

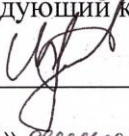
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Деркаченко И.В.

«24» сентября 2018г.

Фонд оценочных средств по

учебной дисциплине

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

набор 2017 года

Направление подготовки:

**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура),**

профиль подготовки:

«Физическая реабилитация»

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

очная, заочная

Разработал:

Капсомун Н.Г. ст. препод.

Тирасполь, 2018г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: «Легкая атлетика и методика преподавания».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Легкая атлетика и методика преподавания».

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и итоговой - экзамен.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

1. Приказа Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013г. (ред. от 15.02.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Приказа МП ПМР № 1250 от 28.10.2015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

3. ФГОС-3 ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

4. Учебных планов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

5. Рабочей программы учебной дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания».

6. Положения о промежуточной аттестации ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

7. Положения о текущем контроле знаний студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно пп. 10, 25 ж) к), 27 и 28 Приказа МП ПМ № 1250 от 28.10.2015г., пп. 18, 19, 20, 21 Приказа Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013г. (ред. От 15.02.2015г.), п. 8.4. ФГОС-3 ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, банк тестовых заданий и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплины 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация», учитываются все

виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании фонда оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний.

Фонды включают: контрольные вопросы для теоретического тестирования, зачета и экзамена; банк тестовых заданий; тематику тем для выполнения самостоятельной работы, выполнение практических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины *«Легкая атлетика и методика преподавания»* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-15	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религии
ОПК-12	знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
ПК-2	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

3.1. Требования к результатам обучения дисциплины

«Легкая атлетика и методика преподавания»

1. В результате изучения дисциплины «легкая атлетика и методика преподавания» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- историю возникновения, становления и развития легкой атлетики как вида спорта;
- актуальные проблемы теории и методики легкой атлетики;

- основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания);
- закономерности формирования двигательных умений и навыков занимающихся;
- принципы, методы и средства обучения двигательным действиям;
- способы организации учащихся на занятиях физической культурой;
- технику и методику обучения легкоатлетическим упражнениям;
- основные положения организации и судейства соревнований по легкой атлетике;
- правила соревнований по легкой атлетике;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для организации учебной и спортивной деятельности в легкой атлетике.

1.2. Уметь:

- пользоваться измерительной и вычислительной техникой, справочной и специальной научно-методической литературой, результатами научных исследований.
- аргументировать социальную и личностную значимость легкой атлетики как вида спорта, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте;
- осуществлять профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- технически правильно выполнять легкоатлетические упражнения;
- объяснять и демонстрировать основные и вспомогательные упражнения при обучении технике видам легкой атлетики;
- определять конкретные задачи занятия по физической культуре, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля деятельности занимающихся;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

1.3. Владеть:

- методами обучения, формами организации занятий, приемами управления группой;
- командами для проведения строевых упражнений: построений, перестроений, движения группы при проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике;
- профессиональной терминологией для постановки задач и объяснения упражнений в процессе обучения конкретным двигательным действиям;
- приемами использования технических средств и инвентаря для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- навыками разработки комплексов общеразвивающих и специальных упражнений;
- навыками разработки плана-конспекта подготовительной части занятия по легкой атлетике;
- основами педагогического анализа качества проведения занятия по физической культуре;
- приемами и средствами профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- основами судейства спортивных соревнований по легкой атлетике, навыками оформления судейской документации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды вуза, страны;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 3 – 5. Обучение технике спортивной ходьбы, бега.	ОК-10; ОК-15	Практическое тестирований уровня ФП и ТП, тестовые задания по основам и анализу технике ходьбы и бега, рабочая тетрадь
2.	Раздел 6-18. Обучение технике прыжков и метаний.	ОК-10; ОК-15	Практическое тестирований уровня ФП и ТП, тестовые задания по основам и анализу технике ходьбы и бега, рабочая тетрадь.
3.	Раздел 20 – 22. Методика проведения урока по легкой атлетике при обучении технике беговых видов, прыжков и метаний.	ОК-10; ОПК-5; ОПК -12; ПК-2; ПК -13	Тестовые задания по методике обучения видам л/а, проект
Итоговая аттестация	Раздел 21 – 22. Методика проведения урока по легкой атлетике при обучении технике беговых видов, прыжков и метаний.	ОК-10; ОПК-5; ОПК -12; ПК-2; ПК-13	Экзамен, согласно бально-рейтинговой системы

