzuteilen?

3. Statt die Hauslektüre zu lesen, seht ihr fern.

4. Kannst du diese mathematische Aufgabe lösen, ohne die Rechenmaschine zu benutzen?

5. Wir besuchen den Betrieb, um uns mit den neuen Arbeitsmethoden bekannt zu machen.

8. Из двух предложений напишите одно, выбрав подходящий инфинитивный оборот *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.

Образец: Wir beeilen uns. Wir wollen die Vorlesung nicht versäumen. – Wir beeilen uns, um die Vorlesung nicht zu versäumen.

1. Der Student fragt den Professor. Er will alles verstehen.

2. Der Mann trat ins Zimmer ein. Er klopfte nicht ein.

3. Er geht in die Universität zu Fuß. Er fährt nicht mit der U-Bahn.

4. Die Freunde beschlossen bei der Eisenbahn zu arbeiten. Sie wollten sich nicht um einen Studienplatz bei der Aspirantur bewerben.

9. Перепишите и переведите предложения, обратите внимание на функции местоименных наречий.

1. **Dabei** kann der Reisende den Fahrschein für einen beliebigen Zug bestellen.

2. Diese letzte Erfindung fand in England statt, **womit** dieses Land den Kontinent überholt hatte.

3. **Dazu** gehören Abfertigungen des Reisegepäcks.

4. **Dadurch** wird es möglich, das Problem der Informatisierung des Reiseverkehrs vollständig zu lösen.

5. **Worüber** habt ihr euch in der Pause unterhalten?

10. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно.

Erste Schienensysteme

Vorläufer der heutigen Schienen sind Spurrillen in antiken Straßen, die den Fahrzeugen eine gewisse Führung ermöglichten. Wissenschaftler glauben, dass bereits in der Steinzeit vor mehr als 4.000 Jahren erste künstlich angelegte Rillen entstanden. Derartige Spurbahnen sind in Steinbrüchen des alten ägyptischen Reiches und bei den Griechen zu finden. Auch die hoch entwickelten römischen Baumeister arbeiteten aus der gepflasterten Oberfläche Rillen heraus.

Gegen Ende des Mittelalters gab es eine entscheidende Erfindung, die vermutlich in Bergwerken entstanden ist, wo schwere Lasten transportiert werden mussten: man legte hölzerne Gleise und war somit nicht mehr auf bestehende Straßen angewiesen, um schwere Lasten zu transportieren. Diese Holzschienen hatten aber auch Nachteile: durch Schmutz in den Rillen entgleisten die Wagen oft. Auch vermoderte das Holz schnell auf dem feuchten Boden, wo es gegen den Regen ungeschützt war. Im Laufe des 18. Jahrhunderts wurde die Schienentechnik fortentwickelt. Der Engländer *Ralph Allen* erfand in den 1730er Jahren den einseitigen Spurkranz, der die Wagen sicher auf dem Gleis führt. Etwas später wurden die Spurrinnen mit Eisen ausgelegt. Ab 1770 wurde Holz nicht mehr genutzt, nun legte man Eisenschienen auf Steine. Diese letzte Erfindung fand in England statt, womit dieses Land den Kontinent überholt hatte.

Контрольная работа № 1 (4 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

1. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых в Passiv, подчеркните сказуемое и переведите предложения, обращая внимание на временную форму сказуемого.

1. Auf dem Rangierbahnhof wurde ein Spezialkran aufgestellt.
2. Der Professor wird die Fernstudenten in ihrem Fach prüfen.
3. In unserem Land werden viele Güter in Spezialcontainern befördert.
4. Neue Verkehrsregeln sind in der letzten Zeit entwickelt worden.
5. In Russland werden neue Industriewerke entstehen.

2. Перефразируйте предложения и переведите их.

Образец: Man besucht einen Computerkurs. – Der Computerkurs wird besucht. Man besuchte einen Computerkurs. – Der Computerkurs wurde besucht. Man wird einen Computerkurs bauen. – Der Computerkurs wird besucht werden.

1. Man löst die Fahrkarten am Schalter 9.
2. Man besichtigt den neuen Rangierbahnhof.
3. Auf die Reise nahm man den neuen Fahrplan mit.
4. Manche deutsche Texte liest man im Chor.
5. Man wird die Lehrbücher auf Seite 31 aufschlagen.

3. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое, переведите, обращая внимание на временную форму *модальных глаголов+Infinitiv Passiv*.

1. Der Stundenplan soll nächstens geändert werden.
2. Die angekommene Delegation muss vom Bahnhof abgeholt werden.
3. Der Artikel kann auch ohne Wörterbuch übersetzt werden.
4. Der Schwimmbassin darf von Kindern wie von Erwachsenen benutzt werden.
5. Die Fahrkarte konnte wohl auch billiger gekauft werden.

4. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на значение конструкции *sein+Partizip II* переходного глагола (Stativ). Определите временную форму сказуемых.

1. Auf unserer Strecke ist eine neue Eisenbahnbrücke fertiggestellt.
2. Alle Hindernisse sind mit der Zeit überwunden.
3. Die sachen waren für die Reise gepackt und der Reiseplan genau vorbereitet.
4. Die Landesbevölkerung ist mit Industriewaren versorgt.
5. Unsere ganze Aufmerksamkeit wird auf dieses Problem gelenkt sein.

5. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на инфинитивные группы.

1. Wir sind erstaunt, dich so aufgeregt zu sehen.
2. Alle waren richtig glücklich, sich nach sovielen Jahren wieder sehen zu können.
3. Ich habe Zeit genug, noch auf den nächsten Zug zu warten.
4. Es ist höchst interessant, etwas Neues vom Leben der Tiere zu erfahren.

6. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

1. Ist es Ihnen wichtig, einen Beruf rechtzeitig zu wählen?

2. Sind Sie froh, Ihren Urlaub an der Schwarzmeerküste verbringen zu können?
3. Ist dein Bruder zufrieden, bald Eisenbahningenieur zu werden?
4. Ist nicht die Hauptaufgabe des Reiseverkehrs, Reisekomfort zu verbessern?

7. Перепишите и переведите данные предложения, обращая внимание на значение инфинитивных оборотов.

1. Der Designer kam gestern ins Büro, ohne seine Mappe mit Skizzen mitgenommen zu haben.
2. Statt dem Sohn Bonbons zu kaufen, kaufte ihm die Mutter ein Spielzeug.
3. Er kaufte sich einen Anzug, ohne ihn anzuprobieren.
4. Manchmal besuchen mich die Freunde, um mir mit Hausaufgaben zu helfen.
5. Ich hoffe eines Tages deutsche Zeitungen zu lesen, ohne das Wörterbuch zu gebrauchen.

8. Из двух предложений напишите одно, выбрав подходящий инфинитивный оборот *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.

1. Wir hatten es eilig. Wir wollten noch den Zug erreichen.
2. Ich rief ihn nicht an. Ich schickte ihm ein Telegramm.
3. Du gingst zur Prüfung. Dabei bereitetest du dich nicht vor.
4. Leider verbringt der Junge viel Zeit am Computer. Er treibt nicht Sport.

9. Перепишите и переведите предложения, обратите внимание на функции местоименных наречий.

1. **Worin** siehst du den Unterschied zwischen U-Bahn und S-Bahn?
2. **Daran** ist nicht zu denken!
3. **Worauf** sind wir stehengeblieben?
4. **Wozu** brauchst du eigentlich die längst veralterte Landkarte?
5. Das ist mein Thema, ich arbeite ein halbes Leben **daran**.

10. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно.

Erste maschinelle Antriebe

Mit der Erfindung der Dampfmaschine durch *Thomas Newcomen* um 1712 und ihrer Weiterentwicklung durch *James Watt* und *Richard Trevithick* wurden bald Versuche unternommen, diese auch zum Antrieb von Fahrzeugen zu nutzen. Erste Maschinenantriebe für die Grubenbahnen waren ortsfest und wurden als Vorrichtungen verwendet, die Lastwagen mit Seilen anzutreiben. 1769 gelang es *Nicolas Cugnot* und 1801 und 1803 auch *Richard Trevithick*, jeweils einen „Dampfwagen“ zu bauen, der mit eigenem Antrieb auf der Straße fahren konnte. *Trevithick* baute bald darauf im Jahr 1804 eine selbstfahrende Zugmaschine für eine Bergwerks-Schienenbahn – die erste Dampflokomotive war damit geboren.

Da jedoch die verwendeten gusseisernen Schienen oft zerbrachen, war der Einsatz dieser ersten Dampflokomotive nur von begrenztem Nutzen. Die Entwicklung und Produktion der geschmiedeten bzw. gewalzten Stahlschiene war daher eine weitere Vorbedingung, die die Weiterentwicklung und Verbreitung der Eisenbahn ermöglichte. Weitere Entwicklungsversuche mit jeweils nur begrenztem Erfolg gab es danach von *Timothy Hackworth* ab 1808, *John Blenkinsop* 1812, *William Hedley* 1813 und *George Stephenson*, von dem 1814 die erste Bergwerkslokomotive für die *Killingworth*-Kohlengrube, die „*Blücher*“, gebaut wurde.

Контрольная работа № 2 (4 семестр) для студентов направления 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

1. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых в Passiv, подчеркните сказуемое и переведите предложения, обращая внимание на временную форму сказуемого.

1. Das Eisenbahnnetz ist gründlich rekonstruiert worden.
2. Lokomotiven werden immer leistungsfähiger und schneller.
3. Im Lesesaal werden Bücher und Zeitschriften gelesen.
4. Der Vortrag wird rechtzeitig beginnen.
5. In Kanada wird Englisch und Französisch gesprochen.
6. Das Präsidium wurde einstimmig gewählt.

2. Перефразируйте предложения и переведите их.

Образец: Man besucht einen Computerkurs. – Der Computerkurs wird besucht. Man besuchte einen Computerkurs. – Der Computerkurs wurde besucht. Man wird einen Computerkurs besuchen. – Der Computerkurs wird besucht werden.

1. Im 19. Jahrhundert entdeckte man viele physikalische Gesetze.
2. Beim Ausrichten der Eisenbahnstrecken benutzt man verschiedene Werkzeuge.
3. Man entnahm dem Text wichtige Informationen und grundlegende Termini.
4. Während der Reisen besucht man gern Museen und Gemäldegalerien.
5. Man wird die Fahrkarten vorzeitig buchen.

3. Перепишите предложения, подчеркните сказуемое, переведите, обращая внимание на временную форму *модальных глаголов+Infinitiv Passiv*.

1. Der Reiseplan musste geändert werden.
2. Während der Um-Europa-Reise soll auch Amsterdam besucht werden.
3. Die Strassenbahnlinie konnte binnen einiger Monate verlegt werden.
4. Die Fahrgäste wollten regelrecht betreut werden.
5. Die Vorortskarten können an jedem Schalter gelöst werden.

4. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на значение конструкции *sein+Partizip II* переходного глагола (Stativ). Определите временную форму сказуемых.

1. Die Bürgersteige und Fahrdamm unserer Straßen waren vor einem Jahr fertiggestellt.
2. Die Diplomarbeiten werden mit Beispielen belegt und qualitativ gründlich ausgerichtet sein.
3. Heute sind die Strecken im Ural komplett elektrifiziert.
4. Die erste deutsche Eisenbahn war 1836 gebaut.

5. Перепишите и переведите следующие предложения, обращая внимание на инфинитивные группы.

1. Es war nicht leicht, die Eisenbahn durch Wälder und Sümpfe zu verlegen.
2. Ich hatte die beste Absicht, meine Versuche fortzusetzen.
3. Sie werden die Erlaubnis bekommen, unsere Methoden und Technologien kennenzulernen.
4. Es ist mein heißer Wunsch, mal Afrika zu besuchen.
5. Worauf hofftest du eigentlich, unvorbereitet zur Prüfung gekommen zu sein?

6. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

1. Hatte der Ingenieur nicht den Mut gehabt, seine Pläne durchzusetzen?
2. Beabsichtigen Sie, Ihre Prüfungen möglichst bald abzulegen?
3. Hatte es der Passagier vor, seinen Vorortszug noch rechtzeitig zu erreichen?
4. Hatten wir nicht Glück, den bekannten Schauspieler persönlich kennenzulernen?

7. Перепишите и переведите данные предложения, обращая внимание на значение инфинитивных оборотов.

1. Statt zu fliegen, bevorzugten die Touristen eine billigere Eisenbahnreise.
2. Die Kinder machten im Hof ein Plätzchen sauber, um dort Fußball zu spielen.
3. Statt in der Heimatstadt zu bleiben, suchten sich die Absolventen eine Arbeitsstelle in Sibirien.
4. Er handelt selbständig, ohne sich von erfahreneren Meistern beraten zu lassen.
5. Antworten sie auf die Fragen, ohne viel nachzudenken!

8. Из двух предложений напишите одно, выбрав подходящий инфинитивный оборот *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.

1. Die Werkbank funktioniert schon mehrere Jahre. Sie wurde kein einziges Mal repariert.
2. Nach dem Unterricht fahre ich mit der U-Bahn. Ich will ja schneller nach Hause kommen.
3. Er machte sich sofort auf den Weg. Er wartete auf uns nicht.
4. Man sollte nicht zum Arzt laufen. Man sollte von Kindheit an um seine Gesundheit sorgen.

9. Перепишите и переведите предложения, обратите внимание на функции местоименных наречий.

1. Schon zum wievielten Mal erinnere ich dich **daran**, und alles ist umsonst!
2. **Wozu** soviel unproduktive Arbeit?
3. Im Vortrag ging es **darum**, dass bald Eilzüge unsere Station anlaufen werden.
4. **Dadurch** allein, dass die Wagen frisch angestrichen werden, werden sie kaum viel bequemer.
5. Ich denke **darüber** nach, ob unsere Modernisierungspläne richtig realisiert werden.

10. Прочтите текст и переведите его устно, затем перепишите и переведите письменно.

Erste öffentliche Bahnen mit maschinellem Betrieb

1821 erhielt *Edward Pease* eine parlamentarische Genehmigung für den Bau einer pferdebetriebenen „*tramroad*“ (“Straßenbahn”) zwischen *Stockton* und *Darlington*, England und *Stephenson* schlug diesem vor, die Bahn mit eisernen Schienen als „*Railway*“ zu bauen. Die erste Strecke dieser „*Stockton and Darlington Railway*“ von 9 Meilen wurde am 27. September 1825 mit der Fahrt der von *Stephenson* gebauten Lokomotive „Nr. 1“ eröffnet. Erstmals wurden hier mit einer Lokomotive auch Personen befördert. Die Spurweite auf der Strecke betrug 1435 mm und wurde später zum Standard bei den meisten Eisenbahnen der Welt. Hier gab es auch das erste Todesopfer im maschinell geführten Eisenbahnbetrieb zu beklagen, als die später „*Locomotion*“ genannte „Nr. 1” am 1. Juli 1828 explodierte und den Maschinisten *John Cree* tötete.

Eine nächste öffentliche Strecke wurde 1830 zwischen *Liverpool* und *Manchester* eröffnet. Als Lokomotive wurde *The Rocket* („Die Rakete“) vorgeschlagen, die das berühmte Rennen von *Rainhill* gewonnen hatte. Die Höchstgeschwindigkeit der Rocket betrug 48 km/h. Nach einigen

zwischenzeitlichen Kesselexplosionen verschiedener Lokomotiven, bei denen Maschinisten oder Heizer zu Schaden kamen, war leider auch hier wieder ein Todesopfer zu beklagen: ein Parlamentsabgeordneter wurde von der „Rocket“ überrollt und verstarb.

3.2. Тексты задач (практических ситуаций) с примерами решений (не более пяти)

Не предусмотрено

3.3. Тексты деловых ситуаций

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

TEXT 1
DIALOGUE: AT THE DENTIST`S.

Doctor: Good morning. What can I do for you? What troubles do you have?
Patient: I have got a very bad tooth. It`s troubling me day and night.
Doctor: Now I must examine your mouth. Open it wide. Which one is it?
Patient: This one on the left. Will you take it out?
Doctor: Your tooth is very bad but it is not too late for trying to treat it. I will put a special medicine into the tooth now. Then you will come in two days at the same time. I will fill the tooth.
Patient: Thank you very much, doctor.
Doctor: Not at all.
Patient: Good-bye.
Doctor: Good-bye.

TEXT 2
AT THE THERAPEUTIST`S.

Patient: I have caught a terrible cold.
Doctor: Have you taken your temperature before your visit to me?
Patient: Yes, I have taken my temperature before I left home. The temperature was normal.
Doctor: How long do you feel this way?
Patient: I am off-colour since Wednesday.
Doctor: Do you have a sore throat or a headache?
Patient: I have both.
Doctor: Did you take anything for your headache yet?
Patient: Only aspirin.
Doctor: And do you cough a lot?
Patient: Yes, I do.
Doctor: Get on that couch please. I will examine you. It is not an ordinary cold. I`m sure you have flu. I give you a prescription which you must take to the pharmacy. If you follow my recommendations you will feel much better in a few days. If you will not feel better, you have to call for me.
Patient: Thank you very much, doctor.
Doctor: Not at all. Good-bye.
Patient: Good-bye.

TEXT 3
DOCTOR SMITH TREATS HIS PATIENTS

- Good morning, doctor.
- Good morning, Mr. White. What's the matter with you?
- Oh, Doctor, it's quite difficult to describe my condition! The things seem to be awful. I've got all the illnesses you have ever seen during your practice. Perhaps I'm the first patient who will die in your study. First of all, I've got a terrific headache. It has been lasting since Friday and it seems to me that it'll never end. Besides I'm constantly coughing, evidently I've caught a cold. I

have a sore throat and I haven't been sleeping for the last fortnight already.
- Please, don't worry. I'm sure, you won't die here or somewhere else. I'll try to help you. Have you taken your temperature?
- Of course, I have. It's 37.50 (thirty seven point five).
- Well, let me see... Open your mouth... The things don't seem so bad as you imagine. You've really caught a cold: your headache, cough and insomnia are the direct aftereffects of it. The temperature is not very high, and your lungs are all right, but I'll write out some prescriptions for pills and tonic... You have to take them four times a day during this week. Besides I have no doubts that you've been run down and you need to have a short rest.
- Really? Maybe you're quite right, Doctor. I'll try to follow your advices, but as for my rest... Unfortunately I have no time at all.
- But you'll have a nervous breakdown!
- Well, I'm ready to make my will and prepare for a better world!
- Good luck, Mr. White. See you later.
- In a better world?
- No, no! Let's hope for the best!

TEXT 4

- Good afternoon, Mrs. Kein. Come in, please. Take a seat.
- Good afternoon, Doctor. Glad to see you.
- Haven't seen you long. Is anything wrong again?
- I feel well, thank you. I've come to you because my husband seems to be seriously ill but he's so obstinate that he'll never visit you!
- Well, I see. So what's happened to him?
- He had a crash the other day and badly damaged the car. Besides I'm afraid he's got some serious injuries. Something's happened to his neck, right shoulder and right leg. He can hardly move. I don't know how can I bring him to you. Somebody's given him a suspicious ointment and he is constantly rubbing it in his sore spots.
- Great! No comments! Unfortunately I can't treat your husband at a distance. Try to explain him that he must go to the hospital, have his shoulder, neck and leg X-rayed and then come to me. I'll certainly help him.
- Thank you, Doctor. I'll make another attempt.
- See you later. You and your husband both!

TEXT 5

Dentist: I'm looking at your other teeth now. So far I don't see anything wrong. Wait a minute… *– Я смотрю сейчас на ваши другие зубы. Пока я не вижу что-то не так. Одна минута… (Ждите минуту…)*
Martin: Now what? What are you doing? Are you drilling? *— Теперь, какой? Что вы делаете? Вы сверлите?*
Dentist: No, no. I'm just checking. I'm cleaning this tooth. It might be bad. *— Нет, нет. Я только проверяю. Я чищу этот зуб. Он мог бы стать плохим*
Martin: *Bad? What are you saying? – Плохим? Что вы говорите?*
Dentist: *I'm saying it doesn't look good. This tooth might need some work. — Я говорю, что он выглядит не хорошим. Этот зуб, возможно, нуждается в некоторой работе.*

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Bekanntschaft.

- Hallo, machen wir uns bekannt.

- Hallo, ich heiße… Ich bin … Jahre alt. Und Sie?

- Sie dürfen mich duzen. Mein Name ist… und ich bin … Jahre alt.

- Sehr angenehm! Ich komme aus… Und woher kommst du?

- Ich komme aus… Was bist du? Bist du Student?

- Nein, ich gehe noch in die Schule. Und du?

- Ich auch! Liebst du deine Schule?

- Selbstverständlich! Mein Lieblingsfach ist…

- Ich liebe … auch! Wir haben viel gemeinsames!

- Kannst du mir bitte deine Telefonnummer geben?

- Warum nicht?

Die Reise

Anna: Hallo, Kurt, grüß dich!

Kurt: Hallo!

Anna: So ein großer Koffer! Bist du wieder auf Reisen?

Kurt: Ja, heute fahre ich zu meinem Freund nach Hannover. Er lädt mich schon ewig lange ein, und ich habe immer keine Zeit. Diesmal habe ich entschieden, jetzt geht`s los!

Anna: Oh, Reisen macht Spaß! Du erlebst immer etwas Neues.

Kurt: Das stimmt. Ich vertrete dieselbe Meinung.

Anna: Und was für ein Freund ist es? Kennst du ihn schon lange?

Kurt: Ich habe ihn vor zehn Jahren in Polen kennen gelernt. Damals ging ich zur Schule und unsere Fußfallmannschaft fuhr zu einem Wettkampf nach Polen.

Anna: Das ist aber schon lange her.

Kurt: Stimmt, aber wir standen die ganze Zeit im Briefwechsel. Und er war auch schon bei mir zu Besuch. Und letztes Jahr ist seine Familie nach Hannover umgezogen.

Anna: Fährst du heute wahrscheinlich mit einem Zug nach Hannover?

Kurt: Nein, du hast es nicht erraten. Ich bin jetzt auf dem Wege zu einer Mitfahrzentrale, mit welcher ich telefonisch alles abgestimmt habe.

Anna: Ich habe nie von Mitfahrzentralen gehört! Kannst du mir das ein bisschen erklären?

Kurt: Zum Beispiel, eine Person bzw. eine Familie fährt nach Hannover und kann jemanden mitnehmen. Dieser Mitfahrer bezahlt teilweise das Benzin und alle sind zufrieden. Dem Fahrer kostet seine Fahrt weniger, und der Mitfahrer spart an Fahrkarten. Ich muss sagen, man spart wirklich viel.

Anna: Das klingt gut! Muss ich auch ausprobieren.

Kurt: Mach es, das ist sehr günstig!

Anna: Danke für einen guten Rat! Auf Wiedersehen und eine schöne Reise!

Kurt: Auf Wiedersehen!

Der Haarschnitt

Guten Tag, Frau Scolla. Was sollen wir denn heute machen?

Eigentlich wollte ich ja nur ein bisschen nachschneiden lassen, also nur die Spitzen schneiden. Damit die Haare wieder schön fallen. Aber irgendwie kann ich meine Haare nicht mehr sehen … Vielleicht sollte ich mal einen neuen Haarschnitt ausprobieren?

Ja, manchmal will man eine Veränderung.

Hätten Sie eine Idee?

Ich könnte alles auf eine Länge bringen, so schulterlang.

Und wenn ich die Haare mal kürzer trage?

Das steht Ihnen sicher auch sehr gut! Dann würde ich sie kinnlang schneiden und etwas durchstufen.

Das klingt gut. Ich glaube, das probiere ich mal aus. Ich will auch meine Haare färben lassen. Welche Haarfarbe passt denn zu mir?

Hier ist die Farbpalette: ein schöner Braunton wäre hübsch … vielleicht Kastanie?

Hm, ich weiß nicht; vielleicht ist mir das Färben doch zu extrem …

Na, wir könnten auch nur tönen. Oder vielleicht ein paar blonde Strähnchen machen, zum Aufhellen.

Ja, das finde ich gut.

Im Zug

A: Guten Tag! Ist dieser Platz am Fenster frei?

B: Guten Tag! Leider ist dieser Platz besetzt. Ich fahre mit meiner Schwester zusammen, und sie ist ins Restaurant gegangen. In zehn Minuten kommt sie wieder zurück. Aber der Platz daneben ist frei.

A: Danke schön! Dann setze ich mich hier.

B: Sie haben einen schweren Koffer. Darf ich Ihnen damit helfen? Sie wollen ihn bestimmt forträumen.

A: Vielen Dank, hier wird er uns natürlich stören.

B: So ist es besser. Wir haben viele Zeitungen und Zeitschriften mit. Möchten Sie vielleicht etwas lesen?

A: Das ist sehr nett von Ihnen. Danke. Obwohl ich in ein paar Stunden aussteige, werde ich gerne etwas lesen. Und ich habe nur mein Notebook mit. Und wohin fahren Sie?

B: Wir fahren bis zur Endstation. Also, wir erreichen unser Ziel heute gegen 22.00. Unsere Mutter hat morgen Geburtstag und wir möchten sie gerne besuchen.

- Heute möchte ich gerne einkaufen. Ich habe genug Zeit, und morgen fährt unsere Familie aufs Land. Ich möchte alles für diese Reise besorgen.

- Morgen fahren wir auch ins Grüne. Und mein Mann hat mich gebeten, entsprechende Lebensmittel zu kaufen.

- Vielleicht gehen wir zusammen? Es gibt eine große Kaufhalle in der Nähe. Dort finden wir viele gute Waren und Lebensmittel.

- Gerne! Zusammen ist immer besser für mich. Oft brauche ich einen Rat.

- Dann gehen wir.

In der Kaufhalle

- Oh, das ist eine wirklich große Kaufhalle! Hier bin ich noch nicht gewesen. Ich bin gespannt, was da alles verkauft wird.

- Hier kann man alles kaufen, was man braucht. Meine Mutter hat mir diese Kaufhalle vor ein paar Monaten angeraten.

- Also, gehen wir zuerst in die Abteilung, wo frisches Gemüse und Obst verkauft werden.

- OK, einverstanden.

- Guck mal, die Auswahl ist super! Und die Qualität der Produkte scheint sehr gut zu sein. Diese Tomaten, Gurken und Salatzwiebeln gefallen mir sehr gut. Und es gibt alle Kräuter, die ich brauche – Dill, Petersilie, Basilikum, Koriandergrün… Ich kaufe noch Eisbergsalat und Schnittlauch.

- Ich kaufe auch einige Kräuter, Porree, Paprika, Gurken, Tomaten und Zwiebeln. Ich habe zu Hause leckeren Schafkäse und möchte morgen den «griechischen Salat» machen.

- Oh, ich liebe diesen Salat! Den bereite ich im Sommer auch oft zu. Insbesondere wenn wir etwas grillen.

- Morgen macht mein Mann sein Firmenbarbecue. Zu diesem Gericht essen wir gerne den «griechischen Salat».

- Alles klar. Und ich sehe schon die Äpfel, die ich unbedingt kaufen werde. Diese Weintrauben sehen auch hervorragend aus.

- Obst brauche ich nicht, weil mein Mann es besorgt.

- Dann gehen wir weiter. Drüben ist eine riesengroße Fleischabteilung.

- Ich kaufe heute Putenfilet. Es ist immer ganz mager und sehr gesund.

- Putenfilet haben wir am letzten Wochenende gegrillt. Heute kaufe ich was anderes. Zum Beispiel, diese Schweinemedaillons. Mein Mann isst Schweinefleisch sehr gern.

- Was brauchen wir noch?

- Ich habe alles besorgt. Frische Brötchen kaufen wir natürlich morgen.

- Und ich brauche noch Getränke – Mineralwasser, Rotwein und Saft.

- Oh, über die Getränke habe ich völlig vergessen. Ich nehme sechs Flaschen Bier. Mineralwasser kaufen wir üblicherweise nicht, weil wir einen Brunnen neben unserem Landhaus haben.

- Ihr habt aber Glück!

- So ist das Leben.

- Wenn wir alles besorgt haben, gehen wir zum linken Ausgang. Daneben ist unsere Bushaltestelle.

- Ich danke dir recht herzlich für deine heutige Unterstützung.

- Macht nichts, das hat mir auch Spaß gemacht.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Je fournis de l'information par téléphone

Vous travaillez dans une agence de voyages. Connaissant très bien les conditions générales de vente d'un séjour vous devez répondre par téléphone aux différentes questions et problèmes posés par vos clients.

a. Dans quel cas le voyage n'a pas lieu ? Quel est le délai dont dispose l'agence pour informer les participants ?

b. M. Bertin a perdu son passeport la veille de son départ en Afrique du Sud. Comme il n'a pas pu partir, il demandé à l'agence de voyages de le rembourser.

c. Mme Perez est a l'aéroport et son avion pour Madrid à deux heures de retard. Elle appelle l'agence de voyages pour se plaindre.

2. Je vous présente

Vous faites visiter votre établissement hôtelier à un groupe de stagiaires. Présentez-leur quelques employés au travail.

Exemple: Hébergement: Etage: Madame Vigner.

Je vous présente Madame Vigner. Elle est femme de chambre dans cet hôtel. Elle travaille à l'étage et fait les chambres tous les matins.

3. J'aime la gastronomie

Avez-vous déjà goûté des spécialités françaises ?

Quelles sont les différences, d'après vous, entre le régime alimentaire des Français et le vôtre?

4. Je reserve

Demandez les heures de départ des avions Paris-Moscou; le prix du billet aller 1re classe; aller touriste. Réservez 2 places.

Demandez l'heure, le programme d'un concert, le prix des places à l'orchestre, au balcon. Réservez 2 places.

Demandez une chambre à l'hôtel (prix, confort). Ne réservez pas la chambre, trouvez un pretexte.

5. Je parle des nouvelles technologies

Vous visitez le Salon Mondial du Tourisme. D'après vous, Internet favorise-t-il la communication?

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
1)В АЭРОПОРТУ
Daniel: Buenos días, ¿puede decirme dónde está el mostrador de Aerolíneas Pegaso?
Empleado (сотрудник): Sí, es aquel del fondo, el de color rojo.
Daniel: Buenos días, ¿es este el mostrador para el vuelo a Barcelona?
Azafata (стюардесса): Sí, es este. ¿Estos son sus maletas?
Daniel: Sí, estas dos son mías, pero voy a facturar sólo la grande.
Azafata: ¿Prefiere ventana o pasillo?
Daniel: Ventana, por favor. ¿A qué hora sale el avión?
Azafata: La hora programada es las 09.15. pero hay retraso por la niebla.
Daniel: ¿Sabe cuánto tiempo se va a retrasar la salida?
Azafata: Una hora más o menos. Aquí tiene su billete y la tarjeta de embarque. La puerta de embarque es la 5H y la salida estimada del vuelo a las 10.40.
Daniel: Muchas gracias.

2)РАЗГОВОР В ТАКСИ:
El taxista: ¿Qué aeropuerto necesita?
Señor Alvares: Vamos al Barajas
El taxista: ¿Para dónde se dirige?
Señor Alvares: Voy a mi país natal
El taxista: ¿Va a hacer un transbordo?
Señor Alvares: Si voy a hacer un transbordo en Moscú
El taxista: ¿Cuánto tiempo tenemos?
Señor Álvarez: El avión está retrasado, como siempre, entonces tenemos cuarenta minutos

3)**НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА**
Natalia: ¡David! Espera un momento! Daniel se ha caído de la bici y no puede moverse.
David: Daniel, ¿cómo estás?, ¿qué te duele? Intenta ponerte de pie.
Daniel: No, no puedo. Me duele mucho esta pierna.
David: Espera, que te ayudo.
Daniel: Imposible, David, me duele también este brazo y creo que no puedo mover el codo.
David: ¡Vamos a urgencias! Creo que te has roto la pierna.

4)**НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА 2**
Doctor: Cuénteme, ¿qué le occurre?
Paciente: No sé, doctor, no me encuentro bien.
Doctor: Dígame, ¿qué síntomas tiene?
Paciente: Cansancio. Todos los días me levanto cansado, sin ganas de hacer nada.
Doctor: ¿Hace ejercicio con regularidad?, ¿anda, corre, va al gimnasio?
Paciente: Bueno, la verdad es que muy poco. En realidad, nunca. Antes paseaba de vez en cuando, pero ahora siempre voy en coche.
Doctor: Pues tiene que hacer ejercicio todos los días: andar una hora o hacer gimnasia tres o cuatro veces a la semana.
Paciente: Ahora es casi imposible. Trabajo mucho.

5)РАЗГОВОР С АДМИНИСТРАТОРОМ НА РЕСЕПШЕНЕ:
G: ¿Desean los señores una habitación?
S: Tenemos reservada una habitación doble por 9 días
G: ¿A nombre de quién?
S: A nombre de Alvarez. ¿Cuánto cuesta?
G: 100 euros al día (por día). Rellenen los impresos. Aquí está (aquí tiene) la llave de su habitación.

6)СОБЕСЕДОВАНИЕ НА РАБОТУ

«POR QUÉ USTED QUIERE CAMBIAR DE TRABAJO?»

— Porque mis expectativas laborales han cambiado y esta oferta se adapta mejor a lo que yo quiero.
— Porque creo que a largo plazo esta empresa es lo que yo busco.
— La oportunidad que planteáis es interesante.
— Porque quiero crecer como profesional y vuestra empresa es el lugar perfecto.

3.4. Комплект экзаменационных билетов

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

_____

«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(Иностранному языку)____English language_____
Специальность_____
1.Translate an extract of text 1 from English into Russian in writing_____
2.Read and render article # 1_____
3.Speak on topic_____

Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

_____

«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(Иностранному языку)____La langue française_____
Специальность_____
1.Traduisez un extrait du texte 1 du français en russe par écrit_____
2. Lisez et faites le récit de l'article 1_____
3.Sujet de conversation_____

Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

_____

«___»_____20__г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по___(Иностранному языку)____Deutsche Sprache_____
Специальность_____
1.Lesen Sie und übersetzen Sie den Text № 1 ins Deutsche schriftlich_____
2.Lesen Sie den Artikel №1 und geben Sie den Inhalt wieder_____
3.Sprechen Sie zum Thema №1_____

Экзаменатор_____
«___» _____ 20__ г.

3.5. материалы тестовых заданий
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тест для студентов направления подготовки: 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

Из четырех значений (A), (B), (C), (D) выберите один, который ближе всего по значению к данному примеру.

1. The book cost $3.65, and he had only $2.40.
(A) He had more than enough money to pay for the book.
(B) The book cost more than he had with him.
(C) He had just enough money to pay for the book.
(D) He needed two more dollars to pay for the book.

2. No one but Nick knew the answer to the question.
(A) The question could not be answered by anyone.
(B) Everyone knew how to answer the question.
(C) Nick was the only one who couldn't answer the question.
(D) Only Nick could answer the question.

3. Could you give me a hand with this exercise?
(A) Please give me your hand.
(B) Would you help me to do this exercise?
(C) Please let me do this exercise myself.
(D) Please do this exercise for me.

4. I found it very difficult to learn that poem by heart.
(A) It was hard for me to learn the poem.
(B) I learned that difficult poem.
(C) I found the poem after a difficult search.
(D) It was hard for me to find a good poem to learn by heart.

5. Flats are very expensive and we can't afford to buy one.
(A) The flats are too simple to cost so much.
(B) It is easy to pay for a nice flat.
(C) We don't have enough money for a new flat because of the high price.
(D) We can afford a new flat now, but not next year.

6. When the lesson began, there were a dozen students in the classroom, but by the end of the lesson the number doubled.
(A) After the lesson had begun, some of the brazen students entered the classroom.
(B) There were three dozen students by the end of the lesson.
(C) There were 24 students in the classroom by the end of the lesson.
(D) The dozen people in the classroom were doubling as students.

7. I would rather listen to Mozart than rock music.
(A) I like listening to all kinds of music.

(B) I prefer music to studying rocks.
(C) I prefer Mozart to rock music.
(D) I don't like Mozart as much as I like rock music.

8. Helen exchanged the jeans for a different pair.
(A) Helen returned the jeans and took a pair of shoes instead.
(B) Helen took the jeans back to the shop and got some different ones.
(C) The jeans didn't fit properly so Helen returned them.
(D) Helen didn't like the jeans at home so she returned them.

2. TEST

Choose the correct letter (A), (B), (C), (D).

1. Can you imagine … in 2050?
   (A) what life will be like
   (B) what will be life
   (C) what will be life like
   (D) what life was like

2. The Internet is … inventions in history.
   (A) one of the most important
   (B) one of most important
   (C) one most important
   (D) one of the importantest

3. Many of Agatha Christie's novels … .
   (A) made into films
   (B) have made into films
   (C) have been made into films
   (D) into films were made

4. Let's go to the disco, …?
   (A) don't we
   (B) let us
   (C) won't we
   (D) shall we

5. Ann was standing at the bus stop waiting … a number 41 bus.
   (A) for
   (B) –
   (C) At
   (D) To

6. When … in London?
   (A) have you arrived
   (B) did you arrive
   (C) you have arrive

(D) you arrived

7. I find it difficult to talk to Alan because we have so … in common.
   (A) few
   (B) small
   (C) little
   (D) less

8. How long … Spanish?
   (A) you study
   (B) have you studying
   (C) have you been studying
   (D) have you been studied

9. He said that he … Spielberg's new film yet.
   (A) hasn't seen
   (B) didn't see
   (C) hadn't seen
   (D) wasn't seen

10. Many Scottish people … use some Scottish words when they speak English.
    (A) yet
    (B) already
    (C) still
    (D) else

3. TEST

<u>Choose the correct answer: (A), (B), (C), (D).</u>

1. It is known that Ivan the Terrible was very cruel.
   (A) impatient
   (B) serious
   (C) brutal
   (D) reliable
   (E)
2. The biography is a very popular form of <u>prose.</u>
   (A) science fiction

   (B) poetry

   (C) historical work

   (D) writing

3. I like Mark Twain's <u>humorous</u> stories.
   (A) funny

   (B) intelligent

   (C) artistic

   (F) interesting
4. This railway line <u>connects</u> Moscow and ST Petersburg.

(A) separates
(B) divides
(C) links
(D) serves

5. Most students hate exams.
(A) fear
(B) strongly dislike
(C) fail
(D) find pleasant

6. I think he is an imitator, not a creator.
(A) a copier
(B) an originator
(C) a burglar
(D) a writer

7. In Britain the Queen is the formal head of the state, but it is the prime minister and the cabinet who govern.
(A) rule

(B) choose

(C) advise

(D) watch

8. Sharks must swim all the time to avoid sinking.
(A) swiftly
(B) often
(C) accurately
(D) constantly

9. The number of unemployed people in our country is increasing.
(A) working
(B) well-to do
(C) jobless
(D) educated

10. It is a school for gifted children.
(A) talented
(B) ordinary
(C) blind
(D) handicapped

4. TEST

Choose the correct answer: (A), (B), (C), (D).

1. In _____, there are a lot of car accidents in the streets of big cities.
(A) a rainy weather
(B) rainy weather
(C) the rainy weather
(D) rainy weathers

2. Our English lessons at school were very boring. We _____ long exercises and learn a lot of grammar rules by heart.
(A) must to write
(B) must write
(C) had to write

(D) to write

3. Alice said that her parents _____ in a week.
   (A) will come back
   (B) comes back
   (C) would come back
   (D) had come back
4. Who _____ to take part in our concert?
   (A) does want
   (B) want
   (C) do want
   (D) wants
5. The policeman asked me if I _____ the car accident.
   (A) have seen
   (B) saw
   (C) had seen
   (D) had been seen
6. You had to stay at home yesterday, _____?
   (A) isn't it
   (B) had you
   (C) hadn't you
   (D) didn't you
7. I haven't seen the film yet and _____.
   (A) neither has my brother
   (B) my brother has neither
   (C) neither saw my brother
   (D) neither my brother
8. By the time he was 25 Alexander the Great _____ the whole East from the Mediterranean Sea to the Indus River.
   (A) was conquered
   (B) had been conquered
   (C) conquered
   (D) had conquered
9. She wants to be a doctor _____.
   (A) when she will leave school
   (B) when she leaves school
   (C) when she is leaving school
   (D) when she left school

5. TEST

Choose the correct answer.

1. The door was locked and she _____ the conversation.
   (A) wasn't able hear
   (B) didn't can hear
   (C) couldn't hear
2. I think _____ table tennis after a bit of practice.
   (A) 'll be able to play
   (B) Can to play
   (C) May play
3. I _____ to Ann, I haven't written her for ages.

(A) must write
(B) have to write
(C) may write

4. She didn't like her former job as she ___ a uniform.
(A) must wear
(B) had to wear
(C) might wear

5. The baby is asleep. You _____.

(A) mustn't shout

(B) needn't shout

(C) don't have to shout

6. Ann _____ school yesterday as she wasn't feeling well.

(A) might leave
(B) could leave
(C) was allowed to leave

7. Our baby _____ in a few weeks.

(A) can walk
(B) will be able to walk
(C) will can walk

6. Лексико-грамматический тест

Choose the correct word.

1. I… very busy today.
   a) is
   b) was
   c) am
2. Jane… in London yesterday.
   a) are
   b) was
   c) will be
3. This book is … than that one.
   a) more interesting
   b) interestinger
   c) the most interesting
4. Things grew … day after day.
   a) bad
   b) worse
   c) worst
5. She is … girl I have ever seen.
   a) a pretty
   b) the most pretty
   c) the prettiest
6. Does she feel … today?
   a) weller
   b) better
   c) more well

7. The teacher … tasks on the blackboard.
    a) write
    b) writes
8. We … in St. Petersburg.
    a) live
    b) lives
9. Boris … early in the morning.
    a) gets up
    b) get ups
10. They … fruit.
    a) don't like
    b) doesn't like
11. Paul … the guitar.
    a) don't play
    b) doesn't play
12. I … to learn English a few months ago.
    a) start
    b) started
13. We didn't … TV yesterday.
    a) watch

    b) watched

14. Peter … to Moscow two days ago.

    a) went

    b) go

    c) goes

15. Somebody … the picture from the gallery.

    a) stole

    b) steel

    c) steal

16. She … want to get my advice.

    a) was not

    b) did not

    c) do not

17. They did not… about that.

    a) thought

    b) thinked

    c) think

18. He … play football very well when he was young.

    a) can

b) could

c) was able to

19. …I do this right now?- No, you needn't.

a) May

b) Might

c) Must

20. He … school in a year.

a) will finish

b) will be finishing

ТЕСТ

Этот тест проверит Ваши знания по английскому языку. Внимательно прочитайте условие каждого задания и только после того, как Вы поняли его, приступайте к его выполнению.

1. Выберите нужное:
   Mary … in a village.

   1) live
   2) is living
   3) lives
   4) are living
2. Выберите нужное:
   The students … a lecture at the moment.

   1) attend
   2) are attending
   3) have been attending
   4) have attending
3. Выберите нужное:
   I … read any books by this writer, yet.

   1) haven't
   2) didn't
   3) hadn't
   4) don't
4. Выберите нужное:
   What shall I do? I … my passport.

   1) lost
   2) have lost
   3) had lost
   4) has lost
5. Выберите нужное:
   St. Paul's Cathedral … destroyed in the Great Fire in London.

   1) is
   2) has
   3) had been

4) was

6. Выберите нужное:
   We … that we should get there by bus.

   1) say
   2) said
   3) says
   4) had said
7. Выберите нужное:
   I'm hungry. I … concentrate on the quiz.

   1) mustn't
   2) needn't
   3) can't
   4) shouldn't
8. Выберите нужное:
   When I got home, I found that someone … my bedroom window.

   1) broke
   2) has broken
   3) had broken
   4) have broken
9. Выберите нужное:
   I hear that your exams are next week. You … be studying very hard at the moment.

   1) must
   2) may
   3) should
   4) can
10. Выберите нужное:
    … many shops near your house?

    1) Are
    2) Is there
    3) Are there
    4) Was there
11. Выберите нужное:
    Please give me … interesting to read.

    1) anything
    2) everything
    3) nothing
    4) something
12. Выберите нужное:
    Excuse me, is it your book? No, it's … .

    1) him
    2) his
    3) her
    4) their
13. Выберите нужное:
    Everest is … mountain in the world.

    1) higher
    2) the highest

3) a high
4) the most high

14. Выберите нужное:
She speaks … English.

1) perfectly
2) perfect
3) more perfect
4) most perfect

15. Выберите нужное:
Can you play … the guitar?

1) on
2) at
3) –
4) in

16. Выберите нужное:
Helen likes … in the sun for hours.

1) coming
2) during
3) sitting
4) nothing

17. Выберите нужное:
He could not do his homework … help.

1) with
2) without
3) instead of
4) because of

18. Закончите вопрос:
The English people often talk about the weather, … they?

1) didn’t
2) don’t
3) aren’t
4) do

19. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому:
They learn <u>German</u>.

1) What language they learn?
2) What language did they learn?
3) What language do they learn?
4) What language learn they?

20. Выберите правильный вопрос к предложению:
The car belongs to Michael.

1) Does the car belongs to Michael?
2) Do the car belongs to Michael?
3) Does the car belong to Michael?
4) Belongs the car to Michael?

21. Выберите нужное:
Do you often … TV?

1) see

2) look
3) watch
4) observe

22. Выберите нужное:
I … like autumn. I hate rains.

1) unlike
2) like
3) disagree
4) dislike

23. Выберите нужное:
Take … of the children, please!

1) place
2) notice
3) care
4) part

24. Выберите нужное:
It was difficult to believe that autumn had … begun.

1) almost
2) always
3) already
4) also

25. Выберите нужное:
“Low” is opposite of “…”.

1) hight
2) hate
3) hay
4) high

26. Выберите нужное:
… louder. We can’t hear you.

1) Talk
2) Tell
3) Speak
4) Say

27. Выберите нужное:
The … was thick. Nothing was seen.

1) snow
2) rain
3) wind
4) fog

28. Выберите нужное:
Spell and translate the … words.

1) coming
2) approaching
3) going
4) following

29. Выберите нужное:
He … a very interesting report at the last conference.

1) did
2) accomplished
3) performed
4) made

30. Выберите нужное:
Russia is our … .

1) earth
2) land
3) soil
4) ground

The great painter Sir James Thornhill was employed for decorating the interior of the dome of St. Paul's in London. One day he stepped back on the scaffolding to see how his work looked at a distance. His servant, who was standing near, was terrified to see him within some inches of the edge of the scaffolding. At the last movement backwards he would be thrown and dashed to pieces on the pavement. How could he be warned of this danger? If the servant cried out, he would probably in his alarm take a fatal step.

So the man threw a pot of paint over the piece of work the painter was just admiring. Sir James, in a rage, rushed forward to punish him. Thus his life was saved. On finding out why the servant had spoilt his painting. Sir James was glad to reward him instead of punishing him.

31. Определите тему текста и закончите предложение:
The text is about …

1) St. Paul's cathedral and how it was built
2) the way Sir Christopher Wren decorated the cathedral
3) the servant who saved the life of his master
4) the servant who spoilt his master's painting

32. Закончите предложение в соответствии с содержанием текста:
Sir James Thorhill was … .

1) an actor
2) an architect
3) a builder
4) a painter

33. Выберите предложение соответствующее содержанию текста:
1) Sir James Thornhill decorated the interior of St. Paul's Cathedral.
2) St. Paul's Cathedral is the City's greatest palace.
3) The painter fell off the scaffolding.
4) Sir James Thornhill punished his servant.

34. Укажите правильный ответ на вопрос:
Why did the servant throw the pot of paint over the painting?

1) He did not like the painting.
2) He was afraid of his master.
3) He wanted to warm his master.
4) He wanted to prevent his master's falling down.

35. Выберите предложение, не соответствующее содержанию текста:
1) Sir James Thornhill got very angry.
2) The painter wanted to punish the servant.
3) Sir James Thornhill was surprised.
4) The master rewarded his servant.

36. Выберите синоним к выражению "has spoilt the painting":

1) had admired the painting
2) had ruined the painting
3) had made it better
4) had made it worse.

37. Закончите предложение в соответствии с содержанием текста:
The servant proved that he was … .

1) modest
2) selfish
3) quick-witted
4) brave

38. Выберите наиболее удачный заголовок:
1) Sir James Thornhill's Masterpiece.
2) A Fatal Step.
3) Sir James Thornhill's Mistake.
4) The Servant saves His master.

39. Выберите нужное:
The capital of Britain is … .

1) Glasgow
2) Washington D.C.
3) London
4) Ottawa

40. Выберите нужное:
Britain is a … .

1) monarchy
2) federal republic
3) parliamentary monarchy
4) republic

Тест для студентов направления подготовки: 031300 «Журналистика»

Questions (1). Fill in the blanks.

A) do B) does C) -

1. ___ you like playing chess?
2. ___ your mother like cooking?
3. Where ___ she live?
4. Where ___ your parents spend their vacation?
5. What ___ your father do in his spare time?
6. What ___ you think of me?
7. When ___ you clean your teeth?
8. When ___ your father go to work?
9. Why ___ they learn poems by heart?
10. Why___ your sister go shopping on Saturdays?
11. Who _____ you always walk your dog with?
12. Who ___ his friend like to play chess with?
13. Who____ knows the way out?
14. Which of you ___ speaks English fluently?
15. What time ___ you get up?
16. What time ___ your sister come back home?
17. How often ___ you go swimming?
18. How often ___dad come to the club?
19. How much ___ your trousers cost?

20. How much ___ your sweater cost?
21. Whose parents ___ want to help us?
22. Which of your sisters ___ lives in the country?
23. Which letter ___ comes after "I"?

Test 2

Questions (2). Fill in the blanks. A) do B) does C) is **36) D) are E) have F) has**

1. What subjects ___ she good at?
2. ___ your brother got a camera?
3. ___ your mother like cooking?
4. What floor ___ your bedroom on?
5. ___ your parents in France now?
6. Where ___ the nearest book-store?
7. ___ your friend have any money?
8. Where ___ your uncle work?
9. What sports ___ they fond of?
10. What bike ___ you got?
11. What ___ the weather like today?
12. What languages ___ you speak?
13. ___you like science fiction?
14. What ___ your favourite pop group?
15. What bike ___ she got?
16. How many apples ___ you got?
17. What subject ___ you like best?
18. Where ___ the capital of your country?
19. ___ you know what time it ___ ?
20. How far ___ London from Liverpool?

Test 3

Present Simple. Choose the correct variant.

1. A) I not usually have lunch at home.
   B) I usually have not lunch at home.
   C) I doesn't usually have lunch at home.
   D) I usually have lunch at home.
2. A) My friend don't goes to the cinema a lot.
   B) My friend not goes to the cinema a lot.
   C) My friend goes to the cinema a lot.
   D) My friend doesn't goes to the cinema a lot.
3. A) Do his father drive a car very fast?
   B) Is his father drive a car very fast?
   C) Does his father drives a car very fast?
   D) Does his father drive a car very fast?
4. A) Do the shops close at 8 o'clock in the evening?
   B) Does the shops close at 8 o'clock in the evening?
   C) Do the shops closes at 8 o'clock in the evening?
   D) Are the shops close at 8 o'clock in the evening?
5. A) You often play basketball?
   B) Do you often play basketball?
   C) Is you often play basketball?
   D) Are you often play basketball?
6. A) How you often play basketball?
   B) How do you often play basketball?
   C) How often do you play basketball?

D) How often you play basketball?

7. A) She come home early.
   B) She not comes home early.
   C) She don't come home early.
   D) She doesn't come home early.
8. A) Why doesn't you come to the youth club?
   B) Why you not come to the youth club?
   C) Why not you come to the youth club?
   D) Why don't you come to the youth club?
9. A) My brother never waits for us.
   B) My brother doesn't never wait for us.
   C) My brother don't ever wait for us.
   D) My brother does never wait for us.
10. A) We always go abroad for our holidays.
    B) Always we go abroad for our holidays.
    C) We go always abroad for our holidays.
    D) We go abroad always for our holidays.
11. A) Does Sandra always get up early in the morning?
    B) Does Sandra get up early always in the morning?
    C) Does Sandra get up always in the morning early?
    D) Does Sandra get up always early in the morning?
12. A) When next year do you start at the university?
    B) When at the university do you start next year?
    C) When do start you at the university next year?
    D) When do you start at the university next year?
13. A) We enjoy the theatre, but we don't go very often there
    B) We enjoy the theatre, but we don't very often go there
    C) We enjoy the theatre, but very often we don't go there
    D) We enjoy the theatre, but we don't go there very often
14. A) How much does cost it for the return ticket?
    B) How much for the return ticket does it cost?
    C) How much does it cost for the return ticket?
    D) How does much it cost for the return ticket?
15. A) They don't often phone my mother in London.
    B) They often don't phone my mother in London.
    C) They don't phone my mother in London often.
    D) They don't phone my mother often in London.
16. A) The next train leaves in the morning at two fifteen.

Тест для студентов направления подготовки: 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

ТЕСТ №1 Progress Test A

1. I … for my friend. He'll come soon.

a) am waiting b) have been waiting c) wait

2. How long … you … for him?
a) wait b) are … waiting c) have … been waiting
3. She … 20 pages by the end of the week.
a) will read b) will have read c) will be reading
4. When I saw him, he … for somebody.
a) waited b) was waiting c) had waited
5. When I … home I'll have dinner first.
a) shall come b) have come c) come
6. If I … his address, I would tell you.
a) had known b) knew c) will know
7. This film is worth … .
a) seeing b) having seen c) being seen
8. When I came home the family … already … supper.
a) had b) had had c) has had
9. Look! It … heavily!
a) is snowing b) snows c) snowed
10. I … never … St. Petersburg.
a) visited b) have … visited c) visit
11. If the rain … we shall go out.
a) will stop b) has stopped c) stops
12. … you … your book?
a) Did … find b) Have … found c) Had … found
13. He … school in 1970.
a) has finished b) had finished c) finished
14. I am fond of … football.
a) playing b) having played c0 being seen
15. If I were you, I … this car.
a) will sell b) would sell c) would have sold
16. Since when … she … English at the Institute?
a) did … teach b) had … taught c0 has … been teaching
17. The team wouldn't have lost the game if they … harder.
a) trained b) would train c) had trained
18. Computers and electronic equipment … in Manchester.
a) produce b) are produced c) is produced
19. He … a cup of coffee.
a) have been given b) has been given c) was given
20. They translated the story into English without … a dictionary.
a) to use b) use c) using

ТЕСТ №2 Progress Test B.

1. They often … to the stadium.
a) goes b) went c) go
2. Did you … your teeth yesterday?
a) cleaned b) cleans c) clean
3. My sister ate too … bananas yesterday.
a) much b) many c) many of
4. My aunt (be/not) … South America yet.
a) hadn't been to b) wasn't in c) hasn't been to
5. He made me (tell) … the story from the very beginning.
a) to tell b) told c) tell
6. The buildings in the city are … than in the country.
a) tall b) the tallest c) taller

7. The girl … to Tom is his sister.
a) talk b) talked c) talking
8. I didn't want to do the room and my father … me help him.
a) made b) make c) to make
9. When we got up the sun …
a) already rose b) had already risen c) has already risen
10. many years ago people …
a) wore funny clothes b) wear funny clothes c) had worn funny clothes
11. I … home very early yesterday afternoon.
a) had come b) was coming c) came
12. When we entered the hall the music … loudly.
a) was playing b) played c) had played
13. While my friend … I was watching the birds.
a) fished b) had fished c) was fishing
14. He said he … up the story himself.
a) made b) make c) had made
15. My elder brother … school 3 years ago.
a) finishes b) finished c) had finished
16. Before mother called us she … the table.
a) set b) was setting c) had set
17 I can't come to the phone now. I … a bath.
a) to have b) has c) is having
18. This book … last year.
a) is written b) is writing c) was written
19. Hello! Where … you …?
a) are going b) have gone c) is going
20. If the rain … we will go out.
a) will stop b) has stopped c) stops

Тест для студентов направления подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительнаятехника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

Choose the right answer.
1.Our two … are crying all the time.
1. babies
2. babys
3. babyes

2.No news … good news.
1. is
2. are

3.… usually fly not very high.
1. flyes
2. flys
3. flies

4.These potatoes weigh five … .

1. kiloes
2. kilos

5.I don’t like going by car. If I have a chance, I always go on … .
1. foot
2. feet
3. foots

6.What do you need these … for?
1. boxs
2. boxes

7.My new Swiss watch … 3 minutes slow.
1. is
2. are

8.Those were the happiest days of our … .
1. lifes
2. lives
3. lifees

9.Leaves usually … trees in autumn.
1. leaf
2. leave
3. leafs
4. leaves

10.Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural … .
1. phenomen
2. phenomena
3. phenomenon

11.Big … don’t cry.
1. boys
2. boyes

12.I prefer natural … when I want to change my hair style.
1. dies
2. dyes
3. dys

13.It is rather dangerous to walk on … after the rain.
1. roofs
2. roofes
3. rooves

14.Dentists recommend using … twice a day: in the morning and in the evening.
1. tooth`s paste
2. toothpaste
3. teeth`s paste
4. teethpaste

15.… are flowers of life.
1. Childs
2. Children
3. Childrens

16.The naughty kid likes throwing rotten … at passers-by.
1. tomatos
2. tomatoes

17.50 … of oil leaked out of the tanker into the sea.
1. Tones
2. Tons
3. Tonns

18.There is no piano in the … .
   1. bushes
   2. bushs

19.… in our house are so annoying. We definitely need a cat.
   1. Mouses
   2. Mices
   3. Mice
   4. Mousees

20.My little son is afraid of grey … (волчков) that come at night.
   1. wolfys
   2. wolvies
   3. wolves
   4. wolvys

Choose the correct answer.

1. Give me … cigarette.
   a) a b) the c) -
2. Yesterday I found … wallet in the street
   a) a b) the c) -
3. Look out of … window! What is going on outside?
   a) a b) the c) -
4. What is … longest river in the world?
   a) a b) the c) -
5. … apple a day keeps the doctor away. (Proverb)
   a) An b) The c) -
6. I love … oranges.
   a) a b) the c) -
7. There is a red pen on the table. Give me … pen.
   a) a b) the c) -
8. I am going to … countryside tomorrow.
   a) a b) the c) -
9. Would you like … cup of coffee?
   a) a b) the c) -
10. Where is … Everest situated?
    a) a b) the c) -
11. Jane is … tallest girl in our class.
    a) a b) the c) -
12. Marilyn Monroe was … actress.
    a) an b) the c) -
13. … British Isles comprise a lot of small islands.
    a) A b) The c) -
14. Moscow is … capital of Russia.
    a) a b) the c) -
15. Suddenly we saw … house over there.
    a) a b) the c) -
16. … tigers are wild animals.
    a) A b) The c) -
17. It is 5 o'clock in … morning.
    a) a b) the c) -
18. This table is made of … wood.
    a) a b) the c) -

19. … early bird catches the worm. (Proverb)
    a) An b) The c) -
20. Nick's brother is … writer.
    a) a b) the c) -

Тест для студентов направления подготовки: 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

Test # 1

1. Peter's old flat (to be) not very good.
was/is/are/am
2. My sister (to have) two children.
have/has/had/is having
3. The factory (to make) different equipment for export.
make/made/makes/is making
4. … I ask you a question? Yes, you may.
must/can/may/need
5. You … know only the first twenty words.
must/can/may/need
6. I … not answer your question now.
can/may/must/need
7. There (to be) a car in the parking lot.
am/are/was/were
8. He often (to receive) engineers and workers from his factory.
receives/receive/received/is receiving
9. A lot of foreign firms are interested in doing business … us.
for/to/with/from
10. Our boilers are … great demand now.
on/in/under/before
11. Our terms … payment and delivery were acceptable to him.
from/off/after/of
12. We have made some contracts … boilers of a new model lately.
for/to/in/at
13. How many enquiries from foreign firms you (to receive) this month?
receive/received/have received/were receiving
14. He (to come) to the office five minutes ago.
comes/is coming/came/have come
15. Whom (to look) you now?
was looking/have looked/are looking/looked
16. Every year my friend (to spend) his holiday on the Black Sea.
is spending/spends/spent/was spending
17. Yesterday when I (to listen) to the radio, my brother phoned me.
listened/am listening/listen/was listening
18. Your … of shipment are not acceptable to us.
terms/prices/enquiry/goods
19. … a lot of people at the theatre last night.
it was /there are/it is/there were
20. … cold yesterday, and our children couldn`t go for a walk.
there was/it is/it was/there is

Test # 2

1. My sister (to have) two children.
have/has/had/is having
2. … I ask you a question? Yes, you may.
must/can/may/need
3. You … know only the first twenty words.
must/can/may/need
4. There (to be) a car in the parking lot.
am/are/was/were
5. A lot of foreign firms are interested in doing business … us.
for/to/with/from
6. Our terms … payment and delivery were acceptable to him.
from/off/after/of
7. How many enquiries from foreign firms you (to receive) this month?
receive/received/have received/were receiving
8. Every year my friend (to spend) his holiday on the Black Sea.
is spending/spends/spent/was spending
9. … a lot of people at the theatre last night.
it was /there are/it is/there were
10. … cold yesterday, and our children couldn`t go for a walk.
there was/it is/it was/there is
11. Whom (to look) you now?
was looking/have looked/are looking/looked

12.… I ask you a question? Yes, you may.
must/can/may/need
13. … a lot of people at the theatre last night.
it was /there are/it is/there were
14.… cold yesterday, and our children couldn`t go for a walk.
there was/it is/it was/there is
15.He often (to receive) engineers and workers from his factory.
receives/receive/received/is receiving
16.Yesterday when I (to listen) to the radio, my brother phoned me.
listened/am listening/listen/was listening
17. How many enquiries from foreign firms you (to receive) this month?
receive/received/have received/were receiving
18.Our boilers are … great demand now.
on/in/under/before
19. You … know only the first twenty words.
must/can/may/need
20.There (to be) a car in the parking lot.
am/are/was/were

Тест для студентов направления подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия», 05.03.02 «География», 05.03.01 «Геология»

Choose the right answer.

1. _ the guitar?
- Can Steve play
- Can Steve plays

- Does Steve can play

2. Where _ ?
- does the train be
- is the train
- the train is

3. _ film did you see last night?
- Who
- What
- How many

4. A: Does she drive to work?
   B: No, she _ .
- does
- doesn’t
- isn’t

5. _ Spanish?
- Can she speaks
- Does she can speak
- Can she speak

6. You _ visit Central Park. It’s fantastic!
- mustn’t
- must
- must to

7. _ our tickets?
- Has she got
- Does she has got
- Does she have got

8. Where _ ?
- live Mike
- lives Mike
- does Mike live

9. What _ at university?
- studied you
- you study
- did you study

10. Paul _ ski well when he was young.
- can’t
- could
- can

11. Madrid _ in Portugal. It’s in Spain.
- not is
- isn’t
- wasn’t

12. Juliet _ TV every evening.
- watches
- watch

- watchs

13. I _ your new car. Where did you buy it?
- likes
- am liking
- like

14. He _ reading. He's sleeping.
- be not
- doesn't
- isn't

15. I _ pop music. It's boring.
- hate
- be hating
- am hating

16. George isn't in the office. He _ in New York at the moment.
- works
- working
- is working

17. How much did you pay for your TV? _ expensive?
- Were it
- Did it be
- Was it

18. _ tennis yesterday afternoon?
- Played you
- Did you play
- Do you play

19. She _ finished her homework.
- haven't
- hasn't
- not have

20. Joanna has _ to America. She's in New York at the moment.
- went
- been
- gone

Тест для студентов направления подготовки: 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент» Направление 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция»

<u>Test № 1</u>

1. Please, give me a pencil, I … mine.
   lose/ have lost/ am losing/ lost
2. I … Peter since Monday.
   have not seen/ don't see/ didn't see/ will not see

3. They …. to the park after the lesson.
   were going/ would go/ have been going/ went
4. Listen! Someone …. at the door.
   knocks/ is knocking/ knocked/ has knocked
5. We always …. by car.
   travelled/ are travelling/ have travelled/ travel
6. My watch…. . There is something wrong with it.
   are stopping/ stopped/ stops/ has stopped
7. John …. lunch in the dining-room now.
   had/ is having/ has/ has had
8. I .... to him about it several times.
   spoke/ has spoken/ am speaking/ speak
9. Listen! I think the telephone…. .
   was ringing/ rang/ has rung/ is ringing
10. They …. in Europe at present.
    travelled/ are travelling/ have travelled/ travel

Test № 2

1. She …. this film three times.
   see/ saw/ has seen/ is seeing
2. I am afraid that I …. my car keys.
   lose/ have lost/ am losing/ lost
3. He …. last summer in the country.
   spend/ is spending/ has spent/ spent
4. The Petrovs …. their two children to the South with them.
   take/ are taking/ was taking/ have taken
5. The telephone …. twice but no one answered it.
   was ringing/ rang/ has rung/ is ringing
6. When the teacher entered the classroom, the students already …. their books.
   open/ opened/ will open/ had opened
7. Kate …. me the shares which she had bought the day before.
   is giving/ has given/ gave/ will give
8. By eight o'clock yesterday I …. my homework.
   did/ do/ am doing/ had done
9. I saw him just as he ….our enterprise.
   left/ leaves/ has left/ was leaving
10. Our business …. the tax benefits.
    were receiving/ would receive/ had received/ is receiving

Test № 3

1. My friend …. the stock of the company two years ago.
   buys/ has bought/ is buying/ bought
2. Don't disturb me, please, I …. with annual report.
   work/ am working/ has worked/ had worked
3. He …. just his resume and the letter of interest.
   is sending/ will send/ sent/ has sent
4. The vice president usually …. objectives for the staff.
   has set/ will set/ is setting/sets
5. You have to wait a little. He …. with the executive.
   consulted/ was consulting/ had consulted/ is consulting

6. The organizational chart …. by my friend.
   examines/ has examined/ will examine/ is being examined
7. The shares of IBM company …. recently by me.
   buys/ have been bought/ is buying/ bought
8. This bank …. loans to corporations during two months last year.
   Made/ had made/ was making/ makes
9. He …. already currency when I rang him up yesterday.
   is changing/ changes/ had changed/ changed
10. Peter …. a preferred customer for this bank till his business was successful.
    is/ will be/ is being/ had been

Тест для студентов направления подготовки: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Variant A

1. Her mother has got 3 children and her _____has just started school.
   a)oldest b)eldest c)the eldest
2. Mark usually goes to work _____foot.
   a)on b)by c)in
3. Our planet is in great danger _____human activity.
   a)for b)because c)what
4. _____difficult work!
   a)What a b)How c)What
5. He has never been to _____foreign countries.
   a) some b)any c)no
6. It was _____place I had ever seen.
   a) more beautiful b) most beautiful c)the most beautiful
7. _____ Volga is the longest river in Europe.
   a) ____ b)The c)a
8. Pete is a bad driver. He drives _____
   a) careless b)careful c)carefully
9. We ate _____ cake. It was delicious.
   a) the all b) the whole c)each
10. I _____ not agree with your opinion.
    a) am b)do c)does
11. I_____ Sam's life.
    a) don't know b)am not knowing c)doesn't know
12. What _____ talking about?
    a) you are b)are you c)is you
13. I _____ about the political situation in my country
    a)am talking b)talking c)talk
14. My roommate usually _____television _____ to music or _____out in the evening.
    a) watch, listen, go b) is watching, is listening, is going c) watches, listens, goes
15. The children _____ some pictures this morning.
    a)draw b)drew c) drawn

16. Diana can't come to the phone because she _____ her hair.
a) is washing b)wash c)washes
17. Ann _____ in a Chair because she was tired.
a)sat b) set c)sit
18. Hot air _____
a) rises b) raises c)rise
19. I_____ hear the thunder during The Storm last night.
a)don't hear b)doesn't hear c)didn't
20. It was beautiful yesterday. When we _____ for a walk in the park.
a) go b)went c)gone
21. _____ you _____ some coffee before classes yesterday?
a)Did …… drink b)do…….drink c)did you drank
22. I _____ Roger at nine last night, but he _____ at home.
a) called, wasn't b) call, didn't c)called, didn't
23. How ____ you _____ your arm?
a)did ……. break b)did ….. broke c) was ….. break
24. Today is _____ of March
a)ten b)tenth c) the tenth
25. Let's go _____ the cinema.
a) at b) to c)in
26. I would like _____ coffee.
a)some b) any c)no
27. _____ water do you pour into this teapot
a) how much b)how many c)how
28. I went to London _____ Sunday
a) in b)on c)for
29. I have _____ money. Let's go to the cinema
a) a little b)little c)few
30. I have _____ money. Let's go to the cinema.
a) a little b) little c) less

Variant B

1. I enjoyed _____ very much at Ann's party .
a) myself b) me c) oneself
2. She is a good tennis player. She plays tennis _____ .
a) good b) well c) the best
3. Susan is a careful driver. She drives _____ .
a) careful b) more careful c) carefully
4. Mike is a _____ swimmer .
a) bad b) badly c) worse
5. Tom speaks English _____ than I do.
a) better b) the best c) good
6.Our flat is on ___ second floor.
a) a b) the c) an

7. Several years ago they _____ married.

a) was b) were c) are

8. When I _____ a little girl, I _____ dolls very much.

a) am, like b) was, like c) was, liked

9. _____ you _____ a letter to your friend on Monday.

a) did.....write b) did.....wrote c) do.....write

10. Ann buys a new car every year. But last year she _____ a car, she ____ bicycle.

a) didn't buy, buy b) didn't bought, bought c) didn't buy, bought

11. Usually I brush my teeth twice a day, but yesterday I _____ three times.

a) brushed b) brush c) didn't brush

12. _____ you here last week ?

a) was b) did c) were

13. When ____ you _____ to the cinema ?

a) did, go b) do, go c) did, went

14. Let's meet ___ five o'clock.

a) in b) at c) on

15. _____ like a cup of coffee? Yes, please.

a) would you like b) do you like c) should you like

16. What did you say?

a) no b) nothing c) none

17. See you tonight _____ six.

a) on b) in c) after

18. I don't have _____ to put on for the party. May I borrow your dress?

a) nothing b) anything c) everything

19. Our house is _____ in our town.

a) the biggest b) big c) bigger

20. _____ you like apples?

a) do you b) would you c) did you

21. Look at the cat! It _____ with a ball.

a) is playing b) plays c) play

22. The Sun ___ a star.

a) am b) is c) are

23 Mike speaks so _____, that I _____ understand him.

a) quick, hardly b) quickly, hard c) quickly, hardly

24. My brother _____ to school every day, but yesterday he _____.

a) goes, doesn't go b) goes, didn't go c) go, didn't go

25. Ann is _____ student in our group.

a) good b) the best c) better

26. My birthday is on _____ of May

a) nine b) the ninth c) ninth

27. _____ salt do you usually put in your soup?

a) how many b) how much c) what much

28. My brother always _____ a bus, but yesterday he didn't take a bus.

a) take b) took c) takes

29. Who _____ English very well ?

a) speak b) speaking c) speaks

30. When _____ you leave home for school tomorrow?

a) do b) did c) will

Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Тест 1

16. They usually (to spend) their holidays in the desert so they (to come) home tanned much.
    a) spend, come b) spends, come c) spend, comes d) spends, comes
17. His father (to be) a smuggler. He (to bring) the forbidden medicines across the border.
    a) am, bring b) is, bring c) is, brings d) are, brings
18. His birthday (to be) on the 29th of February. But he (to celebrate) it on the 28th every non-leap year.
    a) is, celerebrate b) is, celebrates c) am, celebrates d) are, celebrate
19. Garry (to fish) now and he (to look) so relaxed.
    a) fishes, is looking b) is fishing, is looking c) is fishing, looks d) fishes, looks
20. I drank a lot yesterday. My head (to tear apart) now.
    a) Is tearing apart b) is tear apart c) tears apart d) is tears apart
21. Last year George (to play) football every day. He (to be) in a good physical form back then.
    a) plays, is b) play, was c) played, is d) played, was
22. I (to meet) her yesterday and she (to be) so pale that I thought she was a walking dead.
    a) met, was b) meet, was c) met, were d) meet were
23. My friend was a good painter. He (to create) masterpieces and (to sell) them for huge money.
    a) creates, sold b) created, sold c) create, sell d) creates, sells
24. The lessons already (to finish). It (to be) a party time now.
    a) has finished, are b) have finish, is c) have finished, is d) finish, is.
25. He just (to tell) us about it, so we (to know) everything that we need to solve the problem.
    a) tell, knows b) have told, knows c) has told, know d) has tell, knew
26. Cliff (to feed) the cat with sleeping pills. The cat (to sleep) now and (to look) like it (to die) recently.
    a) has fed, sleeps, looks, dies b) has fed, is sleeping, is looking, has died c) feeds, has slept, has looked, dying d) is feeding, have sleeping, haves looking, die.
27. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)

a) came, did b) was coming, was doing c) came, was doing d) was coming, did

28. Sarah (to shout) at her child, while he (not/to listen) to her.

a) shouted, didn't listened b) was shouting, wasn't listening. c) was shout, not was listen d) was shouting, didn't listen.

29. Kyle (to fall) from the ladder while he (to try) to get the cherry from the top of the tree.
    a) fell, tried b) was falling, tried c) fell, was trying d) was falling, was trying
30. By 4 o'clock yesterday I (to carry) all useless things out of my house.
    a) carried b) had carry c) carry d) had carried
31. Where you (to live) before you (to come) to live here? (Past)
    a) had lived, came b) had live, came c) had lived, come d) had lived, comed.
32. He (to be) 95 years old next year. He (to have) a huge party at his birthday.
    a) will be, have b) will be, will have c) shall be, shall have d) be, will have
33. If you (to sell) this house, I (to give) you 200 dollars.
    a) will sell, give b) sell, give c) sell, will give d)will sell, will give
34. Perry asks if you (to loan) him some money.
    a) loans b) loan c) will loan d) loaned
35. At 9 o'clock tomorrow I (to talk) to my friend and we (to discuss) our next weekend.
    a) will talk, will discuss b) will be talking, will discuss c) talk, discuss d) will talk, discuss
36. I (to study) the rule the whole day tomorrow, while my brother (to do) nothing.
    a) will be studying, will be doing b) will study, will do c) study, do d) will study, will be do
37. Helen (to make) this awesome doll by her daughter's birthday. (Future)
    a) will make b) will makes c) will have made d) will made
38. Steven (not/learn) his lesson by tomorrow. (Future)
    a) will not learn b) not will learn c) will not have learnt d) will have not learnt
39. This test is so arduous, that I (not/complete) it in a day's time. (Future)
    a) will not have complete b) will not have completed c) will have complete not d) not will have complete
40. The pupils (to finish) their test by ten.
    a) Finish b) will have finished c) will finish d) will have finish

Тест 2

1. Someone often (to visit) him in the hospital despite that he (to have) no friends.
   a) Visits, have b) visits, has c) visit, haves d) visits, haves
2. He (to be) 18. So he (to be) amenable to law.
   a) Is, is b) is, are c) are, is d) are, are
3. Children usually (not/like) to eat porridge. They (to cry) and (to beg) for something sweet.
   a) Doesn't, cries b) don't, cry c) doesn't, cry d) don't, cries
4. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
   a) Are doing, write b) do doing, writes c) are doing, am writing d) are do, am writing
5. They (to listen) to music now? - No, they (to watch) the new movie.
   a) Are listen, are watch b) listen, watch c) are listening, are watching d) listens, watches
6. The children (to play) now. They (to play) all the time.
   a) Are playing, play b) play, plays c) play, are playing d) are playing, are playing
7. They (to come) home at 7 o'clock yesterday and they (to be) very exhausted.
   a) Came, was b) came, are c) comed, was d) came, were

8. Leo Fender (to invent) the first electric guitar in 1950. It (to be) one of the greatest invention of all time.
   a) Invented, was b) invent, is c) invented , were d) invent, was
9. He (to feel) pity when he (to blow up) a bus full of people.
   a) Feeled, blowed up b) felt, blew up c) felt, blowed up d) felted, blewed up
10. They (to stop) in the middle of the road because there (to be) something wrong with their car.
   a) Stops, were b) stopped, was c) stop, was d) stopped, was
11. Today many good things (to happen) to me and I (to be) really happy about it.
   a) Have happened, am b) has happened, are c) have happen, is d) has happen, am
12. I (to be) the wisest person the universe ever (to create).
   a) Be, create b) am, has create c) am, has created d) am, have create
13. Kirk (to write) this beautiful poem when he (to have) holidays.
   a) Was writing, was having b) was write, was having c) was writing, was have d) was write, was have
14. When I (to hear) the knock I (to come) up to the door and saw that a man with a hammer (to stand) on the other side.
   a) Heard, came, was standing b) hear, comed, stood c) heared, comed, was standed
   d) hear, come, was stand
15. I (to complete) the last level of the game by 10 o'clock last Wednesday.
   a) Completed b) complete c) had complete d) had completed
16. He (to explain) me how to solve this probem before I (to find) it out myself.
   a) Explained, found b) had explained, had found c) had explain, had find d) explaind, find
17. Jack (to find) a new job someday. He (to begin) looking for it tomorrow morning.
   a) Find, begin b) will find, begin c) will find, will begin d) find, will begin
18. If I (to know) something about it, I (to inform) you about it as soon as possible.
   a) Know, will inform b) will know, inform c) know, inform d) will know, will inform
19. Peter wonders if Larry and Jessica (to marry) next week.
   a) Marry b) will marry c) will marries d) marries
20. He (to paint) a portrait at this time tomorrow.
   a) Will paint b) will be painting c) will be paint d) will painting
21. She (to cry) the whole next year when her boyfriend (to leave) her.
   a) Will be crying, leaves b) will be cry, leave c) will cry, will leave d) cry, leave
22. We (to pass) all the exams by June 2018.
   a) Will pass b) will be passing c) will have passed d) will have pass
23. The builders (to build) the school by the beginning of September.
   a) Will have build b) will build c) will be building d) will be build
24. I (to write) the report by the time the secretary (to arrive). (Future)
   a) Will have written, arrives b) Will write, will arrive c) write, arrive d) will have write, arrive
25. I (not/to see) you for years. You (to change) a lot since then.
   a) Have not see, have change b) have not seen, have change c) has not see, haves changed
   d) have not seen, have changed

Тест для студентов направления подготовки: 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристской деятельности»

Выберите правильный вариант ответа.

21) Bob … a modern car.
a) Have
b) Is
c) Has
d) -

22) We … new house near a new district.
a) Built
b) Build
c) Had

23) Rob … about an interesting discovery.
a) Dreams
b) Reads
c) Thought

24) …Tiger lives in … Africa.
a) The, the
b) A, an
c) -,-

25) When I … to Riga, it … cold.
a) Came, was
b) Come, be
c) Came, is

26) I ... up at 7 o'clock. … sun … .
a) Gets up, a, was shining
b) Got up, a, is shining
c) Got up, the was shining

27) … your mother go to a business trip every month?
a) Is
b) Does
c) Do
d) –

28) … you like a glass of soda?
a) Will
b) Do
c) Does
d) Would

29) … you like … soda?
a) Will, any
b) Would, some
c) Do, any
d) Are, some

30) Open … window. It's very hot.
a) Other
b) Others
c) Another
d) Anothers

31) Schoolchildren …wear a uniform.
a) Have to
b) Has to
c) Must
d) Can

32) Every day she goes to … work at 8 o'clock.
a) A
b) The
c) –
33) I … to the post office at 8 tomorrow.
a) Go
b) Goes
c) Am going
d) Going
34) He is standing …the bus-stop.
a) On
b) In
c) At
35) She goes … work … car.
a) To, by
b) To, to
c) On, on
d) On, by
36) … like coffee … milk?
a) Are, to
b) Does, with
c) Do, with
37) Granny is …than grandpa.
a) Elder
b) Older
c) Oldest
38) … lives in that house?
a) Who
b) What
c) Somebody
39) I asked … for money.
a) Anybody
b) Nobody
c) Somebody
40) Somebody …the answer.
a) Know
b) Knows
c) Knowed

Промежуточная тестовая работа (Tenses)

21) The banks … at 9 AM and … at 6 PM.
d) Opens, closes
e) Open, closes
f) Open, close
22) How often … he … to a business trip?
e) Does, go
f) Does, goes
g) Do, goes
h) Do, go
23) Find the correct sentence:
d) My colleague don't live in Riga.
e) My colleague doesn't live in Riga.

f) My colleague doesn’t lives in Riga.
24) Find the correct sentence:
d) This is a cheap hotel. It doesn’t cost expensive.
e) My relative live not far from me.
f) She is married. She isn’t wear a wedding rink.
25) … fond of classical music?
e) Do
f) Does
g) Are
h) Is
26) Where is Ann? – She … in a cabinet.
d) Is working
e) Working
f) Is work
27) Where … you yesterday at 9 PM?
d) Was
e) Be
f) Were
28) I … here since 1988.
d) Live
e) Have been living
f) Am living
29) If he … time he … prepare for exam excellent.
d) Have, will prepare
e) Has, will prepare
f) Have, prepares.
30) Жаль, что у меня нет зонта.
d) I wish I haven’t an umbrella.
e) I wish I had an umbrella.
f) I wish I hadn’t an umbrella.
31) They … come on Saturday.
d) Will
e) Shall
f) –
32) Yesterday they … on a project from 10 AM till 9 PM.
d) Worked
e) Working
f) Were working
33) Jack … at home.
d) Has just come
e) Has just came
f) Just come
34) When he … young, he … 3 foreign languages.
d) Be young, know
e) Was, knows
f) Was, knew.
35) We … a lot of money during our holiday.
d) Spent
e) Spend
f) Spended
36) She said, she … a new house in a center of a town.
d) Will build

e) Would built
f) Would build
37) They … by ship for 5 days.
d) Are travelling
e) Had travelled
f) Have been travelling
38) If I … you, I didn't go there.
d) Was
e) Were
f) Am
39) I … tennis yesterday, but I … win.
d) Played, didn't
e) Playing, wasn't
f) Played, don't
40) В этом отеле 250 номеров.
d) In this hotel are 250 rooms.
e) There are 250 rooms in this hotel.
f) In this hotel there are 250 rooms.

Лексический тест

1) Newly-weds:
a) Медовый месяц
b) Свадьба
c) Жених
2) Маленькая семья
a) Nuclear family
b) One-parent family
c) Single parent family
3) Majority
a) Мажор
b) Равный
c) Большинство
4) Тем не менее:
a) Never
b) Nevertheless
c) More than
5) Study by correspondence:
a) Студент журналистского факультета
b) Корреспонденция
c) Заочное обучение
6) Наука:
a) Since
b) Science
c) Still
7) Separate:
a) Разделять
b) Разрезать
c) Распределять
8) Великий пост:
a) Lend
b) Lent
c) Lose

9) From every angle:
a) Со всех сторон
b) С разных углов
c) С разных направлений
10) Сотрудник:
a) Outsider
b) Collaborator
c) Chief
11) Abacus:
a) Расчет
b) Расход
c) Счёты
12) Van:
a) Фургон
b) Схема
c) Расчет
13) Спутник:
a) Subsequent
b) Subdivided
c) Satellite
14) Computations:
a) Компетенция
b) Компьютеризация
c) Вычисления
15) Схема:
a) Circuit
b) Satellite
c) Assemble

Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

TEST

1. You (to watch) TV yesterday?
a) did… watch b) do … watch c) does … watch d) will … watch

2. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
a) goes b) go c) will go d) went

3. When you (to leave) home for school tomorrow?
a) will … leave b) do … leave c) did … leave d) does … leave

4. You (to watch) TV tomorrow?
a) does … watch b) will … watch **c)** do … watch d) did … watch

5. My brother (to go) to work every day. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work.
a) will go, did not, did not go b) go, do not take, does not go
c) goes, does not take, did not go d) goes, did not take, did not go

6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
a) will not go b) does not go c) do not go d) did not go

7. You (to watch) TV every day?
a) does … watch b) will … watch c) did … watch d) do … watch

8. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
a) goes b) will go c) go d) went

9. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
a) will go b) go c) goes d) went

10. What you (to buy) at the shop yesterday? – I (to buy) a book.
a) did … buy, bought b) did … bought, bought c) will … buy, will buy

11. I (not to go) to the cinema yesterday.
a) will not go b) does not go c) do not go d) did not go

12. I (not to go) to the cinema every day.
a) did not go b) will not go c) do not go d) does not go

13. When you (to leave) home for school yesterday?
a) will … leave b) do … leave c) did … leave d) does … leave

14. You (to have) a PT lesson yesterday? – No, I … .
a) do … have, don't b) will … have, won't c) did … have, didn't
15. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.
a) didn't read, will be, read b) didn't read, was, will read
c) will not read, will be, reads d) doesn't read, is, will read

16. When you (to leave) home for school every day?
a) will … leave b) do … leave c) did … leave d) does … leave

17. I … in the room.

a) am b) are c) is

18. The book … on the table.

a) am b) are c) is

19. They … in the garden.

a) am b) are c) is

20. … I happy?

a) am b) are c) is

21. They … in the library last week.

a) were b) are c) was

22. … the book interesting?

a) am b) are c) is

23. We … at home.

a) am not b) are not c) is not

24. … he at his granny the day before yesterday?

a) was b) were c) is

25. We weren't at … home when he came.

a) - b) a c) the d) in

TRANSLATE FROM RUSSIAN INTO ENGLISH

1. Мой дядя директор компании. Он часто в (on) бизнес командировках. Вчера он был во Франции. Завтра он будет в Англии. На прошлой неделе он был в Испании. Сейчас он дома с семьёй. Его дочери так счастливы.

2.Студенты в отеле сейчас? Моя сестра не была на работе в прошлом месяце. Где сейчас твоя мама? Он не был учеником 20 лет назад. Мы были здесь на прошлой неделе.

FORM 5 QUESTIONS FOR THE FOLLOWING SENTENCE:

The Constitution of the Russian Federation regulates relationships between state and society.

Тест для студентов направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

Test 1

Questions (1). Fill in the blanks

A) do B) does C) -

3. ___ you like playing chess?

4. ___ your mother like cooking?

3.Where ___ she live?

4.Where ___ your parents spend their vacation?

5. What ___ your father do in his spare time?

6. What ___ you think of me?

7. When ___ you clean your teeth?

8. When ___ your father go to work?

9. Why ___ they learn poems by heart?

10.Why___ your sister go shopping on Saturdays?

11. Who _____ you always walk your dog with?

12. Who ___ his friend like to play chess with?

13. Who____ knows the way out?

14. Which of you ___ speaks English fluently?

15. What time ___ you get up?

16. What time ___ your sister come back home?

17. How often ___ you go swimming?

18. How often ___dad come to the club?

19. How much ___ your trousers cost?

20. How much ___ your sweater cost?

21. Whose parents ___ want to help us?

22. Which of your sisters ___ lives in the country?

23. Which letter ___ comes after "I"?

Тест для студентов факультетов: *АТФ, ФКиС*

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или в Future Indefinite: *9б*

1. He (to go) to the theatre tomorrow_____.

10. We (to go) to school in the morning _____.
11. Look! Kate (to go) to school _____.
12. You (to help) your mother tomorrow_____?
13. I (not to play) the guitar now_____.
14. My brother (to play) the guitar every evening_____.
15. They (not to take) care of the garden next summer_____.
16. You (to like) apples_____?
17. Nick (to read) many books_____.

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. *28 б*

H-p: If it … (rain), we … (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it **rains**, we **shall stay** at home.

4. If he … (practice) every day, he … (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.) .

5. She … (help) us if we … (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.) _____.

6. If they … (have) enough money, they … (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.) .

II типа H-p: If Susan … (move) to Tokyo, she … (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

4. If people … (not buy) guns, the world … (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.) .

5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife … (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.) .

III типа H-p: John … (not have) a car accident if he … (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) John **wouldn’t have had** a car accident if he **had chosen** another road.

3. If Mum … (not open) the windows, our room … (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.) _____.

4. Nick … (not be) so tired this morning if he … (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.) _____.

3. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). *5 б*

1) We would have made a cake	a) if he hadn’t shouted at them.
2) If it rains much	b) if she loses weight.
3) If I knew English well	**c) if we had bought some eggs yesterday.**
4) My kids wouldn’t have cried	d) if I were you.
5) I would call him	e) I would be an interpreter.
6) She will put this dress on	f) the flowers will grow very fast.

Total 42 б

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или в Future Indefinite:

9б

10. He (not to sleep) now .
11. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday ?

12. We (not to go) to the zoo tomorrow
.
13. I (not to learn) the poem now
.
14. She (to live) in San Francisco
.
15. My father (to shoot) very well
.
16. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box
.
17. My sister (not to like) coffee
.
18. When you (to go) to bed every day
?

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. *28 б*

H-p: If it … (rain), we … (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it **rains**, we **shall stay** at home.

3. I … (not talk) to you anymore if you … (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
.

4. If Bob … (not keep) his word, Anna … (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)
.

II типа H-p: If Susan … (move) to Tokyo, she … (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

2. If you … (have) a driving license, you … (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
.

2. If we … (be) there, we … (stop) him. (Если бы мы были там, мы бы остановили его).
_____.

6. I … (go) to the police if I … (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоем месте.)
_____.

III типа H-p: John … (not have) a car accident if he … (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) John **wouldn't have had** a car accident if he **had chosen** another road.

3. I … (visit) Sarah yesterday if I … (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)

4. If you … (go) with me to Paris last month, you … (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

3. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). *5 б*

1) We would have made a cake	a) if he hadn't shouted at them.
2) If it rains much	b) if she loses weight.
3) If I knew English well	**c) if we had bought some eggs yesterday.**
4) My kids wouldn't have cried	d) if I were you.
5) I would call him	e) I would be an interpreter.
6) She will put this dress on fast.	f) the flowers will grow very fast.

Total 42 б

ФРАНЗУСКИЙ ЯЗЫК

Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 31.05.01 «Лечебное дело» и направлений 06.03.01 «Биология»,03.06.00 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика

31.05.01 «Лечебное дело» (2 семестр)

Ajoutez les lettres correspondantes aux sons [y] – [u]

a) Ét..dies-t.. ? – Ét..dies-t..t.

b) Elle est presque r..sse – Elle est r..sse.

c) Ceci se rouve au-dess..s et cela se trouve au dess..s. ?

Trouvez l'intrus [ŋ] ou [gn]

a) campagne b) diagnostique c) gagner

?

Trouvez l'intrus [ij] ou [il]

a) cheville b) mouiller c) pupille

?

Dans quelle proposition la liaison ne se réalise pas :

a) Comment-allez vous ? b) Ce mot étonne. c) Ils sont allés au théâtre.

?

Le cartilage crico..de est fait partie de l'appareil respiratoire.

a) i b) y c) ï

?

Trouvez dans les mots suivants le son [k]

a) cholédoque b) chimie c) champagne

?

Les philoso..es sont les dieux de la ..ience.

a) f, s b) ph, ss c) ph, sc

?

Complétez avec g, gu, ge

a) pi..on b) jar..on c) lan..e

?

Distinguez le son [œ] représenté par la
combinaison vocalique *ai*

a) faire b) je faisais c) vous faites

?

«faculté de médecine générale» c'est :

a) лечебный факультет b) лечебное дело c) медицинский факультет

?

Le premier institut de médecine de Moscou est :

a) Sémachko b) Filatov c) Sétchénov

?

On étudie l'anatomie, l'histologie, la chimie les premières :

a) 2 années b) 3 années c) 4 années

?

«faire passer à la radio» c'est :

a) пройти рентген b) направлять на рентген c) делать рентген

?

Le mot «anatomie» signifie :

a) atome b) dissection c) séparation

?

Les parties du corps humain sont :

a) la tête, le tronc b) le visage, les membres, le tronc c) la tête, le tronc, les membres

?

Les parties de la tête sont :

a) le crane, les cheveux, le visage b) le crane, le cerveau, le visage c) le crane, le cerveau, la tête ?

Le front, le nez, le menton sont les parties :

a) de la tête b) du corps c) du visage ?

On pronnonce les sons à l'aide :

a) de la langue b) de la langue, des cordes vocales, des dents c) des dents, des cordes vocales

Qu'est-ce qui joint la tête aux épaules :

a) la gorge b) les muscles c) le cou ?

La partie antérieure du cou s'appelle :

a) la poitrine b) la gorge c) le cou ?

La nuque est la partie ... du cou :

a) postérieure b) moyenne c) antérieure ?

Le sang coule à travers toutes les parties du corps par :

a) les arthères b) les capilaires c) les vaisseaux sanguins ?

La colonne vertébrale est constituée de :

a) 34 vertèbres b) 33 vertèbres c) 30 vertèbres ?

Combien de paires de cotes forment le thorax?

a) 12 b) 11 c) 10 ?

L'omoplate se trouve :

a)à la partie antérieure de l'épaule b) à la partie postérieure de l'épaule c) au-dessus ?

Viscères sont appellés :

a) les organes internes b) les poumons c) les organes intérieurs ?

L'aisselle fait la liaison entre :

a) le bras et le cou b) le bras et l'épaule c) la main et l'épaule ?

Le talon, la cheville, la plante sont les parties :

a) du pied b) de la jambe c) de la main

La cuisse, le genou, la jambe sont les parties :

a) du genou b) des membres infèrieurs c) des pieds

?

La poitrine est la région supérieure :

a) du corps b) de l'abdomen c) du tronc

?

Les principaux organes de la poitrine sont :

a) les poumons et le fois b) le cœur et les poumons c) le cœur et le fois

?

L'élément constitutif du corps est :

a) la cellule b) le micron c) le microélément

?

Le plus célèbre anatome et chirurgien russe est :

a) I.M.Setchénov b) N.I.Pirogov c) N.V.Sklifossovski

?

Les substances organiques sont divisées en :

a) protéides, lipides b) protides, lipides, glucides c) protéines, lipides, glucides

?

On connaît ...types d'os.

a) 3 b) 2 c) 4

?

La myologie étudie :

a) les os b) le cœur c) les muscles

?

Le cœur est :

a) un muscle creux b) un muscle lisse c) un muscle strié

?

La principale maladie du XX siècle est :

a) la tumeur b) le SIDA c) le cancer

Le corps humain est soutenu par:

a) le squelette b) les muscles c) le système nerveux

?

Chez un homme adulte le cœur pèse :

a) 250 g b) 300 g c) 270 g

?

Le médiastin sépare :

a) les poumons b) le fois et le cœur c) les reins

?

Le tube qui unit les poumons est :

a) le cartilage cricoïde b) le diaphragme c) la trachée

?

La masse des poumons est :

a) 600g (poumon droit) – 700g (poumon gauche)

b) 700g (poumon droit) – 600g (poumon gauche)

c) 500g (poumon droit) – 600g (poumon gauche)

?

Le cerveau est le plus volumineux élément
du :

a) système nerveux central b) système nerveux c) système réspiratoire

?

Striés et lisses peuvent être :

a) les os b) les muscles c) les fibres musculaires

?

Avec le fonctionnement de tous les appareils de l'organisme dirige:

a) le système réspiratoire b) le cerveaux c) le système nerveux

?

Parotides, sous-maxilaires, sublinguales peuvent être :

a) les glandes salivaires b) les dents c) les muscles

?

Entre l'œsophage et l'intestin se trouve :

a) le diaphragme b) l'intestin grele c) l'estomac

?

L'appareil digestif commence :

a) à la langue b) à la bouche c) aux intestins

?

Quel est le poids du foie:

a) 1500g b) 1000g c) 1600g

?

L’action des différents sucs digestifs sur les aliments se nomme :

a) digestion b) dissection c) transformation

?

L’expression «examen médical» signifie:

a) экзамен по медицине b) медицинское обследование c) медицинский экзамен

?

Un des plus grands centres de recherches scientifiques, célèbre dans tout le monde est :

a) l’Institut Louis Pasteur b) l’Institut Marie Curie c) l’Institut Pierre Curie

?

Louis Pasteur a élaboré la vaccine contre :

a) la peste b) le choléra c) la rage

?

Le squelette de la main est formé de :

a) 27 os b) 25 os c) 20 os

?

Le squelette du pied est formé de :

a) 25 os b) 26 os c) 30 os

?

La salive est :

a) un suc digestif b) une secrétion c) un liquide

Le vésicule biliaire est en liaison étroite avec :

a) le poumon b) le coeur c) le foie

?

«Седалищная кость» c’est :

a) iléon b) ischion c) fémur

Trijumeau et grand hypoglosse sont des :

a) neurones b) nerfs c) glandes

?

Quelle est la mase aproximative du cerveau :

a) 1000 g b) 1200 g c) 1500 g

?

Dans le bureau il n’y a pas ... chaises.

a) des b) les c) de

?

Ce professeur est estimé ... tous

a) de b) par c) des

?

Sur la table il y a ... stylo. ...stylo est bleu-foncé.

a) un, un b) le, le c) un, le

?

Elle a ... longs cheveux.

a) des b) les c) de

?

La revue ... par tous les élèves.

a) est lu b) est lue c) ont lu

?

Tes parents sont vieux. Pense ... .

a) à ils b) à lui c) à eux

?

Nous (se lever *p.c.*) à sept heures :

a) nous nous sommes levé(e)s b) nous sommes levé c) nous nous avons levés

?

Nous (balayer *imp.*) quand il est entré.

a) balayons b) balayions c) balaions

?

Demain il (voir *f. simple*) la France.

a) verra b) vera c) voira

?

Ma mère (entrer *p.c*) trop tard.

a) est rentré b) est rentrée c) a

... bruit ... avion est assourdissant

a) le, du b) un, de l’ c) le, de l’

?

Mon grand-père ... ses lunettes.

a) est sorti b) a sorti c) sont sortis

?

Je désire que tu ...

a) viens b) viendrais c) viennes

?

Voilà la robe que je ...

a) ai acheté b) suis acheté c) ai achetée

?

Si j’avais eu la possibilité je ... en France.

a) irais b) serais allé(e) c) suis allé(e)

?

Il doit savoir tout cela. Parlez ... .

a) parlez-lui-en b) parlez-en-lui c) parlez-lui-y

? Michel est ... de notre classe.

a) le plus bon b) le meilleur c) l’excelle

06.03.01 «Биология»

Тест № 1 (Уроки 1-17)

1. _____ notre rue il y a un cinéma.

A) Sur B) Dans C) Près

2. Les murs de cette chambre sont ornés _____ drapeaux.

A) de B) aux C) à

3. C’est une fête _____ mille visages.

A) aux B) à C) de

4. Toutes les villes sont _____ fête.

de la B) à la C) en

5. Des hôtes étrangers assistent _____ défilé.

au B) du C) sur le

6. Des orchestres jouent _____ places.

sur les B) dans les C) aux

7. La fête commence _____ la veille.

à B) de C) -

8. De tous côtés on _____ des rires.

A) entendent B) entende C) entend

9. À 9 heures _____ matin des revues militaires commencent.

A) de B) du C) au

10. Вопросом к выделенному словосочетанию в предложении Au milieu de la place se trouve une belle statue является

Qui se trouve au milieu de la place ?

Qu’est-ce qui se trouve au milieu de la place ?

Que se trouve au milieu de la place ?

11. Вопросом к выделенному слову в предложении Les étudiants écrivent la dictée является

Qui écrient la dictée ?

Qui écrive la dictée ?

Qui est-ce qui écrit la dictée ?

12. Вопросом к выделенному слову в предложении Une auto stoppe devant notre porte является

A) Qui stoppe devant notre porte ?

B) Qu’est-ce qui stoppe devant notre porte ?

C) Qui est-ce qui stoppe devant notre porte ?

13. Nous vous _____ mal.

A) entend B) entendons C) entendez

14. Que _____ - tu sur ce tableau?

vois B) voit C) voye

15. Ils ne _____ pas bien le tableau.

voient B) voyent C) voit

16. Elles _____ dans le vestibule.

descentent B) descendent C) descend

17. Où dois-je vous _____ ?

A) attendre B) entendre C) confondre

18. deux cents soixante-quatorze

264 B) 274 C) 204

19. quatre-vingt-douze

A) 82 B) 42 C) 92

20. 310

trois cents dix

trois cent dix

trois cent dis

21. Ce jour-là, les Français _____ l’anniversaire de la prise de la Bastille.

sont B) célébrent C) défilent

22. Les drapeaux tricolores _____ sur toutes les façades.

assistent B) jouent C) flottent

23. Dès le matin, on _____ partout la Marseillaise.

voit B) parle C) entend

24. Les troupes _____ devant le président de la République.

défilent B) viennent C) dansent

25. Le soir des feux d'artifice _____ le ciel.

célèbrent B) illuminent C) chantent

26. Je ne (n') _____ pas ce que vous dites.

entends B) parle C) vois

27. En quelle saison _____ - nous ?

avons B) ont C) sommes

28. Nous _____ en 2008.

avons B) sommes C) allons

29. Ce _____ mes parents qui occupent cette chambre.

est B) sommes C) sont

30. Je lui _____ toujours bonne nuit.

donne B) parle C) dis

31. в то же время

en même temps

le même temps

C) le temps même

32. допоздна

jusqu'à nuit

jusque tard dans la nuit

jusqu'à la nuit

33. в ноябре месяце

à novembre

en novembre

au mois du novembre

34. Вопрос Какое сегодня число?

Quel jour sommes-nous?

Quelle date sommes-nous ?

En quel mois sommes-nous ?

35. Вопрос В каком году?

En quelle année sommes-nous?

À quelle année sommes-nous ?

Quelle année avons-nous ?

36. приветствие другу:

Salut, Robert!

Bonsoir, Mme Benoit!

Enchanté, Mme Benoit !

37. прощание и пожелание хорошего дня:

A) Au revoir et à un de ces jours !

B) Au revoir et bon après-midi !

Au revoir et bonne journée !

38. ответ на вопрос Comment allez-vous?

Bonjour !

Salut !

Je vais bien, merci, et vous-même ?

39. ответ на вопрос Ça va bien?

Ça va, merci.

Salut, merci.

Au revoir, merci.

40. желание представить кого-либо

Je voudrais vous présenter M. X.

Je vais bien.

Je veux bien.

Тест № 2 (Урок 18)

1. Nous avons le temps _____ tout faire.

à B) de C) pour

2. Je leur demande _____ m'attendre.

à B) de C) -

3. Elle enseigne le français _____ élèves.

aux B) des C) à les

4. Vous lisez ce texte _____ le commencement.

- B) dès C) avec

5. _____ la fin de l'année elle pense quitter l'école.

À B) De C) En

6. Etes-vous sûre _____ vos études ?

- B) de C) à

7. Téléphone-moi _____ de sortir.

devant B) avant C) -

8. Veux-tu passer une semaine _____ Crimée ?

en B) à C) à la

9. Mon frère fait ses études _____ Canada.

à B) en C) au

10. Le premier septembre c'est la rentrée _____ classes dans nos écoles.

aux B) des C) de

11. Il _____ très bien son rôle.

save B) sait C) sais

12. Le public _____ la salle de spectacle.

remplit B) remplis C) remplisse

13. Irène est malade, il faut _____ téléphoner.

la B) lui C) elle

14. Mes amies habitent la campagne, je ne _____ vois pas souvent.

elles B) leur C) les

15. Voici ton stylo, ne _____ cherche pas!

A) la B) le C) lui

16. Elle n'arrive pas _____ terminer son reportage.

A) à B) de C) –

17. Nous restons un mois _____ Belgique.

A) en B) au C) à la

18. Il fait très froid _____ ce printemps.

A) en B) dans C) –

19. Глагол стоит в passé immédiat в предложении

Je viens de rencontrer le frère de ma copine.

Je viens du frère de ma copine.

Je viens rencontrer le frère de ma copine.

20. Qui veut répondre à cette question difficile ? - _____ .

Je B) Me C) Moi

21. Il n'est pas facile de _____ en classe de seconde.

passer B) sortir C) rentrer

22. Le conseil de classe _____ le travail de chaque élève.

se réunit B) étudie C) décide

23. Quelles _____ vos heures de classe ?

A) vont B) ont C) sont

24. Qu’est-ce que vous _____ comme fêtes ?

êtes B) avez C) allez

25. Il _____ toujours les conseils à tout le monde.

donne B) rencontre C) pense

26. Je ne (n’) _____ pas à terminer mon reportage.

viens B) arrive C) étudie

27. La durée d’un cours _____ de 40 minutes.

est B) a C) va

28. Comment _____ l’année scolaire en France ?

dure B) travaille C) se passe

29. Ma mère _____ le droit aux étudiants à l’université.

A) étudie B) décide C) enseigne

30. Les élèves des collèges français _____ des délégués au conseil de classe.

élisent B) revisent C) lisent

31. постоянно

tout le temps

à temps

quel temps

32. успеваемость

les livres scolaires

les résultats scolaires

l’année scolaire

33. в двух шагах отсюда

à deux pas d’ici

en deux pas d’ici

de deux pas d’ici

34. попусту ломать себе голову

la nuit porte conseil

chercher minuit à quatorze heures

chercher midi à quatorze heures

35. время после полудня

dans l’après-midi

l’après-midi

après-midi

36. одобрение на приглашение

C’est gentil de m’inviter.

Cela ne m’amuse pas!

Ça ne me fait pas plaisir.

37. согласие на предложение

Je n’ai pas envie.

Non, je ne peux pas.

Je ne dis pas non.

38. сожаление

Je désire.

Je regrette.

Je veux.

39. Фраза Хорошая мысль!

Bonne discussion!

Bonne décision !

Bonne idée !

40. Фраза Разумеется!

C’est entendu!

Volontiers !

D’accord.

Тест № 3 (Урок 19)

1. Je voudrais prendre part _____ ce spectacle.

- B) à C) en

2. Je viens de prendre connaissance _____ ces documents.

de B) à C) avec

3. Le professeur me pose une question _____ cette règle.

pour B) sur C) à

4. Demande-lui son avis _____ notre projet.

sous B) avec C) sur

5. Ouvrez vos manuels _____ français.

– B) de C) en

6. Ils lisent bien _____ allemand.

à l’ B) en C) –

7. _____ quelle année êtes-vous ?

En B) Pour C) Dans

8. Mon nom figure _____ la liste.

par B) dans C) sur

9. Nous ne _____ pas son explication.

prenons B) apprenons C) comprenons

10. Nous _____ beaucoup.

voyageons B) voyagons C) voiageons

11. Nous _____ à lire des livres français.

començons

commençons

commencons

12. Que _____ - tu faire demain ?

préfères B) préféres C) préferes

13. Tu dois _____ lever à sept heures.

vous B) se C) te

14. Comment vous _____ - vous ?

appelez B) apellez C) appeles

15. Le professeur anime une discussion _____ texte.

A) sur le B) à partir du C) dans le

16. _____ mon avis, vous devez partir.

A) À B) De C) Sur

17. Фраза Dépêchez-vous! в отрицательной форме

Ne dépêchez-vous pas!

Ne pas vous dépêchez !

Ne vous dépêchez pas !

18. Фраза Il se promène seul в форме инверсии

Il, se promène-t-il seul ?

Se promène-t-il seul ?

Est-ce qu'il se promène seul?

19. Фраза Ne t'adresse pas à cette jeune fille! в утвердительной форме

Adresse-toi à cette jeune fille !

T'adresse à cette jeune fille !

Toi adresse à cette jeune fille !

20. Tâchez de _____ coucher plus tôt.

A) te B) vous C) se

21. Cet étudiant _____ en anglais.

parle B) traduit C) fait

22. Est-ce que le professeur vous _____ chaque jour ?

demande B) interroge C) assimile

23. Dites-moi si vous _____ prêt aujourd'hui.

êtes B) avez C) allez

24. Elle nous _____ son départ.

suit B) salue C) annonce

25. À présent le professeur _____ à l'interrogation.

marque B) passe C) explique

26. Elle _____ ses études à la faculté des lettres.

étudie B) fait C) travaille

27. Si l'étudiant ne comprend pas la règle, le professeur _____ son explication.

reprend B) anime C) reproduit

28. _____ attention quand vous traversez la rue.

Attirez B) Prenez C) Faites

29. _____ - lui de venir à l'heure.

Parle B) Dites C) Appelle

30. Chaque élève _____ une part active à cette discussion.

prend B) apprend C) reprend

31. по моему мнению

à mon avis

l'avis sur qch

pour mon avis

32. письменно

les épreuves écrites

l'écrit

par écrit

33. в последний момент

pour ce moment

au dernier moment

au moment précédent

34. Вопрос Сколько вас человек в группе?

Dans quel groupe êtes-vous?

Sont-ils combien dans le groupe ?

Combien êtes-vous dans le groupe ?

35. Вопрос На каком он курсе?

À quelle année est-il ?

En quelle année est-il ?

Sur quelle année est-il ?

36. учиться на первом курсе

être en première année

avoir en première année

faire en première année

37. призыв быть внимательным

Faites attention!

Dites merci!

Réserve une couchette pour Paris !

38. желание приобрести билет на поезд

Je voudrais arriver …

Je voudrais réserver ...

Je voudrais changer ...

39. вопрос о расписании движения поездов

Quelles sont les heures ?

Quelles sont les heures des trains ?

Quels sont les horaires des trains ?

40. косвенный вопрос

Dites-moi si vous êtes prêt.

Si je veux, j’irai au cinéma.

Achète-moi des bonbons si tu vas au magasin.

Тест № 4 (Урок 20)

1. Conjuguez ce verbe _____ passé composé.

dans le B) du C) au

2. Nous nous promenons _____ quais très souvent.

sur les B) dans les C) aux

3. C’est une rue plantée _____ arbres.

des B) d’ C) de l’

4. Je sais qu’il part _____ le train.

par B) dans C) pour

5. Je suis content ____ vous voir.

pour B) de C) à

6. Ils marchent _____ le boulevard.

sur B) dans C) par

7. L’ascenseur s’arrête _____ dernier étage.

en B) du C) au

8. Ils se dirigent _____ pont.

vers le B) dans le C) au

9. Anne est originaire _____ Marseille.

à B) de C) en

10. J’ai eu l’occasion _____ visiter Paris.

de B) à C) -

11. Tout le monde _____ son courage.

A) sait B) continue C) connaît

12. Elles descendent _____ la rue Pouchkine.

A) - B) à C) dans

13. Vous êtes prêt ? Nous _____ dans une heure.

retraversons

recommençons

recopions

14. Votre ami _____ de ses projets de vacances ?

vous a-t-il parlé

a-t-il vous parlé

vous a-t-il parlés

15. Donnez-nous _____ .

les nouveaux journaux

les nouvels journaux

les nouveaux journals

16. La revue _____ sous la table.

A) est tombée B) a tombé C) est tombé

17. Nous avons _____ les jeunes comédiens.

A) applaudi B) aplaudi C) applaudis

18. Фраза Je les apprends в passé composé

Je les ai appris

J’ai les appris

Je ai les appris

19. Фраза Elle finit de lire ce livre в вопросительной форме (общий вопрос)

Finit-elle de lire ce livre ?

Qu’est-ce qu’elle finit de lire ?

Est-ce qu’elle finit de lire ce livre ?

20. Наречие peu стоит правильно в предложении

Il a travaillé peu aujourd’hui.

Il peu a travaillé aujourd’hui.

Il a peu travaillé aujourd’hui.

21. J’ai tout dit, ne _____ pas cette conversation.

recommence B) recopie C) retraverse

22. Nous ne _____ pas où il est.

connaissons B) savons C) parlons

23. _____ connaît son courage.

