

С. П. Р. В. С.
Государственное образовательное учреждение
«Приднепровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (МЕДИЦИСКИЕ В ДОУ) ПРАКТИКА

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Физическая культура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Год набора 2019

Тернополь, 2019 год

Программа практики «Производственная (педагогическая в ДОУ) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы

<u>ст. пр.ф. Сиваев И.А.</u> (подпись) (Ф.И.О.)	<u>Др. Сиваев И.А.</u> (подпись) (Ф.И.О.)
<u>доцент Голышев</u> (подпись) (Ф.И.О.)	<u>Др. Ротарь Л.А.</u> (подпись) (Ф.И.О.)
<u>доцент Л.Н. Соколов</u> (подпись) (Ф.И.О.)	<u>Др. Чебоксаров Р.Р.</u> (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТимФВис

«19» 09 2019 г. протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика ТимФВис

«19» 09 2019 г. Др. Чебоксаров Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой ПиИС

«19» 09 2019 г. Др. Гусев В.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики

Цель практики: подготовка будущего педагога по физической культуре с его практической деятельностью в воспитательно-образовательных учреждениях.

Задачи практики:

Основными задачами практики являются:

- ознакомление с историей возникновения базы прохождения практики, ее структурного подразделения;
- ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольных учреждений, документами планирования методиста по физическому воспитанию, а также формами физического воспитания в режиме дня дошкольника;
- формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущего педагога по физической культуре ;
- овладение способами и тактикой личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- формирование творческой профессиональной позиции в педагогической деятельности;
- развитие способности выбирать педагогические технологии соответствующие идее и задачам воспитания и физического развития детей и их индивидуальным особенностям;
- формирование культуры педагогической деятельности;
- развитие педагогической рефлексии и потребности в самосознании и самосовершенствовании;
- овладение средствами и методами диагностики физического развития детей дошкольного возраста;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая в ДОУ) практика Б2.О.02(П) включена в Блок 2 «Практики» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной части. Производственная (педагогическая в ДОУ) практика логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: Теория и методика физической культуры, Методика преподавания физического воспитания у детей дошкольного возраста Гимнастика и методика преподавания, Спортивные игры и методика преподавания, Плавание и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания. Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам.

При прохождении производственной (педагогической в ДОУ) практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Возрастная психология».

В рамках работы, проводимой в процессе учебной ознакомительной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) производственной (педагогической в ДОУ) практики, бакалавры получают общие представления о содержании профессиональной деятельности методиста ФИЗО в дошкольном учреждении в сфере физической культуры (педагогическая, культурно-просветительская), о методах и

средствах для осуществления профессиональной деятельности, об образовательных технологиях, об особенностях организации профессиональной деятельности.

Содержание учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики производственная практика

Тип практики педагогическая в ДОУ

Способ проведения – стационарная, проводится в дошкольных образовательных учреждениях, соответствующих требованиям, согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Форма проведения: пассивная практика

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в дошкольных образовательных организациях Место прохождения практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной дошкольной образовательной организации.

Время проведения практики – 1 курс (второй семестр) в соответствии с учебным планом.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - навыками управления педаго-

		гическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 _{ПК-1} Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; - взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.
		ИД-3 _{ПК-1} Владеть: - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

В рамках учебной практики приобретается первоначальный профессиональный опыт со спецификой деятельности бакалавра по физической культуре

Выполнение заданий учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики и выполнения заданий практики.

