

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Утверждаю:

Декан экономического факультета к.э.н.
доцент

И.Н. Узун

(подпись, расшифровка подписи)

« 12 » 09 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ

Направление подготовки: 5.38.04.08 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Профиль: Финансовая экономика и монетарное регулирование

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная, заочная

семестр: 2 очного и 2 заочного обучения.

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц

Тирасполь, 2019г.

Лист согласования

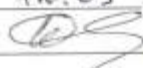
кафедра «Финансы и кредит»

Составители: доцент кафедры Толмачева И.В. 

ст. преподаватель Кискул О.А. 

Программа практики составлена на основании ~~Федерального~~
государственного образовательного стандарта высшего образования и
утверждена на заседании кафедры

протокол № 1 от 12.09 2019 г.

Зав. кафедры  (Ю.М. Сафронов) 12.09 2019 г.

Программа рассмотрена на учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 от 18.01.2019г

Председатель учебно- методической комиссии

Экономического факультета  Е.В.Павлин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение практических умений и навыков, закрепление профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения дисциплин, предусмотренным ФГОС-3+ ВО по направлению 5.38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовая экономика и монетарное регулирование». Цель практики состоит в закреплении и углублении у обучающегося теоретических и практических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы по программе, сбора информации для выполнения выпускной квалификационной работы магистра ВКРМ.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний по базовой и вариативной частям блока Б1 магистерской программы;
- приобретение опыта в исследовании научных проблем в области финансов и кредита;
- сбор, анализ и обобщение научных, информационных и статистических материалов для подготовки итоговой выпускной работы;
- развитие у обучающегося комплексного системного экономического мышления;
- использование навыков экономического анализа;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации;

- подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими **видами и задачами профессиональной** деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовая экономика и монетарное регулирование»:

-научно-исследовательская;

-аналитическая;

- организационно-управленческая;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей,

характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-

кредитных; оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований; управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

Практика «Учебная практика» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.08 – «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансовая экономика и монетарное регулирование» 2 семестр дневного и заочного отделения. (Б2.В.01(У)). Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Учебная практика», «Финансы», «Финансы организаций», «Банковское дело», «Моделирование банковской деятельности», «Моделирование финансовой деятельности». Для освоения практики «Учебная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика и магистра по направлению 5.38.04.08 Финансы и кредит.

Изучение данных дисциплин помогает обучающимся приобрести «входные» компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

Практический опыт, полученный при прохождении учебной практики, способствует более глубокому освоению дисциплин и подготовке к выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

3. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является дискретная (компактная):

по видам практик- путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится на кафедре экономического факультета. Способ проведения учебной практики стационарный. Учебная практика осуществляется для проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимися в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению подготовки и темы ВКРМ.

Учебная практика обучающихся проводится:

на 1 курсе во 2 семестре очного обучения, 2 недели;

на 1 курсе во 2 семестре заочного обучения, 2 недели.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовую форму организации;
- методы анализа финансового состояния организации;
- показатели финансовой устойчивости предприятия (организации);

уметь:

- применять методы анализа финансового состояния организации;
- рассчитывать показатели финансовой устойчивости предприятия (организации);
- обосновать и сформировать выводы по финансовому состоянию организации

владеть:

- практическими навыками при определении финансового состояния организации;
- методикой и методологией научного исследования;
- навыками применения теоретических знаний.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, что соответствует 108 часам. В ходе учебной практики обучающиеся проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной магистерской работы. Задания по учебной практике разрабатываются в рамках тематического плана, утверждаемого заведующими кафедрой, отвечающими за проведение практики.

Содержание программы учебной практики включает ряд этапов, отражающих виды и направления деятельности магистранта в процессе учебной практики, формы текущего и итогового контроля.

Итогом учебной практики должны стать практические материалы по теме магистерской выпускной работы, представленные в отчете по учебной практике.

Таблица 1

Структура учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство обучающихся с целями, задачами и инструментами учебной практики.	Выдача методических материалов
2	Ознакомительный этап	Знакомство студента-практиканта с содержанием учебной практики, с темами и разделами отчета по практике.	Отчетная ведомость по практике
3	Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания,	Расчеты, таблицы, схемы, отчетная ведомость по практике

		интернет-ресурсы, данные предприятий и банков); отражения в практической части отчета материалов исследования в соответствии с программой практики.	
4	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем. Подготовка доклада и презентации на научно-исследовательский семинар.	Отчет по практике, характеристика обучающегося, отчетная ведомость по практике
	Итого:	3з.ед./108часов	Зачет с оценкой

За месяц до прохождения учебной практики выпускающая кафедра готовит проекты приказов о практике в которых указываются Ф.И.О. обучающихся, сроки практики, руководитель практики от университета. Заведующий кафедрой до начала сроков прохождения практики проводят собрание обучающихся для разъяснения цели и задач практики и выдачи документации для прохождения и оформления практики (отчетная ведомость по практике), проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание учебной практики определяется разработанной программой практики и темой ВКРМ. В ходе прохождения практики необходимо собрать информацию для составления отчета и освоить компетенции профессиональной деятельности.

Для приобретения опыта самостоятельной работы по специальности и сбора информации для ВКРМ, обучающийся должен:

- составить вместе с руководителем индивидуальное задание по практике;
- ознакомиться с программой практики;
- полностью выполнять программу практики;
- ознакомиться с научной деятельностью выпускающих кафедр, прикрепивших обучающихся (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научной

деятельности, результатами работ по научной тематике направления и профиля подготовки);

- составить библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской выпускной работы;

- выполнять порученную работу и указания руководителя практики;

- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;

- посещать проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;

- своевременно накапливать материалы для отчета о практике;

- проводить необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов и составить отчет по практике;

- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;

- по окончании практики сдать письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку своевременно, в установленные сроки, защитить, после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Учебная практика является частью самостоятельного выполнения научной и исследовательской работы. В процессе прохождения учебной практики и в ходе защиты проводится обсуждение её результатов на регулярных научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Изучение деятельности финансово-кредитных структур, предприятий и организаций включает строго определенный круг вопросов и проблем.

По результатам практики обучающийся должен собрать следующую документацию:

1) информацию в открытом доступе о юридическом статусе, форме собственности и организационно-правовой форме организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа или муниципальной власти;

2) сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

3) Техничко-экономические показатели деятельности организации. финансового, кредитного, страхового учреждения, объемы финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программ;

4) Публикуемую отчетность организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

5) статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, финансовое, кредитное. страховое учреждение, развитии территории, находящийся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти.

Отчет по учебной практике должен включать следующие разделы:

- 1) содержание;
- 2) введение;
- 3) организационно-правовая характеристика объекта практики;
- 4) основные направления деятельности объекта практики;
- 5) технико-экономические показатели;
- 6) формы финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- 7) финансовые показатели;
- 8) регрессия и корреляция;
- 9) заключение;
- 10) список использованных источников;

11) приложения.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: посещение хозяйствующих субъектов, коммерческих банков, индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.). Научно-исследовательская работа проводится в форме научно-исследовательской деятельности на рабочих местах научно-исследовательских организаций, на кафедрах и в лабораториях ПГУ.

В ходе сбора и обработки собранного материала применяют методологию научных исследований.

Метод научного исследования – система умственных и (или) практических операций (процедур), которые нацелены на решение определенных познавательных задач с учетом определенной познавательной цели.

Виды методов научного исследования: теоретические и эмпирические.

Теоретические методы научного познания более четко проявляются в мышлении, поскольку оно является активным процессом, способным обобщить и отразить реальную действительность, пройдя путь от мышления к конкретному пониманию изучаемого явления или процесса. Мышление

отражает окружающую действительность тремя способами:

- 1) понятием, т.е. отражает общие стороны объекта;
- 2) суждением, т.е. отражает характерные отдельные элементы объекта;
- 3) умозаключением, т.е. составлением логической цепочки, благодаря которой и рождается новое знание.

Общенаучными методами теоретического познания являются:

- абстрагирование – отвлечение от неких несущественных в данном контексте свойств и отношений изучаемого явления (особый вид абстрагирования – идеализация);
- мысленный эксперимент – оперирование идеализированным объектом;
- формализация – отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях;
- аксиоматизация – построение теорий на основе неких аксиом (утверждений, не требующих доказательства своей истинности);
- гипотетико-дедуктивный метод – выдвижение некоторых утверждений в качестве гипотез и проверка этих гипотез с помощью фактов;
- индукция и дедукция – движение от частного к общему, от единичных фактов к общим положениям, и, напротив, движение от общего к частному, от одних утверждений к другим на основе законов логики.