Tout le monde B) Tous C) Tout

24. Cette année mon frère _____ son baccalauréat.

fait B) a C) obtient

25. Gaston veut _____ visite à son ancien ami.

continuer B) rendre C) passer

26. Une belle vue _____ sur les boulevards.

ouvre B) recouvre C) s’ouvre

27. À Paris ma soeur _____ souvent à l’hôtel «Plaza».

descend B) a C) monte

28. Nous _____ son invitation avec plaisir.

donnons

consentons

acceptons

29. Les jeunes gens _____ le long d’un boulevard.

marchent B) vont C) promènent

30. Ils ont _____ de descendre à la station Champ-de-Mars.

décidé B) pris C) marché

31. первый этаж (во Франции)

le rez-de-chaussée

le premier étage

sans étages

32. прогуляться

faire une visite

faire une promenade

faire une tour

33. на прошлой неделе

la semaine passée

à la semaine passée

dans la semaine passée

34. на другой день вечером

le lendemain soirée

le demain soir

le lendemain soir

35. направо

à droite B) à la droite C) en droite

36. вопрос Я правильно иду?

Excusez-moi, madame, pour aller à la gare?

Peux-tu me donner ton adresse ?

Suis-je sur le bon chemin ?

37. ответ на вопрос Pardon, Monsieur, où est le cinéma, s'il vous plaît?

C'est à votre gauche.

C'est vous.

C'est gauche.

38. желание узнать дорогу

Comment faire pour aller …

Comment prendre ...

Comment accompagner ...

39. ответ, указывающий дорогу пешеходу

Vous tournez à gauche.

Vous prenez le train.

Vous prenez l'avion.

40. вопрос о местонахождении вокзала

Je cherche la gare, c'est loin?

Je sais, je vais à la gare.

Je sais, ce n'est pas la gare pour Paris.

Тест № 5 (Урок 21)

1. Approchez-vous _____ moi.

de B) vers C) chez

2. Elle voudrait prendre part _____ cette conférence.

sur B) dans C) à

3. Je préfère _____ prendre une tasse de thé.

A) - B) de C) à

4. Cette journée est pareille _____ toutes les autres journées.

A) de B) à C) avec

5. Elle a jeté un coup d'oeil _____ sa montre. Elle se dépêche.

A) à B) dans C) sur

6. La mère dit à son fils _____ prendre ses vitamines.

A) pour B) de C) –

7. _____ heures de loisir j'aime me promener dans le parc. Et toi ?

A) Aux B) Pendant les C) Dans les

8. Il n'a pas hésité _____ dire la vérité.

A) à B) de C) –

9. Il était _____ la retraite pendant cinq années.

A) à B) en C) dans

10. Vous a-t-il informés _____ cette nouvelle ?

A) de B) à C) par

11. Il prie sa secretaire de le _____ au courant.

A) revenir B) venir C) tenir

12. Gaston est étudiant _____ la Sorbonne.

A) à B) en C) de

13. Il n'est pas facile _____ les imiter.

A) de B) à C) -

14. Правильная форма причастия глагола dormir в предложении

J'ai dormé une heure.

J'ai dormi une heure.

J'ai dormie une heure.

15. Фраза Nous sortons dans la rue в единственном числе

Je sors dans la rue.

Je sore dans la rue.

Je sorte dans la rue.

16. Вопросом к прямому дополнению в предложении Pierre cherche un stylo является

Qu’est-ce que Pierre cherche?

Est-ce que Pierre cherche un stylo?

Pierre cherche-t-il un stylo?

17. Глагол se dépêcher стоит в passé composé в предложении

Viens-tu de te dépêcher de partir ?

Tu t’es dépêché de partir.

T’as-tu dépêché de partir ?

18. Ответом на вопрос De quoi Paul a-t-il parlé à ses amis? является

Paul a parlé de ses études à ses amis.

Paul a parlé à ses amis de ses amies.

Paul a parlé de ses amis à ses amis.

19. Elle s’est _____ le visage.

A) essuyée B) essuyé C) essuié

20. Фраза Он даже не захотел меня выслушать.

Il n’a pas même voulu m’écouter.

Il n’a même pas voulu m’écouter.

Il n’a pas voulu même m’écouter.

21. Il faut d’abord _____ l’heure de départ du train.

observer B) préciser C) remarquer

22. Il nous _____ par son charme.

attire B) augmente C) récite

23. Il _____ humide dans la rue.

A) a B) est C) fait

24. On vous _____ au téléphone.

A) réveille B) appelle C) hésite

25. La montre _____ bien.

A) va B) marche C) vient

26. Nous ne savons _____ (ничего) d’intéressant.

A) pas B) plus C) rien

27. Cette situation _____ les regards de tous les passants.

A) attire B) remarque C) a

28. Mes études me _____ peu de loisir.

A) vont B) travaillent C) laissent

29. De combien votre montre _____ -t-elle?

A) règle B) remonte C) avance

30. Ce film _____ bientôt sur nos écrans.

A) part B) sort C) sert

31. каждое утро

tous les matins

chaque jour

tous les soirs

32. хотеть есть

avoir froid

avoir soif

avoir faim

33. до скорого свидания!

à bientôt!

à demain !

à ce soir !

34. четверть часа

un quart

un quart et demi

un quart d’heure

35. Фраза Сейчас ровно половина первого.

Il est midi.

Il est midi et demi.

Il est midi et demi précis.

36. Вопрос Который час?

Quel temps fait-il?

Quelle heure est-il ?

Quel jour est-ce ?

37. ответом на вопрос Est-ce que vous aimez la musique de jazz? (совсем не нравится) является

Cela me passionne.

Ça ne me plaît pas du tout.

Cela me plaît assez.

38. Фраза Сейчас без десяти (минут) пять.

Il est cinq heures moins dix.

Il est cinq heures plus dix.

Il est cinq heures précises.

39. ответ, указывающий положительную оценку

C’est formidable.

Pourquoi pas ?

Je déteste.

40. утвердительным ответом на вопрос Tu n’écoutes pas les nouvelles? является

Non, je les écoute.

Si, je les écoute.

Pas, je les écoute.

Тест № 6 (Урок 22)

1. Il a passé la soirée _____ lire.

de B) à C) –

2. Vous êtes libre _____ prendre cette décision vous-même.

A) à B) de C) –

3. Qu’est-ce qui t’oblige _____ vivre à la campagne ?

A) - B) de C) à

4. J’ai eu _____ chance de faire mes études dans cette école.

A) - B) de la C) la

5. Ils ont acheté une maison à la campagne ___ un prix modéré.

A) pour B) par C) à

6. Il est ennuyeux _____ prendre des notes.

A) pour B) de C) à

7. Elle s’enferme souvent _____ sa chambre pour travailler.

A) dans B) à C) en

8. Avant les examens mon frère bûche _____ un fou.

A) car B) comme C) comment

9. _____ le début il s’intéressait à la peinture moderne.

A) Dès B) En C) Pendant

10. Причастие глагола vouloir стоит правильно в предложении

A) Je n’ai pas y aller seul voulu.

Je n’ai pas voulu y aller seul.

Je n’ai voulu pas y aller seul.

11. (Présent-pouvoir) – je entrer ?

A) Puis B) Peux C) Peuve

12. Quelles matières avez-vous _____ en deuxième année ?

A) étudié B) étudiées C) étudiés

13. Combien d'années avez-vous _____ en France?

A) passés B) passé C) passées

14. Nous _____ nos repas quand tu as téléphoné.

A) avons pris B) prenions C) venons de prendre

15. Ils _____ avec appétit.

A) mangeaient B) mangaient C) manguaient

16. _____, elle se trompe.

A) Comme B) Depuis C) Evidemment

17. Le spectacle, je voudrais _____ voir encore une fois.

A) la B) le C) lui

18. _____ de problèmes pour les transports, nous avons des tarifs spéciaux.

A) Si B) Pas C) Non

19. J'aime Omsk, _____ c'est ma ville natale.

A) - B) parce que C) comme

20. Ma soeur _____ parfois à dix heures du soir.

A) est rentrée B) rentrera C) rentrait

21. J'ai _____ de partir pour la France.

envie B) soif C) faim

22. Il est _____ comme la pluie.

A) possible B) agréable C) ennuyeux

23. _____ les travaux pratiques sont obligatoires.

A) Seuls B) Seulement C) Ce sont seuls

24. Je _____ que tu as payé trop cher cette robe.

A) cherche B) trouve C) manque

25. Nous préfèrons _____ .

ne pas donner d'explications

ne donner pas d'explications

ne donner d'explications pas

26. Il rentre _____ son père.

A) devant B) avant C) près de

27. Je tâche de ne pas _____ mes cours de français.

A) passer B) manquer C) laisser

28. À la fin de chaque trimestre _____ un conseil de classe.

A) il faut B) il est C) il y a

29. _____ encore une place pour garer la voiture près de la maison.

A) Il reste B) Il se passe C) Elle existe

30. Que s’est-il passé ? - _____ .

A) Pas B) Jamais C) Rien

31. Фраза Какая досада!

Quel ennui!

Quel cauchmar !

Quelle journée !

32. не посещать занятия

faire les cours

manquer les cours

suivre les cours

33. зубрить

apprendre

bûcher

C) réciter

34. перед отъездом

avant le départ

devant le départ

C) depuis le départ

35. выгодная, сходная цена

un prix intéressant

un prix modéré

C) un prix facile

36. ночь напролёт

la nuit entière

la toute nuit

C) la grande nuit

37. битый час

une pleine heure

une heure entière

C) une heure complète

38. la communication amicale

L’édition Hachette, j’écoute.

Allô ! C’est vous, docteur ?

C) D’accord, à jeudi, je t’embrasse.

39. Фраза Я хотела бы поговорить с господином М.

Je voudrais parler à M. M.

Je vous la passe.

C’est de la part de M. M.

40. Вопрос Кто говорит?

Allô, qui est à l’appareil?

Allô, c’est bien 46.23.34.98 ?

Allô, au domicile de M.M ?

Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Тест № 7 (Урок 23)

1. La réponse de Marie est prête _____ .

d’ailleurs B) d’avance C) d’accord

2. La Terre tourne _____ du Soleil.

A) à côté B) au-dessus C) autour

3. Elles ont décidé _____ se rencontrer à l’entrée du théâtre.

A) - B) de C) à

4. Il vient nous voir tous _____ samedis.

A) les B) des C) ses

5. Elle aide sa fille _____ apprendre.

A) à B) d’ C) –

6. Où habitez-vous ? – J’habite _____ avenue de la Paix.

A) une B) l’ C) –

7. J’aime le cinéma et j’y vais deux fois _____ mois.

A) pour B) par C) en

8. Elle a pris sa fille _____ le bras.

A) dans B) sur C) par

9. Tu _____ empêches de travailler.

A) lui B) l’ C) t’

10. Ma meilleure amie s’habille _____ goût.

A) à B) avec C) dans

11. Elle a pris _____ rendez-vous pour cinq heures.

A) un B) le C) –

12. Глагол стоит в futur simple в предложении

Retiens-tu mon adresse ?

Retiendras-tu mon adresse ?

Retendras-tu mon adresse ?

13. Ответом на вопрос À quelle heure (être) – vous chez vous? является

Je serai chez moi à sept heures.

J'irai chez moi à sept heures.

J'aurai chez moi à sept heures.

14. Je _____ faire le ménage, si tu t'occupes de mes enfants.

A) peux B) pourai C) pourrai

15. Фраза Votre ami vous a prévenu. в вопросительно-отрицательной форме

Votre ami vous n'a-t-il pas prévenu (s) ?

Votre ami ne vous a-t-il pas prévenu (s) ?

Votre ami n'a-t-il vous pas prévenu (s) ?

16. Наречие tout стоит правильно в предложении

A) Je leur ai expliqué tout.

Je leur ai tout expliqué.

Je leur tout ai expliqué.

17. Глагол interdire во фразе Ils ne nous _____ rien в présent

A) interdisent B) interdient C) interdirent

18. Si tu vas au magasin, _____ -moi des bonbons.

A) achète B) achèteras C) achètes

19. Tout _____ la porte s'ouvre et je vois Marie.

A) à tôt B) à suite C) à coup

20. Il a pris _____ règle de ne pas poser de questions.

A) par B) pour C) –

21. Cet accident a eu _____ il y a quelques jours.

lieu B) soif C) faim

22. Mon professeur dit la vérité, il n'a pas_____ de mentir.

A) l'occasion B) la chance C) l'habitude

23. Elle est sortie, elle _____ au magasin.

A) va B) marche C) revient

24. _____ -nous votre adresse.

A) Racontes B) Parlez C) Dites

25. Que _____ -t-il de notre projet ?

A) parlera B) dira C) récitera

26. Tu ne dois pas prendre _____ sur tes études.

A) du temps B) des leçons C) des repas

27. Je suis fatiguée, je _____ rester chez moi.

A) refuse B) préfère C) commence

28. De qui _____ -vous?

A) parlez B) dites C) racontez

29. _____ mes copains me cède sa chambre.

A) Un des B) Une de C) Un de

30. Elle sera ___ _____ de t'aider avec plaisir.

A) mécontente B) enchantée C) indifférente

31. гостиная

une salle à manger

une salle de bains

une salle de séjour

32. прихожая

une entrée B) une chambre C) un balcon

33. как раз

juste B) tout de suite C) avant tout

34. со вкусом

avec admiration

avec goût

avec appétit

35. навестить кого-либо

donner à manger

prendre rendez-vous

aller venir

36. получить разрешение

Vous avez mon autorisation.

Je regrette, mais c'est interdit.

Certainement pas.

37. спросить разрешения

Me permettez-vous de …

Mais, je vous en prie.

Je vous permets de ....

38. Фраза Не входить!

Accès permis!

Défense d’entrer!

Prière de ne pas fumer!

39. Восклицание Да, конечно!

Oui, bien sûr !

Pas, bien sûr !

Non, bien sûr !

40. Купаться запрещено!

Il est interdit de se baigner!

Il est difficile de se baigner !

Il est autorisé de se baigner !

Тест № 8 (Урок 24)

1. Elle a eu l’idée _____ écrire un reportage.

- B) d’ C) à

2. Les rues sont pleines _____ monde.

A) de B) du C) au

3. Les soeurs ont décidé de s’installer _____ la plage.

A) sous B) sur C) dans

4. Partagez-vous l’avis ____ votre professeur ?

A) à B) pour C) de

5. Elles se sont abritées _____ pluie sous un arbre.

A) la B) à la C) de la

6. Ces filles n’ont peur _____ rien.

A) de B) à C) –

7. J’aime aller ____ provisions.

A) aux B) des C) en

8. Elle a partagé la pomme _____ deux.

A) à B) en C) dans

9. Les filles se sont _____ les mains.

A) lavés B) lavé C) lavées

10. Marie et sa mère se sont _____ à 7 heures du matin.

A) réveillées B) réveillés C) réveillé

11. Voyez-vous cette jeune fille _____ à mon père ?

A) parlée B) parlant C) parlante

12. форма participe présent глагола savoir

A) savant B) savoyant C) sachant

13. Ils _____ ont invitée à partager leur repas.

A) l’ B) la C) le

14. Elle _____ a jeté un regard étonné.

A) la B) lui C) le

15. Il était couché _____ terre et admirait le ciel.

A) pour B) à C) par

16. _____ belles statues ornent ce parc.

A) Des B) Les C) De

17. Mes parents, _____ sont déjà à la retraite.

A) elles aussi B) eux aussi C) mes aussi

18. Эквивалентом предложения Il faut téléphoner à Marie является

Il lui faut télépnoner.

Il faut lui téléphoner.

Il faut téléphoner à elle.

19. C’est _____ qui l’avons aidé.

A) nous B) vous C) eux

20. Эквивалентом предложения Adressez-vous à cette jeune fille является

Adressez-vous à elle.

Adressez-vous-elle.

Adressez-elle-vous.

21. Elle a traversé la rivière _____ .

par terre B) à la nage C) à bord

22. Il ne voulait pas _____ leur exemple.

aller B) prendre C) suivre

23. Pour préparer les repas il faut _____ le feu.

A) pêcher B) allumer C) faire

24. Là, _____ les paysans on se sentait plus près de ses racines.

A) lorsque B) non loin C) parmi

25. Il faisait _____ , il faisait 30 degrès au-dessus de zéro.

A) frais B) chaud C) froid

26. Notre _____ n’a pas duré longtemps.

A) filet B) causerie C) commodité

27. La pluie commence à tomber, il me faut trouver _____ .

A) une ligne B) un filet C) un abri

28. Peu à peu il faisait sombre et la nuit _____ .

A) descendait B) tombait C) revenait

29. un visage _____

A) nécessaire B) convenable C) rayonnant

30. l'entrée _____

A) prochaine B) utile C) centrale

31. лесные заросли

le bois B) le maquis C) la forêt

32. болтать о пустяках

causer de la neige et du beau temps

causer du vent et du beau temps

causer de la pluie et du beau temps

33. пойти за продуктами

aller aux provisions

acheter des provisions

s'en aller des provisions

34. сыро (о погоде)

il fait humide

il fait sec

il fait magnifique

35. хуже чем

plus mauvais (que)

aussi mauvais (que)

moins mauvais (que)

36. работа, занимающая всё время

un travail occupé tout le temps

un travail occupant tout le temps

un travail ayant occupé tout le temps

37. Фраза Я хотел бы получить сведения.

Je voudrais des lettres.

Je voudrais des renseignements.

Je voudrais des messages.

38. ответ о неправильно набранном номере

Vous faites erreur.

Vous faites faute.

Vous faites annonce.

39. ответ о правильно набранном номере

C’est bien ici.

C’est un faux numéro.

Ce n’est pas bien.

40. Вопрос Куда вы звоните?

A) Quel numéro téléphonez-vous?

B) Quel numéro questionnez-vous ?

C) Quel numéro demandez-vous?

Тест № 9 (Урок 25)

1. Dans la cour des enfants jouaient _____ volley-ball.

du B) au C) le

2. Nous l’avons prié _____ arriver le lendemain.

A) d’ B) - C) à

3. Elle parlait toujours d’un ton _____ réplique.

A) pas B) sans C) non

4. Pourquoi s’est-il fâché _____ toi ?

A) devant B) contre C) avant

5. Elle a pris place _____ de moi.

A) auprès B) avant C) derrière

6. Peut-être, avez-vous froid _____ pieds ?

A) aux B) les C) des

7. C’est _____ ruse qu’elle obtient ce qu’elle veut.

A) par B) à C) à l’aide

8. Elle s’est assise devant le piano _____ un mot.

A) pas dire B) non dire C) sans dire

9. _____ dans le jardin, nous avons entendu des voix.

A) Etant sorti B) Sortis C) Ayant sorti

10. Il fixait notre attention _____ l’essentiel.

A) dans B) sur C) à

11. Cette cravate me plaît _____ .

A) plus de B) plus C) plus grande

12. Je trouve que ses chances sont _____ .

A) mieux B) plus mieux C) meilleures

13. Cette fois il a écrit sa dictée encore _____ .

A) plus mal B) plus mauvais C) la plus mal

14. Je prendrai cette robe, elle est _____ .

A) moins de B) plus petite C) moins petit

15. Où avez-vous mis les billets ? – Je _____ sur votre bureau.

A) les ai laissés B) les ai laissé C) les laissais

16. Alphonse Daudet naquit en 1840 et _____ en 1897.

A) est mort B) mourut C) meurt

17. Tout à coup il _____ furieux de cette réponse.

A) était B) fut C) eut

18. _____ cela, elle se leva vite et quitta la chambre.

A) Dit B) Etant dit C) Ayant dit

19. Il dormait _____ la fenêtre ouverte.

A) toujours B) une fois C) deux fois

20. Глагол recevoir в passé simple в предложении Ils les _____ le jour même.

A) reçurent B) ont reçu C) recevaient

21. Elle a tendu _____ la main à son professeur .

bien B) à peine C) peu

22. Il faut apprendre aux enfants les règles de _____ .

A) froideur B) vengeance C) politesse

23. Si l'enfant pleure, _____ -le comme tu peux.

A) pardonne B) oblige C) amuse

24. Paul voulait _____ la profession de son père.

A) continuer B) durer C) faire

25. Après cette longue marche tout le monde avait _____ .

A) raison B) lieu C) sommeil

26. Vous n'avez pas _____ de me poser cette question.

A) l'argent B) le droit C) la peur

27. Les travaux de construction _____ deux années.

A) durent B) marchent C) vont

28. Comme le père était malade, on fit _____ le docteur.

A) jouer B) voir C) venir

29. Quand j'étais au lycée on me faisait _____ .

A) attendre B) céder C) travailler

30. Pardonnez- _____ leur retard !

A) les B) leur C) lui

31. существует

il y a B) il faut C) il existe

32. гордиться

être fier B) étre irrité C) être fâché

33. тон, не терпящий возражений

un ton sans remarque

un ton sans mot

un ton sans réplique

34. резко встать

se lever brusquement

se lever grossièrement

se lever fièrement

35. удаваться

avoir la patience

avoir l’idée

avoir la chance

36. опросив учеников

ayant interrogé les élèves

en interrogeant les élèves

C) sans interroger les élèves

37. Фраза Это уже слишком!

A) C’est trop tard!

B) C’est trop chaud !

C) C’est trop fort !

38. отрицательный ответ на вопрос Voulez-vous laisser un message?

Merci, je vous en prie.

Merci, c’est personnel.

Merci, c’est entendu.

39. желание передать сообщение

Est-ce que je peux transmettre un message?

Puis-je téléphoner ?

Est-ce que je peux transmettre une lettre ?

40. Фраза У меня для вас срочное сообщение.

J’ai un message urgent pour vous.

J’ai un bon message pour vous.

J’ai un message à M.X.

Тест № 10 (Урок 26)

1. Elle parlait _____ une voix forte.

avec B) à C) à l’aide

2. _____ coin de la rue il vit un groupe d’étudiants.

A) Du B) Au C) Sur le

3. Les amis souhaitèrent à Tartarin _____ tuer beaucoup de lions.

A) de B) à C) -

4. Quand vous mettez-vous _____ route, demain ou tout de suite ?

A) à la B) la C) en

5. Tous étaient étonnés _____ la conduite de cet homme.

A) à B) - C) de

6. Chaque automne mon père partait _____ la chasse.

A) à B) pour C) dans

7. On a déjà perdu _____ espoir de trouver vivants les passagers.

A) l’ B) d’ C) –

8. Pendant mon voyage j’ai eu une rencontre intéressante avec _____ Marseillais.

A) un B) - C) la

9. Permet-on _____ enfants de jouer sur la chaussée ?

A) des B) - C) aux

10. Tu me _____ dans une situation difficile.

A) met B) mettes C) mets

11. On ne leur a pas _____ de quitter la ville.

A) permis B) permet C) permé

12. C’est un film _____ j’aime beaucoup.

A) qui B) que C) quoi

13. La pièce _____ jouent ces acteurs est une comédie.

A) qui B) que C) ou

14. Ответом на вопрос Voulez-vous inviter quelqu’un? является

Je ne veux personne inviter.

Je ne veux pas inviter personne.

Je ne veux inviter personne.

15. Ответом на вопрос Votre ami est-il allé à Paris? является

Il n’est jamais allé à Paris.

Il n’est rien allé à Paris.

Il n’est allé nulle part à Paris.

16. Предложение Ces filles, il ne les a plus jamais _____ нужно дополнить

vus B) vu C) vues

17. _____ n’a changé.

A) Rien B) Nulle part C) Jamais

18. On n’est _____ aussi bien que chez soi.

A) jamais B) rien C) nulle part

19. Beaucoup de bruit pour _____ .

A) jamais B) rien C) plus

20. Ответом на вопрос Savez-vous chanter ou danser? является

Je ne sais pas chanter pas danser.

Je ne sais ni chanter ni danser.

Je ne sais non chanter non danser.

21. Recevez nos _____ de bonne année, lut-il au bas de la lettre.

A) souhaits B) pertes C) recherches

22. Servez-moi vite quelque chose, j’ai _____ faim.

A) dédaigneusement B) tranquillement C) terriblement

23. Il faut apprendre aux enfants à _____ les vieilles personnes.

A) troubler B) gêner C) respecter

24. Il était si brave, _____ .

A) à la fin B) à vrai dire C) à peine

25. On apprend beaucoup _____ .

A) voyager B) en voyageant C) ayant voyagé

26. Эквивалентом выделенного словосочетания в предложении Elle est partie, elle n’a pas laissé son adresse является

Elle est partie avec laisser son adresse.

Elle est partie sans laisser son adresse.

Elle est partie dans laisser son adresse.

27. Dans ce pays tout le monde était _____ chasseur.

A) un B) le C) –

28. La voiture roulait _____ la route de Vladimir.

A) sur B) dans C) le long de

29. Dans la première bataille il a reçu une blessure _____ .

A) sèche B) mortelle C) naturelle

30. Personne ne l’estimait. C’était un des hommes les plus _____ de notre ville.

A) dédaigneux B) respectables C) forts

31. в свою очередь

dès le début B) à son tour C) peu à peu

32. столько же … сколько

quelquefois B) beaucoup C) autant

33. пассажир самолёта

un voyageur B) un passager C) un chauffeur

34. на вашем месте

à votre place B) à votre âge C) à votre tour

35. никогда больше не говорить

ne plus jamais parler

ne jamais plus parler

ne parler plus jamais

36. Это даст вам возможность ...

Cela vous promettra ...

Cela vous transmettra ...

Cela vous permettra ...

37. Фраза Я сильно сомневаюсь.

A) J’en suis sûr.

B) J’en doute fort.

C) Je le sais fort bien.

38. отрицательный ответ на совет

Je n’ai pas besoin de conseil.

C’est une bonne idée.

C’est ton problème.

39. желание получить совет

Qu’est-ce qu’on fait dans ce cas-là ?

Je vous conseille de ...

À toi de te débrouiller.

40. Фраза Меня это не касается.

Cela te regarde.

Cela ne me regarde pas.

Dis-moi ce que je dois faire ?

Тест № 11 (Урок 27)

1. Vous rappellez-vous encore _____ cette date ?

de B) à C) –

2. Nous avons voyagé _____ bord d'un bateau.

A) au B) à C) sur le

3. Savez-vous résister _____ fatigue ?

A) à la B) la C) de la

4. Je me sers toujours _____ ce dictionnaire russe-français.

A) - B) de C) à

5. _____ ma grande surprise tous étaient déjà là.

A) De B) À C) Sur

6. J'aime me reposer au bord de la mer, mes amis _____ .

A) aussi B) non plus C) –

7. Il ____ est possible d'aller vous voir demain.

A) les B) la C) lui

8. Je ne comprends plus rien. – Moi _____ .

A) non plus B) - C) aussi

9. Je ferai l'impossible _____ vous aider.

A) à B) pour C) –

10. Elle lui arracha le livre _____ mains.

A) les B) ses C) des

11. Mon compagnon _____ voyage était un homme intéressant.

A) de B) d'un C) du

12. On les conduisit dans la chambre où ils _____ leur première nuit.

A) avaient passé B) passaient C) passèrent

13. Il faisait humide. Il _____ toute la nuit.

A) plu B) avait plu C) pleuvait

14. Nos amis nous _____ ce qu'ils ont vu pendant ce voyage en France.

A) ont raconté B) avaient raconté C) racontent

15. Il _____ et se mit à chercher des yeux son frère. Paul avait disparu.

A) se leva B) s'est levé C) s'était levé

16. Paul _____ ses hôtes dans le salon.

A) a conduisit B) a conduisi C) a conduit

17. Cela est décidé. On _____ cette nouvelle en quatre langues.

A) traduira B) avait traduit C) vient de traduire

18. Прилагательным, образующим женский род иначе, чем другие, является

A) américain B) ancien C) plein

19. Прилагательным, образующим женский род иначе, чем другие, является

A) doux B) roux C) natal

20. Существительным, образующим женский род иначе, чем другие, является

A) un danseur B) un voisin C) un étudiant

21. _____ à table, le dîner est prêt.

A) Placez-vous B) Mettez-vous C) Prenez-vous place

22. _____ au cinéma !

A) Allons B) Partons C) Marchons

23. Elle s'habillait toujours avec _____ .

A) fierté B) élégance C) calme

24. Son départ _____ une grande émotion dans la ville.

A) arracha B) sauva C) provoqua

25. Il a _____ son voyage en Italie.

A) parlé B) raconté C) dis

26. Comme le temps _____ vite !

A) va B) marche C) passe

27. Il entra dans le cabinet, se mit _____ divan et commença à lire.

A) sur le B) dans le C) au

28. Il était très fatigué et s'endormit _____ .

A) cependant B) aussitôt C) non plus

29. Qu'est-ce que cela _____ ?

A) dit B) signifie C) parle

30. On ne passe pas _____ les hommes qu'on connaît sans les saluer.

A) vers B) chez C) devant

31. владеть собой

avoir le maître

être maître de soi

être le maître

32. смеяться до упаду

pleurer à chaudes larmes

pleurer chaudement

rire aux larmes

33. в таком случае

en tout cas

dans ce cas

dans tous les cas

34. нейтральный отклик

Je n’en pense rien.

Je ne suis pas de votre avis.

Je le pense aussi.

35. Фраза Мне кажется, что …

J’ai l’idée de ...

J’ai la chance de ...

C) J’ai l’impression que …

36. Пословица Каждый судит по-своему.

Chacun saison a son charme.

Chacun a ses goûts.

Chacun voit à travers ses lunettes.

37. Пословица Не все то золото, что блестит.

A) Tout ce qui brille n’est pas or.

B) Tout est bien qui finit bien.

Et c’est tout.

38. Вопрос Что ты думаешь о твоём новом коллеге?

Qu’est-ce que vous en pensez, mon nouveau collègue ?

Que penses-tu de ton nouveau collègue?

Quelle est l’opinion de ton collègue?

39. желание спросить мнение

J’aimerais avoir votre avis.

Je suis entièrement de votre avis.

Je ne suis pas de votre avis.

40. положительный отклик на вопрос À votre avis?

A) Je ne sais pas.

B) Non, à mon avis.

C) Vous avez tout à fait raison.

Тест № 12 (Урок 28)

1. Il a débuté _____ journaliste à la télévision.

comme B) en qualité C) –

2. Nous _____ bien l'honneur de vous saluer.

A) avons B) sommes C) allons

3. On entendait _____ jouer de la guitare.

A) de B) à C) –

4. Son coeur bat _____ joie.

A) de B) de la C) d'une

5. J'ai désiré _____ donner ma démission.

– B) de C) à

6. Tout le monde s'est précipité _____ la porte.

A) chez B) vers C) à

7. Un homme inconnu l'attendait _____ bas de l'escalier.

A) au B) sur le C) en

8. _____ dernier moment il décida d'accepter cette invitation.

A) Au B) En C) À la

9. Il s'ennuie _____ à la campagne!

A) par hasard B) tant C) dès que

10. La réponse de l'étudiant a produit un grand effet _____ le professeur.

A) par B) pour C) sur

11. Il a déclaré _____ qu'il allait quitter son pays.

A) pour titre B) comme C) en public

12. Il _____ qu'on se moquait de lui.

A) n'apercevait pas B) ne s'apercevait pasC) apercevra

13. Ce musée _____ à 9 heures du matin.

A) s'ouvre B) ouvre C) ouvra

14. Elle a débuté _____ la scène il y a deux années.

A) à B) dans C) sur

15. La plupart des étudiantes de la première année _____ .

A) est venue B) sont venus C) sont venues

16. Enfin ils _____ à la porte de la maison.

A) paraissaient B) ont paru C) paraîtront

17. Je te salue bien _____ .

A) absolument B) amicalement C) facilement

18. On lui demandait tout le temps pourquoi il _____ son pays natal.

A) avait quitté B) quitte C) quittera

19. Le professeur est sûr que cet étudiant _____ la leçon.

A) n'a pas appris B) n'apprendrait pas C) n'avait pas appris

20. Je racontai à mes amis ce qui _____ la veille.

A) se serait passé B) se passe C) s'était passé

21. Touchez-vous _____ ? Combien ?

A) votre heure B) votre jour C) votre mois

22. Comment il a changé ! Je ne le (l') _____ même pas.

A) change B) reconnaîs C) apprends

23. Mon frère aime passait la plupart _____ au stade.

A) de la place B) du temps C) de la date

24. Le professeur _____ l'étudiant chercher la craie.

A) alla B) vint C) envoya

25. Tu cherches tes lunettes ? _____ voilà.

A) Elles B) Des C) Les

26. Il m'écoutait sans _____ à ce que je disais.

A) attirer l'attention B) faire attention C) être l'objet de l'attention

27. Il y avait _____ de monde !

A) tant B) si C) très

28. Elle a _____ le journal et l'a mis dans le tiroir.

A) déplié B) imprimé C) plié

29. Un long silence insupportable ! Chacun voulait le _____ .

A) rompre B) courir C) parcourir

30. À présent il est déjà rédacteur _____ .

A) en chef B) en secrétaire C) en collègue

31. публиковаться впервые

débuter

publier

imprimer

32. у всех на виду

A) bien en regard

B) bien en voix

C) bien en vue

33. называться

avoir pour nom

avoir pour titre

avoir pour prénom

34. прийти за кем-либо

aller chercher qn

venir chercher qn

envoyer chercher qn

35. Фраза Наступает рассвет.

A) Le jour se lève.

B) Le jour paraît.

C) La journée arrive.

36. Фраза Честь имею кланяться.

A) J’ai bien le hasard de vous saluer.

B) J’ai bien l’occasion de vous saluer.

C) J’ai bien l’honneur de vous saluer.

37. отклик на Je t’ai attendu pendant toute une soirée!

A) Mais combien est-ce que je te dois?

B) Mais ce n’était pas de ma faute.

C) Mais ce n’est pas moi qui dirai le contraire.

38. ответ на Ce n’est pas grave.

Excusez-moi, je suis maladroit.

Excusez-moi, je suis agréable.

Excusez-moi, je suis magnifique.

39. желание попросить прощение

Je ne recommencerai plus.

Vous voulez autre chose ?

Donne-moi ton avis.

40. положительный отклик на Pardonne-moi.

A) Je t’excuse.

B) Je te prie.

C) Je ne sais pas.

Тест № 13 (Урок 29)

1. Il reste fidèle _____ sa parole.

à B) de C) –

2. Je dois obéir _____ votre ordre.

A) de B) à C) –

3. Elle avait très faim. Elle se mit à table et se jeta _____ potage.

A) sur le B) au C) vers le

4. _____ neige est blanche.

A) De la B) Une C) La

5. Ce beau pays est admiré _____ tous les étrangers.

A) par B) de C) –

6. Combien coûte cet appartement ? – Il coûte deux millions _____ roubles.

A) de B) - C) les

7. C'est Florence que nous avons _____ .

A) attendu B) attendue C) attendus

8. Tu manges _____ appétit. Tu n'as pas faim ?

A) sauf B) outre C) sans

9. Au mois de juillet il y a beaucoup de fleurs _____ champs.

A) des B) dans les C) aux

10. Il _____ a recommandé de suivre son exemple.

A) la B) le C) lui

11. La terre est couverte _____ neige.

A) de B) de la C) la

12. Une belle vue s'est ouverte _____ nos yeux.

A) devant B) auprès C) avant

13. Faites-moi _____ thé, demanda-t-il.

A) - B) de C) du

14. Il faut _____ courage quand on fait du sport.

A) de B) du C) le

15. Ne mettez pas _____ sel dans la soupe.

A) de B) du C) le

16. Où sont _____ pommes que j'ai achetées ?

A) les B) des C) de

17. Tu n'as pas _____ patience d'attendre.

A) de B) la C) de la

18. Глагол inviter стоит в пассивной форме

Nous avons été invités pour cette soirée.

Nous avons invité notre ami pour cette soirée.

C) Nous voulons inviter notre ami pour cette soirée.

19. Правильная форма причастия глагола offrir в предложении

Il nous a offré son aide.

Il nous a offerts son aide.

Il nous a offert son aide.

20. Существительным, образующим множественное число иначе, чем другие, является

A) un chapeau B) un festival C) un chou

21. Elle a _____ .

de différentes manières

de la même manière

de bonnes manières

22. Je lui ai _____ de suivre leur exemple.

A) recommandé B) servi C) renvoyé

23. Il ne _____ pas avec ses amis.

A) se jette B) se gêne C) se tient

24. Il est _____ d'y penser.

A) année B) temps C) saison

25. On coupe la viande _____ le couteau.

A) à l'aide B) par-dessus C) avec

26. _____ quelques fois cette jeune fille dans la rue.

J'ai rencontré

J'ai reçu

Je suis allé

27. Il ne (n') _____ pas l'empêcher.

A) osait B) conservait C) manquait

28. La tête lui _____ .

A) servait B) recommandait C) brûlait

29. Tout le monde _____ vers la sortie.

A) s'étonna B) se trouva C) se jeta

30. Vous _____ trop loin de la table.

A) vous tenez B) vous fâchez C) vous servez

31. воспитанность

les belles manières

les mauvaises manières

les manières familières

32. сильно шуметь

A) faire très de bruit

B) faire beaucoup de bruit

C) faire assez de bruit

33. есть досыта

manger à sa faim

donner à sa faim

avoir faim

34. Фраза Это не имеет значения.

Ça ne fait rien.

Ça ne fait personne.

C) Ça ne fait jamais.

35. Фраза Похоже, что она довольна.

Elle a l’air d’être contente.

Elle est peut-être contente.

Elle a la vue contente.

36. к моему великому удивлению

à mon grand étonnement

à mon grand regret

à mon grand plaisir

37. 3 500 000 жителей

trois millions de cinq cent mille habitants

trois millions cinq cent mille habitants

trois millions cinq cent mille d’habitants

38. 2 000 000 книг

deux millions livres

deux millions de livres

deux millions des livres

39. желание предложить товар

A) Qu’est-ce que c’est, ça ?

B) Qu’est-ce que ce sera pour vous ?

C) Combien vous dois-je ?

40. отклик на вопрос Ces bonnes oranges, combien ça coûte?

A) Le kilo a six euros.

B) Elles sont à six euros le kilo.

C) Elles sont six euros.

Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 03.06.00 «История»

T e s t 1

1. A la fin du XVIIIe siècle ... éclate en France.

a) la révolte b) l'insurrection c) la révolution

2. La société d'Ancien Régime reposait toujours sur ... féodal de la propriété foncière.

a) la peur b) le système c) la présence

3. La structure tradionnelle de la nation ne correspondait plus ... des forces économiques et sociales.

a) au rapport b) au retour c) à la participation

4. Le XVIII siècle a vu ... de plus en plus le fossé qui séparait les classes privilégiées et les forces sociales nouvelles qui tendaient à le détruire.

a) agrandir b) accroître c) se creuser

5. La monarchie française s'appuyait sur des institutions ... et s'affirmait toujours de droit divin et absolutiste.

a) modernes b) archaïques c) grandes

6. … et les institutions ne correspondaient plus à l'idéologie nouvelle.

a) les matières b) les lois c) les accords

7. La Corée est le premier pays francophone d'Asie, après le Vietnam, … son nombre d'apprenants et d'enseignants de français:

a) à b) dans c) par d) sur

8. La présence française … le monde est renforcée par la presse de la langue française:

a) avec b) sur c) après d) dans

9. Les journalistes français sont regroupés dans l'Union internationale des journalistes de la presse de langue française:

a) réunis b) groupés c) rassemblés d) forment

10. La Suisse a trouvé son propre style politique en recourant surtout au consensus et à la neutralité:

a) a possédé b) a eu c) a cherché d) a perdu

11. Les films qui attirent le plus de spectateurs sont … ou l'on ressent des émotions:

a) celle b) celles c) celui d) ceux

12. Les vacances ont été magnifiques, nous … avons bien profité:

a) lui b) en c) y d) leur

T e s t 2

1. Le 14 juillet, en quelques heures, la Bastille, prison royale, symbole de l'absolutisme et de l'arbitraire, était enlevée par ... .

a) les aristocrates b) les soldats c) le peuple parisien

2. Mais c'est la bourgeoisie parisienne qui profite de ... populaire, en s'emparant de l'administration de la capitale.

a) la gloire b) la victoire c) la prison

3. Bonaparte disait aux Français ce qu'ils attendaient: ... des acquis de la Révolution et le retour au calme.

a) la victoire b) le maintien c) le siège

4. La Constitution de l'an VIII, établit en effet un Consulat où ... va à un Premier Consul qui a l'initiative des lois, traite du budget, de la diplomatie, de la guerre, nomme à presque tous les emplois et ne laisse à deux autres consuls que des fonctions honorifiques.

a) la gloire b) le pouvoir c) l'espoir

5. En jouant de deux arguments, la crainte du retour des Bourbons, la menace d'une ... de la guerre, Napoléon devient en 1802 consul à vie comme rempart contre la poussé monarchiste du moment, et le 2 décembre 1804, alors que se fragilise l'instable paix à Amiens, empereur des Français.

a) reprise b) fin c) paix

6. En huit ans, de 1804 à 1812, Napoléon I ... l'Europe, ses troupes sont au Portugal et à Moscou, à Rome et à Hambourg.

a) annexe b) s'empare c) conquiert

7. Michel devait passer cet examen lundi, mais il n' … était pas prêt:

a) en b) la c) lui d) y

8. Il existe une frontière invisible … partage la Belgique en deux: la Belgique de langue flamande, au Nord, la Belgique francophone, au sud:

a) lequel b) que c) qui d) dont

9. Le problème du transport collectif … il s'intéresse est très compliqué:

a) lequel b) auquel c) laquelle d) à laquelle

10. En 1578 a été commencée la construction du Pont-Neuf – le … ancien pont de Paris:

a) moins b) plus c) aussi d) les moins

11. On a un verbe à l'imparfait dans:

a) On voit annuellement des milliers de touristes admirer les monuments et les beaux paysages de France.

b) Après être revenu de Paris, il ne cessait de parler de la beauté de cette ville.

c) Avant d'avoir vu la carte de ce département, je ne pourrai rien vous dire.

d) On ne peut pas voyager à l'étranger sans avoir reçu le visa.

12. On a un verbe au Passé composé dans:

a) Les études universitaires sont organisées en trois cycles.

b) Les universités françaises ont remplacé les anciennes facultés.

c) Chaque université constitue une véritable entité.

c) L'Université française dispose d'une certaine autonomie pédagogique, administrative et financière.

T e s t 3

1. C'est la campagne de Russie, prévue comme une guerre éclair et qui ... à la tragédie dans l'hiver 1812: dès 675 000 hommes qui passent Niémen en juin 1812, 18 000 reviennent en décembre.

a) tourne b) fait c) présente

2. De l'île d'Elbe Napoléon voit ... une première Restauration des Bourbons qui fait revivre les souvenirs révolutionnaires et l'hostilité à l'Ancien Régime.

a) s'occuper b) s'installer c) se faire

3. Comme les Alliés ont décidé sa perte, il prend donc les armes et dans un ultime duel avec les Anglais, perd définitivement la partie à Waterloo le 18 juin … . a) 1805 b) 1815 c) 1813

4. La révolution de Juillet 1830 confirme la victoire de la souveraineté nationale sur ... monarchique, la victoire de la bourgeoisie sur l'aristocratie et le clergé.

a) l'espoir b) le droit c) la pensée

5. La loi de septembre 1835 sur la presse punit ... au roi, l'attaque contre le principe ou la forme du gouvernement.

a) l'offense b) l'obéissance c) la croyance

6. La révolution de 1848 ... sa source dans une grave crise économique d'origine agricole qui sévit en Europe depuis 1846.

a) fait b) prend c) commence

7. On a un verbe au Futur simple dans:

a) En France l'année universitaire est divisée en deux semestres (d'octobre à février et de février à juin).

b) Les pessimistes affirment que dans quelques années il ne restera à Paris que quatre quotidiens nationaux.

c) L'autorisation, en 1982, des «Radios libres» a été une date importante dans l'histoire des médias.

d) Je savais qu'il ne viendrait pas.

8. On a un verbe au Futur immédiat dans:

a) Un étudiant étranger va avoir deux problèmes pour s'inscrire à l'Université française.

b) Un étudiant étranger doit prendre des précautions pour s'assurer que l'Université d'accueil est prête à l'accueillir.

c) Il y aura un deuxième problème qui est l'obtention d'un visa avant d'arriver en France.

d) Comme les journaux et les moyens audiovisuels assurent pour l'essentiel l'information, personne ne nie leur importance.

9. Bruxelles, la capitale, <u>située</u> en Flandre, est bilingue mais ses habitants sont en majorité francophones :

a) participe présent b) gérondif c) participe passé d) adjectif verbal

10. <u>En votant</u> non au référendum sur l'entrée de la Suisse dans l'Union Européenne, les Suisses ont préféré conserver le statut de pays neutre." подчеркнутое слово является:

a) adjectif verbal b) participe présent c) gérondif d) participe passé

11. La Pologne et la Russie … … à la culture française depuis le Siècle des Lumières.":

a) ont été liées b) lient c) ont lié d) lieront

12. Si je n'étais pas pressé, je … rester avec vous mais on m'attend à la maison.":

a) pourrait b) pourrais c) pourra d) peux

T e s t 4

1. La Constitution est votée le 4 novembre 1848, elle assure le pouvoir exécutif par ... du président de la République pour quatre ans, au suffrage universel.

a) le choix b) l'élection c) l'organisation

2. La France déclare la guerre à la Prusse le 19 juillet 1870, cédant à une provocation de Bismarck, les partisans de l'Empire autoritaire espèrent, grâce à une victoire, reprendre …

a) de la volonté b) de l'influence c) de l'échec

3. La Commune de Paris de 1871 n'a guère ... d'accompagner une œuvre en profondeur car toutes ses énergies sont absorbées par la guerre entre versaillais et communards ou fédérés qui commence en avril.

a) l'espoir b) le temps c) le droit

4.En janvier 1879, avec ... du Sénat et la démission de Mac-Mahon, remplacé par Jules Grévy, la République triomphait définitivement: Paris redevient capitale et la Marseillaise l'hymne national.

a) la participation b) la conquête c) l'organisation

5. Dans la première moitié du XIXe siècle, la France ne dispose que de ... colonies éparses, héritage de l'Ancien Régime: la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane et, dans l'océan Indien, la Réunion et cinq comptoirs aux Indes.

a) plusieurs b) quelques c) aucunes

6. En Algérie, le Second Empire facilite l'implantation de sociétés financières et ... les travaux publics.

a) organise b) favorise c) publie

7. Si j'avais beaucoup de temps libre, j' … aux musées chaque dimanche.

a) irait b) irais c) ira d) vais

8. Je lui avais apporté un journal pour qu'il … un peu.

a) lis b) a lu c) lira d) lise

9. La maison est trop petite pour que vous … habiter avec nous.

a) venez b) viendrez c) veniez d) êtes venus

10. Ne crois-tu pas qu'on … remettre cette discussion à un autre jour

a) pouvais b) pourrait c) pourrais d) a pu

11. Il faut qu'on … la Place de la Concorde surtout le soir à la lumière des projecteurs.

a) voit b) voie c) verra d) voyait

12. Il leur expliqua pourquoi il … … si brusquement.

a) part b) partira c) était parti d) pars

13. En été, dans ce parc il y a beaucoup … fleurs.

a) à b) de c) des d) aux

T e s t 5

1. L'organisation de la IIIe République devait au reste ... beaucoup plus dure pour les indigènes que le Second Empire.

a) se présenter b) se rappeler c) se montrer

2. A partir de la fin du siècle, ... financière française est considérable: les épargnants exportent leurs capitaux.

a) l'expansion b) le capital c) l'argent

3. Devant l'attitude de l'Angleterre, de son ministre des Affaires étrangères, de la très grande partie de la presse et du personnel politique, Daladier cède à Hitler en septembre 1938, tout en étant convaincu que la guerre est … .

a) proche b) locale c) lointaine

4. Le 15 mars 1939 Hitler, bafouant les garanties données à la Tchécoslovaquie entre en Bohême, ... le «protectorat de Bohême-Moravie».

a) créant b) exécutant c) trouvant

5. Après ... de juin 1940, les Français se divisent.

a) le départ b) la défaite c) la victoire

6. Une majorité ... l'armistice et la «révolution nationale» du maréchal Pétain qui met fin à la République et collabore avec l'Allemagne.

a) refuse b) entend c) accepte

7. L'Amérique a été découverte … Christophe Colomb.

a) pour b) à c) par d) après

8. Je crois que vous <u>voulez</u> savoir le mode de vie des étudiants français.

a) pensez b) désirez c) espérez d) tâchez de

9. Dans notre groupe il y a des étudiants qui <u>fréquentent</u> tous les cours

a) suivent b) sont présents à c) manquent d) visitent

10. Ils se trouvent dans les conditions très différentes de … auxquelles ils sont habitués.

a) celui b) celles c) ceux d) celle

11. Pensez-vous à faire un voyage en France ? – Oui, j' … pense.

a) leur b) lui c) y d) en

12. J'ai un appareil photographique, mais je ne m'… suis jamais servi.

a) y b) en c) la d) les

13. Je n'ai pas vu le film … tu racontes le contenu.

a) qui b) que c) dont d) ou

T e s t 6

1. Une minorité suit le général de Gaule et entre dans ... qui se range progressivement, autour de celui-ci dont l'autorité s'impose à la Libération.

a) le Conseil b) la Résistance c) la République

2. Après ... de Paris (25 août 1944) et la formation d'un gouvernement d'«unanimité nationale» le gouvernement provisoire de la République française est reconnu officiellement par les Alliés.

a) la libération b) l'occupation c) l'organisation

3. Aussi la volonté de rendre en France son «rang» est-elle pour le général de Gaule, mais aussi pour ... dirigeants du pays, une préoccupation primordiale.

a) les hommes b) les spécialistes c) les cadres

4. Le 20 janvier 1946 de Gaule démissionne, ... peut-être créer la situation qui lui permettrait de faire triompher ses idées, après avoir été rappelé.

a) pensant b) espérant c) travaillant

5. Le gouvernement reconnaît en mars 1956 ... du Maroc et de la Tunisie.

a) le droit b) le but c) l'indépendance

6. Le 21 décembre 1958 le général de Gaule est élu président de la République, il ... ses fonctions le 8 janvier 1959.

a) devient b) prend c) met

7. Apparu il y a presque 400 ans, la ville a grandi rapidement, construit dans les … traditions de l'architecture russe.

a) meilleur b) meilleures c) pire d) les pires

8. On a un verbe à l'imparfait dans:

a) En France on pourrait acheter une télécarte pour téléphoner d'une cabine publique.

b) Il ne répond rien: on dirait qu'il ne comprend pas cette langue.

c) Saint-Exupery souffrait le plus de l'indétermination de sa vie.

d) Si tu me donnes son adresse, je lui écrirai.

9. On a un verbe au Passé composé dans:

a) Je sais que les examens seront difficiles.

b) Ils ont été à la campagne pendant les vacances.

c) Le soleil s'était depuis longtemps levé quand il se réveilla.

d) Tous les jours il arrivait au bureau à huit heures juste.

10. On a un verbe au Passé composé dans:

a) L'Assemblée, debout, applaudissait l'orateur.

b) Est-ce qu'il t'a dit pourquoi il n'était pas venu hier?

c) Les pilotes n'avaient pas découvert l'avion disparu.

11. On a un verbe au Futur simple dans:

a) Je voudrais que tu lises ce livre.

b) Je voulais envoyer ce paquet à mes amis.

c) Je ferai tout ce que je voudrai.

d) Je n'ai pas voulu répondre à cette lettre.

12. On a un verbe au Futur immédiat dans:

a) Aujourd'hui après les cours nous allons au cinéma.

b) Viendras-tu à cette soirée?

c) Nous allons faire un grand voyage.

d) Le secrétaire n'osa rien dire il passa l'écouteur au chef de bureau.

13. <u>En sortant</u> de la ville, je me suis aperçu que nous nous étions trompés de route.

a) participe présent b) gérondif c) participe passé d) adjectif verbal

T e s t 7

1. Charles de Gaule démissionne dès le résultat du référendum, le 27 avril 1969, démontrant son respect de ... .

a) la vérité b) la responsabilité c) la démocratie

2. ... de De Gaule, épreuve pour les institutions, se déroule sans crise.

a) la succession b) le retour c) l'avènement

3. Georges Pompidou, président de la République, ... les grandes orientations du général de Gaule en matière de la politique extérieure.

a) fait b) montre c) poursuit

4. Valéry Giscard d'Estaing, nouveau président de la République, grand bourgeois libéral, désireux de ... «du centre et de trouver un certain consensus» va se heurter aux dures contraintes de la lutte politique et à des contestations diverses, sur une toile de fond de crise économique et de tensions internationales aggravées.

a) travailler b) gouverner c) respecter

5. Au second tour François Mitterrand qui fait campagne sur le thème de «la force tranquille» attire à lui ... des petits candidats de gauche et des écologistes, la France élit le premier président socialiste au suffrage universel.

a) des voix b) des travaux c) des hommes

6. Aux élections présidentielles de 1986, François Mitterrand se présente ... de rassemblement, il l'emporte par 54 % des exprimés.

a) en cadre b) en matière c) en homme

7. J'ai connu votre sœur quand elle était encore une actrice <u>débutante</u>.

a) participe passé b) participe présent c) gérondif d) adjectif verbal

8. Cette maison … juste avant la dernière guerre.

a) construit b) a été construite c) a construit d) sera construite

9. Vous … une grande bêtise, si vous ne profitiez pas de cette occasion.

a) faites b) faisiez c) feriez d) fera

10. Vous allez au cinéma? Je vous … si je n'étais pas pris.

a) accompagne b) accompagnerais c) accompagnai d) accompagnerai

11. Il faut que nous … la chambre avant qu'ils viennent.

a) faisons b) ferons c) avons fait d) fassions

12. Je vous donne ce texte pour que vous le … .

a) traduisez b) avez traduit c) traduisiez d) traduirez

Test 8

1.L’organe suprême en matière de diplomatie et de défense européenne, c’est le Conseil européen à qui il ... de définir la politique étrangère de l’Union.

a) montre b) présente c) appartient

2. Le retour à l’histoire peut être interprété comme un autre indice de cette attente. En ... notamment, en cette fin de XXe siècle, l’importance toute particulière que les Français attachent à la commémoration de deux étapes capitales de leur passé commun: le millénaire de la monarchie capétienne en 1987 et le bicentenaire de la Révolution en 1989.

a) raconte b) témoigne c) annonce

3.Pour les Français, la perspective de voir ... une armée allemande était difficilement acceptable.

a) paraître b) renaître c) conduire

4. Par ... de Paris du 23 octobre 1954, l’Allemagne retrouvait sa souveraineté, une armée nationale dans le cadre de l’Organisation atlantique.

a) le Traité b) le Conseil c) les Accords

5. 1999 est l’année de l’Euro; le traité de Maastricht a fait de l’Euro la monnaie unique européenne, une «irrévocable» ... juridique et politique.

a) obligation b) affaire c) proposition

6. Avant le 1er janvier 2002, la banque centrale européenne et les banques centrales nationales ... progressivement en circulation les billets en Euro et retirent les billets en monnaie nationale.

a) disent b) vont c) mettent

7. En 1900 Picasso vient … Paris pour vendre quelques tableaux faits avec du talent.

a) dans b) à c) pour d) vers

8. Les enfants ont besoin … vitamines, indispensables à la croissance et au bon fonctionnement de l’organisme.

a) à b) aux c) de d) les

9. Ils ont bien <u>passé</u> leurs examens d’entrée.

a) fini b) terminé c) organisé d) subi

10. D’habitude je <u>reste</u> à l’université après les cours.

a) me trouve b) rentre c) quitte d) suis

11. Les participants au concours de cette année sont beaucoup plus nombreux que … du concours précédent.

a) celle b) celles c) celui d) ceux

12. As-tu acheté beaucoup de livres et de journaux? – Oui, j’… ai acheté beaucoup.

a) lui b) leur c) y d) en

13. Vous intéressez-vous à cette découverte? – Oui, je m'… intéresse beaucoup.

a) y b) en c) les d) leur

Test 9

1. L'Euro renfoncera chez ... le sentiment de l'appartenance à l'Union européenne souvent ressentie comme une entité abstraite.

a) les dirigeants b) les habitants c) les citoyens

2. L'Euro pourra ... à égalité avec le dollar et le yen.

a) parler b) lutter c) rivaliser

3. La monnaie unique facilitera ... la vie des citoyens et des entreprises qui n'auront plus à faire face au risque de change.

a) considérablement b) peu c) trop

4. L'Union économique et monétaire, qui vise à faciliter la reprise de ... et la lutte contre le chômage, sera accompagnée d'actions dans le domaine social.

a) la croissance b) le retour c) le début

5. Le congrés … il doit participer, aura lieu à la fin du mois.

a) à laquelle b) duquel c) auquel d) de laquelle

6. Je me rappelle bien le jour … vous êtes revenus de votre voyage.

a) que b) où c) qui d) dont

7. Les régions situés près de la mer du Nord et de La Manche ont un climat … pluvieux que les régions du Sud.

a) moins b) aussi c) plus d) le plus

8. On a un verbe à l'imparfait dans:

a) Il voudrait faire un voyage en Afrique.

b) Elle rencontra l'homme dont elle avait entendu parler.

c) Quand je me suis réveillé, Marie était partie.

d) Il était fatigué et marchait très lentement.

9. On a un verbe au Passé composé dans:

a) La nuit tombait déjà quand il s'approcha de l'allée qui conduisait vers la maison.

b) Dès que tu l'auras retrouvé à Paris, tu m'écriras, n'est-ce pas?

c) La semaine dernière j'ai dû rester à la maison parce que j'étais malade.

d) Il faut que tu finisses ton travail avant ce soir.

10. On a un verbe au Passé composé dans:

a) Jean Giraudoux était diplomate, romancier et auteur dramatique.

b) La Sécurité sociale sert à aider les plus faibles dans leur vie difficile.

c) Quand vous aurez appris toutes vos leçons, vous saurez le français.

d) J'ai l'habitude de me lever tard le dimanche, mais dimanche dernier je me suis levé tôt.

11. En montant au dernier étage de la Tour Eiffel, vous verrez tout Paris.

a) adjectif verbal b) gérondif c) participe présent d) participe passé

12. L'agriculture française … par sa variété, tant sur le plan économique que sur le plan social.

a) caractérise b) a caractérisé c) est caractérisée d) caractérisera

13. Si vous l'aidiez il … ce travail beaucoup plus vite.

a) finit b) finissait c) finira d) finirait

14. Je quitte ce pays puisque le médecin m'… de changer de climat.

a) ordonnera b) a ordonné c) ordonnerait d) aurait ordonné

Test 10

1. Le congrès … il doit participer, aura lieu à la fin du mois.

a) à laquelle b) duquel c) auquel d) de laquelle

2. Je me rappelle bien le jour … vous êtes revenus de votre voyage.

a) que b) où c) qui d) dont

3. Les régions situés près de la mer du Nord et de La Manche ont un climat … pluvieux que les régions du Sud.

a) moins b) aussi c) plus d) le plus

4. On a un verbe à l'imparfait dans:

a) Il voudrait faire un voyage en Afrique.

b) Elle rencontra l'homme dont elle avait entendu parler.

c) Quand je me suis réveillé, Marie était partie.

d) Il était fatigué et marchait très lentement.

5. On a un verbe au Passé composé dans:

a) La nuit tombait déjà quand il s'approcha de l'allée qui conduisait vers la maison.

b) Dès que tu l'auras retrouvé à Paris, tu m'écriras, n'est-ce pas ?

c) La semaine dernière j'ai dû rester à la maison parce que j'étais malade.

d) Il faut que tu finisses ton travail avant ce soir.

6. On a un verbe au Passé composé dans:

a) Jean Giraudoux était diplomate, romancier et auteur dramatique.

b) La Sécurité sociale sert à aider les plus faibles dans leur vie difficile.

c) Quand vous aurez appris toutes vos leçons, vous saurez le français.

d) J'ai l'habitude de me lever tard le dimanche, mais dimanche dernier je me suis levé tôt.

7. On a un verbe au Futur simple dans:

a) Il n'aimait pas voyager, il quittait rarement sa maison.

b) A quelle heure devrez-vous terminer ce travail?

c) Aurez-vous bientôt fini?

d) Rentrez demain!

8. On a un verbe au Futur immédiat dans:

a) Je viens de prendre mes disques.

b) Nous arriverons dans deux heures si le train n'a pas de retard.

c) Ils vont à la bibliothèque après les cours.

d) A la salle centrale de l'exposition nous allons voir des tableaux de peintres modernes.

9. Sur le quai de la gare ils ont vu des enfants partant pour Moscou.

a) participe présent b) gérondif c) participe passé d) adjectif verbal

10. Il vous … à visiter cette exposition si vous ne paraissiez pas fatigué.

a) invitera b) inviterait c) invitait d) invita

11. Le professeur exige que nous … ces livres en français.

a) lisons b) lirons c) avons lu d) lisions

12. Je veux que mon ami … la vérité.

a) sait b) savait c) saurait d) sache

23. Il faut que vous … le temps de vous promener un peu.

a) avez b) ayez c) avez été d) aurez

14. Puisqu'il fait mauvais temps, nous n'… pas à la promenade.

a) irons b) allions c) irions d) ayons

Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» Профиль подготовки **«Физическая культура», «Спортивная тренировка», «Физическая реабилитация»**

Тест № 1

La liaison est obligatoire :
+ mes amis
- vers une porte
- fort ardent
La liaison est interdite :
- pensez-y
- mon étudiant
+ les héros
Qui avez-vous vu ?- ….
- tu
+ moi
- le
Il … écrit.

+ lui
- le
- les
Je vais ... parler de cette soirée.
- leurs
- les
+ leur
Nous ... apprendrons par coeur.
- lui
+ l’
- le
Tous les étudiants ... aiment et ... estiment.
+ l’
- le
- lui
Je ... ai bien aimé.
- le
- la
+ l’
Dominique parle à ... mère.
- son
+sa
-ses
Paul conseille ce livre à ... élèves.
-cette
-ce
+ces
Tu ressembles beaucoup à ... frères.
-cette
-ces
+tes
Vous devez interdire à ... fille de fumer des cigarettes.
-vos
+votre
-ses
Martine et François veulent écrire à ... ami.
-ses
+leur
-ma
Frédéric montre ... collection de timbres à ses cousins.
-mon
-son
+sa
... voiture appartient au directeur de l’entreprise.
+cette
-ce
-mes
Elle veut apprendre le français à ... copain.
-tes
-cette
+son

Julien veut offrir des roses à ... fiancée.
+sa
-ce
-leur
... vieille dame aime venir prendre un café chez sa voisine.
-son
-ce
+cette
Danielle aime raconter ... histoires aux gens.
-leur
-cette
+ses
une robe … .
- bleu
+ bleue
une physionomie … .
+ rieuse
- rieur
des compétitions … .
- sportifs
+ sportives
une réunion. … .
- public
+ publique
une … femme.
- naïf
+ naïve
l'année … .
- prochain
+ prochaine
une maison … .
- blanc
+ blanche
Je vais …. l'institut.
- de
+ à
- au
Je reviens …Leningrad.
+ de
- à
- au
Il prend le cahier …. son ami.
- des
- aux
+ de
Une montre …. argent.
+ en
- de
- des
Vincent est un acteur français, Monika est une (acteur) italienne.
+ actrice
- acteure

- actrisse
Marc est un directeur compétent, Marie est une (directeur) compétente.
- directeuse
- directeur
+ directrice
Cette (sportif) est (champion) du tournoi de Roland Garros.
+ sportive, championne
- sportive, champion
- sportife, champion
Dans notre groupe il y a une (étudiant chinois).
- étudiant chinoise
+ étudiante chinoise
- étudiante chinois
Sa mère est (employé) de banque et sa sœur travaille comme (infirmier).
+ employée, infirmière
- employé, infirmière
- employée, infirmier

Тест № 2 (2 семестр I курс)

Nous ... étudiants.
- suis
+ sommes
- sont
Tu ... américain(e)?
+ es
- est
- êtes
Marie-France ... absente aujourd'hui.
- suis
- sont
+ est
Je ... très content(e).
- sommes
- sont
+ suis
Nous (parler) français.
- parlent
- parlez
+ parlons
Je ... mes devoirs chaque soir. [Faire]
- fait
+ fais
- font
Nous ... une très bonne classe. [Avoir]
- avions
+ avons
- ayons
Tu ... bien?
- va
+ vas

- alles
Oui, je ... très bien, et toi?
+ vais
- alle
- vas
Nous ... au cinéma samedi soir.
+ allons
- vont
- allions
Nous ... parler français. [Vouloir]
- veulons
+ voulons
- voulions
Tu ... prendre un café?
+ veux
- voules
- veuts
Je(se lever) à 7 heures.
- me levait
+ me lève
- se lève
Nous (se reposer) hier.
- nous reposons
+ nous nous sommes reposés
- nous sommes reposés
Ses amis lui (apporter) des fruits.
+ ont apporté
- sont apporté
- ont apportés
Je reviens …Leningrad.
+ de
- à
- au
Il prend le cahier …. son ami.
- des
- aux
+ de
Une montre …. argent.
+ en
- de
- des
J' (lire) beaucoup de livres.
- ai lut
- a lu
+ ai lu
Nous (finir) notre travail.
- avons finis
- avons finit
+ avons fini
J'(accepter) votre invitation.
- a accepté
+ ai accepté

- ai acceptée
Elle (rester) seule.
- est resté
+ est restée
- es restée
Vous (habiter) cette ville.
- avez habitées
- avez habités
+ avez habité
Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.
- est acheté
- a achetée
+ a acheté
(Finir) de lire.
+ J'ai fini
- Je suis fini
- J'ai finis
Nos amis (arriver) avant nous.
- avons arrivés
+ sont arrivés
- sont arrivé
Il (quitter) la maison à 5 heures.
- est quitté
- a quittée
+ a quitté
Vous (sortir) du métro.
+ êtes sortis
- sommes sorti
- avez sortis
Nous (voir) ce film.
- avions vu
- avons vue
+ avons vu
Ils (venir) vous voir lundi.
- ont venus
- sont venus
- sont venu
Nous (travailler) beaucoup hier.
+ avons travaillé
- sommes travaillé
- avons travaillés
(Lire) votre lettre.
- J'ai lus
- Je suis lu
+ J'ai lu
Je (naître) en 1970.
- suis nés
+ suis né
- ai né
Lundi j' (aller) à la campagne.
- irait
- irais

+ irai
Tu (être) en retard si tu marche si lentement.
- sera
+ seras
- serat
Nous (traduire) cet article.
- traduiront
+ traduirons
- traduirions
Il (copier) le nouveau texte.
- copierai
+ copiera
- copierait
Vous les (voir) samedi.
- verrer
- verriez
+ verrez
Vous (finir) votre travaille dimanche.
- finirer
- finiriez
+ finirez
Paul (chanter) ses chansons monotonnes.
- chanteras
- chanterai
+ chantera
Il (faire) son rapport jeudi.
+ fera
- ferait
- feras
Nous (parler) de nos projets de vacances demain.
+ parlerons
- parlerions
- parleront
Je (avoir) beaucoup d'affaires après les cours.
- aura
+ aurai
- aurait
La robe ... vous avez achétée est belle.
- que
+ qui
C'est un travail ... me prend toujours trop de temps.
+ qui
- que
J'ai fait connaissance d'une fille ... fait ses études à Londres.
+ qui
- que
Merci pour le conseil ... vous m'avez donné.
+ que
- qui
Eric a perdu sa montre ... je lui avais offerte pour son anniversaire.
+ que
- qui

Je (se rappeler- présent) souvent vos paroles.
+ me rappelle
- me rappele
- me rappellent
Ce balai ne (balayer- présent) pas, prends-en un autre.
+ balaie
- balai
- balait

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тест для студентов направления подготовки: 39.03.02 Социальная работа (бакалавр); 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика» «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование», Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование»

-Otto ... seine Hausaufgabe.
machen
machet
macht
machst

-Alex ... am Fenster.
stieht
steht
stehen
stehet

-Die Studenten ... den Lehrer.
grüsst
grüssest
grüssen
grüssst

-Er ... immer langsam und deutlich.
sprechen
spricht
sprecht
sprichst

-Juergen ... seiner Mutter im Haushalt.
hilft
helfen
helfet
hielft

-Meine Schwester ... mir dieses Kleid.
empfehlt
empfiehlst
empfiehlt
empfohl

-Ich gebe dem Jungen ein Mark. Was ... du ihm?
gibst
gebt
gab
geben

-Paul ... bestimmt wieder seinen Schlüssel.
vergesse
vergesst
vergisst
vergessen

-Das Kind ... die Flöte.
blies
blas
bläst
blaset

-Die Kinder arbeiten im Garten. Und wo ... du?
arbeitet
arbeitest
arbeiten
arbeitete

-Ich esse Fischsuppe gern. Was ... du gern?
essen
isst
esst
esse

-Wer ... heute an der Besprechung ... ?
nemt ... teil
nemet ... teil

nimmt ... teil
niemt ... teil

-Jeden Sommer bade ich im Fluss. Und wo … du?
badst
badest
badt
baedst

-Komm schnell, wir müssen … beeilen.
sich
uns
mir
euch

-Morgen fangen die Ferien an. Alle freuen … schon.
uns
euch
mich
sich

-Ich habe … das Buch gerade angesehen.
mich
mir
sich
uns

-Ich … nicht, was soll es bedeuten.
wisse
weiss
weiss
waiss

-Ich trage den Koffer. … du die Tasche?
trage
trägt
tragst
tragt

-Ich sehe dort meine Freundin. Und … siehst du?
wen
wem
wo
wohin

-Der Lektor gibt dem Studenten eine Aufgabe. … gibt er eine Aufgabe?
wen
was
wem
wessen

-Der Lektor lobt die Arbeit eines Studenten. … Arbeit lobt der Lektor?

wessene
was
wen
wem

-Die Studenten legen die Prüfungen ab. … legen die Studenten ab?
wann
wohin
was
wem

-Jeden Tag rufe ich meine Mutter an. Und … rufst du jeden Tag an?
wen
wem
was
wessen

-Wir treffen … in der Gasse.
euch
sich
uns
mir

-Helga spricht undeutlich, ich … sie nicht verstehen.
kenne
kann
kannst
kanne

-Darf ich Ihnen meine Schwester … , Frau Glass?
vorstellen
zu vorstellen
vorzustellen
vorstelle

-Die Eltern sagen, Helga … um 22 Uhr zu Hause sein.
soll
musste
sollten
muss

-Fahren Sie weiter! Hier … Sie nicht halten!
dürfen
durft
durften
können

-Warum isst du nicht? … du keinen Fisch?
magst
mögest
möge
möchte

-Der Kranke … unbedingt operiert werden, es gab keinen anderen Ausweg.
müssen
sollen
muss
sollt

-Während der Vorlesung … man nicht sprechen, man muss dem Lektor aufmerksam zuhoeren.
muss
darf
soll
kann

-… du Klavier spielen?
kannst
kann
könnst
kennst

-Der Lektor sagte dem Studenten Iwanow, dass er morgen zur Konsultation kommen … .
soll
darf
kann
mag

-Der Lektor sagte, dass wir den Text umschreiben … .
soll
sollen
mögen
können

-Ab morgen … wir einen neuen Stundenplan.
habt
haben
hat
habe

-Der Junge … zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.
habet
habt
haben
hat

-Wie alt … du?
sei
sein
bist
ist

-Der Frühling kommt, die Tage … länger, die Nächte kürzer.
werden
wird

werdet
wirst

-Ich habe keine Lust. Ich … nicht ins Kino gehen.
sollen
will
wolle
musse

-Irene ist 15 Jahre alt. Ihre Eltern sind heute böse. Sie … heute nicht in die Disco gehen.
darf
muss
soll
könnt

-Meine Schwester spricht gut Deutsch. Sie … mit beiden Hausaufgaben helfen.
müssen
kann
sollen
durfte

-Entschuldigung, … ich Sie etwas fragen?
darf
soll
muss
mag

-Er geht nicht ins Wasser. Er … nicht schwimmen.
soll
mag
muss
kann

-Sag mal, Dino, was … du eigentlich werden?
kann
kannst
willst
will

-Mein Bruder interessiert sich besonders für Physik, er will also Physiker … .
werden
wurde
wird
werdet

-In der Stunde hebt Wolfgang die Hand und fragt: ”Herr Fix, … bitte heraus?”
kann ich
will ich
darf ich
solle

-Der Doktor sagt mir: “Junge, du … mit diesem Rezept in die Apotheke gehen und die Tabletten kaufen.”
möchtest
must
sollst
magst

-Diese Aufgabe ist gar nicht schwer und alle Studenten … sie schnell machen.
müssen
können
dürfen
mögen

-Zu Weihnachten … die Kinder in Deutschland Geschenke fuer ihre Eltern und Grosseltern basteln.
sollen
dürfen
müssen
mögen

-Sie ist erst 15 Jahre alt, deshalb … sie noch nicht in die Disco gehen.
kannst
solle
magst
darf

Тест для студентов направления подготовки: 01.03.02 « Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии», 01.03.02 «Инфокоммуникационные техологии и системы связи» Профиль «Оптические системы и сети связи»

1. Выберите правильное предложение:

- Peter kann nicht schwimmen gut.
- Peter kann nicht gut schwimmen.
- Peter nicht gut schwimmen kann.
- Peter schwimmt nicht gut kann.

2. _____ kommst du?

- Wo
- Wohin
- Woraus
- Woher

3. Выберите правильное вопросительное предложение:

- Kommst du aus Berlin?
- Du aus Berlin?

- Aus Berlin du kommst?
- Du kommst aus Berlin?

4. Ich _____ Peter Müller.

- heißt
- hieße
- heiße
- heißen

5. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

- du
- trinkst du
- hast du
- wirst du

6. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

- ist
- war
- wird
- bist

7. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.

- kann
- will
- soll
- muss

8. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .

- schlafen
- schlaft
- geschlaft
- geschlafen

9. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?

- das
- eine
- einen
- dem

ТЕСТ №2

10. Ich gehe ____ Hause.

- von
- nach
- zu
- in

11. Какое из слов НЕправильно?

- Bücher
- Hefte
- Zeitschriften
- Stühler

12. Hans fährt _____ .

- schnell
- fleißig
- grün
- groß

13. Ich mache _____ Hausaufgaben im Café.

- meinem
- mein
- meine
- meinen

14. Выберите правильный ответ на вопрос: "Wie finden Sie meinen neuen Pullover?"

- Oh, der ist aber schön!
- Oh, den ist aber schön!
- Oh, dem ist aber schön!
- Oh, des ist aber schön!

15. Wer ist der Mann? Kennst du ____?

- er
- ihm
- ein
- ihn

ТЕСТ №3

16. Kannst du _____ bitte das Buch geben?

- mich
- mir
- ich
- mein

17. Der Unterricht beginnt __ Montag um 10 Uhr.

- am
- um
- im
- an

18. Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

- ... oder wir lernen viel Deutsch.
- ... und ich gehe nach Hause.
- ... aber ich habe keine Lust.
- ... dann wir lernen viel Deutsch.

19. Выберите правильный ответ на вопрос "Wie heißen Sie?"

- Aus München.
- Hans Müller.
- Bei Siemens.
- Nach Berlin.

20. Выберите правильный ответ на вопрос "Woher kommen Sie?":

- Ich wohne in Berlin.
- Ich komme bald nach Berlin.
- Regina kommt auch aus München.
- Aus Deutschland, aus Berlin.

ТЕСТ №4

Укажите правильные формы глаголов

Essen - ...

- aß - gegessen
- isst - gegesst
- esste - geessen

Beginnen - ...

- beginnte - beginnen
- begann - begonnen
- begannte - begannt

Bringen - ...

- brachte - gebracht
- brang - gebrungen
- bringte - gebringt

Helfen - ...

- hilf - geholft
- hilfte - gehilft
- half - geholfen

Kommen - ...

- kam - gekommen
- kamte - gekommen
- kommte - gekamen

Тест для студентов направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Выберите правильное предложение:

- Peter kann nicht schwimmen gut.
- Peter kann nicht gut schwimmen.
- Peter nicht gut schwimmen kann.
- Peter schwimmt nicht gut kann.

2. _____ kommst du?

- Wo
- Wohin
- Woraus
- Woher

3. Выберите правильное вопросительное предложение:

- Kommst du aus Berlin?
- Du aus Berlin?

- Aus Berlin du kommst?
- Du kommst aus Berlin?

4. Ich _____ Peter Müller.

- heißt
- hieße
- heiße
- heißen

5. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

- du
- trinkst du
- hast du
- wirst du

6. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

- ist
- war
- wird
- bist

7. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.

- kann
- will
- soll
- muss

8. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .

- schlafen
- schlaft
- geschlaft
- geschlafen

9. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?

- das
- eine
- einen
- dem

ТЕСТ №2

10. Ich gehe ____ Hause.

- von
- nach
- zu
- in

11. Какое из слов НЕправильно?

- Bücher
- Hefte
- Zeitschriften
- Stühler

12. Hans fährt _____ .

- schnell
- fleißig
- grün
- groß

13. Ich mache _____ Hausaufgaben im Café.

- meinem
- mein
- meine
- meinen

14. Выберите правильный ответ на вопрос: "Wie finden Sie meinen neuen Pullover?"

- Oh, der ist aber schön!
- Oh, den ist aber schön!
- Oh, dem ist aber schön!
- Oh, des ist aber schön!

15. Wer ist der Mann? Kennst du ____?

- er
- ihm
- ein
- ihn

ТЕСТ №3

16. Kannst du _____ bitte das Buch geben?

- mich
- mir
- ich
- mein

17. Der Unterricht beginnt __ Montag um 10 Uhr.

- am
- um
- im
- an

18. Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

- ... oder wir lernen viel Deutsch.
- ... und ich gehe nach Hause.
- ... aber ich habe keine Lust.
- ... dann wir lernen viel Deutsch.

19. Выберите правильный ответ на вопрос "Wie heißen Sie?"

- Aus München.
- Hans Müller.
- Bei Siemens.
- Nach Berlin.

20. Выберите правильный ответ на вопрос "Woher kommen Sie?":

- Ich wohne in Berlin.
- Ich komme bald nach Berlin.
- Regina kommt auch aus München.
- Aus Deutschland, aus Berlin.

ТЕСТ №4

Укажите правильные формы глаголов

Essen - ...

- aß - gegessen
- isst - gegesst

- esste - geessen

Beginnen - ...

- beginnte - beginnen
- begann - begonnen
- begannte - begannt

Bringen - ...

- brachte - gebracht
- brang - gebrungen
- bringte - gebringt

Helfen - ...

- hilf - geholft
- hilfte - gehilft
- half - geholfen

Kommen - ...

- kam - gekommen
- kamte - gekommen
- kommte - gekamen

Тест для студентов направления подготовки: 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География»

1. Выберите правильное предложение:

- Peter kann nicht schwimmen gut.
- Peter kann nicht gut schwimmen.
- Peter nicht gut schwimmen kann.
- Peter schwimmt nicht gut kann.

2. _____ kommst du?

- Wo
- Wohin
- Woraus
- Woher

3. Выберите правильное вопросительное предложение:

- Kommst du aus Berlin?
- Du aus Berlin?
- Aus Berlin du kommst?
- Du kommst aus Berlin?

4. Ich _____ Peter Müller.

- heißt
- hieße
- heiße
- heißen

5. Ich trinke Saft. Und was _____ ?

- du
- trinkst du
- hast du
- wirst du

6. Heute ist Donnerstag. Gestern _____ Mittwoch.

- ist
- war
- wird
- bist

7. - Kommst du auch zur Party?
- Tut mir Leid, ich _____ leider nicht kommen.

- kann
- will
- soll
- muss

8. Ich habe heute bis 10:00 Uhr _____ .

- schlafen
- schlaft

- geschlaft
- geschlafen

9. Möchtest du heute Abend ____ Film sehen?

- das
- eine
- einen
- dem

ТЕСТ №2

1. Ich gehe ____ Hause.

- von
- nach
- zu
- in

2. Какое из слов НЕправильно?

- Bücher
- Hefte
- Zeitschriften
- Stühler

3. Hans fährt _____ .

- schnell
- fleißig
- grün
- groß

4. Ich mache _____ Hausaufgaben im Café.

- meinem
- mein
- meine
- meinen

5. Выберите правильный ответ на вопрос: "Wie finden Sie meinen neuen Pullover?"

- Oh, der ist aber schön!
- Oh, den ist aber schön!

- Oh, dem ist aber schön!
- Oh, des ist aber schön!

6. Wer ist der Mann? Kennst du ____?

- er
- ihm
- ein
- ihn

ТЕСТ №3

1. Kannst du _____ bitte das Buch geben?

- mich
- mir
- ich
- mein

2. Der Unterricht beginnt __ Montag um 10 Uhr.

- am
- um
- im
- an

3. Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

- ... oder wir lernen viel Deutsch.
- ... und ich gehe nach Hause.
- ... aber ich habe keine Lust.
- ... dann wir lernen viel Deutsch.

4. Выберите правильный ответ на вопрос "Wie heißen Sie?"

- Aus München.
- Hans Müller.
- Bei Siemens.
- Nach Berlin.

5. Выберите правильный ответ на вопрос "Woher kommen Sie?":

- Ich wohne in Berlin.
- Ich komme bald nach Berlin.

- Regina kommt auch aus München.
- Aus Deutschland, aus Berlin.

ТЕСТ №4

Укажите правильные формы глаголов

Essen - ...

- aß - gegessen
- isst - gegesst
- esste - geessen

Beginnen - ...

- beginnte - beginnen
- begann - begonnen
- begannte - begannt

Bringen - ...

- brachte - gebracht
- brang - gebrungen
- bringte - gebringt

Helfen - ...

- hilf - geholft
- hilfte - gehilft
- half - geholfen

Kommen - ...

- kam - gekommen
- kamte - gekommen
- kommte - gekamen

Тест для студентов направления подготовки: По направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. Wie heißen Sie?
   a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens.
2. Was sind Sie von Beruf?

a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

3. Woher kommen Sie?
   a. Ich wohne in Hamburg.
   b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
   c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

4. Er____Franz.
   a. heißt b. heiße c. bin

5. Seine Frau___in München.
   a. wohne b. arbeiten c. wohnt

6. Wo____Sie?
   a. wohnst b. ist c. arbeiten

7. Ich____glücklich.
   a. heiße b. bin c. ist

8. Ein Mann arbeitet.____schreibt einen Text.
   a. Sie b. Er c. Ihn

9. Hier ist ein Kind.__Kind hat einen Ball.___spielt.
   a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

10. Wohnt er in Hamburg?
    a. Nein, er wohnt in Hamburg.
    b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
    c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

11. Ist das ein Kaffeeautomat?
    a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
    b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
    c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

12. Familie Schneider ist__Berlin.
    a. aus b. mit c. für

13. Ist das____Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist__Auto.
    a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

14. Sind das____Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht__Bücher.
    a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

15. Du____gut_____.
    a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

16. Ich habe Hunger. Ich____etwas essen.

a. möchte b. möchtet c. willst

17. Jochen braucht____Fernseher und_____Musik.
a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

18. ____ Zeitung ist alt.____brauche ich nicht mehr.
a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

19. Ich habe kein Handy. Hast du___?
a. es b. das c. eins

20. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon__.
a. welche b. eine c. es

ТЕСТ №2

21. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

22. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
a. musst b. darf c. möchtet

23. Du_____so leise.
a. sprecht b. sprichst c. spreche

24. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst

25. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

26. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

27. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ... kann c. kennen ... weiß

28. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

29. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

30. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie__Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

31. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

32. Sie fährt sehr selten mit____Taxi.
a. einem b. einer c. einen

33. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

34. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

35. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

36. Können Sie____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

37. Ganz einfach. Gehen Sie bis____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

38. Er hat das Geschenk_____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

39. Wir_____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ... gelaufen c. haben ... gelaufen

40. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

Тест для студентов направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия» , 35.03.05 «Садоводство», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной, 31.05.01 «Лечебное дело» 31.05.02 «Педиатрия» 33.05.01 «Фармация», 35.03.06 «Агроинженерия»

ТЕСТ №1

38. Wie heißen Sie?
a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens.

39. Was sind Sie von Beruf?
a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

40. Woher kommen Sie?
a. Ich wohne in Hamburg.
b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

41. Er_____Franz.
a. heißt b. heiße c. bin

42. Seine Frau___in München.
a. wohne b. arbeiten c. wohnt

43. Wo____Sie?
a. wohnst b. ist c. arbeiten

44. Ich____glücklich.
a. heiße b. bin c. ist

45. Ein Mann arbeitet.____schreibt einen Text.
a. Sie b. Er c. Ihn

46. Hier ist ein Kind.__Kind hat einen Ball.___spielt.
a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

47. Wohnt er in Hamburg?
a. Nein, er wohnt in Hamburg.
b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

48. Ist das ein Kaffeeautomat?
a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

49. Familie Schneider ist__Berlin.
a. aus b. mit c. für

50. Ist das____Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist__Auto.
a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

51. Sind das____Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht__Bücher.
a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

52. Du_____gut_____.
a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

53. Ich habe Hunger. Ich____etwas essen.
a. möchte b. möchtet c. willst

54. Jochen braucht____Fernseher und_____Musik.
a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

55. ____ Zeitung ist alt.____brauche ich nicht mehr.
a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

56. Ich habe kein Handy. Hast du___?
a. es b. das c. eins

57. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon__.
a. welche b. eine c. es

ТЕСТ №2

58. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

59. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
a. musst b. darf c. möchtet

60. Du_____so leise.
a. sprecht b. sprichst c. spreche

61. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst

62. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

63. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

64. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ...kann c. kennen ... weiß

65. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

66. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

67. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie__Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

68. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

69. Sie fährt sehr selten mit____Taxi.
a. einem b. einer c. einen

70. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

71. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

72. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

73. Können Sie____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

74. Ganz einfach. Gehen Sie bis____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

41. Er hat das Geschenk____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

42. Wir____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ... gelaufen c. haben ... gelaufen

43. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

TECT №3

<u>1. Wählen Sie die richtige Variante des Artikels:</u>
1. Sie kauft --- Kleid
a) ein b) das c) eines
2. Das ist --- schönste Kleid im Geschäft.
a) das b) ein c) -
3. ---Belarus ist --- neues Land in Osteuropa.
a) ein b) - c) das a) das b)ein c) -
4. S ie spricht Deutsch wie --- Deutsche.
a) die b) eine c) -
5. Am Morgen trinken wir gewöhnlich --- Kaffee.
a) - b) den c) einen
6. Minsk ist --- Hauptstadt der Republik Belarus.
a) der b) das c) -
7. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.Sie ist --- Krankenschwester.
a) eine b) - c) die
8. Du bist schon --- grösser Junge. Bald wirst du --- Student.
a) ein b) der c) einen a) der b) ein c) -
9. Dieser Pullower ist aus --- Wolle.
a) dem b) der c) -
10.--- Straße links führt zum Opernhaus.
a) eine b) die c) -
11. Die Familie hat --- Haus und in der Nähe gibt es --- Park.
a) das b)ein c)einen a) - b) einen c) den

TECT №4

<u>Deklinieren Sie die Substantive:</u>

1. Alle hörten --- aufmerksam zu.
a) den Aspirant b) den Aspiranten c)dem Aspiranten
2. Der Lehrer erklärt --- die Bedeutung des Wortes.
a) dem Junge b) dem Jungen c)der Junge
3. Der Wunsch --- kann nicht erfüllt werden.
a) meines Freund b) meines Freundes c)meinen Freunden
4. Der Vater antwortet --- .
a) den Kindern b) die Kinder c) den Kinder
5. Ich habe --- vergessen.
a) seinen Name b) sein Name c) seinen Namen
6. Die Wohnung --- ist sehr klein.
a) deiner Mutter b) deine Mutter c) deinen Mutter
7. Sie kennen --- nicht.
a) diesen Mensch b) diesen Menschen c)dieser Mensch

TECT №5

1.Wählen Sie die richtige Variante der Negation:
1. Haben Sie Angst? - ---, ich habe keine Angst.
a) nicht b) nein c) doch
2. Brauchen Sie dieses Wörterbuch?- Ich brauche es --- ?
a) kein b)nicht c) nein
3. Hängt hier kein Bild? --- , hier hängt ein Bild!
a) nein b)doch c) kein
4. Er hat ---- Geschwister.
a) nein b) nicht c) keine
5. Wir versäumen die Stunden --- .
a) nicht b) keine c) nein
6. Sie hat immer --- Zeit.
a) nein b) nicht c) keine

TECT №6

Wählen Sie das Adjektiv mit der richtigen Endung:
1. Das --- Buch dieses Autors war ein --- Erfolg.
a) letzter b) letzte c) letzes a) großes b) großer c) große
2. Du bist für jede --- Handlung verantwortlich.
a) unvorsichtigen b) unvorsichtiger c) unvorsichtige
3. Erika erinnert sich oft an ihre --- Kindheit.
a) sorgloser b) sorglosen c) sorglose
4. Nach seinem Auftritt sah man im Saal nur wenige --- Gesichter.
a) zufriedenen b) zufriedenes c) zufriedene
5. Das --- Mädchen, das da am Fenster sitzt, ist meine Frau.
a) hübsche b) hübsches c) hübschen
6. Geben Sie mir bitte ein Glas --- Milch!
a) warmen b) warmes c) warme
7. Monika hat ihre Eltern mit ihrem --- Freund bekannt gemacht.
a) alten b) altem c) alter
8. Noch nie hat sie solche --- Ferien gahabt.

a) langweilige b) langweiligen c) langweiliges

9. Die Frau wurde von beiden --- Männern begrüßt.
   a) junger b) junge c) jungen
10. Mein Mann mag diese --- Opern nicht.
   a) lange b) langen c) langer
11. Er macht nur vier --- Fehler.
   a) grammatische b) grammatischen c) grammatischer
12. Die Studenten dieser Lehranstalt haben viele --- Studienfächer.
   a)schwierige b) schwierigen c) schwieriger
13. Die Fernstudenten begrüßen ihre --- Hochschullehrer.
   a) neuen b) neue c) neuer

Тест для студентов направления подготовки: 36.05.01 « Ветеринария»

ТЕСТ №1

75. Wie heißen Sie?
   a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens.

76. Was sind Sie von Beruf?
   a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

77. Woher kommen Sie?
   a. Ich wohne in Hamburg.
   b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
   c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

78. Er____Franz.
   a. heißt b. heiße c. bin

79. Seine Frau___in München.
   a. wohne b. arbeiten c. wohnt

80. Wo____Sie?
   a. wohnst b. ist c. arbeiten

81. Ich____glücklich.
   a. heiße b. bin c. ist

82. Ein Mann arbeitet.____schreibt einen Text.
   a. Sie b. Er c. Ihn

83. Hier ist ein Kind.__Kind hat einen Ball.___spielt.
   a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

84. Wohnt er in Hamburg?
   a. Nein, er wohnt in Hamburg.

b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

85. Ist das ein Kaffeeautomat?
a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

86. Familie Schneider ist__Berlin.
a. aus b. mit c. für

87. Ist das____Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist__Auto.
a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

88. Sind das_____Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht__Bücher.
a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

89. Du_____gut_____.
a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

90. Ich habe Hunger. Ich____etwas essen.
a. möchte b. möchtet c. willst

91. Jochen braucht____Fernseher und_____Musik.
a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

92. ____ Zeitung ist alt.____brauche ich nicht mehr.
a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

93. Ich habe kein Handy. Hast du___?
a. es b. das c. eins

94. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon__.
a. welche b. eine c. es

ТЕСТ №2

95. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

96. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
a. musst b. darf c. möchtet

97. Du_____so leise.
a. sprecht b. sprichst c. spreche

98. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst

99. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

100. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

101. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ... kann c. kennen ... weiß

102. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

103. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

104. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie__Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

105. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

106. Sie fährt sehr selten mit____Taxi.
a. einem b. einer c. einen

107. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

108. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

109. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

110. Können Sie____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

111. Ganz einfach. Gehen Sie bis____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

44. Er hat das Geschenk_____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

45. Wir____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ... gelaufen c. haben ... gelaufen

46. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

ТЕСТ №3

1. Wählen Sie die richtige Variante des Artikels:

1. Sie kauft --- Kleid
a) ein b) das c) eines
2. Das ist --- schönste Kleid im Geschäft.
a) das b) ein c) -
3. ---Belarus ist --- neues Land in Osteuropa.
a) ein b) - c) das a) das b)ein c) -
4. S ie spricht Deutsch wie --- Deutsche.
a) die b) eine c) -
5. Am Morgen trinken wir gewöhnlich --- Kaffee.
a) - b) den c) einen
6. Minsk ist --- Hauptstadt der Republik Belarus.
a) der b) das c) -
7. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.Sie ist --- Krankenschwester.
a) eine b) - c) die
8. Du bist schon --- grösser Junge. Bald wirst du --- Student.
a) ein b) der c) einen a) der b) ein c) -
9. Dieser Pullower ist aus --- Wolle.
a) dem b) der c) -
10.--- Straße links führt zum Opernhaus.
a) eine b) die c) -
11. Die Familie hat --- Haus und in der Nähe gibt es --- Park.
a) das b)ein c)einen a) - b) einen c) den

TECT №4

Deklinieren Sie die Substantive:

1. Alle hörten --- aufmerksam zu.
a) den Aspirant b) den Aspiranten c)dem Aspiranten
2. Der Lehrer erklärt --- die Bedeutung des Wortes.
a) dem Junge b) dem Jungen c)der Junge
3. Der Wunsch --- kann nicht erfüllt werden.
a) meines Freund b) meines Freundes c)meinen Freunden
4. Der Vater antwortet --- .
a) den Kindern b) die Kinder c) den Kinder
5. Ich habe --- vergessen.
a) seinen Name b) sein Name c) seinen Namen
6. Die Wohnung --- ist sehr klein.
a) deiner Mutter b) deine Mutter c) deinen Mutter
7. Sie kennen --- nicht.
a) diesen Mensch b) diesen Menschen c)dieser Mensch

TECT №5

1.Wählen Sie die richtige Variante der Negation:

1. Haben Sie Angst? - ---, ich habe keine Angst.
a) nicht b) nein c) doch
2. Brauchen Sie dieses Wörterbuch?- Ich brauche es --- ?
a) kein b)nicht c) nein
3. Hängt hier kein Bild? --- , hier hängt ein Bild!

a) nein b)doch c) kein
4. Er hat ---- Geschwister.
a) nein b) nicht c) keine
5. Wir versäumen die Stunden --- .
a) nicht b) keine c) nein
6. Sie hat immer --- Zeit.
a) nein b) nicht c) keine

ТЕСТ №6

Wählen Sie das Adjektiv mit der richtigen Endung:

1. Das --- Buch dieses Autors war ein --- Erfolg.
a) letzter b) letzte c) letzes a) großes b) großer c) große
2. Du bist für jede --- Handlung verantwortlich.
a) unvorsichtigen b) unvorsichtiger c) unvorsichtige
3. Erika erinnert sich oft an ihre --- Kindheit.
a) sorgloser b) sorglosen c) sorglose
4. Nach seinem Auftritt sah man im Saal nur wenige --- Gesichter.
a) zufriedenen b) zufriedenes c) zufriedene
5. Das --- Mädchen, das da am Fenster sitzt, ist meine Frau.
a) hübsche b) hübsches c) hübschen
6. Geben Sie mir bitte ein Glas --- Milch!
a) warmen b) warmes c) warme
7. Monika hat ihre Eltern mit ihrem --- Freund bekannt gemacht.
a) alten b) altem c) alter
8. Noch nie hat sie solche --- Ferien gahabt.
a) langweilige b) langweiligen c) langweiliges
9. Die Frau wurde von beiden --- Männern begrüßt.
a) junger b) junge c) jungen
10. Mein Mann mag diese --- Opern nicht.
a) lange b) langen c) langer
11. Er macht nur vier --- Fehler.
a) grammatische b) grammatischen c) grammatischer
12. Die Studenten dieser Lehranstalt haben viele --- Studienfächer.
a)schwierige b) schwierigen c) schwieriger
13. Die Fernstudenten begrüßen ihre --- Hochschullehrer.
a) neuen b) neue c) neuer

Тест для студентов направления подготовки:44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

ТЕСТ №1

112. Wie heißen Sie?
a. aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens.

113. Was sind Sie von Beruf?
a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

114. Woher kommen Sie?
   a. Ich wohne in Hamburg.
   b. Aus Frankreich, aus Carcassonne.
   c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

115. Er____Franz.
   a. heißt b. heiße c. bin

116. Seine Frau___in München.
   a. wohne b. arbeiten c. wohnt

117. Wo____Sie?
   a. wohnst b. ist c. arbeiten

118. Ich____glücklich.
   a. heiße b. bin c. ist

119. Ein Mann arbeitet.____schreibt einen Text.
   a. Sie b. Er c. Ihn

120. Hier ist ein Kind.__Kind hat einen Ball.___spielt.
   a. Das ... Das b. Das ... Es c. Sie ... Es

121. Wohnt er in Hamburg?
   a. Nein, er wohnt in Hamburg.
   b. Nein, er wohnt nicht in Hamburg.
   c. Ja, er wohnt nicht in Hamburg.

122. Ist das ein Kaffeeautomat?
   a. Nein, das ist kein Kaffeeautomat.
   b. Ja, das ist kein Kaffeeautomat.
   c. Nein, das ist ein Kaffeeautomat.

123. Familie Schneider ist__Berlin.
   a. aus b. mit c. für

124. Ist das____Auto, Herr Schuster? – Ja, das ist__Auto.
   a. sein ... sein b. ihr ... mein c. Ihr ... mein

125. Sind das____Bücher, Julia? – Nein, das sind nicht__Bücher.
   a. dein ... mein b. Ihre ... Ihre c. deine ... meine

126. Du____gut_____.
   a. können ... schwimmt b. kannst ... schwimmen c. schwimmen ... können

127. Ich habe Hunger. Ich____etwas essen.
   a. möchte b. möchtet c. willst

128. Jochen braucht____Fernseher und____Musik.

a. den ... eine b. keinen ... keine c. ein ... die

129. ____ Zeitung ist alt.____brauche ich nicht mehr.
a. Die ... Die b. Eine ... Es c. Die ... Es

130. Ich habe kein Handy. Hast du___?
a. es b. das c. eins

131. Kaufst du Rosen? Nein, ich habe schon__.
a. welche b. eine c. es

ТЕСТ №2

132. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

133. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
a. musst b. darf c. möchtet

134. Du_____so leise.
a. sprecht b. sprichst c. spreche

135. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst

136. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

137. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

138. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ... kann c. kennen ... weiß

139. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

140. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

141. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie__Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

142. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

143. Sie fährt sehr selten mit____Taxi.
a. einem b. einer c. einen

144. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

145. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

146. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

147. Können Sie____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel „Lagune“.
a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

148. Ganz einfach. Gehen Sie bis____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

47. Er hat das Geschenk_____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

48. Wir_____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ... gelaufen c. haben ... gelaufen

49. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

ТЕСТ №1

1. Wählen Sie die richtige Variante des Artikels:

1. Sie kauft --- Kleid
a) ein b) das c) eines
2. Das ist --- schönste Kleid im Geschäft.
a) das b) ein c) -
3. ---Belarus ist --- neues Land in Osteuropa.
a) ein b) - c) das a) das b)ein c) -
4. S ie spricht Deutsch wie --- Deutsche.
a) die b) eine c) -
5. Am Morgen trinken wir gewöhnlich --- Kaffee.
a) - b) den c) einen
6. Minsk ist --- Hauptstadt der Republik Belarus.
a) der b) das c) -
7. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.Sie ist --- Krankenschwester.
a) eine b) - c) die
8. Du bist schon --- grösser Junge. Bald wirst du --- Student.
a) ein b) der c) einen a) der b) ein c) -
9. Dieser Pullower ist aus --- Wolle.
a) dem b) der c) -
10.--- Straße links führt zum Opernhaus.
a) eine b) die c) -

11. Die Familie hat --- Haus und in der Nähe gibt es --- Park.
a) das b)ein c)einen a) - b) einen c) den

ТЕСТ №2

Deklinieren Sie die Substantive:

1. Alle hörten --- aufmerksam zu.
a) den Aspirant b) den Aspiranten c)dem Aspiranten
2. Der Lehrer erklärt --- die Bedeutung des Wortes.
a) dem Junge b) dem Jungen c)der Junge
3. Der Wunsch --- kann nicht erfüllt werden.
a) meines Freund b) meines Freundes c)meinen Freunden
4. Der Vater antwortet --- .
a) den Kindern b) die Kinder c) den Kinder
5. Ich habe --- vergessen.
a) seinen Name b) sein Name c) seinen Namen
6. Die Wohnung --- ist sehr klein.
a) deiner Mutter b) deine Mutter c) deinen Mutter
7. Sie kennen --- nicht.
a) diesen Mensch b) diesen Menschen c)dieser Mensch

ТЕСТ №3

1.Wählen Sie die richtige Variante der Negation:

1. Haben Sie Angst? - ---, ich habe keine Angst.
a) nicht b) nein c) doch
2. Brauchen Sie dieses Wörterbuch?- Ich brauche es --- ?
a) kein b)nicht c) nein
3. Hängt hier kein Bild? --- , hier hängt ein Bild!
a) nein b)doch c) kein
4. Er hat ---- Geschwister.
a) nein b) nicht c) keine
5. Wir versäumen die Stunden --- .
a) nicht b) keine c) nein
6. Sie hat immer --- Zeit.
a) nein b) nicht c) keine

ТЕСТ №4

Wählen Sie das Adjektiv mit der richtigen Endung:

1. Das --- Buch dieses Autors war ein --- Erfolg.
a) letzter b) letzte c) letzes a) großes b) großer c) große
2. Du bist für jede --- Handlung verantwortlich.
a) unvorsichtigen b) unvorsichtiger c) unvorsichtige
3. Erika erinnert sich oft an ihre --- Kindheit.
a) sorgloser b) sorglosen c) sorglose
4. Nach seinem Auftritt sah man im Saal nur wenige --- Gesichter.
a) zufriedenen b) zufriedenes c) zufriedene
5. Das --- Mädchen, das da am Fenster sitzt, ist meine Frau.
a) hübsche b) hübsches c) hübschen
6. Geben Sie mir bitte ein Glas --- Milch!

a) warmen b) warmes c) warme

7. Monika hat ihre Eltern mit ihrem --- Freund bekannt gemacht.
a) alten b) altem c) alter

8. Noch nie hat sie solche --- Ferien gahabt.
a) langweilige b) langweiligen c) langweiliges

9. Die Frau wurde von beiden --- Männern begrüßt.
a) junger b) junge c) jungen

10. Mein Mann mag diese --- Opern nicht.
a) lange b) langen c) langer

11. Er macht nur vier --- Fehler.
a) grammatische b) grammatischen c) grammatischer

12. Die Studenten dieser Lehranstalt haben viele --- Studienfächer.
a)schwierige b) schwierigen c) schwieriger

13. Die Fernstudenten begrüßen ihre --- Hochschullehrer.
a) neuen b) neue c) neuer

Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)», 31.05.01 «Лечебное дело»

TEST 1

Вставьте пропущенные слова:

1. Tus padres te prometieron ... a Málaga.
a) enviar b) enviarle c) enviarás d) enviarte

2. Una vez la mujer me pidió que ... al mercado.
a) fue b) fuera c) fuimos d) iba

3. … retirarse el médico Rodrigo habló con mujer.
a) al b) de c) --- d) para

4. No puedo levantarme … temprano.
a) tanto b) demasiado c) tan d) mucho

5. Doña Pura tiene el pelo ... .
a) feo b) cubierto c) arreglado d) alisado

6. Entra un hombre vestido ... oscuro.
a) por b) de c) a d) en

7. Por qué me miras ... ?
a) así b) como asi c) allí d) tanto

8. El tiempo lo ... todo..
a) dice b) sienta c) sabe d) cura

9. El niño no … y ahora tiene hambre.
a) desayunó b) desayunaba c) ha desayunado d) desayunándose

10. .... Tierra gira alrdedor del Sol.
a) una b) la c) --- d) el

11. El lunes que viene ... a Valencia.
a) regresado b) hemos regresado
c) hubieramos regresado d) regresarémos

12. Debo ... allí a las ocho.
a) de estar b) estar c) a estar d) estaré

13. Si me pedian dinero, siempre se lo ... .
a) presto b) prestaba c) presté d) he prestado

14. Lo vi el año pasado. Es ... de siempre.
a) el mismo b) mismo c) lo mismo d) más mismo
15. Este tono es muy ... .
a) largo b) fuerte c) alto d) despacio

TEST 2

Вставьте пропущенные слова:

1. El profesora ... fisíca.
a) en b) .... c) de d) con
2. No le gusta … de musica popular.
a) nadie b) nada c) de nada d) nada mas
3. Chicos, si quieréis hablar, ... en el pasillo.
a) habla b) hablan c) hablad d) hablen
4. Si vas a Portugal, no te ... de probar el vino de Porto.
a) olvidarás b) olvides c) olvidas d) olvide
5. Todo el mes de abril ... .
a) llovió b) llovia c) lloviera d) llueve
6. Una vez en Paris, ...
a) llamamos b) nos llaman c) os llamaremos d) llamaban
7. Ya ... cansada de que no me dijeras la verdad.
a) estaba b) era c) está d) estuviera
8. No recuerdo si por … noche cantaban los pájaros.
a) una b) --- c) la d) un
9. Tenerla cerca era un placer .... .
a) especial b) preferido c) bonito d) grande
10. Llevo cuatro meses ... en este viaje .
a) pensaba b) pensando c) piensa d) pensabamos
11. Trabajé hasta que ... la voz de Anita.
a) he oído b) oí c) oiga d) oye
12. Vuelven … llamar a las seis y media.
a) de b) a c) por d) ----
13. Mejor, no me cuentes .... .
a) nadie b) ninguno c) de nada más d) nada
14. Nunca has tenido … capacidad de entender a la gente.
a) la b) --- c) una d) de una
15. Es peco probable que … hoy .
a) llueve b) lloverá c) del lover d) llueva

ВАРИАНТ 2

TEST 1

Вставьте пропущенные слова

1. Tus padres te prometieron ... a Paris.
a) enviar b) enviarle c) enviarás d) enviarte
2. Una vez la mujer me pidió que ... al mercado.
a) fue b) fuera c) fuimos d) iba
3. … retirarse el médico Rodrigo habló con mujer.
a) al b) de c) --- d) para
4. No puedo levantarme … temprano.

a) tanto b) demasiado c) tan d) mucho

5. Doña Pura tiene el pelo ... .
a) feo b) cubierto c) arreglado d) alisado

6. El profesora ... musica.
a) en b) .... c) de d) con

7. No le gusta … de musica popular.
a) nadie b) nada c) de nada d) nada mas

8. Chicos, si quieréis hablar, ... en el pasillo.
a) habla b) hablan c) hablad d) hablen

9. Si vas a Portugal, no te ... de probar el vino de Porto.
a) olvidarás b) olvides c) olvidas d) olvide

10. Todo el mes de abril ... .
a) llovió b) llovia c) lloviera d) llueve

11. Espero que me … en la oficina.
a) localices b) localizarlo c) localizas d) localizar

12. Ya es hora de que empieces a la maleta.
a) cojer b) recoger c) hacer d) poner

13. Esta mañana ... al mercado.
a) fuimos b) hemos ido c) vayamos d) vamos

14. Vivir en esta casa es ... tortura.
a) la b) --- c) una d) un

15. Cada domingo nos ... en casa de Paloma.
a) reunen b) reunirémos c) hemos reuniendo d) reuníamos

TEST 2

Вставьте пропущенные слова

1. Marta preguntó por qué no … a verles.
a) vienen b) vinieron c) vengan d) venían

2. Se ... y se besaron .
a) abran b) abrazan c) abrazando d) abrazaron

3. .... fantastico que me hayas escrito.
a) está b) es c) era d) fuera

4. Es raro que no te ... mi ultima carta.
a) has llegado b) ha llegado c) llegue d) haya llegado

5. Por favor, … la ventana, que tengo frío.
a) cerrad b) cierra c) cierre d) ciérranse

6. Diles que ... vino .
a) sirvan b) serven c) servían d) sírvano

7. A esas alturas de su vida ya no le importa .... .
a) la verdad b) la critica c) la ciencia d) la mentira

8. Luis quiere que le .... el libro.
a) traerá b) tráiganse c) traigas d) traería

9. No ha dicho .... .
a) nadie b) ninguno c) nada d) tampoco

10. Quizás este fin de semana .... a Sevilla .
a) vamos b) vayamos c) veníamos d) erémos

11. Espero que me … en la oficina.
a) localices b) localizarlo c) localizas d) localizar

12. Ya es hora de que empieces a la maleta.
    a) cojar b) recoger c) hacer d) poner
13. Esta mañana ... al mercado.
    a) fuimos b) hemos ido c) vayamos d) vamos
14. Vivir en esta casa es ... tortura.
    a) la b) --- c) una d) un
15. Cada domingo nos ... en casa de Paloma.
    a) reunen b) reunirémos c) hemos reuniendo d) reuníamos

- материалы тестовых заданий для студентов 2-го курса

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Тест для студентов направления подготовки : 100400 «ТУРИЗМ»

Тест № 1

1) He said that she … in an office.
   a) Works
   b) Is working
   c) Worked
2) He says that he … to India
   a) Is going
   b) Was going
   c) Went
3) They noticed that unemployment … the most important problem in the world.
   a) Are
   b) Is
   c) Was
4) They promised that … help us.
   a) Would
   b) Will
   c) Helped
5) I know that she … a mistake.
   a) Made
   b) Has make

c) Makes

6) Find the correct answer: Она говорит: «Мы сегодня работаем до 18.00».
   a) She says, “We work today to 6 p.m.”
   b) She says, “We working today to 6 p.m.”
   c) She says, “We are working today to 6 p.m.”
7) Мы заметили: «Он устал. Ему следует отдохнуть».
   a) We noticed, “He is tired. He should have a rest”.
   b) We noticed, “He was tired. He should have a rest”.
   c) We noticed, “He tired. He should have a rest”.
8) He says, “I have brought a parcel”.
   a) Он сказал: «Я принес посылку».
   b) Он говорит: «Я принес посылку».
   c) Он говорит: «Я принесу посылку».
9) Он смог бы решить задачу, но не было справочника.
   a) He could solve a task, but he hadn’t a directory.
   b) He can to solve a task, but he hasn’t a directory.
   c) He was able to solve the task, but he hadn’t a directory.
10) Нам следует изменить коды.
   a) We should change the codes.
   b) We have to change the codes.
   c) We must change the codes.
11) You … be here tomorrow at 8.
   a) Must
   b) Have
   c) Have to
12) Он поменял направление.
   a) He changed the direction.
   b) He has changed the direction.
   c) He had changed the direction.
13) Сотрудник не перебивал начальника во время конференции.
   a) The employee didn’t interrupt the director while the conference.
   b) The employee doesn’t interrupt the director while the conference.
   c) The employee not interrupt the director while the conference.
14) Где студенты? - Они пишут контрольный тест.
   a) Where are students? –They write a control test.
   b) Where are students? – They writes a control test.
   c) Where are students? – They are writing a control test.

