

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ФКиС  
Гуду В.Ф.  
«26» февраля 20 19г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки

**6.44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Физическая культура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

Год набора **2019**

Тирасполь, 2019 год

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы:

Доцент, к.п.н., доцент



Ковалева Р.Е.

Специальный преподаватель



Снявек И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМФВиС

« 19 » 09 2019 г. протокол № 2

ПОДПИСЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Зав. кафедрой-разработчик ТиМФВиС

« 19 » 09 2019 г.



Ковалева Р.Е.

Зав. выпускающей кафедрой ПиПС

« 19 » 09 2019 г.



Гуля Н.Ф.

## **1. Цели и задачи практики**

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с целью ознакомления с видами профессиональной деятельности (педагогическая, культурно-просветительские виды деятельности) к которым готовятся обучающиеся, осваивающие программу бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, а также приобретения первичных профессиональных умений и навыков работы в сфере физической культуры и спорта.

**Задачами учебной практики** являются:

- практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- изучить систему работы базы практики, содержание деятельности учителя, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики.
- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей работе.
- ознакомить с особенностями организации и проведения учебных занятий, спортивно-массовых мероприятий на базе практики.
- развитие умений организовывать свой труд.
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познаний, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (Б2.О.01(У)) включена в Блок 2 «Практики» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и является обязательной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной частей. Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: Гимнастика и методика преподавания, Спортивные игры и методика преподавания, Плавание и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Теория и методика физической культуры и спорта. Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам.

При прохождении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Теория и методика физической культуры», а также с дисциплинами раздела «Физическая культура».

В рамках работы, проводимой в процессе учебной ознакомительной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), бакалавры получают общие представления о содержании профессиональной деятельности в сфере физической культуры (педагогическая, культурно-просветительская), о методах и средствах для осуществления профессиональной деятельности, об образовательных технологиях, об особенностях организации профессиональной деятельности.

Содержание учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся.

### 3. Вид, тип и формы проведения практики

*Вид практики* – учебная практика.

*Тип практики* – ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

*Способ проведения* – стационарная, проводится в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям, согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

*Форма проведения учебной практики* – дискретно.

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) для обучающихся на очной и заочной формах обучения проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике определенного периода времени для проведения данного вида практики.

### 4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям и согласно заключенного договора с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

В соответствии с учебным планом учебная ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной формах обучения.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

| Категория (группа) компетенций                                  | Код и наименование                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки. |
|                                                                 |                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.                               |
|                                                                 |                                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                       | собственной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений             | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает: особенности педагогической коммуникации;<br>- основы управления образовательными учреждениями;<br>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.                                                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. |
|                                                                    |                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет: - навыками управления педагогическим процессом;<br>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

В рамках учебной практики приобретает первоначальный профессиональный опыт со спецификой деятельности бакалавра по физической культуре

Выполнение заданий учебной ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики и выполнения заданий практики.

Конкретное содержание учебной ознакомительной практики определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании обучающихся.

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики                                                                                                                      | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость<br>(в часах) |              | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оч./з\о                   | оч./з\о      |                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | контакт.<br>раб.          | сам.<br>раб. |                                                                                                                                         |
| 1.       | <b>Организа-<br/>ционно-<br/>подготови-<br/>тельный<br/>этап:</b><br>связанный<br>с<br>ознакомлен-<br>ием с<br>программо-<br>й учебной<br>практики. | <b>Организационная работа</b><br><i>включает в себя:</i><br>- распределение по объектам<br>прохождения практики;<br>- участие в установочной<br>конференции, на которой студент<br>знакомиться с программой,<br>порядком прохождения и<br>отчетными документами;<br>- собеседование с руководителями<br>образовательных учреждений,<br>учителями физической культуры,<br>организаторами внеклассной и<br>внешкольной работы;<br>- ознакомление с традициями<br>образовательного учреждения,<br>особенностями педагогического и<br>ученического коллективов;<br>- определение консультационных<br>дней по текущим организационным<br>и методическим вопросам. | 10/7                      | 4/7          | ТБ<br>- проверка<br>индивидуал-<br>ьного плана<br>студента<br>-<br>предостави-<br>ть график<br>прохожден-<br>ия практики<br>- фотоотчет |
| 2.       | <b>Основной<br/>этап:</b><br><br>Учебный<br>процесс<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Учебно-<br>воспитател-<br>ьный<br>процесс                | <b>Учебно-методическая и<br/>воспитательная работа:</b><br>- изучение документов<br>планирования по физической<br>культуре в образовательном<br>учреждении;<br>- посещение уроков учителей<br>физической культуры;<br>- ведение дневника практиканта и<br>своевременное представление<br>отчетной документации учителю и<br>методисту.<br><b>Внеклассная работа:</b><br>- участие под руководством учителя<br>во внеклассных мероприятиях<br>образовательного учреждения;<br>- выполнение отдельных поручений<br>по оказанию практической и<br>методической помощи<br>образовательному учреждению по<br>вопросам в сфере физической<br>культуры              | 60/40                     | 20/40        | Отчет по<br>практике                                                                                                                    |
| 3.       | <b>Итоговый<br/>этап:</b><br>анали-<br>тический,<br>направлен                                                                                       | - участие в итоговой конференции<br>по результатам практики.<br>- защитить отчет, включающий<br>оформление в соответствии с<br>требованиями, доклад и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/7                       | 7/7          | Отчетная<br>документац-<br>ия<br>Презентаци-<br>я учебной                                                                               |

