

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой психологии к.пс.н., доцент
Кучерявенко В.И.


«11» 09 20..10

Фонд оценочных средств

по производственной практике

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (специальность)

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (специализация) подготовки

«Организационная психология в социальной сфере и образовании»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора: 2019

Разработал
к.пс.н, доцент каф психологии
Кучеряну С.Г. 

Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате выполнения «Педагогической практики» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИД УК-3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных,

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами ИД УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и
--	--	--

		управления ресурсами	человеческими
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИД УК-6.2Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленных задач ИД УК-6.3Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов,	

		использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен обеспечить профессиональную подготовку психологических кадров	ИД-1_{ПК-1} Знать: подходы построения преподаваемой дисциплины; понимать концептуальные основы предмета, его места в общей системе знаний и в учебном плане подготовки специалиста (бакалавра, магистра и др.); методику преподавания психологических дисциплин; методы организации самостоятельной работы обучающихся и диагностики их знаний; способы организации образовательной деятельности, принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии. ИД-2_{ПК-1} Уметь: творчески использовать накопленные знания; высокие мыслительные способности; эрудированность; широкий кругозор, постоянное стремление к повышению профессиональной квалификации для построения преподаваемой дисциплины; проектировать и реализовывать обучающие программы и инновационные технологии профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки психологических кадров; организовывать образовательную деятельность, применять принципы разработки учебных планов, программ и конспектов учебных занятий по психологии; оценивать качество образования в соответствии с

		актуальными задачами образовательного процесса; ИД-3_{ПК-1} Владеть: широким научно-психологическим кругозором; способностью к образовательной и просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры личности; педагогическим мастерством
	ПК-2 Способен к применению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования	ИД-1_{ПК-2} Знать: педагогические технологии, методы, формы, приемы обучения и воспитательного воздействия; методику подготовки и проведения различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования. ИД-1_{ПК-2} Уметь: отбирать и использовать соответствующие формы и методы организации учебной деятельности и самостоятельной работы обучающихся; планировать и проводить учебные занятия разных видов (лекционные, семинарские, лабораторные) в соответствии с учебным планом, управлять учебной деятельностью обучающихся в системе общего, высшего и дополнительного образования. ИД-2_{ПК-2} Владеть: способностью использовать различные формы и методы ведения образовательной деятельности; системой знаний, достаточной для аналитической оценки, выбора и реализации различных форм организации учебной деятельности с использованием современных

		методов активного обучения в системе общего, высшего и дополнительного образования.
	ПК-6 Способен представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, профессиональных публикаций, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ИД-1_{ПК-6} Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, мультимедийные презентации и др.); структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов; ИД-2_{ПК-6} Уметь: описывать и обобщать результаты научных исследований в различных формах (научные статьи, тезисы, доклады); вести научную дискуссию и обсуждение полученных данных; осуществлять обработку данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; составлять обзоры, аннотации, отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ в области организационной психологии. ИД-3_{ПК-6} Владеть: современными методами оформления и презентации результатов научного исследования навыками представления исследовательских достижений в виде мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. навыками выступления с сообщениями и докладами по

		тематике проводимых исследований

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6	Комплект разноуровневых заданий №1
2	Основной этап	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6	Комплект разноуровневых заданий №2
3	Заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6	Комплект разноуровневых заданий №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6	Портфолио

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №1
по
Педагогической практике

Задание 1. Участие в установочной конференции,

Задание 2. Пройти инструктаж по технике безопасности,

Задание 3. Ознакомиться с целями и задачами практики;

Задание 4. Ознакомиться с программным содержанием практики;

Задание 5. Ознакомиться с требованиями к оформлению документации практики;

Задание 6. - Ознакомиться с аттестационными требованиями к практике;

Задание 7. Оформить документацию практики, составить и утвердить индивидуальный план.

Схема индивидуального плана педагогической практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1			
п..			

План составлен «__» _____ 2020 г.

Подпись руководителя – методиста
практики _____

Примечание: заполняются все дни прохождения практики. Указывается время начала и окончания планируемого мероприятия. Подробно заполненный план практики согласовывается с руководителем - методистом практики в течение первых дней после начала практики (после знакомства с базой практики) в целях оптимального планирования и контроля.

Задание 8. С учетом составленного индивидуального плана оформить дневник педагогической практики.

Схема дневника педагогической практики

№ п-п	Дата (период)	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя- методиста о выполнении
1			

Дневник заполнен «__» _____ 2020 г.

Подпись руководителя – методиста практики _____

Примечание: заполняются **все дни** прохождения практики. Указывается время начала и окончания выполненного мероприятия. Дневник практики, подробно заполненный начиная с первых дней начала практики (после знакомства с базой практики) согласовывается с руководителем - методистом практики в целях оптимального контроля.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении

представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики.

Составитель  Кучеряну С.Г. к.пс.н, доцент

«4» сентября 2020 г.

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №2

по

Педагогической практике

Задание 1. Изучить структуру факультета.

Задание 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, с документами нормативного обеспечения организации образовательного процесса.

