

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
01» 10 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Направление подготовки:

4.35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки:

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2018

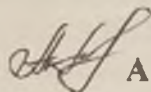
Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (нем.)»

/сост. А.В. Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 15с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1.Б.07 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.05 «Садоводство»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 4.35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом от 20.10. 2015г. № 1165 Министерства образования и науки РФ

Составитель  А.В. Ледовская, преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в раздел Б1.Б.07 базовая части дисциплин структуры ОП в соответствии с ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;

- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
- навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самос т. работ ы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	3/108	108		54		54		
2	2/72	36		36		-	Экзамен/36	
Итого:	5/180	144		90		54	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	12			6	6
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	8			4	4
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	12			6	6
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	12			6	6
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	12			6	6
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	8			4	4
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	8			4	4
8	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	12			6	6
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	12			6	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	12			6	6
11	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	4			4	
12	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	6			6	
13	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	6			6	
14	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	4			4	
15	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	4			4	
16	Landwirtschaft und Naturschutz Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	6			6	
17	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	6			6	
Итого: 180 (144 +36 экзамен)		144			90	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2 2 2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	учебно-методическое пособие
2.	2	2 2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	методическое пособие

3.	3	2 2 2	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	раздаточный материал
4.	4	2 2 2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	раздаточный материал
5.	5	2 2 2	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	раздаточный материал, карточки с заданиями
6.	6	2 2	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	учебно-методическое пособие
7.	7	2 2	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	карточки с заданиями
8.	8	2 2 2	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	учебно-методическое пособие
9.	9	2 2 2	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	методическое пособие
10.	10	2 2 2	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	раздаточный материал
Итого:		54		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	11	2 2	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	раздаточный материал
2.	12	2 2 2	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	раздаточный материал, карточки с заданиями
3.	13	2 2 2	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	учебно-методическое пособие
4.	14	2 2	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	карточки с заданиями
5.	15	2 2	Bedeutung der Viehhaltung	раздаточный материал

			Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	
6.	16	2 2 2	Landwirtschaft und Naturschutz Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	немецкие журналы и газеты
7.	17	2 2 2	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	4
Раздел 2	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	4
Раздел 3	3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	8
Раздел 4	4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения.	4
Раздел 5	5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel. Подготовка к контрольной работе. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	8

Раздел 6	6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Раздел 7	7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	4
Раздел 8	8	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	6
Раздел 9	9	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	6
Раздел 10	10	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
2	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
итого			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» является экзамен (2 семестр). При подготовке к экзамену необходимо использовать основную и дополнительную литературу, содержание конспектов практических занятий.

Требования к экзамену:

1. Своевременное выполнение контрольных работ.
2. Знание немецкой грамматики в объеме программы курса
3. Знание и понимание немецкой лексики в объеме программы курса.

Структура экзаменационного билета:

1. Беседа по предложенной теме на немецком языке.
2. Чтение и перевод текста по специальности.
3. Передача содержания прочитанного текста по специальности на немецком языке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Н.В. Басова, Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание- Ростов н/Дону. Феникс, 2002.
2. Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова, Профессиональный немецкий: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.
3. Tatsachen über Deutschland.

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Гандельман, А.Г. Китаева. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Москва ВШ.2001
2. Н.А. Коляда, К.А. Петросян. Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов). Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.
3. О.Г. Космин, Г.А. Зулемова. Практическая фонетика немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>
2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
3. <https://books.google.de/>
4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

Медушевская Л. П., Белозерова Н. В. «Функционирование пассива и пассивных конструкций в немецком языке», Тирасполь, 2008.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по

каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 4.35.03.05 «Садоводство», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.

6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует четко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» и учебного плана по профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс _____ 1 _____ группа **АТ18ДР62АГ**

семестр __1,2__

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия А. В.Ледовская
Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Немецкий язык	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест.№1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача.№1	К31	аудиторная	1,5	2
Собеседование.№1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача.№2	К32	аудиторная	1,5	2

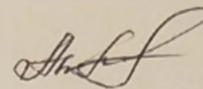
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс – задача №3	К33	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	К34	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	К35	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	К36	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	К37	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	К38	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра № 12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого:			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

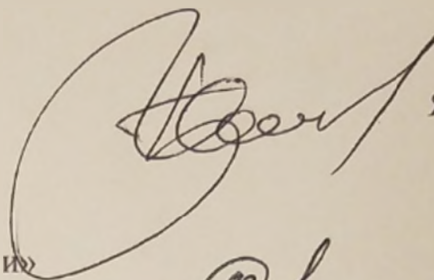
Составитель:

преподаватель



Ледовская А.В.

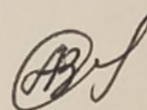
И.О. зав. кафедрой иностранных языков
ст. преподаватель



Якубовская А.А.

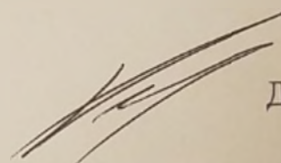
Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры
«Садоводства, защиты растений и экологии»
к.б.н., доцент



Антюхова О.В..

2. И.О. декана аграрно-технологического факультета
ст. преподаватель



Димогло А.В.