|  |                                                  |                                                                    |              |              |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | на подведение студентом итогов учебной практики, | презентацию.<br>- создание презентаций и самопрезентаций к отчету. |              |              | практики<br>Выставлен<br>е отметки<br>по итогам<br>учебной<br>практики |
|  | <b>Итого:</b>                                    | <b>Зачет с оценкой</b>                                             | <b>77/54</b> | <b>31/54</b> |                                                                        |

### Обязанности руководителей практики и обучающегося

*Руководитель практики от образовательной организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики:

- Анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность организации образования.
- Должностная инструкция учителя физической культуры.
- Характеристика образовательного учреждения.
- Характеристика материально-технического оснащения школы для реализации программного материала по предмету физическая культура.
- Анализ внеклассной деятельности учителя физической культуры.
- Анализ посещенного урока физической культуры.
- Анализ плана-конспекта учебного занятия по физической культуре.
- Анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура».

2. Отчетная ведомость студента (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).

3. Доклад по отчету о прохождении практики. Мультимедийная презентация.

Формой промежуточной аттестации студента по практике является (дифференцированный зачет) – зачет с оценкой.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемого отчета;
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от базы практики;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.

По окончании практики студенты обязаны в установленный срок в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, сдать руководителю практики от факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко следующий **пакет отчетной документации** (приложение 1,2):

## 8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом учебная (ознакомительная) практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой (2 семестр)** на очной форме обучения и **(4 семестр)** на заочной форме обучения.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который сопровождается презентацией. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

### Критерии оценки:

– оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Своевременная сдача отчетной документации в соответствии с требованиями.

– оценку *«хорошо»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Своевременная сдача отчетной документации с незначительными ошибками в оформлении.

– оценку *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Своевременная сдача отчетной документации с серьезными ошибками в оформлении.

– оценку *«неудовлетворительно»* заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия                                                                             | Автор                                            | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
|       | Основная литература                                                                                                 |                                                  |             |                    |                    |                                     |
| 1     | Теория и методика Физической культуры и спорта – 13е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», - 496с. | Холодов Ж.К.<br>Кузнецов В.С.                    | 2016        | -                  | +                  | Кафедра ТиМФВиС                     |
|       | Дополнительная литература                                                                                           |                                                  |             |                    |                    |                                     |
| 1     | Теория и методика плавания [Текст]: учебник. - М.: Академия, - 320 с.                                               | Булгакова Н.Ж.,<br>Попов О.И.,<br>Распопова Е.А. | 2014        | -                  | +                  | Кафедра ТиМФВиС                     |

|                                                                   |                                                                                                                                |                                                         |       |   |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|---|---|-----------------|
| 2                                                                 | Волейбол: Учебник для вузов./ М.В. Савина,- 4-е изд. ТВТ Дивизион, – 360с.                                                     | Под общ. ред. А.В. Беляева,                             | 2009. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| 3                                                                 | Теория и методика футбола: учебник. - М.: ТВТ Дивизион, - 476 с.                                                               | Голомазов С.В., Чирва Б.Г.                              | 2008. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| 4                                                                 | Баскетбол: учебное пособие. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 336 с. -                                                  | Нестеровский, Д.И.                                      | 2008. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| 5                                                                 | Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, - 520 с. Подвижные игры. | Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. | 2004. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| 6                                                                 | Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учебник. - М.: Академия, - 400 с. Спортивные игры.                  | Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. | 2004. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| 7                                                                 | Легкая атлетика: учебник. - М.: Физическая культура, - 448 с. Легкая атлетика.                                                 | Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.                          | 2010. | - | + | Кафедра ТиМФВиС |
| <b>Итого по практике: % печатных изданий 0; % электронных 100</b> |                                                                                                                                |                                                         |       |   |   |                 |

