

**Государственное образовательное учреждение**  
*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*  
**Факультет педагогики и психологии**  
кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой психологии к.пс.н., доцент  
Кучерявенко В.И.

  
\_\_\_\_\_ "11" 09 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Преддипломная практика**

6.44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профиль «Организационная психология в социальной сфере и образовании»

квалификация (степень) выпускника

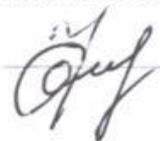
магистр

очная и заочная форма обучения

Год набора 2019

Разработал

к.п.н. доц. Бондаренко Ю.С.

  
\_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.1.Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2.Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИД УК-1.3.Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1.Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>ИД УК-2.2.Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость</p>

		<p>полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>ИД УК-2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД УК-6.1 Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИД УК-6.2 Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>ИД УК-6.3 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий,</p>

		<p>средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента;</p> <p>проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
--	--	---

**Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

	<p>ПК-1 Способен обеспечить профессиональную подготовку психологических кадров</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> <b>Знать:</b> подходы построения преподаваемой дисциплины; понимать концептуальные основы предмета, его места в общей системе знаний и в учебном плане подготовки специалиста (бакалавра, магистра и др.); методику преподавания психологических дисциплин; методы организации самостоятельной работы обучающихся и диагностики их знаний; способы организации образовательной деятельности, принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> <b>Уметь:</b> творчески использовать накопленные знания; высокие мыслительные способности; эрудированность; широкий кругозор, постоянное стремление к повышению профессиональной квалификации для построения преподаваемой дисциплины; проектировать и реализовывать обучающие программы и инновационные технологии профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки психологических кадров;</p> <p>организовывать образовательную деятельность, применять принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии;</p> <p>оценивать качество образования в соответствии с актуальными задачами образовательного процесса;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> <b>Владеть:</b> широким научно-психологическим кругозором; способностью к образовательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры</p>
--	--	---

		личности; педагогическим мастерством
	<p>ПК-2 Способен к применению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub>Знать:</b> педагогические технологии, методы, формы, приемы обучения и воспитательного воздействия; методику подготовки и проведения различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub>Уметь:</b>отбирать и использовать соответствующие формы и методы организации учебной деятельности и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>планировать и проводить учебные занятия разных видов (лекционные, семинарские, лабораторные) в соответствии с учебным планом, управлять учебной деятельностью обучающихся в системе общего, высшего и дополнительного образования.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub>Владеть:</b> способностью использовать различные формы и методы ведения образовательной деятельности;</p> <p>системой знаний, достаточной для аналитической оценки, выбора и реализации различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования.</p>
	<p>ПК -3</p> <p>Способен использовать психологические знания и технологии в процессеорганизации и осуществления современных подходов в работе с субъектамиобразовательной среды и социальной сферы</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub>Знать:</b>основные аспекты работы психолога с персоналом организации (отбор кадров, психодиагностика, оценка, адаптация, мотивация и развитие персонала, формирование организационной культуры, анализ организационного поведения);базовые подходы к психологическому анализу профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей, психологии управления организационными изменениями;</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub>Уметь:</b> осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико – оптимизационной работы с персоналом организаций;отбирать</p>

		<p>конкретные методы, соответствующие специфике организационных проблем, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других организациях социальной сферы; использовать современные технологии менеджмента, в рамках организационной психологии; организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательной организации и других организациях социальной сферы.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеть:</b> средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий для определения специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций;</p> <p>конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований;</p> <p>методами практической работы психолога в организации, с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организациях социальной сферы.</p>
	<p>ПК – 4</p> <p>Способен использовать психологические знания и технологии при разработке программ развития организации и внедрении эффективных организационных моделей деятельности ПК</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать:</b> специфику разработки концепции и программы развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.</p> <p>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>– типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь:</b></p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>

		<p>диагностировать и решать проблемы и задачи организационного развития, детерминированные психологическими факторами;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации как источник организационно-психологических проблем.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организационно-психологическими методами внедрения и психологического сопровождения инноваций в организации;</li> <li>–технологиями работы с группами и командами;</li> <li>–методами психологического сопровождения программ организационного развития;</li> <li>–основами организационного консультирования.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере ПК</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать:</b> основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Уметь:</b> планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеть:</b> навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</p>

	<p>ПК-6</p> <p>Способен представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, профессиональных публикаций, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub><b>Знать:</b></p> <p>способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.);структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub><b>Уметь:</b>описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады);</p> <p>вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных;осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами оформления и презентации результатов научного исследования</p> <p>навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.</p> <p>навыками выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап, предваряющий практику  Основной этап преддипломной практики	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b>	Исследовательская работа
2	Основной этап преддипломной практики  Заключительный этап, завершающий практику	<b>УК-6</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>	Исследовательская работа  Исследовательская работа, Доклад (презентация).
3	Основной этап преддипломной практики  Заключительный этап, завершающий практику	<b>ПК-4</b>	Исследовательская работа, Доклад (презентация).
4	Заключительный этап, завершающий практику	<b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b>	Исследовательская работа, Доклад (презентация).
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Портфолио в виде папки с отчетной документацией

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад (презентация).	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тема доклада должна освещать все этапы практики и содержать анализ и выводы исследовательской работы.
2	Исследовательская работа	Количественная и качественная обработка результатов исследования либо в условиях карантинных мероприятий – составление и написание проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методики проведения исследования;</li> <li>-обработка результатов;</li> <li>- анализ полученных результатов.</li> <li>- выводы и методические рекомендации по практическому применению</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><u>Или в условиях карантинных мероприятий</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники проекта</li> <li>- Сроки реализации</li> <li>- Тип проекта</li> <li>- Актуальность</li> <li>- Цель</li> <li>- Задачи</li> <li>- Описание проекта</li> <li>- Ожидаемый результат</li> <li>- Содержательное наполнение проекта по ВКРМ</li> </ul>
3	Портфолио в виде папки с отчетной документацией	Выводы и описание видов работ на листах, содержащих в себе основные моменты и утверждения о проделанной на практике работы.	Комплект КИМ№1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Исследовательская работа**

по дисциплине Преддипломная практика

В исследовательскую работу должен входить следующий перечень материалов.

