

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.Н.УЗУН
(подпись, расшифровка подписи)
«21» сентября 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и Кредит»,
«Экономика и Менеджмент», «Мировая экономика и международный
бизнес», «Налоги и Налогообложение»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная,

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Статистика» /сост. Е.А.Ляшкова – Тирасполь

ГОУ ПГУ, 2019 - __ с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ НАЗВАНИЕ ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01
«ЭКОНОМИКА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Составитель _____



(подпись)

Е.А.Ляшкова, старший преподаватель кафедры

30.08.2019 г.

©Ляшкова Е.А..2019

© ГОУ ПГУ, 2019

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки:
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и Кредит»,
«Экономика и Менеджмент», «Мировая Экономика»,
«Налоги и Налогообложение»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная,

Тирасполь, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Социально-экономическая статистика» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших социальных и экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших отраслевых и микроэкономических показателей статистики, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые **статистическими закономерностями**. Таким образом, предметом статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено

с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки бакалавров экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК -4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления на микро и макроуровне в современных условиях хозяйствования.

3.2. Уметь: самостоятельно: организовать статистическое наблюдение,

составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы. статистики; навыками обработки статистической информации и анализа полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/106	50	20	14	16	34	Экзамен (22)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социально-экономическая статистика	106	20	16	14	56
1.1	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	4	2	-	-	2
1.2	Статистика населения	8	2	2	2	2
1.3	Статистика рынка труда	12	2	2	4	4
1.4	Статистика производительности труда и оплаты труда	10	2	2	2	4
1.5	Статистика уровня жизни населения	6	2	-	-	4
1.6	Статистика национального богатства	12	2	2	4	4
1.7	Статистика производства продукции и услуг	8	2	2	-	4
1.8	Статистика эффективности производства	10	2	2	2	4
1.9	Статистика финансов	8	2	2	-	4
1.10	Система национальных счетов	6	2	2	-	2
	Экзамен	22				22

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

	дисциплины			пособия
11	1.1	2	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики 1. Предмет социально-экономической статистики. 2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. 3. Задачи социально-экономической статистики. 4. Система показателей социально-экономической статистики. 5. Основные классификации и группировки.	Учебно-методическая литература
12	1.2	2	Статистика населения 1. Показатели численности и состава населения. 2. Показатели естественного движения населения. 3. Показатели миграции населения. 4. Методика расчета перспективной численности населения.	Учебно-методическая литература
13	1.3	2	Статистика рынка труда 1. Показатели и источники информации статистики рынка труда. 2. Статистика экономически активного населения. 3. Статистика численности персонала предприятия. 4. Статистика использования рабочего времени. 5. Показатели статистики использования рабочих мест.	Учебно-методическая литература
14	1.4	2	Статистика производительности труда и оплаты труда 1. Понятие, методы измерения, основные показатели производительности труда. 2. Показатели средней выработки, их взаимосвязь. 3. Статистический анализ динамики производительности труда. 4. Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда. 5. Показатели среднего уровня оплаты труда, их взаимосвязь. 6. Статистический анализ динамики оплаты труда. 7. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.	Учебно-методическая литература
15	1.5	2	Статистика уровня жизни населения 1. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. 2. Показатели личных доходов населения. 3. Показатели статистики расходов и потребления	Учебно-методическая литература

			населения. 4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. 5. Показатели статистики социальной сферы.	
16	1.6	2	Статистика национального богатства 1. Статистика объема и состава национального богатства. 2. Статистика основных фондов. 3. Статистика материальных оборотных средств.	Учебно-методическая литература
17	1.7	2	Статистика производства продукции и услуг 1. Понятие и границы экономического производства. 2. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. 3. Отраслевые особенности производства товаров и услуг.	Учебно-методическая литература
18	1.8	2	Статистика эффективности производства 1. Основные показатели статистики эффективности производства. 2. Статистическое изучение состава, структуры и динамики себестоимости. 3. Статистический анализ динамики прибыли и рентабельности.	Учебно-методическая литература
19	1.9	2	Статистика финансов 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов. 2. Разделы системы показателей статистики финансов. 3. Предмет, задачи и основные показатели статистики государственных финансов. 4. Предмет, задачи и основные показатели статистики финансов предприятия. 5. Предмет, задачи и основные показатели банковской статистики. 6. Предмет, задачи и основные показатели статистики цен.	Учебно-методическая литература
20	1.10	2	Система национальных счетов (СНС) 1. Понятие и задачи СНС. 2. Структура СНС. 3. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. 4. Принципы построения и система показателей счетов «остального мира».	Учебно-методическая литература
Итого	—	20	—	—

