

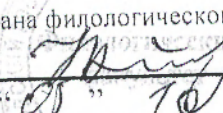
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета
доцент

 Н.В. Кривошапова/

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:

5.38.03.01 Экономика

Профили подготовки:

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Мировая экономика и международный бизнес

Финансы и кредит

Налоги и налогообложение

Для набора

2018 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Русский язык*» /сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 «Экономика»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра **5.38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом №1327 от 12.11.15 г. Министерство образования и науки РФ

Составитель **Н.Ф. Чайковская, преподаватель**

« » 2018 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном русском языке, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах; подготовка бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения. Поставленные цели способствуют решению следующих **задач**:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Русский язык» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.03), программы бакалавриата для изучения обучающимися очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса русского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

3.1. Знать:

основы речевой деятельности, основные функции русского языка в современном мире, формы русского национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка,

организационные принципы речевой коммуникации, нормы русского литературного языка.

3.2. Уметь:

воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на русском языке с учетом их стилистических особенностей и правил их языкового оформления; выявить и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на русском языке; готовить и представлять публичную речь.

3.3. Владеть:

навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат и др.), деловых документов; навыками участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад и др.); выступления с публичной речью.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Официальный язык (русский язык)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самосг. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зап		
1	Зз.е./108ч	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ЛЗ	ЛР	
1	Фонетика и орфоэпия		-	-	10	20
2	Лексика и фразеология		-	-	20	16
3	Словообразование		-	-	6	8
4	Морфология		-	-	14	14
Итого:		108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Методическое пособие, справочное пособие

2		2	Предмет фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы. Классификация звуков речи.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
3		2	Слог как единица членения речевого потока. Ударение и интонация в русском языке.	Методическое пособие, сборник упражнений
4		2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного произношения.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
5		2	Графика и орфография русского языка.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
6	2	2	Введение в лексикологию. Слово как основная значимая единица языка.	Методическое пособие, сборник упражнений
7		2	Семантическая структура слова в современном русском языке.	Методическое пособие, сборник упражнений
8		2	Омонимия как адекватность значения слов.	Методическое пособие, сборник упражнений
9		2	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.	Методическое пособие, сборник упражнений
10		2	Антонимия как семантическая противоположность слов.	Методическое пособие, сборник упражнений
11		2	Паронимия. Тематический ряд. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
12		2	Социально-функциональная лексика русского языка.	Методическое пособие, сборник упражнений
13		2	Активная и пассивная лексика русского языка	Методическое пособие, сборник упражнений
14		2	Предмет фразеологии. Семантические и структурные особенности фразеологизмов.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
15		2	Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.	Методическое пособие, справочное пособие, сборник упражнений
16	3	2	Введение в курс «Морфемика и словообразование». Морфемная структура слова	Методическое пособие, сборник упражнений
17		2	Классификация морфем и их роль в образовании слова.	Методическое пособие, сборник упражнений
18		2	Словообразовательная производность. Способы словообразования.	Методическое пособие, сборник упражнений
19	4	2	Введение в курс «Морфология». Самостоятельные части речи. Имя существительное.	Методическое пособие, сборник упражнений
20		2	Имя прилагательное как часть речи.	Методическое пособие, сборник упражнений

21		2	Имя числительное.	Методическое пособие, сборник упражнений
22		2	Местоимение как часть речи.	Методическое пособие, сборник упражнений
23		2	Глагол как часть речи.	Сборник упражнений
24		2	Наречие как часть речи.	Сборник упражнений
25		2	Служебные части речи.	Сборник упражнений
Итого за I семестр:		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Подготовить сообщение на тему: «Русский язык в современном мире».	2
	2	Поиск и изучение материала на вопрос «Что такое хорошая речь?».	4
	3	Составление опорного конспекта на тему: «Понятие о русском литературном языке и языковой норме»	4
	4	Написать конспект на тему «Гласные и согласные звуки русского языка, их сильные и слабые позиции».	2
	5	Поиск и изучение материала на тему «Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка».	4
	6	Поиск и изучение материала на тему «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Историческая основа орфоэпических норм. Основные произносительные нормы».	4
2	7	Найти в комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» «крылатые выражения», выписать в тетрадь и объяснить их значения.	2
	8	Написать доклад на одну из тем: «Из истории русского языкознания», «Из истории русской пунктуации», «Из истории русской орфографии» и выступить перед группой.	4
	9	Написать эссе на тему «Я и моя карьера».	2
	10	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность.»	4
	11	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	4
3	12	Составить конспект на тему: «Правописание сложных прилагательных».	2

	13	Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Н и НН в словах разных частей речи».	4
	14	Сделать выписки из правил слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи.	2
4	15	Подготовить презентацию на тему: «Служебные части речи».	4
	16	Составить 10-12 карточек с примерами использования производных предлогов в тексте.	2
	17	Подготовить сообщение на одну из тем: 1. «Использование междометий в речи» 2. «Использование частиц в речи».	4
	18	Подготовить компьютерную презентацию на тему «Еще одна часть речи?».	4
		ВСЕГО:	58

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	10
		Итого:	10

Курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На лабораторных занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, тренинги.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)*

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).*

8.1. Основная литература:

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного. М.: РУДН, 2007.
2. Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В. Москва...Россия... Речь и образы: Корректировочный курс по русскому языку и культуре.– М.: Русский язык. 2002.
3. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник/С.А.Вишняков.– М.: Флинта: Наука, 2005.
4. Грамматические основы правильной русской речи: Учеб. Пособие для неязыковых специальностей вузов/Е.Н. Ершова, Л.Г. Векилова, Г.И. Рожкова и др. –М.: Высш. шк., 1991.

5. Мотина Е. И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. - М.: Русский язык, 1983.

8.2. Дополнительная литература:

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 42-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 286 с.
2. Йонушене Я. К вопросу о языке специальности. KALBU STUDIJOS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2 (режим доступа: www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf)
3. Клобукова Л. П. Обучение языку специальности. - М.: МГУ, 1987.
4. Клобукова Л.П. Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.
5. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи.—М.: Наука, 2002.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М., 1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.
6. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Т. Бархударов и др. - М., 1999.
7. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь - справочник. – М., 1998.
8. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Словарь эпитетов русского литературного языка. – Л., 1999.
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т.- М.: Олма-Пресс, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Официальный язык (русский язык)»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)