

Государственное образовательное учреждение

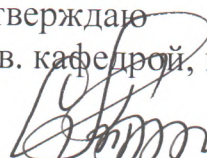
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждаю

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

 Т.П. Стасюк

«19» 09 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ПЕРИОД АНТИКРИЗИСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки:

5.38.04.01 «Экономика»

профиль подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»

Квалификация:

Магистр

Разработала:

ст. преподаватель Жигарева Е.Л.



г. Тирасполь – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления»

1. В результате изучения «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» обучаемый должен:

1.1. Знать:

- природу и типологию кризисов в социально-экономическом развитии организации;
- сущность и содержание антикризисного управления и порядок государственного регулирования кризисных ситуаций;
- сущность финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса, ее виды и стадии;
- возможные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики;
- сущность внесудебных процедур банкротства;
- порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде;
- порядок антикризисного управления в процедурах банкротства и особенности бухгалтерского учета и аудита в условиях банкротства;
- методику экономического анализа неплатежеспособных организаций;
- методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

1.2. Уметь:

- прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;
- своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;
- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов;
- проводить аудиторскую проверку учета операций в период антикризисного управления;
- активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника.

1.3. Владеть:

- навыками учетных и аналитических процедур, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности

предприятий;

- навыками аудита учетных операций в период антикризисного управления предприятием;
- навыками в выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4	Устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 12	Устный опрос, рефераты
3.	Тема 3. Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 12	Тест
4.	Тема 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 12	Устный опрос Контрольная работа № 1
5.	Тема 5. Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности аудита в период антикризисного управления.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 12	Устный опрос
7.	Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного управления.	ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 12	Устный опрос
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОК -1, ОПК-3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12	Набор контрольно-измерительных материалов (КИМ) № 1

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
4.	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5.	Экзаменационный билет	Средство итогового контроля по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления».	Комплект экзаменационных билетов

**4 А. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 1

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса»

Вопросы темы:

1. Понятие, природа и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации. Распознавание кризисов.
2. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности.
3. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики.
4. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 Б. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 2

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций»

Вопросы темы:

1. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления.
2. Формирование антикризисной команды.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;

- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 В. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 3

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства»

Вопросы темы:

1. Внесудебные процедуры банкротства.
2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
3. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
4. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление».
5. Процедура банкротства «Внешнее управление».
6. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
7. Процедура банкротства «Мировое соглашение».
8. Упрощенные процедуры банкротства.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 Г. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Тест по теме № 3

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства»

Тест состоит из 20 вопросов. При определении правильного ответа студенты выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 20 минут.

Задания теста:

1. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

+ г) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

2. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

а) не выполняет договорные обязательства;

б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;

+ в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;

г) верно все вышеперечисленное.

3. Какой вид несостоятельности (банкротства) предприятия наступает вследствие неэффективной работы, осуществления рискованных операций:

а) «несчастливая»;

- б) «преднамеренная»;
- + в) «неосторожная»;
- г) «фиктивная».

4. Какой этап процесса превращения нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника характеризуется невыполнением или частичным выполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии:

- + а) первый этап «Начало кризиса предприятия»;
- б) второй этап «Развитие кризиса предприятия»;
- в) окончание второго и начало третьего этапа;
- г) третий этап «Кризис предприятия».

5. Какую из ниже перечисленных процедур можно определить как меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства:

- а) наблюдение;
- + б) досудебную санацию;
- в) финансовое оздоровление;
- г) внешнее управление.

6. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- + в) арбитражным судом;
- г) третейским и арбитражным судом.

7. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

- а) казенные предприятия, учреждения;
- б) политические партии;
- в) религиозные организации;
- + г) верно все вышеперечисленное.

8. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок:

- а) не превышающий 12 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
- б) не превышающий 6 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
- + в) не превышающий 4 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
- г) не превышающий 2 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

9. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях

обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов:

а) конкурсное производство;

+ б) наблюдение;

в) внешнее управление;

г) финансовое оздоровление.

10. Временный управляющий действует:

а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего;

б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;

в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначении конкурсного управляющего, или до принятия решения об отказе в признании должника банкротом;

+ г) верное только б) и в).

11. Вправе ли в соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

а) не вправе;

б) вправе;

в) вправе только с соглашения арбитражного суда;

+ г) вправе только с разрешения собрания кредиторов.

12. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

а) наблюдение;

+ б) финансовое оздоровление;

в) внешнее управление;

г) мировое соглашение.

13. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления:

а) да;

+ б) нет;

в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

14. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 18 месяцев;

+ в) не более чем на 2 года;

г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в

арбитражном суде.

15. По Закону ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» в какую очередь подлежат удовлетворению суммы задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- + г) в четвертую очередь.

16. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- + б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

17. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:

- а) юридические лица, на которых занято не менее 25 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
- + б) юридические лица, на которых занято не менее 20 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 2000 человек;
- в) юридические лица, на которых занято не менее 25 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 2000 человек;
- г) юридические лица, на которых занято не менее 20 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 5000 человек.

18. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- + б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

19. Что предусматривается графиком погашения задолженности во время срока финансового оздоровления:

+ а) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 6 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за месяц до даты окончания срока финансового оздоровления;

б) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 9 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований,

не позднее, чем за месяц до даты окончания срока финансового оздоровления;

в) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 6 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за 2 месяца до даты окончания срока финансового оздоровления;

г) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 9 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за два месяца до даты окончания срока финансового оздоровления.

20. Выберите процедуры, которые могут применяться при банкротстве отсутствующего должника:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление имуществом должника;
- + г) конкурсное производство.

Критерии оценки:

- «отлично» - от 86 % до 100 % ответов правильные;
- «хорошо» - от 66 % до 85 % ответов правильные;
- «удовлетворительно» - от 56 % до 65 % ответов правильные.
- «неудовлетворительно» - 55 % и менее ответов правильные.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

«_____» _____ 2020 г.

**4 Д. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 4

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства»

Вопросы темы:

1. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
2. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства.
3. Учет судебных расходов при банкротстве.
4. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение».
5. Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период
6. планом внешнего управления.
7. Инвентаризация и оценка имущества должника.
8. Учет продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства.
9. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.
10. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.
11. Разработка ликвидационного баланса.
12. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.
13. Учет при мировом соглашении.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;

- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

4 Е. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Комплект заданий для контрольной работы № 1
по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»

Вариант I.

Задача 1. В рамках осуществления мер по предупреждению банкротства на предприятии были произведены следующие операции:

1. По соглашению с кредитором причитающаяся ему сумма задолженности в размере 720 000 руб. погашена путем обмена на собственные акции общества, ранее выкупленные у акционеров. Номинальная стоимость выкупленных акций составляет 690 000 руб.

2. В погашение задолженности по краткосрочному кредиту банка в сумме 730 000 руб., срок погашения которого истек, предприятие передает банку по соглашению об отступном объект основных средств. Переданный объект основных средств был ранее приобретен за 980 000 руб. За период эксплуатации объекта начислена амортизация в сумме 200 000 руб.

3. На расчетный счет предприятия получена безвозмездная финансовая помощь в размере 400 000 руб. от физического лица, являющегося учредителем организации. За счет полученной финансовой помощи погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 320 000 руб.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. ЗАО «Импульс» отгрузило продукцию ООО «Рассвет» по договору купли-продажи на сумму 645 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции 410 000 руб., расходы, связанные с продажей составили 410 000 руб. В установленный договором срок оплата от ООО «Рассвет» не поступила. ЗАО «Импульс» приняло решение об уступке права требования долга другой организации - ООО «Радуга» за 590 000 руб. Оплата права-требования от ООО «Радуга» поступила в том же отчетном периоде. Отразите операции по уступке права-требования долга на счетах бухгалтерского учета ЗАО «Импульс», ООО «Рассвет».

Вариант II.

Задача 1. По договору купли-продажи ООО «Импульс» отгрузило ЗАО «Радуга» продукцию собственного производства на сумму 480 300 рублей. Производственная себестоимость отгруженной продукции составила 245 000 рублей, расходы, связанные с продажей – 6 200 рублей.

Договор купли-продажи предусматривал оплату за продукцию денежными средствами. Однако после отгрузки продукции между сторонами заключено соглашение об отступном. В соответствии с соглашением об отступном ЗАО «Радуга» передает ООО «Импульс» товары на сумму 510 000 рублей.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Импульс».