К эмпирическим общенаучным методам исследования относят:

- 1) наблюдение – наиболее информативный метод исследования, позволяющий увидеть со стороны изучаемые процессы и явления, доступные для восприятия;
- 2) обследование – это изучение исследуемого объекта с той или иной мерой глубины и детализации, что определяется целями и задачами исследования.

К общенаучным методам эмпирического и теоретического познания относятся:

- анализ и синтез – процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей;

- аналогия – прием познания, с помощью которого обнаруживают сходство нетождественных объектов в некоторых значимых сторонах и отношениях;
- моделирование – воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- индивидуальный план Научно-исследовательской работы обучающегося, который включает календарный план НИР;
- задание на ВКРМ;
- рабочая программа по прохождению учебной практики;
- формы для заполнения отчетной документации по практике - отчетная ведомость по практике.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предназначен библиотечный фонд и интернет-классы экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также библиотечный фонд кафедры «Финансы и кредит».

9. Аттестация по итогам практики

В период прохождения практики обучающийся обязан вести отчетную ведомость, в который заносятся результаты по изученным вопросам и дана их оценка. Отчетная ведомость – это первичный документ для составления отчета о практике.

По завершении учебной практики обучающийся должен представить письменный отчет о практике на 30-40 страницах, оформленным в соответствии с разработанной программой практики, установленным стандартом и содержащий объем проделанной работы итоговые данные работы студента в период практики для подготовки ВКРМ.

Отчет должен в обязательном порядке содержать ссылки и приложения тех документов, которые использовались при написании отчета:

- ✓ краткую характеристику объекта практики;

✓ список источников информации и литературы, использованных как для написания отчета, так и для выпускной квалификационной работы.

Отчет предоставляется преподавателю – руководителю практики от университета. Защита практики организуется в университете. По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит».

Оценка результатов прохождения практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося и включается в приложение к диплому об окончании университета. Итоги учебной практики обсуждаются на заседании кафедры.

Таблица 2

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; невладения понятийным аппаратом; существенных ошибок при изложении материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу, невыполнении программы практики.
3	удовлетворительно	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом материалу, не полное выполнение программы практики.
4	хорошо	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу, частичное не выполнение отдельных подразделов программы практики.
5	отлично	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с

		нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу, полное выполнение программы практики.
--	--	---

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Нормативная правовая база

1. Гражданский Кодекс ПМР. Часть первая. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 216 с.
2. Гражданский Кодекс ПМР. Часть вторая и третья. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 308 с.
3. Закон ПМР от 1 декабря 1993 года (СЗМР 93-2) «О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» (с дополнениями)
4. Закон ПМР от 6 июня 1995 года «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями)
5. Закон ПМР от 28 ноября 1995 года (СЗМР 95-4) «О векселях»
6. Закон ПМР от 7 мая 2007 года № 212-3-IV «О Центральном банке Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями)
7. Постановление Верховного Совета ПМР от 22 декабря 1992 года № 273 «О создании Приднестровского Республиканского банка»
8. Положение ПРБ от 25 апреля 2007 года № 72-П «О порядке эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» (с изменениями)
9. Положение ПРБ от 7 августа 2007 года № 79-П «О правилах обмена электронными документами между ПРБ, банками ПМР (филиалами) при осуществлении расчетов через систему электронных платежей ПРБ» (с изменениями и дополнениями)
10. Положение ПРБ от 14 августа 2007 года № 80-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)
11. Инструкция ПРБ от 9 ноября 2007 года № 22-И «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» (с изменениями)
12. Положение ПРБ от 24 декабря 2009 года № 93-П «О порядке осуществления электронных расчетов клиентами Приднестровского республиканского банка» (с изменениями и дополнениями)
13. Положение ПРБ от 11 февраля 2010 года № 94-П «О порядке предоставления Приднестровским республиканским банком кредитов кредитным организациям Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)

14. Положение ПРБ от 17 января 2012 года № 108-П «О порядке ведения кассовых операций в Приднестровской Молдавской Республике» (с изменением)

15. Положение ПРБ от 11 апреля 2012 года № 109-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Приднестровской Молдавской Республики»

16. Инструкция ПРБ от 12 ноября 2002 года № 9-И «О безналичных расчетах в Приднестровской Молдавской Республике»

17. Инструкция ПРБ от 6 апреля 2004 года № 12-И «О регистрации банков, кредитных организаций и лицензировании банковской деятельности» (с изменением)

18. Инструкция ПРБ от 8 августа 2006 года № 17-И «О порядке открытия, ведения, переоформления и закрытия счетов в банках Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)

19. Инструкция ПРБ от 26 марта 2008 года № 24-И «О порядке представления отчетности для составления платежного баланса Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)

20. План счетов бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2002 года (с изменениями и дополнениями)

б) Основная литература:

1. Архипов А.И. и др. Финансы: учебник / под ред. А.И. Архипова, И.А. Погосова. – М.: Проспект, 2007.