Тест № 2

1. I usually…my granny on Saturday.
a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit
2. There… 30 pupils in our class last year.
a) were; b) was; c) are; d) is
3. I can …English very well.
a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak
4. … they go to the Zoo with us next week?
a) shall; b) will; c) do; d) did
5. I…to my friend’s place yesterday.
a) goed; b) went; c) goes; d) will go
6. He will not…his holidays in America.
a) spent; b) spended; c) spends; d) spend
7. My pencil…on the table yesterday. My mother…it in the box.

a) was not, put; b) are not, put; c) were not, put; d) was not, puts
8. Do you like…to school? Yes, I…
a) to go, did; b) go, do; c) to go, do; d) to go, don't
9. We learn how to use computers at… lessons.
a) I.T. ; b) Literature; c) Drama; d) Maths
10. She wanted to… us about her brother.
a) say; b) tell; c) speak; d) show

2. Choose the right variant.

1. Where …your parents last week?
A are C were
B did D was
2. Nick …to school every day.
A goes C go
B went D will go
3. Jane …not…bread and milk tomorrow.
A did … buy C does …buy
B will … buy D do …buy
4. I usually … my mother and my father in the evening.
A helped C help
B helps D will help
5. My friend …at school last week.
A weren't C isn't
B didn't be D wasn't
6. When … your father … the day after tomorrow?
A will … get up C does …get up
B did … get up D do … get up
7. My balls … in the box yesterday. My brother … them.
A aren't, taked C wasn't, took
B weren't, took D isn't, taked
8. Who …up in your family? I … .
A wash, will do C washes, did
B will wash, does D washes, do
9. They … to the Zoo next week.
A goes C go
B will go D went
10. There … a bookshelf with books in my room.
A are C were
B is D shall be

3. Open the brackets

1. Last week I (to visit) my grandparents.
2. We (not to be) at school yesterday.
3. My sister often (to read) books in the evening.
4. They (not to do) exercises every morning.
5. Helen (to play) chess with her brother tomorrow.
6. I (not to have) breakfast yesterday.
7. We usually (to invite) our friends to the party.
8. I (to be) in London last week.

- Тест для студентов направления подготовки : 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

I. Выбрать правильную форму глагола:

1. ___ you ___ shopping were day?
   a)did___go b) do___go c) does___ go
2. I ___ an interesting film last summer.
   a)to see b) saw c) seen
3. He always ___ a cup of hot tea after walking.
   a) drink b) drank c) drinks
4. ___ they ___ to come here next year?
   a) will ___hope b) shall ___hope c) would___ hope
5. What ___ they ___ now?
   a) is___ doing b) are___ doing c) are___ doing
6. They ___a very important question.
   a) be discussing b)are discussing c) is discussing
7. ___ you ___ your friends at the station tomorrow?
   a) shall___ meet b) will___ meet c)should___ meet
8. ___ you sure that she ___ in time?
   a) are___ will come b)am___ shall come c) is___ will come
9. What ___ the children ___ in the evening?
   a)does___ do b) did___ do c) do___ do
10. Where ___ you ___ last year?
    a) did___ work b)do__work c)does __work
11. He ___ computer games two hours ago.
    a) doesn't play b)didn't play c) don't play
12. Look! Kate ___ her mother about the house.
    a) is helping b) am helping c)are helping
13. Where ___ they___ last month?
    a) do__ spend b)did__ spent c)did__ spend
14. Her sister ___ a shop assistant.
    a) am b) is c)are
15. Usually we ___ there once a month.
    a) go b) goes c)gone
16. ___ they ___ their house a week ago?
    a) did__sell b)do__sell c)does__sell
17. Can you tell me what the weather ___ like?
    a) am b)are c)is
18. Her daughter ___ very well.
    a) to draw b)draw c)draws
19. He ___ his room yesterday. He ___ tired.
    a) don't clean; is tired b)doesn't clean; was tired c) didn't clean; was tired
20. ___ you ___ your friends at the station tomorrow?
    a) shall__meet b)will__meet c)would__meet
21. I ___ to college every morning.
    a)not to walk b)don't walk c) doesn't walk
22. ___Mary ___her friend every day?
    a)do__visit b)does__visit c)did___visit

23. ___you sure that he ___ in time.
a)are; shall come b)am;will come c)are; will come

I. Выберите правильный вариант.

1. Usually she (meet) at the station by her relatives
   a) is being met b) is met
2. Wait a minute, please. Your report (type).
   a) is typed b) is being typed
3. The pupils of our class took care of the young trees which (plant) last autumn.
   a) were being planted b) were planted
4. Football (play) by them from 5 till 6 o'clock yesterday
   a) was played b) was being played
5. The secretary (type) the letters
   a) has been typed b) was typed
6. The dress (not iron) yet.
   a) has … been ironed b) was … ironed
7. This work (finish) by 3 o'clock tomorrow
   a) will be finished b) will have been finished
8. English (speak) all over the world.
   a) is spoken b) is being spoken
9. How often … election for President (hold) in Russia?
   a) are … being held b) are held
10. The famous lecturer (greet) warmly
   a) was greeted b) was being greeted
11. The picture (to look) at with great interest.
   a) was looked b) was being looked
12. We (advise) not to miss the train because the next one would be late.
   a) were advised b) have been advised
13. My umbrella (take) by somebody. It (disappear)
   a) was taken, has been disappeared
   b) has been taken, disappeared
14. Let's do info the garden where we (not/overhear) by somebody
   a) will not be overheard
   b) would not be overheard
15. The pupil said to the teacher . I got mast of my information from this book
   a) The pupil said to the teacher that I have got most of his information from this book
   b) The pupils said to the teacher that he had got most of his information from that book
16. My mother said to me: "this letter is from John's family
   a) My mother told me that that letter was from John's family .
   b) My mother told me that this letter was from John's family .
17. Did you stay with them last summer ? " they asked
   a) They wanted to know if I had stayed with me then the summer before.
   b) They wanted to know if I stayed with them last summer
18. " Do you often meet at the institute ? " Mike asked me
   a) Mike wondered if I often met at the institute
   b) Mike asked me if I often meet at the institute
19. "Why are you talking to the stranger? " Said my friend.
   a) my friend wondered why I am talking to the stranger
   b) mytr wanted to know why I was talking to

I. Выберите правильный вариант.

1." Don't smoke in the compartment", said the passenger

a) The passenger asked me not to smoke in the compartment.
b) The passenger asked me don't smoke in the compartment.

2. " Look at this picture", she said .
a) She told us to look at that picture.
b) She told us look at this picture.

3. " She likes to dance and goes to the disco today", said Lena's mother.
a) Her mother told that she liked to dance and went to the disco that day.
b) Her mother told that she liked to dance and went to the disco today.

4. The teacher said, " Children , what birds did you admire in the park yesterday?"
a) The teacher asked the children what birds did they admire in the park the day before yesterday ?"
b) The teacher asked the children what birds they had admired in the park the day before yesterday ?"

5. Hellen said to Ann", Did your teacher of English speak to you about sightseeings in London?"
a)Hellen asked Ann if her teacher of English had spoken to her about sightseeings in London
b) Helen asked Ann if her teacher of English spoke to her about sightseeings in London

6. My uncle said", When I travelled to the wood and hills of Corneshti I took my nephew with me"
a) My uncle told that when he had travelled to the wood and hills of Corneshti he had taken his nephew with him.
b) My uncle told that when he travelled the wood and hills of Corneshti he taken his nephew with him.

7. This question can ___
a) be asked b) asked

8) Football ____play tomorrow
a) won't to b) won't

9. He ____ about his holidays
a) was asked b) asked

10. The novel _____ already _____
a) has … been discussed b) has …discussed

11. If you ___ more you will become a better player
a) will practice b) practice

12. A letter (to receive) tomorrow.
a) will be received b) will received

13. Moscow (to found) by Yuri Dolgoruki
a) was founded b) founded

14. Students (to send) abroad every year
a) are sent b) sent

15. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia
a) can be found b) can found

16. The dog (to give) a large piece of meat.
a) was given b) gave

17. This nice dress (to buy) at a large supermarket
a) was bought b) bought

-Тест для студентов направления подготовки: 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент»

Test № 1

1. Their products …. available in every shop next month.
   is/ had been/ were/ will be
2. If the price …. unreasonable, the product won't be sold out.
   were/ have been/ is/ to be
3. If they …. hard, they wouldn't lose any customers.
   work/ worked/ will work/ has worked
4. If we had been careful, we …. behind our competitors.
   will leave/ would leave/ would have left/ had left
5. My partner…. the stock of the company three years ago.
   buys/ has bought/ is buying/ bought
6. We advertised in the newspaper but we …. the resumes yet.
   have not received/ didn't receive/ won't receive/ don't receive
7. The president usually …. objectives for the staff.
   has set/ will set/ is setting/sets
8. She saw the vice-president just as he …. our enterprise.
   left/ leaves/ has left/ was leaving
9. This firm always …. in different newspapers and magazines.
   had advertised/ was advertising/ advertises/ is advertising
10. By ten o'clock yesterday I …. my homework.
    did/ do/ am doing/ had done

Test № 2

1. We …. for a specialist suitable for the position at the present moment.

   were looking/ had looked/ will look/ are looking
2. If the shop …. home delivery, he will ask them to deliver.
   had offered/ offered/ offers/ was offering
3. You have to wait a little. He …. with the executive.
   consulted/ was consulting/ had consulted/ is consulting
4. If we …. the product development in time we would be ready for the change of the demand.
   schedule/ will schedule/ scheduled/ had scheduled
5. Our business …. the tax benefits.
   were receiving/ would receive/ had received/ is receiving
6. My money … in real estate already.
   was invested/ are invested/ have been invested/ has been invested
7. They … the Annual Report when Mr. Stevenson called.
   was examining/ examine/ were examining/ has examined
8. … he looked over the financial statement by five o'clock yesterday?
   Did/ Was/ Had/ Were
9. He … the money before I managed to find him.
   borrowed/ had borrowed/ borrows/ was borrowing
10. The company … the additional stock yet.
    hasn't issued/ haven't issued/ issued/ didn't issue

-Тест для студентов направления подготовки: 33.05.01 «Фармация»

1. Lexical-grammar Test

We couldn't come on time … the rain had not stopped.
(a) wet (b) unable (c) because (d) because of (e) why
There are no more buses, … we'll have to walk.
(a) so (b) since (c) as (d) because (e) due
The students … their answers with the teacher's and found their mistakes.
(a) repeated (b) mixed (c) compared (d) supplied (e) reviewed
Mother told her children not to … fun of their little brother.
(a) make (b) have (c) focus (d) do (e) create
It … two hours to get to town from here.
(a) needs (b) uses (c) requires (d) takes (e) spends
Would you like … glass of juice?
(a) the other (b) some other (c) another (d) other (e) another one
… she likes coffee, she preferred tea.
(a) Herself (b) However (c) Although (d) But (e) As well
He has never … a race.
(a) beaten (b) beat (c) succeeded (d) win (e) won
Dad … food for us at the restaurant.
(a) ordered (b) invited (c) booked (d) reserved (e) intended
The nurse asked, "How much did the baby … at the birth?"
(a) wet (b) wait (c) weigh (d) weight (e) weighed
The … of Mount Everest is 29,000 feet.
(a) highly (b) height (c) high (d) higher (e) hate
Who is the … of the car?
(a) master (b) husband (c) host (d) owner (e) proper
I fell and hurt myself … I was playing tennis.
(a) during (b) while (c) after (d) since (e) from

What do you do … the week-ends?
(a) – (b) on (c) at (d) in (e) during
They often go out … Saturday evening.
(a) at (b) in (c) the (d) on (e) -
Is Tom … this photograph? I can't find him.
(a) really (b) – (c) on (d) at (e) in
Felicia did not know … to write a letter or read a book.
(a) weather (b) whether (c) either (d) or (e) if
I have friends … love me so much that they held a surprise birthday party for me last night.
(a) who (b) whom (c) which (d) what (e) they
We're not paying a builder to mend the fire-place. We've decided to do it … (a) us (b) ourselves (c) ourself (d) our (e) own
I still can't understand what happened. You owe me an … .
(a) explain (b) explanatory (c) explanation (d) explaining (e) expulsion
It is quite often faster to walk than to go ... bus.
(a) in (b) by (c) at (d) on (e) with
… bag is this? - It's mine.
(a) Which (b) What kind of (c) Who's (d) Whose (e) What
There aren't … people here today.
(a) a lot (b) much (c) at all (d) the (e) many
That sofa … comfortable. Can I try it?
(a) looks (b) looks like (c) is like (d) like (e) likes
Motor racing is probably … sport in the world.

(a) the most expensive (b) most expensive (c) more expensive (d) expensivest (e) the expensivest

He passed his English exam very … .

(a) simple (b) easy (c) easily (d) simply (e) light

You've never … to New York.

(a) was (b) been (c) were (d) go (e) went

Domestic cats usually eat at home, but today … lunch in a restaurant.

(a) its are eating (b) its are having (c) they have (d) they are having (e) its have

… you ever visited London?

(a) When (b) Were (c) Was (d) Did (e) Have

We … lunch when the phone ... .

(a) had / rang (b) were having / rang (c) were having / was ringing (d) had / has rung (e) were having / rings

We … go out to a restaurant during the week, because when we get home from work we're too tired.

(a) hardly ever (b) very seldom (c) nearly never (d) ever (e) hardly never

Not mentioning anyone.... , but who left the door open all night?

(a) considerable (b) especially (c) specially (d) in particular (e) indeed

What does he look like? - He's quite tall and he has short, dark … .

(a) hear (b) heir (c) hair (d) hears (e) ear

2. TEST

Choose the suitable word. Вставьте подходящее слово

The telephone and the door-bell rang … the same time.

(a) – (b) on (c) at (d) during (e) in

I am going to Scotland … a short holiday next month.

(a) for (b) – (c) in (d) to (e) on

Julia's grandmother died … the age of 89.

(a) during (b) at (c) in (d) when (e) on

There was an interesting program … the radio this morning.

(a) on (b) through (c) by (d) at (e) in

The store is open every day … Saturday.

(a) expect (b) accept (c) upon (d) except (e) on

Let's go somewhere else! There is … noise in this hall.

(a) too many (b) too much (c) enough (d) too (e) very

The best … to your problem is to hire a programmer.

(a) solution (b) decision (c) way (d) method (e) maybe

Hurry up, ... we'll miss the plane.

(a) either (b) owe (c) clearly (d) therefore (e) otherwise

The waiter brought us tea ... coffee.

(a) cup of (b) cap of (c) instead (d) pot (e) instead of

He called me up to ... of the theatre tickets.

(a) remember (b) not forget (c) remind (d) refer (e) buy

I can't hear what you say. Could you turn ... the radio?

(a) on (b) in (c) off (d) up (e) out

Peter doesn't like beer and ... do I.

(a) either (b) so (c) neither (d) too (e) none

You oughtn't to be angry ... your pupils.

(a) about (b) at (c) with (d) on (e) to
Don't ... anybody for your own failures.
(a) response (b) apologize (c) search (d) blame (e) be angry
He badly suffers … hay fever every summer.
(a) of (b) with (c) from (d) because of (e) in
I don't ... of those people who prefer TV to books.
(a) approve (b) prove (c) respect (d) one (e) belong
You … open the door before the train gets into the station. It's very dangerous.
(a) mustn't (b) must (c) should (d) don't have to (e) needn't
"I'm just going out for an ice-cream. ... get one for you too?" - "That would be nice of you!"
(a) Do I (b) Shall I (c) Will I (d) Do I have (e) Have I
The task was complex, ... at the same time easy.
(a) still (b) even (c) yet (d) just (e) while
After many years of research, they found the solution ... .
(a) by the end (b) at the end (c) at least (d) on the end (e) at last
Have you sent that e-mail to Mr. O'Neill? - Yes, I've … done that.
(a) still (b) already (c) yet (d) by myself (e) myself
I haven't seen your cousin ... over a year.
(a) since (b) _____ (c) for (d) during (e) in
… the ball as far as possible.
(a) Kick (b) Jump (c) Spring (d) Mail (e) Bowl
He's started a new job. It's more interesting and he … more money.
(a) incomes (b) earns (c) royals (d) costs (e) wages
May I ... your dictionary? Yes, of course. But I'd like it back for the weekend.
(a) lend (b) borrow (c) owe (d) hire (e) cheque
He lets his wife do everything for him. He's very … .
(a) careful (b) independent (c) upper (d) dull (e) lazy
The team that … more goals wins the victory.
(a) does (b) beats (c) scores (d) makes (e) hits
Don't …! It is not funny at all.
(a) pleased (b) shout (c) pleasant (d) fan (e) laugh
The weather has been terrible during the … few weeks.
(a) past (b) passed (c) post (d) paused (e) path
The cyclists went out of … over the hill.
(a) eye (b) look (c) sight (d) site (e) seed
There are millions of … people in third-world countries.
(a) purr (b) poor (c) pour (d) pore (e) power
George and I have … to meet at 5 p.m.
(a) discussed (b) organized (c) fixed (d) arranged (e) appointed
Have you heard the … news?
(a) last (b) least (c) lost (d) latter (e) latest

- Тест для студентов направления подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность», 06.03.01 «Биология», 020201 «Химия», 05.03.02 «География».
Тест 1

1. You'll be here tomorrow, _____?

a) isn't it

b) won't you

c) will you

d) will you be

2. There was_____ to eat and drink after the party.

a) many

b) lot of

c) a lot

d) lots of

3. Is there_____ in the room?

a) somebody

b) something

c) anybody

d) anything

4. Mount Everest is_____ mountain in the world.

a) high

b) highest

c) the higher

d) the highest

5.Nobody_____ why people walk or talk in their sleep.

a) know

b) knows

c) knew

d) is knowing

6.What will_____ be like tomorrow?

a) the weather

b) a weather

c) weather

d) the weathers

7._____ you've given me!

a) What a good advice

b) What good advices

c) What the good advice

d) What good advice

8.Christmas is_____ popular and colorful holiday in Great Britain.

a) most

b) the most

c) most of all

d) very

9.There is_____ noise in Moscow.

a) so many

b) so much

c) such much

d) a lot

10.Do you know_____ foreign languages?

a) some

b) some of

c) any

d) the

Test 2

1.The Sahara is_____ desert in the world.

a) the hottest

b) hottest

c) the most hot

d) the hotter

2.New Year's Day is_____ popular in Britain than Christmas.

a) more less

b) more little

c) less

d) little

3.The cost of living in our country has_____ again.

a) rose

b) raised

c) picked up

d) risen

4.What_____ we are having!

a) the rainy weather

b) a rainy weather

c) rainy weathers

d) rainy weather

5.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written_____.

a) anything

b) nothing

c) anyone

d) something

6. I think that John Lennon is_____ musicians in the world.

a) greatest one of

b) the greatest

c) one of greatest

d) one of the greatest

7. I don't like coffee with_____.

a) the milk

b) a milk

c) milk

d) milks

8. He does_____ but play computer games all day.

a) everything

b) nothing

c) anything

d) something

9. In spite of Shakespeare's fame we know very_____ about his life.

a) little

b) a little

c) few

d) less

10. Nobody_____ being shouted at.

a) likes

b) doesn't like

c) is like

d) like

Тест для студентов направления подготовки: 35.03.06 Агроинженерия профили подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Электрооборудование и электротехнологии», 36.05.01 «Ветеринария» профиль подготовки «Ветеринария», 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профили подготовки «Физическая культура», «Спортивная тренировка», «Физическая реабилитация».

1. ..drive on the left-hand side in their country.
   A) British
   B) A British
   C) The British
2. We celebrate New Year on ..... of December.
   A) the 31st
   B) 31st
   C) a 31st
3. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
   A) in the nature
   B) in nature
   C) nature
4. Bring..... from the kitchen.
   A) the milk
   B) milk
   C) a milk
5. Could you give me ... of paper?
6. A) sheet
   B) the sheet
   C) a sheet

7. His office is ... the top of the stairs.
   A) in
   B) at
   C) on

8. I was born..... 1968.
   A) at
   B) in
   C) on

9. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
   A) at
   B) in
   C) on

10. I like to go skiing ... winter.
    A) in
    B) at
    C) on

11. Milan is ... the north of Italy.
A) in
B) at
C) on

12. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is .... .
A) more convenient
B) less convenient
C) the most conveniest

13. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.
A) the most reserved
B) more reserved
C) reserved

14. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.
A) the father
B) the farthest
C) the far

15. This building is very high. Actually it's ... building in the town.
A) higher
B) more higher
C) the highest

16. She cannot live without discos and …
A) partes
B) partises
C) parties

17. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
A) wolfes
B) wolfs
C) wolves

18. A typical English scenery includes green slopes with … and a castle in the background.
A) sheep
B) sheepes
C) sheeps

19. His … ached so much that he had to go to the dentist immediately.
A) tooths
B) teeth
C) toothes

20. What is the …?
A) new
B) newes
C) news

21. We didn't knows he was so young, … she?
A) was
B) did
C) wasn't

22. We usually have dinner at 3, … we?
A) don't
B) aren't
C) haven't

23.… did he leave so quickly?

A) How

B) Why

C) Which

24.… are you cooking& It smells wonderful!

A) What

B) Whose

C) Which

25.Though it is raining ... people are carrying umbrellas.

A) little

B) a little

C) few

D) a few

26. A lot of people are coming to the party, but there are ... chairs in the room.

A) little

B) a little

C) few

D) a few

27. How ... does the book cost?

A) much

B) many

C) lots

D) a lot

28. Do you have ... ants in your house?

A) much

B) many

C) a lot

D) very

29.Only … of his friends came. Not all of them.

A) some

B) no

C) every

D) no

30. There isn't… food in the refrigerator, is there?

A) any

B) no

C) every

D) some

31.I'm busy. I have… time to chat with you now.

A) any

B) no

C) every

D) some

31. Everybody in our family … Mummy about the house. Dad … the dog, I … the flowers, and my brothers … the rooms.

A) help, walks, water, clean

B) helps, walks, water, clean

C) help, walks, water, cleans

32. … Peter … any beer in the fridge?
A) Does Peter have
B) Do Peter has
C) Have Peter got

33. How you … your finger?
A) How did you cut
B) How have you cut
C) How you cutted

34. When I arrived, Tom … on the sofa and … over the phone.
A) lied, spoke
B) was liing, speaking
C) was liing, was speaking
D) was lying, was speaking

35. Next Friday, the President … ten years in power.
A) celebrates
B) will celebrate
C) will be celebrated
D) will be celebrating

36. We ... by a loud noise during the night.
A) woke up
B) are woken up
C) were woken up
D) were waking up

37. Will these clothes ... by Saturday?
A) make
B) made
C) be make
D) be made

38. After the volcanic eruption of 1957 the railway station ... .
A) destroyed completely
B) has destroyed
C) was completely destroyed
D) has been destroyed

39. Their engagement ... in the local paper.
A) was announced
B) has been announcing
C) is being announced
D) had announced

40. The new computer system ... next month.
A) is being installed by people
B) is be installed
C) is being installed
D) is been installed

Test 2.

1.Oh no! We have no gas. Frank ... to fill the tank.
A) could have forgotten

B) should have forgotten

C) must have forgotten

D) is supposed to have forgotten

2.Televisions were on sale yesterday and we ... one in very reasonable installments.

A) should buy

B) couldn't have bought

C) don't have to buy

D) were able to buy

3.It is defined in the constitution that all citizens .... their taxes.
A) have had to pay

B) should be paid

C) have to pay

D) must be paying

4. As they have had many lessons, John and Kelly ... Italian without a problem.
A) might have spoken

B) have had to speak

C) can speak

D) will be spoken

5. Kitty and Jane ... their homework today because it is a holiday at the school due to heavy snow.

A) don't need to do

B) couldn't have done

C) had already done

D) ought not to do

6. It is dangerous to be outside at this late hour. Somebody ... you!
A) might hurt

B) is hurting

C) could have hurt

D) would be hurting

7. If I … stronger, I'd help you carry the piano.

A) am

B) will be

C) were

D) would been

8.If we … him tomorrow, we'll say hello.

A) meet

B) will meet

C) met

D) had met

I … to London if I don't get a cheap flight.

A) won't travel

B) didn’t travel

C) hadn’t travel

D) wouldn’t travel

If I hadn't studied, I … the exam.

A) do not pass

B) didn’t pass

C) would not have passed

D) hadn’t passed

11. Put the books into your bag lest you … it.

A) lost

B) should have lost

C) shouldn't lose

D) should lose

The boy feared lest he … mistakes in the last test.

A) made

B) had made

C) should have made

D) should make

I fear lest he … .

A) came

B) didn’t come

C) should come

D) shouldn't come

You: "Where is Sophia?" *(You asked this question yesterday. Today you ask your friend...)*

A) Did you know where Sophia is?

B) Did you know where Sophia was?

C) Did you know where Sophia has been?

D) Did you know where Sophia had been?

Dylan: "I played tennis yesterday." *(Dylan tells you this today and you report it to Mike today.)*

A) Dylan said that he had played tennis the day before.

B) Dylan said that he played tennis yesterday.

C) Dylan said that he had played tennis yesterday.

Jacob: "Were you in school yesterday." *(Jacob asks you the question 10 minutes before you report it to Utah.)*

A) Jacob asked me if I were in school yesterday.

B) Jacob asked me if I was in school the day before.

C) Jacob asked me if I was in school yesterday.

D) Jacob asked me if I had been in school yesterday.

17. Mother: "What have you been doing all day?" *(Your mother asked you this yesterday.)*

A) My mother wanted to know what I was doing all day.
B) My mother wanted to know what I have been doing all day.
C) My mother wanted to know what I had been doing all day.

18. Sydney: "I'm playing tennis after work today. Do you want to play too?" *(Your friend said this to you this morning.)*

A) Sydney said she was playing tennis after work today and asked if I wanted to play too. B) Sydney said she was playing tennis after work today and asked if I want to play too.
C) Sydney said she's playing tennis after work today and asked if I want to play too.

19. Fillip: "I saw her in the cafeteria an hour ago." *(Fillip told you this 15 minutes ago, and you now report it to the teacher.)*

A) Fillip said that he's seen her in the cafeteria an hour ago.
B) Fillip said that he saw her in the cafeteria an hour ago.
C) Fillip said that he'd seen her in the cafeteria an hour before.

I knew that she … Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.

A) has visited
B) has been visiting
C) visited
D) had visited

She promised to help me if I … the answer myself.

A) haven't found
B) didn't find
C) wouldn't find
D) won't find

I saw that she … to hold back her tears.

A) tries
B) was trying
C) is trying
D) has been trying

She said that the robber … her when she was opening the door to her apartment.

A) attacked
B) has attacked
C) was attacking
D) had attacked

I asked her whether she … there with me, but she said no.

A) is going
B) would go
C) will go
D) goes

He likes to swim. He wishes he … near the sea.

A) lives
B) lived

C) had lived
D) would live

I wish I … help you.
A) would
B) will
C) could
D) can

27. I have to work on Sunday. I wish I … have to work on .
A) don't
B) didn't
C) wouldn't
D) won't

I wish I … the answer, but I don't.
A) know
B) had known
C) would know
D) knew

Can anybody ... me how to use a computer?
A) be shown
B) have shown
C) be showing
D) show

Jim doesn't know Russian well enough ... with you.
A) to speak
B) to have been speaking
C) to have spoken
D) to be speaking

It's better to have loved and lost than never ... at all.
A) to love
B) to have loved
C) to be loved
D) to have been loved

I am awfully sorry ... you in this stupid way.
A) to bother
B) to be bothering
C) to have bothered
D) to be bothered

33. The rain seems …. Call the children. I don't want them ….
A) to be, to be got wet through
B) to be starting, to get wet through
C) to have started, to have got wet through
D) to have been started, to be getting wet through

34. I am awfully sorry ... you in this stupid way.
A) to be established
B) to have established
C) to have been establishing
D) to have been established

35. Let’s get together tonight. I want to talk about ... a new business.
A) opening
B) open
C) to open
D) having been opened

36. … so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.
A) Seeing
B) Having seen
C) To see

37. Jones and Smith came in, … by their wives.
A) followed
B) following
C) follow

38. Our English teacher told us … shy and speak English as much as possible.
A) felt
B) not feel
C) not to feel

39. I watched her … .
A) approach
B) approached
C) to approach

He is said … to London.
A) to gone
B) to have gone
C) have gone

-Тест для студентов направления подготовки:15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование *профиль:* машины и аппараты пищевой промышленности», 15.05.01 (151701.65) «Проектирование технологических машин и комплексов *профиль:* проектирование технических комплексов специального назначения», 23.03.03 (190600.62) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» *профиль:* Автомобильный сервис, нефтепродуктообеспечение и газоснабжение.

Тест № 1

А1. Расшифруйте слово “Laser”

1) Light Amplification by stimulated emission of radiation
2) Light amplification by stimulate emission of radiation
3) Line amplification by stimulated emission of radiation
4) Light amplification by stimulated amiss of radiation
5) Lighter Amplification by stimulated emission of radiation

А2. Расшифруйте слово “Maser”

1) Micro amplification by stimulated emission of radiation
2) Microwave amplification by stimulated emission of radiation
3) Microwave amplifications by stimulated emission of radiation

4) Macrowave amplifications by stimulated emission of radiation
5) Macrowave amplifications by stimulate emission of radiation

A3. Переведите слово “GPS”

1) Спутниковая система
2) Спутниковая система навигации
3) Радиообнаружение и определение расстояния
4) Оптический квантовый радиатор
5) Спутниковая батарея

A4. Conductor

1) Выпрямитель
2) Инвертор
3) Транзистор
4) Проводник
5) Сплав

A5. AC/DC

1) Alternate current/detecting current
2) Alternative current /direct current
3) Alternating current/direct current
4) Alternating current / directed current
5) Alternating current / direction current

A6. Wireless

1) Беспроводной
2) Проводной
3) Проволока
4) Проволочный
5) Проводимый

A7. Grain

1) Зерно
2) Решетка
3) Отверстие
4) Ток
5) Отвертка

A8. Density

1) Мягкость
2) Прочность
3) Точность
4) Плотность
5) Проводимость

A9.Relativity

1) Скорость света
2) Скорость звука
3) Скорость движения
4) Скорость загрузки
5) Теория относительности

A10. Alloy

1) Легирование

2) Волочение
3) Сплав
4) Зерно
5) Экструзия

A11. H-bomb
1) Бомба
2) Ртутная бомба
3) Водородная бомба
4) Ядерная бомба
5) Бомба массового поражения

A12. Accurate measurements
1) Неточные показания
2) Точные измерения
3) Точные измерители
4) Аккуратные измерения
5) Аккуратные данные

A13. Circuit
1) Ток
2) Скорость
3) Схема, цепь
4) Станок
5) Станина

A14. Input and output device
1) Устройство ввода/вывода
2) Ремонтировать /ломать устройство
3) Перемещать устройство
4) Передвигать устройство
5) Запоминающее устройство

A15. A new invention
1) Новое инвестирование
2) Новое оборудование
3) Новый станок
4) Новый образец
5) Новое изобретение

A16. Power supply
1) Источник энергии
2) Источник света
3) Источник тепла
4) Источник зарядки
5) Источник разработки

A17. Axis
1) Пункт назначения
2) Чертеж
3) Ось
4) Клапан
5) Карбюратор

A18. Valve
1) Клапан
2) Карбюратор
3) Ось
4) Чертеж
5) Пункт назначения

A19. Engine
1) Энергия
2) Блок питания
3) Регулятор
4) Двигатель
5) Карбюратор

A20. Equipment
1) Двигатель
2) Чертеж
3) Лампа
4) Станок
5) Оборудование

A21. Подчеркнутый глагол в предложении выступает: “Fuel pump pumps fuel into the carburetor”
1) Present Simple Active Voice
2) Past Simple Active Voice
3) Present Simple Passive Voice
4) Past Simple Passive Voice
5) Past Perfect Active Voice

A22. An engineer is allowed to make changes into the plan.
1) Инженер позволяет внести изменения в план.
2) Инженер позволил внести изменения в план.
3) Инженер может внести изменения в план.
4) Инженеру позволяют внести изменения в план.
5) Инженеру позволили внести изменения в план.

A23. Топливо хранится в топливном баке.
1) The fuel stored into the fuel tank.
2) The fuel is stored into the fuel tank.
3) The fuel stores into the fuel tank.
4) The fuel store into the fuel tank.
5) The fuel was stored into the fuel tank.

A24. The GPS signal is reflected off objects such as buildings etc.
1) Present Simple Active Voice
2) Past Simple Active Voice
3) Present Simple Passive Voice
4) Past Simple Passive Voice
5) Past Perfect Active Voice

A25. Металлы широко применяются в промышленности из-за их свойств.
1) Metals are most widely used in industry because of their properties.
2) Metals most widely used in industry because of their properties.

3) Metals are most widely use in industry because of their properties.
4) Metals is most widely used in industry because of their properties.
5) Metals most widely use in industry because of their properties.

A26. We <u>are living</u> in an electric world.
1) Present Simple Active Voice
2) Present Continuous Active Voice
3) Present Simple Passive Voice
4) Past Simple Passive Voice
5) Past Perfect Active Voice

A27. Watt …engine manufacturing in 1870.
1) Start
2) Startd
3) Would start
4) Started
5) Starting

A28. Lathe … the most important machine-tool.
1) Is
2) –
3) Are
4) Were
5) Will

A29. The welding process … greatly on the properties of metals.
1) Depend
2) Depending
3) Depends
4) Had depended
5) Have depended

A30. The shaper … mainly to produce different flat surfaces.
1) Are used
2) Use
3) Uses
4) Was use
5) Is used

A31. 2/7
1) Two seven
2) Two seventh
3) Two sevenths
4) Second seven
5) Second seventh

A32. Найдите правильный вариант
1) Good – gooder – the goodest
2) Bad – worse – the baddest
3) Beautiful – beautifuler – the beautifulest
4) Lazy – lazyer – the laziest
5) Large – larger – the largest

A33. Who invented the first calculating machine?

1) P. Baran
2) N. Tesla
3) B. Gates
4) Ch. Babbage
5) M. Lomonosov

A34. Creep

1) Slow increase in length under temperature
2) Slow increase in length under stress
3) fast increase in length under temperature
4) Slow increase in length under temperature and high temperature
5) Fast increase in length under temperature and high temperature

A35. Cooling fluids are

1) Mixture of water and petroleum
2) Mixture of water and oil
3) Mixture of water and gas
4) Mixture of water and salt
5) Mixture of water and silicon

A36. Generator

1) A new compact source of electricity
2) An alloy of iron and carbon
3) A coarse grain
4) A new application
5) A tool-box

A37. Steel is an alloy of:

1) Iron and tin
2) Iron and tungsten
3) Iron and aluminum
4) Iron and carbon
5) Lead and iron

A38. Grain:

1) A regular crystal
2) An irregular crystal
3) A regular lattice
4) An alloy
5) An irregular lattice

A39. Какие дежурные вспомогательные глаголы в Present Simple Active Voice:

1) Did
2) Was/were
3) Will
4) Have
5) Do, does

A40. Недостаток

1) Disadvantage
2) Measure
3) Resistance
4) Heat

5) Velocity

A41. Пар

1) Heat
2) Measure
3) Steam
4) Resistance
5) Instead

A42. Образец

1) Sample
2) Precision
3) Image
4) Tool
5) Protection

A43. Объединять

1) Mix
2) Heat
3) Treat
4) Combine
5) Suggest

A44. Оборудовать

1) Construct
2) Avoid
3) Equip
4) Combine
5) Withstand

A45. Направление

1) Detecting
2) Direction
3) Advantage
4) Appearing
5) Measuring

A46. Chemical

1) Химик
2) Реагент
3) Химический
4) Хронический
5) Хром

A47. Станок

1) Die
2) Grinding
3) Milling
4) Drilling
5) Machine-tool

A48. Клапан

1) Piston
2) Valve

3) Key
4) Space
5) Axis

A49. Твердые объекты

1) Frequency ranges
2) Long distances
3) Ray tube
4) Solid objects
5) Complex control

A50. Длина

1) Length
2) Light
3) Large
4) Outline
5) Lodging

Тест № 2

A1. Нам разрешили уйти домой в 4 часа.

1. We went home at 4.
2. We must go home at 4.
3. We go home at 4.
4. We were allowed to go home at 4.
5. We are allowed to go home at 4.

A2. Satellite:

1. Батарея
2. Спутник
3. Передатчик
4. Переводчик
5. Проводник

A3. Слово "Laser" это:

1. Акроним
2. ложный друг переводчика
3. химический элемент
4. слово-неологизм
5. единица системы СИ

A4. Найдите правильный перевод слова "Motorist":

1. Моторист
2. отель для водителей
3. американский вариант к слову "водитель"
4. пилот
5. автомобилист

A5. В предложении "Scientists make researches in all fields of science of knowledge" употреблено время:

1. Present Simple Passive Voice
2. Past Simple Active Voice
3. Future Simple Active Voice
4. Present Simple Active Voice
5. Present Perfect Continuous Active Voice

A6. На месте пропуска вы б употребили модальный глагол: "Using this device the engineer...handle signal at a rapid rate"

1. is able to
2. must
3. can
4. may
5. may

A7. I ... get up early every day.

1. Must
2. May
3. Might
4. Was to
5. Had to

A8. Radar:

1. Radio Detecting and Ranging
2. Radio Detected and Ranging
3. Radio Detecting and Ranged
4. Rapid Detecting and Ranging
5. Radio Detected and Ranged

A9. When was the first GPS satellite launched?

1. in 1968
2. in 1970
3. in 1978
4. in 1972
5. in 1974

A10. Measuring:

1. Вольтметр
2. Измеритель
3. Измерение
4. Выпрямитель
5. Инвертор

A11. Diffuse:

1. Развеивать
2. Рассеивать
3. Размешивать
4. Смешивать
5. Перемешивать

A12. Fuel pump ... fuel to the carburetor.

1. Pump
2. goes up
3. pumps
4. goes down
5. mix

A13. Where are fuel and air mixed?

1. in the carburetor
2. in the spark plug
3. in the piston
4. in the valve
5. in the pump

A14. Spark plug:

1. Поршень
2. Свеча

3. Клапан
4. свеча зажигания
5. перепад давления

A15.Задачи были решены на прошлой неделе.

1. Tasks solved last week.
2. The tasks were solved last week.
3. The tasks solve last week.
4. The tasks was solved last week.
5. The tasks solve last week.

A16.Application

1. Применение
2. домашние бытовые приборы
3. инструментарий
4. прибор
5. инструментарий

A17. Density:

1. Отвертка
2. Измерение
3. Плотность
4. Тяготение
5. Применение

A18. How many systems of measuring are there in the world?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

A19. Where is platinum-alloy bar kept?

1. at the International Bureau of Weight and Measures in France.
2. at the International Bureau of Weight and Measures in London.
3. at the International Bureau of Weight and Measures in Austria
4. at the International Bureau of Weight and Measures in China.
5. at the International Bureau of Weight and Measures in Japan

A20. 8^3

1. eight to the third power
2. eight to the three power
3. eighth to the third power
4. eighth to the three power
5. eight to the thirds power

A21. Calculations

1. калькуляторы
2. расчеты
3. вычислительные машины
4. пересчеты
5. расходы

A22. He ... read this data.

1. can
2. was to
3. cans
4. need
5. is able to

A23. She could replace this detail.

1. Ей позволяют заменить эти детали.
2. Ей позволят заменить эти детали.
3. Она сможет заменить эту деталь.
4. Она решит заменить эти детали.
5. Она смогла заменить эту деталь.

A24. Расшифруйте аббревиатуры AC/DC

1. Alternating current / direct current
2. Alternative current / direct current
3. Alternating current / directed current
4. Alternated current / directed current
5. Alternate current / direct current

A25. Engine ... power.

1. produce
2. produces
3. is produced
4. was produced
5. had produce

A26. Выберите из списка многофункциональный глагол:

1. Have
2. Put
3. Read
4. Must
5. Can

A27. New York - пример:

1. Аббревиатуры
2. ложного друга переводчика
3. безэквивалентной лексики
4. слова-неологизма
5. акронима

A28. The fuel is stored into...

1. Carburetor
2. fuel pump
3. fuel tank
4. spark plug
5. exhaust valve

A29. H-bomb:

1) Бомба
2) ртутная бомба
3) ядерная бомба
4) реактивная бомба
5) водородная бомба

A30.Cooling fluids are:

1. mixture of water and petroleum
2. mixture of water and oil
3. mixture of water and gas
4. mixture of water and salt
5. mixture of petroleum and oil

A31. Какие дежурные вспомогательные глаголы в Present Simple Active Voice:

1) Did
2) Was/were
3) Will
4) Have

5) Do, does

A32. Недостаток

1) Disadvantage
2) Measure
3) Resistance
4) Heat
5) Velocity

A33. accurate –

1) аккуратный;
2) точный, тщательный;
3) выполненный;
4) соответствующий;
5) доступный.

A34. alloy –

1) сцепление;
2) регулировка;
3) сплав;
4) плавление;
5) состав.

A35. Grain

1) Зерно
2) Решетка
3) Отверстие
4) Ток
5) Отвертка

A36. Density

1) Мягкость
2) Прочность
3) Точность
4) Плотность
5) Проводимость

A37.Relativity

1) Скорость света
2) Скорость звука
3) Скорость движения
4) Скорость загрузки
5) Теория относительности

A38. Alloy

1) Легирование
2) Волочение
3) Сплав
4) Зерно
5) Экструзия

A39. Chemical

1) Химик

2) Реагент
3) Химический
4) Хронический
5) Хром

A40. Станок
1) Die
2) Grinding
3) Milling
4) Drilling
5) Machine-tool

A41. Who invented the first calculating machine?
1) P. Baran
2) N. Tesla
3) B. Gates
4) Ch. Babbage
5) M. Lomonosov

A42. Creep
1) Slow increase in length under temperature
2) Slow increase in length under stress
3) fast increase in length under temperature
4) Slow increase in length under temperature and high temperature
5) Fast increase in length under temperature and high temperature

A43. Cooling fluids are
1) Mixture of water and petroleum
2) Mixture of water and oil
3) Mixture of water and gas
4) Mixture of water and salt
5) Mixture of water and silicon

A44. Generator
1) A new compact source of electricity
2) An alloy of iron and carbon
3) A coarse grain
4) A new application
5) A tool-box

A45. Steel is an alloy of:
1) Iron and tin
2) Iron and tungsten
3) Iron and aluminum
4) Iron and carbon
5) Lead and iron

A46. Grain:
1) A regular crystal
2) An irregular crystal
3) A regular lattice
4) An alloy
5) An irregular lattice

A47. Какой дежурные вспомогательный глагол в Past Simple Active Voice:

1) Did
2) Was/were
3) Will
4) Have
5) Do, does

A48. Valve

1) Клапан
2) Карбюратор
3) Ось
4) Чертеж
5) Пункт назначения

A49. Engine

1) Энергия
2) Блок питания
3) Регулятор
4) Двигатель
5) Карбюратор

A50. Equipment

1) Двигатель
2) Чертеж
3) Лампа
4) Станок
5) Оборудование

-Тест для студентов направления подготовки: 15.03.04 « Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 " «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.
A) shall pass / would be B) passed / am C) passed / would have been D) will pass / be
E) pass / shall be
2. What ___ you ___ if the train ___ in time?
A) will be / doing / come B) did / will not come C) do / didn't / come D) have / done / came
E) will / do / doesn't come
3. If you ___ tickets we ___ Paris.
A) will buy / shall visit B) bought / visit C) buys / visited D) were buying / should visit
E) buy / shall visit
4. If you are free, watch the film they ___ on TV.
A) shows B) showed C) are showing D) had showed E) have showed
5. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.
A) shall come / show B) comes / shall show C) has come / is showing D) is coming / will show
E) come / shows
6. If he ___ in Tokyo he ___ us.
A) was / will visit B) were / would visit C) will be / will visit D) is / would visit

E) are / will visit

7. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.

A) gave B) give C) will give D) giving E) gives

8. If I ___ the car myself I ___ you use it.

A) needed / would let B) don't need / would let C) didn't need / wouldn't let

D) didn't need / would let E) doesn't need / would let

9. If I ___ you I ___ never her.

A) am / shall forgive B) was / don't forgive C) were / would forgive D) had been / forgave

E) shall be / would have forgiven

10. Many people would be out of work if that factory ___ down.

A) had been closed B) were closed C) was closing D) is closed E) will be closed

11. The boy ___ at home an hour before, if he ___ his school at one o'clock last Monday.

A) would be / had left B) was / would leave C) had been / had left D) has been / left

E) would have been / had left

12. If you ___ him yesterday he ___ you everything.

A) asked / told B) has asked / will tell C) asked / would tell D) had asked / would have told

E) would ask / would have told

13. If you ___ to me yesterday, we ___ this article.

A) came / shall translate B) would come / should translate C) had come / should have translated

D) come / having translated E) were coming / should be translating

14. She ___ if she ___ that she was ill.

A) won't go out / knows

B) didn't go out / knew

C) hasn't gone out / has known

D) wouldn't have gone out / had known

E) doesn't go out / knows

15. "I ___ my work if you___ me then. Thank you."

A) shan't finish / don't help. B) haven't finished / don't help.

C) shouldn't have finished / hadn't helped. D) don't finish / won't help. E) didn't finish / helped.

Промежуточная тестовая работа.(Passive Voice)

1. Choose the right answer using Active or Passive Voice.

1. We … to be polite and friendly to other people.

a) have taught b) are taught c) may taught d) be taught

2. The exhibition … to the audience tomorrow morning.

a) will be opened b) open c) will open d) is opened

3. My best friend … me about his wedding.

a) is being informed b) has been informing c) was informed d) informed

4.You'll have to wait because the dinner … .

a) will just being cooked b) is just be being cooked c) is just being cooked d) was just being cooked

5. During World War II many cities … by the German army.

a) were occupied b)occupied c) have occupied d) are occupied

6. A lot of money … since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.

a) was donated b) donated c) have been donated d) has been donated

7. What … to help you avoid the punishment?

a) can be done b) I can do c) do you do d) can been done

8. The number of the Internet users … every day.

a) is grown b) grows c) are grown d) grow

9. This test … by a great number of students, so you can do it as well.

a) has passed b) has been passed c) have passed d) passes

10. Who … your house cleaned by?

a) Will b) can c) is d) has

11. He … when he told that he had never heard it before.

a) was laughed b) was laughed at c) was being laughed at d) laughed

12. My little brother … to eat a lot of sweets.

a) is not allowed b) will not allowed c) must not allowed d) was not being allowed

2. Open the brackets using the Passive Voice.

1. The telegram (receive) tomorrow.
2. Flowers (sell) in the shops.
3. Our mother already (give) a present.
4. Usually I (pay) my salary twice a month.
5. This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m. yesterday

Промежуточная тестовая работа.(Modal verbs)

Choose the correct answer.

1. _____ you help me with my homework?

A) Are B) May C) Can D) Need

2. You _____ enter without a tie.

A) aren't B) can't C) ought not D) weren't

3. We _____ leave now or we'll be late.

A) has to B) must C) can D) will

4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.

A) could B) can C) must D) may

5. A: My car has been stolen.
   B: _____.

A) You should ring the police. B) Will you phone the police? C) Could you ring the police? D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.
   B: Neither_____.

A) do I B) could I C) am I D) can I

7. If you don't feel better you __ ___ go to bed.

A) ought B) should C) don't have to D) needn't

8. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

A) had better B) mustn't C) should D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

A) will have to B) must C) had to D) ought to have

10. You _____ any more aspirins; you've had four already.

A) mustn't take B) needn't have taken C) shouldn't have taken D) had better not take

11. You _____ spanked her. She didn't deserve it.

A) shouldn't have B) needn't have C) mustn't have D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.
    B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.

A) might be / is B) could be / is C) had to be / was D) must have been / was

13. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.

A) must have run B) might have been/run C) should have run D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?
    B: It was OK, but I ___ to the theatre.

A) needn't have gone B) must have gone C) had better go D) would rather have gone

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.

A) used to take / could B) was used to taking / could C) would take / can D) would have taken / was able to

Промежуточная тестовая работа (Infinitive)

1. He agreed _____ the job as soon as possible.

A) start B) starting C) to start D) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.

A) to read B) read C) will read D) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.

A) did B) doing C) do D) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.

A) pay B) to pay C) paid D) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

A) will be B) being C) to be D) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.

A) going B) to do C) went D) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

A) parks B) to park C) park D) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

A) to be played B) playing C) to play D) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

A) decided B) decide C) to decide D) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.

A) went B) to go C) go D) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.

A) playing B) plays C) to play D) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

A) to going B) to go C) going D) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

A) found B) to find C) find D) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.

A) renting B) rent C) to renting D) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.

A) talked B) talking C) talks D) talk

Промежуточная тестовая работа.(Indirect Speech)

Choose the appropriate variant of indirect speech.

1. «I think the film was a huge success» — said Peter.

Peter said that … .

a) she thought the film had been a huge success
b) he thinks the film was a huge success
c) he thought the film was a huge success
d) he thought the film had been a huge success
e) I thought the film had been a huge success

2. **Mrs. Blake asked me when** … .

a) I had heard him play
b) he has heard him play
c) she has heard him play

d) I have heard his play
e) she hears my playing
3. **«I`ll come to the meeting», — Tom said to me. Tom promised me that … come to the meeting.**
a) I will b) I would c) he will d) he would e) if he would
4. He said: «I can speak English very well».
He said that he … English very well.
a) can speak b) could speak c) will speak d) may speak e) have to speak
5. She said: «I have been waiting for you since five o`clock.»
She said that she … for me since five o`clock.
a) have been waiting b) had been waiting c) has been waiting d) will have waited
e) was waiting
6. «Please close the window, my son», — asked mother.
Mother asked her son … the window.
a) does close b) to close c) closed d) will close e) had closed
7. «Don`t go out after dark, Tom», — said Ann.
Ann … Tom not to go out after dark.
a) Said b) Threatened c) Warned d) Promised e) permitted
8**. I don`t know where … .**
a) were the post-office b) was the post-office c) the post-office d) are the post-office
e) the post-office is
9. «Do you often play tennis?» — he asked me.
He asked me … tennis.
a) I often play b) if I often played c) if he often plays d) if you often played e) we often play
10. «Don`t imagine it`s an easy task to perform.»
He told me … an easy task to perform.
a) don`t imagine it`s b) not imagine it is c) not to imagine it was d) to imagine it was
e) not to imagine it is
11. Father said: «I`ve been borrowing money from him for 6 months but he still keeps coming.»
Father said … money from him for 6 months but … coming.
a) he has been borrowing/he still keeps
b) he had been borrowing/he still kept
c) he borrowed/he still kept
d) she has borrowed/he still kept
e) he had been borrowing/she still kept
12. «Who spoke at the meeting yesterday?»
She wonders … at the meeting … .
a) who spoke/yesterday
b) who had spoken/yesterday
c) who had spoken/the day before
d) who speaks/every day
e) who had spoken/that day
13. Oliver told them he … before he came there.
a) brought up by his aunt b) was brought up his aunt c) had been brought up by his aunt
d) has been brought up by his aunt
e) is brought up by his aunt
14. Everybody was surprised to hear that … to the party.
a) Jim will not come b) Jim wouldn`t come c) Jim doesn`t come d) Jim won`t be coming
e) Jim isn`t coming
15. «Are you sure it`s an interesting book?» she asks.
She asks … an interesting book.
a) why I am sure it`s b) if I was sure it was c) if I was sure it is d) if I`m sure it was

e) if I`m sure it`s

Промежуточная тестовая работа.(Tenses)

Choose the correct answer.

1. Maria_____ German at evenng classes this term.
a. Is studying b. studies c. study d. does study
2. I _____ out last night. I was too tired.
a. didn't go b. wasn't going c. didn't went d. haven't gone.
3. _____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a. phoned b. I'd phoned c. I've phoned d. I've been phoning
4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you
a. I'll visit b. I'm going to visit c. I'm visiting d. I visit
5. Where _____?" "In a village near London.
a. lives your uncle b. have your uncle lived c. does your uncle live d. is your uncle living
6. Lisa was driving into town when she_____ out of petrol
a. Was running b. run c ran d. had run
7. I'll write to you as soon as _____ my exam results
a. I know b. I'll know C I'm going to know d. I've known my exams
8. The builders _____ the house by the end of this week
a. have finished b. will have finished c. will have been finishing d are finishing
9. I don't like action films now, but I _____ like them when I was younger.
a. was used to b. used to c. would d. would use to
10. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
a. is living b has lived c lives d lived
11. 'Can you drive?' 'No, _____ a car but I want to learn.'
a. I never drove b. I was never driving c. I've never driven d I've never be driving
12. My friend _____ for me when I arrived.
a. a. waited b. has waited c. was waiting d. has been waiting
13. Let's take a break soon, _____?
a. a. is it b. do we c. shall we d. will we
14. I hear you're having your house repainted. How _____?
a. is it looking b. does it look c. it looks d. will it look?
15. David has been practicing the song for days. It_____ quite good, but he doesn't think he's ready to perform it in public.
a. is sounding b. sounds c. has sounded d. has been sounding
16. 'I can't come over during the day.' 'I_____ you tomorrow, then.'
a. I'm seeing b. I'll see c. I'm going to see d. I'll have seen
17. Diana_____ her hair cut short when she left college.
a. had b. had had c. has had d. was having
18. Brad would have saved a lot of money if he_____ to my advice
a. would listen b. was listening c. had listened d. would have listened
19. 'Did you get the theater tickets?' 'No, I forgot all about them. I_____ them tomorrow.'
a. will book b. am going to book c. will have booked d. am booking
20. If you listen carefully, you_____ an owl in the trees over there.
a. would hear b. will hear c. hear d. will have heard
21. Tonight France_____ Germany in a match important for both teams.
a. will play b. is playing c. plays d. is going to play
22. When he arrives in Dallas he _____ by train all day.
a. will have been travelling b. will travell c. will have travelled d. is going to travel
23. We were so relaxed because we_____ all day.
a. weren't working b. hadn't worked c. didn't work d. had not been working

-Тест для студентов направления подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Тест 1

41. He (to have) disgusting and squeaky voice, so he (to speak) seldom.
    a) Haves, spoke b) Has, speaks c)Has, speak d) Haves, speak
42. I always (to take) an umbrella because it (to be) dear to me. My granny sold it to me.
    a) Takes, are b) Take, be c) Take, is d) Takes, is
43. People often (to do) stupid things and then (to feel) pity about it.
    a) Do, feel b) Does, feel c) Do, feels d) Does, feels
44. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
    a) Are doing, writes b) Doing, is writing c) Are doing, write d) Are doing, am writing
45. When you (to go) to your hometown? – I (to go) to my hometown when I spend all the money.
    a) Are go, am going b) Are going, am going c) Are go, am going d) Are going, going
46. Who (to play) the violin in the next room?
    a) Play b) Are play c) Is playing d) Playing
47. She (to buy) this hat last week. Yesterday somone (to steal) it from her.
    a) Buy, stole b) Bought, stole c) Bought, steal d) Bought, stolen
48. Last year Jane (to buy) a new flat and (to be) so happy until the fire occurred.
    a) Bought, was b) Bought, were c) Buy, was d) Buy, were
49. Nobody (to hear) him screaming for help. The police (to find) his body in a collector three days ago.
    a) Hears, finds b) Heard, found c) Heard, finds d) Hears, found
50. I (to know) him since he (to come) to live here.
    a) Know, come b) Knew, came c) Have known, came d) Had known, come
51. They just (to have) a meeting. They (to be) very tired and exhausted.
    a) Have had, are b) Have has, are c) Had, were d) Have, are
52. He never (to jump) from the roof before. Now he (to know) that it hurts much.
    a) Have jumped, knows b) Haves jumped, know c) Has jumped, know d) Has jumped, knows
53. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
    a) Comes, did b) Came, did c) Came, was doing d) Came, were doing
54. I (to see) Sue yesterday, but she (not/see) me. She (to look) the other way.
    a) Saw, didn't see, was looking b) Saw, didn't saw, looked c) Seed, didn't see, looking
55. You (to have) supper at 10 o'clock yesterday? – Yes, I (to eat) soup with meat balls.
    a) Did have, ate b) Did had, was eating c) Were having, was eating d) Was having, was having
56. By 10th of May 1945 the war (to finish) already.
    a) Had finish b) Had finished c) Finish d) Finished
57. We (to keep) silent until he (to finish) his fantastic story.
    a) Kept, finish b) Keep, finished c) Kept, had finished d) Had kept, had finished

58. I (to come) back home from business trip next week. I (to have) a great rest after I have come.
    a) Come, have b) Will come, have c)Will come, will have d) Come, will have
59. I (to pay) for my flat, when I (to have) enough money.
    a) Will pay, will have b) Pay, will have c) Will pay, have d) Pay, have
60. I cannot say if I (to like) the opera, but I want to go anyway.
    a) Likes b) Will like c) Liked d) Would like
61. You can come any time. I (to be) up. I (to work) on my progect the whole night tomorrow.
    a) Will be, will be working b) Will, will work c) Will be, will working d) Will be, Will be work
62. I (wait) for you when you (come). (Future)
    a) Will wait, will come b) Will be waiting, come c) Will waiting, will come d) Wait, come
63. Steven already (to move) to Paris when Molly comes back from Africa.
    a) Moves b) Will moved c) Will have moved d) Will move
64. Zora (not/to read) this foolish book by the end of the year.
    a) Won't read b) Won't reads c) Won't has read d) Won't have read
65. I (to finish) digging the pit by tomorrow.
    a) Will have finished b) Will finish c) Will finished d) Will has finish

Тест 2

1. She (not/like) to quarrel, but she always (to do) because of her terrible character.
   a) Not likes, does b) Don't like, does c) Doesn't like, does d) Don't like, do
2. Mr. Jones (to clean) his yard every day. But despite this much rubbish (to remain) there.
   a) Cleans, remains b) Clean, remains c) Clean, remain d) Cleans, remain
3. Nick (to know) seven languages, but he (not/like) to talk to anyone.
   a) Know, not likes b) knows, not like c) Knows, doesn't like d) Knows, doesn't likes
4. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
   a) Are doing, writes b) Doing, is writing c) Are doing, write d) Are doing, am writing
5. Vera (to hurry) to the police station now? – Yes. She (to know) who is the criminal.
   a) Is hurrying, is knowing b) Is hurrying, know c) hurrying, knows d) is hurrying, knows
6. Listen! Someone (to try) to break the lock.
   a) Tries b) Try c) Is trying d) Trying
7. Everything that (to happen) to you some time ago (to be) planned.
   a) Happened, was b) Has happen, were c) Had happen, be d) Happened, is
8. Mary (to break) her arm yesterday, so she (not/to go) to school.
   a) Break, now went b) Broke, doesn't go c) Broken, don't go d) Break, don't gone
9. Last time I (to see) you, you (to look) differently and there (to be) no hair on your head.
   a) Seen, look, be b) Saw, were looking, was c) Saw, looked, been d) Saw, look, be
10. Jack never (to see) his brother Tom, because Tom (to be) in prison now.
    a) Has seen, is b) Saw, is c) Haves saw, be d) Has sees, was
11. Mother just (to come) back from the shop. She (to bring) many tasty things.
    a) Has came, bring b) Has come, Has brought c) Has comes, brought d) Haves come, Brought

12. I (to know) a person who (to learn) “War and Peace” by heart.
    a) Knews, learn b) Knows, learns c) Have known, learnt d) Know, has learnt
13. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
    a) Comes, did b) Came, did c) Came, was doing d) Came, were doing
14. Someone (to steal) the wheel from my car while I (to drink) coffee in the café.
    a) Stole, drunk b) Steals, drink c) Stole, was rinking d) Stole, was drink
15. What you (to do) at 6 o’clock yesterday? – I (to feed) my pony.
    a) Was doing, fed b) were doing, was feeding c) Was do, feeding d) were doing, were feeding
16. By last week the cargo (to arrive) to the port.
    a) Arrived b) Have arrive c) Arrive d) Had arrived
17. He (to have) dinner before he (to go) to the cinema. (Past)
    a) Had, gone b) Had had, went c) Haved, went d) Had had, had gone
18. Nellie (to drive) to village tomorrow. You (to join) her?
    a) Drive, will join b) Is drive, do join c) Is driving, will join d) Is drives, join
19. When I (to buy) a new car, I (to drive) you about the town.
    a) Bought, drives b) Buy, drive c) Buy, drove d) Bought, drive
20. I wonder If we (to see) each other again someday.
    a) See b) Will see c) Saw d) Seen
21. I know what the weather will be like: It (to rain) when we come and it (to rain) when we leave.
    a) Will rain, will rain b) Will raining, will raining c) Will be raining, will be raining d) Was raining, was raining
22. They (to have) French from nine to ten in this room, and then they (to go) home.
    a) Will be having, will go b) Will have, will be going c) Will be have, Will be going
23. By the time we get to the station, the train (to leave) already.
    a) Will have left b) Will have leave c) Will have leaves d) Will have lefts
24. Zoe (to translate) this article by the next Monday.
    a) Translates b) Will have translated c) Will translate d) Will be translate
25. Megan (to rewrite) this long novel by the night. (Future)
    a) Will rewrites b) Will have rewrote c) Will have written d) Will written

-Тест для студентов направления подготовки: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

Тест 1

66. He (to have) disgusting and squeaky voice, so he (to speak) seldom.
    b) Haves, spoke b) Has, speaks c)Has, speak d) Haves, speak
67. I always (to take) an umbrella because it (to be) dear to me. My granny sold it to me.
    b) Takes, are b) Take, be c) Take, is d) Takes, is

68. People often (to do) stupid things and then (to feel) pity about it.
    b) Do, feel b) Does, feel c) Do, feels d) Does, feels
69. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
    b) Are doing, writes b) Doing, is writing c) Are doing, write d) Are doing, am writing
70. When you (to go) to your hometown? – I (to go) to my hometown when I spend all the money.
    b) Are go, am going b) Are going, am going c) Are go, am going d) Are going, going
71. Who (to play) the violin in the next room?
    b) Play b) Are play c) Is playing d) Playing
72. She (to buy) this hat last week. Yesterday somone (to steal) it from her.
    b) Buy, stole b) Bought, stole c) Bought, steal d) Bought, stolen
73. Last year Jane (to buy) a new flat and (to be) so happy until the fire occurred.
    b) Bought, was b) Bought, were c) Buy, was d) Buy, were
74. Nobody (to hear) him screaming for help. The police (to find) his body in a collector three days ago.
    b) Hears, finds b) Heard, found c) Heard, finds d) Hears, found
75. I (to know) him since he (to come) to live here.
    b) Know, come b) Knew, came c) Have known, came d) Had known, come
76. They just (to have) a meeting. They (to be) very tired and exhausted.
    b) Have had, are b) Have has, are c) Had, were d) Have, are
77. He never (to jump) from the roof before. Now he (to know) that it hurts much.
    b) Have jumped, knows b) Haves jumped, know c) Has jumped, know d) Has jumped, knows
78. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
    b) Comes, did b) Came, did c) Came, was doing d) Came, were doing
79. I (to see) Sue yesterday, but she (not/see) me. She (to look) the other way.
    b) Saw, didn't see, was looking b) Saw, didn't saw, looked c) Seed, didn't see, looking
80. You (to have) supper at 10 o'clock yesterday? – Yes, I (to eat) soup with meat balls.
    b) Did have, ate b) Did had, was eating c) Were having, was eating d) Was having, was having
81. By 10th of May 1945 the war (to finish) already.
    b) Had finish b) Had finished c) Finish d) Finished
82. We (to keep) silent until he (to finish) his fantastic story.
    b) Kept, finish b) Keep, finished c) Kept, had finished d) Had kept, had finished
83. I (to come) back home from business trip next week. I (to have) a great rest after I have come.
    b) Come, have b) Will come, have c)Will come, will have d) Come, will have
84. I (to pay) for my flat, when I (to have) enough money.
    b) Will pay, will have b) Pay, will have c) Will pay, have d) Pay, have
85. I cannot say if I (to like) the opera, but I want to go anyway.
    b) Likes b) Will like c) Liked d) Would like
86. You can come any time. I (to be) up. I (to work) on my progect the whole night tomorrow.

b) Will be, will be working b) Will, will work c) Will be, will working d) Will be, Will be work

87. I (wait) for you when you (come). (Future)
    b) Will wait, will come b) Will be waiting, come c) Will waiting, will come d) Wait, come
88. Steven already (to move) to Paris when Molly comes back from Africa.
    b) Moves b) Will moved c) Will have moved d) Will move
89. Zora (not/to read) this foolish book by the end of the year.
    b) Won't read b) Won't reads c) Won't has read d) Won't have read
90. I (to finish) digging the pit by tomorrow.
    b) Will have finished b) Will finish c) Will finished d) Will has finish

Тест 2

26. She (not/like) to quarrel, but she always (to do) because of her terrible character.
    b) Not likes, does b) Don't like, does c) Doesn't like, does d) Don't like, do
27. Mr. Jones (to clean) his yard every day. But despite this much rubbish (to remain) there.
    b) Cleans, remains b) Clean, remains c) Clean, remain d) Cleans, remain
28. Nick (to know) seven languages, but he (not/like) to talk to anyone.
    b) Know, not likes b) knows, not like c) Knows, doesn't like d) Knows, doesn't likes
29. What you (to do) now? – I (to write) my favourite subject final test.
    a) Are doing, writes b) Doing, is writing c) Are doing, write d) Are doing, am writing
30. Vera (to hurry) to the police station now? – Yes. She (to know) who is the criminal.
    b) Is hurrying, is knowing b) Is hurrying, know c) hurrying, knows d) is hurrying, knows
31. Listen! Someone (to try) to break the lock.
    b) Tries b) Try c) Is trying d) Trying
32. Everything that (to happen) to you some time ago (to be) planned.
    b) Happened, was b) Has happen, were c) Had happen, be d) Happened, is
33. Mary (to break) her arm yesterday, so she (not/to go) to school.
    b) Break, now went b) Broke, doesn't go c) Broken, don't go d) Break, don't gone
34. Last time I (to see) you, you (to look) differently and there (to be) no hair on your head.
    b) Seen, look, be b) Saw, were looking, was c) Saw, looked, been d) Saw, look, be
35. Jack never (to see) his brother Tom, because Tom (to be) in prison now.
    b) Has seen, is b) Saw, is c) Haves saw, be d) Has sees, was
36. Mother just (to come) back from the shop. She (to bring) many tasty things.
    b) Has came, bring b) Has come, Has brought c) Has comes, brought d) Haves come, Brought
37. I (to know) a person who (to learn) "War and Peace" by heart.
    b) Knews, learn b) Knows, learns c) Have known, learnt d) Know, has learnt
38. When mother (to come), I (to do) my homework. (Past)
    a) Comes, did b) Came, did c) Came, was doing d) Came, were doing
39. Someone (to steal) the wheel from my car while I (to drink) coffee in the café.
    b) Stole, drunk b) Steals, drink c) Stole, was rinking d) Stole, was drink
40. What you (to do) at 6 o'clock yesterday? – I (to feed) my pony.

b) Was doing, fed b) were doing, was feeding c) Was do, feeding d) were doing, were feeding

41. By last week the cargo (to arrive) to the port.
    b) Arrived b) Have arrive c) Arrive d) Had arrived
42. He (to have) dinner before he (to go) to the cinema. (Past)
    b) Had, gone b) Had had, went c) Haved, went d) Had had, had gone
43. Nellie (to drive) to village tomorrow. You (to join) her?
    b) Drive, will join b) Is drive, do join c) Is driving, will join d) Is drives, join
44. When I (to buy) a new car, I (to drive) you about the town.
    b) Bought, drives b) Buy, drive c) Buy, drove d) Bought, drive
45. I wonder If we (to see) each other again someday.
    b) See b) Will see c) Saw d) Seen
46. I know what the weather will be like: It (to rain) when we come and it (to rain) when we leave.
    b) Will rain, will rain b) Will raining, will raining c) Will be raining, will be raining d) Was raining, was raining
47. They (to have) French from nine to ten in this room, and then they (to go) home.
    b) Will be having, will go b) Will have, will be going c) Will be have, Will be going
48. By the time we get to the station, the train (to leave) already.
    b) Will have left b) Will have leave c) Will have leaves d) Will have lefts
49. Zoe (to translate) this article by the next Monday.
    b) Translates b) Will have translated c) Will translate d) Will be translate
50. Megan (to rewrite) this long novel by the night. (Future)
    b) Will rewrites b) Will have rewrote c) Will have written d) Will writte

-Тест для студентов направления подготовки: 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Choose the correct answer.

1 'Kate .....hard recently.'
'Yes. She is taking her exams next month.'
A has been studying B has studied
C studied

2 'I must go to the library.'
'I ..... there this afternoon. I'll give you a lift.'
A have been B am going C go

3 '.....is very good for you.'
'Yes. It's my favourite form of exercise.'
A Swim B Swimming C To swim

4 'We'd better run to the stadium.'
I know. The game ..in five minutes.'
A is starting B has started C starts

5 I'm very hungry.'
I'm not surprised. You all day.'
A haven't been eatingB haven't eaten
C don't eat

6 'I can't decide what .. for lunch.'
'Why don't you buy a sandwich?'
A have B having C to have

7 'Why did you go to the shop this morning?'
'..... some bread. We had run out.'
A Get B Getting C To get

8 'How did you hurt your hand?'
'I cut it as I..... some vegetables.'
A chopped B am chopping C was chopping

9 'The journey here was very tiring.'
Yes. I'm very glad.. here at last.'
A being B to be C be

10 Let's go for a walk.'
We can't go out until the rain '
A stopped B will stop C stops

11 'I want to call Simon.'
'Well, don't call him before eight o'clock. He '
A will sleep B will be sleeping C is sleeping

12 'Would you like to watch the film with me?'
'No thanks. I'd rather. my book.'
A read B reading C to read

13 He ..... a famous writer one day.'
'Yes, I think you're right.'
A was B will be C is being

14 What are you doing on Saturday?'
'Well, Paul suggested . to the cinema.'
A go B going C to go

Complete each sentence with two to five words, including the word in bold.

15 This soup is too cold for me to eat.
enough This soup .....for me to eat.

16 We haven't been to the theatre for months.
time The .....
to the theatre was months ago.

17 The car was so expensive that he couldn't afford it.
too The car.....
to afford.

18 I haven't written to Paul yet.
still I .....to Paul.

19 Someone saw him leave the building.
was He .....the building.

20 Food is not allowed to be eaten in the library.
eat People .....
food in the library.

21 He was bored by the film and fell asleep.
found He.....
and fell asleep.

22 She began playing the piano when she was eight.
since She has.....
she was eight.

23 Telling lies is very bad.

to It.....lies.

24 She didn't go to bed until she had finished her homework.

before She finished .....to bed.

Put the verbs in brackets into the correct infinitive form or the -ing form.

25 She was unwilling ..... (help).
26 Tom had difficulty .....(unscrew) the lid.
27 I would rather .....(eat) Chinese food tonight.
28 Mary stopped .....(buy) a newspaper on her way to work.
29 He admitted to .....(lie) to the police.
30 They called the theatre box office only ... ….. (find) that there were no tickets left.
31 She is too old .....(take up) windsurfing.
32 After .....(take) his degree, he looked for a job.
33 They tried ..... (locate) the company president, but he was on holiday.
34 Did he mention anything about.....(leave)?
35 I'm sorry .....(have to) ask you to do this, but could you possibly work late tonight?
36 It was kind of you .....(send) me flowers.
37 In addition to..... (miss) the bus, she also lost her umbrella.
38 Did you remember .....(thank) Aunt Hilary for her present?
39 You shouldn't..... (believe) everything he says.
40 He wasted valuable time .(talk) on the phone.

Choose the correct answer.

1 You.....tell the police about the burglary.
A would B shall C must
2 This room..... last week.
A was decorated B will be decorated C decorated
3 .....we go for a picnic tomorrow?
A Shall B Should C Would
4 The Marathon... by a famous athlete.
A has been won B was won C won
5 You .....wear jeans to the interview.
A must B mustn't C couldn't
6 I.....swim until I was five years old.
A couldn't B could C can't
7 I took the bus to work because my car at the moment.
A was being serviced B is being serviced C is serviced
8 Mum..... have gone shopping.
A might B will C ought
9 I.....my hair cut yesterday.
A had B have had C have
10 ..... I help you, sir?
A Should B Must C May
11 Bob..... be on holiday. I saw him yesterday.
A would B could C can't

12 John ...-... his car stolen last night.
A has B has had C had
13 You ..... have eaten so many sweets.
A shouldn't B should C might
14 I ..... water the garden. It rained this morning.
A didn't need to B needn't C have to
15 He ..... solve the problem, although it was difficult.
A was able to B could C couldn't
16 The new bridge ... next week.
A was opened B will be opened C is opened
17 Laura..... her tonsils taken out last week.
A has had B has C had
18 ..... you do me a favour, please?
A Should B Could C Need
19 Janice ..... her house painted at the moment.
A is having B has C will have

Rewrite the sentences in the passive.

20 Someone broke into their flat last night.
21 Steve hasn't opened the mail yet.
22 Are they inviting many people to the party?
23 Jake painted the house last week.
24 Paul hates people interrupting him.
25 People consider him to be the greatest composer of our time.
26 The reporter asked the candidate several questions.
27 No one said anything about the matter.
28 Do they allow you to receive phone calls at work?
29 They are organizing a protest march.
30 They say she will take part in the negotiations.

Complete each sentence with two to five words, including the word in bold.

31 We will probably go to Spain this summer.
likely It .....
go to Spain this summer.
32 I advise you to take notes during the lecture.
ought You.....
during the lecture.
33 I'm certain Martin doesn't work in York.
can't Martin .....
in York.
34 Perhaps David has missed the train.
could David ..... the train.
35 It is possible that she has forgotten the arrangements.
may She .....
.....the arrangements.
36 I advise you to study for the exam.
should You .....

for the exam.

37 It isn't necessary for you to work late tonight.
have You.....
late tonight.

38 I broke my glasses when I fell down the steps.
got My glasses.....
down the steps.

39 Let's talk about this later.
can We..... **later.**

40 I'm sure Susan has already left.

ФРАНЗУСКИЙ ЯЗЫК

-Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности и направлений», 06.03.01 «Биология», 10.04.00 «Туризм», 03.06.00 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Test de civilisation française

1. Dans quelle ville française se trouve le **Futuroscope** ?
    a. À Paris
    b. À Poitiers
    c. À Rouen
2. Paul Verlaine, c'est…
    a. Un chanteur de rock
    b. Un chansonnier
    c. Un poète de la fin du XIXε siècle
3. La fête nationale en France, c'est...
    a. Le premier avril
    b. Le trente et un décembre
    c. Le quatorze juillet
4. Dijon est une très belle ville, célèbre par:
    a. Le champagne
    b. Le fromage

c. La moutarde

5. La bouillabaise, plat exquis pour qui aime le poisson, est typique de...
   a. Paris
   b. Arcachon
   c. Marseille
6. Dior, Chanel, Saint-Laurent sont les noms de...
   a. Fromages
   b. Écrivains
   c. Couturiers
7. Le Tour de France, c'est…
   a. Une course cycliste
   b. La tour Eiffel
   c. Un parcours organisé par une agence de tourisme
8. Jules Verne a écrit...
   a. « Les trois mousquetaires »
   b. « Les Misérables »
   c. « Le tour du monde en quatre-vingts jours »
9. « Les trois mousquetaires » c'est le titre d'un roman célèbre écrit par:
   a. Victor Hugo
   b. Alexandre Dumas
   c. Michel Tournier
10. Quel est l'auteur de « La Marseillaise » ?
    a. Patrick Bruel
    b. Rouget de Lisle
    c. Rousseau

Score : 10 points

Test grammatical et lexical

1. Compléter le texte suivant par un article, si nécessaire (les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter).

Dès qu'on avait dépassé les dernières maisons de Moriarmé, _____ goudron cessait, tandis qu'on entamait _____ premiers lacets(1). Grange consulta sa carte parmi_____ cahots : on s'engageait dans _____ laie(2) forestière. A chaque virage en _____ épingle _____ cheveux,_____ vallée se creusait de plus en plus vite. _____ matinée était pleine de _____ soleil gai, transparente et fraîche, mais Grange était frappé par _____ silence de ces bois sans_____ oiseaux. Dans _____ fond de la camionnette, il y avait deux sacs de _____ biscuits, un quartier de_____ viande roulé dans _____ toile de _____ jute(3),_____ trépied de mitrailleuse, et quelques rouleaux de_____ barbelé.

(1) — séries de zigzags ; (2) — sentier rectiligne percé dans une forêt ; (3) — fibre textile, étoffe grossière faite avec cette fibre.

2. Remplir les vides par les prépositions de la liste : de (employé 2 fois), à (employé 2 fois), pour, dans, sur, avec, au bord de, jusqu'à, en haut de.

— Arrêtons-nous une seconde _____ l'Eclaterie, puisque c'est votre première montée, dit le capitaine Vignaud en souriant. Le coup d'oeil en vaut la peine. Presque _____ du versant, _____ la route, on avait ménagé _____ la pente un petit terre-plein garni _____ deux bancs. De là le regard effleurait le sommet du versant d'en face, un peu moins élevé; on voyait les bois courir _____ l'horizon, rêches et hersés comme une peau de loup, vastes comme un ciel d'orage. _____ ses pieds, on avait la Meuse étroite et molle... La

ville était faite _____ trois rues convexes qui suivaient la Meuse. Le paysage tout entier lisible, _____ ses amples masses d'ombre et sa coulée de prairies nues, avait une clarté sèche et militaire, une beauté presque géodésique : ces pays de l'Est sont nés _____ la guerre, pensa Grange qui n'avait manœuvré que _____ l'Ouest confus.

3. Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Penser à la place des adverbes aux temps composés.

GRANGE prolongea longtemps le demi-sommeil qui le retournait sur son lit de camp, dans l'aube déjà claire à toutes les vitres.Depuis son enfance, il ne _____ (1) de sensation aussi purement agréable : il _____ (2) libre, seul maître à son bord dans cette maisonnette de Mère Grand perdue au fond de la forêt. Derrière sa porte, le remue-ménage placide d'une ferme qui _____ (3) _____ (4) à son bonheur : Grange pour la première fois _____ (5) avec un frisson de plaisir incrédule que la guerre _____ (6) peut-être ses îles désertes. Grange _____ (7) de son lit et _____ (8) par la fenêtre le soldat Hervouët et le soldat Gourcuff qui _____ (9) entre les arbres. Derrière la cloison, quelqu'un _____ (10) le poêle. Grange _____ (11) sur son lit une minute, roulé dans sa capote. Le matin _____ (12) gris et couvert; une atmosphère de grasse matinée, un vide de dimanche campagnard _____ (13) la pièce. L'idée qu'il _____ (14) ici aux avant-postes le _____ (15) complètement. Les consignes que lui _____ (16) le capitaine Vignaud _____ (17) simples. En cas d'attaque, le génie en se repliant devant lui _____ (18) sauter la route. La maison forte _____ (19) l'ennemi « sans esprit de recul ».

(1) éprouver; (2) être; (3) s'éveiller; (4) ajouter; (5) songer; (6) avoir; (7) sauter; (8) voir; (9) s'éloigner; (10) tisonner; (11) s'allonger; (12) être; (13) habitet; (14) être; (15) dépayser; (16) transmettre; (17)être; (18) faire; (19) arrêter.

4. Remplir chaque vide par le pronom qui convient.

Grange feuilleta le dossier des pièces officielles, les consignes de combat, les relevés de munitions, d'un doigt distrait (...); puis ____ ____ rangea dans une chemise et ____ enferma à clef au fond de son tiroir, d'un geste ____ était une conjuration. ____ faisait partie des choses ____ n'arrivaient pas parce que ____ étaient trop minutieusement prévues. ____ étaient les archives notariées de la guerre; ____ dormaient là en attendant la prescription; à lire ces pages ____ en traquaient l'imprévisible de virgule en virgule, ____ ____ sentait inexprimablement rassuré : ____ eût dit que la guerre avait déjà eu lieu. Un doigt heurta la porte, surprenant de timidité après le puissant râclement de semelles ____ ____ précédait.

– Café, mon yeutenant.

5. Trouvez 14 fautes de grammaire courante qui sont introduites dans le texte ci-dessous, soulignez-les dans le texte et donnez-en la correction dans la colonne « Fautes corrigées ». Il s'agit de faire attention à la forme des articles, des pronoms relatifs, des participes, à l'accord en genre et en nombre.

On eût dit que l'existence à la maison des Falizes avait trouvé son _____

rythme une fois pour tous. C'était la vie presque paysanne._____

Quatres fois par semaine, Hervouët et Gourcuff partaient pour leur _____

chantier : c'était une petite coupe du bois que le génie divisionnaire _____

avait ouvert à deux kilomètres des Falizes; on y fabriquait des piquets _____

pour les réseaux de barbelés. _____

Souvent Grange, réveillé avant le jour et songent dans son lit, surprenait _____ leur pas précautionneux que glissait au dehors sur les marches mouillés. _____ Hervouët et Gourcuff parti, le caporal Olivon s'enfermait dans la pièce _____ commune pour des mystérieux travaux ménagers, et Grange avait _____ devant lui tout une longue journée blanche. Au matin, d'habitude, il _____ lisait et écrivait jusqu'à l'heure quand, un jour par deux, on entendait _____ klaxonner au loin sur le chemin la camionnette qui montait aux _____ Falizes le ravitaillement, le courrier et les journaux_____.

6. Mettre à la forme négative et faites toutes les transformations nécessaires.

1. Je crois qu'il a mis les fruits dans le panier.

_____

2. J'aime tout ce qu'il m'a offert. (rien)

_____

3. Il a mangé des crêpes chez Elisabeth.

_____

4. Les clients paient avec un chèque. (personne)

_____

5. Il achète souvent cette glace. (jamais)

_____

6. Beaucoup d'étudiants de notre groupe ont participé à ce concours. (aucun)

_____

7. Dessine-moi un avion !

_____

8. Toutes mes histoires sont vraies. (pas une)

_____

7. Réécrire la question en la transposant au discours indirect. Faire les transformations nécessaires : temps verbal, ordre des mots, pronoms, adverbes de temps et de lieu. Le lieu sera obligatoirement différent.

1. Qu'est-ce que tu fais ici à cette heure-ci ?

Il m'a demandé _____

2. Qu'as-tu trouvé de nouveau ?

Il lui demanda _____

3. Avez-vous vu ce film hier ?

Il leur a demandé _____

4. De quoi a-t-il eu si peur lundi dernier ?

Il voulut savoir _____

5. Occupe-toi du petit !

Elle m'a dit _____

6. Qu'est-ce qui te dérange en ce moment ?

Il me demanda _____

7. Quelle question poseras-tu demain à ton professeur ?

Elle me demanda _____

8. Où pars-tu la semaine prochaine ?

Tu m'as expliqué_____

9. Ne réveille pas ton père !

Elle lui dit _____

10. Pourquoi ne me l'as-tu pas dit il a y trois jours ?

Je t'ai demandé _____

8. Former une phrase complète en reliant les éléments suivants avec la conjonction que.

1. Il trouvera du travail. Je n'en suis pas sûr.

_____

2. C'est toujours ainsi. Je le regrette.

_____

3. Il ne faut pas croire les slogans. Je l'ai compris.

_____

4. Nous avons le meilleur régime. Je ne le crois pas.

_____

5. Ils vont perdre leur place. Tu en as peur.

_____

6. Tu ne peux pas venir. Quel dommage!

_____

-Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»

1. Être en bonne forme

- être bon

- être musclé

- être en bonne santé

2. Etre bien dans sa peau

- être de mauvaise humeur

- être à l`aise

- être fatigué

3. Faire du sport

- faire le ménage

- faire de la natation

- pratiquer le sport

4. Faire du vélo

- faire du cyclisme

- jouer au volley-ball

- faire du jogging

5. Planifier la journée

- accorder le temps au travail et au repos

- avoir des difficultés

- se réunir avec les amis

6. Eviter les stress

- se promener

- suivre le régime du repas et du travail

- se coucher tard

7. Se détendre

- manger régulièrement

- partir en voyage

- se reposer

8. Se retrouver avec des amis

- consacrer

- se réunir avec des amis

- faire de la gymnastique

9. Quel évènement célèbre-t-on le 14 juillet?

- Mardi gras
- La fête nationale
- La Toussaint

10. Qu’est-ce que "La Marseillaise"?

- Un plat traditionnel
- L'hymne national
- Une équipe de football

11. Quel est le symbole de la République française?

- La tour Eiffel
- Marianne
- La pyramide du Louvre

12. Combien de régions comporte la France?

- 15
- 22
- 34

13. Quel est le plus long fleuve de France?

- La Garonne
- La Loire
- Le Rhin

14. Que peut-on voir au musée Grévin à Paris ?

- Des tableaux impressionnistes
- Des statues de cire
- Des sculptures

15. Qui était le Roi Soleil?

- Louis XIV

- Louis XV
- Louis XVI

16. Combien dure un mandat présidentiel français?

- 4 ans
- 5 ans
- 7 ans

17. Qui étaient le Frères Lumières?

- philosophes
- cinématographes

- dessinateurs

18. Comment s'appelle la résidence du président de la république française?

- Matignon
- Bercy
- l'Elysé

19. Quel est l'ancien nom de Paris?

- Massilia
- Lutèce
- Alésia

20. Comment surnomme-t-on l'équipe de France de football?

- les Verts

- les Bleus

- les Canaris

21. Quelle fleur est le symbole du 1er mai?

- la tulipe
- la rose

- le muguet

22. Que mange-t-on le jour de l'Epiphanie (1er dimanche de janvier)?

- des crêpes
- la galette des rois
- une glace

23. Sous quel président a été ouvert le centre Beaubourg, à Paris?

- Georges Pompidou
- Jacques Chirac
- François Mitterrand

24. Qu'est-ce qu'un HLM?

- un type de logement
- un sport
- un véhicule

25. Qu'est-ce que le TGV?

- Un train
- Un métro

- Un avion

26. De quel mot grec provient le nom 'athlétisme' ?
- Athlos
- Athlus
- Athla

27. En quelle année cette discipline devint-elle olympique ?
-1972
-1896
-1888

28. Qui est à l'origine des jeux Olympiques modernes dont l'athlétisme fait partie ?
-Emile de Coubertin
-Raymond de Coubertin
-Pierre de Coubertin

29. Quelle est la fréquence des jeux Olympiques d'été ?
- 4ans
- 6ans
-5ans

30. Dans quel espace limité se disputent les courses à pied de sprint ?
- Rangée
- Couloir
- Sillon

31.Comment s'appelle la pièce où se trouvent les concurrents avant chaque départ ?

- La salle d'attente
- La chambre d'appel
- La chambre de repos
32. Quelle est la distance du marathon ?
- 40,195 km
- 42,195 km
- 41,195 km
33. En quelle année ont eu lieu les premiers Championnats du monde ?
- 1983
- 1920
- 1950
34. Qui devient le premier champion du monde du saut à la perche ?
- Pierre Quinon
- Atanas Tarev
- Sergueï Bubka
35. Depuis quelle année les Championnats du monde ont-ils lieu tous les 2 ans ?
- 1991
- 1990
- 1992
36. Les 5 anneaux olympiques sont de couleur bleue, jaune, rouge, verte et
- noire
- orange
- blanche
37. Lors des Jeux Olympiques de l'Antiquité, les_____n'avaient pas le droit d'y assister.
- femmes
- femmes mariées
- femmes et les étrangers
38. Lors de la cérémonie d'ouverture des jeux le pays d'accueil défile _____.
- selon le classement alphabetique
- en premier
- en dernier
39. La devise olympique est _____, ce qui signifie plus vite, plus haut, plus fort.
- vitius, altius, fortius
- spritius, altius, fortius
- citius, altius, fortius
40. Pour les jeux d'été comme pour les jeux d'hiver la flamme olympique part _____.
- de Rome
- d'Olympie
- d'Athènes
41. En 2008 la flamme a rejoint Beijing en _____ jours.
- 190
-130
- 160
42. Le slogan des jeux de Beijing 2008 est: _____.
- un rêve pour tous
- un rêve pour l'amour des jeux
- un monde, un rêve
43. Durant l'Antiquité, un de ces programmes n'existait pas encore, celui des _____.
- épreuves de lutte
- épreuves par équipes
- épreuves hippiques
44. Le pugilat, épreuve olympique de l'Antiquité, est entre autres l'ancêtre _____.

- de la boxe
- du pentathlon
- du lancer de poids

45. Durant l'Antiquité, les honneurs sont décernés après chaque épreuve _____.
- Pour le premier et le deuxième athlètes
- Pour les trois premiers comme de nos jours
- Pour le premier athlète seulement

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

-Тест для студентов направления подготовки: 01.03.02 « Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии», 01.03.02 «Инфокоммуникационные техологии и системы связи», Профиль «Оптические системы и сети связи»

Вставьте вместо пропусков DAS или DASS

Janine erzählte die Geschichte so lustig, [ ] wir lachen mussten. Ruth, [ ] du nicht zu spät nach Hause kommst! [ ] ist meine Freundin Petra. Claudia wartete vergeblich auf [ ] Essen. [ ] ist Paula, die [ ] Französischbuch vergessen hat. Daniela weiss, wann man [ ] mit einem oder zwei "s" schreibt. [ ] Marlen faul sein soll, kann ich nicht glauben. Anne tanzte auf der "Street-Parade" so heiss, [ ] ihr die Schuhe qualmten. [ ] ist wahr, [ ] musst du mir glauben! Irena, [ ] Mädchen aus Bern, spielt gerne Fussball. Anna und Jasmina möchten, [ ] sie die Lehre

mit einem guten Zeugnis beenden. Julius spielte den Ball so geschickt, [ ] Franz ins Staunen geriet. Grenzenloses Glück, [ ] möchte Maria. Sonja sprach nur sehr wenig, so [ ] alle das Gefühl hatten, sie sei traurig. [ ] du immer deinem Gefühl gehorchst, [ ] ist sehr mutig

ТЕСТ №2

Выбирайте подходящий вариант третьей формы глагола для каждого пропуска. Как закончите - нажимайте «Lösung überprüfen» ;)

Sommerferien von Lilly und Nicole Lilly und Nicole sind Freundinnen. Sie sind beide bei den Pfadfindern und sind zusammen auf Berge [ ]. Sie sind mit dem Flugzeug [ ] Sie sind durch den Wald [ ] Sie sind ins Sommerlager [ ] .Sie sind Mitglieder im Fußball- Verein [ ] . Sie haben Französisch [ ]. Sie sind noch zusammen in den Kindergarten [ ]. Sie haben zusammen griechisch [ ] und an einem Turnier [ ]. Sie haben am Lagerfeue [ ] und sind zusammen im Mittelmee [ ]. Und sie haben im Schachspiel [ ]

ТЕСТ №3

Deutschland besteht aus ... .

- 9 Bundesländern
- 16 Bundesländern

Der höchste Berg Deutschlands ist ... .

- die Zugspitze
- der Brocken
- der Fichtelberg

Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in … statt.

- Bremen
- München
- Düsseldorf

Auf dem Wappen von Berlin ist … abgebildet.

- ein Adler
- ein Bär
- ein Löwe

Berlin wurde im Jahre … gegründet.

- 1327
- 1147
- 1237

Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ... .

- Bayern
- Sachsen
- Hessen

Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ... .

- von Bremen
- von Berlin
- von Bonn

Nach Abschluss welchen Schultyps kann man an der Universität studieren?

- Realschule
- Gymnasium
- Hauptschule

Deutschland hat ... Millionen Einwohner.

- 82
- 58
- 96

Die größte Stadt Deutschlands ist ... .

- Hamburg
- München
- Berlin

-Тест для студентов направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика»

1. **Вставьте вместо пропусков DAS или DASS**

Janine erzählte die Geschichte so lustig, [ ] wir lachen mussten. Ruth, [ ] du nicht zu spät nach Hause kommst! [ ] ist meine Freundin Petra. Claudia wartete vergeblich auf [ ] Essen. [ ] ist Paula, die [ ] Französischbuch vergessen hat. Daniela weiss, wann man [ ] mit einem oder zwei "s" schreibt. [ ] Marlen faul sein soll, kann ich nicht glauben. Anne tanzte auf der "Street-Parade" so heiss, [ ] ihr die Schuhe qualmten. [ ] ist wahr, [ ] musst du mir glauben! Irena, [ ] Mädchen aus Bern, spielt gerne Fussball. Anna und Jasmina möchten, [ ] sie die Lehre mit einem guten Zeugnis beenden. Julius spielte den Ball so geschickt, [ ] Franz ins Staunen geriet. Grenzenloses Glück, [ ] möchte Maria.Sonja sprach nur sehr wenig, so [ ] alle das Gefühl hatten, sie sei traurig. [ ] du immer deinem Gefühl gehorchst, [ ] ist sehr mutig

ТЕСТ №2

Aufgabe Ergänzen Sie bitte die Lücken! Der Text ist authentisch und setzt sehr gute Sprachkenntnisse voraus.

Der Text wurde entnommen aus: Bedingungen und Hinweise für ausländische Stipendiaten in der Bundesrepublik Deutschland. Deutscher Akademischer Austauschdienst Bonn 1994.

01 - 04 An den meist [ ] deutsch [ ] Universitä [ ] und auch Techni [ ]

05 - 09 Hoch [ ] bera [ ] jünge [ ] Dozen [ ] oder Assis [ ] die

10 - 14 auslän [ ] Studen [ ] in Fachfra [ ]. Studienanfä [ ] kön [ ]

15 - 17 dort Aus [ ] über die Zusammen [ ] der Vorle [ ] für die

18 - 23 er [ ] Semes [ ] erhal [ ] . Studie [ ]

höher [ ] Semes [ ]

24 - 29 kön [ ] mit Hil [ ] der Studienbe [ ] ei [ ] Studien [ ] aufstel [ ] .

30 - 32 Meist sind die Na [ ] der Fachbe [ ] und Ort und Ze [ ] für die

33 - 35 Bera [ ] am "Schwar [ ] Brett" (Bekanntmachungsta [ ])

36 - 40 angekün [ ] . Da [ ] soll [ ] unbe [ ] Gebrauch gemach [ ]

41 - 45 wer [ ] . Der Stipen [ ] brauch [ ] sich auch nicht z [ ] scheu [ ],

46 - 51 in d [ ] für sein Fachge [ ] zustän [ ] Insti [ ] z [ ] ge [ ] und

52 - 56 um Rat z [ ] fra [ ] , falls es kein [ ] beson [ ] Studienbe [ ] gibt.

57 - 62 Im übri [ ] führ [ ] auch in de [ ] meist [ ] Fäll [ ] die studen [ ]

63 - 64 Fachschaftsver [ ] Studienbera [ ] durch.

-Тест для студентов направления подготовки: 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География».

1. **Вставьте вместо пропусков DAS или DASS**

Janine erzählte die Geschichte so lustig, [ ] wir lachen mussten. Ruth, [ ] du nicht zu spät nach Hause kommst! [ ] ist meine Freundin Petra. Claudia wartete vergeblich auf [ ] Essen. [ ] ist Paula, die [ ] Französischbuch vergessen hat. Daniela weiss, wann man [ ] mit einem oder zwei "s" schreibt.

[ ]Marlen faul sein soll, kann ich nicht glauben. Anne tanzte auf der "Street-Parade" so heiss,[ ] ihr die Schuhe qualmten. [ ] ist wahr, [ ] musst du mir glauben! Irena, [ ]Mädchen aus Bern, spielt gerne Fussball. Anna und Jasmina möchten, [ ] sie die Lehre mit einem guten Zeugnis beenden. Julius spielte den Ball so geschickt, [ ] Franz ins Staunen geriet. Grenzenloses Glück, [ ] möchte Maria.Sonja sprach nur sehr wenig, so [ ] alle das Gefühl hatten, sie sei traurig. [ ]du immer deinem Gefühl gehorchst, [ ] ist sehr mutig

ТЕСТ №2

Deutschland besteht aus ... .

- 9 Bundesländern
- 16 Bundesländern

Der höchste Berg Deutschlands ist ... .

- die Zugspitze
- der Brocken
- der Fichtelberg

Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in … statt.

- Bremen
- München
- Düsseldorf

Auf dem Wappen von Berlin ist … abgebildet.

- ein Adler
- ein Bär
- ein Löwe

Berlin wurde im Jahre … gegründet.

- 1327
- 1147
- 1237

Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ... .

- Bayern
- Sachsen
- Hessen

Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ... .

- von Bremen
- von Berlin
- von Bonn

Nach Abschluss welchen Schultyps kann man an der Universität studieren?

- Realschule
- Gymnasium
- Hauptschule

Deutschland hat ... Millionen Einwohner.

- 82
- 58
- 96

Die größte Stadt Deutschlands ist ... .

- Hamburg
- München
- Berlin

-Тест для студентов направления подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль «Физическая реабилитация».

ТЕСТ №1

1. Wählen Sie die richtige Variante des Artikels:

1. Sie kauft --- Kleid
a) ein b) das c) eines
2. Das ist --- schönste Kleid im Geschäft.
a) das b) ein c) -
3. ---Belarus ist --- neues Land in Osteuropa.
a) ein b) - c) das a) das b)ein c) -
4. S ie spricht Deutsch wie --- Deutsche.
a) die b) eine c) -
5. Am Morgen trinken wir gewöhnlich --- Kaffee.

a) - b) den c) einen
6. Minsk ist --- Hauptstadt der Republik Belarus.
a) der b) das c) -
7. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.Sie ist --- Krankenschwester.
a) eine b) - c) die
8. Du bist schon --- grösser Junge. Bald wirst du --- Student.
a) ein b) der c) einen a) der b) ein c) -
9. Dieser Pullower ist aus --- Wolle.
a) dem b) der c) -
10.--- Straße links führt zum Opernhaus.
a) eine b) die c) -
11. Die Familie hat --- Haus und in der Nähe gibt es --- Park.
a) das b)ein c)einen a) - b) einen c) den

ТЕСТ №2

Deklinieren Sie die Substantive:

1. Alle hörten --- aufmerksam zu.
a) den Aspirant b) den Aspiranten c)dem Aspiranten
2. Der Lehrer erklärt --- die Bedeutung des Wortes.
a) dem Junge b) dem Jungen c)der Junge
3. Der Wunsch --- kann nicht erfüllt werden.
a) meines Freund b) meines Freundes c)meinen Freunden
4. Der Vater antwortet --- .
a) den Kindern b) die Kinder c) den Kinder
5. Ich habe --- vergessen.
a) seinen Name b) sein Name c) seinen Namen
6. Die Wohnung --- ist sehr klein.
a) deiner Mutter b) deine Mutter c) deinen Mutter
7. Sie kennen --- nicht.
a) diesen Mensch b) diesen Menschen c)dieser Mensch
8. Haben Sie Angst? - ---, ich habe keine Angst.
a) nicht b) nein c) doch
9. Brauchen Sie dieses Wörterbuch?- Ich brauche es --- ?
a) kein b)nicht c) nein
10. Hängt hier kein Bild? --- , hier hängt ein Bild!
a) nein b)doch c) kein
11. Er hat ---- Geschwister.
a) nein b) nicht c) keine
12. Wir versäumen die Stunden --- .
a) nicht b) keine c) nein
13. Sie hat immer --- Zeit.
a) nein b) nicht c) keine

-Тест для студентов направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

ТЕСТ №1

149. Peter mit dem Zug nach Köln_____?
a. Will ... fahren b. Wollt ... fahren c. Will ... fahrt

150. Monika ist krank. Sie___nicht zur Schule gehen.
a. musst b. darf c. möchtet

151. Du_____so leise.
a. sprecht b. sprichst c. spreche

152. Karin ist nicht konzentriert. Sie_____immer alles.
a. vergesst b. vergessen c. vergisst

153. Das Fenster ist___. Soll ich es___machen?
a. an ... aus b. zu ... auf c. auf ... an

154. Um 6 Uhr___ich____.
a. wachen ... auf b. wache ... an c. wache ... auf

155. Eva ist eine gute Freundin. Wir___sie schon lange. Sie_____gut kochen.
a. kennen ... kann b. können ... kann c. kennen ... weiß

156. Können wir mal wieder zusammen surfen?
a. Ja, das geht gut. b. Ja, ich kann surfen. c. Ja, gern!

157. Wo liegt der Bleistift? Er liegt_____.
a. auf dem Boden b. auf den Boden c. hinter dem Boden

158. Wohin stellen wir die Gläser? Wir stellen sie__Regal_____Teller.
a. ins ... neben die b. in das ... neben der c. auf den ... neben dem

159. Thomas_____Bett.
a. legt im b. liegt im c. liegt in das

160. Sie fährt sehr selten mit____Taxi.
a. einem b. einer c. einen

161. Ich kann nicht so schnell laufen._____Sie bitte!
a. Warten b. Wartet c. Warte

162. Ich verstehe dich nicht._____bitte lauter!
a. Sprichst du b. Sprechen Sie c. Sprich

163. Der Lehrer hilft_____.
a. den Schülern b. die Schüler c. den Schüler

164. Können Sie____ein Hotel empfehlen? – Ja, natürlich! Ich empfehle_____das Hotel

„Lagune“.

a. mir ... Sie b. mich ... Sie c. mir ... Ihnen

165. Ganz einfach. Gehen Sie bis____Kreuzung, dann sehen Sie das Café Prückl schon.

50. Er hat das Geschenk_____.
a. eingepackt b. einpacken c. aufgepackt

51. Wir_____in die Stadt_____.
a. seid ... gelaufen b. sind ...gelaufen c. haben ... gelaufen

52. Sie hat Pasta _____.
a. kocht b. kochen c. gekocht

ТЕСТ №2

1. Wählen Sie die richtige Variante des Artikels:

1. Sie kauft --- Kleid
a) ein b) das c) eines
2. Das ist --- schönste Kleid im Geschäft.
a) das b) ein c) -
3. ---Belarus ist --- neues Land in Osteuropa.
a) ein b) - c) das a) das b)ein c) -
4. S ie spricht Deutsch wie --- Deutsche.
a) die b) eine c) -
5. Am Morgen trinken wir gewöhnlich --- Kaffee.
a) - b) den c) einen
6. Minsk ist --- Hauptstadt der Republik Belarus.
a) der b) das c) -
7. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus.Sie ist --- Krankenschwester.
a) eine b) - c) die
8. Du bist schon --- grösser Junge. Bald wirst du --- Student.
a) ein b) der c) einen a) der b) ein c) -
9. Dieser Pullower ist aus --- Wolle.
a) dem b) der c) -
10.--- Straße links führt zum Opernhaus.
a) eine b) die c) -
11. Die Familie hat --- Haus und in der Nähe gibt es --- Park.
a) das b)ein c)einen a) - b) einen c) den

ТЕСТ №3

Deklinieren Sie die Substantive:

1. Alle hörten --- aufmerksam zu.
a) den Aspirant b) den Aspiranten c)dem Aspiranten
2. Der Lehrer erklärt --- die Bedeutung des Wortes.
a) dem Junge b) dem Jungen c)der Junge
3. Der Wunsch --- kann nicht erfüllt werden.
a) meines Freund b) meines Freundes c)meinen Freunden
4. Der Vater antwortet --- .
a) den Kindern b) die Kinder c) den Kinder
5. Ich habe --- vergessen.
a) seinen Name b) sein Name c) seinen Namen

6. Die Wohnung --- ist sehr klein.
a) deiner Mutter b) deine Mutter c) deinen Mutter
7. Sie kennen --- nicht.
a) diesen Mensch b) diesen Menschen c)dieser Mensch
8. Haben Sie Angst? - ---, ich habe keine Angst.
a) nicht b) nein c) doch
9. Brauchen Sie dieses Wörterbuch?- Ich brauche es --- ?
a) kein b)nicht c) nein
10. Hängt hier kein Bild? --- , hier hängt ein Bild!
a) nein b)doch c) kein
11. Er hat ---- Geschwister.
a) nein b) nicht c) keine
12. Wir versäumen die Stunden --- .
a) nicht b) keine c) nein
13. Sie hat immer --- Zeit.
a) nein b) nicht c) keine

ТЕСТ №4

Wählen Sie das Adjektiv mit der richtigen Endung:

1. Das --- Buch dieses Autors war ein --- Erfolg.
a) letzter b) letzte c) letzes a) großes b) großer c) große
2. Du bist für jede --- Handlung verantwortlich.
a) unvorsichtigen b) unvorsichtiger c) unvorsichtige
3. Erika erinnert sich oft an ihre --- Kindheit.
a) sorgloser b) sorglosen c) sorglose
4. Nach seinem Auftritt sah man im Saal nur wenige --- Gesichter.
a) zufriedenen b) zufriedenes c) zufriedene
5. Das --- Mädchen, das da am Fenster sitzt, ist meine Frau.
a) hübsche b) hübsches c) hübschen
6. Geben Sie mir bitte ein Glas --- Milch!
a) warmen b) warmes c) warme
7. Monika hat ihre Eltern mit ihrem --- Freund bekannt gemacht.
a) alten b) altem c) alter
8. Noch nie hat sie solche --- Ferien gahabt.
a) langweilige b) langweiligen c) langweiliges
9. Die Frau wurde von beiden --- Männern begrüßt.
a) junger b) junge c) jungen
10. Mein Mann mag diese --- Opern nicht.
a) lange b) langen c) langer
11. Er macht nur vier --- Fehler.
a) grammatische b) grammatischen c) grammatischer
12. Die Studenten dieser Lehranstalt haben viele --- Studienfächer.
a)schwierige b) schwierigen c) schwieriger
13. Die Fernstudenten begrüßen ihre --- Hochschullehrer.
a) neuen b) neue c) neuer

-Тест для студентов направления подготовки: 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1. Ich ____ heute um 7 Uhr aufgestanden.
a) habe b) bin c) sind

2. Wir ____ mit der Gruppe einen Ausflug gemacht.
a) sind b) haben c) werden

3. Bis wann ____ du in der Disko getanzt?
a) bist b) hast c) ist

4. Um wie viel Uhr ____ sie ins Theater gegangen?
a) hat b) seid c) ist

5. Die Wanderer ____ 12 Kilometer gegangen.
a) sind b) haben c) seid

6. Englisch fällt mir ____ als Deutsch.
a) leichter b) am leichtesten c) das leichteste

7. Du siehst genauso ____ aus wie deine Tochter.
a) jung b) jünger c) am jüngsten

8. Spanien gehört zu den ____ Urlaubsländern.
a) beliebter b) am beliebtesten c) den beliebtesten

9. Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ____ gefallen?
a) am meisten b) am liebsten c) am besten

10. Dieser ____ Pulli sieht sehr gut aus.
a) schwarzer b) schwarze c) schwarzen

11. Willst du wirklich ein ____ Kleid?
a) rote b) rotes c) roten

12. Haben Sie ____ Tomaten?
a) frische b) frisches c) frischen

13. Kennst du Rolf, meinen ____ Freund?
a) alter b) alte c) alten

14. Inge, ____ nur nicht böse!
a) wird b) wirst c) werde

15. Kinder, ____ keinen Lärm!
a) macht b) machen c) mach

16. ____ wir in die Disko!
a) geh b) gehen c) geht

17. ____ Sie nicht so nervös!
a) sind b) seid c) seien

18. Das Geschäft ist geschlossen. Wann ... es endlich ...?
a) wird ... öffnen
b) wurde ... geöffnet
c) wird ... geöffnet

19 .Was ... in Deutschland…?
a) werden ... gegessen
b) wird ... gegessen
c) werdet ... gegessen

20 . Sahne ... für die Torte ... .
a) wird ... geschlagen
b) werden ... geschlagen
c) wurden ... geschlagen

21. Hier ... nicht laut ... .
a) wurden ... gesprochen
b) werden ... sprechen
c) wird ... gesprochen

22. Die Konferenz ... Anfang Dezember ... .
a) wurde ... durchgeführt
b) wurde ... durchführen
c) wird ... durchführen

23. Der Tuberkelbazillus ... von Robert Koch ....
a) wird ... entdeckt
b) wurden ... entdeckt
c) wurde ... entdeckt

24. Dieser Patient ... dringend ... .
a) muss ... untersucht werden
b) müsst ... untersucht werden
c) muss ... untersucht worden

25. Auf dem Sportplatz ... Fußball ... .
a) wurden ... gespielt
b) wurde ... gespielt
c) werden ... gespielt

26. Der Computer ... leicht ... .
a) kann ... repariert worden
b) kann ... reparieren werden
c) kann ... repariert werden

27. Hast du gehört? Der bekannte deutsche Schriftsteller Günter Grass ... 1999 mit dem Nobelpreis ... ...
a) ist ... ausgezeichnet worden
b) ist ... ausgezeichnet werden
c) wird ... ausgezeichnet werden

28. Im Sommer ... viel ... .
a) wird ... gereist
b) werden gereist
c) werden... reisen

29. Hast du diese Erzählung gelesen? Sie ... in einem guten Stil ... .
a) sind ... geschrieben worden
b) sind ... geschrieben werden
c) ist geschrieben worden

30. Unsere Flüsse und Seen ... nicht länger ... ...!
a) darf ... verschmutzt werden
b) dürfen ... verschmutzt werden
c) dürfen ... verschmutzt worden

31. Viele Waren ... in diesem Geschäft zu günstigen Preisen ... .
a) wird ... verkauft
b) wurde ... verkauft
c) werden ... verkauft

32. Einige Abschnitte aus seinem Buch ... vom Autor ...
a) wird ... vorlesen
b) wurde ... vorgelesen
c) wurden ... vorgelesen

33. Dieses Kleid ... in einer Woche ... .
a) soll ... nähen
b) soll ... genäht werden
c) soll ... genäht worden

34. Die Rechnungen ... sofort ... .
a) muss ... bezahlt werden
b) müssen ... bezahlt werden
c) müssen ... bezahlen werden

35. Warum kommst du nicht zu Erikas Geburtstag? - Ich ... nicht ... .
a) bin ... eingeladen werden
b) werde ... eingeladen werden
c) bin ... eingeladen worden

36. Wann ... die Fenster endlich ...?
a) werden ... geputzt
b) wird ... putzen
c) wird ... geputzt

37. Waren aus vielen Ländern der Welt ... hierher ...
a) werden ... importiert
b) werdet ... importiert
c) wird ... importiert

38. Der Kranke wurde ... ... Chefarzt selbst operiert.
a) mit dem

b) von dem
c) durch den

39. Viele Städte sind ... ... Krieg zerstört worden.
a) mit dem
b) von dem
c) durch den

40.... ... ist diese Reise organisiert worden?
a) wer
b) von wem
c) durch wen

IV. Формы контроля достижений обучаемых

- домашние письменные работы,
- аудиторные контрольные работы,
- проверка словаря,
- тестирование.