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1.2	2	Расчет показателей статистики населения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.3	2	Расчет основных показателей статистики рынка труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.4	2	Статистический анализ динамики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
13	1.6	2	Статистический анализ основных производственных фондов и оборотных средств	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	1.7	2	Расчет основных показателей статистики производства продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
15	1.8	2	Статистический анализ показателей себестоимости, прибыли, рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
16	1.9	2	Расчет основных показателей статистики финансов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
17	1.10	2	Расчет макроэкономических показателей в СНС	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		16	—	—

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование	Учебно-наглядные пособия
----------	-----------------------------	----------------	----------------------------	--------------	-----------------------------

				лаборато рии	
1	1.2	2	Статистический анализ движения населения	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
2	1.3	2	Статистический анализ движения численности работников	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
3	1.3	2	Составление и анализ баланса рабочего времени	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
4	1.4	2	Статистический анализ среднего уровня производительности и оплаты труда	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
5	1.6	2	Составление балансов основных фондов, изучение состояния и движения основных фондов	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
6	1.6	2	Статистический анализ эффективности использования материальных оборотных средств	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
7	1.8	2	Статистический анализ структуры и динамики себестоимости	—	Методические рекомендации Учебная и справочная литература
Итого:		14	—	—	—

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	1.	Изучение материала учебника	1
	2.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.2. Статистика населения	3.	Изучение материала учебника	1
	4.	Решение задач	0,5
	5.	Самоконтроль полученных знаний	0,5

1.3. Статистика рынка труда	6.	Изучение материала учебника	1
	7.	Решение задач	2
	8.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.4. Статистика производительности труда и оплаты труда	9.	Изучение материала учебника	1
	10.	Решение задач	1
	11.	Самоконтроль полученных знаний	2
1.5. Статистика производительности труда и оплаты труда	12.	Изучение материала учебника	1
	13.	Решение задач	2
	14.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.6. Статистика национального богатства	15.	Изучение материала учебника	1
	16.	Решение задач	2
	17.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.7. Статистика производства продукции и услуг	18.	Изучение материала учебника	1
	19.	Решение задач	2
	20.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.8. Статистика эффективности производства	21.	Изучение материала учебника	1
	22.	Решение задач	2
	23.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.9. Статистика финансов	24.	Изучение материала учебника	1
	25.	Решение задач	2
	26.	Самоконтроль полученных знаний	1
1.10. Система национальных счетов	27.	Изучение материала учебника	1
	28.	Решение задач	0,5
	29.	Самоконтроль полученных знаний	0,5
Итого:			34

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные	Количество
---------	-------------	----------------------------	------------

	<i>(Л, ПР, ЛР)</i>	<i>образовательные технологии</i>	<i>часов</i>
3	Л	Применение мультимедийных технологий	3
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	3
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	3
Итого:			9

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1.Тестовые задания

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – не стандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» –от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

- Выбрать один правильный ответ
- Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

Раздел I.Общая теория статистики

1.Предмет статистики это:

- Факты, цифры, таблицы.
- Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

- Способы исследования массовых социально-экономических явлений.
 - Статистические закономерности.
2. Наименование статистика происходит от слова:
- Status (лат) – состояние дел
 - Stato (ит.) – государство
 - Statista (ит.) – знаток государства
 - Statistics (англ.) – статистика, статистические данные
3. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в ____ веке
- 17
 - 15
 - 18
 - 16
4. Статистические закономерности:
- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
 - Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
 - Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений
5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...
- изучает динамику явлений.
 - исследует структуру явлений.
 - анализирует взаимосвязи явлений
 - обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.
6. Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:
- массовостью
 - отсутствием вариации
 - разнородностью
 - однородностью
7. Статистика как сфера практической деятельности включает:
- разработку общесистемной методологии
 - сбор данных
 - обработку и представление данных
 - разработку принципов анализа
8. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на
- прямые и косвенные
 - описательные и количественные
 - первичные и вторичные
 - моментные и интервальные
 - количественные и альтернативные
9. Варьирующим признаком является:
- цена одного килограмма товара
 - число π