**4. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины
«Легкая атлетика и методика преподавания»**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
a.	Практическое тестирование	Сдача контрольных тестов уровня физической и технической подготовки по видам легкой атлетики пройденных разделов программы.	Практическое тестирование уровня ФП и ТП.
b.	Теоретическое тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
c.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Перечень тем для самостоятельной работы студентов.
d.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и процесс решения практических задач и проблем.	Перечень заданий проектирования.
e.	Балльно-рейтинговая система	представляет систему, позволяющую проводить сразу количественную и качественную оценку знаний за определенный период времени	Бланк балльно-рейтинговой системы

а. Практическое тестирование уровня ФП и ТП.

Оценка практической работы (количественный результат)

Виды легкой атлетики	баллы					
	Мужчины			Женщины		
	5-6	7-8	9-10	5-6	7-8	9-10
Спортивная ходьба: 1000 м 500 м	6.15	5.50	5.10	7.15 3.45	6.45 3.25	6.10 3.00
Гладкий бег: 100 м 500 м 1000 м	14.0	13.4	12.8	17.0 1.53	16.0 1.45	15.3 1.35
Кроссовый бег: 1000 м 500 м	3.30	3.20	3.10	2.00	1.53	1.45
Барьерный бег: 60 м	11.5	10.9	10.3	13.4	12.4	11.7
Эстафетный бег: 2х50	14,9	13.4	12.8	17.0	16.0	15.3
Прыжки с разбега: в длину	4.40	4.80	5.10	3.70	4.10	4.40
в высоту	130	140	150	110	120	130
тройной	9.50	10.40	11.50	7.50	8.00	9.00

Примечание: Положительная оценка за выполнение практического норматива выставляется при условии технически правильного выполнения данного упражнения.

Оценка практической работы (техника легкоатлетического упражнения)

№	Параметры	Баллы
1	устойчивый двигательный навык, стабильное выполнение техники движений в меняющихся ситуациях и условиях;	10
2	устойчивый двигательный навык, стабильное выполнение техники движений в меняющихся ситуациях и условиях, присутствует небольшое число мелких ошибок	9
3	мелкие ошибки, не влияющие на само движение, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения, неустойчивость двигательного навыка.	8
4	мелкие ошибки, не влияющие на само движение, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения, неустойчивость двигательного навыка, не может повторить не сколько раз подряд правильное движение;	7
5	Грубые 2 - 3 ошибки, не влекущие за собой потери функциональной направленности движения;	6
6	отказ от выполнения упражнения, выполнение части действия, нет структурных связей между элементами действия.	5

в. Тестовые задания.

Контрольный срез знаний по теоретическому материалу проводится после каждой новой темы в форме письменного тестирования и зависит от количества правильных ответов на тесты по заданной теме.

Каждая тема оценивается по 10-и балльной системе.

Пример бланка теста:

Тестовое задание на тему: Анализ и основы техники бега на короткие дистанции

Вопросы Группы А

(правильный ответ на 1 вопрос равен 4 баллам)

1. По каким признакам можно классифицировать все виды бега (перечислить):

Вопросы Группы Б

(правильный ответ на 1 вопрос равен 2 баллам)

1. К бегу на короткие дистанции относится бег:

- А) от 100 до 500 м включительно
- Б) от 100 до 400 м включительно
- В) от 30 до 500 м включительно

Оценка результативности теста:

44-46 - 10 баллов

40 - 42 – 9 баллов

34 – 38 – 8 баллов

30 – 32 – 7 баллов

с. Рабочая тетрадь. Перечень тем для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов на кафедре предусматривает составление конспектов лекций. Преподавателем осуществляются проверка качества записи лекционного материала и оформления план-схем и план-конспектов. При наличии всех тем в балльно-рейтинговый бланк выставляется 10 баллов.

