

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю
И.о. декана аграрно-технологического
факультета

_____ А.В. Димогло
« 29 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИТОПАТОЛОГИИ И ЭНТОМОЛОГИИ»

Направление подготовки:
4.35.03.04. Агрономия

Профиль подготовки
Защита растений

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2018

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИТОПАТОЛОГИИ И ЭНТОМОЛОГИИ» /сост. О.В. Антюхова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019-2020 уч. г. - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части базового цикла ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИТОПАТОЛОГИИ И ЭНТОМОЛОГИИ (Б1.В.ДВ.05.02) обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 4.35.03.04 *Агрономия*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 - *Агрономия*, утвержденного приказом Приказ МОиН РФ №1431 от 4 декабря 2015 года.

Составитель _____  / Антюхова О.В., доцент/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование представлений о становлении, основных этапах и путях развития фитопатологии как самостоятельной научной дисциплины.

Студенты должны овладеть пониманием этапами развития фитопатологии и энтомологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этапы развития фитопатологии и энтомологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Защита растений». Для освоения дисциплины «Этапы развития фитопатологии и энтомологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Зоология» «Микробиология», «Общая фитопатология», «Общая энтомология» основной образовательной программы бакалавра по направлению 4.35.03.04 «Агрономия». Компетенции, полученные студентом при изучении дисциплины «Современные проблемы общей фитопатологии и энтомологии» будут необходимы для освоения основной образовательной программы бакалавра по направлению 4.35.03.04 «Агрономия».

К началу изучения дисциплины, студенты должны знать:

- метеорологические и климатические факторы, методы защиты растений от неблагоприятных погодных условий;
- основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа.

Для студентов по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» дисциплина «Этапы развития фитопатологии и энтомологии» является предшествующей для дисциплин Сельскохозяйственная энтомология, Защита растений, Химические средства защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1	Готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- историю возникновения и развития представлений о болезнях и вредителях растений;
- основные периоды развития фитопатологической и энтомологической наук;
- роль крупных ученых в разные периоды развития науки о болезнях и вредителях растений;
- основные открытия, послужившие толчком к развитию фитопатологии и энтомологии;

- соотношение фитопатологии и близких научных дисциплин (микологии, бактериологии, вирусологии и др.);
- основные этапы развития методологической базы фитопатологии;
- эволюцию представлений об основных факторах болезней растений, эпифитотийном процессе, агробиоценологии;
- место фитопатологии среди современных научных дисциплин;

3.2. Уметь:

- самостоятельно оценивать перспективные направления и методические подходы в области фитопатологии и энтомологии, опираясь на опыт предшествующих работ;
- анализировать научные литературные данные в историческом аспекте, сопоставлять и оценивать прошлые и современные достижения в области защиты растений;
- использовать опыт, накопленный фитопатологами и энтомологами, при планировании собственных полевых и экспериментальных исследований;

3.3. Владеть:

- специальной терминологией,
- навыками самостоятельной работы с литературными источниками.
- навыками микроскопирования, работы с чистыми культурами *in vitro*, а также обнаружения возбудителя *in vivo*.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
4	5/180	60	30	30	-	84	Экзамен, курсовая работа (36 ч.)
Итого:	5/180	60	30	30	-	84	Экзамен, курсовая работа (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа (СР)
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этапы развития фитопатологии	72	15	-	15	42
2	История развития энтомологии	72	15	-	15	42
Всего:		180	30	-	30	84 + 36 ч.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Этапы развития фитопатологии				
1	1	4	Фундаментальные научные открытия и их роль в развитии фитопатологии	Презентации
2		4	Развитие представлений о природе и основных факторах патологического процесса	
3		4	Современный этап развития фитопатологии	
4		3	Основные фундаментальные и прикладные достижения и перспективы	
Итого по разделу		15		
История развития энтомологии				
5	2	3	Основные термины и понятия	Презентации
6		4	Развитие энтомологии до XVII века	
7		4	Энтомология в XVII – XVIII веках	
8		4	Энтомология в XIX веке	
Итого по разделу		15		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
Этапы развития фитопатологии				
1.	1	4	Фундаментальные научные открытия и их роль в развитии фитопатологии	-
2.		4	Развитие представлений о природе и основных факторах патологического процесса	
3.		4	Современный этап развития фитопатологии	
4.		3	Основные фундаментальные и прикладные достижения и перспективы	
Итого по разделу		15		
История развития энтомологии				
5.	2	3	Основные термины и понятия	-
6		4	Развитие энтомологии до XVII века	
7		4	Энтомология в XVII – XVIII веках	
8		4	Энтомология в XIX веке	
Итого по разделу		15		

Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены программой)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах) очная форма заочная форма
Раздел 1	1.	Цель, задачи, значение предмета, связь со смежными науками	Доклад (публичная защита)	6
	2.	Становление фитопатологии. Основные термины и понятия	Реферат	6
	3.	Первые представления о болезнях растений.	Реферат	6
	4.	Описательный период развития фитопатологии. Эволюция терминологии	Сообщение	6
	5.	Исторические этапы развития фитопатологии как науки	Доклад (публичная защита)	6
	6.	Роль крупных ученых в разные периоды развития науки о болезнях растений	Реферат	6
	7.	Основные открытия, послужившие толчком к развитию фитопатологии	Реферат	6
Раздел 2	8.	Энтомологические сведения исторического характера в египетских папирусах, Библии, летописях о массовых размножениях насекомых	Сообщение	8
	9.	Энтомология как часть зоологии. Появление первых энтомологических исследований	Анализ информации из Интернет-ресурсов	8
	10	Работы Реди (связанные с опытами по проверке теории самозарождения), М. Мальпиги (изучение тутового шелкопряда), Я. Сваммердама (анатомия и развития пчел), И. Гедарта (изучение метаморфоза. 18 век: работы Рея (первые работы по систематике насекомых), К. Линнея	Самостоятельное изучение литературных источников	8
	11	Возникновение энтомологических обществ (Лондонского – 1833 год, Французского -1832, Немецкого – 1856, Русского – 1859 и др.).		9
12	Современное развитие и специализация защиты растений от болезней и вредителей, становление новых направлений.	Доклад (публичная защита)	9	
<i>Итого:</i>				84

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
4	Л к разделам 1-6	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	4
	ПР	-	-
	ЛР		
<i>Итого:</i>			4

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. М.: Высшая школа, 1980.
- Защита растений от вредителей: Уч. пособие / Под ред. В.В. Исаичева. М.: Колос, 2001.
- Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии. М.: Колос, 2001.

8.2. Дополнительная литература:

- Мазохин-Поршняков Г.А. и др. Руководство по физиологии органов чувств насекомых. М.: Изд-во МГУ, 1983.
- Росс Г., Росс Ч., Росс Д. Энтомология. М.: Мир, 1985.
- Справочник по защите растений / Под ред. Б.М. Литвинова. Харьков: Прапор, 1989.
- Словарь-справочник энтомолога / Сост. Ю.А. Захваткин, В.В. Исаичев. М.: Нива России, 1992./

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- www.agroatlas.ru
- www.syngenta.com
- www.greenport.ru
- www.entomologa.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

Специализированные лаборатории с набором оборудования, коллекции вредителей с.х. растений.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем

лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «*Этапы развития фитопатологии и энтомологии*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 4.35.03.04 «Агрономия» и учебного плана по профилю подготовки «Защита растений».

11. Технологическая карта дисциплины *Этапы развития фитопатологии и энтомологии*

Курс 2, группа АТ17 (204), семестр 4 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент О.В. Антюхова.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Балльно-рейтинговая система не предусмотрена

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамен)

В качестве выходного контроля предусмотрен *экзамен*. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования.

Составитель _____  /Антюхова О.В., доцент

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии АТФ _____  /Антюхова О.В., доцент

Согласовано:

И.о. декана АТФ _____  /Димогло А.В.