- пол человека
- температура кипения воды

10. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

11. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- меньше 100%
- меньше 100% или равной 100%
- строго равной 100%
- больше 100%

12. Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- 105,06
- 105,0
- 100,98
- 101,0

13. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- первичные
- вторичные
- многомерные
- комбинационные

14. Определенный порядок изменения явления это:

- структура
- закономерность
- коррекция
- вариация

15. Их перечисленных методов в статистике не используется метод:

- средних
- ревизии
- коррекции
- повторного обследования

7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

Задача 1. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

Задача 2. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56
5	88	73

Задача 3. Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактически
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

Задача 4. В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

Задача 5. Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
-------------------------	-----------------	-----------------

120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

Задача 6. Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %
1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

Задача 7. План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

Задача 8. Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

7.3. Темы рефератов

1. История возникновения и развития статистики.
2. Организация статистики в ПМР.
3. Международные статистические организации.
4. Категории статистики.
5. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Формы и способы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Статистические таблицы.
10. Статистические графики.
11. Виды группировок.
12. Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистического исследования.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Сущность и значение средних величин в статистическом исследовании.
15. Расчет средних в рядах распределения.
16. Показатели вариации.
17. Правило (закон) сложения дисперсий.

18. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
19. Сущность, значение, виды абсолютных величин.
20. Сущность, значение, виды относительных величин.
21. Структурные характеристики рядов распределения.
22. Сущность и значение рядов динамики в статистическом анализе
23. Виды рядов динамики.
24. Методика расчета и значение средних в рядах динамики.
25. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
26. Изучение тренда в рядах динамики.
27. Выявление в рядах динамики тренда методом скользящей средней.
28. Выявление в рядах динамики тренда табличным и графическим методом.
29. Значение и использование выборочного метода в статистических исследованиях.
30. Основные методы изучения взаимосвязей между явлениями.
31. Применение индексного метода в анализе динамики экономических показателей.
32. Классификация статистических индексов.

7.4. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
2. Методы арифметического и логического контроля качества статистических расчетов.
3. Статистическое изучение численности и состава населения, определение перспективной численности населения.
4. Статистическое изучение движения населения.
5. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
6. Задачи и основные показатели статистики численности персонала предприятия.
7. Статистика использования рабочего времени.
8. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени.
9. Статистика производительности труда.
10. Статистика оплаты труда.
11. Задачи и основные показатели статистики национального богатства.
12. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
13. Балансы основных фондов, их использование в статистическом анализе.
14. Задачи и основные показатели статистики материальных оборотных средств.
15. Статистическое изучение динамики показателей эффективности использования оборотных средств.
16. Статистика промышленной продукции.
17. Отраслевые показатели статистики производства товаров и услуг.
18. Задачи и основные показатели статистики эффективности производства.
19. Статистическое изучение себестоимости продукции.
20. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
21. Статистическое изучение прибыли и рентабельности.
22. Предмет, метод и задачи статистики финансов.

23. Основные разделы статистики финансов.
24. Статистические показатели личных доходов и потребления населения.
25. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
26. Статистические показатели дифференциации населения по уровню жизни.
27. Применение метода относительных величин в статистическом анализе социально-экономических показателей.
28. Задачи и значение СНС.
29. Отражение макроэкономических показателей в СНС.
30. Принципы построения счетов внутренней экономики.
31. Принципы построения счетов «остального мира».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
4. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
6. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2013.
8. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов/ под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2015.
9. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.
5. Статистика: учебник/Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон.наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.
6. Журнал «Вопросы статистики»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office
2. www.spsu.ru
3. <http://www.gks.ru>
4. www.econom.spsu.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных классов и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми

студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 2 группы: ЭФ18ДР62МЭ1 202МЭ, ЭФ18ДР62ФК1 203ФК,
ЭФ18ДР62ФК2 204-ФК, ЭФ18ДР62БУ1 205 –БУ, ЭФ18ДР62ЭК1 206-ЭК,
ЭФ18ДР62ЭМ1 207-ЭМ

семестр 3

Преподаватель – лектор Ляшкова Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Ляшкова Е.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая **учебная** программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Налоги и налогообложение»

Составитель _____ / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) _____ /к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры «ЭТ и МЭ» _____ /проф. Сенокосова Л.Г.

Зав. выпускающей кафедры
«Финансы и кредит» _____ /к.э.н., доцент Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедры
«Экономика и менеджмент» _____ /к.э.н., доцент Смоленский Н.Н.