Перечень тем на 2 курсе (3 семестр):

1. История развития видов легкой атлетики.
2. Анализ техники спортивной ходьбы.
3. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.
4. Анализ техники бега на короткие дистанции.
5. Анализ техники эстафетного бега.
6. Составление план-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике.

Перечень тем на 2 курсе (4 семестр):

1. Анализ техники барьерного бега.
2. Анализ техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись», «бег по воздуху».
3. Анализ техники тройного прыжка.
4. Анализ техники прыжка в высоту «фосбери-флоп».
5. Анализ техники метания малого мяча.
6. Анализ техники толкания ядра.
7. Составление план-конспекта урока по легкой атлетике при обучении техники беговым видам.

d. Проект.

Перечень заданий на 2 курсе (4 семестр):

1. Составление план-схем по методике обучения технике беговым видам.
2. Составление план-конспектов занятия по легкой атлетике при обучении технике беговым видам.

Перечень заданий на 3 курсе (6 семестр):

1. Составление план-схем по методике обучения технике прыжковых видов и метаний.
 2. Составление план-конспектов занятия по легкой атлетике при обучении технике прыжковых видов и метаний.
- Оценивание план-конспектов и план-схем происходит по 10-и балльной системе

Бланк оценивания план-конспекта урока по легкой атлетике.

№	Качественные характеристики работы	Максим. Кол-во Баллов	Факт. ко-во баллов
1.	Задачи урока: Соответствие программным требованиям. Разносторонность задач (обеспечение всестороннего и гармоничного развития занимающихся). Конкретность. Посильность и грамотность постановки задач.	2	
2.	Оценка содержания конспекта. Правильный подбор средств согласно поставленным задачам урока (многообразие средств, соответствие назначению подготовительной, основной и заключительной частей урока с учетом психологических, физиологических и педагогических закономерностей обучения, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся). Использование круга методов в соответствии со стадией обучения (с поставленными задачами).	4	
3.	Содержательность организационно-методических указаний. Указываются способы организации занимающихся, методы выполнения упражнений, требования к их выполнению.	3	
4.	Соответствие конспекта общеустановленной форме, достаточная грамотность и аккуратность написания.	1	

е. балльно-рейтинговая система.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений обучающихся.

Результаты БРС подсчитываются преподавателем и вносятся в бланк (см. таблицу 1,2,3).

Критериями оценки были приняты:

- посещаемость занятий, в процентах от общего числа часов, отведенных на определенную дисциплину,
- самостоятельная работа студента по заданной теме,
- теоретическая подготовка по пройденному материалу (тестирование)
- практическая работа.

Освоение каждого критерия оценивается по 10 балльной системе.

Бланк

балльно-рейтингового текущего контроля знаний студентов факультета ФКиС

2 курс 4 семестр

Фамилия, имя студента	Посещаемость	Контрольная самостоятельная работа (КСР)		Теоретическое тестирование (ТТ)					Практическое тестирование (ПТ)					Сумма баллов	Оценка
		Конспект лекций (анализ видов л/а)	План-Конспект урока по л/а (беговые виды)	Барьерный бег	Прыжки в длину	Фосбери-флоп	Тройной прыж.	Метание мяча	Толкание ядра	Барьерный бег	Прыжки в длину	Фосбери-флоп	Тройной прыж.	Метание мяча	Толкание ядра

3 курс (5-6 семестр)

Фамилия, имя студента	Посеща-емость	Контрольная самостоятельная работа (КСР)			Теоретическое тестирование (ТТ)			Практическое тестирование (ПТ)				Сумма баллов	Оценка
		План- Конспекты		План- схемы	Методика обучения бегу	Методика обучения прыжкам	Методика обучения метаниям	Проведение урока по бегу	Проведение урока по прыжкам	Проведение урока по метаниям	Анализ урока		
	бег	прыжки	метания	бег	прыжки	метания							

Порядок перевода балльной оценки в пятибалльную для итоговой аттестации (зачет, экзамен).

