

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Медицинский факультет
Кафедра фармакологии и фармацевтической химии**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент


_____/Р.В. Окушко/

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Роль и место фитотерапии в современной медицине»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника:

Провизор

Форма обучения:

ОЧНАЯ

2018 год

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной
медицине»/сост. ст. преподаватель Н.К. Попова – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г.
Шевченко», 2019 – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части
дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01 «Роль и место фитотерапии в современной
медицине» студентам очной формы обучения по направлению подготовки
33.05.01 «Фармация»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации, приказ №1037 от 11.08.2016

Составитель ст. преподаватель
кафедры фармакологии и фармацевтической химии  Н.К. Попова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний, технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм, методологии выбора эффективного и безопасного гомеопатического средства для индивидуализированной фармакотерапии, дать знания по рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваний.

Основной задачей дисциплины является изучение современной научной трактовке традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных.

Основная задача включает в себя несколько конкретных задач по курсу «роль и место фитотерапии в современной медицине».

Задачи преподавания дисциплины:

Изучение дисциплины в рамках данной программы должно помочь студентам:

- изучить фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;

- научиться применять пищевые растения для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;

- изучить методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;

- научиться составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;

- изложить базисные положения фитотерапии, формировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Роль и место фитотерапии в современной медицине» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

Обучение студентов роли и места фитотерапии в современной медицине на медицинском факультете осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, в курсе биологии в высшем учебном заведении, а также знаний:

- латинского языка – для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.

- биологической химии - для определения биологически активных веществ и их роли в жизнедеятельности человеческого организма.

- физиологии с основами анатомии – строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.

- ботаники – для описания внешнего вида растения.

Роль и место фитотерапии в современной медицине предшествует изучению:

- армакогнозии – химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.

- фармацевтическая технология – способы приготовления лекарственных средств из сырья.
- фармакология – механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
- клиническая фармакология – для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
- токсикологическая химия – токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-14	готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать:

- современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения в народной, традиционной и официальной медицине;
- Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;
- Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий;
- Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению;
- Нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фито препаратов;
- Основные требования товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и сборов.

3.2. уметь:

- Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями провизора и больного, провизора и врача;
- Организовать и участвовать в клинических испытаниях препаратов природного происхождения;
- Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом;
- Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях;

- Правильно идентифицировать лекарственное растительное сырье, в том числе и в составе сборов;
- Классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;
- Использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске;

3.3. владеть:

- навыками работы с микроскопами; с лабораторным оборудованием, необходимым для проведения анализа ЛРС и сборов;
- навыками по составлению лекарственных сборов для лечения заболеваний функциональных систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- методами обработки текстовой и графической информации;
- навыками пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов					Форма промеж уточног о контрол я
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			СРС	
		Всего аудитор ных часов	Лекц ий	Практические занятия		
III	2/72	72	18	54	-	зачет
Итого:	2/72	72	18	54	-	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоятель ная работа)
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общая фитотерапия	26	8	18	0
2.	Частная фитотерапия	46	10	36	0
Итого		72	18	54	0

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
III семестр				
1.	1	2	Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. Принципы и способы использования лекарственных растений	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2.	1	2	Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛР	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3.	1	2	Правила приготовления ЛФ из растений. Сборы, как лекарственная форма.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4.	1	2	Химический состав лекарственных растений	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5.	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6.	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных заболеваний и мочевыделительной системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7.	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях нервной системы и органов чувств. ЛР, применяемые при заболеваниях кожи и ее производных	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
8.	2	2	Фитотерапия женских заболеваний. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
9.	2	2	Особенности применения фитосредств в педиатрии. Особенности применения фитосредств в пожилом возрасте.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого: 18 часа лекционных занятий				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Номер лаборатории	Учебно-наглядные пособия
III семестр					
1.	1	3	История развития фитотерапии (семинар).	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
2.	1	3	Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР(семинар).	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
3.	1	3	Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки(семинар).	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
4.	1	3	Приготовление лекарственных форм из растений.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
5.	1	3	Правила приготовления водных извлечений из сборов.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
6.	1	3	Основные химические вещества лекарственных растений(семинар).	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
7.	2	3	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
8.	2	3	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
9.	2	3	Фитотерапия ревматических заболеваний.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
10.	2	3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
11.	2	3	Фитотерапия эндокринных заболеваний.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий,
12.	2	3	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
13.	2	3	Фитотерапия заболеваний нервной системы.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
14.	2	3	Фитотерапия заболеваний	230	Таблицы, мультимедийные

			кожи.		пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
15.	2	3	Фитотерапия женских заболеваний, при беременности.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
16.	2	3	Фитотерапия в педиатрической практике.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
17.	2	3	Фитотерапия в геронтологии.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий,
18.	2	3	БАДы. Ароматерапия.	230	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
Итого: 54 часов					

Самостоятельная работа студента не предусмотрена учебным планом

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В основу преподавания дисциплины положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является обучение студентов самостоятельности, что предполагает формирование критического мышления, инициативности, умения видеть проблему, умения задавать вопросы, умения перерабатывать информацию, разрешать проблемные ситуации, эрудированности, умения прогнозировать, творческого мышления.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью студентов; реализации новой парадигмы образования («я учусь» вместо «меня учат»).

