

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра Терапии № 2

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ОКУШКО Р.В.

(подпись, расшифровка подписи)

“ 31 ” августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

*«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными
больными»*

Направление подготовки:

3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

«ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

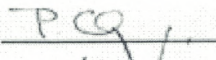
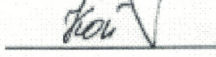
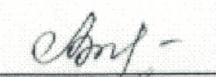
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»* /составители: Окушко Р.В., Кацавель О.Н.,
Вербецкая А.А., Буренок Н.А. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко, 2020 - 16
с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б1.Б.1.50 ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 3.31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., №95.

Составители		Окушко Р.В., зав. каф. терапии №2, к.м.н., доцент;
		Кацавель О.Н., ассистент кафедры терапии №2
		Вербецкая А.А., ассистент кафедры терапии №2
		Буренок Н.А., ассистент кафедры терапии №2

« 31 » августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

Задачи освоения дисциплины «введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»:

- Ознакомление с организацией работы терапевтических отделений лечебного учреждения:
графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.
- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.
- Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.
- Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).
- Изучение организации ухода за больными.
- Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.
- Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием.
- Овладение основными видами деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).
- Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.).
- Усвоение правил врачебной этики и взаимоотношений с пациентом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 3.31.05.01 – «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История медицины

Знание: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных и деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

Латинский язык

Знание: медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Навыки: владеть навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Биология

Знание: законов генетики и их значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения: составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов.

Навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.

Анатомия

Знание: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Умения: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; пространственным воображением для формирования картины анатомического обоснования патологических процессов в организме.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знание: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Навыки: владеть навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Математика, физика. Медицинская информатика.

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,

использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и

математических законов, получающих отображение в медицине;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности;

Навыки: анализа и логического мышления.

Химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем;

Психология

Знания: основных направлений психологии и педагогики, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека, психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Принципы использования скелетотопии для описания локализации болезни.	В описании клинической ситуации выделить симптомы и синдромы.	Навыками поиска актуальной информации для описания клинической ситуации.
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Методы поиска актуальной информации в современных базах данных.	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать базовые знания и умение управлять информацией для решения исследовательских задач; соблюдать	Навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

		терминологи и, информацио нно-коммуникац ионных технологий и учетом основных требований информацио нной безопасност и		основные требованиями информационн ой безопасности	
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и	Основы этики и деонтологии, принципы определения «ожиданий пациентов».	Определять «ожидания пациентов», построить общение с пациентом исходя из психологических особенностей.	Навыками беседы с больным человеком и его родственниками.
4	ОПК-10	Готовность к обеспечени ю организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи	Основы ухода за больными в учреждениях здравоохранения и домашних условиях; нормативную документацию по организации и проведению санитарно- противоэпидемичес ких мероприятий в учреждениях здравоохранения и домашних условиях	Осуществлять наблюдение за пациентом (его состоянием, поведением, реакцией на проводимое лечение и т.д.) правильное выполнение врачебных назначений; помощь больному в осуществлении жизненных потребностей	Навыками оказания больному доврачебной помощи; осуществления психологической поддержки больного и его родственников

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Организацию работы приемного и терапевтического отделений;
- Виды санитарной обработки больных;
- Типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

3.2. Уметь:

- Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- Осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- Обработать пролежни;

- Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями;
- Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- Проводить антропометрию;
- Проводить различные виды клизм;
- Проводить кормление больных;
- Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

3.3. Владеть:

- Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоём- ость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекци й	Лаб. раб.	Практи ч.		
1	2/72 часа	58	10	-	48	14	зачет
2	1/36	9	-	-	9	27	зачет
Итого:	3/108	67	10	-	57	41	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы общего ухода за стационарными больными	60	10	36	-	14
2.	Введение в специальность	54	-	21	-	27
<i>Итого</i>		108	10	57	-	41

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	-------------	--------------------------

	лины	в		
1.	I.	2	Понятие о здоровье. Здоровье охранительное сознание. Отношение пациента к своему здоровью и болезням.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	I	2	Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. Понятие о медицинской помощи, виды мед. помощи. Типы ЛПУ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	I.	2	Общий уход за стационарными больными с заболеваниями внутренних органов и систем. Гипертермия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	I.	2	Оценка качества медицинской услуги на основе анализа ожиданий пациента. Проблема ожидания пациента.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	I.	1	Основы рационального питания. Диетические столы. Биоимпедансметрия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого		9ч.		

