

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра автоматизированные технологии и промышленные комплексы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки: **15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**

Специализация №22: **Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2016 г**

Тирасполь 2020 г.

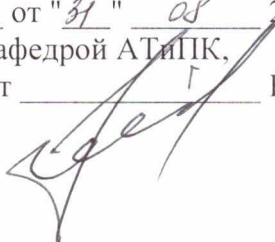
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДОБРЕН

На заседании Кафедры автоматизированные технологии и промышленные комплексы Протокол № 1 от "31" 08 2020 г.

Зав. кафедрой АТиПК,

доцент В.Г. Звонкий



Разработаны в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1343 от 28.10.2016.

Фонд оценочных средств рассмотрен методической комиссией инженерно-технического института. Протокол № 1 от «15» 09 2020г., и признан соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов.

Председатель МК ИТИ Е.И. Андрианова



Авторы/составители ФОС по дисциплине:

Преподаватель Е.Г. Яковенко



«31» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	5
1.1 Область применения	5
1.2 Цели и задачи ФОС	5
1.3 Контролируемые компетенции	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН)	6
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	7
2.2 Перечень оценочных средств	7
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения	8
2.4 Этапы формирования компетенций	8
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе	9
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	10
3.1 Состав контрольных точек (КТ) по дисциплине (модулю)	10
3.2. Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1	11
3.2.1 Практическое занятие №1-№5. Перечень заданий и методика выставления баллов	11
Лабораторная работа №1-№3 ЛР1-ЛР3. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов	11
Лабораторная работа №4-№5 ЛР4-ЛР5. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов	12
3.2.2 Тестовый контроль №1.ТК1	12
3.2.3 Практическое занятие №6-№9. Перечень заданий и методика выставления баллов	14
Лабораторная работа №6-№7 ЛР6-ЛР7. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов	14
Лабораторная работа №8-№9 ЛР8-ЛР9. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов	15
3.2.4 Тестовый контроль №2.ТК2	
3.4.Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес планирование и управление проектами»	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Бизнес планирование и управление проектами» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов.. Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Бизнес планирование и управление проектами», проектирование информационных систем» решает следующие задачи:

- обучающиеся должны приобрести знания, умения и определенный опыт, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов. и рабочая программа дисциплины «Бизнес планирование и управление проектами» предусматривает формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ПК-8	способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности
ПК-9	способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-13	способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПСК-22.6	способностью выбирать необходимые технические данные для обоснованного принятия решений по дизайн-проектированию технологических машин и комплексов
ПСК-22.7	способностью выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по дизайн-проектированию технологических машин и комплексов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины «Бизнес планирование и управление проектами» и согласно ООП по направлению 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны приобрести

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	сущности, цели и задачи управления проектами на предприятии; нормативно-правовую базу регулирования проектной деятельности предприятия: сущности, цели и задачи бизнес-планирования	основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Описание предприятия и анализ отрасли. Анализ продукции и услуг предприятия
3.2	качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов:	основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Описание предприятия и анализ отрасли. Анализ продукции и услуг предприятия
3.3	условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры	План производства. Планирование маркетинга. Организационный план. Юридический план, потенциальные риски, программные средства разработки бизнес-плана.
3.4	особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов	Демонстрирует знания основ прогнозирования бизнес-процессов, знает структуру бизнес-плана, владеет навыками оценки эффективности бизнес-процессов
3.5	проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов	План производства. Планирование маркетинга. Организационный план. Юридический план, потенциальные риски, программные средства разработки бизнес-плана.

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании	владеет навыками оценки эффективности бизнес-процессов
У.2	принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития;	способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность
У.3	готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов	владеет навыками оценки эффективности бизнес-процессов, способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

У.4	проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; формировать анализировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов	самостоятельного применения методов прогнозирования в практической деятельности
------------	---	---

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	инструментами проектирования бизнес-плана; методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов;	навыки работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, сбора информации необходимой для составления и подготовки бизнес-плана
Н.2	практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;	навыки разработки плана производства, владеет знаниями в области разработки бизнес-плана, знает основные законодательные акты регулирующие деятельность предпр
Н.3	практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов и составления бизнес-плана.	навыки самостоятельного применения методов прогнозирования в практической деятельности

2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Бизнес планирование и управление проектами» относится к базовой части дисциплин **Б1.Б.23.11**

Формой промежуточной аттестации является – экзамен в А семестре, выставаемый по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитно-модульной системе (КМС).