Балльная система	Оценка
Экзамен (3 курс, 6 семестр)	
130-140	отлично
100-125	хорошо
70-95	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
Зачет (2 курс, 4 семестр)	
50 – 160	зачтено
менее 50	не зачтено

Критерии оценки посещаемости занятий.

Посещаемость занятий оценивали в следующих баллах:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50%-75% - 7;
- 76%-90% - 8;
- 91%-100% - 10.

Посещаемость отмечается в журнале учета выполнения учебного плана посещаемости и текущей успеваемости студентов, символом "Н" – обозначается отсутствие.

Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия.

Опоздание студента более чем на 10 минут считается пропуском занятия. Преподаватель имеет право не допускать к занятию студента, опоздавшего более чем на 10 минут.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине без уважительной причины, такой студент не допускается до промежуточной аттестации.

На 3 курсе практическая работа оценивается проведением и анализом урока по легкой атлетике на темы: «Методика обучения техники различных видов бега, прыжков, метаний» из расчета 10 баллов. А также оформление план-схем по методике обучения видам легкой атлетике, также из расчета 10 баллов.

Бланк оценки проведения урока по легкой атлетике

Фамилия студента _____ курс _____ гр. _____

Части урока	Содержание и учет профессионально-педагогической подготовки	Макс. кол-во бал.	Факт. кол-во баллов
Подготовительная	1.Решение задач	5	
	2. Подбор и чередование средств	2	
	3. Команды, распоряжения	2	
	4. Показ	2	
	5. Оказание помощи	2	
	6. Исправление ошибок	2	
	7. Выправка, выбор места	2	
	8. Требовательность	2	
	9. Терминология	2	
	10.Организация	2	
Основная	1. Решение задач	5	

	2 Подбор средств (подбор спец.-подг.упр)	2	
	3.Методы воспитания физ. качеств	2	
	4. Словесный метод	2	
	5. Наглядный метод	2	
	6.Методы и организация выполнения упражнений	2	
	7. Методы исправления ошибок	2	
	8. Методы проверки результатов обучения	2	
	9. Методические приемы	2	
	10.Организация	2	
Заключительная	1. Решение задач	5	
	2. Подбор средств	2	
	3. Организация	2	
	ИТОГО:	55 6	

Оценочная шкала: 55 – 10 бал.; 45 – 9бал.; 40 – 8бал.; 35 – 7бал; 30 – 6бал.

5. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств текущего контроля (зачета).

Текущий контроль предусмотрен на **2 курсе (4 семестр)**. Студенты, набравшие по итогам балльно-рейтинговой системы менее 60 баллов от максимально возможных, не аттестованы.

Текущий контроль проводится в письменной форме в виде тестирования. Зачтено выставляется с учетом набора 50% = 68 баллов и выше.

6. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств итогового контроля (экзамена).

В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен на 3 курсе (6 семестр). Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал пройденный на 2, 3 курсах. Студенты, набравшие по итогам балльно-рейтинговой системы менее 60 баллов от максимально возможных, не допускаются к сдаче экзамена.

Экзамен проводится в виде письменного опроса, согласно экзаменационным билетам.

Оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Форма экзаменационного билета

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой ЛАВВСиТ
ф-та ФКиС
Доцент Деркаченко И.В.
«25» сентября 2016г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По «Легкой атлетике и методике преподавания»

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«Физическая культура»**

1. Определение понятия «легкая атлетика». Содержание, классификация и характеристика легкоатлетических видов.
2. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Этапы. Последовательность постановки и решения задач процесса обучения. Ошибки в технике при обучении, методика и последовательность их исправления.
3. Обязанности участников соревнований в период подготовки, проведения и окончания соревнований.