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I.	3	Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Уход за больными в стационаре как основная обязанность младшего медицинского персонала.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
2	I.	3	Дезинфекция, виды. Современные дезинфицирующие растворы. Обработка медицинского инструментария.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
3	I.	3	Структура приёмного отделения. Санитарная обработка больного в приёмном отделении (осмотр тела; бритьё; стрижка волос; мытьё под душем или в гигиенической ванне). Транспортировка больного. Перекладывание больного. Антропометрия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
4	I.	3	Личная гигиена больных как одно из условий их скорейшего выздоровления и предупреждения развития осложнений: смена нательного и постельного белья. Санитарная обработка и уход за состоянием кожных покровов; меры профилактики и борьбы с пролежнями. Санитарная обработка и уход за полостью рта и носа, ушами и глазами. Санитарная обработка и уход за наружными половыми органами у тяжелобольных.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен
5	I.	3	Участие младшего медицинского персонала в проведении у стационарных больных простейших физиотерапевтических и лечебно-диагностических процедур. Принципы общего ухода младшим медицинским персоналом за лихорадящими больными в условиях ЛПУ.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
6	I.	3	Участие младшего медицинского персонала в подготовке и проведении инструментальных методов исследования больных в ЛПУ. Виды и принципы забора биологического материала (мокрота, кровь, моча, кала) для лабораторных исследований. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
7	I.	3	Принципы питания больных, находящихся в ЛПУ. Организация питания больных. Места приёма пищи. Взаимосвязь питания с приёмом лекарственных препаратов.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
8	I.	3	Методы и процедуры ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
9	I.	3	Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. Этика. Деонтология. Понятие о врачебной тайне.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
10	I.	3	Оценка качества медицинской услуги на основе анализа ожиданий пациента. Проблема ожидания пациента.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
11	I.	3	Понятие о здоровье. Здоровье охранительное сознание. Отношение пациента к своему здоровью и болезням.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
12	I.	3	Основы рационального питания. Диетические столы. Биоимпендансметрия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, манекен.
13	II.	3	Значение медицинской терминологии в деятельности врача.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
14	II.	3	Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Клиническая скелетотопия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
15	II.	3	Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза. Характеристика особенностей интерпретации информации, постановки вопросов в клинической деятельности.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
16	II.	3	Роль соматических характеристик пациента в формировании понимания его индивидуальных особенностей. Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
17	II.	3	Самодиагностика личности врача.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
18	II.	3	Диагностика личности пациента как основа	интерактивные

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			формирования взаимоотношений «врач – пациент».	таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
19	II.	3	Контрольная работа №3.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
Итого		57 часов.		

Самостоятельная работа студентов.

Раздел дисциплины	№	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
I.	1.	Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений.	3
	2.	Критериальный подход как основа клинического мышления.	3
	3.	Методы и процедуры ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	3
	4.	Основы рационального питания. Биоимпедансметрия.	3
	5.	Этика. Деонтология. Врачебная тайна. Понятие о здоровье.	2
II.	6.	Составление словаря латинских медицинских терминов и определений.	6
	7.	Работа с Интернет ресурсами «Паб Мед», «Гугл Академия», «Кокрановская библиотека» для решения ситуационных задач.	15
	8.	Подготовка презентации по ситуационной задаче.	6
Итого			41

5. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Традиционные образовательные технологии:

- Клиническое практическое занятие;

- Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач;

- Игровые технологии:

- Ролевая игра «Пациент – врач» в соответствии с тематикой практических занятий.
- Изучение простейших врачебных манипуляций.

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	10
	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной	48
	ЛР	-	-
2	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	-

	ПР	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больничной	9
	ЛР	-	-
Итого:			67

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Включены в ФОС дисциплины.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Основная литература:

1. Шкатова Е.Ю. Общий уход и основы манипуляционной техники/Е.Ю.Шкатова, Н.А.Хохлачева, Н.В.Хетагури. - Ижевск, 2012.
2. Технология оказания медицинских услуг.Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В., Морозкова О.А. Ижевск, 2012. 115с.
3. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Издательство Приднестровского университета, 2011.-85
4. Морбидное ожирение под редакцией академика РАН И.И.Дедова 2014г-608стр.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гребнев А.Л. Общий уход за больными/ А.Л. Гребнев, А.А.Шептулин. М.,Медицина,1991,254 с.
2. Мурашко В.В. - Общий уход за больными.
3. Основы общего ухода за больными в терапевтической и хирургической клинике./В.В. Ерышев и др.- Нижний Новгород. 2008г.
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пос./В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская.- 3-е изд.- М:ГЭОТАР-Медиа. 2009.- 464 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
- 2.Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
- 3.ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru;>
- 4.Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
- 5.Российское медицинское общество по артериальной гипертензии: <http://www.gipertonic.ru;>
- 6.Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru;>
- 7.Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru;>
- 8.Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org;>
- 9.«Болезни органов дыхания»: <http://www.consilium-medicum.com/magazines/cm/pulmo;>
10. Образовательная платформа Moodle.
11. Образовательная платформа Pub. Med.

12. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий включены в ФОС дисциплины:

Имеются методические указания для подготовки студентов 1 курса к практическим занятиям по дисциплине: «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными».

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Кафедра терапии №2 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 7 учебных аудиторий.

9.2. Перечень оборудования, используемого для проведения практических занятий по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»: аудиторная мебель, классные доски, манекен, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения тематики практических занятий и освоения простейших практических врачебных манипуляций с использованием манекена. Студенты постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру клинического диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях и во время разбора клинических задач, являющихся обязательными при прохождении студентами каждой темы занятия на протяжении всего учебного года. Этой же задаче подчиненно представление и защита презентации, составляемой и защищаемой каждым студентом, обучающимся на кафедре.

Дисциплина изучается в объёме 108 часов с чтением лекций (10 часов), практических занятий (57 часов) и самостоятельных занятий (41 час).

Лекции читаются по всем темам дисциплины. На лекциях при необходимости демонстрируется манекен, применяются информационные технологии и технические средства.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор темы с широким участием студентов и использованием знаний, полученных при самоподготовке, разбор клинических и ситуационных задач, осваивание практических навыков; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия.

При получении задания на дом студентов информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной теме (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия в процессе разбора темы с привлечением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; оценка владения практическими навыками и умениями, в конце занятия письменный/тестовый контроль.

Каждый раздел заканчивается проведением контрольной работы, которая реализуется в виде письменного и устного контроля.

Промежуточная аттестация -зачет в I и во II семестрах по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» включает в себя: комплект заданий в который входят вопросы, разбираемые при проведении лекционных, практических занятий и при подготовке самостоятельной работе, набор клинических задач по пройденным темам.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан фонд оценочных знаний, включающий в себя ряд элементов: методические разработки для студентов и преподавателей по каждому практическому занятию, перечень практических навыков, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических (история медицины, латинский язык, биология, физика, математика, медицинская информатика, химия, психология) и базовых дисциплин (гистология, анатомия), обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружающих студентов знаниями.

Методы, применяемые при изучении дисциплины:

- клинические/ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов;
2. Разбор нового материала;
3. Самостоятельное выполнение студентами простейших врачебных манипуляций при активной консультации ассистента кафедры.

Текущий промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль;
2. Лекционный вопрос;
3. Проверка практических навыков;
4. Ситуационная задача;
5. Представление и защита презентации.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендации ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс 1 группы 101 – 108 семестры 1, 2

Преподаватели – лекторы: Вербецкая А.А., Буренок Н.А.

Ассистенты, ведущие практические занятия –Буренок Н.А., Пищенко Е.Е., Вербецкая А.А., Кокул А.С., Окушко Р.В.

Кафедра терапии №2

Семес- тр	Количество часов						Форма проме- жуточного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работа число контрольных мероприятий на 1	
		Всего	Лекци й	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	2/72	58	10/5	-	48/16	14/2	зачет
2	1/36	9	-	-	9/3	27/1	зачет
Итого:	3/108	67	9/5	-	57/19	41/3	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	1 семестр- зачет 2 семестр-зачет	15	25

1 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+количество контрольных работ*10+количество лекций*2+число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Прим. Количество занятий не включает занятия контрольных работ (рубежного контроля)

$$16 \times 5 + 2 \times 10 + 5 \times 2 + 2 \times 5 = 120$$

Рейтинговый балл для зачета	
Допуск к промежуточному контролю - зачету	Возможность получения оценки «зачтено»
50-65%	66-100%
60-78	79-120

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №1
 Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3
 $6 \times 2,5 + 1 \times 3 = 18$

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №2
 Количество занятий*2,5+количество выполненных самостоятельных работ*3
 $10 \times 2,5 + 1 \times 3 = 28$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «3»
 Количество занятий*3+количество выполненных самостоятельных работ*3
 $6 \times 3 + 1 \times 3 = 21$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «3»
 Количество занятий*3+количество выполненных самостоятельных работ*3
 $10 \times 3 + 1 \times 3 = 33$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «4»
 Количество занятий*4+количество выполненных самостоятельных работ*4
 $6 \times 4 + 1 \times 4 = 28$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «4»
 Количество занятий*4+количество выполненных самостоятельных работ*4
 $10 \times 4 + 1 \times 4 = 44$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №1 на оценку «5»
 Количество занятий*5+количество выполненных самостоятельных работ*5
 $6 \times 5 + 1 \times 5 = 35$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №2 на оценку «5»
 Количество занятий*5+количество выполненных самостоятельных работ*5
 $10 \times 5 + 1 \times 5 = 55$

2 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)
 Количество занятий*5+количество контрольных работ*10+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5

Прим. Количество занятий не включает занятия контрольных работ (рубежного контроля)

$$2 \times 5 + 1 \times 10 + 1 \times 5 = 25$$

Рейтинговый балл для зачета	
Допуск к промежуточному контролю - зачету	Возможность получения оценки «зачтено»
50-65%	66-100%
13-16	17-25

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю №3

Количество занятий*2,5+ количество выполненных самостоятельных работ*3
 $2 \times 2,5 + 1 \times 3 = 8$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «3»

Количество занятий*3+количество выполненных самостоятельных работ*3
 $2 \times 3 + 1 \times 3 = 9$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «4»

Количество занятий*4+количество выполненных самостоятельных работ*4
 $2 \times 4 + 1 \times 4 = 12$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля №3 на оценку «5»

Количество занятий*5+количество выполненных самостоятельных работ*5
 $2 \times 5 + 1 \times 5 = 15$

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составители: Р.С.Г. зав. каф. терапии №2 к.м.н., доцент Окушко Р.В.

Кац ассистент кафедры терапии №2, Кацавель О.Н.

Верб ассистент кафедры терапии №2, Вербецкая А.А.

Бур ассистент кафедры терапии №2, Буренок Н.А.

Зав. кафедрой терапии №2 Р.С.Г. к.м.н. доцент Окушко Р.В.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой терапии №2 Р.С.Г. к.м.н., доцент Окушко Р.В.

2. Декан медицинского факультета Р.С.Г. к.м.н. доцент Окушко Р.В.