

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета
к.э.н., доцент Узун И.Н.
«10» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б15 «ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)»

направление подготовки:

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

специализация:

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

квалификация (степень) выпускника

инженер

для набора 2016 года

Форма обучения:

Очная, заочная

г. Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика (Экономическая теория)» /сост. Е.В. Брынза – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологических средства(специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1022.

Составитель  / Брынза Е.В., ст.преподаватель

"10" сентября 2018г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Овладение современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики, помогает сформировать основные принципы социально-экономического мировоззрения студентов.

В ходе изучения дисциплины ставятся **следующие задачи:**

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим бакалаврам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.15.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по физике, химии, математике, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные понятия экономики как научной дисциплины;
- особенности проявления объективных экономических законов в обществе и деятельности фирмы;
- основы хозяйственной деятельности фирм, их организационно-правовые формы;
- особенности формирования рыночных отношений;
- механизм ценообразования и конкуренции в современных условиях;
- закономерности формирования издержек производства, максимизации прибыли и минимизации издержек;
- особенности функционирования рынков ресурсов и формирования доходов;
- основы функционирования национальных экономик;
- тенденции и особенности мирохозяйственных связей;

3.2. Уметь:

- использовать методы анализа взаимозависимых экономических явлений;
- использовать полученные знания в будущей деятельности при экономическом обосновании хозяйственных решений и расчете параметров эффективности;
- разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях экономического развития;
- оценивать взаимосвязь экономических и социальных процессов в национальной экономике;
- применять макроэкономические показатели и индексы при принятии хозяйственных решений;
- использовать на практике инструменты исследования и методы оценки экономических процессов;
- научно обосновывать производственно-экономический потенциал предприятия

3.3. Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов					Форма итогового контроля (оч/заоч)
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе			Самостоят. работа (оч/заоч)	
		аудиторных				
		Всего (оч/заоч)	Лекций (оч/заоч)	Практ. зан. (оч/заоч)		
V	2 / 72	36 / 8	18 / 4	18 / 4	36 / 60	Зачет - / 4
Итого:	2 / 72	36 / 8	18 / 4	18 / 4	36 / 60	Зачет - / 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего (оч/заоч)	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР) (оч/заоч)
			Л (оч/заоч)	ПЗ (оч/заоч)	
1	Современная экономика и экономическая наука	16 / 16	4 / -	4 / -	8 / 16
2	Основы микроэкономики	24 / 20	6 / 2	6 / 2	12 / 16
3	Макроэкономика	32 / 32	8 / 2	8 / 2	16 / 28
Итого:		72 / 68	18 / 4	18 / 4	36 / 60
	Подготовка к зачету	- / 4	- / -	- / -	- / 4
Всего:		72 / 72	18 / 4	18 / 4	36 / 64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов (оч/заоч)	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 / -	Предмет и методы экономической теории. Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схема
2	1	2 / -	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
3	2	2 / 2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2 / -	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
5	2	2 / -	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
6	3	2 / -	Национальная экономика, ее цели и результаты. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема
7	3	2 / 2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Графики
8	3	2 / -	Финансовая система и финансовая политика	Схема
9	3	2 / -	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
Итого:		18 / 4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов (оч/заоч)	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 / -	Предмет и методы экономической теории. Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Раздаточный материал
2	1	2 / -	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
3	2	2 / -	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
4	2	2 / 2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5	2	2 / -	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
6	3	2 / -	Национальная экономика, ее цели и результаты. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
7	3	2 / -	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
8	3	2 / 2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
9	3	2 / -	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого:		18 / 4		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах (оч/заоч)
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3.	2 / 4

	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС3.	2 / 6
	3	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 6
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 4
	5	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 6
	6	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 6
Раздел 3	7	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3.	2 / 6
	8	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3.	2 / 6
	9	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 4
	10	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 6
	11	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3.	4 / 6
Итого:			36 / 60
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ Вид СРС4			- / 4
Всего:			36 / 64

*** Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат (2 реферата за весь курс);
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика (Экономическая теория)» учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика (Экономическая теория)» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в практических заданиях;
- письменные или устные практические задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

При реализации рабочей программы «Экономика (Экономическая теория)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» очной формы обучения в рамках 12-ти часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
V	ПР	Деловые и ролевые игры Групповые дискуссии Разбор конкретных ситуаций Экономические тренинги	12
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и текущая аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономика (Экономическая теория)» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарских (практических) занятиях, проведения контрольных работ.

Для промежуточной аттестации студентов учебным планом предусмотрен зачет.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов включены в Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Экономика (Экономическая теория)», который хранится на кафедре экономической теории и мировой экономики в электронном и печатном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учеб.пособие. – М.: Юридическая фирма «КОНРАКТ»; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с.
4. Экономика: Учебное пособие / Под общ.ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 237 с.
5. Экономическая теория: учебник. С.С. Носова. 4-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2017. 792

8.2. Дополнительная литература

11. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебное пособие / СПб.: Питер, 2010.
12. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011.
13. Козырев В. М. Основы современной экономики: учебник. М.: Финансы и статистика, 2009.
14. Макконелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2013.
15. Маршалл А. Принципы экономической науки: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1993.
16. Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Экономика.: Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 1999.
17. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.
18. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1995 г.
19. Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2017.
20. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www. rbc. ru).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Учебно-методический комплекс по Экономической теории: разделы микроэкономика, макроэкономика – кафедральное издание, 2012.
2. Сборник тестов по дисциплине Экономическая теория / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013.
3. Методические рекомендации по написанию рефератов – кафедральное издание, 2015.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п.). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика (Экономическая теория)» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика (Экономическая теория)» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика (Экономическая теория)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и учебного плана подготовки специалистов по специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа ИТ16ДР65НТ1 семестр V

Преподаватель - лектор Брынза Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Брынза Е.В.

Кафедра экономической теории и мировой экономики ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Наименование дисциплины / Курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика (Экономическая теория)	Бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Математика, История, Философия, История ПМР, Основы политической власти ПМР, Экономика и управление машиностроительным производством. Производственный менеджмент и организация производством				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
1-й календарный модуль. Темы 1-4	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Подготовка устного сообщения по теме (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК	Аудиторная	20	40
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
2-й календарный модуль. Темы 7-10	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Написание и защита реферата	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка и представление презентации по теме/вопросу	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме/вопросу (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА	Аудиторная	30	60
Итого:			50	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Написание конспекта всех лекций	ПЗ	Внеаудиторная	5	10
Написание и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	5	10
Итого дополнительные баллы			10	20

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: оформление конспекта пропущенных занятий, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

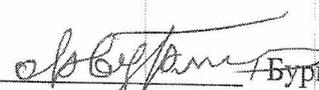
Составитель  / Брынза Е.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

 / Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор

Согласовано:

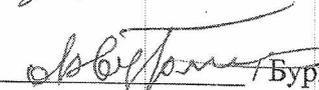
1. Зав. кафедрой машиноведения и технологического оборудования

 / Бурменко Ф.Ю., к.т.н., доцент

2. Председатель МС ИТИ

 / Андрианова Е.И., ст. преподаватель

3. Директор инженерно-технического института

 / Бурменко Ф.Ю., к.т.н., доцент