Экзаментаторы _____ доцент Емельянов В.Д.

_____ ст.преп. Капсомун Н.Г.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания для студентов

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая включает участие студентов в практической работе по организации и судейству соревнований по легкой атлетике и подготовку к контрольным работам, зачетам и экзаменам

При самостоятельной подготовке студентов рекомендуется выполнение следующих требований:

1. в процессе практических занятий студенты изучают материал в следующей последовательности:

- а) преподаватель демонстрирует новый двигательный навык (личным показом, демонстрацией пособия);
- б) знакомит с терминологическим названием показанного движения. Студенты записывают терминологические названия элементов целостного действия;

в) преподаватель знакомит с методикой обучения этому двигательному навыку с последовательностью овладения основой и деталями техники с методикой использования специальных подводящих упражнений с нагрузкой, с методикой предупреждения и устранения ошибок.

2. Преподаватель знакомит с методикой подбора и выполнения упражнений, характерных для развития физических (двигательных) качеств, присущих изучаемому двигательному действию.

3. По заданию преподавателя студенты самостоятельно подбирают упражнения и методику их выполнения для дальнейшего закрепления и совершенствования занимающихся. Работу выполняют по заранее изложенной схеме с указанием наглядных пособий и методики их использования.

Направления самостоятельной работы

1. Работа с литературными источниками

- конспектирование анализа техники видов легкой атлетики и методики обучения (барьерный бег, толкания ядра, прыжки в высоту способом «перекидной», тройной прыжок, метание диска, "перекат", "волна", "фосбюри-флоп"), методики обучения видов,
- конспектирование методики обучения видов легкой атлетики с указанием типичных ошибок и способы их устранения,

2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике:

- составление положения соревнований,
- участие в судействе соревнований (в качестве главного судьи, старшего судьи на видах, главного секретаря, секретаря на видах и др.)

3. Выполнение индивидуальных домашних заданий, направленных на исправление недостатков в технической и физической подготовленности студентов.

4. Подготовка и проведение урока по легкой атлетике:

- разработка и написание плана-конспекта подготовительной (основной, заключительной), части урока,
- разработка и проведение урока в целом
- анализ урока по легкой атлетике.

Изучение и освоение основ техники бега, прыжков и метаний занимает заметное место в программе уроков физкультуры в общеобразовательной школе. И оттого, как построены эти занятия, в значительной мере зависит их эффективность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Легкая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Никитушкин В.Г. Легкая атлетика в школе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов. - Воронеж: [Истоки], 2007. - 603 с.: табл., рис.

8.2. Дополнительная литература:

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры высш. пед. учеб. зав. / Жилкин Александр Иванович, Кузьмин Валентин Степанович, Сидорчук Евгений Васильевич. - М.: ACADEMIA, 2003. - 464 с.: табл.

2. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0307 Физ. культура / А.П. Матвеев. - М.: Владос, 2003. - 246 с.: табл.
14. Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений : Физ. культура : нач. кл. / [А.П. Матвеев]. - 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2008. - 26 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Видео материалы с Чемпионатов мира, Европы и Олимпийских Игр по теме «Техника легкоатлетических упражнений».
2. Мультимедийное сопровождение лекционного материала (Power Point):
3. Справочно-информационные сайты: rusathletics.com, trackandfield.ru, mosathletics.ru, runners.ru, iaaf.org, european-athletics.com, iaaf.ru.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения лекционных занятий факультет располагает аудиториями. Университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет.

Для проведения учебно-тренировочного процесса факультет использует базу легкоатлетического манежа СДЮШОР-2 им. В.Б. Долгина. Обеспечивает занятия по легкой атлетике инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий.