

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «ТиМФВиС»

Утверждаю

Заведующий кафедрой


(подпись, расшифровка подписи)

“ 17 ” 09 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (педагогическая)

Код и наименование направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

Разработал:
Спивак И.А.



Год набора 2018

г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств по практике

1. Ознакомить студентов с организацией физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы учительских и ученических общественных организаций по физическому воспитанию учащихся, воспитанию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию.

3. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебной практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.

4. Научить будущего специалиста физической культуры и спорта следующим видам деятельности:

- планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;

- проведению уроков в младших (1-4) классах с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся, метода обучения действию в целом;

- проведению в средних (5-9) классах уроков различных типов (вводных, изучения нового материала, совершенствования в изученном, контрольных, смешанных) по разделу гимнастики и легкой атлетики с преимущественным использованием групповых форм организации деятельности учащихся, метода разучивания действия по частям;

- основам организации и проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, занятий в школьной спортивной секции и др.);

- основам психолого-педагогического анализа урока физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;

- применению на практике общепринятых методик изучения личности школьника, оценки санитарно-гигиенического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

2. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по классному руководству в младших (1-4) и средних (5-9) классах и научить следующим видам деятельности классного руководителя: составлению плана работы, основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.

3. Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм при проведении учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

4. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной

работы со школьниками.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Участие в организационных мероприятиях.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№ 2	Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№ 3	Учебная работа.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№4	Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№5	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№6	Научно-исследовательская работа.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№7	Учебно-методическая работа.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
№8	Другие разделы работ.	ПК-2, ОПК-2	Дневник, отчетная ведомость
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Зачет с оценкой		ПК-2, ОПК-2	Отчетная документация

Оценочные средства

1. Дневник.

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления (Приложение1).

2. Отчет. Отчет по практике представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами самостоятельно и служит своеобразным способом фиксации полученных знаний, умений, навыков, а также подведение итогов практики (Приложение2)

Критерии оценивания

«Отлично»- ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы в пределах программы, проявил умение правильно определить и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.

«Хорошо» - ставится студенту в случае полного выполнения программы практики, проявления умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявления инициативы, предоставления в срок всей необходимой документации, но отсутствует творческий поиск.

«Удовлетворительно» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять её в работе, допустил ошибки в проведении учебно-воспитательной работы без учёта индивидуальных особенностей учащихся.

«Неудовлетворительно» - ставится студенту, который не выполнил программу практики, проявил слабое знание педагогической теории, неумение применять её в решении конкретных задач, организовывать педагогически целесообразную деятельность студентов.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

студента _____
(фамилия имя отчество)

факультета _____

курс _____ группа _____

Специальность _____
(номер, наименование)

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____

Приказ на практику № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель-методист _____

Преподаватель педагогики _____

Преподаватель психологии _____

Учитель-предметник _____

Классный руководитель _____

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____
(фамилия имя отчество)

факультета _____

курс _____ группа _____

Специальность _____
(номер, наименование)

Продолжительность практики с _____ по _____

База практики _____

Приказ на практику № _____ от _____ 20__ г.

Руководитель-методист _____

Преподаватель педагогики _____

Преподаватель психологии _____

Учитель-предметник _____

Классный руководитель _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Оценка психолого-педагогической характеристики на отдельного ученика
(на класс), составленная студентом-практикантом

Общая оценка по педпрактике

Преподаватель каф. общей педагогики _____

Преподаватель каф. психологии _____

Групповой руководитель-методист _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