Задача 2. ООО «Люкс» отпустило товары ЗАО «Волна» по договору купли-продажи на сумму 640 000 руб. Покупная стоимость отгруженных товаров составляет 410 000 руб.; расходы, связанные с продажей – 17 000 рублей. По договоренности сторон заключено соглашение о прощении долга ЗАО «Волна» перед ООО «Люкс».

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Люкс» и ЗАО «Волна».

Критерии оценки:

Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- он обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- освоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- решил правильно все практические задания и сделал правильные логические выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- он обнаружил достаточно полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, освоил основную литературу рекомендованной программой дисциплины;
- показал систематический характер знаний по дисциплине и

способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- выполнил правильно все практические задания, но допустил незначительные погрешности при выполнении практических заданий.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- обнаружил достаточное знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;

- допустил погрешности при выполнении практических заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- решил правильно одно практическое задание.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- он обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен их самостоятельно выполнить без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

- не выполнил правильно ни одного практического задания.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

«_____» _____ 2020 г.

**4 Ж. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 5

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства»

Вопросы темы:

1. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства.
2. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.
3. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Подходы к диагностике банкротства.
4. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков.
5. Метод использования ограниченного круга показателей.
6. Подход, основанный на применении скоринговых моделей.
7. Подход, основанный на многомерном рейтинговом анализе.
8. Подход, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 3. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 6

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Особенности аудита в период антикризисного управления»

Вопросы темы:

1. Аудит в период антикризисного управления: методологические основы.
2. Планирование аудита в период антикризисного управления.
3. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;

- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 И. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Устный опрос по теме № 7

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Название темы: «Стратегия и тактика антикризисного управления»

Вопросы темы:

1. Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
2. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии.
3. Разработка антикризисной производственной стратегии.
4. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии.
5. Разработка антикризисной финансовой стратегии.
6. Реализация антикризисной стратегии.
7. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.

Критерии оценки:

- знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- умение делать анализ материала по предложенной схеме;
- владение монологической речью, логичность и последовательность ответа;
- умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;

- студент дает аргументированные ответы, приводит примеры;
- студент свободно владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если:

- студент имеет прочные знания основных процессов изучаемой предметной области;
- ответ студента отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- студент владеет терминологическим аппаратом;
- студент умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения;
- студент дает аргументированные ответы;
- студент владеет монологической речью;
- прослеживается логичность и последовательность ответа студента;
- допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знание основных процессов изучаемой предметной области отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- студент недостаточно свободно владеет монологической речью;
- не прослеживается логичность и последовательность ответа;
- допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

ответ отсутствует.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 К. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Темы рефератов

**по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

1. Реструктуризация предприятия.
2. Реструктуризация долгов и обязательств организации.
3. Риски в антикризисном управлении.
4. Инновации в антикризисном управлении.
5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
6. Технологии антикризисного управления.
7. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
8. Антикризисное управление персоналом организации.
9. Менеджер по антикризисному управлению.
10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
11. Маркетинг в обеспечении жизнедеятельности организации.

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания реферата теме;
- наличие выводов;
- полнота использования источников и корректное оформление
ссылок;
- соответствие оформления реферата требованиям;
- самостоятельность и творческий подход при подготовке;
- связность и логичность изложения информации;
- использование профессиональной терминологии.

Оценка «Отлично» выставляется студенту в случае:

- полного соответствия содержания реферата теме;
- глубины изложения материала;
- наличия и правильности выводов;
- полноты использования источников и корректного оформления
ссылок;
- соответствия оформления реферата требованиям.

- самостоятельности и творческого подхода при подготовке;
- связности и логичности изложения информации;
- умения обобщить сообщаемую информацию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту в случае:

- соответствия содержания реферата теме;
- самостоятельности при подготовке реферата;
- связности и логичности изложения информации,
- наличия выводов;
- некоторых неточностей в оформлении и структурировании.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту в случае:

- неполного раскрытия темы в содержании реферата;
- отсутствия самостоятельности при подготовке;
- использования ограниченного количества источников;
- отсутствия логических выводов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту в случае:

полного несоответствия работы изложенным выше параметрам или неготовность реферата.

Составитель _____ Е.Л. Жигарева

« _____ » _____ 2020 г.

**4 Л. Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного
управления»**

Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса по дисциплине и одну практическую задачу. Последовательность выбора билета – случайная.