V. Словарь терминов (Глоссарий)

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Т. Г. Шевченко»
ПЕРЕВОДНОЙ ГЛОССАРИЙ
Иностранный язык (английский)
наименование дисциплины
Автор (ы): Ф.И.О. (по алфавиту) __Григорьева Виорика Александровна
Кафедра (индекс кафедры) иностранных языков

- Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

ENGLISH TERM	ПЕРЕВОД
A	
abscess	абсцесс, гнойник
absolute risk reduction	снижение абсолютного риска
abstract	реферат, краткий обзор, резюме; мн.ч. - тезисы
acellular	ацеллюлярный; бесклеточный
acquired immunity	приобретенный иммунитет
acquired immunodeficiency syndrome (AIDS)	синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)
active immunity	активный иммунитет
acute	острый
acute flaccid paralysis (AFP)	острый вялый паралич (ОВП)
acute gastrointestinal infection (AGII)	острая кишечная инфекция (ОКИ)
acute respiratory disease (ARD)	острое респираторное заболевание (ОРЗ)
acute respiratory infection (ARI)	острая респираторная инфекция (ОРИ)
acute respiratory viral infection (ARVI)	острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)
additive interaction	аддитивное взаимодействие

adenine (A)	аденин (А)
adherence (to treatment)	приверженность (лечению)
adjuvant (about vaccine)	адъювант (о вакцине)
administrative structure	административная структура
adverse event	неблагоприятная побочная реакция; побочный эффект; осложнение
adverse event following immunization (AEFI)	неблагоприятное проявление после иммунизации (НППИ); поствакцинальное побочное проявление; поствакцинальное осложнение
adverse events following immunization	поствакцинальные побочные проявления
AEFI (adverse events following immunization)	неблагоприятные проявления после иммунизации
AFP (acute flaccid paralysis)	ОВП (острый вялый паралич)
agglutination test	реакция агглютинации
aggravated history	отягощенный анамнез
aggregate risk study	исследование совокупного риска
aggregated data	сводные данные; обобщенные данные
AGI (acute gastrointestinal infections)	ОКИ (острые кишечные инфекции)
agreement study	анализ соответствия
AIDS (acquired immunodeficiency syndrome)	СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита)
airborne infection	воздушно-капельная инфекция
alanine transaminase (ALT)	аланинаминотрансфераза (АЛТ)
algorithm	алгоритм

allergy	аллергия
alternative hypothesis	альтернативная гипотеза
aluminium adjuvant	адъювант на основе гидроксида алюминия
analysis of variance	дисперсионный анализ
anamnesis/patient history	анамнез/история болезни
Anatomical Therapeutic Chemical Classification System (ATC)	Анатомо-терапевтическая и химическая классификация лекарственных средств; классификационная система АТС
anisakiasis	анизакидоз (зоонозный гельминтоз)
anthrax	сибирская язва
anthroponosis	антропонозное заболевание
antibiotic consumption	потребление антибиотиков
antibiotic resistance	устойчивость к антибиотикам; антибиотикорезистентность
antibody	антитело
antibody titre	титр антител
antibody-mediated immunity	иммунитет, обусловленный антителами
antigen detection	выявление антигена
antigenic shift	антигенный сдвиг
antimicrobial drug	антимикробный препарат
antimicrobial resistance	устойчивость к антимикробным препаратам
antimicrobials	антимикробные препараты
antiretroviral medicine/antiretroviral drug	антиретровирусный препарат
antiretroviral treatment	антиретровирусная терапия

antiviral	противовирусный
antiviral resistance	устойчивость к антивирусным препаратам
aposteme	абсцесс, гнойник
appendix (anatomic)	червеобразный отросток/аппендикс (анат.)
application (method)	аппликация (метод)
applied epidemiology	прикладная эпидемиология
arbovirus	арбовирус
ARD (acute respiratory disease)	ОРЗ (острое респираторное заболевание)
artificial immunity	искусственный иммунитет
ARVI (acute respiratory viral infection)	ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция)
ascariasis	аскаридоз
aspartate transaminase (AST)	аспартатаминотрансфераза (АСТ)
associated editor	ответственный редактор
asylum seeker	лицо, ходатайствующее о предоставлении убежища
asymptomatic infection	бессимптомная/асимптомная инфекция
ATC (Anatomical Therapeutic Chemical Classification System)	анатомо-терапевтическая и химическая (унифицированная) классификация лекарственных средств
attachment/appendix (document)	приложение (к документу)
attack rate	пораженность, коэффициент поражения
attending physician	лечащий врач
attenuated vaccine	аттенуированная/ослабленная вакцина

attributable risk	добавочный (атрибутивный) риск
avian flu (avian influenza)	грипп птиц (птичий грипп)
avian influenza (avian flu)	птичий грипп (грипп птиц)
B	
babesiosis	бабезиоз
Bacillus Calmette-Guerin (BCG)	бацилла Кальметта-Герена (БЦЖ)
bacteremia (bacteraemia)	бактериемия
bacterial infectivity	бактериофорность
bacterium (pl. bacteria)	бактерия
Barents Euro Arctic Council	Совет Евро-Арктического Баренц-региона
Barents Health Programme	Программа здравоохранения в регионе Баренцева моря
base pair	пара нуклеотидов
baseline (data)	исходные (отправные) данные
BCG-vaccine	вакцина БЦЖ, вакцина против туберкулеза
behaviour	поведение
behavioural	поведенческий
behavioural surveillance	поведенческий надзор
bias	смещение (систематическая ошибка)
biased sample	смещенная выборка
bilateral swelling	двусторонняя припухлость
binary data	бинарные данные
binary outcome	бинарный исход

biologicals	иммунобиологические препараты
biosafety (biological safety)	биологическая безопасность
bioterrorism	биотерроризм
birth cohort	когорта новорожденных
birth defect	врожденный порок развития
birth rate	показатель рождаемости
bite	укус
bivariate correlation	парная корреляция
blind method (masked method); blinding	слепой метод
blocking antibodies	блокирующие антитела
blood count	число форменных элементов крови; формула крови; счет кровяных телец
blood product	препарат крови
blood-borne infection	инфекция, передаваемая через кровь
booster dose	ревакцинирующая доза; повторная доза антигена
booster immunization	ревакцинация
botulism	ботулизм
bovine spongiform encephalitis (BSE)	губчатая энцефалопатия коров
bridge financing	временное (промежуточное) финансирование
brucellosis	бруцеллез
burden of disease	бремя болезни
burden of disease, community	бремя болезни без госпитализации

burden of disease, hospitalisation	бремя болезни при госпитализации
C	
campylobacteriosis	кампилобактериоз
candidate vaccine	вакцина- кандидат
capacity building	наращивание (укрепление) потенциала
capsule polysaccharide	капсульный полисахарид
carcinogenesis	канцерогенез
carrier	носитель
carrier state	носительство
carrier, asymptomatic	переносчик, асимптоматичный
carriership	носительство
case control study	исследование "случай-контроль"
case definition	определение случая
case fatality; lethality	летальность
case finding	выявление случаев/больных
case history (case clinical history)	анамнез; история болезни; описание клинического случая
case record	история болезни; карта больного (амбулаторная, диспансерная, стационарная)
case report	описание случая
case revealed/registered	случай выявленный/зарегистрированный
case study	исследование случая
case, clustered	случай групповой

case, confirmed	подтвержденный случай
case, domestic	случай местный
case, indigenous	случай местный(случай заболевания у человека, проживающего в данной местности)
case, possible	случай возможный
case, probable	случай вероятный
case, sporadic	случай единичный
case, suspected	случай подозрения на заболевание
case-based data	поименные данные
case-fatality rate	показатель летальности (выраженная в процентах доля умерших лиц среди заболевших)
case-referent study	исследование "случай-контроль"
case-series study	исследование серии случаев
catch-up immunisation	иммунизация "вдогонку"; "наверстывающая" иммунизация
catch-up immunization (campaign)	кампания «наверстывающей иммунизации»
causal agent, causative agent (of disease)	этиологический (причинный) фактор; возбудитель (заболевания)
causal link	причинная связь
causality	причинность
causative agent (of disease)	возбудитель (болезни)
cause of disease	причина болезни
cause-effect relationship	причинно-следственная связь
CDC (Centers for Disease Control and	Центры по контролю и профилактике

Prevention)	заболеваний, США
cellular immunity (cell-mediated immunity) (CMI)	клеточный иммунитет
Centers for Disease Control and Prevention (CDC)	Центры по контролю и профилактике заболеваний, США
central limit theorem	центральная предельная теорема
central nervous system (CNS)	центральная нервная система (ЦНС)
central nervous system (CNS) infection	инфекция центральной нервной системы (ЦНС)
cephalosporin	цефалоспорин
cerebrospinal fluid (CSF)	спинномозговая жидкость (СМЖ); цереброспинальная жидкость;
cerebrospinal meningitis	цереброспинальный менингит
cerebrospinal meningitis	цереброспинальный менингит
chain of infection	механизм передачи инфекции
chain of transmission	этапы передачи (инфекции)
chancroid	шанкроид, мягкий шанкр
checking assumptions	проверка необходимых условий/проверка предложений
chemoprophylaxis	химиопрофилактика
chickenpox	ветряная оспа
chief doctor	главный врач
chief public health physician	главный санитарный врач
chief state sanitary doctor	главный государственный санитарный врач
childhood immunization	иммунизация (вакцинопрофилактика) детей

chi-square test	критерий хи-квадрат
chlamydiosis	хламидиоз
cholera	холера
cholera vaccine	холерная вакцина
chronic	хронический
CI (confidence interval)	ДИ (доверительный интервал)
class of antimicrobial drugs	класс противомикробных (антимикробных) препаратов
clinical diagnostics	клиническая диагностика
clinical follow-up examination	последующее клиническое обследование
clinical manifestation	клиническое проявление
clinical study	клиническое исследование
clinical surveillance	клинический надзор
clinical trial	клиническое испытание
cluster analysis	кластерный анализ
cluster case	групповой случай
cluster sampling	кластерная выборка
CNS (central nervous system)	ЦНС (центральная нервная система)
cohort study	когортное исследование
co-infection	коинфекция, сочетанная инфекция
cold box	термоконтейнер
cold chain	холодовая цепь
cold chain system	система холодовой цепи

cold-adapted strain	холодовой штамм
colibacillosis	коли-инфекция, коли-бактериоз, эшерихиоз
combined forms	сочетанные формы
combined vaccine (combination vaccine)	комбинированная (ассоциированная или поливалентная) вакцина
commercial sex worker (CSW)	работник коммерческого секса (РКС); лицо, предоставляющее сексуальные услуги за плату
common source outbreak	вспышка заболевания, вызванная возбудителем из одного источника
communicable disease (infectious disease)	инфекционное заболевание; инфекционная болезнь
community acquired infection	внебольничная инфекция
co-morbidity	сочетанное заболевание
complication	осложнение
computer-based medical records	истории болезни в электронной версии/медицинские карты в электронном формате
concomitant diagnosis	сопутствующий диагноз
concomitant infection (concurrent infection)	сопутствующая инфекция
concurrent cohort study	параллельное когортное исследование
concurrent control	параллельный контроль
concurrent infection (concomitant infection)	сопутствующая инфекция
confidence interval (CI)	доверительный интервал (ДИ)
confidence level	уровень доверительной вероятности
confidence limit	граница достоверности; граница доверительного интервала (минимальное и

	максимальное значения доверительного интервала или интервала достоверности)
confirmed case	подтвержденный случай
confounding	искажение
confounding bias	систематическая ошибка при воздействии неучтенных факторов
confounding factor, confounder	вмешивающийся (путающий) фактор
congenital heart defect (CHD)	врожденный порок сердца
congenital rubella infection (CRI)	врожденная краснушная инфекция (ВКИ)
congenital rubella syndrome (CRS)	синдром врожденной краснухи (СВК)
conjugate	конъюгат
conjugated to carrier protein	конъюгированный с протеиновым носителем
conjunctivitis	конъюнктивит
consecutive observation	последовательное наблюдение
constituent territory of the Russian Federation	субъект Российской Федерации
consultation team	консультативная группа
consumables	расходные материалы
contact case (contact)	контактный (вторичный) случай (инфекционного заболевания); лицо, контактировавшее с источником инфекции; контакт
contact tracing; detection of contacts	выявление контактов больного
contagious	заразный, контагиозный
contagious period (communicable period)	заразный (контагиозный) период

contagiousness	контагиозность
contaminated	зараженный
contamination	инфицирование; контаминация
contingency coefficient	коэффициент сопряженности
contingency table	таблица сопряженности
continuity correction (Yates' correction)	поправка на непрерывность (Йейтса)
continuous data	непрерывные величины/данные
contract	заражать
contraction	заражение, инфицирование
contraindication	противопоказание
control an epidemic	сдержать распространение эпидемии
control event rate	частота исходов в контрольной группе
control group	контрольная группа, группа сравнения
control of diseases	борьба с заболеваниями
controlled clinical trial (CCT)	контролируемое клиническое испытание
core antigen	сердцевинный (коровый) антиген; ядерный антиген
Correlation	корреляция
correlation analysis	корреляционный анализ
correlation coefficient	коэффициент корреляции
corresponding author	автор для переписки
cost-benefit analysis	анализ рентабельности; анализ эффективности затрат; анализ результативности затрат; затратно-

	выигрышный анализ
cost-effectiveness analysis	анализ экономической эффективности; анализ результативности затрат; анализ эффективности затрат
cost-utility analysis	анализ полезности затрат
couch etiquette	постельный режим
county medical officer	врач, отвечающий за санитарно-эпидемиологический надзор в регионе
County Office for Communicable Disease Control	служба по контролю за инфекционными заболеваниями в регионе
course facilitator	инструктор учебного курса
Cox regression	регрессия Кокса (анализ пропорциональных рисков)
Creutzfeldt Jakob disease	болезнь Крейтцфельда-Якоба
CRI (congenital rubella infection)	ВКИ (врожденная краснушная инфекция)
crisis situation	чрезвычайная ситуация
critical appraisal	критическая оценка
cross-over trial	перекрестное испытание
cross-protection	перекрестный иммунитет
cross-sectional study	поперечное (одномоментное) исследование
croup	круп
CRS (congenital rubella syndrome)	СВК (синдром врожденной краснухи)
crude mortality rate	общий показатель смертности (показатель смертности населения от всех причин смерти)
cryptosporidiosis	криптоспоридиоз

CSW (commercial sex worker)	РКС (работник коммерческого секса)
culture	посев
culture-confirmed case	случай, подтвержденный методом посева; бактериологически подтвержденный случай
culture-positive	положительный результат посева; подтвержденный методом посева
cutaneous abscess	кожный абсцесс
cut-off	пороговое значение; точка разделения
cut-off point, cut-point	точка разделения
cyclosporiasis	циклоспороз
cytomegalovirus infection	цитомегаловирусная инфекция
cytosine (C)	цитозин (Ц)
D	
dark field (live blood cell) microscopy	темнопольная микроскопия
data access	доступ к данным
death rate (mortality rate) - an estimate of the proportion of a population that dies during a specific period	показатель смертности; коэффициент смертности (число случаев смерти в данной группе населения в определенном временном интервале, обычно из расчета на тысячу или на сто тысяч лиц данной группы)
death-to-case ratio	соотношение числа смертей и случаев болезни (отношение числа смертей, вызванных определенной болезнью в течение определенного промежутка времени к числу случаев этой болезни, имевших место в этот же временной интервал)
decision analysis	анализ принятия решений

decontamination	обеззараживание; деконтаминация
default	прерванное лечение
defined daily dose (DDD)	установленная суточная доза (УСД)
demographic data	демографические данные
dengue fever	лихорадка денге
denominator	знаменатель
deoxyribonucleic acid (DNA)	дезоксирибонуклеиновая кислота (ДНК)
dependent variable	зависимая переменная (переменная отклика)
depyrogenized, pyrogen-free	апирогенный
deratting	дератизация
descriptive epidemiology	описательная эпидемиология
descriptive study	описательное исследование
designated scientific network	специализированная научная сеть
detection (of case)	выявление (случая)
detection rate	уровень (частота) выявления; выявляемость
developmental delay	отставание в развитии
device	вспомогательное устройство, приспособление
diagnose	диагностировать
diagnostic kit	набор диагностикумов; диагностический комплект; диагностический набор реактивов
diagnostic tool	диагностическое средство

diarrhoea	диарея
dichotomous data	дихотомические данные
diluent	растворитель
dilution	растворение, разведение
diphtheria	дифтерия
diphtheria toxin	дифтерийный токсин
diphtheria toxoid	дифтерийный анатоксин
diphtheria, tetanus and acellular pertussis vaccine (DTaP), DPT with acellular pertussis	дифтерийно-столбнячный анатоксин и бесклеточная коклюшная вакцина (АбКДС), коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина с ацеллюлярным коклюшным компонентом
diphtheria-tetanus-pertussis vaccine (DTP)	вакцина против дифтерии-столбняка-коклюша (АКДС)
diphyllobothriasis	дифиллоботриоз
direct fluorescent antibody test for Treponema pallidum (DFA-TP)	прямая иммунофлюоресценция для выявления антител к T. pallidum (ПИФ-ТР)
direct person-to-person contact	непосредственный (прямой) контакт между людьми
Directly Observed Therapy Short-course (DOTS)	амбулаторная терапия под непосредственным наблюдением специалистов, ускоренный (короткий) курс (ДОТС)
Directorate of Health (Iceland)	Директорат здравоохранения (Исландия)
dirofilariasis	дирофиляриоз
disability-adjusted life years (DALY)	скорректированные на инвалидность годы жизни (индекс DALY)
discrete data	дискретные данные

discriminant analysis	дискриминантный анализ
disease mapping	картографирование заболеваемости
disease monitoring	мониторинг заболеваемости, слежение за заболеваемостью
disease prevention	профилактика болезней
disease specific network (DSN)	специализированная по заболеванию сеть надзора
disease spectrum	спектр заболевания
disease surveillance	эпиднадзор за заболеваемостью
disinsection	дезинсекция
disseminated intravascular coagulation (DIC)	диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС-синдром)
Division of Infectious Disease Control	отделение контроля за инфекционными заболеваниями
DNA (deoxyribonucleic acid)	ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота)
DNA sequencing	секвенирование ДНК
DNA target	ДНК-мишень
DNA virus	ДНК-содержащий вирус
document flow	документооборот; делопроизводство
dosage	дозировка
dose	доза
DOTS (Directly Observed Therapy Short-course)	ДОТС (амбулаторная терапия под непосредственным наблюдением специалистов, ускоренный (короткий) курс)
double blind method	двойной слепой метод

double infection	коинфицирование; микст-инфекция; коинфекция
double reporting	двойная/продублированная отчетность
double-blind study; double-blinded (double-masked or double-mask) study)	исследование двойным слепым методом; двойное слепое исследование
droplet transmission	капельный путь передачи (инфекции)
drug	лекарственный препарат, наркотик
drug resistance	лекарственная устойчивость
drug sensitivity	чувствительность к лекарственным средствам
drug-organism pair	пара "препарат-организм"
DSN (Disease Specific Network)	специализированная по заболеванию сеть надзора
DTaP (diphtheria - tetanus - acellular pertussis vaccine)	АаКДС- вакцина против коклюша (с бесклеточным (ацеллюлярным) компонентом), дифтерии и столбняка
DTP (diphtheria - tetanus - pertussis vaccine)	АКДС-вакцина (адсорбированная коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина)
DTwcP (diphtheria -tetanus - whole-cell pertussis vaccine)	АцКДС- вакцина против коклюша (с цельноклеточным (целлюлярным) компонентом), дифтерии и столбняка
duplicate entering (method)	метод дублированного/двойного ввода
duplicate technical systems for data retrieval, storage and dissemination	продублированные/двойные технические системы поиска, хранения и распространения информации
dysentery	дизентерия
E	
EAggEC (enteroaggregative Escherichia coli	ЭАггКП (энтероаггрегативная инфекция,

infection)	вызываемая кишечной палочкой)
early warning	раннее оповещение
early warning and response system	система раннего оповещения и реагирования
EARSS (European Antimicrobial Resistance Surveillance System)	Европейская система надзора за устойчивостью к противомикробным препаратам (EARSS)
ECDC (European Centre for Disease Prevention and Control)	Европейский центр профилактики и контроля заболеваний
ECDC Advisory Forum	Консультативный форум Европейского центра профилактики и контроля заболеваний
echinococcosis (hydatid disease)	эхинококкоз
ecological fallacy	экологическая ошибка
ecological study	экологическое исследование
editorial	редакционная статья
Editorial Board	редакционный совет
Editorial Board member	член редакционного совета
Editorial Office	редакция; редакционный отдел
Editor-in-chief	главный редактор
effect modification	модификация эффекта
effect size	величина эффекта
effectiveness	результативность (реальная, фактическая эффективность); действенность
efficacy	действенность; эффект действия (предел действительного полезного воздействия (практической результативности) специфического мероприятия на

	определенную популяцию)
efficacy of immunization	эффективность иммунизации (эффективность мероприятия, которая определяется по степени влияния иммунизации на уровни заболеваемости и смертности)
efficiency	эффективность; полезный эффект (результативность в зависимости от затраченных ресурсов (времени, финансов и др.)
efficient	эффективный; действенный
EHEC (enterohemorrhagic Escherichia coli infection)	ЭГКП (энтерогеморрагическая инфекция, вызываемая кишечной палочкой)
EIEC (enteroinvasive Escherichia coli infection)	ЭИКП (энтероинвазивная инфекция, вызываемая кишечной палочкой)
EISS (European Influenza Surveillance Scheme)	Европейская сеть надзора за гриппом
electrophoresis	электрофорез
eligible country (GAVI eligible countries)	страна, имеющая право на получение помощи (от ГАВИ)
eligible target group	целевая группа, отвечающая принятым критериям
elimination (of disease)	элиминация (болезни) - исчезновение случаев заболевания на большой территории в результате прекращения передачи возбудителя инфекции, когда она не возобновляется при появлении завозного случая без проведения дополнительных противоэпидемических мероприятий
ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay)	ИФА (иммуноферментный (твердофазный) анализ)
emergency immunization	экстренная иммунизация; экстренная вакцинопрофилактика

emergency medicine	экстренная медицинская помощь
emergency response	оперативные мероприятия
emergency situation	чрезвычайная ситуация
emerging infection	новая инфекция
emerging of antibiotic resistance	появление устойчивости к антибиотикам (антибиотикорезистентности)
emerging pathogen	новый возбудитель
encephalitides	энцефалиты
encephalitis	энцефалит
encephalopathy	энцефалопатия
endemic	эндемия
endemic area (country)	эндемичная местность (страна)
endemicity	эндемичность (инфекционной болезни)
endocarditis	эндокардит
enhanced surveillance	усиленный эпиднадзор
enteroaggregative Escherichia coli infection (EAggEC)	энтероаггрегативная инфекция, вызванная кишечной палочкой (ЭАггКП)
enterobiasis	энтеробиоз
enterohemorrhagic Escherichia coli infection (EHEC)	энтерогеморрагическая инфекция, вызываемая кишечной палочкой (ЭГКП)
enteroinvasive Escherichia coli infection (EIEC)	энтероинвазивная инфекция, вызываемая кишечной палочкой (ЭИКП)
enteropathogenic Escherichia coli infection (EPEC)	энтеропатогенная инфекция, вызываемая кишечной палочкой (ЭПКП)
enterotoxigenic Escherichia coli infection	энтеротоксигенная инфекция, вызываемая

(ETEC)	кишечной палочкой (ЭТКП)
enterovirus	энтеровирус
environmental health	гигиена окружающей среды; санитарное состояние окружающей среды
environmental sampling	проба из объектов окружающей среды
enzyme	фермент; энзим
enzyme immunoassay (EIA)	иммуноферментный анализ (ИФА)
enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA)	иммуноферментный (твердофазный) анализ (ИФА)
EPEC (enteropathogenic Escherichia coli infection)	ЭПКП (энтеропатогенная инфекция, вызванная кишечной палочкой)
epidemic	эпидемия
epidemic curve	эпидемическая кривая
epidemic indications	эпидемические показания
epidemic intelligence	надзор за эпидобстановкой
epidemic intelligence framework	структура эпидемической разведки
epidemic prevention	предотвращение эпидемии
epidemiological outbreak investigation	эпидемиологическое расследование вспышки
epidemiologically linked	по эпидемиологическим показаниям; эпидемиологически связан (с лабораторно подтвержденным случаем)
EPIET (European Programme for Intervention Epidemiology Training)	Европейская программа обучения интервенционной эпидемиологии
EpiNorth Journal	журнал ”ЭпиНорт”
epiphyte	эпифитий, эпифитотий

epizootiological	эпизоотологический
equity in health	справедливость в здравоохранении (в отношении социальных детерминантов здоровья)
equity in health care (in distribution of health care resources)	справедливость в медицинском обслуживании
equivocal	сомнительный
eradication (of disease)	ликвидация; искоренение (болезни) - глобальное прекращение передачи и исчезновение возбудителя болезни в результате проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
error	ошибка
ETEC (enterotoxigenic Escherichia coli infection)	ЭТКП (энтеротоксигенная инфекция, вызванная кишечной палочкой)
etiology	этиология
EuroHIV (HIV/AIDS Surveillance in Europe)	ЕвроВИЧ (Сеть эпидемиологического надзора за ВИЧ/СПИД в Европе)
European Antimicrobial Resistance Surveillance System (EARSS)	Европейская система надзора за устойчивостью к противомикробным препаратам (EARSS)
European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)	Европейский центр профилактики и контроля заболеваний
European Commission Directorate-General for Public Health	Генеральный директорат Европейской комиссии по общественному здоровью
European Commissioner for Health and Consumer Protection	Комиссар Европейской комиссии по здравоохранению и защите прав потребителей
European Drug Utilization Research Group	Европейская группа по исследованию потребления лекарственных средств
European Health Forum	Европейский форум по здравоохранению

European Medicines Agency (EMEA)	Европейское агентство по лекарственным средствам (EMEA)
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA)	Европейский центр мониторинга наркотиков и наркотической зависимости
European Programme for Intervention Epidemiology Training (EPIET)	Европейская программа обучения интервенционной эпидемиологии
European Regional Office (EURO), Regional Office for Europe	Европейское региональное бюро (ЕРБ ВОЗ)
European surveillance networks	Европейские сети по надзору
European Surveillance of Antimicrobial Consumption (ESAC)	Европейская система надзора за использованием противомикробных препаратов (ESAC)
European Working Group for Legionella Infection (EWGLI)	Европейская рабочая группа по легионеллезной инфекции
Eurosurveillance (journal published by the ECDC)	Евронадзор (журнал, издаваемый ECDC)
EuroTB (Surveillance Network of Tuberculosis in Europe)	ЕвроТБ (Европейская сеть надзора за туберкулезом)
event rate (ER)	частота событий
evidence based medicine	доказательная медицина
EWGLI (European Working Group for Legionella Infection)	Европейская рабочая группа по легионеллезной инфекции
exanthema	экзантема
expanded programme on immunization (EPI)	расширенная программа иммунизации (РПИ)
experimental event rate (EER)	частота исходов в группе лечения/эксперимента
experimental study	экспериментальное исследование
expert group	экспертная группа

exposure	контакт с возбудителем инфекции; воздействие; подверженность (риску получения инфекции)
extensively drug-resistant tuberculosis (XDR TB)	туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью (ШЛУ ТБ)
external validity	обобщаемость
F	
face to face interview	очный опрос, опрос лицом к лицу
facility-based routine surveillance	рутинный эпиднадзор на базе лечебного учреждения
factor analysis	факторный анализ
failure	неудача, провал
false negative	ложноотрицательный
false positive	ложноположительный
fatality	летальность; летальный исход
FDA (Food and Drug Administration, USA)	Управление по контролю за пищевыми продуктами и лекарственными препаратами, США
febrile convulsion	фебрильная судорога
Federal penitentiary service (FPS)	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН)
Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Well-being (Rospotrebnadzor)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Surveillance (Rosselkhoznadzor)	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
Federal State Health Institution (FSHI) "Centre of Hygiene and Epidemiology in Arkhangelsk Oblast" (Centre of Hygiene	Федеральное государственное учреждение здравоохранения (ФГУЗ) "Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области"

and Epidemiology in Arkhangelsk Oblast)	(Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области)
fetal death (stillbirth)	внутриутробная смерть
fever	лихорадка
field epidemiology training	практическое обучение эпидемиологии, обучение эпидемиологии в полевых условиях
filariasis	филяриатоз
fingerprinting (method)	метод генетических отпечатков пальцев (метод анализа генетической структуры генома)
first drug of choice	препарат выбора; наиболее подходящий препарат
first line antibiotic	антибиотик первого ряда
first line drug	препарат первого ряда
fish tapeworm disease	дифиллоботриоз
Fisher's exact test	точный критерий Фишера
fixed facility	стационарное учреждение
flavivirus infection	флавивирусная инфекция
fluorescent antibody test / technique (FAT)	реакция иммунофлюоресценции (РИФ)
fluoroquinolone	фторхинолон
focal infection	очаговая (фокальная) инфекция
Focal Point (national centre for communication with WHO)	координатор (национальный центр, назначаемый для связи с ВОЗ)
focus (pl. foci)	очаг
focus of infection	очаг инфекции

follow-up	последующее наблюдение; изучение отдаленных результатов; отслеживание
follow-up visit	последующее контрольное посещение / визит
fomite	фомит
Food and Drug Administration, USA (FDA)	Управление по контролю за пищевыми продуктами и лекарственными препаратами, США
food-borne outbreak	пищевая вспышка; вспышка инфекционного заболевания, связанная с употреблением продуктов питания
FPS (Federal penitentiary service)	ФСИН (Федеральная служба исполнения наказаний)
frequency distribution	частотное распределение
fulminant	молниеносный; скоротечный
G	
gastrointestinal infection	желудочно-кишечная инфекция
GAVI (Global Alliance for Vaccines and Immunisation)	ГАВИ (Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации)
gene sequencing, DNA sequencing	расшифровка последовательности ДНК, секвенирование ДНК
general practitioner (GP)	врач общей практики
generalizability	обобщаемость
genetic barcode	генетический «штрих-код»
genital chlamydial infection	половая хламидийная инфекция, генитальный хламидиоз
genitourinary system	мочеполовая система
genome	геном

genomic sequencing	определение (расшифровка) нуклеотидной последовательности генома
genotype	генотип
geometric mean	среднее геометрическое
germ	микроорганизм
giardiasis	лямблиоз
give on clinical grounds	назначить по клиническим показаниям
Global Advisory Committee on Vaccine Safety (GACVS)	Глобальный консультативный комитет по безопасности вакцин (ГККБВ)
Global Alliance for Vaccines and Immunisation (GAVI)	Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ)
Global electronic reporting system for outbreaks of emerging infectious diseases and toxines (ProMED-mail)	Глобальная электронная система оповещения о вспышках инфекционных заболеваний и отравлениях токсинами (ProMED-mail)
global health	всемирная охрана здоровья
Global Public Health Intelligence Network (GPHIN, Canada)	Глобальная сеть по раннему оповещению в сфере общественного здравоохранения (Канада)
gonorrhoea	гонорея
good clinical practice (GCP)	надлежащая клиническая практика (стандарт GCP)
GPHIN (Global Public Health Intelligence Network, Canada)	Глобальная сеть по раннему оповещению в сфере общественного здравоохранения (Канада)
gradient of infection	размах инфекции
gram-negative	грамотрицательный
gram-positive bacterium	грамположительная бактерия

Gram's stain	окрашивание по Граму
granulocytic anaplasmosis	гранулоцитарный анаплазмоз
guanine (G)	гуанин (Г)
guidelines	руководство, рекомендации
H	
Haemophilus influenzae infection	гемофильная инфекция
Haemophilus influenzae type B infection (Hib infection)	инфекция, вызываемая Haemophilus influenzae типа B (Хиб-инфекция)
haemorrhagic fever with renal syndrome (Nephropathia epidemica, HFRS)	геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (эпидемическая нефропатия, ГЛПС)
harm reduction	снижение вреда
harmonic mean	гармоническое среднее
HAV, HBV, HCV, HDV, HEV, HFV (hepatitis A, B, C, D, E, F virus)	ВГА, ВГВ, ВГС, ВГD, ВГЕ, ВГF (вирус гепатита A, B, C, D, E, F)
hazard potential index (HPI)	индекс потенциального вреда
hazardous waste	опасные отходы
HCW (health care worker)	медицинский работник
health authorities	органы управления здравоохранением
health care institution	учреждение здравоохранения
health care worker (HCW)	медицинский работник
health education	санитарное просвещение
health infrastructure	инфраструктура системы здравоохранения
health institution	лечебное учреждение
Health Protection Agency (HPA, Great	Агентство защиты здоровья

Britain)	(Великобритания)
Health Protection Inspectorate (Estonia)	Инспекция защиты здоровья (Эстония)
health service	служба здравоохранения
healthcare practitioner	медицинский работник
healthcare waste	медицинские отходы
Helicobacter pylori infection	хеликобактерная инфекция
HELICS (Hospitals in Europe Link for Infection Control through Surveillance)	Европейская сеть по контролю за внутрибольничными инфекциями через надзор
helminthiasis	гельминтоз
hemagglutination	гемагглютинация
hemolytic uremic syndrome (HUS)	гемолитико-уремический синдром (ГУС)
hepatic cirrhosis	цирроз печени
hepatic disorder	поражение печени
hepatitides (pl.)	гепатиты
hepatitis A	гепатит А
hepatitis B	гепатит В
hepatitis C	гепатит С
herd immunity	иммунная прослойка населения
herd immunity, population immunity	коллективный иммунитет
herpes	герпес
heterogeneity	неоднородность (гетерогенность)
HFRS (haemorrhagic fever with renal syndrome)	ГЛПС (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом)

Hib infection (Haemophilus influenzae type b infection)	Хиб-инфекция (гемофильная инфекция; инфекция, вызываемая Haemophilus influenzae типа b)
high antibiotic pressure	интенсивное использование антибиотиков
high-grade immunity	напряженный иммунитет
highly active antiretroviral therapy (HAART)	высокоактивная антиретровирусная терапия (ВААРТ)
historical cohort study	ретроспективное когортное исследование; историческое когортное исследование
historical control	исторический (непараллельный) контроль
HIV (human immunodeficiency virus)	ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)
HIV- infection	ВИЧ-инфекция
HIV-infected	ВИЧ-инфицированный
HIV-positive (status)	ВИЧ-положительный (статус)
homogeneity	однородность
homogenous	гомогенный; однородный
hospital acquired (nosocomial) infection, hospital infection	внутрибольничная (нозокомиальная) инфекция
hospital discharge	выписка из больницы
hospital infection	внутрибольничная инфекция
hospital-based infectious diseases surveillance, hospital surveillance	эпиднадзор за инфекционными болезнями на базе инфекционных стационаров; эпиднадзор на базе больницы, больничный эпиднадзор
Hospitals in Europe Link for Infection Control through Surveillance (HELICS)	Европейская сеть по контролю за внутрибольничными инфекциями через надзор
host	хозяин (возбудителя инфекции, инвазии)

host immunity	иммунный ответ организма
HPA (Health Protection Agency, Great Britain)	Агентство охраны здоровья, Великобритания
human granulocytic (monocellular) ehrlichiosis (HGE)	моноцитарный эрлихиоз человека (МЭЧ)
human granulocytic anaplasmosis (HGA)	гранулоцитарный анаплазмоз человека (ГАЧ)
human immunodeficiency virus (HIV)	вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)
human monocytic ehrlichiosis (HME)	моноцитарный эрлихиоз человека
human papilloma virus (HPV)	вирус папилломы человека (ВПЧ)
human T-cell lymphotropic virus (HTLV)	вирус Т-клеточной лимфомы человека; Т-лимфотропный вирус человека
humoral immunity	гуморальный иммунитет
hydatid disease	эхинококкоз
hymenolepiasis	гименолепидоз
hypothesis testing	проверка гипотез
HAART (highly active antiretroviral therapy)	ВААРТ (высокоактивная антиретровирусная терапия)
I	
I and R gram-negative bacilli	резистентные и имеющие промежуточный уровень резистентности грамотрицательные бактерии
ICMJE (International Committee of Medical Journal Editors)	Международный комитет редакторов медицинских журналов
idiopathic	идиопатический
idiopathic trombocytopenic purpura	идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура

idiotype	идиотип
IDU (injecting drug user)	ПИН (потребитель инъекционных наркотиков)
Ig G, IgM, IgA, IgE-antibodies	антитела класса IgG, IgM, IgA, IgE
IHR (International Health Regulations)	ММСП (Международные медико-санитарные правила)
immune activity	иммунная активность
immune response	иммунный ответ
immune response suppression	супрессия иммунного ответа; подавление иммунного ответа
immunisation	иммунизация
immunity, protective	иммунитет, защитный
immunization campaign	прививочная кампания
immunization card, vaccination card	прививочная карта; карта профилактических прививок
immunization coverage	охват населения прививками
immunization monitoring chart	график (диаграмма) прививочных мероприятий; сводная таблица прививок
immunization point (site, centre), vaccinating centre	прививочный пункт или центр
immunization record, vaccination card	прививочная карта; карта профилактических прививок
immunization schedule	календарь профилактических прививок
immunization status	прививочный статус
immunobiological medication/drug/substance	медицинский иммунобиологический препарат
immunoblot	иммуноблот

immunofluorescence	иммунофлюоресцентный метод лабораторной диагностики
immunofluorescence method	метод флюоресцирующих антител (МФА)
immunogenicity, immunogenic activity	иммуногенность
immunoprophylaxis	иммунопрофилактика
immunosuppression	иммуносупрессия; подавление (угнетение) иммунитета
immunocompromi sed	с нарушением иммунитета; с ослабленным иммунитетом
impetigo	импетиго
importation of virus	завоз, занос вируса
imported infection	завозная инфекция
inactivated vaccine	инактивированная (убитая) вакцина
inactivation	инактивация; обезвреживание
incentive	заинтересованность, мотивация, стимул
incidence	частота новых случаев болезни в популяции (отношение числа лиц, у которых в течение определенного времени развилось изучаемое состояние, ко всем обследованным в группе, где исходно этого состояния никто не имел); заболеваемость; инцидентность
incidence rate	показатель заболеваемости; заболеваемость
incidence, crude	заболеваемость нескорректированная
incubation period	инкубационный период
incubation time	инкубационный период
independent data analysis	независимый анализ данных

independent sample	несвязанная выборка
indication	показание
indicator disease	индикаторное заболевание
indirect person-to-person contact	непрямой (опосредованный) контакт
infant mortality rate	показатель младенческой смертности
infected	инфицированный, зараженный
infection control	борьба с инфекцией; инфекционный контроль
infection control nurse	медсестра по инфекционному контролю
infection control programme	программа по инфекционному контролю
infection control specialist	специалист по инфекционному контролю
infection imported	инфекция завозная
Infectious Disease Register	регистр (официальный список, перечень) инфекционных заболеваний
infectious disease threat	угроза инфекционных заболеваний
infectious period	инфекционный период
infectiousness	контагиозность
infectivity	инфективность
inflammation	воспаление
inflammatory reaction	воспалительная реакция
influenza	грипп
influenza virus	вирус гриппа
influenza-like disease	гриппоподобное заболевание

influenza-like illness (ILI)	гриппоподобное заболевание
information technology (IT) systems	системы информационных технологий (ИТ)
inhalation	вдыхание
in-house	местный, местного происхождения
in-house ELISA	ИФА, компоненты для которого получены в учреждении
in-house kit	созданный в учреждении набор для лабораторных исследований
in-house reporting form	форма внутренней отчетности
injecting drug user (IDU)	потребитель инъекционных наркотиков (ПИН)
injection (intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous)	инъекция (внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная)
injection site reaction	реакция в месте инъекции
injection-driven epidemic	эпидемия, связанная с инъекционным путем передачи
inmate	заключенный; лицо, находящееся в местах лишения свободы
innate immunity	наследственный иммунитет
Institut de Veille Sanitaire (InVS, France)	Институт санитарного мониторинга (Франция)
interaction	взаимодействие
interferon-gamma release assay (IGRA)	анализ высвобождения гамма-интерферона (ИГРА)
intermediate vaccine store	промежуточный вакцинный склад
internal daily verification list	ежедневный внутренний список верификации

internal medicine specialist, internist	специалист по внутренним болезням, терапевт
internal validity	достоверность исследования
International Health Regulations (IHR)	Международные медико-санитарные правила (ММСП)
interquartile range (IQR)	межквартильный размах (статистической выборки); межквартильный интервал; межквартильный диапазон
interval data	количественные данные
interval estimate	интервальная оценка
interview	опрос
intracellular pathogen	внутриклеточный возбудитель
intrauterine infection	внутриутробная инфекция
invasiveness	инвазивность
IPV (inactivated polio vaccine)	ИПВ (инактивированная вакцина против полиомиелита)
iridocyclitis	иридоциклит
isolate	изолят (микроорганизма)
isolation	выделение микроорганизма; изоляция больного
J	
jet injector, needle-free injector	безыгольный инъектор
Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS)	Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС)
K	
key word	ключевое слово

kit	комплект, набор
Kruskal-Wallis test	критерий Краскела-Уоллиса
kurtosis	эксцесс; эксцесс распределения
L	
labeling	эффект ярлыка
laboratory capacity	возможности лабораторной диагностики
laboratory confirmation	лабораторное подтверждение (предполагаемого диагноза, случаев заболевания)
laboratory diagnostics	лабораторная диагностика
laboratory surveillance	эпиднадзор на основе лабораторных данных
late presenter	случай позднего выявления
latent infection	латентная инфекция, скрытая инфекция
latex agglutination test	реакция агглютинации латексных частиц; реакция латекс-агглютинации
legal document	нормативный, правовой акт
legionellosis	легионеллёз
leishmaniasis	лейшманиоз
leptospirosis	лептоспироз
lethal outcome	летальный исход
lifelong immunity	пожизненный иммунитет
likelihood ratio	отношение правдоподобия
liquid phase immunoassay	иммунный анализ в жидкой фазе
list	перечень, список

listeriosis	листериоз
live birth	живорожденный
live vaccine	живая вакцина
logistic regression	логистическая регрессия
long term registration	длительная регистрация
longitudinal study	продольное исследование
loose stool	частый жидкий стул
low fever	субфебрильная температура
low threshold support centre (LTSC)	низкопороговый центр поддержки
LTSC (low threshold support centre)	низкопороговый центр поддержки
Lyme borreliosis	Лайм-боррелиоз, боррелиоз, болезнь Лайма
Lyme disease	болезнь Лайма, клещевой боррелиоз
M	
malaria	малярия
management board	руководящий совет
management of patients	ведение больных
mandatory notification	обязательное уведомление; обязательная регистрация
mandatory reporting	обязательная отчетность
Mantel-Haenszel test	критерий Мэнтела-Хансцеля
Mantoux test	проба Манту
mass media	средства массовой информации (СМИ)
mastitis	мастит

MDR (multidrug resistance)	МЛУ (множественная лекарственная устойчивость)
MDR TB (multidrug resistant tuberculosis)	МЛУ ТБ (туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью)
mean	среднее арифметическое
mean duration of stay in a hospital	средний срок пребывания в стационаре
mean rank	средний ранг
measles	корь
measles - mumps - rubella vaccine (MMR)	вакцина против кори-паротита-краснухи (КПК)
measles vaccine	коревая вакцина; вакцина против кори
measurement bias	систематическая ошибка вследствие измерений
measures of central tendency	центральные тенденции (средние величины)
measures of variability	меры рассеяния
median	медиана; срединный
medical and preventive treatment facility	лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ)
medical assistant	фельдшер
medical chart	история болезни
medical epidemiologist	врач-эпидемиолог
medical history	анамнез
medical officer	врач
medical records	медицинская документация
medical worker	медицинский работник, медработник

member of the Editorial Board (EB-member)	член редакционного совета
membrane antigen	поверхностный антиген; мембранный антиген
memorandum of understanding	меморандум о намерениях
men who have sex with men (MSM)	мужчины, практикующие секс с мужчинами (МСМ)
meningitis	менингит
meningococcal conjugate vaccine	менингококковая конъюгированная вакцина
meningococcal disease	менингококковое заболевание
meningococcal infection	менингококковая инфекция
meningococcal nasopharyngitis	менингококковый назофарингит
meningococcemia	менингококцемия
meningoencephalitis	менингоэнцефалит
meta-analysis	мета-анализ
methodological quality	методологическое качество
microcell culture	микрокультура клеток
microsporia	микроспория
mild disease	легкая форма заболевания
minimum inhibitory concentration (MIC)	минимальная ингибирующая концентрация (МИК)
Ministry of Public Health and Social Development (Minzdravsotsrazvitija, Russian Federation)	Министерство здравоохранения и социального развития (Минздравсоцразвития) Российской Федерации
MMR (measles - mumps -rubella) vaccine	КПК (вакцина против кори-паротита-краснухи)

mobile vaccination team	выездная прививочная бригада
mode	мода (стат.); способ; метод; принцип
molluscipoxvirus	вирус контагиозного моллюска
monitoring	мониторинг
monodose	разовая доза; однодозовая; монодозная
mononucleosis	мононуклеоз
monovalent vaccine	моновалентная вакцина
morbidity	заболеваемость
mortality	смертность
mortality rate (death rate)	коэффициент смертности (показатель, отражающий часть населения, которая умирает за определенный период времени)
MSIS (Norwegian Surveillance System for Communicable Diseases)	Норвежская система надзора за инфекционными заболеваниями
MSM (men who have sex with men)	МСМ (мужчины, практикующие секс с мужчинами)
multidose vial, multidose container	многодозовый флакон
multidrug resistance (MDR)	множественная лекарственная устойчивость (МЛУ)
multidrug resistant tuberculosis	туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью
multiple linear regression	множественный линейный регрессионный анализ
multiplicative interaction	мультипликативное взаимодействие
multivariable analysis	многофакторный анализ; многомерный анализ (анализ с одной зависимой переменной и несколькими независимыми переменными)

multivariable modelling	многофакторное моделирование
multivariate analysis	многомерный анализ (анализ с несколькими зависимими переменними и несколькими независимыми переменными)
mumps	эпидемический паротит
municipal	муниципальный, городской
municipal medical officer	врач, отвечающий за санитарно-эпидемиологический надзор в городе
mutation	мутация
mycobacterium (pl. mycobacteria)	микобактерия
N	
national IHR focal point	национальный координатор по ММСП
national priority project	приоритетный национальный проект
natural (innate) immunity	естественный (врожденный) иммунитет
NCI (nosocomial infection)	нозокомиальная инфекция
NCM (Nordic Council of Ministers)	Совет министров северных стран
necrotising fasciitis	некротический фасциит
needle (and syringe) destroyer	устройство для разрушения игл (и шприцев)
needle remover (mechanical), needle puller	иглосъемник (механический)
needle-stick injury, needle stick	травма от укола иглой
negative (result) for acid-fast bacilli	отрицательный (результат) на кислотоустойчивые бактерии
negative predictive value	прогностическая ценность отрицательного результата
negative study	исследование с отрицательным результатом

neonatal infection	инфекция новорожденных; неонатальная инфекция
neonatal mortality rate	показатель смертности новорожденных; показатель неонатальной смертности
neonatal period	неонатальный период
neonatal screening	неонатальный скрининг
nested case control study	исследование "случай-контроль" внутри когортного исследования
nested PCR	ПЦР методом "гнезд", «гнездовая» полимеразная цепная реакция
neutralization test (NT)	реакция нейтрализации
neutropenia	нейтропения
newborn	новорожденный
NGO (non-governmental organization)	НПО (неправительственная организация)
NIPH (Norwegian Institute of Public Health)	НИОЗ (Норвежский институт общественного здравоохранения)
nominal data	качественные (номинальные) данные
noncompliance	нарушение режима (терапии)
non-governmental organization (NGO)	неправительственная организация (НПО)
non-independent group (paired samples)	зависимая группа (парные выборки)
non-parametric test	непараметрический критерий
non-polio AFP	случай ОВП, неполиомиелитный; неполиомиелитный вялый паралич
non-responder	не вырабатывающий иммунного ответа организм
non-susceptible	нечувствительный

Nordic Council of Ministers (NCM)	Совет министров северных стран
normal (Gaussian) distribution	нормальное (Гауссово) распределение
Northern Dimension	Северное измерение
Norwegian Childhood Vaccination Register (SYSVAK)	Норвежский регистр вакцинации детей
Norwegian Institute of Public Health (NIPH)	Норвежский институт общественного здравоохранения (НИОЗ)
Norwegian Ministry of Health and Care Services	Министерство здравоохранения и социальных услуг Норвегии
Norwegian Surveillance System for Communicable Diseases (MSIS)	Норвежская система надзора за инфекционными заболеваниями
nosocomial (hospital acquired, health care acquired) infection	нозокомиальная (внутрибольничная) инфекция
nosocomial infection	внутрибольничная инфекция (ВБИ)
notifiable infection	регистрируемая инфекция; инфекция, подлежащая регистрации
notification	уведомление
nucleocapsid	нуклеокапсид
null hypothesis	нулевая гипотеза
number needed to treat (NNT)	число больных, которых необходимо лечить
number of persons seeking medical care	число лиц, обращающихся за медицинской помощью; обращаемость за медицинской помощью
numerical data	количественные данные
O	
OAT (outbreak assistance team)	группа помощи при расследовании вспышки

observation	наблюдение
observational study	обсервационное исследование
observed and predicted data	эмпирические и предполагаемые данные
occupational disease	профессиональное заболевание
odds	шансы
odds ratio (OR)	отношение шансов (ОШ)
oedema, pl -mata	отёк
off-site facility	объект, находящийся вне базового учреждения
omphalitis	омфалит
oncogenicity	онкогенность
on-site facility	объект, находящийся на территории базового учреждения
open access journal	свободно доступный журнал, журнал в бесплатном доступе
operation system	функциональная, рабочая, операционная система
opisthorchiasis	описторхоз
opportunistic	условно-патогенный; вызываемый условно-патогенными микроорганизмами; оппортунистический
opportunistic infection	оппортунистическая инфекция (инфекция, возбудитель которой, находясь в организме человека, не вызывает заболевание, но становится патогенным при особых условиях, в том числе при иммунодефиците)
OPV (oral polio vaccine)	ОПВ (оральная вакцина против полиомиелита)

OR (odds ratio)	ОШ (отношение шансов)
oral	оральный; пероральный
oral polio vaccine (OPV)	оральная вакцина против полиомиелита (ОПВ)
orchitis	орхит
ordinal data	порядковые данные
origin	происхождение
ornithosis	орнитоз
osteomyelitis	остеомиелит
otitis	отит
outbreak	вспышка
outbreak assistance team (OAT)	группа помощи при расследовании вспышки
outbreak control	мероприятия по борьбе со вспышкой; купирование вспышки
outbreak investigation	расследование вспышки
outbreak response focal point	организация (учреждение), ответственная(ое) за проведение мероприятий при вспышке
outcome	результат; исход
outer membrane	внешняя мембрана
outpatient clinic	поликлиника
out-patient clinic	амбулатория; поликлиника; клиника для амбулаторных больных
output requirement	требование к результату

outreach immunization	иммунизация на выезде (иммунизация, проводимая вне лечебного учреждения, в местах наиболее удобных для посещения местным населением)
outreach work	"аутрич"-работа; уличная работа
overdose	передозировка
P	
paired serology	серологическое исследование парных сывороток
pandemic	пандемия
pandemic flu	пандемический грипп
pandemic preparedness	готовность к пандемии
pandrug-resistant (PDR) bacteria	панрезистентные бактерии (в отношении которых не имеется активных антибиотиков)
panencephalitis	панэнцефалит
parainfluenza virus	вирус парагриппа
parametric test	параметрический критерий
paratyphoid fever	паратиф
parenteral	парентеральный
parotitis epidemica	эпидемический паротит
partial correlation	парциальная, частичная, неполная корреляция
passive hemagglutination test	реакция пассивной гемагглютинации
passive immunity	пассивный иммунитет
pathogen	патогенный микроорганизм; возбудитель болезни

pathogenesis	патогенез
patient	пациент, больной
patient cohort	контингент больных
PCR (polymerase chain reaction)	ПЦР (полимеразная цепная реакция)
PCV (proportion of the cases vaccinated)	доля привитых больных
pediculosis	педикулез
peer review	внешнее рецензирование
people living with HIV/AIDS (PLWHA)	люди, живущие с ВИЧ/СПИД (ЛЖВС)
perinatal mortality rate	частота перинатальной смертности
periodicity	периодичность (эпидемического процесса)
persistence of antigens	персистенция антигенов
personal identifiers	персональные данные
pertussis, whooping cough	коклюш
phenotype	фенотип
phlebitis	флебит
physical examination	врачебный/медицинский осмотр; клинический осмотр
pilot project	пилотный (экспериментальный, поисковый) проект
pilot study	пилотное исследование
placebo	плацебо
placebo-controlled clinical trial	плацебо-контролируемое клиническое испытание
plague	чума

PLWHA (people living with HIV/AIDS)	ЛЖВС (люди, живущие с ВИЧ/СПИД)
pneumococcal heptavalent conjugate vaccine (PCV7)	пневмококковая семивалентная конъюгированная вакцина
pneumococcal polysaccharide vaccine	пневмококковая полисахаридная вакцина
pneumocystosis	пневмоцистоз
pneumonia	пневмония
point estimate	точечная оценка
point prevalence	моментная распространенность, точечная превалентность
point prevalence study	исследование моментной распространенности; одномоментное (поперечное) исследование
Poisson distribution	распределение Пуассона
Poisson regression	регрессия Пуассона
polio free status	статус страны (региона, территории), свободной от полиомиелита
poliomyelitis	полиомиелит
polymerase chain reaction (PCR)	полимеразная цепная реакция (ПЦР)
poor immune (serologic) response	слабый иммунный (серологический) ответ
population	популяция; население; генеральная совокупность (стат.)
population attributable risk	популяционный добавочный риск
population immunity	коллективный иммунитет
positive predictive value	прогностическая ценность положительного результата
positive result for acid-fast bacilli	положительный результат на кислотоустойчивые бактерии

positive study	исследование с положительным результатом
post-exposure immunoprophylaxis	иммунопрофилактика лиц, контактировавших с источником возбудителя инфекции (постэкспозиционная иммунопрофилактика)
postimmunization syndrome	поствакцинальный синдром
postpartum period	послеродовой период
postvaccinal complication	поствакцинальное осложнение
PPV (positive predictive value)	позитивная прогностическая ценность
PPV (proportion of the population vaccinated)	доля привитого населения
precaution	мера предосторожности
predicable outcome	прогнозируемый итог
predictive value	прогностическая ценность
premature labour	преждевременные роды
prenatal period	пренатальный период; предродовой период
preparation	препарат
preparedness plan	план подготовки
pre-school institution	дошкольное учреждение (детские сад, ясли, интернат для детей сирот)
prescribed daily dose (PDD)	рекомендуемая (назначаемая) суточная доза
presumptive diagnosis	предположительный диагноз
pre-vaccine	довакцинальный
prevalence	распространенность, поражённость (суммарная совокупность случаев

	клинически выраженных заболеваний и/или носительства возбудителя какой-либо инфекционной (паразитарной) болезни среди населения определенной территории в определенный отрезок времени); превалентность
prevalence rate	показатель распространенности, показатель поражённости (общее число лиц, пораженных болезнью (как манифестными формами, так и случаи носительства возбудителя) в определенный промежуток времени, деленное на численность группы риска в данный момент или за данный период времени); распространенность (болезни)
prevention	профилактика
preventive intervention	профилактическое мероприятие
primary health care (PHC)	первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)
primary healthcare	первичное звено здравоохранения
primary prevention	первичная профилактика
primary vaccine failure	первичная вакцинальная неудача
primer	праймер
prion	прион
prion diseases	болезни, вызываемые прионами
prior history of disease	анамнез заболевания
probability	вероятность
probable case	вероятный случай
probiotic	пробиотик
procedure	процедура, манипуляция

product lot	серия препарата
ProMED-mail (Global electronic reporting system for outbreaks of emerging infectious diseases and toxines)	ProMED-mail (Глобальная электронная система оповещения о вспышках инфекционных заболеваний и отравлениях токсинами)
proof-reader	корректор
prophylaxis	профилактика
proportion of cases vaccinated (PCV)	доля привитых больных (ДПБ)
proportion of population vaccinated (PPV)	доля привитого населения (ДПН)
prospective study	проспективное исследование
protective level of antibodies	защитный уровень антител
Pseudomonas aeroginosa	синегнойная палочка
pseudotuberculosis	псевдотуберкулез
public domain software	бесплатное программное обеспечение
public health	общественное здравоохранение
public health decision making	принятие решений в области здравоохранения
public health emergency of international concern	чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение
public health sector	государственный сектор здравоохранения
puerperal period	послеродовой период
pulsed field gel electrophoresis (PFGE)	гель-электрофорез в пульсирующем поле
p-value	величина p
pyoderma	пиодермия

pyodermatitis	пиодерматит
pyodermatosis	пиодерматоз
pyoinflammatory	гнойно-воспалительный
Q	
Q-fever	лихорадка Ку
quadruple vaccine	тетравакцина; четырехвалентная вакцина
qualitative data	качественные данные
qualitative immunoassay	качественный иммунный анализ
quantitative data	количественные данные
quantitative immunoassay	количественный иммунный анализ
quarantine	карантин
questionnaire	вопросник; анкета
R	
R gram-negative bacilli	устойчивые грамотрицательные бактерии
rabies	бешенство
rabies vaccine	антирабическая вакцина
random error	случайная ошибка
random sample	случайная выборка
random selection	случайный отбор
random variation	случайная изменчивость
randomization	рандомизация
randomized controlled clinical trial	рандомизированное контролируемое клиническое испытание

range	диапазон; интервал; область распространения; размах вариации
rank distribution	ранговое распределение
rapid assessment	быстрая оценка; экспресс-оценка
rapid blood-based dot-blot test	экпресс-анализ крови методом "точка-пятно"
rapid response	быстрое реагирование
rash disease	заболевание, сопровождающееся сыпью; экзантемное заболевание
rash macular-papular	сыпь пятнисто-папулезная
rate	частота, показатель
ratio	отношение; пропорция
RCT (randomized controlled study)	рандомизированное контролируемое испытание
reactogenecity (of vaccine)	реактогенность (вакцины)
real-time PCR	полимеразная цепная реакция в режиме реального времени
reassortment	реассортация
recall bias	систематическая ошибка, связанная с воспроизведением информации (о факторах риска)
receiver operating characteristic (ROC) curve	характеристическая кривая
recombinant vaccine	рекомбинантная вакцина
recovery, clinical	выздоровление, клиническое
reemerging infection	возвращающаяся инфекция
reference and coordination point	справочный и координирующий центр

reference laboratory	референтная лаборатория (встречается и менее корректное название "референс-лаборатория"; РЛ используется для обозначения отсылочных лабораторий, в которые основная лаборатория, работающая непосредственно с пациентом, отсылает образец пациента для определения параметров, не определяемых в основной лаборатории); экспертная лаборатория
reference level	контрольный уровень
refugee	беженец
regression	регрессия
regression to the mean	смещение к среднему
relative risk (RR)	относительный риск (ОР)
relative risk reduction	снижение относительного риска
reliability analysis	анализ воспроизводимости
reportable disease	регистрируемое заболевание
reporting delay	поздняя регистрация
reporting system	система учета
representative sampling	репрезентативная выборка
reproductive number (of cases)	воспроизведенное число (случаев)
reservoir	резервуар
residual	остаток; остаточный
resistance	устойчивость; резистентность
respiratory infection	респираторная инфекция
respiratory syncytial virus (RSV)	респираторно-синцитиальный вирус (РСВ)
respondent driven sampling (RDS)	выборка на основе предложений

	респондентов
restriction fragment length polymorphism typing (fingerprinting)	типирование по полиморфизму длин рестрикционных фрагментов (генотипирование)
retrospective study	ретроспективное исследование
reveal	выявить
ribonucleic acid (RNA)	рибонуклеиновая кислота (РНК)
ricketsiosis	риккетсиоз
risk difference	разность рисков
risk factor	фактор риска
risk group	группа риска
risk ratio	отношение рисков
RNA (ribonucleic acid)	РНК (рибонуклеиновая кислота)
ROC-curve	характеристическая кривая
Rospotrebnadzor (Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Well-being)	Роспотребнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
Rosselkhoznadzor (Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Surveillance)	Россельхознадзор (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
rotavirus infection	ротавирусная инфекция
Rotavirus Vaccine Accelerated Development and Introduction Plan (Rota(virus)ADIP)	План по ускоренной разработке и внедрению ротавирусной вакцины
Rotavirus Vaccine Programme (RVP)	Программа по ротавирусным вакцинам (ПРВ)
routine immunization (activities)	плановая иммунизация
routine surveillance	плановый (рутинный) эпиднадзор; текущий

	эпиднадзор
RSV (respiratory syncytial virus)	РСВ (респираторно-синцитиальный вирус)
RT-PCR	ПЦР с обратной транскрипцией (ОТ-ПЦР)
rubella	краснуха
S	
Salm-net	Сеть надзора за сальмонеллезом
salmonellosis	сальмонеллёз
sample	образец, проба; выборочная совокупность, выборка (стат.)
sample size	размер выборки
sampling	взятие проб; выборка
sampling bias	систематическая ошибка вследствие отбора
sampling fraction	часть выборки
SARS (severe acute respiratory syndrome)	ТОРС (тяжелый острый респираторный синдром)
scabies	чесотка
scarlet fever	скарлатина
schedule	календарь (прививок), план, график
scientific quality	научное качество
screening	скрининг; обследование
screening method	метод скрининга
seasonal flu	сезонный грипп
seasonal occurrence, seasonality	сезонность

seasonal variation	сезонные изменения; сезонные колебания
seasonality	сезонность
second line drug	препарат второго ряда
secondary vaccine failure	вторичная вакцинальная неудача
self-reported	самостоятельно сообщенные
senior medical officer	старший врач
senior officer	старший специалист (сотрудник)
sensitive-intermediate-resistant (SIR) categorization	категоризация чувствительности на: чувствительный-промежуточный-устойчивый
sensitivity	чувствительность
sensitivity analysis	анализ чувствительности
sentinel site	пункт дозорного эпиднадзора
sentinel surveillance	дозорный эпиднадзор; контрольно-выборочный эпиднадзор
sepsis	сепсис
septic	септический
septicaemia	септицемия
sequela	последствие; осложнение (болезни)
sequela (pl. sequelae)	последствие; остаточное явление
sequencing	секвенирование
seroconversion	сероконверсия
serologic response	серологический ответ; серологическая реакция

serologic status, serostatus	серологический статус
serological surveillance, serosurveillance	серологический эпиднадзор (эпиднадзор за инфекционными болезнями на основе выявления серологическими методами иммунологических маркеровзаболевания среди групп населения)
seroprevalence	серопревалентность, распространенность серологических маркеров
seroprevalence study	исследование серопревалентности
serosurvey	серологический скрининг
serotype	серотип
serotype specific antisera	типоспецифические антисыворотки
serum sample	образец сыворотки
serum, pl. sera	сыворотка
severe acute respiratory syndrome (SARS)	тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)
severe illness	тяжелая форма заболевания
sexual intercourse	половой акт
sexual transmission	передача половым путем
sexually transmitted disease (STD)	заболевание, передаваемое половым путем (ЗППП)
sexually transmitted infection (STI)	инфекция, передаваемая половым путем (ИППП)
Shigella flexneri	шигелла Флекснера
Shigella sonnei	шигелла Зонне
shigellosis	шигеллёз, дизентерия

shingles	опоясывающий герпес; опоясывающий лишай
short-term professional	временный сотрудник
side effect	побочный эффект
sign test	критерий знаков
significance level	уровень значимости
significance test	критерий для проверки статистических гипотез
significant	значимый (статистически)
simple linear regression	простой линейный регрессионный анализ
single blind method	простой слепой метод
single genome analysis	анализ индивидуальных геномов
single-dose vial	однодозовый флакон
single-use syringe	одноразовый шприц
SIR categorization (sensitive-intermediate-resistant)	категоризация чувствительности на: чувствительный-промежуточный-устойчивый
skewness	асимметрия
smallpox	натуральная оспа
smallpox vaccine	противооспенная вакцина
smear	мазок
smoothed	сглаженный
smoothed monthly use	сглаженные показатели ежемесячного применения
somatic	соматический

SOP (standard operating procedures)	СОП (стандартные операционные процедуры)
spacing of vaccine, vaccine spacing	интервалы между введением доз вакцины
specialist in infectious diseases	инфекционист
speciality	специальность, специализация
specific immunity	напряженность иммунитета
specificity	специфичность
specimen	проба; образец
specimen carrier	термосумка для транспортировки проб
specimen-based data	результаты исследования пробы (образца) материала
spot map	точечная карта
spotted fever	сыпной тиф
SPSS (Statistical Package for Social Sciences)	пакет статистических программ SPSS
Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)	пакет статистических программ для социальных наук (SPSS)
SSI (Statens Serum Insitut, Denmark)	Государственный институт сывороток, Дания
SSI (surgical site infection)	инфекция операционной раны; инфекция в области хирургического вмешательства
stakeholder	заинтересованная сторона
standard case definition	стандартное определение случая (заболевания)
standard deviation	стандартное отклонение
standard disposable syringes, conventional disposable syringes	стандартные одноразовые шприцы

standard error of the mean	стандартная ошибка средней
standard operating procedures (SOP)	стандартные операционные процедуры (СОП)
start-up team	инициативная группа
State Agency ”Public Health Agency” (Latvia)	Государственное Агенство "Агенство общественного здоровья" (Латвия)
state epidemiologist	государственный эпидемиолог (в северных странах); главный эпидемиолог
Statens Serum Insitut (SSI, Denmark)	Государственный институт сывороток (Дания)
statistical power	статистическая мощность (исследования)
statistical significance	статистическая значимость
statistical test	статистический критерий
STD (sexually transmitted disease)	ЗППП (заболевание, передаваемое половым путем)
steam autoclaving	автоклавирование, стерилизация паром
sterilizables	стерилизуемый инструментарий
sterilizables	стерилизуемый инструментарий
sterilizer drum	стерилизационный барабан; бикс
STI (sexually transmitted infection)	ИППП (инфекция, передаваемая половым путем)
sting (insect)	укус (насекомого)
stockpile	резервный запас
stockpiling	формирование резервных запасов
stockpiling	формирование резервных запасов

storage	хранение
strain	штамм
stratified analysis	стратификационный анализ
Student's t-test	t-критерий Стьюдента
study design	план исследования; структура исследования
study population	исследуемая группа населения
study protocol	протокол исследования
study sample	выборка исследования
subcutaneous administration	подкожное введение (препарата)
substitution treatment	заместительная терапия
sudden infant death syndrome (SIDS)	синдром внезапной младенческой смерти (СВМС)
summary	краткое изложение; резюме
supplemental immunization activities	дополнительные мероприятия по иммунизации
suppression	подавление
surface antigen	поверхностный антиген
surgery	хирургия, хирургическое вмешательство, операция
surgical site	место операционной раны; место хирургического вмешательства
surgical site infection (SSI)	инфекция операционной раны; инфекция в области хирургического вмешательства
surveillance	надзор; эпиднадзор
surveillance data	данные эпиднадзора

Surveillance of Tuberculosis in Europe (EuroTB)	Европейская сеть надзора за туберкулезом (ЕвроТБ)
surveillance report	отчет по эпиднадзору
surveillance strategy	стратегия эпиднадзора
surveillance, concomitant	надзор, сопутствующий
survival analysis	анализ выживаемости
survival curve	кривая выживаемости
susceptibility	восприимчивость, подверженность
susceptible	восприимчивый, чувствительный, подверженный
suspected adverse events	предполагаемые побочные явления
suspected case	случай, подозрительный на инфекцию; случай предполагаемой инфекции
sustainability	устойчивость; стабильность
Swedish Institute for Infectious Disease Control	Шведский институт контроля инфекционных заболеваний
swine flu	свиной грипп
syphilis	сифилис
syringe	шприц
systematic error	систематическая ошибка
systematic review	систематический обзор
systemic infection	системная инфекция
systemic sepsis	системный сепсис
SYSVAK (Norwegian Childhood Vaccination Register)	Норвежский регистр вакцинации детей

T	
taeniarhynchosis	тениаринхоз
taeniasis	тениоз
tally sheet	учетная форма (при вакцинации)
target age group	целевая возрастная группа (населения)
TB (tuberculosis)	ТБ (туберкулез)
T-cell, thymus-derived lymphocyte	Т-клетка
technical system for storing/accessing data	система для хранения/доступа к данным
territorial directorate	территориальное управление
tertiary care hospital	высокоспециализированная больница
tertiary health care	третичное здравоохранение; третичное звено здравоохранения
tertiary prevention	третичная профилактика
test accuracy	точность теста
test kit	тест-система
test system	тест-система, тест-набор
tetanus	столбняк
tetanus toxoid (TT)	столбнячный анатоксин (СА)
tetravalent (vaccine)	четырехвалентная (вакцина)
thiomersal (preservative)	тиомерсал/ мертиолят (консервант)
third generation antibiotic	антибиотик третьего поколения
threat to the treatment of infection	угроза эффективности лечения инфекций
throat swab	мазок из зева

thymine (T)	тимин (Т)
tick-borne encephalitis	клещевой энцефалит
time series analysis	анализ временных рядов
tissue culture	культура ткани
tissue specimen	гистологический препарат
tolerance	толерантность, терпимость; переносимость
toxigenecity	токсигенность
toxocariasis	токсокароз
toxoid	токсоид, анатоксин
toxoplasmosis	токсоплазмоз
transcriptase	транскриптаза
transfusion recipient	реципиент крови
transmission	передача (инфекции)
transmission mode	механизм передачи
transmission route	путь передачи
treat	лечить
trichinellosis	трихинеллез
trichocephalosis	трихоцефалёз
trichophytosis	трихофитоз
trimmed mean	обрезанная средняя арифметическая
true positive	истинно положительный
true prevalence	истинная распространенность

TT (tetanus toxoid)	СА (столбнячный анатоксин)
tuberculosis (TB)	туберкулез (ТБ)
tuberculosis pulmonary	туберкулёз лёгких, легочный туберкулез
tuberculosis respiratory	туберкулез органов дыхания
tuberculosis with extensive drug resistance (XDR-tuberculosis)	туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью (ШЛУ-туберкулез)
tuberculosis with multi-drug resistance (MDR-tuberculosis)	туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-туберкулез)
tuberculin skin test	туберкулиновая кожная проба
tularemia	туляремия
type I error (alpha-error)	ошибка первого рода (типа)
type II error (beta-error)	ошибка второго рода (типа)
typhoid fever	брюшной тиф
typhus	сыпной тиф
U	
UNAIDS (Joint United Nations Programme on HIV/AIDS)	ЮНЭЙДС (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД)
uncover (patient, disease, infection)	выявить (больного, заболевание, инфекцию)
underdiagnosed	нераспознанный; недиагностированный
underdiagnosis	гиподиагностика
underlying medical condition	фоновое заболевание
UNICEF (United Nations Children's Fund)	ЮНИСЕФ (Детский фонд Организации объединенных наций)
unidimentional alternative distribution	одномерное альтернативное распределение

uniform reporting	единая система учета, единый учет
unique identifier	индивидуальный идентификационный номер
United Nations Children's Fund (UNICEF)	Детский фонд Организации объединенных наций (ЮНИСЕФ)
univariate analysis	одномерный анализ
Universal Childhood Immunization	всеобщая иммунизация детей
updated	уточненный; обновленный; соответствующий последним данным
urgent measure	неотложная мера
urinary catheter	мочевыводящий катетер
urinary tract infection	инфекция мочевыводящих путей
urticaria	крапивница
V	
vaccination	вакцинация
vaccination card, immunization card, immunization record	прививочная карта; карта профилактических прививок
vaccination certificate	свидетельство о вакцинации (прививках), сертификат профилактических прививок
vaccination coverage	охват прививками (иммунизацией)
vaccination coverage (rate)	охват прививками (показатель)
vaccination failure	вакцинальная неудача
vaccination history	прививочный анамнез
vaccination programme	календарь профилактических прививок
vaccination record	регистрация прививок, форма для учета

	прививок
vaccination schedule, immunization schedule	календарь (профилактических) прививок
vaccination status	прививочный статус
vaccine administration	введение вакцины
vaccine, anthrax	вакцина сибиреязвенная
vaccine composition	состав вакцины
vaccine effectiveness	эффективность вакцинации (в популяции)
vaccine efficacy	эффективность вакцины; действенность вакцины (сокращение заболеваемости среди людей, получивших вакцину, в сравнении с заболеваемостью среди невакцинированных. Измеряется при клинических испытаниях вакцины)
vaccine handling	обращение с вакциной
vaccine induced	вакциноиндуцированный
vaccine preventable diseases	вакциноуправляемые инфекции; управляемые инфекции; инфекции, предупреждаемые путем вакцинопрофилактики
vaccine reaction	реакция на вакцину
vaccine reactogenecity	реактогенность вакцины
vaccine requirement	требование к вакцине
vaccine safety	безопасность вакцины
vaccine security	гарантия обеспеченности вакцинами
vaccine spacing, spacing of vaccine	интервалы между введением доз вакцины
vaccine uptake	охват прививками

vaccine wastage factor	фактор, вызывающий потерю вакцины
vaccine-associated	вакциноассоциированный (связанный с вакциной)
vaccine-derived poliovirus	полиовирус вакцинного происхождения (ПВВП); полиовирус, ассоциированный с вакциной
vaccine-induced immunity	поствакцинальный иммунитет
validity	достоверность
Vancouver regulations	Ванкуверские правила
variable	переменная
variance	дисперсия
varicella	ветряная оспа
variola; smallpox	натуральная оспа
vector	переносчик (возбудителя инфекции)
vector-borne disease	трансмиссивная болезнь
vehicle of transmission	фактор передачи
verotoxigenic Escherichia coli infection (VTEC)	инфекция, вызываемая веротоксин - продуцирующей E. coli
vertical transmission	вертикальный путь передачи, передача вертикальным путем
vial	флакон; ампула
vial presentation	количество доз препарата во флаконе
viral haemorrhagic fever	вирусная геморрагическая лихорадка
viral haemorrhagic fever with renal failure (Nephropathia epidemica)	вирусная геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (с почечной недостаточностью)

viral hepatitis A, B, C, D, E, F	вирусный гепатит A, B, C, D, E, F
viral infectivity	вирусофорность
viral load	вирусная нагрузка
viremia	виремия
virology	вирусология
virulence	вирулентность
virulence gene	ген вирулентности
virus genome	геном вируса
virus replication	репликация (воспроизведение) вируса
virus reservoir	резервуар для вируса
virus-induced response	иммунный ответ на проникновение вируса
VTEC (verotoxigenic Escherichia coli infection)	инфекция, вызываемая веротоксин - продуцирующей E. coli
vulnerable group	уязвимая группа, группа риска
W	
waning immunity	снижение уровня иммунитета
wastage	потери
waste	отходы
waste disposal	утилизация отходов
waste processing	обезвреживание отходов; обработка обходов
waterborne infections	инфекции, передаваемые через воду
Waterhouse-Friderichsen syndrome (WFS)	синдром Уотерхауза-Фридериксена

West Nile fever	лихорадка Западного Нила
WHA (World Health Assembly)	ВАЗ (Всемирная ассамблея здравоохранения)
WHO (World Health Organization)	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
WHO EURO (World Health Organization Regional Office for Europe)	Европейское региональное бюро ВОЗ (Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения)
WHO IHR contact point	контактный пункт ВОЗ по ММСП
WHO outbreak verification list	список верификации вспышек ВОЗ
whole-cell vaccine	цельноклеточная вакцина
whooping cough, pertussis	коклюш
window period (of infection)	"период окна" (период, когда вирус в организме уже есть, а антитела ещё не выработаны в достаточном количестве и не обнаруживаются тест-системами)
World Health Assembly (WHA)	Всемирная ассамблея здравоохранения (ВАЗ)
World Health Organization (WHO)	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
World Health Organization Regional Office for Europe (WHO EURO)	Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (ЕВРО ВОЗ)
wound botulism	раневой ботулизм
X	
XDR	широкая лекарственная устойчивость (ШЛУ)
XDR tuberculosis (tuberculosis with extensive drug resistance)	ШЛУ-ТБ (туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью)

X-ray confirmed pneumonia	рентгенологически подтвержденная пневмония
X-ray diagnosis	рентгенологическая диагностика
x-ray test	рентгенологическое исследование
Y	
Yates's correction	поправка Йейтса (на непрерывность)
yellow fever	желтая лихорадка
yersiniosis	иерсиниоз
Z	
zoonosis	зооноз
zoonotic	зоонозный
zootoxin	зоотоксин
zoster	опоясывающий лишай
zymosis	зимоз; ферментативное расщепление

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Т. Г. Шевченко»
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)
Иностранный язык (английский)
наименование дисциплины
Автор (ы): Ф.И.О. (по алфавиту) _____
Кафедра (индекс кафедры) иностранных языков

направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

abbreviation		сокращение
abstract		автореферат
abstract noun		отвлеченное имя существительное
accent		акцент
accidence		морфология
accusative (case)		винительный (падеж)
active		активный
active voice		действительный залог
adding		присоединение
adjective		прилагательное, имя

		прилагательное
adverb		наречие
adverbial modifier		обстоятельство
adverbial participle		деепричастие
adversative conjunction		противительный союз
agreement		согласование
allegory		аллегория, иносказание
alphabet		азбука
analogy		аналогия
analysis		разбор
anapaest		анапест
animation		одушевление
annotation		примечание
antonym		антоним
appendix		приложение
approving		похвальный
arrange		расположить
aspect		вид
aspiration		придыхание
attribute		определение
author		автор
authorship		авторство
belles-lettres		художественная литература
belonging to another language		иноязычный

bibliographical		библиографический
bibliography		книговедение, библиография
bibliology		книговедение
binding		переплет
biography		биография
bookish		книжный
(to) borrow		заимствовать
borrowing		заимствование
borrowing from a Slavonic language		славянизм
borrowing from Russian		русизм
bracket		скобка
by means of		посредством
bylina		былина
calligraphic		каллиграфический
calque		калька
case		падеж
category		категория
chapter		глава
character		герой, образ
character		персонаж
characteristic		свойство
class		категория
classic		классик
classic(al) author		классик

classical		классический
classical scholar		классик
classicism		классицизм
classification		классификация
cliché		клише
co-author		соавтор
collaborator		соавтор
collation		сопоставление
colloquial		разговорный
colloquialism		разговорные слова
colon		двоеточие
combination of words		словосочетание
common noun		имя нарицательное
compare (with)		сравнить
comparison		сопоставление, сравнение
complex sentence		сложноподчиненное предложение
composite		сложный
composition		сочинение
compound		сложный
compound sentence		сложносочиненное предложение
comprehension		осмысление
concord		согласование
conflict		конфликт
conjunction		союз

connected		связанный
connecting		соединительный
connecting vowel		соединительный гласный звук
consider		рассматривать
consonant		согласный звук, согласный
contemporary		современник
content		содержание
contents		оглавление
context		контекст
contrast		противоположность
conversion		конверсия
correlation		соотношение, сопоставление
corresponding		соответствующий
cover		обложка
criticism		критицизм
dash		тире
dative (case)		дательный падеж
declension		склонение
decline		склонять
definite		определенный
demonstrative pronoun		указательное местоимение
denouement		развязка
(to) derive		
description		описание

detail		подробность
detailed		развернутый, подробный
dialect		диалект, наречие
dialogue		диалог
dictation		диктант
dictionary		словарный, словарь
diminutive		уменьшительное имя существительное
diphthong		дифтонг
direct object		прямое дополнение
direct speech		прямая речь
discuss		обсуждать, рассуждать
distinction		различие
dots		многоточие
dotted line		пунктир из точек
double		удвоенный
drama		драма
dynamic		динамический
ellipsis		эллипс
eloquent		красноречивый
emphasis		эмфаза
emphatic		эмфатический
empty chatter		пустословие
ending		окончание
entitle		озаглавить

enumeration		перечисление
epic		эпопея
epilogue		эпилог
episode		эпизод
epithet		эпитет
epos		эпос
equivalent		эквивалент
etymological		этимологический
euphemism		эвфемизм
exaggeration		преувеличение
example		пример
exclamation point		восклицательный знак
exercise		упражнение
explanatory dictionary		толковый словарь
express		выражать
expression		оборот (словесное выражение)
expressive		экспрессивный
expressiveness		выразительность
extended interpretation		расширенное толкование
extended sentence		распространенное предложение
fairy tale/story		сказка
falling tone		нисходящий тон
family		гнездо
feminine gender		женский род

fervour		пафос
fiction		беллетристика
flatness		невыразительность
folklore		фольклор
form		вид
form of address		обращение
formation		составление
formulate		формулировать
full stop		точка
functional		функциональный
future		будущее
future tense		будущее время
futurism		футуризм
gender		род
generalization		обобщение
genitive case		родительный падеж
genre		жанр
glossary		глоссарий
govern		управлять
grammar		грамматика
grammatical structure of a language		грамматический строй языка
grammatical system of a language		грамматическая система языка
hard sign		твердый знак
head		озаглавить

homonym		омоним
homonymy		омонимия
humanistic, humane		гуманитарный
hyperbola		гипербола
hyphen		дефис, перенос
idea		замысел
identification		отождествление
(to) identify		определять
idyll		идиллия
image		образ
imagery		образность
imperative		повелительный
imperative mood		повелительное наклонение
imperfective aspect		несовершенный вид
impersonal		безличный
impromptu		экспромт
improvisation		экспромт
in general use		общеупотребительный
inanimate		неодушевленный
include		включить
independent		независимый
index		указатель
indirect		косвенный
indirect object		косвенное дополнение
indirect speech		косвенная речь

inexpressiveness		невыразительность
infinitive		инфинитив
inflection		модуляция
infolded		развернутый
inspiration		пафос
instrumental case		творительный падеж
interaction		взаимодействие
interchangeability		взаимозаменяемость
interjection		междометие
interpretation		толкование
interrogative sentence		вопросительное предложение
intonation		интонация
intransitive verb		непереходный глагол
introduction		введение
inversion		инверсия
laconic		немногословный
lampoon		памфлет
language		язык
language family		языковая семья
layer		слой
legend		предание, рассказ
letter		буква, литера
lexical		лексический, словарный
lexicology		лексикология

lexicon		лексикон
ligature		лигатура
line		строка
linguist		лингвист
linguistic		языковой, лингвистический
linguistics		языкознание
literal		буквальный
literary scholar		литературовед
literature		литература
loan translation		калька
loan word		заимствование
locative case		предложный падеж
lyric poet		лирик
lyricism		лирика
make a loan translation		калькировать
manuscript		рукопись
masculine gender		мужской род
mean		значить
meaning		семантика(значение, смысл слова)
memoirs		мемуары
mental		умственный
mentality		мышление
merging		слияние
metaphor		метафора

method		способ
metonymy		метонимия
modify		видоизменить
monograph		монография
monologue		монолог
mood		наклонение
morpheme		морфема
morphology		морфология
mysticism		мистика
name		имя
narrate		рассказывать
narration		повествование
narrative literature		эпос
narrow		узкий
negative		отрицательный
neologism		неологизм
neuter gender		средний род
new word		неологизм
nominative case		именительный падеж
non-standard		нестандартный
note		примечание
noun		имя существительное
novel		роман
numeral		числительное
object		дополнение

object		предмет
of praise		похвальный
opposition		противоположность
orally		устно
order		порядок
origin		происхождение
original		оригинал
original work		первоисточник
orthoepic		орфоэпический
palatalization		смягчение
paradigm		парадигма
paragraph		параграф, новая строка
paraphrase		пересказ, изложение
(to) paraphrase		перефразировать
parent language		праязык
participle		причастие
participle construction		причастный оборот
particle		частица
passion		пафос
passive voice		страдательный залог
past		прошлое
perfective aspect		совершенный вид
periodical press (periodicals)		периодика
periphrasis		перифраз

personify		олицетворить
philologist		филолог
phoneme		фонема
phonetics		фонетика
phonology		фонология
phraseological		фразеологический
pioneer of printing		первопечатник
plagiarism		плагиат
plausible		правдоподобный
poem		поэма
poet		поэт
poetic(al)		поэтический
poetry		поэзия
polemics		полемика
polyglot		многоязычный
polysemantic		многозначный
polysemy		многозначность
polysemy		полисемия
polysyllabic		многосложный
popular-science		научно-популярный
possessive		притяжательный
possessive pronoun		притяжательное местоимение
postposition		послеслог
predicate		предикат, сказуемое

predicative adjective		предикативное прилагательное
preface		предисловие
prefix		приставка
prefixion		префиксация
premises		предпосылка
preposition		предлог
prepositional		предложный
prepositional case		предложный падеж
prerequisite		предпосылка
principle clause		главное предложение
probable		правдоподобный
profound		содержательный
prologue		пролог
prompt		побуждать, побудить
pronounce		произносить
pronounced		выраженный
proper name		имя собственное
prototype		первообраз, прообраз
proverb		пословица
proverbial phrase		поговорка
provide with a title		озаглавить
psychological novel		психологический роман
pun		каламбур
punctuation		пунктуация

punctuation marks		знаки препинания
quality		свойство
quotation		цитата
quote		процитировать
reader		хрестоматия
reading		трактовка, чтение
realism		реализм
reason		рассуждать
reference		ссылка
reference book		справочник
reflection		размышление
related		связанный
relative pronoun		относительное местоимение
rendering		пересказ, изложение
repetition		повторение
report		отзыв
re-read		перечитывать
retelling		пересказ
(to) reveal		обличать, раскрывать
review		отзыв
rhyme		рифма
rising tone		восходящий тон
rhythm		ритм
romance		роман

romanticism		романтизм
root		корень
Russian epic		былина
saga		сага
sanscrit		санскрит
saying		поговорка
secondary		второстепенный
secondary parts of a sentence		второстепенные члены предложения
semantics		семантика (наука)
sentence		предложение, фраза
sequence of tenses		согласование времен
set expression		устойчивое словосочетание
short story		новелла
shortening		сокращение
similar parts of a sentence		однородные члены предложения
similarity		однородность, подобие
simple		простой
slang		сленг, разговорный язык
Slavism		славянизм
sound		звук
specialist in Russian philology		русист
speech		речь
speech habits		речевые навыки

spelling		орфографический
(to) spread		распространять
statement		высказывание
story		повесть
stress		ударение
stressed vowel		ударный гласный
structure		строение, структура
study		монография
style		стиль
stylistic		стилистика, стилистический
subdivide		подразделять
subheading		подзаголовок
subject		подлежащее
subjunctive mood		сослагательное наклонение
subordination		подчинение
substantive		имя существительное
subtitle		подзаголовок
suffix		суффикс
syllable		слог
synonym		синоним
synonymous		однозначный
syntax		синтакс(ис)
tale		рассказ
tell		рассказывать

tendency		течение
tense		время
term		термин
terminology		терминология
terse		немногословный
textual		текстуальный
that does not conjugate		неспрягаемый
the humanities		гуманитарные науки
the spirit of tragedy		трагизм
theme		тема
thesaurus		тезаурус
thought		мышление
title		заглавие
tragedy		трагедия
transcription		транскрипция
transference		перенос
transformation		преобразование
transitive (verb)		переходный (глагол)
transliteration		транслитерация
trend		направление, течение
turn of speech		оборот речи
twaddle		пустословие
uncommon		неупотребительный
underestimation		преуменьшение
underlying idea		подтекст

unusual		неупотребительный
valency		валентность
verb		глагол
verbal		глагольный, устный
verbal noun		отглагольное существительное
verbiage		фразерство
verbosity		многословие
versification		стихосложение
vocabulary		лексика
voice		залог
voiceless consonant		глухой согласный
vowel		гласный звук
well-read		начитанный
widely used		общеупотребительный
with the aid of		посредством
word		слово
word-formation		словообразование
world outlook		мировоззрение
world view		мировоззрение

- направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.05 «Садоводство», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сх продукции»

barn [bɑːn] 1) амбар; (сенной) сарай 2) конюшня, коровник
beehive [‘biːhaɪv] улей
breed [briːd] порода; выводить, разводить (животных)
dairy [‘deərɪ] 1) маслодельня, маслобойня; сыроварня 2) молочное хозяйство 3) молочный

магазин, молочная 2. молочный dairy cattle — *молочный скот* dairy produce / products — *молочная продукция*

fertilizer [‘fɜːtɪlaɪzə] 1) удобрение combined fertilizer — *комплексное удобрение*fertilizer application —*внесение удобрений*fertilizer placer — машина для внесения удобренийfertilizer grinder — измельчитель удобренийgranular fertilizer — гранулированное удобрение
nitrogen fertilizer — азотное удобрение

organic fertilizer — органическое удобрение; органика

phosphate fertilizer — фосфорное удобрение

artificial fertilizer — искусственное удобрение

chemical fertilizer — химическое удобрение

natural fertilizer — натуральное удобрение

mineral fertilizer — минеральное удобрение

to introduce fertilizers; to apply fertilizers — вносить удобрения

to appropriate fertilizer — усваивать удобрение

to spread fertilizer — опрыскивать удобрением, разбрасывать удобрение

flock [flɔk] стадо; стаяflock of geese — стая гусейto tend a flock of sheep — пасти стадо овец

harvester [‘hɑːvɪstə] уборочная машина, комбайн

hatchery [‘hætʃ(ə)rɪ] инкубаторная станция, садок; инкубатор; питомник

haystack [‘heɪstæk] стог сена — to look for a needle in a haystack — искать иголку в стоге сена

herd [hɜːd] стадо to round up a herd — сгонять стадо to tend a herd — пасти стадо

irrigation [ˌɪrɪ’geɪʃ(ə)n] полив; ирригация, орошение

mower [‘məuə] косарь (сено)косилкаhand mower — ручная косилкаlawn mower — газонокосилкаpower mower — электрическая косилка

mulch [mʌltʃ] мульча (перегной, солома, защищающие почву от испарения, замерзания) 2. мульчировать (покрывать почву перегноем, соломой для защиты от испарения, замерзания)

orchard [‘ɔːtʃəd] фруктовый садapple orchard — яблоневый садcherry orchard — вишнёвый сад peach orchard — персиковый сад

pasture [‘pɑːstʃə] выгон, пастбище, выпас

pullet [‘pulɪt] молодка (курица)

reap [riːp] жать, пожинать, собирать урожайreaper [‘riːpə] жатвенная машина, жатка

ripe [raɪp] зрелый, созревший, спелый (о фруктах, зерне и т. п.)fields of ripe wheat — поля зрелой пшеницы

scarecrow [‘skeəkrəu] пугало, чучело (на огороде)

shears [ʃɪəz] ножницыa pair of garden/pruning shears — садовые ножницы

shepherd [‘ʃepəd] пастух, чабан

sickle [‘sɪkl] серп

silo [‘saɪləu] силосная башня или яма;silage [‘saɪlɪʤ] — силос — grass or other green fodder compacted and stored in airtight conditions, typically in a silo, without first being dried, and used as animal feed in the winter

sow [səu] (sowed, sowed, sown) = sow out сеять, высеватьto sow the grain in drills — высевать рядами; засевать, засеиватьsow [sau] свинья; свиноматкаa wild sow — дикая свинья, самка кабана

stable [‘steɪbl] конюшня; хлев

till [tɪl] возделывать землю, пахать Light land is easily tilled. — Рыхлую землю легко пахать.tiller [‘tɪlə] культиватор

trough [trɔf] корыто, лохань, кормушка, корыто (для кормления домашних животных)

weed [wiːd] сорная трава, сорняк; полоть

acre [‘eɪkə] акр (единица площади; = 0,4 га или 4047 м2)

crate [kreɪt] (деревянный) ящик; тара для упаковки

farming hand сельскохозяйственный рабочий

furrow [‘fɜːrəu] борозда, колея

hoe [həu] тяпка, мотыга

ditch [dɪʧ] канава, ров

husbandry [‘hʌzbəndrɪ] сельское хозяйство, земледелие;animal husbandry — животноводство; скотоводствоpoultry husbandry — птицеводство
dairy husbandry — молочное хозяйство
field-husbandry — полеводство

livestock [‘laɪvstɔk] домашний скот

plant [plɑːnt] 1) а) растениеto grow plants — выращивать растениятo water a plant — поливать растение
exotic plant — экзотическое растение
tropical plant — тропическое растение
annual plant — biennial plant — decorative plant — drug plants — perennial plant
б) саженец; черенок, отводок, побег
в) травянистая, листовая часть овощных растений
plant and root growth — рост стебля с листьями и корней
2) урожай
promising plant of wheat — потенциально большой урожай пшеницы

pole [pəul] столб, шест, жердь; кол

post [pəust] мачта, подпорка, свая, стойка; столб; кол, шест

produce [‘prədjuːs] сельскохозяйственные продукты

pruning shears — садовые ножницы

sow [səu] (sowed, sowed, sown) сеять, высевать; засевать, засеивать

spray irrigation — дождевание, орошение разбрызгиванием

sprinkler [‘sprɪŋklə] 1) разбрызгиватель; пульверизатор 2) дождевальная установка,

дождевальная машина; спринклер (для полива лужайки)
stable [‘steıbl] конюшня; хлев; стойло;
stake [steık] столб, кол; стойка We found the garden completely fenced with stout stakes. — Мы увидели, что сад был огорожен забором из крепких кольев.
steer [stıə] A steer is a bull that has been castrated.

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

aerobics [eəˈrəʊbıks] аэробика
an athlete [ən ˈaθliːt] спортсмен
archery [ˈɑːtʃəri] стрельба из лука
arrow [ˈarəʊ] стрела
badminton [ˈbadmıntən] бадминтон
barrel [ˈbarəl] штанга
baseball [ˈbeısbɔːl] бейсбол
basketball [ˈbɑːskıtbɔːl] баскетбол
beach volleyball [biːtʃ ˈvɒlıbɔːl] пляжный волейбол
biathlon [baɪˈaθlən] биатлон
billiards [ˈbılıədz] бильярд
bow [bəu] лук
bowling/ skittles [ˈbəʊlıŋ ˈskıtļz] боулинг/кегли
boxing [ˈbɒksıŋ] бокс
canoeing [kəˈnuːıŋ] гребля на каноэ
car racing [kɑː ˈreısıŋ] гонки
chess [tʃes] шахматы
climbing [ˈklaımıŋ] скалолазанье
club [klʌb] клюшка
coach [kəʊtʃ] тренер
court [kɔːt] корт
crew [kruː] команда
cricket [ˈkrıkıt] крикет
cue [kjuː] кий
curling [ˈkɜːlıŋ] кёрлинг
cycling [ˈsaıkļıŋ] велоспорт
darts [dɑːts] метание дротиков, дартс
diving [ˈdaıvıŋ] прыжки в воду
downhill skiing [ˌdaʊnˈhıl ˈskiːıŋ] горнолыжный спорт
draughts [drɑːfts] шашки
fencing [ˈfensıŋ] фехтование
figure skating [ˈfıgə ˈskeıtıŋ] фигурное катание
fishing [ˈfıʃıŋ] спортивная рыбалка
fist ball [fıst bɔːl] ручной мяч
fitness centre [ˈfıtnəs ˈsentə] центр укрепления здоровья
football/soccer [ˈfʊtbɔːl ˈsɒkə] футбол
gliding [ˈglaıdıŋ] планеризм
goal [gəʊl] ворота
golf [gɒlf] гольф

gym [dʒɪm] гимнастический зал
gymnastics [dʒɪmˈnastɪks] гимнастика
handball [ˈhandbɔːl] гандбол
hang gliding [haŋ ˈglaɪdɪŋ] дельтапланеризм
high jump [ˈhaɪ dʒʌmp] прыжки в высоту
hockey [ˈhɒki] хоккей
hurdle race [ˈhɜːdl̩ reɪs] бег с барьерами
ice rink [aɪs rɪŋk] каток
instructor [ɪnˈstrʌktə] инструктор
javelin [ˈdʒavlɪn] копье
jogging [ˈdʒɒgɪŋ] бег трусцой
judo [ˈdʒuːdəʊ] дзюдо
karate [kəˈrɑːti] карате
long jump [ˈlɒŋ dʒʌmp] прыжки в длину
martial arts [ˈmɑːʃl̩ ɑːts] боевые искусства
motorbike sports [ˈməʊtəbaɪk spɔːts] мотоциклетный спорт
mountaineering [ˌmaʊntɪˈnɪərɪŋ] альпинизм
national team [ˈnaʃnəl tiːm] сборная страны
net [net] сетка
orienteering [ˌɔːriənˈtɪərɪŋ] спортивное ориентирование
parachuting [ˈparəʃuːtɪŋ] парашютный спорт
pole-vaulting [ˈpəʊlˌvɔːltɪŋ] прыжки с шестом
polo [ˈpəʊləʊ] поло
puck [pʌk] шайба
racetrack [ˈreɪstrak] беговая дорожка
racket [ˈrakɪt] ракетка
referee [ˌrefəˈriː] судья
riding [ˈraɪdɪŋ] верховая езда
ring [rɪŋ] ринг
rowing [ˈraʊɪŋ] гребля
rugby [ˈrʌgbi] регби
running race [ˈrʌnɪŋ reɪs] состязание в беге
sailing [ˈseɪlɪŋ] парусный спорт
shooting [ˈʃuːtɪŋ] стрельба
shuttlecock [ˈʃʌtlkɒk] волан
ski poles [skiː pəʊlz] лыжные палки
skis [skiːz] лыжи
snooker [ˈsnuːkə] снукер (игра на бильярде)
sports ground [spɔːts graʊnd] спортивная площадка
stadium [ˈsteɪdɪəm] стадион
stick [stɪk] хоккейная клюшка
swords [sɔːdz] мечи, шпаги
team [tiːm] команда
to break a record [tə breɪk ə rɪˈkɔːd] побить рекорд
to compete in a championship [tə kəmˈpiːt ɪn ə ˈtʃampɪənʃɪp] участвовать в чемпионате
to draw a game [tə drɔːr ə geɪm] свести игру вничью
to lose the competition [tə luːz də ˌkɒmpəˈtɪʃn̩] проиграть соревнование
to score points, goals [tə skɔː pɔɪnts] gəʊlz] набирать очки, забивать голы
to set records [tə set rɪˈkɔːdz] устанавливать рекорды
to train [tə treɪn] тренироваться
to win the competition [tə wɪn də ˌkɒmpəˈtɪʃn̩] победить в соревнованиях
to win the cup [tə wɪn də kʌp] выиграть кубок

tournament [ˈtɔːnəmənt] турнир
track-and-field [ˈtrakənˈfiːld] легкая атлетика
triathlon [traɪˈaθlən] триатлон
triple jump [ˈtrɪpl̩ dʒʌmp] тройной прыжок
tug of war [tʌg əv wɔː] перетягивание каната
volleyball [ˈvɒlɪbɔːl] волейбол
water polo [ˈwɔːtə ˈpəʊləʊ] водное поло
waterski / water-ski ['wɔːtəskiː] водные лыжи
weight lifting [weɪt ˈlɪftɪŋ] тяжелая атлетика
working out [ˈwɜːkɪŋ aʊt] занятия на снарядах
wrestling [ˈresl̩ɪŋ] борьба
Лексика по теме «Олимпийские виды спорта» (Olympic Sports)
summer olympic sports [ˈsʌmər əˈlɪmpɪk spɔːts | летние олимпийские виды спорта
archery [ˈɑːtʃəri] стрельба из лука
artistic gymnastics [ɑːˈtɪstɪk dʒɪmˈnastɪks] спортивная гимнастика
athletics [aθˈletɪks] лёгкая атлетика
badminton [ˈbadmɪntən] бадминтон
basketball [ˈbɑːskɪtbɔːl] баскетбол
bmx [biː em eks] bmx (велоспорт)
boxing [ˈbɒksɪŋ] бокс
canoe/kayak (sprint) [kəˈnuː ˈkaɪak sprɪnt] гребля на байдарках и каноэ (спринт)
diving [ˈdaɪvɪŋ] прыжки в воду
dressage (equestrian) [ˈdresɑːʒ ɪˈkwestrɪən] выездка (конный спорт)
eventing (equestrian) [ɪˈventɪŋ ɪˈkwestrɪən] троеборье (конный спорт)
fencing [ˈfensɪŋ] фехтование
field hockey [fiːld ˈhɒki] хоккей на траве
football [ˈfʊtbɔːl] футбол
freestyle (wrestling) [ˈfriːstaɪl ˈresl̩ɪŋ] вольная борьба
greco-roman (wrestling) [ˌgrekoˈromən ˈresl̩ɪŋ] греко-римская борьба
judo [ˈdʒuːdəʊ] дзюдо
jumping (equestrian) [ˈdʒʌmpɪŋ ɪˈkwestrɪən] конкур (конный спорт)
handball [ˈhandbɔːl] гандбол
modern pentathlon [ˈmɒdn̩ penˈtaθlən] современное пятиборье
mountain biking [ˈmaʊntɪn ˈbaɪkɪŋ] маунтинбайк (велоспорт)
rhythmic gymnastics [ˈrɪdmɪk dʒɪmˈnastɪks] художественная гимнастика
road cycling [rəʊd ˈsaɪkl̩ɪŋ] шоссейные гонки (велоспорт)
swimming [ˈswɪmɪŋ] плавание
synchronized swimming [ˈsɪŋkrənaɪzd ˈswɪmɪŋ] синхронное плавание
track cycling [trak ˈsaɪkl̩ɪŋ] трековые гонки (велоспорт)
trampoline [ˈtrampəliːn] прыжки на батуте
volleyball (beach) [ˈvɒlɪbɔːl biːtʃ] пляжный волейбол
volleyball (indoor) [ˈvɒlɪbɔːl ˈɪndɔː] волейбол
water polo [ˈwɔːtə ˈpəʊləʊ] водное поло
rowing [ˈraʊɪŋ] академическая гребля
sailing [ˈseɪlɪŋ] парусный спорт
shooting [ˈʃuːtɪŋ] стрельба
table tennis [ˈteɪbl̩ ˈtenɪs] настольный теннис
taekwondo [ˈtaˌkwɑːnˈdəʊ] тхэквондо
tennis [ˈtenɪs] теннис
triathlon [traɪˈaθlən] триатлон
weightlifting [ˈweɪtlɪftɪŋ] тяжёлая атлетика
winter olympic sports

[ˈwɪntər əˈlɪmpɪk spɔːts]
зимние олимпийские виды
спорта
alpine skiing [ˈalpaɪn ˈskiːɪŋ] горные лыжи / горнолыжный
спорт
biathlon [baɪˈaθlən] биатлон
bobsleigh (BrE) / bobsled (AmE) [ˈbɒbsleɪ] бобслей
cross-country skiing [krɒs ˈkʌntri ˈskiːɪŋ] лыжные гонки
curling [ˈkɜːlɪŋ] кёрлинг
figure skating [ˈfɪgə ˈskeɪtɪŋ] фигурное катание (на коньках)
freestyle (skiing) [ˈfriːstaɪl ˈskiːɪŋ] (лыжный) фристайл
ice hockey [aɪs ˈhɒki] хоккей с шайбой
luge [luːʒ] санный спорт
nordic combined [ˈnɔːdɪk kəmˈbaɪnd] лыжное двоеборье
short track (speed skating) [ʃɔːt trak spiːd ˈskeɪtɪŋ] шорт-трек
skeleton [ˈskelɪtn̩] скелетон
ski jumping [skiː ˈdʒʌmpɪŋ] прыжки на лыжах с трамплина
snowboarding ['snəubɔːdɪŋ] сноубординг
(long track) speed skating [spiːd ˈskeɪtɪŋ] скоростной бег на коньках
(конькобежный спорт)
Olympic vocabulary [əˈlɪmpɪk vəˈkabjʊləri] Олимпийская лексика
amateur [ˈaməˌtə] любитель
anthem [ˈanθəm] гимн
banned [band] запрещенный
broadcaster [ˈbrɔːdkɑːstə] ведущий/диктор/комментатор
compete [kəmˈpiːt] соревноваться
contestant [kənˈtestənt] участник соревнований
controversy [ˈkɒntrəvɜːsi] разногласие
doping [ˈdəʊpɪŋ] допинг
facilities [fəˈsɪlɪtɪz] (спортивные) сооружения
fanfare [ˈfanfeə] фанфары
host [həʊst] страна-хозяйка олимпиады
humanity [hjuːˈmanɪti] человечество
medal [ˈmedl̩] медаль
motto [ˈmɒtəʊ] девиз
nationality [ˌnaʃəˈnalɪti] гражданство
oath [əʊθ] клятва
participant [pɑːˈtɪsɪpənt] участник
partisanship [ˌpɑːtɪˈzanʃɪp] несправедливое судейство (обычно по
политическим причинам)
postpone [ˌpəust'pəun] перенести (начало соревнований)
preliminaries [prɪˈlɪmɪnərɪz] предварительные соревнования
purity [ˈpjʊərɪti] чистота
qualify [ˈkwɒlɪfaɪ] пройти квалификацию на соответствие
минимальным требованиям
representative [ˌreprɪˈzentətɪv] представитель
security [sɪˈkjʊərɪti] охранник
spectator [spekˈteɪtə] зритель
sponsor [ˈspɒnsə] спонсор
spokesman [ˈspəʊksmən] человек (часто - спортсмен), представляющий
компанию на рынке или в сми
sportsmanship [ˈspɔːtsmənʃɪp] спортивный дух честности и справедливости

stamina [ˈstamɪnə] выносливость
standings [ˈstandɪŋz] положение в турнирной таблице
substitute [ˈsʌbstɪtjuːt] запасной игрок, выходящий на замену
swifter [ˈswɪftə] быстрее
symbol [ˈsɪmbḷ] символ
torch [tɔːtʃ] факел
venue [ˈvenjuː] место проведения игр, олимпийский объект (спортивная площадка и т. п.)
victory [ˈvɪktəri] победа

-направление подготовки: 01.03.02 « Прикладная математика и информатика» Профиль – Системное программирование и компьютерные технологии

Текст 1: About Myself.
parents - родители
housewife - домохозяйка
younger – младшая
pensioner - пенсионер
living room – жилая комната
study - кабинет
bathroom – ванная комната
bedroom - спальня
modern - современный
conveniences - удобства
running water – проточная вода
electricity - электричество
tidy - опрятный
educated – образованный
favourite - любимый
to go in for sports – заниматься спортом
technical school – техническое училище
to study hard – усердно учиться
diligent – прилежный, старательный
to make friends - подружиться
appearance - внешность
rather - довольно
tall - высокий
well-built – хорошо сложен
oval - овальный
face - лицо
straight - прямой
to move – двигаться, переехать
common - общий
slim - стройный
pretty – красивая (О женщине)
blonde - блондинка
fair hair – светлые волосы
to ride a bike – ездить на велосипеде
faithful – верный

Текст 2: My Working Day.

weekdays – рабочие дни

alarm clock - будильник
to comb hair – причёсывать волосы
to tum on (off) – включать/выключать
to get dressed - одеваться
successfully - успешно
especially - особенно
to share - делиться
have to be back - должны вернуться
report - доклад
practical classes – практические занятия
canteen - столовая
it takes me … minutes to get to the college by bus – у меня уходит … минут, чтобы добраться до колледжа на автобусе
to miss classes – пропускать занятия
to pass exams – сдать экзамены
to do well – делать успехи
to get ready - подготовиться
as a rule – как правило
to get tired - устать
to fall asleep – засыпать

Текст 3: My Day Off.

Leisure – свободное время
Amuse – вдохновлять
Several – несколько
Difficult – сложно
To decide – решать
To invite – приглашать
People who are fond of… – люди, которые любят …
Musical section – музыкальный кружок
Dancing section – танцевальный кружок
Join – вступать, присоединяться
Extend – расширяют
Knowledge – знания

Текст 4: My Hobby.

Favourite – любимое
Occupation – занятие
Choose – выбирать
Character – характер
Taste – вкус
Going on hikes – ходить в походы
Taking photographs – фотографировать
Knitting – вязать
Closer to nature – ближе к природе
Tiresome – утомляющий
Dusty – пыльные
Gardening – садоводство
Growing flowers – выращивание цветов
Collecting stamps – собирание марок
To be keen on – увлекаться чем-то

Good ear – хороший слух
Violin – скрипка

Текст 5: Choosing an Occupation (My Future Profession).

To Face the problem – столкнуться с проблемой
Individuals – личности
Fire fighters – пожарные
Occupation – занятие, профессия.
To take time – занимать время
To take special courses – посещать специальные курсы
To qualify – получить квалификацию
Particular kind of work – специальная работа
Work experience – опыт работы
To gain enough knowledge - получить достаточно знаний
Talk over – обсудить
Involved – вовлечены
Self evaluation – личное отношение

Текст 7: How The Use Of Numbers Began.

To miss – страдать от отсутствия
To belong – принадлежать
Cow – корова
To acquire – обретать
Property – собственность
Vase – ваза
Advance – продвигаться
Ancestors – предки
Numerals – цифры
Bridges – мосты
Skyscrapers – небоскрёбы
Flies off the earth like a bird – летает в небе, как птица.
To measure – измерять
The distance – расстояние
Firefly – светлячёк
Exciting – волнующе
The grocer – бакалейщик
The runs – пробеги
Complex algebraic and geometric calculations – сложные алгебраические и геометрические вычисления
To mix – смешивать

Текст 8: Circles.
Circle – окружность
Plane figure – плоская фигура
Bounded – ограниченная
Curved line – кривая линия
The length – длина
Circumference – длина окружности
Segment – отрезок
Chord – хорда

Arc – дуга
Confined – ограниченный
Vertex – вершина
Angle – угол
Semicircle – полукруг
Quadrant – квадрант (четверть круга)
Area of a Circle – площадь круга
Approximately – приблизительно

Текст 9: The Formula.
Selling price – цена продажи
Equal – равна
Gain on the cost – прибыль от стоимости
Equation – равенство
Briefly – кратко
Average rate – среднее значение
Distance – расстояние
Quotient – частное
Divided – разделённое
The value – значение
Substitute – заменять

Текст 10: The Life of Youth in England and in the USA
Youth – молодёжь
Youth movement – молодёжное движение
Youth organizations – молодёжные организации
Uniting – объединяя
Youth Council – совет молодёжи
Both nationally and internationally – внутри страны и за её пределами
Voluntary – добровольный
Mapping – картография
Signaling – связь при помощи сигналов
Knotting – вязание узлов
First aid – первая помощь
Skills – навыки
Honour – честь
Obedience – повиновение
Cheerfulness – бодрость
Thrift – бережность
Thought and deed – мысли и поступки
Needlework – рукоделие
Nuclear weapon tests – испытания ядерного оружия
Political parties – политические партии
Amateur theatre – любительский театр
Preserving – сохранение
Strengthening – усиление
Leisure facilities – досуговые учреждения

Текст 11: Isaac Newton
Outstanding genius – выдающийся гений
Prominent – видный, известный
Displayed – демонстрировал

Extraordinary – необычайный
Plague – чума
Great discoveries – великие открытия
Binomial theorem – бином Ньютона
Differential and integral calculus - дифференциальное и интегральное исчисление
Investigations – исследования
Universal gravitation – вселенская гравитация
Particle of matter – частица материи
Inversely proportional – обратно пропорциональный
Application – применение
Craftsman – ремесленник
Reflecting telescope – зеркальный телескоп
Concave mirror – вогнутое зеркало
Alloys – сплавы

Текст 12: Trigonometry and its' application.
Branch – отрасль
Angles – углы
Sides of triangles – стороны треугольник
Otherwise – с другой стороны
Set of methods – ряд методов
Required - требующихся
Accurate machine work – точная работа механизмов
Surveyor – геодезист
Draughtsman – проектировщик
Carpenter – плотник
Alternating current – переменный ток
Surveying – геодезия

Текст 13: What is a Personal Computer?
Individual – индивидуальный, личный
User - пользователь
Microprocessor = chip – микропроцессор = чип
CPU (central processing unit) – центральный процессор
Word processing – электронная обработка текста
Accounting – бухгалтерское дело
Desktop publishing – настольные издательские средства
Software – программное обеспечение
Instructions - команды
Hardware – оборудование «железо»
Systems software – системное программное обеспечение
Applications software – прикладные программы
Utility – обслуживающая программа, утилита
Word processor – текстовый процессор (программа подготовки и редактирования текста)
Spreadsheet – программа, работающая с таблицами
Disk drive - дисковод

Текст 14: Trigonometric Functions.
Function – функция
Quantity – количество
Right triangle - прямоугольный треугольник
Definite relations – точные отношения

Ratio – соотношение
Hypotenuse – гипотенуза
Adjacent side – смежная сторона
Abbreviated – сокращённо называется
Complement – дополнительный
Secant – сечение
Reciprocal – эквивалентный

-направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика».

