**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Факультет «Физическая культура и спорт»**

**Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «Физическая культура и спорт»
к.п.н. профессор Гуцу В.Ф.

"30" 09 2020 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»***

***на 2020-2021 учебный год***

Набор 2019 год

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

«Физическая культура»

**Бакалавр**

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

**Тирасполь, 2020**

Программа практики «Педагогическая практика в начальной школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура»

Составители рабочей программы
ст. преп. _____ _____ И.А. Спиваков
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры ТиМФВиС

«17» 09 2020г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой
«20» 09 2020г. _____ Гуцу В.Ф
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи практики

1. Ознакомить студентов с организацией физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы учительских и ученических общественных организаций по физическому воспитанию учащихся, воспитанию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию.

3. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебной практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.

4. Научить будущего специалиста физической культуры и спорта следующим видам деятельности:

- планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;
- проведению уроков в младших (1-4) классах с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся, метода обучения действию в целом;
- сновам организации и проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, занятий в школьной спортивной секции и др.);
- основам психолого-педагогического анализа урока физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;
- применению на практике общепринятых методик изучения личности школьника, оценки санитарно-гигиенического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

2. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по классному руководству в младших (1-4) и научить следующим видам деятельности классного руководителя: составлению плана работы, основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.

3. Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм при проведении учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

4. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной работы со школьниками.

## 2. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к обязательной части Блоку 2. Практики Б2.О.03 (П) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ОПОП ВПО по направлению

44.03.01 «Педагогическое образование» и рассматривается как важная форма связи процесса обучения на факультете с будущей практической деятельностью.

Тесно переплетается с такими дисциплинами как «Элективный курс по физической культуре», «Теория и методика физической культуры» и др.

## 3. Формы проведения практик

Формой проведения педагогической практики в начальной школе является педагогическая.

## 4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика в начальной школе проводится на базе общеобразовательных школ Приднестровской Молдавской Республики.

Для очного отделения сроки прохождения практики установлены учебным планом в 4 семестре, для заочного отделения в 6 семестре.

## 5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, обязательные профессиональные и общие компетенции:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| ***Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*** | | |
| | ПК-1 – способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры и спорта | ИД-1$_{ПК-1}$Знает основные положения теории физической культуры |
| | | ИД-2$_{ПК-1}$ Умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры |
| | | ИД-3$_{ПК-1}$ Владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры |
| | ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | ИД-1$_{ПК-2}$Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности |
| | | ИД-2$_{ПК-2}$ Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |
| | | ИД-3$_{ПК-2}$ Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |
| ***Общие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения*** | | |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и | ИД-1$_{ОПК-3, ОПК-4,}$ Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности |
| | | ИД-2$_{ОПК-3, ОПК-4,}$ Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
| | | ИД-3$_{ОПК-3, ОПК-4,}$ Владеет: средствами, методами и |

| | | |
|---|---|---|
| | когнитивному обучению и физической подготовке | приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики в начальной школе составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**дневное отделение**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 семестр | | Самостоят. работа | |
| 1 | Участие в организационных мероприятиях. | 20 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 2 | Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя. | 20 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 3 | Учебная работа. | 160 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 4 | Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива. | 50 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 5 | Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. | 20 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 6 | Научно-исследовательская работа. | 20 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| 7 | Учебно-методическая работа. | 14 | | - | Дневник, отчетная ведомость |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Другие разделы работ. | 20 | | - | Дневник, отчетная ведомость |
| | Итого: | 324 | | | |

**заочное отделение**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 семестр | | Самостоят. работа | |
| 1 | Участие в организационных мероприятиях. | 50 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 2 | Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя. | 39 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 3 | Учебная работа. | 100 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 4 | Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива. | 64 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 5 | Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. | 26 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 6 | Научно-исследовательская работа. | 15 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 7 | Учебно-методическая работа. | 20 | | | Дневник, отчетная ведомость |
| 8 | Другие разделы работ. | 10 | | | Дневник, отчетная ведомость |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого: | 324 |

## 7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- подготовка программы и проведение диагностики (анализ школьной документации, беседа с педагогом и др. участниками педагогической ситуации; наблюдение);
- интерпретация результатов диагностической работы (индивидуальной (и/или групповой) беседы с педагогом; взаимодействия педагога и учащихся в процессе урока, внеклассного мероприятия; взаимодействия учащихся вне урока и др.)
- выступление в группе по результатам проведенного психолого-педагогического исследования;
- разработка психологического обоснования внеклассного мероприятия на основе результатов изучения плана воспитательной работы класса (школы) и материалов первичной диагностики;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий (экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, КВН и конкурсов)
- посещение и анализ внеклассных мероприятий сокурсников;
- разработка психологического обоснования и проведение профориентационной работы в классе;
- помощь классному руководителю в организации просветительской работы с родителями учащихся;
- сбор и оформление материалов самостоятельной работы по обнаружению и преодолению собственных ограничений;
- оформление дневника педагогической практики;
- подготовка индивидуального сообщения для презентации учебных достижений в период практики на заключительной конференции, в т.ч. анализ достижения целей практики, анализ собственной компетентности, необходимой для осуществления профессиональной активности, определение задач саморазвития в освоении профессии;

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: методические рекомендации по проведению работ, формы для заполнения отчетной документации по практике: план прохождения практики, характеристика руководителя от предприятия, дневник практики, отчетная ведомость.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено в учебно-методических комплексах на кафедре.

## 9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчетная ведомость.

Формы текущей аттестации: проведение открытых занятий по физической культуре.

Время проведения аттестации – в соответствии с индивидуальным графиком.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1.Пахомова Педагогическая практика в школе: Уч. пособ. М.:Академия,2001.-365с.
2.Массовая физическая культура вузе: Уч. пособ. /под ред. В.А. Маслякова. – М.: Высшая школа, 1991. – 239с.
3. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студ. Учеб. пособие. - М.: РУДН, 1999. - 165 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Сальникова Т.П. Педагогические технологии. Учебное пособие – М: Творческий центр, 2005 – 125с.
2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 289с.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 285с.
4. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Методтка проведения педагогического анализа занятий по физической культуре. Метод. Пособие. Тирасполь – 2006 – 68с.
5. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Теория ши методика едукацией физиче. Ноциунь де термень де базэ. Рекомендэрь метождиче.Тирасполь – 2006 – 54с.
6. Ткачук А.А., Ушнурцева Н.Н.. Педагогическая практика по специальности «Педагогика и методика начального образования»: Учебно-методическое пособие. Тирасполь, 2009г. – 48с.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная (педагогическая) практика организуется в общеобразовательных школах Приднестровской Молдавской Республики, имеющих лицензию на право осуществления педагогической деятельности, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением организаций, использовать демонстрационные и раздаточные материалы, имеющиеся в данных учреждениях: инвентарь, оборудование.