

**Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Факультет «Физическая культура и спорт»**

**Кафедра «ТиМФВиС»**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

*И.В. Новикова Р.Е.*  
(подпись, расшифровка подписи)

“ 14 ” 09 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Педагогическая практика в начальной школе

Код и наименование направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

Разработал:  
Спивак И.А.



Год набора 2019

г. Тирасполь – 2020

## **Паспорт фонда оценочных средств по практике**

1. Ознакомить студентов с организацией физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы учительских и ученических общественных организаций по физическому воспитанию учащихся, воспитанию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию.

3. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебной практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.

4. Научить будущего специалиста физической культуры и спорта следующим видам деятельности:

- планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;
- проведению уроков в младших (1-4) классах с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся, метода обучения действию в целом;
- основам организации и проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, занятий в школьной спортивной секции и др.);
- основам психолого-педагогического анализа урока физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;
- применению на практике общепринятых методик изучения личности школьника, оценки санитарно-гигиенического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

2. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по классному руководству в младших (1-4) и научить следующим видам деятельности классного руководителя: составлению плана работы, основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.

3. Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм при проведении учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

4. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной работы со школьниками.

### Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Категория (группа) компетенций                                                   | Код и наименование                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                  | ПК-1 – способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры и спорта                                                                                                                        | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает основные положения теории физической культуры                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры                                                                                                                                              |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры                                                                                                                    |
|                                                                                  | ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей                                                                  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности                                                                                                                                                                         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей                                                                               |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей                                                                 |
| Общие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обучение и развитие                                                              | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИД-1 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ОПК-3, ОПК-4</sub> Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке                                                                   |

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование * | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| № 1                | Участие в организационных мероприятиях.                              | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| № 2                | Изучение системы учебно-воспитательной                               | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |

|                                 |                                                                             |                                               |                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
|                                 | работы школы и деятельности учителя и классного руководителя.               |                                               |                                    |
| № 3                             | Учебная работа.                                                             | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| №4                              | Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива. | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| №5                              | Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.       | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| №6                              | Научно-исследовательская работа.                                            | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| №7                              | Учебно-методическая работа.                                                 | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| №8                              | Другие разделы работ.                                                       | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Дневник, отчетная ведомость        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
| Зачет с оценкой                 |                                                                             | ПК-1 ,ПК-2, ОПК-3                             | Отчетная документация              |

## **Оценочные средства**

### **1. Дневник.**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления (Приложение1).

**2. Отчет.** Отчет по практике представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами самостоятельно и служит своеобразным способом фиксирования полученных знаний, умений, навыков, а также подведение итогов практики (Приложение2)

### **Критерии оценивания**

«Отлично»- ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы в пределах программы, проявил умение правильно определить и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.

«Хорошо» - ставится студенту в случае полного выполнения программы практики, проявления умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявления инициативы, предоставления в срок всей необходимой документации, но отсутствует творческий поиск.

«Удовлетворительно» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять её

в работе, допустил ошибки в проведении учебно-воспитательной работы без учёта индивидуальных особенностей учащихся.

«Неудовлетворительно» - ставится студенту, который не выполнил программу практики, проявил слабое знание педагогической теории, неумение применять её в решении конкретных задач, организовывать педагогически целесообразную деятельность студентов.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**ДНЕВНИК**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

факультета \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

Продолжительность практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Приказ на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель-  
методист \_\_\_\_\_

Преподаватель  
педагогики \_\_\_\_\_

Преподаватель  
психологии \_\_\_\_\_

Учитель-  
предметник \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

факультета \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

Продолжительность практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Приказ на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель-  
методист \_\_\_\_\_

Преподаватель  
педагогики \_\_\_\_\_

Преподаватель  
психологии \_\_\_\_\_

Учитель-  
предметник \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_





## ОТЧЁТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Оценка психолого-педагогической характеристики на отдельного ученика  
(на класс), составленная студентом-практикантом

---

Общая оценка по педпрактике

---

Преподаватель каф. общей педагогики \_\_\_\_\_

Преподаватель каф. психологии \_\_\_\_\_

Групповой руководитель-методист \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

М.П.

