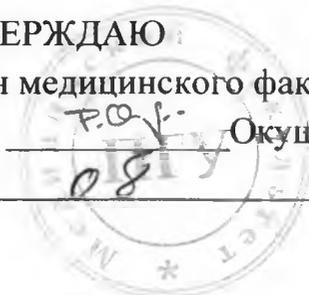


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»  
Медицинский факультет  
Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медицинского факультета

  
Р.В. Окушко  
«31» 08 20/20г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности.  
(Практика по фармакогнозии)**

Направление подготовки:  
3.33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника:  
Провизор

Форма обучения:  
очная

VI семестр  
180 часов  
5 зачетных единиц

Тирасполь, 2020

Лист согласования программы  
Кафедра «Фармакологии и фармацевтической химии»

Составитель

Преподаватель кафедры

«Фармакологии и

фармацевтической химии»  О.А. Белошкура

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 1037 от 9.02.2016г и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

К.б.н., доцент



В.В. Люленова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель НМК

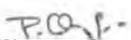
по специальности / направлению

3.33.05.01- «Фармация» \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**1. Цели и задачи практики.**

Лист согласования программы  
Кафедра «Фармакологии и фармацевтической химии»

Составитель

Преподаватель кафедры

«Фармакологии и

фармацевтической химии» \_\_\_\_\_ О.А. Белошкура

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 1037 от 9.02.2016 г и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

К.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ В.В. Люленова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель НМК

по специальности / направлению

3.33.05.01- «Фармация» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

\_\_\_\_\_ к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**1. Цели и задачи практики.**

Целями учебной практики по фармакогнозии являются: закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Задачами учебной практики по фармакогнозии являются:

- определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном видах;
- использовать макроскопический и микроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- определять лекарственное растительное сырье с помощью соответствующих определителей;
- распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья;
- проводить качественные реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье;
- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа;
- проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа;
- собирать лекарственное растительное сырье различных морфологических групп с учетом рационального использования ресурсов;
- проводить первичную обработку и сушку лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика по фармакогнозии является обязательной и относится к базовой части ООП Б 2. Б 04 (У) в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСЗ+) по специальности - 3.33.05.01 «Фармация».

## **3. Формы проведения практики**

Формой проведения учебной практики по фармакогнозии является полевая практика.

## **4. Место и время проведения практики**

Место проведения практики: ГУ «Республиканский ботанический сад»

Время проведения практики: 6 семестр.

**5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	уметь	владеть	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Характеристике сырьевой базы лекарственных растений. Общие принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятий по охране естественных эксплуатированных зарослей ЛР.	Определять запасы и возможные объемы заготовок ЛРС.	Навыками проведения ресурсоэкономических исследований.	Задачи, тесты, устный опрос
2	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественных научных понятий и	морфологические - анатомические диагностические признаки ЛРС, разрешенного к применению в медицинской	распознавать ЛР по внешним признакам в природе; использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения	навыками идентификации ЛР по внешним признакам в живом и гербаризованном видах; техникой приготовления микропрепаратов	Тесты, опрос, презентации;

		<p>методов при решении профессиональных задач</p>	<p>практике, возможные примеси; основные группы БАВ природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки БАВ в ЛРС, биологическую стандартизацию ЛРС; требования к упаковке, маркировке и хранению ЛРС в соответствии с НД; основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышлен-</p>	<p>подлинности ЛРС; определять ЛРС в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; определять запасы и возможные объемы заготовок ЛРС; проводить качественные и микрохимические реакции на основные БАВ, содержащиеся в ЛРС (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды); навыками проведения ресурсо-ведческих исследований; навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; техникой</p>	<p>различных морфологических групп ЛРС; техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные БАВ, содержащиеся в ЛРС (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды); навыками проведения ресурсо-ведческих исследований; навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; техникой</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>ном производстве; основные сведения о применении и в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения; характеристику сырьевой базы лекарственных растений; общие принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятий по охране естественных эксплуатированных зарослей ЛРС; систему классификации ЛРС (химическая,</p>	<p>ноиды, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды); анализировать по методикам количественного определения , предусмотренным соответствующими НД, ЛРС на содержание жирных и эфирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенилпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов и др.; проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола,</p>	<p>использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа ЛРС.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>фармакологическая, ботаническая, морфологическая); номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; основные сведения о распространении и ареалах распространения ЛР, применяемых в медицинской практике; методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и из-</p>	<p>экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям ; проводить приемку ЛРС, отбирать его пробы, необходимые для анализа, согласно действующим требованиям ; проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогнозического анализа, делать заключение о доброкачественности ЛРС в соответствии и согласно действующим требованиям ;</p>	
--	--	--	---	---	--