Дисциплина изучается в А и относится к блоку Б, блок Б согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС.

2.2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
П31-П39	Практическая работа	Оценка способности студента осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных	

		устройств; подготавливать компьютерную систему к работе. Получить навыки по работе с пространством IP- адресов, масками и управления адресацией в IP сетях. Приобретение навыков классификации и анализа IP-адресов, изучить принципы работы протоколов TCP/IP и научиться их настраивать для работы в сети Интернет, обобщение и систематизация знаний.	Методические пособия. Программы компьютерного обеспечения
ЛР1-ЛР9	Лабораторная работа №1-12	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
ТК1, ТК2	Тестовый контроль по модулю 1 и модулю 2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий ТК1, ТК 2 к контрольной 1 и 2.

2.3. Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ПК-8	3.1, 3.2	У.1	Н.1	ЛР1-ЛР5; ТК1
ПК-9	3.3	У.2	Н.2	ЛР6-ЛР9; ТК2
ПК-13	3.4, 3.5	У.3	Н.3	ПЗ1- ПЗ5; ТК1
ПСК-22.6	3.3, 3.5	У.3; У.4	Н.1, Н.2	ПЗ6- ПЗ9; ТК2
ПСК-22.7	3.4, 3.5	У.3; У.4	Н.2, Н.3	ПЗ1- ПЗ9; ТК1; ТК2

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
Раздел 3. Планирование потенциала предприятия.	Планирование инвестиционных мероприятий	ПК-13 ПСК-22.7	3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.2, Н.3	ПЗ1, ТК1
	Расчет потоков денежных средств проекта	ПК-13 ПСК-22.7	3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.2, Н.3	ПЗ2, ТК1
	3Проектирование бизнес-процессов	ПК-13 ПСК-22.7	3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.2, Н.3	ПЗ3, ТК1

	Подготовка и использование бизнес-плана	ПК-8	3.1, 3.2, У.1;Н.1	ЛР1;ТК1
	Определение целей фирмы в бизнес-плане. Отрасль, фирма.	ПК-8	3.1, 3.2, У.1;Н.1	ЛР2;ТК1
Раздел 4. Планирование производства и сбыта продукции.	Финансовое моделирование.	ПК-13 ПСК-22.7	3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.2, Н.3	ПЗ4, ТК1
	План маркетинга и сбыта продукции	ПК-13 ПСК-22.7	3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.2, Н.3	ПЗ5, ТК1
	Рыночные исследования и анализ сбыта.	ПК-8	3.1, 3.2, У.1;Н.1	ЛР3;ТК1
	План маркетинга	ПК-8	3.1, 3.2, У.1;Н.1	ЛР4;ТК1
Раздел 6. Планирование издержек и результатов производства.	Планирование издержек и результатов производства. Дисконтирование.	ПСК-22.6 ПСК-22.7	3.3,3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ6, ТК2
Раздел 7. Финансовое планирование на предприятии.	Анализ и оценка ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности проекта	ПСК-22.6 ПСК-22.7	3.3,3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ7, ТК2
	Оценка эффективности инвестиционного участия и анализ рисков	ПСК-22.6 ПСК-22.7	3.3,3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ8, ТК2
	Финансовый план.	ПК-9	3.3;У.2;Н.2	ЛР7;ТК2
	Оценка эффективности инвестиций	ПК-9	3.3;У.2;Н.2	ЛР8;ТК2
	Команда управления. Календарный план.	ПК-9	3.3;У.2;Н.2	ЛР9;ТК2
Раздел 8. Оперативно – производственное планирование.	Намерения и планы развития. Производственный и оперативный планы.	ПК-8	3.1, 3.2, У.1;Н.1	ЛР5;ТК1
	Производственный и оперативный планы	ПК-9	3.3;У.2;Н.2	ЛР6;ТК2
Раздел 9. Организация планирования на предприятии и использование программных продуктов	Подготовка отчета по бизнес-плану.	ПСК-22.6 ПСК-22.7	3.3,3.4, 3.5; У.3, У.4; Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ9, ТК2