Ability - способность
to be able, (to do smth.) - быть способным (что-то сделать)
amount - количество
amount - (to) насчитывать, составлять
area - область, зона
at least - по крайней мере
brain - мозг
cognition - познание
cognize - познавать
distinguish - отличать, различать
distinction - различение, распознавание
distinctive - отличительный, характерный, особенный
filter out – Отфильтровывать
hearing - слух
impression – впечатление
impress – производить впечатление, поражать
impressive,- производящий глубокое впечатление; выразительный; волнующий
message - сообщение
quality - качество
quantity - количество
relevant - релевантный, существенный, важный
irrelevant - нерелевантный
respond - отвечать, реагировать (на что-л.)
response - ответ, реакция (на что-л.)
sense - чувство; ощущение
sense - чувствовать
sensation - ощущение
set – установка, комплект, набор;
a set of fibers – сеть волокон
set - устанавливать
sight – зрение, вид
smell – обоняние, залах
smell – нюхать, пахнуть
supply - снабжать
taste - вкус
taste - пробовать на вкус
touch - осязание
touch - дотрагиваться, осязать
transmit - нередавать, сообщать
transmission – передача

Affect - влиять на (кого-л./что-л.), волновать, трогать
Aid - помогать
Aid - помощь
Awareness - осознание
be aware (of) - осознавать
be unaware - не осознавать
consider - рассматривать, обсуждать; обдумывать
проявлять уважение (к кому-л.); считаться (с кем-л.) 3. принимать во внимание, учитывать
consideration - рассмотрение; обсуждение
to take into - принять во внимание, внимание, предупредительность; уважение
determine - определять, устанавливать, детерминировать,обусловливать
determination – решимость, решительность, определение
distort - искажать
distortion – искажение
identify - отождествлять, идентифицировать, устанавливать, определять
identification - идентификация , распознавание; установление подлинности,отождествление, определение, выяснение
influence - влиять (на кого-л./что-л.)
influence (on smb./smth.) - влияние (на кого-л./что-л.)
inherit - наследовать, унаследоять
inherited - врожденный; унаследованный
inheritance – наследственность, наследование, наследство, наследие
heredity - наследственность
hereditary - наследственный, врожденный
measure - измерять; оценивать.
Measure - мера, степень
Measurement - измерение
Perception – восприятие, осознание, понимание
Perceive – воспринимать, понимать, осознавать
Relation - отношение, связь, зависимость
Relationship - отношение, взаимоотношение, связь, родство
Relate - устанавливать связь или отношения, относиться, иметь отношение
according to - в соответстви и с, согласно
account - обьяснять
acquire - приобретать; получать;
to acquire knowledge приобретать знания .
acquired - приобретенный (ответ, признак)
acquisition - приобретение
attempt - попытка, проба; to make an attempt - сделать попытку
complicated – сложный, трудный для понимания
condition - формировать условный рефлекс, определять, регулировать, обусловливать
condition – состояние, условие, обстоятельство
conditional, conditioned, *adj* условный
define - определять, давать (точное) определение
digest - переваривать (пищу), усваивать, uосhринимать, овладевать
diminish - затухать, слабеть, уменьшать(ся) , убавлять(ся)
discover - открывать, делать открытие
eliminate - выделять, удалять из организма, устранять, ликвидировать, уничтожать
elimination - устранение, исключение, физиол. экскреция,

event – событие, эпизод, случай, явление
evidence - свидетельство, данные , факты, доказательство.
Habit - привычка, навык
Inborn - врожденный
Occur - происходить, иметь место
Occurrence - случай, происшествие
Perform - исполнять,
Present - предъявлять, представлять
Presentation - предъявление
Saliva - слюна
Salivate - выделять слюну, вызывать слюнотечение
Sequence - носледовательность (порядок следования), ряд
Sign – знак, сигнал, симптом, примета, признак
Stimulus - *(pl.* stimuli) стимул. Раздражитель
Achieve - достигать, добиваться
Achievernent - достижение, успех
Anxiety - тревожность, тревога, беспокойство
Anxious - тревожный, беспокойный; беспокоящийся, тревожащийся, волнующийся
Attitude - установка, отношение
Constant - постоянный, непрерывный
Constant - мат. постоянная величина, константа
Constancy - постоянство, неизменность
Convergence - конвергенция
Cramming - зубрежка (перед экзаменом)
Cram - наспех зазубривать
Desire - (сильное) желание
Desirable - желательный
Distribute - распределять
Distribution – распределение, мат . дистрибуция
Divergent – расходящийся, спец. дивергентный; - thinking
Дивергентное мышление
Divergence, divergency - расхождение , отклонение, спец. дивергенuия
Effort - усилие, попытка; to make an effort - сделать попьпку,
попытаться, постараться
Excite - возбуждать, волновать, возбуждать, вызывать to -
interest (curiosity, envy) вызывать интерес (любопытство, зависть)
excitement, п возбуждение, волнение
External - внешний
Feature - особенность, характерная черта; признак, свойство
Internal - внутренний
Latent - скрытый, латентный; - learning латентное научение
Latency - латентность, скрытое состояние
Manifest - обнаруживать, проявлять; делать очевидным; to - a
desire to do smth. проявлять желание делать что-л.
Occasional – случайный
Capacity – способность, объем, емкость, storage - объем
памяти
Connotive - коннотативный; - meaning коннотативное значе-
ние
Connotation - дополнительный, побочный оттенок значения, коннотация
Connote - иметь дополнительное значение
Efficiency - эффективность, действенность, продуктивность, производительность,

Efficient - эффективный, действенный
Event – событие, случай
Frequency - частота
Frequent - частый
Generation - поколение
Generate - порождать
Image - образ
Imagine - воображать, представлять себе
Imagination - воображение
Imagery - представления , мысленные образы
Imaginary - воображаемый, нереальный
Involve - включать в себя; содержать, вовлекать, впутывать
To be involved (in) - быть включенным; участвовать
Involvement - участие, вовлеченность
Item - вопрос, пункт; задание (теста)
Pattern - патгерн, образ жизни , манера поведения, структура,
тип, способ, рисунок, узор
Recall - вспоминать, припоминать, воспроизводить
Recency - новизна
Remind - (smb. of smth.) напоминать (кому-л. о чем-л.)
Represent - представлнть; изображать
Representation - предъявление; репрезентация, изображение;
Retention - сохранение в памяти, физиол. задержание, задержка
Retain – сохранять, помнить, удерживать
Retrieve - воспроизводить, извлекать из памяти
Retrieval - воспроизведение
Scan - сканировать
Store - накапливать, хранить (в памяти)
Storage - хранение (информации), запоминающее устройство
Value – ценность, значение; число, величина
Valuable - ценный, важный

-направление подготовки: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» Профиль: «Оптические системы и сети связи»; Направление: 01.03.01 «Математика», Профиль: «Вычислительная математика и информатика»; Направление: 01.03.04 «Прикладная математика», Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике»; Направление: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», Профиль: «Системное программирование и компьютерные технологии»; Направление: 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», Профиль: «Промышленная электроника».

abbreviate - сокращать, укорачивать
abscissa - абсцисса
acquire - приобретать; достигать; овладевать
accuracy - точность, правильность
actually - действительно, фактически
acute - острый
addend - слагаемое
addition - сложение
adjacent - прилежащий, смежный
advantage - преимущество, предпочтение
adverse - противолежащий

aid - помощь
algebra - алгебра
alternative - альтернатива; а взаимоисключающий
amount - сумма, количество
angle - угол
annex - присоединять, приписать, прибавить
base - основание
below - ниже, внизу
binomial - бином, двучлен, двучленный, биноминальный
bisect - делить пополам
blueprint - светописная синяя копия, «синька»
bound - грань, граница
brace - фигурная скобка
bracket – квадратная скобка
break - прерывать
branch - ветвь, отрасль
briefly - кратко,сжато
calculation - вычисление, подсчет
carry - выполнять, проводить
centre - центр
change - менять, изменяться
characteristic - характеристический (признак)
chart - карта, схема, таблица, диаграмма
check - проверять, контролировать
choose - выбирать
chord - хорда
circle - круг, окружность
circle graph - круговая диаграмма
circumference - окружность круга
cross - черта, крест; пересекать
clockwise - (движущийся) в направлении часовой стрелки
construct - конструировать
contain – содержать в себе, вмещать
convenience - удобство
conversely - обратно
convert - обращать, преобразовывать
coordinate - координатный
corner - угол, вершина
correct - исправлять
corresponding - соответственный, соответствующий
cosecant - косеканс
cosine - косинус
cylinder - цилиндр
data -(sing, datum) данные
decagon - десятиугольник
decide - решать
decimal - десятичный
decimal place - десятичный разряд
decimal point - точка (русск. запятая) в десятичном числе
decrease - уменьшать, убывать
degree - степень, градус
denominate - называть, именовать

denominator - знаменатель (дроби)
denote - обозначать
depend - зависеть
desirable - желаемый
determine - определять, вычислять
diameter - диаметр
divisor - делитель
dot - точка
dotted - пунктирный
double sign - двойной знак
edge - грань
equation - уравнение
equality - равенство
equivalent - равнозначный, равноценный; эквивалент
environment - среда, окружение
establish - доказать, устанавливать
evaluate - выражать в числах
geometric - геометрический
gram - грамм
graph - диаграмма, график
hypotenuse - гипотенуза
half (pl. halves) - половина
height - высота
hence - отсюда, следовательно
hexagon - шестиугольник
higher term - высший член
Hindu-Arabic numeral - индо-арабское число
horizontal - горизонтальный
hundredth - сотый, сотая часть
identify - отождествлять
importance - значение; значительность
improper - неправильный
inaccurate - неточный; неправильный
inch - дюйм
increase - возрастать, увеличивать
indefinitely - неограниченно, неопределенно
indicate – служить признаком, показывать
рассматривать integral ['intioral] n интеграл;
целое число
interpolation - интерполяция
involution - возведение в степень
isosceles - равнобедренный
item - пункт, параграф, отдельный предмет
label - отметка, обозначение
lateral - боковой
law - закон; правило
leave - оставлять
left-hand - левый
length - длина
lengthwise – в длину; вдоль
magnitude - величина, размер
mark off - отделять; проводить границы

mean - среднее число;а средний
mental - производимый в уме
metric system - метрическая система
minuend - уменьшаемое
minute - минута; 1/60 часть градуса
mixed number - смешанное число
modify - видоизменять
monomial - одночлен
move - двигать; управлять, манипулировать
multinomial - многочленный; многочлен, полином
multiplicand - множимое
multiplication - умножение
near - почти, около
number - число, количество; нумеровать
numeral - цифра; числовой, цифровой
numerator - числитель
object - предмет
oblique - косой, наплонный
obtain - достигать; получать
obtuse - тупой, тупоугольный
omit - пропускать; не включать
operation - действие; операция
opposite - противоположный, противолежащий
ordinary - обычный
original - первоначальный; исходный
ounce - унция (мера веса)
outside - снаружи
parallel - параллельный
parallelogram - параллелограмм
parenthesis - круглая скобка
part - часть, доля; отделять
partial - частичный, частный
particular - частный
peck - мера сыпучих тел
per cent - на сотню; процент
percentage - процент, процентное отношение
perfect - точный; законченный
perform - совершать; выполнять
perimeter - периметр, длина замкнутой кривой
period - разряд; период
perpendicular - перпендикуляр
phenomenon - явление
pictogram - пиктограмма, диаграмма
pictorial - наглядный; изобразительный
pie graph – круговая диаграмма
pint - пинта
polynomial - многочлен, полином
portion - часть, доля; разделять, делить на части
possibility - возможность
pound - фунт (мера веса)
power - степень, показатель степени
price - цена; оценивать

prime - первичный; штрих
principle - аксиома; закон, основное положение
prism - призма
problem - задача,проблема
proper fraction - правильная дробь
property - свойство
protractor - транспортир, угломер
provide - доставлять; запасать(ся)
purpose - цель; намерение
quadrant - квадрант; четверть круга; сектор
quadrilateral - четырехсторонний, четырехугольник
quantity - количество; величина
quart - кварта (мера жидкости)
quarter - четверть
quotient - частное
radian - радиан
radius - радиус
raise to a power - возводить в степень
random - случайный, произвольный
rate - отношение; коэффициент; скорость
ratio - пропорция; отношение; коэффициент
reading - показание; чтение
rectangle - прямоугольник
rectangular - прямоугольный
reduce - сокращать, уменьшать
refer to – ссылаться на; иметь отношение
reference - ссылка, сноска
reflex - отражение
regular - правильный, регулярный
relate – относиться
relation - отношение, соотношение
remainder - остаток, остаточный член
represent - представлять, изображать
require - требовать, нуждаться
respectively - соответственно; касательно
restriction - ограничение, сокращение
result - результат, итог, вывод
right - прямой; прямоугольный
root - корень
round-off - округление
satisfy - удовлетворять
scale - масштаб, размер; шкала; система счисления
scalene - неравносторонний, разносторонний
secant - секущий, пересекающий; секанс
segment - сегмент, отрезок
select - отборный, избранный
semicircle - полукруг
series - ряд; серия
set - ряд; система, комплект
shorthand - стенография
side - сторона; бок; край
sign - знак; символ; признак

similarly - так же, подобным образом
simplify - упрощать
sine - синус
size - размер, величина
slide - скольжение; наклонная плоскость
solution - решение
solve - решать
special - специальный; особый
specific - характерный; точный
square - квадрат; возводить в квадрат
standard - образец, мера, норма
state - сформулировать
statement - формулировка; изложение
straight - прямой
subdivision - подразделение
substitute - подставлять
subtend – стягивать (дугу; стороны треугольника)
subtract - вычитать
subtrahend - вычитаемое
sum - сумма; итог; арифметическая задача
supplementary - дополнительный
symbol - обозначение; знак
symmetrical - симметричный
system - система
table - таблица
tenth - десятая часть; десятый
terminal - заключительный; конечный
theorem - теорема
thickness - толщина, слой
thousand - тысяча
top - вершина; верхушка
total - весь, целый
transform - превращать, преобразовывать
trapezoid - трапеция
trinomial - трехчленный; трехчлен
true – соответствовать норме; правильный
turn - поворачивать
unequal - неадекватный, неравный
unit - единица
unlike – непохожий на
upper - верхний
value - величина; значение
vary - расходиться; изменяться
various - различный
vertex - (pl. vertices) вершина
vertical - вертикальный; вертикаль
vice-versa - наоборот
visual - зрительный
volume - объем; масса
weight - вес, тяжесть
whole - целый, весь
width - ширина; расстояние

without - без
yard - ярд (мера длины)
yield - производить,давать
zero - ноль

-направление подготовки: 33.05.01 «Фармация», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.01 «Лечебное дело»

Моя биография. Моя семья.

My Biography. My Family

Am	быть
He	я
She	она
We	мы
You	вы
Young	молодой
Man (men)	мужчина
Woman (women)	женщина
Boy friend	друг
Father	отец
Mother	Мать
Grandfather	дедушка
Grandmother	Бабушка
Son	сын
Wife	жена
teacher	учитель
Doctor	врач
Worker	рабочий
Engineer	инженер
Economist	экономист
businessmen	бизнесмен
Manager	управляющий
House wife	домохозяйка
Girl	девочка
Hospital	больница
School	школа

Institute	институт
University	Университет
Daughter	дочь
Brother	брат
father- in –law	свекор - брат
mother – in – law	свекровь
Sister	сестра
Niece	племянница
sister- in – law	золовка
brother – in –law	шурин
Nephew	племянник
son - in – law	зять
Aunt	тетя
daughter – in – law	сноха
Uncle	дядя

Моя квартира.

My flat

square	квадрат
wardrobe	гардероб
cozy	уютный
alarm clock	будильник
mirror	зеркало
to hung	вешать
furniture	мебель
cushion	диванная подушка
conveniences	удобный
heating	отопление
chute	мусоропровод

Времена года и погода.

The Seasons and the Weather

season	время года, сезон
in hot (cold) weather	в жаркую (холодную) погоду
spring	весна
winter	зима
summer	лето

autumn	осень
in spring (in summer)	весной (летом)
the sun	солнце
shine	светить
bright (ly)	яркий, ярко
become	становится
warm	теплый
the sky	небо
cloud	облако, туча
cloudless	безоблачный
field	поле
be covered with smth.	быть покрытым чем-л.
fresh	свежий
grass	трава
Nature	природа
favourite	самый любимый
go swimming	пойти купаться
go boating	пойти кататься на лодке
go skating (skiing)	пойти кататься на коньках (на лыжах)
go hunting	пойти на охоту
wood	лес
basket	корзина
pick smth.	рвать (собирать) что-л.
mushroom	гриб
berries	ягоды
foggy	туманный
rainy	дождливый
cold	холодный
leaf	лист
fall	падать
fall of	опадать
tree	дерево
lake	озеро
river	река
freeze	замерзать

the ground	земля
snow	снег

Моя Родина.

My Motherland

stretch	тянуть, вытягивать, натягивать
quarter	четверть
ethnic	этнический, племенной
instill	постепенно внушать
feature	особенность, характерная черта
cuisine	кухня (кушанья и способы их приготовления)
currency	денежное обращение в стране; валюта, деньги

Питание.

Meals

meal	еда, прием пищи
have 4 meals a day	питаться 4 раза в день
restaurant	ресторан
café	кафе
alone	в одиночестве
corn	кукурузные хлопья
sandwich	сэндвич, бутерброд
marmalade	апельсиновый джем
strong	1. сильный; 2. крепкий (о напитках)
vegetables	овощи
fruit	фрукты (неисчисляемое)
cheese	сыр
sweet	сладкое
sweets	конфеты
so on	и так далее
have a break for tea	иметь перерыв, чтобы попить чаю
by that time	к тому времени
lay, laid, lay the table	накрывать на стол
The table is laid for dinner.	Стол накрыт к обеду.
supper	ужин

biscuits	печенье
yoghourt	йогурт
a slice of bread	ломтик хлеба
a lump of sugar	кусок сахара
eat, ate, eaten	есть
drink, drank, drunk	пить (Вместо **drink** и **eat** часто употребляется глагол **have. I had some tea.**)
before going to bad	перед сном
as usual	как обычно
plate	тарелка
spoon	ложка
knife, knives	нож, ножи
fork	вилка
eat with a fork	есть вилкой
sweet	сладкий
sour	кислый
bitter	горький
salty	соленый
fish soup	уха
vegetable soup	овощной суп
noodle soup	лапша
bean soup	суп с фасолью
pea soup	гороховый суп
clear soup (broth)	бульон
steak	бифштекс
pork chops	свиные отбивные котлеты
mutton chops	бараньи котлеты
roast chicken	жареный цыпленок
turkey	индейка
roast beef	ростбиф
potatoes	картофель
tomatoes	помидоры
cucumbers	огурцы
carrots	морковь
apple	яблоко

lemon	лимон
orange	апельсин
melon	дыня
water melon	арбуз
grapes	виноград
strawberries	клубника
currants	смородина
cherries	вишня
sweet	сладкий
sour	кислый
bitter	горький
salty	соленый
fish soup	уха
vegetable soup	овощной суп
noodle soup	лапша
bean soup	суп с фасолью
pea soup	гороховый суп
water	вода
juice	сок
sweet wine	вино крепленное
dry wine	вино сухое
whisky	виски
brandy	бренди
Russian vodka	русская водка
gin	джин
tonic	тоник, тонизирующее средство

Лондон-столица Великобритании

London is the capital of Great Britain

Political	политический
Economic	экономический
Commercial	коммерческий
Divide	делить
Numerous	многочисленный
Fortress	крепость

Palace	дворец
Hotel	отель
Square	площадь
Shop	магазин
Isles	острова
Situate	располагаться
Tower	башня

Образование в Приднестровье.

Education in Transnistria.

kindergarten	детский сад
secondary	среднее
Natural Sciences	естественные науки
technical schools	технические школы
colleges	колледжи
gifted children	одаренные дети
special schools	специальные школы
gymnasiums	гимназии
lyceums	лицеи
private	частный
higher education	высшее образование
at the age	в возрасте
a lot of new subjects	множество новых предметов
Foreign Languages	иностранные языки
the Bachelor degree	степень бакалавра
the Master’s	степень магистра
entrance examination	вступительное тестирование
successfully	успешно
free of charge	бесплатное.

Ученые Великобритании.

Scientists of Great Britain

Smallpox	оспа
Vaccination	вакцинация
Apprentice	ученик, подмастерье
Clergyman	священник
Stimuli	стимул

Capable	способный
Vesicles	пузырек
Protection	охрана
Outbreak	вспышка
Youth	юноша, молодость
To acquire	приобретать
Reliance	зависимость
Inoculation	прививка
Cowpox	«телячья» оспа
Lesion	повреждение, рана

Медицина Приднестровья.

Transnistria Medicine.

doctor	доктор, врач
author	автор
offspring	потомок
person	лицо, личность
education, n	образование
health care	здравоохранения
professor, n	профессор
scientist, n	ученый
medicine, n	медицина
medical science	медицинская наука
assistant, n	ассистент
graduate (from),v	окончить университет, институт
expert, n	эксперт
supervision, n	научное руководство
to defend a dissertation	защитить диссертацию
tuberculosis, n	туберкулез
pulmonary tuberculosis	легочный туберкулез
physician	врач, медик
prevention of diseases	профилактика заболеваний
lung, n	легкое
lung disease	легочное заболевание
diagnosis, n	диагностика
ecology, n	экология

phthisiology, n	фтизиология
phthisiopulmonology	фтизиопульмонология
postgraduate education	последипломное образование, аспирантура
pulmonology	пульмонология
Beaker	мензурка
Funnel	воронка
Burner	горелка
Crucible	тигель
Escape	улетучивать
Filter –stand	фильтровальная установка
Flask	колба
Bench	лабораторный стол
Glassware	стеклянная посуда
Laboratory liquid	лабораторная жидкость
Odour	запах
Rack	узкая палочка
Sink with running water	водопроводный кран
Test- tube	пробирка
Vapour	пар
Water – bath	водяная баня
Evaporate	выпаривать
To obtain	получать
Pure	чистый

Химия.

Chemistry

Character	качество, характер
Chalybeate	железистый
Chemical	химический продукт, химикат
Chemist	химик
Chemistry	химия
Chemotherapy	химия терапия
Chrestomathy	хрестоматия
Chrome	хром
A science	наука
A property	свойство

A structure	строение
To change	менять
To exist	существовать
Ordinary	обычный
The same	тот же самый
A condition	условие
To turn into	превращаться
A compound	сложное вещество
To divide	делить
Can be divided	может быть разделено
Namely	именно
To decompose	разлагать
Decomposable	разлагаемый
Indecomposable	не разлагаемый
To consist of	состоять из
A state	состояние
Iron	железо
Silver	серебро
Bromine	бром
Mercury	ртуть
Sulphur	серо
Carbon	углерод
Nitrogen	азот
Lead	олово
Tin	свинец

Менделеев Д.И.

D.I. Mendeleyev

Age	возраст, век
At the age of	в возрасте
Attention	внимание
To pay an attention to	обращать внимание
To appoint	назначать
To be appointed	быть назначенным
In addition to	кроме того
Applied	прикладной

To be able	быть в состоянии, мочь
To bring	приносить
To bring together	собирать
Complete	полный, заканчивать
A discussion	обсуждение
To follow the discussion	следить за обсуждением
To describe	описывать
A description	описание
To elect	избирать
A layer	слой
To put forward	выдвинуть
To spend	тратить, проводить
To search for	искать, поиск
Upper	верхний
Both … and …	как … так …

Периодическая система Менделеева Д.И.

Mendeleyev's Periodic Law

to discover	делать открытия, открывать
to arrange	располагать, классифицировать
separate	отдельный
a column	столбик
a series	ряд
weight	вес, масса
to increase	возрастать, увеличивать
across	через
dependence	зависимость
a property	свойство
to construct	создавать
space	место
vacant	пустой, свободный
vacancy	пустота
to consider	полагать, считать
probably	вероятно
an establishment	заведение
to serve	служить, быть полезным

a research	исследовательская работа
vacant	полагать, считать
property	вес, масса
to consider	столбик
probably	пустой
dependence	располагать
weight	зависимость
serve	ряд
column	служить
to arrange	свойство

Визит к врачу.

Visit to the doctor

catch, caught	поймать, схватить
catch a (bad) cold	(сильно) простудиться
feel, felt	чувствовать
feel bad (well)	чувствовать себя плохо (хорошо)
have a running nose	иметь насморк
I have a sore throat.	У меня болит горло.
have a headache	иметь головную боль
sleep, slept	спать
decide to do smth.	решить делать что-л.
clinic	клиника
examine smb.	1. осматривать кого-л.; 2. экзаменовать
the flu	грипп
stay in the bad	лежать в постели
for five days (for a week, etc.)	в течение пяти дней (в течение недели)
medicine	1. медицина; 2. лекарство
prescribe some medicine	выписать лекарство
take some medicine	принимать лекарство
put smb. on the sick list	выдать больничный лист
honey	мед
treat smb.	лечить кого-л.
treatment	лечение
feel better (worse)	чувствовать себя лучше (хуже)

a few days later	несколько дней спустя
again	вновь, снова
recover	поправиться, выздороветь
recovery	выздоровление
I wish you a speedy recovery.	Желаю Вам скорейшего выздоровления.
Everything is all right.	Все в порядке.
in the open air	на открытом воздухе
devote more time to sport	уделять больше времени спорту
be in hospital	быть в больнице
I am sorry to hear it.	Печально это слышать.
What's the matter with him?	Что с ним?
operation	операция
He had an operation.	Его оперировали.
He is all right.	С ним все в порядке.
Let's hope for the best.	Будем надеется на лучшее.
trouble	неприятность, беспокойство, *зд.* заболевание
heart	сердце
stomach	желудок
liver	печень
have heart (stomach) trouble	иметь заболевание сердца (желудка)
pain	боль
pain in the side (back, etc.)	боль в боку (спине и т.п.)
consult	посоветоваться с кем-л.
drop smoking	бросить курить
keep to a diet	придерживаться диеты
take smb.'s advice	последовать совету
dentist	зубной врач
a bad tooth	больной зуб
My sympathies.	Я Вам сочувствую.
Keep well.	Не болейте.
need a rest (time, etc.)	нуждаться в отдыхе (во времени и т.п.)
How long …	Как долго (сколько времени) …
complain of smth.	жаловаться на что-л.
Nothing to complain of.	Не на что жаловаться.

still	все еще
He is ill.	Он болен.
patient	пациент, больной
head	голова
arm	рука
hand	кисть руки
leg	нога
foot	ступня
back	спина
chest	грудная клетка
breast	Грудь

-направление подготовки: 01.03.01 «Математика» Профиль «Вычислительная математика и информатика», 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Информатика с дополнительным профилем «математика», 03.03.02 «Физика». Профиль «Физика конденсированного состояния вещества», 01.03.04 «Прикладная математика». Профиль «Математическое моделирование в экономике и технике». 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Профиль «Оптические системы и сети связи»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Профиль «Промышленная электроника»

Biography of a Student [1:17].

Notes to the Text

It sounds rather pompous – это звучит довольно помпезно

to be born into the family of office-workers – родиться в семье служащих

housewife – домохозяйка

nursery school – детский сад (для детей от трех до шести лет)

children were badly treated – к детям плохо относиться

to enter school – поступить в школу

to do well (in)– хорошо себя проявить (в чем-то), преуспевать

to be good at – быть способным к чему-либо

a military interpreter – военный переводчик

ancestors – предки, прародители

Unit 2. A Student's Working Day [1:23].

Notes to the Text

A first (second) year student – первокурсник (второкурсник);

Institute of Language and Literature – институт языка и литературы;

Taras Shevchenko State University of Pridnestrovye – Приднестровский государственный университет имени Тараса Григорьевича Шевченко;

entrance examinations – вступительные экзамены;

half past six – половина седьмого (6.30 a.m.);

make one's bed – заправлять (свою) кровать;

morning exercises – зарядка (утренняя гимнастика);

it takes me ten minutes – мне требуется 10 минут;

a few minutes before eight – за несколько минут до восьми;

a refreshment room – буфет;

have a snack – перекусить;

our lectures are over – наши лекции заканчиваются;

read up for practical lessons – готовиться к практическим занятиям;

take part in the work of – принимать участие в работе;

electronic mail (e-mail) – электронная почта

on-line communication – общение в оперативном режиме

classic and pop music – классическая и современная музыка.

Unit 3. OUR UNIVERSITY [1:29].

Notes to the Text

Higher educational institution – высшее учебное заведение

to get grants – получать стипендию

to carry out research work – проводить исследовательскую работу

academic year – учебный год

to fail in exam – провалиться, не сдать экзамен

Master's Degree – степень магистра

studying by correspondence – заочное обучение

external student – студент-заочник

part-time student – студент, совмещающий учебу с работой

full-time student – студент, не совмещающий учебу с работой, т.е. студент стационарного отделения

Unit 4. A STUDENT'S DAY OFF [1:34].

Notes to the Text

Five days a week **–** пять дней в неделю

to look forward (to) – предвкушать, ожидать (с нетерпением)

to take a lot of time and efforts – забирать много времени и усилий

current events – текущие события

a second-year student – студент второго курса, второкурсник

to be frank – быть откровенным

in front of the screen of the computer – перед экраном компьютера

to stimulate imagination – (здесь) развивать воображение

to be fully aware – отдавать себе полный отчет в том, что…

Unit 5. TRAVELLING [1:40].

Notes to the Text

Travelling by air (= by plane) – путешествовать самолетом

to be in a hurry – торопиться, спешить

luggage-van – багажный вагон

an empty compartment – свободное купе

to get seasick – болеть морской болезнью

Customs (the custom-house) – таможня

to declare – декларировать, заявлять

picturesque places - живописные места

by all means – любым способом, во что бы то ни стало.

Unit 6. A. TIRASPOL, THE TOWN WHERE I STUDY [1:45].

Notes to the Text

Great historical past – великое историческое прошлое

to commemorate the victory – праздновать победу

a Greek settlement - Греческое поселение

the efforts of many generations – усилия многих поколений

the first dwellers – первые поселенцы, жители

the picturesque bank – живописный берег

be connected with – быть связанным с

contribute – содействовать, способствовать

the rapid development – быстрое развитие

both at home and abroad – как внутри страны, так и за рубежом

wine and brandy making – винно-коньячное производство

to be famous for – быть известным(чем-л.)

B. MY NATIVE LAND – PRIDNESTROVYE [1:46].

Notes to the Text

All levels – все уровни

to be proclaimed – быть провозглашенным

to be situated on - располагаться на

to border on – граничит с

to be declared –быть объявленным

the seat of the government – место, где заседает правительство

the Head of the republic – глава республики

the Supreme Council – Верховный Совет

skilled specialists – опытные специалисты

a well-developed science – хорошо-развитая наука

Unit 7. A. THE LIFE OF PRIDNESTROVIAN YOUTH [1:52].

B. THE LIFE OF YOUTH IN GREAT BRITAIN AND IN THE USA [1:53].

Notes to the Text

A. Nowadays – в наше время, теперь

desire – желание

to enter the University – поступать в университет

to motivate – побуждать, мотивировать

to create – создавать, творить

creative – творческий

to share – делить, разделять

to be engaged (in) – заниматься чем-либо

scientific investigations – научные исследования

to belong (to) – принадлежать, относиться (к)

to aim (at) – нацеливать (на)

B. Youth movement – молодежное движение

numerous - многочисленный

to spring up – возникать

out of doors – на (открытом) воздухе

cookery – кулинария

needle-work – шитье

childcare – уход за ребенком

urgent – срочный, настоятельный

nuclear weapon – ядерное оружие

soil pollution – загрязнение почвы

interest club – клуб по интересам

pocket money – карманные деньги, мелочь, деньги на мелкие расходы

Unit 8. FOREIGN LANGUAGES IN OUR LIFE [1:59].

Notes to the Text

To be demanded – быть востребуемым

an overflow of information – перенасыщение информацией

the most widespread language – самый распространенный язык

the former colonies – бывшие колонии

few last generations– последние несколько поколений

to be closely connected with – быть тесно связанным с

to make outlook wide – расширить кругозор

Unit 9. A. THE ROLE OF COMPUTERS IN OUR LIFE [1:63].

B. HOW COULD WE LIVE WITHOUT INTERNET? [1:64].

Notes to the Texts

A. Entertainment – развлечение

management – управление

convenient – удобный

the relevant information – относящаяся к делу информация

a keyboard – клавиатура

leading company – ведущая компания

password – пароль

the access code – код доступа

a global computer network – глобальная компьютерная сеть

delivery speed – скорость доставки

B. To achieve information – получить информацию

military experiment – военный эксперимент

to share information – делиться информацией

personal user – личный пользователь

Internet = International net – международная сеть

domain name – имя владельца

means of communication – средство общения

e-mail – электронная почта

website – вэбсайт/ интернет ресурс

Unit 10. A STUDENT'S LETTER [1:70].

Notes to the Text

Forgive me for not answering … – извини меня за то, что я не ответила „,

spare time – свободное время

to give up - отказаться

there was so much rain that … - так часто шел дождь, что …

to get (excellent, good, satisfactory, unsatisfactory) in a subject – получить (отличную, хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную) оценку по предмету

in advance – досрочно

to look up (a word) – отыскать (посмотреть) слово в словаре

to find just what I wanted – найти то, что я как раз хотел(а)

pocket dictionary – карманный словарик

shop-assistant - продавец

words have been transcribed according to the International Phonetic Alphabet – слова даны с транскрипциями согласно международному фонетическому алфавиту

convenient for users – удобен для пользователей

let me know immediately – дай мне знать немедленно

remember me to… - передавай от меня привет …

Sincerely yours… – искренне твоя …

II. Lesson 1, § 4. The Place of Mathematics in the Modern World [3: 22].

Notes to the Text

Mathematics - математика

arithmetic – арифметика

geometry – геометрия

shape – форма

size – размер, величина, объем

position – место, положение

subject – предмет

mathematical calculations – математические вычисления

to measure – мерить, измерять

Lesson 1, § 5. Primitive Counting [3:26].

Notes to the Text

Number sense – представление о числе

to distinguish between “more” and “less” – различать между «больше» и «меньше»

to take from = to subtract – вычитать, отнимать

one-to-one correspondence – взаимно-однозначное соответствие

connection – связь

Lesson 1, § 6. Geometry in the Arts [3:30].

Notes to the Text

Is due to – благодаря

pattern - образец, модель

application - применение

latent – скрытый, в скрытом состоянии

visible – видимый

B.C. = Before Christ – до нашей эры

square – квадрат

equilateral triangle - равносторонний треугольник

exact - точный

Lesson 2, § 4. The Development of Algebra [3:49].

Notes to the Text

Record – запись

tablet – дощечка *(с надписью)*

to obtain – получать

to advance – развиваться, делать успехи

to invent – изобретать

to represent – изображать, представлять

notation - запись

Lesson 2, § 5. Bad Names for Good Numbers [3:54].

Notes to the Text

Genuine – истинный, подлинный

real numbers – действительные числа

imaginary numbers – мнимые числа

convenience – удобство

to reject – отвергать

to differ (from) – отличаться (от)

definition – определение

convention – условие

Lesson 2, § 6. Geometry [3:59].

Notes to the Text

Respectively – соответственно

to survey – межевать, производить землемерные работы

angle – угол

bisector – биссектриса

perpendicular – перпендикуляр

postulate – предварительное условие

assumption – предположение, допущение

point – точка

plane – плоскость

surface – поверхность

Lesson 3, § 4. How Letters are Used in Algebra [3:80].

Notes to the Text

Symbol – символ

shorthand – стенография

valuable – ценный

and so on – и так далее

length – длина

width – ширина

height – высота

Lesson 3, § 5. Circles [3:84].

Notes to the Text

Plane figure – плоская фигура

diameter – диаметр

to rotate – вращать(ся)

equidistant – равноотстоящий

to coincide – совпадать

line segment – отрезок линии

chord – хорда

secant – секущая

to intersect- пересекать, делить на части

tangent- касательная

arc- дуга

conversely- обратно, наоборот

Lesson 3, § 6. Why Formulas are Important [3:88].

Dimensions – размеры

blueprint – проект, план, синька, светокопия

to compute – считать, вычислять

to figure – рассчитывать, делать расчеты

to simplify - упрощать

to underlie - лежать в основании (чего-либо), крыться

table – таблица

gallon – галлон (мера жидких и сыпучих тел; англ.= 4,54 л., амер. = 3,78 л.)

Lesson 4, § 2. Isaac Newton [3:99].

Notes to the Text

Phenomena of nature – явления природы

to come to the conclusion – прийти к заключению

the law of gravitation – закон притяжения

to deduce – выводить, делать вычисления

to calculate – вычислять

lens – линза

to enrich – обогащать

differential and integral calculus – дифференциальное и интегральное исчисление

Lesson 4, § 3. Trigonometry [3:104].

Notes to the Text

Trigonometry- тригонометрия

angle- угол

triangle- треугольник

polygon- многоугольник

A.D. = anno Domini – (лат.) новой (нашей) эры

a table of sines – таблица синусов

cosine – косинус

Lesson 4, § 4. Trigonometric Equations [3:107] (Control Translation)

Notes to the Text

Solution – решение

supplementary – дополнительный

identical – одинаковый, идентичный

to dispense with – обходиться без (чего-либо)

domain – область

substitution – подстановка, замена

in terms of – через, посредством

Фразы и устойчивые выражения, которые употребляются при пересказе и помогают выразить мнение о прочитанном

The text is taken from…dated (from) …	Текст взят из … датированной …
The text is headlined …	Текст называется …
The author is …	Автором является …
The story tells about …	Речь идет о …
The text deals with …	Текст связан с …
The subject of the text is …	Тема текста …
At the beginning of the story …	В начале рассказа …
The story begins with …	Рассказ начинается с …
The author (the story) describes …	Автор (рассказ) описывает …
- gives the description of …	дает описание …
- touches upon …	касается …
- introduces …	знакомит с …
- comments on …	комментирует …
- characterizes …	характеризует …
- emphasizes (underlines) …	подчеркивает …
- mentions …	упоминает …
- points out …	указывает на …
The author pays attention to …	Автор обращает внимание на …
The author passes on to …	Автор переходит к …
As for … then …	относительно …потом …
Speaking about …	Говоря о …

The story ends with …	Рассказ заканчивается …
In conclusion the author …	В заключении автор …
The text is very interesting …	Текст очень интересный …
- important …	важный …
- actual …	актуальный …
- funny …	смешной …
The most interesting fact in the article is …	Самым интересным в статье является тот факт, что ….
Generally this text maintains (contains) well-known facts, it specifies and enlarges (widens, extends) our knowledge about …	Вобщем, этот текст содержит факты хорошо известные, он уточняет и расширяет наши знания о …
The most interesting fact in the text is …	Самым интересным фактом в тексте является …
The text (the article) is of great interest for …	Текст (статья) представляет особый интерес для …
I like (dislike) the story I've read because …	Мне нравится (не нравится) рассказ, который я прочитала, потому что …
I'd like to make a few remarks …	Мне бы хотелось сделать несколько замечаний …
I agree (disagree) with the author, with the main idea of the text …	Я согласна (не согласна) с автором, с основной мыслью текста …
The author wanted to say that …	Автор хотел сказать, что …
To sum it up I should say …	В завершение мне хотелось бы сказать…
The story is of great importance for those who …	История (рассказ) чрезвычайно важна для тех, кто …
I'd like to say that …	Я хотела бы сказать …
To tell the truth I don't like the theme because it's not interesting for me, not actual and out of date …	По правде говоря, мне не нравится эта тема, потому что она мне не интересна, не актуальна и не современна

-направление подготовки: 41.03.04 «Политология, 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02

«Социальная работа» Профиль: музыкальное образование, 44.03.01 «Педагогическое образование»

solid background - солидная база (образования)
currently — в настоящее время
to be enrolled — числиться в списках студентов
full-time students — студенты дневного отделения
part time-students — студенты вечернего отделения
to conduct — проводить
course of study — курс обучения
banking — банковское дело
finance — финансы
management — управление, менеджмент
business law — коммерческое право
accounting — бухгалтерский учет
noisy – шумный
to chat – болтать, беседовать
computer center — вычислительный центр
gym — спортивный зал
facilities - службы, помещения, приспособления
research work—исследовательская работа
one-storeyed — одноэтажный

classroom — класс, аудитория
leacture hall — лекционныйзал
laboratory — лаборатория
gym (gymnasium) — спортзал
simester (term) —семестр
school year - учебный год
course of studies — курс обучения
Academy — академия
University — университет
Institute - институт
faculty, college, department— факультет (напр. College of physics - факультет физики)
department, chair of... —кафедра
head of the department, chief of the department, chair (man/woman) --зав. Кафедрой
Professor — профессор
teaching instructor (TI) -преподаватель
Dean — декан
Rector — ректор
teaching staff, faculty members — преподавательский состав
full-time student — студент(ка) дневного отделения
part-time student — студент(ка)- «вечерник»
student of distant (extramural) education -студент(ка) «заочник»
student of preparatory courses — слушатель подкурсов, «подкурсник»
undergraduate student — студент 1—4(5) курсов
graduate student - студент 5—6 курсов, аспирант
master student — магистрант (магистр)
Ph.D. student — докторант
tie (обыкн. pi ties) - узы, связи
capital investment — капиталовложения
financial institution - финансовая организация
multinational corporation - многонациональная корпорация
spread (spread, spread) v- распространяться
carry on — осуществлять, вести (дело)
commodity market - товарный рынок
share - доля, акция
visible trade - «видимая» торговля
involve — включать, вовлекать
balance of trade — торговый баланс

World Trade Organisation – Всемирная торговая организация
International Monetary Fund - Международный валютный фонд
World Bank Group - Группа Мирового банка
liberalisation of trade - либерализация торговли
monetary cooperation - сотрудничество в сфере валютных отношений
effect - действие, влияние, воздействие
have an effect - подействовать, оказать воздействие
price stability - стабильность цен
flow of capital - движение капитала
gap - разрыв
prevent - препятствовать, предотвращать
put an end - положить конец чему-л.
concerned about - озабоченный, обеспокоенный
prospect - перспектива
depiction — истощение (о природных богатствах)
concern - обеспокоенность, забота
set off - зд, побуждать, начать
camp - лагерь
run out of smth. — истощаться (о природных богатствах)
on (he one hand - с одной стороны
on the other hand — с другой стороны
rescue - спасать
super plastics - сверхтвердые пластмассы
invent - изобретать
replace — замещать, заменять
fusion energy — энергия ядерного синтеза
energy crisis - энергетический кризис
fossil Fuel - органическое топливо
nuclear power - ядерная энергия
alternative sources of energy - альтернативные источники энергии
solar energy — солнечная энергия
wind power — энергия ветра
wave power — энергия волн
tidal power - энергия приливов
disaster — катастрофа
civil adj - гражданский
deal (dealt, dealt) a blow - нанести удар
ambition — честолюбие
environmental issues — вопросы защиты окружающей среды, экологические вопросы
come to the forefront - выходить на первый план
fight — борьба
survival n— выживание
spread of industry - распространение промышленных предприятий
world transportation infrastructure - мировая транспортная инфраструктура
disrupt — нарушать
ecological balance - экологический баланс
overload — перегружать
wastes - отходы
contaminate — загрязнять

pollute — загрязнять
pollutant - загрязнитель, загрязняющий агент
fumes from cars — выхлопы автомобильных газов
treat - обрабатывать, очищать
untreated adj — необработанный, неочищенный
poorly-treated adj— плохо обработанный
dump — сбрасывать (отходы)
release — зд. выбрасывать в атмосферу
wildlife —дикая природа
global warming - глобальное потепление

to account for- составлять долю
adjustment - регулирование
approximately- приблизительно
as much as - целый (о большом количестве)
banking centre - банковский центр
barley - ячмень
beets (sugar beets) - сахарная свекла,
to borrow - занимать, брать в долг
public borrowing - государственный заем
but зд.- кроме, за исключением
competitiveness - конкурентоспособность
considerably -значительно
crop -культура; урожай
to debilitate -ослаблять
decline -спад (о производстве)
to derive - происходить
to emerge - зд. выйти из
to encompass - зд. включать в себя
equipment – оборудование
electronic data processing equipment - электронное оборудование для обработки информации
to exceed - превышать
excise -акциз
expenditure -расход
exposure - зд. непринятие защитных мер от воздействия чего-л.
to fall short - не хватать
to fall short of expenditures - зд. быть меньше расходов
forefront -передний край
frequent - частый, обычный
gross national product (GNP) (per capita) - валовой национальный продукт **(ВНП)** (на душу населения)
share holdings - акции
lag зд. - меньше
manufacturing industry - обрабатывающая промышленность
marine - морской
merchant - торговый
mixed - смешанный
navy – флот
negotiations - переговоры
labour negotiations - переговоры об условиях труда
to offset - зд. покрывать
owing to - благодаря
petrochemicals - продукты нефтехимии
precision instrument - прецизионный (точный) инструмент
to predominate - преобладать, господствовать
to prevail - преобладать, господствовать
private-and public-enterprise economy — экономика, основанная на частной и государственной собственности
productivity - производительность

prosperity - процветание, благосостояние
to rank - занимать определенное место, быть в одном ряду с
in growth rates - по темпам роста
interest rate - процентная ставка
unemployment and inflation rates - уровень безработицы и инфляции
revenue - доход
self-sufficient - самостоятельный, независимый экономически
share - доля, акция
to shrink (shrank,; shrunk) - уменьшаться, сокращаться
significant - значительный
standard of living - уровень жизни
steady - устойчивый
tax - налог
graduated tax - прогрессивный подоходный налог
taxation - налогообложение
direct personal taxation - прямое налогообложение физических лиц
utilities - зд. Коммунальные услуги, услуги общественного пользования
virtually - фактически, в сущности
wheat - пшеница
to predict — prediction
to observe — observation
to assume — assumption
to imply — implication
to explain — explanation
to found — foundation
to contribute — contribution
to devote — devotion to publish — publication
to specialize — specialization

trainee	стажер
place on offer	предлагаемое место
high profile	видный, известный
sought-after	имеющий большой спрос, польз-ся успехом
media law	зак-во в области средств массовой инф-ции
civil liberties	гражданские свободы
personnel department	отдел кадров
sift through	просеивать, тщательно рассматривать
mound	зд. гора (букв.: насыпь)
page	страница
look for	искать
rather than	а не...
straight	прямо
Bloom Camillin	«Блум Кемшяин» (название фирмы)
distinctive	ясный, четкий
the worst(ones)	худшие (заявления)
bin	выбрасывать (в мусорное$_t$ ведро, корзину)
be desperate	быть в отчаянии (из-за) (for)
be too knowing	слишком много знать
planet Earth	планета Земля
[the! only	единственный
worth applying to	в которую стоит обратиться
recruitment applying to	администратор по. найму
academic	зд. учебная

qualifications	характеристика
responsibility	ответственность
run	зд. руководить
Law Society	зд. юридический кружок
captain	капитан
team	команда, группа
choir	хор
conversely	и наоборот
loner	любитель одиночества,одиночка
just	просто
member of society	член общества
person	человек
complex	сложный
form	бланк
favoured	предпочитаемый
deter	удерживать, отпугивать
despite	несмотря на
blank «pace	пустое (незаполненное) место
solicitor	амер. адвокат, юрисконсульт
achievement.	Достижение
to date	к настоящему времени
make	заставлять
state	указывать
leisure activities	занятия в свободное время
contribute (to)	вносить вклад (в), содействовать (чему-либо)
benefit	извлекать пользу; польза
enjoy	наслаждаться, получать удовольствие
holiday	отпуск
seem	казаться
silly	глупый
realize	сознавать
reply	ответ
acknowledgment	уведомление о получении
rejection	отказ
invitation	приглашение
specialist firm	специализированная фирма
despite	несмотря на
overload	зд. избыток (букв.: перегрузка)
Angry	зд. болезненный
defensive	защитный
staff	сотрудники
fun	шутка, забава
bother	беспокоиться
worry	тревожиться
react(to)	реагировать (на)
yet	все же
extra	дополнительный

efficiency	эффективность
footing	опора
produce	зд. вызывать
anger	гнев
comment	высказывание
properly	правильно
treat	обращаться (с)
like	как
profanity	ругань
frequent	частый
defensive	защитный
agreement	соглашение
about the way	о том, как
intend	намереваться
exchange	обменивать(ся)
team	бригада
group	группа
as well	также, тоже
describe	описывать
judge	судить
stick (to)	зд. обсуждать
few	малочисленный
as	так как
member	член
sulk	плохое настроение
upset	расстраивать
therefore	следовательно
lower	понижать
get	зд. заставлять
weak	слабый
catch	застать
late arrival	позднее прибытие
greet	приветствовать
stern look	строгий вид
crossed arms	зд. скрестив руки
condescending	снисходительный
in a condescending manner	снисходительно
give a lecture	отчитывать
time	раз
be late	опаздывать
recently	за последнее время
snide	ехидный, едкий
approach	подход

-направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и

вычислительнаятехника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

access – доступ
accomplishment – достижение
accountancy – бухгалтерия
ancient – древний, старинный
ancient – древний, старый
architect – архитектор
arranged - устроенный
assimilation of knowledge - усвоения знаний
available – доступный
Bachelor Degree – степень бакалавра
Bank – берег
Bill - законопроект
Border - граница
Bullet – ядро
calculator – калькулятор
career – карьера
chairman – председатель
changeable – изменчивый
choose – выбирать
christianity – християнство
Christmas Day – Рождество
Citizen - гражданин
clay – глина
commitment – обязательство
completely - полностью
comprehensive - общеобразовательный
comprise - охватывать
compulsory – обязательный
convey – передавать
criminology - криминология
Curriculum vitae – биография
Damp – сырой, влажный
data –данные
Decision – решение
department — отдел
diagnose - ставить диагноз
disease – болезнь
district - округ
dweller – житель
elect - выбирать
elementary education – начальное образование
Equal - равный
Essential – существенный
evaluate – оценивать
evidence – свидетельства, доказательство

exchange – обмениваться
executive - исполнительный
extra-mural – заочное отделение
fee-paying – платный
Fire – камин
flock - собираться толпой, идти толпой
Fog – туман
Foreign – иностранный
Fortress - крепость
Fortress - крепость
from every angle – со всех сторон
furthermore - к тому же, кроме того
gain – получать
Gimmicky – трюк
Gloss – замалчивать
Goods – товары
Government - правительство
grant – стипендія
judicial - судебный
hard disk – жесткий диск
highlands - высокогорье
hostel – общежитие
huge - большой, гигантский
illiterate - безграмотный
imagine - воображать, представлять себе
Include – включать
independent – независимый
keyboard – клавиатура
Language – язык
Law - закон
lecture hall- лекционный зал
term (semester) - семестр
compute — считать, подсчитывать; вычислять, делать выкладки
calculate — вычислять; подсчитывать; калькулировать, считать; рассчитывать (на что-л.)
switch — переключать, включать, выключать; изменять(ся)
untangle — распутывать; разрешать сложную ситуацию
rapidly — быстро
advance — двигать вперед, развиваться; делать успехи; продвигать, содействовать, способствовать
lead (led, led) — вести, сопровождать;
general-purpose computer — универсальная вычислительная машина
contain — содержать в себе, включать, иметь в своём составе; вмещать
vacuum tube — вакуумная лампа
multiplication — умножение
wire — провод
manually — вручную
alter — изменять(ся); менять(ся); видоизменять, вносить изменения, переделывать
appear — показываться; появляться
seek (sought, sought) — искать, разыскивать; добиваться, стремиться
develop — развивать(ся) (from; into)
exploit — пользоваться, использовать, эксплуатировать; разрабатывать
hasten — ускорять (какой-л. процесс и т. п.), способствовать скорому свершению

binary-coded program — бинарная программа
operate — работать; действовать; функционировать (чаще всего — о приборах, механизмах и т. д.)
magnetic drums — магнитные барабаны
storage — сохранение, хранение; накопление; аккумулирование; запоминающее устройство, память (вычислительной машины
invention — изобретение; выдумка
development — развитие, расширение, развертывание, рост; эволюция
fast — быстрый, скорый
shrink — уменьшать, сокращать; терять значение; ухудшаться; удаляться, исчезать
couple — соединять(ся), связывать(ся); связывать, ассоциировать (with)
magnetic-core — магнитный носитель/сердечник
reliable — надежный; верный, испытанный; безотказный, надежный
energy-efficient — энергосберегающий (о технологии и т. п.)
throughout — через; по всему (о физическом пространстве
integrated circuit — интегральная схема
combine — соединяться, объединять(ся); компоновать, соединять; скрещивать
silicon— кремний
to manage — руководить, управлять, заведовать; управлять, уметь обращаться; справля обходиться
to fit — быть впору, быть в самый раз, подходить (к чему-л.); подходить, быть подходящим для (чего-л.)» соответствовать (чему-л.); подгонять, пригонять, прилаживать
chip — чип
semiconductor — полупроводник
squeeze — втискивать, впихивать
operating system — операционная система
allow — позволять разрешать
monitor — наблюдать, следить, смотреть
introduce — внедрять, учреждать; вставлять, помещать
expansion — увеличение, расширение (в размере, объеме, количестве); распространение, экспансия; рост, развитие
affordable — возможный; допустимый; по средствам
double — удваивать
trend — курс, направление; общее направление, тенденция
desktop — настольный компьютер
laptop — небольшой портативный компьютер
palmtop — портативный компьютер (небольшого размера
breast — грудь
pocket — карман, кармашек
icon — иконка, маленький значок
mimic — *зд.* повторять, делать что-л. подобное
define — определять, давать определение (аз); характеризовать, давать характеристику
combine — соединяться, объединять(ся); компоновать, соединять; скрещивать
operating system — операционная система
recent — недавний, последний; новейший, новый, свежий, современный
to accept — принимать, брать; соглашаться; допускать, признавать; принимать
to imitate — копировать, подражать; имитировать
human reasoning — человеческое мышление
artificial — искусственный, ненатуральный, не природный
intelligence — интеллект, рассудок, ум, способность к пониманию; сообразительность, быс понимание
strength - прочность , сила

pose danger - представлять опасность
auto-manufacturing industry - авто-промышленность
weld – сваривать
welding tool – сварочный аппарат
weigh – весить
handle - обрабатывать
breathe – дышать
poisonous fumes - ядовитые газы
Installing - установка
printed circuit boards - печатные платы
capability – возможность, способность
properly programmed - правильно запрограммированный
accuracy – точность
valuable – ценный
fixing – исправление
costly - дорогостоящий
blind and deaf – слепым и глухим
to be fitted – оснащенный, оборудованный
sensing device – датчик
texture – структура, строение, фактура
nuclear reactor station - Реактор атомной станции
exploration – исследования
expand - расширять
range – диапазон
beyond – за, за пределами
examine – изучать, исследовать
simulate - моделировать
attempt –попытка пытаться
capable – способный
fragile – хрупкий
challenge – проблема
ingenuity – изобретательность
smart chips - интеллектуальные чипы
unconscious – бессознательный
ambulance crew - бригады скорой помощи
prescription [prɪsˈkrɪpʃən] предписание *n* рецепт *m*
distraught – растерян
embedded – встроенные
install – установить
emergency room- скорой помощи
levers – рычаги
gear wheel – шестерня, зубчатое колесо
strain sensor - датчик напряжения
gyroscopic attitude sensor - гироскопический датчик отношение
a single chip-sized package - размер однокристальной схемы
sci-fi application - научно-фантастическое применение
insect-sized robots - роботы размера насекомого
cure исправлять
mounts – крепление, монтирование, монтаж

browse – просматривать
three-dimensional scene – трехмерная сцена атмосфера
merely – просто, всего лишь
image - изображение
headsets – Наушники
simulate – имитации моделирования
lengthy – продолжительный
Lent - Великий пост
luxury – роскошь
majority - большинство
moderate – умеренный
mother tongue – родной язык
mouse – мышь
narrow – узкий
native speaker – носитель языка
nevertheless – тем не менее
not tailored – не приспособлен
nursery education – начальное образование
occupation – род занятий, профессия
occupy – занимать
official residence – официальная резиденция
outline – план, схема
outstanding statesman – выдающийся государственный деятель
overcrowded – переполненный, занятый
penal law [´pi:nl lᵊ:] – уголовный закон
perform – выполнять
produce - производить
provide – обеспечивать
public holidays - государственные праздники
recruiters – рекрутеры (специалисты, подбирающие кадры)
relatively - относительно, сравнительно, довольно
representative – уполномоченный
Royal - королевский
Science – наука
scientific [ˌsaiənˈtifik] – научный
screen – экран
secondary education - среднее образование
Separate – разделять
simultaneously - вместе, одновременно
skills – умения, навыки
Southeastern – юго-восточный
Spread – распространяться
'square pegs' – быть не на своем месте (не в своей тарелке)
staff – штат служащих
stipulate – предвидеть
Straw – солома
Striking – поразительный, замечательный
 stuff - фаршировать
Survey – обзор
tackle — кметь дело (с), заниматься чем-либо

the job market – рынок труда
thoroughly – тщательно, до конца
tinsel - блестки
bury – хоронить
commemorate – в честь
crown - короновать
face – сталкиваться
townsfolk - городские жители, горожане
unemployment - безработица
urgent – срочный, необходимый
vague – неопределенный
vice versa (лат.) – наоборот
vocational - профессиональный
wealth - богатство
well-educated – хорошо образованный
while – в то время как
white-stone – белокаменный
whole - все, целое
withdraw – забирать, изымать

-направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профили подготовки: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Специальная дошкольная педагогика и психология» «Социальная педагогика»

careers- возможности трудоустройства
as scientists- будучи учеными
creative- творчес кий, креативный
innovators- изобретатели, инноваторы
practitioner- практик
to vary- быть разнообразным
to treat-лечить
intelligence- интеллект, ум
personality- личность, характер
courtroom- суд
executives- руководители
performer- исполнитель (певец, актер, и т. д.)
athlete- спортсмен
to reduce-уменьшать
performance результативность, производительность
jury- суд присяжных
disaster- катастрофа, несчастный случай
plane crash- авиакатастрофа
victim-жертва
bystander- прохожий
to recover from the shock of- восстанавливаться после шока произо-
the event шедшего
flexibility of their schedules- гибкость их расписания-дня
skill- навык
to interpret data- инте рпретировать данные
experience- опыт
experimental design- дизайн эксперимента

artificial intelligence- искусственный разум
to retain- хранить, оставлять
internal- внут ренний
problem solving- решение проблемы
cognitive psychology- когнитивная психология
information processing model- модель обработки информации
to put forward- предлагать
software- программное обеспечение
rnetaphor- метафора
laboratory-based research- лабораторные исследования
to prove- доказывать
to replace- заменять
to distinguish- отличать
emphasis- акцент, внимание
rejection of determinism- отрицание детерминизма
pathology- патология
impartial observer- независимый наблюдатель
incapable- неспособный
assumption- предположение
survey- социологический опрос
to cite- цитироват ь
congruence- конгруэнтность
relative degree- относительная степень
conditions for heal thy growth- условия для здорового роста
empathy- эмпатия , сочувствие
to establish - основывать
hierarchy of needs- иерархия потребностей
unsatisfied need – Неудовлетворённая потребность
exemplary- показательный
mentally ill- психически больной
safety- безопасность
esteem- оценка
selfishly- эгоистично
craving-страсть
growth-рост
self-actualization- самореализация
gratification-удовлетворенность
sick-больной
evil-злой
needs- основные нужды
irritation- раздражение
pain-боль
security- безопасность
abusive- склонный к насилию

Simplification - упрощение
Generalization - обощение
Initially - изначально
Stamp - штамп, печать
multiple - множественный

to summarize - быть собранным
to acquire secondhand- nриобретать из вторых рук
erroneous - ошибочный
impossibility - невозможность
resistant- имеющий высокую степень сопротивления
gender inequalities- неравенство полов
to alert- настораживать
circumstances- обстоятельства
simplistic- упрощенный
to imagine- воображать, представлять
to script- писать сценарий
to arrive-прибытие
participate- учавствовать
judgment-суждение
unanimously- единогласно
clear- (зд.) ясно, понятно
trust-доверие
pressure-давление
to affect-влиять
to assume- предполагать
to insist- настаивать
mental disorder- психическое расстройство
existence- существование
navy-флот
therefore-поэтому
revision- издание, редакция
description-описание
diagnosis-диагноз
research findings- результаты исследований
anxiety disorders- тревожные расстройства
anxiety-тревога
tension- напряжение
source of the danger- источник опасности
fear-страх
to disrupt- прерывать
mood disorder- расстройства настроения
primary-первичный
bipolar disorders - биполярные расстройства
cyclothymic disorders- циклотимические расстройства
personality disorders - нарушения личности
rigid -твердый, негибкий
to blame-винить
self-destructive - саморазрушительный
suspicious - подозрительный
alcohol dependence_алкогольная зависимость
autistic disorder--аутизм
dementia-слабоумие
delirium-делирий

harmful- вредный, вредоносный
to occur-случаться
requirement- требование

to match- подходить, сочетаться
capabilities- способности
injury--травма
challenge-вызов
to energize- заряжать энергией
ingredient- компонент
conditions-условия
to suggest- предполагать, предлагать
to prevent- предотвращать
to be aroused- быть возбужденным.
to sharpen-заострять
to deepen-углублять.
respiration-дыхание
threatening- угрожающий
short-lived- краткосрочный
infrequent- нерегулярный
unresolved- неразрешенный
constant- постоянный
cardiovascular disease- сердечно-сосудистые заболевания
to trigger-включать

-направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. a borrowing – заимствование
2. to refer – относиться, ссылаться
3. limits – ограничения
4. various forms of behavior - различные формы поведения
5. a descriptive law – описательный закон
6. a prescriptive law – предписывающий закон
7. to describe – описывать
8. to behave – вести (себя)
9. to prescribe – предписывать
10. relations – отношения
11. to regulate – регулировать
12. customs – обычай, традиция
13. an informal law – неформальный закон
14. moral behavior – нравственное поведение
15. to accept – принимать
16. to belong – принадлежать
17. a social institution – социальный институт
18. a precise law – точный закон
19. a nation – нация
20. to enforce a law – проводить закон в жизнь
21. a citizen – гражданин
22. power – сила, власть. мощь
23. a government – правительство
24. to write down – записывать
25. a society – общество
26. advice of friends – совет друзей
27. experience – опыт
28. to consider – рассматривать

29. an individual – индивид, личность
30. danger – опасность
31. well-being – благосостояние
32. order – порядок
33. as a whole – в целом
34. to a large extent – в большей степени
35. an independent national system – независимая национальная система
36. a stele – стела
37. to promulgate under – провозглашать при
38. the apex of legal codification – вершина правовой кодификации
39. to unearth – раскапывать
40. justice – правосудие
41. judicial proceeding – судопроизводство
42. legal – правовой
43. jury – присяжные
44. barrister – барристер (адвокат)
45. immense – огромный
46. emperor – император
47. to influence – оказывать влияние, влиять
48. to reappear – возрождаться
49. a state – государство
50. to secure – гарантировать
51. a lawgiver – законодатель
52. prior to – до чего-либо
53. to put laws into writing – излагать законы в письменном виде
54. to provide a new code of law – предоставить новый свод законов
55. a criminal case – уголовное дело
56. a civil case – гражданское дело
57. revival of learning – возрождение
58. ancient – древний
59. to exist – существовать
60. a ruler – правитель
61. to date – датироваться
62. to note – отмечать, замечать, упоминать
63. to attempt – пытаться, стараться, стремиться
64. to retard – задерживать
65. to regulate society – регулировать общество
66. to order – приказывать
67. to cave – выдалбливать, выгравировать
68. to set up in a temple – устанавливать в храме
69. to aim – стремиться, нацеливаться
70. divorce – развод
71. slaveholding – рабовладение
72. theft – кража
73. property ownership – право собственности
74. kidnapping – похищение
75. to contain – содержать
76. a fall – падение
77. The Magna Carta – Великая Хартия Вольностей
78. to sign – подписывать
79. constant struggle – длительная (постоянная) борьба
80. an open rebellion – открытое восстание

81. to seal a document – скрепить печатью документ
82. to limit the prerogative – ограничить исключительное право
83. to extend the powers – расширить полномочия
84. to affirm the individual's rights – утверждать права отдельного человека
85. liberty – свобода
86. to regard – рассматривать
87. chief constitutional safeguard – основная (главная) конституционная гарантия
88. unjust and arbitrary rule – несправедливое и деспотичное правление
89. to influence smth (to have influence on smth) – оказывать влияние, влиять
90. a wooded hill-side – лесистый склон
91. to represent – представлять
92. a dome – купол
93. a classical temple – классический храм
94. to contain – содержать
95. a pillar – столб, колонна
96. to inscribe – вырезать на камне (граните), надписывать
97. to commemorate – почтить, ознаменовать
98. to erect – воздвигать (памятник)
99. a clause – статья, пункт, положение
100. a fine – штраф

101. an offence – проступок, нарушение, правонарушение
102. a trial – судебный процесс
103. a bailiff – судебный пристав, амер: помощник шерифа
104. a trustworthy witness – заслуживающий доверия свидетель
105. to imprison – заключать в тюрьму, лишать свободы
106. right of justice – право на правосудие
107. to extend – расширить
108. a hard fight – упорная борьба
109. a historical figure – историческая фигура
110. to separate – отделять
111. to grant – жаловать (предоставлять)
112. to introduce law codes – вводить правовые кодексы
113. to abolish feudalism – упразднить феодализм
114. to create efficient governments – создать эффективное правительство
115. an achievement – достижение
116. revision – пересмотр
117. to incorporate some freedoms – включать некоторые свободы
118. to gain – заслужить, заработать
119. to change – менять
120. the extent of influence – степень влияния
121. to bear smb's name – носить чье-то имя
122. to debate – обсуждать, спорить, дискутировать
123. an expression – выражение
124. as a whole – в целом
125. the author of the Code – автор кодекса
126. to bring smth about – вызвать что-либо
127. a final draft – конечный (итоговый) проект
128. to contain articles – содержать статьи (пункты)
129. to issue – издавать
130. a great attempt – великая попытка
131. equals – равные (по статусу или правам)

132. without regard to the rank or privileges – без учета служебного положения или привилегий
133. contribution – вклад
134. the world's legislative system – мировая законодательная система
135. to forget – забывать
136. civil law – гражданское право
137. a governor – губернатор
138. effectively – эффективно
139. to vote – голосовать
140. to grow rapidly – быстро расти
141. an inevitable step – неизбежный шаг
142. to declare – объявлять, сообщать
143. the Declaration of Independence – Декларация независимости
144. a lawyer – адвокат, юрист
145. a statement – утверждение
146. a representative – представитель
147. an amendment – поправка
148. to make arrangements – создавать меры; приготовления
149. representative government – представительная форма правления
150. the rights of individual citizens – права отдельных граждан
151. uneasy times – нелегкие времена
152. federal system of government – федеральная система правления
153. to depend on (upon) smth – зависеть от чего-либо
154. a nation (a state) – государство
155. to adopt the Constitution – принимать конституцию
156. to own (to possess)– владеть, обладать
157. political ties – политические связи
158. a colony – колония
159. to share (to divide) – разделять, делить
160. at the head of (at the top of) smth – во главе чего-либо
161. the cooperation of assemblies – сотрудничество (объединение) законодательных собраний (органов)
162. to gain land – добиваться (завоевывать) земли
163. to argue – спорить, обсуждать
164. the main reason – основная цель
165. to add to the Constitution – внести (добавить) в конституцию
166. a national leader – национальный лидер
167. a sovereign (a monarch) – суверен, монарх

-направление подготовки: 100400 «Туризм» профиль подготовки «Организация туристской деятельности»

<u>Раздел №1</u>

Тема №1 "About myself"

I - я
My name is … - меня зовут…
I have got a … - у меня есть…
I am from … я из …
I live in … street. – Я живу на … улице.
I am … years old. – Мне … лет.
I finished school number in … - Я закончил (а) школу номер…
I am a student of… - Я студент (ка) ….

Тема №2 “My family”
A baby - младенец
A little boy/girl - маленький ребёнок
A middle-aged person - человек среднего возраста
A new-born baby - новорожденный
A person advanced in years - человек преклонного возраста
A person getting on in years - человек пожилого возраста
A teenager - подросток
A toddler - малыш от года до двух
Acquaintance - знакомый; знакомая
Adoptive parents - приёмные родители
An adult - взрослый
Ancestor - предок
Aunt - тетя; тетка
Bachelor - холостяк
Boarding-school - интернат
Bride - невеста
Bridegroom - жених
Bridesmaid - подружка невесты
Bridesman, best man - шафер
Brother - брат
Cousin - двоюродный брат, двоюродная сестра; кузен, кузина
Daughter - дочь
Descendant - потомок
Divorced - разведенный
Engaged - помолвленный
Ex-husband - бывший муж
Ex-wife - бывшая жена
Families - члены семьи
Father - отец
Father-in-law - свекор, тесть
Fiance - жених
Fiancee - невеста
Foster parents - приёмные родители
Foster-child - приёмный ребёнок
Friend - друг
Grandpa - дедушка (ласкательное)
Grandparent (s) - дед и бабка
Grandson - внук
Great-grandchild - правнук; правнучка
Half-brother - сводный брат
Honeymoon - медовый месяц
Husband - муж
In-laws - родители жены/мужа
Marital relationships - брак
Marriage - брак
Married - женатый
Mother - мать
Mother-in-law - свекровь, теща
Nephew - племянник
Newly-weds - молодожены

Niece - племянница
Nurse - няня
Old folks - родители
One-parent family - неполная семья
Orphan - сирота
Parental leave - декрет
Parents - родители
Relative - родственник
Remote kinsman - дальний родсвенник
Second cousin - троюродный брат/сестра
Sibling - родной брат или сестра
Single - одинокий, неженатый
Single parent family - неполная семья
Sister - сестра
Son - сын
Son-in-law - зять (муж дочери)
Spinster - старая дева
Spouse - супруг, супруга
Step-daughter - падчерица
Step-father - отчим
Step-mother - мачеха
The only child - единственный ребёнок
To adopt - усыновить
To be born - родиться
To be of age - стать совершеннолетним
To bring up - воспитывать
To court - ухаживать
To die - умереть
To divorce - расторгнуть брак
To get married - жениться
To relate - состоять в родстве
To take after - пойти в кого-либо
Twin - близнецы
Twin-brother - брат-близнец
Twin-sister - сестра-близнец
Uncle - дядя
Wedding - свадьба, венчание
Wedding-cake - свадебный торт
Wedding-dress - свадебное платье
Wedding-ring - обручальное кольцо
Widow - вдова
Widowed - вдовый
Widower - вдовец
Wife - жена
Youngster – юноша

Тема №3 “My flat”

I live in a flat/house. – Я живу в квартире/доме.
It is on the … floor. – Она на … этаже.
Furniture – мебель
Wall - стена
Wallpaper – обои
TV set – телевизор

Bed – кровать
Living room – гостиная
Dining room – столовая
Bedroom – спальня
Bathroom – ванная
Kitchen – кухня
Toilet – туалет
Windowsill – подоконник
Flower-pot – цветочный горшок
Balcony – балкон
Door-mat - коврик

Тема №4 “My University”

study by correspondence – заочное обучение
extra-mural – заочное отделение
staff – штат служащих
scientific [ˌsaiənˈtifik] – научный
hold – сдавать
provide – обеспечивать
penal law [´pi:nl lᵊ:] – уголовный закон
grant – стипендия
hostel - общежитие

Тема №5 “My Home Town Tiraspol”

Occupy – занимать
Bank of the river – берег реки
White-stone – белокаменный
Nevertheless – тем не менее
To commemorate – в честь
Ancient – древний, старый
Dwellers – жители
Narrow – узкий
Clay – глина
Straw – солома
Goods – товары

Тема №6 “The PMR”

Southeastern – юго-восточный
Border - граница
Equal [‘i:kwəl] - равный
majority - большинство
Christianity [ˌkristiˈænəti] – христианство
Monetary unit – денежная единица
Representative – уполномоченный
Chairman – председатель
Moderate – умеренный
Lengthy – продолжительный

Тема №7 “The UK”

Separate – разделять
Include – включать
While – в то время как
Changeable – изменчивый
Vice versa (лат.) – наоборот

Damp – сырой, влажный
Spread – распространяться, расстилаться
Fog – туман
Fire (зд.) – камин

Тема №9 “Education in GB”

compulsory – обязательный
nursery education – начальное образование
career – карьера
department — отдел
tackle — кметь дело (с), заниматься чем-либо
stipulate – предвидеть
available – доступный
withdraw – забирать, изымать
fee-paying – платный
independent – независимый
skills – умения, навыки
provide – обеспечивать

-направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент», 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция»

Abroad - за границей
Absolute liability – неограниченная ответственность
Accountant - бухгалтер
Account for – отвечать за, объяснять
Accounting – бухгалтерское дело
Accounts receivable – счет дебиторов
Adaptation – приспособление
Administrative - административный
Administrative assistant - административный помощник
Administrator - администратор
Advertise - рекламировать
Advertising- рекламирование
Agency - представительство
Agent middleman - посредник
Analyst - аналитик
Annual - ежегодный
Annual Report – ежегодный отчет
Applicant – кандидат на должность
Application - заявление
Asset - имущества
Assets and liabilities – актив и пассив
Associate - партнер
Association – общество,
Auditor - ревизор
Authority – власть, полномочие
Balance sheet – балансовый отчет

Benefits – льготы, преимущества
Bill of fading – квитанция, регистрирующая отгруженные товары
Board of directors – совет директоров
Bond - облигация
Book-keeper – бухгалтер, счетовод
Borrower - заемщик
Brand – сорт, марка
Brand-loyal – отдающий предпочтение
Bureaucracy – бюрократия, чиновники
Bureaucratic - бюрократический
Business Consultant – консультант по бизнесу
Buyer – покупатель
Bylaws – регламент
Calculator - калькулятор
Candidate - кандидат
Capital – капитал
Capital surplus - прибавочный капитал
career – профессия, занятие
Cash register – касса,
Catch on – становится популярным
(caught)
Certificate – свидетельство, сертификат
Chain Movement – тенденция к объединению
Chain of command – порядок подчинения
Chain of distribution – система распределения
Channel of distribution - способ распределения
Charge - назначать
Charitable - благотворительный
Charter - патент
Chartered - запатентованный
Checking account – чековый счет
Claim – право, требование
Classified section – специальный отдел газеты, содержащий рекламу
Commercial bank - коммерческий банк
Commission – комиссионные
Common stock –обыкновенные акции
Compete – конкурировать
Competent – компетентный
Competition – соревнование
Competitiveness – конкурентоспособность
Comptroller –ревизор, инспектор
Computer -компьютер
Computer industry – производство компьютера
Consumer –потребитель
Cooperative –кооператив
Coordinate- согласовать
Corporate Finance- корпоративные финансы
Corporation- корпорация

Credit - кредит
Creditor - кредитор
Credit reference later – рекомендательное, кредитное письмо
Credit terms – условия кредитования
Crisis – кризис
Currency – валюта, деньги
Costumers – посетитель
Data – данные, факты
Data processing – обработка информации
Deal – заниматься
Debt – долг
Debt funding – консолидирование долга
Delivery – доставка
Department – отдел
Department store – универсальный магазин
Development laboratory – производственная лаборатория
Degit – цифра
Discount–скидка
Discount house – магазин, продающий товар со скидкой
Display – показ, выставка
Distribute – распределять
Distribution – распределение
Diversified – разнообразный
Dividend – дивиденд, доля
Document – документ
Draft – чек, трата
Economics- экономика
Efficient – эффективный, знающий свое дело
Eligible – имеющий право быть избранным, подходящий
Employment agency – агентство по найму
Enterprise - предприятие
Equipment – оборудование
Equity funding – акционерный способ образования денежного фонда
Exchange – обмен, иностранная валюта
Expand – расширять
Expertise – компетентность
Export –вывозить
Extensive – обширный
Face value – видимая стоимость
Federal – федеральный
Finance – финансы
Finance- финансировать
Financial statement – финансовый отчет
Financing – финансирование
Finding –открытие
Fire – уволить
Fiscal year –финансовый год

Foreign exchange - обмен иностранной валюты
Franchise - привилегия; льгота, предоставляемая какой-либо фирмой или правительством
General partnership - общее партнерство
Gentlemen’s agreement - джентльменское соглашение
Global company - международная компания
Goods - товар ; имущество
Gross - крупный ; целый; брутто
Gross income - валовой доход
Guarantee - гарантия; залог; поручитель; тот, кому вносится залог
Have an interest in a business - иметь долю в коммерческом предприятии
Head buyer - начальник отдела снабжения
Hire - нанимать; снимать ,брать напрокат
Hire-purchase - покупка или продажа в рассрочку
Home industry - отечественная промышленность
Import - ввозить ,импортировать
Income - доход ,приход
Income statement - отчет о доходах
Income tax - подоходный налог
Incorporate - объединять ;оформить как юридическое лицо
Indirect channel - непрямой способ распределения
Industry - промышленность
Inflow - приход , доход
Innovation - нововведение ,новаторство
Installation - введение в должность; установка, оборудование, размещение
Institution - установление ; организация
Insurance - страхование ,страховой полис
Interest - доля, имущественное право
International exchange - международный обмен
International money - (разг.) золото
Internationalism - интернационализм
Internationalized - интернационализированный; объявленный открытым для международного пользования
Interview - деловое свидание ; интервью
Interview - интервьюировать ,иметь беседу
Inventory - инвентаризационная опись; ведомость ; инвентаризационный реестр
Inventory control - инвентаризационный контроль
Invest - вкладывать деньги, капитал
Investment - капиталовложение; предприятие или ценные бумаги, куда вложены деньги; вклад; капитальные затраты
Investor - вкладчик
Issue - выпускать; пускать в обращение
Joint account - общий счет в банке
Joint bonds - совместные (долговые) обязательства
Joint venture - совместное предприятие
Legal - юридический, правовой , законный
Legal tender - законное платежное средство
Lending - ссуженный, одолженный, кредитованный
Lending - кредитование, ссуда, займ, кредит, выдача

Letter of credit - аккредитив, кредитное письмо
Liability - ответственность, (мн.) денежные обязательства
Liability for damages - ответственность за убытки
Liable - несущий ответственность, подлежащий чему-либо
Liable to income-tax - облагаемый подоходным налогом
Limited liability - ограниченная ответственность
Line - партия товаров, серия изделий
Line of credit - линия кредита
Line position - линейная должность
Loan - заем, ссуда
Loan-bank - ссудный банк
Loan certificate - долговая расписка
Loan holder - кредитор по закладной
Loan-society – касса взаимопомощи
Loss leader – товар, продаваемый с убытком с целью привлечения покупателей
Manage – управлять, руководить
Management – управление, дирекция, администрация
Manager – руководитель, хозяин, менеджер
Manufacture -производить
Manufacturer – предприниматель, производитель
Manufacturing water – промышленные сточные воды
Market – продавать, находить рынок сбыта, торговать
Marketing – торговля, предмет торговли
Marketing research – исследование рынка
Market place – рыночная площадь
Market price – рыночная цена
Market-value – рыночная стоимость
Market-rate – биржевой курс
Merchant – торговый, коммерческий
Merchant law – торговое право
Model – модель, образец
Modification – модификация, видоизменение, изменение
Monetary – денежный, валютный
Multinational corporation – международное объединение
Negotiable – могущий быть купленным, проданным
Negotiable securities – оборотные ценные бумаги
Negotiable instrument (document) – оборотный документ
Negotiable copy – действительный экземпляр
Negotiate – договариваться, пускать в обращение, получить или уплатить деньги, продать
Negotiate a loan – получить заем
Negotiate a sale – заключить сделку на продажу товара
Net – чистый, нетто
Net assets – стоимость имущества за вычетом обязательств
Net cash – наличными без скидки
Net cost – чистая стоимость
Net proceeds – чистая выручка
Net surplus – нераспределенная прибыль
Net worth – стоимость имущества за вычетом обязательств

Net – приносить (получать) чистый доход
Nonprofit – некоммерческий, не ставящий целью извлечение прибыли
Note – долговая расписка, простой вексель, банкнота
Notes in circulation –банкноты в обращения
Notes payable – векселя к платежу
Notes receivable – векселя к получению
Off-even pricing – цена, не доходящая до круглой цифры и психологически стимулирующая покупателя
Officer – должностное лицо, член правления
Operation – действие, торговая или финансовая операция, сделка
Operations on the stock – биржевые операции
Exchange order – порядок, последовательность, распоряжение, приказ, вексель, заказ
Order payable at sight – вексель на предъявителя
Organization - организация
Organizational chart – организационная схема (производств)
Outflow – отток (денег)
Packaging – укладывание, упаковка
Paper work – канцелярская работа, проверка документов
Partnership – товарищество, компания, компаньоны
Patent - патент
Paycheck – платежный чек
Personnel – персонал, кадры
Personnel office – отдел кадров
Plant– завод, фабрика, оборудование
Policy– политика, страховой полис
Portfolio– портфель, должность, перечень ценных бумаг
Position–должность, место
Predict–предсказывать, предварять
Preferred -привилегированный
Preferred debt–долг, погашенный в первую очередь
Place an order–заказать, поместить заказ
Preferred dividend -дивиденд по привилегированным акциям
Preferred share–привилегированная акция, акция с фиксированным дивидендом
Preference–льготная таможенная пошлина
Pressure–давление, затруднительные обстоятельства
Price de-emphasis -продажа товара не за счет цены, а за счет других факторов
Price emphasis–продажа товара за счет низкой цены
Price leader–производитель, продающий товар по самой низкой цене
Price sensitive–чувствительный к изменению цены
Pricing–калькуляция цен
Prime cost -себестоимость
Prime rate–наименьший процент на ссуду, устанавливаемый банком
Procedure–процедура, судопроизводство, операция
Product–продукт, изделие
Product development - развитие производства
Production–производство, продукция, производитель
Production of commodities–производство предметов потребления
Product planning–планирование производства

Profit -доход
Profit and loss statement – отчет по прибыли и убыткам
Profit and loss account – счет прибылей и убытков
Profitable–доходный, прибыльный, рентабельный
Profitable rate of exchange–выгодный курс валюты
Promote -содействовать продаже
Promote trade–содействовать развитию торговли
Promote an undertaking–учредить предприятие
Promoters' shares–учредительские акции
Promotion–содействие, основание (акционерного общества и т.д), содействие в продаже
Promotion man–посредник, агент
Proprietorship–право собственности
Prospective–ожидаемый, предполагаемый
Purchase–годовой доход, стоимость
Purchase order–требование на приобретение, покупку
Quote–установление цены
Raise–увеличение, прибавка (к зарплате)
Ratio analysis–анализ коэффициентов
Receipt–расписка в получении, квитанция, денежные поступления, доход
Receipt and expenditure (expenses)–приход и расход
Receptionist–секретарь, ведущий прием посетителей
Record–запись, учет, данные, документация
Record–записывать, протоколировать
Red tape–волокита, канцелярская, проволочка, бюрократизм
Region–область, район, сфера, зона
Report–доклад, сообщение, отчет
Report–сообщать, делать отчет
Research–исследование, изучение
Research -исследовать
Research and development–отдел исследования и развития производства
Resources–ресурсы, запасы, источник информации
Resume–резюме, итоги, выводы
Retailer–розничный торговец, лавочник
Retailing–продажа в розницу
Return of invest ratio –коэффициент возвращения инвестиций
Rights–права, привилегии
Safety deposit box–сейф для хранения депозитов
Salary–жалование, оклад
Sales–распродажа по сниженным ценам
Sales check–торговый чек
Sales clerk–торговый служащий
Savings account–сберегательный счет
Secretary–секретарь, руководитель
Secret partner–секретный партнер
Services -услуги
Share–доля, акция
Short-term loan–краткосрочный заем
Silent partner–партнер, не имеющий права голоса

Single line retailer–розничный торговец, продающий один вид товара
Span of control–сфера подчинения
Specialist -специалист
Staff position–штабная должность
Statement–официальный отчет, ведомость, выписка счета
Statute–законодательный акт, устав
Stock–капитал, акция, фонд
Stock -ассортимент
Stock–снабжать, иметь в продаже, запасать
Stockbroker–биржевый маклер
Stockholder -акционер
Subordinate -подчиненный
Sue - возбуждать дело
Superior–начальник, старший
Supervise–наблюдать, заведовать
Supply and demand–спрос и предложение
Take title -присваивать
Tape–лента магнитофонная , телеграфная
Tax - налог
Technical–технический, промышленный, специальный
Terminal–конец, вывод, терминал
Trade-in allowance–сумма денег, получаемая за старый товар и входящая в стоимость нового
Traffic–грузооборот, торговля
Transaction–сделка, дело
Transmission–передача, пересылка
Trend–направление, тенденция
Union–объединение, союз, профессиональный союз
Unit cost–цена отдельного товара
Unlimited liability–неограниченная юридическая ответственность
Utility–предприятие общественного пользования, коммунальное сооружение
Utility services–коммунальные услуги
Vending machine–торговый автомат
Volume–объем, количество, масса
Vote -голосовать
Warehousing -складирование
Wholesaler–оптовый торговец
Wholesaling–оптовая торговля
Wholesaling -оптом
Year-end–конец бюджетного года

-направление подготовки: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств», 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 151901.51 «Технология машиностроения»,151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

ability [əˈbiliti] n способность, умение.

above	[əˈbʌv] a .	выше
according	[əˈkɔ:diŋ]a	согласно
achievement	[əˈtʃi:vment] n	достижение, выполнение
achievement	[əˈtʃ i:vment]n	достижение, выполнение
advertisement	[ad'və:tismənt] *n*	объявление, реклама
afford training	[ə'fɔ:d 'treiniŋ],v	позволять тренироваться
air traffic controllers	[ˈtræfɪk kənˈtrəuləs]n	авиадиспетчеры
architecture	[a:kitektʃə] n	архитектура
article (on)	[ˈa:tikl] n	статья
assumption	[ə'sʌmpʃn] n	предположение
asteroid	[ˈæstərɔid] n.	астероид
astronomy	[əsˈtrɔnəmi] n.	астрономия
bad digestion	[bæd di'dʒesʃən] ,n	расстройство желудка
be out of joint	[bi aut əv dʒɔint] ,v	вывихнуть
below	[biˈləu] ad .	ниже
bestow	[bi'stou] v	давать, награждать
bleeding	[bli:diŋ] ,n	кровотечение
boil	[bɔil] ,n	фурункул
boost	[ˈbu:st] v.	поднимать повысить
borrow	[ˈbɔrou] v	одолжить, занимать
bright	[ˈbrait] a.	интеллигентный , светлый
broadcast	[ˈbrɔ:dkɑ:st] n	трансляция, радиопередача
capsule	[ˈkəpsju:l] n.	капсюль
carry	[ˈkæri] v.	нести
carry	['kæri], *v*	нести
change	['tʃeindʒ] v	менять
chief	[ʧi:f] a	главный
choose rout	['tʃu:z rout]v	выбрать путь, маршрут
circular	[ˈsə:kjulə] a.	круговой, вращательный
circulation	[ˌsə:kjuˈleiʃən] n.	тираж (газеты, журнала
circus	[ˈsə:kəs] n.	цирк
coach	['koutʃ], n	тренер
collapse	[kəˈlæps] n.	гибель, крушение
colon	[ˈkoulən] n.	толстая кишка
comet	[ˈkɔmit] n.	комета
communicable	[kə'mju:nikeibl] ,a	заразная(болезнь)
communication	[kəmju:nɪˈkeɪʃn] n	коммуникация, связь
complete	[kəmˈpli:t] a.	совершенный
confront	[kən'frʌnt] v	столкнуться
constellation	[ˌkɔnstəˈleiʃn] n.	созвездие, плеяда
conversation	[ˌkənvə'seiʃn] n	разговаривать, беседовать
copy	[ˈkɔpi] n.	экземпляр *(газеты, журнала и пр*.)
country-side	['kʌntri-said] n	деревня
cover	[ˈkʌvə] v.	освещать в печати
crescent	[kresnt] n	полумесяц
cup	[kʌp], n	кубок
curable	in kju:rəbl], a	(не) излечимая(болезнь)
cure	['kjuə] ,n	лечение, средство
cure	['kjuə], v	(вы)лечить, исцелять
current events	[ˈkʌrənt iˈvents	текущие события
cycling	['saikliŋ] ,n	езда на велосипеде
dancing	[ˈda:nsiŋ] n.	танцы

death rate	[ˈdeθreit] n.	процент смертности
decisive	[di'saisiv] ,a	решительный, убедительный
define	[di'fain] v	определить
deliver	[diˈlivə] *v*	доставлять
deserved	[dizə:vd] v	заслуживать
detrimental	[ˈdetrimәntl] a.	вредный
devastate	[ˈdivəsteit] v.	опустошать ,разорять
disappear	[ˌdisəˈpiə] v.	исчезать
disaster	[diˈza:stə] n .	бедствие, несчастье
discuss	[ˈdiskʌs] v.	обсуждать
disease	[di'zi:z], n	болезнь
disrupt	[disˈrʌpt] v.	разрывать, разрушать
dominant	[ˈdɔmınənt] a	доминирующий, преобладающий
dominant	[ˈdɔminənt] a	преобладающий .
dominant	['dɔminənt] a	преобладающий
dream	[dri:m] v	мечтать
dull	[ˈdʌl] a.	глупый
dump	[ˈdʌmp] v.	сваливать мусор
eclipse	[iˈklips] n.	затмение
edit	['edit] v	редактировать, подготавливать к печати
editor	['editə] n	редактор
editorial	[ˈədiˈtɔ:riəl] n.	передовая статья
effect	[iˈfekt] n.	эффект
emission	[iˈmiʃn] n.	выделение, излучение
end in a draw	[end in ə drɔ:],v	закончить ничью
enhance	[inˈha:ns] v.	увеличивать, повышать.
entertainment	[ˌentə'teinmənt] ,n	развлечение
entire	[inˈtaiə] a .	целый, цельный ,сплошной
environment	[inˈvaiərənmənt] n.	окружающая среда
equinox	[ˈi:kwinɔks] n	равноденствие
events	[iˈvents] n.	события
exciting	[ik'saitiŋ],a	захватывающий
exhibition	[eksiˈbiʃn]	выставка
exodus	[ˈeksədəs] n.	массовый уход
expand	[ıksˈpænd] v	развернуть ,расширять
expel	[iks'pel] ,v	исключать, изгонять
extremely	[iks'tri:mli]	крайне чрезвычайно
faithful [	[ˊfeiθfəl] a.	верный
fall in love	[ˈfɔ:l in lʌv] v.	влюбиться
fame	[feim], n,v	слава, прославлять
famous	['feiməs] a	знаменитый
fatal	['feitl] ,a	опасный, смертельный
fencing	[fensiŋ] ,n	фехтование
fertile	[ˈfə:tail] a.	плодородный , изобильный
fever	[ˈfi:və]	жар, лихорадка,
fishing	[ˈfiʃiŋ] n.	рыбалка
fitness	['fitnis] ,n	пригодность, соответствие
flu	[ˈflu :]	грипп
folk	[ˈfouk] n.	люди, народ
follow the events	[ˈfɔləu iˈvents]	следить за событиями
forecast	[ˈfɔ:ka:st] n.	прогноз (погоды)
foreign	[ˈfɔrın] a	иностранный

foreign	[′fɔ:rin] a	иностранный, зарубежный.
foreign	['fɔrin] n.	иностранный
fowl	[′faul] n.	птица
fracture	['frækʧə] ,n	перелом
frequently	[ˈfri:kwəntlı]	часто
friendly	[′frendli] a.	дружелюбный
fugure skating	['figə skeitiŋ] ,n	фигурное катание
galaxy	[′gæləksi] n.	млечный путь
gardening	[ga:dəniŋ] n.	садоводство
gather	['gæðə] v	собирать
global	[′gləubl] a.	всемирный
glorious	['gloriəs]a	славный, прекрасный
gravity	[′græviti] n.	притяжение
green	[′gri:n] v.	зеленеть
greenhouse	[′gri:nhaus] n.	парник
hang gliding	[hæŋ glaidiŋ] ,n	планирование
headache	[′hedeik]	горло
heart attack	['ha:tə'tæk] ,a	сердечный приступ
heraldic	[heˈrældık] a	геральдический
hike	['haik] n.	прогулка пешком
hockey stick	[hɔki stick] ,n	клюшка (для игры в хоккей)
hole	[′hole] n.	дыра
home news	[′houm ′nju:z] a.	внутренние события (новости)
humorous	[′hju:mərəs] a.	забавный
illness	['ilniss] ,n	болезнь
in favour of	[in 'feivə ɔv],n	в пользу
influence	[′influəns] v.	влиять на кого-либо (что-либо)
inform the readers (of)	[′infɔ:m]	сообщать читателям
inherited	[in'heritid],a	наследственная (болезнь)
international news	[ˌintə′næʃənə ′nju:z] n	новости из-за рубежа, события за рубежом
interview (smb.) *v*	['intəvju:] v.	брать интервью (у кого-либо)
issue	[′isju:] n.	выпуск (номер) *(газеты, журнала и пр.)*
item	[′aitəm] n.	новость, сообщение в газете
lack	[′læk] a.	не хватать, не доставать , не иметь
landscape	[lændskeip] n	пейзаж
language	[ˈlæŋwıʤ] n	язык
language	['læŋgwidɜ] n.	язык ´
latest events	[′leitists i′vents]	последние события
launch	[′lɔ:ntʃ] v.	запускать (ракету)
learn	[lə:n] v	учиться
leather	['leðə]n	кожа, кожные изделия
lively	['laivli]a	живой, полный жизни
local	[ˈloukəl] a	местный, локальный
local news	[′loukəl ′nju:z] a.	местные новости (события)
local paper	[ˌloukəl peipə] n.	местная газета
logging	[lədʒinŋ] v.	спиливание (деревьев)
lump	['lʌmp] ,n	опухоль
magazine	[′mægəzi:n] n.	журнал
meteor	[′mi:tiə] n.	метеор
methane	[ˌmi:′θein] n.	метан
module	[′mədju:l] n.	модуль
monsoon	[mən′su:n] n.	муссон, дождливый сезон

monthly magazine [ˈmʌnθli ˈmægəziːn] n. ежемесячный журнал
moody [ˈmuːdi] a непостоянный
national [ˈnæʃənl] a национальный, государственный
national paper [ˈnæʃənəl] n. международная газета
nationality [næʃəˈnælɪtɪ] n национальность, гражданство
news [ˈnjuːz] n новости, известия
official [ɔˈfiʃəl] a официальный , формальный .
onset [ˈɔnset] n. атака, нападение
orbit [ˈɔːbit] n. орбита
ozone [ˈəuzəun] a . озоновая
pain [ˈpein] боль
paint [ˈpeint] v. рисовать
painting [ˈpeintiŋ] n. картина
pastime ['pa:staim] n развлечение
peel ['pi:l] v чистить (картофель)
periodical [pɪərɪˈɔdɪkəl] a периодическое издание
periodical [ˌpiəriˈɔdikəl] n журнал, периодическое издание
periodical [ˌpiəriˈɔdikəl] a. периодический
periodical [ˌpiəˈriɔdikl] n. периодическое издание
periodical [ˌpiəri'ɔdikəl] n журнал, периодичное издание
periodical [ˌpiəri'ɔdikəl] a периодический
persist [pəˈsist] v. упорствовать,настоять
piano [ˈpjænou] n. фортепьяно, рояль
picturesque [ˌpiktʃə'resk]a живописный
place [pleis] n место
play violin [ˈvaiəlin] v. играть на скрипке
pollute [pəˈluːt] v. загрязнять
pollution [pəˈluːʃn] n. загрязнение
populate [ˈpɔpjuleɪt] v заселять, населять
population [pɔpjuˈleɪʃn] n население
print [prɪnt] n печать
print v [ˈprint] v. печатать:
profound ['prəfaund] a дальновидный
publish [ˈpʌbliʃ] v. публиковать, помещать, печатать
put up [put ʌp]v устанавливать
racket ['rækit] ,n ракетка (для игры в теннис)
rare [ˈrɛə] редкий
reading fiction [ˈrl:diŋ fikʃn] v. читать художественную литературу
realize [riə'laiz] v понимать, осознавать
reason [riːzn] n причина, повод
reason [ˈri:zn] n. причина
recreation [ˌrekri'eiʃən] ,n развлечение
relationship [ˈrileiʃənʃip] n. родство
report [riˈpɔːt] n сообщение
report (on) [riˈpɔːt] v сообщать
represent [ˌrepri'zent] v представлять, изображать
revise [ˈrivaiz] v проверять, исправлять, перестраивать .
revise [ri'vaiz] v проверять, исправлять, перестраивать
road [roud] n дорога
roam ['roum]v странствовать
roaring ['rɔriŋ] n. рев
rugby [ˈrʌgbɪ],n регби

satellite	[ˈsætəlait] n.	спутник
scatter	[ˈskətə] v.	рассыпать, разбрасывать
scientist	[ˈsaɪəntɪst] n	ученый
score the victory	[skɔ: ðə: 'viktəri] ,v	выиграть победу
sculpture	[ˈskʌlptʃə] n.	скульптура
second	[ˈsekənd] a	второй, второстепенный
sedentary	[ˈsedntəri] a	сидячий
serve the ball	[sə:v ðі: bɔ:l] ,n	подача мяча
set up records	[set ʌp ri'kɔ:ds],v	установить рекорды
shy	[ˊʃai] a.	застенчивый, стесняться
sickness	[siknis] ,n	болезнь, тошнота
sign	['sain] n	знак
singing	[ˈsiŋiŋ] n.	пение
sleeping bag	['sli:piŋ] n	спальный мешок
sociable	[ˈsouʃəbl] a.	общительный
solstice	[ˈsəlstis] n.	солнцестояние
sore threat	[ˈθrout]	воспаленный
spacecraft	[ˈspeiskra:ft] n.	космический корабль
speak	[ˈspi:k] v	разговаривать
spend	[ˈspend] v.	проводить время
sprint	[sprint], n	бег на короткую дистанцию
standard	[ˈstændəd] n	стандарт, уровень , норма.
standard	['stændəd] n	стандарт, уровень, норма
stomachache	[ˈstʌməkeik]	боль в животе
stuff	[ˈstʌf] n.	материал, вещество
stunning	[ˈstʌniŋ] a.	ошеломляющий, поразительный
submersion	[səbˈmə:ʃn] n.	затопление
subscription	[ˌsəbˈskripʃən] n.	подписка
suit	[sju:t] n	костюм
supplement	[ˈsʌplimənt] n	приложение (к газете, журналу)
surfing	['sə:fiŋ] ,n	серфинг
surpass	[sə:ˈpa:s] v.	превосходить, превышать
survive	[səˈvaiv] v.	выживать
swift-footing	[ˈswift – futiŋ] a.	ловкий, быстрый
taking pictures	[teikiŋ piktʃəz] v.	фотографировать
telescope	[ˌteliˈskəup] n.	телескоп
tent	[tent]n	палатка
terrible	[ˈterəbəl]	ужасный
tide	[ˈtaid] n.	прилив и отлив
to feel well	[ˈfi:l wel]	чувствовать себе хорошо
to give a call	[ˈgiv əˈkɔ:l]	позвонить
to have a cold	[ˈhæv ə kould]	простыть
tolerant	[ˈtɔlərənt] a.	терпимый
tongue	[ˈtʌŋ] n.	язык
tongue	['tʌŋ] n	язык
toothache	[ˈtu:θeik]	зубная боль
top	[ˈtɔp]	первый, высший
top	[tɔp] a	первый, высший
top tongue	[tɔp tʌŋ]	язык
tournament	'tuənəmənt], n	турнир
traffic	['træfik] n	движение
traffic lights	[laits] n	светофор

trust	[′trʌst] a.	надёжный
tuberculosis	[tju:bə:kju′ləusis]	туберкулез
turn	['tə:n] v	повернуть (налево)
twilight	[′twailait] n	сумерки
understand	[ˌʌndə′stænd] v.	понимать
unique	[ju'ni:k] a	уникальный
vaccinate	['væksineit], v	прививать
vaccination	[væsi'nciʃ'ən], h	прививка
valley	['væli] n	долина
vary	[ˈvɛərɪ] v	варьировать, изменяться
wake	[′weik] v.	просыпаться
wan	[′won] n.	скучать, скучный
wander	['wɔndə]v	бродить
waste	[′weist] n.	отходы
water	[wɔ:tə] n.	вода
way	[wei] n	путь
weekly magazine	[′wi:kli ′mægəzi:n] n.	еженедельный журнал
whale	[′weil] n.	кит
widespread	[ˈwaɪdspred] a	широко распространенный
widespread	[′waidspred] a	широко распространенный
widespread	['waidspred] a	широко распространенный
win a medal	[win ə 'medl], v,n	выиграть медаль
wood	['wu:d] n	лес, дрова
world record	[wə:ld 'rekɔ:d] n	мировой рекорд
worldwide	['wə:ldwaid] a	всемирно известный
worldwide	[′wə:ldwaid] a	всемирноизвестный .
wound	[wu:nd] ,n	рана, ранение
Wrestling	['resliŋ] ,n	борьба
yachting	['jɔtiŋ] ,a	парусный спорт
zero	[′zirəu] n.	ноль

-направление подготовки: 31.05.01 «Лечебное дело»

Acromion *m* – акромион

(латеральный конец лопатки)

Ailes *m pl* – крылья (носа)

Aisselle *f* –подмышечная яма

Anatomie *f* (dissection) – анатомия, рассечение

Annulaire *m* – безымянный палец

Apophyse *f* coracoïde –клювовидный отросток

Appendice *m* – аппендикс

Appendice *m* xiphoïde – мочевидный отросток

Astragale *m* – таранная кость

Auriculaire *m* – 1) аурикулярный, маленький палец; 2) относящийся к сердечному ушку

Avant-bras *m* – предплечье

Avoir mal – чувствовать боль

Bassin *m* – таз, тазобедренная часть

Bave (salive) *f* – слюна

Bénin – доброкачественный

Biliaire – желчный (пузырь)

Bistouri *m* – скальпель

Blessure *f* – рана

Blouse *f* – халат (медицинский халат)

Bras *m* – рука (от плеча до кисти; плечо)

Brachio-céphalique – спинно- мозговой

Bronche *f* – бронх

Bronchiole *f* – бронхиола

Bulbe *m* oculaire – глазное яблоко

Bulbe *m* rachidien – продолговатый мозг

Caecal (appendice) – относящийся к слепой кишке

Caecum *m* – слепая кишка

Calcanéum *m* – пяточная кость

Calleux (corps) – мозолистое тело

Cancer *m* – рак

Carbone *m* – углекислыé газ

Cardia *m* – кардия, вход в желудок

Carotide *f* – сонная (артерия)

Carpe *m* – запястье

Cavité *f* – полость, углубление, впадина

Cervelet *m* – мозжичок

Cervicale – шеéныé (позвонок)

Chair *f* – тело, мякоть, мясо (плода)

Cheville *f* – лодыжка

Cholédoque (canal) – желчныé проток

Cicatrice *f* – рубец, шрам

Cil *m* – ресница

Circonvolution *f* – извилина (мозга)

Clavicule *f* – ключица

Clignement *m* – моргание

Cœur *m* – сердце

Col *m* – шейка

Côlon *m* – ободочная кишка

Compte-gouttes *m* – пипетка, капельница

Condyle *m* – мыщелок бедренной кости

Conjonctif (-ive) – соединительный(-ая) (ткань)

Coronaire – венечный, коронарный (сосуд)

Cortex (йcorce) *m* – кора

Côte *f* – ребро

Cou *m* – шея

Cou-de-pied *m* – подъем стопы

Crâne *m* – череп

Crosse *f* – дуга аорты

Cubitus *m* – локтевая кость

Cuisse *f* – бедро,

Cystique – пузырный (относящийся к мочевому и желчному пузырю)

Déchirer – разрывать

Déchirure *f* – разрыв, трещина

Diastase (diastasis) *f* – диастаза,

Dissection *f* – рассечение, раскрытие

Dissymétrie *f* – асимметрия, анизотропия

Doigt *m* – палец

Dos *m* – спина

Dossier *m* sanitaire – амбулаторная (медицинская) карточка

Douleur *f* – боль

Duodénum *m* – двенадцатиперстная кишка, дуоденум

Dure-mиre *f* – твердая мозговая оболочка

Ecorce *m* – кора, кортекс

Entorse *f* – растяжение

Epaule *m* – плечевая кость (плечо)

Epiphyse *f* – эпифиз, сосцевидное тело

Etre en première année – быть (обучаться, учиться) на первом первом курсе

Etre étudiant de première année – быть (являться) студентом первогокурса

Faire ses études en médecine – учиться на медицинском факультете

Fébrile – лихорадочный

Fémur *m* – бедренная кость

Fente *f* –трещина, щель

Fracture *f* – перелом

Frontal *m* – лобная кость

Gaz [gaz] *m* – газ

Gaze *f* – марля, бинт

Genou *m* – колено

Gorge *f* – горло

Grand trochanter *m* – большой вертел

Grêle – хрупкий, тщедушный

Hanche *f* – бедро, ляжка

Hémisphère *f* – полушарие (мозга)

Hépatique – печеночный

Hile *m* – ворота органа, гилус

Histologie *f* – гистология

Humйrus *m* – плечевая кость

Hyaloplasme *m* – основное вещество цитоплазмы, гиалоплазма

Hyoïde – подъязычный

Hypophyse *f* – гипофиз, мозговой придаток (гланда)

Iléon *m* – подвздошная кишка

Iliaque – подвздошный

Ilion *m* – подвздошная кость

Index *m* – указательный палец

Insula *f* – центральная доля, островок мозга

Ischion *m* – седалищная кость

Jambe *f* – голень, нога

Jarret *m* – голень

Jéjunum *m* – тощая кишка

Jéjuno-ilйon *m* – тощая и подвздошная кишка

Jeun (à ....) – натощак

Jeûne – воздержание, голодовка

Joindre – соединять

Jointure *f* – сочленение, сустав

Jonction *f* – соединение, шов

Jugal,-e – скуловой

Lèvre *f* – губа

Ligament *m* – связка (сухожилие)

Ligament (coronaire) *m* – венечная связка печени

Lisse – гладкая (мышца)

Lobe *m* – доля (легкого) или мочка (уха)

Lobule *f* – долька

Luette *f* – язычок

Luxation *f* – вывих

Mâchoire *m* – челюсть

Majeur (mйdius) *m* – средний палец

Malain – злокачественный

Malaise *m* – недомоганѐе

Malléole *f* – лодыжка, молоточек

Mammifère *m* – млекопèтающèй

Maxillaire *m* – челюсть

Médecin (docteur) de quartier *m* –участковый врач

Médecine *f* – медèцèна

Médecine *f* gйnйrale – лечебное дело

Médiastin *m* – средостение

Médical – медицинский

Médicinal – лечебный, лекарственный

Membre *m* – конечность

Menton *m* – подбородок

Métacarpe *m* – пясть (руки)

Métatarse *m* – плюсна

Mitral(-e) – митральный клапан сердца

Mœlle *f* – мозг (спиной)

Mollet *m* – икра (ноги)

Morbide – болезненный, патологический

Muscle *m* – мышца

adducteur – приводящая

biceps – двуглавая мышца

biceps brachial – двуглавая мышцаплеча

biceps crural (biceps fйmoral) –двуглавая мышца бедра

couturier (m. sartorius) – портняжная мышца

demi-tendineux (semi-tendineux) – полусухожильная мышца

jumeaux (m. gastrocnйmiens) –близнецовые мышцы

quadriceps – четырехглавая мышца

sous-épineux (infra-épineux) – подостная мышца

stérno-cléide(o) – грудино-ключичная (мышца)

tendon *m* d'Achille (tendon calcanйen) – ахиллово (пяточное) сухожилие

triceps *m* – трехглавая мышца

Nain *m* – карлик

Narine *f* – ноздря

Nerf *m* – нерв - pathйtique – блоковый

- moteur oculaire externe /commun

- общий глазодвигательный нерв

- glosso-pharyngien – языкоглоточный нерв

- pneumogastrique– блуждающий нерв

- spinal – добавочный нерв

- olfactif – обонятельный

- optique – зрительный

- trijumeau – тройничный

- facial – лицевой

- auditif cochléo-vestibulaire –кохлеовестибулярный слух.

- grand hypoglosse –подъязычный

Nitrique – натриевый

Nuque *f* – подзатылок

Obstétricien *m* – акушер-гинеколог

Occiput *m* – затылок

Occipital *m* – затылочная часть

Odorat *m* – обоняние

Œdème *m* – отек

Œsophage *m* – пищевод

Orbite *f* – глазница, орбита

Ordonnance *f* – рецепт врача

Oreillette *f* – предсердие, ушко сердца

Ostéocyte *m* – остеоциты (кл. кости)

Ostéoblaste *m* – остеобласты (клетки кости)

Ostéal – костныé

Ouate *f* – вата

Ouïe *f* – слух

Pancréas *m* – поджелудочная железа

Pansement *m* – повязка

Pariétal *m* – теменная кость

Passer – проходить

Peau *f* – кожа, дерма

Péroné *m* – малоберцовая кость

Pied *m* – стопа, ступня

Piqûre *f* – укол

Plante *f* – подошва стопы

Poignet *m* – запястье

Poitrine *m* – грудь

Pommette *f* – скула

Pouce *m* – большой палец

Poumon *m* – легкое

Protide *f* – белковое соединение, содержащее аминокислоты

Protéine *f* – белок

Pulmonaire – легочная (вена, артерия)

Pylore *m* – пилорус, привратник желудка

Qualifié – опытный, высококвалифицированный

Qualification *f* – квалификация

Quant à – что касается…

Quartier *m* – участок

Quinine *f* – хинин

Rachidien – спинномозговой, хребетный, позвоночный

Rachis *m* – позвоночник, спинной хребет

Radius *m* – лучевая кость

Radio *f* – рентген

Rate *f* – селезенка

Rectum *m* – прямая кишка

Rein *m* – почка

Rйgion *f* lombaire – поясница

Sacrum *m* – крестец, крестцовая кость

Sage-femme *f* – акушерка

Saignement *m* (hйmorragie) – геморрагия, кровотечение

Sale *f* – палата

Scissure *f* de Rolando – Роландова борозда (щель, трещина)

Scissure *f* de Sylvius – Сильвиева борозда (щель, трещина)

Sensitif – чувствительный, восприимчивый

Sensoriel – сенсорный, чувствительный

Sigmoïde – полулунный, сигмовидный

Sillon *m* – борозда,

Sourcil *m* – бровь

Sous-clavier – подключичный

Sous-jacent – нижележащий, нижестоящий орган

Sternum *m* – грудина

Strié (muscle) – поперечнополосатая (мышца)

Symphyse *f* – сращение, слияние

Syncope *f* – обморок, синкопе

Talon *m* – пятка, каблук

Tarse *m* – предплюсна, лапка, хрящ

Tempe *m* – висок

Temporal *m* – височные кости

Tétanos *m* – столбняк

Thalamus *m* – таламус, зрительный бугор

Thyphoïde *m* – тиф

Thyroïde – щитовидная (железа)

Tibia *m* – большеберцовая (большая) кость

Tisane *f* – отвар

Tricuspide – трехстворчатый

Trochlée *f* – блок

Tronc *m* – туловище, ствол

Tumeur *f* – опухоль

Tympan *m* – барабанная перепонка

Ulcère *m* – язва

Unicellulaire – одноклеточный

Urgence *f* (service d'...) – неотложна помощь

Usure *f* – износ, истощение

Utricule *m* – мешочек, пузырек

Vaccin *m* – вакцина, прививка

Valvule (valve) *f* – створка, клапан

Varice – варикоз, расширение вен

Varicelle *f* – ветряная оспа

Veinule *f* – маленькая вена

Ventre *m* (abdomen) – живот, брюшная полость

Ventricule *m* – желудочек (сердца), полость

Vertèbre *f* – позвонок

Vertébré – позвоночный, который имеет позвонки

Vйsicule *f* – пузырь

Vessie *f* – мочевой пузырь

Visage *m* (face, figure *f*) – лицо

Viscère *m* – внутренний орган

Vivipare – живородящий

Voûte *f* – свод, дуга

Zinc *m* – цинк

Zone *f* – зона, ограниченный пояс

Zonule de Zinn *f* – ресничный поясок

Zygomatique – скуловой

Zymogène *m*– профермент

-Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» Профиль подготовки **Физическая культура, Спортивная тренировка, Физическая реабилитация**

РАЗДЕЛ № 1 Я и моя семья.

