

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



Утверждаю

Декан факультета педагогики и психологии,

 Л.И. Васильева

« 25 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

учебной дисциплины

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, заочная ускоренная на базе СПО

Год набора - 2018

Тирасполь, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» / сост. Вахницкая М.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной, заочной, заочной ускоренной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 года. №1426, с ОПОП по профилю «Дошкольное образование».

Составитель Вахницкая Вахницкая М.Г., канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

Целью дисциплины является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (молдавском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (молдавский)» в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.03.** относится к вариативной части ООП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», «Коммуникативная культура педагога», «Литература родного края» и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (молдавском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет.

Уметь: воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (русском, украинском, молдавском) языке; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; готовить и представлять публичную речь.

Владеть: навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/е, 108 часов

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному графику (дневная/заочная формы).

Семестр	Количество часов							Форма итогово го контрол я
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	лабор			
1	1/36	8/4			28/4	8/32	0	
2.	2/72	22/8			22/8	50/60	0/4	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50/12			50/12	58/92	0/4	

Распределение учебного времени согласно учебному графику (заочная форма.
ускоренное обучение на базе СПО)).

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Тудое мк. в з.е./ч.	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекции	Практич еские	Лабор аторн ые		
2с.	1/36	36	-		8	24	Зачет с оценкой
Всего	1/36	36	-		8	24	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(дневное/заочное/ускоренное)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Всего д. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36/4/2			28/4/2	8/28/8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36/4/4			16/4/4	20/28/8
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36/4/2			6/4/2	30/28/8
Итого:		108/12/8			50/12/8	58/92/24

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное/з аочное/ус коренное	Наименование темы	Учебно- наглядные пос.
1 семестр				
1	Модулул	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше.

	1.			табеле, схеме.
2	Модулул 2. Модулул 3.	2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, схеме.
3		2/1 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, схеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, схеме
5		2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши карактеристичиле луй.	Схеме, табеле
6		2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, схеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Схеме, табеле
9		2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10		2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2/1 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, схеме
12		2 /1оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 /1оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар
14		2 оре	Моделе де тексте. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Схеме, планше
Всего в сем.		28/4 оре		
2 семестр				
15		2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле	Мануал, табеле,

			де стил.	дикционар
16.		2 оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.		2/2/2 оре	Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.		2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
19.		2/2/2 оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 оре	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар.	Дикционар, мануал
21.		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
22.		2/2/2 оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
24.		2/2/2 оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Всего в сем.		22/8/8 оре		
Всего за год		50/12/8 оре		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах д/о, з/о/ускор.
Модулул 1.	1	<i>Тема</i> Лимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4/6/4 оре
	2	<i>Тема:</i> Теорииле ши ипотезеле апариицей лимбий. Форма СЛА 2. Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4/4/4 оре
	3	<i>Тема:</i> Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студия материей ла темэ.	4 оре

Модулул 2.	4	Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик. Форма СТА 4. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	4/4/4 оре
	5	Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4/4/4 оре
Модулул 3	6	Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студия лексикулуй актив ал лимбий. Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/4/4 оре
	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8/2/4 оре
	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СЛА 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6 оре
	9	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СЛА 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтуиря уней планше.	6/2 оре
	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6 оре
	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурилор де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6/2 оре
Ын тотал			58/92/24 оре

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ д/о	Денумерия мануалулуй, сурс. дидактик	Ауторул	Анул едитэрий	Нум. де екз.	Вариант та електро	Локул пласэрий в/електр.
-------	--------------------------------------	---------	---------------	--------------	--------------------	--------------------------

					НИКЭ	
	Литература де базэ					
1.	Лимба молдовеняскэ.	Бережан С.Г., Матковский И.В ши а.	1989	100	-	-
2.	Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия.	Чобану А.И.	1982	100	-	-
3.	Молдавский язык в таблицах.	Алк. Габужа Д.А.	2000	100	-	-
	Литература суплиментарэ					
4.	Лимба молдовеняскэ	Евтушенко И.З.	1989	100	-	-
5.	Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2-а	Чорный И.П. ши а.	1990	100	-	-
6.	Практикум ла култура комуникэрий. Кулежере де екзерциций граматикале ши стилистиче.	Алк. Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015	50	+	moodle.spsu.ru > pluginfile.php > mod data > content
7.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. М.А. Чеховская, М.В. Погоня	2012	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
8.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. Г.Б. Гурски	2017	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
9.	Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре.	Алк. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.В.				Limba moldovieniaska. Probie di - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf, Limba moldovieniaske

						yndriepta - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf
Всего по дисциплине: 55% печатных изданий, 45 % электронный вар.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайт министерства образования РМН

6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студия дисциплины «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студент а куноштинцелор, деприндериелор ши причепериелор де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спецификал комуникарий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спецификал проунцирий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэриелор лор.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семе струл	Форма активитэци й	Технологииле интерактиве фолосите	Нумэрул де оре
I сем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; технология инструирий продуктиве; технология инструирий рефлексиве.	10/4
II сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуацииелор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуацииелор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; технология инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8/2
Ын тотал:			18/6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационного оборудования (ноутбук, медиапроектор). Кроме того, учебно-методический кабинет кафедры располагает богатым материалом (учебные пособия, словари, справочники и др.), использование которого способствует успешному усвоению дисциплины.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины "Официальный язык (молдавский).

Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ жeneralэ ши професионале але студенцилор.

9. Технологическая карта дисциплины Курс - 1, группы - ФП18ДР62ДО1, сем.1, 2
ФП18ВР68ДО1, сем. - 1, 2, ФП18ВР61ДО1

Составитель



Вахницкая М.Г. . к.п.н., доцент

Зав. кафедрой

(обслуживающей дисциплину)



Васильева Л.И. к.п.н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



/ Гелло Т.А. к.п.н., доцент

2. Декан факультета педагогики и психологии,



/ Васильева Л.И. к.п.н., доцент