

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Физическая культура и спорт»

к.п.н. профессор Гущу В.Ф.



_____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

(педагогическая)

на 2020-2021 учебный год

Набор 2017 год

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

«Физическая культура»

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2020

Рабочая программа «Производственная практика» /сост. Спивак И.А. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ НАЗВАНИЕ
ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ УТВЕРЖДЕННОГО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РФ

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПР. №935 ОТ 7.08.2014

СОСТАВИТЕЛЬ  / СПИВАК ИЛОНА АНАТОЛЬЕВНА/

1. Цели и задачи практики

1. Ознакомить студентов с организацией физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной школе.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности, изучению различных форм работы учительских и ученических общественных организаций по физическому воспитанию учащихся, воспитанию профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста, формированию интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту и профессионально-педагогическому самообразованию.

3. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебной практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин.

4. Научить будущего специалиста физической культуры и спорта следующим видам деятельности:

- планированию учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» на четверть, серии уроков по конкретной теме, отдельного урока;
- проведению в средних (5-9) классах уроков различных типов (вводных, изучения нового материала, совершенствования в изученном, контрольных, смешанных) по разделу гимнастики и легкой атлетики с преимущественным использованием групповых форм организации деятельности учащихся, метода разучивания действия по частям;
- проведению в средних (10-11) классах уроков различных типов (вводных, изучения нового материала, совершенствования в изученном, контрольных, смешанных) по разделу гимнастики и легкой атлетики с преимущественным использованием групповых форм организации деятельности учащихся, метода разучивания действия по частям;
- основам организации и проведения отдельных видов внеклассной работы (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, занятий в школьной спортивной секции и др.);
- основам психолого-педагогического анализа урока физической культуры (отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока) и других форм организации занятий физическими упражнениями;
- применению на практике общепринятых методик изучения личности школьника, оценки санитарно-гигиенического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

2. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы по классному руководству в средних (5-9) классах и научить следующим видам деятельности классного руководителя: составлению плана работы, основам организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, ведению психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей учеников.

3. Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм.

Ознакомить студентов с системой внутришкольного контроля за качеством работы по физическому воспитанию, врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся и санитарно-гигиенических норм при проведении учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

4. Содействовать формированию умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной

работы со школьниками.

2. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к вариативной части базового цикла Б2.П.2 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и рассматривается как важная форма связи процесса обучения на факультете с будущей практической деятельностью.

Тесно переплетается с такими дисциплинами как «Элективный курс по физической культуре», «Теория и методика физической культуры» и др.

3. Формы проведения практик

Формой проведения Производственная (педагогическая) практики является педагогическая.

4. Место и время проведения практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе общеобразовательных школ Приднестровской Молдавской Республики.

Для очного отделения сроки прохождения практики установлены учебным планом в 7 семестре, для заочного отделения в 9 семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

дневное отделение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			7 семестр	Самостоят. работа	
1	Участие в организационных мероприятиях.		20	-	конспект

2	Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и деятельности учителя и классного руководителя.		20	-	конспект
3	Учебная работа.		160	-	зачетный урок
4	Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива.		50	-	зачетное мероприятие
5	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.		20	-	зачетное соревнование
6	Научно-исследовательская работа.		20	-	
7	Учебно-методическая работа.		14	-	конспект
8	Другие разделы работ.		20	-	
	Итого:	324			

заочное отделение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			9 семестр	Самостоят. работа	
1	Участие в организационных мероприятиях.		50		конспект
2	Изучение системы учебно-воспитательной работы школы и		39		конспект

	деятельности учителя и классного руководителя.				
3	Учебная работа.		100		зачетный урок
4	Воспитательная работа, изучение личности ученика и ученического коллектива.		64		зачетное мероприятие
5	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.		26		зачетное соревнование
6	Научно-исследовательская работа.		15		реферат - проспект
7	Учебно-методическая работа.		20		конспект
8	Другие разделы работ.		10		
	Итого:	324			

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- подготовка программы и проведение диагностики (анализ школьной документации, беседа с педагогом и др. участниками педагогической ситуации; наблюдение);
- интерпретация результатов диагностической работы (индивидуальной (и/или групповой) беседы с педагогом; взаимодействия педагога и учащихся в процессе урока, внеклассного мероприятия; взаимодействия учащихся вне урока и др.)
- выступление в группе по результатам проведенного психолого-педагогического исследования;
- разработка психологического обоснования внеклассного мероприятия на основе результатов изучения плана воспитательной работы класса (школы) и материалов первичной диагностики;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий (экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, КВН и конкурсов)
- посещение и анализ внеклассных мероприятий сокурсников;
- разработка психологического обоснования и проведение профориентационной работы в классе;
- помощь классному руководителю в организации просветительской работы с родителями учащихся;
- сбор и оформление материалов самостоятельной работы по обнаружению и преодолению собственных ограничений;
- оформление дневника педагогической практики;
- подготовка индивидуального сообщения для презентации учебных достижений в период практики на заключительной конференции, в т.ч. анализ достижения целей практики, анализ

собственной компетентности, необходимой для осуществления профессиональной активности, определение задач саморазвития в освоении профессии;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: методические рекомендации по проведению работ, формы для заполнения отчетной документации по практике: план прохождения практики, характеристика руководителя от предприятия, дневник практики, отчетная ведомость.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено в учебно-методических комплексах на кафедре.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчетная ведомость.

Формы промежуточной аттестации: проведение открытых занятий по физической культуре.

Время проведения аттестации – в соответствии с индивидуальным графиком.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Пахомова Педагогическая практика в школе: Уч. пособ. М.: Академия, 2001. – 365с.
2. Массовая физическая культура вузе: Уч. пособ. /под ред. В.А. Маслякова. – М.: Высшая школа, 1991. – 239с.
3. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студ. Учеб. пособие. - М.: РУДН, 1999. - 165 с.

б) дополнительная литература:

1. Сальникова Т.П. Педагогические технологии. Учебное пособие – М: Творческий центр, 2005 – 125с.
2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 289с.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М: НИИ школьных технологий, 2005 – 285с.
4. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Методика проведения педагогического анализа занятий по физической культуре. Метод. Пособие. Тирасполь – 2006 – 68с.
5. Журат В.И., Алексеева М.В., Трусова О.В. Теория и методика физической культуры. Ноциунь де термень де базэ. Рекомендэрь методиче. Тирасполь – 2006 – 54с.
6. Ткачук А.А., Ушнурцева Н.Н. Педагогическая практика по специальности «Педагогика и методика начального образования»: Учебно-методическое пособие. Тирасполь, 2009г. – 48с.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная (педагогическая) практика организуется в общеобразовательных школах Приднестровской Молдавской Республики, имеющих лицензию на право осуществления педагогической деятельности, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением организаций, использовать демонстрационные и раздаточные материалы, имеющиеся в данных учреждениях: инвентарь, оборудование.

Составитель:

ст. преподаватель _____ / Спивак Илона Анатольевна

Зав. кафедрой,
к.п.н., доцент

_____ / Ковалева Роза Ефимовна

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой,
к.п.н., профессор

_____ / Гуцу Василий Федорович

Декан ф-та «ФКиС»
профессор

_____ / Гуцу Василий Федорович