Les membres de la famille - Члены семьи

les liens familiaux (m.) - семейные связи,
la parenté - родство, узы родства
la femme- жена
l'épouse (f.)- супруга
le mari- муж
l'époux (m.)- супруг
le fiancé- жених
la fiancée- невеста
le père- отец

la mère- мать
les parents (m.)- родители
un bébé - малыш, младенец
un nouveau-né - новорожденный
un frère – брат
une sœur - сестра
un enfant- ребенок
un(e) enfant adopté(e) - приемный ребенок
un fils - сын
une fille- дочь
des jumeaux- близнецы
le grand-père - дедушка
la grand-mère - бабушка
les grands-parents
les arrière-grands-parents - прадедушка и прабабушка
la petite-fille - внучка
le petit-fils - внук
l'arrière-petite-fille – правнучка
l'arrière-petit-fils- правнук
la tante- тетя
l'oncle - дядя
la niece- племянница
le neveu- племянник
le cousin - двоюродный брат
le beau-père - отчим (свекор)
la belle-mère - мачеха (свекровь)
le gendre - зять
la belle-fille - сноха
le beau-frère - шурин
la belle-sœur - свояченица

Décrire les membres de la famille - Описать членов семьи

l'aîné/ l'aînée - старший / старшая
le cadet / la cadette - младший / младшая
avoir … ans иметь - … лет
être âgé(e) de … ans - быть старше на … лет
aussi âgé(e) - такого же возраста

L'état civil - Гражданское состояние

être…- быть …
..célibataire …- холостяком
…fiancé(e) … - обрученным
…marié(e) … - женатым / замужней
…divorcé(e) … - разведенным
…veuf… - вдовцом
…veuve… - вдовой
… séparé(e) …- разведенным
… dans une union libre … - в гражданском браке

Les Verbes – Глаголы

avoir de la famille- иметь семью
se mettre en ménage avec quelqu'un - вести совместное хозяйство с
être attaché à - быть привязанным к
tomber amoureux/ amoureuse de - влюбиться в кого-л.
se fiancer – обручиться
vivre ensemble - жить вместе
se marier - жениться / выйти замуж
se marier avec quelqu'un - жениться на к-л. / выйти замуж за к.-л.
attendre un enfant - ждать ребенка
élever les enfants - воспитывать детей
rompre avec quelqu'un - порвать с кем-л.
(se) divorcer – развестись
être enceinte -быть беременной
subvenir aux besoins d'une famille -поддерживать семью / помогать семье

РАЗДЕЛ № 2 Дом, жилищные условия.

La maison et le logement

Un logement en ville - жилье в городе
un immeuble récent (= moderne, neuf) ≠ ancien (plus vieux) - новое здание (= современное, новое) ≠ старое (старее)
un ascenseur pour monter – лифт
monter par l'escalier - подниматься по лестнице
un étage à chaque étage, il y a un ou plusieurs appartements – этаж на каждом этаже, одна или несколько квартир
Ils sont de tailles différentes - квартира может быть:
un studio ou Fl (une pièce unique) - F1 однокомнатной или (единственная комната)
un deux-pièces ou F2 - двухкомнатной F2
un trois-pièces ou F3 etc. - трехкомнатной или F3 и т.д..
un quartier animé(avec des magasins, des restaurants et des cafés) un quartier calme /tranquille ≠ bruyant- оживленный квартал (с магазинами, ресторанами и кафе)спокойный квартал / спокойный ≠ шумный
vivre à la campagne - жить в деревне
une maison avec une cour (un garage, un jardin) - дом со двором, гаражом, садом
le salon ou le séjour (= pour lire, se détendre,regarder la télévision, écouter de la musique) - салон или гостиная (= чтобы читать, отдыхать,смотреть телевизор, слушать музыку)
salle à manger (= pour prendre les repas, cette pièce existe plus souvent à la campagne et chez des personnes âgées) - столовая (= чтобы есть, эта комната чаще всего за городом и у пожилых людей)
les chambres (pour dormir, jouer et étudier) le bureau (pour étudier et travailler) - комнаты (чтобы спать, играть и учиться), бюро (чтобы учиться и работать)
la cuisine équipée (= avec les appareils électroménagers) - оснащенная кухня (= электробытовыми приборами)
la salle de bains - ванная
les toilettes ou W.-C. - туалеты или W.-C.
le couloir - коридор
l'entrée - вход /прихожая

la cave (= au sous-sol, pour ranger le vin et lesvieilles choses) - погреб (= в подвале, чтобы хранить вино и старые вещи)
le grenier (dans les vieilles maisons sous le toit, pour ranger les vieilles choses) - чердак (в старых домах под крышей, чтобы хранить старые вещи)
le garage (pour ranger/garer la (les) voiture(s)/vélos/etc) - гараж (чтобы держать / парковать машину велосипеды и т.д.)
l'atelier (pour bricoler, peindre) - мастерская (чтобы чинить/мастерить…, красить)
le mur- стена
la fenêtre- окно
la porte - дверь
le sol- пол
le plafond- потолок
le chauffage – отопление
une cheminée - камин
un balcon- балкон
une terrasse - терраса
louer ou acheter - сдавать/снимать или покупать
le (la) propriétaire - владелец
acheter un logement pour y habiter –купить жилье, чтобы там жить
louer à un(e) locataire - сдавать жильцу
demander à une agence immobilière de trouver un logement - попросить агентство недвижимости найти жилье
payer des frais d'agence - оплатить расходы агентства
payer chaque mois un loyer - платить каждый месяц арендную плату
le loyer mensuel - месячная арендная плата
payer des charges - платить за услуги
payer pour l'entretien (le jardin, le gardien, le ménage de l'immeuble) - оплачивать за содержание дома (сад, охранник, домашнее хозяйство)
les charges sont comprises - услуги включены
emménager ≠déménager - вселиться ≠переезжать
bricoler ou faire du bricolage - мастерить, делать мелкие работы по дому
jardiner = faire du jardinage, faire le jardin - заниматься садоводством

РАЗДЕЛ № 3 Досуг и развлечения.

Loisir — Досуг, свободное время
Le temps libre = les heures de loisir — свободное время
Les loisirs — занятия в свободное время
le passe-temps — времяпрепровождение, развлечение
Quel est ton loisir préféré? Qu'est-ce que tu aimes comme loisir? — Чем ты любишь заниматься в свободное время? (Какой твой любимый досуг?)
Je fais de … (du sport, de la musique …) — Я занимаюсь … (спортом, музыкой …)
Je joue à + jeu (au football, aux échecs) — Я играю в + игра (в футбол, в шахматы)
Je joue à l'ordinateur. — Я играю в компьютер.
Je joue de + instrument musical (du piano, du violon) — Я играю на + музыкальный инструмент (на пианино, на скрипке)
Je suis intéressé par le cinéma, … — Я интересуюсь кино, …
Pendant mes heures de loisir, j'aime me promener. — В свободное время я люблю гулять.
se reposer — отдыхать

se divertir — развлекаться
se détendre — расслабляться
se distraire — отвлекаться, развлекаться
s'amuser (à faire qch) — веселиться
Les activités artistiques et littéraires — Художественное творчество и литература
lire — читать
la lecture — чтение
écrire — писать
l'écriture — письмо (действие)
dessiner — рисовать
le dessin — рисунок
peindre -рисовать
la peinture — живопись, картина
prendre / faire des photos — фотографировать
la photographie — фотография
tricoter — вязать
le tricot — вязание
coudre — шить
la couture — шитьё
écouter / faire de la musique — слушать / заниматься музыкой
la musique — музыка
danser — танцевать
la danse — танец
faire du théâtre — играть в театре
le théâtre — театр
Les activités en ville — Развлечения в городе
faire des achats — делать покупки
aller au casino — идти в казино
aller dans une boîte de nuit — идти в ночной клуб
aller dans une discothèque — идти на дискотеку
aller au théâtre — идти в театр
aller au concert — идти на концерт
aller au cinéma — идти в кино
Les activités dans la nature — Отдых на природе
faire de la marche — ходить
faire une promenade — гулять
faire une balade — гулять
faire des randonnées — ходить в походы
faire du camping — заниматься туризмом
monter une tente — ставить палатку
aller à la chasse — идти на охоту
aller à la pêche = pêcher — рыбачить
ramasser des champignons — собирать грибы
ramasser des baies — собирать ягоды
Les activités sportives — Спортивная деятельность
faire du sport = pratiquer le sport — заниматься спортом
faire de la natation — заниматься плаваньем
nager (en piscine) — плавать (в бассейне)
plonger — нырять
faire du jogging — заниматься бегом трусцой
faire du cyclisme / du vélo — ездить на велосипеде
faire du VTT (vélo tout-terrain) — ездить на горном велосипеде

faire du patin à roulettes — кататься на роликах
faire de la planche à roulettes — кататься на скейте
faire du patin à glace / du patinage = patiner — кататься на коньках
faire du ski — кататься на лыжах
faire de l'escalade — заниматься скалолазаньем
faire de l'alpinisme — заниматься альпинизмом
piloter l'avion — пилотировать самолет
faire du bateau (du canoë / de l'aviron / du rafting / de la voile) — плавать на лодке (каноэ, заниматься греблей, рафтингом, парусным спортом)
faire de la planche à voile — заниматься винд-сёрфингом
surfer — заниматься сёрфингом
faire du ski nautique — кататься на водных лыжах
être membre d'un club — быть членом клуба
faire partie d'un club — состоять в клубе
faire partie d'une équipe — быть членом команды
jouer dans une équipe — играть в команде

Activités solitaires ou en amis — Занятия для одного или с друзьями

jouer — играть
un jouet — игрушка
une poupée — кукла
un ballon — мяч
un jeu électronique — электронная игра
jouer à l'ordinateur — играть в компьютер
les jeux de société — салонный игры
les jeux de table — настольные игры
les cartes — карты
les échecs — шахматы
le jeu des dames — шашки
bricoler — мастерить (своими руками)
le bricolage — работа по дому, изготовление поделок
jardiner — заниматься садом
le jardinage — садоводство
programmer — программировать
surfer — «бродить» (в интернете)
collectionner — коллекционировать
écouter — слушать
regarder — смотреть

РАЗДЕЛ № 4 Еда. Покупки.

le	petit	déjeuner	–	завтрак
le	déjeuner		–	обед
le	dîner		–	ужин
le	dessert		–	десерт
la	boisson		–	напитки
l'amuse-gueule			–	закуска
les	œufs	brouillés	–	яичница
la	saucisse		–	колбаса
la	gaufre		–	вафли
le	sirop		–	сироп
la	crêpe		–	блины
la	soupe		–	суп

la purée – пюре
le poulet – курица
la pomme de terre au four – печеный картофель
les pâtes – паста
le pain d'ail – чесночный хлеб
le poisson frit – жареная рыба
le gâteau – торт
la tarte – пирог
le café – кофе
le thé – чайla fourchette – вилка
l'cuillère à soupe – столовая ложка
le couteau – нож
la cuillère à thé – чайная ложка
le verre de vin – бокал
la serviette – салфетка
la soucoupe – блюдце
le bol à soupe – суповая тарелка
l'assiette de salade – салат
l'assiette – мелкая тарелка
le couvert – установка места
le lave-vaisselle – посудомоечная машина
le chef – повар
la cuisine – кухня
le commis serveur – помощник официанта
la corbeille à pain – корзина для хлеба
le plateau de dessert – десертный поднос
payer/régler la note – заплатить
le plateau – поднос
débarrasser la table – очистить стол
commander – заказать
servir – обслужить
verser – вылить
mettre la table – накрывать на стол
le patron – гость
le serveur – официант
le menu – меню
la salle à manger – столовая
l'hôtesse – хозяйка
les verbes
casser – сломать
battre – бить
graisser – смазать
verser – налить
cuisiner – готовить
couper en morceaux – резать

peler – лупить
trancher – нарезать
hacher – фаршировать
bouillir – до кипения
ajouter – добавить
mijoter – кипеть
faire frire – жарить
rôtir – жариться
griller – для жарки
faire sauter – в жаркое
griller – для гриля
émincer – рубить
faire cuire à la vapeur – париться
râper – натереть
mélanger – смешивать
cuire au four – испечь
le supermarché – супермаркет
le chariot магазинная – тележка
les aliments en boîte – консервы
les produits de boulangerie – выпечные изделия
la soupe – суп
le thon – тунец
les haricots – бобы
les spaghetti – спагетти
le riz – рис
le pain – хлеб
les biscuits – печенье
le gâteau – пирог
le yaourt – йогурт
les oeufs – яйца
le lait – молоко
le beurre – масло
la crème sure – сметана
le fromage – сыр
la margarine – маргарин
la caisse – кассовый аппарат
les amuses gueule – закуски
l’huile – масло
le sucre – сахар
le jus – сок
le soda – сода
l’eau embouteillée – вода в бутылках
la pellicule plastique – пластмассовая обертка
le papier d’aluminium – алюминиевая фольга
les épices – специи

préparation pour gâteau – полуфабрикат
la crème glacée/la glace – мороженое

РАЗДЕЛ № 5 Франция.

un pays - страна
un pays francophone - франкоязычная страна
repérer la France sur la carte - найти / отметить Францию на карте
compter les côtés de la France - посчитать стороны Франции (на карте)
l'hexagone - гексагон
les voisins de la France - соседи Франции
retrouver la place - найти местоположение
un symbole - символ
la partie européenne - европейская часть
l'outre-mer (m.) - заморский
un territoire d'outre-mer (TOM) - заморская территория Франции
le département - департамент (административно-территориальная единица во Франции)
département d'outre-mer (D.O.M./ DROM) — заморский департамент / заморские департаменты и регионы
une collectivité -административно-территориальное образование (напр. департамент, коммуна, регион и т. п.)
la langue officielle -официальный язк
le créole - креольский язык
une île - остров
un océan - океан
une rivière - река (впадающая в другую реку)
une côte - побережье; берег
les points cardinaux points cardinaux — а) зд. страны света; б) основные моменты
le nord / au nord de - север / на севере…
le sud / au sud de - юг / на юге…
l'est (m.)/ à l'est de - восток / на востоке…
l'ouest (m.) / à l'ouest de - запад / на западе …
être situé - расположен; находиться
se trouver - находиться
des personnes célèbres - известные люди
un habitant - житель
la superficie - площадь
km carré - км^2
une région - регион
le salaire minimum - минимальная зарплата
la banlieue - пригород
découvrir Paris - открыть (для себя) Париж
un lieu touristique - туристическое место
connu - известный
le plus connu - самый известный
l'organisation de Paris - как устроен Париж
la modernité architecturale - архитектурная современность

Paris est comme un escargot - Париж похож на улитку
un arrondissement - округ
le plan - план
au cœur de Paris - в сердце Парижа
la richesse de la ville - богатство города
le ministère de la Culture - министерство Культуры
la géode à la Cité des sciences de la Villette - Жеод в городе Науки и техники на территории парка Ла-Виллет
Le 104 - культурный центр 104
un mur végétal - зеленая стена
la façade du musée du Quai Branly - фасад музея на набережной Бранли
la BNF (Bibliothèque Nationale de France François Mitterrand) - Национальная библиотека Франсуа Миттерана
la Pyramide du Louvre - Пирамида Лувра
le Centre Georges Pompidou ou « Beaubourg » - Центр Жорж Помпиду
la Cour d'Honneur du Palais Royal et les Colonnes de Buren - Почетный двор королевского дворца и колонны Бюрена
la passerelle Simone-de-Beauvoir - мост Симоны де Бовуар
l'institut du Monde Arabe - Институт арабского мира
la Fondation Cartier - фонд Картье
le musée du Louvre - музей Лувра
la cathédrale - собор
une rivière - река
un bois - лес
la rive gauche - левый берег
une île- остров
la limite - границы
visiter en priorité - посетить в первую очередь
se trouver - находится
faire le tour o- бойти что-либо, обойти вокруг чего-либо...
marquer - обозначить
observer - наблюдать
compter - считать
se situer - находиться

РАЗДЕЛ № 6 Высшее образование в нашей стране и во Франции.

L'enseignement primaire - начальное образование
L'enseignement secondaire - среднее образование
L'enseignement supérieur - высшее образование
une personne éduquée - образованный человек
l'établissement d'enseignement - образовательное учреждение
l'homme sans instruction - необразованный человек
l'établissement d'enseignement - учебное заведение
Collège technique - профессиональное училище
L'établissement d'enseignement supérieur - ВУЗ
Les cours d'extension - курсы повышения квалификации

La formation assistée par ordinateur - курсы компьютерного обучения
Les cours par correspondance - курсы заочного обучения
L’enseignement à distance - заочное обучение
des cours magistraux - курс лекций
l’année académique - учебный год в университете
l’année scolaire - учебный год в школе
les disciplines naturelles - естественные дисциплины
faire des leçons- готовить уроки
faire ses devoirs - выполнить домашнее задание
passer une examenation - сдать экзамен
échouer à un examen - провалить экзамен
repasser un examen - пересдать экзамен
l’examen d'entrée - вступительные экзамены
le travail de contrôle - контрольная работа
le certificat - аттестат
le diplôme avec les honneurs - красный диплом
l’école - школа
la gymnase -гимназия
la lycée - лицей
l’internat- интернат
le college- колледж
l’ Institut - институт
l’ Université - университет
l’Académie - академия
la Conservatoire- консерватория
la faculté - факультет
le département - кафедра
les études de troisième cycle - аспирантура

РАЗДЕЛ № 7 Мировые достижения в искусстве

la galerie - галерея
le musée - музей
la bibliothèque - библиотека
Je suis pour la première fois dans cette ville.- Я первый раз в этом городе.
Qu’est ce que vous recommandez de visiter? - Что вы рекомендуете посмотреть?
Qu’est ce que vous conseillez de visiter en premier lieu? - Что бы вы посоветовали посетить в первую очередь?
Ou peut-on acheter le plan de la ville? - Где можно купить путеводитель (план)города?
Quels monuments d’architecture y a t-il dans votre ville?- Какие архитектурные памятники есть в вашем городе?
Ou mène cette rue?- Куда ведет эта улица?
Quel beau ton! - Какой красивый тон!
Quel est ce bâtiment? - Что это за здание?
Quand est-il construit? - Когда его построили?
Qui est l’architecte? - Кто архитектор?
l’exposition - выставка

Я хотел(а) бы увидеть панораму города. - Je voudrais voir le panorama de la ville.
Je voudrai visiter… - Я хотел(а) бы пойти…
la galerie de peinture - в картинную галерею
le musée - в музей
l'exposition de livres - на книжную выставку
Quand s'ouvre (se ferme)…? - Когда открывается (закрывается)…?
Ou peut-on acheter…? - Где можно купить…?
- le catalogue - каталог
- le guide du musée - путеводитель
- les reproductions - репродукции
Je m'intéresse…- Меня интересует…
- à l'art moderne - современное искусство
- à la peinture de la XIX siècle - живопись XIX века.
Nous avons besoin d'un guide.- Нам нужен экскурсовод (гид).
Y-a-t-il au musée des tableaux…? - Есть ли в музее картины…?
- des impressionnistes français - французских импрессионистов
- des peintres russes - русских художников
- de Chagall - Шагала
- de Titien - Тициана
- de Vélasquez - Веласкеса
Qui est l'auteur de cette toile? - Чья это работа?
Est-ce loriginal ou une copie? - Это оригинал или копия?
Peut-on photographier ici? - Здесь можно фотографировать?
Combien coûte l'entrée? - Сколько стоит входной билет?
les Beaux-Arts - искусства изящные
pour l'amour de l'art - из почтения/любви к искусству
extrême habileté - виртуозность
œuvre d'art - предмет/произведение искусства
l'industrie d'art - промысел художественный
arts appliqués - прикладные искусства
histoire de la culture/des civilisations - история культуры
septième art - кино/седьмое искусство
art nouveau - модерн
culture de masse - культура массовая
civilisation ancienne - древняя культура
Académie des Beaux-Arts - художественная академия/академия художеств
musique instrumentale - оркестровое исполнение
composer de la musique - сочинять/писать музыку
chanter une chanson - исполнять/петь песню
cinéma parlant/cinéma sonore/muet - кино звуковое/немое
nouveau film - новое кино
cinéma documentaire - кино документальное
film de long/court métrage - фильм полно/короткометражный
prise de vues/tournage d'un film - съемка картины/фильма
billet/coupon de théâtre - театральный билет

aller au théâtre - ходить в театр/посещать театр
présentation de la mode estivale - показ моделей на летний сезон
entrée en scène - выход на сцену/появление на сцене

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (бакалавр); 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

1. Thema „Die Familie“
Wörter und Wendungen

das Geschlecht, die Geschlechter - род, поколение
der Name, die Namen - имя; фамилия
Wie ist Ihr Name?- Как Вас зовут?
Syn. Wie heißen Sie?
der Vorname, die Vornamen - имя
der Familienname, die Familiennamen - фамилия
Syn. der Nachname, die Nachnamen
der Vatersname, die Vatersnamen - отчество
die Familie, die Familien - семья
das Familienmitglied, die Familienmitglieder - член семьи
Syn. die (der) Familienangehörige, die Familienangehörigen
der Mann, die Männer - муж, мужчина, человек
Syn. der Ehemann; die Ehemänner, der Gatte, die Gatten; der Gemahl, die Gemahle
der Vater, die Väter - отец
die Mutter, die Mütter - мама
die Frau, die Frauen - жена
Syn. die Ehefrau, die Ehefrauen; die Gattin, die Gattinnen; die Gemahlin, die Gemahlinnen
die Großeltern (pl) - бабушка и дедушка
der Großvater , die Großväter - дедушка
Syn. der Opa, die Opas
die Großmutter , die Großmütter - бабушка
Syn. die Oma, die Omas
die Urgroßeltern (pl) - прабабушка и прадедушка
das Kind, die Kinder - ребенок
der Sohn, die Söhne - сын
der Junge, die Jungen - мальчик, юноша
Syn. der Bube, die Buben; der Knabe, die Knaben
die Tochter, die Töchter - дочь
Syn. das Mädchen, die Mädchen - девочка
die Geschwister (pl) - братья и сестры
verwand - родственный
der (die) Verwandte, die Verwandten - родственник(ца)
nah - близкий
entfernt - дальний
die Verwandtschaft, die Verwandtschaften - родство; родня
der Onkel, die Onkel - дядя
die Tante, die Tanten - тетя
der Vetter, die Vettern - двоюродный брат, кузен
die Kusine, die Kusinen - двоюродная сестра, кузина

Syn. die Base, die Basen; die Cousine, die Cousinen
der Neffe, die Neffen - племянник
die Nichte, die Nichten - племянница
der Enkel, die Enkel - внук
der Großenkel, die Großenkel- правнук
die Enkelin, die Enkelinnen – внучка
der Bruder, die Brüder – брат
die Schwester, die Schwestern – сестра
der Ahn, die Ahnen - предок, прародитель
Syn. der Vorfahr, die Vorfahren
der Nachkomme, die Nachkommen - потомок, отпрыск
der Schwager, die Schwäger- деверь; шурин; зять; свояк
die Schwägerin, die Schwägerinnen - золовка; невестка
der Schwiegersohn, die Schwiegersöhne - зять
die Schwiegertochter, die Schwiegertöchter - невестка; сноха
der Schwiegervater, die Schwiegerväter - тесть; свекор
die Schwiegermutter, die Schwiegermütter- теща; свекровь
die Schwiegereltern (pl)- родители жены (мужа)
die Witwe, die Witwen - вдова
die Waise, die Waisen - сирота
Syn. das Waisenkind, die Waisenkinder
der Witwer, die Witwer - вдовец
bestehen (bestand, hat bestanden) aus (Dat) - состоять из ч.-л., к.-л.
die Rente, die Renten - пенсия
eine Rente bekommen (bekam, hat bekommen); erhalten (erhielt, hat erhalten) - получать пенсию
der Rentner, die Rentner - пенсионер
die Rentnerin, die Rentnerinnen - пенсионерка
die Hochzeit, die Hochzeiten - свадьба
Syn. die Verheiratung, die Verheiratungen
silberne, goldene, diamantene Hochzeit - серебряная, золотая, бриллиантовая свадьба
heiraten (heiratete, hat geheiratet) - жениться, выходить замуж
verheiraten (verheiratete, hat verheiratet) - женить, выдавать замуж
sich verheiraten - вступать в брак
verheiratet - женатый, замужняя
sich scheiden lassen - разводиться
verheiratet sein (war, ist gewesen) - быть женатым, замужем
Ant. ledigsein - быть холостым, незамужней
sich verloben (verlobte sich, hat verlobt) mit (Dat) - обручиться
der Bräutigam, die Bräutigame - жених
die Braut, die Bräute - невеста
das Brautpaar, die Brautpaare - новобрачные, жених и невеста
klein (kleiner, am kleinsten) - маленький
alt (älter, am ältesten) - старый, пожилой
groß (größer, am größten) – большой
jung (jünger, am jüngsten) - молодой
geboren sein- родиться
in der Familie eines Arztes geboren sein - родиться в семье врача
kommen (kam, ist gekommen) aus (Dat) - происходить, быть родом
Ich bin 20 Jahre alt.- Мне 20 лет.
Wie alt sind Sie? - Сколько Вам лет?
leben (lebte, hat gelebt) - жить, проживать
wohnen (wohnte, hat gewohnt) - жить (по адресу), проживать у к.-л.

IchwohneGorki-Straße 12. жить на улице Горького.
Ich wohne bei meinen Eltern. -Я живу с родителями.
lernen (lernte, hat gelernt) - учиться; изучать ч-л in der Schule lernen - учиться в школе
Syn. die Schule besuchen (besuchte, hat besucht)
studieren (studierte, hat studiert) - учиться в высшем учебном заведении; изучать предмет
an der Universität studieren - заниматься в университете
Medizin studieren - изучать медицину
die Leistung, die Leistungen - успех, достижение
sich Mühe geben (gab sich, hat sich gegeben) - стараться, прикладывать усилия
Sie gibt sich Mühe in Mathe.- Она старается в изучении математики.
der Beruf, die Berufe - профессия
Er ist Lehrer von Beruf. - Он по профессии учитель.
berufstätigsein-работать (по специальности)
Syn. tätig sein
heißen (hieß hat geheißen) -звать (называть по имени)
nennen (nannte, hat genannt) -называть

2.Thema „Mein Studium“
Wörter und Wendungen

der Student, die Studenten	студент
studieren (studierte, hat studiert) an+Dat.	учиться (в ВУЗе), изучать
das Studium, die Studien	
das Direktstudium	учеба, изучение
das Abendstudium	очное обучение, стационар
das Fernstudium	вечернее обучение
lernen (lernte, hat gelernt)	заочное обучение
an der Universität, am Institut studieren	учиться (в школе), изучать (языки)
das Studienfach, die Studienfächer	учиться в университете, институте
der Studienfreund, die Studienfreunde	учебный предмет
das Studentenheim, die Studentenheime	коллега по учёбе
im Studentenheim wohnen	общежитие
das Studienbuch, die Studienbücher	жить в общежитии
	зачётная книжка
die Hochschule, die Hochschulen	высшее учебное заведение
die Universität, die Universitäten (сокр. die Uni, die Unis)	университет
das Institut, die Institute	институт (также научно-исследовательский институт)
die Mensa, die Mensen	столовая
die Sporthalle, die Sporthallen	спортивный зал
die Bibliothek, die Bibliotheken	библиотека
die Aula, die Aulen	актовый зал
der Fahrstuhl, die Fahrstühle	лифт
das Kabinett, die Kabinette	кабинет
der Studienraum, die Studienräume	аудитория, класс
das Sprachlabor, die Sprachlabors	лаборатория устной речи, мультимедийный класс
der Unterricht, (ohne Plural)	урок, занятие
zum Unterricht gehen	идти на урок
im Unterricht sein	присутствовать на уроке

Syn. die Stunde, die Stunden	урок
die Doppelstunde, die Doppelstunden	пара (в институте)
die Fakultät, die Fakultäten	факультет
an der Fakultät studieren	учиться на факультете
das Dekanat, die Dekanate	деканат
der Dekan, die Dekane	декан
der Lektor, die Lektoren	лектор (преподаватель ВУЗа)
der Professor, die Professoren	профессор
der Dozent, die Dozenten	доцент
der Stundenplan, die Stundenpläne	расписание
nach dem Stundenplan	по расписанию
das Fach, die Fächer	предмет
Fächer studieren	изучать предметы
(die) Mathematik	математика
(die) Philosophie	философия
(die) Statistik	статистика
(die) Wirtschaft	экономика
(die) Weltwirtschaft	мировая экономика
(die) Wirtschaftstheorie	экономическая теория
(das) Englisch	английский
(das) Deutsch	немецкий
(das) Französisch	французский
(das) Spanisch	испанский
Ich habe heute zwei Seminare in Philosophie.	Сегодня у меня два семинара по философии.
das Semester, die Semester	семестр
das Herbstsemester	осенний
das Frühlingssemester	весенний
im ersten (zweiten, dritten, vierten, fünften, sechsten) Semester stehen	учиться на первом, втором, третьем, четвёртом, пятом, шестом семестре
beginnen (begann, hat begonnen)	начинаться
Syn. anfangen (fing an, hat angefangen)	
der Unterricht beginnt (fängt an)	урок начинается
die Ferien beginnen (fangen an)	каникулы начинаются
enden (endete, hat geendet)	заканчиваться
Syn. zu Ende sein (war, ist gewesen)	
der Unterricht endet (ist zu Ende)	урок заканчивается
die Ferien enden (sind zu Ende)	каникулы заканчиваются
die Prüfung, die Prüfungen	экзамен
die Vorprüfung, die Vorprüfungen	зачёт
dauern (dauerte, hat gedauert)	длиться, продолжаться
die Ferien dauern zwei Monate	каникулы длятся два месяца
die Ferien (Plural)	каникулы
die Sommerferien	летние каникулы
die Winterferien	зимние каникулы
die Vorlesung, die Vorlesungen	лекция
Vorlesungen besuchen	посещать лекции
Vorlesungen versäumen	пропускать, прогуливать лекции
Vorlesung halten (hielt, hat gehalten)	читать лекцию
eine Vorlesung in Philosophie	лекция по философии

das Jahr, die Jahre	год
jährlich=jedes Jahr	ежегодно
der Monat, die Monate	месяц
monatlich=jeden Monat	ежемесячно
seit Januar	с января
die Woche, die Wochen	неделя
wöchentlich=jede Woche	еженедельно
der Tag, die Tage	день
täglich=jeden Tag	ежедневно
Guten Tag!	добрый день
das Seminar, die Seminare	семинар
ein Seminar in Philosophie	семинар по философии
besuchen (besuchte, hat besucht)	посещать
versäumen (versäumte, hat versäumt)	пропускать, прогуливать
die Kontrollarbeit, die Kontrollarbeiten	контрольная работа
die Semesterarbeit	
arbeiten (arbeitete, hat gearbeitet) an+Dat.	семестровая (курсовая) работа
Ich arbeite an dem Referat	работать (над чем-либо)
	Я работаю над рефератом.
das Diktat, die Diktate	диктант
Heute schreiben wir ein Diktat.	Сегодня мы пишем диктант.
die Hausaufgabe, die Hausaufgaben	домашнее задание
Die Hausaufgabe ist schwer.	Домашнее задание трудное.
der Fehler, die Fehler	ошибка
einen Fehler machen	делать ошибку
den Fehler korrigieren	исправлять ошибку
die Fehlerkorrektur = die Fehlerverbesserung	работа над ошибками
sein (war, ist gewesen)	быть
Ich bin Student.	Я – студент
haben (hatte, hat gehabt)	иметь
Wir haben täglich Vorlesungen und Seminare.	У нас ежедневно лекции и семинары.
bekommen (bekam, hat bekommen)	получать
Hausaufgaben bekommen	получать домашнее задание
schreiben (schrieb, hat geschrieben)	писать
eine Kontrollarbeit (ein Diktat) schreiben	писать контрольную работу (диктант)
liegen (lag, hat gelegen)	1.лежать 2.быть расположенным
Das Buch liegt im Schrank.	Моя книга лежит в шкафу.
Die Bibliothek liegt unten.	Библиотека расположена внизу.
gehen (ging, ist gegangen)	идти, ходить
zum Unterricht gehen	идти на урок
es gibt (Akk.)	иметься, быть в наличии
Es gibt hier eine Mensa.	Здесь есть столовая.
Es gibt hier vier Stühle.	
groß	большой
Das Auditorium ist groß.	Аудитория большая.
klein	маленький
Das Dekanat ist klein.	Деканат маленький.

oben	наверху
Die Hörsäle liegen oben.	Мультимедийные классы находятся наверху.
unten	внизу
Unten liegt eine Bibliothek.	Внизу расположена библиотека.
rechts	справа
Rechts ist eine Mensa.	Справа расположена столовая.
links	слева
Die Garderobe ist links.	Гардероб находится слева.
aufmerksam	внимательный
Die Studenten sind aufmerksam.	Студенты внимательные.
höflich	вежливый
Er ist höflich.	Он вежливый.
fleißig	прилежный, старательный
Anna ist fleißig.	Анна прилежная.
neugierig	любопытный
Wir sind neugierig.	Мы любопытные.
viel	много (с неисчисляемыми сущ.)
Ich lerne viel Deutsch.	Я много занимаюсь немецким.
viele	много(с исчисляемыми сущ.)
Wir lernen viele Fremdsprachen.	Мы учим много иностранных языков.
hier	здесь
Hier gibt es zwei Fahrstühle.	Здесь есть два лифта.
dann	затем, потом
Ich habe heute zwei Seminare. Dann habe ich zwei Vorlesungen.	Сегодня у меня два семинара. Затем у меня два лекции.
leicht	лёгкий
Das Studium ist nicht leicht.	Учёба не легкая.
schwer	трудный, тяжёлый
Die Hausaufgabe ist schwer.	Домашнее задание трудное.
gern	1. охотно 2. (с глаголом) любить, нравиться
Ich studiere gern.	Мне нравится учиться.
Ich habe Deutsch gern.	Я люблю немецкий.

Welche Gegenstände braucht man im Unterricht:
die Tafel, die Tafeln – доска
der Tafelwischer, die Tafelwischer – очиститель для маркерной доски
die Kreide, die Kreiden – мел
der Projektor, die Projektoren – проектор
die CD, die CDs – компакт-диск
der Computer, die Computer – компьютер
der DVD-Rekorder, die DVD-Rekorder – DVD-проигрыватель
das Heft, die Hefte – тетрадь
der Bleistift, die Bleistifte – карандаш
der Kuli, die Kulis = der Kugelschreiber, die Kugelschreiber – шариковая ручка
der Spitzer, die Spitzer – точилка
das Papier, nur Sg. – бумага
der Radiergummi, die Radiergummis – ластик
das Arbeitsbuch, die Arbeitsbücher – рабочая тетрадь
das Lehrbuch, die Lehrbücher – учебник
der Tisch, die Tische – стол
der Stuhl, die Stühle - стул

Was macht man im Fremdsprachenunterricht:
lesen (las, hat gelesen) – читать
vorlesen (las vor, hat vorgelesen) – читать вслух
hören (hörte, hat gehört) – слушать
abhören (hörte ab, hat abgehört) – прослушать
einen Text vom Tonbandgerät abhören – прослушать текст с магнитофона
verstehen (verstand, hat verstanden) – понимать
sprechen (sprach, hat gesprochen) über Akk. oder von D.– говорить о чем-л., разговаривать
besprechen (besprach, hat besprochen) – обсуждать
aussprechen (sprach aus, hat ausgesprochen) – произносить
nachsprechen (sprach nach, hat nachgesprochen) – повторять (за диктором)
erklären (erklärte, hat erklärt) – объяснять
lernen (lernte, hat gelernt) – учить
wissen (wusste, hat gewusst) – знать
können (konnte, hat gekonnt) – мочь, уметь
wiederholen (wiederholte, hat wiederholt) – повторять
behalten (behielt, hat behalten) – запоминать
antworten (antwortete, hat geantwortet) auf Akk. = beantworten Akk.– отвечать
fragen (fragte, hat gefragt) – спрашивать
Fragen zum Text stellen (stellte, hat gestellt) – ставить вопросы к тексту
Fragen an den Lektor stellen – задавать вопросы преподавателю
abfragen (fragte ab, hat abgefragt) – опрашивать
ankreuzen (kreuzte an, hat angekreuzt) – отмечать крестиком
übertragen (übertrug, hat übertragen) – переносить (ответ в тетрадь)
abgeben (gab ab, hat abgegeben) – сдавать (тетрадь)
aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen (übersetzte, hat übersetzt) – переводить с русского на немецкий язык
aufrufen (rief auf, hat aufgerufen) – вызывать
an die Tafel rufen (rief, hat gerufen) – вызывать к доске
erzählen (erzählte, hat erzählt) über Akk. oder von D. рассказывать о чем-л., ком –л.
leicht fallen (fiel, hat gefallen) – даваться легко
schwer fallen (fiel, hat gefallen) – даваться тяжело
ein Referat halten (hielt, hat gehalten) – читать реферат
üben (übte, hat geübt) = einüben (übte ein, hat eingeübt) – тренировать
die Aussprache üben – тренировать произношение
Notizen machen (machte, hat gemacht) – делать заметки
schreiben (schrieb, hat geschrieben) – писать
beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) – описывать
abschreiben (schrieb ab, hat abgeschrieben) – списывать
herausschreiben (schrieb heraus, hat herausgeschrieben) – выписывать
ein Beispiel bilden (bildete, hat gebildet) – приводить пример
betreten (betrat, hat betreten) = eintreten (trat, ist getreten) in Akk. – входить в (аудиторию)

3.Thema „Mein Arbeitstag“
Wörter und Wendungen

der Tag, die Tage – день am Tage - днем
der Arbeitstag - рабочий день Syn. der Werktag
der Vormittag - первая половина дня am Vormittag, vormittags - до обеда
der Nachmittag - вторая половина дня am Nachmittag, nachmittags - после обеда
am Mittag, mittags - в полдень

der Morgen, die Morgen – утро am Morgen – утром, morgens - по утрам
der Abend, die Abende – вечер am Abend – вечером, abends - по вечерам
der Feierabend (ohne pl.) - конец рабочего дня
Feierabend machen (machte, hat gemacht) - заканчивать работу (рабочий день)
die Nacht, die Nächte– ночь in der Nacht – ночью nachts - по ночам
Punkt 7 Uhr - ровно в 7 часов
um halb 8 Uhr - в половине восьмого
10 Minuten nach 7 Uhr - 10 минут восьмого
10 Minuten vor 8 Uhr - без 10 минут восемь
Um diese Zeit - в это время
erwachen (erwachte, ist erwacht) - просыпаться, пробуждаться
aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) – вставать, подниматься
anziehen (zog an, hat angezogen) - надевать
sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen)- одеваться
ausziehen (zog aus, hat ausgezogen)- снимать (одежду)
sich ausziehen (zog sich aus, hat sich ausgezogen)- раздеваться
ablegen (legte ab, hat abgelegt) - снимать (верхнюю) одежду
Kleider ausziehen - раздеваться
Schuhe ausziehen - разуваться
das Bett, die Betten - постель, кровать
das Bett machen (machte, hat gemacht) - стелить кровать
zu Bett gehen (ging, ist gegangen) - ложиться спать
das Zimmer lüften (lüftete, hat gelüftet) - проветривать комнату
das Klappfenster öffnen (öffnete, hat geöffnet) - открывать форточку
das Radio, die Radios – радио, das Radio einschalten (schaltete ein, hat eingeschaltet) - включать радио, das Radio ausschalten (schaltete aus, hat ausgeschaltet) - выключать радио
bringen (brachte, hat gebracht) - приносить, приводить, привозить
j-n (Akk.) nach Hause bringen - проводить домой
zu Bett bringen - укладывать спать
die Morgengymnastik - утренняя зарядка
turnen (turnte, hat geturnt) - заниматься гимнастикой
das Bad, die Bäder – ванна, ein Bad nehmen (nahm, hat genommen) - принимать ванну
das Badezimmer, die Badezimmer - ванная комната
waschen (wusch, hat gewaschen) - мыть, стирать
sich waschen (wusch sich, hat sich gewaschen) - умываться
sich (Dat.) etw (Akk.) waschen – мыть, Ich wasche mir die Hände. - Я мою руки.
die Seife, die Seifen - мыло
die Zähne putzen (putzte, hat geputzt) - чистить зубы
die Zahnpasta, die Zahnpasten - зубная паста
die Zahnbürste, die Zahnbürsten - зубная щетка
sich rasieren (rasierte sich, hat sich rasiert) - бриться
der Elektrorasierer, die Elektrorasierer - электробритва
sich kämmen (kämmte sich, hat sich gekämmt) - причесываться
der Kamm, die Kämme- расческа
der Tee, die Tees – чай
Tee kochen (kochte, hat gekocht) - вскипятить чай
der Teekessel, die Teekessel - чайник для кипячения
die Teekanne, die Teekannen - чайник для заварки
der Kaffee, die Kaffees – кофе, eine Tasse Kaffee - чашка кофе
ein belegtes Brötchen - бутерброд
frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) - завтракать

das Frühstück, die Frühstücke – завтрак beim Frühstück - за завтраком zum Frühstück - на завтрак
zu Mittag essen (aß, hat gegessen)– обедать beim Mittagessen - за обедом das Mittagessen, die Mittagessen - обед
das Abendbrot, die Abendbrote – ужин Syn. das Abendessen, die Abendesse, beim Abendessen, beim Abendbrot - за ужином
das Abendbrot essen (aß, hat gegessen); zu Abend essen - ужинать
ohne Eile - неторопливо, без спешки
das Geschirr, die Geschirre - посуда
das Geschirr abwaschen (wusch ab, hat abgewaschen) - вымыть посуду
sich auf den Weg machen - отправляться в путь
zu Fuß gehen - идти пешком
fahren (fuhr, ist gefahren) – ехать mit dem Bus, mit der Straßenbahn, mit dem Auto fahren - ехать автобусом, трамваем, автомашиной
mit dem Bus Linie 5 fahren- ехать автобусом номер 5
den Bus Linie 5 nehmen (nahm, hat genommen) - пользоваться автобусом номер 5
die Haltestelle, die Haltestellen – остановка an der Haltestelle - на остановке
an Ort und Stelle sein - быть на месте
sich beschäftigen (beschäftigte sich, hat sich beschäftigt) mit (Dat) - заниматься чем-л.
beschäftigt sein mit (Dat.) - быть занятым (о людях), заниматься
besetzt sein - быть занятым (о неодушевленных предметах)
selbstständig - самостоятельный
das Fachkabinett, die Fachkabinette- учебный кабинет
die Bibliothek, die Bibliotheken - библиотека
der Bibliothekar, die Bibliothekare; die Bibliothekarin, die Bibliothekarinnen - библиотекарь
sich (Dat.) etw. (Akk.) ansehen (sah sich an, hat sich angesehen) - рассматривать ч-л, посмотреть
Ich sehe mir einen Film an. - Я смотрю фильм.
sich (Dat.) etw. (Akk.) anhören (hörte sich an, hat sich angehört) - послушать ч-л, прослушать
dieFachliteratur - специальная литература
schöneLiteratur- художественная литература
vorgehen (ging vor, ist vorgegangen)- спешить (о часах)
nachgehen (ging nach, ist nachgegangen)- отставать (о часах)
Die Uhr geht vor. - Часы спешат.
eilen (eilte, hat geeilt); sich beeilen (beeilte sich, hat sich beeilt); es eilig haben - спешить, по(торопиться)
viel zu tun haben - быть очень занятым, иметь много дел
einteilen (teilte ein, hat eingeteilt) - распределять
Wie schaffst du alles? - Как ты все успеваешь?
der Tagesplan, die Tagespläne - распорядок (режим) дня Syn. der Tagesablauf
sich an den Tagesplan halten (hielt, hat gehalten) – придерживаться распорядка дня
sich vorbereiten (bereitete sich vor, hat sich vorbereitet) auf (für) (Akk), zu (Dat) - готовиться
einverstanden sein mit (Dat.) - быть согласным
wecken (weckte, hat geweckt) - будить
der Wecker, die Wecker - будильник
einschlafen (schlief ein, ist eingeschlafen) - засыпать
stören (störte, hat gestört) (Akk) bei (Dat) - мешать к-л в ч-л

4.Thema „Meine Wohnung“
Wörter und Wendungen

das Haus, die Häuser – дом
ein hohes Haus – высокий дом

ein niedriges Haus – низкий дом
ein Haus mit allem Komfort (mit allen Bequemlichkeiten) – дом со всеми удобствами
ein Einfamilien-, Land-, Backstein-, Wohnhaus – дом для одной семьи, сельский, кирпичный, жилой дом
ein Haus bauen (baute, hat gebaut) – строить дом
ein Haus wiederaufbauen (baute wieder, hat wiederaufgebaut), renovieren (renovierte, hat renoviert), rekonstruieren (rekonstruierte, hat rekonstruiert) – восстанавливать, ремонтировать, реконструировать дом
Das Haus ist in gutem Zustand. – Дом в хорошем состоянии.
Das Haus ist schlüsselfertig/bezugsfertig. – Дом готов к заселению.
ein Haus bewohnen (bewohnte, hat bewohnt) – въехать в дом
ein Haus mieten (mietete, hat gemietet) – снимать дом
ein Haus vermieten (vermietete, hat vermietet) – сдавать дом
ein Haus haben (hatte, hat gehabt) / besitzen (besaß, hat besessen) – иметь дом
in ein anderes Haus ziehen (zog, ist gezogen), umziehen (zog um, ist umgezogen) – переехать в другой дом
aus einem Haus ausziehen (zog aus, ist ausgezogen) – выехать из дома
Das Haus liegt/steht an einem schönen Ort. – Дом находится в красивом месте.
Das Haus hat eine schöne Aussicht aufs Meer, in den Garten, über die Stadt. – Из дома красивый вид на море, в сад, на город.
Das Haus hat eine malerische Umgebung. – Дом находится в живописной местности.
Das Haus ist von einem Garten umgegeben. – Дом окружен садом.
ein Haus mit Blick aufs Meer – дом с видом на море
Das Haus liegt verkehrsgünstig. – Дом расположен удобно относительно городского транспорта.
an jmds Haus gelangen (gelangte, ist gelangt) /jmds Haus erreichen (erreichte, hat erreicht) – добраться до чьего-л. дома
aufs Haus zukommen (kam zu, ist zugekommen) – подойти к дому
vor dem Haus stehen bleiben (blieb, ist geblieben) – остановиться перед домом
das Haus betreten (betrat, hat betreten) / in ein Haus eintreten (trat ein, ist eingetreten) – войти в дом
das Haus verlassen (verließ, hat verlassen) – выйти из дома
der Bau, die Bauten – постройка, строение
ein Bau aus Stein, Beton – постройка из камня, бетона
der Altbau, Neubau – старая, новая постройка
das Gebäude, die Gebäude – здание
ein riesiges, altertümliches, schönes Gebäude – огромное, старинное, красивое здание
der Aufgang, die Aufgänge – подъезд
Haus mit drei Aufgängen – дом с тремя подъездами
der Eingang, die Eingänge – вход
am Hauseingang stehen (stand, hat gestanden) – стоять у входа
der Eingang von der Straße – вход с улицы
der Eingang vom Haus aus – вход со двора
die Tür, die Türen – дверь
eine schmale, breite Tür – узкая, широкая дверь
die Tür öffnen (öffnete, hat geöffnet), schließen (schloss, hat geschlossen) – открыть, закрыть дверь
an der Tür stehen – стоять у двери
an die/der Tür klopfen (klopfte, hat geklopft) – постучать в дверь
die Eingangstür – входная дверь
die Schwelle, die Schwellen - порог
auf der Schwelle des Hauses stehen – стоять на пороге дома

der Flur, die Flure – вестибюль, прихожая, площадка на этаже
auf dem gleichen Flur wohnen – жить на одном этаже
die Treppe, die Treppen – лестница
eine schmale, breite, steile Treppe – узкая, широкая, крутая лестница
hölzerne Treppe – лестница из дерева
3 Treppen hoch wohnen – жить на четвертом этаже
eine Treppe höher, tiefer wohnen – жить этажом выше, ниже
eine Treppe hinauf-, hinuntergehen – идти вверх, вниз по лестнице
der Keller, die Keller – подвал
der Stock, die Stockwerke – этаж
Syn. das Stockwerk, die Stockwerke, die Etage, die Etagen
Das Haus ist 5 Stockwerke hoch. – В доме пять этажей.
in den 8. Stock ziehen – переехать на восьмой этаж
in der oberen Etage wohnen – жить на верхнем этаже
zehnstöckig - десятиэтажный
das Erdgeschoss – первый этаж
ein 20 Stockwerk hohes Haus – дом в 20 этажей
der Balkon, die Balkone – балкон
ein verglaster Balkon – застекленный балкон
auf dem Balkon stehen – стоять на балконе
vom Balkon aus auf etw, jmdn (Akk) sehen – смотреть с балкона на что-л.
die Loggia, die Loggien – лоджия
das Dach, die Dächer – крыша
der Schornstein, die Schornsteine – дымовая труба
das Fenster, die Fenster – окно
Das Fenster geht nach Süden, nach dem Garten. – Окно выходит на юг, в сад.
aus dem Fenster/durch das Fenster sehen – смотреть в окно
die Wand, die Wände – стена
die Wände tapezieren, weißen, streichen – оклеить, побелить, покрасить стены
der Fahrstuhl, die Fahrstühle Syn. der Lift, die Lifte – лифт
Der Fahrstuhl fährt nach oben, nach unten. – Лифт поднимается вверх, опускается вниз.
mit dem/im Lift fahren – ехать в лифте
in den Lift einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) – войти в лифт
aus dem Lift aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) – выйти из лифта
Der Lift ist in (außer Betrieb). – Лифт работает (не работает).
die Wohnung, die Wohnungen – квартира
eine gemütliche, bescheidene Wohnung – уютная, скромная квартира
eine Dreizimmerwohnung – трехкомнатная квартира
eine Wohnung mit allem Komfort – квартира со всеми удобствами
eine Wohnung suchen (suchte, hat gesucht) – искать квартиру
in eine Wohnung einziehen (zog ein, ist eingezogen) – въехать в квартиру
eine Wohnung mit Möbeln einrichten/ausstatten (richtete ein, hat eingerichtet; stattete aus, hat ausgestattet) – обставить квартиру мебелью
wohnen (wohnte, hat gewohnt) – жить, проживать
in einem Haus am Meer, am Stadtrand, in der Stadtmitte wohnen – жить в доме у моря, на городской окраине, в центре города
im Erdgeschoss wohnen – жить на первом этаже
Mozartstraße 10 wohnen. – Жить на улице Моцарта, 10.
der Hauswirt, die Hauswirte – хозяин
der Hausbewohner, die Hausbewohner – жилец дома
der Einzug, die Einzüge – въезд
der Einzug in die neue Wohnung – въезд в новую квартиру

das Einzugsfest, die Einzugsfeste – новоселье
Syn. die Einzugsfeier, die Einzugsfeiern
der Umzug (nur Sg.) – переезд
die Wohnungsmiete, die Wohnungsmieten – квартплата
500 Euro Miete monatlich zahlen – платить 500 евро ежемесячно за квартиру
Wie hoch ist die Miete? – Какова плата за квартиру?
Die Miete beträgt (betrug, hat betragen)… - Плата составляет …
der Vorraum, die Vorräume – прихожая
Syn. die Diele, die Dielen; der Flur, die Flure
im Flur die Garderobe (den Mantel) ablegen - раздеться в прихожей
das Zimmer, die Zimmer – комната
das Arbeitszimmer – кабинет
das Bad, die Bäder, = das Badezimmer – ванная комната
das Esszimmer – столовая
das Gästezimmer – комната для гостей
das Kinderzimmer – детская комната
das Schlafzimmer – спальня
das Wohnzimmer – жилая комната
das WC, die WCs – туалет
ein winziges, möbliertes Zimmer – крошечная, меблированная комната
ein Zimmer mit einem separaten Eingang – комната с отдельным входом
ein Zimmer renovieren, nach jmds Geschmack einrichten – отремонтировать, обставить комнату по чьему-л. вкусу
die Decke, die Decken – потолок
eine niedrige Decke – низкий потолок
einen Kronleuchter an der Decke anbringen – подвесить к потолку люстру
der Fußboden, nur Sg. – пол
der Stein-, Holz-, Parkettfußboden – каменный, деревянный, паркетный пол
den Fußboden fegen (fegte, hat gefegt) – подметать пол
die Möbel (pl) – мебель
gepolsterte, unpraktische Möbel – мягкая, непрактичная мебель
die Einbaumöbel – встроенная мебель
der Stuhl, die Stühle – стул
der Sessel, die Sessel – кресло
die Couch, die Couchs, Syn. das Sofa, die Sofas – диван
das Bett, die Betten – кровать
der Tisch, die Tische – стол
der Hocker, die Hocker – табуретка
der Schrank, die Schränke – шкаф
das Regal, die Regale – полка
das Bücherregal – книжная полка
die Küche, die Küchen – кухня
eine gekachelte Küche – выложенная кафелем кухня
der Herd, die Herde – плита
der Gasherd, der Elektroherd – газовая плита, электроплита
der Kühlschrank, die Kühlschränke - холодильник
das Waschbecken, die Waschbecken – умывальник
die Geschirrspülmaschine, die Geschirrspülmaschinen – посудомоечная машина
die Waschmaschine, die Waschmaschinen – стиральная машина

5.Thema „In der Stadt“
Wörter und Wendungen

die Stadt, die Städte – город; eine modere Stadt - цветущий, новый город;
eine Stadt gründen (gründete, hat gegründet) - основывать,
verteidigen (verteidigte, hat verteidigt) - защищать,
erobern (eroberte, hat erobert) - завоевывать,
zerstören (zerstörte, hat zerstört) - разрушать,
aufbauen (baute auf, hat aufgebaut) - восстанавливать,
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt)- посещать город
Die Stadt liegt am Neman. - Город лежит (расположен) на Немане.
Die Stadt liegt am Ufer des Flusses (an der Küste) – Город расположен на берегу реки (моря).
der Einwohner, die Einwohner - житель
im Zentrum - в центре; am Rande - на окраине
an der Peripherie der Stadt - на периферии города
Das Gesicht der Stadt hat sich völlig verändert. - Лицо города полностью изменилось.
die Hauptstadt - столица; die Provinzstadt – провинциальный город; die Grenzstadt - пограничный город; die Seestadt - город, расположенный на море; die Vorstadt - пригород; die Hafenstadt - портовый город; die Handelsstadt - торговый город; die Messestadt - город ярмарок; die Industriestadt – промышленный город; die Universitätsstadt - город университетов; die Olympiastadt - город олимпийских игр; die Filmstadt - город кинофестивалей; die Kunststadt - город искусства; die Millionenstadt - город-миллионер; die Heimatstadt - родной город
außerhalb der Stadt - за городом
bei Grodno - около, вблизи, под Гродно
die Stadt ist das Industrie- und Kulturzentrum - город - промышленный и культурный цент
die Industrie, die Industrien – промышленность
der Industriezweig, die Industriezweige- отрасль промышленности
der Industriebetrieb, die Industriebetriebe - промышленное предприятие
das Werk, die Werke - завод
die Straße, die Straßen - улица
die Gasse, die Gassen- переулок
der Platz, die Plätze - площадь
die Allee, die Alleen - аллея
der Park, die Parks - парк
die Grünanlage, die Grünanlagen- сквер, зеленое насаждение
bis zum Platz - до площади; bis zum Garten - до сада; bis zur Brücke - до моста; bis zur nächsten Straße - до следующей улицы; bis an die Ecke - до угла; bis ans Ufer - до берега
in eine Straße, in eine Gasse, um die Ecke einbiegen (bog ein, ist eingebogen) - свернуть на улицу, в переулок, за угол
Vom Platz strahlen die Straßen nach allen Seiten aus. – От площади расходятся улицы во все стороны.
eine breite, moderne, gerade Straße - широкая, современная, прямая улица
die Straße überqueren (überquerte, hat überquert) - пересекать улицу
Die Straße führt zum Bahnhof. - Улица ведет к вокзалу.
am Anfang der Straße - в начале улицы
die Kreuzung, die Kreuzungen - перекресток
an der Kreuzung - на перекрестке
an der Straßenmündung - в конце улицы
am Straßenknick - на повороте улицы
eine Grünanlage mit einem Springbrunnen in der Mitte - сквер с фонтаном посредине
vorübergehen (ging vorüber, ist vorübergegangen) an (Dat) - проходить мимо ч.-л. Syn. vorbeigehen (ging vorbei, ist vorbeigegangen)

sich in der Stadt zurechtfinden (fand sich zurecht, hat sich zurechtgefunden) - ориентироваться в городе
Ich kenne mich in dieser Stadt noch nicht aus. -Я еще плохо ориентируюсь в этом городе.
Ich bin hier fremd.- Я нездешний.
sich erkundigen (erkundigte sich, hat sich erkundigt) nach (Dat) – справляться, осведомляться о чем-либо/ком-либо
Wie komme ich am kürzesten zur Gorki-Straße, zum Bahnhof, zum Puschkin-Platz? - Как быстрее всего пройти (проехать) на улицу Горького, к вокзалу, на площадь Пушкина?
Wie viel Zeit braucht man, um nach ... zu fahren? - Сколько времени требуется, чтобы доехать до ... ?
der Weg, die Wege - дорога, путь
zeigen (zeigte, hat gezeigt)- показывать
Zeigen Sie mir bitte den Weg nach ... - покажите мне пожалуйста дорогу на ..., к ...
Nach welcher Seite muss ich gehen? - В какую сторону нужно мне идти?
Gehe ich hier recht? - Я здесь пройду?
Gehen Sie geradeaus!- Идите прямо!
Nehmen (gehen) Sie die Straße (rechts)! - Идите по улице (направо)!
gerade - прямой, прямо (об осанке); именно, как раз; четный (о числах);
direkt - прямо, (без пересадки); непосредственно;
Diese Straße führt direkt zum Bahnhof. - Эта улица ведет прямо к вокзалу.
geradeaus- прямо, напрямик (не сворачивая);
WiekommeichzumHotel? - GehenSiegeradeaus, dannbiegenSieumdieEcke! - Как мне пройти к гостинице? - Идите, не сворачивая, затем заверните за угол!
derVerkehr, Sg. - движение, сообщение, транспорт;
regerVerkehr, regesLeben - большое движение, большое оживление; schwacherVerkehr- небольшое движение;
der Straßenverkehr ist abgestoppt - движение остановлено;
den Verkehr unterbrechen (unterbrach, hat unterbrochen) – останавливать движение, sperren (sperrte, hat gesperrt) – закрывать движение, lahmlegen (legte lahm, hat lahmgelegt) - временно приостанавливать движение
die S-Bahn (Stadtbahn), die S-Bahnen - городская электричка
die U-Bahn (die Untergrundbahn), die Untergrundbahnen – метро Syn. die Metro (-s), die Metros
die Rolltreppe, die Rolltreppen - эскалатор
die Straßenbahn, die Straßenbahnen - трамвай
der Bus, die Busse-автобус
der Obus, die Obusse – троллейбус Syn. der O-bus
die Linie, die Linien- линия, маршрут
das Auto, die Autos – автомашина Syn. der Wagen, die Wagen
das Taxi, die Taxis – такси;
ein Taxi nehmen (nahm, hat genommen) - взять такси
die Station, die Stationen - станция, остановка;
auf der Station halten (hielt, gehalten) - останавливаться на остановке
Wie viele Stationen gibt es noch bis Puschkinplatz? – Сколько остановок до площади Пушкина?
die Haltestelle, die Haltestellen - остановка (трамвая, автобуса)
das Verkehrsmittel, die Verkehrsmittel – средство;
Die U-Bahn ist ein bequemes Verkehrsmittel.- Метро - удобное транспортное средство.
einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) in (Akk) - входить (в транспорт), садиться на (к-л. вид транспорта)
aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) aus (Dat) - выходить из (к.-л. тр. средства)
umsteigen (stieg um, ist umgestiegen) in (Akk) - пересаживаться
der Fahrgast, die Fahrgäste - пассажир
der Umweg, die Umwege - обход, крюк (в пути)

die Richtung, die Richtungen – направление;
in dieser Richtung gehen - идти в этом направлении; in Richtung des Bahnhofes, des Warenhauses - в направлении вокзала, универмага
die Karte, die Karten - карта, карточка, билет;
eine Karte kaufen (kaufte, hat gekauft) - купить билет Syn. lösen (löste, hat gelöst)
die Verkehrsampel, die Verkehrsampeln – светофор
einen Eindruck auf j-n (Akk) machen (machte, hat gemacht) - производить впечатление
kennen lernen (lernte kennen, hat kennen gelernt) (Akk) – знакомиться с кем-либо/чем-либо
sich erinnern (erinnerte sich, hat sich erinnert) an (Akk) – вспоминать;
die Erinnerung, die Erinnerungen - воспоминание
reich / arm sein an (Dat) - быть богатым / бедным
die Sehenswürdigkeit, die Sehenswürdigkeiten - достопримечательность
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) - осматривать что-либо,
das Denkmal, die Denkmäler– памятник;
ein Denkmal aus Marmor, Granit - памятник из мрамора, гранита
die Kirche, die Kirchen – церковь; die Kirche von Boris und Gleb; die Jesuitenkirche; die Franziskaner Kirche
der Dom, die Dome – собор Syn. die Kathedrale, die Kathedralen
das Kloster, die Klöster - монастырь
das Schloss, die Schlösser - замок, дворец Syn. der Palast, die Paläste
der Turm, die Türme - башня, колокольня
die Festung, die Festungen – крепость Syn. die Burg, die Burgen
ein Denkmal errichten (errichtete, hat errichtet), aufstellen (stellte auf, hat aufgestellt) - сооружать, устанавливать памятник
der Baumeister, die Baumeister – архитектор Syn. der Architekt, die Architekten
Mein Haus ist meine Burg. - Мой дом - моя крепость.
das Hotel, die Hotels - отель, гостиница
die Brücke, die Brücken - мост
der Kai, die Kais - набережная
das Museum, die Museen - музей
das Theater, die Theater – театр

Nützliche Phrasen, wenn man nach dem Weg fragt und Anweisungen gibt:
Entschuldigen Sie / Entschuldigung!
Ich kenne mich hier nicht aus.
Können Sie mir vielleicht helfen?
Wie komme ich am besten zur/zum _____ ?
Wie weit ist es bis zum/zur _____ ?
Wie kommt man zum/zur _____ ?
Wissen Sie, ob es einen/ein/eine _____ in der Nähe gibt?
Wissen Sie, wo _____ ist / liegt?
Vielen Dank / Ich danke Ihnen.
Antworten:
Gehen Sie (hier) die _____Straße entlang.
Biegen Sie rechts/links ab.
Biegen Sie rechts/links in die _____Straße ein.
Überqueren Sie die _____Straße.
Gehen Sie geradeaus.
Gehen Sie geradeaus bis zum/zur _____, dann ....
Es ist gleich um die Ecke.
Es ist gleich an der Ecke.
Nehmen Sie die nächste Kreuzung links.

Gleich da drüben.
Auf der rechten/linken Seite.
Es liegt gegenüber von dem/der _____ .
Es ist gleich in der Nähe des/der _____ .
Es ist ungefähr ...(10).... Minuten zu Fuß / mit dem Auto.
Gehen Sie nicht zu Fuß, es ist zu weit von hier.
Fahren Sie doch mit dem Taxi / mit dem Bus / mit der U-Bahn.

-Направление подготовки: 01.03.02 « Прикладная математика», профиль « Системное программирование и компьютерные технологии», 01.03.02 «Инфокоммуникационные техологии и системы связи» Профиль «Оптические системы и сети связи», 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика», «Иностранный язык (немецкий)» для студентов по специальности 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» специализация «Химическая технология», «Химия окружающей среды, химэкспертиза и экологическая безопасность», по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль подготовки « Организация туристической деятельности», 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль «География», 42.03.02 Журналистика профиль Журналистика З.О.,

Subjekt — это Подлежащее – главный член предложения.

Prädikat — это Сказуемое. Оно может быть выражено как одним словом, так и целой конструкцией, выражающей основную мысль предложения.

Nomen — это Существительное – часть речи, обозначающая предмет. Учить существительные нужно всегда только с артиклем!

Artikel — Артикль – является показателем рода, числа и падежа существительного. Часто бывает и так, что одно слово может иметь абсолютно противоположные значения и его различить можно только при помощи артикля, который употребляется в том или ином случае.

Bestimmter Artikel — Определенный артикль – показывает, что предмет (существительное) является конкретным, известным для говорящего.

maskulinum — мужской род имеет артикль der

femininum — женский род имеет артикль die

neutrum — средний род имеет артикль das

Чтобы запомнить артикли быстро и легко, достаточно запомнить слово «ДерДиДас», состоящее из названий артиклей. Это волшебное слово используется, когда вы не знаете артикль, смотреть в словаре откровенно лень, проще спросить у соседа: «Gerhard, Brot ist DerDieDas?»… и, как правило, Герхард быстро понимает, что от него требуется.

Unbestimmter Artikel — Неопределенный артикль – показывает, что предмет принадлежит к определенному классу предметов, но не уточняется.

maskulinum – ein

femininum – eine

neutrum – ein

Demonstrativartikel – Указательный артикль, он указывает на предмет: этот, эта, это.

Possesivartikel – Притяжательный артикль.

Adjektiv — Прилагательное – обозначает признак предмета: какой, какая, какое.

Partizip — Причастие – неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного.
Partizip Präsens — Причастие настоящего времени.
Partizip Perfekt — Совершенное причастие.
Verb — Глагол – часть речи, выражающая действие или состояние. Глагол спрягается.
Vollverb — правильный глагол, взятый из словаря.
Hilfsverb — вспомогательный глагол не имеет самостоятельного значения и служит для образования сложных временных форм. Таких вспомогательных глаголов всего два — sein (быть) и haben (иметь).
Modalverb — модальный глагол выражает отношение к действию. К счастью модальных глаголов совсем не много – всего лишь семь штучек, поэтому сразу выучим их, так как использовать их мы будем очень часто:
dürfen — мочь, иметь право, иметь разрешение,
sollen — должен (это приказ),
müssen — должен (это личное побуждение),
brauchen — нуждаться,
können — мочь (физические способности),
mögen — любить,
wollen — желать.
Adverb — Наречие – указывает на признак действия или качества предмета.
Prposition — Предлог – служебная часть речи, которой управляет глагол, существительное или наречие.
Numerale — Имя числительное.
Pronomen — Местоимение – часть речи, которая указывает на предмет, заменяет или сопровождает существительное или прилагательное.
Personalpronomen — Личное местоимение (ich, du, er, sie, es, wir ihr, sie)
Reflexivpronomen — Возвратное местоимение (mich, dich, sich) – показывает, что действие направлено на лицо, которое это действие совершает, т.е. на себя.
Demonstrativpronomen — Указательное местоимение (der, die, das) – выделяет предмет из ряда подобных.
Possessivpronomen — Притяжательное местоимение (mein, dein, sein, ihr, euer, unser) – указывает на принадлежность предмета.
Relativpronomen — Относительное местоимение (der, die, das; welcher, welche, welches)
Konjunktion — Союз – служебное слово, соединяющее слова или предложения.
Interjektion — Междометие.
Objekt — Дополнение – второстепенный член предложения, связанный с глаголом.
Attribut — Определение – второстепенный член предложения.
Singular — единственное число.
Plural — множественное число.
Konjunktiv — Сослагательное наклонение – используется для выражения просьбы, пожелания, возможностей.
Verneinung — Отрицание.
А сейчас мы добрались до самого интересного — до грамматических времен. Хорошая новость: сегодня мы выучим только их названия. Итак:
Präsens — Настоящее время.

Perfekt — Прошедшее разговорное время, обозначающее законченное действие, предшествующее моменту речи.
Präteritum — Простое прошедшее время.
Futurum — Будущее время.
Imperativ — повелительное наклонение, выражает просьбу, призыв, побуждение к действию, совет.
Infinitiv — Неопределенная форма глагола.
Части речи могут быть изменяемые и неизменяемые.
Изменяемые части речи делятся на склоняемые и спрягаемые.
Склоняемые:
существительное (Nomen)
артикль (Artikel)
местоимение (Pronomen)
числительное (Numerale)
прилагательное (Adjektive)
Неизменяемые:
наречие (Adverb)
предлог (Praposition)
союз (Konjunktion)
междометие (Interjektion)

-Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия» Профиль подготовки: «Агробизнес», «Защита растений», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки продукции растениеводства», 35.03.05 «Садоводство» Профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», 36.05.01 «Ветеринария»

der Obstbau — плодоводство.
der Gemüsebau — овощеводство.
die Bodenkunde — почвоведение.
die Tierzucht — животноводство, зоотехния.
die Veterinärmedizin — ветеринария.
der Lehrbetrieb — учебное хозяйство, учхоз.
der Anteil, -e — доля, процент
die Ausnahme, -n — исключение
der Austausch — обмен
die Bevölkerung — население
die Bundesrepublik Deutschland (BRD) — ФРГ
einnehmen (a, o) — занимать место
der Einwohner — житель
die Entfernung — расстояние
erstrecken, sich — простираться
die Fläche, -n — площадь
fließen (o, o) — течь, протекать
der Fluss, Flüsse — река

die Landschaft, -en — ландшафт
der Norden — север
die Nordsee — Северное море
die Oberfläche — поверхность
der Osten — восток
Österreich — Австрия
die Ostsee — Балтийское море
der Raum, Räume— пространство, территория
die Schweiz — Швейцария der See, -n — озеро
die See, -n — море der Süden — юг
das Tiefland — низменность unterscheiden (ie,ie) — отличать, различать
verbinden (a, u) — соединять, связывать
das Vorland — предгорье
anwenden — применять, использовать
die Ackerfläche, -n — пашня
der Bedarf — потребность
bewirtschaften — обрабатывать (землю)
beziehen, sich (auf) — относиться (к)
decken — покрывать, удовлетворять
die Dezitonne (dt),-n — центнер
entfallen (ie, a) — падать, приходиться
entwickeln — развивать ernähren — питать, кормить
die Erhaltung — сохранение
die Erholung — отдых ernten — убирать, собирать урожай
die Milch — молоко
das Mittel — средство
die Nahrungsmittel (мн.ч.) —продукты питания, продовольствие
nutzen — использовать
das Nutztier, -e — с/х животное
die Produktion — производство produzieren — производить
das Rind — крупный рогатый скот
der Rohstoff, -e — сырье
das Saatgut — семена, посевной материал
das Schwein, -e — свинья
steigen (ie, ie) — повышаться, возрастать
sinken (a,u) — снижаться, падать
erzielen — достигать
der Erwerbstätige, -n — трудящийся
das Erzeugnis, -se — продукт, изделие
das Fleisch — мясо
das Geflügel — домашняя птица
das Getreide — зерно, хлеб; зерновые культуры
der Hektarertrag — урожайность
die Kuh, Kühe — корова
der Landwirt — фермер, крестьянин
leistungsfähig — высокопродуктивный die LF (landwirtschaftlich genutzte Fläche) — с/х угодья
liefern — давать, поставлять
der Verbrauch — потребление, расход

verbrauchen — потреблять, расходовать
die Zucht — разведение (животных)
der Zucker — сахар der Zweig, -e — отрасль
den Bedarf decken — покрывать (удовлетворять) потребность
abhängen (i, a) von — зависеть от
beeinflussen — влиять на
die Betriebswirtschaft — экономика предприятий
erfordern — требовать erzeugen — производить
die Fertigkeit — навык
die Haltung — содержание (скота)
die Marktwirtschaft — рыночное хозяйство, рыночная экономика
die Qualität — качество
der Standort — место произрастания
spezialisieren, sich — специализироваться
das Vieh — скот
die Viehwirtschaft — животноводство
die Volkswirtschaft — народное хозяйство
vorhanden — имеющийся, наличный
weiterbilden, sich — повышать свою квалификацию
wirtschaften — хозяйствовать, вести хозяйство
die Witterung — погода
vorhanden — иметься
u tun haben (mit) — иметь дело
die Ackerkrume — пахотный слой; пахотный горизонт
die Ackerkultur — культура земледелия
der Anbau — выращивание, возделывание (сельскохозяйственных культур)
die Art, -en — вид
begrenzen — ограничивать
die Bewässerung — орошение
darstellen — представлять собой
die Entwässerung — осушение
die Erhöhung — повышение
erreichen — достигать
ertragreich — урожайный
erweitern — расширять
die Grundlage, -n — основа, фундамент
intensivieren — интенсифицировать
die Nutzung — пользование, использование
die Schicht, -en — слой
unterschiedlich— различный
verbessern— улучшать
verschlechtern — ухудшать
verwirklichen — осуществлять
der Weg, -e — путь, дорога
eine Stellung einnehmen — занимать место (положение)
ackerbaulich — агротехнический
anbauen — выращивать, возделывать
die Ansicht,-еп — взгляд, мнение

der Anspruch, Ansprüche — требование
ausnutzen — использовать
kalt — холодный
der Lehm — суглинок
das Maß — мера, степень
das Moor — болото, торфяник
richten — направлять der Sand — песок
steigern — повышать, поднимать
die Auswahl — выбор, отбор
eignen sich — годиться
die Feuchtigkeit — влажность
die Frucht, Früchte — 1) плод; 2) сельскохозяйственная культура
das Futter — корм
gedeihen (ie, ie) — расти gelten
die Hackfrucht, Hackfrüchte — пропашная культура
der Ton — глина
trocken — сухой
der Weizen — пшеница
der Abfall, Abfälle — отход, отходы
anpassen — приспосабливать, адаптировать
das Arbeitsvieh — рабочий скот
bestimmen — определять der Dünger — удобрение (средство удобрения)
die Ente, -n — утка
das Ferkel — поросенок fressen (a,e) — поедать (корм)
die Gans, Gänse — гусь
das Geflügel — домашняя птица
die Geflügelhaltung — птицеводство
das Getreide — хлеб, зерно
die Herde, -n — стадо
hochwertig — высококачественный, ценный
das Huhn, Hühner — курица
die Lebensmittel (мн.ч.) — продукты питания
leisten — производить, совершать
das Nutzvieh — пользовательный (продуктивный) скот
die Pute, -n — индейка
die Quelle, -n — источник
die Rinderhaltung — скотоводство
die Rohstoffe (мн.ч.) — сырье
die Schafhaltung — овцеводство
die Schweinehaltung — свиноводство
der Tierbestand, Tierbestände —поголовье скота
die Viehhaltung— 1) животноводство (в широком смысле); 2) содержание скота (в узком смысле)
die Weide, -n — пастбище
die Wolle — шерсть zunehmen (a, o) — увеличиваться, возрастать
das Erhaltungsfutter — поддерживающий корм
der Gehalt — содержание
das Gras — трава

das Grundfutter — основной корм
das Heu — сено
der Klee — клевер
der Knollen — клубень
das Kraftfutter — концентрированный корм
die Tageszunahme — суточный привес
die Umwelt — окружающая среда
verdaulich — переваримый
die Verdauung — пищеварение, переваривание
verlieren (o,o) — терять
die Legeleistung — яйценоскость
die Leistungsfähigkeit — продуктивность
das Leistungsfutter — продуктивный корм
der Melkertrag, -ertrage — надой (удой) молока
das Mischfutter — комбикорм
das Rauhfutter — грубый корм
das Saftfutter — сочный корм
die Silage — силос
das Stroh — солома
die Welksilage — сенаж
der Zusatz, Zusätze — добавка
der Abfall, Abfälle — отходы, отбросы
ähnlich — аналогичный
die Auswaschung — вымывание
belasten — загрязнять, нарушать, повреждать
das Düngemittel — средство удобрения, удобрение
die Düngung — удобрение
die Erscheinung, -en — явление
erhalten bleiben — сохраняться
flüchtig — летучий
der Geruch — запах
der Landbau — земледелие
das Pflanzenschutzmittel (PSM)— средство защиты растений, пестицид
der Rückstand, die Rückstände — остаток
der Schaden — вред, ущерб
schließen auf — делать вывод о
stören — мешать, нарушать
der Tierbestand — поголовье скота
umweltfreundlich — экологически чистый
verlorengehen (i, a) — теряться, пропадать
die Verunreinigung — загрязнение
wild — дикий
zunehmen (a, o) — увеличиваться, возрастать
befallen (ie, a) — поражать
bekämpfen — бороться, уничтожать
bestäuben — опылять entziehen (o, o) — лишать, отнимать
der Erreger — возбудитель
erschweren — затруднять

der Feind, -e — враг
das Insekt, -e — насекомое
die Krankheit, -en — болезнь
das Licht — свет
meist — обычно, в большинстве случаев
nützlich — полезный
der Pflanzenbestand, -bestände — травостой, посевы
die Reife — созревание
die Resistenz — устойчивость, сопротивляемость, выносливость
schädlich — вредный
der Schädling — вредитель
schützen — защищать, охранять
die Seltenheit — редкость
senken — снижать, уменьшать
der Standraum — площадь питания
das Unkraut, Unkräuter — сорная трава, сорняк
vergleichen (i, i) — сравнивать
der Verlust, -e — потеря
vorbeugend — профилактический, предупредительный

-направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия» Профиль подготовки: Электрооборудование и электротехнологии», «Технические системы в агробизнесе»

Abgas n – выхлопной (отработанный) газ; газообразные отходы
abgiessen (goss ab, abgegossen) – сливать, отливать
Abkühlen n – охлаждение
Abkürzung f – сокращение, укорочение
придавать требуемую длину
Ablauf m – проведение (работ)
abmauern – производить кладку
Abmessung f – размер; габарит
absägen – отпиливать
abschrauben – отвинчивать
absorbieren – абсорбировать, поглощать, всасывать
Abstand m – расстояние; промежуток; просвет
Abstechmaschine f – отрезной токарный станок
abwandeln – изменять, варьировать
Abwasser n – отработанная вода; сточная вода
Abweichung f – отклонение
abzweigen – разветвляться
Achse f – ось, вал
Akkumulatorenbatterie f – аккумуляторная батарея
Alkali n – щелочь
Aluminium n – алюминий (Al)
Aluminiumbarren m – слиток алюминия
Amethyst m – аметист
Aminoplast m – аминопласт
Ammoniak n – аммиак
Analyse f – анализ

anbringen (brachte an, angebracht) – устанавливать,
ставить, размещать, прикреплять
Antimon n – сурьма (Sb)
Antrieb m – привод, приводной механизм, трансмиссия
Äthylen n – этилен
Atomart f – разновидность атома (изотоп)
Atomgewicht n – атомный вес
Atomkern m – атомное ядро
Atomkraftwerk n – атомная электростанция
Atomstrom m – электрический ток, полученный путем использования атомной энергии
Bauwerk n – сооружение, постройка
Bauwesen n – строительство; строительное дело
Beanspruchung f – нагрузка; напряжение; напряженное состояние
Bearbeitung f – обработка
Bedarf т – спрос
bedienen – обслуживать
Bedienungselement n – элемент управления
Bedienungsmann m – рабочий, обслуживающий машину
Bedienungspersonal n – обслуживающий персонал
Bedingung f – условие
befestigen – крепить, укреплять, прикреплять
befeuchten – увлажнять, смачивать
befördern – перевозить, доставлять
Beimengung f – примесь, добавка
belasten – нагружать
Beleuchtung f – освещение
benutzen – использовать, употреблять, применять
Benzingemisch n – компаундированный бензин, этилированный бензин
Bereich m – диапазон; область; радиус действия
Bergbautechnik f – горная техника
Bergkristall n – горный хрусталь
Berührungsfläche f – поверхность прикосновения
Beryllium n – бериллий (Be)
Beschleunigung f – ускорение
Beständigkeit f – устойчивость; постоянство, стабильность
Bestandteil m – составная часть
bestehen (bestand, bestanden) – состоять
bestimmen – предназначать, определять
Betriebszeit f – продолжительность работы; срок службы; срок эксплуатации
bewegen (bewog, bewogen) – двигать, перемещать
Bewegung f – движение
Bewegungsenergie f – кинетическая энергия
Blase f – пузырь; неровность (на отливке)
Blasen n – продувка, дутье; нагнетание (газа или воздуха)
Blech n – листовая (сталь, жесть)
Blecher m – дробилка
Blei п – свинец (Pb)
Bleimantel m – свинцовый кожух, свинцовая оболочка, свинцовая обкладка

Bleioxyd n – окись свинца
Block m – блок
Blockform f – изложница
bohren – сверлить, бурить, буравить
Bohrgerät n – буровая установка
Bohrloch n – просверленное отверстие
Bohrstahl m – буровая сталь, сталь для сверл
Brennkammer f – камера сгорания, топочная камера
Brennstoff m – топливо, горючее
Brennstoffindustrie f – топливная промышленность
Brennstoffleitung f – топливопровод
Brett n – доска
Brücke f – мост
Büchse f – втулка
Buntmetall n – цветной металл
Celsius: nach – по Цельсию
Celsiusgrad m – (столько-то) градусов Цельсия
Celsiusskala f – шкала Цельсия
Chemiefasern f pl – химические волокна
Chemikalien f pl – химикалии chemikalienfest – устойчивый против химикатов
Chlorzink n – хлористый цинк
Dachabdeckung f – настил кровли
Dachpappe f – толь, рубероид, кровельный картон
Dachrinne f – водосточный желоб
Dampf m – пар
dämpfen – тушить, глушить
Dampfkessel m – паровой котел
Dampfmaschine f – паровая машина
Dampfturbine f – паровая турбина
Darstellung f – изображение; получение, производство
Dauermagnet m – постоянный магнит
dauernd – продолжительно
decken – накрывать, укрывать
dehnen – растягивать, удлинять, расширять
Dehnung f – растягивание, удлинение
Destillation f – дистилляция, перегонка
Diamant m – алмаз
Dichte f – плотность, густота
Dichtung f – уплотнение, прокладка, сальник
dielektrisch – диэлектрический
Dieselkraftstoff m – дизельное тяжелое моторное топливо
Dieselmotor m – дизель, дизельный двигатель
Dieselöl n – дизельное топливо
dividieren – делить
edel – благородный (о металлах); богатый (о рудах); инертный (о газах)
Edelmetall n – благородный металл
Edelstein т – драгоценный камень
Eigenschaft f – особенность, свойство, качество

einbauen – встроить, вмонтировать
Eindringen n – проникновение, внедрение, погру-жение
Einfluss m – влияние, впуск Eingusstrichter m –
литниковая воронка
Einheit f – единица; агрегат
einlagern – залегать
einrichten – оборудовать, устроить
Eintauchtiefe f – глубина погружения
einwandfrei – без дефектов
Einwirkung f – воздействие
Einzelfertigung f – штучное (единичное) производство
Einzelteil m – отдельная часть, деталь
Eisen n – железо (Fe)
Eisenbahn f – железная дорога
Eisenbahnradsatz m – ж.-д. колесная пара подвижного состава
Eisenbahnweiche f – ж.-д. стрелка
Eisenbegleiter m – спутник железа
Eisenerz n – железная руда
Eisenhydroxyd n – гидроокись железа, гидрозакись железа
Eisenproduktion f – металлургическая промышленность
Eisenpulver n – железный порошок
Eisenpulverteilchen n – частички порошкового железа
Eisensulfid n – односернистое железо, сульфид железа
Eisenwerkstoff m – материал из железа (подлежащий обработке)
Elektrizitätswerk n – электростанция
Elektromagnet m – электромагнит
Elektromagnetismus m – электромагнетизм
Elektromotor m – электромотор, электродвигатель
Elektron n – электрон
Elektronenröhre f – электронная лампа
Elektroofen m – электропечь
elektrostatisch – электростатический
Elektrotechnik f – электротехника
Fabrikation f – изготовление, производство
Fabrikationsabteilung f – цех
fabrizieren – изготовлять, производить
Faden m – нить
Fallschirm m – парашют
färben – красить, окрашивать
Farbstoff m – краситель, красящее вещество
Faserstoff m – волокно, волокнистое вещество,волокнистая масса
fäulen – гнить
Fäulnis f – гниение
Feile f – напильник
fein – тонкий; точный
Feinmechanik f – точная механика
Feldlinie f – силовая линия поля
Feldmagnet m – индуктор

Feldspat m – полевой шпат
Feldstärke f – напряженность поля
Fernsteuerung f – дистанционное управление
ferromagnetisch – ферромагнитный
Film m – пленка, покрытие; кинофильм
Filter m – фильтр
Flusssäure n – плавиковая кислота
Flussstahl m – литая сталь
Folie f – пленка, фольга
Fördertechnik f – подъемно-транспортная техника
Förderung f – добыча (руды)
Formänderung f – деформация, изменение формы
Formbeständigkeit f – постоянство формы
formen – формировать, придавать форму
Formgebung f – придание формы
Formung m – заготовка
Fraktion f – фракция; погон
fräsen – фрезеровать
Gasblase f – газовый пузырь, раковина
Gasfaser f – стекловолокно
gasförmig – газообразный
Gasöl n – газойль, газовое масло
Gasolin n – газолин, газовый (природный) бензин
Gasübertragung f – передача газа
Geber m – датчик
gebrauchen – применять, использовать, употреблять
Gebrauchsgut n – предмет потребления
Gebrauchsmetall n – металл, имеющий широкое применение
gediegen – самородный
Gefäss n – сосуд, бак, резервуар, емкость
Gefrieren n – замерзание
Gefrierpunkt m – точка (температура) замерзания
Gegenstand m – предмет
Gehäuse n – корпус, футляр, кожух
Gemisch n – смесь
Genauigkeit f – точность
Gerät n – прибор, инструмент, аппарат; механизм, машина, агрегат
gering – ограниченный
Germanium n – германий (Ge)
Geruch m – запах
Gesamtstromstärke f – общая сила тока
Geschmack m – вкус
Gewindeschleifen n – резьбошлифование
gewinnen (gewann, gewonnen) – добывать, получать
Gewinnung f – получение; добыча; разработка
Giessbarkeit f – способность к разливу, текучесть
giessen (goss, gegossen) – отливать, лить
Glas n – стекло; стакан; очки; бинокль

Glasband n – лента стекла
glasieren – глазировать
Glasröhre f – стеклянная трубка, стеклянная лампа
Glasseide f – тонкое стекловолокно
Glasur f – глазурь
Glaswand f – стеклянная стенка; стеклянная панель
Glaswatte f – стеклянная вата
Glaswolle f – стеклянная шерсть
Gleichgewicht n – равновесие
gleichgross – равнозначно, одинаково, равносильно
Gleichrichterröhre f – выпрямительная лампа
Gleichstrom m – постоянный ток
Gleichstromgenerator m – генератор постоянного тока
Gleichstrommaschine f – прямоточная паровая Машина
Hafen т – тигель, горшок (стекловаренный)
Hafenofen m – горшковая печь
Hahn m – кран
Halbedelstein m – полудрагоценный камень
Halbfabrikat n – полуфабрикат
Halbleiter m – полупроводник
Halbzeug n – заготовка, полуфабрикат
Haltbarkeit f – прочность, крепость, долговечность
Hammer m – молот
Handnietung f – ручная клепка
Handrad n – ручной маховик
hängen – вешать, висеть
hart – твердый, жесткий
Härte f – твердость
härten – закаливать (сталь), затвердевать
Hebelwaage f – рычажные весы
heben (hob, gehoben) – поднимать, увеличивать,повышать
Heck n – задняя часть (автомобиля)
Heckantrieb m – привод на заднюю ось
Heckmotor m – двигатель, расположенный сзади
Heizgas n – греющий газ
Heizkörper m – нагревательный (отопительный) прибор; отопительная батарея, радиатор; спиральнакаливания
Heizöl n – мазут, котельное топливо
Heizungsanlage f – отопительная установка, теплофикационная станция
Helium n – гелий (He)
herabsetzen – снижать, сокращать
heranziehen (zog heran, herangezogen) – притягивать
herstellen – изготовлять, производить, получать
Herstellung f – изготовление, получение; производство
Hinterachse f – задняя ось
Hitze f – теплота; жара
hobeln – строгать
hüllen – обертывать, укутывать

Hydrat n – гидрат
Kernphysik f – ядерная физика
Kernprozess m – ядерный процесс
Kernreaktor m – ядерный реактор
Kernspaltung f – деление (расщепление) ядра
Kessel m – котел
Kettenatrieb m – цепная передача, цепной привод
kippen – опрокидывать
Kitt m – клей; мастика; замазка Klappe f – клапан
klären – очищать, отстаивать
kleben – склеивать, клеить
Kleinstwert m – наименьшее значение, минимум
kochen – кипеть, варить
Kochsalz n – поваренная соль, хлористый натрий
Kohle f – уголь
Kohlendioxyd n – двуокись углерода, углекислый газ
Kohlenkraftwerk n – электростанция, работающая на угле
Kohlenmonoxyd n – окись углерода (CO)
Kohlensäureschnee m – твердая углекислота
Kohlenstoff m – углерод (C)
Kohlenstoffgehalt m – содержание углерода
Kohlenstoffstahl m – углеродистая сталь
Kokille f – кокиль
Kolben т – колба, поршень
Kolbenmaschine f – поршневая машина
Kolbenstange f – поршневой шток
Kolophonium n – канифоль
komprimieren – сжимать
konisch – конический
konstant – постоянный
Konstante f – константа, постоянная – величина
Konstruktionsteil m – деталь (элемент) конструкции
konzentrisch – концентрический
Kopf m – голова, головка
Kopierfräsmaschine f – копировально-фрезерный станок
koppeln – связывать, укреплять
Kord m – корд
Kork m – пробка
Körper m – тело; корпус; остов
Korrosion f – коррозия
Korrosionsbeständigkeit f – коррозиустойчивость
Korrosionsprodukt n – продукт коррозии
Korrosionsschutz m – защита от коррозии
Kraft f – сила; энергия; мощность, усилие
Kraftfahrzeug n – автомобиль
Kraftfeld n – силовое поле
Kraftmaschine f – двигатель, силовая машина
kraftschlüssig – с замкнутой силовой цепью, ди-

намически связанный
Kraftwagen m – автомобиль
Kraftwerk n – электростанция
Krananlage f – крановая установка
Kreis m – круг; окружность; цепь; контур
kreisen – вращаться, циркулировать
Kreislauf m – цикл, круговорот, циркуляция
kreuzen – пересекать
Kreuzkopf m – ползун, крейцкопф
Kristall m – кристалл
Kristall n – хрусталь
Kristalleis n – искусственный лед из дистиллированной воды
Kristallisation f – кристаллизация
Kugel f – шар
Kugelmühle f – шаровая мельница
Kühlen n – охлаждение
kühlen – охлаждать
Kunstseide f – искусственный шелк
Längslager n – упорный подшипник
Laufschaufelsystem n – система лопаток рабочего колеса
Lauge f – щелок; щелочной раствор
Lautsprecher m – громкоговоритель
Lebensdauer f – продолжительность (долговечность, срок) службы
Leder n – кожа
Legierung f – сплав
Legierungsbestandteil m – компонент сплава
Legierungselement n – легирующий элемент
Leinwand f – экран, полотно
Leistung f – мощность; производительность; работа
Leitapparat m – направляющий аппарат
Leitfähigkeit f – проводимость, электропроводимость
Leitrad n – направляющее колесо
Leitungsdraht m – линейный провод
Leitungselektron n – электрон проводимости
Leitvorrichtung f – направляющее приспособление
Leitwerk n – механизм управления
lenken – управлять, направлять
Lettermetall n – типографский сплав
Licht n – свет
Lichtausbeute f – световая отдача, светоотдача
Lichtbeständigkeit f – светопроч-ность, светостойкость
Lichtbrechung f – преломление света
lichtecht – светоустойчивый, светопрочный
Lichtenergie f – световая энергия
Lichtnetz n – осветительная сеть
liefern – поставлять, доставлять
Loch n – отверстие, дыра
lochen – пробивать отверстия

Lochstempel, m – дыропробивной пуансон
Lokomotivfeuerbüchse f – топка паровоза
löschen – тушить, гасить, стирать (магнитную запись)
Lösen n – растворение; ослабление (винта), отпускание
lösen – растворять, освобождать, разъединять
Löslichkeitskurve f – кривая растворимости
Lösungsmittel n – растворитель
Lot n – припой
Lötbarkeit f – припаиваемость
Löten n – пайка, паяние
Lötkolben m – паяльник
Lötprozess m – процесс паяния
Lötstelle f – спай, место спайки
Lötvorgang m – процесс паяния
Lötwasser n – паяльная жидкость, паяльная кислота
Luft f – воздух
Luftabschluss т – герметический затвор
Luftleerpumpen n – откачка воздуха__
Mauerwerk n – каменная кладка, каменная крепь
Medium n – среда
Meissel т – зубило; долото, резец; головка бура
Membran(e) f – мембрана
Menge f – масса; количество
merken – отмечать, метить
messen (mass, gemessen) – измерять, мерить
Messing n – латунь
Messinstrument n – измерительный прибор, измерительный инструмент
Messung f – измерение
Metallfaden m – металлическая нить
Metallholz n – дерево, покрытое металлом
Metalloxyd n – окись металла
Mikrofon n – микрофон
Mikrofonstrom m – микрофонный ток
Mischgewebe n – меланжевая ткань
Mischung f – смесь
Mittelbenzin n – средний бензин
Modifikation f – модификация
Molekül n – молекула
Molekulargewicht n – молекулярный вес
Molybdän n – молибден (Mo)
Moment n – момент
monoklin – моноклинный
Montage f – монтаж
Mutter f – гайка
Nacharbeit f – чистовая работа
Nachbearbeitung f– дополнительная (последующая) обработка; окончательная обработка
Nachbehandlung f – обработка начисто, отделка
nachchlorieren – дополнительно хлорировать

nachlassen (liess nach, nachgelassen)– ослаблять, уменьшать, утихать
Nachteil m – дефект, порок, недостаток, изъян
Nadel f – игла; стрелка (компаса)
Nadelmagnet т – магнитная стрелка
Nähgarn n – швейные нитки
Natriumchlorid n – поваренная соль, хлористый натрий
Natronlauge f – натриевый щелок
Naturfaser f – натуральное волокно
Naturholz n – природное дерево
Naturkraft f – сила природы
Naturprodukt n – сырье
Naturstoff m – природное вещество
Nennangabe f – номинальные данные
Netz n – сетка, сеть
Nieter m – клепальщик
Nietkolonne f – заклепочный ряд
Nietloch n – заклепочное отверстие
Nietmaschine f – клепальная машина
Oktanzahl f – октановое число
Öl n – масло (растительное, минеральное); нефть
Ölholz n – пропитанная маслами древесина
Ordnungszahl f – порядковое число, порядковый номер элемента (в периодической системе)
Ottomotor m – карбюраторный двигатель; двигатель внутреннего сгорания с посторонним (искровым) зажиганием
Oxyd n – окись, оксид
Panzerholz n – армированная древесина
Pappe f – картон, толь
Pappschachtel f – картонная коробка
Parallelschaltung f – включение на параллельную работу; синхронизация
passen – пригонять, подходить
Patina f – патина
periodisch – периодический
pergamentieren – пергаментиро-вать
Petrolchemie f – нефтехимия
Petroleum n – нефть; керосин
pharmazeutisch – фармацевтический
Phenolphthalein n – фенолфталеин
Phenoplast m – фенопласт
Phosphat m – фосфат, соль фосфорной кислоты
Plast m – пластмасса
Platte f – плита, доска, лист
platzen – разрываться, трескаться, лопаться
Pleuelstange f – шатун
polieren – полировать
Polyäthylen n – полиэтилен
Porzellan n – фарфор
potentiell – потенциальный
prägen – штамповать, прессовать; теснить

Präzision f – точность
Präzisionsgerät n – точный прибор
pressen – прессовать, сжимать, давить, штамповать
Pressen n – прессование, формирование под прессом, дутье
Pressholz n – прессованная древесина, древеснослоистый пластик
Pressluft f – сжатый воздух
Presslufthammer m – пневматический молот
Presspassung f – прессованная посадка
Pressschichtholz n – слоисто-прессованная древесина (слоистый пластик)
Pressschweissen n – сварка давле-нием
Probe f – образец; проба; опыт; испытание
Produktion f – производство, изготовление; продукция
Produktionsprozess m – процесс производства, технологический процесс
Produktivität f – продуктивность, производительность
Profil n – профиль
Protonenabspaltung f – расщепление протонов
Prozentsatz m – процентная ставка Prüfkörper m –испытуемый образец
prüfen – испытывать, проверять
Prüfling т – испытуемый образец
Pumpe f – насос
pumpen – качать, перекачивать, выкачивать
putzen – чистить__
Qualität f – качество
Quarzsand m – кварцевый песок
Quecksilber n – ртуть (Hg)
Quecksilberspiegel m – уровень ртути
Quecksilberthermometer n – ртутный термометр
Quelle f – источник
Quellen n – набухание, разбухание
Querbelastung f – поперечная нагрузка
Querlager n – радиальный подшипник
Querschnitt m – поперечное сечение
Radiallager n – радиальный подшипник
radioaktiv – радиоактивный
Radioaktivität f – радиоактивность
Radioisotop m – радиоактивный изотоп, радиоизотоп
Radiokobalt n – радиоактивный кобальт
Radiophosphor m – радиоактивный фосфор
ragen – торчать
Raumtemperatur f – комнатная температура
Reagieren n – взаимодействие, реагирование
sägen – пилить
Sägewerk n – лесопилка, лесопильный завод
Salbe f – мазь
Salmiak m – нашатырь
Salz n – соль
Salzsäure f – соляная кислота
Sand m – песок

Sauerstoff m – кислород
Säure f – кислота
säurebeständig – кислостойкий, кислотоупорный
säuren – окислять
Schablone f – шаблон; трафарет; лекало
Schachtofen m – шахтная печь, печь шахтного типа
Schallenenergie f – звуковая энергия
Schallwelle f – звуковая волна
schalten – включать, соединять
Schaltung f – включение
Schaufel f – лопасть
Schaufelrad n – лопастное колесо
Strom m – ток (электрический); поток; течение
Stromerzeuger m – электрический генератор, генератор тока
Stromkreis m – электрическая цепь; цепь тока
Stromquelle f – источник тока
Stromrichtung f – направление тока
Stromstoss т – толчок тока; импульс тока
Strömungsgeschwindigkeit f – скорость потока, скорость течения
Stromverbraucher m – потребитель тока (электроэнергия)
Strukturfehlen m – нарушение в структуре, дефект структуры
Stück n – кусок; часть; штука
Stückzahl f – число изготовленных изделий
Sublimation f – сублимация, возгонка
Substanz f – вещество
Sulfat n – сульфат, соль серной
Tagebau m – разработка месторождения откры-
тым способом
Tantal n – тантал (Ta)
Taschenlampe f – карманный фонарь; лампа для
карманного фонаря
Technisierung f – технизация
Teer т – смола, деготь
Teil m – часть; деталь
Teilchen n – частица
Teilchenbeschleuniger m – ускоритель частиц
teilen – делить, разделять
teilen – делить, разделять
Teilung f – деление; градуирование; распределение
Telegraphenapparat m – телеграфный аппарат
Telephonleitung f – телефонная линия
Temperaturskala f – температурная шкала
Textilien pl – текстильные изделия, текстиль
Thermoelement n – термоэлемент
Tiefbau т – глубокая шахта, разработка подземным способом
Ton m – тон; звук; глина
Tonaufnahme f – звукозапись
Tonerde f – глинозем, окись алюминия

Tongefäss n – глиняный сосуд
Trägheit f – инерция, инертность
Tränken n – пропитывание, смачивание, увлажнение
Transformatorenöl n – трансформаторное масло
Transport m – транспорт; транспортировка, перевозка
Transportbehälter m – контейнер
Transporteinrichtung f – подающее устройство,
транспортирующее устройство
Transportmittel n – транспортное средство
Treibstoff m – топливо, горючее
trennen – разъединять, отделять
trennen – разъединять, отделять
trichterförmig – воронкообразный
Trockenkammer f – сушильная камера
Turbinenöl n – турбинное масло
Übereinstimmung f – соответствие
Überlandleitung f – магистральная линия (электрическая)
überqueren – пересекать
Überschuss m – остаток, излишек, избыток
Umdrehung f – оборот, вращение
Umfang m – объем, окружность Umformen n –преобразование, превращение
Vakuum n – вакуум, разряжение
Vanadin n – ванадий (V)
Ventil n – клапан, вентиль
verarbeiten – обрабатывать, перерабатывать
Verarbeitung f – переработка, обработка
Verarbeitungsmaschine f – обрабатывающая машина
verbessern – улучшать, исправлять
Verbindung f – связь, соединение
Verbindungselement n – соединяющий элемент
Verbindungsstück n – соединяющая деталь
Verbindungsverfahren n – способ соединения
Verbraucher m – потребитель
verbreitern – расширять
Verbrennung f – горение; сжигание, сгорание
Volumen n – объем
Vorarbeit f – подготовка, подготовительная работа, предварительная обработка
Vorderachsantrieb m – привод на переднюю ось
Vulkanisation f – вулканизация
Waagebalken m – балансир
Waageschale f – чашка весов
Wachstum n – рост
wackeln – качаться, шататься
Wagen m – вагон; автомобиль, повозка, тележка
Währungsmetall n – валютный металл
Walzblech n – катаный листовой материал
Walzdruck m – давление при прокате
Walze f – прокатный валок

walzen – прокатывать, вальцевать, размельчать
Zählrohr n – счетчик заряженных частиц, гейгеровский счетчик
Zahnflankenschleifen n – шлифование профилязубьев
Zahnrad n – зубчатое колесо
Zellstoff m – целлюлоза, клетчатка
Zellstoffaser f – целлюлозное волокно
Zerstörung f – разрушение, разложение
Ziehen n – протягивание, протяжка, волочение
Ziffer f – цифра
Zinkoberfläche f – цинковая поверхность

- направление подготовки: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»

Der Patient – Пациент
Wer von den Ärzten/ Welcher Arzt hat heute Notdienst/ Bereitschaftsdienst? – Кто из врачей сегодня дежурит ?
Wo ist der Bereitschaftsarzt ? – Где дежурный врач?
Mir ist schlecht./ Mir geht es schlecht. – Мне плохо./ Я плохо себя чувствую.
Mir ist nicht gut./ Mir geht es nicht gut. – Мне нехорошо./ Я чувствую себя нехорошо.
Ich fühle mich unwohl. – Я чувствую себя неважно./ Мне нездоровится.
Ich bin nicht gesund. – Я нездоров.
Ich bin Diabetiker. – Я диабетик.
Ich habe Probleme mit dem Magen. – У меня проблемы с желудком.
Ich habe gesundheitliche Probleme. – У меня проблемы со здоровьем.
Ist es etwas Ernstes? – Что-нибудь серьезное?
Das tut (mir) weh. – Здесь мне больно/ у меня болит.
Ich muss zum Arzt (gehen). – Мне надо (идти) к врачу.
Ich habe einen steifen Hals. – Я не могу повернуть шею (голову).
Ich hätte gern einen Termin./ Ich möchte einen Termin vereinbaren. – Я хотел бы записаться на прием к врачу.
Wann ist Ihre Sprechstunde? – Когда у вас время приема?
Er hat von 11.00 bis 15.00 Uhr Sprechstunde. – Он принимает с 11.00 до 15.00 часов.
Ich habe starke Kopfschmerzen. – У меня сильная головная боль.
Ich habe Schmerzen im Bein. – У меня болит нога.
Mein Arzt weiß auch keinen Rat. – Мой врач так же не может дать рекомендаций.
Welche Ratschläge können Sie mir geben? – Какие рекомендации вы давали?
Beim Arzt – У врача
Der Nächste, bitte! – Пожалуйста, следующий!
Der Arzt untersucht den Kranken gründlich. – Врач основательно обследует больного.
Welche Beschwerden haben Sie? – На что вы жалуетесь?/ Что у вас болит?
Wo fehlt es denn? – Где вас беспокоит?/ Где у вас болит?
Was tut Ihnen weh?/ Was haben Sie? – Что вас беспокоит?/ Что у вас болит?
Seit wann haben Sie diese Beschwerden? – С какого времени у вас эти боли?
Sind Sie jetzt in ärztlicher Behandlung? – Вы сейчас проходите амбулаторное лечение?
Ich habe jetzt die Ergebnisse. – У меня уже есть результаты обследования.
Nehmen Sie keine Antibiotika. – Не принимайте антибиотиков.
Nehmen Sie ein pflanzliches Medikament. – Принимайте лекарство из трав.

Machen Sie jeden Abend Halskompressen. – Делайте каждый вечер компресс на горло.
Machen Sie bitte den Oberkörper frei. – Разденьтесь, пожалуйста, до пояса
Ziehen Sie sich aus und legen Sie sich dahin/ hier hin. – Разденьтесь и ложитесь вот сюда.
Tief einatmen./ Atmen Sie tief. – Дышите глубоко./ Сделайте глубокий вдох.
Luft anhalten. Weiteratmen. – Не дышать. Дышите.
Sie haben eine Halsentzündung. – У вас воспалено горло.
Ihre Mandeln sind geschwollen. – Миндалины увеличены.
Ihre Zunge ist belegt. – Язык обложен.
Nehmen Sie regelmäßig Medikamente? – Вы регулярно принимаете лекарство?
Ihre Niere, Ihre Leber, Ihre Milz, Ihre Blase sind unauffällig. – Ваша почка, печень, селезенка, ваш мочевой пузырь без патологии/ без изменений.
Ich muss Ihnen einen Gipsverband anlegen. – Вам я наложу гипсовую повязку.
Bleiben Sie im Bett. – Соблюдайте постельный режим.
Trinken Sie Hustentee/Kamillentee. – Пейте чай от кашля/ отвар ромашки.
Sie müssen einen warmen Wickel machen. – Вам надо сделать согревающий компресс.
Ich stelle Ihnen noch ein Rezept aus. – Я выпишу вам ещё рецепт.
Ich verschreibe Ihnen einige Tabletten. – Я выпишу вам кое-какие таблетки.
Diese Tabletten müssen Sie bitte vor dem Schlafengehen einnehmen. – Эти таблетки принимайте, пожалуйста, перед сном.
Sind Sie überempfindlich/ allergisch gegen bestimmte Stoffe oder Medikamente? – Есть ли у вас аллергия на определенные вещества или лекарства?
Denken Sie an die Vorbeugung! – Помните о профилактике!
Sie befinden sich auf dem Wege der Besserung. – Вы находитесь на пути к выздоровлению.

Die Zähne - Зубы

Der Backenzahn, - e – коренной зуб.
Die Brücke, -n – зубной протез.
Das Kind zahnt. – У ребенка прорезаются зубы.
Das Kind wechselt die Zähne. – У ребенка меняются зубы.
Milchzähne brechen hervor. – Прорезаются молочные зубы.
Die Zähne fallen aus. – Зубы выпадают.
Er war empfindlich auf kaltes Wasser. – Он был чувствителен к холодной воде.
Der Zahn tut mir weh. – У меня болит зуб.
Er lässt die Zähne regelmäßig behandeln. – Он регулярно лечит зубы.
Ich möchte mir einen Zahn füllen lassen. – Я хочу запломбировать зуб.
Der Nerv liegt frei. – Нерв открыт.
Der Arzt entfernt den Zahnstein. – Врач удаляет зубной камень.
Die Parodontose/die Paradontose. – пародонтоз.
Der Plattenersatz, -e – зубной протез на пластинке.
Die Plombe/die Füllung, plombieren/füllen – пломба, пломбировать.
Der Schneidezahn, -e – резец.
Der Weisheitszahn, -e – зуб мудрости.
Der Zahnersatz, -e – зубной протез.
Das Zahnfleisch – десна.
Der Zahnbelag, -e/ die Plaque – налет на зубах.
Die Zahnkrone, -n – коронка зуба.
Die Zahnspange, -n – скоба (для выравнивания прикуса).
Der Zahnstein – зубной камень.
Die Zahnentfernung, -en/die Extraktion, -en – удаление зуба.

Beim Zahnarzt - У стоматолога

Mein Zahnfleisch ist geschwollen. – Моя десна опухла.

Mein Zahn wackelt/sitzt locker. / Ich habe einen lockeren Zahn. – Мой зуб шатается./ Уменя шатается зуб.

Ich möchte mir den Zahn ziehen lassen. – Я хочу вырвать, удалить зуб.

Vorn habe ich eine Zahnlücke. – Впереди у меня нет зуба.

Ich brauche einen Stiftzahn. – Мне нужно вставить зуб (на штифте).

Sie ließ sich einen Stiftzahn einsetzen. – Ей вставили зуб (на штифте).

Ich möchte mir eine Krone einsetzen lassen. – Я хочу поставить коронку.

Ich brauche einen Zahnersatz. – Мне нужно сделать зубной протез.

Der Zahn oben (unten, vorn, hinten) tut weh. – Болит верхний (нижний, передний, коренной) зуб.

Ich habe eine Füllung/ Plombe verloren. – У меня выпала пломба.

Mir ist hier eine Füllung herausgebrochen. – В этом зубе у меня выпала пломба.

У меня отломился зуб.

Mir ist ein Zahn abgebrochen. – У меня отломился зуб.

Ich habe häufig Zahnfleischbluten/ Zahnfleischblutung. – У меня часто кровоточат десны.

Das Zahnfleisch blutet leicht. – Десна слегка кровоточит.

Der Zahnarzt - Стоматолог

Öffnen Sie den Mund ganz weit. – Откройте широко рот.

Wie alt ist diese Füllung (diese Brücke)? – Как долго у вас эта пломба (этот мост) ?

Der Backenzahn ist kariös/ von Karies befallen. – Коренной зуб поражен кариесом.

Ist er kälteempfindlich (wärmeempfindlich, süßempfindlich)? – Реагирует он на холодное (горячее, сладкое) ?

Ich muss den Zahn leider ziehen. – К сожалению, я должен удалить зуб.

Ich muss noch andere Zähne sanieren. – Я должен занировать и другие зубы.

Ich muss eine Wurzelbehandlung durchführen. – Я должен провести вам лечение корней.

Diese Wurzel muss gezogen werden. – Этот корень надо удалить.

Ihr Zahn wackelt, hat ein Loch, fällt bald aus. – Зуб шатается, имеет отверстие, скоро выпадет.

Wann sind Sie zuletzt von einem Zahnarzt geröntgt worden? – Когда последний раз у стоматолога вам делали рентгеновский снимок?

Ich gebe zunächst eine Betäubungsspritze. – Сначала я сделаю обезболивающий укол.