Конкретное содержание учебной ознакомительной практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр оч. 4 семестр з/о	контакт. раб.	сам. раб.	
1.	Организационно-подготовите	Проведение установочной конференции по практике: 1. Цели практики, программа			Участие в установочной конференции

	льный этап: связанный с ознакомление м с программой учебной практики.	практики. 2. Задания, выполняемые в период практики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОУ			
2.	Основной этап: связанный с учебно- методическим и учебно- воспитательны м процессом	Учебно-методическая работа 1. Ознакомление с историей и становлением дошкольного учреждения. 2. Структурное подразделение дошкольного учреждения. 3. Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения. 4. Документы планирования методиста по физическому воспитанию 5. Формы проведения физиче- ского воспитания в режиме дня дошкольников. 6. Составление психолого- педагогической характеристики на дошкольника.			Проверка записи Показ записи дневника Характерист ика
3.	Итоговый этап: аналитически й, направлен на подведение студентом итогов учебной практики,	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.			Письменная, заверенная руководител ем характе- ристика деятельности студентов в ДОУ Дневник с письменным и материалами , Презентация педагогическ ой в ДОУ практики Выставлени е отметки по итогам учебной практики
	Итого:		216	216	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

Отчет по педагогической практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-методической литературы. Образцы титульных листов отчета практики приведены в Приложениях А и Б. На титульном листе отчета обучающийся ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики.
2. Отчетная ведомость.
3. Мультимедийная презентация.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от базы практики;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр) по очной форме обучения и (4 семестр) по заочной форме обучения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Оценочные средства

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного лица
1.	Оценка ведения дневника учебной практики	82		
2.	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по практике.	2		
3.	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	2		
4.	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.	2		
5.	Студент приложил к дневнику все заполненные таблицы.	2		
6.	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	2		
7.	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.	2		
8.	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.	2		
9.	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.	2		
10.	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.	2		
Итого:		100		

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». / Ю.И. Евсеев - Ростов н/Д: Феникс, – 384с.	Евсеев Ю.И.	2003.		+	Кафедра ТиМФВиС
2.	Теория и методика воспитания младших школьников: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. - Люберцы: Юрайт, - 507 с.	Землянская, Е.Н.	2015			https://avidreaders.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov.html
3.	Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. вузов.- М.: 4-й филиал Воениздата-319с.	Максименко А.М.	2001.		+	Кафедра ТиМФВиС
4.	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа:	Виноградова Н.А., Микляева Н.В	2016.			http://znaniium.com/bookread2.php?book=518735
5.						
	Дополнительная литература					
6.	Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства /. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа:	Б.Р. Мандель	2015			http://znaniium.com/bookread2.php?book=525397
7.	Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические	Матвеев Л.П.	1991.			

	аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, -543с.					
8.	Физическая культура и здоровье: учеб. пособие / А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С. Чернов – М.: СпортАкадем-Пресс,. – 120с.	Тимушкин А.В.	2004			
9.						
Итого по практике: % печатных изданий; % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики _____

10. Материально-техническое обеспечение практики

Используется материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в которых студенты проходят практику (в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДООУ и пр.).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

ДНЕВНИК

Производственной (педагогической в ДОУ) практики

(фамилия)

(имя и отчество)

студента _____ курса, группы _____

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Тирасполь, 20__ г.

Дневник работ, выполненных на практике
(проверяется руководителем практики не реже одного раза в неделю
и делается отметка в дневнике).

В дневнике должны быть освещены следующие обязательные пункты:

1. Ознакомление с историей и становлением дошкольного учреждения.
2. Структурное подразделение дошкольного учреждения.
3. Нормативно-правовые документы дошкольного учреждения.
4. Документы планирования методиста по физическому воспитанию
5. Формы проведения физического воспитания в режиме дня дошкольников.
6. Составление психолого-педагогической характеристики на дошкольника.

По желанию студента, данные пункты могут быть дополнены.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____
(фамилия имя отчество)

факультета _____

курс _____ группа _____

Направление _____

Профиль _____

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____

Приказ на практику № _____ от _____ 20 ____ г.

Методист ФВ ДОУ _____

Руководитель практики _____

Педагог/психолог _____

[illegible]

ОТЧЁТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Общая оценка по педпрактике

Педагог/психолог _____

Руководитель практики _____

Методист ВФ ДОУ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

М.П.