

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ

ПШГУ им. Т.Г. Шевченко», доцент

С.С. ИВАНОВА

2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Официальный(молдавский) язык»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки

«Теплогасоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5л

год набора 2019

Бендеры, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Официальный (молдавский) язык*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.08.03.01 «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Т.А. Кадина

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 23 » сентября 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 23 » сентября 2019г.



И.А. Лунгу

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»

« 24 » сентября 2019г.



Т.И. Лохвинская

(подпись)

Зам. директора по УМР



И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Официальный язык» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Официальный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном официальном языке молдавском)	ИД _{УК-4.1.} Понимание устной речи на официальном (молдавском) языке на бытовые и общекультурные темы ИД _{УК-4.4.} Чтение и понимание со словарем информации на официальном (молдавском) языке на темы повседневного и делового общения ИД _{УК-4.2.} Ведение на официальном (молдавском) языке диалога, монолога. Написание автобиографии и заявления о приеме на работу по образцу.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
з.е. часы	Всего	Лекций	Практич зан.	Лаб. раб			
I	Зз.е/108	108	-	-	10	94	Зачет 4 ч.
ИТОГО	Зз.е/108	108	-	-	10	94	Зачет 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Дезволтаря ворбирий	22			2	20
2	Литература класикэ ши контемпоранэ	65			6	59
3	Лексик професионал	17			2	15
	Зачет	4				
<i>Итого за I курс</i>		108			10	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 30

Лекции – не предусмотрены. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
			Дезволтаря ворбирий	
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяна чентралэ. Ла ресторант.Ла оспэтерие. Пыня.	Грамм стенд. раздат. матер.
Итого по разделу		2		
			Литература класикэ ши контемпоранэ	
2	2	2	Креадия попоралэ оралэ. Дойна, балада. «Миорида» К. Негруци.. «А. Лэпушнянул». В. Александри. «История унуй галбен». М. Еминеску. «Лучафэрул».	раздат. матер.
3		2	И. Друдэ «Пэсзриле тинередий ноастре». «Бисерика албэ». «Каса маре». «Фрунзе де дор». Д.Матковски. «Пэринций». В. Романчук «Дин татэ-н фиу». «Доар Фемя».Г.Виеру «Ту».	грамм стенд.
4		2	Ж. Баковия «Пастел». И. Минудеску «Челей каре плякэ». А. Лупан «Лучафэр».	
Итого по разделу		6		
			Лексик професионал	
5	3	2	Конструкция», «Материале де конструкции», «Ын лумя професиилор»	
Итого по		2		

разделу			
Итого:	10		

Самостоятельная работа студента

І семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.Дезволтаря ворбирий	1	«Оризонтеколожик», «Филе дин история орашулуймеу». Граматика: вербул, пронумеле персонал Орашул (сатул).Апартаментул. Ынсуширявокабуларулуй. Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ.Лапяцэ. Ла рестораунт.Анотимпурилеанулуй. Диалог ла темэ.Ынлумяпрофесиилор. Конверсацийынгруп.	20
Итого по разделу			20
2.Литература молдовеняскэ	2	«Активитатялуй Г. Асаки», «Креациялуй М. Еминеску», «Б. Петричейку-Хашдеу – драматург», «Фабулелелуй А. Дониц». Традучеря ши повестирятекстулуй. Меморизаряуней фабуле.	30
	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестирятекстулуй. Ынсченаряуней пьесе.	29
Итого по разделу			59
3.Тематика профессионалэ	4	Реферат «Конструкция» Реферат «Материале де конструкции» Реферат «Ын лумя професиилор»	15
Итого по разделу			15
Тотал:			94

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека

	Класа 10-11.					БПФ
	<i>Дополнительная литература</i>					
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

1. Кадина Т.А. практикум «Грамматические упражнения по молдавскому языку». 2018г.
2. Кадина Т.А. методические рекомендации «Шь-а чел реже ал поезией... Василе Александри»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;
- портреты писателей и персонажей;
- картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;
- информационные таблицы;
- брошюры с текстами по профессии;
- профессиональная терминология;
- стенды и др.

8. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и

работа в малых группах.

9.Технологическая карта дисциплины

Заочная форма обучения

Курс 1, группа 12 семестр 1-2

Преподаватель, ведущий лабораторную работу - Т.А.Кадина

Кафедра ОиГН

коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

<i>Наименование дисциплины / курса</i>	<i>Уровень / ступень образования</i>	<i>Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)</i>	<i>Количество зачетных единиц / кредитов</i>	
Официальный (молдавский) язык	бакалавриат	Б1	3	
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I семестр				
Практические занятия	Посещаемость и активность	Аудиторная или внеаудиторная	10	30
Выполнение домашних заданий	конспект	Аудиторная Внеаудиторная	10	20
Сэфачемуноштинцэ. Баштина.Фамилия. Приетенул. Пронумеле.Артиколул	конспект	Внеаудиторная	5	10
Креацияпопоралэоралэ. «МештерулМаноле» К. Негруци. Скрисориле. В. Александри. Проза. Драматургия. «Кирицаынынпровинчие». М. Еминеску. Вяца ши креациялитерарэ. Конструиряунуймесажын тр-о формэкоерентэ.	Подготовка доклада	Внеаудиторная	5	10

И. Друцэ «Фрунзе де дор». И. Канна «Мэлаюлускат» П. Крученюк «Кувынтулмамей». Грамматика: вербе имперсонале Рэспунс орал Н. Цуркану «Кувынткэтре майка царэ». П. Данич «Се дук пэсэриле».	конспект	Внеаудиторная	5	10
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	5	10
Итого:			40	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	10
Итого:			5	10
Итого максимум:			45	100
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Аудиторная	зачтено удовлетворительно	зачтено отлично

Необходимый минимум для допуска к зачету _45_ баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе, изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.