2.5. Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	А (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 80-83 баллов

		С (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fх– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по дисциплине (модулю) и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульный контроль №1	М1	Аудиторная.	12	25
Практическая работа №1-№5	ПЗ1-ПЗ5	Аудиторная.	7	15
Лабораторная работа №1-№3	ЛР1-ЛР3	Аудиторная.	4	8
Лабораторная работа №4-№5	ЛР4-ЛР5	Аудиторная.	4	7
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ			27	55
Модульный контроль №2	М2	Аудиторная.	12	25
Практическая работа №6-№9	ПЗ6-ПЗ9	Аудиторная.	5	10
Лабораторная работа №6-№7	ЛР6-ЛР7	Аудиторная.	3	5
Лабораторная работа №8-№9	ЛР8-ЛР9	Аудиторная.	3	5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			23	45
Итого:			50	100

3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Бизнес планирование и управление проектами» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

3.2.1 Практическое занятие №1. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Практическое занятие №1. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Планирование инвестиционных мероприятий.

Практическое занятие №2. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Расчет потоков денежных средств проекта.

Практическое занятие №3. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Проектирование бизнес-процессов.

Практическое занятие №4. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Финансовое моделирование.

Практическое занятие №5. Перечень заданий и методика выставления баллов.
Тема: План маркетинга и сбыта продукции.

Критерии оценки КОС практическая работа №1-№5 ПЗ1-ПЗ5.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	10
2	Отчет по практической работе №1-5	5
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
8-10 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
5-7 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3-4 баллов	Задания выполнены частично.
0-2 балла	Задание не выполнено.

КОС ПЗ1-ПЗ5 считается освоенным, если набрано выше 7 баллов.

Лабораторная работа №1 ЛР1. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Подготовка и использование бизнес-плана.

Лабораторная работа №2 ЛР1. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Определение целей фирмы в бизнес-плане. Отрасль, фирма.

Лабораторная работа №3 ЛР1. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Рыночные исследования и анализ сбыта.

Критерии оценки КОС лабораторная работа №1-№3 ЛР1-ЛР3

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	6
2	Отчет по лабораторной работе №1-3	2
	Итоговое количество баллов	8

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
7-8 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
4-6 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2-3 баллов	Задания выполнены частично.
0-1 балла	Задание не выполнено.

КОС ЛР1-ЛР3 считается освоенным, если набрано выше 4 баллов.

Лабораторная работа №4 ЛР4. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: План маркетинга.

Лабораторная работа №5 ЛР5. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Намерения и планы развития. Производственный и оперативный планы.

Критерии оценки КОС лабораторная работа №4-№5 ЛР4-ЛР5

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	6
2	Отчет по лабораторной работе №4-5	1
	Итоговое количество баллов	7

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
6-7 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
4-5 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2-3 баллов	Задания выполнены частично.
0-1 балла	Задание не выполнено.

КОС ЛР4- ЛР5 считается освоенным, если набрано выше 4 баллов.

3.2.2 Тестовый контроль №1 ТК1. Перечень заданий и методика выставления баллов.

1. При разработке бизнес-плана подлежат взаимному учету и увязке интересы следующих заинтересованных сторон:

- а) заказчика бизнес-плана и потребителя
- б) заказчика бизнес-плана и муниципальных органов
- в) подрядных фирм и потребителя
- г) заказчика бизнес-плана, потребителя, муниципальных органов, подрядных фирм, потребителя

2. В качестве основных целей бизнес плана могут выступать:

- а) получение кредита
- б) привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия
- в) определение стратегических и тактических направлений и ориентиров фирмы в мире бизнеса
- г) а и б
- д) а,б,в

3. Виды бизнес планов, в зависимости от объемов и полноты изложения фактов:

- а) полный и не полный
- б) полный и достаточный
- в) в виде резюме

4. В зависимости от сферы деятельности выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект

- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др

5. В зависимости от класса выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др.

