

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко

Естественно – географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
Декан ЕГФ
доцент Филипенко С.И.

« 20 » 09 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.Б.22 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 36.05.01– «Ветеринария»

Специализация: «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Для набора 2016 г.

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

/Сост. доцент Минкин В.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 г./.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины: Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности» обязательной части естественно – научного цикла студентам очной формы обучения по специальности 36.05.01. – ветеринария. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РФ от 3 сентября 2015г. № 962 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Составитель  Минкин ВВ., доцент кафедры техносферной безопасности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – *Ветеринария*, специализация «Лечебное дело».

Разработана на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки для всех направлений ВО, и в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных образовательных программ специалитета по специальности квалификации (степень) – специалист для всех специальностей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

После прохождения дисциплины студент должен

Знать:

- трудовой кодекс и другие законодательные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- методику проведения инструктажей;
- правила пожаротушения;
- проведение расследований несчастных случаев на производстве;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС;

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
- оказывать помощь пострадавшим;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
- работать на приборах радиационной и химической разведки;
- рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных;
- определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах ветеринарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию или утилизации;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при заданной дозе облучения;
- определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту животноводства и прогнозировать состояние животных, а также рассчитывать возможный спад заражения местности;
- получать чистую продукцию на загрязненных РВ или ОВ территориях;

Владеть:

- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду;
- методами защиты от ЧС невоенного и военного характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Распределение нагрузки по семестрам							
Семестр	Трудоемкость, З.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных.					
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		
8	3	54	24	-	30	54	Зачет
Итого:	108						

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Теоретические основы безопасности	8	2	-	-	6

	жизнедеятельности					
2.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	10	4	2	-	4
3.	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства	12	4	2	-	6
4.	ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий	68	8	22	-	38
5.	Законодательные и нормативно – правовые основы безопасности жизнедеятельности	10	6	4		-
ИТОГО:		108	24	30	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной дисциплины.

4.3.1. Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основы взаимодействия в системе: «Человек – среда обитания»	Раздаточные материалы
2.	2.	2	Критерии комфортности и безопасности. Физиология труда. Основные формы деятельности человека. Утомление и борьба с ним.	Раздаточные материалы
3.	2	2	Характеристика факторов окружающей среды. Негативные факторы производственной среды и защита от них.	Стенды, плакаты
4	3	4	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства. Основы производственной санитарии на объектах с/х	Стенды, плакаты
5.	4	4	Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий	Стенды, плакаты
6.	4	4	ЧС военного времени	Стенды, плакаты
7.	5.	2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Контроль и управление качеством воздушной среды.	Плакаты
8.	5	2	Контроль и управление качеством водной среды	плакаты
9.	5	2	Контроль и управление качеством почвы и продуктов питания	Плакаты, стенды
Итого:		24 ч		

4.3.2. Практические и семинарские занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
1.	2	2	Психофизические и эргономические основы безопасности. Эргономика и промышленная эстетика	Методические пособия, карточки с заданием
2.	3	2	Опасные производственные факторы сельскохозяйственного производства	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	4	4	Пожарная безопасность. Основные средства и методы пожаротушения	Раздаточный материал
4.	4	4	Радиационная безопасность. Лучевая болезнь. Защита от радиации.	Раздаточный материал
5.	4	4	Действия населения в условиях ЧС природного характера	Стенды, плакаты
6.	4	4	Действия населения в условиях ЧС техногенного характера	Стенды, раздаточные материалы.
7.	4	2	Санитарная обработка: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация, полная санитарная обработка	Стенды, раздаточные материалы
8.	4	2	Средства индивидуальной защиты и способы их применения	Стенды, раздаточные материалы
9.	4	2	Способы коллективной защиты: убежища и укрытия	Раздаточные СИЗ
10.	4	4	Правовые и нормативно – технические документы по охране труда и технике безопасности в ПМР и РФ	Методические пособия
ИТОГО:		30 ч		

4.3.3. Самостоятельная работа студента.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часы), очное
1.	2.	Влияние на организм человека естественных и антропогенных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (задание поисково – исследовательского характера)	4
2.	1.	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	6
3.	4.	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость.	4
4.	4.	Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы	6
5.	4.	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера	6
6.	4.	ЧС социального характера: правила поведения людей в криминогенных ситуациях	2
7.	4.	Способы выживания в условиях автономного существования: ориентирование, вода и питание, вынужденный ночлег	2
8.	4.	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС: при ожогах, переломах, утоплении, при кровотечении, при поражении электрическим током и в других несчастных случаях	6
9.	4.	Средства и способы тушения пожаров	2
10.	4.	Общественная опасность экстремизма и терроризма, виды террористических актов и способы их осуществления	2
11.	4.	Устойчивость работы народного хозяйства в условиях ЧС	4
12.	4.	Экстремальные ситуации криминального характера	2
13.	3.	Безопасность поведения в быту	4
14.	3.	Охрана труда и техника безопасности	2
15.	4.	Закон ПМР об охране труда и производственной безопасности. Организационные вопросы охраны труда.	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Сократический диалог, мини – лекция, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС – формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	20
ПР, СРС	Дискуссия, дебаты, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповое обсуждение	20
Итого:		40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, две контрольные работы, презентация реферата.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. белов, В.А. Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 8 – ое издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

2 . Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов – 2 – ое издание - М.: Издательство Юрайт, 2011 – 680 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С.В. Белова. - : - ое издание. – М.: Высшая школа, 2008. – 423.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник /В.А. Девисилов. – 4 – ое издание- М.: Форум, 2009. – 496 с.

3. В.А Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Вробъев, М.И.Фалеев и др. Издание 2 – ое.. М.: Высшая школа, 2007. _592 с.

4. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт – Петербург, 2006. – 318 с.

5. XX! Век – вызовы и угрозы / под общ. ред В.А. Владимирова. ЦСИ ГЗ МЧС России. М.: Ин – октаво, 2005 – 304 с.

6. М.В.Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИД Проспект, 2008 – 608 с.

7. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.:Военные знания, 2000.

8. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.

9. Учебно – методические пособия по дисциплине «БЖД»: безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы – составители: Д.Д.Костович, Ю.А.Цирулик, Е.В. Дяговец: г.Тирасполь, 2006 г.

10. Учебно – методическое пособие по дисциплине «БЖД»: опасности технических систем и защита от них. Составители: Огнева Г.В., Дяговец Е.В..г. Тирасполь, 2006.

11. Действующие законы и НТД ПМР и РФ в области БЖД.

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно – поисковая база по БЖД, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренные вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Вузе.

8.4. Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - учебно – методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины БЖД.

2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;

3. <http://www.Mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России.

4. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>

5. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК:

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php.rid=2id=7>

8.5. Методические указания, изданные в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

Примерная программа учебной дисциплины (курса): «Безопасность жизнедеятельности» для выпускников инженерно – технических направлений очной и заочной формы обучения с квалификацией бакалавр /сост.: к.п.н., доцент В.В.Ени, ст. преподаватель Т.В.Огнева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2014 г. – 24 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Технологическая карта дисциплины.

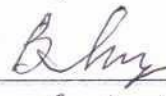
АТФ, сем.8, курс IV, группа АТ16ДР65ВЕ.

Модульно – рейтинговая система не введена.

Лектор – доцент Минкин В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Минкин В.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 — Ветеринария, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2015г. № 962.

Составитель  Минкин В.В., доцент кафедры «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой  /Ени В.В., профессор

Согласовано:

И.о. декана АТФ



А.В.Димогло

И.о.зав. кафедрой ветеринарной медицины, доцент, к.вет.наук



Е.В.Гроза