Nehmen Sie noch einige Minuten im Wartezimmer Platz. – Подождите несколько минут в комнате для ожиданий.

Sagen Sie; wenn es wehtut. – Скажите, если будет больно.

Bitte gut spülen! – Пожалуйста, тщательно прополощите рот!

Spucken Sie bitte aus! – Пожалуйста, выплюньте!

Lassen Sie sich von meiner Sprechstundenhilfe einen neuen Termin geben. – Запишитесь у медсестры на очередной прием.

Denken Sie immer daran; dass Zahn-und Mundpflege für gesunde Zähne wichtig sind. – Помните всегда о том, что уход за зубами и полостью рта очень важен для здоровых зубов.

Die Krankheiten – Болезни

Das Aids/die Immunschwächekrankheit – СПИД/ синдром приобретенного иммунодефицита

Die HIV-Infektion, -en – ВИЧ-инфекция

Der Aidskranke, -n – больной СПИДом

Der Aidstest, -s – проверка на СПИД

Der Aidsinfizierte, -n – инфицированный ВИЧ

Die Allergie, -n – аллергия

Die Arthrose, -n – артроз
Die Arterienverkalkung, -en – артериосклероз
Der Ausschlag – сыпь
Allergisch gegen etwas sein – иметь аллергию на что-нибудь
Der Behinderte, -n/der Invalide, -n – инвалид
Nächtliches Bettnässen – энурез
Der Bettnässer – больной энурезом
Die Bindehautenzündung, -en – конъюнктивит
Die Blinddarmentzündung, -en – аппендицит
Die Blähung,-en – вздутие, метеоризм
Der Bluterguss imGehirn – кровоизлияние в мозг
Der Bluthochdruck/ die Hypertonie – гипертония
Die Anämie, die Blutarmut – анемия
Die Blutung stillen – остановить кровотечение
Der Bruch, - e – перелом
Der Brust(drüsen)krebs – рак груди (молочной железы)
Die Brustgeschwülste, -n – мастопатия
Die Drogensucht/die Rauschgiftsucht – наркомания
Die Droge, -n/die Dope/das Rauschgift /das Narkotikum - die Narkotika - наркотик
Der Drogenabhängige, -n/ der Rauschgiftabhängige, -n/ der Drogenkonsument, -e – наркоман
Die Überdosis, -en – передозировка
Das Haschisch (Hasch) – гашиш
Das Heroin – героин
Das Morphium – морфий
Harte Drogen – сильные наркотики
Synthetische Drogen – синтетические наркотики
Der Schlafmohn – опиумный мак
Rauschgift nehmen, konsumieren, von Rauschgift abhängig sein – употреблять наркотики, быть в зависимости от наркотиков
Eine chronische Entzündung haben, bekommen/ kriegen/ holen – иметь, получить хроническое воспаление
Die Erfrierung, -en – отморожение
Sich (D) eine Erkältung zuziehen/ bekommen/ kriegen/ holen – подхватить простуду
Eine Erkältung haben – иметь простуду
Erkältet sein, sich erkälten – быть простывшим, простыть
Der (Haut) bluterguss/das Hämatom – кровоподтек/ гематома
Die Halsentzündung, die Angina – ангина
Der Heuschnupfen – сенной насморк
Der Herzanfall, - e – сердечный приступ
Der Herzfehler, - порок сердца
Herzgeräusche – шумы в сердце
Rasselgeräusche – хрипы в легких
Der Hexenschuss – прострел
Der Herpes- герпес
Der Hörverlust – потеря слуха
Hörgeschädigt – с поврежденным слухом
Hörprobleme haben – иметь проблемы со слухом
Das Hörgerät, -e – слуховой аппарат

Die Hypotonie – гипотония
Die Gastritis/ Magenschleimhautentzündung - гастрит
Die Gehirnerschütterung – сотрясение мозга
Die Gelbsucht/die Hepatitis / - желтуха/гепатит
Das Geschwür, -e – язва, нарыв, гнойник
Durchgebrochenes Geschwür – прободная язва
Die bösartige (maligne) Geschwulst, -e – злокачественная опухоль
Die gutartige (benigne) Geschwulst – доброкачественная опухоль
Der Tumor – die Tumoren – опухоль
Die Grippe, -n – грипп
Der Juckreiz – зуд
Die Kurzsichtigkeit, -en, kurzsichtig – близорукость, близорукий
Das Irr(e)sein – помешательство, психоз
Der Insult, -e, der Anfall, die Anfälle – инсульт
Der Gehirnschlag, -e, der Schlaganfall, -e – апоплексический удар
Die Apoplexia, … ien – апоплексия
Die Ischämie/die Blutleere – ишемия
Der Katarr(h) der oberen Luftwege – катар/воспаление верхних дыхательных путей
Der Milzbrand, der Milzbrandanfall – сибирская язва, случай заболевания сиб. язвой
Eine leichte (schwere, akute, chronische) Erkrankung – легкое (тяжелое, острое, хроническое) заболевание
Die Kreislaufstörung, -en – нарушение кровообращения
Der Krampf, -e – судорога
Ich bin krank. – Я болен.
Ich wurde krank. – Я заболел.
Er hat eine leichte (schwere, akute, chronische) Erkrankung. – У него легкое (тяжелое, острое, хроническое) заболевание.
Er hat sich eine ansteckende Krankheit geholt. – Он заразился какой-то болезнью.
Er hat eine schwere Krankheit durchgemacht. – Он перенес тяжелую болезнь.
Er hat eine Lungenentzündung überstanden und ist außer Gefahr. – Он перенес воспаление легких, и состояние его здоровья не вызывает опасности.
Er ist heftig/schwer an Grippe erkrankt. – Он тяжело заболел гриппом.
Die Krankheit tritt ein. – Начинается болезнь.
Die Krankheit setzt mit Fieber ein. – Болезнь начинается с повышения температуры.
Er leider an einer Krankheit. – Он болеет какой-то болезнью.
Diese Krankheit wird geheilt. – Эта болезнь вылечивается.
Er hat eine Infektionskrankheit durchgemacht. – Он перенес инфекционное заболевание.
Der Kranke kam nach einer Woche wieder auf die Beine. – Больной выздоровел/ (в)стал на ноги через неделю.
Er kam auf die Beine. – После болезни он (в)стал на ноги.
Er schleppte sich mit Grippe zur Arbeit. – Он, будучи больным гриппом, ходил на работу.
Er schleppte eine Grippe mit sich herum. – Он перенес грипп на ногах.
Er stellt sich krank, spielt krank, feiert krank/ simuliert eine Krankheit. – Он притворяется больным (разг.)/ симулирует болезнь.
Er ist ein Simulant. – Он симулянт.
Der Arzt hat den Kranken schon aufgegeben.– Врач признал больного безнадежным.
Er sieht krank aus.- У него больной вид.
Er hat eine akute Krankheit/ein akutes Leiden. – У него острое заболевание.

Er hat eine böse Krankheit. – У него тяжелая болезнь.
Der Arzt hält seine Krankheit für gefährlich/ bedenklich. – Врач считает его болезнь опасной.
Die Krankheit ist bedenklich. – Болезнь внушает опасения.
der Krebs/das Karzinom - рак
krebserregend - канцерогенный
der Krebskranke, -n – больной раком
die Krebsgeschwulst - раковая опухоль
die Komplikation, -en - осложнение
Die Lungen sind angegriffen. – Легкие ослаблены.
die Magersucht - дистрофия
die Magenverstimmung, -en – расстройство желудка
das Magengeschwür, -e - язва желудка
die Malaria tropica – тропическая малярия
die Malariamücke, -n – малярийный комар
die Mammaentzündung, -en – мастит
mit Masern im Krankenhaus liegen – лежать в больнице с заболеванием кори
die doppelseitige/beid(er)seitige Lungenentzündung – двустороннее воспаление легких
der Myokardinfarkt, der Herzinfart – инфаркт миокарда, инфаркт сердца
die Metastase, -n - метастаз
der Muskelkater, - боли в мышцах
Ich habe Muskelkater. – У меня болят мышцы.
das Ohrensausen, - шумы в ушах
der Bandscheibenschaden, die Radikulitis - радикулит
das Rheuma, der Rheumatismus - ревматизм
die Rippenfellentzündung, -en - плеврит
die Rötung, -en – покраснение, эритема
die Röteln, - краснуха
Er hat einen Schlaganfall. – У него апоплексия.
Er hat einen Schlaganfall bekommen/erlitten. – С ним случился апоплексический удар.
die Schwellung im Gesicht – припухлость лица, отёчность
schwellen – отекать, пухнуть
der Schweißausbruch, - e – обильное потоотделение
der Schwindel - головокружение
das Sodbrennen, - изжога
das Sehvermögen, - зрение
die Sehleistung, die Sehschärfe – острота зрения
der Sehbehinderte, -n – инвалид по зрению
die Sehstörungen – нарушение зрения
die Schlaflosigkeit, die Schlafstörungen – бессонница, нарушение сна
an Schlaflosigkeit leiden – страдать бессонницей
an Seekrankheit leiden – страдать морской болезнью
sich (D) einen Schnupfen holen – схватить насморк
der Schüttelfrost – озноб
die Stoffwechselkrankheit - нарушение обмена веществ
die Taubstummheit - глухонемота
die Taubheit - глухота
der/die Taubstumme, -n – глухонемой/ глухонемая
die Tuberkulose – туберкулез

die Übelkeit, -en - тошнота
die Verbrennung, -en - ожог
die Verdauungsstörungen – нарушение пищеварения
die Vereiterung, -en - нагноение
die Windpocken – ветряная оспа, ветрянка
die Weitsichtigkeit, weitsichtig – дальнозоркость, дальнозоркий
das Zwölffingerdarmgeschwür – язва двенадцатиперстной кишки
die Zuckerkrankheit/der Diabetes – диабет
Er ist zuckerkrank./ - Он болеет сахарным диабетом./
Er hat Zucker, (ugs.) – У него сахарный диабет.
Er hat eine allgemeine Abgeschlagenheit/ Schwäche. – У него общая слабость.
Er hat eine allgemeine Mattigkeit.- У него общая усталость.
Er ist unpässlich. – У него недомогание.
Die Gesundheit ist zerrüttet. – Здоровье расшатано.
Er hat seine Gesundheit untergraben. – Он подорвал здоровье.
Er hat seine Gesundheit eingebüßt. – Он потерял здоровье.
Er hat einen Hexenschuss. – У него прострел/люмбаго.
Er ist auf einer Seite des Körpers gelähmt. – У него парализована одна сторона.
Er ist an beiden Beinen gelähmt. – У него парализованы обе ноги.
Er ist ganz lahm. - Он весь парализован.
Er leidet an den Füßen. - У него больные ноги.
Ich habe Gliederreißen. – У меня болят суставы.
Durch Zug bekam ich einen steifen Rücken –Мне надуло в спину.
Er ist gegen Zugwind/starke Zugluft empfindlich. – Он боится сквозняков.
Er leidet an Nierensteinen. – У него камни в почках.
Er hat eine Nierenkolik. – У него почечная колика.
Er ist nierenkrank. – У него больные почки.
Er ist leberkrank. – У него больная печень.
Er ist magenkrank. – У него больной желудок.
Die Nerven sind angegriffen. – Нервная система истощена.
Er macht Meditationsübungen oder Joga. – Он занимается медитацией или йогой.
Das ist ein chronisches Leiden. – Это хроническое заболевание.
Er hat ein unheilbares Leiden. – У него неизлечимая болезнь.
Die Grippe hat sich auf die Nieren geschlagen. – Грипп дал осложнение на почки.
die Komplikation, -en - осложнение
Die Geburt verlief ohne Komplikationen/komplikationslos. – Роды прошли без осложнений
Das hat nichts auf sich. – Ничего серьезного нет.
Es wird bald vorübergehen. – Это скоро пройдет.

Die Infektionskrankheiten – Инфекционные заболевания

die Diphtherie - дифтерия
der Flecktyphus – сыпной тиф
der Keuchhusten - коклюш
der Mumps – паротит, свинка
die Masern (Pl.), der Morbilli (lat.) (PL) - корь
die Polio/der Poliomyelitis/die Kinderlähmung – полиомиелит/ детский паралич
die Ruhr - дизентерия
der/das {авсmp.) Scharlach - скарлатина
der Unterleibtyphus – брюшной тиф

die Grippe, -n - грипп
akute Respirationskrankheit, -en – острое респираторное заболевание (ОРЗ)
die Abschuppung der Haut – шелушение кожи
der Ausbruch, —e (der Grippe) – вспышка (гриппа)
Die Ansteckungsgefahr besteht nicht mehr. – Опасность заражения прошла/миновала.
Der Ausschlag tritt auf. – Появилась сыпь.
Der Ausschlag ist ausgebrochen. – Выступила сыпь.
Das Auftreten des Ausschlages ist das erste Zeichen dieser gefährlichen Krankheit. – Появление сыпи является первым признаком этой опасной болезни.
Die Haut schuppt sich ab. – Кожа шелушится.
die Empfindlichkeit für eine Krankheit – восприимчивость к какой-либо болезни
Er ist empfindlich für Angina. – Он предрасположен к ангине.
Die Inkubationszeit der Krankheit ist nicht lang. - Инкубационный период болезни небольшой.
Die Grippe ist ausgebrochen. – Вспыхнула эпидемия гриппа.
Er hat mich mit seiner Grippe angesteckt.- Он заразил меня гриппом.
Er wurde von der Grippe angesteckt. – Он заразился гриппом.
Er ist nicht zur Impfung gegangen. – Он не ходил на прививку.
Ihm wurde kein Impfschein/Impfausweis ausgestellt. – Ему не была выдана справка о прививке.
Lassen Sie sich impfen, sonst können Sie Pocken bekommen. – Сделайте себе прививку, иначе вы можете заболеть оспой.
Sie müssen Ihr Kind impfen lassen. – Вы должны сделать прививку

Körperteile - Части тела

Der Kopf, die Köpfe und der Hals, —e – Голова и шея/горло/ глотка
der Adamsapfel – адамово яблоко, кадык (только у мужчин)
das Gebiss, -e - челюсть, зубы, вставные зубы, зубной протез
das Genick, -e/der Nacken, - затылок/ шея
das Gesicht, -er - лицо
das Haar, die Haare - волосы
das Hinterhaupt, der Hinterkopf, der Nacken, das Genick - затылок
die Kehle, -n, die Gurgel, -n – горло, гортань, глотка
das Kinn, -e - подбородок
die Lippe, -n - губа
der Lymphknoten, - лимфатический узел
der Mund, die Münder/(редко) die Munde - рот
die Nase, - нос
das Nasenloch, die Nasenlöcher - ноздря
das Ohr, -en - ухо
der Rachen, - зев, глотка
die Schläfe, -n - висок
der Scheitel, - темя, макушка
die Stirn, -en/die Stirne (возв.) - лоб
der Unterkiefer, -, die Kinnlade, -n – нижняя челюсть
die Wange, -n, die Kinnbacke, -n – щека
der Zahn, die Zähne - зуб
die Zunge, -n - язык
von Kopf bis Fuß/vom Scheitel bis zur Sohle – с головы до ног/пят, сверху донизу
den Kopf hängen lassen – повесить голову, пасть духом
den Kopf für etwas lassen müssen – поплатиться головой за что-нибудь

einen harten Kopf haben – быть твердолобым
Ihr Wort in Gottes Ohr! - Вашими устами да мед пить!
Hals- und Beinbruch! - Ни пуха ни пера!
-Danke! – К черту!

Das Auge, -n – Глаз

die Augenbraue, -n - бровь
der Augenapfel, - глазное яблоко
die Hornhaut, - e - роговица
das Lid, -er - веко
die Netzhaut, - e - сетчатка
die Pupille, -n - зрачок
die Linse, -n - хрусталик
die Iris/die Regenbogenhaut,- e - радужная оболочка
der Sehnerv,-en – зрительный нерв
die Tränendrüse,-n – слезный канал
die Wimper, - ресница
unter vier Augen sprechen – разговаривать с глазу на глаз
ein Auge/beide Augen zudrücken - смотреть сквозь пальцы/ не очень придираться
etwas wie seinen Augapfel (be)hüten – беречь что-то как зеницу ока
Das passt wie die Faust aufs Auge. – Это идет как (к) корове седло.

Das Skelett,-e - Скелет

das Becken, - таз
das Brustbein, -e – грудина
der Brustwirbel, - грудной позвонок
der Halswirbel, - шейный позвонок
der Oberschenkelknochen – бедренная кость
die Kniescheibe, -n - мениск
das Kreuz, -e - крестец
der Lendenwirbel - поясничный позвонок
der Schädel, - череп
das Schienbein – большеберцовая кость
das Steißbein – копчик
das Schulterblatt, - er – лопатка
das Schüsselbein, -e – ключица
das Wadenbein, -e – малоберцовая кость
die Wirbelsäule, -n – позвоночник
Er ist zum Skelett abgemagert. – Он сильно похудел и превратился в скелет.
Er ist das reinste Skelett. – У него кожа да кости./ Он совсем худой.

Die Gliedmaßen/Glieder/Extremitäten

der Arm, - e - рука, верхняя конечность
der Oberarm, - e - плечо (до локтя)
das Bein, - e - нога, нижняя конечность
der Fuß, die Füsse - ступня
der große Zeh, die Zehe, -n – большой палец стопы
die zweite Zehe, -n – второй палец стопы
die Mittelzehe, -n – средний палец стопы
die vierte Zehe, -n – четвертый палец стопы
die kleine Zehe, -n – малый палец стопы/ мизинец

der Zehennagel, — ноготь пальца стопы
die Ferse, -n, die Hacke, -n, der Hacken, - пята
die Achillesferse - ахиллесова пята
die Hand, die Hände - кисть
die Handfläche, -n/der Handteller, - ладонь
die Hüfte, -n - бедро
der Ell(en)bogen, - локоть
der Finger, - палец руки]
der Daumen, - большой палец
der Zeigefinger, - указательный палец
der Mittelfinger, - средний палец
der Ringfinger, - безымянный палец
kleiner Finger, - мизинец
der Fingernagel, - ноготь
das Knie, - колено
der Oberschenkel, - бедро, бедренная кость
die Schulter, -n - плечо
der Unterarm, - e – предплечье (до локтя)
der Unterschenkel, - голень
-die Wade, -n – икра (ноги)
Er machte ihr einen Heiratsantrag, aber sie zeigte ihm die kalte Schulter. – Он сделал ей предложение выйти за него замуж, но она отнеслась к нему безразлично.
Er hat alle Hände voll zu tun. – У него хлопот по горло/ полон рот.
Er hat (k)eine glückliche Hand. – У него легкая (тяжелая) рука.
Er hat zwei linke Hände. – Он неловок /безрукий./ У него руки – крюки.
Er hat ein goldenes Händchen. – У него золотые руки.
Es liegt auf der Hand. – Это очевидно.
Eine Hand wäscht die andere. – рука руку моет. (посл.)

Die inneren Organe - Внутренние органы

die Bauchspeicheldrüse, -n – поджелудочная железа
der Dickdarm, - e der Dünndarm, - e – толстый кишечник; тонкий кишечник
die Gallenblase, -n - желчный пузырь
das Herz, -en , - сердце
die Leber, - печень
die Lunge, -n - легкое
der Magen, - желудок
die Milz, -en - селезенка .
die Niere, -n - почка
Er spendet ein Organ. Er ist Organspender. – Он отдает свой орган. Он донор органа.
Das Organ wurde verpflanzt. – Была сделана пересадка органа.
Herz, Leber und Magen sind wichtige Organe. – Сердце, печень и желудок – важные органы.
Er wurde auf Herz und Nieren geprüft. – Его основательно проверили.
Das Herz ist ihm in die Hosen gefallen. – У него душа ушла в пятки.
Er ist ihr ans Herz gewachsen. – Он прирос к ней сердцем.

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», 49.03.01 «Физическая культура» профиль

«Спортивная тренировка», 49.03.02 «Адаптивная физическая культура» профиль «Физическая реабилитация»

1. Если Вы занимаетесь спортом профессионально, то нужно говорить об этом как о своей профессии:

– Ich bin	– Radfahrer/in.	Я	– велосипедист/ка.)
_	– Tennisspieler/in	_	– теннисист/ка
_	– Fußballspieler	_	– футболист
_	– Rennfahrer	_	– гонщик

–

2. Для любителей самым универсальным является способ, при котором используется глагол machen и название вида спорта:

– Ich betreibe	– Kanusport.	– Я занимаюсь	– каноэ.)
_	– Reitsport	_	– конным спортом
_	– Motorsport	_	– мотоспортом
_	– Bobsport	_	– бобслеем
_	– Segelsport	_	– парусным спортом

–

3. Для игровых видов спорта используется следующая формулировка:

– Ich spiele	– Tennis.	– (Я играю в	– теннис.)
_	– Fußball	_	– футбол
_	– Golf	_	– гольф

–

4. В некоторых случаях удобней воспользоваться неопределённой формой глагола:

- Ich kann (gut) schwimmen. (Я умею (хорошо) плавать.)
- Ich kann Schlittschuh laufen. (Я умею кататься на коньках.)

5. Если Вы хотите освоить новый вид спорта:

- Ich möchte reiten lernen. (Я бы хотел/а научиться скакать на лошади.)
- Ich möchte einen Skikurs machen. (Я бы хотел/а пройти горнолыжный курс.)

–

– Что можно спросить у Вашего нового знакомого:

- Machst du Sport? (Ты занимаешься спортом?)
- Welchen Sport treiben Sie? (Каким видом спорта Вы занимаетесь?)
- Was ist dein Lieblingssport? (Какой твой любимый вид спорта?)
- Magst du Schlittschuh laufen? (Тебе нравится кататься на коньках?)

–

– Виды спорта (Sportarten):

–

– альпинизм	– Bergsteigen, Bergsport
– атлетика лёгкая	– Leichtathletik
– атлетика тяжёлая	– Gewichtheben
– аэробика	– Aerobic
– бадминтон	– Badminton
– баскетбол	– Basketball
– биатлон	– Biathlon
– бокс	– Boxen
– борьба	– Ringen
– водное поло	– Wasserball
– волейбол	– Volleyball
– гандбол	– Handball
– гимнастика спортивная	– Geräteturnen, Kunstturnen
– гимнастика художественная	– Rhythmische Sportgymnastik
– гребля	– Rudern
– горнолыжный спорт	– Ski alpin
– дзюдо	– Judo
– конькобежный спорт	– Eisschnelllauf
– лыжный спорт	– Skilanglauf
– парашютный спорт	– Fallschirmsport
– плавание	– Schwimmen
– прыжки в воду с трамплина	– Kunstspringen
– прыжки в воду с вышки	– Turmspringen
– стрельба из лука	– Bogenschießen
– теннис	– Tennis
– фигурное катание	– Eiskunstlauf(en)
– фехтование	– Fechten
– футбол	– Fußball
– хоккей на траве	– Feldhockey
– хоккей на льду	– Eishockey

– шахматы	– Schach

–

– В общем случае человек, который занимается спортом, называетсяSportler/in (спортсмен/ка). Названия остальных спортсменов часто образуются при помощи суффикса -er/-erin: Spieler (игрок),Schwimmerin (пловчиха).

–

– Что можно спросить по поводу возможности заняться спортом в отпуске:

- Gibt es hier in der Nähe eine Kegelbahn? (Есть здесь поблизостикегельбан?)
- Wo kann man hier kegeln? (Где здесь можно поиграть в кегли?)
- Wie weit ist es zum Eisstadion? (Как далеко находится каток?)
- Darf man hier angeln? (Здесь можно ловить на удочку?)

–

– В Германии для того, чтобы рыбачить надо сдать специальный экзамен и получить соответствующий документ (Angelschein).

–

– Виды спортивных сооружений (Sportstätten):

–

– бассейн	– das Schwimmbad
– бассейн (крытый)	– das Hallenbad
– бассейн (открытый)	– das Freibad
– ипподром	– die Rennbahn
– каток	– das Eisstadion
– манеж (конный)	– die Reithalle
– спортивный зал	– die Sporthalle
– стадион	– das Stadion
– теннисный корт	– der Tennisplatz
– фитнесс-центр	– das Fitness-Studio
– футбольное поле	– der Fußballplatz

–

– Спортивный инвентарь и спортивные термины:

–

– акваланг	– das Tauchgerät
– велосипед	– das Fahrrad
– велосипед водный	– das Tretboot
– водолазный костюм	– der Tauchanzug
– водолазное снаряжение	– die Tauchausrüstung
– ворота	– das Tor
– доска для серфинга	– das Windsurfbrett
– команда	– die Mannschaft

– коньки	– Schlittschuhe (Pl.)
– коньки роликовые двурядные	– Rollschuhe (Pl.)
– коньки роликовые однорядные	– Inline-Skates (Pl.)
– ласты	– Schwimmflossen (Pl.)
– лодка надувная	– das Schlauchboot
– лодка гребная	– das Ruderboot
– лодка парусная	– das Segelboot
– лодка моторная	– das Motorboot
– лыжи беговые	– Langlaufski (Pl.)
– лыжи водные	– Wasserski (Pl.)
– лыжи горные	– Abfahrtski (Pl.)
– лыжные крепления	– Bindungen (Pl.)
– лыжные ботинки	– Skischuhe (Pl.)
– лыжные очки	– die Skibrille
– лыжные палки	– Skistöcke (Pl.)
– лыжня	– die (Langlauf)loipe
– маска для подводного плавания	– die Tauchmaske
– медаль золотая	– die Goldmedaille
– медаль серебряная	– die Silbermedaille
– медаль бронзовая	– die Bronzemedaille
– мяч	– der Ball
– очки для подводного плавания	– die Tauchbrille
– парашют	– der Fallschirm
– ракетка (теннисная)	– der Tennisschläger
– рапира	– das Florett
– сетка	– das Netz
– снаряжение	– die Ausrüstung
– тренировка	– das Training
– чехлы для коньков	– Schlittschuhschoner (Pl.)
– шлем	– der Helm
– шпага	– der Degen
– эстафета	– die Staffel

–

– Некоторые глаголы, имеющие непосредственное отношение к спорту:

–

– бегать	– laufen
– бегать трусцой	– joggen
– выигрывать, побеждать	– gewinnen

– играть	– spielen
– побить рекорд	– den Rekord schlagen
– проиграть	– verlieren
– прыгать	– springen
– тренировать(ся)	– (sich) trainieren

–

– Мечты об активном летнем отпуске (Sommerurlaub) можно выразить так:

–

– Ich möchte	– Motorboot fahren.	– (Я бы хотел/а	– ездить на моторной лодке
_	– Kajak fahren	_	– ездить на байдарке
_	– Wasserski fahren	_	– ездить на водных лыжах
_	– segeln	_	– (по)плавать под парусом
_	– fischen/angeln	_	– (по)рыбачить
_	– baden	_	– купаться
_	– schwimmen	_	– (по)плавать
_	– tauchen	_	– (по)нырять с аквалангом
_	– paddeln	_	– грести, кататься на байдарке
_	– rudern	_	– грести
_	– Rad fahren	_	– (по)ездить на велосипеде

–

- Gibt es hier einen Bootsverleih? (Есть здесь поблизости прокат лодок?)
- Ich möchte ein Surfbrett mieten. (Я бы хотел/а взять напрокат доску для серфинга.)
- Was kostet das pro Stunde/pro Tag? (Сколько это стоит в час/в день?)

–

– Мечты об активном зимнем отпуске (Winterurlaub) можно выразить так:

–

– Ich möchte	– Ski laufen/fahren.	– (Я бы хотел/а	– (по)кататься на лыжах.)
_	– Schlittschuh laufen/fahren	_	– (по)кататься на коньках

_	– Schlitten fahren	_	– (по)кататься на санках
_	– rodeln	_	– кататься на санях (с гор)

–

– Кое чем можно заниматься на свежем воздухе вне зависимости от времени года:

–

– radeln	– ездить на велосипеде
– reiten	– ездить верхом, скакать на лошади
– spazieren gehen	– гулять
– klettern	– взбираться, карабкаться в горы
– wandern	– путешествовать пешком, заниматься туризмом

–

– Если спорт интересует Вас только как зрителя, то можете сказать:

- Gibt es heute ein Fußballspiel? (Сегодня есть футбольный матч?)
- Ich möchte zwei Eintrittskarten für das heutige Fußballspiel. (Я бы хотел/а два билета на сегодняшний футбольный матч.)
- Ich möchte das Radrennen sehen. (Я бы хотела/а посмотреть велосипедные гонки.)

–

– Виды спортивных соревнований (Sportveranstaltungen):

1. Wettkampf (соревнование, состязание любого вида)
- Schwimmwettkampf (соревнования по плаванию)
- Biathlon-Wettkampf (соревнования по биатлону)

2. Spiel (игра, встреча; соревнование; партия, матч)
- Fußballspiel (футбольный матч)
- Eishockeyspiel (хоккейный матч)

3. Turnier (турнир)
- Schachturnier (шахматный турнир)
- Grand Slam Turnier (турниры Большого Шлема)

4. Rennen (гонки)
- Pferderennen (скачки)
- Radrennen (велогонки)

5. Regatta (регата)
- Segelregatta (парусная регата)

6. Pokal (кубок)
- UEFA-Pokal (кубок)
- Fußballpokal (кубок по футболу)

7. Meisterschaft (чемпионат)
- nationale Fußballmeisterschaft (чемпионат страны по футболу)
- Europameisterschaft (EM) (чемпионат Европы)
- Weltmeisterschaft (WM) (чемпионат мира)

8. Olympische Spiele (Олимпийские Игры)

Направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: **«Международно-правовая», «Гражданско-правовая», « Уголовно-правовая», «Государственно-правовая»**

Das Amtmissbrauch	злоупотребление властью
Der Inzident	1) случай 2) несчастный случай
Der todliche Inzident	несчастный случай со смертельным исходом
Die Anwaltschaft	адвокатура
Die Korrektur	1) исправление (ошибок в ходе процесса и т.п.) 2) поправка (к резолюции, законопроекту т.п.)
Die Sanktion verwenden	применять санкции
killer	1) убийца (убивающий потерпевшего вероломным путем) 2) наемный убийца
Begehung einer Terroristischen Handlung	совершать террористический акт
Das Eigentum	имущество
Das Fonds	фонды
entfremden	передавать, отчуждать, переуступать (права)
Sanktionen verhanden	налагать санкции
Der Disponent	1) уполномоченный, доверенный 2) поверенный (в суде), юрист
Der Kaufvertrag	договор купли-продажи
Barrister	барристер

Senior Counsel	барристер, адвокат высшего ранга, имеющий право выступать в суде (в Великобритании)
Das Rechtsperson	1) орган, организация, группа, коллегия 2) юридическое лицо
Reihe von rechtliche Normen	совокупность правовых норм
Der Gesetzgeber	законодательный орган
Orpus Delicti	состав преступления
Dataein gericht Dokumenten	досье судебных документов
vorbehalten	зарезервированный
Anmeldung in einer Polizeiwache	регистрация арестованного в полицейском участке
Illegalen Schnaps verkaufer	незаконный продавец спиртного
Die Grenze	граница
Die Grenzkontrolle	пограничный досмотр
Die Bevjlkerung	городское поселение, муниципальная корпорация
leihen	занимать (деньги, вещи)
Der Kreditnehmer	заемщик
Das Kredit	заем, кредит
Der Sitz Zeugnis vorbrhalten	место, отведенное для дачи свидетельских показаний в суде
Das Lebensunterhalt	средства к существованию
brechen	нарушать (право, закон)
Das Schmiergeld	взятка, подкуп
Der Bestechende	взяткодатель
Die Bestechung	взяточничество
bribe taker	взяткополучатель
Das Grosshandel	оптовая продажа
Das Unternehmenturm	1) хозяйственная, торгово-промышленная

	деятельность, предпринимательство
	2) торгово-промышленное предприятие, фирма
	3) сделка
Der Geschaftsfuhrer	коммерческий директор
Der Nagesordnung	повестка дня
Der Sachkapital	основной капитал
Kapitalverbrechen	преступление, наказуемое смертной казнью
Gerichnlichen Prezedentfall	1) случай, положение 2) судебный прецедент 3) подлежащие судебному рассмотрению дело, иск
Die Zivilklage	гражданский иск
Das Zivilprozess	гражданское дело
Der Zivilgericht	гражданский суд
Burgerlichen Tod	гражданская смерть; поражение в правах гражданства
Der burger Rechte beurteilt	лишение осужденного гражданских прав
Die Zivileehe	гражданский брак
Der Offiziele	государственный гражданский служащий
Der Zivilprozessrecht	гражданский процесс
Die Burgerrechte	гражданские права
Spezialist auf Gewohnheitrecht	специалист по общему праву
Der Rechtsanwalt	юрисконсульт, законовед
Der Beratung	юрисконсульт, законовед
Der Rechtsperson	юридическое лицо
Der Kassationshof	кассационный суд
Crime	1) преступление 2) преступность 3) неправильное поведение, проступок

Verbrechen nach den Common Low	преступление, предусмотренное нормами общего права
Verbrechen aus Leidenschaft	преступление, совершенное в состоянии аффекта
Verbrechen gegen Sittlichkeit	преступления против нравственности, аморальные сами по себе
Die Kriminal Polizei	уголовная полиция
Der krimminalen Zweck	преступная цель
Der Kreuzverhor	перекрестный допрос
Eklatanten Missbrauch	вопиющее злоупотребление
Working Capital	оборотный капитал
Schaden zufugen	ущерб, убыток; наносить убыток
Deal	1) сделка 2) соглашение
Der Kaufmann	1) торговец 2) биржевик
Der Todesurteil	смертный приговор
Die Schulden	1) долг; задолженность, кредит, заем 2) иск о взыскании денежного долга
Die Aktion	действие, поступок
verteidigen	1) оборонять (ся) 2) выступать защитником
Die Verletzung des Gesetzes	нарушение закона, правонарушение
Der Tater	правонарушитель
geschieden	расторгать брак, развод
Der Scheidungsrichter	суд по бракоразводным делам
Gewahltes Gremium	выборный орган
Das Wahlrecht	избирательные права
Die Falschung	подделка, фальсифицировать

falsch	фальшивый
Erreichen ein Urteil	выносить вердикт
Die Strafe	штраф
Das Gewalt	насилие
frei	свободный, бесплатный; добровольный
Das Alter	совершеннолетие
Das Gefangnis	тюрьма
Die Spekulationen	спекуляция
Die Regel	общая норма
rechtsverbindliche	1) юридически действительный 2) кредитоспособный
geltemden Recht	действующее право
verschenken	1) передавать право собственности 2) дарить
Der Grund	основание, обосновывать
Das Schuld	вина; наказуемость
Die Handschellen	наручники
Die Schaden	вред, ущерб
Der Erbe	наследник
Bewaffeter Raububerfall	налет, вооруженный грабеж
Dekstruktion	1) уничтожение, гибель в огне 2) война, резня
Das Innenministerium	Министерство внутренних дел
Die Selbstverwaltung	самоуправление
Das Binnenhandel	внутренняя торговля
Bully	хулиган
Der Betrug	мошенничество, надувательство
Die Unfahigkeit	неправоспособность
Der Arbeitsunfall	несчастный случай на производстве

Der Erbe	наследник
schaden	причинять вред, нарушать право
Das internationals Gremium	международный орган
Das Gefangnis	тюрьма; заключать в тюрьму
Der Richter	судья; судить
Das Urteil Buch	книга записи судебных решений
Der Justiz Tag	день судебного заседания
Der Minderjarige	несовершеннолетний
Der Hoftag	судебно-присутственный день
Jury	присяжные, состав присяжных; суд присяжных
Der Assesor	присяжный (заседатель), член коллегии присяжных
Die Justice	1) справедливость 2) правосудие, юстиция
Der Arbeitsrecht	кодекс законов о труде
Die Vermietung	договор личного найма
Der Arbeitskampf	трудовой конфликт
Die Ladung an Land	налог на земельную собственность
Der Volkerrecht	международное право
Der Tater	правонарушитель
Der Jurist	юрист
Standarts etablieren	устанавливать нормы
Rechtlich legitim	1) юридически законный, правовой, судебный 2) относящийся к области общего права
Der Rechtsverbrauch	злоупотребление законом
Der Rechsprozess	судебный процесс
Der Rechtsperson	субъект права

Die Gesetzgebung	законодательство, законодательная деятельность, законы
Lebenslange Einsatz	пожизненное пользование (имуществом, доходами)
Die Belege	письменное доказательство
leihen	1) давать взаймы 2) ссужать
Die Kommunalverwaltung	местное самоуправление
Der Offiziele	1) государственный чиновник 2) магистрат (должностное лицо, осуществляющее правосудие)
Der Ehevertrag	брачный контракт
Das Eherecht	брачно-семейное право
Das Objekt	предмет, вопрос, факт, дело
Die Rechtsfrage	вопрос права
drohen	угрожать
Die Verzeihung	помилование
Der Autounfall	автокатастрофа
Der Morder	1) лицо, совершившее тяжкое убийство, субъект тяжкого убийства 2) убийца
Das Bundesgericht	федеральный суд
Die nationale Wahrung	национальная валюта
Bastard	внебрачный ребенок
Die Bekantmachung	извещение, уведомление, предупреждение, сообщение
Das Eid	присяга под присягой
Der Umstand	1) обстоятельство; случай, событие

	2) вызывать, служить причиной
Der Beruf	род занятий, профессия
passieren	случаться, происходить, возникать
Der Eingriff	1) посягательство 2) правонарушение 3) обида, оскорбление
Der Verbrechen gegen Sittlichkeit	преступление против нравственности
einVergehen begehen	1) нарушать закон (правило) 2) совершить проступок, преступление
Der Beweis eintragen	представлять доказательство
Der Beitrag	должность
der Beamte	должностное лицо, служащий, чиновник
Arbeite Regel	действующая норма
Friedliche Losung	мирное разрешение (спора)
straf	карательный, уголовный, штрафной
Die Strafe	штрафная санкция
Das Strafgesetzbuch	уголовный кодекс, свод законов
Das Strafrecht	уголовное право
Die Strafmundigkeit	уголовная ответственность
Der Strafvollzug	пенитенциарная система
bestrafen	наказывать, применять карательные санкции
Die Strafe	1) штраф 2) наказание
Die Petition	прошение, ходатайство, заявление в суд, исковое заявление
Der Bittsteller	проситель, истец
Der Kavaliersdelikt	мелкое преступление
Der Pirat	1) пират

	2) нарушитель авторского права; нарушать авторское право
Polizei Missbrauch	полицейское злоупотребление
Polizeilichen Vorsriften	нормативные акты об охране общественного порядка,
	полицейские правила
Die Umfrage	голосование
Der Wahlburo	избирательный участок
private	1) частный
	2) конфиденциальный
	3) закрытый (о заседаниях)
Privat person	частное лицо
Die Verfahren	процедура, порядок, производство дел, судопроизводство,
	процесс
verrkfgen	искать в суде
Der gerichtlichen Relif	1) иск, обращение за судебной помощью
	2) процессуальное действие
	3) рассмотрение дела в суде, судебное разбирательство
Der Beweis	доказательство
Das Eigentum	1) собственность, право собственности
	2) объект права собственности
Der Eigentumer	собственник
entscheiden	предусматривать, постановлять (о законе, договоре)
gesetzlichen	предусмотренный законом
bestrafen	наказывать
strafbar	наказуемый
Das Ziel	цель, намерение
Die Umfrage	1) опрос, спрашивать

	2) возражение, сомнение, подвергать сомнению
Das Lesen	1) чтение
Das Eigentum	недвижимое имущество
Der mmobilienmakler	агент по продаже недвижимости
Die Immobilien	недвижимость
aufschreiben	1) записывать 2) протоколировать
wiederherstellen	взыскивать в судебном порядке; получать возмещение по суду
Der Schadenersatz	взыскивать убытки
Der Fluchtling	беженец, эмигрант
Befreit von der Haftung	освобождать (от ответственности, из заключения)
Die Abhilfe	средство судебной защиты
Die Sanktionen heben	отменять санкции
versetzen	1) перемещать 2) смещать с должности 3) переносить (дело из одной инстанции в другую)
Die Reaktion auf den Einwand	отвечать на возражение по иску
Der Rucktritt	1) отставка, заявление об отставке 2) отказ (от права)
Der Beklagte	ответчик
halten , pflegen	1) удерживать, сохранять 2) нанимать (адвоката)
Die Uberprufung	пересматривать, пересмотр
Die Belohnung	вознаграждать
Der Autounfall	дорожно-транспортное происшествие
Die Einfuhrung einer Regel	1) устанавливать правило

	2) норма права, устанавливать правовую норму
Der Dekret von Gericht	постановление (суда)
gultig	1) иметь хождение (о валюте) 2) иметь юридическую силу
Safe	сейф
Der Einbruch	ограбление сейфа
Der Konvoi	конвоирование
Das Haft	содержание под стражей
Das Gefangnis	заключение в тюрьму
Das Verkauf	1) продажа 2) торговая сделка; продажа с торгов
Die Versteigerung	продажа с аукциона
Das Kreditverkauf	продажа в кредит
Die gesetzliche Sanktion	правовая санкция , предусмотренная законом мера наказания
Der Vernuft	1) вменяемость 2) психическое здоровье
Der Tatort	место совершения преступления
Der Selbstmord	самоубийство
Die Selbstverstummerung	членовредительство
Die Strafe	1) наказание 2) приговор, приговаривать
Die Regelung	1) урегулирование
Sitzen	заседание
Sitzen nisi prius	заседание суда присяжных
Solicitor	солиситор, адвокат, поверенный
Die Klage	иск; судебное дело; судебный процесс; судопроизводство

Der Bittsteller	1) сторона в деле 2) истец 3) проситель
Den Vorschlag zu machen	1) вносить (предложение)
Ein Gesetzt fur nicht zu erklaren	отменять закон
Den Diensteid ablegen	приносить присягу
Der Steuerrecht	налоговое законодательство
Der Steuerzahler	налогоплательщик
Die Auflosung	1) термин, выражение 2) постановление
Akt als Zeuge	выступать в качестве свидетеля
Die todes Strafe	высшая мера наказания
Die Strassepolizei	автодорожная полиция
Das Dial	1) сделка 2) мировая сделка
Der Vertrag	договор (международный)
Das Hausfriedensbruch	нарушать чужое право владения
endgultig	окончательный, последний
einstimmig	единодушный, единогласный
uniform	единообразный
Nationale Flagge	национальный флаг Германии
United Nations Educational, Scientific and Cultural organization	Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры
Die Rechtsprechung	прецедентное право
validate	делать действительным; придавать юридическую силу
wortlich	дословный, дословно
verdict	решение присяжных, вердикт
uberprufen	1) проверять

versus	против (преим. в названиях судебных дел, при обозначении сторон в процессе)
Die Straftaten mit Gewalt	преступления, соединенные с насилием
Der Mangel an Beweisen	недостаток доказательств
Der Aufseher	хранитель, охранник; начальник тюрьмы
Die Zerstorung von Eigentum	порча имущества
verweigern	брать назад; отказывать
Ohne gesetzliche Rechtsformigung	не имея законного основания
Der Gerichtsurteil	судебный приказ, постановление суда
Der Tat	правонарушение, деликт, вред
Der Tater	правонарушитель
Der Minderjarige	Несовершеннолетний

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 46.03.01 «История», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физическая культура)», 31.05.01 «Лечебное дело»

Моя биография. Моя семья.

автобиография – curriculum vitae

бабушка – abuela f

брак – matrimonio, m

брат – hermano m

брат двоюродный – primo hermano

брат единокровный – hermano consanguíneo

брат единоутробный – hermano uterino

брат кровный – hermano carnal

брат молочный – hermano de leche

брат полнородный – hermano de uno vincula

брат родной – hermano natural

брат сводный – hermano afín

брат троюродный – primo Segundo

вдова, вдовец – viuda f, viudo m

внебрачный – extramatrimonial

внук – nieto

деверь /брат мужа/ – cuñado m; hermano politico

дед/ушка/ – abuelo

дочь – hija

дядя /брат отца, матери/ – tío m

золовка /сестра мужа/ – cuñada f

зять /муж дочери/ – yerno

крестник – ahijiadio m;

крестный/отец, мать/ – padrino m; madrina f

кузен /двоюродный брат/ – primo hermano

кум/а/-крёстный отец /мать/ по отношению к родителям крестника – compadre m; comadre f

мать /посаженная/ – madre f (prónuba f)

мать многодетная – madre de prole numerosa

мать-одиночка – madre soltera

мать родная – madre natural

мачеха – madrastra f "

метрика", – partida f de nacimiento

невестка /жена брата/ – cuñada f

невестка /жена сына/ – nuera f

незаконоровденный – hijo natural; bastardo

несовершеннолетний – menor de edad

"ни брат, ни сват" – es mi pariente como de ciento y otros veinte

няня – niñera f; aya f;

опекун – tutor m

отец – padre m отчим – padrastro m

подкидш – echadizo m; expósito m; cunero

племянник – sobrino m

породниться с ... – emparentar con...; establecer lazos de parentesco

поколение – generación f

правнук – biznieto m; tataranieto m;

прадед – bisabuelo m; tatarabuelo m

пращур – retatarabuelo m

разведённая /ый/ – divorciada (o)

родители – padres m pl

родители приемные – padres adoptivos

родительские права – patria potestad

родные – parentela f; parientes m pl; deudos m pl

родственник – pariente m p

по боковой линии – pariente colateral p.

по восходящей линии – pariente en línea recta; ascendiente p.

по материнской линии – cognado m p.

по мужской линии – agnado m p.

по нисходящей линии – pariente en línea recta descendiente

сват /сватья/ - отец зятя или невестки, т.е. родители одного из супругов по отношению к родителям другого супруга – consuegra (o) f, m

свёкор /свекровь/ - родители мужа – suegro (a)

свояченица /сестра жены/ – cuñada f

"седьмая вода на киселе" – un tío allá en Alcalá

сестра – hermana f

сестра сводная – media hermana; hermanastra f

сирота – huérfano (a) m, f

сирота круглый – huérfano de padre y madre

"сирота казанская" – jeremías m

смешанных кровей – de razas mezcladas

сноха /жена сына но отношению к его отцу/ – nuera f

совершеннолетний – mayor de edad

соломенная вдова – viuda de pega

старая дева – solterona f сын – hilo m

сын неродной /пасынок/ – hijastro m (entenado m)

сын приёмный – hijo adoptive

сын родной – su propio hijo

тесть /тёща/ - родители жены – suegro (a) m, f

тётка /сестра отца, матери/ – tía f

тётка двоюродная – tía secunda

усыновить /удочерить/ – adoptar; prohijar

шурин /брат жены/ – cuñado m; hermano político

Система образования

абитуриент – estudiante de prematricula

автобиография трудовая – hoja de servicio

автореферат – autoresumen analítico

анкета – curriculum; cuestionario m

аспирант – estudiante de postgrado

аспирантура – estudios de postgrado

ассистент – auxiliar f m

аттестационная комиссия – comisión de grados científicos

внешкольные занятия /внеаудиторные занятия/ – clases extraescolares

вступительные экзамены – prueba de nivelación

второгодник – alumno desfasado

вуз – Centro de Enseñanza Superior

выпускник – graduado m; egresado m:

группа продленного дня – semiinternado m; grupo de horario prolongado

дипломный проект – tesis f

доклад – ponencia

дополнительные занятия – enseñanza remedial

доступность – asequibilidad f

доцент – profesor auxiliar; docente

замещать должность – suplir la demanda de profesores

занятие – clase f

занятие инструктивное – clase de instrucción; instructiva

занятие открытое – clase abierta

занятие показное – clase demostrativa

занятие практическое – clase práctica

занятие пробное – clase de ensayo

зачёт дифференцированный – prueba diferenciada

зачётная книжка – matrícula; curriculum de asignaturas

зачислить – matricular

"звонковые часы" – docencia directa

каверзный вопрос – pregunta capciosa

классный руководитель – profesor guía

лаборант – auxiliar técnico da la docencia

малограмотность – analfabetismo residual

методист – asesor

наводящий вопрос – pregunta sugestiva

набор в учебное заведение – captación f; cupo m;

начальная школа – escuela primaria

научно-методический совет – consejo asesor de docencia

образование – enseñanza f

образование без отрыва от производства – curso para trabajadores

образование вечернее – curso nocturno

образование заочное – curso dirigido

образование очное – curso diurno

образование проблемное – enseñanza problémica

отметка – nota f; отношение к учёбе – actitud en el estudio

отсев учащихся – desgranamiento m

отчислить – dar de baja

оценка знаний – evaluación de conocimientos

перевод зрительно-устный – traducción oral del texto con preparación

перевод абзацно-фразовый – traducción por frases

перевод на слух – traducción de oído

перевод письменный – traducción por escrito

перевод синхронный – traducción simultánea

перевод с листа – traducción oral del texto

перевод устный – interpretación f

пересказ текста – recuento del texto

познавательная деятельность – acción cognoscitiva

поточная лекция – conferencia para varios grupos (y niveles)

преддипломная практика – servicio social

преподаватель – profesor m

преподавательский состав – claustro m

прививать навыки – inculcar hábitos

проблемное обучение – enseñanza problémica

профессор – profesor titular

радиоузел – radio base

рецензия – dictamen m

сборы – curso(s) de capacitación

системный подход – enfoque sistemático

собеседование – conversatorio m

списывание – fraude académico

средняя школа – escuela secundaria básica

старший преподаватель – profesor principal

тематика – temario m техникум – escuela de peritaje

трудновоспитуемые дети – niños con trastornos en la conducta

усвоение – interiorización f

успеваемость – aprovechamiento m

учёба – estudios m pl факультатив – curso optativo

характеристика – referencias del trabajo; conceptuación en conducta

хвосты /несданные экзамены/ – arrastre m

школа с обучением в две смены – escuela de doble sesión

- Глоссарий для студентов второго курса

Направление подготовки: 230113.51 «Компьютерные системы и комплексы», 220703.51 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Accessories - Стандартные
Advanced Tab - Дополнительная Закладка
alias [ˈeiliæs] – альтернативное имя
All - **Print** - Все - Печать
All programs - все программы
All Programs - Все Программы
angle [ˈæqgl] – угол
application [ˌæpli’keiʃn] - применение, приложение
Applications folder - папка приложения
arrow [ˈærou] - стрелка
at the bottom - внизу
Backspace - Назад, Стереть
Blank Line - Пробел
Bold - полужирный шрифт
button [ˈbʌtn] ‑ кнопка
capability [keipə’biliti] - способность
capacity [kə’pæsiti] – емкость
Centre Button - Выравнивание по центру
Change Case - Регистр
character [ˈkæriktə] - символ
Characters Map - Символы
choice [tʃois] - выбор
Close - Закрыть
column [’koləm] - колонка
Confirm File Delete - *Подтверждение удаления файла*
contents [‘kontents] - содержание, содержимое
Control Panel - Панель Управления
Ctrl key - регистровая клавиша для ввода управляющих кодов

Current Page - Текущая страница
cursor - указатель, курсор
cursor [ˈkəsə] - курсор
data [ˈdeitə] - данные
default [diˈfo:lt] - по умолчанию
desktop [ˈdesktop] - рабочий
details [ˈdi:teilz] - зд.Таблица **.**
dialogue box - диалоговое окно
Dialogue box - диалоговое окно **-у**
disk drive [draiv] – дисковод
double-click - два раза нажать кнопку мыши
downwards [ˈdaunwədz] - вниз, книзу
edge [edʒ] - зд. граница, край
Enter- Ввод
error [‘erə] - ошибка
File > **Print** - Файл > Печать
File > **Save** as — Файл > Сохранить как
a floppy disk [ˈflopi disk] - флоппи-диск
folder [‘fouldə] - папка
folder [ˈfouldə] – папка
Folder Options - Свойства Папки
Font - шрифт
Font Size - Размер шрифта
General Tab - Общая Табуляция
hardware [‘ha:dwɛə] - аппаратное обеспечение
Help and Support - справка и поддержка
icon [ˈaikon] - значок, изображение
Ignore - Пропустить
Ignore All - Пропустить все
Indent and Spacing — Отступы и интервалы
initial [iˈniʃəl] - первоначальный
inscription [in’skripʃn] – надпись
instruction [in’strʌkʃn] - инструкция, команда
Internet Explorer - Интернет
invisible [inˈvizəbl] - невидимый
is **rolled across the mouse pad** - перемещают по коврику
keyboard [ˈki:bo:d] - клавиатура
Line Spacing - Межстрочный (интервал)
1.5 Lines - Полуторный (интервал)
Lock the Taskbar - Закрепить Панель задач
Log off - выход из системы
memory [‘meməri] – память
menu [ˈmenju:] - меню
mouse [maus] - мышь
M y Music - моя музыка
New - Создать новый документ
New Folder - Новая пайка
on the top - сверху
operating system - операционная система
Outlook Express - Электронная почта
Pad keys - вспомогательная клавиатура (кнопки клавиатуры) —^
Page - **Print** - Страница - Печать

password [ˈpa:swə:d] - пароль
Performance and Maintenance - Выполнение и техническое обслуживание
Pointers Tab - Закладка Указателей Мыши
Power button - кнопка питания
Power Options - Параметры Питания
Print Preview - предварительный просмотр печати
Printers and Other Hardware - Принтеры и другое Оборудование
Quick Launch - быстрый запуск
rigid [‘ridʒid] - твердый, жесткий, негнущийся
Run - выполнить, запустить
Save in - Сохранить в
scissors [‘sizəz] - ножницы, зд. Вырезать
screen][ˈskri:n] - экран
Search - поиск
Selection - **Print** - Выборочно - Печать
Shift key - регистровая клавиша, символ переключения
shortcut [ʃo:tkʌt] - ярлык
simultaneously - одновременно
Single-click to open an item - Одноразовый щелчок, чтобы открыть задание
software [‘softwɛə] - программное обеспечение
Stand by mode - режим ожидания
Standard toolbar - стандартная (обычная) панель инструментов
Start - Пуск
Start menu - главное меню
Status bar - строка состояния
System Tools - Панель Инструментов
Taskbar [ˌtaskˈba:] - панель задач
title [taitl] - заголовок
to click [klikj – щелкать
to correspond [ˌkoris’pond] - соответствовать
to correspond [ˌkorisˈpond] – соответствовать
to delete [di:’li:t] - удалять
to drag [dræg] - тащить, тянуть
to duplicate [ˈdju:plikit] - дублировать
to **enlarge** [in’la:dʒ] – увеличивать
to enter [ˈentə]] - вводить, входить
to enumerate [i’nju:məreit] - перечислять
to execute [‘eksikju:t] - выполнять, исполнять
To give the taskbar a stretch - растянуть панель задач
to handle [hændl] - управлять
to handle [‘hændl] - управлять, руководить
to highlight [ˌhai’lait] ~ выделять (часть текста или графического изображения цветом)
to identify [aiˈdentifai] - устанавливать, различать, определять, распознавать
to input [ˈinput] - вводить
to insert [inˈsˈæt] - вставлять
to locate [louˈkeit] - располагаться, размещаться
to lock [‘lok] - зд. Закрепить
to manage [ˈmænidʒ] - вести, управлять
to mark [ˈma:k] - отличать
to move [mu:v] — переместить
to **nest** [nest] - зд. Вкладывать
to output [ˈautput] - выводить

to partition [pa:ˈtiʃən] - разделять, перегораживать
to print [print] - печатать
to prompt [‘promt] – предлагать
to push [puʃ] – нажимать
to reflect [riˈflekt] – отображать
to remove [ri:ˈmu:v] – удалять
to rename [riˈneim] - переименовать
to respond [ris’pond] - отвечать
to restore [ri’sto:] - восстановить
to roll [ˈroul] - прокатывать, катить
to save [ˈseiv] — сохранить
to scatter [‘stætə] - разбрасывать, рассеивать, рассыпать
to select [siˈlekt] – выбирать
to sort [so:t] - сортировать, отбирать
to store [sto:] - хранить
to underline [ʌndə’lain] - подчеркивать
to wrap [ˈræp] – переходить
Toolbar - панель инструментов
Tools - Сервис (Инструменты)
tuning [’tjumirj] - настройка
Turn off computer - выключение
UPPERCASE - Все прописные
view [‘vju:] – вид

Направление подготовки: 151901.51 «Технология машиностроения», 151031.51 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

absorption [əbˈ so:pʃən] – всасывание, поглощение, абсорбция.
adverse [ˈædvə:s] - вредный, неблагоприятный
alloy [ˈæloi] - сплав
annealing [əˈni:liŋ] – отжиг, отпуск
bakelite [ˈbækəlait] - бакелит
bar fba:] - брусок, прут
bend [bent] - гнуть
blade [bleid] - лезвие –
brass [bra:s] - латунь
brittle [britl] - хрупкий, ломкий **-—•**
coinage [ˈkoinidʒ] – чеканка
corrosion [kəˈreʒn] - коррозия
creep [kri:p] - ползучесть
cutting tools [ˈkʌtiŋ tu:lz] - режущие инструменты
dense [dens] - плотный
ductile ['dʌktail] - эластичный, ковкий
ductility [dʌkˈtiliti]- эластичный, ковкость, тягучесть
frictional qualities - фрикционные качества;
furnace ['fə:nis] - топка
grinder ['graindo] - шлифовальный станок
here is considerable foreign material - есть значительное количество инородного вещества;
most valuable - самый ценный;
immersion [iˈmə:ʃn] - погружение
iron [ˈaiən] - железо, чугун

lathe [leiθ] - токарный станок
lead [led] - свинец
lo put through various refining processes – пропустить через различные очистительные процессы;
lungs [iʌŋz] – лёгкие
machine member - станочный элемент
malleable ['mæliəbl] ковкий, податливый, способный деформироваться
metal fatigue [fə'ti:g] - усталость металла
milling machine [miling] - фрезерный станок
molten ['moultən] - расплавленный, литой
native ['neitiv] - самородный, чистый
native state - самородное состояние;
nitrogen ['naitrədʒən] - азот
ore ['o:] - руда
other impurities - другие примеси;
pig [pig] - болванка
porosity ['po:rəsiti]– пористость
pure ['pjuə] - чистый, без примеси
purity ['pjuaritai] - беспримесность (проба)
quenching ['kwentʃirŋ)] - закалка
require removal - требуют удаления (очищения);
rolling ['rouliqj - прокатка
rolling ['гоиIii]| - прокатка
rust-proof [rʌst pru:f] - нержавеющий
rusty ['rʌsti] – ржавый
shape [ʃeip] - форма, формировать —
shaper [Jeipo] - строгальный станок
shock [ʃok] - сотрясение, удар, толчок
shock resistance - прочность на сотрясение
slag [slæg] – шлак
solidify ['sə'lidifai] - твердеть, застыть
spring |spriŋ] - пружина
stainless ['steinlis] – нержавеющий
stiffness ['stifnis] - жесткость
strain [strein] - текучесть (металлов)
strain hardening – деформация упрочнение
tempering ['tempəriŋ] - отпуск после закалки, нормализация
tempering ['təpəriŋ] - отпуск после закалки, нормализация
tensile ductility – пластичность при растяжении:
tension [tenJon] – напряженность
tension ['tenʃən] - упругость
thinning ['θiniŋ] - утончение
to be molded ['mouldid] - формировать, изменять
to be undesirable - быть нежелательными.
to bend [bend] - гнуть, согнуть
to cast [ka:st] - отливать, отлить
to corrode [kə'rəud] – разъедать ,ржаветь
to draw [dro:] - волочить, тянуть
to extract [iks'tækt] – удалять, извлекать
to fracture ['fræktʃə] - ломать
to hammer ['hæmə] - ковать (напр. молотом)
to he mined - добывать(ся);

to obtain the pure metal - получить чистый металл;
to quench [kwentʃ] - закаливать, охлаждать
to restore [ri′sto:] – восстанавливать
to segregate [segrigeit] – разделять
to sink [siŋk] – тонуть
to stretch [stretj] – растягивать
toughness [′tʌfnis] – прочность
treatment [tri:tmənt] - обработка
twisting |′twistiŋ] - закручивание, изгиб
weapon [′wepən] – оружие
wrought iron is quite ductile - сварочная сталь вполне тягучая (ковкая);
yield [ji:id] текучесть

Направление подготовки: 140409.51 «Электроснабжение», 140448.51 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

a short circuit between turns - короткое замыкание между витками;
ability [ə'biliti] - способность
across the whole coil - на всей катушке;
alternator [o:l′tə:nəitə] - генератор переменного тока
amber ['æmbə] - янтарь
and for this reason - и поэтому;
another way of saying - иначе говоря; to a common point - к общей точке.
apparatus [ˌæpə′reitəs] - прибор, аппарат
apparatus [ˌaspə′reitəs] - прибор
appliance [ə′plaiəns] приспособление
arc welding - дуговая сварка;
are brought into contact - приводятся в соприкосновение;
are dipped in - погружены в.
are such that - таковы, что;
as soon as - как только;
asbestos [æz′bestəs] – асбест
ball baring [′bɛərin] — шарикоподшипник
bar [ba:] – брусок
bare [bɛə] - голый
bearing ['begrip] – подшипник
becomes less - уменьшается.
brush |brA[] - щетка
by a number of different methods - рядом различных методов
by providing both series and shunt windings for the field - используя обмотки как последовательного, так и параллельного возбуждения для создания поля;
cable [′keibl] - кабель
capacity [ka'paesiti] - совместимость, способность
capacity [kə′pæsiti] мощность
carrier of current - носитель тока
cell |sel|- элемент
charge [tʃa:dʒ] заряд
circuit [′sə:kit] схема, сеть, цепь
coil [koil] - катушка, спираль
cold daylight lamp - «холодная» лампа дневного света.
compound-wound generator - генератор со смешанным возбуждением

conductor [kən'dʌktə] проводник
constitution [′konsti′tju:ʃn] состав
consumption [kən′sʌmpʃn] потребление, расход
continuous current - постоянный ток
core [ko:] – сердцевина
d.c. (direct current) - постоянный ток
depends upon its size - зависит от его размера;
device [di′vais] – устройство
direct-current power networks – силовые сети постоянного тока
discharge [dis′tʃa:dʒ] – разряд
dissociation [di'sou/iejn] - распад, разложение
d u e to short circuit and over-loads - из-за коротких замыкана и перегрузок;
ease [i:z] - легкость
efficiency [i′fiʃənsi] коэффициент полезного действия, противность
electric spark [i'lektrik spa:k] - электрическая искра
electron tube - электронная лампа
engine ['endjin] двигатель
equipment [i′kwipmont] - оборудование
extremely small unit- чрезвычайно малая единица;
fault [′fo:It] - недостаток, повреждение
filament [′filəmənt] - нить накала
flood with light - освещать;
force of attraction - сила притяжения
gravity [′græviti] сила тяжести, удельный вес
if a break occurs - если происходит обрыв;
if the current gets above a certain limit - если ток переходит определенный предел.
impact [′impækt] - удар, столкновение
in tandem - последовательно;
incandescent [,inkæn‘dəsnt] lamp - лампа дневного накаливания;
inseparable [in′sepərəbl] – неотделимый
installation [Jnsto'leijn] установка, проводка
intensity [in′tensiti] - напряженность, интенсивность
is based upon - основывается на;
is not the same on each - не одно и то же в каждом из них;
is opened anywhere - разомкнуть где-нибудь;
it achieves the power - он (она) приобретает способность слова
keep it well cleaned - держать в чистоте;
kinetic [kai′netik] - кинетический
leakage [′li:kidʒ] утечка
loop [lu:p] gtnkz
low-voltage starting of induction motors - запуск асинхронных двигателей на низком напряжении.
maintenance [′meintinəns] - техническое обслуживание, эксплуатация
make up the circuit - образует цепь;
matter [′mætə] материал,
may be due to - может быть из-за;
measures of safety precaution - меры по технике безопасности
megohmmeter - мегомметр, мегер
minute [mai'njurt] крошечный
molecule [′molikju:l] – молекула
networks - сети
nucleus [′nju:kliəs] ядро

one reason being - одной из причин является;
or by reason of damage - из-за повреждения;
oscillator [ˈosileitə] - генератор, осциллятор, вибратор
outer frame [freim] внешняя рама
particle [ˌpa:tikl] частица
particle accelerator [ˈpa:tikl ækˈseləreifə] - ускоритель частиц
path [pa:θ] – путь
piezo-electric – пьезоэлектрический
potentials [pəˈtenʃəl] потенциал, напряжение
precaution [priˈkɔ:ʃn] - предосторожность
pressure [ˈpreʃə] - давление, напряжение
property [ˈpropəti] свойство
proportion [prəˈpo:ʃn] - соотношение
range [reindʒ] ассортимент
rate [ˈreit] - норма, скорость
rectangular [rekˈtæŋgjulə] прямоугольник .
relativity [rilәˈtiviti] – относительность
remains constant - остается постоянным;
resinous [rezinos] - смолистый
resistance [riˈzistəns] – сопротивление
safety [ˈseifti] - безопасность
safety switch - аварийный выключатель, предохранительный выключатель;
scale [skeil] - масштаб, размер
sealing-wax [wæks] rod - палочка из сургуча
series-parallel - последовательно-параллельная
shunt winding [ʌntˈwaindiŋ] - параллельная обмотка
slot [slot] - прорезь, паз
socket [ˈsokit] - гнездо, патрон, розетка
solid- твердое тело
speed control - регулировка числа оборотов
squirrel-cage [ˈskwirəlkeidʒ] - обойма, клетка
suitable [ˈsju:təbl] - подходящий, годный
the charge spreads over - заряд распространяется по;
the fuse is known to be a device - известно, что плавкий предохранитель представляет собою приспособление;
the knife switch - рубильник;
the larger portion of the charge - большая часть заряда;
the total number of turns - общее число витков;
thermionic – термоэлектронный
they overlap to some extent-они взаимно проникают в какой- то мере
to rotate [rouˈteit] - вращаться
to calibrate [ˈkælibreit] – градуировать
to consume [kənˈsʃu:m] - потреблять, расходовать
to convert [ˈkənˈvə:t] превращать
to fan-cool - охлаждать с помощью вентилятора
to fasten [ˈfa:sn] - прикреплять
to furnish [fe:nij] снабжать, доставлять
to generate [ˈdʒenoreit] — производить, генерировать
to glow [glou] пылать
to keep the current from being excessive - предохранять от сверхтоков, от перегрузки;
to keep the line voltage constant as the load or speed changes - при изменении нагрузки или оборотов поддерживать линейное напряжение постоянным;

to link [ˈlink] связывать
to load [loud] - грузить, загружать, нагружать
to make and break the circuit - замыкать и размыкать цепь;
to melt ['melt] - плавить
to misuse [ˈmisˈju:s] – злоупотребление
to mount [maunt] держать, крепить
to overload [ˈouvəˈloud] – перегружать
to pave the way — проложить дорогу
to rectify ['rektifai] выпрямлять
to remove [riˈmu:v] устранять, удалять
to repel [riˈpel] – отталкивать
torque [to:k] – скручивающее устройство
turn | tə:n] - оборот, виток
under given conditions - при данных условиях;
undue heating - чрезмерное нагревание;
up to - вплоть до;
valuable [ˈvæljuəbl] - ценный
velocity [viˈlositi] - скорость
voltage [ˈvoltidə] - напряжение
waste [ˈweist] остатки
welding - сварка
white-hot-раскаленный добела
winding - обмотка
wire |ˈwaiə] - провод, проволока
with a single tapped winding - на одной обмотке с отпайкой;
a.c. (alternating current) – переменный
Них | 11 Aks] - течение, поток, флюс

Направление подготовки: 33.05.01 «Фармация»

1. Aggravation - ухудшение
2. Ambulance - машина скорой помощи
3. Anaesthetic - обезболивающее
4. Animal's bites - укусы животных
5. Anoculation against - вакцина против
6. Artificial respiration - искусственное дыхание
7. Bad burn (a 3-degree burn) - сильный ожог
8. Band-aid - лейкопластырь
9. Bandage - бинт
10. Become delirious - начать бредить
11. Bleeding cut - порез
12. Boric acid - борная кислота
13. Bout - припадок
14. Bur - заусеница
15. Burnt area - участок ожога
16. Cast - гипс
17. Cavity - полость/ дупло в зубе
18. Cleanse - дезинфицировать
19. Common injury - обычное повреждение
20. Complain of - жаловаться на
21. Contagious/catching - заразный
22. Contract - подцепить болезнь
23. Cotton-wool/wadding - вата

24. Cruthes - костыли
25. Dab - мазок
26. Delirium - бред
27. Donor - донор
28. Dose - доза
29. Dressing/bandage - повязка
30. Exhale - выдыхать
31. Expectoration - отхаркивание
32. Flap/valve/vent - клапан
33. Fluid/liquid - жидкость
34. Gam - женский гигиенический пакет
35. General malais - общее недомогание
36. Hearing aid - слуховой аппарат
37. Hiccup - икота/икать
38. Hydrocarboit - углеводы
39. Hygiene - гигиена
40. Imbecility - слобоумие
41. Inhale - вдыхать
42. Insect's stings - укусы насекомых
43. Iodine - йод
44. Irrigation - промывание ран
45. Lavement - промывание желудка
46. Laxative/aperient/purgative - слабительное
47. Medicine dropper - пипетка
48. Medicine, drug - лекарство
49. Medicine, medical science - медицина
50. Metabolism - обмен веществ
51. Minor burn - незначительный ожог
52. Molar - коренной зуб
53. Mucus - слизь
54. Numb (numbness) - онемевший
55. Operation - операция
56. Oxygen - кислород
57. Painkiller - болеутоляющее средство
58. Patient - пациент
59. Perspiration - потовыделение
60. Prescription - рецепт
61. Prophylactic measures - профилактические меры
62. Protein - белок
63. Pulse - пульс
64. Pus - гной
65. Red-blood cell - эритроциты
66. Remedy, cure - средство
67. Saliva/spittle - слюна
68. Sedative - болеутоляющее средство
69. Serum - сыворотка
70. Sharp pain - острая боль
71. Side-effect - побочное действие
72. Soporific/sleeping draught - снотворное
73. Splint - шина
74. Stools/bea - кал
75. Subside - оседать

76. Surgery - хирургия
77. Syringe - шприц
78. Tablet, pill - таблетка
79. Thermometer - термометр
80. To put in a cast/to put a cast on - наложить гипс
81. Tourniquet - жгут
82. Treat smb for smth - лечить кого-то от чего-то
83. Urine - моча
84. Vaccination - прививка
85. Vaseline - вазелин
86. Vomitting/retch - рвота
87. White-blood cell - лейкоциты
88. Wholesome - полезный
89. X-ray - рентген
90. abscess абсцесс, гнойник
91. absolute risk reduction снижение абсолютного риска
92. abstract реферат, краткий обзор, резюме; мн.ч. – тезисы
93. acellular ацеллюлярный; бесклеточный
94. acquired immunity приобретенный иммунитет
95. acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)
96. active immunity активный иммунитет
97. acute острый
98. acute flaccid paralysis (AFP) острый вялый паралич (ОВП)
99. acute gastrointestinal infection (AGII) острая кишечная инфекция (ОКИ)
100. acute respiratory disease (ARD) острое респираторное заболевание (ОРЗ)
101. acute respiratory infection (ARI) острая респираторная инфекция (ОРИ)
102. acute respiratory viral infection (ARVI) острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)
103. additive interaction аддитивное взаимодействие
104. adenine (A) аденин (А)
105. adherence (to treatment) приверженность (лечению)
106. adjuvant (about vaccine) адъювант (о вакцине)
107. administrative structure административная структура
108. adverse event неблагоприятная побочная реакция; побочный эффект; осложнение
109. to found – основывать, founder – основатель
110. prominent – выдающийся
111. plant – растение
112. to investigate – исследовать, осматривать
113. to be able – быть способным (что-либо сделать)
114. to come to the conclusion – придти к заключению
115. to prove – доказывать
116. to introduce – вводить, внедрять
117. to establish – устанавливать, учреждать
118. to examine – осматривать
119. to feel one’s pulse – измерять пульс
120. to feel better – чувствовать лучше
121. to give an arm – давать руку
122. to check the BP – измерять АД
123. blood pressure – кровяное давление (артериальное давление)
124. to be quiet – быть спокойным
125. high [haI] –высокий

126. low [lou] – низкий
127. to listen to the heart and lungs – слушать сердце и легкие
128. to strip to the waist – раздеться до пояса
129. to breath [bri:ə] – дышать
130. to make a deep breath – сделать глубокий вдох
131. to stop breathing – остановить дыхание
132. to go on breathing – продолжить дышать
133. to open your mouth – открывать рот
134. to show your tongue – показывать язык
135. to stay in bed - соблюдать постельный режим (оставаться в кровати)
136. to prescribe some medicine - выписывать лекарство
137. to take the medicine – принимать лекарство
138. wound - рана, ранение (There was a large and deep wound on the lateral surface of the leg.)
139. throat - горло;
140. to have a sore throat - иметь больное горло;
141. to gargle one's throat полоскать горло
142. (The doctor revealed redness in the patient's throat. He has a sore throat.)
143. property - свойство (The main property of phagocytes is to destroy the invading microbes.)
144. mucus - слизь. (The inner surface of the nose is covered with mucus)
145. pathogenic - патогенный, болезнетворный (Pathogenic microorganisms produce different diseases.)
146. secondary education [ˈsekəndərI edjukeɪʃn]– среднее образование
147. premedical training [prI ˈmedIkəl treInIŋ] – домедицинское обучение
148. to learn [lə:n] – учить, узнавать
149. science [ˈsaɪəns] – наука
150. to show [ʃou] – показывать
151. higher education [haɪə] - высшее образование
152. to continue [kənˈtɪnju] – продолжать
153. faculty [ˈfækəltɪ] –факультет
154. to master [ˈma:stə] - осваивать
155. laboratory science –лабораторные предметы
156. deep knowledge [di:p nəlɪdʒ]- глубокие знания
157. chemistry [ˈkemIstrI] – химия
158. basis [beɪsIs]- база, основа
159. therapy [ˈӨerəpI] – терапия
160. curriculum [kəˈrIkjuləm] – учебный план, учебная программа
161. to deal with patients [di:l wIð peIʃənts] – общаться с пациентами
162. behavior [bIˈheIvIə] - поведение
163. Character [‘kæriktə] – качество, характер
164. Chalybeate [kə`libiət] -железистый
165. Chemical [‘kemik(ə)l] -химический продукт, химикат
166. Chemist [‘kemist] -химик
167. Chemistry [‘kemistri] - химия
168. Chemotherapy [,ki:mə`өerəpi] - химиятерапия
169. Chrestomathy [kres’tomәөi] - хрестоматия
170. Chrome [krəum] – хром

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес информатика», профиль «Электронный бизнес», 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерция», 38.03.01 «Экономика», профили: «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и

налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», «Экономика и менеджмент».

Abroad -за границей
Absolute liability– неограниченная ответственность
Accountant - бухгалтер
Account for – отвечать за, объяснять
Accounting – бухгалтерское дело
Accounts receivable – счет дебиторов
Adaptation – приспособление
Administrative - административный
Administrative assistant - административный помощник
Administrator - администратор
Advertise - рекламировать
Advertising- рекламирование
Agency - представительство
Agent middleman - посредник
Analyst - аналитик
Annual - ежегодный
Annual Report – ежегодный отчет
Applicant – кандидат на должность
Application - заявление
Asset - имущества
Assets and liabilities – актив и пассив
Associate - партнер
Association – общество,
Auditor - ревизор
Authority – власть, полномочие
Balance sheet – балансовый отчет
Benefits – льготы, преимущества
Bill of lading – квитанция, регистрирующая отгруженные товары
Board of directors – совет директоров
Bond - облигация
Book-keeper –бухгалтер, счетовод
Borrower - заемщик
Brand – сорт, марка
Brand-loyal – отдающий предпочтение
Bureaucracy – бюрократия, чиновники
Bureaucratic - бюрократический
Business Consultant – консультант по бизнесу
Buyer – покупатель
Bylaws – регламент
Calculator - калькулятор
Candidate - кандидат
Capital – капитал
Capital surplus- прибавочный капитал
career – профессия, занятие
Cashregister – касса,
Catchon – становится популярным
(caught)
Certificate – свидетельство, сертификат
Chain Movement – тенденция к объединению

Chain of command – порядокподчинения
Chain of distribution – системараспределения
Channel of distribution - способораспределения
Charge - назначать
Charitable - благотворительный
Charter - патент
Chartered - запатентованный
Checking account – чековыйсчет
Claim – право, требование
Classified section – специальный отдел газеты, содержащий рекламу
Commercial bank -коммерческийбанк
Commission – комиссионные
Common stock –обыкновенные акции
Compete –конкурировать
Competent –компетентный
Competition –соревнование
Competitiveness – конкурентоспособность
Comptroller –ревизор, инспектор
Computer -компьютер
Computer industry – производство компьютера
Consumer –потребитель
Cooperative –кооператив
Coordinate- согласовать
Corporate Finance- корпоративные финансы
Corporation- корпорация
Credit - кредит
Creditor - кредитор
Credit reference letter – рекомендательное, кредитное письмо
Credit terms – условия кредитования
Crisis – кризис
Currency – валюта, деньги
Costumers – посетитель
Data – данные, факты
Data processing – обработка информации
Deal – заниматься
Debt – долг
Debtfunding – консолидирование долга
Delivery – доставка
Department – отдел
Department store – универсальный магазин
Development laboratory – производственнаялаборатория
Degit – цифра
Discount–скидка
Discount house – магазин, продающий товар со скидкой
Display – показ, выставка
Distribute – распределять
Distribution – распределение
Diversified – разнообразный
Dividend – дивиденд, доля
Document – документ
Draft – чек, трата
Economics- экономика

Efficient – эффективный, знающий свое дело
Eligible – имеющий право быть избранным, подходящий
Employment agency – агентство по найму
Enterprise - предприятие
Equipment – оборудование
Equityfunding – акционерный способ образования денежного фонда
Exchange – обмен, иностранная валюта
Expand – расширять
Expertise – компетентность
Export –вывозить
Extensive – обширный
Facevalue – видимая стоимость
Federal – федеральный
Finance – финансы
Finance- финансировать
Financial statement – финансовый отчет
Financing – финансирование
Finding –открытие
Fire – уволить
Fiscalyear –финансовый год
Foreign exchange -обмениностраннойвалюты
Franchise -привилегия;льгота,предоставляемаякакой-либофирмойилиправительством
Genera lpartnership - общеепартнерство
Gentlemen’sagreement -джентльменскоесоглашение
Globalcompany - международнаякомпания
Goods -товар ; имущество
Gross - крупный ; целый; брутто
Gross income - валовойдоход
Guarantee -гарантия; залог; поручитель; тот, комувноситсязалог
Have an interest in a business -иметьдолю в коммерческомпредприятии
Head buyer -начальникотделаснабжения
Hire -нанимать; снимать ,братьнапрокат
Hire-purchase -покупкаилипродажа в рассрочку
Home industry - отечественнаяпромышленность
Import -ввозить ,импортировать
Income -доход ,приход
Income statement -отчет о доходах
Income tax -подоходныйналог
Incorporate -объединять ;оформить как юридическое лицо
Indirect channel –непрямой способ распределения
Industry - промышленность
Inflow -приход , доход
Innovation - нововведение ,новаторство
Installation - введение в должность; установка, оборудование,размещение
Institution -установление ; организация
Insurance -страхование ,страховой полис
Interest - доля, имущественное право
International exchange – международный обмен
International money - (разг.) золото
Internationalism -интернационализм
Internationalized -интернационализированный; объявленный открытым для международного пользования

Interview - деловое свидание ; интервью
Interview -интервьюировать ,иметь беседу
Inventory –инвентаризационная опись; ведомость ; инвентаризационный реестр
Inventory control –инвентаризационный контроль
Invest –вкладывать деньги, капитал
Investment -капиталовложение; предприятие или ценные бумаги ,куда вложены деньги; вклад; капитальные затраты
Investor -вкладчик
Issue -выпускать; пускать в обращение
Joint account –общий счет в банке
Joint bonds -совместные (долговые) обязательства
Joint venture –совместное предприятие
Legal -юридический, правовой , законный
Legal tender –законное платежное средство
Lending -ссуженный, одолженный, кредитованный
Lending -кредитование, ссуда, заем, кредит, выдача
Letter of credit -аккредитив, кредитное письмо
Liability -ответственность,(мн.) денежные обязательства
Liability for damages –ответственность за убытки
Liable –несущий ответственность, подлежащий чему-либо
Liable to income-tax –облагаемый подоходным налогом
Limited liability –ограниченная ответственность
Line - партия товаров, серия изделий
Line of credit –линия кредита
Line position –линейная должность
Loan - заем, ссуда
Loan-bank –ссудный банк
Loan certificate –долговая расписка
Loan holder –кредитор позакладной
Loan-society – касса взаимопомощи
Loss leader – товар, продаваемый с убытком с целью привлечения покупателей
Manage – управлять, руководить
Management – управление, дирекция, администрация
Manager – руководитель, хозяин, менеджер
Manufacture -производить
Manufacturer – предприниматель, производитель
Manufacturing water – промышленные сточные воды
Market – продавать, находить рынок сбыта, торговать
Marketing – торговля, предмет торговли
Marketing research – исследование рынка
Market place – рыночная площадь
Market price – рыночная цена
Market-value – рыночная стоимость
Market-rate – биржевой курс
Merchant – торговый, коммерческий
Merchant law – торговое право
Model – модель, образец
Modification – модификация, видоизменение, изменение
Monetary – денежный, валютный
Multinational corporation – международное объединение
Negotiable – могущий быть купленным, проданным
Negotiable securities – оборотные ценные бумаги

Negotiable instrument (document) – оборотный документ
Negotiable copy – действительныйэкземпляр
Negotiate – договариваться, пускатьвобращение, получить или уплатить деньги, продать
Negotiate a loan – получить заем
Negotiatea sale – заключить сделку на продажу товара
Net – чистый, нетто
Net assets – стоимость имущества за вычетом обязательств
Net cash – наличными без скидки
Net cost – чистая стоимость
Net proceeds – чистая выручка
Net surplus – нераспределенная прибыль
Networth – стоимость имущества за вычетом обязательств
Net – приносить (получать) чистый доход
Nonprofit – некоммерческий, не ставящий целью извлечение прибыли
Note – долговая расписка, простой вексель, банкнота
Notes in circulation –банкноты в обращении
Notes payable – векселя к платежу
Notes receivable – векселя к получению
Off-evenpricing – цена, не доходящая до круглой цифры и психологически стимулирующая покупателя
Officer – должностное лицо, член правления
Operation – действие, торговая или финансовая операция, сделка
Operations on the stock – биржевые операции
Exchange order – порядок, последовательность, распоряжение, приказ, вексель, заказ
Order payable at sight – вексель на предъявителя
Organization - организация
Organizational chart – организационная схема (производств)
Outflow – отток (денег)
Packaging – укладывание, упаковка
Paper work – канцелярская работа, проверка документов
Partnership – товарищество, компания, компаньоны
Patent - патент
Pay check – платежный чек
Personnel – персонал, кадры
Personnel office – отдел кадров
Plant– завод, фабрика, оборудование
Policy– политика, страховой полис
Portfolio– портфель, должность, перечень ценных бумаг
Position–должность, место
Predict–предсказывать, предварять
Preferred -привилегированный
Preferred debt–долг, погашенный в первую очередь
Place an order–заказать, поместить заказ
Preferred dividend -дивиденд по привилегированным акциям
Preferred share–привилегированная акция, акция с фиксированным дивидендом
Preference–льготная таможенная пошлина
Pressure–давление, затруднительные обстоятельства
Pricede-emphasis -продажа товара не за счет цены, а за счет других факторов
Price emphasis–продажа товара за счет низкой цены
Price leader–производитель, продающий товар по самой низкой цене
Price sensitive–чувствительный к изменению цены
Pricing–калькуляция цен

Prime cost -себестоимость
Primerate–наименьший процент на ссуду, устанавливаемый банком
Procedure–процедура, судопроизводство, операция
Product–продукт, изделие
Productdevelopment - развитие производства
Production–производство, продукция, производитель
Production of commodities–производство предметов потребления
Product planning–планирование производства
Profit -доход
Profit and loss statement–отчет по прибыли и убыткам
Profit and loss account–счет прибылей и убытков
Profitable–доходный, прибыльный, рентабельный
Profitable rate of exchange–выгодный курс валюты
Promote -содействовать продаже
Promote trade–содействовать развитию торговли
Promote anundertaking–учредить предприятие
Promoters' shares–учредительские акции
Promotion–содействие, основание (акционерного общества и т.д), содействие в продаже
Promotion man–посредник, агент
Proprietorship–право собственности
Prospective–ожидаемый, предполагаемый
Purchase–годовой доход, стоимость
Purchase order–требование на приобретение, покупку
Quote–установление цены
Raise–увеличение, прибавка (к зарплате)
Ratioanalysis–анализ коэффициентов
Receipt–расписка в получении, квитанция, денежные поступления, доход
Receipt and expenditure (expenses)–приходирасход
Receptionist–секретарь, ведущий прием посетителей
Record–запись, учет, данные, документация
Record–записывать, протоколировать
Red tape–волокита, канцелярская, проволочка, бюрократизм
Region–область, район, сфера, зона
Report–доклад, сообщение, отчет
Report–сообщать, делать отчет
Research–исследование, изучение
Research -исследовать
Research and development–отдел исследования и развития производства
Resources–ресурсы, запасы, источник информации
Resume–резюме, итоги, выводы
Retailer–розничный торговец, лавочник
Retailing–продажа в розницу
Return of inves tratio –коэффициент возвращения инвестиций
Rights–права, привилегии
Safety deposi tbox–сейф для хранения депозитов
Salary–жалование, оклад
Sales–распродажа по сниженным ценам
Sales check–торговый чек
Sales clerk–торговый служащий
Savings account–сберегательный счет
Secretary–секретарь, руководитель
Secret partner–секретный партнер

Services -услуги
Share–доля, акция
Short-termloan–краткосрочный заем
Silentpartner–партнер, не имеющий права голоса
Single line retailer–розничный торговец, продающий один вид товара
Span of control–сфераподчинения
Specialist -специалист
Staff position–штабная должность
Statement–официальный отчет, ведомость, выписка счета
Statute–законодательный акт, устав
Stock–капитал, акция, фонд
Stock -ассортимент
Stock–снабжать, иметь в продаже, запасать
Stockbroker–биржевый маклер
Stockholder -акционер
Subordinate -подчиненный
Sue - возбуждать дело
Superior–начальник, старший
Supervise–наблюдать, заведовать
Supply and demand–спрос и предложение
Taketitle -присваивать
Tape–лента магнитофонная , телеграфная
Tax -налог
Technical–технический, промышленный, специальный
Terminal–конец, вывод, терминал
Trade-inallowance–сумма денег, получаемая за старый товар и входящая в стоимость нового
Traffic–грузооборот, торговля
Transaction–сделка, дело
Transmission–передача, пересылка
Trend–направление, тенденция
Union–объединение, союз, профессиональный союз
Unitcost–цена отдельного товара
Unlimited liability–неограниченная юридическая ответственность
Utility–предприятие общественного пользования, коммунальное сооружение
Utility services–коммунальные услуги
Vending machine–торговый автомат
Volume–объем, количество, масса
Vote -голосовать
Warehousing -складирование
Wholesaler–оптовый торговец
Wholesaling–оптовая торговля
Wholesaling -оптом
Year-end–конец бюджетного года

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. a historical figure – историческая фигура
2. to separate – отделять
3. to grant – жаловать (предоставлять)
4. to introduce law codes – вводить правовые кодексы
5. to abolish feudalism – упразднить феодализм

6. to create efficient governments – создать эффективное правительство
7. an achievement – достижение
8. revision – пересмотр
9. to incorporate some freedoms – включать некоторые свободы
10. to gain – заслужить, заработать
11. to change – менять
12. the extent of influence – степень влияния
13. to bear smb's name – носить чье-то имя
14. to debate – обсуждать, спорить, дискутировать
15. an expression – выражение
16. as a whole – в целом
17. the author of the Code – автор кодекса
18. to bring smth about – вызвать что-либо
19. a final draft – конечный (итоговый) проект
20. to contain articles – содержать статьи (пункты)
21. to issue – издавать
22. a great attempt – великая попытка
23. equals – равные (по статусу или правам)
24. without regard to the rank or privileges – без учета служебного положения или привилегий
25. contribution – вклад
26. the world's legislative system – мировая законодательная система
27. to forget – забывать
28. civil law – гражданское право
29. a governor – губернатор
30. effectively – эффективно
31. to vote – голосовать
32. to grow rapidly – быстро расти
33. an inevitable step – неизбежный шаг
34. to declare – объявлять, сообщать
35. the Declaration of Independence – Декларация независимости
36. a lawyer – адвокат, юрист
37. a statement – утверждение
38. a representative – представитель
39. an amendment – поправка
40. to make arrangements – создавать меры; приготовления
41. representative government – представительная форма правления
42. the rights of individual citizens – права отдельных граждан
43. uneasy times – нелегкие времена
44. federal system of government – федеральная система правления
45. to depend on (upon) smth – зависеть от чего-либо
46. a nation (a state) – государство
47. to adopt the Constitution – принимать конституцию
48. to own (to possess)– владеть, обладать
49. political ties – политические связи
50. a colony – колония
51. to share (to divide) – разделять, делить
52. at the head of (at the top of) smth – во главе чего-либо
53. the cooperation of assemblies – сотрудничество (объединение) законодательных собраний (органов)
54. to gain land – добиваться (завоевывать) земли
55. to argue – спорить, обсуждать

56. the main reason – основная цель
57. to add to the Constitution – внести (добавить) в конституцию
58. a national leader – национальный лидер
59. a sovereign (a monarch) – суверен, монарх
60. civil law – гражданское право
61. political and economic treaties – политические и экономические договоры
62. European Convention on Human Rights – Европейская конвенция по правам человека
63. specific provisions – особые постановления
64. legally binding conventions – юридически обязывающие конвенции
65. behaviour of members of a society – поведение членов общества
66. freedom and equality – свобода и равенство
67. to enable citizens – давать право гражданам
68. to regulate one's dealings – регулировать чье-либо поведение
69. despite disputes – не смотря на разногласия (споры)
70. commerce and industry – торговля и промышленность
71. wrongful acts – незаконные действия
72. a set of rules – свод (набор) правил
73. to support – поддерживать
74. the duties of government – обязанности правительства
75. private law – частное право
76. constitutional law – конституционное право
77. political and ideological structure – политическая и идеологическая структура
78. to describe – описывать
79. to face similar problems – сталкиваться со схожими проблемами
80. international law – международное право
81. criminal law – уголовное право
82. harmful actions – вредные действия
83. punishable acts – наказуемые действия
84. to define the powers of government – определять полномочия правительства
85. a complaint – жалоба
86. criminal responsibility – уголовная ответственность
87. Her Magesty's Government – правительство Её Величества
88. peerage – пэрство
89. the Church of England – англиканская церковь
90. Commonwealth – Содружество
91. a bishop – епископ
92. permanent – постоянный
93. the Conservative party – Консервативная партия
94. to give way – уступать
95. frequently used terms – часто используемые термины
96. knighthood – рыцарство
97. temporary – временный
98. to indicate the importance – показывать (подчеркивать) значимость
99. the country's unity – единство страны
100. personal views – личные взгляды
101. to survive – выживать
102. wide popularity – широкая известность, популярность
103. social class – класс (слой) общества
104. an appointment – назначение
105. leadership – руководство
106. to accept the advice – принять совет

107. to be bound to do smth – быть обязанным что-то сделать
108. the wishes of the majority – пожелания большинства
109. to take no interest in smth – не интересоваться чем-либо
110. various parts of the world – различные части (стороны) мира
111. an occasion – случай
112. to make a suggestion – внести предложение, подать мысль
113. disagreement – разногласие
114. to honour – оказывать честь, почитать
115. public life – общественная жизнь
116. to mention –упоминать

Направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

absorption [əbˈ so:pʃən] – всасывание, поглощение, абсорбция.
adverse [ˈædvə:s] - вредный, неблагоприятный
airtight - герметичный
alloy [ˈæloi] - сплав
annealing [əˈni:liŋ] – отжиг, отпуск
arrangement - устройство, расположение
bakelite - бакелит
bakelite [ˈbækəlait] - бакелит
bar fba:] - брусок, прут
bend [bent] - гнуть
beryllium - бериллий
bismuth — висмут
blade [bleid] - лезвие
boron ['bo: ran] - бор
brass [bra:s] - латунь
brittle [britl] - хрупкий, ломкий
bronze - бронза
carbon — углерод
cast [ka:st] - отливать, отлить
casting - литьё, отливка
coarse - грубый, крупный
coatings - покров, оболочка
coinage [ˈkoinidʒ] – чеканка
coke - кокс, коксовать
composition - состав
conductivity - проводимость
cooling - охлаждение
core [ko:] - сердечник, сердцевина
corrode [kəˈrəud] – разъедать ,ржаветь
corrosion [kəˈreʒn] - коррозия
creep [kri:p] - ползучесть
cupola - вагранка
cutting tools [ˈkʌtiŋ tu:lz] - режущие инструменты
dense [dens] — плотный
design - конструкция
draw [dro:] - волочить, тянуть

ductile ['dʌktail] - эластичный, ковкий
ductility [dʌk′tiliti]- эластичный, ковкость, тягучесть
extract [iks′tækt] – удалять, извлекать
extrusion - экструзия
failure - повреждение
fatigue - усталость
ferrous - железный
fibres - волокно
forge - ковать
fracture [′fræktʃə] - ломать
frictional - фрикционные
frictional qualities - фрикционные качества;
furnace ['fə:nis] - топка
grain - зерно
grinder ['graindo] - шлифовальный станок
hammer ['hæmə] - ковать (напр. молотом)
heat-treatment - тепловая обработка
here is considerable foreign material - есть значительное количество инородного вещества;
immersion [i′mə:ʃn] - погружение
impact - сопротивление удару
iron [′aiən] - железо, чугун
lathe [leiθ] - токарный станок
lead [led] - свинец
lo put through various refining processes – пропустить через различные очистительные процессы;
lungs [lʌŋz] – лёгкие
machine member - станочный элемент
magnesium - магний
malleable ['mæliəbl] ковкий, податливый, способный деформироваться
manganese - марганец
manufacture - производить
melt [melt] - плавить
member - элемент, конструкция
metal fatigue [fə'ti:g] - усталость металла
metallurgy - металлургия
milling machine [miling] - фрезерный станок
moderately - умеренно
molten [′moultən] - расплавленный, литой
molybdenum - молибден
most valuable - самый ценный;
mould [mould] – форма
native [′neitiv] - самородный, чистый
native state - самородное состояние;
nitrogen [′naitrədʒən] - азот
normalizing - нормализация
obtain — получать, добывать
obtain the pure metal - получить чистый металл;
ore [′o:] - руда
other impurities - другие примеси;
pig [pig] - болванка
plexiglass - плексиглас
polarity - полярность

porosity [ˈpo:rəsiti]– пористость
pot - резервуар
probably - вероятно
property - свойство
protective - защитный
pure [ˈpjuə] - чистый, без примеси
purity - беспримесность (проба)
quench [kwentʃ] - закаливать, охлаждать
quenching [ˈkwentʃirŋ)] - закалка
range - ассортимент
regularly - регулярно, правильно
require removal - требуют удаления (очищения);
resist - сопротивляться
resistance - сопротивление
restore - восстанавливать
rolling | - прокатка
rubber - резина
rust-proof [rʌst pru:f] - нержавеющий
rusty [ˈrʌsti] – ржавый
scale - масштаб, объем
segregate [segrigeit] – разделять
semisteel - сталистый чугун
separation - разделение, расстояние
shape [ʃeip] - форма, формировать —
shaper - строгальный станок
shear – сдвиг, срез, срезывающее усилие
shock [ʃok] - сотрясение, удар, толчок
shock resistance - прочность на сотрясение
silikon - кремний
sink [siŋk] – тонуть
Size - размер
slag [slæg] – шлак
slide - скользить
solidify [ˈsəˈlidifai] - твердеть, застыть
spring |spriŋ] - пружина
stainless [ˈsteinlis] – нержавеющий
steel - сталь
stiffness [ˈstifnis] - жесткость
strain [strein] - текучесть (металлов)
strain hardening – деформация упрочнение
strength - сопротивление
stress - давление
stretch [stretj] – растягивать
suitable ['sju:tebl] - подходящий
tempering ['təpəriŋ] - отпуск после закалки, нормализация
tensile ductility – пластичность при растяжении:
tension – напряженность
thinning [ˈθiniŋ] - утончение
to be molded [ˈmouldid] - формировать, изменять
to be undesirable - быть нежелательными.
to bend [bend] - гнуть, согнуть
to restore [riˈsto:] – восстанавливать

tonnage – тоннаж, вес
toughness [ˈtʌfnis] – прочность
treatment [tri:tmənt] - обработка
tungsten - вольфрам
twisting |ˈtwistiŋ] - закручивание, изгиб
vessel – сосуд, котел
weapon [ˈwepən] – оружие
wear - износостойкость
weld – сваривать
wire - проволока
wrought - кованый, обработанный давлением
wrought iron is quite ductile - сварочная сталь вполне тягучая (ковкая);
yield - текучесть

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительная техник», 09.03.04 «Программная инженерия».
Accessories - Стандартные
Advanced Tab - Дополнительная Закладка
alias [ˈeiliæs] – альтернативное имя
All - Print - Все - Печать
All programs - все программы
All Programs - Все Программы
angle [ˈæqgl] – угол
application [ˌæpli’keiʃn] - применение, приложение
Applications folder - папка приложения
arrow [ˈærou] - стрелка
at the bottom - внизу
Backspace - Назад, Стереть
Blank Line - Пробел
Bold - полужирный шрифт
button [ˈbʌtn] ⁻ кнопка
capability [keipə’biliti] - способность
capacity [kə’pæsiti] – емкость
Centre Button - Выравнивание по центру
Change Case - Регистр
character [ˈkæriktə] - символ
Characters Map - Символы
choice [tʃois] - выбор
Close - Закрыть
column [’koləm] - колонка
Confirm File Delete - Подтверждение удаления файла
contents [‘kontents] - содержание, содержимое
Control Panel - Панель Управления
Ctrl key - регистровая клавиша для ввода управляющих кодов
Current Page - Текущая страница
cursor - указатель, курсор
data [ˈdeitə] - данные
default [diˈfo:lt] - по умолчанию
desktop [ˈdesktop] - рабочий
details [ˈdi:teilz] - зд.Таблица .

dialogue box - диалоговое окно
Dialogue box - диалоговое окно -у
disk drive [draiv] – дисковод
double-click - два раза нажать кнопку мыши
downwards [′daunwədz] - вниз, книзу
edge [edʒ] - зд. граница, край
Enter- Ввод
error [‘erə] - ошибка
File > Print - Файл > Печать
File > Save as — Файл > Сохранить как
a floppy disk [′flopi disk] - флоппи-диск
folder [′fouldə] – папка
Folder Options - Свойства Папки
Font - шрифт
Font Size - Размер шрифта
General Tab - Общая Табуляция
hardware [‘ha:dwєə] - аппаратное обеспечение
Help and Support - справка и поддержка
icon [′aikon] - значок, изображение
Ignore - Пропустить
Ignore All - Пропустить все
Indent and Spacing — Отступы и интервалы
initial [i′niʃəl] - первоначальный
inscription [in’skripʃn] – надпись
instruction [in’strʌkʃn] - инструкция, команда
Internet Explorer - Интернет
invisible [in′vizəbl] - невидимый
rolled across the mouse pad - перемещают по коврику
keyboard [′ki:bo:d] - клавиатура
Line Spacing - Межстрочный (интервал)
1.5 Lines - Полуторный (интервал)
Lock the Taskbar - Закрепить Панель задач
Log off - выход из системы
memory [‘meməri] – память
menu [′menju:] - меню
mouse [maus] - мышь
M y Music - моя музыка
New - Создать новый документ
New Folder - Новая пайка
on the top - сверху
operating system - операционная система
Outlook Express - Электронная почта
Pad keys - вспомогательная клавиатура (кнопки клавиатуры) —^
Page - Print - Страница - Печать
password [′pa:swə:d] - пароль
Performance and Maintenance - Выполнение и техническое обслуживание
Pointers Tab - Закладка Указателей Мыши
Power button - кнопка питания
Power Options - Параметры Питания
Print Preview - предварительный просмотр печати
Printers and Other Hardware - Принтеры и другое Оборудование
Quick Launch - быстрый запуск

rigid [‘ridʒid] - твердый, жесткий, негнущийся
Run - выполнить, запустить
Save in - Сохранить в
scissors [‘sizəz] - ножницы, зд. Вырезать
screen][′skri:n] - экран
Search - поиск
Selection - Print - Выборочно - Печать
Shift key - регистровая клавиша, символ переключения
shortcut [ʃo:tkʌt] - ярлык
simultaneously - одновременно
Single-click to open an item - Одноразовый щелчок, чтобы открыть задание
software [‘softwɛə] - программное обеспечение
Stand by mode - режим ожидания
Standard toolbar - стандартная (обычная) панель инструментов
Start - Пуск
Start menu - главное меню
Status bar - строка состояния
System Tools - Панель Инструментов
Taskbar [ˌtask′ba:] - панель задач
title [taitl] - заголовок
to click [klikj – щелкать
to correspond [ˌkoris’pond] - соответствовать
to correspond [ˌkoris′pond] – соответствовать
to delete [di:’li:t] - удалять
to drag [dræg] - тащить, тянуть
to duplicate [′dju:plikit] - дублировать
to enlarge [in’la:dʒ] – увеличивать
to enter [′entə]] - вводить, входить
to enumerate [i’nju:məreit] - перечислять
to execute [‘eksikju:t] - выполнять, исполнять
To give the taskbar a stretch - растянуть панель задач
to handle [hændl] - управлять
to handle [‘hændl] - управлять, руководить
to highlight [,hai’lait] ~ выделять (часть текста или графического изображения цветом)
to identify [ai′dentifai] - устанавливать, различать, определять, распознавать
to input [′input] - вводить
to insert [in′s′æt] - вставлять
to locate [lou′keit] - располагаться, размещаться
to lock [‘lok] - зд. Закрепить
to manage [′mænidʒ] - вести, управлять
to mark [′ma:k] - отличать
to move [mu:v] — переместить
to nest [nest] - зд. Вкладывать
to output [′autput] - выводить
to partition [pa:′tiʃən] - разделять, перегораживать
to print [print] - печатать
to prompt [‘promt] – предлагать
to push [puʃ] – нажимать
to reflect [ri′flekt] – отображать
to remove [ri:′mu:v] – удалять
to rename [ri′neim] - переименовать
to respond [ris’pond] - отвечать

to restore [ri’sto:] - восстановить
to roll [′roul] - прокатывать, катить
to save [′seiv] — сохранить
to scatter [‘stætə] - разбрасывать, рассеивать, рассыпать
to select [si′lekt] – выбирать
to sort [so:t] - сортировать, отбирать
to store [sto:] - хранить
to underline [ʌndə’lain] - подчеркивать
to wrap [′ræp] – переходить
Toolbar - панель инструментов
Tools - Сервис (Инструменты)
tuning - настройка
Turn off computer - выключение
UPPERCASE - Все прописные
view [‘vju:] – вид

Направление подготовки: 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника»
a short circuit between turns - короткое замыкание между витками;
ability [ə'biliti] – способность
a.c. (alternating current) – переменный ток
across the whole coil - на всей катушке;
alternator [o:l′tə:nəitə] - генератор переменного тока
amber ['æmbə] - янтарь
and for this reason - и поэтому;
another way of saying - иначе говоря; to a common point - к общей точке.
apparatus [ˌæpə′reitəs] - прибор, аппарат
apparatus [ˌaspə′reitəs] - прибор
appliance [ə′plaiəns] приспособление
arc welding - дуговая сварка;
are brought into contact - приводятся в соприкосновение;
are dipped in - погружены в.
are such that - таковы, что;
as soon as - как только;
asbestos [æz′bestəs] – асбест
ball baring [′bɛərin] — шарикоподшипник
bar [ba:] – брусок
bare [bɛə] - голый
bearing ['begrip] – подшипник
becomes less - уменьшается.
brush |brA[] - щетка
by a number of different methods - рядом различных методов
by providing both series and shunt windings for the field - используя обмотки как последовательного, так и параллельного возбуждения для создания поля;
cable [′keibl] - кабель
capacity [ka'paesiti] - совместимость, способность
capacity [kə′pæsiti] мощность
carrier of current - носитель тока
cell |sel|- элемент
charge [tʃa:dʒ] заряд
circuit [′sə:kit] схема, сеть, цепь
coil [koil] - катушка, спираль
cold daylight lamp - «холодная» лампа дневного света.

compound-wound generator - генератор со смешанным возбуждением
conductor [kən'dʌktə] проводник
constitution [′konsti′tju:ʃn] состав
consumption [kən′sʌmpʃn] потребление, расход
continuous current - постоянный ток
core [ko:] – сердцевина
d.c. (direct current) - постоянный ток
depends upon its size - зависит от его размера;
device [di′vais] – устройство
direct-current power networks – силовые сети постоянного тока
discharge [dis′tʃa:dʒ] – разряд
dissociation [di'sou/iejn] - распад, разложение
d u e to short circuit and over-loads - из-за коротких замыкана и перегрузок;
ease [i:z] - легкость
efficiency [i′fiʃənsi] коэффициент полезного действия, противность
electric spark [i'lektrik spa:k] - электрическая искра
electron tube - электронная лампа
engine ['endjin] двигатель
equipment [i′kwipmont] - оборудование
extremely small unit- чрезвычайно малая единица;
fault [′fo:It] - недостаток, повреждение
filament [′filəmənt] - нить накала
flood with light - освещать;
force of attraction - сила притяжения
gravity [′græviti] сила тяжести, удельный вес
if a break occurs - если происходит обрыв;
if the current gets above a certain limit - если ток переходит определенный предел.
impact [′impækt] - удар, столкновение
in tandem - последовательно;
incandescent [,inkæn‘dəsnt] lamp - лампа дневного накаливания;
inseparable [in′sepərəbl] – неотделимый
installation [Jnsto'leijn] установка, проводка
intensity [in′tensiti] - напряженность, интенсивность
is based upon - основывается на;
is not the same on each - не одно и то же в каждом из них;
is opened anywhere - разомкнуть где-нибудь;
it achieves the power - он (она) приобретает способность слова
keep it well cleaned - держать в чистоте;
kinetic [kai′netik] - кинетический
leakage [′li:kidʒ] утечка
loop [lu:p] gtnkz
low-voltage starting of induction motors - запуск асинхронных двигателей на низком напряжении.
maintenance [′meintinəns] - техническое обслуживание, эксплуатация
make up the circuit - образует цепь;
matter [′mætə] материал,
may be due to - может быть из-за;
measures of safety precaution - меры по технике безопасности
megohmmeter - мегомметр, мегер
minute [mai'njurt] крошечный
molecule [′molikju:l] – молекула
networks - сети

nucleus [ˈnju:kliəs] ядро
one reason being - одной из причин является;
or by reason of damage - из-за повреждения;
oscillator [ˈosileitə] - генератор, осциллятор, вибратор
outer frame [freim] внешняя рама
particle [ˌpa:tikl] частица
particle accelerator [ˈpa:tikl ækˈseləreifə] - ускоритель частиц
path [pa:θ] – путь
piezo-electric – пьезоэлектрический
potentials [pəˈtenʃəl] потенциал, напряжение
precaution [priˈkɔ:ʃn] - предосторожность
pressure [ˈpreʃə] - давление, напряжение
property [ˈpropəti] свойство
proportion [prəˈpo:ʃn] - соотношение
range [reindʒ] ассортимент
rate [ˈreit] - норма, скорость
rectangular [rekˈtæŋgjulə] прямоугольник .
relativity [rilәˈtiviti] – относительность
remains constant - остается постоянным;
resinous [rezinos] - смолистый
resistance [riˈzistəns] – сопротивление
safety [ˈseifti] - безопасность
safety switch - аварийный выключатель, предохранительный выключатель;
scale [skeil] - масштаб, размер
sealing-wax [wæks] rod - палочка из сургуча
series-parallel - последовательно-параллельная
shunt winding [ʌntˈwaindiŋ] - параллельная обмотка
slot [slot] - прорезь, паз
socket [ˈsokit] - гнездо, патрон, розетка
solid- твердое тело
speed control - регулировка числа оборотов
squirrel-cage [ˈskwirəlkeidʒ] - обойма, клетка
suitable [ˈsju:təbl] - подходящий, годный
 the charge spreads over - заряд распространяется по;
the fuse is known to be a device - известно, что плавкий предохранитель представляет собою приспособление;
the knife switch - рубильник;
the larger portion of the charge - большая часть заряда;
the total number of turns - общее число витков;
thermionic – термоэлектронный
they overlap to some extent-они взаимно проникают в какой- то мере
to rotate [rouˈteit] - вращаться
to calibrate [ˈkælibreit] – градуировать
to consume [kənˈsʃu:m] - потреблять, расходовать
to convert [ˈkənˈvə:t] превращать
to fan-cool - охлаждать с помощью вентилятора
to fasten [ˈfa:sn] - прикреплять
to furnish [fe:nij] снабжать, доставлять
to generate [ˈdʒenoreit] — производить, генерировать
to glow [glou] пылать
to keep the current from being excessive - предохранять от сверхтоков, от перегрузки;
to keep the line voltage constant as the load or speed changes - при изменении нагрузки или

оборотов поддерживать линейное напряжение постоянным;
to link [ˈlink] связывать
to load [loud] - грузить, загружать, нагружать
to make and break the circuit - замыкать и размыкать цепь;
to melt ['melt] - плавить
to misuse [ˈmisˈju:s] – злоупотребление
to mount [maunt] держать, крепить
to overload [ˈouvəˈloud] – перегружать
to pave the way — проложить дорогу
to rectify ['rektifai] выпрямлять
to remove [riˈmu:v] устранять, удалять
to repel [riˈpel] – отталкивать
torque [to:k] – скручивающее устройство
turn | tə:n] - оборот, виток
under given conditions - при данных условиях;
undue heating - чрезмерное нагревание;
up to - вплоть до;
valuable [ˈvæljuəbl] - ценный
velocity [viˈlositi] - скорость
voltage [ˈvoltidə] - напряжение
waste [ˈweist] остатки
welding - сварка
white-hot-раскаленный добела
winding - обмотка
wire |ˈwaiə] - провод, проволока
with a single tapped winding - на одной обмотке с отпайкой;

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология», 46.03.01 «История», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование».

abuse – злоупотребление
academic – учебный
access – доступ, подход
accommodation - жилье
to accuse smb. of smth. – обвинять кого-либо в чем-либо
accused – обвиняемый
act – действовать
active – активный
activity – деятельность
addition – дополнение
admission - поступление
advantage – преимущество
advertisement – объявление; реклама; анонс
against – против
age – возраст
ago - тому назад
agree – соглашаться
agreement – соглашение
aim – цель
all over the world – по всему миру
to allow – разрешать, позволять

among - посреди, среди, между
to announce - объявлять, давать знать; заявлять
apartment – квартира, комната
appear – появиться
appelate – аппеляционный
applicant – абитуриент, претендент (на работу)
application – заявление; прошение
to apply – обращаться, применять, употреблять
to appoint – назначать
appointment – назначение
approach – подход
to approve – одобрять
arson – поджог
art – искусство
assault – словесное оскорбление или угроза действием.
assembly – собрание
to astonish – удивлять, изумлять
attend – посещать
attendance – посещение
attitude – отношение к
attorney – поверенный; адвокат; юрист;
authority - власть
available – доступный; имеющийся в распоряжении, наличный
Bachelor of Arts or Science – бакалавр гуманитарных или естественных наук
ballot - избирательный бюллетень
barrister – адвокат, барристер
to be eligible – быть подходящим для чего-либо
to be founded – быть основанным
to behave – вести себя
behaviour – поведение
to be interested (in) – интересоваться чем-либо
to believe верить, полагать
to belong - принадлежать
besides - кроме того
to be situated – быть расположенным
between - между
to be washed - омываться
bill – законопроект
to borrow – занимать, брать на время
both – оба
branch – отрасль, ветвь
buckwheat – гречиха
building – дом, здание
burglary – кража со взломом (обычно ночная)
to call - звать; вызывать, призывать; созывать
campaign - кампания; поход
candidate – кандидат
capital - столица
capital case – дело, в котором подсудимому грозит смертная казнь
capital punishment – смертная казнь
to carry - нести, носить, переносить

to carry out – выполнять (работу)
case – дело
to cast - бросать, кидать, швырять
caucuses - предвыборное фракционное или партийное совещание
center - центр
chamber – палата
change - изменение
chapter – устав
chastisement – дисциплинарное взыскание, наказание
cheap – дешёвый
chuckhole – выбоина на дороге
citizen - гражданин
city - город
civil – гражданский
to clog – засорять(ся)
coal – уголь
collaborate – сотрудничать
colourful - красочный, яркий
combine – сочетать, объединять
to commit – совершать
common – общий, простой, обыкновенный, рядовой
community - общество
compare – сравнивать
competition - соревнование
competitive – конкурсный (об экзамене)
to comprise - включать
compulsory – обязательный
concern - забота, беспокойство; дело, отношение
condition – условие
confinement – тюремное заключение
to consider - рассматривать, обсуждать, полагать, считать
considerable – значительный
to consist (of) – состоять из
consumer – потребитель, клиент
contain – содержать
contradict – противоречить; возражать
to control - регулировать; контролировать; проверять
convention - собрание, съезд
to convict – признавать виновным; выносить приговор
conviction – осуждение, признание виновным
correspondence course – заочный курс
council – совет
to count - считать, подсчитывать, пересчитывать
countryside – сельская местность; округа
county – округ
course – курс
course project – курсовой проект
court – суд
create – создавать
creative – творческий
crime – преступник
criminal – уголовный, преступник

cultural - культурный
curriculum - программа
Customs – таможня
to deal with – иметь дело с…
death – смерть
decision -решение
to declare - признавать, объявлять
to defend – защищать
defendant – подсудимый (юр.)
defense – защита
degree – степень
demand – требование, спрос
density – густота, плотность; компактность
department – факультет
to detain – задерживать
detainee – задержанный
to determine - определять
deterrent – устрашающее средство
difference - разница; различие
different – различный
difficult – трудный
din – шум; грохот
disadvantage – недостаток
distinction – различие
diverse – различный
dormitory – общежитие (ам.)
doubt – сомнение
drug – наркотик
dwelling – жилище, дом
to earn – зарабатывать
education – образование
to elect – избирать
elections - выборы
elementary (school) – начальная школа
to employ – держать на службе; предоставлять работу; нанимать
employee – служащий; работающий по найму
employer – наниматель, работодатель
to engage - занимать, привлекать; вовлекать; заниматься (чем-л.)
enrollment – внесение в списки, регистрация; зачисление
enter – входить, поступать
enterprise – предприятие
entrance – вход, вступительный
equal rights – равные права
equipment - оборудование
escape – побег
to establish – основывать, создавать
establishment - основание; введение; учреждение, заведение;
evidence – улики
Exchange – биржа
Stock Exchange – фондовая биржа
execution – смертная казнь
executive – исполнительная

to exist -существовать
experience – опыт
extortion – вымогательство
fail – провалиться на экзамене
to fancy – воображать
to favour - благоприятствовать; помогать, поддерживать
feature – особенность, характерная черта
felony – тяжкое преступление
to fill in (out) – заполнять
fine – штраф
to fire – увольнять
fisherman - рыбак
to fit – соответствовать, годиться, быть впору
to follow – следовать
force - сила
foreign – иностранный
forgery – подделка документов, денег
former - бывший
found – основывать
foundation – основание
fraud – обман, мошенничество
freshman – первокурсник
to gain - добиваться, получать, приобретать
gambling – азартная игра
garbage – мусор
general - общий, всеобщий; обычный, общепринятый
to get interested - заинтересоваться
goal - цель
goods – товар, товары
governer – губернатор
government – правительство
graduate – выпускник
graduate (from) – заканчивать (ВУЗ)
to guide – руководить, направлять
guilty – виновный
gulf - залив
half - половина
to hesitate – колебаться
higher education – высшее образование
hijacking – угон самолётов
hill – холм, сопка
hire – принимать на работу
to hold - держать, проводить (собрание)
homicide – убийство
however - однако
humanities – гуманитарные науки
to imagine - воображать, представлять себе
important - важный
imprisonment – тюремное заключение, лишение свободы
impure – нечистый; грязный
incarceration – заключение в тюрьму
to include – включать

industrial - промышленный
influence – влияние, воздействие
inhabitant – житель
to injure – испортить, повредить (что-л.); причинить ущерб
injury – вред, ущерб; повреждение, порча
inmate – заключённый
innocent – невиновный
institute – институт
international – международный
to introduce – знакомить, вносить
introduction – введение
issue - спорный вопрос, предмет спора, разногласие; проблема
jail – тюрьма
job – работа
joint - совместный
judge – судья
judicial – судебный
jury – суд присяжных
kidnapping – похищение людей
know – знать
knowledge – знание
land - земля, суша
landscape - ландшафт, пейзаж
language – язык
large - большой
to last - длиться
late – поздний, поздно
later – позже
law – закон
lawyer – юрист
to lead (to) – приводить
leader - руководитель, глава, лидер
learn – учить, учиться
to leave – уезжать, оставлять, покидать
lecture – лекция
legal – юридический
legislative – законодательный
legitimate – законный
leisure – досуг, отдых
lethal – смертельный
level - уровень
liberty – свобода
life - жизнь
life sentence – пожизненный приговор
to limit - ограничить
to live – жить
to loan – давать взаймы, ссужать
local – местный
lodging – квартира (снимаемая)
to loose – терять
machinery - машинное оборудование; машины
magistrate – судья (преим. мировой); судья полицейского суда

majority – большинство
make up – составлять
to manage – управлять
management – управление
manager – менеджер
manslaughter – убийство по неосторожности
marine – морской
market – рынок
to match – подходить, соответствовать
mayor – мэр
mean – означать
means – средство
mechanical – механический
member – член
military – военный
mining – горный
minority – меньшинство
misdemeanor – мелкое уголовно наказуемое преступление
miss – пропускать, скучать
modern - современный
murder – убийство
nation – народ, нация
native - родной
necessary – необходимый
need - надобность, необходимость, нужда
never - никогда
to nominate - выставлять, предлагать кандидата (на выборах)
northern - северный
nowadays – в наши дни (в настоящее время)
nuclear weapons – ядерное оружие
nucleus – ядро; центр
to obey – повиноваться, подчиняться; слушаться;
objective - цель; стремление, объективный; реальный
to observe - наблюдать, следить (за чем-л.); замечать
obtain – получать
to occupy - занимать (пространство, время)
offender – преступник
often – часто
old – старый
only – только
opportunity – возможность
to oppose – противопоставлять, оказывать сопротивление
other - другой
out-of-town – иногородний
to own – владеть; иметь, обладать
ownership – собственность, владение
Pacific – тихоокеанский
parking place – парковка
parole – освобождение досрочно (под честное слово)
part – часть
party - партия
to pass exams – сдать экзамены

power – сила, мощь, власть
peninsula – полуостров
people – люди, народ
perjury – лжесвидетель
permanent – постоянный
to permit – разрешать, позволять
perpretrator – преступник
to persuade - убеждать
pickpocketing – карманная кража
point –особенность, момент (времени), точка, место, пункт;
policy – политика (линия поведения)
politician - политик
politics – политика (деятельность)
polls – избирательные участки
polytechnic – политехнический институт
poor - бедный
population – население
possibility – возможность
possible – возможный
postgraduate – аспирант
power – власть
to predict - предсказывать
pride – гордость
primaries - первичные, предварительные выборы, голосование для определения кандидата партии на выборах
prison – тюрьма
private – личный
probation – освобождение условно (о ранее несудимом)
procedure - процедура
to produce - производить
professional school – профессиональный колледж, отделение университета
to prohibit – запрещать
property – собственность
prosecutor – прокурор
to protect – защищать
provide – обеспечивать
proximity – близость
public – общественный
pump - насос
to punish – наказывать
punishment – наказание
purpose – цель
to put - класть, положить; (по)ставить
qualification – квалификация
qualified – квалифицированный
quality – качество
quantity – количество
race - гонки
rape – изнасилование
real estate – недвижимость
to receive – получать

recreation – восстановление сил, освежение; развлечение, отдых
recruitment agency – агентство по подбору кадров
to rehabilitate – реабилитировать
relations – отношения
to release – освобождать
to remain – оставаться
remedy – средство судебной защиты
require – требовать
research – исследование
resident – житель
responsibility – ответственность
restitution – возмещение убытков
to restrict – ограничивать
restriction – ограничение
revenge – месть
riot – нарушение общественной тишины и порядка
robbery – кража; грабёж
to ruin – разрушать
safety – безопасность
science – наука
scientific – научный
scientist – учёный
seaman - моряк
secondary (school) – средняя школа
to seek - добиваться, стремиться; искать
to select – отбирать, выбирать
selection – отбор
to sell – продавать
semester – семестр
to sentence – приговорить
to separate - отделять(ся), разделять
service – служба, услуга
several - несколько
sewer system – система канализации
ship – корабль
ship-building – кораблестроительный
shop - магазин
shoplifting – кража из магазина
shore - берег
short - короткий
to sign – подписывать
since – с тех пор; так как
slavery – рабство
slope - наклон, склон, скат
social – социальный
society – общество
southern - южный
speciality – специальность
speech - речь
spendings - траты
state – государство, государственный
study – учить, обучение

slums – трущобы
to steal – воровать
steel – сталь
street – улица
strong - сильный
subject – предмет
suburb – пригород
success – успех
succession - последовательность
to support - поддерживать
to suppose - полагать
suspended sentence – условный приговор
to take an exam – сдавать экзамен
take place – происходить, иметь место
to talk - разговаривать
tax – налог
teach – обучать, учить
technical – технический
term – семестр
term of office – срок правления
theft – воровство, кража
thesis – дипломная работа
thousand - тысяча
through – через
throughout – повсюду; на всём протяжении; через; по всему
timber - лесоматериалы
together - вместе; сообща
traffic – движение; транспорт
train – готовить, обучать
treason – государственная измена
treaty – договор
trial – судебное разбирательство; судебный процесс, суд
turn out – оказываться
tutorial – практическое занятие
unemployed – безработный
union - объединение, соединение; союз
unique – уникальный
unit – блок, единица
university – университет
unusual – необычный
urban – городской
use – использовать
useful – полезный
vagrancy – бродяжничество
value – ценность
various – различный
vegetables – овощи
victim – жертва
violation – нарушение, насилие
to visit - посещать
to vote – голосовать
to want

war – война
ward – палата (больничная); камера (тюремная)
to warn – предупреждать
weak – слабый
to wear – носить
as well – также
wide - широкий
to win - выигрывать
wind - ветер
witness – свидетель
world – мир
work – работа
Year - год

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура»,49.03.02 «Адаптивная физическая культура», Профиль подготовки Физическая культура, Спортивная тренировка, Физическая реабилитация.