6. В зависимости от продолжительности периода осуществления выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др

7. В зависимости от характера предметной области выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др

8. В зависимости от размера проекта, количества участников и степени влияния на внешнюю и внутреннюю среду предприятия выделяют следующие виды бизнес-планов:

- а) технический, экономический, социальный, организационный, смешанный
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект
- в) мелкие, средние, крупные и очень крупные
- г) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- д) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический и др

Тестовый контроль №1 ТК1. Критерии оценки КОС, ТК1.

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Количество правильных ответов 85%-100%	18-25
2	Количество правильных ответов 70- 85%	15-18
3	Количество правильных ответов 60-70%	13-15
4	Количество правильных ответов 50-60%	11-13
5	Количество правильных ответов менее 50%	Тест не сдан

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
18-25 баллов	Высокий уровень владения материалом

13-17 баллов	Средний уровень владения материалом
11-13 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-11 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС ТК1 считается освоенным, если набрано от 12 баллов и выше.

3.2.3 Практическое занятие №6. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Планирование издержек и результатов производства. Дисконтирование.

Практическое занятие №7. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Анализ и оценка ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности проекта.

Практическое занятие №8. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Оценка эффективности инвестиционного участия и анализ рисков.

Практическое занятие №9. Перечень заданий и методика выставления баллов.

Тема: Подготовка отчета по бизнес-плану.

Критерии оценки КОС практическая работа №6-№9 ПЗ5-ПЗ8.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	8
2	Отчет по практической работе №6-9	2
	Итоговое количество баллов	10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
8-10 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
5-7 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3-4 баллов	Задания выполнены частично.
0-2 балла	Задание не выполнено.

КОС ПЗ6-ПЗ9 считается освоенным, если набрано выше 5 баллов.

Лабораторная работа №6 ЛР6. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема Производственный и оперативный планы.

Лабораторная работа №7 ЛР7. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Финансовый план.

Критерии оценки КОС лабораторная работа №6-№7 ЛР6-ЛР7.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	7
2	Отчет по лабораторной работе №6-7	3

	Итоговое количество баллов	10
--	-----------------------------------	----

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
8-10 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
5-7 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2-4 баллов	Задания выполнены частично.
0-1 балла	Задание не выполнено.

КОС ЛР6, ЛР7 считается освоенным, если набрано выше 5 баллов.

Лабораторная работа №8 ЛР8. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Оценка эффективности инвестиций.

Лабораторная работа №9 ЛР9. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Тема: Команда управления. Календарный план.

Критерии оценки КОС лабораторная работа №8-№9 ЛР8-ЛР9.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение практического задания	3
2	Отчет по лабораторной работе №8-9	2
	Итоговое количество баллов	5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
4-5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно правильно выполненное задание.
2-3 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
1-2 баллов	Задания выполнены частично.
0-1 балла	Задание не выполнено.

КОС ЛР8, ЛР9 считается освоенным, если набрано выше 3 баллов.

3.2.4 Тестовый контроль №2 ТК2. Перечень заданий и методика выставления баллов.

1 По соотношению продавцов и покупателей различают следующие типы рынков:

- а) Бесплодный, растущий, потенциальный, прослоечный
- б) Основной, дополнительный, выборочный
- в) Чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистический, чистой монополии

2 В зависимости от перспектив сбыта различают следующие типы рынков:

- а) Бесплодный, растущий, потенциальный, прослоечный
- б) Основной, дополнительный, выборочный

в) Чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистический, чистой монополии

3 В зависимости от объемов реализации различают следующие типы рынков:

а) Бесплодный, растущий, потенциальный, прослоечный

б) Основной, дополнительный, выборочный

в) Чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистический, чистой монополии

4 В зависимости от разновидности потребителей различают следующие типы рынков:

а) Бесплодный, растущий, потенциальный, прослоечный

б) Основной, дополнительный, выборочный

в) Чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистический, чистой монополии

г) Военный, промышленный рынок и потребительский рынок

5 Рынок практический не имеющий перспектив для реализации рассматриваемых товаров, услуг фирмы:

а) Бесплодный

б) Растущий

в) Потенциальный

г) Прослоечный

6 Рынок на котором торговые операции нестабильны, но имеются перспективы превращения его при определенных условиях в растущий рынок, но при других условиях он может стать и бесплодным рынком

а) Бесплодный

б) Растущий

в) Потенциальный

г) Прослоечный

7 Рынок имеющий реальные возможности для роста объемов реализации товаров:

а) Бесплодный

б) Растущий

в) Потенциальный г

) Прослоечный

8 Рынок имеющий перспективы реализации товаров, но только при выполнении определенных условий

а) Бесплодный

б) Растущий

в) Потенциальный

г) Прослоечный

Тестовый контроль №2 ТК2. Критерии оценки КОС, ТК2.