Лекционный материал сформирован главным образом в виде лекций-дискуссий (с использованием ТСО, IT-технологий). Комплексное применение технических средств обучения представляется одним из наиболее важных путей совершенствования преподавания. Обучающиеся по окончании занятия могут получить файл с его записью, который можно дома просмотреть на персональном компьютере в пошаговом режиме. При этом становятся доступны предлагаемые преподавателем иллюстрации и записи по конкретному занятию.

Практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда и лаборатории кафедры фармакологии и фармацевтической химии. Общая направленность лабораторных занятий – максимальное приближение к практике использования изучаемых средств и явлений. Более детально виды образовательных технологий представлены в таблице ниже.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
III	Лекции	Мультимедийные презентации.	18
	Практические занятия	Занятие-конференция.	9
		Дискуссия и дебаты.	9
		Деловые и ролевые игры.	9

	Разработка эксперимента.	9
Итого часов:		54

Для развития и становления научного мышления и практических навыков студенты привлекаются к научной работе в кружке, участвуют в научных конференциях разного уровня.

Для повышения эффективности контроля исходного, текущего и конечного уровня знаний, а также для проверки остаточных знаний, используются компьютерные методы тестирования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Включены в ФОС дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Самылина, И.А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с
2. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения : учеб.пособие для студентов вузов / [Г.М. Алексеева и др.] ; под ред. Г.П. Яковлева. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 863 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Турищев, С.Н. Современная фитотерапия : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.Н. Турищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с.
2. Турищев, С.Н. Фитотерапия : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.Н. Турищев. - М. : Академия, 2003. - 304 с.
3. Краснюк, И.И. Лечебно-косметические средства : учеб. пособие для студентов вузов / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Е.Т. Чиждова ; под ред. И.И. Краснюка. - М. : Академия, 2006. - 240 с.
4. Машковский, М.Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М.Д. Машковский. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2008. - 1206 с.
5. Корсун, В.Ф. Энциклопедия фитотерапии. Травы жизни профессора Корсуна / В.Ф. Корсун, Е.В. Корсун. - М.: Центрполиграф, 2008. - 443 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие антраценпроизводные». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Кондратова. – Курск, 2010 г.
2. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Сухомлинов, Ю.А. Кондратова. – Курск, 2010 г.

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические рекомендации к выполнению практических занятий (в разработке)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Занятия по дисциплине роль фитотерапии в современной медицине проходят аудитории 230 –специализированной лаборатории в корпусе медицинского факультета. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже.

Медиа-оборудование

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;

Гербарии лекарственных растений, сырье, сборы аптечного ассортимента для проведения практических занятий.

Набор инструментов: наборы инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ступки с пестиком, лабораторные весы, водяная баня, мерная посуда, пробирки).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Роль и место фитотерапии в современной медицине» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 33.05.01 «Фармация» и учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс II, группа 207/213 и 207/214, семестр III.

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Попова Надежда Константиновна

Преподаватели, ведущие практические занятия: Попова Надежда Константиновна

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			СРС	
		Аудиторных				
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практические занятия		
III	2/72	72	18	54	-	зачет
Итого:	2/72	72	18	54	-	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Рубежный контроль			

Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Рабочая тетрадь		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5.

$$27*5+9*2+1*5=158$$

Рейтинговый балл	
Допуск к промежуточному у контролю (зачет)	Возможность получения зачета
50-65%	66-100%
79-103	104-158

Составитель, ст. преподаватель
кафедры фармакологии и фармацевтической химии: _____/Попова Н.К./

Согласовано:

И. о зав. выпускающей кафедрой фармакологии
и фармацевтической химии, к.б.н., доц. _____ /Люленова В.В./

Декан медицинского факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, к.м.н., доц. _____ /Окушко Р.В./

текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5.

$$27*5+9*2+1*5=158$$

Рейтинговый балл	
Допуск к промежуточному контролю (зачет)	Возможность получения зачета
50-65%	66-100%
79-103	104-158

Составитель, ст. преподаватель

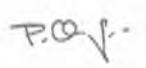
кафедры фармакологии и фармацевтической химии:  /Попова Н.К./

Согласовано:

И. о зав. выпускающей кафедрой фармакологии
и фармацевтической химии, к.б.н., доц.

 /Люленова В.В./

Декан медицинского факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, к.м.н., доц.

 /Окушко Р.В./