2. Бабич А. И. Павлова Л. Н. Финансы: Учебник для вузов М.: ФБК Пресс. 2000 г.

3. Ковалева В. В. Финансы: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп.. / Под ред. проф. В.В. Ковалева. М.: Проспект, 2010.

4. Поляка Г. Б. Финансы: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2007.

5. Дробозиной Л. А. Общая теория финансов: учебник для вузов под ред. Л. А. Дробозиной М.: Фис., 2009 г.

6. Банки и банковские операции: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.

7. Банковское дело: управление и технологии: учеб. пособие / под ред. А.М. Тавасиева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

8. Банковское дело: учебник / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 592 с.: ил.

9. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2009. – 590 с.

10.Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 768 с.

11.Валенцева Н. И. Сборник задач по банковскому делу. - Москва: Финансы и статистика, 2001.

12.Деньги. Кредит. Банки: учеб. / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 848 с.

13.Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007.

14.Деньги, кредит, банки: Учебное пособие в схемах и таблицах / под ред. Тедеева А.А. и Парыгиной В.А., М.: Эксмо, 2005.

15.Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учебное пособие / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

16.Жуков Е. Ф. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 600с.

17.Финансово-кредитный словарь / под ред. А.Г. Грязновой и др. – М.: Финансы и статистика, 2002.

18.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 714 с. – (Университеты России).

в)Дополнительная литература:

19.Афанасьев М.П., Кривоногов И.В. Модернизация государственных финансов: учеб.пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

20.Балтина А.М., Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.

21.Ермасова Н.В. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб.пособие, 20е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.

22.Занадворнов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов: учеб.пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.

23.Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: монография. – М.: РАП, Эксмо, 2008.

24.Иванов В.В., Цытович Н.Н. Корпоративное финансовое планирование. Научн. изд. – СПб.: БАН; Нестор-История, 2009.

25.Исламские финансы в современном мире. – М.: Изд. дом «УММА», 2004.

26.Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2006.

27.Ли Ч., Финнерти Дж. Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер. с англ. М.: Инфра-М, 2000.

28.Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: Учеб. М.: Изд-во «Проспект», 2006.

29. Финансы: учебник/под ред. Проф. М.В. Романовского и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
30. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
31. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997.
32. Бретт М. Как читать финансовую информацию. Простое объяснение того, как работают деньги. / Пер. с англ. Под ред. В.В. Иванова. М.: Проспект, 2004.
33. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева. СПб: Экон. школа, 1997.
34. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами / Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1996.
35. Волков Д.Л. Теория ценностно-ориентированного менеджмента: финансовый и бухгалтерский аспекты. СПб: Изд. дом СПбГУ, 2007.
36. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
37. Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
38. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
39. Ковалев В.В. Управление финансовой структурой фирмы. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
40. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
41. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса, или как понимать баланс. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2010.
42. Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
43. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Аскери, 1999, 2006.
44. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие. / Под ред. И.А. Смирновой. М.: Финансы и статистика, 2005.
45. Банковские системы: Учеб. пособие (ГРИФ) // С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. — 384 с.
46. Бункина М.К., Семенов А.М. Основы валютных отношений. – М.: Юрайт, 2000.
47. Генкин А.С. Денежные суррогаты в российской экономике. – М.: АЛЬПИНА, 2000.
48. Голубев С.А. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании банковской системы страны. – М.: Юстицинформ, 2000.

