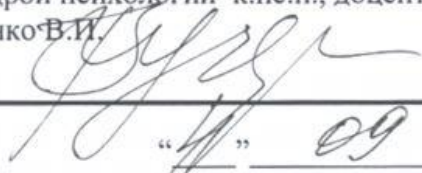


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой психологии к.пс.н., доцент  
Кучерявенко В.И.

  
«11» 09 2020

**Фонд оценочных средств**  
**по производственной практике**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки (специальность)  
**6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль (специализация) подготовки  
**«Организационная психология в социальной сфере и образовании»**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

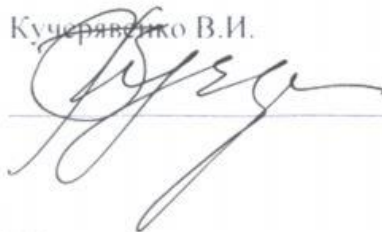
Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2019

Разработал:

доцент кафедры психологии

Кучерявенко В.И.



Тирасполь, 2020 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

1. В результате прохождения *производственной практики (научно-исследовательской работы- НИР)* у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                                                                                                       | Код и<br>наименование                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b><br><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                            | <b>ПК-5</b><br><b>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</b>                                                                                                                                                   | <p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать:</b> основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Уметь:</b> планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеть:</b> навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                            | <b>ПК-6</b><br><b>Способен представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, профессиональных публикаций, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества</b> | <p><b>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:</b> способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Уметь:</b> описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Владеть:</b> современными методами оформления и презентации результатов научного исследования навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.</p> |

|  |  |                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части)        | Наименование оценочного средства                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                               | <i>Раздел 1.</i><br>Подготовительный этап                          | ПК-5, ПК-6                                           | Контрольная таблица<br>аналитического характера №1,2 |
| 2                               | <i>Раздел 2.</i> Основной этап                                     | ПК-5, ПК-6                                           | Реферат                                              |
| 3                               | <i>Раздел 3.</i><br>Заключительный этап                            | ПК-5, ПК-6                                           | Комплект заданий                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                    | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>              |
| 1                               |                                                                    | ПК-5, ПК-6                                           | Комплект КИМ №1                                      |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии  
кафедра Психологии**

**Контрольная таблица аналитического характера №1  
По производственной практике (НИР)**

*Сформулируйте категориальный аппарат по теме вашего исследования*

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| <b>Тема исследования</b>                 |  |
| <b>Цель</b>                              |  |
| <b>Объект, предмет</b>                   |  |
| <b>Гипотеза</b>                          |  |
| <b>Задачи</b>                            |  |
| <b>Методы и методики</b>                 |  |
| <b>Теоретическая основа исследования</b> |  |
| <b>Практическая значимость</b>           |  |

**Контрольная таблица аналитического характера № 2  
По производственной практике (НИР)**

*Заполните таблицу, указав методики, используемые в ВКРМ*

| <b>№п/п</b> | <b>Методика<br/>исследования</b> | <b>Автор</b> | <b>Что изучает</b> | <b>Связь с гипотезой<br/>исследования</b> |
|-------------|----------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------|
|             |                                  |              |                    |                                           |

**Критерии оценки:**

**оценка «зачтено»** выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц полное, отражает суть вопросов

**оценка «не зачтено»** выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц неполное, отсутствует логика в изложении структуры категориального аппарата

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

В.И. Кучерявенко

«4» сентября 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии  
кафедра Психологии**

**Реферат**

По производственной практике (НИР)

*Подготовьте реферат по теме ВКРМ по результатам:*

- *выбора темы, определения категориального аппарата, выбора методов и методик ВКРМ (для до);*
- *выбора темы, определения категориального аппарата (для зо)*

*Структура реферата*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Аннотация.
4. Введение.
5. Теоретический анализ по теме исследования
6. Методы исследования
7. Краткие результаты исследования (при наличии)
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.
10. Приложения.

**Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат не представлен.

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Кучерявенко  
(подпись)



«4» сентября 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии  
кафедра Психологии**

**Комплект заданий  
По производственной практике (НИР)**

**Задание 1:** *Сформируйте итоговый отчет о прохождении практики по следующей схеме:*

- 1. Результаты НИР** (краткое описание результатов- категориальный аппарат, теоретический анализ, результаты исследования)
- 2. Список научных работ**

| № | Наименование<br>работы,<br>ее вид | Форма<br>работы | Выходные<br>данные | Объём<br>в п.л | Соавторы |
|---|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|----------|
| 1 |                                   |                 |                    |                |          |
| 2 |                                   |                 |                    |                |          |

**Задание 2.** *Подготовьте презентацию по итогам производственной практики (НИР) (устное сообщение и обязательно использование программы Power Point)*

**Критерии оценки:**

**оценка «зачтено»** выставляется студенту магистратуры, если соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, в презентации отчета по практике студент показал хорошее понимание вопроса, грамотно и логично изложил материал.

**оценка «не зачтено»** если не соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, презентация подготовлена не логично, студент демонстрирует непонимание изучаемых вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Кучерявенко  
(подпись)

«4» сентября 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии  
кафедра Психологии**

**Комплект КИМ №1  
По производственной практике (НИР)**

*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:*

1. Раскройте структуру научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого компонента
2. Какие теоретико-методологические подходы использованы при подготовке ВКРМ?
3. Раскройте структуру эмпирической части исследования. Обоснуйте каждый компонент.
4. Назовите требования к определению темы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования
5. Раскройте принципы планирования и проведения научных исследований, методы обработки данных.
6. В чем суть методик, релевантных исследовательским задачам?
7. Перечислите типы научных исследований
8. Какие вы знаете способы представления результатов научных исследований в различных формах?
9. Перечислите современные информационные технологии для обработки данных психолого-педагогических исследований
10. В каких формах можно представлять результаты обобщения научных исследований?
11. Кратко охарактеризуйте структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;
12. Раскройте основные требования к публикациям научного характера.

**Оценочный фонд результатов практики**

| <i>Оценка</i>          |   | <i>Критерии оценивания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено<br>оценкой 5» | с | - все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер;<br>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы;<br>- отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению;<br>- отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией. |
| «зачтено<br>оценкой 4» | с | - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;<br>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы;<br>- отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению;<br>- отчет не представлен на итоговой конференции, отсутствует презентация.                                      |
| «зачтено<br>оценкой 3» | с | - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;<br>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы;                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.            |
| «не зачтено» | - отчет и реферат несвоевременно представлены на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. |

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

В.И. Кучерявенко

«4» сентября 2020 г.