Перечень вопросов для сдачи экзамена:

1. Понятие и природа кризисов.
2. Типология и распознавание кризисов.
3. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности.
4. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики.
5. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.
6. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления.
7. Формирование антикризисной команды.
8. Эффективность антикризисного управления.
9. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
10. Внесудебные процедуры банкротства.
11. Порядок возбуждения дел о банкротстве в арбитражном суде.
12. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
13. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
14. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление».
15. Процедура банкротства «Внешнее управление».
16. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
17. Процедура банкротства «Мировое соглашение».

18. Упрощенные процедуры банкротства.
19. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства.
20. Учет судебных расходов при банкротстве.
21. Особенности учета мер по предупреждению банкротства.
22. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение».
23. Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период финансового оздоровления.
24. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.
25. Инвентаризация и оценка имущества должника.
26. Учет продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства.
27. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.
28. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.
29. Разработка ликвидационного баланса.
30. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.
31. Учет при мировом соглашении.
32. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства.
33. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.
34. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
35. Подходы к диагностике банкротства. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков.
36. Подходы к диагностике банкротства. Метод использования ограниченного круга показателей.
37. Подход к диагностике банкротства, основанный на применении скоринговых моделей.
38. Подход к диагностике банкротства, основанный на многомерном рейтинговом анализе.
39. Подход к диагностике банкротства, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.
40. Аудит в период антикризисного управления: методологические основы.
41. Планирование аудита в период антикризисного управления.

42. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.

43. Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

44. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии.

45. Разработка антикризисной производственной стратегии.

46. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии.
Разработка антикризисной финансовой стратегии.

47. Реализация антикризисной стратегии.

48. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.

Типы экзаменационных задач:

Задача 1. В рамках осуществления мер по предупреждению банкротства на предприятии были произведены следующие операции:

1. По соглашению с кредитором причитающаяся ему сумма задолженности в размере 510 000 руб. погашена путем обмена на собственные акции общества, ранее выкупленные у акционеров. Номинальная стоимость выкупленных акций составляет 450 000 руб.

2. В погашение задолженности по краткосрочному кредиту банка в сумме 640 000 руб., срок погашения которого истек, предприятие передает банку по соглашению об отступном объект основных средств. Переданный объект основных средств был ранее приобретен за 1200 000 руб. За период эксплуатации объекта начислена амортизация в сумме 700 000 руб.

3. На расчетный счет предприятия получена безвозмездная финансовая помощь в размере 300 000 руб. от физического лица, являющегося учредителем организации. За счет полученной финансовой помощи погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 230 000 руб.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. ЗАО «Импульс» отгрузило продукцию ООО «Рассвет» по договору купли-продажи на сумму 645 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции 410 000 руб., расходы, связанные с продажей составили 32 000 руб. В установленный договором срок оплата от ООО «Рассвет» не поступила. ЗАО «Импульс» приняло решение об уступке права требования долга другой организации - ООО «Радуга» за 600 000 руб. Оплата права-требования от ООО «Радуга» поступила в том же отчетном периоде. Отразите операции по уступке права-требования долга на счетах бухгалтерского учета ЗАО «Импульс», ООО «Рассвет».

Задача 3. По договору купли-продажи ООО «Импульс» отгрузило ЗАО «Радуга» продукцию собственного производства на сумму 320 700 рублей. Производственная себестоимость отгруженной продукции составила 200 000 рублей, расходы, связанные с продажей – 7 500 рублей.

Договор купли-продажи предусматривал оплату за продукцию денежными средствами. Однако после отгрузки продукции между сторонами заключено соглашение об отступном. В соответствии с соглашением об отступном ЗАО «Радуга» передает ООО «Импульс» товары на сумму 350 000 рублей.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Импульс».

Задача 4. ООО «Люкс» отпустило товары ЗАО «Волна» по договору купли-продажи на сумму 720 000 руб. Покупная стоимость отгруженных товаров составляет 610 000 руб.; расходы, связанные с продажей – 20 000 рублей. По договоренности сторон заключено соглашение о прощении долга ЗАО «Волна» перед ООО «Люкс».

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Люкс» и ЗАО «Волна».