			мельченно го ЛРС;			
--	--	--	----------------------	--	--	--

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений;
- основные приемы возделывания лекарственных растений и применять их на практике;
- правила хранения, требования к качеству упаковки, маркировку лекарственного растительного сырья;
- способы борьбы с амбарными вредителями.

**Уметь:**

- определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем;
- отличать лекарственные растения от возможных видов, являющихся примесями;
- собирать лекарственное растительное сырье различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов;
- проводить гербаризацию растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения);
- проводить первичную обработку и сушку лекарственного растительного сырья, приводить сырье в стандартное состояние.

**Владеть:**

- Навыками проведения ресурсоведческих исследований
- навыками идентификации ЛР по внешним признакам в живом и гербаризованном видах; техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп ЛРС;
- техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные БАВ, содержащиеся в ЛРС (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды) в полевых условиях;
- навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;
- навыками заготовки, сушки, первичной переработки ЛРС.

## 6. Структура и содержание-практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц-180 часов.

№ п/п	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е./ часах)			Форма промежуточного контроля	
	Разделы (этапы) практики	В том числе			
		Всего	Практич. зан	Самост. работы	
1	Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений с учетом их биологии и воспроизводства.	68	48	20	
2	Сбор лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	68	48	20	
3	Расчет эксплуатационного запаса и объема ежегодных промышленных заготовок с учетом воспроизводства лекарственных растений.	44	24	20	
Итого:	5/180	180	120	60	Зачет с оценкой

### *Тематический план учебной практики*

№ темы	Тема учебной практики	Объем часов
1.	Знакомство с программой, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	6
2.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями в различных местах обитания	24
3.	Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация	18
4.	Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных	12

	методов определения урожайности. Камеральная работа. Расчет эксплуатационного запаса, объема ежегодных промышленных заготовок с учетом воспроизводства дикорастущих лекарственных растений	
5.	Освоение экспресс-методов фитохимического анализа лекарственного растительного сырья в полевых и лабораторных условиях	6
6.	Изучение культивируемых лекарственных растений. Знакомство с приемами возделывания лекарственных растений на базе практики, освоение приемов по уходу за лекарственными растениями	18
7.	Освоение приемов заготовки, сушки и первичной обработки различных морфологических групп дикорастущего лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние	18
8.	Знакомство с условиями хранения и переработки лекарственного растительного сырья	12
9.	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
<b>Итого:</b>		<b>120</b>

#### ***Самостоятельная работа студента***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Тема самостоятельной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
1.	Охарактеризовать различные фитоценозы.	<b><i>10</i></b>
2.	Охарактеризовать основные ботанические семейства, наиболее богатые лекарственными растениями.	<b><i>10</i></b>
3.	Изучить внешний вид дикорастущих лекарственных растений, их биологические особенности.	<b><i>10</i></b>
4.	Составить списки лекарственных растений, распределить их по флористическим зонам.	<b><i>10</i></b>
5.	Собрать образцы лекарственных растений для гербария.	<b><i>10</i></b>
6.	Описать в дневнике 30-40 растений, указав их важнейшие диагностические признаки, географическое распространение и местообитание описываемых растений.	<b><i>10</i></b>
<b>Итого:</b>		<b><i>60</i></b>

#### ***7. Фонд оценочных средств***

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС практики.

### **8. Отчетная документация по практике**

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента по практике.  
(Приложение 1,2,3).

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

#### **Информационно-развивающие технологии:**

-получение студентом необходимой учебной информации под руководством руководителя или самостоятельно;

#### **Развивающие проблемно-ориентированные технологии:**

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

#### **Личностно ориентированные технологии обучения:**

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

Практика по фармакогнозии осуществляется путем экскурсионного обследования флоры, определения запасов, сбора и сушки лекарственного растительного сырья, освоения приемов возделывания лекарственных растений (посев, подкормка, окучивание, вершкование, прополка, уборка и др.), а также камеральной обработки гербария и сырья.

Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями проводится во время экскурсий в природу, а с культивируемыми на фармакопейных участках ботанического сада г. Тирасполя. Целью экскурсий является изучение лекарственных растений, их приуроченность к растительным сообществам - фитоценозам и условиям местообитания. Реализуя данный

раздел практики, студенты приобретают практические навыки по выявлению растительных сообществ с лекарственными растениями; определения этих растений непосредственно в природе; отличия их от возможных примесей.

Студент-практикант должен уметь определять лекарственные растения в дикорастущей флоре, для чего ему необходимо знать морфологические признаки репродуктивных и генеративных органов растений. Без этих знаний и умений невозможно вести заготовку лекарственного растительного сырья. Для определения растений используют специальную литературу (определители растений).

Работа с определителем осуществляется при тщательном изучении морфологического строения растений и описания их морфологических признаков. При этом фиксируются основные систематические признаки семейств, родов и видов.

Ресурсоведение лекарственных растений - большой и достаточно важный раздел научно-практической деятельности различных специалистов. В данном разделе практики студенты изучают методы экспедиционного ресурсоведческого обследования диких природных территорий и определения запасов дикорастущих лекарственных растений с целью определения возможности заготовки лекарственного растительного сырья в данном регионе или на конкретной территории.

Преподаватели, руководящие практикой, проводят со студентами консультации, читают лекции по вопросам культивирования растений, преимуществам культуры лекарственных растений, агротехники, способам механизированной уборки, подкормки растений с целью повышения содержания действующих веществ и урожая.

#### ***10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике***

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:**

1. Дать характеристику различных фитоценозов, используя знания, полученные в период прохождения практики по ботанике.
2. Дать общую характеристику ботанических семейств, наиболее богатых лекарственными растениями.
3. Изучить внешний вид дикорастущих лекарственных растений, их биологические особенности.
4. Составить списки лекарственных растений, распределить их по флористическим зонам.
5. Собрать образцы лекарственных растений для гербария и оформления дневника.
6. Провести закладку гербарного материала.
7. Описать в дневнике 30-40 растений, указав их важнейшие диагностические признаки, географическое распространение и местообитание описываемых растений.

8. Установить видовую принадлежность собранных образцов лекарственных растений для их дальнейшей гербаризации.
9. Провести необходимую работу с ранее заложенными гербарными образцами, при необходимости заложить новые образцы лекарственного растительного сырья и возможных примесей.
10. Написать инструкции по сбору и сушке лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию.
11. Определить в полевых условиях все группы биологически активных соединений, которые возможны в предлагаемом образце сырья.
12. При необходимости определить присутствие биологически активных веществ, в вызывающих интерес растениях, в условиях химической лаборатории.
13. Изучить ассортимент лекарственных растений, выращиваемых на фармакопейном участке, в дендрариях и оранжереях ботанических садов, обратив особое внимание на морфологические диагностические признаки каждого растения.
14. Изучить географическое распространение, местообитание и районы возделывания лекарственных растений, правила заготовки, сушки и хранения сырья, числовые показатели, химический состав, применение и препараты.
15. Осуществлять под руководством преподавателя или агронома ботанического сада основные агротехнические приемы, способствующие повышению выхода лекарственного растительного сырья (обработка и подготовка почвы под посадку, рыхление, полив, прополка лекарственных растений, вершкование, борьба с вредителями, подготовка посевного материала).
16. Выполнить индивидуальные задания по заготовке сырья и средних (аналитических) проб для товароведческого анализа.
17. Привести собранные образцы сырья в стандартное состояние.

**Учебно-методические пособия:**

1. Положение о порядке проведения учебной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
2. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и отчет) (Приложение 1,2,3).