### 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

### 9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретений первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных дисциплин ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации целей и задач практики имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма использования                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | №308                                                                        | Рабочие места студентов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Технические средства обучения, презентационная техника: экран; ноутбук (с лицензионным программным обеспечением), проектор. | Проведение установочной конференции и инструктажа перед практикой. Проведение итоговой конференции и промежуточной аттестации |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

**ДНЕВНИК**

**ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ  
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курса \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Приказ на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Учитель по предмету \_\_\_\_\_

**В дневнике студента-практиканта должно быть отражено:**

1. План прохождения практики.
2. Традиции образовательного учреждения, особенностями педагогического и ученического коллективов.
3. Материально-технического оснащение школы для реализации программного материала по предмету «Физическая культура».
4. Документация планирования по физической культуре в образовательном учреждении.
5. Нормативной документация, регламентирующая деятельность организации образования
6. Должностная инструкция учителя физической культуры.
7. Документация планирования по предмету «Физическая культура»
8. Ознакомление с учебной и методической литературой по предмету «физическая культура»
9. Анализ плана-конспекта учебного занятия по физической культуре (в устной форме)
10. Посещение уроков учителей физической культуры.
11. Под руководством учителя участие во внеклассных мероприятиях образовательного учреждения.
12. Отдельные поручения по оказанию практической и методической помощи образовательному учреждению по вопросам в сфере физической культуры.
13. Просмотр внеклассной деятельности учителя физической культуры

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**  
**(по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курса \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Приказ на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

Учитель по предмету \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

| №<br>п/п | Дата | Наименование выполненных работ                                                                                                                    | Отметк<br>а о<br>выполн<br>ении | Подпись<br>руководит<br>еля<br>практики |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       |      | Присутствие на установочной конференции                                                                                                           |                                 |                                         |
| 2.       |      | План прохождения практики                                                                                                                         |                                 |                                         |
| 3.       |      | Собеседование с руководителями образовательных учреждений, учителями физической культуры, организаторами внеклассной и внешкольной работы         |                                 |                                         |
| 4.       |      | Ознакомление с традициями образовательного учреждения, особенностями педагогического и ученического коллективов                                   |                                 |                                         |
| 5.       |      | Характеристика материально-технического оснащения школы для реализации программного материала по предмету «Физическая культура»                   |                                 |                                         |
| 6.       |      | Просмотр документов планирования по физической культуре в образовательном учреждении                                                              |                                 |                                         |
| 7.       |      | Просмотр нормативной документации, регламентирующей деятельность организации образования                                                          |                                 |                                         |
| 8.       |      | Ознакомление с должностной инструкцией учителя физической культуры                                                                                |                                 |                                         |
| 9.       |      | Посещение уроков учителей физической культуры                                                                                                     |                                 |                                         |
| 10.      |      | Участие под руководством учителя во внеклассных мероприятиях образовательного учреждения                                                          |                                 |                                         |
| 11.      |      | Выполнение отдельных поручений по оказанию практической и методической помощи образовательному учреждению по вопросам в сфере физической культуры |                                 |                                         |
| 12.      |      | Просмотр документов планирования по предмету «Физическая культура»                                                                                |                                 |                                         |
| 13.      |      | Ознакомление с учебной и методической литературой по предмету «физическая культура»                                                               |                                 |                                         |
| 14.      |      | Просмотр внеклассной деятельности учителя физической культуры                                                                                     |                                 |                                         |
| 15.      |      | Анализ плана-конспекта учебного занятия по физической культуре (в устной форме)                                                                   |                                 |                                         |
| 16.      |      | Отчетная ведомость студента (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).                |                                 |                                         |
| 17.      |      | Подготовка отчета о результатах практики                                                                                                          |                                 |                                         |
| 18.      |      | Отчет на итоговой конференции                                                                                                                     |                                 |                                         |

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О. составителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Характеристика на студента-практиканта, данная  
администрацией образовательного учреждения**

**Учитель предметник** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Директор учреждения** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

(М.п.)

## Отчет студента-практиканта

Общая оценка по практике \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.