Задача 5. Рассчитайте и проанализируйте показатели финансовой устойчивости организации на основании следующих данных за 2011 год:

Показатели:	На начало периода	На конец периода
1. Валюта баланса	12 410 331	13 217 446
2. Заемный капитал	537 862	2 508 441
2.1. Долгосрочные обязательства	-	-
2.2. Краткосрочные обязательства	537 862	2 508 441
3. Капитал и резервы (итог раздела III баланса)	11 455 868	9 901 110
4. Собственный капитал	11 041 964	9 589 212
5. Краткосрочные (оборотные) активы	3 678 032	7 267 038
5.1. Запасы	2 888 651	4 851 780
5.2. Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	800 061	1 149 570
5.3. Денежные средства и денежные эквиваленты	69 320	1 265 688
5.4. Краткосрочные финансовые активы	-	-
6. Долгосрочные (внеоборотные) активы	7 819 726	4 830 615

Сформулируйте выводы.

Задача 6. Рассчитайте и проанализируйте показатели платежеспособности организации на основании следующих данных за 2011 год:

Показатели:	На начало периода	На конец периода
1. Валюта баланса	12 410 331	13 217 446
2. Имущество организации (активы)	11 579 826	12 097 653
3. Внеоборотные (долгосрочные) активы	7 819 726	4 830 615
4. Краткосрочные (оборотные) активы (раздел II баланса)	3 678 032	7 267 038
4.1. Запасы	2 808 651	481 780
4.2. Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	800 061	1 149 570
4.3. Денежные средства и денежные эквиваленты	69 320	1 265 688
4.4. Краткосрочные финансовые активы	-	-
5. Капитал и резервы (итог раздела III баланса)	11 455 868	9 901 110
6. Собственный капитал	11 041 964	9 589 212
7. Заемный капитал (итого по разделам IV и V)	954 463	3 316 336
7.1. Долгосрочные обязательства	-	-
7.2. Краткосрочные обязательства, в том числе:	954 463	3 316 336

Сформулируйте выводы.

Задача 7. Рассчитайте и проанализируйте показатели прибыли и рентабельности организации на основании следующих данных:

Показатели:	Соответствующий период прошлого года	Анализируемый период
1. Доходы от продаж (выручка)	3 608 255	8 414 396
2. Себестоимость продаж	3 025 513	6 455 115
3. Результат (прибыль) от операционной деятельности	582 742	1 959 281
4. Прибыль до налогообложения	658 123	2 307 470
5. Чистая прибыль	525 197	1 907 716
6. Среднегодовая стоимость имущества	11 419 557	11 895 550,5
7. Среднегодовая стоимость собственного капитала	10 958 275,5	10 042 087
8. Среднегодовая стоимость финансовых активов	41 324	697 073

Сформулируйте выводы.

Критерии выставления экзаменационной оценки:

Оценка «Отлично» выставляется если студент:

- дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- в ответе наблюдается привлечение дополнительных источников информации;
- демонстрирует высокий уровень культуры мышления;
- в ответе прослеживается связность и логичность изложения

информации, умение обобщить сообщаемую информацию;

- в ответе имеет место представление вопросов с элементами анализа и сопоставления, наличие выводов;
- дает ответ на дополнительные вопросы.
- при изложении ответов используется профессиональная терминология;
- правильно решена практическая задача и сформулированы выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется если студент:

- дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- в ответе наблюдается использование только рекомендованных источников информации;
- в ответе прослеживается связность и логичность изложения информации, умение обобщить сообщаемую информацию;
- в ответе на вопросы не достаточно представлены элементы анализа и сопоставления, выводы не достаточно полные;
- дает ответ на дополнительные вопросы.
- при изложении ответов используется профессиональная терминология;
- практическая задача решена с небольшими погрешностями и сформулированы выводы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется если студент:

- дает неполные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- в ответе наблюдается использование ограниченного количества источников информации (конспекта лекций);
- в ответе отсутствует представление вопросов с элементами анализа и сопоставления, наличие выводов;
- не дает ответ на дополнительные вопросы;
- при изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;
- практическая задача решена с погрешностями и не сформулированы выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется если студент:

- ответ на экзаменационные вопросы не соответствует названию вопросов или отсутствует;
- практическая задача не решена или решена не целиком верно, выводы отсутствуют.

Составитель _____ *Жигарева* _____ Е.Л. Жигарева

« 5. » 09 2020 г.