- 1) Тема диссертационного исследования
- 2) Актуальность и проблема исследования
- 3) Методология или методологические подходы исследования
- 4) Цель исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования
- 7) Гипотеза исследования
- 8) Методы и методики исследования.
- 9) Результаты эмпирического (или экспериментального) исследования.  
(табулирование)
- 10) Обобщенный количественный и качественный анализ результатов исследования.  
Должен быть проведен полноценный количественный анализ данных, составлены графики, первичная и вторичная статистическая обработка данных.
- 11) Краткие выводы, отражающие результаты.
- 12) Методические рекомендации по практическому применению (таблицы, брошюры, список рекомендаций)

В исследовательскую работу должен входить следующий перечень материалов при прохождении студентом практики в условиях карантинных мероприятий.

- 1) Тема диссертационного исследования
- 2) Актуальность и проблема исследования
- 3) Методология или методологические подходы исследования
- 4) Цель исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования
- 7) Гипотеза исследования
- 8) Проект по ВКРМ
  - Участники проекта
  - Сроки реализации
  - Тип проекта
  - Актуальность
  - Цель
  - Задачи
  - Описание проекта
  - Ожидаемый результат
  - Содержательное наполнение проекта по ВКРМ
- 9) Краткие выводы и ожидаемые результаты.
- 10) Методические рекомендации по практическому применению (таблицы, брошюры, список рекомендаций и т.д.)

Критерии оценки:

-оценка «отлично» (5 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и в срок сдал документацию.

- оценка «хорошо» (4 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования, но сдал документацию с небольшим опозданием.

- оценка «удовлетворительно» (3 б.) выставляется студенту, если полностью, но не в срок выполнил все задания практики, в недостаточном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и сдал документацию позже срока.

-оценка «неудовлетворительно» (2 б.) выставляется студенту, если он не выполнил задание и не сдал документацию.

Составитель



к.п.н. доцент каф. психологии Бондаренко Ю.С.

«4» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Доклад (презентация)**

по дисциплине Преддипломная практика

.....  
.....  
.....

*Используемая литература:*

Основная литература:.....

Дополнительная литература.....

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- студент глубоко и всесторонне провел исследование;
- логично, последовательно и грамотно описывал исследование;
- опирается на основную и дополнительную литературу;
- умело делает выводы и обобщения, предлагает методические рекомендации;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- студент грамотно излагает исследование;
- в целом, опирается на основную литературу и частично, на дополнительную;
- не допускает существенных неточностей при анализе данных исследования;
- делает достаточные выводы и обобщения, рефлексию проведенной работы;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- тема исследования раскрыта недостаточно четко и полно;
- если студент опирается на недостаточное количество источников литературы (2-3);
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений, анализе исследовательской работы;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- студент не обозначил значительной части исследовательской работы;
- допускает существенные ошибки и неточности при изложении работы;
- не формулирует выводов и обобщений, не предлагает методических рекомендаций.

Составитель  к.п.н. доцент каф. психологии Бондаренко Ю.С.

«4» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.  
ШЕВЧЕНКО

Факультет педагогики и психологии

**кафедра психологии**

**Комплект КИМ №1**

по дисциплине Преддипломная практика

1. индивидуальный план практики;
2. дневник практики;
3. письменный анализ обоснования замысла экспериментального (эмпирического) исследования в целях проверки гипотезы исследования в рамках преддипломной практики;
4. перечень и материалы методик для проведения исследования;
5. материалы диагностики и письменная обработка результатов;
6. письменный анализ и содержательное обобщение полученных результатов;
7. методические рекомендации по практическому применению;
8. сводный аналитический отчет о прохождении практики;
9. презентация итоговых результатов практики
10. отчетная ведомость руководителем практики

При прохождении студентом практики в условиях карантинных мероприятий.

- 1) индивидуальный план практики;
- 2) дневник практики;
- 3) письменный анализ обоснования замысла экспериментального (эмпирического) исследования в целях проверки гипотезы исследования в рамках преддипломной практики;
- 4) перечень и материалы методик для проведения исследования;
- 5) Проект по ВКРМ;
- 6) методические рекомендации по практическому применению;
- 7) сводный аналитический отчет о прохождении практики;
- 8) презентация итоговых результатов практики
- 9) отчетная ведомость руководителем практики

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично» (5 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и в срок предоставил портфолио.

- оценка «хорошо» (4 б.) выставляется студенту, если он полностью и в срок выполнил все задания практики, в полном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования, но сдал портфолио с небольшим опозданием.

- оценка «удовлетворительно» (3 б.) выставляется студенту, если полностью, но не в срок выполнил все задания практики, в недостаточном объеме сделал количественный и качественный анализ данных исследования и сдал портфолио позже срока.

-оценка «неудовлетворительно» (2 б.) выставляется студенту, если он не выполнил задание и не сдал портфолио.

Составитель



к.п.н. доцент каф. психологии Бондаренко Ю.С.

«4» сентября 2020г.