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Количество правильных ответов 85%-100%	18-25
2	Количество правильных ответов 70- 85%	15-18
3	Количество правильных ответов 60-70%	13-15
4	Количество правильных ответов 50-60%	11-13

5	Количество правильных ответов менее 50%	Тест не сдан
---	---	--------------

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
18-25 баллов	Высокий уровень владения материалом
13-17 баллов	Средний уровень владения материалом
11-13 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-11 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС ТК2 считается освоенным, если набрано от 12 баллов и выше.

3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Бизнес планирование и управление проектами»

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

1. Какова роль и место бизнес-плана в системе менеджмента предприятия?
2. Какова цель разработки бизнес-плана?
3. Каковы задачи бизнес-плана?
4. Какие Вы знаете внутренние функции бизнес-планирования?
5. Какие внешние функции бизнес-планирования вы можете назвать?
6. Сравните внешние и внутренние функции бизнес-плана: их сходства и различия?
7. Кто является участником процесса бизнес-планирования?
8. Кто является заказчиком бизнес-плана?
9. Может ли инвестор быть одновременно заказчиком бизнес-плана?
10. Место и роль потребителя в процессе формирования и реализации бизнес-плана?
11. Какова сущность планирования на современном этапе?
12. Каково содержание принципов планирования?
13. Свойства бизнес-плана как ведущего документа предприятия?
14. Назовите основные качества бизнес-плана?
15. Перечислите основные виды бизнес-планов.
16. В чем принципиальное отличие бизнес-плана организации от бизнес- плана учреждения?
17. Назовите факторы, определяющие объем бизнес-плана?
18. Какие основные факторы влияют на состав и структуру бизнес-плана?
19. Чем отличается внутренний и внешний варианты бизнес-плана?
20. Какие концепции снижения сопротивления изменениям на предприятии существуют?
21. Какова процедура определения типа области риска проекта?
22. Какова финансовая отчетность в процессе бизнес-планирования?
23. Каково влияние сферы деятельности на состав и содержание бизнес- плана?
24. Каковы элементы и состав процедуры проведения финансовой оценки проекта?
25. Какие ошибки совершают в бизнес-планировании наиболее часто?
26. Какие документы являются основополагающими при составлении финансового плана?
27. Какова процедура формирования финансовой стратегии бизнес-плана?
28. Опишите факторы, влияющие на выбор стратегии финансирования?
29. Как рассчитывается запас финансовой прочности?
30. Какие условия достижения точки безубыточности проекта?
31. Какие основные экономические результаты деятельности предприятия?
32. Кто является ответственным за проведение финансового анализа?
33. Как происходит организация финансового анализа в процессе бизнес- планирования?
34. Какова роль бизнес-плана в финансовой организации?

35. Каково значение бизнес-плана в современных условиях?
36. Одинакова ли роль бизнес-плана в системе менеджмента различных фирм?
37. Обязательно ли составление бизнес-плана?
38. Существуют ли какие-либо особенности составления бизнес-плана в условиях неопределенности?
39. Существуют ли какие-либо особенности составления бизнес-плана в условиях риска?
40. Какие точки преткновения составления бизнес-плана в таких условиях?
41. В чем особенности бизнес-плана как плана по финансовому оздоровлению?
42. Что предполагает маркетинговая санация?
43. Что включает в себя экономическая санация?
44. В чем отличие финансовой санации от экономической?
45. Какие основные этапы реализации бизнес-плана?
46. Какой этап наиболее сложен?
47. Какой из этапов наиболее важен?
48. Какие программные продукты вы можете назвать?
49. Какие прикладные программы инвестиционного анализа Вам известны?
50. Какова роль программных продуктов в бизнес-планировании?
51. Место прикладных программ в финансовом анализе?
52. Какова особенность бизнес-планирования как процесса развития предприятия?
53. Назовите программные продукты, используемые в процессе бизнес-планирования?

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____