Les sports d'hiver – зимние виды спорта
Le biathlon — биатлон
Le bobsleigh — бобслей
Le skeleton — скелетон
Le patinage de vitesse – конькобежный спорт
Le patinage artistique – фигурное катание
La courte piste – шорт-трек
Le curling — кёрлинг
Le ski – лыжный спорт
Le ski alpin – горнолыжный спорт
Le combiné nordique – лыжное двоеборье
Le ski de fond – лыжные гонки
Le saut à ski – прыжки на лыжах с трамплина
Le snowboard — сноуборд
Le freestyle — фристайл
Le tobbogan – санный спорт
Le hockey sur glace – хоккей на льду

Les sports d'été – летние виды спорта
Le badminton — бадминтон
Le basket-ball — баскетбол
Le boxe — бокс
La lutte — борьба
La lutte gréco-romaine – греко-римская борьба
La lutte libre – вольная борьба
Le cyclisme – велосипедный спорт
Le cyclisme BMX – велоспорт BMX
Le cyclisme sur route – велоспорт-шоссе
Le cyclisme sur piste – велоспорт-трек
Le vélo VTT – велоспорт маунтин-байк
Les sports nautiques – водные виды спорта
La plongée — плавание
La natation synchronisée – синхронное плавание

Le plongeon – прыжки в воду
Le water-polo – водное поло
L’eau libre – открытая вода
Le ski nautique – водные лыжи
Le volley-ball — волейбол
Le beach-volley – пляжный волейбол
Le handball — гандбол
La gymnastique artistique – художественная гимнастика
La trampoline – прыжки на батуте
L’aviron – академическая гребля
Le canoe sprint – гребля на байдарках и каноэ
Le judo — дзюдо
Le sport équestre – конный спорт
L’athlétisme – легкая атлетика
Le ping-pong – настольный теннис
Le yachting – парусный спорт
Le pentathlon moderne – современное пятиборье
Le tir à l’arc – стрельба из лука
Le tennis — теннис
Le triathlon — триатлон
Le taekwondo — тхэквондо
La haltérophilie – тяжелая атлетика
L’escrime — фехтование
Le football – футбол
Le golf — гольф
La lutte à la corde — перетягиваниеканата
Le rugby — регби
Les échecs — шахматы
Le billard — бильярд

слова и выражения, касающихся спорта:
pratiquer le sport (la natation, le football, le tennis etc.) – заниматься спортом (плаванием, футболом, теннисом и т.д.)
faire du sport (da la natation, du football, du tennis etc.) – заниматься спортом
le stade — стадион
le terrain de sport – спортивная площадка
la salle de sport – спортивный зал
le gymnase — спортзал
prendre part aux compétitions — принимать участие в соревнованиях
participer — участвовать
sportif – спортивный, спортсмен
supporter — выдержать, вынести
s’inscrire à — записаться
s’occuper de — заниматься
s’entrainer (à qch) — тренироваться
l’entraineur — тренер
l’entrainement — тренировка
l’home-trainer — тренер
le mode de vie sain – здоровый образ жизни
être en bonne santé – быть в добром здравии
bien portant — здоровый
gagner (le match) – выиграть (матч)

perdre (le match) – проиграть (матч)
jouer en équipe — играть в команде
faire de la gymnastique — заниматься гимнастикой
faire du vélo — кататься на велосипеде
jouer au tennis sur un court — играть в теннис на корте
jouer au golf sur un terrain de golf- играть в гольф на поле для гольфа
faire de la marche ou de la randonnée sur un chemin — заниматься ходьбой или длительными прогулками по дороге
faire de la course — заниматься бегом
skier – заниматься лыжным спортом, ходить на лыжах
faire du ski sur une piste en montagne — кататься на лыжах на лыжной дорожке в горах
nager – плавать
faire de la natation dans une piscine ou à la mer – заниматься плаванием в бассейне или в море
naviguer — заниматься парусным спортом

одежда и спортивный инвентарь:
un maillot — майка
un tee-shirt — футболка
un short — шорты
un survêtement — верхняя одежда
une raquette — ракетка
une balle — мяч
des chaussures de sport (des basckets) — спортивная обувь (кеды)
un ballon — мяч
un club de golf — клуб гольфа
une rondelle – хоккейная шайба
un échiquier шахматная доска
Echec! — Шах!
Mat! — Мат!

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (бакалавр); 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика», «Специальная дошкольная педагогика и психология», «Психология образования»; 44.03.01 «Педагогическое образование» Профили: «Начальное образование», «Дошкольное образование».

dieFreizeit Sg. – свободное время, досуг
Was machst du in deiner Freizeit? – Что ты делаешь в свободное время?
der Ruhetag, die Ruhetage – выходной день, день отдыха
frei haben – иметь свободное время
das Wochenende *(mst. Sg.)* – конец недели
amWochenende – в конце недели
das Wochenende verbringen (verbrachte, hat verbracht) – проводить конец недели
schlafen (schlief, hat geschlafen) – спать
aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) – вставать, подниматься
sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen) – одеваться
der Anruf, die Anrufe – телефонный звонок
anrufen (rief an, hat angerufen) Akk. – звонить
Ich rufe meinen Freund an. – Я звоню своему другу.
dieE-Mail, die E-Mails – электронное письмо, электронная почта
mailen (mailte, hat gemailt) – посылать электронное письмо

der/die Bekannte, die Bekannten – знакомый/знакомая
der Freund, die Freunde – друг
die Freundin, die Freundinnen – подруга
abholen (holte ab, hat abgeholt) – заходить, заезжать, приходить (за кем-л., за чем-л.)
die Zeit (meist Sg.) – время
Hast du Zeit? – У тебя есть время?
IchhabekeineZeit. – У меня нет времени.
besuchen (besuchte, hat besucht) – посещать, навещать
Ich möchte dich besuchen. – Я хочу тебя навестить.
mitnehmen (nahm mit, hat mitgenommen) – брать с собой
bleiben (blieb, ist geblieben) – оставаться
Ich bleibe heute zu Hause. – Я сегодня остаюсь дома.
das Schwimmbad, die Schwimmbäder – бассейн
der Ausflug, die Ausflüge – экскурсия, прогулка
derVerein, die Vereine – объединение, союз, клуб, общество по интересам
wandern(wanderte, ist gewandert) – путешествовать (пешком), заниматься туризмом, странствовать, бродить.
aufs Land fahren (Syn. ins Grüne fahren) – ехать за город
der Sport Sg. – спорт
Sport machen (machte, hat gemacht), treiben (trieb, hat getrieben) – заниматься спортом
gewinnen (gewann, hat gewonnen) – выигрывать
mitkommen (kam mit, ist mitgekommen) – приходить, прибывать, идти вместе с кем-л.
mitmachen (machte mit, hat mitgemacht) – участвовать
spielen (spielte, hat gespielt) – играть
grillen (grillte, hat gegrillt) – поджаривать на гриле
zusammen– вместе
lieber – охотно, лучше, скорее
Ich esse lieber Salat. – Я лучше съем салат.
allein – один, в одиночестве
GehstdualleininsKino? – Ты идешь в кино один?
leider – к сожалению
Ichkannleidernichtkommen. – Я, к сожалению, не могу прийти.
gern – охотно, с удовольствием
Ich gehe gern ins Konzert. Я охотно иду на концерт.
das Hobby, die Hobbys – хобби
fernsehen (sah fern, hat ferngesehen) – смотреть телевизор
die Zeitung, die Zeitungen – газета
lesen (las, hat gelesen) – читать
(sich) treffen (traf (sich), hat (sich) getroffen) – встречать(ся)
Freunde treffen – встречать друзей
schwimmen (schwamm, ist/hat geschwommen) – плавать
die Kultur, die Kulturen – культура
das Kino, die Kinos – кино
der Film, die Filme – фильм
das Museum, die Museen – музей
Ich gehe ins Museum. – Я иду в музей.
das Theater, die Theater – театр
Gehst du heute ins Theater? – Ты сегодня пойдешь в театр?
Dieser Film ist nur für Erwachsene. – Этот фильм только для взрослых.
wissen (wusste, hat gewusst) – знать
interessant – интересный
jung– молодой

Dusiehstjungaus. – Ты молодо выглядишь.
kennen (kannte, hat gekannt) – знать, быть знакомым
der/die Jugendliche, die Jugendlichen – юноша/девушка
der/die Erwachsene, die Erwachsenen – взрослый/взрослая
die Leute PI – люди
da sein – присутствовать
das Konzert, die Konzerte – концерт
das Ende Sg. – окончание
Das Konzert ist zu Ende. – Концерт закончился
die Party, die Partys – вечеринка
die Disco, die Discos – дискотека
tanzen (tanzte, hat getanzt) – танцевать
das Lied, die Lieder – песня
Singen Sie mein Lieblingslied! – Спойте мою любимую песню!
stricken (strickte, hat gestrickt) – вязать (на спицах, на вязальной машине)
basteln (bastelte, hat gebastelt) – заниматься (любительски) изготовлением поделок, мастерить (что-л.)
aufräumen(räumte auf, hat aufgeräumt) – убирать, прибирать; наводить порядок
waschen (wusch, hat gewaschen) – стирать (бельё)
bügeln (bügelte, hat gebügelt) – утюжить
die Ordnung, die Ordnungen – порядок
gemütlich – уютный; приятный
die Erholung, *nur Sg.* – отдых
sich erholen (erholte sich, hat sich erholt) – отдыхать
die Ausstellung, die Ausstellungen – выставка
sich unterhalten (unterhielt sich, hat sich unterhalten) – беседовать, развлекаться
einladen (lud ein, hat eingeladen) – приглашать
teilnehmen an D. (nahm teil, hat teilgenommen) – принимать участие
Ich spiele gern (Fußball). – Я охотно играю в (футбол).
Ichsammle(Briefmarken). – Я собираю (почтовые марки).
Ich lese gern (Romane). – Я охотно читаю (романы).
Ichhöregern(Musik). – Я охотно слушаю (музыку).
Ich schreibe gern (Gedichte). – Я охотно пишу (стихи).
Thema „In der Mensa“
Wörter und Wendungen
die Mahlzeit, die Malzeiten - еда
die Mahlzeit einnehmen (nahm ein, hat eingenommen) - есть, принимать еду
das Frühstück, das Frühstücke - завтрак
beim Frühstück - за завтраком
zum Frühstück - на завтрак
frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) - завтракать
essen (aß, hat gegessen) - есть
zu Mittag essen (aß, hat gegessen) - обедать
zu Abend essen (aß, hat gegessen) - ужинать
das Essen, die Essen - еда
das Mittagessen, die Mittagessen - обед
das Abendessen, die Abendessen - ужин
der Esstisch, die Esstische - обеденный стол
der Stammgast, die Stammgäste - завсегдатай
die Selbstbedienung (nur sg) – самообслуживание
die Selbstbedienung haben (hatte, hat gehabt)- иметь самообслуживание
anstehen (stand an, hat angestanden) nach (Dat) - стоять в очереди Syn. Reihe stehen (stand,

hat gestanden); Schlange stehen(stand, hat gestanden);
sich anstellen (stellte sich an, hat sich angestellt) - становиться в очередь
der Koch, die Köche – повар
kochen (kochte, hat gekocht) - варить, готовить, кипеть Syn. zubereiten (bereitete zu, hat zubereitet)
das Kochbuch, die Kochbücher - поваренная книга
schmecken (schmeckte, hat geschmeckt) (Dat) - нравиться (о еде)
mögen (mochte, hat gemocht) - нравиться (вообще), любить
schmackhaft - вкусный
der Geschmack, die Geschmäcke - вкус
etwas nach dem Geschmack finden (fand, hat gefunden) - найти что-то по вкусу
Über den Geschmack lässt sich nicht streiten - На вкус и цвет товарищей нет.
die Speise, die Speisen - еда, пища, кушанье, блюдо
das Gericht, die Gerichte - блюдо, кушанье
der Gang, die Gänge - Man gebraucht das Wort in den Wortverbindungen.
als ersten Gang - на первое
als zweiten Gang - на второе
das Leibgericht, die Leibgerichte - любимое блюдо Syn. die Lieblingsspeise, die Lieblingsspeiseen
die Speisekarte, die Speisekarten – меню Syn. der Speisezettel, die Speisezettel; das Menü, die Menüs
die Speisekarte reichen (reichte, hat gereicht) - подать меню
die Auswahl, die Auswahlen an (Dat) – выбор
satt - сытый
billig - недорого, дешево Ant. teuer - дорого
das Tablett, die Tablette – поднос

die Vorspeise, die Vorspeisen - закуска
als Vorspeise - на закуску
die Wurst, die Würste - колбаса
der Käse, die Käse - сыр
der Schinken, die Schinken - окорок, ветчина
der Salat, die Salate - салат
der Quark - творог
saure Sahne-сметана
die Sahne - сливки
der Hering, die Heringe - сельдь

die ersten Gänge - первые блюда
die Suppe, die Suppen - суп
die Milchsuppe, - молочный суп
die Kohlsuppe - щи
die Fischsuppe - уха
die Nudelsuppe - суп с лапшой
die Erbsensuppe - гороховый суп
die Pilzsuppe - грибной суп
die Brühe, die Brühen - бульон
die Fleischbrühe - мясной бульон
die Hühnerbrühe - куриный бульон
die zweiten Gänge - вторые блюда
der Fisch, die Fische - рыба
der Bratfisch, ein gebratener Fisch - жареная рыба

das Fleisch - мясо
der Braten - жаркое
der Hammelbraten - жареная баранина
der Schweinebraten - жареная свинина
der Kalbsbraten - жареная телятина
der Rinderbraten - жаркое из говядины
das Spiegelei, die Spiegeleier - яичница-глазунья
der Eierkuchen, die Eierkuchen - омлет
der Quarkpfannkuchen, die Quarkpfannkuchen - сырник
das Brathuhn, die Brathühner - жареная курица
das Schnitzel, die Schnitzel - шницель
das Kotelett, die Kotelette - отбивная котлета
die Bulette, die Buletten - рубленая котлета, биток
die Bockwurst, die Bockwürste - сарделька
das Würstchen, die Würstchen - сосиска
die Plinse, die Plinsen - блин
die Kartoffelplinse, die Kartoffelplinsen - драник
das "der"Gulasch, die Gulasch - гуляш
die Pelmeni (pl) - пельмени
der Brei, die Breie - каша
die Beilage, die Beilagen - гарнир
der Kohl, die Kohle - капуста
das Sauerkraut - квашеная капуста
die Kartoffel, die Kartoffeln - картофель
die Bratkartoffeln - жареный картофель
die Pellkartoffeln - картофель в мундирах die Salzkartoffeln - отварной картофель
das Kartoffelmus, die Kartoffelmuse - картофельное пюре Syn. der Kartoffelbrei, die Kartoffelbreie
die Makkaroni (pl) - макароны
die Nudeln (pl) - вермишель
der Reis, die Reise - рис
die Nachspeise, die Nachspeisen - десерт, сладкое Syn. der Nachtisch, die Nachtische süße Speise; das Dessert, die Desserte - сладкое блюдо
als Nachspeise - на десерт Syn. zum Dessert
der Tee, die Tees – чай
eine Tasse Tee - чашка чая
der Kaffee, die Kaffes - кофе
Kaffee mit Milch - кофе с молоком
schwarzer Kaffee - черный кофе
der Kakao, die Kakaos - какао
die Milch, die Milch - молоко
dicke, saure Milch - простокваша
der Kefir -кефир
der Saft, die Säfte - сок
das Obst - фрукты
der Obstsaft, die Obstsäfte - фруктовый сок
das Kompott, die Kompotte - компот
das Kirschenkompott, die Kirschenkompotte - вишневый компот
die Limonade, die Limonaden – лимонад
das Mineralwasser, die Mineralwässer - минеральная вода
die Süßigkeit, die Süßigkeiten – сладость
das Gebäck, die Gebäcke – печенье

der Kuchen, die Kuchen - пирожное
die Torte, die Torten - торт
die Semmel, die Semmeln - булка, булочка
der Zwieback, die Zwiebäcke - сухарь
das Eis(nur sg) - мороженое
Eis mit Früchten - мороженое с фруктами
Eis mit Schlagsahne - мороженое со взбитыми сливками
das Konfekt, die Konfekte - конфеты, сладости
die Praline, die Pralinen – шоколад (с начинкой), конфета
der (das) Bonbon, die Bonbons - конфета
trinken (trank, hat getrunken) - пить
Durst haben (hatte, hat gehabt) - иметь жажду
den Durst stillen (stillte, hat gestillt) - утолить жажду
der Appetit(nur sg) - аппетит
Appetit machen(machte, hat gemacht) - возбуждать аппетит
mitgroßemAppetit - с большим аппетитом
Appetithabenaufetw (Akk) - желать что-либо съесть
DerAppetitkommtbeimEssen - Аппетит приходит во время еды.
vorziehen (zog vor, ist vorgezogen) (Dat), (Akk) - чему-либо что-либо предпочитать
empfehlen (empfahl, hat empfohlen) j-m (Dat) etw (Akk) - рекомендовать
zahlen (zahlte, hat gezahlt) für (Akk) - платить за что-л Syn. bezahlen (bezahlte, hat bezahlt) (Akk)
an der Kasse (be)zahlen (bezahlte, hat bezahlt) - платить в кассу
das Besteck, -die Bestecke - столовый прибор
die Gabel, die Gabeln - вилка
der Löffel, die Löffel - ложка
der Esslöffel, die Esslöffel - столовая ложка
der Teelöffel, die Teelöffel - чайная ложка
das Messer, die Messer - нож
der Teller, die Teller - тарелка
das Glas, die Gläser - стакан
die Tasse, die Tassen - чашка

das Brot, die Brote – хлеб
das Schwarzbrot - черный хлеб
das Weißbrot - белый хлеб
ein Stück Brot - кусок хлеба
das Brötchen, die Brötchen - булочка
das Salz, die Salze - соль
das Salzfass, die Salzfässer - солонка
der Senf, die Senfe- горчица
die Senfdose, die Senfdosen - горчичница
der Pfeffer, die Pfeffer - перец
die Pfefferdose, die Pfefferdosen - перечница

nahrhaft – питательный
der Hunger - голод
Hunger haben (hatte, hat gehabt) - быть голодным Syn. hungrig sein (war, ist gewesen)
IchhabeBärenhunger- Я голоден как волк.
Hunger bekommen (bekam, hat bekommen) - проголодаться
bestellen (bestellte, hat bestellt) - заказывать
bedienen (bediente, hat bedient) - обслуживать

die Bedienung, die Bedienungen - обслуживание, сервировка
der Kellner, die Kellner - официант
das Cafe, die Cafes - кафе
die Gaststatte, die Gaststatten - столовая
die Kantine, die Kantinen - столовая (на производстве)
die Lebensmittel (pl) - продукты питания
das Lebensmittelgeschäft, die Lebensmittelgeschäfte - гастроном
der Gemüseladen, die Gemüseläden - овощной магазин Syn. die Gemüsehandlung, die Gemüsehandlungen
die Bäckerei, die Bäckereien - булочная
die Imbissstube, die Imbissstuben - буфет
einkaufen (kaufte ein, hat eingekauft) - делать покупки Syn. Einkäufe machen (machte, hat gemacht)
braten (briet, hat gebraten) – жарить
backen (buk, hat gebacken) - печь
den Tisch decken (deckte, hat gedeckt) - накрывать на стол
das Geschirr abräumen (räumte ab, hat abgeräumt) - убирать посуду
zufrieden bleiben (blieb zufrieden, ist zufriedengeblieben) mit (Dat) - оставаться довольным чем-либо
Thema “ die BRD“

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Т. Г. Шевченко»
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)
Иностранный язык
наименование дисциплины
Автор (ы): Ф.И.О. (по алфавиту) _____
Кафедра (индекс кафедры) иностранных языков

-направление подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.01.62 «Информатика и вычислительнаятехника», 09.03.04 «Программная инженерия», 13.03.02.62 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 15.05.01.65 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01.65 «Наземные транспортно-технологические средства»

accomplishment — *noun* 1) something that has been achieved successfully. 2) the successful achievement of a task. 3) an activity that one can do well …
advance *verb* 1) move forwards. 2) make or cause to makeprogress. 3) put forward (a theory or sug gestion). 4) hand over (payment) to (someone) as a loan or before it isdue. *noun* 1) a forward move ment. 2) a development or improvement. 3) an amount of money advanced. 4) anapproach made wit h the aim of initiating a sexual or amorous relationship.
ancient — *adjective* 1) belonging to or originating in the very distant past. 2) chiefly humorous very old; *noun* 1) archaic or humorous an old man. 2) (the ancients) the people of ancient times
available — *adjective* 1) able to be used or obtained. 2) not otherwise occupied
border 1) a boundary between two countries or other areas.**2)** a decorative band around the edge of something. **3)** a strip of ground along the edge of a lawn for plantingflowers or shrubs.verb1) form a border around or along. 2) (of a country or area) be adjacent to (another). 3) (border on)come clos e to (an extreme condition
calculator — something used for making mathematical calculations, in particular a small electronic device with a keyboard and a visual display
career — *noun* - an occupation undertaken for a significant period of a person's life, usually with opportunities for progress.
chairman — someone, especially a man, who is in charge of a meeting or who directs the work of a committee or organization.
chip — *noun* 1) a small, thin piece removed in the course of cutting or breaking a hard material. 2) a blemish left by the removal of such a piece.
Christianity —*noun* - the religion based on the person and teachings of Jesus Christ.
commitment — *noun* 1) dedication to a cause or policy. 2) a pledge or undertaking. 3) an engagement or obligation that restricts freedom of action.
compulsory - something that is compulsory must be done according to a law or rule.
curriculum vitae — *noun* - a brief account of a person s education, qualifications, and previous occupations, sent with a job application.
data — *noun* 1) facts and statistics used for reference or analysis. 2) the quantities, characters, or symbols on which operations are performed by a computer.
desktop *noun***1)** the working surface of a desk. **2)** amicrocomputer suitable for use at an ordinary de sk. **3)** the working area of a computer screen regarded asrepresenting a notional desktop
development — the growth or improvement of something, so that it becomes bigger or more advanced.
energy efficiency — adjective (also energy efficient) NATURAL RESOURCES, ENVIRONMENT - used to describe things that use only as much energy as is needed without wasting any: energy efficient lighting/building/appliance.
dweller — noun a person who inhabits a particular place.
electronic sensing device – an electronic device for vehicles with fuel injection. It detects changes inspeedIand driving conditions and determines the amount of fuel to be injected i nto the combustion chamber thuseliminating the need for carburetors.
extra-mural courses — courses at a college or university which are taken mainly by part time students.
general purpose computer — computer which can perform various tasks and is not intended for one particular task..
grant - something granted; esp: a gift (as of land or money) for a particular purpose.
handle *veb***1)** feel or manipulate with the hands. **2)** manage orcope with. **3)** deal with. **4)** control or manage commercially. **5)** (**handle oneself**) conduct oneself. **6)** (of a vehicle)respond in a specified way when being driven: the new model does not handle well.
hard disk(also hard drive)---
a rigid nonremovable magnetic disk with a large data storage capacity.
heated tool welding welding process in which the parts to be welded are pressed againsta heated pla te and subsequently pressed together to produce a fusion we

hostel n. ▪ an establishment which provides cheap food andlodging for a specific group of people.
icon a small sign or picture on a computer screen that is used to start a particular operatio
illiterate — unable to read and write: »More than half of the country s population of 8m are illiterate; knowing little or nothing about a particular subject.
Independent *ADJECTIVE* 1) free from outside control or influence.2) (of a country) self governing . 3) not depending on another for livelihood or subsistence. 4) not connected withanother; separate. 5) (of broadcasting, a school, etc.) not supported by public funds.
installing — n. 1. the act of installing something (as equipment). Syn: installation, setting up.
integrated circuit — a very small set of electrical connections printed on a single piece of semiconductor material, such as a chip.
intelligence - the ability to learn and understand things quickly and ea
invention *noun* 1) the action of inventing. 2) something invented.3) a false story. 4) creative ability
keyboard *n.* 1) a panel of keys for use with a computer ortypewriter. 2) a set of keys on a piano or s imilar musical instrument. 3) an electronic musical instrument with keysarranged as on a piano.
laptop - *noun* ▪ a portable microcomputer suitable for use while travelling.
magnetic drum - is a metal cylinder coated with magnetic iron-oxide material on which data and programs can be stored. Magnetic drums were once used as a primary storage device but have since been implemented as auxiliary storage devices.
multiplication — *noun* 1) the process of multiplying. 2) Mathematics the process of combining matrices, vectors, or other quantities under specific rules to obtain their product.
operating system — a program that controls the way a computer works, and that allows applications (= programs for particular purposes) to work on it.
palmtop - *noun* ▪ a computer small and light enough to be held i
printed circuit board — an electronic circuit in which some of the parts and connections consist of thin metal lines and shapes on a thin board. [TECHNICAL]
semiconductor — *noun* ▪ a solid, e.g. silicon, whose conductivity is between that of an insulator and a conductive metal and increases with temperature.
vacuum tube n an electronic device in which conduction by electronstakes place through a vacuum within a sealed glass or metal container and which has various uses based on thecontrolled flow of electrons.
wire — *noun* 1) metal drawn out into a thin flexible thread or rod. 2) a length or quantity of wire used for fencing, to carry an electric current, etc. 3) a concealed electronic listening device.

-Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Absorbance : intensité d'absorption d'une lumière monochromatique par une substance en solution. L' absorbance est directement proportionnelle à la concentration de la substance.
Absorptiométrie : méthode d'étude des molécules fondée sur leur capacité à absorber la lumière (la spectrophotométrie ou la colorimétrie sont des méthodes d'absorptiométrie).
Acide aminé : molécule organique appartenant à la famille des protides comportant une fonction acide (-COOH), une fonction amine (-NH2), un hydrogène et un groupement chimique (radical) liés de façon covalente à un même atome de carbone. Les différents acides aminés diffèrent par leur radical. Les protéines de tous les êtres vivants sont formées à partir des mêmes 20 acides aminés (acides aminés protéinogènes).
Acrocentrique : qualifie un chromosome formé d'un seul bras avec le centromère situé à l'extrémité du chromosome.
ADN : Acide désoxyribonucléique. Polymère de nucléotides double brin localisé dans les chromosomes qui contient l'information génétique.
Amidon : polymère d'origine végétale formé d'unités glucose. L'amidon comporte deux constituants en proportions variables suivant les plantes, l'amylose et l'amylopectine. L'amylose est

constituée de chaînes de molécules de glucose liées de façon covalente entre les carbones 1 et 4 de deux unités glucose successives tandis que l'amylopectine comporte des chaînes ramifiées liées au carbone 6 de certaines des unités de l'amylose. L'amidon donne une coloration bleue à violette en présence de diiode.

Anabolisme : ensemble des réactions de biosynthèse du métabolisme.

Anaérobie : qui vit ou fonctionne en absence d'air (organisme). Dépourvu d'air (milieu).

Anticorps : protéine capable de reconnaître spécifiquement un antigène porteur de déterminants antigéniques spécifiques à chaque anticorps, et synthétisée par les lymphocytes B ou les plasmocytes.

Antigène : toute substance ou élément susceptible de déclencher une réaction immunitaire spécifique.Elèment du non-soi à pouvoir immunigène.

Artère : vaisseau qui transporte le sang du cœur vers les organes.

Artériole : petite artère située à l'entrée d'un réseau capillaire.

Bactérie : organisme unicellulaire procaryote.

Barorécepteur : récepteur sensible à la pression (pression sanguine : oreillettes, aorte, carotide)

Base azotée : molécule azotée cyclique liée dans la constitution d'un nucléotide à une molécule de désoxyribose et à une molécule de phosphate. Il existe quatre bases azotées différentes dans l'ADN, l'adénine, la guanine, la cytosine et la thymine que l'on désigne souvent par leurs abréviations : A, G, C, T.

Baside : organe où se déroule la méiose à l'origine des basidiospores haploïdes chez les Champignons Basidiomycètes.

Bipédie : capacité à se tenir et à se déplacer debout sur les membres inférieurs.

Bivalent : ensemble de deux chromosomes homologues réunis lors de la prophase I de la méiose. Il est constitué de quatre chromatides.

Blastocyste : stade du développement embryonnaire précoce caractérisé par une cavité et deux groupe de cellules aux potentialités différentes, le bouton embryonnaire et le trophoblaste. Le bouton embryonnaire est un massif interne de cellules encore indifférenciées à l'origine de l'embryon proprement dit tandis que le trophoblaste est un tissu qui enveloppe l'embryon et participe à la formation du placenta.

Canal ionique : protéine enchâssée dans une membrane, dont la forme autorise le passage d'ions.

Canal de Wolff : canal pair présent chez l'embryon reliant le rein primitif au sinus uro-génital, qui disparaît chez l'embryon femelle et qui participe chez l'embryon mâle à la formation des voies génitales, (épididyme, canal déférent, vésicules séminales).

Canal de Müller : canal pair présent chez l'embryon reliant le rein primitif au sinus uro-génital, qui disparaît chez l'embryon mâle et qui participe chez l'embryon femelle à la formation des voies génitales (trompe, oviducte, utérus).

Caractères homologues (organes, molécules) : caractères appartenant à des espèces différentes et qui ont évolué à partir d'un même caractère ancestral.

Caractères analogues : caractères réalisant les mêmes fonctions mais ayant une origine évolutive différente.

Cellule : unité structurale et fonctionnelle de tous les êtres vivants.

Cellule immunocompétente : cellule du système immunitaire apte à participer aux réactions immunitaires.

Cellule présentant l'antigène (CPA) : catégories de phagocytes capables d'exprimer à leur surface des déterminants antigéniques liés à des protéines du CMH.

Cellules souches : cellules totipotentes de la moelle osseuse à l'origine de toutes les cellules sanguines et immunitaires.

Cellulose : polymère glucidique présent dans la paroi cellulaire des végétaux, formé par l'enchaînement de molécules de glucose liées de façon covalente entre les carbones 1 et 4. La cellulose est la molécule organique la plus abondante de la planète.
Cervelet : région de l'encéphale postérieur (principalement un centre de l'équilibre).
Cérébrospinal : qui se rapporte à l'ensemble encéphale - moelle épinière.
Chiasma : entrecroisement de deux chromatides homologues observé lors de la méiose.
Chromosome : complexe nucléoprotéique dans lequel est engagé l'ADN d'une cellule pendant la mitose. Les chromosomes diffèrent de la chromatine par leur architecture.
Chromosomes homologues : chromosomes portant les mêmes locus.
Classe : unité systématique (taxon) regroupant l'ensemble des ordres d'un embranchement.
Classification : regroupement des différentes espèces vivantes dans des unités systématiques hiérarchisées (embranchement, classe, ordre, famille, genre, espèce) en fonction de différents critères, notamment phylogénétiques.
Code génétique : ensemble des règles de correspondance et des signes de ponctuation permettant la traduction du "langage" des acides nucléiques (codons formés de trois nucléotides dans l'ADN et l'ARNm) en celui des protéines (acides aminés).
Dépendance (à une drogue) : besoin irrépressible de consommer une substance chimique afin de retrouver ses effets ou d'éviter le malaise dû à son sevrage. Selon que les symptômes du manque se limitent à un malaise psychique (troubles de l'humeur) ou s'étendent au contraire à des signes physiques (delirium tremens, par exemple), on distingue dépendance physique et dépendance psychique qui constituent deux aspects différents de la pharmacodépendance.
Dérive génétique : évolution des fréquences alléliques dans une population de faible effectif aboutissant à une diminution du polymorphisme. L'échantillon des gamètes formés réellement par les individus étant réduit dans une petite population, certaines combinaisons peuvent ne pas voir le jour ce qui peut conduire à la disparition aléatoire de certains allèles.
Déterminant antigénique : partie d'un antigène spécifiquement reconnue par les récepteurs immunitaires.
Diabète : affection caractérisée par une polyurie (émission d'urines très abondates) et une polydypsie (soif intense).
Diabète sucré : diabète caractérisé par une augmentation de la glycémie.
Diagenèse : transformation des sédiments en roches sédimentaires.
Diagnostic prénatal : diagnostic d'une éventuelle affection réalisé sur un embryon ou un fœtus in utero.
Distance génétique : mesure de la parenté entre espèces proportionnelle à la différence constatée entre les séquences de gènes homologues.
Divergence génétique : évolution génétique différente entre deux populations d'une même espèce.
Dominance : le fait, pour un allèle, de s'exprimer phénotypiquement à l'état hétérozygote comme à l'état homozygote.
Échographie : méthode d'exploration non invasive de l'anatomie interne fondée sur l'utilisation d'un faisceau d'ultrasons dont les échos renvoyés par les organes internes sont analysés par ordinateur pour reconstruire l'image correspondante sur l'écran.
Écosystème : sous unité de la biosphère formée d'un environnement abiotique (localisation, climat, etc.), appelé biotope et des êtres vivants qui le peuplent, appelé biocénose.
Endocrine : à sécrétion interne d'une hormone par exemple.
Endocrinologie : discipline qui étudie les hormones, leurs actions et la régulation de leur sécrétion.
Espèce : ensemble des organismes susceptibles de se reproduire entre eux et d'avoir des descendants interféconds.

Eubactéries : phylum de bactéries, historiquement les premières décrites, vivant dans les sols, les eaux et les êtres vivants par opposition aux archébactéries, découvertes plus tardivement, qui présentent des caractéristiques génétiques et moléculaires particulières. Exemples : le colibacille, bactérie commune de l'intestin ; le bacille de Koch, responsable de la tuberculose ; le vibrion cholérique responsable du choléra.
Extracellulaire : en dehors de la cellule.
Famille multigénique : ensemble de gènes dispersés dans le génome d'un organisme et présentant de nombreuses homologies de séquences, considérés comme ayant une origine commune et résultant de duplications géniques.
Fécondation : fusion de deux cellules haploïdes conduisant à la formation d'un zygote.
Fermentation : processus métabolique énergétique dégradant des substrats organiques de façon incomplète.
Fibrinogène : protéine sanguine soluble qui se transforme en fibrine insoluble lors de la coagulation.
FIVETE : acronyme pour une technique de procréation médicalement assistée : Fécondation In Vitro Et Transfert d'Embryon.
Follicule : ensemble formé par l'ovocyte I (bloqué en prophase de première division méiotique)et les cellules qui l'accompagnent dans l'ovaire (cellules folliculaires et cellules des thèques).
GABA :acide gamma aminobutyrique, un neurotransmetteur généralement inhibiteur.
Ganglion : concentration de corps cellulaires de neurones et de synapses constituant un centre nerveux ou une partie d'un centre nerveux.
Gène : partie d'une chaîne polynucléotidique codant la biosynthèse d'ARN complémentaires responsables notamment de la synthèse des protéines. La séquence en acides aminés de la protéine est ainsi codée par la séquence des nucléotides du gène
Génotype : ensemble des allèles des gènes que posséde un individu.
Genre : taxon (unité systématique) placé entre l'espèce et la famille.
Globule blanc : cellule nucléée fabriquée dans la moelle rouge des os et intervenant notamment dans les réactions immunitaires (synonyme : leucocyte).
Globules rouges : cellules sanguines ayant perdu leur noyau et remplies d'hémoglobine (synonymes : hématie, érythrocyte).
Glucide : famille de molécules organiques correspondant aux sucres.
Groupes sanguins : système de marqueurs glycoprotéiques membranaires portés par les globules rouges.
Haploïde : qui ne comporte qu'un seul exemplaire de chaque chromosome.
Haplophase : phase de la vie d'un organisme où les cellules sont haploïdes. Chez les mammifères comme l'homme, l'haplophase est réduite aux gamètes. En revanche, chez les champignons, notamment chez Sordaria (champignon ascomycète), toutes les cellules de l'organisme sont haploïdes à l'exception du zygote.
HCG : hormone chorionique gonadotrope. Hormone produite par le placenta qui stimule l'ovaire pendant la grossesse.
Igm : immunoglobuline membranaire présentée par les lymphocytes B en grande quantité à la surface externe de leur membrane ; chaque clone de LyB est défini par une Igm propre ; les Igm d'un LyB sont chargées de fixer le déterminant antigénique qu'elles reconnaissent et donc de lier l'antigène au LyB ce qui place cette cellule en préactivation.
Immunité : ensemble des défenses de l'organisme contre les agressions (microorganismes, virus, cellules tumorales...).
Immunité non spécifique : ensemble de mécanismes de lutte contre des antigènes ne faisant pas intervenir de reconnaissance spécifique des déterminants antigéniques (ex : la phagocytose).
Immunocompétence : aptitude à participer à une réaction immunitaire.

Immunodéficient : qualifie tout organisme souffrant d'une insuffisance fonctionnelle d'au moins un élément de son système immunitaire ce qui contribue à augmenter sa sensibilité à diverses infections.
Immunogène : qualifie toute structure capable de déclencher une réponse immunitaire.
Immunoglobuline : anticorps.
IVG : interruption volontaire de grossesse.
Leucocytes : globules blancs.
Lymphocyte : leucocytes à gros noyau simple rencontré dans les organes lymphoïdes, le sang ou la lymphe, acteurs essentiels de l'immunité spécifique. En fonction du lieu de maturation, on distingue les LyB (immunocompétence acquise dans la moelle osseuse) et les LyT (immonocompétence acquise dans le thymus).
Macromolécule : molécule polymérique de masse moléculaire supérieure à 10 000 daltons.
Macrophage : phagocyte tissulaire issu des monocytes sanguins remplissant aussi la fonction de "cellule présentant l'antigène" (CPA).
Macroscopique : qui se voit à l'œil nu.
Marsupiaux : Mammifères dont le développement embryonnaire se termine hors de l'utérus dans une poche marsupiale (Kangourou).
Médiation cellulaire : par l'intermédiaire de cellules. Se dit d'une réaction immunitaire spécifique dont les effecteurs sont des cellules (lymphocytes T cytotoxiques, cellules tueuses).
Méiose : ensemble de deux divisions précédées d'une seule synthèse d'ADN conduisant à 4 cellules haploïdes à partir d'une cellule mère diploïde. Lors de la première division, dite réductionnelle, les chromosomes homologues se séparent (ségrégation indépendante des chromosomes) tandis que lors de la seconde division, dite équationnelle, ce sont les chromatides de chaque chromosome qui se séparent.
Membrane plasmique : pellicule de 7 à 8 nm d'épaisseur formée d'une double couche lipidique et de protéines qui constitue l'enveloppe de toutes les cellules vivantes (synonyme : plasmalemme).
Mémoire immunitaire : capacité de certains lymphocytes à reconnaître et à réagir plus rapidement contre des antigènes déjà rencontrés que contre des antigènes nouveaux.
Monozygote : se dit des jumeaux provenant d'une même cellule œuf ("vrais jumeaux").
Mutation : modification héréditaire de l'information contenue dans l'ADN.
Néphron : unité fonctionnelle du rein.
Nerf : ensemble de fibres nerveuses réunies dans la même gaine.
Neurone : cellule nerveuse.
Niche écologique : ensemble des paramètres environnementaux (climatiques, édaphiques, biotiques) dont dépend une espèce donnée et qui la différencient des autres espèces occupant le même habitat. Lorsque deux espèces différentes entrent en compétition pour l'occupation d'une même niche écologique il y a exclusion de l'une d'entre elles.
Noyau : organite cellulaire limité par une double membrane dans lequel est inclus le matériel génétique. La présence d'un noyau dans une cellule est caractéristique des cellules eucaryotes alors que les cellules procaryotes en sont dépourvues.
Oestradiol : la principale hormone œstrogène.
Oestrogènes : catégorie d'hormones sexuelles fabriquées principalement par les follicules ovariens.
OGM : organisme génétiquement modifié, c'est à dire dont le génome a été modifié par insertion de matériel génétique exogène.
Ordre : taxon (unité systématique) placé entre la classe et la famille. Il regroupe donc des familles présentant des caractéristiques communes, les différents ordres étant regroupés dans une même classe, les différentes classes dans un embranchement.

Organes analogues : organes d'espèces différentes réalisant la même fonction mais ayant une structure ou une origine embryologique différentes.
Organes homologues : organes d'espèces différentes ayant une même origine embryologique et évolutive mais pouvant remplir des fonctions différentes.
Organes lymphoïdes centraux : organes assurant la production des cellules du système immunitaire et l'acquisition de leur immunocompétence (moelle osseuse, thymus).
Organes lymphoïdes périphériques : organes dans lesquels se rencontrent les diverses cellules du système immunitaire et où se déroulent les premières phases des réactions immunitaires spécifiques (rate, ganglions lymphatiques, amygdales etc.).
Pancréas : glande annexe du tube digestif comportant une partie exocrine (acinus sécrétant des enzymes digestives) et une partie endocrine (îlots de Langerhans sécrétant les hormones pancréatiques, notamment l'insuline et le glucagon).
Pangée : supercontinent présent au Jurassique dont la dislocation a conduit aux continents actuels.
Parasite : organisme qui se développe aux dépens d'un autre organisme.
Paroi : structure de soutien, initialement pecto-cellulosique, qui forme un cadre autour de la membrane plasmique des cellules végétales.
Polypeptide : molécule formée par l'enchaînement covalent d'acides aminés.
Pool génique : ensemble des allèles d'un ou plusieurs gènes au sein d'une population ou d'une espèce et, par extension, ensemble de tous les allèles de tous les gènes appartenant à une population.
Population : sous-ensemble d'une espèce dont les individus occupent une aire géographique commune et se reproduisent effectivement entre eux.
Prognathie (ou Prognathisme) : projection vers l'avant de la partie inférieure de la face des Primates (singes et Australopithèques, par exemple), formant une sorte de museau, contrairement au visage de l'Homme qui est aplati.
Rate : organe lymphoïde périphérique.
Récepteur : organe, cellule ou molécule assurant la réception d'informations. Dans le cas d'une molécule, le récepteur est une protéine spécialisée capable de se lier spécifiquement et réversiblement à une autre molécule appelée ligand.
Réflexe : réaction motrice automatique, involontaire et stéréotypée en réponse à une stimulation déterminée.
Reproduction : production de descendants à partir d'organismes parentaux.
Rétrovirus : virus dont l'information génétique est constituée par de l'ARN qui est rétrotranscrit en ADN préalablement à son expression.
Ribosome : organite cytoplasmique au niveau duquel s'effectue la biosynthèse des protéines.
Sapide : qui a un goût.
Sécrétion pulsatile : mode de libération de substances caractérisée par l'alternance de phases brèves au cours desquelles la sécrétion est intense (pulses) et de phases longues durant lesquelles la sécrétion est nulle.
Sélection clonale : sélection d'un clone de lymphocytes spécifiques d'un antigène lors du déclenchement d'une réponse immunitaire spécifique dirigée contre cet antigène.
Sélection naturelle : action différentielle des facteurs de l'environnement sur la survie individuelle ou la reproduction des organismes en fonction de leur degré d'adaptation plus ou moins poussé à ces facteurs.
Télérécepteur : organe sensoriel permettant la réception d'informations distantes (vue, ouïe, odorat).
Thymus : organe lymphoïde central dans lequel se fait l'apprentissage de la distinction soi - non soi par les lymphocytes T.
Tissu : ensemble supracellulaire formé de cellules de mêmes types contribuant à une même fonction (tissu nerveux, tissu musculaire, etc.).

Tronc cérébral : partie de l'encéphale mettant en relation les régions antérieures et postérieures du système nerveux central et comportant le bulbe rachidien, la protubérance annulaire et le cerveau moyen).
Vaccin : substance non pathogène administrée volontairement pour induire une réaction immunitaire spécifique protectrice vis à vis d'un agent déterminé.
Vaisseau du bois : vaisseau conducteur formé de cellules dont les parois sont imprégnées de lignine.
Vecteur : 1. construction utilisée pour faire pénétrer un gène d'intérêt dans une cellule (virus portant un gène étranger, plasmide portant un gène étranger, etc.). 2. organisme qui transmet une maladie infectieuse (moustique transmettant le paludisme, par exemple).
Veine : vaisseau sanguin qui transporte le sang des organes vers le cœur.
Veinule : petite veine située en aval d'un réseau capillaire.
VIH : virus de l'immunodéficience humaine (agent causal du SIDA).
Virus : parasite intracellulaire constitué d'un acide nucléique enveloppé par des protéines. Le virus détourne la machinerie génétique de la cellule hôte qui reproduit alors le virus.
Voie nerveuse : Trajet emprunté par un faisceau de fibres nerveuses reliant système nerveux central et système nerveux périphérique (voies sensitives centripètes, voies motrices centrifuges) ou reliant des régions du système nerveux central. Il existe des voies nerveuses directes reliant un même côté (droit ou gauche) du système nerveux (voies ipsilatérales) et des voies nerveuses croisées reliant côté gauche et côté droit (voies controlatérales). La motricité des muscles du côté droit du corps est ainsi contrôlée par des neurones du cortex moteur gauche et inversement.
Xylème : tissu conducteur formé de cellules responsables du transport de la sève brute.
Zygote : cellule œuf issue de la fécondation.

-Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Addition: L'addition est une opération mathématique qui nous permet d'ajouter un nombre à un autre. Le résultat de l'addition est la somme.
Aire: L'aire est la superficie d'une surface plane fermée. Le résultat de l'aire se calcule en unités carrées (u^2).
Angle: Aigu: angle mesurant moins de 90º.
Droit: angle mesurant exactement 90º.
Obtus: angle mesurant plus de 90º et moins de 180º.
Plat: angle mesurant 180º.
Apex : L'apex est le sommet d'un cône ou d'une pyramide.
Arrondissement : Arrondir, c'est trouver un nombre de valeur rapprochée au nombre de départ. Un arrondissement se fait selon une position donnée d'un nombre : à l'unité près, à la dizaine près, à la centaine près, au dixième près, etc.
Le chiffre qui occupe la position à laquelle il faut arrondir reste inchangé si le chiffre qui le suit est plus petit que 5.
Le chiffre qui occupe la position à laquelle il faut arrondir sera augmenté d'une unité si le nombre qui suit est plus grand ou égal à 5.
Axe de symétrie : L'axe de symétrie est l'axe utilisé dans une réflexion. La figure est d'un côté de cet axe et on dessine l'image de la figure de l'autre côté de l'axe.
Base : Une base est un nombre multiplié par lui-même autant de fois que l'exposant qu'il porte l'indique.
Branche : Une branche est une ligne dans un réseau.
Carré d'un nombre : Le carré d'un nombre est un nombre multiplié par lui-même une fois.
Carré parfait : Le carré parfait est un nombre qui est le carré d'un autre nombre.
Centimètre carré : Surface équivalente à un carré d'un centimètre par un centimètre. On utilise l'abréviation cm^2pour le représenter.

Centimètre cube : Volume équivalent à un cube d'un centimètre par un centimètre par un centimètre. On utilise l'abréviation cm^3 pour le représenter.
Concave : On dit d'une figure qu'elle est concave lorsqu'elle comporte une partie creuse.
Congru : Des figures congrues sont des figures aux mesures égales. Il s'agit alors de figures identiques.
Convexe : Une figure convexe est une figure sans partie creuse.
Croissant : Lorsqu'on classe des nombres en ordre croissant, on les place du plus petit au plus grand.
Dénominateur : Le dénominateur est le diviseur dans une fraction. C'est le nombre qui représente toute les parties de la fraction, c'est-à-dire le nombre qui se trouve en bas de la barre de division.
Diamètre : Le diamètre est une ligne droite qui passe par le centre du cercle et qui touche à deux extrémités du cercle. Il représente le double du rayon du cercle.
Différence : La différence est le résultat d'une soustraction.
Dividende : Le dividende est le nombre qui est divisé dans une division.
Diviseur : Le diviseur est le nombre qui divise le dividende dans une division.
Étendue : L'étendue est la différence entre la plus grande donnée et la plus petite donnée d'une série de nombres.
Exposant : L'exposant est le nombre qui permet de savoir combien de fois une base est multipliée par elle-même.
Facteur : Un facteur est un nombre qui entre dans la composition d'une multiplication.sont des facteurs.
Fraction irréductible : Fraction dont le numérateur et le dénominateur n'ont pas de diviseur commun autre que 1.
Hauteur : La hauteur est la mesure qui se fait à partir de la base d'une figure ou d'un solide jusqu'au sommet.
Homologue : Dans des figures congruentes ou semblables, des côtés homologues sont des côtés correspondants.
Intervalle : Un intervalle est un ensemble de données situées entre deux nombres qui constituent les bornes de l'intervalle.
Isométrie : Une isométrie est une transformation géométrique qui permet à la figure de conserver les mesures des angles et des côtés.
Largeur : Mesure d'un côté d'une figure ou d'un solide. Dans un rectangle, c'est le côté le plus petit.
Longueur : Mesure d'un côté d'une figure ou d'un solide. Dans un rectangle, c'est le côté le plus long.
Moyenne : Lorsqu'on a un ensemble de plusieurs données, la moyenne nous permet de trouver un point milieu. Pour le trouver, on doit additionner toutes les données, puis diviser le résultat obtenu par le nombre de données additionnées.
Nœud : Un nœud est un point dans un réseau.
Numérateur : Le numérateur est l'élément qui est divisé dans une fraction. C'est le nombre qui représente la partie de la fraction, c'est-à-dire le nombre situé en haut de la barre de division.
Périmètre : Le périmètre est la mesure du contour d'une figure. On doit additionner chacune des mesures des côtés pour obtenir le périmètre.
Polyèdre : Un polyèdre est un solide dont toutes les faces sont des polygones. Un polygone n'est pas composé d'arêtes courbées.
Polygone : Un polygone est une figure plane sans ligne courbe.
Quadrilatère : Un quadrilatère est un polygone à quatre côtés. Les carrés, les rectangles, les trapèzes, les losanges, les parallélogrammes et les cerfs-volants sont des quadrilatères.
Quotient : Le quotient est le résultat d'une division.
Racine carrée : La racine carrée est l'opération inverse de l'exposant.
Rayon : Le rayon est une ligne partant du centre d'un cercle et se rendant à un point sur le cercle.

Réseau : Un réseau est une figure formée de noeuds et de branches.
Somme : La somme est le résultat de l'addition.
Sommet : Un sommet est l'endroit où se rejoignent les arêtes d'un solide.
Soustraction : Soustraire un nombre d'un autre, c'est trouver le nombre qui compléterait l'un pour donner l'autre. La réponse de la soustraction est la différence.
Superficie : La superficie est l'espace d'une surface plane fermée.
Surface : La surface est l'espace sur une forme géométrique à deux dimensions.
Volume : Le volume est la mesure d'une forme à trois dimensions.
Ordinateur: Machine qui permet d'emmagasiner des données (informations) et de les traiter à la demande de l'utilisateur. Le traitement de l'information, réalisé par un programme, va

produire un résultat en sortie (écran, imprimante, etc.). Les différentes composantes :

La tour est le fondement -le coeur de l'ordinateur de bureau- : grâce aux composantes qui se trouvent à l'intérieur, vos ordres sont interprétés (traduits en son langage), analysés (organisés), traités et le résultat vous est envoyé.

Le clavier est le lien (le moyen de communication- le donneur d'ordre) entre l'utilisateur et l'ordinateur.

L'écran sert de représentation par images du résultat que vous avez ordonné.

Adresse de courrier électronique : Identifiant personnel d'un internaute grâce auquel il peut communiquer par courrier électronique avec d'autres internautes.

Adresse Web : Pour simplifier la navigation et la recherche d'une page spécifique sur le Web, chaque page est identifiée par une adresse appelée URL qui se présente généralement sous la forme : http://adresseweb.xyz

Appareil photo numérique : Appareil photo n'utilisant pas de pellicule, doté d'un capteur qui enregistre et stocke les images, sous forme numérique, dans une mémoire interne ou sur un support magnétique, celles-ci pouvant par la suite être transférées sur un ordinateur ou un écran de télévision.

Chemin d'accès : Parcours que l'on doit suivre pour accéder à des données dans un système d'exploitation.

Clavardage (Chat) : Possibilité de discuter en ligne sur Internet en temps réel avec une ou plusieurs personnes.

Clic droit : Action de cliquer avec le bouton droit de la souris, c'est le clique des "menus contextuels".

Clic gauche :Action d'appuyer avec le bouton gauche de la souris, c'est le clique "principal".

Copier : La copie est une technique qui permet de placer une autre copie des données sélectionnées ailleurs dans le document.

Courrier électronique : Le courrier électronique couvre l'ensemble des services de transmission et de réception de documents sous une forme numérique.

Curseur : Petite barre généralement clignotante qui indique l'emplacement de l'insertion

des caractères que qui vont être tapés au clavier.

Disque dur : Cachée dans l'unité centrale, cette mémoire de masse contient la majeure partie des fichiers et programmes utilisés.

Document : Un document est un ensemble de données structurées produit par une application.

Dossier : Enveloppe physique contenant des fichiers. On retrouve parfois le terme répertoire pour désigner les dossiers.

Explorateur Windows : Logiciel, livré en standard avec Windows, qui permet de visualiser tout le contenu de votre ordinateur et de le gérer.

Fichier : Le fichier est l'élément de base qui sert à stocker des données sur l'ordinateur.
Imprimante : Ce dispositif permet de transférer sur papier,

selon divers procédés, des informations que l'on retrouve sur support magnétique, en mémoire vive, etc.

Modem : Indispensable pour Internet, le modem transforme les signaux informatiques en

signaux téléphoniques afin de relier les ordinateurs à distance.

Navigation : La navigation, c'est l'action de se déplacer dans un environnement non nécessairement familier et même parfois hostile. Pour se déplacer dans un tel environnement, on doit faire une très grande utilisation des aides visuelles.

Numériseur : Périphérique permettant de convertir des informations analogiques (son, image, texte) en valeurs numériques manipulables par ordinateur.

Souris : Dispositif de pointage utilisé pour déplacer le pointeur écran. Ce dispositif peut prendre la forme habituellement connue ou la forme d'un stylet, d'une boule, etc.

Télécharger : Récupérer des informations qui étaient sur Internet pour les stocker sur son

propre ordinateur.
Virus : Un virus est un programme informatique dont l'une des caractéristiques principales est de

se reproduire et de produire des effets inattendus et parfois dommageables pour les fichiers et les unités de disque d’un ordinateur.

Webcaméra (Webcam) : Petite caméra numérique, branchée sur l'ordinateur, qui permet de diffuser régulièrement et en temps réel sur le Web des images vidéo en provenance de différents endroits sur la planète ou de réaliser des visioconférences par Internet.

-Направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности

ONU – OOH – Организация Объединенных Наций
UE – ЕС – Европейский Союз
CE – СЕ– Совет Европы
Les droits de l’homme constituent le fondement de toute société démocratique.
L’Etat accepte de limiter ses pouvoirs.
Protéger et garantir les libertés des citoyens.
Adopter la Déclaration
Voter la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen
Respecter la Convention
Condamner
La Constitution de la V-e République garantit le respect des droits de l’homme dans son préambule.
Arrêt, ordonnance – постановление
Arrêt d’irrecevabilité – определение
Jugement interprétatif – определение о разъяснении судебного решения
Décisions – решенèя
Amendement – modification apportée à un projet ou à une proposition de loi par une assemblée législative.

AMF – autorité des marchés financiers.
Assesseur – adjoint à un juge ou à un magistrat.
Capitalisme – système économique et social fondé sur la propriété privée des moyens de production et d'échange. Il se caractérise par la recherche du profit, l'initiative individuelle et la concurrence entre les entreprises.
Circonscription – division administrative d'un pays ou d'un territoire (district, commune, cercle électorale), partie du territoire soumise à une autorité définie.
CNIL – Commission nationale de l'informatique et des libertés.
Commune – division géographique et politique locale qui s'administre d'une manière autonome.
Confédération – union de plusieurs États qui s'associent tout en conservant leur souveraineté ou une part de celle-ci.
Congrès – réunion de l'Assemblée nationale et du Sénat au palais de Versailles pour voter les révisions constitutionnelles.
Conseil constitutionnel – instance qui détermine la constitutionnalité des lois, c'est -à-dire la conformité d'un projet ou d'une proposition de loi avec la Constitution.
Conseil d'État – juridiction administrative d'appel et de cassation.
Conseil de prud'hommes – juridiction qui se prononce sur tous les litiges entre employeur et employé en matière de relations de travail.
Conseil général – Assemblée élue du département.
Conseil régional – Assemblée élue de la région.
Contravention – infraction pénale la moins grave.
Contreseing – signature que les ministres apposent au bas des actes émanant du chef de l'État. Juridiquement, l'autorité qui contresigne endosse la responsabilité de l'acte.
Cour administrative d'appel – juridiction administrative qui statue en seconde instance.
Cour d'assises – juridiction pénale qui juge les crimes.
Cour de cassation – juridiction judiciaire qui ne juge une affaire que du point de vue du droit. Elle est saisie sur recours, le pourvoi en cassation, par une personne qui a fait l'objet d'une décision de justice.
Cour des comptes – organe de contrôle des finances de l'État.
Crime – infraction pénale la plus grave.
Délit – infraction pénale intermédiaire entre la contravention et le crime.
Dictature – régime politique instauré par un chef d'État qui, s'étant emparé du pouvoir, gouverne arbitrairement et sans contrôle démocratique.
État fédéral – État formé par l'alliance perpétuelle de plusieurs États qui choisissent de partager un même destin.
État fédéré – État membre d'un État fédéral.
État unitaire – État dans lequel tout le pays est dirigé par un pouvoir central.
Exécutif – autorité chargée de faire appliquer les lois votées par le législatif
Garde des sceaux – Ministre de la Justice.
Gouvernement – organe exécutif.
Impôt – prélèvement de l'État sur ce que gagnent ou possèdent les gens, ou sur la vente de certains produits.
Infraction – violation d'une loi, d'un règlement.
Instance – degré dans la hiérarchie des tribunaux.
Journal officiel – document où sont publiés les lois et les décrets. Tous les textes publiés dans le *Journal officiel* entrent en vigueur le lendemain de leur publication, sauf exceptions.
Légalité – caractère de ce qui est conforme au droit, à la loi. Le gouvernement doit respecter la legalité.

Légitimité – caractère de ce qui est reconnu comme conforme à l'équité, à la justice. Légitimité et légalité sont des notions très proches, mais qui peuvent ne pas se confondre. Ce qui est légal n'est pas forcément légitime.
Liberté – faculté, pour un citoyen, de faire tout ce qui n'est pas contraire à la loi et qui ne nuit pas à autrui.
Litige – contestation, différend entre deux parties, donnant matière à procès.
Lobbying – action des groupes de pression.
Loi organique – loi qui précise l'organisation des pouvoirs publics, telle qu'elle est prévue par la Constitution.
Majorité absolue – la moitié des suffrages exprimés plus un.
Majorité civique – obtention du droit de vote et d'éligibilité (en France, à 18 ans).
Majorité civile – âge auquel, selon la loi, une personne acquiert la pleine capacité d'exercer ses droits (en France, à 18 ans).
Ministre – membre du gouvernement.
Monarchie – régime politique où le pouvoir est détenu par une personne (empereur, roi, prince).
Motion de censure – outil du Parlement (Assemblée nationale) pour forcer le gouvernement à démissionner.
Nation – entité constituée d'un ensemble d'êtres humains vivant sur un même territoire et ayant une origine, une histoire, une culture et souvent une langue communes.
Néolibéralisme – au niveau économique, ce terme désigne le courant défendu par les différentes écoles libérales du XX-e siècle. Il se distingue notamment par une soumission complète aux règles du marché et par une limitation du rôle de l'État.
Oligarchie – régime politique dans lequel la souveraineté appartient à un petit groupe de privilégiés.
Ordonnance – acte pris par le gouvernement, avec l'autorisation du Parlement, dans des domaines relevant normalement de la loi; acte juridictionnel ou d'administration judiciaire émanant d'un magistrat du siège.
Parti politique – association de personnes constituée en vue d'une action politique et représentant un courant d'idées spécifiques.
Pétition – écrit adressé par une ou plusieurs personnes à une autorité pour exprimer une opinion, une plainte, ou pour présenter une requête.
Plénum – réunion de tous les membres d'un organisme, d'un parlement.
Pourvoi en cassation – action de saisir la cour de cassation.
Pouvoir exécutif – pouvoir chargé de l'administration de l'État et qui veille à l'exécution des lois.
Préfet – représentant de l'exécutif national dans les départements.
Premier Ministre – chef du gouvernement.
Prévenu – personne soupçonnée d'un délit et contre laquelle une enquête est dirigée.
Recours – droit, pour toute personne, de demander qu'une instance administrative ou judiciaire supérieure se prononce sur une décision prise par une instance inférieure, qu'elle estime non conforme au droit ou à la procédure.
Recours en grâce – demande de remise ou de modification de peine adressée au président de la République.
Référendum – procédure de vote qui consulte le peuple sur une question ou un texte.
Règlement – acte législatif qui émane du gouvernement.
Séparation des pouvoirs – principe selon lequel les trois pouvoirs n'ont pas de lien entre eux.
Session – période pendant laquelle une assemblée législative tient ses séances.
Souveraineté – autorité suprême. Celui qui détient la souveraineté n'est pas soumis à aucun pouvoir supérieur, alors que tous les autres pouvoirs lui sont soumis. Dans une démocratie, le peuple détient la souveraineté.

Suffrage – acte par lequel on déclare son opinion dans le domaine politique.
Traité – accord conclu entre deux ou plusieurs États.
Tribunal administratif – juridiction administrative de première instance.
Tribunal d'instance – juridiction civle pour les sommes inférieures à 10 000 euros.
Tribunal de grande instance – juridiction civile pour les sommes supérieures à 10 000 euros.
Tribunal de police – juridiction pénale pour les contraventions les plus graves.
Tribunal correctionnel – juridiction pénale pour les délits.
Vacance – situation d'une charge ou d'un poste momentanément dépourvu de titulaire.
D'ailleurs, chaque terme est donné dans le dictionnaire selon le contexte; tantot décision, tantot jugement, Arrêt, Arrêté, disposition, définition, ordonnance, résolution
Le Larousse interprète le mot - Arrêt de la Cour de cassation; l' arrêté est une décision exécutoire de certaines autorités administratives; jugement – décision rendue par un tribunal (d'instance); ordonnance – acte juridictionnel ou d'administration judiciaire émanant d'un magistrat du siège.
Compte tenu de la forte polysémie du vocabulaire judiciaire il est nécessaire d'analyser chaque terme dans un contexte.
Судебное постановленѣе – Arrêt ou décision pénale, décision administrative (Arrêté), décision judiciaire (de droit commun), décision juridictionnelle (dans une affaire civile), décision avant dire droit, décision au fond etc. La décision peut etre cassée, attaquée, prise et entreprise, annulée et mise à néant, rapportée ou rendue sur-le-champ.
Le mot *суд* doit etre choisi parmi les équivalents fonctionnels.
La Cur est un tribunal d'ordre supérieur : Cour d'arrêt, Cour d'assises, Cour constitutionnelle, Cour des comptes.
Tribunal – juridiction formée d'un ou de plusieurs magistrats qui jugent ensemble.
Juridiction est un ensemble des tribunaux de meme ordre, de meme degré hiérarchique : ... du premier degré, statuant en première instance, ... du second degré, d'appel.
For qui signifie toujours cour, mais qui a changé de sens, ne s'employant plus que dans la locution en (mon) for intérieur.
Présenter une requête, porter ou déposer une plainte, une demande – подать жалобу
Produire une demande – подать заявку
Former une demande, entamer des poursuites, initier une action judiciaire, lier l'instance – предъявлять иск
N'étant pas satisfait de la décision rendue on peut *se pourvoir* ou former un pourvoi en cassation, faire appel, interjeter appel, introduire une instance, porter l'appel, recourir en appel, engager une procédure.
Ministère public (прокуратура) – magistrature établie d'une juridiction et requérant l'application des lois au nom de la société. On dit aussi Parquet, magistrature debout.
Parquet – ensemble des magistrats qui exercent les fonctions du ministère public. Synonyme – magistrature debout.
Magistrature – corps des magistrats.
Magistrat (assis) – tout fonctionnaire ou officier civil investi d'une autorité juridictionnelle (membre des tribunaux, des cours, etc.); magistrat assis ou juge;
Juge (судья) – magistrat chargé de rendre la justice en appliquant les lois.
Magistrat (debout) – le magistrat qui exerce les fonctions du ministère public auprès de la Cour de cassation, la Cour des comptes et la cour d'appel. Il est nommé également Procureur.

-Направление подготовки: 03.06.00 «История»

Abbaye (ou monastère) : bâtiment ou vivent les moines sous l'autorité d'un abbé.
Abdiquer : renoncer au pouvoir.

Absolutisme : voir monarchie absolue.
Académies : assemblées d'écrivains, de savants et d'artistes.
Académisme : mouvement artistique enseigné par l'Académie des Beaux Arts qui respecte les traditions et les règles héritèes de la Renaissance.
Administration : ensemble des services qui travaillent pour l'Etat (ce sont des fonctionnaires)
Adoubement : La cérémonie marquant l'entrée dans la chevalerie (remise des armes suivie d'un coup sur l'épaule).
Allah (en arabe, le Dieu par excellence) : le Dieu unique pour les musulmans.
Anticlérical : hostile au clergé.
Anticléricalisme : attitude de ceux qui s'opposent au clergé.
Apogée : une période durant laquelle un peuple, une civilisation, un homme est au sommet de sa puissance / gloire.
Aristocratie (du grec *aristos*, meilleur, excellent, et *kratos*, le pouvoir, l'autorité) : Le mot "aristocratie" désigne une classe sociale privilégiée, exerçant le pouvoir de manière héréditaire afin de préserver ses titres, ses privilèges et son patrimoine. Étant fondée sur le mérite et l'aptitude a diriger, l'aristocratie ne doit pas être confondue avec la noblesse qui est fondée sur la naissance.
Armistice : arrêt des combats pour discuter d'un traité qui mettra fin a la guerre.
Art baroque : style religieux qui se développe a partir de la fin du XVI ème siècle, avec la réforme catholique. Il produit des oeuvres dominées par le mouvement et un décor exubérant.
Art gothique : il succède a l'art roman en développant certaines techniques architecturales (la croisée d'ogives et l'arcboutant).
Art roman : art qui se développe entre le X-ème et le XII-ème siècle principalement.
Assemblée nationale : en France, ensemble des députés représentant la nation.
Autocratie : synonyme d'absolutisme.
Baptême : la cérémonie religieuse par laquelle une personne entre dans la communauté chrétienne.
Barbare : un étranger au monde grec puis a l'Empire romain.
Barricade : obstacle fait de différents matériaux et placé en travers d'une rue pour se protéger lors des combats.
Basilique : le bêtiment religieux où se réunissaient les premiers chrétiens.
Bastille : forteresse devenue prison royale ; elle symbolise en France le pouvoir du roi d'emprisonner sans jugement.
Bible chrétienne : le livre sacré des chrétiens. Il est composé de l'Ancien et du Nouveau Testament.
Bible hébraïque : le livre sacré des Juifs.
Biens nationaux : sous la Révolution, biens du clergé vendus au profit de l'Etat.
Bourgeois : 1/ Habitant du « bourg », de la ville au Moyen Age. 2/ Sous l'Ancien Régime, membre aisé du Tiers Etat vivant en ville 3/ Désigne les propriétaires du capital au XIX ème siècle.
Calife : le successeur de Mahomet, c'est-à-dire le chef politique et religieux des musulmans. Le califat est le territoire sous l'autorité du calife.
Camp de concentration : camp regroupant des prisonniers politiques (travaux forcés, rééducation)
Capital : argent et matériel nécessaires a la création et au fonctionnement d'une entreprise.
Capitalisme : ce mot apparaot a la fin du XIXème siècle pour désigner un système économique reposant sur la propriété privée des moyens de production (les entreprises appartiennent a des particuliers et non a l'Etat) et d'échanges, la libre concurrence et la recherche du profit = libéralisme économique.
Capitulation : action de se rendre a l'ennemi.
Carolingiens (de « Carolus », Charles) : les rois qui descendent de Charles Martel, grand-père de Charlemagne.
Christ : signifie « Messie » en grec. Le fondateur de la religion chrétienne.

Citoyen : 1/ dans la Grèce antique, habitant d'un Etat admis a participer aux affaires de la cité. 2/Pendant la Révolution française, le terme "citoyen" a été réutilisé par opposition au "sujet" (du roi). Il permettait de désigner tout homme sans notion de hiérarchie, par opposition a la Noblesse. 3/ aujourd'hui, personne qui a le droit de participer a la vie politique de son pays.
Civilisation : manière de vivre, de penser, de créer d'un peuple (dans un pays ou a une époque donnée).
CNR (Conseil National de la Résistance) : créé en 1943, dont Jean Moulin fut le premier président.
Cocarde tricolore : composée de blanc (couleur du roi), de bleu et de rouge (couleurs de Paris), elle est portée par les partisans de la Révolution.
Colonialisme : politique d'un pays qui cherche a conquérir des pays plus faibles pour en faire des colonies.
Commune: désigne le gouvernement municipal parisien élu fin mars 1871 ; Composé de républicains et de révolutionnaires socialistes ; il s'oppose au gouvernement royaliste installé a Versailles.
Constitution : loi suprême qui définit l'organisation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire)
Coup d'état : action de conquérir le pouvoir ou de s'y maintenir de façon illégale.
Crise : Une crise est un événement social ou personnel qui se caractérise par un paroxysme des souffrances, des contradictions ou des incertitudes, pouvant produire des explosions de violence ou de révolte. La crise est une rupture d'équilibre.
Croyance : 1/ croire en une divinité ou plusieurs, avoir la foi 2/ le fait de croire une chose vraie ou possible.
Culture : il s'agit de l'ensemble des connaissances, des savoirfaire, des traditions, des coutumes, propres a un groupe humain, a une civilisation. Elle se transmet socialement, de génération en génération et non par l'héritage génétique, et conditionne en grande partie les comportements individuels.
Décentralisation : action de l'Etat d'abandonner ou de transférer certaines compétences aux collectivités locales ou territoriales.
Déchristianisation : attitude qui consiste a supprimer toute référence chrétienne dans la vie quotidienne.
Décolonisation : transformation d'une colonie en Etat indépendant.
Décret : texte législatif rédigé par le président de la République ou le Premier ministre et ayant valeur de loi.
Droits de l'Homme : droits dont dispose chaque individu du seul fait qu'il est un être humain.
Druide : prêtre gaulois.
Duce (en italien, « le chef ») : titre officiel de Mussolini, chef de l'Etat fasciste d'Italie.
Dynastie : suite de souverains (rois par exemple) appartenant a la mкme famille.
Ecclesia : l'Assemblée des citoyens a Athènes.
Ecclésiastique : membre du clergé.
Échevin : un des membres du Conseil de ville dans le Nord de la France au Moyen Age. (sorte de conseiller municipal)
Économie : ce qui concerne les activités de production. Le principe général de l'économie est de créer des richesses.
Économie de marché ou libérale ou capitaliste : économie dans laquelle la production, résultant de la demande des consommateurs, est assurée par des entreprises privées. Les patrons doivent faire en sorte que l'offre et la demande s'équilibrent.
Économie dirigée : intervention volontaire de l'Etat au cфté des entreprises.
Économie mixte : système économique oщ voisinent un secteur public et un secteur privé.
Écriture : système de représentation graphique d'une langue, au moyen de signes inscrits ou

dessinés sur un support, et qui permet l'échange d'informations sans le support de la voix.
Église (du grec *« ecclesia »*, assemblée) : 1/ l'ensemble des chrétiens 2/ les membres du clergé.
L'église (ici avec un « e » minuscule) désigne le bвtiment de culte des catholiques.
Église anglicane : l'Eglise protestante d'Angleterre. (chrétiens protestants anglais)
Église catholique : l'Eglise d'Occident, dirigée par le pape. (chrétiens catholiques)
Église orthodoxe : l'Eglise d'Orient dirigée par le patriarche de Constantinople. (chrétiens orthodoxes)
Élite : les meilleurs qui se distinguent de la masse.
Émancipation : lorsqu'on se libère d'une domination. (émancipation d'un peuple colonisé, des femmes, des jeunes)
Embargo : interdiction de laisser circuler les marchandises vers un pays.
Émigrés : après 1789, ceux qui, refusant la Révolution, sont partis a l'étranger.
Émir : Prince, gouverneur, chef militaire d'une province dans l'empire arabe.
Empereur : Un empereur, c'est celui qui dirige un empire. C'est donc un chef d'Etat. Au départ, dans l'empire romain, l'imperator est un général romain victorieux. Bientфt, ce titre devient synonyme de "détenteur du pouvoir absolu". Donc, en réalité, il n'y a aucune différence entre un roi absolu et un empereur. Seulement, c'est plus glorieux. En occident, ceux qui se font appeler "empereur" (Charlemagne, les empereurs du Saint empire, Napoléon ...) se réclament de l'empereur romain.
Empire : un Etat qui s'étend sur plusieurs peuples et qui est dirigé par un empereur.
Empire byzantin (de Byzance, ancien nom de Constantinople) : le nom donné a l'Empire romain d'Orient a partir du Vème siècle et qui perdure jusqu'en 1453, date a laquelle sa capitale, Constantinople, est prise par les Turcs.
Empires centraux : en 1914, l'Allemagne et ses alliés : AutricheHongrie,
Bulgarie, Empire ottoman.
Empire colonial : ensemble des colonies d'un Etat.
Empire ottoman : nom de l'empire fondé au XIIIème siècle par le sultan turc Osman Ier, jusqu'en 1918.
Empire romain : désigne le type de gouvernement fondé par Octave Auguste en 27 av. J.C., mais aussi les territoires contrôlés par Rome.
Esclavage : système dans lequel des кtres humains, les esclaves, sont la propriété d'autres (les maotres) qui ont droit de vie et de mort sur eux.
État : 1/ Un territoire délimité par des frontières et dirigé par un gouvernement.
2/ Autorité souveraine (personnes qui ont le pouvoir) sur un peuple et un territoire donné. Cet État est délimité par des frontières et possède ses lois et son gouvernement. En France, il regroupe le gouvernement, les administrations, les collectivités territoriales, les entreprises publiques (ex : SNCF) et la Sécurité sociale : on appelle ces services les pouvoirs publics.
État de droit : Etat oщ les responsables (personnages politiques) respectent les lois et la constitution.
État français : nom donné au régime politique de la France sous l'autorité du Maréchal Pétain de 1940 a 1944.
État totalitaire : une dictature oщ le pouvoir appartient a un parti unique, oщ l'Etat contrфle l'ensemble de la société, oщ la pensée n'est pas libre.
Étiquette : l'ensemble des gestes, des paroles, fixés par le souverain et que l'on doit respecter en sa présence.
Étrusques : peuple installé en Italie du Nord depuis le VIIIème siècle av. J.C.
Expansion : action de s'accrootre dans l'espace ou de s'étendre en volume.
Fascisme (de l'italien « fascismo », « faisceau ») : 1/ doctrine de Mussolini, en Italie, de 1922 a 1945. 2/ Système politique fondé sur la dictature d'un parti généralement nationaliste et soumis a

un chef.
Féodalité (de « *fief* ») : l'organisation politique et sociale au Moyen Age oщ l'essentiel du pouvoir est aux mains de seigneurs entourés de vassaux, le pouvoir du roi étant très affaibli.
Front : la zone des combats.
Front populaire : nom donné a l'alliance des partis et organisations syndicales de gauche qui se forme en 1935 face au danger des ligues fascistes, puis au gouvernement de coalition de gauche (communistes, socialistes et radicaux) qui prend le pouvoir de juin 1936 a 1938.
Galère : bateau de guerre a rames qui sera utilisé dès l'Antiquité puis par les Vénitiens au Moyen Age.
Garde nationale : groupe de citoyens chargés de maintenir l'ordre dans les villes.
Gouvernement : ensemble des ministres et du chef de l'Etat qui possède le pouvoir exécutif.
Guerre civile : lutte armée entre habitants d'un mкme pays.
Guerre de Cent Ans : la guerre entre le roi de France et le roi d'Angleterre (13371453)
Guerre froide : l'affrontement indirect des EtatsUnis et de l'URSS entre 1945 et 198990.
Idéologie : ensemble des idées et des croyances d'une personne, d'un groupe ou d'une société.
Imperator : titre donné aux généraux victorieux ; de la vient le mot « empereur ».
Impérialisme (du latin *imperare*, commander) : volonté d'expansion d'un Etat qui cherche a étendre sa domination politique, culturelle et économique sur d'autres régions. Le colonialisme est une forme d'impérialisme.
Industrialisation : équipement en industries d'une région, d'un pays / développement de l'industrie du à la mise au point de nouvelles techniques de production.
Infanterie : soldats combattant a pied.
Jacobins : nom donné aux partisans de la Révolution membres du club situé dans l'ancien couvent des Jacobins.
Jacquerie : sous l'Ancien Régime, révolte paysanne spontanée et violente.
Jésuite : ordre religieux, dévoué a la papauté, fondé en 1534, qui a joué un rфle intellectuel et artistique important.
Légion : principale unité de l'armée romaine. Elle regroupe environ 4000 personnes jusqu'au I er siècle a. J.C.
Légion d'honneur : une décoration inventée par Napoléon Ier et donnée par l'Etat en récompense d'un service rendu.
Liturgie : ensemble des pratiques d'un culte, comme le chant et les prières.
Loi : règle qui s'applique a l'ensemble d'un État.
Manufacture : établissement oщ sont regroupés de nombreux ouvriers qui travaillent a la main sur les memes ouvrages.
Manifeste (un) : déclaration écrite, publique et solennelle, par laquelle un gouvernement, une personnalité ou un groupement politique exprime son programme, justifie sa position (ex : le manifeste du parti communiste de Marx et Engels en 1848, les pères fondateurs du communisme)
Manuscrit : texte écrit a la main.
Médiéval : qui concerne le Moyen Age.
Métropole : 1/ (hist) Etat considéré par rapport a ses colonies 2/ (géo) ville importante d'un pays ou d'une région.
Milice: organisation fondée en 1943 qui pourchasse et combat les résistants, les Juifs, les opposants, en collaboration avec le régime de Vichy et les troupes allemandes. Son chef est Darnand.
Monarchie : type de régime politique oщ la fonction de chef de l'Etat est exercée par un monarque (roi, empereur) héréditaire.

Monarchie absolue : régime politique oщ le roi détient les 3 pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire).
Monarchie de Juillet : régime dirigé par LouisPhilippe en France, qui dure de juillet 1830 a février 1848.
Monarque : un roi.
Monastère : Établissement oщ vivent des moines, selon une règle, et a l'écart du monde.
Nation : groupe d'hommes partageant la mкme langue, la mкme culture, une histoire et des valeurs communes. En 1789, ce terme désigne l'ensemble des Franɜais ayant acquis le droit de se gouverner eux-memes : on parle alors de souveraineté de la nation.
Nationaliser : transformer une entreprise privée en entreprise d'Etat (publique)
Nationalisme : 1/ doctrine qui place la nation a laquelle on appartient audessus des autres et qui cherche a développer sa puissance. 2/ Volonté d'un peuple de faire coпncider la nation et l'Etat
Occident(aux) : (Aujourd'hui) désigne les pays capitalistes liés aux ÉtatsUnis.
Occupation : 1/ action de s'emparer par les armes d'une ville, d'un territoire en y installant son gouvernement (en remplaɜant le gouvernement de l'Etat envahi par le sien). 2/ Dans l'histoire de France plus particulièrement, l'occupation fait référence a la période 1940-1944 pendant laquelle la France fut occupée par les Allemands.
Oligarchie : (du grec *oligos*, petit nombre et *arkhк*, commandement). L'oligarchie est un régime politique dans lequel la plupart des pouvoirs sont entre les mains d'un petit nombre d'individus, de quelques familles ou d'une petite partie de la population, généralement une classe sociale ou une caste. La source de leur pouvoir peut кtre la richesse, la tradition, la force militaire, la cruauté...
Onction : l'application d'une huile sainte sur une personne pour lui donner un caractère sacré.
Ordonnance : une décision royale qui porte sur plusieurs sujets et qui concerne tout le royaume.
Ordre : catégorie d'hommes a laquelle on appartient par la naissance (noblesse, Tiers Etat) ou par vocation (clergé) dans l'Ancien Régime.
Pape : évкque de Rome, chef de l'Église catholique.
Parlement : 1/ sous l'Ancien Régime, assemblée de magistrats chargée d'enregistrer et d'appliquer les édits royaux et de rendre la justice. 2 / Un parlement est une assemblée ou un ensemble des assemblées qui assure la représentation du peuple dans les États démocratiques. Lieu de délibération et détenteur du pouvoir législatif, il est principalement chargé de voter les lois et le budget et de contrфler l'action du gouvernement.
Partis politiques : ensemble de personnes regroupées autour d'idées communes. Ils présentent des candidats aux élections et appliquent leur programme en cas de victoire.
Patriarche : le chef d'une tribu chez les premiers Hébreux.
Patriarche de Constantinople : éveque de Constantinople et chef de l'Eglise dans l'Empire byzantin.
Patrie : 1/ pays dont on est originaire. 2/ Nation a laquelle on se sent lié.
Peuple : une population qui a la mкme origine, la mкme langue, les mкmes coutumes.
Pharaon : le roi de l'Égypte dans l'Antiquité.
Philosophe (du grec « philo », amous, et « sophia », connaissance) : Personne qui réfléchit sur l'Homme, sa place dans le Monde et sur la manière de se conduire face aux problèmes de la vie.
Philosophes des Lumières : ensemble des écrivains, des artistes ou des scientifiques qui, comme Montesquieu, Rousseau ou Voltaire, dénoncent les travers de l'absolutisme et défendent des idées nouvelles fondées sur les « Lumières de la Raison » au XVIIIème siècle en Europe et plus particulièrement en France.
Plan quinquennal : un plan qui fixe, sur cinq ans, les objectifs de production a atteindre dans les différentes branches de l'économie.
Pouvoir : en histoire, le mot "pouvoir" est souvent utilisé dans le sens d'autorité, de puissance.
Production : bien crée par l'agriculture ou l'industrie.

Protestant : une personne qui appartient a une des nouvelles Églises chrétiennes apparues au XVIème siècle, qui condamne la richesse de l'Église catholique (notamment le commerce des Indulgences)
Race : le terme de race a été employé au XIX ème siècle pour classer les groupes humains selon certains critères, comme la couleur de la peau. Ce concept de race est aujourd'hui totalement rejeté par les scientifiques.
Réactionnaire : opposé aux idées nouvelles, conservateur.(syn : rétrograde)
Réalisme : mouvement artistique et littéraire caractérisé par la volonté de rendre compte de la réalité sociale de l'époque.
Réfugié : personne qui quitte son pays pour des raisons de sécurité.
Régence : gouvernement d'un Etat durant la minorité d'un roi.
Religion : ensemble de croyances et de pratiques.
Renaissance : c'est le nom que donne le peintre Vasari vers 1550 au renouveau de l'art italien. D'une manière plus large, la Renaissance évoque les XVème et XVIème siècles, période de profondes transformations intellectuelles et artistiques.
Résistant : 1/ une personne qui refuse d'obéir ou qui agit contre un pouvoir dominant. 2 / pendant la seconde guerre mondiale, une personne qui s'oppose a l'occupant ou, lorsqu'elle est allemande, au pouvoir nazi.
Restauration : avec une majuscule, désigne le rétablissement de la monarchie de 1815 a 1830.
Restructuration : réorganisation.
Roman (art) : forme d'art caractéristique de l'occident latin de la fin du Xème au cours du XIIème siècle.
Romantisme : mouvement artistique et littéraire faisant prévaloir la nature et la spontanéité des sentiments sur la raison et qui cherche a l'exprimer au début du XIXème siècle en France. (par exemple les peintres Delacroix et Géricault)
Royaume : Etat gouverné par un roi ou une reine.
Saint : une personne qui a été canonisée (transformée en saint) par l'Eglise, car elle est considérée comme un modèle.
Shabbat : dans la religion juive, le jour de repos consacré a Dieu (du vendredi soir au samedi soir).
Société : 1/ ensemble organisé de personnes. 2/ synonyme d'entreprise.
Souverain : 1/ un roi (reine) ou un empereur (impératrice) 2/ qui a le pouvoir de décider.
Suzerain : seigneur qui accorde sa protection a un seigneur plus faible (vassal) en échange d'un fief (au Moyen Age).
Synagogue : une maison ощ s'assemblent les Juifs pour prier ou commenter la Bible. (lieu de culte des Juifs)
Temple de Jérusalem : le temple des Juifs construit a Jérusalem en l'honneur de Dieu et définitivement détruit par les Romains en 70. Aujourd'hui, il n'en subsiste plus qu'un mur (le mur des lamentations)
Temple : un ввtiment construit pour honorer un dieu.
Terreur : politique adoptée par le Comité de Salut public (dirigé par Robespierre), de septembre 1793 a juillet 1794 suspendant toutes les libertés afin d'éliminer les « ennemis de la nation ».
Terril : butte formée de déchets miniers ou métallurgiques, a proximité d'une mine.
Terrorisme : attaque délibérée contre des civils innocents afin de faire pression sur un gouvernement ou une société.
Tertiaire : secteur d'activité qui ne produit pas de biens matériels, mais des services : transports, commerce, formation, etc.
Tribut : ce qui est payé par le vaincu au vainqueur.
Urbanisme : amélioration de l'aménagement et de l'habitat des villes.

Université : regroupement de maotres et d'étudiants du Moyen Age a nos jours.
Vassal (au pluriel, vassaux) : un seigneur qui se place sous la protection d'un seigneur plus puissant (suzerain) par la cérémonie de l'hommage. Il reɜoit un fief en échange de sa fidélité.
Vénérer : adorer comme une chose sacrée.
Protestant : descendants des premiers immigrants américains
originaires d'Europe.
Yahvé: nom du dieu unique des Hébreux.

VI. Карта обеспеченности дисциплины литературой

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т. Г. Шевченко»
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ
Иностранный язык
наименование дисциплины
Автор (ы): Ф.И.О. (по алфавиту) Назарчук Ю.И.
Кафедра (индекс кафедры) иностранных языков

№ п\п	Наименование учебного издания, указанного в рабочей программе дисциплины	Кол-во изучающих дисциплину	Автор, вид издания, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература				
	ИСАЕВА И.Ш. «МИРОВОЙ СПОРТ» (АНГЛ. ЯЗ.)		УЧЕБ. ПОСОБИЕ.-ИРКУТСК, ИЗД-ВО ВСГАО,2011	ЭЛ. ВАР.
	ШАХ-НАЗАРОВА Е.Г. «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВАС»		М.,1999	ЭЛ. ВАР.
	ГРИГОРЬЕВА В.А., ШУЛЬГА С.Я. «ENGLISH FOR STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION»		ТИРАСПОЛЬ,УЧЕБ-МЕТОД. ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, 2015	ЭЛ. ВАР.
	НОВОСЕЛОВА И.З., АЛЕКСАНДРОВА Е.С. И ДР. УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ЛЕСО-ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.		М: «ВЫСШАЯ ШКОЛА», 1994	Библиотека
	МАСЛОВА Г.В., АНГЛИЙ-СКИЙ ЯЗЫК. ПОСОБИЕ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙ-СТВЕННЫХ ТЕХНИКУМОВ.		М: «ВЫСШАЯ ШКОЛА», 1991	Библиотека
	АЛЕКСАНДРОВА Г.В, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРА-БОТКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПО КУРСУ «АГРО-НОМИЯ», ч.I-II.		1995	ЭЛ. ВАР.

	ГОРОЖАНИНА Н.И., ЖЕРЛЫКИНА Т.Л., МОЛЧАОВА Л.В. «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ» ч.1,2.		ИЗ-ВО ВОРОНЕЖ; ВГУ,2002	ЭЛ. ВАР.
	ДАВАНКОВА Е.Г., ЛЮБАВСКАЯ Т.Н., «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ»,		М.: МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ, 1996	ЭЛ. ВАР.
	ДАВАНКОВА Е.Г. «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС»		ИЗ-ВА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, 2013	ЭЛ. ВАР.
	МЕДУШЕВСКАЯ Л.П. И ДР. «D-E TEXTE UND UBUNGEN»		УЧЕБН-МЕТОД. ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-3 К., ТИРАСПОЛЬ, 2005	ЭЛ. ВАР.
	ДЕДИЧКО Л.Н., «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ»,		ТИРАСПОЛЬ, 2007	2
	И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ, Г.И. ДУБИНИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМЕЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»		МОСКВА, 2008	10
	ЛЮБИМЦЕВА С.Н., КОРЕНЕВА В.Н. «КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФИНАНСИСТОВ»		МОСКВА, 2009	8
	Е.В.ГЛУШЕНКОВА, Н.Е.КОМАРОВА. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМЕСТОВ»		МОСКВА, 2007	10
	АРСЛАНОВА Г.А., СОСНОВСКАЯ Г.И.		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, КАЗАНЬ,2012	1
	Н.А.КОБРИНА «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА		САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,2000	1

	И.И. ВОРОНЦОВА, А.К. ИЛЬИНА, Ю.В. МОМДЖИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМЕЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ»		М.:2003	1
	Н.А. ЛУКЬЯНОВА. «НАСТОЛЬНАЯ КНИГА БИЗНЕСМЕНА»		М.:1998	1
	И.С. БОГАЦКИЙ, Н.М.ДЮКАНОВА. «БИЗНЕС-КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»		КИЕВ:1997	1
	И.И.СУЩИНСКИЙ «ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОН-ДЕНЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»		М.:2007	1
	БАРАНОВСКИЙЛ.С., КОЗИКИС Д.Д. «HELLO,AMERICA!»		МИНСК,1997	1
	ГОЛИЦИНСКИЙ Ю. Б. «ГРАММАТИКА. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ»		М.:2007	1
	ДРОЗДОВА Т.Ю. «ENGLISH GRAMMAR»		М.:2007	1
	ДРОЗДОВА Т.Ю. «EVERYDAY ENGLSH»		М.:2002	ЭЛ. ВАР.
	НЯШИНА С.Г. «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ. ПРОФЕССИЯ ЖУРНАЛИСТОВ»		М.:2008	1
	ФЛОРЯ Е.П. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА»		ТИРАСПОЛЬ. – 50 с.,1989	50
	. ФЛОРЯ Е.П., СЕЛЕВИНА И.М. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА»		УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.ТИРАСПОЛЬ: ИЗД-ВО ПГУ.- 96 с, 2012	10

	ФЛОРЯ Е.П. «УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО»		МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ. ТИРАСПОЛЬ: ИЗД-ВО ПГУ, 2015. – 80 с., 2015	3
	Д.Ю. ДРОЗДОВА, А.И. БЕРЕСТОВА, М.А. ДУНАЕВСКАЯ И ДРУГИЕ «EVERYDAY ENGLISH»		САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2000	1
	Ю. ГОЛИЦЫНСКИЙ «GREAT BRITAIN»		САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2000	1
	О.А. ШИШОВА «ПОСОБИЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПЕРЕВОДУ»		М.: 2005	1
	Е.Л. ЗАНИНА «95 УСТНЫХ ТЕМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»		М.: 2001	1
	Н.Г. ГИЧЕВА, О.С. ДВОРЖЕЦ, Л.П. ЧЕРКАШИНА «1200 ТЕСТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»		М.: 2001	1
	С.В. ФУРСЕНКО «ГРАММАТИКА В СТИХАХ»		САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2006	1
	О.В. АФАНАСЬЕВА, А.С. СААКЯН «КАКОЙ ИЛИ КОТОРЫЙ?»		М.: 2002	1
	Л.П. КИСТОЛ, Л.Б. ГАВРИЛОВА «ENGLISH FOR FOOD TECHNOLOGY STUDENTS»		ТИРАСПОЛЬ, 2011	50
	Н.Н. ЧЕСОВА «МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ»		М.: 2006	1
	Л.В. ГАВРИЛОВА, Л.П. КИСТОЛ, Н.Н. МАКАРОВА «ROUND ENGLISH – SPEAKING COUNTRIES»		ТИРАСПОЛЬ, 2011	60

	Л.П. КИСТОЛ «OPERATING THE COMPUTER» PART 1.		ТИРАСПОЛЬ, 2011	60
	Е.В. ТЮНИНА «OPERATING THE COMPUTER» PART 2		ТИРАСПОЛЬ, 2011	60
	Л.В. ГАВРИЛОВА, Л.П. КИСТОЛ, Н.Н. МАКАРОВА «PREPOSITIONS IN FOCUS»		ТИРАСПОЛЬ, 2011	1
	ЧЕРНЯВСКИЙ М.Н. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ		М.: 2004	15
	ЧЕРНЯВСКИЙ М.Н. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ		М.: 1994	35
	ЧЕПАЛЫГА О.С. ПРАКТИКУМ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ).		ТИРАСПОЛЬ, 2014	ЭЛ. ВАР.
	КОНТРОЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА		ТИРАСПОЛЬ, 2012	ЭЛ. ВАР.
	ЧЕПАЛЫГА О.С. ПРАКТИКУМ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (КЛИНИЧЕСКАЯ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ		ТИРАСПОЛЬ, 2013	ЭЛ. ВАР.

	ТЕРМИНОЛОГИЯ).			
	И.И.СУЩИНСКИЙ. ПРАКТИЧСЕКИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ.		2001	3
	С.А. ВОЛИНА, Г.Б. ВОРОНИНА. ZEIT FÜR DEUTSCH		2005	5
	БУШИНА Д.М., ЕЛИСЕЕВА Л.Н. УЧЕБНИК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ.		М.: 1984	4
	КОНДРАТЬЕВА В.А. ГРИГОРЬЕВА Л. Н. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ.		М.: 2002	ЭЛ. ВАР.
	КАМЯНОВА Т. «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»		М.: 2001	4
	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ» М.С. МУРАВЕЙСКАЯ, Л.К. ОРЛОВА		М.: 2010	20
	Е.В. СОЛОВЬЕВА ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ НА ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ		М.: 2010	20
	В.В.КРЮЧКОВА PROBLEMAS ECOLOGICOS Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE		ВОРОНЕЖ,2007	1
	УЧЕБНИК ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВУЗОВ «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В ТЕСТАХ»		2007	1

	ПИЧУГИНА Р. Н. УЧЕБНИК ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА (ДЛЯ ВУЗОВ ИСКУССТВ).		1977	20
	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ / Л.А. ПЕТРОВА, И.А. ЩЕКИНА. - 2-Е ИЗД.,ИСПР.		М.: ВЫСШ.ШК., ИТАЛЬЯНСКО-РУССКИЙ И РУССКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ СЛОВАРЬ DIZIONARIO ITALIANO-RUSSO E RUSSO-ITALIANO, 2009	10
	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК: УЧЕБ. ДЛЯ 1-ГО КУРСА ИН-ТОВ И ФАК. ИНОСТР.ЯЗ. / Ю.А. КАРУЛИН, Т.З. ЧЕРДАНЦЕВА. - 2-Е ИЗД.,ИСПР.И ДОП.		М. : ВЫСШ.ШК., 1991	1
	ГОНЧАРОВА Н.А. «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»		МИНСК,1998	3
	ДЕРЮГИН А.А., ЛУКЬЯНОВА Л.М. «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»		М.,1986	2
	КАЦМАН Н.Л., ПОКРОВСКАЯ З.А., «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК »		М.,1996	3
	ПАУЛЬ М.О. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ»		ТИРАСПОЛЬ,2009	70
	БОНДИ Е.А. «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ»		М.,2001	1
	ГОЛИЦЫНСКИЙ Ю.Б. «GREAT BRITAIN»		САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2000	1
	РУШИНСКАЯ И.С. «ABOUT SOCIOLOGY IN ENGLISH»		М.,2001	1
	ШЕРЕШЕВСКАЯ М.А. ЭЛЬЯНОВА Н.М. «УЧЕБНИК		ИЗД. ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, 1973	1

	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФИЛОЛОГОВ И ИСТОРИКОВ»			
	С.Е. ЗАЙЦЕВА И Л.А. ТИНИГИНА “ENGLISH FOR STUDENTS OF LAW»		М.,2014	1
Дополнительная литература				
	« GESCHICHTSSTUNDEN»		ИЗ-ВО ERNST KLETT SCHULBUCHVERLA, 2005	2
	М.М. КУТЕПОВА. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ХИМИКОВ»		МОСКВА, 2002	ЭЛ. ВАР.
	Г.Б. БОСАЯ «ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»»		ЮЖНО-САХАЛИНСК, 2011	1
	С.А.ШЕВЕЛЕВА. «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ»		МОСКВА, 2002	2
	В.МИЛОВИДОВ. «УСКОРЕННЫЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»		М.:2004	1
	И.А.ГРУЗИНСКАЯ. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ С УПРАЖНЕНИЯМИ И КЛЮЧАМИ»		М.:2003	1
	Е.А.ЗАНИНА «95 УСТНЫХ ТЕМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»		М.:2000	1
	И.Ф. ТУРУК «ENGLISH FOR STUDENTS OF ACCOUNTING»		М.:2003	1
	И.Ф. ТУРУК «ENGLISH FOR STUDENTS OF FINANCE»		М.:2003	1
	И.Ф. ТУРУК «ENGLISH FOR STUDENTS OF MANSGEMENT»		М.:2004	1
	СУШКЕВИЧ А.С., МАГЛЫШ М.А. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УСТНЫЕ ТЕМЫ.		МИНСК:2002	1

	ГРЫЗУЛИНА А.П. И ДР. КОНТРОЛЬНО-ТРЕНОРИВАЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ТЕКСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.		ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУД. З/О ФИЗ.-МАТ. ФАК. М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ.- 112С,1988	71
	ГОЛИЦИНСКИЙ Ю.Б. ГРАММАТИКА. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ		С.-ПБ.:КАРО-544С., 2008	15
	КИСТОЛ Л.П. «ENGLISH FOR COMPUTER TECHNOLOGY STUDENTS. PART 1 OPERATING THE COMPUTER.		УЧ. - МЕТ. ПОСОБИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТ. ТЕХНИКА», 2007	50
	ТЮНИНАЕ.В. «ENGLISH FOR COMPUTER TECHNOLOGY STUDENTS. PART II. THE INTERNET TECHNOLOGIES»		УЧ. - МЕТ. ПОСОБИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТ. ТЕХНИКА», 2007	25
Словари, справочники				
	А. ГОДМАН ПЕЙН ЕМФ «ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ АНГЛИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ЛЕКСИКИ»		М.:1987	1
	В.К.МЮЛЛЕР «АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ», «РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ СЛОВАРЬ»		2006	В 209А
	А.С. РОМАНОВ «РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ И АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ»		РЫБИНСК, 1992	1
	А.Т. ЧЕРЕПАНОВ «АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ СОКРАЩЕНИЙ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, ИНФОРМАТИКЕ, ЭЛЕКТРОНИКЕ И СВЯЗИ»		М.:2002	1
	SANDRA PYNE, MICHAEL ASHBY, ALLENE TUCK «OXFORD DICTIONARY OF COMPUTING» OXFORD UNIVERSITY.		2006	1
	ЛАТИНСКО-РУССКИЙ И РУССКО-ЛАТИНСКИЙ СЛОВАРЬ.–		М.:2002	1

	ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ./ СОСТАВИТЕЛЬ А.П. АЛЕКСЕЕВ.		М.:2004	1
	ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ. / ПОД РЕД. Н.Ф. ШУЛЬЦА.		М.:1998	1
	О.И. МОСКАЛЬСКАЯ «БОЛЬШОЙ НЕМЕЦКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ»		2005	2
	Е.И. ЛЕПИНГ, Н.П. СТРАХОВА, Н.И. ФИЛИЧЕВА И ДР., БОЛЬШОЙ НЕМЕЦКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ: В 3 Т.		М.: РУСС. ЯЗ., 2000	2
	РУССКО-ИСПАНСКИЙ, ИСПАНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ		2007	ЭЛ. ВАР.
	СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ / Т. С. КРУНТЯЕВА, Н. В.		2000	ЭЛ. ВАР.
	ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС», СОСТАВИТЕЛЬ ПАУЛЬ М.О		2009	1