***11. Аттестация по итогам практики***

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студента о прошедшей практике.
4. 2 гербарных образца, оформленных в соответствии с методическими указаниями.
5. Виды лекарственного растительного сырья (общей массой до 0,5 кг) в соответствии с заданием кафедры

Студент в обязательном порядке оформляет дневник практики, являющийся формой отчетности и формальным подтверждением прохождения практики. В дневнике студент отражает все виды деятельности во время практики в хронологическом порядке с указанием даты и вида работы, описывает лекарственные растения в природе, их морфологические признаки, условия произрастания, распространение, использование в медицине, способы сбора сырья, первичной обработки, сушки и хранения. Описывая растения в культуре, обращается особое внимание на приемы возделывания, агротехники, переработки, сушки, приведение сырья в стандартное состояние согласно требованиям нормативной документации. Дневник допустимо иллюстрировать рисунками, высушенными растениями, фотографиями и т.д.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной практики и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Студент, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

**Время проведения аттестации.** Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения студентами учебной практики в 6 семестре.

## ***12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики***

### **а) основная литература**

1. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учеб. для студ. фармац. вузов / В.А. Куркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2012. – 1239 с.
2. Муравьева, Д.А. Фармакогнозия: учебник / Д.А. Муравьева, И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012. – 656 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Куркин, В.А. Учебная практика по фармакогнозии: учеб. пособие / В.А. Куркин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара, 2010. – 120 с.

2. Лекарственное растительное сырье растительного и животного происхождения: Фармакогнозия: учеб. пособие / Под ред. Г. П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 863 с.
3. Самылина, И.А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие по фармакогнозии / И.А. Самылина, А.А. Сорокина. – М.: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 318 с.
4. Фармакогнозия. Учебная практика: учеб. пособие / Под ред. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 480 с.
5. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Яковлева, К.Ф. Блиновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Специальная литература, 2010. – 407 с.

### **в) программное и коммуникационное обеспечение**

1. Гербарий лекарственных растений (Электронная версия коллекции кафедры фармакогнозии ММА) / Под ред. И.А. Самылиной. – М.: ГЭОТАР. – 2010.
2. Куркин, В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник / В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.
3. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
4. Электронная библиотека ММА для высшего медицинского и фармацевтического образования. Том 36. Фармакогнозия. (составители И.А. Самылина, А.А. Сорокина) – ISSN 5-7724-0077-0.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Каждая группа студентов на практике должна быть обеспечена аптечкой первой помощи.

Каждый студент должен иметь при себе следующие предметы экскурсионного снаряжения (гербарная сетка, сухие чистые газеты (без цветных рисунков и фотографий), веревка для перетягивания сетки, ножницы, лопатка-копалка, пакеты бумажные и полиэтиленовые для сбора сырья).

Для проведения монтажных работ необходимы: листы картона, этикетки, учебник (или иной справочный материал), белые прочные нитки, ножницы с острыми концами, бритва, ручка с черной пастой, карандаш простой, линейка, иглолка, шило.

Для проведения фитохимического анализа в полевых условиях необходимы химическая посуда и реактивы.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:
  - 1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.
  - 1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.
  - 1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.
  - 1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.
  - 1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.
  - 1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).
  - 1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.
  - 1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.
  - 1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.
2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».
3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.
4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приднестровский государственный университет**

**им. Т.Г. Шевченко**

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ \_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_\_\_\_  
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

20\_\_ год

## ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется на \_\_\_\_\_ практику в, на  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

Город \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать  
факультета

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Прибыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Печать организации

Убыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Печать организации

\_\_\_\_\_ (должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)





Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Фармакологии и фармацевтической химии

**ДНЕВНИК**

Производственной практики

«Фармакогнозия»

студент \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 33.05.01 «Фармация»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 2021г. по \_\_\_\_\_ 2021г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от базы практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

Тирасполь 2021

ОТЧЕТ

Студента(ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ 2021г. по \_\_\_\_\_ 2021г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика условий обстановки, в которой протекала работа студента в период практики.
2. Производственные и полевые экскурсии и их содержание.
3. Ознакомление с лекарственными растениями в различных растительных сообществах
4. Работа в питомнике лекарственных растений.
5. Работа по сбору, сушке и изготовления гербария
6. Работа по сбору, сушке лекарственного растительного сырья.
7. Сведения о выполнении индивидуального задания
8. Оценка практики, положительные и отрицательные её стороны.

Ф.И.О. руководителя практики от базы практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.руководителя практики университета: \_\_\_\_\_