

ГОУ «Приднестровский государственный университет  
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

*пр. N 4*

 О.В. Антюхова

« *10* » *10* 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
Б2.О.01 (У)

Заочное обучение  
(Набор 2019 года)

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

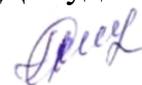
Квалификация: **бакалавр**

Разработал:  
О.В. Антюхова



---

Работодатель:  
Перв. зам. директора  
ГУ «Республиканский  
ботанический сад»  
Г.Д. Будза



Тирасполь, 2019

**Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.01. (У)  
Компетенции студента, формируемые в результате прохождения  
практики**

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> - Использует классические и современные методы исследования в садоводстве
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур, применять средства защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

	х культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате прохождения учебной практики обучающий должен:

**1.1. Знать:** технологические операции по возделыванию садовых культур, хранению и переработке их урожая, методы научных исследований в садоводстве, способы обработки полей гербицидами, типы и конструкции плодовых садов, организацию топографо-геодезических работ, основные морфологические признаки лекарственных и эфиромасличных растений, технологии возделываний лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений, материально-техническую базу современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке картофеля, плодов и овощей.

**1.2. Уметь:** определять виды сельскохозяйственных культур, дикорастущих и сорных растений; болезней и вредителей садовых культур, составлять карту засоренности поля, работать на технологическом оборудовании при переработке винограда.

**1.3. Владеть навыками:** определения названия почвенных разностей, закладки и проведения опытов, размножения садовых культур разными способами, определения засоренности поля количественно-весовым и визуальным методами, работы с геодезическими инструментами и измерения границ землепользования, хранения и переработки плодов и овощей, выявления и учета численности вредителей и болезней, изучение характера и степени их вредоносности и повреждения, сбора и фиксации насекомых и оформления коллекционного материала, закладки и проведения опытов в садоводстве, проведения основных операций с зелеными частями куста винограда, настольной прививки, прививки на месте, обрезке винограда, катаровке и сухой и зеленой подвязки винограда.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Почвоведение		
2	Плодоводство	ПК-1; ПК-2; ПК-3	У Р Е С Н С

3	Овощеводство		
4	Виноградарство		
5	Декоративное садоводство		
6	Основы научных исследований		
7	Фитопатология и энтомология		
8	Лекарственные и эфиромасличные растения		
9	Землеустройство		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет		ПК-1; ПК-2; ПК-3	Вопросы к зачету

## 2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

### 2.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

### 2.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

### **3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)**

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

### **4. Критерии оценки промежуточного контроля**

**«ЗАЧТЕНО»** - обучающийся владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

**«НЕЗАЧТЕНО»** - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

**Вопросы для проведения зачета**

1. Меристематические ткани. Прокамбий, перицикл. Первичный и вторичный камбий. Феллоген. Расположение меристематических тканей в теле растения.
2. Первичные покровные ткани. Эпидермис. Эпиблема.
3. Вторичные покровные ткани. Перидерма. Кора.
4. Механические ткани. Колленхима. Склеренхима. Склереиды.
5. Проводящие ткани. Строение ксилемы и флоэмы. Эволюция сосудов.
6. Сосудисто-волокнистые пучки. Открытые и закрытые проводящие пучки.
7. Морфология корня. Первичное строение корня.
8. Вторичное строение корня.
9. Стебель и его основные функции.
10. Первичное внутреннее строение стебля.
11. Вторичное строение травянистого и древесного стебля.
12. Лист и его основные функции. Морфология и анатомия листовой пластинки.
13. Анатомическое строение листа хвойных, двудольных и однодольных растений.
14. Побег и побеговые системы. Строение почки как зачатка побега.
15. Типы почек. Верхушечный и вставочный рост побега.
16. Основные вредители винограда в Приднестровье.
17. Основные вредители томатов в Приднестровье.
18. Основные вредители яблони в Приднестровье.
19. Основные болезни винограда в Приднестровье.
20. Основные болезни картофеля в Приднестровье.
21. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
22. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
23. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
24. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
25. Подвой семечковых и косточковых культур.
26. Технология выращивания семенных подвоев.
27. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
28. Сроки и способы окулировки.

29. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
30. Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
31. Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
32. Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
33. Строение виноградного куста.
34. Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
35. Описать технические и столовые сорта винограда.
36. Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
37. Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.
38. Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
39. Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
40. Чем занимается агрономия как наука?
41. Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
42. В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
43. Что такое защитные полосы и для чего они используются?
44. Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
45. От чего зависит площадь делянки?
46. Какими методами убирают урожай с делянок опыта?
47. Виды лекарственного сырья.
48. Виды эфиромасличного сырья.
49. Основные виды лекарственных растений, введенных в культуру
50. Основные виды эфиромасличных растений
51. Сроки посева основных лекарственных и эфиромасличных растений.
52. Морфологические признаки основных видов и разновидностей овощных растений.
53. Сроки и правила посадки и посева основных овощных культур.
54. Основные элементы ухода за овощными культурами.
55. Сроки и правила уборки урожая овощных культур.
56. Морфологические признаки основных видов сорных растений.
57. Методы учета засоренности полей.
58. Приемы обработки почвы.
59. Методика измерения длины линий на местности.
60. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых сортов винограда.
61. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая технических сортов винограда.
62. Физиологические и биохимические особенности различных видов плодовоовощной продукции как объектов хранения.
63. Параметры и технологии хранения плодовоовощной продукции.

## 64. Технологии изготовления консервированной плодоовощной продукции.