- 49.Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
- 50.Кауфман И.И. Кредит, банки и денежное обращение. – СПб: Б.и., 1873.
- 51.Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений. – М.: Финансы и статистика, 2001.
- 52.Купчинский В.А., Улинич А.С. Система управления ресурсами банков. – М.: «Экзамен», 2000.
- 53.Ларионова И.В. Реорганизация коммерческих банков. – М.: Финансы и статистика, 2000.
- 54.Масленников В.В. Зарубежные банковские системы. – Иваново: обл. кн. изд-во «Талка», 1999.
- 55.Матук Жан Финансовые системы Франции и других стран. – М.: Финстатинформ, 1994.
- 56.Международные валютно-кредитные отношения: Учебник (ГРИФ) // Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 704 с.
- 57.Международные валютно-кредитные отношения: Учебник (ГРИФ) // Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина // Под общ.ред. Н. П. Гусакова. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 314 с.
- 58.Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник / Под ред. проф. Л.Н. Красавиной. – М.: Финансы и статистика, 2000.
- 59.Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д. Современные деньги и банковское дело. Учебник. – М.: Инфра–М., 2000.
- 60.Нуреев Р.М. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. – М.: Финстатинформ, 1995.
- 61.Общая теория денег и кредита: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, 1995.
- 62.Павлов В.В. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности. – М.: Экзамен, 2002.
- 63.Поляков В. П., Московина Л. А. Основы денежного обращения и кредита / Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1995. – 208 с.
- 64.Поляков В. П. Московина Л. А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт: - М.: 1996. – 192 с.
- 65.Русский рубль. Два века истории. XIX – XX вв. – М.: Прогресс-Академия, 1994.
- 66.Светловский В.В. Происхождение денег и денежных знаков. – Москва – Петроград, 1923.
- 67.СинкиДж.Ф. Управление финансами в коммерческих банках / Пер. с англ., под ред. Р.Я. Ливиты и Б.С. Пинскера. – М.: Catallaxy, 1994.
- 68.Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – М., Проспект, 2001

69. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие (ГРИФ) // С.А. Чернецов. — М.: Магистр, 2011. — 527 с.

70. Финансы. Денежное обращение. Кредит. / Под ред. Л.А. Дробозиной—М.: Финансы, 1997.

71. Финансы и кредит: Учебник (ГРИФ) // А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 408 с.

72. Финансы и кредит: Учебник (ГРИФ) // В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011.

73. Челноков В.А. Банки и банковские операции. — М.: Высшая школа, 1998.

74. Челноков В.А. Букварь кредитования. — М.: Антидор, 1996.

10.4. Периодическая литература, журналы:

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Банковское кредитование»
3. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
4. Журнал «Финансы и кредит»
5. Журнал «Банковское дело»
6. Журнал «Бизнес и банки»
7. Журнал «Вопросы экономики»
8. Журнал «Российский экономический журнал»
9. Журнал «Финансист»
10. Журнал «Экономист»
11. Журнал «Экономические науки»
12. Журнал «Экономика Приднестровья»
13. Вестник Приднестровского Республиканского банка

г) Интернет-ресурсы:

1. Деньги, кредит, банки. Официальный сайт INVENTECH - <http://www.inventech.ru/lib/money/>
2. Юридическая литература - <http://www.ulpmr.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Приднестровского Республиканского банка www.cbpmr.net
7. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР www.economy.idknet.com
8. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

11. Материально–техническое обеспечение практики

В период прохождения практики для составления отчета

обучающемуся предоставляется возможность пользоваться оборудованием экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 3 проектора;
- ноутбук.

Обучающимся широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- ✓ компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- ✓ мультимедиа-проекторы (2 шт.).

В учебном процессе используются аудитории экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета – 30-40 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложении, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

1. Титульный лист (Приложение № 1);
2. Оглавление (содержание);
3. Основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием).
4. Список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).
5. Приложения.

Отчет по учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;

- текстовый документ выполняется на одной стороне белой бумаги с использованием ПК (персонального компьютера) в текстовом редакторе Microsoft Word, распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Размер левого поля 30 мм, правого 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14, цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

Отчет брошюруется в папку.

По окончании учебной практики отчет и отчетная ведомость сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

О Т Ч Е Т
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

студента (ки) _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 5.38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа магистратуры: «Финансовая экономика и монетарное
регулирование»

Руководитель практики _____

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Тирасполь, 20__ г.

Оглавление

1. Цель и задачи практики	3
2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)	6
3. Формы проведения учебной практики	7
4. Место и время проведения учебной практики	7
5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики	7
6. Структура и содержание практики	9
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики	13
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике	15
9. Аттестация по итогам практики	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
11. Материально-техническое обеспечение практики	22
Приложение	26