Задание 3. Ознакомиться с учебно-методической и научно-исследовательской работой кафедры.

Задание 4. Ознакомиться с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами и учебно-методическими комплексами по психологическим дисциплинам.

Задание 5. Составить аннотацию рабочей программы по одной из психологических дисциплин.

Задание 6. Посетить лекционные и практические занятия преподавателей кафедры и изучить педагогический опыт.

Задание 7. Составить планы-конспекты 2х лекционных и 2-х (практических, семинарских или лабораторных) занятий по психологической дисциплине на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы, подготовке и проведение занятий с использованием современных методов активного обучения и проведите их.

Задание 8. Подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий, с учетом требований новых образовательных стандартов.

Задание 9. Подготовить контрольно-измерительные материалы для проверки знаний студентов: тесты, задания для контрольных работ, коллоквиумов и иных форм контроля по проведенным занятиям;

Задание 10. Подготовить и провести консультации со студентами в рамках выполняемых ими курсовых, квалификационных работ или одного заседания

кружка по психологии, с целью приобщения студентов к научно-исследовательской деятельности;

Задание 11. Изучить специфику организации кураторской работы, подготовить и провести мероприятие со студентами в рамках кураторского часа.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; содержание задания соответствует программе прохождения практики; задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении задания прослеживается небрежность; содержание задания соответствует программе прохождения практики, однако задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи выполненного задания.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению, прослеживается небрежность; содержание задания не соответствует программе прохождения практики; не соблюдаются сроки выполнения заданий.

Составитель  Кучеряну С.Г. к.пс.н, доцент

«4» сентября 2020 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

Комплект разноуровневых заданий №3
по
Педагогической практике

Задание 1. Завершение работы по индивидуальному плану.

Задание 2. Подведение итогов по проделанной работе.

Задание 3. Оформление результатов выполнения заданий по практике.

Задание 4. Подготовка презентации мультимедиа для представления результатов практики на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания:

Оценка **зачтено/«отлично»** ставится, если материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации; презентация иллюстрирует основные этапы практики, в оформлении слайдов используются различные средства (картинки, фотографии по теме, другие объекты, улучшающие восприятие информации); цели и задачи четко разделены, отвечают теме, поставлены грамотно, делаются качественные выводы и обобщения.

Оценка **зачтено/«хорошо»** ставится, если презентация в целом иллюстрирует основные этапы практики, материал по теме в достаточном объеме, но нарушена последовательность; в оформлении используются картинки по теме (1-2), фотографии; цели и задачи разграничены, делаются в целом качественные выводы и обобщения.

Оценка **зачтено/«удовлетворительно»** ставится, если презентация в целом иллюстрирует основные этапы практики, но материал лишь частично

раскрывает задания; используются лишь стандартные средства оформления слайдов; нечетко сформулированы выводы и обобщения.

Оценка **незачтено/«неудовлетворительно»** ставится, если материал не раскрывает этапность и содержание заданий; не соблюдены требования к оформлению презентации, нечетко сформулированы выводы и обобщения, не соблюдены сроки выполнения.

Составитель  Кучеряну С.Г. к.пс.н, доцент

«4» сентября 2020 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра психологии

Портфолио

Педагогической практике

Структура портфолио (с отчетной документацией)

1. Титульный лист

2. Содержание портфолио

- дневник по педагогической практики;
- индивидуальный план педагогической практики;
- планы-конспекты 2х лекционных и 2-х (практических, семинарских или лабораторных) занятий по психологической дисциплине;
- учебно-методические материалы для проведения занятий, с учетом требований новых образовательных стандартов.;
- контрольно-измерительные материалы для проверки знаний студентов: тесты, задания для контрольных работ, коллоквиумов и иных форм контроля по проведенным занятиям;
- материалы консультации со студентами в рамках выполняемых ими курсовых, квалификационных работ или одного заседания кружка по психологии, с целью приобщения студентов к научно-исследовательской деятельности;
- конспект просветительского мероприятия со студентами в рамках кураторского часа;
- аннотация рабочей программы по одной из психологических дисциплин;
- отчетная ведомость, включающую:
 - * перечень выполненных мероприятий

*отчет о педагогической практики, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение профессионального опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии, рост профессиональной и личностной рефлексии, оценка собственных возможностей как будущего профессионала и т.д.;

* характеристику с места прохождения практики с отзывом о том, как студент проявил и зарекомендовал себя в ходе прохождения педагогической практики и рекомендуемой оценкой.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика
«отлично» (5 баллов)	Портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный модуль. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«хорошо» (4 балла)	Портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный модуль. Выполнение части документации не соответствует требованиям. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
	Портфолио содержания комплекта документации, обеспечивающих образовательный

«удовлетворительно» (3 балла)	модуль, однако выполнение большей части документации не соответствует требованиям. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.
«неудовлетворительно» (2 балла)	В портфолио не представлены все структурные компоненты, подтверждающие выполнение заданий образовательного модуля. Документация оформлена не в соответствии с требованиями. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности профессиональных компетенций.

Составитель  Кучеряну С.Г. к.пс.н, доцент

«4» сентября 2020 г.